

Poliklinika za rehabilitaciju
slušanja i govora SUVAG
UPRAVNO VIJEĆE

KLASA: 510-08/26-05

UR. BROJ: 262-01-2026-65

Zagreb, 30. 9. 2026.

Na temelju članka 29. Statuta Poliklinike za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13, 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.), Upravno vijeće Poliklinike SUVAG donijelo je na 19. sjednici, dana 30. 9. 2026. godine sljedeću

ODLUKU

Usvaja se Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. Osnovne škole Poliklinike SUVAG.

Predsjednik Upravnog vijeća:
dr. sc. Ivan Pristaš



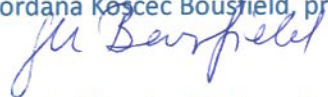
Osnovna škola Poliklinike SUVAG
Zagreb, Ulica kneza Ljudevita Posavskog 10

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Voditeljica Osnovne škole Poliklinike SUVAG

Gordana Koščec Bousfield, prof.

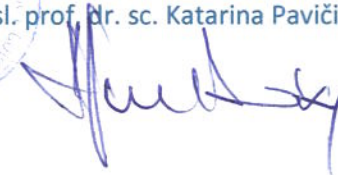


Zagreb, 30. rujan 2026. godine
KLASA: 510-08/25-05
URBROJ: 262-04-4-2025-271



Ravnateljica

nasl. prof. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza



Sadržaj

UVOD	3
DODATNA NASTAVA.....	6
I. - IV. RAZREDI.....	7
Hrvatski jezik.....	7
Matematika	8
Engleski jezik.....	15
V. - VIII. RAZREDI	16
Hrvatski jezik.....	16
Matematika	17
Priroda	20
Povijest	21
Kemija	22
Geografija	23
Likovna kultura	24
Vjeronauk	25
Tehnička kultura	26
DOPUNSKA NASTAVA.....	27
I. - IV. RAZREDI.....	28
Hrvatski jezik.....	28
Matematika	35
Engleski jezik.....	36
V. - VIII. RAZREDI	37
Hrvatski jezik.....	37
Matematika	39
Engleski jezik.....	40
Biologija	42
Geografija	43
Povijest	44

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	45
Likovne grupe	46
Dramatizacijske i plesne grupe.....	52
Medijske grupe.....	56
Sportska grupa.....	58
Međupredmetne grupe.....	59
IZBORNA NASTAVA.....	63
Vjeronauk	64
Informatika	69
Kultura govora	74
Vizualna i medijska kultura.....	77
REHABILITACIJSKI POSTUPCI	79
Stimulacije pokretom	80
Glazbene stimulacije	86
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	90
Osnovna škola Poliklinike SUVAG	91
I.- IV. razred	91
V.-VIII. razred	94
Osnovna škola Davorina Trstenjaka	95
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	98
PRVI RAZREDI.....	99
DRUGI RAZREDI	105
ČETVRTI RAZREDI.....	119
PETI DO OSMI RAZREDI – GODIŠNJI PREGLED.....	127
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	145
PREVENTIVNI PROGRAMI	179

UVOD

NAŠA MISIJA

Osnovna škola Poliklinike SUVAG odgaja, obrazuje i rehabilitira učenike s oštećenjem sluha, govorno-jezičnim teškoćama i teškoćama učenja. Kao sastavni dio Poliklinike SUVAG, škola uz obrazovnu ulogu provodi i rehabilitaciju slušanja i govora, s ciljem cjelovite pripreme učenika za uključivanje u redovne osnovne škole i društvo svojih vršnjaka. Nastavni sadržaji temelje se na redovitom programu škola, no prilagođeni su po intenzitetu i opsegu potrebama učenika. U nastavi se primjenjuje individualizirani pristup i specifični postupci utemeljeni na verbotonalnoj metodi, kako bi se osigurali optimalni uvjeti obrazovanja i rehabilitacije.

NAŠA VIZIJA

Verbotonalna teorija i praksa u središte svojih interesa stavlja čovjeka i njegovu potrebu da se izražava govorom (svoje misli, afektivna stanja, estetske doživljaje), njegove govorne navike (prvi govor, odnosno materinski jezik) i njegove mogućnosti (patologija slušanja i/ili govora). U radu po verbotonalnoj metodi, odgojno-obrazovne programe realiziramo u isprepletanju s rehabilitacijskim postupcima kojima je cilj što uspješniji razvoj slušanja i govora, kao pretpostavke mogućnosti ravnopravnog uključivanja u širu društvenu zajednicu. Rehabilitacijsko-edukacijski programi podrazumijevaju i uporabu verbotonalne elektroakustičke opreme. Cilj škole je da se radom verbotonalnih učitelja po verbotonalnoj metodi, smanje učenikove teškoće na najmanju moguću mjeru te mu se omogući što uspješnija obrazovna i socijalna integracija.

PLAN STRATEŠKOG RAZVOJA

Sukladno Provedbenom programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih 2024. – 2028., (MZOM, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, studeni 2024.), strateški je plan Osnovne škole Poliklinike SUVAG poticati inkluzivno obrazovanje stvaranjem uvjeta za njegovu provedbu, odnosno osigurati jednake mogućnosti za sve učenike, bez obzira na individualne teškoće.

Kurikulum naše škole sadrži plan:

- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izborne nastave
- rehabilitacijskih postupaka
- produženog stručnog postupka
- izvanučioničke nastave
- školskih projekata
- preventivnih programa

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Dopunska nastava omogućuju učiteljima da u potpunosti individualiziraju rad s učenikom, birajući načine rada i sadržaje kojima će pomoći učeniku da shvati, razumije i savlada teškoće.

Dodatna je nastava organizirana za darovite učenike. Dodatna nastava pred učitelje postavlja niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje.

Izborni programi dio su razlikovnog kurikuluma. U našoj školi postoji program katoličkog vjeronauka i informatike, koji postoje kao programi na nacionalnoj razini. Programi specifični za našu školu su Informatika za učenike od 1. do 4. razreda te za učenike 7. i 8. razreda. Kultura govora od 5. do 8. razreda te Vizualna i medijska kultura za učenike 7. i 8. razreda.

Izvannastavnim aktivnostima pridajemo veliki značaj jer ih učenici biraju prema svojim sposobnostima i često imaju ulogu kompenzacijskih aktivnosti. Posebno negujemo oblike umjetničkog izraza: ples, glumu, glazbu, likovni izraz i umjetničku fotografiju, ali postoje i grupa za sportaše i ljubitelje prirode. Postignutim rezultatima učenici idu na različita natjecanja i manifestacije, čime se doprinosi senzibilizaciji društva za osobe s teškoćama.

S obzirom na to da naši učenici imaju teškoće, postoje **specifični programi** koji pomažu njima i roditeljima:

- **produženi stručni postupak** podrazumijeva rad edukacijsko-rehabilitacijskog stručnjaka s učenicima s teškoćama nakon ili prije nastave
- **rehabilitacijski postupci:** stimulacije pokretom i glazbene stimulacije koje u verbotonalnoj metodi zajedničkim imenom zovemo fonetski ritmovi. Krajnji im je cilj kvalitetna govorno-jezična ekspresija.

Izvanučioničkom nastavom ostvaruje se princip zornosti i vlastitog doživljaja, što pomaže učenicima da lakše razumiju obrazovne sadržaje, bolje ih pamte te međusobno povezuju.

Školskim projektima provodi se učenje u svrhu ostvarivanja planiranih odgojno-obrazovnih ciljeva primjenjujući metode projektnog načina rada tijekom kraćeg ili dužeg vremenskog perioda.

Preventivni programi provode se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira škola. Provedba prevencije i realizacija mjera vezanih uz sprječavanje nasilja u sklopu školske ustanove ostvaruju se i u suradnji s drugim institucijama i udrugama koje se bave zaštitom djece.

DODATNA NASTAVA

I. - IV. RAZREDI**Hrvatski jezik**

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Mirna Barač, mag. logoped.
Razredni odjel	2. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremeni aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje gradiva: Dublje proučavanje tema iz redovitog programa (glasovi, slogovi, vrste riječi, pravopis). Jezično-komunikacijske vještine: Vježbanje bogatijeg izraza u govoru i pisanju, stvaralačko pisanje i igranje riječima. Pravopisne vježbe: Savladavanje težih glasovnih skupina (č/ć, ije/je, čitanje i pisanje) te pravilno pisanje velikog slova.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 2. razred osnovne škole služi proširivanju i produbljivanju znanja te razvijanju jezične darovitosti i komunikacijskih vještina učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s odabranim učenicima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika uz usmeno komentiranje postignuća i zalaganja te poticanje i pohvala za uloženi trud.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Franjica Špoljarić Siketić

Razredni odjel	4. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Dopuna programa redovne nastave s naglaskom na razvoj izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog, osamostaljivanje u pisanju sastavaka.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za čitanje različitih vrsta tekstova i usvajanje jezičnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s odabranim učenicama putem detaljnijeg tumačenja sadržaja prema interesu učenica, osvještavanje vrednota govornoga jezika i uporaba jezičnih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika uz usmeno komentiranje postignuća i zalaganja te poticanje i pohvala za uloženi trud.
Troškovnik aktivnosti	-

Matematika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Laura Marinović, mag. logoped.
Razredni odjel	1. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su poticanje i razvijanje matematičkih predvještina i vještina, čitanje, pisanje i računanje u skupu brojeva do 20 te praktična primjena matematike u svakodnevnom životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je učenje kroz igrolike aktivnosti te usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja u skladu s mogućnostima učenika.
Način realizacije aktivnosti	Koristit će se različiti oblici i metode rada uz individualizirani pristup svakom učeniku.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati rješavanjem matematičkih kvizova, listića i problemskih zadataka.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Deborah Dagostin, mag. logoped.
Razredni odjel	1. c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, razvoj slušanja i slušnog pamćenja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, rad na računalu, nastavni listići za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualni rad te korištenje nastavnih listića za dodatnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Renata Ivas, prof.
Razredni odjel	1. a
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su: poticanje i razvijanje matematičkih vještina, čitanje, pisanje i računanje u skupu brojeva do 20 te praktična primjena matematike u svakodnevnom životu.

Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je učenje kroz igrolike aktivnosti te usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja u skladu s mogućnostima učenika.
Način realizacije aktivnosti	Koristit će se različiti oblici i metode rada uz individualizirani pristup svakom učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenju odgojno-obrazovnih postignuća.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof.
Razredni odjel	2. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problema, usvajanje geometrijskih pojmova, samostalno zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100. Poticati kreativnost, sklonost istraživačkom radu te samostalno otkrivanje matematičkih zakonitosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje redovnog nastavnog programa matematike za učenike s izraženim interesom i naprednim sposobnostima (zadatci riječima, matematičke mozgalice).
Način realizacije aktivnosti	Koristit će se različiti oblici i metode rada uz individualizirani pristup svakom učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje analizom rješavanja zadataka i zapažanjem učenikove samostalnosti i kreativnosti.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Marija Maduna, mag. logoped.
Razredni odjel	2. c
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(35)

Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, razvoj slušanja i slušnog pamćenja (VT metoda).
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u paru, rad na računalu, nastavni listići za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenju odgojno-obrazovnih postignuća.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	2. d
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su: poticanje i razvijanje matematičkih vještina, čitanje, pisanje i računanje u skupu brojeva do 100, praktična primjena matematike u svakodnevnom životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je učenje kroz igrolike aktivnosti i usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja u skladu s mogućnostima učenika.
Način realizacije aktivnosti	Koristit će se različiti oblici i metode rada uz individualizirani pristup svakom učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati rješavanjem matematičkih kvizova, listića i problemskih zadataka.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof.

Razredni odjel	3. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35 (1 sat tjedno)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Daljnje proširivanje i razvijanje matematičkih kompetencija učenika. Usvajanje matematičkog jezika u širem opsegu, nego što se to čini na redovnoj nastavi. Pristupanje dodatnim nastavnim sadržajima u skladu s interesima i mogućnostima učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Pristupanje novim i kompleksnijim zadacima te proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje matematike. Proširivanje i produbljivanje usvojenosti matematičkog sadržaja kao i otkrivanje novih matematičkih zakonitosti, razumijevanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati pomoću raznovrsnih matematičkih igara, istraživačkih i projektnih zadataka, iskustvenim učenjem, rada s novcem te radom na računalu kao i problemskim zadacima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Provodit će se formativno vrednovanje analizom rješavanja problema i zadataka s ciljem jačanja matematičkih kompetencija učenika.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Ivana Mravinac, prof.
Razredni odjel	3. b
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Dopuna programa redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka te proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju veći interes za matematiku. Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva,

	razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. U skladu s učenikovim sposobnostima podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti	Učenje kroz igru, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, istraživački zadaci, vođeno izdvajanje problema i postupaka rješavanja, prezentiranje istraživačkih radova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti bit će individualnim praćenjem usvajanja nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti za jačanje matematičkih koncepata i znanja.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Anita Ivandić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	3. c
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Daljnje proširivanje i razvijanje matematičkih kompetencija učenika. Usvajanje matematičkog jezika u širem opsegu, nego što se to čini na redovnoj nastavi. Pristupanje dodatnim nastavnim sadržajima u skladu s interesima i mogućnostima učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Pristupanje novim i kompleksnijim zadacima te proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje matematike. Proširivanje i produbljivanje usvojenosti matematičkog sadržaja kao i otkrivanje novih matematičkih zakonitosti, razumijevanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati pomoću raznovrsnih matematičkih igara, istraživačkih i projektnih zadataka, iskustvenog učenja, rada s novcem te rada na računalu kao i problemskih zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Provodit će se formativno vrednovanje kroz analizu rješavanja problema i zadataka s ciljem jačanja matematičkih kompetencija učenika.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
------------------	-------------------------------

Nositelj aktivnosti	Mila Tadić
Razredni odjel	4. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	15 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje naprednog logičkog i kombinatornog mišljenja, poticanje vizualno prostornog predočavanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Intelektualno osnaživanje i diferenciranje, afirmacija darovitosti, priprema za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Svaki sat se promatra i bilježi učenikov angažman, aktivnost i točnost u rješavanju zadataka. Koriste se kratke usmene provjere, ciljani nastavni listići i praktične vježbe (npr. pronalaženje pogrešaka u tekstu). Vrednovanje i samovrednovanje učenika.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić, mag. logoped
Razredni odjel	4. c
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Dopuna programa redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka te proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju veći interes za matematiku. Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. U skladu s učenikovim sposobnostima, podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti	Učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, istraživački zadaci,

	vođeno izdvajanje problema i postupaka rješavanja, prezentiranje istraživačkih radova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti bit će kroz individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti za jačanje matematičkih koncepata i znanja.
Troškovnik aktivnosti	-

Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Karla Crnogorac, mag. prim. educ.
Razredni odjel	4. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje gradiva redovne nastave, leksika i spoznaja o gramatičkim zakonitostima, produbljivanje znanja o zemljama i običajima anglosaksonskog govornog područja; razvijanje sposobnosti slušanja, poticanje komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje vrednota govornog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, dodatni izvori znanja, unaprijed pripremljeni nastavni listići za produbljivanje sadržaja, individualizirani pristup, dramatizacija, korištenje računala i dodatnih izvora znanja.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	-

V. - VIII. RAZREDI**Hrvatski jezik**

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Dorotea Fabeković, mag. philol. croat. et mag. educ. phon. rehab.
Razredni odjel	7. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Izražajno čitanje, pisanje uradaka za školski časopis i priredbe, razvijanje interesa za čitanje i jezične teme.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje literarnih interesa te čitalačkih i komunikacijskih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenikom, opširnije tumačenje nastavnih jedinica prema interesu učenika, praćenje napretka učenika u pisanom i usmenom izražavanju te u komunikacijskim vještinama.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, komentiranje postignuća i zalaganja te poticanje i pohvala za uloženi trud, čitanje uspješnih radova u razrednom odjelu te prikupljanje radova za školski časopis i pripremanje nastupa na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Dejna Jakopec, mag. educ. philol. croat. et phon. rehab.
Razredni odjel	8. b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave jezika, književnosti te kulture i medija. Napredna primjena jezičnih zakonitosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Interpretativno čitanje i raščlamba

	složenijih književnih i neknjiževnih tekstova. Pisanje raznovrsnih uradaka složenije tematike za školski list. Napredne govorne vježbe.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnažuju se komunikacijske vještine učenika te se razvija interes za čitanje i pisanje.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se ostvaruju kroz individualni rad s učenikom, opširnijim tumačenjem nastavnih jedinica prema interesu učenika te praćenjem napretka učenika u pisanom i usmenom izražavanju.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika uz vrednovanje sadržaja, pohvala za uloženi trud i davanje smjernica za daljnji rad s ciljem napretka, uvrštavanje pisanih radova u školski časopis, nastupi na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	-

Matematika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Ana Meštrić, mag. educ. math.
Razredni odjel	5. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula i urednost.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke i one koji pokazuju veći interes za matematiku.
Način realizacije aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnog programa.

Troškovnik aktivnosti	-
-----------------------	---

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Ivona Purgar, mag. educ. math.
Razredni odjel	6. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula i urednost.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke i one koji pokazuju veći interes za matematiku.
Način realizacije aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnog programa.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Sanja Jurković Schmidt, dipl. ing. matematike
Razredni odjel	8. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda ostvarenih na redovnoj nastavi, korištenje IKT-a u učenju i dodatnih izvora znanja te razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi te pokazuju interes za matematičke sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.
Troškovnik aktivnosti	-

Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Nina Sakić, prof.
Razredni odjel	8. c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje obrađenog leksika i uvježbavanje gramatičkih zakonitosti; uvježbavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem kao i produktivnih vještina; produbljivanje znanja o zemljama i običajima anglosaksonskog govornog područja; poticanje komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje vrednota govornog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Korištenje nastavnih listića, dramatizacija, individualni rad, rad u paru, korištenje računala i dodatnih izvora znanja, korištenje digitalnih edukativnih sadržaja, VT metoda.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; čitanje primjerenih tekstova na engleskom jeziku i razgovor o njima, izrada plakata.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Karolina De Vrgna, dipl. uč.
Razredni odjel	6. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje obrađenog leksika i uvježbavanje gramatičkih zakonitosti; uvježbavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem kao i produktivnih vještina; produbljivanje znanja o zemljama i običajima anglosaksonskog govornog područja; poticanje komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje vrednota govornog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave kojima se stimuliraju kompleksniji oblici razmišljanja. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara, jezičnih i gramatičkih struktura putem dramatizacije, TPR-a, VT metode te slikovnih i multimedijalnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	-

Priroda

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Prirode
Nositelj aktivnosti	Sandra Strelec, mag. educ. biol. et chem.
Razredni odjel	5. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)

Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Cilj je programa omogućiti primjenu i proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi kroz obradu dodatnih sadržaja prilagođenih interesima i mogućnostima učenika. Aktivnosti su usmjerene na razvoj logičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha te jačanje samostalnosti u rješavanju zadataka. Poseban naglasak stavlja se na bogaćenje vokabulara, razvoj slušnog pamćenja te poticanje učenika na dodatan rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Bolje usvajanje i proširivanje nastavnih sadržaja kroz poticanje samostalnosti u korištenju literature i radnih materijala. Dodatno razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija učenika.
Način realizacije aktivnosti	Realizacija se temelji na individualnom radu s učenicima uz primjenu radnih listića. Ključni dio aktivnosti čini istraživačka nastava kroz koju učenici samostalno pronalaze, provode i međusobno uspoređuju rezultate dodatnih istraživanja, čime razvijaju kritičko mišljenje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i realiziranih sadržaja i poticanje učenika na daljnji rad i napredovanje.
Troškovnik aktivnosti	-

Povijest

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Povijesti
Nositelj aktivnosti	Nataša Brezec, prof.
Razredni odjel	7. c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Primjena usvojenih sadržaja na redovitoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Bogaćenje ekspresivnog i receptivnog rječnika te razvijanje logičkog mišljenja.

	Poticanje učenika na samostalno uočavanje uzročno-posljedičnih veza i na razvijanje vlastitih stavova o povijesnim događajima.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet te s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovitoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Rad po VT metodi (vježbe slušanja, razvijanje slušnog pamćenja). Individualni rad, rad u paru uz individualizirani pristup. Korištenje dodatnih izvora znanja.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano individualno praćenje i povratna informacija o uspješnosti ostvarivanja planiranih aktivnosti te predstavljanje istraživanja u razredu kao poticaj ostalim učenicima.
Troškovnik aktivnosti	-

Kemija

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Kemije za učenike 7.b razreda
Nositelj aktivnosti	Mateja Meašić, mag. educ. biol. et chem., mag. oecol.
Razredni odjel	7. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog razmišljanja te interesa za istraživanje i samostalni rad. Proširivanje znanja s redovne nastave, poticanje samostalnosti prilikom rješavanja zadataka, proširivanje vokabulara i razvijanje slušnog pamćenja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz sadržaja predviđenih programom, osamostaljivanje u korištenju udžbenika, radne bilježnice i računala. Dodatno razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija učenika. Dodatni rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje iz kemije te koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi. Poticanje samostalnog rukovanja kemijskim posuđem i kemikalijama te

	pronaska dodatnih sadržaja i interesa.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad sa učenicima, korištenje radnih listića, VT metode i multimedijalnih materijala. Pronalaženje dodatnih istraživanja, njihovo provođenje i uspoređivanje dobivenih rezultata.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor o postignuću i zalaganju. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i realiziranih sadržaja i poticanje učenika na daljnji rad i napredovanje.
Troškovnik aktivnosti	-

Geografija

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Geografije
Nositelj aktivnosti	Renata Češljaš, prof. geografije
Razredni odjel	6. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda ostvarenih na redovnoj nastavi u skladu s interesima učenika. Korištenje dodatnih izvora znanja, upoznavanje s pouzdanim izvorima statističkih podataka. Prepoznavanje prostorno relevantnih problema i poticanje na predlaganje rješenja tih problema.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju interes za geografiju.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, dodatni izvori znanja, unaprijed pripremljeni nastavni listići za produbljivanje sadržaja.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Izlaganje pojedinih tema u razredu kao poticaj ostalim učenicima.
Troškovnik aktivnosti	-

Likovna kultura

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Likovne kulture
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. educ. art.
Razredni odjel	7. a
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i produbljivati likovne i vizualne kompetencije učenika kroz istraživanje različitih likovnih područja, tehnika, materijala i postupaka. Poticati razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, samostalnosti, originalnosti i sposobnosti izražavanja vlastitih ideja i doživljaja vizualnim jezikom.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes i sklonost prema likovnom stvaralaštvu dodatno produbljivanje znanja, razvijanje praktičnih vještina i individualnog likovnog izraza. Aktivnost je usmjerena na istraživački i stvaralački rad, eksperimentiranje s različitim likovnim tehnikama i materijalima te upoznavanje različitih oblika umjetničkog i vizualnog izražavanja. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u likovnim projektima i razvoj osobnog odnosa prema umjetnosti i vizualnoj kulturi.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenikom, uvježbavanje prikaza volumena i prostora na slici, eksperimentiranje u likovnim materijalima, kreativno izražavanje u digitalnim medijima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, usmeno davanje povratnih informacija o napretku.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Likovne kulture
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Kovačev
Razredni odjel	8. a
Planirani broj učenika	1

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i interese učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike; razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti i mentalno zdravlje učenika. Poticati kreativnost i maštu, usvajati znanja i vještine vezane uz likovno izražavanje. Pratiti aktualne teme i događaje kroz likovnost. Sudjelovati u projektima i natjecajima vezanim uz likovno stvaralaštvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema učenika za daljnje školovanje u školama s usmjerenjima koja uključuju kreativno likovno i vizualno izražavanje, razvijanje kreativnosti i vještina likovnog i vizualnog oblikovanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenikom, uvježbavanje prikaza volumena i prostora na slici, eksperimentiranje s likovnim materijalima, kreativno izražavanje u digitalnim medijima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, usmeno davanje povratnih informacija o napretku.
Troškovnik aktivnosti	-

Vjeronauk

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Vjeronauka
Nositelj aktivnosti	Diana Vuković, dipl. theol.
Razredni odjel	8. a, b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Produbiti znanje o katoličkoj vjeri, dublje upoznati sakrament potvrde, produbiti razumijevanje Duha Svetoga, povezivati sadržaje pripreme za krizmu s iskustvom učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Temeljiti pripremiti učenike za primanje sakramenta potvrde produbljuvanjem znanja o katoličkoj vjeri.

Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u paru, uz individualizirani pristup. Razgovor i rasprava, čitanje i analiza biblijskih tekstova, povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom učenika, rad na tekstu i radnim materijalima, molitveno-meditativne aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napretka i davanje povratne informacije o usvojenosti i razumijevanju ključnih sadržaja, samovrednovanje učenika, prilagodba sadržaja i tempa rada potrebama učenika, usmjeravanje učenika na sadržaje važne za kvalitetniju pripremu za krizmu.
Troškovnik aktivnosti	-

Tehnička kultura

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Tehničke kulture
Nositelj aktivnosti	Sandra Slunjski, dipl. ing.
Razredni odjel	5. b, 6. c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje o izradi tehničkih tvorevina i usavršavanje vještina izrade zadanih modela.
Osnovna namjena aktivnosti	Osamostaljivanje učenika u izradi tehničke tvorevine uz primjenu usvojenog teorijskog sadržaja i vještina obrade materijala uz primjenu ručnog alata i pribora.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u paru, uz individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i realiziranih sadržaja i poticanje učenika na daljnji rad i napredovanje.
Troškovnik aktivnosti	-

DOPUNSKA NASTAVA

I. - IV. RAZREDI**Hrvatski jezik**

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Laura Marinović, mag. logoped.
Razredni odjel	1. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje veze fonem-grafem, razvijanje fonološke svjesnosti, usvajanje tehnike globalnog i početnog čitanja i pisanja, pisanje po diktatu, razumijevanje pročitano.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati individualiziranim pristupom svakom učeniku uz korištenje dodatnih digitalnih i ostalih nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati individualno, primjenom listića za provjeru, slikovnog materijala i karticama za samoprocjenu.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Renata Ivas, prof.
Razredni odjel	1. a
Planirani broj učenika	3

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje veze slovo – glas, razvijanje fonološke svjesnosti, usvajanje tehnike globalnog i početnog čitanja i pisanja, pisanje po diktatu, razumijevanje pročitano.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati individualiziranim pristupom svakom učeniku uz korištenje dodatnih digitalnih i ostalih nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati individualno, primjenom listića za provjeru, slikovnog materijala i karticama za samoprocjenu te usmenom povratnom informacijom o napretku.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof.
Razredni odjel	2. a
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i utvrditi temeljne jezične, pravopisne i čitalačke vještine. Poboljšati razumijevanje pročitano teksta, tečnost čitanja i pravilno pisanje pisanim slovima.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati individualiziranim pristupom svakom učeniku uz korištenje dodatnih digitalnih i ostalih nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano formativno praćenje (analiza listića, učestalost točno napisanih i pročitanih riječi), usmena pohvala i poticajna opisna bilješka. Vrednovanje se koristi za prilagodbu tempa rada i poboljšanje ocjena u redovnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
------------------	--------------------------------------

Nositelj aktivnosti	Mirna Barač, mag. logoped.
Razredni odjel	2. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i automatizacija tehnike čitanja: pomoć učenicima koji još uvijek sriču, preskaču slova ili ne razumiju pročitani tekst. Savladavanje grafomotorike i pisanja: pravilno oblikovanje i povezivanje slova (pisanih i tiskanih) te vježbanje urednosti i tempa pisanja. Primjena osnovnih pravopisnih pravila: učvršćivanje bazičnih pravila poput stavljanja točke na kraju rečenice, pisanja velikog slova na početku rečenice te u osobnim imenima. Razvoj jezičnog izražavanja: poticanje učenika na odgovaranje punim rečenicama, pravilno slaganje riječi u rečenici i bogaćenje skromnog rječnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati individualiziranim pristupom svakom učeniku uz korištenje dodatnih digitalnih i ostalih nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati individualno, primjenom listića za provjeru, slikovnog materijala i karticama za samoprocjenu. Rad po verbotonalnoj metodi (vježbe slušanja, razvijanje slušnog pamćenja, proprioceptivne vježbe). Korištenje radnih listića, knjiga/slikovnica i komunikacijskih igara uz individualizirani pristup učeniku.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 2.c razreda
Nositelj aktivnosti	Marija Maduna, mag. logoped.
Razredni odjel	2. c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)

Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Bogaćenje rječnika i jezične strukture verbotonalnim pristupom.
Način realizacije aktivnosti	Učenje kroz aktivne, igrolike aktivnosti. Rad na proširivanju aktivnog i pasivnog rječnika, samostalno oblikovanje rečenica koristeći riječi i ispravnu gramatiku. Rad po verbotonalnoj metodi (vježbe slušanja, razvijanje slušnog pamćenja, proprioceptivne vježbe). Korištenje radnih listića, knjiga/slikovnica i komunikacijskih igara uz individualizirani pristup učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenju odgojno-obrazovnih postignuća.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	2. d
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć pri usvajanju pisanih slova, razvijanje fonološke svjesnosti, pisanje po diktatu, usavršavanje tehnike čitanja i pisanja, rad na razumijevanju pročitanog. Proširivanje rječnika i organizacija rečenice. Poticanje samostalnog usmenog i pisanog izražavanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati individualiziranim pristupom svakom učeniku uz korištenje dodatnih digitalnih i ostalih nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati individualno, primjenom listića za provjeru, slikovnog materijala i karticama za samoprocjenu.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof.
Razredni odjel	3. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika. Jačanje i razvijanje komunikacijskih kompetencija, jezika i govora.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje će se provoditi poticati će i uvježbavati čitanje i razumijevanje pročitano. Osvještavati funkciju pojedinih riječi u rečenici. Uvježbavati čitanja s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica. Jačati slušnu pažnju i poticati na što samostalniju komunikaciju.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati individualiziranim pristupom kroz oblike rada primjerene poteškoćama učenika uključujući radne listiće i komunikacijske igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti bit će kroz individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Ivana Mravinac, prof.
Razredni odjel	3. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika. Jačanje i razvijanje komunikacijskih kompetencija, jezika i govora.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje će se provoditi poticati će i uvježbavati čitanje i razumijevanje pročitano. Osvještavati funkciju pojedinih riječi u rečenici. Uvježbavati čitanja s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica. Jačati slušnu pažnju i poticati na što samostalniju

	komunikaciju.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati individualiziranim pristupom kroz oblike rada primjerene poteškoćama učenika uključujući radne listiće i komunikacijske igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti bit će kroz individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Anita Ivandić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	3. c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su pružiti pomoć učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika te poticati i razvijati jezične kompetencije.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je pružiti pomoć učenicima pri razvijanju fonološke svjesnosti te usavršavanje tehnike čitanja i pisanja, posebice pisanih slova te samostalnog pisanja. Aktivnosti će biti usmjerene na proširivanje i bogaćenje aktivnog rječnika učenika kao i poticanje samostalnosti usmenog i pisanog izražavanja uz vodstvo i pomoć učiteljice.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati individualiziranim pristupom svakom učeniku uz korištenje dodatnih digitalnih i ostalih nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi kroz individualno praćenje učenika te formativnu evaluaciju o ostvarenju odgojno-obrazovnih postignuća naročito usmjerenih na učenikov napredak.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić, mag. logoped.
Razredni odjel	4. c

Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika. Jačanje i razvijanje komunikacijskih kompetencija, jezika i govora.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje će se provoditi poticati će i uvježbavati čitanje i razumijevanje pročitano. Osvještavati funkciju pojedinih riječi u rečenici. Uvježbavati čitanja s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica. Jačati slušnu pažnju i poticati na što samostaliju komunikaciju.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati individualiziranim pristupom kroz oblike rada primjerene poteškoćama učenika uključujući radne listiće i komunikacijske igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti bit će kroz individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Mila Tadić
Razredni odjel	4. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehnike čitanja i razumijevanja teksta kao i usmene i pisane komunikacije.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućavanje učenicima da povećaju razinu znanja i ravnopravno sudjeluju u nastavi. Izgradnja samopouzdanja i pozitivnog stava prema učenju.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Svaki sat se promatra i bilježi učenikov angažman, aktivnost i točnost u rješavanju zadataka. Koriste se kratke usmene provjere, ciljani nastavni listići i praktične vježbe (npr. pronalaženje pogrešaka u tekstu). Vrednovanje i samovrednovanje učenika.

Troškovnik aktivnosti	-
-----------------------	---

Matematika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Deborah Dagostin, mag. logoped.
Razredni odjel	1. c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradova te motivirati i potaknuti osamostaljivanje učenika u radu.
Osnovna namjena aktivnosti	Uz dodatne metode rada u kojima se razvija slušna pažnja i razumijevanje, omogućiti učenicima koji s teškoćama prate nastavu, razvoj osnovnih matematičkih vještina i savladavanje ishoda.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad te korištene nastavnih listića za dopunsku nastavu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika u svrhu poboljšanja usvajanja nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Franjica Špoljarić Siketić
Razredni odjel	4. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti	Olakšati praćenje redovne nastave, svladavanje ishoda predmeta, motivacija i poticanje učenika na osamostaljivanje u radu.
Osnovna namjena aktivnosti	Uz primjenu postupaka verbotonalne metode razvijati slušnu pažnju i razumijevanje te omogućiti učeniku razvoj matematičkih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup uz primjenu primjerenih oblika rada učenikovim poteškoćama. Rad će uključivati nastavne listiće, kvizove i matematičke igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usmenim i pisanim putem, a rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju istih.
Troškovnik aktivnosti	-

Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Karla Crnogorac, mag. prim. educ.
Razredni odjel	4. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva te motivirati i potaknuti osamostaljivanje učenika u radu.
Osnovna namjena aktivnosti	Tijekom dopunske nastave učenici ponavljaju važne jezične strukture, nove riječi i uvježbavaju komunikaciju na engleskom jeziku kroz različite aktivnosti. Rad je prilagođen njihovim potrebama, a naglasak je na postepenom napretku i jačanju samopouzdanja u korištenju jezika.
Način realizacije aktivnosti	Rad će se provoditi na individualizirani način, korištenjem modela, radnih listića te primjenom računala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uz individualizirani pristup učenik će tokom rada dobivati usmenu ili pisanu povratnu informaciju.
Troškovnik aktivnosti	-

V. - VIII. RAZREDI**Hrvatski jezik**

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Dorotea Fabeković, mag. philol. croat. et mag. educ. phon. rehab.
Razredni odjel	5. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Vježbe čitanja – poboljšanje tehnike uz bolje razumijevanje pročitanaog teksta, vježbe pisanja uz korigiranje učestalih pogrešaka u pisanju, čitanje zabilješki iz bilježnice uz korekciju, dodatno pojašnjavanje gradiva, pomoć u pisanju zadaće iz Hrvatskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšati čitanje i pisanje – podupiranje procesa učenja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, čitanje ulomaka iz čitanke i interpretacija pročitanaog, čitanje zabilješki iz bilježnice uz korekciju te objašnjavanje nepoznatih pojmova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje i komentiranje napretka i zalaganja uz poticanje i pohvalu za napredak u čitanju i pisanju te primjena postignutih vještina u redovitoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Dejna Jakopec, mag. educ. philol. croat. et phon. rehab.
Razredni odjel	7. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja jezika, književnosti te kulture i medija. Poboljšanje tehnike čitanja s ciljem boljeg razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova. Usmjeravanje pri strukturiranju pisanih uradaka sa zadanom temom i smjernicama. Vježbe pisanja i govorenja uz korekciju.
Osnovna namjena aktivnosti	Podupiranje procesa učenja uz osamostaljivanje učenika u pisanoj i govornoj komunikaciji te poticanje čitanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad prema potrebama učenika s ciljem savladavanja nastavnih sadržaja i ostvarivanja ishoda, praćenje procesa učenja i napretka u govornoj i pisanoj komunikaciji.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje i usmjeravanje učenika, pohvala za uloženi trud i napredak u čitanju, pisanju i usmenom izražavanju, poticanje na daljnji rad.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Ksenija Šmit, prof.
Razredni odjel	8. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku samostalno savladati nastavne sadržaje i ostvariti planirane ishode, razvijati tehniku čitanja i pisanja sastavaka trodijelne strukture na sadržajnoj, pravopisnoj i jezičnoj razini, podupirati aktivno slušanje i spontanu komunikaciju, oblikovati rečenicu kao jasnu i sadržajnu poruku poštujući jezične zakonitosti, analizirati sintaktičko ustrojstvo rečenice i primijeniti ga u oblikovanju složenih rečenica, širiti vokabular i njegovu aktivnu primjenu u odgovarajućem kontekstu.
Osnovna namjena aktivnosti	Podupirati proces učenja, aktivno primijeniti ishode, osamostaliti učenike u govorenju i pisanju, te razumijevanju tekstova, razvijati govorno samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti	Učitelj individualno tumači rezultate, prati proces napretka u govornom i pisanom izrazu te ostvaruje prilagodbu ishoda i zadataka.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učitelj individualno prati uspješnost učenika, učenik aktivnije piše, čita i govori na školskom satu, unaprjeđuje se kvaliteta školskog sata i zajednički napredak grupe.
Troškovnik aktivnosti	-

Matematika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Ana Meštrić, mag. educ. math.
Razredni odjel	7. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za daljnji rad, upoznavanje stručnih službi i roditelja učenika o njihovom napredovanju.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnog programa.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Ivona Purgar, mag. educ. math.
Razredni odjel	7. c
Planirani broj učenika	2

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za daljnji rad, upoznavanje stručnih službi i roditelja učenika o njihovom napredovanju.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnog programa.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Sanja Jurković Schmidt, dipl. ing. mat.
Razredni odjel	8. c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Olakšati praćenje nastave, poticati samostalnost u radu, nadoknaditi moguće zaostatke u znanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, nastavni listići, korištenje računala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.
Troškovnik aktivnosti	-

Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Nina Sakić, prof.

Razredni odjel	5. b
Planirani broj učenika	3 - 4
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještine čitanja, pisanja i slušanja s razumijevanjem, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, poticati izražavanje na stranom jeziku kao i pravilan izgovor, razvijati samostalnost u učenju i pisanju domaćih zadaća te razvijati komunikacijske vještine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju, razvijanje samostalnosti u radu i učenju, razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića, korištenje digitalnih edukativnih alata, učenje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru, uz pomoć pokreta i korištenjem slikovnih i kartica s riječima te uz upotrebu VT metode.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Karolina De Vrgna
Razredni odjel	6. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sve četiri jezične vještine; uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture; razvijati komunikacijske vještine, razvijati samostalnost i odgovornost u učenju i pisanju domaćih zadaća.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju; razvijanje samostalnosti u radu i učenju; razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru i dramatizaciju, uz pokret, korištenjem VT metode, radom jedan na jedan i/ili u paru.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i davanje povratne informacije

vrednovanja aktivnosti	učeniku; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	-

Biologija

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Biologije
Nositelj aktivnosti	Mateja Meašić, mag. educ. biol. et chem., mag. oecol.
Razredni odjel	8. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Dodatno pojašnjavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz Biologije, razvijanje memorije te poticanje samostalnosti u radu kako bi učenici što uspješnije ostvarili odgojno-obrazovne ishode.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom, radnom bilježnicom, mikroskopom, laboratorijskim priborom i posuđem. Pomoć prilikom mikroskopiranja, izvođenja jednostavnijih pokusa i donošenje vlastitih zaključaka.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima i individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te uspješnija realizacija nastavnih sadržaja. Povratna informacija i razgovor o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Biologije
Nositelj aktivnosti	Sandra Strelec mag. educ. biol. et chem.
Razredni odjel	8. c
Planirani broj učenika	2

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Podrška učenicima pri svladavanju gradiva Biologije te jačanje samostalnosti u učenju, s ciljem što uspješnijeg ostvarivanja i usvajanja propisanih odgojno-obrazovnih ishoda.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti su usmjerene na pomoć u učenju i svladavanju gradiva kroz razvoj praktičnih vještina. Učenike se osamostaljuje u radu s udžbenikom, radnom bilježnicom te praktičnim priborom kroz izvođenje jednostavnih pokusa.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima i individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija i razgovor o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.
Troškovnik aktivnosti	-

Geografija

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Geografije
Nositelj aktivnosti	Renata Češljaš, prof. geografije
Razredni odjel	6. c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Dodatno pojašnjavanje nastavnog sadržaja i pomoć učenicima u uspješnijem ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda i razvijanju geografskih i kartografskih vještina. Individualnim radom i stupnjevitim pružanjem pomoći poticati samopouzdanje i samostalnost u radu.
Osnovna namjena aktivnosti	Povećanje kapaciteta radne memorije, poticanje i razvijanje slušne pažnje i memorije, podupiranje procesa učenja i poticanje samostalnosti u korištenju udžbenika, geografskog atlasa i IKT-a.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje uspješnosti ostvarivanja planiranih aktivnosti i povratna informacija o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.
Troškovnik aktivnosti	-

Povijest

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Povijesti
Nositelj aktivnosti	Nataša Brezec, prof.
Razredni odjel	6. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja te poticanje motivacije za učenje i samostalnosti u radu. Širenje slušne pažnje i memorije, bogaćenje ekspresivnog i receptivnog rječnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u uspješnijem ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Način realizacije aktivnosti	Individualno tumačenje i ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja. Korištenje slikovnih i multimedijalnih materijala te metodičkog postupka dramatizacije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja planiranih aktivnosti i povratna informacija o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.
Troškovnik aktivnosti	-

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Likovne grupe

Naziv aktivnosti	Likovno-tehnička grupa
Nositelj aktivnosti	Renata Ivas, prof.
Razredni odjel	1. a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje različitih likovnih tehnika, poticanje kreativnog izražavanja, razvijanje grafomotoričkih sposobnosti i fine motorike. Poticati učenike da promatranjem i praćenjem etapa u stvaranju likovno-tehničkog uratka samostalno dođu do originalnih i maštovitih rezultata.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost. Upoznati različite likovne tehnike i usvajati osnovne likovne pojmove.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni oblik rada.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Napredovanje učenika pratit će se kontinuirano tijekom svih aktivnosti. Vrednovanje se temelji na aktivnosti, zalaganju, kreativnosti, suradnji i sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina. Stečena znanja koristiti u planiranju i realizaciji novih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Nositelj aktivnosti	Laura Marinović, mag. logoped.
Razredni odjel	1. b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje različitih likovnih tehnika, poticanje kreativnog izražavanja, razvijanje grafomotoričkih sposobnosti i fine motorike. Poticati učenike da promatranjem i praćenjem etapa u stvaranju likovnog

	uratka samostalno dođu do originalnih i maštovitih rezultata.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost. Upoznati različite likovne tehnike i usvajati osnovne likovne pojmove.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni oblik rada.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Napredovanje učenika pratit će se kontinuirano tijekom svih aktivnosti. Vrednovanje se temelji na aktivnosti, zalaganju, kreativnosti, suradnji i sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina. Stečena će se znanja koristiti u planiranju i realizaciji novih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Likovno-tehnička grupa
Nositelj aktivnosti	Deborah Dagostin, mag. logoped.
Razredni odjel	1. c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje različitih likovnih tehnika i provođenje kreativnih aktivnosti za konstruktivno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih vještina, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika te razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj kreativnosti pomoću različitih likovno-tehničkih tehnika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, grupni rad, učenje kroz igru.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti, procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu, stečena saznanja koristit će se u izradi novih planova.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Likovno-tehnička grupa
Nositelj aktivnosti	Marija Maduna, mag. logoped.
Razredni odjel	2. c
Planirani broj učenika	7

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da nađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti. Poticati, kreativnost, originalnost i maštu. Učenje promatranjem, praktičnim radom kroz igru.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost. Upoznati različite likovne tehnike i likovni jezik. Izražavati se likovnim jezikom, uvid u percepciju svijeta oko sebe.
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad, individualan i grupni rad (rad u paru).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno i individualno praćenje učenika te procjena o korisnosti aktivnosti i zadovoljstva učenika.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Likovno-tehnička skupina
Nositelj aktivnosti	Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	2. d
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje različitih likovnih tehnika, poboljšanje izražajnih mogućnosti, grafomotorike, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika. Kreativno izražavanje i osmišljeno korištenje slobodnog vremena. Razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i uvid u djetetovo viđenje svijeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost, poticanje vještina likovnog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, ali i poticanje grupnog rada.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena zadovoljstva djece i njihovog viđenja korisnosti aktivnosti. Procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovo dijete. Stečena znanja koristit će se u planiranju i realizaciji novih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof.
Razredni odjel	3. a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti te fizičko i mentalno zdravlje učenika. Poticati kreativnost i maštu kod djeteta. Usvajati znanja i vještine vezane uz likovno izražavanje. Učiti promatranjem praktičnim radom kroz zabavu i igru.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i spretnosti kroz rad u različitim likovnim tehnikama, poticanje kreativnog mišljenja i interesa za sadržaje s područja likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja, individualni pristup i zajednički grupni rad.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pisane bilješke i praćenje napretka.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Nositelj aktivnosti	Ivana Mravinac, prof.
Razredni odjel	3. b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti te fizičko i mentalno zdravlje učenika.

	Poticati kreativnost i maštu kod djeteta. Usvajati znanja i vještine vezane uz likovno izražavanje. Učiti promatranjem praktičnim radom kroz zabavu i igru.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i spretnosti kroz rad u različitim likovnim tehnikama, poticanje kreativnog mišljenja i interesa za sadržaje s područja likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja, individualni pristup i zajednički grupni rad.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pisane bilješke i praćenje napretka.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Mali kreativci
Nositelj aktivnosti	Anita Ivandić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	3. c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Oblikovanjem didaktički neoblikovanih materijala poticati kreativnost i kreativno izražavanje učenika te daljnje razvijanje motorike i fine motorike. Kroz igru, istraživanje i stvaranje vlastitih originalnih radova poticati i njegovati rad u paru i u skupini. Kroz vodstvo i suradnju oblikovanjem didaktički neoblikovanih i svakodnevnih predmeta poticati rješavanje problema pri čemu je učenik aktivni sudionik koji promišlja i pronalazi jednostavna rješenja likovnog problema. Daljnjim usvajanjem i uvježbavanjem korištenja likovnih tehnika pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika pri radu i likovnom izražavanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz oblikovanje i manipuliranje različitim svakodnevnim materijalima razvijati maštovitost, kreativnost, upornost i motoričke sposobnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti	Metoda postupnog istraživanja, metoda praktičnog rada, individualni pristup, rad u paru te grupni rad učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje provodit će se kontinuirano tijekom nastavne godine s fokusom na napredak učenika, trud, zalaganje i primjeren pristup radu.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Likovno-tehnička grupa
Nositelj aktivnosti	Franjica Špoljarić Siketić
Razredni odjel	4. a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje različitih likovnih tehnika, poboljšanje izražajnih mogućnosti, razvoj grafomotorike te fizičkog i mentalnog zdravlja učenika. Kreativno izražavanje i osmišljeno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i uvid u djetetovo viđenje svijeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost te poticati vještine likovnog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup i poticanje rada u paru ili grupnog rada.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena zadovoljstva djece i njihovog viđenja korisnosti aktivnosti. Procjena roditelja o vrijednosti istih aktivnosti za njihovo dijete. Stečena znanja koristiti u planiranju i realizaciji novih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dramska grupa
Nositelj aktivnosti	Mila Tadić
Razredni odjel	4. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina i govora te poticanje neverbalnog izražavanja. Jačanje samopouzdanja i poticanje socio-emocionalnog razvoja. Razvijanje mašte kroz osmišljavanje priča, poticanje kreativnosti i timskog rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Razbijanje komunikacijskih barijera kroz verbalno izražavanje. Kroz zajednički rad poticati socijalizaciju i empatiju. Kroz scenske poticaje aktivno razvijati kreativnost i jezičnu kulturu.

Način realizacije aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opservacija -bilježiti napredak u učenikovu oslobađanju od treme, razvoju govora i slobodi scenskog pokreta. Samovrednovanje -Kako sam se osjećao u ovoj ulozi?
Troškovnik aktivnosti	-

Dramatizacijske i plesne grupe

Naziv aktivnosti	Dramsko-glazbena grupa
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić, mag. logoped.
Razredni odjel	4. c
Planirani broj učenika	9 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Kroz različite dramske i glazbene elemente razvijati govorno-jezične sposobnosti i vrednote govornog jezika. Utjecati na razvoj samopouzdanja, komunikacijskih, glazbenih, glumačkih i scenskih sposobnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje kraćih dramskih tekstova uz pokret i ritam glazbe. Uvježbavanje glumačkih sposobnosti, kroz pokret i gestu. Poticanje govorno-jezičnog razvoja kroz glazbene brojalice. Poticanje socio-komunikacijskih vještina kroz improvizacije različitih životnih scenarija. Jezične i ritmičke vježbe korištenjem tonskih udaraljki. Priprema za obilježavanje posebnih dana, školske priredbe i slično.
Način realizacije aktivnosti	Rad na dramatizaciji tekstova i aktualnih socijalnih situacija koje nas svakodnevno okružuju. Tekstove koje koristimo su dio obrazovnog materijala, lektire, te ostalog sadržaja primjerenog dobi djeteta. Sadržaj preuzimamo iz knjižnice te dostupnih <i>online</i> materijala. Samostalno i kreativno izrađujemo vlastite. Korištenjem udaraljki i tijela kao medija, vježbamo ritmičke a time i govorne

	sposobnosti. Sudjelujemo u obilježavanju prigodnih dana i Dana škole povodom 65.obljetnice SUVAG-a.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti bit će kroz individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Plesno-dramska grupa
Nositelj aktivnosti	Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	3. b, 4. a, 4. b
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kinestetskog osjećaja, propriocepcije, spaciocepcije i spaciogramatike, svijesti o vlastitome tijelu, funkcije tijela u prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam, vrijeme i dinamiku (napeto – labavo, snažno – lagano – tromo), psihomotorne baze, fleksibilnosti i snage, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike. Upoznavanje s dramskim metodama (rad na glasu i pokretu, rad na dramskim situacijama i karakterima, improvizacija)
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno-vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja i kreativnost.
Način realizacije aktivnosti	Rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (CD player, CD, ritmička pomagala, pametna ploča, dramski tekstovi). Bajka o vratima 7.12.2026. HNK, Međunarodni Festival malih plesnih formi daCi Hrvatska Kuc Travno, INKAZ.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem, opisnim ocjenjivanjem napredovanja i vladanja učenika, samostalna slobodna improvizacija, snalaženje u prostoru i vremenu.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dramska grupa na engleskom jeziku
Nositelj aktivnosti	Karla Crnogorac, mag. prim. educ.
Razredni odjel	4.a, 4.c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Učenje i proširivanje vokabulara engleskog jezika, jezičnih struktura, razvijanje govorno-jezičnih kompetencija pokretom i dramatizacijom, učenje i interpretativno izvođenje kraćih govornih dionica i dijaloga poštujući govorne vrednote, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja pri govornom izričaju.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj razumijevanja govora i korekcija izgovora, ritma i intonacije engleskog jezika, poticanje kreativnosti i slobode u korištenju stranog jezika
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad u učionici uz individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje njegova zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te scenski nastup.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Kreativni pokret
Nositelj aktivnosti	Dijana Merey Sarajlija, prof. fonetike i francuskog jezika
Razredni odjel	8. b, 7.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kinestetskog osjećaja, propriocepcije, spaciocepcije i spaciogramatike, svijesti o vlastitome tijelu, funkcije tijela u prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam, vrijeme i dinamiku (napeto – labavo, snažno – lagano – tromo), psihomotorne baze, fleksibilnosti i snage, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike. Upoznavanje s dramskim metodama (rad na glasu i pokretu, rad na dramskim situacijama i karakterima, improvizacija)

Osnovna namjena aktivnosti	Razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno-vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja i kreativnost.
Način realizacije aktivnosti	Rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (CD player, cd, ritmička pomagala, pametna ploča, dramski tekstovi). Bajka o vratima 7.12.2026. HNK, Međunarodni dan plesa 29.4.2027.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem, opisnim ocjenjivanjem napredovanja i vladanja učenika, samostalna slobodna improvizacija, snalaženje u prostoru i vremenu.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dramska skupina
Nositelj aktivnosti	Ksenija Šmit, prof.
Razredni odjel	6. a, 7. a, 7. c, 8. a
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Učenik uči i proširuje vokabular, jezičnu strukturu, sintaksu, razvija govorno-jezične kompetencije, uči i interpretativno izvodi kraće govorne dionice i dijaloge poštujući govorne vrednote, razvija samosvijest i samopouzdanje pri govornom izričaju, prepoznaje i stvara dramski tekst.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj razumijevanja govora, korekcija izgovora, razvijanje slušne pažnje, ritma i intonacije hrvatskoga jezika, poticanje kreativnog izričaja te pripreme za priredbe u školi i izvan škole.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad u učionici i dvorani uz individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje svakog učenika i vrednovanja njegovog zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	-

Medijske grupe

Naziv aktivnosti	Kreativni istraživači
Nositelj aktivnosti	Ana Bašić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	2. a
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osnovne digitalne, informacijske i stvaralačke kompetencije kroz istraživački, problemski i praktični rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućuje učenicima da kroz igru, praktične zadatke i kreativno stvaralaštvo upoznaju različite aspekte informatike. Naglasak je na učenju kroz iskustvo, rješavanju problemskih zadataka i uvođenje u robotiku za učenike nižih razreda osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni, grupni i individualni rad
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Napredovanje učenika pratit će se kontinuirano tijekom svih aktivnosti. Vrednovanje se temelji na aktivnosti, zalaganju, kreativnosti, suradnji i sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Filmska grupa
Nositelj aktivnosti	Dorotea Fabeković, mag. philol. croat. et mag. educ. phon. rehab.
Razredni odjel	5. r.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati filmsku umjetnost u teoriji i praksi: uočavati filmske rodove i izražajna sredstva, razvijati kritičko mišljenje na filmskim primjerima, interpretirati filmske predloške, pisati sinopsis, pisati

	plan snimanja, stvaralački se izražavati snimanjem ili glumom u filmu, uočavati govorne vrednote tijekom glume, stvaralački se izražavati kroz montažu, sudjelovati u prikazivanju filma publici.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje učenikovih filmskih interesa i sklonosti te umjetničkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s filmskim rodovima, filmskim izražajnim sredstvima (kadar, filmski plan, kut snimanja, zvuk, gluma, scenografija, kostimografija, montaža), učenje iz primjera dobre prakse, stvaranje ideja i sinopsisa, pisanje knjige snimanja, odabiranje lokacije snimanja, pisanje plana snimanja po lokacijama i danima, određivanje zaduženja članova filmske ekipe (redatelj, snimatelj, tonac, glumci...), snimanje prema planu opisa, pregledavanje materijala, odabiranje kadrova za montažu, odabiranje glazbe, predmontaža (slaganje kadrova na papiru), montaža slike i zvuka, pripremanje za premijeru, izrađivanje pozivnica i plakata za premijeru, prikazivanje premijere kratkog filma. Pisanje filmskog scenarija, snimanje kratkog filma i montaža snimljenog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje (povratna informacija učitelja i razmjena iskustava o usvojenosti znanja i vještina), vrednovanje kao učenje (učenik, uz pomoć učitelja, razmatra svoju glumu/snimanje/pisanje te razvija samoregulaciju učenja), vršnjačko vrednovanje (učenici međusobno procjenjuju uspjeh u realizaciji etapa stvaranja filma).
Troškovnik aktivnosti	Povremeni tematski pripremljeni izlasci iz škole (npr. filmski festival, kino, muzej) uz minimalni trošak ulaznice i tramvajske karte (trošak snose roditelji).

Naziv aktivnosti	Knjižničarsko-novinarska grupa
Nositelj aktivnosti	Dejna Jakopiec, mag. educ. philol. croat. et phon. rehab., Ivan Crnjac, dipl. bibl.
Razredni odjel	6. c, 8. b
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Medijsko opismenjivanje, osvještavanje pozitivne i negativne strane medija te vlastitog kritičkog razmišljanja, upoznavanje s poviješću novinarstva, vrstama novinarskih tekstova i novinarskim stilovima, bogaćenje leksika, upoznavanje s prostorom i ozračjem knjižnice, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i čitanju, omogućavanje informacijskog odgoja i obrazovanja učenika s ciljem stjecanja znanja, sposobnosti, vještina i vrijednosti kao temelj za cjeloživotno učenje.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvija se pravilno razumijevanje medijskih sadržaja, poboljšava se memorija, logičko zaključivanje, sposobnost uporabe novinarskih stilova, novog vokabulara, pravopisnih i gramatičkih pravila u pisanom i usmenom izražavanju te stjecanje znanja iz područja knjižnično-informacijskog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini u prostoru školske knjižnice ili učionice, pisane i govorne vježbe, raščlamba i vrednovanje novinarskih tekstova iz tiskanih i virtualnih medija, radijskih i televizijskih emisija, pisanje tekstova za školski list, osmišljavanje, priprema i izvedba točaka za školske priredbe.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika uz pohvalu za postignuća te daljnju motivaciju za rad, uvrštavanje učeničkih radova u školski list, nastupi na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	Planiraju se povremeni tematski pripremljeni izlasci iz škole uz minimalni trošak tramvajske karte i/ili ulaznice za muzej. Troškove snosi roditelj/skrbnik.

Sportska grupa

Naziv aktivnosti	Sportska grupa
Nositelj aktivnosti	Dinka Kubović, prof.
Razredni odjel	5. b, 6. a, 6. b, 6. c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, prostorne percepcije i samostalnosti učenika kroz prilagođene sportske sadržaje. Kroz pokret, igru i sport potiče se razvoj komunikacije, suradnje, samopouzdanja i pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju. Poseban naglasak stavlja se na zajedništvo, prihvaćanje različitosti, međusobno poštovanje, <i>fair play</i> te učenje prihvaćanja pobjede i poraza. Učenici usvajaju i primjenjuju osnovna tehnička i taktička znanja različitih sportova te razvijaju interes za aktivno i organizirano bavljenje sportom.

Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena poticanju učenika na redovito kretanje i aktivno sudjelovanje u sportskim igrama. Kroz nogomet, odbojku, košarku, rukomet i stolni tenis učenici razvijaju motoričke i sportske vještine, uče surađivati i komunicirati te zajednički rješavati različite izazove. Aktivnosti su prilagođene mogućnostima učenika, uz poticanje njihove samostalnosti, socijalizacije i osobnog napretka.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi kroz grupni i individualni rad.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Napredak učenika prati se kontinuirano i individualno, uz uvažavanje njihovih mogućnosti i početne razine sposobnosti. Prati se angažiranost, trud, suradnja, razvoj sportskih vještina i sportsko ponašanje, a rezultati praćenja koriste se za prilagodbu aktivnosti i poticanje osobnog napretka učenika.
Troškovnik aktivnosti	-

Međupredmetne grupe

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj aktivnosti	Mirna Barač, mag. logoped.
Razredni odjel	2. b
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Cilj je učenike naučiti osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će moći sudjelovati u aktivnostima kućanskih poslova i pri tome osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva. Učenici će također osvijestiti važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad. Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju i zaključuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća.

aktivnosti	Izvešća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.
Troškovnik aktivnosti	100 € za materijale potrebne za provođenje aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Zbor
Nositelj aktivnosti	Sandra Crnogorac, prof.
Razredni odjel	2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. a, 3. b, 3. c, 4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje, pravilan razvoj pjevačkog glasa, razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi, razvijanje senzibiliteta učenika za glazbenu interpretaciju skupnim pjevanjem djela svjetske i nacionalne baštine, proširenje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima, oslobađanje treme vezane za scenski nastup.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati učeničke pjevačke sposobnosti, rad na vokalnim i ritamskim sposobnostima, razvijanje osjećaja zajedništva te osposobljavanje učenika za javne nastupe, pripremanje učenika za nastupe na školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na priredbama.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Mindfulness u školi
Nositelj aktivnosti	Karolina De Vrgna
Razredni odjel	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)

Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Promovirati i omogućiti učenicima razumijevanje, prakticiranje i integraciju mindfulness tehnika u svoj svakodnevni život. Mindfulness se odnosi na svjesnost i pažnju usmjerenu prema trenutku bez prosuđivanja. Aktivnost ima za cilj utjecati na emocionalni razvoj učenika, njihov fokus i pažnju kao i sposobnost suočavanja sa stresom, što krajnje pridonosi boljem školskom uspjehu.
Osnovna namjena aktivnosti	Glavna svrha mindfulnessa je poticanje svjesnosti i prisutnosti u trenutku. Prakticiranjem aktivnosti teži se poticanju pozitivnih navika i strategija za suočavanje s izazovima. S obzirom na povećanu svjesnost i bolju kontrolu emocija, naglasak je na smanjenju nepoželjnih ponašanja te međuvršnjačke konflikte. Tehnike mindfulnessa pospješuju bolju koncentraciju, pažnju i sposobnost rješavanja problema, što u konačnici može pozitivno utjecati na njihov školski uspjeh. Konačno, svrha projekta je unapređenje kvalitete života djece. Kroz razvoj mindfulness vještina, učenici su manje podložni negativnim emocijama i bolje opremljeni za suočavanje sa svakodnevnim izazovima.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti su tematski organizirane, a osim teoretskog dijela o načinu na koji funkcionira ljudski mozak i emocije, učenici vježbaju i tehnike bivanja u sadašnjem trenutku bez prosuđivanja, prepoznavanja vlastitih emocija, osvještavanja mogućnosti izbora pri odlučivanju u ključnim trenucima, održavanja jasnijeg fokusa i usmjerene koncentracije te uspješnijeg suočavanja s izazovima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Putem kviza učenici će provjeriti usvojenost teoretskih znanja. Davanjem povratne informacije o praksi evaluirat će sposobnost primjene mindfulnessa u svakodnevnim situacijama. Naposljetku, uspješnost aktivnosti mjerit će se i anketiranjem učenika o motivaciji i stavovima na kraju školske godine.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Mali vrtlari
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Gabrić, dipl. theol.
Razredni odjel	4. a, 4.c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i osvještavanje učenika da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem mogu mijenjati stanje okoliša te očuvati, njegovati i primjenjivati prirodne vrijednosti, razumijevanje prirodnih procesa,

	izgradnju pozitivnog stava prema okolišu. Usvajanje praktičnih znanja o povezanosti čovjeka i prirode.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva prirode i društva i biologije kroz praktičnu nastavu, razumijevanje apstraktnog i teorijskog znanja, zalaganje, osvještavanje i usmjeravanje učenika prema održivom razvoju, poticanje na suradnju i komunikaciju, opuštanje i boravak u prirodi, razvoj kreativnosti i inovativnosti kod učenika, briga o sebi, drugima i okolišu.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s raznim vrstama povrtnih kultura i ukrasnih biljaka te njihovim vegetacijskim ciklusima (kada se siju/sade, kada dozrijevaju), vrtnim alatom; razne radionice priprema tla, gredica, sadnja sjemena ili presadnica (npr. povrća, cvijeća i začinskog bilja), zalijevanje, plijevljenje korova i praćenje rasta biljaka, uređenje školskog okoliša, berba plodova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz literarno i likovno izražavanje, upitnike, kvizove, postere (prilagođeno dobi učenika). Procjena zadovoljstva djece, njihovo viđenja korisnosti aktivnosti. Procjena roditelja o vrijednosti aktivnosti za njihovo dijete. Pratiti koliko se stečena znanja mogu koristiti u planiranju i realizaciji novih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	Do 200 EUR.

IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Diana Vuković, dipl. theol.
Razredni odjel	1. a, b, c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Susret s prvom porukom vjere i Isusove radosne vijesti.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvoju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Otvaranje prema sadržajima vjere. Namjena je i poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživljavanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno vrednovanje (drugo polugodište) i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Diana Vuković, dipl. theol., Hrvoje Gabrić, dipl. theol.
Razredni odjel	2. a, b, d; 2. c
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere. Spoznati da nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova djeca.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje spremnosti na djelovanje u skladu s kršćanskim vrijednostima. Učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga, razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života. Namjena je i poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživljanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Gabrić, dipl. theol.
Razredni odjel	3. a, b, c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Shvatiti da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu na poseban način blizak ljudima, da im se daruje u Euharistiji i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno ovoj dobi, svestrano razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Namjena je i poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživljanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija

Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za primanje sakramenta Prve svete pričesti (trošak snose roditelji/skrbnici).
-----------------------	--

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Gabrić, dipl. theol.
Razredni odjel	4. a, b, c
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Otkriti i upoznati Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje; prepoznavanje Božjih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima vrhunac u Isusu Kristu.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje za svakodnevni život u skladu s Kristovim naukom. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Gabrić, dipl. theol.
Razredni odjel	5. a, b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Otkriti snagu prijateljstva s Bogom poput starozavjetnih likova te uočiti snagu Kristova djela kroz

	povijest; njegovati odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i vrijednosti koje pomažu u orijentaciji u životu općenito, osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu odrastaju metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživljavanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Gabrić, dipl. theol.
Razredni odjel	6. a, b, c
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Boga kao onog koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svog Sina i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti te na ulazak u novi Božji narod.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživljavanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelji aktivnosti	Diana Vuković, dipl. theol.
Razredni odjel	7. a, b, c
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Otkriti i ostvariti zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjima; upoznati vjernički život Židova, upoznati kako nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i kako očekuje osobni odaziv i odgovor vjere; upoznati snagu proročke riječi.
Osnovna namjena aktivnosti	Što uspješnije upoznavanje, razjašnjavanje i prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja te razvoj poštovanja prema zajedništvu. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Diana Vuković, dipl. theol.
Razredni odjel	8. a, b, c
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života.
Osnovna namjena aktivnosti	Postati „sustvaratelj” i aktivni sudionik u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.

	Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživljanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija.
Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za primanje sakramenta Potvrde (trošak snose roditelji/skrbnici).

Informatika

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj(i) aktivnosti	Ana Bašić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	1. a, 1. b i 1. c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Uvesti učenike u elementarnu informatičku terminologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno i odgovorno koristiti digitalnom tehnologijom na osnovnoj razini.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, frontalni rad i rad u paru.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja nakon završetka svake pojedine nastavne cjeline, usmeno provjeravanje u svrhu vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje koje se kontinuirano provodi na svakom nastavnom satu radi davanja povratne informacije učenicima. Vrednovanje naučenog provodi se usmenim putem na kraju pojedinog polugodišta te rezultira opisnom i/ili brojčanom ocjenom.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj(i) aktivnosti	Ana Bašić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati postojeće učenikovo znanje o elementarnoj informatičkoj terminologiji i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno i odgovorno koristiti digitalnom tehnologijom.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija informatike, nadogradnja poznatih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, frontalni rad i rad u paru.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja nakon završetka svake pojedine nastavne cjeline, usmeno provjeravanje u svrhu vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje koje se kontinuirano provodi na svakom nastavnom satu radi davanja povratne informacije učenicima. Vrednovanje naučenog provodi se usmenim putem na kraju pojedinog polugodišta te rezultira opisnom i/ili brojčanom ocjenom.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj(i) aktivnosti	Ana Bašić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	3. a, 3. b i 3. c
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Nadograditi i razvijati učenikovo informatičko znanje koje je stekao u prethodna dva razreda.

Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija informatike, nadogradnja poznatih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, frontalni rad i rad u paru.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja nakon završetka svake pojedine nastavne cjeline, usmeno provjeravanje u svrhu vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje koje se kontinuirano provodi na svakom nastavnom satu radi davanja povratne informacije učenicima. Vrednovanje naučenog provodi se usmenim putem na kraju pojedinog polugodišta te rezultira opisnom i/ili brojčanom ocjenom.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj(i) aktivnosti	Jasmina Damjanović, mag. prim. educ., Ana Bašić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	4.a, 4.b i 4.c
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Poticati uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju. Povećati kapacitet radne memorije, poticati i razvijati slušnu pažnju i memoriju, podupirati proces učenja i poticanje samostalnosti u korištenju udžbenika i IKT-a.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, vježbe slušanja, razvijanje slušnog pamćenja.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj aktivnosti	Jasmina Damjanović, mag. prim. educ.
Razredni odjel	7.a, b, c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Poticati uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju. Povećati kapacitet radne memorije, poticati i razvijati slušnu pažnju i memoriju, podupirati proces učenja i poticanje samostalnosti u korištenju udžbenika i IKT-a.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, razvijanje slušnog pamćenja, praktični rad, istraživanje i metode rješavanja problema.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja

	manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj aktivnosti	Jasmina Damjanović, mag. prim. educ.
Razredni odjel	8. a, b, c
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Poticati uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju. Povećati kapacitet radne memorije, poticati i razvijati slušnu pažnju i memoriju, podupirati proces učenja i poticanje samostalnosti u korištenju udžbenika i IKT-a.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, vježbe slušanja, razvijanje slušnog pamćenja.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).

Troškovnik aktivnosti	-
-----------------------	---

Kultura govora

Naziv aktivnosti	Kultura govora
Nositelj aktivnosti	Zrinka Zovko, prof.
Razredni odjel	5. a, 5. b
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj komunikacijskih i izražajnih sposobnosti, slušanja, razumijevanja i govora; proširivanje rječnika, vježbanje pravilnih govornih struktura i uspostavljanje uzročno-posljedičnih veza; razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji; uvježbavanje pripovijedanja, opisivanja, prepričavanja, čitanja teksta po ulogama i dramatizacije.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj komunikacijskih sposobnosti, usvajanje vrednota govornog jezika, vježbanje opisivanja i prepričavanja.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, vježbe za pravilan izgovor glasova, riječi i rečenica, interpretativno čitanje stihova i proznih tekstova, rad na dijaloškim strukturama, dramatizacija, AV filmovi, diktat/autodiktat.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano izražavanje, čitanje i recitiranje, dramatizacija; korištenje rezultata u nastavi kroz uporabu vrednota govornoga jezika, primjenu gramatičkih pravila u spontanom govoru, komentiranje postignuća i zalaganja, uz poticanje i pohvalu za uloženi trud.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Kultura govora
Nositelj aktivnosti	Dijana Merey Sarajlija, prof. fonetike i francuskog jezika
Razredni odjel	6. a, b, c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Korekcija i njegovanje kvalitete govora (fonacija, artikulacija, prozodija), ritam i intonacija pitanja, odgovora i usklika, razvijanje sklada verbalne i neverbalne poruke u govornom izražavanju, izražajno čitanje (ritam i intonacija), slušanje, razumijevanje i ponavljanje izgovorenog i pročitano, logičko prepričavanje prema slijedu događaja u vremenu, razvijanje pamćenja i logičkog zaključivanja, dramatizacija situacija po slici i tekstu, dramsko-plesna korelacija, bogaćenje rječnika, oblikovanje doživljaja u pismeni sastav, krasnoslov, krasnopis, poticanje kreativnosti u usmenom i pisanom izražavanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti pravilno razumijevanje obrađenih sadržaja, poboljšati memoriju, logičko zaključivanje, sposobnost upotrebe pravopisa i gramatike u pismenom i usmenom izražavanju, razviti afektivnost, artikulaciju, fonaciju i pravilnu upotrebu prozodije.
Način realizacije aktivnosti	Rad u razredu i dvorani uz nastavna sredstva i pomagala, rad na tekstovima, pisane vježbe (samostalni sastavci, diktati, autodiktati, prepisivanje, gramatičke i pravopisne vježbe), govorne vježbe, čitanje, recitiranje (fonacija, artikulacija, prozodija), pokret i ples u službi pravilnog izgovora, govornih vrednota i dramatizacije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ocjenama, opisnim ocjenjivanjem napredovanja učenika, opisnim ocjenjivanjem vladanja. Vježbe govora, diskusije u svakodnevnim govornim situacijama uz pravilan sklad verbalne i neverbalne poruke (na telefonu, u tramvaju, u dućanu, u kazalištu, kod kuće, u gostima...), snalaženje u prostoru i vremenu.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Kultura govora
Nositelj aktivnosti	Zrinka Zovko, prof.

Razredni odjel	7. a, 7. b, 7. c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kvaliteta govora (akustičkih i lingvističkih) te poticanje i njegovanje izražavanja osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja slijeda i reda u prepričavanju i spontanosti u govornoj komunikaciji.
Način realizacije aktivnosti	Prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (poezija, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano izražavanje, čitanje i recitiranje, dramatizacija; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem kvalitete čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji te uporabom vrednota govornog jezika; komentiranje postignuća i zalaganja, uz poticanje i pohvalu za uloženi trud.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Kultura govora
Nositelj aktivnosti	Dijana Merey Sarajlija, prof. fonetike i francuskog jezika
Razredni odjel	8. a, b, c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Korekcija i njegovanje kvalitete govora (fonacija, artikulacija, prozodija), razvijanje sklada verbalne i neverbalne poruke u govornom izražavanju, izražajno čitanje, slušanje i razumijevanje, logičko prepričavanje prema slijedu događaja u vremenu, razvijanje razmišljanja, dramatizacija situacija po slici i tekstu, dramsko-plesna korelacija, bogaćenje rječnika, oblikovanje doživljaja u pisani sastav, krasnoslov, krasnopis, poticanje kreativnosti u usmenom i pisanom izražavanju.

Osnovna namjena aktivnosti	Razviti pravilno razumijevanje obrađenih sadržaja, poboljšati memoriju, logičko zaključivanje, sposobnost upotrebe pravopisa i gramatike u pisanom i usmenom izražavanju, razviti afektivnost, artikulaciju, fonaciju i pravilnu upotrebu prozodije.
Način realizacije aktivnosti	Rad u razredu i dvorani uz nastavna sredstva i pomagala, rad na tekstovima, pisane vježbe (samostalni sastavci, diktati, autodiktati, prepisivanje, gramatičke i pravopisne vježbe), govorne vježbe, čitanje, recitiranje (fonacija, artikulacija, prozodija), pokret i ples u službi pravilnog izgovora, govornih vrednota i dramatizacije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ocjenama, opisnim ocjenjivanjem napredovanja učenika, opisnim ocjenjivanjem vladanja. Vježbe govora, diskusije u svakodnevnim govornim situacijama uz pravilan sklad verbalne i neverbalne poruke (na telefonu, u tramvaju, u dućanu, u kazalištu, kod kuće, u gostima ...), snalaženje u prostoru i vremenu.
Troškovnik aktivnosti	-

Vizualna i medijska kultura

Naziv aktivnosti	Vizualna i medijska kultura
Nositelj aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. educ. art .
Razredni odjel	7. a, 7. b, 7. c
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osnovnih pojmova fotografije, usvajanje i primjenjivanje kompozicijskih pravila u fotografiji, razvijanje vještine u obradi fotografije, poticanje kreativnog promišljanja kroz različite medije, upoznavanje novih medija i tehnologije, uvođenje u svijet animacije, razvijanje timskog rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vizualne pismenosti, estetske osjetljivosti i tehničke vještine učenika kroz aktivno promatranje, analizu, stvaranje, uz poticanje kreativnog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Kombinacija predavanja i praktičnog rada, praktičnih radionica i vježbi, korištenje programa za obradu

	fotografije, 3d printera, samostalno istraživanje i eksperimentiranje
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, usmeno davanje povratnih informacija o napretku.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Vizualna i medijska kultura
Nositelj aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. educ. art.
Razredni odjel	8. b, 8. c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osnovnih pojmova fotografije, poticanje kreativnog promišljanja kroz različite medije, upoznavanje novih medija i tehnologije, uvođenje u svijet animacije, keramike
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vizualne pismenosti, estetske osjetljivosti i tehničke vještine učenika kroz aktivno promatranje, analizu, stvaranje, uz poticanje kreativnog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	Kombinacija predavanja i praktičnog rada, praktičnih radionica i vježbi, korištenje programa za obradu fotografije, 3d printera, samostalno istraživanje i eksperimentiranje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, usmeno davanje povratnih informacija o napretku.
Troškovnik aktivnosti	-

REHABILITACIJSKI POSTUPCI

Stimulacije pokretom

Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom
Nositelj aktivnosti	Zrinka Zovko, prof.
Razredni odjel	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 grupna i 1 individualni školski sat (1. a,1. b.,1. c) tjedno po razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije i artikulacije. Razvoj motorike i percepcije prostora u svrhu razvoja grafomotorike. Razvijanje percepcije i sposobnosti imitacije kvaliteta pokreta i govora.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.
Način realizacije aktivnosti	Grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom
Nositelj aktivnosti	Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	2. a, 2. b, 2. c, 2. d
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 grupna i 1 individualni školski sat (2.b) tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj tjelesne napetosti, motorike i percepcije prostora. Poticanje afektivnosti te razvoj sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje percepcije i sposobnosti diskriminacije te imitacije kvaliteta pokreta i govora.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.
Način realizacije aktivnosti	Grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom
Nositelj aktivnosti	Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 grupna i 1 individualni školski sat (3.a) tjedno po razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Poticanje i razvoj tjelesne napetosti, motorike i afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize ritma pokreta i govora te primjena istoga u korekciji govora.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u

	govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru
Način realizacije aktivnosti	Grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom za učenike četvrtog razreda
Nositelj aktivnosti	Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 grupna i 1 individualni školski sat (4.a i 4.b) tjedno po razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj optimalne tjelesne napetosti i motorike. Poticanje afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize elemenata pokreta i govora u funkciji primjene u korekciji govora.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.
Način realizacije aktivnosti	Grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i

	izvan škole.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.
Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom
Nositelj aktivnosti	Zrinka Zovko
Razredni odjel	5. a, 5. b
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 grupni 1 individualni školski sat (5. b) tjedno po razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije, govornog strukturiranja riječi i govora, ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora, skladan razvoj sensorike, tjelesne napetosti, motorike i afektivnosti, sklad verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).
Način realizacije aktivnosti	Primjerene pokretne igre, vježbe i ples u individualnom i grupnom radu s individualiziranim pristupom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja posebnog pedagoško-defektološkog postupka: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja govora). Način korištenja rezultata vrednovanja posebnog pedagoško-defektološkog postupka: primjena u obradi kraćih tekstova (poezija, priče, igrokazi) u sklopu programa nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Kultura govora.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom
Nositelj aktivnosti	Dijana Meray Sarajlija, prof. fonetike i francuskog jezika
Razredni odjel	6. a, 6. b, 6. c
Planirani broj učenika	20

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 grupni (35) 1 individualni školski sat 6.a i 6.b (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kinestetskog osjećaja i propriocepcije, svijesti o vlastitome tijelu i pravilne tjelesne napetosti, spaciocepcije i spaciogramatike, pravilnog slušanja, fonacije, artikulacije i prozodije, ritma, intenziteta i brzine govora, sensorike, tjelesne napetosti, motorike, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike, razumijevanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno-vremenskoga slijeda, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima pomoću pokreta vlastita tijela, sklad govora i pokreta, pravilno razumijevanje obrađenih sadržaja, memoriju, logičko zaključivanje, gramatičnost u usmenom izražavanju, artikulaciju, fonaciju i pravilnu uporabu prozodije, sklad u senzo-psiho-motornom razvoju, osjećaj samopouzdanja; uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).
Način realizacije aktivnosti	Primjerene pokretne igre, vježbe i ples u individualnom i grupnom radu s individualiziranim pristupom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem, opisnim vrednovanjem napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora). Primjena u obradi kraćih tekstova (poezija, priče, igrokazi) vezano uz program Hrvatskog jezika i Kulture govora.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom
Nositelj aktivnosti	Zrinka Zovko, prof.
Razredni odjel	7. a, 7. b, 7. c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 grupni (35) 1 individualni školski sat 7. b (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije, govornog strukturiranja riječi i govora, ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora, skladan razvoj sensorike, tjelesne napetosti, motorike i

	afektivnosti, sklad verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).
Način realizacije aktivnosti	Primjerene pokretne igre, vježbe i ples u individualnom i grupnom radu s individualiziranim pristupom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja posebnog pedagoško-defektološkog postupka: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja govora). Način korištenja rezultata vrednovanja posebnog pedagoško-defektološkog postupka: primjena u obradi kraćih tekstova (poezija, priče, igrokazi) u sklopu programa nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Kultura govora; razvoj razumijevanja i kreativnosti u dramsko-scensko-plesnom i spontanom govornom izražavanju.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom
Nositelj aktivnosti	Dijana Meray Sarajlija, prof. fonetike i francuskog jezika
Razredni odjel	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 grupni (35) 1 individualni školski sat 8. b (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije, govornog strukturiranja riječi i govora, ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora, skladan razvoj sensorike, tjelesne napetosti, motorike, afektivnosti, sklad verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).
Način realizacije aktivnosti	Primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora), primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramsko-scensko-plesnom i spontanom govornom izražavanju.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Glazbene stimulacije

Naziv aktivnosti	Glazbene stimulacije
Nositelj(i) aktivnosti	Barbara Briški, mag. mus.
Razredni odjel	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i glazbenim igrama koje su u funkciji razvoja motorike, osjećaja prostora i koordinacije pokreta, fonetskih brojalica za distinkciju i korekciju fonema i grupa fonema, razviti osjećaj za ritam i ritamske vrijednosti, razviti osjećaj za melodiju – pjevne strukture od tri do četiri tona s različitim intervalima te na taj način omogućiti djetetu s oštećenjem sluha i/ili govorno-jezičnim teškoćama dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Primjerenim igrama ritmova, vježbama ritmova za korekciju glasova i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru, i uvođenje riječi i rečenice u ritamsku strukturu tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.
Troškovnik aktivnosti	-

Nositelj(i) aktivnosti	Barbara Briški, mag.mus.
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i glazbenim igrama koje su u funkciji razvoja motorike, osjećaja prostora i koordinacije pokreta, fonetskih brojalica za distinkciju i korekciju fonema i grupa fonema, razviti osjećaj za ritam i ritamske vrijednosti, razviti osjećaj za melodiju – pjevne strukture od tri do četiri tona s različitim intervalima te na taj način omogućiti djetetu s oštećenjem sluha i/ili govorno-jezičnim teškoćama dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Primjerenim igrama ritmova, vježbama ritmova za korekciju glasova i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru, i uvođenje riječi i rečenice u ritamsku strukturu tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Glazbene stimulacije
Nositelj(i) aktivnosti	Barbara Briški, mag. mus.
Razredni odjel	3. a, 3. b,
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i razvojem koordinacije tijela u prostoru na zadani ritam, te raznim ritamskim igrama, fonetskim brojalicama i vježbama za bolju

	percepciju glasova visokog frekvencijskog područja, vježbi za korekciju aritmije grupe glasova, ritma rečenice i traženja njenog akcenta, te pomoću različitih vježba za razvoj osjećaja ritma i melodije, omogućiti djetetu s oštećenjem sluha i/ili govorno-jezičnim teškoćama dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Primjerenim igrama ritmova, vježbama ritmova za korekciju glasova i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru, i uvođenje riječi i rečenice u ritamsku strukturu tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Glazbene stimulacije
Nositelj(i) aktivnosti	Sandra Crnogorac, prof.
Razredni odjel	3. c, 4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i igrama koreografije pokreta u prostoru na zvučni poticaj, ritamsko-fonemskih kombinacija u službi korekcije govornog izričaja te pomoću glazbene rečenice korigirati govorne rečenice i njene akcentuacije; vježbe ritma obogatiti novim ritamskim strukturama i širiti melodijski niz, te vježbama dinamike, tempa i pauze omogućiti djetetu s oštećenjem sluha i/ili govorno-jezičnim teškoćama dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem glazbenih sastavnica, prvenstveno ritma, korigiraju se glasovi i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru u okviru individualnog i grupnog rada.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.
Troškovnik aktivnosti	-

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Osnovna škola Poliklinike SUVAG**I. - IV. razred**

Naziv aktivnosti	Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)
Nositeljica aktivnosti	Andreja Pavlović, prof. reh.
Razredni odjel	Kombinirana grupa učenika 1., 2. i 4. razreda.
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 (875)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje sadržaja nastavnih predmeta, poticanje razvoja tehnike čitanja i razumijevanja teksta, poticanje razvoja slušanja i govora, proširivanje rječnika, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i funkcioniranje u svakodnevnim aktivnostima, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti i sustavnosti u pisanom i usmenom izražavanju. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Poticati razvoj zdravstveno-higijenskih navika.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjivat će se različite metode i oblici rada: verbotonalni postupci, metoda razgovora, metoda demonstracije te praktičnih radova tijekom grupnog i individualnog rada. Koristit će se nastavni materijali (udžbenici, radne bilježnice, radni listići i vježbe oblikovane u Wordu i Power Pointu) te primjereni sadržaji (za informiranje, učenje i zabavu) s interneta.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastavni sadržaji će se uvježbavati i provjeravati usmenim i pisanim ispitivanjem, kvizovima znanja te koristiti u igrama pogađanja i u likovnom izražavanju. U suradnji s razrednicima će se prilagođavati i unaprjeđivati nastavni materijali i metode rada.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)
Nositeljica aktivnosti	Vera Sirovica, prof. defektolog - logoped
Razredni odjel	Kombinirana grupa učenika 1. i 2. razreda.
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 (875)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje sadržaja nastavnih predmeta, poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati samostalnost, odgovornost, urednost i ustrajnost. Razvijati pisano i govorno razumijevanje i izražavanje. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Poticati razvoj zdravstveno-higijenskih navika.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjivat će se različite metode i oblici rada: verbotonalni postupci, metoda razgovora, metoda demonstracije te praktičnih radova tijekom grupnog i individualnog rada. Poticati će se učenici na igranje društvenih i sportskih igara i na druženje tijekom slobodne igre. Koristit će se nastavni materijali (udžbenici, radne bilježnice, radni listići i vježbe oblikovane u Wordu i Power Pointu) te primjereni sadržaji za informiranje, učenje i zabavu (dječji časopisi, slikovnice, enciklopedije te sadržaji s interneta).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastavni sadržaji će se uvježbavati i provjeravati usmenim i pisanim ispitivanjem, kvizovima znanja te koristiti u igrama pogađanja i likovnom izražavanju. Nastavne materijale i metode rada će se prilagođavati i unaprjeđivati u suradnji s razrednim i predmetnim učiteljicama.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)
Nositeljica aktivnosti	Antonela Jončić, mag. def.
Razredni odjel	Kombinirana grupa učenika 3. (a,b,c) razreda.
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 (875)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju, izvođenje edukacijsko-rehabilitacijskih programa (govorno-jezične vježbe i komunikacijske po potrebi), provođenje strukturiranih slobodnih aktivnosti, vođenje kreativnih radionica. Suradnja s razrednicima/učiteljima u cilju poboljšanja kvalitete rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Podrška učeniku u usvajanju odgojno-obrazovnih ciljeva, poticanje razvoja slušanja, govora, jezika i/ili komunikacije uz polisenzorni pristup, poticanje i razvijanje pismenosti, pomoć u razumijevanju i samostalnom interpretiranju naučenog, razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvijanje samopouzdanja, motiviranje za rad, razvoj kreativnosti, uspješna odgojno-obrazovna integracija Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Poticati razvoj zdravstveno-higijenskih navika.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad – usmeno i pismeno izražavanje, metoda demonstracije, razgovora, praktičnih radova, čitanje i obrada teksta (VERBOTON G10M), rješavanje radnih listića, govorno-jezične vježbe uz ritam i pokret, strukturirane slobodne aktivnosti te kreativne radionice, sve uz primjenu verbotonalnog pristupa. Gradivo kvalitativno i kvantitativno prilagoditi učenikovim sposobnostima. Koristit će se nastavni materijali (udžbenici, radne bilježnice, radni listići i vježbe oblikovane u Wordu i Power Pointu) te primjereni sadržaji (za informiranje, učenje i zabavu) s interneta.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastavni sadržaji će se uvježbavati i provjeravati usmenim i pisanim ispitivanjem, kvizovima znanja te koristiti u igrama pogađanja i ulikovnom izražavanju. U suradnji s razrednicima će se prilagođavati i unaprjeđivati nastavne materijale i metode rada.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)
Nositelj aktivnosti	(upražnjeno mjesto)
Razredni odjel	Kombinirana grupa učenika 4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 (875)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Podrška učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ciljeva, utvrđivanje i ponavljanje nastavnog gradiva, poticanje pisanog i usmenog izražavanja, vršnjačka suradnja.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju, govorno-jezične vježbe, slobodne aktivnosti, radionice.
Način realizacije aktivnosti	Verbotonalni postupci, nastavni listići, interaktivni kvizovi, igre u prostoru, radionice.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kvizovi znanja, likovno izražavanje, provjera naučenog usmenim ispitivanjem i nastavnim listićima koji prate učenikov napredak i postignuća.
Troškovnik aktivnosti	-

V. - VIII. razred

Naziv aktivnosti	PSP Poliklinike SUVAG (5. - 8. razred)
Nositeljice aktivnosti	Tatjana Mišković, prof., Sunanda Petruša, prof.
Razredni odjel	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5 (875)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje školskog gradiva obradama, objašnjavanjem, ponavljanjem i utvrđivanjem (svih predmeta 5. - 8. razreda).
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvoja slušanja, govora i jezika, samostalnog interpretiranja naučenog, razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija, kontinuirana pomoć u učenju u formi produženog stručnog postupka kao prijelaznog oblika integracije.

Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup. Komunikacija će se prema potrebi realizirati putem elektroničke pošte, WhatsApp-a, telefonskog poziva i platforme Teams.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, čitanje i obrada tekstova, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenicovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja pomoću razvijanja strategija učenja, dinamika, situacijsko učenje govora i jezika, stvaranje dobre psihomotorne baze, bogaćenje simbolike i izraza.
Troškovnik aktivnosti	-

Osnovna škola Davorina Trstenjaka

Naziv aktivnosti	Produženi stručni postupak (Poliklinika SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)
Nositeljica aktivnosti	Ivana Ledinski, mag. logoped.
Razredni odjel	Kombinirana grupa učenika 1. b, 2. b i 4. b razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 (875)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje školskog gradiva obradama, objašnjavanjem, ponavljanjem i utvrđivanjem (svih predmeta prvog, drugog i četvrtog razreda). Suradnja s razrednicima/učiteljima u cilju poboljšanja kvalitete rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvoja slušanja, slušne pažnje i pamćenja, govora, jezika i komunikacije, poticanje i razvijanje pismenosti, pomoć u razumijevanju i samostalnom interpretiranju naučenog, razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvijanje samopouzdanja, motiviranje za rad, razvoj kreativnosti, uspješna odgojno-obrazovna integracija.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad – usmeno i pismeno izražavanje, metoda demonstracije, razgovora, praktičnih radova, uporaba računalnih programa i aplikacija. Rješavanje radnih listića, govorno-jezične vježbe uz ritam i pokret, strukturirane slobodne aktivnosti te kreativne radionice, sve uz primjenu verbotonalnog pristupa. Gradivo kvalitativno i kvantitativno prilagoditi učenicovim sposobnostima. U slučaju odsutnosti učenika, PSP će se realizirati putem e-maila, WhatsApp poruka, telefonskog poziva, SMS

	poruka, glasovnih i videopoziva te platforme Teams.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, aplikacije za poticanje govorno-jezičnog razvoja, učenje kroz igru, glazbeno i likovno izražavanje, izražavanje pokretom. Gradivo kvalitativno i kvantitativno prilagoditi učenicovim sposobnostima. Suradnja s razrednicima u cilju poboljšanja kvalitete rada i ishoda učenja.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Produženi stručni postupak (Poliklinika SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)
Nositeljica aktivnosti	Ljiljana Dujmović, univ. mag. rehab. educ.
Razredni odjel	Kombinirana grupa učenika 3., 4. i 5. razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 (875)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju, izvođenje edukacijsko-rehabilitacijskih programa (govorno-jezične vježbe i komunikacijske po potrebi), provođenje strukturiranih slobodnih aktivnosti, vođenje kreativnih radionica i izvannastavnih (ostalih i pratećih) poslova. Suradnja s razrednicima/učiteljima u cilju poboljšanja kvalitete rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Podrška učeniku u usvajanju odgojno-obrazovnih ciljeva, poticanje razvoja slušanja, govora, jezika i/ili komunikacije uz polisenzorički pristup, poticanje i razvijanje pismenosti, pomoć u razumijevanju i samostalnom interpretiranju naučenog, razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvijanje samopouzdanja, motiviranje za rad, razvoj kreativnosti, uspješna odgojno-obrazovna integracija.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad – usmeno i pismeno izražavanje, metoda demonstracije, razgovora, praktičnih radova, čitanje i obrada teksta (VERBOTON G10M), rješavanje radnih listića, govorno-jezične vježbe uz ritam i pokret, strukturirane slobodne aktivnosti te kreativne radionice, sve uz primjenu verbotonalnog pristupa. Gradivo kvalitativno i kvantitativno prilagoditi učenicovim sposobnostima. U slučaju potrebe, PSP će se realizirati putem e-maila, WhatsApp poruka, telefonskog poziva, SMS poruka, glasovnih i videopoziva te Teams platforme.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, aplikacije za poticanje govorno-jezičnog razvoja, učenje kroz igru, glazbeno i likovno izražavanje, izražavanje pokretom. Vrednovanje provoditi u skladu rješenja o primjerenom programu odgoja i obrazovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Produženi stručni postupak (Poliklinika SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)
Nositelj aktivnosti	(upražnjeno mjesto)
Razredni odjel	Kombinirana grupa učenika 6., 7. i 8. razreda.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 (875)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje sadržaja nastavnih predmeta, poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati samostalnost, odgovornost, urednost i ustrajnost. Razvijati pisano i govorno razumijevanje i izražavanje. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Poticati razvoj zdravstveno-higijenskih navika.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjivat će se različite metode i oblici rada: verbotonalni postupci, metoda razgovora, metoda demonstracije te praktičnih radova tijekom grupnog i individualnog rada. Poticati će se učenici na igranje društvenih i sportskih igara i na druženje tijekom slobodne igre. Koristit će se nastavni materijali (udžbenici, radne bilježnice, radni listići i vježbe oblikovane u Wordu i Power Pointu) te primjereni sadržaji za informiranje, učenje i zabavu (dječji časopisi, slikovnice, enciklopedije te sadržaji s interneta).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastavni sadržaji će se uvrštavati i provjeravati usmenim i pisanim ispitivanjem, kvizovima znanja te koristiti u igrama pogađanja i u likovnom izražavanju. Nastavne materijale i metode rada će se prilagođavati i unaprjeđivati u suradnji s razrednim i predmetnim učiteljicama.
Troškovnik aktivnosti	-

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PRVI RAZREDI

1.r	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	Školsko dvorište			
LISTOPAD	Okolica škole			
STUDENI		ZKL		
PROSINAC	Park			
SIJEČANJ	Park Maksimir-zima-radionica			
VELJAČA	Dječja knjižnica Marina Držića			
OŽUJAK	Park			
TRAVANJ		ZKL		
SVIBANJ				Grad Mladih
LIPANJ	Tržnica			

Naziv aktivnosti	Školsko dvorište
Nositelj aktivnosti	Renata Ivas, prof., Deborah Dagostin, mag. logoped., Laura Marinović, mag. logoped.
Razredni odjel	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s prostorom školskog dvorišta, korištenjem dječjih sprava za igru, usvajanje pravila ponašanja u slobodnom prostoru, čuvanja školske imovine te stvaranje prijateljskih odnosa s učenicima iz drugih razreda.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika, uočavanje promjena u školskom dvorištu mijenom godišnjih doba, poticanje zajedništva i druženja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Realizacija izvanučioničke nastave provodit će se uz pratnju razrednice pomoću aktivnosti istraživanja,

	razgledavanja, uočavanja, razgovora te igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Okolica škole, promet
Nositelj aktivnosti	Renata Ivas, prof., Deborah Dagostin, mag. logoped., Laura Marinović, mag. logoped.
Razredni odjel	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s okolicom škole i njezinim prometnicama. Usvajanje pojmova vezanih za promet te imenovanje istih. Usvajanje primjerenih oblika ponašanja izvan škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika u neposrednoj okolini škole, poticanje zajedništva i druženja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u okolini škole realizirat će se uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgledavanja, uočavanja, razgovora te igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Zagrebačko kazalište lutaka
Nositelj aktivnosti	Renata Ivas, prof., Deborah Dagostin, mag. logoped., Laura Marinović, mag. logoped.
Razredni odjel	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog kazališnog pojmovlja, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijanje estetske vrijednosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, recepciju i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između predstava i književnih djela prema kojima su nastale te vrednovanje medijskih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastavni listići; razvoj opće kulture.
Troškovnik aktivnosti	Oko 8 eura po učeniku za ulaznice (troškove snose roditelji /skrbnici).

Naziv aktivnosti	Park u okolini škole
Nositelj aktivnosti	Renata Ivas, prof., Deborah Dagostin, mag. logoped., Laura Marinović, mag. logoped.
Razredni odjel	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti se za samostalno i sigurno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Usvajanje normi pristojnog ponašanja i stvaranje prijateljskih odnosa među učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika u neposrednoj okolini škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u okolini škole realizirat će se uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgledavanja, uočavanja, razgovora te igre. Prepoznati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, uspješno primjenjivati prometna pravila, izdvojiti negativne utjecaje čovjeka na okoliš.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Likovni izričaj, vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Posjet Dječjoj knjižnici Marina Držića
Nositelj aktivnosti	Renata Ivas, prof., Deborah Dagostin, mag. logoped., Laura Marinović, mag. logoped.
Razredni odjel	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje prijateljskih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o različitim književnim vrstama, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje čitalačkih aktivnosti te upoznavanje sa sadržajem knjižnice.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionici i promicanje opće kulture.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Maksimir, edukativna radionica Zima
Nositelji aktivnosti:	Renata Ivas, prof., Laura Marinović, mag. logoped., Deborah Dagostin, mag. logoped.
Razredni odjel	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati godišnje	5
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje stečenih znanja o živoj i neživoj prirodi, proširivanje stečenih znanja o brizi za okoliš, proširivanje stečenih znanja o životinjama, uočavanje promjena u prirodi koje su vezane uz ponašanje životinja, proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i ostalih predmeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva, povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima, poticanje zajedništva i druženja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava i odlazak u Park Maksimir uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju, sudjelovanje na radionici.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti sadržaja u neposrednoj stvarnosti te aktivnosti na radionici.
Troškovnik aktivnosti	Oko 4 eura. Troškove snose roditelji/skrbnici.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Grad Mladih
Nositelj aktivnosti	Renata Ivas, prof., Deborah Dagostin, mag. logoped., Laura Marinović, mag. logoped.
Razredni odjel	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota, bavljenje praktičnim aktivnostima uz druženje i zabavu, učenje otkrivanjem i putem zorne nastave u životnoj stvarnosti. Putem igre i edukativnih sadržaja poticati zajedništvo među učenicima te njihovu samostalnost i brigu o sebi. Uz pomoć zorne nastave raditi na govorno-jezičnim sposobnostima svakog učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog dijela obrazovnog sadržaja s praktičnim.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, sudjelovanje na radionicama, promatranje, bilježenje i fotografiranje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Samoprocjena učenika.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 eura po učeniku (troškove snose roditelji / skrbnici).

Naziv aktivnosti	Posjet tržnici Kvatrić
Nositelj aktivnosti	Renata Ivas, prof., Deborah Dagostin, mag. logoped., Laura Marinović, mag. logoped.
Razredni odjel	1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje stečenih znanja o godišnjim dobima, prepoznavanje i imenovanje voća i povrća na tržnici, pristojno ophođenje s trgovcima te razvijanje suradničkih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u okolini škole realizirat će se uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju provođenjem aktivnosti istraživanja, razgledavanja, uočavanja, razgovora.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.
Troškovnik aktivnosti	5 eura (troškove će snositi roditelji/skrbnici).

DRUGI RAZREDI

2.r	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	Park, okolica škole			
LISTOPAD	Mlin u Gračanima Dječja knjižnica Marina Držića	Kazalište		
STUDENI		Kazalište		
PROSINAC	Advent	Kino		
SIJEČANJ	Park Maksimir – Zima radionica			
VELJAČA		Kazalište		
OŽUJAK	ZOO		Etnografski muzej	
TRAVANJ	Vatrogasna postaja			
SVIBANJ	Autobusni, željeznički kolodvor			Grad Mladih
LIPANJ	Park			

Naziv aktivnosti	Okolica škole, promet, tržnica u blizini škole
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped., Marija Maduna, mag. logoped., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	2. a, 2. b, 2. c, 2. d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje stečenih znanja o uređenju škole i školskog okoliša izvan učionice; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika u neposrednoj okolici škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u okolini škole uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgledavanja, uočavanja, razgovora te igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Park u okolini škole
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped., Marija Maduna, mag. logoped., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	2. a, 2. b, 2. c, 2. d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti se za samostalno i sigurno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Usvajanje normi pristojnog ponašanja i stvaranje dobrih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika u neposrednoj okolini škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u okolini škole uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgledavanja, uočavanja, razgovora te igre. Prepoznati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, uspješno primjenjivati prometna pravila, izdvojiti negativne utjecaje čovjeka na okoliš.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Likovni izričaj, vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Kino, kazalište
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped., Marija Maduna, mag. logoped., Zrinka Herak Perović, prof.

Razredni odjel	2. a, 2. b, 2. c, 2. d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog kazališnog pojmovlja, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijanje estetske vrijednosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, recepciju i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između predstava i književnih djela prema kojima su nastale te vrednovanje medijskih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu ili kinu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastavni listići; razvoj opće kulture.
Troškovnik aktivnosti	Oko 8 eura po učeniku za ulaznice (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Mlin u Gračanima
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped., Marija Maduna, mag. logoped., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	2. a, 2. b, 2. c, 2. d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenik aktivnosti	listopad 2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s tradicijskim načinom prerade žitarica, procesom nastanka brašna i izrade kruha te važnosti mlinske baštine u podsljemenskom zavičaju. Aktivnost potiče razumijevanje puta „od zrna do kruha”, razvija zahvalnost za plodove zemlje.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje praktičnog iskustva sa usvajanjem vrijednosti o važnosti hrane, radu ljudskih ruku i čuvanju

	prirode. Upoznavanje s kulturnom i gospodarskom baštinom Gračana te funkcioniranjem mlina.
Način realizacije aktivnosti	Posjet mlinu, stručno vodstvo, promatranje izgleda mlina, mlinskog kola i mehanizma koji koriste snagu vode za pokretanje mlinskog kamena. Učenje o različitim vrstama žitarica, procesu mljevenja i dobivanja brašna.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti, znatiželje i sudjelovanja učenika u raspravi tijekom obilaska mlina. Izrada razrednog plakata, pisanje sastavka.
Troškovnik aktivnosti	Oko 5 eura po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Posjet knjižnici Marina Držića
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped., Marija Maduna, mag. logoped., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	2. a, 2. b, 2. c, 2. d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o različitim književnim vrstama, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje čitalačkih aktivnosti te upoznavanje sa sadržajem knjižnice.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionici i promicanje opće kulture.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Središte grada – Advent
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped., Marija Maduna, mag. logoped., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	2. a, 2. b, 2. c, 2. d

Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenik aktivnosti	prosinac 2026.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i utvrditi stečena znanja izvan učionice o prirodi i prirodnim pojavama u zimi. Obilježiti Božić posjetom Adventu. Usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva te povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima. Poticanje zajedništva i druženja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju. Provođenje aktivnosti istraživanja i igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Samoprocjena učenika.
Troškovnik aktivnosti	Oko 5 eura po učeniku za fritule (trošak snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Grad Mladih
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped., Marija Maduna, mag. logoped., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	2. a, 2. b, 2. c, 2. d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota, bavljenje praktičnim aktivnostima uz druženje i zabavu, učenje otkrivanjem i putem zorne nastave u životnoj stvarnosti. Putem igre i edukativnih sadržaja poticati zajedništvo među učenicima te njihovu samostalnost i brigu o sebi. Uz pomoć zorne nastave raditi na govorno-jezičnim sposobnostima svakog učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog dijela obrazovnog sadržaja s praktičnim.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, sudjelovanje na radionicama, promatranje, bilježenje i fotografiranje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj

rezultata vrednovanja aktivnosti	stvarnosti. Samoprocjena učenika.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 eura po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Etnografski muzej
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped., Marija Maduna, mag. logoped., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	2. a, 2. b, 2. c, 2. d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenik aktivnosti	ožujak 2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s hrvatskom materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom te tradicionalnim običajima vezanima uz Uskrs. Tijekom praktičnog rada i stručnog vodstva učenici će razviti kreativnost, finu motoriku te svijest o važnosti očuvanja tradicijske i narodne umjetnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Osvježavanje važnosti očuvanja tradicijskih uskršnjih običaja i simbola u Republici Hrvatskoj. Upoznavanje s tehnikama ukrašavanja pisanica te izražavanje vlastite kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Etnografskom muzeju, razgledavanje muzejskog postava uz stručno vodstvo te sudjelovanje u radionici izrade i ukrašavanja pisanica.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Samoprocjena učenika i vršnjačko vrednovanje izrađenih pisanica.
Troškovnik aktivnosti	Oko 5 eura po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Vatrogasna postaja
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped., Marija Maduna, mag. logoped., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	2. a, 2. b, 2. c, 2. d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenik aktivnosti	travanj 2027.

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom, odgovornošću i važnošću vatrogasne službe u zajednici. Zahvaljujući neposrednom susretu s vatrogascima, učenici će razviti svijest o opasnostima od požara i naučiti pravilno reagirati u kriznim situacijama.
Osnovna namjena aktivnosti	Edukacija učenika o uzrocima požara, načinima prevencije i pravilnom postupanju u slučaju opasnosti. Neposredan uvid u svakodnevni rad, opremu i obuku vatrogasaca te važnost timskog rada i hrabrosti.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Javnoj vatrogasnoj postaji, stručno vodstvo, obilazak prostorija (garaže, spremišta opreme), razgledavanje vatrogasnih vozila, odijela i alata za spašavanje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Samoprocjena učenika.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Željeznički i autobusni kolodvor
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped., Marija Maduna, mag. logoped., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	2. a, 2. b, 2. c, 2. d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za snalaženje u prometnom okruženju glavnog grada, upoznati ih s ulogom i funkcioniranjem željezničkog i autobusnog kolodvora te razviti prometnu kulturu i sigurno ponašanje na kolodvorima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razumijevanje važnosti željezničkog i autobusnog putničkog prijevoza za svakodnevni život građana i gospodarsku povezanost. Upoznavanje kolodvora grada Zagreba, prepoznavanje prometnih znakova, informacija o voznom redu i pravilima sigurnog kretanja.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Željezničkog i Autobusnog kolodvora u Zagrebu. Promatranje vlakova, perona, blagajne – kupnja karte, voznog reda, organizacije autobusnog prometa (dolasci, odlasci, čekaonica).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Izrada plakata „Promet u našem gradu“.
Troškovnik aktivnosti	-

TREĆI RAZREDI

3.r	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	Škola u prirodi – Sljeme			Škola u prirodi – Sljeme
LISTOPAD		Kazalište		
STUDENI		Kino		
PROSINAC	Advent			
SIJEČANJ	Okolica škole, Krešimirac			
VELJAČA		Kazalište/kino		
OŽUJAK				Škola plivanja
TRAVANJ			Muzej grada Zagreba	
SVIBANJ	Obilazak grada (Kula Lotrščak, uspinjača)			Terenska nastava, Muzej krapinskih neandertalaca
LIPANJ		Kino		

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi – Medvednica (Dom Crvenog križa)
Nositelji aktivnosti:	Melita Vlahoviček, prof., Anita Ivandić, mag. prim. educ., Ivana Mravinac, prof.
Razredni odjel	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati godišnje	Pet radnih dana.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, upoznavanje s izgledom zavičaja, reljefom, podnebljem, kulturnom baštinom i znamenitostima. Određivanje strana svijeta te snalaženje u prostoru.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o zavičaju, integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dani, istraživanja, mini projekti, radionice, šetnje šumom.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, povećanje motiviranosti kod učenika za samostalno istraživanje, izrada plakata za školski pano.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 EUR po učeniku te oko 10 EUR za rudnik Zrinski i Vidikovac (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Kazalište
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Anita Ivandić, mag. prim. educ., Ivana Mravinac, prof.
Razredni odjel	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	do 3 sata po aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. Uspoređivati literarna djela i istoimene predstave.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnoj ustanovi kazalištu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove o gledanoj kino ili kazališnoj predstavi. Rješavanje radnih listića.
Troškovnik aktivnosti	Cijena oko 10 eura po aktivnosti (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Kino
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Anita Ivandić, mag. prim. educ., Ivana Mravinac, prof.
Razredni odjel	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	do 3 sata po aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. Uspoređivati literarna djela i istoimene kazališne predstave.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnoj ustanovi kinu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove o gledanoj kino ili kazališnoj predstavi. Rješavanje radnih listića.
Troškovnik aktivnosti	Cijena oko 10 eura po aktivnosti (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Advent u Zagrebu
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Anita Ivandić, mag. prim. educ., Ivana Mravinac, prof.
Razredni odjel	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	do 3 sata po aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i utvrditi stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama zimi izvan učionice. Obilježavanje Božića posjetom Adventu, usvajanje normi pristojnog ponašanja i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja stečena na nastavi Prirode i društva, povezivanje sadržaja s ostalim predmetima (snalaženje u prostoru, poduzetništvo, veliko početno slovo u imenima ulica, trgova, blagdana...)
Način realizacije aktivnosti	Obilazak grada i Adventa u predbožićno vrijeme.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove.
Troškovnik aktivnosti	Cijena oko 10 eura (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Anita Ivandić, mag. prim. educ., Ivana Mravinac, prof.
Razredni odjel	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na satovima Prirode i društva, Matematike, Hrvatskog jezika, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture. Povezivanje znanja na različite načine. Poticanje radosti otkrivanja i stvaranja i snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati pomoću mini projekata, istraživačkih radova, integriranog dana te igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove. Usvojeno znanje i vještine koristit će im za što uspješniji nastavni proces.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Kazalište i kino
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Anita Ivandić, mag. prim. educ., Ivana Mravinac, prof.
Razredni odjel	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	do 3 sata po aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. Uspoređivati literarna djela i istoimene kazališne predstave.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnoj ustanovi kazalištu i kinu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove o gledanoj kino ili kazališnoj predstavi. Rješavanje radnih listića.
Troškovnik aktivnosti	Cijena oko 10 eura po aktivnosti (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Muzeji (Muzej grada Zagreba)
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Anita Ivandić, mag. prim. educ., Ivana Mravinac, prof.
Razredni odjel	3. a, 3. b, 3. c

Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 do 4 sata po posjetu kulturnoj ustanovi.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Poticati estetske vrijednosti, povezivati nastavne sadržaje obrađene na nastavnim satovima i razvijati dodatni interes za gradivo i sadržaje koji se obrađuju.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja stečena na nastavnim satovima. Primijeniti stečena znanja i poticati interes za kulturne ustanove.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama. Usmeno iznošenje dojmova o viđenom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove. Usvojeno znanje i vještine koristit će im za što uspješniji nastavni proces.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica za posjet muzeju (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Škola plivanja
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Anita Ivandić, mag. prim. educ., Ivana Mravinac, prof.
Razredni odjel	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tri tjedna.
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje.
Ciljevi aktivnosti	Učenici neplivači će uz stručno vođenje na bazenu savladavati vještinu plivanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Suzbijati strah od vode, usvojiti različite tehnike plivanja, samostalno se održavati na vodi, brinuti o sebi i svojim stvarima na bazenu, mijenjati odjeću i pripremati se za ulazak u bazen ili za povratak u školu, paziti na sebe i druge.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na bazen autobusom u pratnji učiteljica, boravak na bazenu uz stručno vođenje, povratak u školu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Inicijalna i finalna provjera samostalnog kretanja i snalaženja u vodi.

Troškovnik aktivnosti	-
-----------------------	---

Naziv aktivnosti	Obilazak grada Zagreba
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Anita Ivandić, mag. prim. educ., Ivana Mravinac, prof.
Razredni odjel	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 do 3 sata obilaska grada Zagreba.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti najpoznatija povijesno-kulturna mjesta grada Zagreba: kula Lotrščak, uspinjača, katedrala, zgrada Hrvatskog sabora, crkva sv. Marka, Kamenita vrata, Krvavi most, Dolac... Razvijati senzibilitet za povijesnu i kulturnu baštinu. Proširivati i povezivati nastavne sadržaje obrađene na satovima Prirode i društva i razvijati dodatni interes za gradivo.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja o gradu Zagrebu stečena na nastavnim satovima. Primijeniti stečena znanja i poticati interes za povijesnim činjenicama grada u kojem živimo.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak najpoznatijih povijesno-kulturnih mjesta grada Zagreba. Usmeno iznošenje dojmova o viđenom. Sudjelovanje u školskom projektu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove. Usvojeno znanje i vještine koristit će im za što uspješniji nastavni proces.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica za kulu Lotrščak i uspinjaču – oko 5 eura (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Muzej krapinskih neandertalaca
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Anita Ivandić, mag. prim. educ., Ivana Mravinac, prof.
Razredni odjel	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje (travanj/svibanj).
Ciljevi aktivnosti	Povezati teorijska znanja iz Prirode i društva i Hrvatskog jezika s praktičnim iskustvima. Razvijati

	sposobnost opažanja, istraživanja i logičkog zaključivanja. Potaknuti znatiželju i interes za prirodu i kulturnu baštinu zavičaja. Upoznati kulturnu baštinu Krapine. Osnaživati socijalne i komunikacijske vještine tijekom suradničkog rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena stečenog znanja u prirodnom i društvenom okruženju, razvijanje odgovornosti za zajednicu i okoliš te poticanje učenika na istraživačko učenje.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, vođenje bilješki, crtanje, fotografiranje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena i vršnjačka procjena (što su naučili, što im je bilo najzanimljivije). Kratki usmeni i pisani osvrt nakon izleta (sastavak ili pjesmica o doživljaju).
Troškovnik aktivnosti	Oko 60 eura po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Kino
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Anita Ivandić, mag. prim. educ., Ivana Mravinac, prof.
Razredni odjel	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	do 3 sata po aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. Uspoređivati literarna djela i istoimene kazališne predstave.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnoj ustanovi kinu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove o gledanoj kino ili kazališnoj predstavi. Rješavanje radnih listića.
Troškovnik aktivnosti	Cijena oko 10 eura po aktivnosti (troškove snose roditelji/skrbnici).

ČETVRTI RAZREDI

4.r	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	Zagreb Time Travel			
LISTOPAD		Kazalište Žar ptica, „Družba Pere Kvržice”		
STUDENI			Tehnički muzej	
PROSINAC	Advent	Kazalište Žar ptica, „Heidi”		
SIJEČANJ	Knjižnica M. Držića		Muzej nedovršene umjetnosti	
VELJAČA		Kazalište Žar ptica		
OŽUJAK	Tvornica DUKAT			
TRAVANJ	ZOO – radionica „Sva lica vode”			
SVIBANJ				ŠUP Novi Vinodolski Terenska nastava Krapina
LIPANJ	Park Maksimir			

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava četvrtih razreda
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped., Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Mila Tadić, prof.
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na satovima Prirode i društva, Matematike, Hrvatskog jezika, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture. Povezivanje znanja na različite načine. Poticanje radosti otkrivanja i stvaranja i snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati pomoću mini projekata, istraživačkih radova, integriranog dana te igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove. Usvojeno znanje i vještine koristit će im za što uspješniji nastavni proces.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Zagreb Time Travel
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped., Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Mila Tadić, prof.
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 do 3 sata obilaska grada Zagreba
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Interaktivni edukativni razgled grada Zagreba pomoću tableta. Glavni cilj je upoznati se sa kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba. Razvijati timski duh i suradnju. Proširivati i povezivati nastavne sadržaje obrađene na satovima Prirode i društva i razvijati dodatni interes za gradivo.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja o gradu Zagrebu stečena na nastavnim satovima. Primijeniti stečena znanja i poticati interes za povijesnim činjenicama grada u kojem živimo.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak najpoznatijih povijesno-kulturnih mjesta grada Zagreba uz korištenje vremeplova/tableta. Učenje kroz igru. Usmeno iznošenje dojмова o viđenom. Sudjelovanje u školskom projektu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove. Usvojeno znanje i vještine koristit će im za što uspješniji nastavni proces.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Muzeji (Tehnički muzej i Muzej nedovršene umjetnosti)
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped., Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Mila Tadić, prof.
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 do 4 sata po posjetu kulturnoj ustanovi
Vremeni aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Poticati estetske vrijednosti, povezivati nastavne sadržaje obrađene na nastavnim satovima i razvijati dodatni interes za gradivo i sadržaje koji se obrađuju.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja stečena na nastavnim satovima. Primijeniti stečena znanja i poticati interes za kulturne ustanove.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama. Usmeno iznošenje dojmova o viđenom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove. Usvojeno znanje i vještine koristit će im za što uspješniji nastavni proces.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica za posjet muzejima (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Kazalište (Žar ptica)
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped., Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Mila Tadić, prof.,
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	do 3 sata po aktivnosti
Vremeni aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. Uspoređivati literarna djela i istoimene kazališne predstave.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnoj ustanovi kazalištu i kinu.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove o gledanoj kino ili kazališnoj predstavi. Rješavanje radnih listića.
Troškovnik aktivnosti	Cijena 7 eura po aktivnosti (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Knjižnica
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped., Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Mila Tadić, prof.
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva sata.
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o različitim književnim vrstama, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje čitalačkih aktivnosti te upoznavanje sa knjižnicom.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionici i promicanje opće kulture.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja, usmeno i pismeno izražavanje. Korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Advent u Zagrebu
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped., Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Mila Tadić, prof.
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	do 3 sata po aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i utvrditi stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama zimi izvan učionice. Obilježavanje Božića posjetom Adventu, usvajanje normi pristojnog ponašanja i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja stečena na nastavi Prirode i društva, povezivanje sadržaja s ostalim predmetima (snalaženje u prostoru, poduzetništvo, veliko početno slovo u imenima ulica, trgova, blagdana...)
Način realizacije aktivnosti	Obilazak grada i Adventa u predbožićno vrijeme.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove.
Troškovnik aktivnosti	Cijena oko 5 eura (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	ZOO Zagreb, radionica „Sva lica vode“
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped., Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Mila Tadić, prof.
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje (travanj).
Ciljevi aktivnosti	Učenici će temeljem sustavnog promatranja i pokusa istražiti, upoznati i razumjeti kruženje vode u prirodi i njezinu važnost za život biljaka, životinja i ljudi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati istraživačke vještine učenika. Poticati na suradnju i zajedništvo. Ponavljati gradivo Prirode i društva.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u park, promatranje okoliša, sudjelovanje na radionici.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja.
Troškovnik aktivnosti	Cijena radionice 4 eura po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Posjet tvornici (Tvornica Dukat)
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped., Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Mila Tadić, prof.
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. c

Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva sata.
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s gospodarskim djelatnostima u svojem zavičaju. Povezivati naučena znanja iz Prirode i društva.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za poduzetništvo i proizvodnju, pratiti proces nastanka proizvoda, upoznati se s različitim zanimanjima.
Način realizacije aktivnosti	Posjet tvornici.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja, usmeno i pismeno izražavanje.
Troškovnik aktivnosti	Cijena tramvajske karte (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Park Maksimir
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped., Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Mila Tadić, prof.
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva sata.
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje (lipanj).
Ciljevi aktivnosti	Utvrditi i ponoviti stečena znanja o prirodi izvan učionice. Proučavati promjene koje se vide u prirodi za vrijeme izmjene godišnjih doba. Usvajanje normi pristojnog ponašanja i poticanje suradnje među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati istraživačke vještine učenika. Poticati na suradnju i zajedništvo. Ponavljati gradivo Prirode i društva.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u park, promatranje okoliša.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Krapina
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped., Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Mila Tadić, prof.
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. c)
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje (travanj/svibanj).
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s povijesnim, prirodoslovnim i kulturnim značajem Krapine i Hušnjakova. Proširiti znanja o životu krapinskih neandertalaca i načinu života ljudi u prapovijesti. Razumjeti osnovne promjene i razvoj života na Zemlji te povezanost čovjeka i prirode. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja i povezivanja prethodno usvojenih znanja s neposrednim iskustvom.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena stečenog znanja u prirodnom i društvenom okruženju, razvijanje odgovornosti za zajednicu i okoliš te poticanje učenika na istraživačko učenje.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, vođenje bilješki, crtanje, fotografiranje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena i vršnjačka procjena (što su naučili, što im je bilo najzanimljivije). Kratki usmeni i pisani osvrt nakon izleta (sastavak ili pjesmica o doživljaju).
Troškovnik aktivnosti	Oko 60 eura po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi – Novi Vinodolski
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić, mag. logoped., Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Mila Tadić, prof.
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	40 sati
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje (17. 5. - 21. 5.)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim, geografskim, povijesnim i kulturnim obilježjima Novog Vinodolskog i Hrvatskog primorja. Proširiti znanja o Jadranskom moru, obalnom području, biljnim i životinjskim vrstama te važnosti očuvanja mora i okoliša. Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Novog Vinodolskog i značajem Vinodolskog zakonika. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, uočavanja i povezivanja prethodno usvojenih znanja s neposrednim iskustvom. Poticati samostalnost,

	odgovornost, suradnju i primjereno ponašanje u novom okruženju.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena i proširivanje stečenih znanja neposrednim iskustvom i boravkom u prirodnom i društvenom okruženju. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i kulturne baštine, poticanje suradničkog i iskustvenog učenja te razvijanje samostalnosti i odgovornosti učenika.
Način realizacije aktivnosti	Terensko promatranje i istraživanje, upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, šetnje i aktivnosti na otvorenom, razgovor, bilježenje zapažanja, crtanje, fotografiranje, igre i aktivnosti u skupinama te različite sportsko-rekreativne aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena i vršnjačka procjena učenika (što su naučili, što im je bilo najzanimljivije i u čemu su sudjelovali). Kratki usmeni i pisani osvrt nakon Škole u prirodi, izrada crteža, plakata, prezentacije ili zajedničkog razrednog prikaza doživljaja i naučenoga.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

PETI DO OSMI RAZREDI – GODIŠNJI PREGLED**Likovna kultura i Vizualna i medijska kultura**

	Naziv aktivnosti	
	Izvanučionička nastava	Muzeji
LISTOPAD	Foto znalci – Fotografiranje u centru grada	
TRAVANJ	Foto znalci – Fotografiranje u centru grada	
LIPANJ	Posjet aktualnoj izložbi	Muzej/galerija ovisno o aktualnom razdoblju

Naziv aktivnosti	Fotografiranje u centru grada Zagreba
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Kovačev
Razredni odjeli	7. a, 7. b, 7. c, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (4 sata za svako razredno odjeljenje)
Vremenik aktivnosti	listopad 2026., travanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje specifičnih fotografskih vještina te ulične fotografije.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati gradivo predviđenim kurikulumom predmeta VMK s uličnom fotografijom, proširivanje i produbljivanje znanja i interesa učenika.
Način realizacije aktivnosti	Uvodni sat u školi na nastavi Vizualne i medijske kulture; odlazak u grad, fotografiranje, analiza i uređivanje fotografija.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza prikupljenih podataka i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi VMK; stečeno znanje – prikupljeni podaci koristit će se tijekom nastave.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Posjet aktualnoj izložbi
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Kovačev
Razredni odjeli	5. a, 5. b., 6. a, 6. b, 6. c 7. a, 7. b, 7. c, 8.a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (4 sata za svako razredno odjeljenje).
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje specifičnih vještina. Razvijati interes za promatranje, istraživanje i izražavanje; razvijati kulturu posjećivanja izložbi. Upoznavati kulturnu i umjetničku baštinu, upoznavati djela suvremene hrvatske i svjetske likovne umjetnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati gradivo predviđeno kurikulumom predmeta likovne kulture s aktualnom izložbom; proširivanje i produbljivanje znanja i interesa učenika.
Način realizacije aktivnosti	Uvodni sat u školi na nastavi Likovne kulture; odlazak na izložbu (u dogovoru s muzejskim pedagogom moguća organizacija likovne radionice), naknadna razrada sadržaja na nastavi Likovne kulture.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza prikupljenih podataka i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi Likovne kulture; stečeno znanje – prikupljeni podaci koristit će se tijekom nastave.
Troškovnik aktivnosti	Na većinu izložbi učenici imaju slobodan ulaz.

Hrvatski jezik

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji
LISTOPAD	Posjet knjižnici Medveščak (peti razredi)		
PROSINAC			Muzej zaboravljenih priča (sedmi razredi)
VELJAČA			Bašćanska ploča – HAZU (šesti razredi)
OŽUJAK		Kazalište (5 - 8. razredi)	
SVIBANJ	Putovima filma „Tko pjeva, zlo ne		

	misli" (osmi razredi)		
--	-----------------------	--	--

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava petih razreda, posjet Odjelu za djecu Knjižnice Medveščak
Nositelj aktivnosti	Dorotea Fabeković, mag. philol. croat. et mag. educ. phon. rehab. i razrednici
Razredni odjel	5. a i 5. b
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, iskustveno učenje upoznavanjem s književnom građom, upoznavanje sa sadržajima koje Knjižnica Medveščak provodi za djecu i mlade, pobuđivanje interesa za pisanu riječ i posjećivanje knjižnice, razvijanje čitalačkih navika.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s radom Knjižnice, načinom posudbe i vraćanja knjiga i motiviranje učenika na aktivno sudjelovanje u radu Knjižnice.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Dječjem odjelu Knjižnice Medveščak pod stručnim vodstvom djelatnika ustanove, razgledavanje književne građe i ostalih sadržaja u Knjižnici, upoznavanje s procesom posudbe knjiga, provođenje aktivnosti namijenjenih djeci i mladima koje organizira Knjižnica Medveščak.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pisanje sastavka o dojmovima iz Knjižnice, izrada plakata, povezivanje nastave hrvatskoga jezika s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika 6. razreda, HAZU – Bašćanska ploča
Nositelj aktivnosti	Ksenija Šmit, prof.
Razredni odjel	6. a, b, c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, proširivanje znanja učenika o hrvatskoj povijesti, počecima pismenosti i tradiciji glagoljaštva u Hrvata, upoznavanje s važnim

	građevinama u Zagrebu (HAZU) te umjetničkim i povijesnim blagom koje sadrže.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s glagoljicom kao povijesnom baštinom Hrvata i prvim pisanim spomenikom na hrvatskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet zgradi HAZU pod stručnim vodstvom djelatnika ustanove, razgledavanje Bašćanske ploče i stalnog postava umjetničke zbirke slika te zgrade kao važnog arhitektonskog djela.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada eseja o obavljenom posjetu s povijesnim podacima i osobnim osvrtom, izrada plakata, povezivanje nastave hrvatskoga jezika s nastavom povijesti, vjeronauka i odgojno-obrazovnim ishodima međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za organizirani posjet.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika 7. razreda, Muzej zaboravljenih priča
Nositelj aktivnosti	Dejna Jakopec, mag. educ. philol. croat. et phon. rehab., Dorotea Fabeković, mag. philol. croat. et mag. educ. phon. rehab.
Razredni odjel	7. a, b. c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, širenje vokabulara, upoznavanje s hrvatskim narodnim predajama i hrvatskim narodnim predajama tijekom povijesnih razdoblja, otkrivanje bogatog mitskog svijeta u hrvatskoj narodnoj predaji kao nematerijalnoj kulturnoj baštini jedinstvenoj u svijetu.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje mitskog svijeta u hrvatskim narodnim predajama i njihovo smještanje u geografska područja Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Muzeju zaboravljenih priča pod stručnim vodstvom djelatnika ustanove, razgledavanje Muzeja te slušanje priča i mitova hrvatske narodne predaje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada eseja o obavljenom posjetu s osobnim osvrtom na zaboravljene priče i hrvatsku narodnu predaju, izrada plakata o mitskim bićima, pričanje i pisanje zaboravljenih priča, povezivanje nastave hrvatskoga jezika s nastavom povijesti, geografije i odgojno-obrazovnim ishodima međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za učenički organizirani posjet.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika osmih razreda – Putovima filma „Tko pjeva, zlo ne misli“, posjet Gornjem gradu
Nositelj aktivnosti	Dejna Jakopec, mag. educ. philol. croat. et phon. rehab., Ksenija Šmit, prof.
Razredni odjel	8. a, b , c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Zagreba povezanih sa sadržajem pripovijetke “Iz dnevnika malog Perice”, poticanje suradnje i timskog rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Zagreba.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak pješice preko Zrinjevca na Gornji grad ili uspinjačom, posjet kući „Šafranekovih“ u Basaričekovoj ulici, posjet Ilirskom trgu i Katarininom trgu te prvoj gimnaziji u gradu Zagrebu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Literarni radovi s temom obilaska Gornjeg grada, izrada plakata, povezivanje nastave povijesti i hrvatskoga jezika kao i odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a i Građanski odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika osmih razreda – „Blizina Iraka“ Alternativna nastava u Centru kulture Ribnjak
Nositelj aktivnosti	Nataša Brezec, prof., Renata Češljaš, prof.
Razredni odjel	8. a, b, c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	prosinac 2026.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o drugim i drugačijim kulturama, ljudima i običajima iz raznih dijelova svijeta. Usvajanje normi pristojnoga ponašanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje i učenje o različitim kulturnim, etničkim, jezičnim i vjerskim identitetima pomoću dijaloga radi

	smanjenja predrasuda, društvene nejednakosti i diskriminacije. Obilježavanje Međunarodnog dana migranata.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Centru kulture Ribnjak.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Literarni i likovni radovi, rasprava o doživljajima i povezivanje s međupredmetnom temom Građanski odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika petih, šestih, sedmih i osmih razreda – kazališne i filmske predstave
Nositelj aktivnosti	Dorotea Fabeković, mag. philol. croat. et mag. educ. phon. rehab., Dejna Jakopec, mag. educ. philol. croat. et phon. rehab., Ksenija Šmit, prof.
Razredni odjel	5. a, b; 6. a, b, c; 7. a, b, c; 8. a, b, c.
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja i primjena ishoda usvojenih na nastavi hrvatskoga jezika o filmu i filmskim izražajnim sredstvima te drami i dramskim izražajnim sredstvima, utvrđivanje razlika i sličnosti između drame kao književnog roda, filma i epskog književnog djela, usvojiti norme pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti dodatna znanja, povezivati naučeno, upoznati se s novim medijima i primijeniti usvojene vještine, razviti kulturu posjećivanja filmskih i kazališnih predstava.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet kazalištu ili kinu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, literarnih radova i osobnih osvrta s temom filma ili kazališne predstave, pisanje i izvođenje dramatizacija s temom filma ili kazališne predstave, povezivanje nastave hrvatskoga jezika s međupredmetnom temom Građanski odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za učenički organizirani posjet.

Priroda, Kemija, Biologija, Povijest, Geografija i Matematika, Informatika

	Naziv aktivnosti	
	Izvanučionička nastava	Muzeji
LISTOPAD		Izvanučionička nastava iz matematike za 7. razrede – MONETERRA – Muzej novca HNB-a
PROSINAC		Arheološki muzej u Zagrebu
VELJAČA		Izvanučionička nastava iz Biologije, Kemije i Geografije za 8. razrede – Prirodoslovni muzej Zagreb Izvanučionička nastava programa Prve pomoći (8.R.) – Novi Vinodolski
TRAVANJ	MUZZA – tjedan znanosti	

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenike 5. razreda, Arheološki muzej u Zagrebu
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Gabrić, dipl. theol., Renata Češljaš, prof. geografije, Nataša Brezec, prof. povijesti
Razredni odjel	5. a, 5. b
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Interdisciplinarno proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, širenje vokabulara, razvijanje kreativnih i analitičkih vještina, poticanje suradnje i timskog rada. Poticanje i razvijanje pozitivnog stava prema kulturnim postignućima. Upoznavanje i usvajanje pravila primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje stalnog postava muzeja uz stručno vodstvo.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Arheološkom muzeju uz stručno vodstvo djelatnika ustanove.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina te aktivnosti na radionici. Razgovor o dojmovima.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za učenički organizirani posjet.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava iz Matematike za 7. razrede – Monetera – muzej novca HNB-a
Nositelj aktivnosti	Ivona Purgar Ptiček, mag. educ. math, Ana Meštrić, mag. educ. math.
Razredni odjel	7. a, 7. b, 7. c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	/
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište 2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s poviješću i razvojem novca te njegovom ulogom u svakodnevnom životu. Povezati matematička znanja s praktičnim situacijama vezanima uz novac i financije. Razvijati financijsku pismenost i odgovoran odnos prema novcu. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i primjenu stečenih znanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja matematike s primjerima iz svakodnevnog života te razvijanje financijske pismenosti učenika upoznavanjem povijesti i uloge novca.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak učenika do Moneterre pješice i/ili javnim prijevozom, posjet muzeju uz stručno vodstvo te sudjelovanje u edukativnoj radionici.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom posjeta i edukativne radionice, razgovorom s učenicima te, prema mogućnostima, kratkim zadacima ili kvizom. Dobivene povratne informacije koristit će se za daljnji rad na razvijanju matematičke i financijske pismenosti učenika.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi javnog prijevoza (snose roditelji/skrbnici), ulaznice za muzej su besplatne.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava iz Biologije, Kemije i Geografije za 8. razrede – Prirodoslovni muzej Zagreb
Nositelj aktivnosti	Mateja Meašić, mag. educ. biol. et chem., mag. oecol., Renata Češljaš, prof. geografije
Razredni odjel	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	/
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
Ciljevi aktivnosti	Interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, proširivanje znanja učenika o biološkim,

	geološkim i povijesnim eksponatima, poticanje suradnje i timskog rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja i upoznavanja novih spoznaja.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Prirodoslovni muzej (javnim prijevozom), promatranje izložbenih eksponata i rješavanje radnih listića, slobodno vrijeme za obilazak suvenirnice te povratak u školu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina te povezivanje s prirodnim pojavama i procesima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi javnog prijevoza. Ulaznice su besplatne za učenike s teškoćama, ali vodič kroz Muzej se plaća (oko 2 eura po učeniku) – snose roditelji/skrbnici.

Naziv aktivnosti	6. Tjedan znanosti
Nositelj aktivnosti	Interpretacijski centar MUZZA, Jasmina Andreić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 6. c
Planirani broj učenika	37
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Interaktivni susret s različitim područjima znanosti i znanstvenicima, približiti učenicima znanost i tehnologiju na interaktivan i pristupačan način, potaknuti njihovu znatiželju, maštovitost i probuditi u njima male istraživače.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija znanosti kroz zabavu, druženje, istraživanja i eksperimente.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na Tjedan znanosti, radionice i edukativni sadržaji koji se provode u suradnji sa stručnjacima iz svih dijelova odgojno-obrazovnog sustava.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razgovor o dojmovima
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava iz Biologije za 8. razrede – Prva pomoć HCK-a – Novi Vinodolski
Nositelj aktivnosti	Mateja Meašić, mag. educ. biol. et chem., mag. oecol., Sandra Strelec, mag. educ. biol. et chem.
Razredni odjel	8. a, 8. b i 8. c
Planirani broj učenika	do 12 najuspješnijih učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	do 20 nastavnih sati (3 dana u studenom ili prosincu ili siječnju)
Vremenik aktivnosti	Studeni, prosinac 2026. ili siječanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Teorijsko i praktično savladavanje temeljnih znanja iz prve pomoći kao što su zbrinjavanje ozljeda, postupanje s osobom bez svijesti, gušenje, imobilizacija i prevencija nesreća.
Osnovna namjena aktivnosti	Program se provodi prema jedinstvenom nastavnom planu i programu koji je izradio Odjel za prvu pomoć Hrvatskog Crvenog križa, a koji je odobren i usklađen s Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Uz proširena teorijska znanja o pružanju prve pomoći, naglasak je na stimulacijama stvarnih nesreća i pružanju prve pomoći u kriznim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Temeljni stupanj obuke provodi se u školi tijekom rujna, listopada i studenog 2026. Obuka traje 10 nastavnih sati. Edukaciju vode nastavnici – mentori uz potporu djelatnika i volontera Crvenog križa. Napredni stupanj obuke provodi se u Domu Crvenog križa „Villa Rustica“ u Novom Vinodolskom. Edukacija traje 20 nastavnih sati u studenom i prosincu 2026. te, prema potrebi, u siječnju 2027. Obuku vode educirani djelatnici i volonteri Gradskog društva Crvenog križa Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Po završetku edukacije, učenici i mentori sudjeluju na Natjecanjima mladih Hrvatskog Crvenog križa, koja se provode u tri razine - školskoj / općinskoj, međuzupanijskoj i državnoj. Natjecanja se odvijaju u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje te su uvrštena u službeni Vremenik natjecanja i smotri.
Troškovnik aktivnosti	/

Sat razrednika

	Izvanučionička nastava	Kazališta/kina/muzeji
LISTOPAD		Mjuzikl „U kog se uvr glo ovo dijete” ZKM, šesti razredi
SIJEČANJ		Muzej smijeha, osmi razredi
PROSINAC	Advent u Zagrebu, šesti razredi Advent u Zagrebu, sedmi razredi Advent u Zagrebu, osmi razredi	Posjet kinu, peti razredi
SVIBANJ	Dojdi osmaš, Zagreb te zove!, osmi razredi	Posjet kazalištu/kinu, sedmi razredi

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika šestih razreda – posjet kazalištu/kinu/muzeju
Nositelj aktivnosti	Renata Češljaš, prof. Hrvoje Gabrić, prof., Dijana Merey Sarajlija, prof.
Razredni odjel	6. a, b, c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	6
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za kulturno-edukativne događaje, proširivanje spoznaja o kulturnim događajima i razvijanje kritičkog mišljenja. Usvajanje normi pristojnog ponašanja i međusobnog komuniciranja.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje novih medija, povezivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti i njegovanje kulture pristojnog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Zagrebačkom kazalištu mladih, kinu i/ili muzeju.
Način vrednovanja aktivnosti korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeni ili pismeni osvrt, razgovor o stečenim utiscima i kritičko promišljanje o viđenom. Ostvarivanje ishoda iz međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte javnog prijevoza, ulaznica (trošak snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika sedmih razreda – posjet kazalištu/kinu
Nositelj aktivnosti	Ana Meštrić, mag. educ. math., Ivona Purgar Ptiček, mag. educ. math., Jelena Kovačev, mag. educ. art.
Razredni odjel	7. a, b, c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za kulturno-edukativne događaje, proširivanje spoznaja o kulturnim događajima i razvijanje kritičkog mišljenja. Usvajanje normi pristojnog ponašanja i međusobnog komuniciranja.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje novih medija, povezivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti i njegovanje kulture pristojnog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Zagrebačkom kazalištu mladih i/ili kinu.
Način vrednovanja aktivnosti korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeni ili pisani osvrt, razgovor o stečenim utiscima i kritičko promišljanje o viđenom. Ostvarivanje ishoda iz međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte javnog prijevoza, ulaznica (trošak snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika šestih razreda – Advent u Zagrebu
Nositelj aktivnosti	Renata Češljaš, prof.; Hrvoje Gabrić, prof., Dijana Merey Sarajlija, prof.
Razredni odjel	6. a, b, c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	3
Vremenik aktivnosti	prosinac 2026.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje nastavnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje društvenog razvoja učenika, obilježavanje Božića posjetom Adventskom sajmu, kao i usvajanje normi pristojnog ponašanja. Poticanje međusobnog osjećaja zajedništva.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na Adventski sajam u središte Zagreba, fotografiranje.

Način vrednovanja aktivnosti korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor o dojmovima s Adventskog sajma, izrada prigodne božićne čestitke.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika sedmih razreda – Advent u Zagrebu
Nositelj aktivnosti	Ana Meštrić, mag. educ. math., Ivona Purgar Ptiček, mag. educ. math., Jelena Kovačev, mag. educ. art.
Razredni odjel	7.a, b, c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	3
Vremenik aktivnosti	prosinac 2026.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje nastavnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje društvenog razvoja učenika, obilježavanje Božića posjetom Adventskom sajmu, kao i usvajanje normi pristojnog ponašanja. Poticanje međusobnog osjećaja zajedništva.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na Adventski sajam u središte Zagreba, fotografiranje.
Način vrednovanja aktivnosti korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor o dojmovima s Adventskog sajma, izrada prigodne božićne čestitke.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika osmih razreda, posjet manifestaciji Dojdi osmaš, Zagreb te zove!
Nositelj aktivnosti	Dinka Kubović, prof., Dejna Jakopec, mag. educ., Nina Sakić, prof.
Razredni odjel	8. a, b, c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, upoznavanje sa srednjoškolskim ustanovama predstavljanim na

	manifestaciji, upoznavanje sa zanimanjima za koja se učenici mogu obrazovati, pobuđivanje interesa za odabir budućih zanimanja učenika i upise u srednje škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje sa srednjim školama na području Grada Zagreba i njihovim obrazovnim programima i smjerovima.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet manifestaciji predstavljanja srednjih škola.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor o dojmovima s manifestacije, povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj.
Troškovnik aktivnosti	Trošak karte za javni prijevoz (snosi roditelj/skrbnik).

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Advent u Zagrebu
Nositelj aktivnosti	Dinka Kubović, prof., Dejna Jakopec, mag. educ., Nina Sakić, prof.
Razredni odjel	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	prosinac 2027.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je potaknuti druženje, zajedništvo i međusobno povezivanje učenika izvan školskog okruženja. Učenici će upoznati adventske običaje i sadržaje te razvijati kulturne i društvene kompetencije, samostalnost, odgovorno ponašanje i primjeren odnos prema drugim sudionicima u javnom prostoru.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima iskustveno učenje, opušteno druženje i razvijanje pozitivnih odnosa unutar razredne zajednice u okviru zajedničkog sudjelovanja u adventskim sadržajima. Usvajanje normi pristojnog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati organiziranim odlaskom učenika 8. razreda na adventski sajam, uz pratnju razrednica i poštivanje dogovorenih pravila ponašanja i sigurnosti. Učenici će imati priliku razgledati adventske sadržaje, sudjelovati u prigodnim aktivnostima i družiti se u slobodno vrijeme.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se sudjelovanje, odgovorno i primjereno ponašanje učenika, suradnja i odnos prema drugim učenicima. Nakon aktivnosti učenici će tijekom razgovora iznijeti dojmove i iskustva te procijeniti zadovoljstvo provedbom aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika 8. razreda, Muzej smijeha
Nositelj aktivnosti	Dinka Kubović, prof., Dejna Jakopec, mag. educ., Nina Sakić, prof.
Razredni odjel	8. a, b, c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremeni aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana smijeha. Poticanje druženja i zajedništva i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja u drugačijem okruženju.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za kulturno-edukativne događaje, proširivanje spoznaja o kulturnim događajima i razvijanje kritičkog mišljenja. Usvajanje normi pristojnog ponašanja i međusobnog komuniciranja.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Muzeju smijeha.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeni ili pisani osvrt, razgovor o stečenim utiscima i kritičko promišljanje o viđenom.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za učenički organizirani posjet i karta za javni prijevoz (snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika petih razreda – posjet kazalištu/kinu/muzeju
Nositelj aktivnosti	Jasmina Damjanović, mag. prim. educ. Dorotea Rosandić, mag. educ. philol. croat.,
Razredni odjel	5. a, 5. b
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati godišnje	4
Vremeni aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za kulturno-edukativne događaje, proširivanje spoznaja o kulturnim događajima i razvijanje kritičkog mišljenja. Usvajanje normi pristojnog ponašanja i međusobnog komuniciranja.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje novih medija, povezivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti i njegovanje kulture pristojnog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet kinu.

Način vrednovanja aktivnosti korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeni ili pisani osvrt, razgovor o stečenim utiscima i kritičko promišljanje o viđenom. Ostvarivanje ishoda iz međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte javnog prijevoza, ulaznica (snose roditelji/skrbnici).

TERENSKA NASTAVA 2026./2027.

Razred	Odredište	Vrijeme realizacije
1. i 2. razredi	Grad Mladih	svibanj 2027.
3. i 4. razredi	Krapina	26. 5. 2027.
5. i 6. razredi	Nacionalni park Plitvička jezera, Karlovac	svibanj 2027.
7. i 8. razredi	Krk	svibanj 2027.
8. razredi	Vukovar	travanj 2027.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava učenika 5. i 6. razreda – Plitvička jezera
Nositelj aktivnosti	razrednici 5. i 6. razreda i dva predmetna učitelja
Razredni odjel	razredni odjeli 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	37
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 (jednodnevno)
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Iskustveno učenje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, razvijanje kulture putovanja te kulture ponašanja u prirodi i kulturnim ustanovama. Poticanje suradnje i timskog rada te poticanje istraživačkog interesa.
Osnovna namjena aktivnosti	Terenskom nastavom učenicima omogućiti neposredno upoznavanje prirodnih i kulturnih sadržaja te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem izvan učionice. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje biološkog bogatstva Nacionalnog parka Plitvice i razvoj interesa za prirodu, znanost i inovacije kroz upoznavanje života i rada Nikole Tesle te na razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika.

Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava realizira se jednodnevnim posjetom Plitvičkim jezerima i Nikola Tesla Experience Center u Karlovcu uz stručno vodstvo. Učenici će obilaskom Plitvičkih jezera neposredno upoznati prirodne značajke i vrijednosti zaštićenog područja, uz vođeno promatranje i razgovor. U Nikola Tesla Experience Centeru učenici će pomoću prilagođenih sadržaja upoznati životopis, životni put, izume i znanstveni doprinos Nikole Tesle. Sadržaji i aktivnosti prilagođeni su učenicima 5. i 6. razreda. Učenici će imati slobodno vrijeme za druženje i sportske aktivnosti u prirodi.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Literarni i likovni radovi o doživljajima s terenske nastave; bolje razumijevanje i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 eura po učeniku – troškove snosi roditelj/skrbnik.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava učenika 7. i 8. razreda – Krk
Nositelj aktivnosti	Dinka Kubović, prof. kineziologije, razrednice 7. i 8. razreda i 1 predmetni učitelj.
Razredni odjel	7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	44
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je interdisciplinarno proširiti i povezati odgojno-obrazovne sadržaje te učenicima omogućiti učenje neposrednim promatranjem i iskustvom. Učenici će proširiti znanja o kulturnim, povijesnim, geografskim i prirodnim znamenitostima otoka Krka, upoznati važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te razvijati sposobnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Aktivnost potiče kulturu putovanja, odgovorno ponašanje prema prostoru i baštini, suradnju, timski rad, komunikaciju i samostalnost učenika, kao i razvoj osobnih i socijalnih kompetencija.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna je namjena aktivnosti upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Hrvatske neposrednim iskustvom, povezivanje nastavnih sadržaja s primjerima iz stvarnog okruženja te poticanje učenika na aktivno, odgovorno i istraživačko učenje.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati organiziranim autobusnim prijevozom i obilaskom odabranih kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Krka i okolice. Učenici će uz stručno vođenje upoznati grad Krk, nastaviti putovanje prema Jurandvoru, posjetiti crkvu sv. Lucije i Bašćansku ploču. Dio vremena predviđen je za ručak, odmor i kupanje.
Način vrednovanja aktivnosti i	Vrednovanje će se provoditi u odnosu na učeničke literarne i likovne radove, izradu i postavljanje izložbe fotografija,

korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razgovor i raspravu o doživljajima te pisane osvrte na terensku nastavu. Učenici će promišljati o viđenom i povezivati iskustva s nastavnim sadržajima povijesti, hrvatskoga jezika, biologije, geografije i vjeronauka. Rezultati vrednovanja koristit će se za bolje razumijevanje i povezivanje nastavnih sadržaja, poticanje aktivnog sudjelovanja i suradnje te praćenje razvoja osobnih i socijalnih kompetencija, uporabe IKT-a, učenja kako učiti i sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja.
Troškovnik aktivnosti	Trošak aktivnosti iznosi oko 60 € po učeniku. Troškove snose roditelji/skrbnici.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava učenika 8. razreda – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Nositelj aktivnosti	Nataša Brezec, prof., razrednice osmih razreda i 1 predmetni učitelj
Razredni odjel	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	16
Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Vukovara s posebnim osvrtom na stradanje grada i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata te čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Vukovara s naglaskom na zbivanja u Vukovaru tijekom Domovinskog rata. Poticanje poštovanja i razvijanje empatije prema žrtvama i stradalnicima u Domovinskom ratu te usvajanje dostojanstvenog ponašanja na mjestima posebnog pijeteta.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Vukovara, posjet Muzeju vučedolske kulture i Gradskom muzeju Vukovar uz stručno vodstvo i tumačenje eksponata, slušanje predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara u pratnji djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Literarni i likovni radovi, kviz znanja, rasprava o doživljajima i utiscima te bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja iz hrvatske nacionalne povijesti te poticanje učenikovih interesa za povijest svog naroda u cjelini.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi MZOM.

ŠKOLSKI PROJEKTI

REDNI BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ	RAZRED
1	Terapijski pas – labradorica Gabi u podršci djeci oštećena sluha i/ili govora	dr. sc. Lidija Čilić Burušić, mag. psych.	1. - 8. r.
2.	Easter Egg Hunt	Karla Crnogorac, mag. prim. educ., Karolina De Vrgna, dipl. uč., Nina Sakić, prof.	1. - 4. r.
3.	Sigurnost u prometu – čuvajmo život	Andreja Pavlović, prof. reh., Antonela Jončić, mag. def.	1. - 4. r.
4.	Sportski dan	Martina Radošević Bedić, mag. prim. Educ., Marija Maduna, mag. logoped.	1. - 4. r.
5.	Škrinjica starih igara – zabava bez ekrana	Kristina Kljunić, mag. logoped., Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.	2. - 4. r.
6.	Kazalište sjena	Kristina Kljunić, mag. logoped., Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.	2. - 4. r.
7.	Od gline do predmeta	Kristina Kljunić, mag. logoped., Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ., Jelena Kovačev, mag. educ. art.	2. - 4. r.
8.	Obilježavanje međunarodnog dana plesa	Kristina Kljunić, mag. logoped., Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ., Dijana Merey Sarajlija, prof.	2. - 8. r.
9.	Dan jabuka	Ivana Ledinski, mag. logoped.	1. b, 2. b, 4. b (PSP, OŠ Davorina Trstenjaka)
10.	100. dan škole	Ivana Ledinski, mag. logoped.	1. b, 2. b, 4. b (PSP, OŠ Davorina Trstenjaka)
11.	100. dan škole	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped.	2. a, 2. b, 2. c
12.	Dan jabuka	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped.	2. a, 2. b, 2. c
13.	Istražujem Svijet oko sebe	Marija Maduna, mag. logoped.	2. c
14.	Čitam dobrom susjedu	Zrinka Herak Perović, prof.; Mirna Tomašek, učiteljica RN	2. d
15.	Slikovnica na moj način	Maja Turčin, prof.	2. a

16.	Knjižuljci 2	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped.	2. a, 2. b
17.	Learning English With Gabi	dr. sc. Lidija Čilić Burušić, Ivana Benjek, mag. paed.	3. i 4. r.
18.	Svjetski dan knjige	Kristina Kljunić, mag. logoped., Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.	4. c
19.	Moja čitalačka putovnica	Kristina Kljunić, mag. logoped., Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.	4. c
20.	Dječji tjedan	Kristina Kljunić, mag. logoped., Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.	4. c
21.	Knjižuljci 4.a	Franjica Špoljarić Siketić, prof.	4. a
22.	Dan sigurnijeg interneta	Jasmina Damjanović, mag. prim. educ.	5. - 8. r.
23.	Muzej zaboravljene tehnologije	Jasmina Damjanović, mag. prim. educ.	5. - 8. r.
24.	Mala škola glagoljice	Hrvoje Gabrić, prof., Nataša Brezec, prof., Renata Češljaš, prof.	6. a, 6. b, 6. c
25.	Paličnjaci – majstori kamuflaže	Mateja Meašić, mag. educ. biol. et chem., mag. oecol.; Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ., Sandra Strelec, mag. educ. biol. et chem.	2. - 8. r.
26.	Svaki dan se računa! – projekt o redovitosti pohađanja nastave	Ivana Benjek, mag. paed., Vijeće učenika	5. - 8. r.
27.	Dan tablice množenja	Ana Meštrić, mag. educ. math, Ivona Purgar Ptiček, mag. educ. math.	5. i 6. r.
28.	Trči, skači, budi jači!	Mateja Meašić, mag. educ. biol. et chem., mag. oecol., Sanja Jurković Schmidt, dipl. ing. mat., Ana Meštrić, mag. educ. math., Ivona Purgar Ptiček, mag. educ. math.	7. i 8. r.
29.	Dan broja PI	Sanja Jurković Schmidt, dipl. ing. mat., Ana Meštrić, mag. educ. math., Ivona Purgar Ptiček, mag. educ. math.	7. i 8. r.
30.	Alternativna nastava	CK Ribnjak, Ivana Benjek, mag. paed., razrednici	
31.	Umjetnost u našem dvorištu	Jelena Kovačev, mag. educ. art.	7. i 8. r.
32.	Animacija pijeskom	Jelena Kovačev, mag. educ. art.	7. i 8. r.

33.	Foto znalci	Jelena Kovačev, mag. educ. art.	7. i 8. r.
34.	Jezični rezanci – izrada društvene igre	Ivana Benjek, mag.paed., Jelena Kovačev, mag.educ.art., Kristina Kljunić, mag.logoped.	7. i 8. r.
35.	Sportski dan	Dinka Kubović, prof.	5. - 8. r.
36.	Plesno-scenski projekt „Pred vratima”	Dijana Merey Sarajlija, prof.	8. b i IA Kreativni pokret
37.	Suradnja s OŠ Petra Preradovića: Zajedno učimo, surađujemo i prihvaćamo različitosti	Gordana Košćec Bousfield, prof., voditeljica Škole, Dinka Kubović, prof.	8. r
38.	Udaraljkaški susret „Ritam, pokret, zvuk”	Josip Konfic, prof. savjetnik (GU Elly Bašić), Gordana Košćec Bousfield, prof., voditeljica OŠ Poliklinike SUVAG	5. i 6. r.
39.	Erasmus+ projekt – 2026-1-HR01-KA121-SCH-000432181 (Projekt C)	Koordinatorica Gordana Košćec Bousfield, prof., stručni suradnici i učitelji	1. - 8. r.

Naziv aktivnosti	Terapijski pas – labradorica Gabi u podršci djeci oštećena sluha i/ili govora
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Lidija Čilić Burušić, mag. psych.
Razredni odjel	1. - 8. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Unaprjeđenje zdravlja učenika s govorno-jezičnim teškoćama i oštećenjem sluha radi njihovog uspješnog biopsihosocijalnog razvoja i zaštite mentalnog zdravlja te senzibilizacija učenika, roditelja i zaposlenika o psima pomagačima i njihovoj ulozi u životu osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju.
Osnovna namjena aktivnosti	U provođenju aktivnosti terapijski pas ima ulogu motivatora u sudjelovanju učenika u rehabilitacijskim i nastavnim aktivnostima, jačanju socijalnih i komunikacijskih vještina, vještina izražavanja te čitalačkih vještina.

Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s učiteljima i rehabilitatorima terapijski pas Gabi svakodnevno će prema potrebi sudjelovati u različitim individualnim i grupnim aktivnostima s učenicima. Početkom školske godine održat će se sastanak s roditeljima učenika 1. razreda na kojem će se roditelje informirati o ulozi terapijskog psa u radu naše škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici (s naglaskom na prve razrede) iznijet će svoje dojmove, emocije, i znanja o psima pomagačima pomoću aktivnosti razgovora i crtanja.
Troškovnik aktivnosti	Nabavku i školovanje terapijskog psa Gabi financirala je 2022. Humanitarna udruga <i>RTL pomaže djeci</i> .

Naziv aktivnosti	Easter Egg Hunt
Nositelj aktivnosti	Karla Crnogorac, mag. prim. educ., Karolina De Vrgna, dipl. uč., Nina Sakić, prof.
Razredni odjel	1. - 4. razredi
Planirani broj učenika	105
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje specifičnih kulturoloških običaja, tematsko bogaćenje rječnika i jačanje govornih kompetencija u engleskom jeziku. Razvijanje pažnje i sposobnosti praćenja uputa. Fizička aktivacija kao pomoć u razvijanju pamćenja i motivacije. Suradnja unutar i između razrednih odjeljenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje motivacije za učenje o anglofonim civilizacijama. Usporedba običaja anglofonih zemalja s hrvatskim običajima.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se realizira u dvorištu ili zgradi škole organiziranom potragom za čokoladnim jajima ili uskršnjim zagonetkama. Razredna odjeljenja će slijediti upute učiteljica nakon prethodno obrađene teme i pripadajućeg vokabulara.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima i razmjena dojmova po završetku aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prigodnih čokoladnih jaja.

Naziv aktivnosti	Sigurnost u prometu – čuvajmo život
Nositelj aktivnosti	Andreja Pavlović, prof. reh., Antonela Jončić, mag. def.

Razredni odjel	1. - 4. razredi
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Okvirno 2 sata mjesečno (20)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o važnosti sigurnog ponašanja u prometu. Usvajanje prometno-preventivnih znanja i vještina potrebnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista. Poticanje odgovornog ponašanja i brige za vlastitu i tuđu sigurnost te senzibilizacija učenika, roditelja i lokalne zajednice o važnosti poštivanja prometnih pravila.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će pomoću praktičnih i teorijskih sadržaja učiti kako se sigurno kretati u prometu i kako pravilno prelaziti cestu. Aktivnost je usmjerena na prevenciju nesreća, poticanje samostalnosti te izgradnju kulture prometne sigurnosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija šetnji i praktičnih vježbi prelaska ceste, izrada plakata i letaka na temu prometne sigurnosti, natjecanja u znanju i vještinama prometne kulture i edukacije za roditelje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će pokazati stečena znanja pomoću kvizova, crteža i prezentacija. Povratne informacije roditelja i učitelja bit će prikupljene putem anketa. Rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđenje školskih preventivnih programa.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Sportski dan
Nositelj(i) aktivnosti	Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ., Marija Maduna, mag. logoped.
Razredni odjel	1. - 4. razredi
Planirani broj učenika	Svi učenici malog turnusa.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Raznovrsnim sportskim aktivnostima utjecati na psihofizičko zdravlje učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na sudjelovanje u sportskim aktivnostima kako bi jačali samopouzdanje i razvijali sportski duh.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanjem u 4 - 5 jednostavnijih sportskih aktivnosti natjecati se u uspješnosti obavljanja zadataka

	na otvorenom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Škrinjica starih igara – zabava bez ekrana
Nositelj(i) aktivnosti	Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ., Kristina Kljunić, mag. logoped.
Razredni odjel	2. - 4. razredi
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	okvirno 2 sata mjesečno
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati motoriku, koordinaciju, ravnotežu, ritam osjećaja za prostor i druge učenike, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, osvijestiti važnost timskoga rada, uvažavati različitosti, vježbati strpljenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Sačuvati stare igre od zaborava, produžiti vrijeme boravka na otvorenom, razvijati socijalne vještine i samopouzdanje, smanjiti želju za ekranima (video igricama).
Način realizacije aktivnosti	Na satu Stimulacija pokretom, na školskom igralištu za vrijeme odmora, u produženom boravku, na satu Tjelesne i zdravstvene kulture, PSP učenje, Sat razrednika.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem, fotografije.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Kazalište sjena
Nositelj aktivnosti	Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ, Kristina Kljunić, mag. logoped.
Razredni odjel	2. - 4. razredi
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenik aktivnosti	prosinac - ožujak 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje kroz pokret, govor, glas, zvuk i igru. Razvijati jezično-govorne i komunikacijske vještine slušanjem, razumijevanjem, prepričavanjem i dramatizacijom priče. Poticati razvoj rječnika, pravilnog izgovora, izražavanja rečenica te sposobnosti usmenog pripovijedanja i opisivanja. Razvijati pažnju, koncentraciju, slušno razlikovanje i praćenje verbalnih uputa. Poticati maštu, kreativnost i samostalnost u osmišljavanju likova i radnje. Razvijati suradnju, dogovaranje, uvažavanje drugih i odgovornost za zajednički zadatak te jačati samopouzdanje učenika u komunikaciji i javnom nastupu.
Osnovna namjena aktivnosti	Posebna je namjena poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja i osjećaja, pravilno i jasno verbalno izražavanje, obogaćivanje rječnika te razvoj sigurnosti u komunikaciji s drugima. Zajedničkim stvaranjem predstave razvijati osjećaj pripadnosti skupini, suradnju i međusobno uvažavanje.
Način realizacije aktivnosti	Izvedba predstave kazališta sjena za učenike razreda.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Video uradak
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Od gline do predmeta
Nositelj aktivnosti	Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ., Kristina Kljunić, mag. logoped., Jelena Kovačev, mag. educ. art.
Razredni odjel	2. - 4. razredi
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu i sposobnost likovnog izražavanja oblikovanjem gline. Upoznati učenike s osnovnim svojstvima gline te različitim tehnikama oblikovanja i ukrašavanja. Razvijati finu motoriku, spretnost ruku, koordinaciju oko – ruka i preciznost pokreta. Poticati učenike na samostalno osmišljavanje i realizaciju vlastitih ideja te razvijati strpljivost, ustrajnost i odgovornost u radu.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima iskustvo neposrednog stvaranja i istraživanja radom s prirodnim materijalom – glinom. Aktivnostima oblikovanja, modeliranja i ukrašavanja poticati razvoj kreativnosti, fine motorike i senzomotoričkih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti	Učenici će postupno upoznavati osnovne tehnike rada s glinom: gnječenje, valjanje, utiskivanje, oblikovanje, spajanje dijelova, izradu reljefa i ukrašavanje različitim materijalima i alatima. Prema dobi i mogućnostima učenika izrađivat će jednostavne uporabne ili ukrasne predmete.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Predstaviti svoje uratke na Danu škole.
Troškovnik aktivnosti	100 €.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana plesa
Nositelj(i) aktivnosti	Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ., Kristina Kljunić, mag. logoped., Dijana Merey Sarajlija, prof.
Razredni odjel	2. - 8. razredi
Planirani broj učenika	Plesna grupa, IA Kreativni pokret
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenik aktivnosti	29. 4. 2027.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana plesa kao poticaj za daljnju popularizaciju plesa.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvija kod učenika spoznaju o brojnim mogućnostima prirodnog kretanja u samostalnom i interaktivnom odnosu s drugima, što rezultira prihvaćanjem sebe i razumijevanjem drugih te poštivanjem razlika. Ples je društvena djelatnost koja ne poznaje i ne priznaje granice između kultura, jezika, roda, socijalnog statusa.
Način realizacije aktivnosti	Plesna izvedbu na školskom igralištu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmena refleksija učenika nakon aktivnosti i razgovor o doživljaju plesa.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dan jabuka
Nositelj aktivnosti	Ivana Ledinski, mag. logoped.
Razredni odjel	1. b, 2. b, 4. b (PSP, OŠ Davorina Trstenjaka)
Planirani broj učenika	8

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Dana jabuka u školskoj godini 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjena projekta je upoznati nutritivne vrijednosti jabuka, razviti svjesnosti o potrebi konzumiranja zdrave hrane, upoznati različita jela od jabuka, razviti zdrave navike.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje priča o jabukama, upoznavanje nutritivnih vrijednosti jabuka, degustacija jabuka i proizvoda od jabuka, štafetne igre s jabukama na školskom dvorištu, izrada plakata o jabukama, vježbanje jezičnog izražavanja, crtanje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	100. dan škole
Nositelj aktivnosti	Ivana Ledinski, mag. logoped.
Razredni odjel	1. b, 2. b, 4. b (PSP, OŠ Davorina Trstenjaka)
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje 100. dana škole u školskoj godini 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna je namjena aktivnosti vježba čitanja, pisanja te matematičkih zadataka na drugačiji, zabavniji način, obogaćivanje rječnika, razvoj kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje teksta zasićenog izvedenicama riječi sto, slaganje rečenica, rješavanje matematičkih zadataka i kvizova, bojanje 100 kružića, izrada krune za 100 dana škole, čitanje, pisanje i crtanje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	100. dan škole za učenike drugih razreda
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped., Marija Maduna, mag. logoped.
Razredni odjel	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje stotog dana škole u školskoj godini 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna je namjena razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja te ponavljanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva pomoću zabavnih igrolikih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Izrađivat će se plakati, slagati rečenice, rješavati zabavni matematički kvizovi, raditi na tekstu, pisati, čitati i crtati.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se opisno pratiti i vrednovati pomoću izrađenog obrasca.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dan jabuka
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped., Marija Maduna, mag. logoped.
Razredni odjel	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	Cilj je obilježavanje Dana jabuka u šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je razvijanje svjesnosti o potrebi konzumiranja zdrave hrane, razvijanje zdravih navika.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje sorti jabuka, izrada plakata, čitanje priča o jabukama, degustacija jabuka i proizvoda od jabuka, jezično izražavanje, crtanje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati opisno i putem izrađenog obrasca.

Troškovnik aktivnosti	-
-----------------------	---

Naziv aktivnosti	Istražujem svijet oko sebe
Nositelj aktivnosti	Marija Maduna, mag. logoped.
Razredni odjel	2. c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kritičnog pristupa svemu što nas okružuje: djela prirode i onog što je izradio čovjek, percipiranje stvarnosti i prikupljanje općeg znanja, širenje rječnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje govorno-jezičnih, kreativnih vještina i vještina kritičkog razmišljanja. Poticanje razumijevanja pročitano, prepričavanje, usvajanje novih činjenica i rječnika.
Način realizacije aktivnosti	Zajedničko gledanje 3D edukativnih videomaterijala, čitanje, slušanje, komentiranje, rasprava na temu, povezivanje pogledanog s trenutnim znanjima i iskustvima. Primjena znanja na satu Likovno-tehničke grupe te u izvanučioničkoj nastavi.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno izražavanje, izrada rukotvorina, likovnih djela. Kvizovi znanja, AI alati.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Čitam dobrom susjedu (suradnja s 2. a razredom Osnovne škole dr. Ivana Merza)
	Zrinka Herak Perović, prof., Mirna Tomašek, uč. RN
Razredni odjel	2. d
Planirani broj učenika	7 + 24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 susreta tijekom godine (po 2 školska sata)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Knjiga kao poveznica djece različitih škola, potaknuti suradnju s učenicima iz susjednih škola, razvoj čitateljskih vještina i navika, ohrabrivanje učenika za javne nastupe i čitanje pred vršnjacima, razvoj čitateljske kompetencije učenika i promicanje ljubavi prema knjigama i čitanju, osnaživanje učenika u

	govorno-jezičnim vještinama i promicanje važnih društvenih vrijednosti tijekom čitanja i diskusije.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje čitalačkih kompetencija i osposobljavanje za javne nastupe. Rad na razumijevanju teksta. Stvaranje navike čitanja kod učenika. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave. Razvijanje pozitivnog stava prema različitostima.
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s učenicima i učiteljicom 2. a razreda Osnovne škole dr. Ivana Merza učenici će se susretati svakih dva mjeseca naizmjenice u njihovim školama i predstaviti jedno književno djelo. Izrađivat će plakate, čitati odlomke, igrati uloge, iznositi različita mišljenja, razgovarati i pisati.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i upitnik zadovoljstva.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Slikovnica na moj način
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof.
Razredni odjel	2. a
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti ljubav prema čitanju, razvijati čitalačku pismenost i kritičko mišljenje pomoću interpretacije teksta te omogućiti učenicima da pročitano izražavaju u novim, kreativnim medijima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje čitalačkih, komunikacijskih i kreativnih vještina. Poticanje samostalnosti u izražavanju, timski rad i razumijevanje pročitano teksta.
Način realizacije aktivnosti	Zajedničko i samostalno čitanje odabranih slikovnica i zanimljivih knjiga u razredu, odlazak u školsku i dječju knjižnicu. Raspravljanje o likovima, radnjama, poukama i emocijama koje knjiga izaziva. Izrada stripova, plakata i vlastitih slikovnica.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena razumijevanja i znanja putem razgovora, listića, kvizova.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Knjižuljci 2
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped.
Razredni odjel	2. a, 2. b
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes prema čitanju slikovnica i drugih oblika tekstova.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Obogaćivanje rječnika. Poticanje radosti otkrivanja i stvaranja. Upoznavanje s radom knjižnice.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje slikovnica i drugih oblika tekstova te dramatizacija istih. Suradnja s knjižnicom Marina Držića.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje suradljivosti učenika, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Learning English With Gabi
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Lidija Čilić Burušić, mag. psych., Ivana Benjek, mag. paed.
Razredni odjel	3. - 4. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (15)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Obogaćivanje rječnika i jačanje govornih kompetencija u engleskom jeziku.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima OŠ Poliklinike SUVAG, ali i učenicima drugih osnovnih škola u Hrvatskoj koje će dobiti slikovnice.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se realizira u suradnji sa Školom primijenjene umjetnosti i dizajna iz Zagreba te se prevode na engleski jezik dvije već postojeće slikovnice o terapijskom psu Gabi. Učenici usvajaju nove pojmove na engleskom jeziku za vrijeme radionica.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Na završetku projekta s učenicima će biti obavljen razgovor o provedenim aktivnostima a konačni rezultat projekta – dvije slikovnice na engleskom jeziku, podijelit će se školama i vrtićima u Hrvatskoj.

Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snosi ICF zaklada.
-----------------------	--

Naziv aktivnosti	Svjetski dan knjige
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić, mag. logoped., Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	4. c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenik aktivnosti	19. - 23. travnja 2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, jačati suradnju obitelji i škole uključivanjem roditelja i članova obitelji u projekt (redizajn korica i čitanje u gostima). Stvarati poticaju i ugodnu atmosferu – povezivati učenike, roditelje i učitelje u zajedničkoj proslavi knjige i kulture čitanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati čitanje i razvijati ljubav prema knjizi, poticati kreativnost, istraživački duh i suradnju učenika, roditelja i škole.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje samoprocjenom.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Moja čitalačka putovnica – čitamo, osjećamo, stvaramo
Nositelj(i) aktivnosti	Kristina Kljunić, mag. logoped., Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	4. c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata mjesečno (20 sati godišnje).
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. - lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je poticanje interesa učenika za čitanje te razvoj čitateljskih, jezično-govornih, komunikacijskih i socijalno-emocionalnih vještina kroz zajedničko čitanje i interpretaciju slikovnica. Učenike će se poticati na razumijevanje pročitanoga, izražavanje vlastitih misli, osjećaja, doživljaja i

	mišljenja te uočavanje poruka i vrijednosti sadržanih u književnom tekstu. Tijekom razgovora, kreativnih, likovnih i digitalnih aktivnosti učenici će razvijati empatiju, maštu, kreativnost, samopouzdanje, suradnju i uvažavanje različitosti. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje pročitana sadržaja s osobnim iskustvom učenika, razvoj čitateljske motivacije te primjenu suvremenih i inovativnih metoda rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je stvaranje poticajnog i ugodnog okruženja za čitanje, razgovor, promišljanje i kreativno izražavanje učenika. Kroz različite književne sadržaje učenici će promišljati o emocijama, prijateljstvu, različitostima, odnosima s drugima, samopouzdanju, prihvaćanju sebe i drugih te važnim životnim vrijednostima. Aktivnosti će učenicima omogućiti povezivanje pročitana s vlastitim iskustvima i njegovanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju. „Moja čitalačka putovnica“ služiti će kao osobni zapis učenikovog čitateljskog putovanja tijekom školske godine. Uz klasične oblike likovnog izražavanja koristit će se i digitalni alati za predstavljanje učeničkih radova i doživljaja pročitanih slikovnica.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati od rujna 2026. do lipnja 2027., dva sata mjesečno. Svaki susret obuhvatit će motivacijski uvod, zajedničko čitanje odabranog književnog sadržaja, razgovor i interpretaciju pročitana te kreativnu, likovnu ili digitalnu aktivnost povezanu s temom i porukom priče. Učenici će se poticati na predviđanje sadržaja, izražavanje mišljenja, prepoznavanje i imenovanje emocija, povezivanje događaja iz priče s vlastitim iskustvom te uvažavanje mišljenja drugih. Likovne i kreativne aktivnosti provodit će se različitim tehnikama i materijalima, uz individualni rad, rad u paru, skupni i zajednički rad. Nakon svakog susreta učenici će u svoju „Čitalačku putovnicu“ zabilježiti osnovne informacije o pročitanoj sadržaju, vlastiti doživljaj, poruku priče ili emociju koju je priča u njima pobudila. Učenici će fotografirati svoje likovne i kreativne radove te će se tijekom godine izrađivati zajednička digitalna „Galerija naših priča“ u alatu Canva ili drugom primjerenom digitalnom alatu. Digitalna galerija sadržavat će fotografije učeničkih radova, kratke zapise i dojmove učenika te će se postupno nadopunjavati tijekom godine. Na taj način učenici će, uz čitateljske i kreativne vještine, razvijati i osnovne digitalne kompetencije te odgovorno i svrhovito korištenje digitalnih sadržaja.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom čitanja, razgovora i kreativnih aktivnosti, praćenje sposobnosti razumijevanja pročitana i izražavanja vlastitog mišljenja, analiza učeničkih radova i zapisa u „Čitalačkoj putovnici“, učenička samoprocjena, praćenje sudjelovanja u izradi digitalne galerije, fotodokumentacija te izrada završnog izvješća o provedenim aktivnostima. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu budućih aktivnosti interesima, mogućnostima i potrebama učenika te za odabir

	sadržaja i metoda rada koje dodatno potiču interes za čitanje, kreativno izražavanje i aktivno sudjelovanje učenika.
Troškovnik aktivnosti	Papir, karton, likovni pribor i materijali, materijali za izradu „Čitalačke putovnice“, slikovnice prema mogućnostima škole. Digitalni alati koristit će se u okviru dostupnih školskih resursa.

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Nositelj(i) aktivnosti	Kristina Kljunić, mag. logoped., Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ
Razredni odjel	4. c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je obilježiti Dječji tjedan različitim oblicima stvaralačkog, glazbenog, jezično-govornog i socijalnog izražavanja učenika. Čitanjem priča, razgovorom, igrama, likovnim i glazbeno-ritmičkim aktivnostima, učenike će se poticati na upoznavanje i ostvarivanje dječjih prava, razvijanje empatije, solidarnosti, samopoštovanja i samopouzdanja te prihvatanje i uvažavanje različitosti. Poseban naglasak stavlja se na razvoj komunikacijskih i jezično-govornih vještina, sposobnost izražavanja vlastitih osjećaja, potreba i mišljenja te na razvoj suradnje i timskog rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je usmjeriti pozornost učenika, razredne zajednice i škole na prava, potrebe i dobrobit djece. Različitim aktivnostima poticati će se razvoj prijateljskih odnosa, solidarnosti, empatije i međusobnog uvažavanja. Zajedničkim igrama, kreativnim radionicama, čitanjem i interpretacijom priča te glazbeno-ritmičkim aktivnostima, učenici će razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici, učiti surađivati, pomagati jedni drugima i uvažavati različita mišljenja, sposobnosti i interese.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati tijekom pet dana Dječjeg tjedna, različitim oblicima individualnog rada, rada u paru, skupnog i zajedničkog rada. Svaki dan bit će posvećen određenoj temi povezanoj s dječjim pravima, prijateljstvom, empatijom, različitostima i zajedništvom. Tijekom tjedna nastat će zajednički učenički radovi – plakati, lanac prijateljstva, zid poruka i dječjih želja te „Knjiga dječjih poruka“.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Fotodokumentacija, izrada plakata, knjižica poruka, izvješće o provedenom projektu

Troškovnik aktivnosti	-
-----------------------	---

Naziv aktivnosti	Knjižuljci 4. a
Nositelj aktivnosti	Franjica Špoljarić Siketić, dipl. def.
Razredni odjel	4. a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 - 8 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes prema čitanju književnih djela.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Obogaćivanje rječnika. Poticanje samostalnog čitanja i sažetog prepričavanja.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje književnih tekstova, sažeto prepričavanje te dramatizacija istih. Suradnja s knjižnicom Marina Držića ovisno o raspoloživosti djelatnika Knjižnice.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje suradljivosti učenika, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta
Nositelj(i) aktivnosti	Jasmina Damjanović, mag. prim. educ.
Razredni odjel	Svi učenici 5. - 8. razreda.
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Radionica povodom Dana sigurnijeg interneta.
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama interneta te načinima prevencije negativnih strana. Osvijestiti štetnost „toksičnog ponašanja” u online video igrama i drugim kooperativnim okruženjima i razviti strategije za konstruktivnu komunikaciju u grupnom okruženju.
Osnovna namjena aktivnosti	Educirati učenike o važnosti odgovornog ponašanja pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu

	radi zaštite digitalnoga ugleda. Objasniti im ulogu i važnost digitalnih tragova. Naučiti ih prepoznati različite vrste digitalnog nasilja. Poticati ih na aktivno sudjelovanje u sprječavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje. Pomoću aktivnosti učenici će steći korisna znanja i vještine koje će im pomoći pri sigurnijem i odgovornijem korištenju interneta u budućnosti.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice: korištenje igara i praktičnih aktivnosti za bolje razumijevanje tema. Učenici će u skupinama analizirati simulirane rizične situacije na internetu, prepoznavati znakove prijevare, neprimjerene komunikacije i ugrožavanja osobnih podataka te predlagati odgovorno postupanje. Primjenom kreativnih nastavnih strategija izrađivat će stripove, infografike, kratke videozapise, kvizove ili digitalne poruke namijenjene vršnjacima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ankete i povratne informacije: prikupljanje mišljenja djece. Praćenje napretka: praćenje promjena u navikama djece vezano uz korištenje interneta.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Muzej zaboravljene tehnologije
Nositelj(i) aktivnosti	Jasmina Damjanović, mag. prim. educ.
Razredni odjel	Svi učenici 5. – 8. razreda.
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati
Vremenik aktivnosti	siječanj - veljača 2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s razvojem računala, komunikacijskih uređaja i medija za pohranu podataka. Razumjeti namjenu i način rada starijih uređaja te ih usporediti s današnjim tehnološkim rješenjima. Razvijati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine. Poticati suradnju, odgovornost i kritičko vrednovanje izvora. Osvijestiti vrijednost tehničke baštine i važnost odgovornog postupanja s električnim otpadom.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje istraživanjem stvarnih predmeta, fotografija i digitalnih izvora. Povezati razvoj tehnologije s primjenama u svakodnevnom životu, učenu i komunikaciji. Izraditi školsku izložbu koja potiče razmjenu znanja i iskustava između učenika i učitelja.
Način realizacije aktivnosti	Uvodna aktivnost: prepoznavanje starih uređaja i razgovor o tome čemu su služili. Učenici u skupinama

	odabiru predmet ili uređaj te istražuju njegov naziv, razdoblje uporabe, namjenu, način rada, ograničenja, zanimljivosti i suverenu zamjenu te izrađuju muzejsku legendu. Predmeti i uređaji se raspoređuju prema razdoblju ili kategorijama. Izložba se postavlja u školskom prostoru. Učenici u ulozi kustosa predstavljaju predmete ostalim razredima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada skupina, podjele zadataka, suradnje i odgovornosti tijekom provođenja projekta. Vrednovanje točnosti podataka i kreativnosti postave. Najuspješniji sadržaji objedinit će se u digitalni sadržaj i koristiti u budućoj nastavi Informatike.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Mala škola glagoljice
Nositelj(i) aktivnosti	Hrvoje Gabrić, prof., Nataša Brezec, prof., Renata Češljaš, prof.
Razredni odjel	6. a, 6. b, 6. c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Jedan tjedan.
Vremenik aktivnosti	tjedan od 15. do 19. 2. 2027.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je povezati na zanimljiv i praktičan način gradivo Povijesti, Vjeronauka i Geografije vezano uz bogatu hrvatsku glagoljašku baštinu te pobuditi kod učenika interes za teme vezane uz glagoljicu i glagoljaštvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je stvaranje poticajnog i ugodnog okruženja za upoznavanje učenika s povijesnim razvojem glagoljice, glagoljskim slovima, bogatom glagoljaškom baštinom i nekim specifičnim pojmovima vezanim uz glagoljicu (glagoljati, glagoljaš, rukopis, misal, brevijar itd.) Tijekom nekoliko radionica, učenici će se upoznati sa životima sv. Ćirila i Metoda, širenjem glagoljice među Slavenima, dolaskom glagoljice i glagoljaša na naše područje, glagoljskom abecedom i kulturom, najvrjednijim spomenicima na glagoljici, tragovima glagoljice u Hrvatskoj danas (Aleja glagoljaša) te na području Zagreba (katedrala, HAZU).
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati od 15. do 19. 2. 2027., dakle prije početka drugog dijela zimskih praznika i uoči Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva, nizom edukativnih i likovnih radionica, rada u grupi i individualnog rada, kvizova i radnih listića.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom prezentacija, razgovora i kreativnih aktivnosti,

rezultata vrednovanja aktivnosti	praćenje sposobnosti razumijevanja prezentiranih sadržaja i izražavanja vlastitog mišljenja, analiza učeničkih odgovora u kvizovima i radnim listićima, učenička samoprocjena. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu budućih aktivnosti interesima, mogućnostima i potrebama učenika te za odabir sadržaja i metoda rada koje dodatno potiču interes za čitanje, kreativno izražavanje i aktivno sudjelovanje učenika.
Troškovnik aktivnosti	Papir, karton, likovni pribor i materijali, plastelin ili glinamol.

Naziv aktivnosti	Paličnjaci – majstori kamuflaže
Nositelj aktivnosti	Mateja Meašić, mag. educ. biol. et chem., mag. oecol.; Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ., Sandra Strelec, mag. educ. biol. et chem.
Razredni odjel	2., 3. i 4. razredi u malom turnusu te 7. i 8. razredi u velikom turnusu
Planirani broj učenika	Po nekoliko zainteresiranih učenika po svakom razredu.
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Unutar obrađivanja nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će neposrednim promatranjem i istraživanjem upoznati život paličnjaka, razumjeti njegove prilagodbe okolišu te razvijati odgovoran odnos prema živim bićima i prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je omogućiti učenicima neposredno upoznavanje paličnjaka i njegovog načina života promatranjem, istraživanjem i praktičnim radom. Aktivnosti bi trebale potaknuti učenike na razvoj znatiželje, odgovornosti i brige za živa bića te im približiti prirodu na zanimljiv i iskustven način.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati pomoću istraživačkih i praktičnih aktivnosti, neposredno promatranje paličnjaka, rad u skupinama, prikupljanje i obradu podataka, vođenje dnevnika opažanja, izradu edukativnih materijala te prezentiranje rezultata projekta. Učenici će sudjelovati u uređenju i održavanju terarija te odgovornoj brizi o paličnjacima. Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine, u skladu s mogućnostima i interesima učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom realizacije projekta kroz praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, njihovo sudjelovanje u istraživačkom i praktičnom radu, vođenje bilješki i dnevnika opažanja, izradu učeničkih radova te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Na kraju projekta vrednovat će se ostvarivanje postavljenih ciljeva, stečena znanja i vještine te odnos učenika prema živim bićima i odgovornost u brizi o paličnjacima. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka

	učenika, prilagodbu i unapređivanje budućih aktivnosti te planiranje daljnjeg rada na projektu.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Svaki dan se računa! – projekt o redovitosti pohađanja nastave
Nositelj aktivnosti	Ivana Benjek, mag. paed. , Vijeće učenika
Razredni odjel	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je povećati svijest učenika i roditelja o važnosti redovitog pohađanja nastave te ih aktivno uključiti u promišljanje o razlozima i posljedicama izostajanja iz škole. Cilj je potaknuti učenike i roditelje na odgovorniji odnos prema školskim obvezama i rehabilitaciji. Poseban je cilj razviti prijedloge i aktivnosti kojima učenici mogu pridonijeti stvaranju pozitivnog odnosa prema redovitom pohađanju nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna je namjena aktivnosti istražiti i bolje razumjeti obrasce izostajanja učenika OŠ Poliklinike SUVAG te potaknuti učenike i roditelje na aktivno sudjelovanje u pronalaženju mogućih rješenja. Posebna će se pozornost posvetiti mogućim obrascima roditeljskog opravdavanja izostanaka, primjerice izostancima povezanim s produživanjem vikenda ili izostancima u vrijeme provjera znanja. Učenici će pomoću projekta razvijati svijest o tome da i opravdani izostanak može imati posljedice za učenikovo praćenje nastave i izvršavanje školskih i rehabilitacijskih obveza, uz istodobno uvažavanje opravdanih zdravstvenih i drugih razloga izostajanja.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz rad Vijeća učenika, istraživačke aktivnosti, rasprave, radionice i aktivnosti usmjerene na učenike i roditelje. Na početku projekta učenici će zajedno sa stručnom službom definirati problem i analizirati podatke o izostancima kako bi utvrdili postoje li u školi izraženiji obrasci izostajanja. Na temelju rezultata Vijeće učenika izradit će prijedloge za školsku kampanju pod nazivom „Svaki dan se računa!“. Način realizacije je podložen promjeni na temelju prijedloga mjera/aktivnosti Vijeća učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uspješnost projekta vrednovat će se analizom odabranih podataka o izostancima prije, tijekom i nakon provedbe aktivnosti. Usporedit će se početno i završno stanje kako bi se utvrdilo je li tijekom provedbe

	projekta došlo do promjene u promatranim obrascima. Vijeće učenika provest će i završnu evaluaciju projekta te procijeniti koje su aktivnosti učenicima bile najkorisnije i koje bi aktivnosti trebalo nastaviti provoditi. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjih aktivnosti Vijeća učenika, unapređivanje preventivnog djelovanja škole te eventualno uvođenje modela redovitog praćenja određenih obrazaca izostajanja.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dan tablice množenja
Nositelj aktivnosti	Ana Meštrić, mag. educ. math., Ivona Purgar Ptiček, mag. educ. math.
Razredni odjel	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 školski sat po razredu
Vremenik aktivnosti	listopad - studeni 2026.
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan tablice množenja (prvi petak u listopadu) rješavanjem raznih zabavnih zadataka preuzetih sa stranice organizatora.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti pozitivan odnos prema matematici putem obrazovne igre; popularizacija zabavnih oblika matematike u nastavi i učenju; vježbanje tablice množenja na ugodan, netipičan način.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pripremiti postere i plakate da ukrase učionice s temom tablice množenja. Učenici će rješavati matematičke zadatke putem raznih materijala skinutih sa stranice organizatora.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Glavni oblik ispita su listovi za množenje s različitim stupnjem teškoće. Svaki učenik koji odgovori (usmeno ili u pisanom obliku) na 5 pitanja množenja dobiva naziv MT EXPERT i poseban certifikat MT EXPERT.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Trči, skači, budi jači!
Nositelj aktivnosti	Mateja Meašić, mag. educ. biol. et chem., mag. oecol., Sanja Jurković Schmidt, dipl. ing. matematike, Ana Meštrić, mag. educ. math., Ivona Purgar Ptiček, mag. educ. math.
Razredni odjel	7. i 8. razredi

Planirani broj učenika	21 + 24 = 45
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata odabranog dana u lipnju
Vremenik aktivnosti	lipanj
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravih životnih navika. Povećanje tjelesne aktivnosti. Razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane. Učenje kroz igru i iskustvo. Poticanje natjecateljskog duha. Razvijanje svijesti o kalorijama pojedinih namirnica.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje brzine disanja sa fizičkom aktivnošću. Primjenjivanje matematičkog znanja u prirodi mjerenjem kalorija pojedinih namirnica. Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja. Realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Zdravlje.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će za početak prokomentirati što znaju o kalorijama i zdravim namirnicama te zdravom načinu života. Svatko za sebe izračunati će dnevnu potrošnju kalorija te s obzirom na spol i razinu aktivnosti izračunati će broj potrebnih kalorija za jedan dan. Učenici će zatim biti podijeljeni u timove i odraditi će timsko natjecanje. <i>Nutricionistički izazov:</i> Svaki tim dobiti će papirnati tanjur, kartice hrane, kalkulator i radni listić. Unutar izazova učenici će sastavljati Školski doručak – između 350 i 450 kcal. Zatim Sportski ručak – između 600 i 700 kcal. Najzdraviji međuobrok – do 200 kcal. Točno 600 kcal i za Veliko finale: Školsku menzu – učenici će imati zadatak osmisli cjelodnevni jelovnik s ukupno 1800 - 2200 kcal. <i>Koliko treba vježbati da potrošimo kalorije iz hrane?:</i> Pomoću pametnog sata učenici će izmjeriti koliko kalorija potrošimo tijekom jedne minute skakanja te izračunati koliko bi vremena bilo potrebno za potrošiti kalorije iz različitih namirnica koje često jedemo. <i>Matematički nutricionistički detektivi – Što je zdravije pojesti?:</i> Učenici će biti upoznati sa čitanjem deklaracija sa osnovnim nutricionističkim podacima na nekim proizvodima (čips, Coca-Cola i jabuka). Učenici će osvijestiti količinu unesenog šećera i masti u odnosu na nutricionistički potreban dnevni unos te izračunati duljinu fizičke aktivnosti (trčanja) da bi unesenu kaloričku vrijednost potrošili.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će osvijestiti da proizvodi poput čipsa i Coca Cole sadrže velike količine masti i šećera, a da hrana poput jabuke ima veću dobrobit u odnosu na zdravlje. Energetski unos i potrošnja kalorija dio su svakodnevnog života. Cilj nije „zaraditi“ ili „potrošiti“ hranu, nego razumjeti kako naše tijelo koristi energiju te kako tjelesna aktivnost doprinosi zdravlju i dobrobiti

	našeg života.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dan broja π
Nositelji aktivnosti	Ana Meštrić, mag. educ. math.; Ivona Purgar Ptiček mag. educ. math.; Sanja Jurković Schmidt, prof.; Janja Pišković, prof.
Razredni odjel	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati:	4 sata
Vremenik aktivnosti	ožujak 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Obilježavanje dana broja Pi i rođendana Alberta Einsteina (14. 3.)
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa učenika za matematiku i fiziku upoznavanjem broja π te života i znanstvenih doprinosa Alberta Einsteina, razvijanje kreativnosti i istraživačkih vještina te poticanje učenika na samostalno učenje, izradu i javno predstavljanje vlastitih radova. Realizirati odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi kroz međupredmetnu suradnju učitelja Matematike i Fizike. Učenici osmih razreda će se na nastavi Matematike prisjetiti broja π , njegovih svojstava i primjene te izraditi prezentacije na temu broja π . Na nastavi fizike upoznat će se sa životom i radom Alberta Einsteina te izraditi prezentacije o njegovim najznačajnijim doprinosima znanosti. Najuspješnije prezentacije učenici će predstaviti u zbornici škole pred učenicima sedmih i osmih razreda. Učenici sedmih razreda upoznat će se s brojem π te će imati mogućnost učiti napamet njegove decimale. Učenici koji to žele predstaviti će svoje znanje recitiranjem što većeg broja decimala broja π pred učenicima sedmih i osmih razreda u zbornici škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kahoot natjecanje o broju Pi i Albertu Einsteinu te natjecanje u pamćenju decimala broja Pi.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Alternativna nastava
Nositelj(i) aktivnosti	CK Ribnjak, Ivana Benjek, mag. paed., Franjica Špoljarić Siketić, prof., Jelena Kovačev, mag. educ. art., Renata Češljaš, prof., Nataša Brezec, prof.
Razredni odjel	4. r., 6. r., 8. r.
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata
Vremenik aktivnosti	2 susreta u prvom polugodištu, 1 susret u drugom polugodištu
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredan susret i interakciju s osobama različitog kulturnog, jezičnog i životnog iskustva suradnjom sa CK-om Ribnjak. Poticati razvoj interkulturalnih kompetencija, otvorenosti, empatije i poštivanje različitosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenju kroz neposredno iskustvo, razgovor, umjetničko stvaralaštvo i susret s osobama različitih kulturnih, etničkih, jezičnih i vjerskih identiteta. Učenicima se omogućuje upoznavanje različitih životnih iskustava i perspektiva te njihovo povezivanje s vlastitim iskustvima. Aktivnost pridonosi razvoju interkulturalnog dijaloga, prihvatanju različitosti, smanjenju predrasuda i stereotipa te razvoju osjećaja pripadnosti i međusobnog poštovanja.
Način realizacije aktivnosti	Suradnik (osoba migrantskog porijekla) vodi jedan školski sat iskustvenog, poticajnog i kreativnog učenja na unaprijed odabranu temu u prostorima škole. Jedan susret se odvija u prostorima CK Ribnjak.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će pomoću evaluacijskih upitnika izraziti zadovoljstvo o provedbi školskog sata. Ovisno o temi sata, učenici će izraditi likovne/literarne/glazbene uratke.
Troškovnik aktivnosti	Program je besplatan i realizira se uz podršku Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade.

Naziv aktivnosti	Umjetnost u našem dvorištu
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. educ. art.
Razredni odjel	VMK 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenik aktivnosti	kraj školske godine, svibanj i lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Komunikacija i povezivanje učenika s lokalnim umjetnicima, razvijanje školskog identiteta, poticanje

	maštovitosti i kreativnosti u sklopu likovnog projekta, poticanje suradnje i timskog rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na otvaranje likovnosti prema dizajnu i vizualnom identitetu, ostvarivanje komunikacije s različitim vidovima umjetnosti i akterima zagrebačke umjetničke scene.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu nastave Vizualne i medijske kulture, javna prezentacija u suradnji s lokalnim umjetnicima u dvorištu naše škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Javna prezentacija u školskom dvorištu.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se osiguravaju u suradnji s udrugom Projektor.

Naziv aktivnosti	Animacija pijeskom
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. educ. art.
Razredni odjel	VMK 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenik aktivnosti	ožujak, travanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovama animacije pijeskom (princip kretanja, kadar po kadar snimanja, kontinuitet pokreta).
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na istraživanje i prikupljanje prirodnih materijala iz okoline (grančice, žirevi, kamenčići). Razvijati kreativnost i maštovitost osmišljavanjem likova i razvijanjem priče. Poticati suradnju i timski rad pri izradi animiranog uratka. Razvijati motoričke vještine i preciznost tijekom izmjene scena na površini s pijeskom.
Način realizacije aktivnosti	Nastava Vizualne i medijske kulture.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prikaz kratkog video uratka.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Foto znalci
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. educ. art.

Razredni odjel	VMK 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	16 sati
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa za fotografiju i razvoj vještina fotografiranja kod učenika koji namjeravaju nastaviti školovanje u ovom ili srodnom području ili koristiti fotografiju kao kompenzacijsku aktivnost.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa za fotografiju i razvoj vještina fotografiranja kod učenika koji namjeravaju nastaviti školovanje u ovom ili srodnom području ili koristiti fotografiju kao kompenzacijsku aktivnost.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu nastave Vizualne i medijske kulture: radionice obrade fotografije, satovi fotografiranja u interijeru i eksterijeru s profesionalnom opremom uz vodstvo edukatora Zagrebačkog foto kino saveza, sudjelovanje u radionicama organiziranim od strane ZFKS-a i ZZTK-a.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izložba u prostoru škole te u prostoru Zagrebačkog foto kino saveza.
Troškovnik aktivnosti	Oko 30 eura za izradu fotografija.

Naziv aktivnosti	Jezični rezanci – izrada društvene igre o europskim jezicima za učenike s govorno-jezičnim teškoćama
Nositelj aktivnosti	Ivana Benjek, mag.paed., Jelena Kovačev, mag.educ.art., Kristina Kljunić, mag.logoped.
Razredni odjel	4.c, 7. i 8. r. (VMK)
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (22)
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. – ožujak 2027.
Ciljevi aktivnosti	Izrada društvene igre o europskim jezicima kroz koju će učenici razvijati jezično-komunikacijske vještine kroz učenje, igru i suradnju.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenju i uvježbavanju jezičnih sadržaja kroz kreativan i učenicima motivirajući oblik rada. Izrada društvene igre omogućuje učenicima da jezik koriste na funkcionalan način – pri osmišljavanju pitanja i zadataka, pisanju i čitanju kartica, objašnjavanju pravila, razgovoru i samom igranju. Društvena igra bit će oblikovana tako da sadržajem i načinom provedbe odgovara jezičnim sposobnostima učenika te će sadržavati jasne, kratke i razumljive upute, vizualnu podršku i zadatke različite težine. Društvena igra izrađuje se na temelju predložka EDL Board Game.

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz projektni i iskustveni rad, individualno, u paru i/ili u manjoj skupini. Rad će obuhvatiti: upoznavanje s primjerom društvene igre; odabir teme i jezičnih sadržaja; osmišljavanje kategorija i zadataka; sastavljanje i jezično oblikovanje pitanja i kartica; izradu ploče i ostalih elemenata igre; ilustriranje i grafičko oblikovanje; provjeru razumljivosti i jezične točnosti; isprobavanje igre; uočavanje i otklanjanje poteškoća; doradu i završnu izradu igre. U radu će se primjenjivati vizualna podrška, modeliranje, postupno davanje uputa, ponavljanje i prilagodba zadataka individualnim potrebama učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se razumijevanje uputa, aktivno sudjelovanje, uporaba i bogaćenje rječnika, oblikovanje rečenica, čitanje i razumijevanje, pravopisna točnost, samostalnost, suradnja i sposobnost primjene usvojenih znanja. Učenici će dobivati neposrednu i poticajnu povratnu informaciju te će se prema rezultatima praćenja prilagođavati sadržaj i razina zahtjevnosti zadataka. Završena društvena igra koristit će se kao nastavno sredstvo za daljnje uvježbavanje jezično-komunikacijskih vještina za učenike Osnovne škole Poliklinike SUVAG.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Sportski dan
Nositelj aktivnosti	Dinka Kubović, prof.
Razredni odjel	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	81
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na aktivno uključivanje u sport i različite oblike tjelesnog vježbanja te razvijati pozitivan odnos prema kretanju i sportu. Aktivnost je usmjerena na razvoj socijalnih vještina, komunikacije, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja različitosti. Učenici kroz igru i natjecanje razvijaju samopouzdanje, borbenost, ustrajnost i odgovornost, ali se istovremeno uče prihvaćati pobjedu i poraz na primjeren i sportski način. Cilj je također poticati poštivanje pravila, protivnika i članova vlastite ekipe te razvijati <i>fair play</i> i pozitivan odnos prema drugim sudionicima. Kroz zabavu, druženje i zajedničko kretanje želi se stvoriti pozitivno i poticajno ozračje u kojem će svaki učenik imati priliku sudjelovati, razvijati svoje sposobnosti i doživjeti sport kao izvor zadovoljstva i povezivanja s drugima.

Osnovna namjena aktivnosti	Sportski dan namijenjen je zajedničkom druženju i aktivnom sudjelovanju učenika 5. - 8. razreda u sportskim aktivnostima. Kroz štafetne igre i druge zabavne sportske sadržaje učenicima se želi omogućiti ugodno i poticajno iskustvo u kojem će, osim tjelesne aktivnosti, razvijati zajedništvo, suradnju, komunikaciju i socijalizaciju. Posebna je namjena aktivnosti potaknuti učenike na uključivanje u sport bez obzira na njihove prethodne sportske sposobnosti i iskustva. Zajedničkim sudjelovanjem učenici razvijaju samopouzdanje, ustrajnost i borbenost, uče se nositi s uspjehom i neuspjehom te prihvaćati poraz kao sastavni dio sporta i priliku za daljnji napredak.
Način realizacije aktivnosti	Sportski dan provodit će se na školskom dvorištu. Učenici 5. - 8. razreda natjecat će se u nekoliko različitih, jednostavnih i prilagođenih štafetnih igara. Natjecanje će se provoditi po paralelkama, pri čemu će svaka ekipa predstavljati svoj razredni odjel.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za utvrđivanje konačnog plasmana razrednih odjela, dok će se učenicima dodijeliti diplome. Osim rezultata, pratit će se i aktivno sudjelovanje učenika, suradnja, poštivanje pravila i sportsko ponašanje.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Plesno-scenski projekt "Pred vratima"
Nositelj(i) aktivnosti	Dijana Merey Sarajlija, prof. fonetike i francuskog jezika
Razredni odjel	8. b i IA Kreativni pokret
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenik aktivnosti	21. 9. - 7. 12. 2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kreativnim procesom nastajanja plesno-scenske točke sudjelovanjem u istom. Poticati učenike na kreativno izražavanje kroz pokret, govor, glas, zvuk i igru. Razvijati jezično-govorne i komunikacijske vještine slušanjem, razumijevanjem, prepričavanjem i dramatizacijom na temelju scenarija i poetskog teksta. Razvijati pažnju, koncentraciju, slušno razlikovanje i praćenje verbalnih uputa. Poticati maštu, kreativnost i samostalnost u osmišljavanju scenskog prikaza, likova i radnje. Razvijati suradnju, dogovaranje, uvažavanje drugih i odgovornost za zajednički zadatak te jačati samopouzdanje učenika u komunikaciji i javnom nastupu.
Osnovna namjena aktivnosti	Zajedničkim stvaranjem predstave razvijati osjećaj pripadnosti skupini, suradnju i međusobno

	uvažavanje. Razvijati kod učenika spoznaju o brojnim mogućnostima prirodnog kretanja u samostalnom i interaktivnom odnosu s drugima, što rezultira prihvaćanjem sebe i razumijevanjem drugih te poštivanjem razlika pomoću umjetnosti plesa koja ne poznaje i ne priznaje granice između kultura, jezika, roda, socijalnog statusa.
Način realizacije aktivnosti	Kreiranje i uvježbavanje plesno-scenske točke „Pred vratima“ tijekom 3 mjeseca po 1-2 sata tjedno; nastup u predstavi Poliklinike SUVAG „Bajka o vratima“ 7. 12. 2026.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmena refleksija učenika po završetku projekta.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Suradnja s OŠ Petra Preradovića: Zajedno učimo, surađujemo i prihvaćamo različitosti
Nositelj aktivnosti	Gordana Košćec Bousfield, prof., voditeljica škole, Dinka Kubović, prof., učiteljica TZK
Razredni odjel	8. a, b, c
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	studen 2026., svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Senzibilizacija učenika redovnih škola za specifičnosti učenika s teškoćama, jačanje samopouzdanja učenika s teškoćama u aktivnostima s vršnjacima, stvaranje inkluzivnog okruženja.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje inkluzivnog okruženja u kojem učenici tijekom zajedničkih aktivnosti upoznaju i prihvaćaju različitosti, razvijaju socijalne vještine te stvaraju pozitivne odnose s vršnjacima. Učenici će razvijati empatiju i razumijevanje potreba drugih, prihvaćati individualne različitosti, primjereno komunicirati i surađivati s učenicima druge škole te razvijati osjećaj odgovornosti, solidarnosti i međusobnog uvažavanja. Razvijati empatiju, toleranciju i prihvaćanje različitosti te poticati međusobnu suradnju, komunikaciju i stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija sportskih i drugih strukturiranih aktivnosti u OŠ Petra Preradovića i OŠ Poliklinike SUVAG (2 posjeta), zajedničko sudjelovanje učenika obje škole u aktivnostima (neposredan kontakt, zajedničke aktivnosti i rad u paru ili skupini).

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje tijekom aktivnog sudjelovanja učenika – njihova međusobna komunikacija, suradnja i odnos prema drugim učenicima. Nakon aktivnosti provest će se razgovor i kratka refleksija o iskustvima, osjećajima i onome što su učenici naučili kroz zajedničko druženje.
Troškovnik aktivnosti	Sportska i druga potrebna oprema, prostor za provedbu aktivnosti i prijevoz prema potrebi. Moguće poteškoće odnose se na usklađivanje termina i prilagodbu aktivnosti individualnim mogućnostima i potrebama učenika.

Naziv aktivnosti	Udaraljkaški susret „Ritam, pokret, zvuk“
Nositelj aktivnosti	Josip Konfic, prof. savjetnik (GU Elly Bašić), Gordana Košćec Bousfield, prof., voditeljica OŠ Poliklinike SUVAG
Razredni odjel	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika	37
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike 5. i 6. razreda OŠ Poliklinike SUVAG s klavijaturnim i membranofonim udaraljka te im pružiti iskustvo neposrednog dodira i sviranja na profesionalnim instrumentima. Poticati ritmičku osviještenost, motoričku koordinaciju i slušnu percepciju polaznika tehnikom <i>body percussiona</i> . Razvijati inkluzivnost, empatiju i komunikacijsko-pedagoške vještine učenika udaraljkaša GU Elly Bašić u interakciji s učenicima koji imaju specifičnosti u razvoju govora i slušanja. Ostvariti i učvrstiti međuškolsku suradnju između Glazbenog učilišta Elly Bašić i Osnovne škole Poliklinike SUVAG.
Osnovna namjena aktivnosti	Približiti učenicima 5. i 6. razreda bogat i raznolik svijet udaraljki kroz pokret, slušanje i neposredan dodir s instrumentima.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni i cjeloviti udaraljkaški program organiziran u dvorani Glazbenog učilišta Elly Bašić, koncipiran u četiri povezana dijela: 1. <i>Body percussion</i> radionica 2. Koncert učenika udaraljkaša GU Elly Bašić 3. Prezentacija i sviranje udaraljki

	4. Druženje učenika uz domjenak
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uspješnost projekta mjerit će se odazivom i aktivnim sudjelovanjem svih učenika 5. i 6. razreda OŠ Poliklinike SUVAG na radionici, koncertu i isprobavanju instrumenata. Procjena usvojenosti novih iskustava kod učenika izvođača GU Elly Bašić kroz samovrednovanje i refleksiju o vođenju radionice i prezentacije. Prikupljanje povratnih informacija i dojmova učitelja i stručnih suradnika obje škole te izrada pisane evaluacije projekta.
Troškovnik aktivnosti	Realizacija se odvija u dvorani GU Elly Bašić uz postojeći instrumentarij i resurse škole. Troškovi domjenka učenika pokrivaju se od strane GU Elly Bašić.

Naziv aktivnosti	Erasmus+ projekt – 2026-1-HR01-KA121-SCH-000432181 (Projekt C)
Nositelj(i) aktivnosti	Gordana Košćec Bousfield, prof. (koordinator), Hrvoje Gabrić, dipl. theol., dr. sc. Lidija Čilić Burušić, prof., Ivana Benjek, mag. paed., Ivana Mravinac, mag. logoped., Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ., Mirna Barač, mag. logoped., Karolina De Vrgna, dipl. uč., Kristina Kljunić, mag. logoped., Renata Češljaš, prof., Marija Maduna, mag. logoped., Antonela Jončić, prof. def.
Razredni odjeli	1. - 8. razredi
Planirani broj učenika	187
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	50
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. - kolovoz 2027.
Ciljevi aktivnosti	Povećati udio suvremenih metoda poučavanja kojima se potiče motivacija učenika te trajnije usvajanje znanja; Integriranje kreativnih načina poučavanja u nastavu kojima se kod učenika potiče primjereno iskazivanje emocija i potreba te uspostavljanje uvažavajućih i suradničkih odnosa u skupini; Upoznavanje s primjerima dobre prakse u srodnim ustanovama na području Europske unije i pronalaženje partnera za buduću razmjenu iskustava i usavršavanje učitelja.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici: stjecanje novih iskustava upoznavanjem učenika i škola drugih EU zemalja, poticanje samostalnosti, motivacije i osjećaja samoostvarenja kao preduvjeta za kvalitetnu inkluziju. Usvajanje novih znanja, iskustava i kompetencija prijavljenih učitelja i stručnih suradnika u cilju podizanja kvalitete rada s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Mobilnosti učenika – praćenja rada u školama EU; Mobilnosti učitelja i stručnih suradnika: Implementacija znanja i iskustva stečenih tijekom mobilnosti učitelja tijekom školske godine 2026/27. (stručna

	usavršavanja i promatranje rada u inozemstvu, istraživanje drugačijih i srodnih sustava školovanja): Primjena novih inovativnih metoda poučavanja u radu s učenicima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prema kriterijima Projekta i kriterijima AMPEU, upitnici koji ispituju zadovoljstvo i napredak učenika, roditelja i učitelja/nastavnika (ovisno o vrsti, ciljevima i ishodima pojedinih edukacija), medijska praćenost projekta (objave na službenim stranicama Škole). Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa će se mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrednovanja. Kvantitativni podatci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.
Troškovnik aktivnosti	Projekt je financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ Ključna aktivnost 120 za područje općeg obrazovanja sa 30.514,00 EUR.

PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Voditelj ŠPP: Ivana Benjek, mag. educ. philol. angl. et paed., mentorica

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Osnovna škola Poliklinike SUVAG nalazi se u četvrti Donji grad te se u njoj školuju učenici s govorno-jezičnim poteškoćama i/ili oštećenjem sluha koja dolaze iz navedene četvrti, okolnih četvrti Grada Zagreba, ali i drugih županija. Škola broji 186 učenika koji su raspoređeni u 24 razredna odjela, od čega je 13 odjela razredne nastave i 11 predmetne nastave. Nastava se odvija u dvije smjene, s početkom prvog nastavnog sata u jutarnjoj smjeni u 7,45 sati te završetkom posljednjeg sata u poslijepodnevnoj smjeni u 18,40 sati.

Osim teškoća iz područja govora, jezika i sluha, manji dio učenika ima veće teškoće u komunikaciji i socijalnim interakcijama povezane s poremećajem iz autističnog spektra, govorno-jezične teškoće udružene s drugim utjecajnim teškoćama te veće teškoće koje se manifestiraju u ponašanju tako da ih ometaju u funkcioniranju u ugrožavaju njihovu fizičku sigurnost i/ili fizičku sigurnost drugih učenika. Za sedam učenika osigurana je podrška pomoćnika u nastavi te se očekuje osiguravanje prava na podršku za još jednog učenika.

U Školi se provode dva redovita programa – redoviti program uz individualizirane postupke u školi koja ima posebne uvjete odgoja i obrazovanja te redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u školi koja ima posebne uvjete odgoja i obrazovanja. Uz odgojno-obrazovne sadržaje, u Školi se provode i programi rehabilitacije slušanja i govora prema verbotonalnoj metodi. Rehabilitacijsko-edukacijski programi provode se uporabom verbotonalne elektroakustičke opreme.

Najveći broj učenika živi uz članove svoje prirodne obitelji. Roditelji se odlučuju za svakodnevno putovanje do mjesta rehabilitacije, jer važećim propisima uspijevaju realizirati pravo na dopust za njegu djeteta, rad s polovicom punog radnog vremena, status roditelja njegovatelja ili roditelja odgajatelja te nadoknadu putnih troškova.

Specifičnosti škole u velikoj mjeri proizlaze upravo iz teškoća u razvoju učenika, socijalne problematike s kojima se suočavaju obitelji, emocionalnih problema učenika te problema u ponašanju te se odnose na:

- povremenu pojavu vršnjačkog nasilja (fizičkog, verbalnog, socijalnog i putem društvenih mreža), nedostatak vještina nenasilne komunikacije, potrebu za jačanjem socijalnih i emocionalnih kompetencija, loše prehrambene navike, nedovoljnu tjelesnu aktivnost, probleme s koncentracijom i motivacijom,

- potrebu za dodatnim informiranjem roditelja o sigurnosti djece u školi i na internetu, upravljanju stresom, prepoznavanju znakova problema u ponašanju te važnosti podržavanja školskog uspjeha,
- potrebu za dodatnim stručnim usavršavanjem učitelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju, upravljanje razredom, prevencija sagorijevanja i komunikacija s roditeljima u zahtjevnim situacijama,
- potrebu za podrškom pri prijelazu u novi oblik školovanja (iz razredne u predmetnu, iz jednog razrednog odjela u drugi, iz jedne škole u drugu, pri prijelazu u srednju školu).

CILJEVI PROGRAMA:

Za učenike:

- razvijati vještine nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba
- poticati usvajanje društveno prihvatljivih oblika ponašanja
- poticati zdrave životne navike i brigu o mentalnom zdravlju
- smanjiti učestalost pojave svih oblika vršnjačkog nasilja
- razvijati odgovornost za vlastito ponašanje i moguće posljedice istog
- povećati osjećaj pripadnosti razrednom odjelu, školi i neposrednoj zajednici
- modificirati ponašanje učenika putem igre i kreativnog stvaralaštva
- razvijati međusobnu toleranciju, poštivanje razlika i suradnju učenika
- razvijati pozitivnu sliku o sebi i svojim sposobnostima
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine (aktivno slušanje i nenasilnu komunikaciju)
- jačati emocionalnu pismenost – prepoznavanje, izražavanje i regulacija emocija

Za roditelje:

- pružiti podršku u odgoju djece s govorno-jezičnim teškoćama i/ili oštećenjem sluha
- osnažiti roditelje za poticanje socijalnih i komunikacijskih vještina kod djece
- osnažiti roditelje u prepoznavanju i prevenciji problema u ponašanju
- pružiti strategije podrške učenicima s poremećajem iz spektra autizma, višestrukim teškoćama ili problemima u ponašanju
- pružiti alate za praćenje i podršku učenikovog emocionalnog i socijalnog razvoja
- aktivno uključivanje u rješavanje problema u socio-emocionalnom razvoju djeteta

- informirati o adekvatnim oblicima školovanja za dijete
- informirati roditelje o sigurnosti na internetu, prevenciji ovisnosti, važnosti emocionalne podrške, zdravim navikama kod djece
- unaprijediti suradnju roditelja i škole pomoću zajedničkih aktivnosti, radionica i savjetovanja
- pružiti savjete za nošenje s izazovima vezanim obiteljske situacije

Za učitelje:

- smanjiti rizik od profesionalnog sagorijevanja kroz podršku i stručna usavršavanja
- unaprijediti kompetencije za rad s učenicima s govorno-jezičnim teškoćama, oštećenjem sluha, poremećajem iz spektra autizma, višestrukim teškoćama i problemima u ponašanju
- osnažiti vještine prepoznavanja i rane intervencije u slučajevima emocionalnih problema i vršnjačkog/obiteljskog nasilja
- razviti strategije za učinkovito upravljanje razredom i poticanje pozitivne razredne klime
- pružiti alate za suradnju s roditeljima u izazovnim situacijama (npr. razvod, socijalne teškoće, zanemarivanje, promjena oblika školovanja)
- potaknuti razmjenu dobrih praksi i iskustava među učiteljima

RAD S UČENICIMA

Naziv programa - kratki opis	Program: a) evaluiran b) ima stručno mišljenje/preporuku c) ništa od navedenoga	Razina intervencije: a) univerzalna b) selektivna c) indicirana	Razred	Br. učenika	Voditelji suradnici	Planirani br. susreta
Školska shema Povećanje unosa svježeg voća i povrća te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika. Podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća i edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.	Evaluiran.	Univerzalna.	1. - 8. r.	186	APPRRR dobavljač voća i povrća vanjski suradnik predavač stručna suradnica pedagoginja tajnica Škole	1 predavanje Dostava voća i povrća tijekom razdoblja od 3 mjeseca.
Profesionalno usmjeravanje Preventivni program usmjeren na profesionalno usmjeravanje u odabiru zanimanja i poticanju nastavka primjerenog školovanja za učenike s teškoćama u razvoju u svrhu prevencije odustajanja od daljnjeg školovanja ili uključivanja u neprimjerene oblike daljnjeg školovanja koji mogu dovesti do odustajanja.	Ništa od navedenog.	Univerzalna.	8. r.	24	Hrvatski zavod za zapošljavanje stručna suradnica psihologinja stručna suradnica pedagoginja razrednici doktorica školske	10

					medicine	
Poštuj prometne znakove Predavanje za učenike prvih razreda o sigurnom sudjelovanju u prometu.	Ništa od navedenog.	Selektivna.	1. r.	24	I. policijska postaja	1
Igra i ja Programom se kod učenika nastoji raditi na poboljšanju socijalnih vještina, preveniranju neprihvatljivog ponašanja i školskog neuspjeha te pružiti podršku u kriznim situacijama. Ponekad se rada koriste za umirivanje i samoumirivanje učenika.	Ništa od navedenog.	Indicirana.	1. - 8. r.	8 - 10	Socijalna radnica	8 susreta sa svakim djetetom.
Vijeće učenika U okviru radionica na sastancima Vijeća učenika. Provedba projekta Svaki dan se računa! U svrhu prevencije školskih izostanaka.	Ništa od navedenog.	Univerzalna.	1. - 8. r.	24	Stručna suradnica pedagoginja	3
Volontiranje Individualni i grupi rad s učenicima u razredu od strane studenata koje na volontiranje i praksu upućuju fakulteti. Poticanje socijalno prihvatljivog ponašanja učenika prema školskim obavezama.	Ništa od navedenog.	Indicirana.	1. - 4. r.	Ovisno o broju volontera studenata.	Socijalna radnica	Minimalno jednom tjedno.

Dan ružičastih majici Obilježavanje dana potiče se tolerancija među učenicima.	Ništa od navedenog.	Univerzalna.	1. - 8. r.	186	školska suradnica pedagoginja učitelji RN učitelji PN pomoćnici u nastavi	1
Učenjem do odličnog uspjeha Prevenција školskog neuspjeha kroz individualni i grupni rad.	Ništa od navedenog.	Indicirana.	1. - 8. r.	30	Školska suradnica pedagoginja Školska suradnica psihologinja	35
Uzornim ponašanjem do uzornog vladanja Poticanje socijalno prihvatljivog ponašanja učenika prema školskim obavezama, drugim učenicima, učiteljima i drugim odraslim osobama te prema školskoj imovini.	Ništa od navedenog.	Indicirana.	1. - 8. r.	50	stručni suradnici razrednici učitelji RN učitelji PN	Po potrebi savjetovanjem, radionicom i individualnim radom.
Kutić za igru i opuštanje Opremanjem kutića za igru i opuštanje, učenicima se omogućio prostor za izdvajanje iz razredne i školske sredine u trenucima kada su preplavljeni podražajima i emocijama.	Ništa od navedenog.	Indicirana.	1. - 8. r.	8	Stručne suradnice pedagoginja i socijalna radnica	Prema potrebi učenika tijekom školske godine.
Noć knjige Preventivno-edukativna aktivnost usmjerena na poticanje čitanja,	Ništa od navedenog.	Univerzalna.	1. - 4 r., 8. r.	20	Knjižničar i stručni djelatnici Poliklinike SUVAG.	3

kreativnosti, izražavanja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.						
Dani medijske pismenosti Preventivno-edukativne aktivnosti usmjerene na razvoj medijske pismenosti, kritičko vrednovanje sadržaja te sigurno i odgovorno korištenje medija.	Ništa od navedenog.	Selektivna.	1. - 2. r. PSP	10	stručni suradnik knjižničar učiteljice PSP-a	1
Gabi – terapijski pas u podršci mentalnom zdravlju učenika Aktivnost je namijenjena učenicima koji su samostalno ili uz pomoć učitelja procijenili da im je trenutačno potrebno smirivanje i smanjenje tenzija.	Ništa od navedenog.	Indicirana.	1. - 8. r.	5 - 10	stručna suradnica psihologinja	35
Gabi – terapijski pas u jačanju socijalnih vještina učenika U nastojanju da razviju prijateljski odnos sa psom, djeca će uvježbavati nove socijalne vještine, korigirati vlastito ponašanje, ponašati se prijateljski i nježno, što sve skupa povećava svjesnost za emocionalna stanja drugih.	Ništa od navedenog.	Indicirana.	1. - 8. r.	5 - 10	stručna suradnica psihologinja	35
Program Prve pomoći za učenike sedmih i osmih razreda – prvi stupanj Edukativno-humanitarni program osposobljavanja učenika u pružanju prve pomoći teorijskim i praktičnim	Ima preporuku MZOM-a i Grada Zagreba.	Selektivna.	8. r.	24 učenika	GD Crveni križ Učitelji mentori Stručna suradnica pedagoginja	Rujan – studen 2026.

savladavanjem temeljnih znanja iz prve pomoći.						
Program Prve pomoći za učenike sedmih i osmih razreda – drugi stupanj Edukativno-humanitarni program osposobljavanja učenika u pružanju prve pomoći uz proširena teorijska znanja, naglasak je na simulacijama stvarnih nesreća i pružanju prve pomoći u kriznim situacijama.	Ima preporuku MZOM-a i Grada Zagreba	Selektivna.	8. r.	24 učenika	GD Crveni križ – educirani djelatnici i volonteri Učitelji mentori	siječanj 2027.
Sada i ovdje Strukturirani program mindfulnessa namijenjen učenicima, koji kroz jednostavne i razvojno primjerene vježbe pažnje, svjesnog disanja, pokreta i opažanja vlastitih misli, osjećaja i tjelesnih senzacija potiče razvoj usmjerene pažnje, emocionalne svjesnosti i sposobnosti samoregulacije. Program se provodi u školskom okruženju u obliku strukturiranih aktivnosti prilagođenih dobi i potrebama učenika.	Evaluirana.	Univerzalna.	6. c	7 učenika	predmetni učitelj	5 radionica tijekom školske godine 2026./2027.

Na satovima razrednika provode se međupredmetne teme u svrhu prevencije školskog neuspjeha, neprimjerenog ponašanja i rizičnog ponašanja.

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Br.susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje				
Savjetodavni rad (sukladno individualnom dogovoru i procjeni)	Selektivna, indicirana.	roditelji skrbnici učenici	po potrebi	stručni suradnici: psihologinja pedagoginja socijalna radnica
Individualno savjetovanje – promjena oblika školovanja i profesionalno usmjeravanje	Indicirana.	Roditelji	po potrebi	stručna suradnica psihologinja, razrednici
Individualno savjetovanje – PUN	Selektivna.	Roditelji učenika koji ostvaruju pravo na PUN	po potrebi	stručna suradnica pedagoginja, razrednici
Prava roditelja djece s teškoćama u razvoju	Univerzalna.	Roditelji	Po potrebi	stručna suradnica socijalna radnica
Edukacija na roditeljskim sastancima: tema, razred, naziv radionice				
Početak školske godine za učenike prvih razreda	Selektivna.	roditelji 1. razreda	1	psihologinja
Upis u srednju školu	Selektivna.	roditelji 8. razreda	2	psihologinja
Partnerski odnos škole i obitelji	Selektivna.	roditelji 5. razreda	1 - 2	voditeljica škole
Vijeće roditelja				
Predstavljanje Kurikuluma škole	Univerzalna.	Vijeće roditelja	1	voditeljica Škole
Izvešće na kraju 1. obrazovnog razdoblja i na kraju školske godine, stanje sigurnosti, preventivni programi i mjere u svrhu zaštite prava učenika	Univerzalna.	Vijeće roditelja	2	voditeljica Škole

RAD S UČITELJIMA I POMOĆNICIMA

Opis aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Br.susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje o postupanju				
Individualni savjetovanje prema dogovoru	Selektivna, indicirana.	učitelji RN učitelji PN	tijekom školske	stručni suradnici: psihologinja

- postupanje prema učenicima - postupanje prema roditeljima		pomoćnici	godine 2026./2027.	pedagoginja socijalna radnica
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - Nazivi radionica/predavanja/aktivnosti s učiteljima				
Jačanje kompetencija u radu s mladima	Selektivna.	učitelji PN	3 šk. sata	Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti NZZJ "Dr. Andrija Štampar"
Stanje sigurnosti, preventivni programi i mjere poduzete u cilju zaštite prava učenika	Univerzalna.	Učiteljsko vijeće	2	voditeljica škole
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				
Individualno savjetovanje prema dogovoru vezano uz konkretnu probleme u radu s učenicima i roditeljima	Univerzalna, selektivna.	učitelji RN učitelji PN pomoćnici	tijekom školske godine 2026./2027.	stručni suradnici: psihologinja pedagoginja socijalna radnica
Oduzimanje roditeljske skrbi i smještaj za djecu	Univerzalna.	UV	1	stručna suradnica socijalna radnica

Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2026./2027. utvrđen je na sjednici Učiteljskog vijeća dana 24. 9. 2026., te ga je Upravno vijeće usvojilo na 19. sjednici održanoj dana 30. 9. 2026. Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2026./2027. objavljen je na web stranici Poliklinike SUVAG dana 1.10.2026. godine, a stupio je na snagu danom objave.



Predsjednik Upravnog vijeća

dr. sc. Ivan Pristaš