



Dječji vrtić Poliklinike SUVAG

Godišnji plan i program

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

za pedagošku godinu 2025./2026.



Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
Snježana Pirkić, prof.



Ravnateljica Poliklinike SUVAG
nasl. izv. prof. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza

Zagreb, rujan 2025.

TABLICA SADRŽAJA

1. UVOD	4
1.1. OSNOVNI PODACI O DJEČJEM VRTIĆU POLIKLINIKE SUVAG	4
1.2. PODACI O PODRUČJU KOJE POKRIVA PREDŠKOLSKA ORGANIZACIJA	4
1.3. OBLIK ORGANIZACIJE RADA	5
2. PODACI O RADNICIMA U RADU NA PROGRAMIMA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	9
2.1. PODACI O RADNICIMA	9
2.2. PODACI O RADNICIMA KOJI OSTVARUJU PROGRAM ODGOJA, OBRAZOVANJA I REHABILITACIJE ZA DJECU PREDŠKOLSKE DOBI S TEŠKOĆAMA SLUŠANJA I GOVORA	10
2.3. STRUKTURA RADNOG VREMENA RADNIKA KOJI OSTVARUJU PROGRAM ODGOJA, OBRAZOVANJA I REHABILITACIJE ZA DJECU PREDŠKOLSKE DOBI S TEŠKOĆAMA SLUŠANJA I GOVORA	12
2.4. PODACI O VODITELJU VRTIĆA I STRUČNIM SURADNICIMA	13
2.5. PODACI O ADMINISTRATIVNIM I TEHNIČKIM RADNICIMA	14
3. ORGANIZACIJA RADA DJEČJEG VRTIĆA POLIKLINIKE SUVAG.....	15
3.1. PLANOVI I PROGRAMI	15
3.2. VRSTE PROGRAMA.....	16
3.2.1. <i>Vrste programa s obzirom na trajanje</i>	16
3.2.2. <i>Programi s obzirom na vrstu teškoća u razvoju</i>	16
3.2.3. <i>Podaci o broju skupina, vrsti programa i trajanju</i>	16
3.2.4. <i>Struktura aktivnosti razrađena prema kronološkoj dobi djece</i>	17
3.3. ORGANIZACIJA SKUPINA PO SMJENAMA	18
3.4. ORGANIZACIJA RADNOG DANA	18
3.4.1. <i>Cjelodnevni program</i>	18
3.4.2. <i>Poludnevni program</i>	19
3.5. RADNI TJEDAN	19
3.6. PREHRANA	19
3.7. KNJIŽNICA I FILMOTEKA.....	20
3.8. PODACI O DJECI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	20
3.8.1. <i>Podaci o planiranom broju skupina i broju djece u skupini</i>	20
3.8.2. <i>Podaci o broju skupina, broju djece u skupini, vrsti programa i trajanju programa</i>	21
3.8.3. <i>Podaci o broju djece s teškoćama s Nalazom i mišljenjem Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom</i>	23
3.8.4. <i>Podaci o djeci prema vrsti teškoća u razvoju</i>	23
3.8.5. <i>Podaci o broju djece prema prebivalištu</i>	24
3.9. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA	25
4. NAČIN ORGANIZIRANJA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	26
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	28
5.1. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	28
5.2. PLAN I PROGRAM RADA DODATNIH AKTIVNOSTI	29
5.2.1. <i>Sportski program</i>	30
5.2.2. <i>Eko program</i>	32
5.2.3. <i>Likovni program</i>	35
5.2.4. <i>Dijete i knjiga</i>	39
5.2.5. <i>Dokumentiranje</i>	40

5.2.6. Glazbeno – scenske aktivnosti	42
6. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA	46
6.1. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA	46
6.2. SEMINARI, SAVJETOVANJA, SIMPOZIJI	48
6.3. ODRŽAVANJE STRUČNIH PREDAVANJA.....	48
6.4. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD	49
6.5. EDUKACIJA KADROVA ZA RAD PO VERBOTONALNOJ METODI	49
6.6. OSPOSOBLJAVANJE STRUČNIH RADNIKA ZA SAMOSTALNI RAD	49
7. POTREBE ZA UNAPREĐENJE RADA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	50
7.1. VARIJABLE KVALITETE	50
7.1.1. <i>Ustrojstvo programa</i>	50
7.1.2. <i>Materijalni uvjeti</i>	51
7.1.3. <i>Rehabilitacijski i odgojno-obrazovni rad</i>	55
7.1.4. <i>Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece</i>	57
7.1.5. <i>Plan rada s roditeljima</i>	59
7.1.6. <i>Obrazovanje i usavršavanje stručnih radnika</i>	61
7.1.7. <i>Evaluacija uspješnosti programa</i>	61
8. GODIŠNJI PLANOVI I PROGRAMI RADA	63
8.1. VODITELJ DJEČJEG VRTIĆA POLIKLINIKE SUVAG	63
8.2. VODITELJ GRUPNE REHABILITACIJE	66
8.3. FONETSKI MUZIČARI (GLAZBENE STIMULACIJE).....	67
8.4. FONETSKI RITMIČAR (STIMULACIJE POKRETOM)	68
8.5. PSIHOLOG.....	69
8.6. PRVOSTUPNIK SESTRINSTVA.....	71
8.7. SOCIJALNA RADNICA	72
8.8. DJELATNIK ZA NJEGU, SKRB I PRATNJU.....	74

1. UVOD

1.1. Osnovni podaci o Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG

Naziv ustanove	Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
Ustrojbena jedinica	Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
Županija	Grad Zagreb
Adresa	Ul. kneza Ljudevita Posavskog 10, 10000 Zagreb
Broj telefona	01/4629-600
e-mail	zagreb@suvag.hr
Internetska adresa	www.suvag.hr
Ravnateljica Poliklinike SUVAG	nasl. izv. prof. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza
Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	Snježana Pirkić, prof.
Broj djece s teškoćama u razvoju	227
Broj djece sa slušno-govornim oštećenjem	11
Broj djece s jezično-govornim poremećajima	216
Broj voditelja grupne rehabilitacije	20
Broj fonetskih muzičara	2
Broj fonetskih ritmičara	3
Broj stručnih suradnika	2
Broj prvostupnika sestrinstva	1
Broj odgajatelja-djelatnika za njegu, skrb i pratnju	1
Broj ostalih radnika	7

1.2. Podaci o području koje pokriva predškolska organizacija

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG, Zagreb, Ulica kneza Ljudevita Posavskog 10, djeluje na području Grada Zagreba. Osim djece s područja Grada Zagreba, obuhvaća djecu sa slušnim i/ili govornim teškoćama u razvoju s područja cijele Republike Hrvatske.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG ostvaruju se programi rehabilitacije, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane, njege i socijalne skrbi za djecu rane i predškolske dobi.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG ostvaruje se odgojno-obrazovni rad uz rehabilitaciju slušanja i govora:

- 1) djece sa slušno-govornim oštećenjem
- 2) djece s jezično-govornim poremećajima

1.3. Oblik organizacije rada

Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Zagreb, ustanova je u čijem sastavu rade sljedeći odjeli:

1. Odjel medicinske dijagnostike i rehabilitacije slušanja i govora unutar kojeg se ustrojavaju sljedeće zdravstvene jedinice:
 - Služba za medicinsku dijagnostiku i funkcionalnu terapiju slušanja
 - Centar za umjetnu pužnicu i ranu rehabilitaciju djece s oštećenjem sluha
 - Centar za ranu rehabilitaciju i podršku u zajednici
 - Logopedska služba za dijagnostiku i terapiju
 - Služba za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi
 - Služba za medicinsku rehabilitaciju djece školske dobi
2. Odjel odgoja i obrazovanja djece oštećena sluha i/ili govora uz primjenu verbotonalne metode, unutar kojeg se ustrojava:
 - Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
 - Osnovna škola Poliklinike SUVAG
3. Odjel za istraživanje i razvoj, unutar kojeg se ustrojava:
 - Služba za istraživanje i razvoj
 - Knjižnica Poliklinike SUVAG
 - Škola stranih jezika SUVAG
4. Radi obavljanja stručno-administrativnih i pomoćnih poslova na razini ustanove, u Poliklinici SUVAG djeluju zajedničke službe sa sljedećim organizacijskim jedinicama:
 - Služba pravnih, kadrovskih i pomoćnih poslova
 - Ekonomsko-financijska služba (Računovodstvo)
 - Informatička služba

Navedeni odjeli Poliklinike SUVAG povezani su zajedništvom u primjeni verbotonalnog sistema, kroz jedinstveni i uzajamno nerazdvojni proces edukacije i rehabilitacije.

Autor verbotonalne metode je akademik Petar Guberina.

Poliklinika SUVAG (tada Centar SUVAG) osnovana je Odlukom Izvršnog vijeća Sabora SRH broj: 21451/1-1961. od 9. prosinca 1961. godine, za primjenu Verbotonalnog sistema akademika Petra Guberine. Od 14. prosinca 1978. godine Centar SUVAG je ustanova koja obavlja djelatnost zdravstvene zaštite osoba oštećena sluha i/ili govora, kao i djelatnost odgoja i obrazovanja djece sa slušnim i/ili govornim teškoćama u razvoju.

Od siječnja 1994. godine, sukladno Zakonu o zdravstvenoj zaštiti, odlukom Ministarstva zdravstva promijenjen je naziv ustanove u Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, a Statutom Poliklinike SUVAG, iz rujna 2009., definiran je naziv Dječji vrtić Poliklinike SUVAG (umjesto Centra za predškolski odgoj i obrazovanje SUVAG).

Poliklinikom SUVAG upravlja Upravno vijeće kojem predsjedava prof. dr. sc. Ana Petek, a organizaciju i poslovanje obavlja ravnateljica nasl. izv. prof. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza. Savjetodavni organ ravnatelju je Stručno vijeće Poliklinike SUVAG kojem predsjedava dr. sc. Nađa Runjić, dr. med. spec. neurolog.

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG je ustrojstvena jedinica u okviru Poliklinike SUVAG u kojoj se, uz verbotonalni model odgojno-obrazovnih programa, provodi i rehabilitacija slušanja i/ili govora. Ostvarujući jedinstvo procesa medicinske rehabilitacije, odgoja i obrazovanja za vrijeme odvijanja kompleksnog rehabilitacijskog programa, primjenjuje se grupna i individualna rehabilitacija uz posebne verbotonalne postupke - fonetske ritmove. Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je Snježana Pirkić, prof.

Vjerni svojoj tradiciji i posebnostima, a istodobno otvoreni novim izazovima i idejama, svoju misiju vidimo u zadovoljavanju potreba svakog djeteta te prilagodbi njegovim individualnim mogućnostima i različitim načinima učenja. Dječji vrtić Poliklinike SUVAG mjesto je gdje dijete razvija znanja, vještine i motivaciju u skladu sa svojim potencijalima. Krajnji cilj našeg rada jest, kroz poticanje razvoja slušanja i govora, omogućiti uspješnu integraciju u redoviti sustav odgoja i obrazovanja te, šire gledano, potpunu inkluziju u zajednicu.

1.4. Prostorni uvjeti za ostvarivanje programa

Dječji vrtić smješten je u namjenski sagrađenoj zgradi, koja datira od 1976./1977. godine, a namjenski je građen za 80 djece, što je znatno ispod današnjeg broja od 227 djece. Prostor Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG nije bio u potpunosti adekvatan za održavanje rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog rada. Bez obzira na prostorna ograničenja nastojali smo osigurati poticajno okruženje za djecu.

U lipnju 2012. godine započeli su radovi rekonstrukcije i nadogradnje objekta. 8. srpnja 2013. godine izdana je uporabna dozvola za objekt predškolske edukacije i rehabilitacije. Nadogradnjom objekta, izgradnjom još jedne etaže, izgrađeno je dodatnih 500 m². Međutim, rad je danas i dalje organiziran u dvije smjene.

Broj prostorija za rad sa skupinom djece i veličina u m²	Broj prostorija za program Stimulacije pokretom i Multisenzoriku
11 prostorija x 30 m ²	2 prostorije x 30 m ²
1 prostorije x 40 m ²	1 prostorija x 40 m ²

Objekt se sastoji od tri etaže. U prizemlju objekta smještene su prostorije za grupni rad s djecom, soba psihologa i prvostupnice sestrinstva, Centar za razvoj igre, dječja knjižnica, blagovaonica, kuhinja, sanitarni čvor i toplinska podstanica.

Na I. katu smješteni su prostori za grupnu i individualnu rehabilitaciju, multisenzoriku, glazbene stimulacije i stimulacije pokretom, soba za didaktiku te sanitarni čvorovi.

Na II. katu smještene su prostorije za individualnu rehabilitaciju, fizikalnu terapiju, stimulacije pokretom, sastanke, čajna kuhinja, uredi voditelja i administracija. Za dvoranu se koriste hodnici, koji su multifunkcionalni prostori.

Tijekom srpnja i kolovoza 2025. godine izvršeni su radovi sanacije balkona na prvom i drugom katu objekta koji su obuhvaćali keramičarske, limarske i fasadne radove. Ulazi u objekt osiguravaju pristupačnost građevine osobama s invaliditetom i smanjenom pokretljivošću, visinska razlika savladana je rampom ili dizalom. Objekt se, unutarne površine 1535 m², osim za Program odgoja, obrazovanja i rehabilitacije za djecu predškolske dobi s teškoćama slušanja i govora - verbotonalni model, koristi i za program medicinske rehabilitacije djece predškolske dobi.

Uz zgradu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG postoji multisenzorički park, koji sadrži zelene površine, osunčane i hladovite prostore za igru te predstavlja pravo zadovoljstvo za njegove korisnike.

Naziv površine (zelene, igrališta)	Vel. u m²	Ocjena stanja
1. zelene površine	1800	Zadovoljava
2. igralište	450	Zadovoljava

U kolovozu 2018. godine, obavljeno je krajobrazno uređenje igrališta usklađeno s europskim normama koje se odnose na sigurnost na igralištima za djecu. Formirane su tri zone igre i rekreacije. Sprave su grupirane prema dobnim skupinama korisnika. Krajobraznim rješenjem sada je omogućena raznolika aktivnost djece: penjanje, održavanje ravnoteže, spuštanje, ljuljanje i slične aktivnosti. Sigurne zone sprava se ne preklapaju i u cijelosti su pokrivene adekvatnom antistresnom podlogom. Formiran je travnjak i zasađena su nova stabla i grupacije grmlja. U prostoru u kojem se program odvija, prva i najvažnija je sigurnost djeteta. Prostor je funkcionalan, siguran, usmjeren na promoviranje susreta, komunikaciju i interakciju. Usmjereni smo na osnaživanje zaštitnih mehanizama i umanjivanje rizičnih čimbenika. U tom smislu svi zaposleni postupaju prema kućnom redu, koriste šifrnike na ulaznim vratima te dežuraju prema rasporedu. Voditelji grupne rehabilitacije preuzimaju djecu iz svoje skupine, a dežurni fonetski ritmičar/muzičar nadzire primopredaju. Određene su zamjene u slučaju odsutnosti dežurnog voditelja grupne rehabilitacije i/ili fonetskog ritmičara/muzičara.

DEŽURSTVO A SMJENA

PRIJEPODNEVNA SMJENA 7:00 - 7:30				
PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Martina Markač	Renata Rusak	Lucija Prce	Mirjana Brtko	Sara Kovačević
Lana Vlah Dubravka Mišetić	Tamara Majsak	Sara Alviž	Matea Haičman	Nikolina Olić
PRIJEPODNEVNA SMJENA 7:30 - 8:30				
PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Lana Vlah Dubravka Mišetić	Dubravka Mišetić Lana Vlah	Lana Vlah Dubravka Mišetić	Dubravka Mišetić Lana Vlah	Lana Vlah Dubravka Mišetić
POSLIJEPODNEVNA SMJENA 12:50 - 13:15				
PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Lana Vlah Dubravka Mišetić	Dubravka Mišetić Lana Vlah	Lana Vlah Dubravka Mišetić	Dubravka Mišetić Lana Vlah	Lana Vlah Dubravka Mišetić
POSLIJEPODNEVNA SMJENA 18:30 - 19:00				
PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Dubravka Mišetić Lana Vlah	Lucija Prce	Tamara Majsak	Matea Haičman	Nikolina Olić
Martina Markač	Sara Alviž	Renata Rusak	Mirjana Brtko	Sara Kovačević

DEŽURSTVO B SMJENA
PRIJEPODNEVNA SMJENA 7:00 - 7:30

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Anita Stakić	Martina Canjuga	Dora Dorčić	Ivana Kelemen	Ilijana Tišljar
Ksenija Kapec	Adrijana Čačko	Tara Jelovac Marija Fabek Subotić	Vera Povše	Dora Habuš

PRIJEPODNEVNA SMJENA 7:30 - 8:30

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Marija Fabek Subotić Tara Jelovac	Marija Fabek Subotić Tara Jelovac	Marija Fabek Subotić Tara Jelovac	Marija Fabek Subotić Tara Jelovac	Marija Fabek Subotić Tara Jelovac

POSLIJEPODNEVNA SMJENA 12:50 - 13:15

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
fonetski ritmičar i muzičar u smjeni	fonetski ritmičar i muzičar u smjeni	fonetski ritmičar i muzičar u smjeni	fonetski ritmičar i muzičar u smjeni	fonetski ritmičar i muzičar u smjeni

POSLIJEPODNEVNA SMJENA 18:30 - 19:00

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Ivana Kelemen	Ilijana Tišljar	Vera Povše	Ksenija Kapec	Marija Fabek Subotić Tara Jelovac
Dora Dorčić	Anita Stakić	Adrijana Čačko	Dora Habuš	Martina Canjuga

DEŽURSTVO 10-SATNI PROGRAM

A SMJENA	10-satni program	B SMJENA	10-satni program
07:00 – 12:30	Ana Prodan	07:00 – 12:30	Kristina Mršić
07:30 – 13:00	Kristina Mršić	07:30 – 13:00	Ana Prodan

2. PODACI O RADNICIMA U RADU NA PROGRAMIMA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

2.1. Podaci o radnicima

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ IZVRŠITELJA	STRUČNA SPREMA
Voditelj Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	1	VSS
Voditelji grupne rehabilitacije	20	VSS
Psiholozi	2	VSS
Fonetski ritmičari	3	VSS
Fonetski muzičari	2	VSS
Prvostupnica sestrinstva	1	VŠS
Odgajatelj – djelatnik za njegu, skrb i pratnju	1	SSS
Administrativni tajnik	1	SSS
Domar-ložač	1	SSS
Kuharica	1	SSS
Pomoćna kuharica	1	SSS
Spremačica	3	NSS
Ukupan broj izvršitelja	37	/

2.2. Podaci o radnicima koji ostvaruju Program odgoja, obrazovanja i rehabilitacije za djecu predškolske dobi s teškoćama slušanja i govora

Red.br.	Ime i prezime radnika	Stručna sprema	Realizira program
1.	Sara Alviž	VSS – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet VSS – Filozofski fakultet	Voditelj grupne rehabilitacije
2.	Mirjana Brtko		
3.	Martina Canjuga		
4.	Adrijana Čačko		
5.	Dora Dorčić		
6.	Dragana Dragičević*		
7.	Dora Habuš		
8.	Matea Haičman		
9.	Ksenija Kapec		
10.	Ivana Kelemen		
11.	Sara Kovačević		
12.	Tamara Majsak		
13.	Martina Markač		
14.	Kristina Mršić		
15.	Nikolina Olić		
16.	Katarina Orlović*		
17.	Vera Povše		
18.	Lucija Prce		
19.	Ana Prodan		
20.	Iva Ricijaš*		
21.	Renata Rusak		
22.	Anita Stakić		
23.	Ilijana Tišljar		
24.	Tara Jelovac	VSS – Filozofski fakultet SSS – Škola za ritmiku i ples	Fonetski ritmičar (stimulacije pokretom)
	Lana Vlah		
	Dijana Merey Sarajlija*		

25.	Fabek Subotić Marija	VSS – Filozofski fakultet SSS – Glazbena škola	Fonetski muzičar (glazbene stimulacije)
26.	Mišetić Dubravka	VSS – Muzička akademija	
27.	Cvetković Sanja	SSS – Odgojateljska škola	Odgojitelj – djelatnik za njegu, skrb i pratnju

*odsutni

Stručnjaci u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG visoko su obrazovani djelatnici različitih profila, okupljeni u multidisciplinarnom timu. Njihova stručna sprema u potpunosti odgovara uvjetima propisanim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju te Pravilnikom o odgovarajućoj vrsti i razini obrazovanja odgojno-obrazovnih i ostalih djelatnika u dječjim vrtićima i ustanovama koje provode programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Takva stručna utemeljenost predstavlja osnovu za:

- mogućnost realizacije slojevitosti zadaće u ostvarivanju cilja i provođenju suvremeno konceptiranog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja utemeljenog na suvremenim znanstvenim teorijama;
- stručnu kompetenciju i profesionalnu osposobljenost za znanstveno i stručno praćenje, usavršavanje i razvijanje pedagoške prakse;
- znanstveno-istraživačke sklonosti i veće mogućnosti daljeg specijalističkog i osobnog usavršavanja.

Stručnjaci različitih profila, koji imaju dodatna znanja iz primjene verbotonalne metode, izmjenjuju se svakodnevno u skupinama, u radu na odgovarajućim aktivnostima. Rad u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG ispunjen je aktivnostima koje su po opsegu prilagođene svakoj skupini djece posebno s obzirom na stupanj slušnog oštećenja i/ili jezično-govornog poremećaja, prisutnost dodatnih smetnji i kronološku dob.

Osnovna postavka je da je proces rehabilitacije, odgoja i obrazovanja nedjeljiv. Multidisciplinarni, visokostručni pristup radu s djecom s teškoćama u razvoju je neophodan kako bi se tijekom ranog i predškolskog razdoblja dijete pripremio za inkluziju u redovan sustav odgoja i obrazovanja. Za realizaciju postavljenog cilja treba uložiti velike napore, osigurati kontinuitet u pohađanju programa i strukturirati rad različitih stručnjaka.

I dalje je prisutna činjenica da u posljednjih nekoliko godina raste broj djece s jezično-govornim poremećajima, koja imaju potrebu biti uključena u kompleksni rehabilitacijski program. Rješenje smo nalazili u povećanju broja djece u skupinama. Trenutno su skupine prevelike, optimalno bi bilo 10 djece u skupini. Broj djece koja bi se trebala uključiti u programe stalno raste. Postoji nezaobilazna potreba za povećanjem broja skupina te zapošljavanje stručnog kadra. S druge strane postoji organizacijski problem roditelja koji nisu u mogućnosti ostvariti svakodnevno dovođenje djeteta u kompleksni rehabilitacijski program, unatoč potrebama djeteta.

2.3. Struktura radnog vremena radnika koji ostvaruju Program odgoja, obrazovanja i rehabilitacije za djecu predškolske dobi s teškoćama slušanja i govora

Radno vrijeme voditelja grupne rehabilitacije organizira se temeljem Državnog pedagoškog standarda na bazi 27,5 sati tjedno, ostali rad organizira se prema obvezi do punog radnog vremena od 40 sati tjedno. Radno vrijeme članova stručnog tima organizirat će se u formi 7+1, u skladu s realizacijom planiranih programskih zadataka. Radno vrijeme svih ostalih radnika je 8 sati dnevno, prema rasporedu koji osigurava optimalno funkcioniranje vrtića.

Radno vrijeme od 40 sati tjedno realizira se kroz sljedeća zaduženja:

Voditelji grupne rehabilitacije

- Neposredan rad s djecom: 27,5 sati
(realizira se u formi pedagoško - savjetodavnog rada u kojem sudjeluju dijete i roditelj; zadaća takvog rada je da roditelj nauči optimalno poticati dijete)
- Priprema za rad: 10 sati tjedno
(planiranje, programiranje, vrednovanje rada, priprema didaktičkog materijala i prostora)
- Ostali poslovi: 2,5 sati tjedno
(pedagoška dokumentacija, stručno usavršavanje, suradnja s roditeljima, dežurstvo)

Psiholozi

- Neposredan rad: 25 sati
- Ostali poslovi: 12,5 sati
- Stanka: 2,5 sati

Prvostupnica sestrinstva

- Neposredan rad: 35 sati
- Ostali poslovi: 2,5 sati
- Stanka: 2,5 sati

Planski podaci za pedagošku godinu 2025./2026.

Ukupno dana	365
Ukupno subota	52
Ukupno nedjelja	52
Ukupno blagdana i praznika	14
Ukupan broj radnih dana	251
Ukupan broj sati	2008

Godišnje zaduženje voditelja grupne rehabilitacije, fonetskih ritmičara i muzičara izraženo po mjesecima za pedagošku godinu 2025./2026.

Mjesec	Sati	Broj radnih dana	Neposredni rad s djecom	Ostali poslovi
Rujan	176	22	121	55
Listopad	184	23	126,5	57,5
Studeni	152	19	104,5	47,5
Prosinac	168	21	115,5	52,5
Siječanj	160	20	110	50
Veljača	160	20	110	50
Ožujak	176	22	121	55
Travanj	168	21	115,5	52,5
Svibanj	160	20	110	50
Lipanj	160	20	110	50
Srpanj	184	23	126,5	57,5
Kolovoz	160	20	110	50
Ukupno	2008	251	1380,5	627,5

2.4. Podaci o voditelju vrtića i stručnim suradnicima

Red.br.	Ime i prezime radnika	Stručna sprema	Realizira program	Radno vrijeme – tjedno zaduženje
1.	Snježana Pirkić	VSS – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	40
2.	Magdalena Božić	VSS – Filozofski fakultet	psiholog	40
3.	Karmela Ivić	VSS – Filozofski fakultet	psiholog	40
4.	Jelena Karačić	VŠS – Prvostupnica Zdravstveno veleučilište	prvostupnik sestrinstva	40

2.5. Podaci o administrativnim i tehničkim radnicima

Red. br.	Ime i prezime radnika	Radno mjesto	Stručna sprema	Radno vrijeme – tjedno zaduženje
1.	Darija Bolfan	administrativna tajnica	SSS	40
2.	Marko Horvat	domar - ložač	SSS	40
3.	Milena Hrlić	kuharica	SSS	40
4.	Gordana Klarić	pomoćna kuharica - servirka	SSS	40
5.	Vesna Ćurković	spremačica	NSS	40
6.	Slavica Micudaj	spremačica	NSS	40
7.	Anita Dodić	spremačica	NSS	40

Radi obavljanja stručno administrativnih i pomoćnih poslova, u Poliklinici SUVAG djeluje Služba pravnih, kadrovskih i pomoćnih poslova, Ekonomsko-financijska služba i Informatika, koje obavljaju poslove na razini cijele Poliklinike SUVAG. Uz postavljenu organizaciju, planirana je i struktura radnog vremena svih radnika, a svaki radnik vodi evidenciju sati rada i predaje je na kraju mjeseca.

3. ORGANIZACIJA RADA DJEČJEG VRTIĆA POLIKLINIKE SUVAG

Unutrašnja organizacija Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je složena zbog velikog broja djece i skupina u kojima se provode rehabilitacijske i odgojno-obrazovne programe (verbotonalni model). Godišnji plan i program rada može se mijenjati tijekom godine, ovisno o značajnim promjenama u uvjetima ili organizaciji rada te zbog uputa osnivača, a sve izmjene uskladit će se s odredbama dokumenata temeljem kojih je isti donesen.

3.1. Planovi i programi

Odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i Kurikuluma dječjeg vrtića. Kurikulum polazi od djeteta, temelji se na dobrom poznavanju djeteta - njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, kvalitete komunikacije, kreativnih i drugih potencijala. Cilj je utjecati na cjelovit razvoj i odgoj djeteta na humanističko-razvojnog pristupu usklađenom s individualnim razvojem svakog djeteta.

Ciljeve, zadaće i strategije rada uskladit ćemo s Nacionalnom strategijom, a osobnim zalaganjem i vlastitim primjerom pridonosimo pozitivnom ozračju u vrtiću i unapređivanju suradničkih odnosa u kolektivu.

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG je ustrojstvena jedinica Poliklinike SUVAG, u kojem se ostvaruju odgovarajući programi rehabilitacije, odgoja, obrazovanja, njege, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi, koji su prilagođeni razvojnim potrebama te mogućnostima i sposobnostima djece s oštećenjem sluha i/ili jezično-govornim poremećajima. U Dječjem vrtiću rad se provodi prema verbotonalnom modelu programa rehabilitacije.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske 28. 12. 2020. dalo je suglasnost Poliklinici SUVAG za provedbu Programa predškole pri Poliklinici za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG te suglasnost za daljnju provedbu Programa odgoja, obrazovanja i rehabilitacije za djecu predškolske dobi s teškoćama slušanja i govora – verbotonalni model pri Poliklinici za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG. Ove godine poslat ćemo Programe na reverifikaciju.

Cilj rada s djecom s teškoćama u razvoju je organiziran tako da doprinese:

- smanjivanju primarnih teškoća
- sprječavanju nastajanja sekundarnih teškoća
- uključivanju (integraciji) djeteta u redovan sustav odgoja i obrazovanja te osiguravanje kontinuiteta odgoja i obrazovanja.

U radu se vodimo mišlju da je nužno poticati sve aspekte razvoja djeteta te poštivati interese, potrebe i prava djeteta. Dječji vrtić Poliklinike SUVAG je odjel u kojemu djeca s teškoćama u razvoju ostvaruju odgovarajuće programe u cilju rehabilitacije slušanja i govora po verbotonalnom sistemu te programe kojima ostvaruju svoja prava na odgoj, obrazovanje, njegu i zdravstvenu zaštitu prema društveno postavljenim ciljevima i zadacima koji se u ovoj ustanovi provode planski i kontinuirano tijekom cijele godine.

Dobrobit djece zajednička je želja i nada cijelog čovječanstva. Odrasli bi djeci trebali pružiti sve najbolje od sebe, kako bi im osigurali odrastanje u sigurnom i poticajnom okruženju, u kojem djeca mogu ostvariti svoj puni potencijal.

Globalni cilj je uspješni razvoj djetetove govorne komunikacije te razvoj kompetencija, koje omogućuju nesmetano napredovanje u skladu s djetetovim mogućnostima i pružaju temelj za kvalitetnu socijalnu adaptaciju i integraciju, u suradnji s roditeljima kao partnerima.

3.2. Vrste programa

3.2.1. Vrste programa s obzirom na trajanje

- cjelodnevni program
- poludnevni program

3.2.2. Programi s obzirom na vrstu teškoća u razvoju

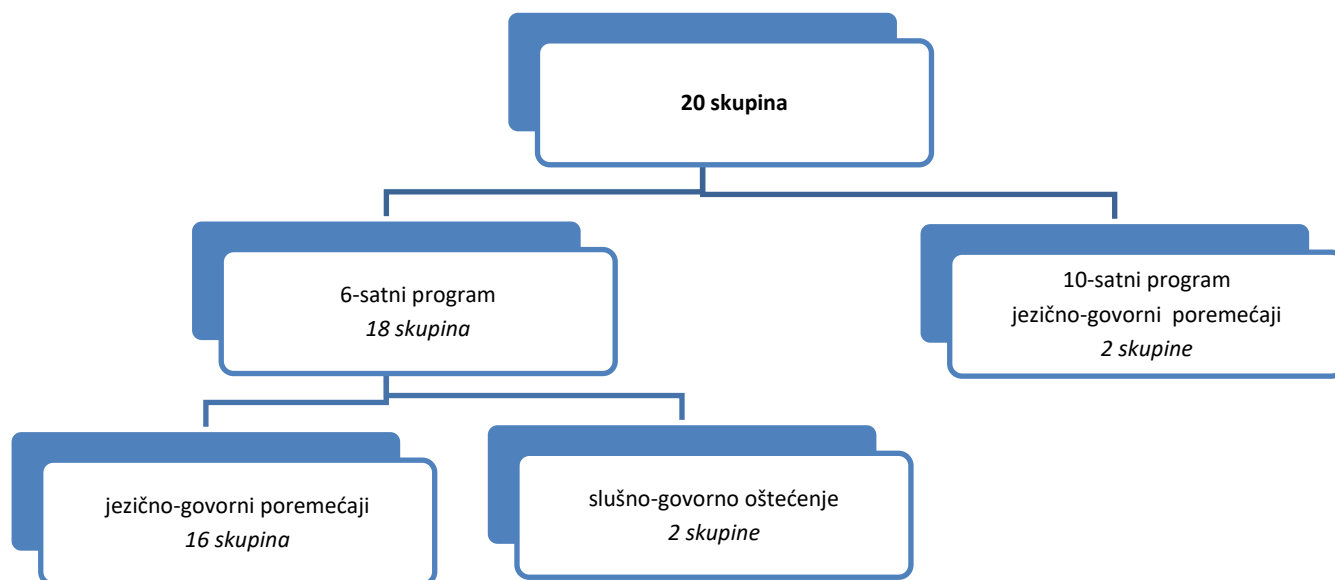
U kompleksnim rehabilitacijskim i odgojno-obrazovnim programima odvija se rad:

- s djecom sa slušno-govornim oštećenjem – poludnevni program
- s djecom s jezično-govornim poremećajima kao:
 - poludnevni program
 - cjelodnevni program

3.2.3. Podaci o broju skupina, vrsti programa i trajanju

Broj planiranih organiziranih jedinica rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi u pedagoškoj godini 2025./2026. je 20 skupina:

- 2 skupine djece – cjelodnevni
- 18 skupina djece – poludnevni



3.2.4. Struktura aktivnosti razrađena prema kronološkoj dobi djece

Rehabilitacijska i odgojno-obrazovna područja (aktivnosti)	UZRAST – broj rehabilitacijskih i odgojno-obrazovnih jedinica		
	Mlađa KD 3/4-5 g.	Srednja KD 5-6 g.	Starija KD 6-7 g.
Materinski jezik	10	10	10
Upoznavanje okoline	3	4	4
Matematičke predodžbe	1	3	3
Stimulacije pokretom	4	4	4
Glazbene stimulacije	4	4	4
Harmonija tijela	2	2	2
Likovni odgoj	1	3	3
Ukupno tjedno	25 + 5*	30	30
Rekreativno-zdravstveni odgoj	svaki dan	svaki dan	svaki dan
Program prehrane	60 minuta	60 minuta	60 minuta
Pedagoško-savjetodavni individualni rad – (roditelj i dijete)	svaki dan 30 minuta	svaki dan 30 minuta	svaki dan 30 minuta

Rehabilitacijske i odgojno-obrazovne jedinice, u trajanju od 35 do 45 minuta, mijenjaju se ovisno o potrebama djece. U mlađim dobnim skupinama dodatnih 5 sati rehabilitacijskih i odgojno-obrazovnih aktivnosti kreira nakon opservacije djetetovih razvojnih potreba. Procjenom stručnih radnika o individualnom funkcioniranju djeteta moguća je prilagodba broja rehabilitacijskih i odgojno-obrazovnih jedinica određenog područja.

Cilj suvremenog pedagoškog obrazovanja je usmjeren na uvažavanje različitih interesa, dispozicija i sposobnosti djece. Kako bi bilo neprimjereno umjetno odvajati područja razvoja ili organizirati aktivnosti koje bi imale za cilj utjecati na pojedino, izdvojeno područje razvoja, cilj nam je aktivnosti koncipirati objedinjeno. Dnevni raspored aktivnosti prilagođavamo djetetovim razvojnim potrebama.

3.3. Organizacija skupina po smjenama

A. SMJENA	B. SMJENA
Djeca sa slušno-govornim oštećenjem, poludnevni program	
Sara Kovačević, mag. logoped. – soba 12/l. (srednja dobna skupina)	Anita Stakić, prof. logoped. – soba 12/l. (starija dobna skupina)
Djeca s jezično-govornim poremećajima, poludnevni program	
Martina Markač, mag. educ. fon. rehab. – soba 1/l. (srednja dobna skupina)	Vera Povše, prof. defektolog. – soba 1/l. (starija dobna skupina)
Matea Haičman, mag. educ. fon. rehab.– soba 3/l. (starija dobna skupina)	Dora Dorčić, mag. logoped.– soba 3/l. (starija dobna skupina)
Mirjana Brtko, prof. logoped.– soba 5/l. (starija dobna skupina)	Ivana Kelemen, mag. educ. fon. rehab.– soba 5/l. (starija dobna skupina)
Renata Rusak, prof. defektolog – soba 7/l. (srednja dobna skupina)	Ksenija Kapec, prof. logoped.– soba 7/l. (starija dobna skupina)
Nikolina Olić, prof. logoped.– soba 14/l. (srednja dobna skupina)	Martina Canjuga, mag. logoped.– soba 14/l. (starija dobna skupina)
Lucija Prce – soba 7/prizemlje (starija dobna skupina)	Dora Habuš, mag. educ. fon. rehab. – soba 7/prizemlje (srednja dobna skupina)
Sara Alviž, mag. logoped. – soba 12/prizemlje (starija dobna skupina)	Adrijana Čačko, mag. educ. fon. rehab. – soba 12/prizemlje (starija dobna skupina)
Tamara Majsak, prof. logoped.– soba 6/prizemlje (starija dobna skupina)	Ilijana Tišljar, prof. logoped.– soba 6/prizemlje (srednja dobna skupina)
PRIJEPODNE – cjelodnevni program	POSLIJEPODNE - cjelodnevni program
Ana Prodan, mag. logoped. – soba 4/prizemlje (starija dobna skupina)	Sanja Cvetković, odgojitelj – soba 3/prizemlje
Kristina Mršić, prof. logoped.– soba 3/prizemlje (srednja dobna skupina)	

3.4. Organizacija radnog dana

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG radi od 06:00 do 22:00 sati.

3.4.1. Cjelodnevni program

Cjelodnevni program: od 07:00 do 17:00 sati.

Cjelodnevni program koriste:

- djeca uključena u kompleksni rehabilitacijski postupak s prebivalištem na području Grada Zagreba, čija su oba roditelja zaposlena pa ne mogu pohađati program po smjenama

Struktura cjelodnevnog programa (za djecu s jezično-govornim poremećajima)

Vrijeme	Aktivnost	Mjesto	Realizatori programa
07:00 – 08:00	okupljanje jutarnje aktivnosti doručak	soba dnevnog boravka blagovaonica	voditelj grupne rehabilitacije (dežurni) 1-2
08:00 – 10:15	rehabilitacijske i odgojno-obrazovne aktivnosti	soba	voditelj grupne rehabilitacije
10:15 – 10:45	užina 1 rekreativne aktivnosti	soba dnevnog boravka	voditelj grupne rehabilitacije
10:45 – 12:15	rehabilitacijske i odgojno-obrazovne aktivnosti	soba igralište	voditelj grupne rehabilitacije odgojitelj
12:15 – 13:00	ručak priprema za popodnevni odmor	blagovaonica	voditelj grupne rehabilitacije odgojitelj prvostupnik sestринства
13:00 – 14:30	popodnevni odmor	soba dnevnog boravka	odgojitelj/djelatnik za njegu, skrb i pratnju
14:30 – 15:00	užina 2	soba dnevnog boravka	odgojitelj/djelatnik za njegu, skrb i pratnju
15:00 – 17:00	odgojno-obrazovne aktivnosti	soba dnevnog boravka igralište	odgojitelj/djelatnik za njegu, skrb i pratnju

3.4.2. Poludnevni program

Prijepodnevna smjena:

- od 07:00 do 13:00 sati

Poslijepodnevna smjena:

- od 13:00 do 19:00 sati

3.5. Radni tjedan

Rehabilitacijski i odgojno-obrazovni programi odvijaju se od ponedjeljka do petka. Upitnici za roditelje i praćenje planiranih dolazaka koristit će se povremeno i tijekom cijele godine kako bi prilagodili radno vrijeme vrtića.

3.6. Prehrana

Svi obroci, osim ručka, pripremaju se u kuhinji Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Od pedagoške godine 2017./2018. u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade uvedene su promjene u organizaciji prehrane koje uključuju ručak i za djecu u prijepodnevnom poludnevnom programu. U ovu svrhu nastaviti će se koristiti usluge dostave ručka s obzirom na tehničku nemogućnost postojeće kuhinje da pripremi potreban broj obroka u skladu s uvedenim promjenama. Namirnice se nabavljaju svakodnevno ili na tjednoj razini, jer je prostor za skladištenje hrane ograničen. Prehrani pridajemo posebnu pažnju, stoga nudimo zdravu, raznoliku i ukusnu hranu, prilagođenu potrebama djece rane i predškolske dobi.

Djeci će se pomagati da se adaptiraju na okvirni raspored svakodnevne prehrane. Kod djece s posebnim prehrambenim potrebama i navikama (alergije na pojedine namirnice i sl.) ključna je intenzivna suradnja s kuharicama.

Tjedni jelovnik izvješten je na oglasnim pločama u čekaonicama kako bi roditelji imali uvid.

3.7. Knjižnica i filmoteka

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG postoji dječja knjižnica. Za njezin je rad zadužena Sara Alviž, mag. logoped. Vrijeme je podešeno zaposlenicima obje smjene.
- U okviru Poliklinike SUVAG djeluje Specijalizirana knjižnica s velikim izborom stručne literature.

3.8. Podaci o djeci s teškoćama u razvoju

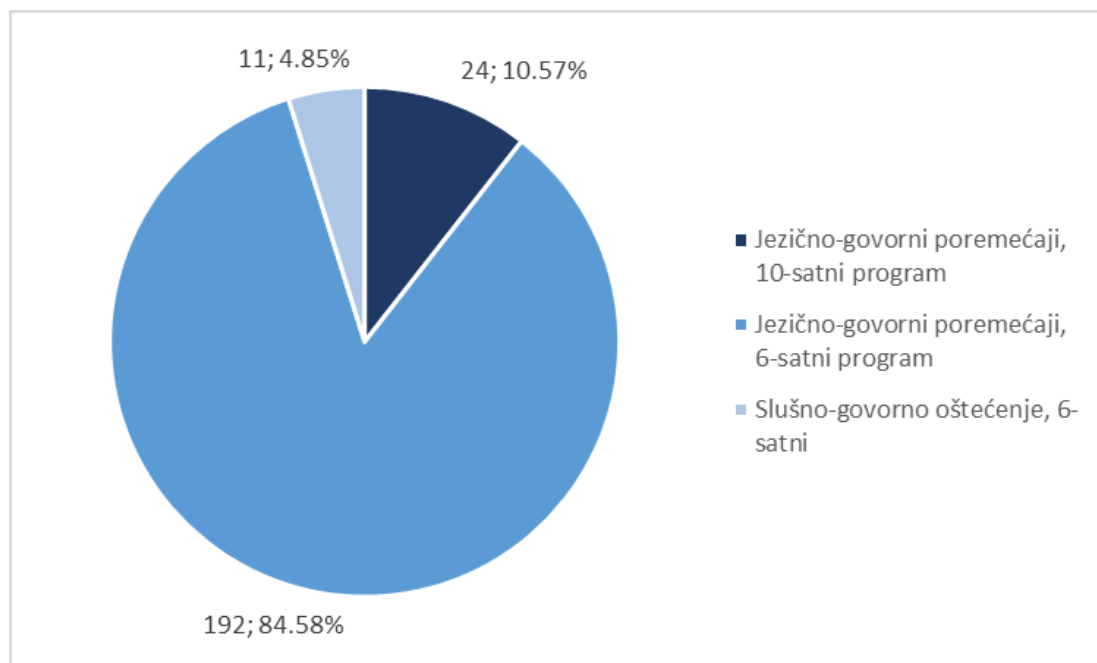
3.8.1. Podaci o planiranom broju skupina i broju djece u skupini

Vrsta oštećenja	Broj skupina	Broj djece u skupini	Ukupan broj djece	Program	Trajanje programa	Broj djece u programu
slušno-govorno oštećenje	2	5/6	11	poludnevni	6-satni	11
jezično-govorni poremećaji	16	12	192	poludnevni	6-satni	192
jezično-govorni poremećaji	2	12	24	cjelodnevni	10-satni	24
UKUPNO:	20					UKUPNO: 227

Djeca, uz osnovno slušno-govorno oštećenje (s ugrađenom umjetnom pužnicom ili klasičnim slušnim pomagalom), imaju i dodatne razvojne teškoće.

Ove pedagoške godine uključeno je u kompleksni program Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG osam djece s ugrađenom UMP-om (umjetna pužnica). Moguće je povećanje broja djece u skupinama sa slušno-govornim oštećenjem tijekom godine. U skupinama djece s jezično-govornim poremećajima uključeno je dvoje djece s oštećenjem sluha s klasičnim slušnim pomagalom.

Distribucija djece po vrsti teškoća u razvoju i trajanju programa



3.8.2. Podaci o broju skupina, broju djece u skupini, vrsti programa i trajanju programa

(stanje 23. 9. 2025.)

Red. br.	Skupina	Voditelj grupne rehabilitacije	Broj djece	M	Ž	Trajanje programa	Vrsta programa	
1.	Srednja	Sara Kovačević, mag. logoped.	5	1	4	6-satni	Slušno-govorno oštećenje	
2.	Starija	Anita Stakić, prof. logoped.	6	4	2			
3.	Srednja	Kristina Mršić, prof. logoped.	12	8	4	10-satni	Jezično-govorni poremećaji	
4.	Starija	Ana Prodan, mag. logoped.	12	9	3			
5.	Srednja	Dora Habuš, mag. educ. fon. rehab.	12	8	4	6-satni		
6.		Martina Markač, mag. educ. fon. rehab.	12	9	3			
7.		Nikolina Olić, prof. logoped.	12	10	2			
8.		Renata Rusak, prof. defektolog	12	8	4			
9.		Ilijana Tišljar, prof. logoped.	12	8	4			
10.	Starija	Sara Alviž, mag. logoped.	12	9	3			
11.		Mirjana Brtka, prof. logoped.	12	7	5			
12.		Martina Canjuga, mag. logoped.	12	7	5			
13.		Adrijana Čačko, mag. educ. fon. rehab.	12	9	3			
14.		Dora Dorčić, mag. logoped.	12	9	3			
15.		Matea Haičman, mag. educ. fon. rehab.	12	8	4			
16.		Ksenija Kapec, prof. logoped.	12	9	3			
17.		Ivana Kelemen, mag. educ. fon. rehab.	12	7	5			
18.		Tamara Majsak, prof. logoped.	12	9	3			
19.		Vera Povše, prof. defektolog.	12	6	6			
20.	Lucija Prce	12	8	4				
20 skupina	UKUPNO	20	227	153 67%	74 33%	6-satni		203
						10-satni		24

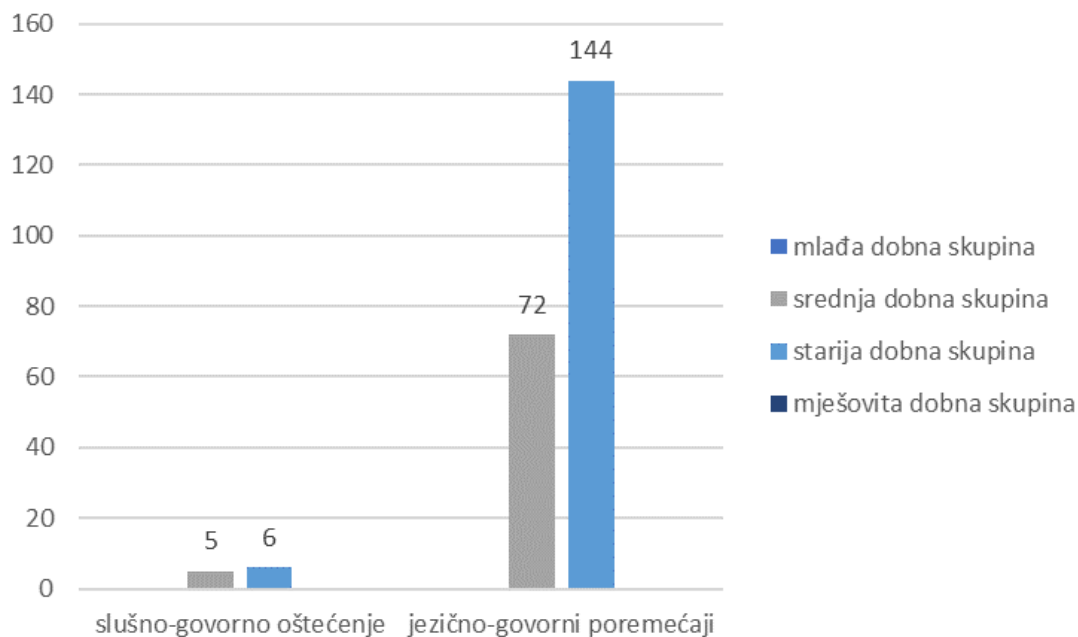
Prikazano brojčano stanje odgovara planiranom upisu djece za pedagošku godinu 2025./2026. Brojčano stanje može se mijenjati tijekom godine zbog dinamike pristizanja djece, niske kronološke dobi, poteškoća u realizaciji dostave dokumentacije potrebne za uključenje u program ili socijalnih prilika. Djecu upisujemo i tijekom godine na potencijalno raspoloživa mjesta.

Počevši od pedagoške godine 1998./1999., u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG uključena su djeca koja imaju ugrađenu umjetnu pužnicu. S obzirom na dugogodišnji trend smanjivanja broja djece s oštećenjem sluha, kao i na specifičnosti u provođenju rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog procesa s djecom kojima je ugrađena umjetna pužnica, došlo je do značajnijih promjena. Broj djece s oštećenjem sluha koja su uključena u kompleksni rehabilitacijski i odgojno-obrazovni program se smanjuje. Istovremeno je povećan broj integrirane djece u redovne vrtiće, pritom se razvijaju različite forme provođenja integracije. S obzirom na primarno oštećenje, ove godine raspoređeno je 11 djece u skupine djece s oštećenjem sluha, dok je dvoje djece uključeno u skupine djece s jezično-govornim poremećajem.

Distribucija djece po vrsti teškoća u razvoju i dobnoj skupini

BROJ DJECE	mlađa dobna skupina	srednja dobna skupina	starija dobna skupina	mješovita dobna skupina
slušno-govorno oštećenje	0	5	6	0
jezično-govorni poremećaji	0	72	144	0
$\Sigma = 227$ djece	0	77	150	0

BROJ SKUPINA	mlađa dobna skupina	srednja dobna skupina	starija dobna skupina	mješovita dobna skupina
slušno-govorno oštećenje	0	1	1	0
jezično-govorni poremećaji	0	6	12	0
$\Sigma = 20$ skupina	0	7	13	0

Grafički prikaz distribucije djece po vrsti teškoća i dobnoj skupini

3.8.3. Podaci o broju djece s teškoćama s Nalazom i mišljenjem Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom

(stanje 11. 9. 2025.)

Broj djece utvrđen od Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom	Broj djece utvrđen od dijagnostičkog tima Poliklinike SUVAG	Broj djece kod koje je pokrenut postupak dobivanja «Nalaza i mišljenja»
121	227	106

Od 227 djece, koliko je uključeno na preporuku dijagnostičkog tima Poliklinike SUVAG u kompleksni rehabilitacijski program, za 121 djece izdan je Nalaz i mišljenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom ili Rješenje Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje radi skrbi i njege djeteta s težim smetnjama u razvoju, a za 106 djece je pokrenut postupak vještačenja.

3.8.4. Podaci o djeci prema vrsti teškoća u razvoju

Slušno-govorno oštećenje oštećenje sluha – Lista težine i vrste invaliditeta-oštećenja funkcionalne sposobnosti	11
Jezično-govorni poremećaji Poremećaji glasa, govora i jezika – Lista težine i vrste invaliditeta-oštećenja funkcionalne sposobnosti	110
Ukupan broj djece u postupku dobivanja Nalaza i mišljenja Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom	106

Prema Uredbi o metodologijama vještačenja i Listi težine i vrste invaliditeta-oštećenja funkcionalne sposobnosti utvrđuje se vrsta i postotak oštećenja. Kod većine djece je utvrđen drugi ili treći stupanj oštećenja.

U Nalazu i mišljenju Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom kod dijela djece, uz poremećaj glasa, jezika i govora i/ili oštećenje sluha, naznačene su i razvojne teškoće ili razvojne teškoće koje nisu definirane Listom, primjerice senzoričke, neurološke, teškoće pažnje, emocionalna nezrelost, ponašajne teškoće, socijalna deprivacija i sl.

3.8.5. Podaci o broju djece prema prebivalištu

Osim djece s područja Grada Zagreba, Dječji vrtić obuhvaća djecu sa slušnim oštećenjem i djecu s jezično-govornim poremećajima s područja cijele Republike Hrvatske.

Podaci o broju djece prema županijama

Naziv županije	Broj djece	%	Naziv županije	Broj djece	%
Bjelovarsko-bilogorska	0	0	Požeško-slavonska	0	0
Brodsko-posavska	0	0	Primorsko-goranska	0	0
Dubrovačko-neretvanska	0	0	Sisačko-moslavačka	1	0,45%
Istarska	0	0	Splitsko-dalmatinska	0	0
Karlovačka	0	0	Šibensko-kninska	0	0
Koprivničko-križevačka	1	0,45%	Varaždinska	0	0
Krapinsko-zagorska	2	0,89%	Virovitičko-podravska	0	0
Ličko-senjska	0	0	Vukovarsko-srijemska	1	0,45%
Međimurska	0	0	Zadarska	0	0
Osječko-baranjska	0	0	Zagrebačka	34	14,9%
	Grad Zagreb:	188	82,82%		
	Ostale županije:	39	17,18%		
	Ukupno:	227	100%		

3.9. Pedagoška dokumentacija i evidencija

Sastavnice pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci rane i predškolske dobi sadrže:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije skupine
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Godišnji plan i program rada
- Kurikulum dječjeg vrtića
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjiga zapisnika

Učinkovitost rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog rada nužno je kontinuirano pratiti, tako da voditelj grupne rehabilitacije izrađuje inicijalno zapažanje o djetetu na početku uključivanja u program. Na osnovi identifikacije početnog statusa moguća je komparacija s kasnijim zapažanjima radi procjene doseg rehabilitacije.

Voditelji grupne rehabilitacije provode mjesečno planiranje i vrednovanje rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog rada.

Aktivnosti se svakodnevno planiraju na osnovu stručne procjene ostvarivanja ciljeva i uspješnosti provedenih aktivnosti i sadržaja te eventualnog odstupanja od plana i reakcija djeteta. Za roditelje je organiziran svakodnevni pedagoško savjetodavni rad kojeg provodi voditelj grupne rehabilitacije s roditeljem i djetetom, kako bi roditelji dobili smjernice za optimalno poticanje djeteta.

Na kraju svakog rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog razdoblja, voditelj grupne rehabilitacije dužan je izraditi Polugodišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada koje sadrži i izvješće o postignućima djeteta, kao i preporuku za daljnji rad, a na kraju pedagoške godine Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada te mišljenje za svako dijete.

Sve dokumente i prijedloge praćenja djeteta arhivirat će se u dosje djeteta i mapu djeteta (crteže, verbalne iskaze, snimke, fotografije i sl.).

U izvješću i mišljenju voditelja grupne rehabilitacije ponovit će se informacije koje su roditelji već dobili, a pedagoška i medicinska dokumentacija s preporukama rezultat je zajedničkog promišljanja stručnjaka, i kao takva roditelju/skrbniku predstavljena i uručena kao jedinstveni dokument.

4. NAČIN ORGANIZIRANJA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

Zdravstvena zaštita predstavlja važan zadatak u radu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Ona obuhvaća:

- zdravstveni odgoj djece
- preventivne akcije
- redovite zdravstvene preglede
- brigu za pravilnu ishranu
- brigu za odmor djece
- uređenje i održavanje higijenskih uvjeta u zgradi
- brigu o rekreaciji djece.

Program neposredne svakodnevne zdravstvene zaštite obavlja prvostupnica sestrinstva, koja sudjeluje u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića vezano uz planiranje higijensko-zdravstvenih poslova. Organizirana je zdravstvena zaštita djece i provodi se sanitarni i higijensko - epidemiološki nadzor u vrtiću, osobito kuhinji i sanitarnim prostorima. Prvostupnica sestrinstva sudjelovat će u organizaciji i kontroli održavanja čistoće svih unutarnjih i vanjskih površina. Redovito će se obavljati kontrola vode za piće, koju prema ugovoru analizira Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Odjel za analizu vode, Služba za zdravstvenu ekologiju. Pratit će se kvaliteta i kvantiteta prehrane te njen dugoročni utjecaj na rast, razvoj i zdravlje djece, što predstavlja važnu zadaću cijelog stručnog tima. Obroci će se planirati u suradnji s prvostupnicom sestrinstva i glavnom kuharicom. S obzirom na prostorno-tehnološko ograničenje kuhinje koristit će se usluge dostave ručka. Cilj je osigurati dovoljnu količinsku vrijednost vitamina, bjelančevina, ugljikohidrata i masti uz redovitu provedbu mikrobiološke analize hrane u skladu s zakonskim normama.

Prvostupnica sestrinstva će nabavljati, evidentirati i raspoređivati sanitetski i medicinski materijal. Redovito pratiti i voditi evidenciju izostanaka djece zbog bolesti uz priloženu liječničku ispričnicu. Osim u slučaju kada će dijete izostajati zbog blage, samoograničavajuće bolesti koja ne zahtijeva liječnički pregled do tri dana neprekidno, roditelj će sam opravdati izostanak djeteta iz kolektiva. Ovisno o potrebi, prvostupnica sestrinstva će poduzeti odgovarajuće preventivne mjere. S obzirom na to da u okviru Poliklinike SUVAG djeluje Odjel za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju s medicinskim stručnim timom u čijem sastavu su i liječnici: ORL specijalisti, neurolog, psihijatar, pedijatar - neuropedijatar, fizijatar i sl., na taj način će se pružiti neposredna i brza zdravstvena intervencija, kako u redovitim pregledima, tako i u akutnim situacijama.

Važan nam je nastavak dobre suradnje s Gradskim uredom za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom, Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade, Domom zdravlja Zagreb-Centar u Martićevoj ulici, sa stručnjacima Službe za epidemiologiju, Klinikom za dječje bolesti Zagreb te ostalim zdravstvenim ustanovama.

Antropometrijska mjerenja u svrhu praćenja pravilnog rasta i razvoja djeteta, predviđena su tijekom veljače 2026. godine.

Tijekom ožujka 2026. godine svi zaposlenici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG obaviti će sistematski pregled za Sanitarnu knjižicu u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo – Službom za epidemiologiju.

Boravak na otvorenom prostoru i svježem zraku ima pozitivan utjecaj na cjelokupan psihofizički razvoj djeteta. Planovi i programi rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG zahtijevaju velik angažman, kako voditelja grupne rehabilitacije, tako i djece, međutim, nastoji se da u sve aktivnosti ukomponiramo dovoljno kretanja, rekreativnih sadržaja i boravka na zraku, kako bi se uz zadovoljstvo sudionika ispunili zadani planovi i programi. Voditelji grupne rehabilitacije koji su uključeni u sportske aktivnosti posebno brinu o ispunjavanju zadanih planova. Dužina boravka djece na otvorenom ovisi, dakako, i o dobi djeteta, temperaturi zraka i vremenskim uvjetima.

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

5.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

U planu su različite kulturne i javne djelatnosti prema rasporedu koji slijedi.

Vrijeme održavanja	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
9./2025.	Prijem djece i roditelja/skrbnika u Dječji vrtić Poliklinike SUVAG	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, stručni tim, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije,
9./2025.	Europski tjedan mobilnosti "Mobilnost za sve"; igre/natjecanje djece, rehabilitatora i roditelja	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, voditelji grupne rehabilitacije u sportskom programu
9./2025.	Dan jeseni	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
9./2025. – 6./2026.	Kreativne likovne radionice - Stvarajmo zajedno	Učilište za likovno obrazovanje, kreativnost i dizajn - Studio Tanay i Poliklinika SUVAG
9./2025. – 7./2026.	Posjet kazalištima, muzejima, izložbama	Voditelji grupne rehabilitacije
28.-31.10.2025.	Izložba dječjih likovnih radova u Hrvatskom školskom muzeju, "Školica za 5"	Učilište za likovno obrazovanje, kreativnost i dizajn - Studio Tanay i Poliklinika SUVAG
10./2025.	Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
10./2025.	Priprema radova za 24. bialnu međunarodnu izložbu dječjih radova, Kanagawa, Japan	Voditelj likovnog programa, voditelji grupne rehabilitacije, Hrvatski školski muzej
11.-16.11.2025.	Interliber	Voditelj DV Poliklinike SUVAG i voditeljica knjižnice
20.11.2025.	Međunarodni dan dječjih prava	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije, Studio Tanay, HSM
11./2025. – 3./2026.	MINIMINI ciklus u koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije, Zagrebačka filharmonija
6.12.2025.	Sv. Nikola	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
12./2025.	Božićna priredba	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
12./2025.	Advent na Trgu bana Jelačića	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, voditelji grupne rehabilitacije
17.2.2026.	Poklade - Maskenbal	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
5.4.2026.	Uskrs	Voditelji grupne rehabilitacije
7.4.2026.	Svjetski dan zdravlja	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, voditelji grupne rehabilitacije, prvostupnica sestrinstva, HZJZ
29.4.2026.	Međunarodni dan plesa	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
4./2026.	Noć knjige	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
15.5.2026.	Međunarodni dan obitelji	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije

5./2026.	Festival jednakih mogućnosti	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
5./2026.	Dani Poliklinike SUVAG	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije i stručni tim
5./2026.	Dani dječjih vrtića Grada Zagreba	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije, stručni tim
6./2026.	Posjet Osnovnoj glazbenoj školi Pavla Markovca povodom obilježavanja Svjetskog dana glazbe	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije, Osnovna glazbena škola Pavla Markovca
6./2026.	Završne priredbe	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije

Tijekom ove pedagoške godine nastojat ćemo omogućiti djeci praćenje i aktivno sudjelovanje u kulturnim zbivanjima primjerenima njihovoj dobi i psihofizičkim mogućnostima. Navedene aktivnosti i priredbe predstavljat će sastavni dio dječjeg svakodnevnog života, a u njihovoj pripremi nastojat će se uključiti sva djeca radi poticanja samopouzdanja i kreativnosti. Glavni nositelji navedenih aktivnosti, uz voditelje grupne rehabilitacije, bit će fonetski ritmičari i glazbenici.

Iz specifičnih postupaka i aktivnosti tijekom odvijanja programa često spontano, a prema potrebi i ciljano, nastaju kratke glazbeno-plesno-scenske cjeline s kojima djeca sudjeluju na internim priredbama i proslavama. Djeca također često nastupaju na gradskim priredbama, manifestacijama i svečanostima.

Djeci su to vrlo dragocjena iskustva zajedničkog nastupa. Donose im puno uzbuđenja i radosti, snažno djeluju na podizanje samopouzdanja te ih više povezuju u međusobnoj suradnji, što postavlja izvrstan temelj za ostvarivanje kvalitetne komunikacije.

5.2. Plan i program rada dodatnih aktivnosti

Tijekom pedagoške godine 2025./2026., planirana je realizacija dodatnih aktivnosti u radu s djecom:

Naziv programa	Nositelji
SPORTSKI PROGRAM	Ana Prodan (voditelj), Nikolina Olić, Tara Jelovac, Lana Vlah, Adrijana Čačko
EKO PROGRAM	Martina Canjuga (voditelj), Ilijana Tišljar, Anita Stakić, Renata Rusak, Mirjana Brtka, Marija Fabek Subotić
LIKOVNI PROGRAM	Ksenija Kapec (voditelj), Martina Canjuga, Dora Habuš
DIJETE I KNJIGA	Sara Alviž (voditelj), Tamara Majsak, Kristina Mršić, Martina Canjuga, Ilijana Tišljar, Ivana Kelemen, Vera Povše
DOKUMENTIRANJE	Tamara Majsak (voditelj), Renata Rusak, Dora Habuš, Dora Dorčić, Lucija Prce
GLAZBENO-SCENSKE AKTIVNOSTI	Fonetski muzičari i ritmičari: Dubravka Mišetić (voditelj), Marija Fabek Subotić, Lana Vlah, Tara Jelovac, voditelji grupne rehabilitacije

Navedene programe provodimo kao dodatne aktivnosti s djecom, ali istovremeno i kao dio stručnih aktivnosti voditelji grupne rehabilitacije, a realiziraju se u okviru kulturne i javne djelatnosti Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, odnosno Poliklinike SUVAG u cjelini.

Tijekom izvođenja dodatnih programa, međusobnom interakcijom djece pojačava se osjećaj zajedništva, a slabi podijeljenost prema dobi i skupini. Na taj način će se i cijeli prostor staviti u funkciju igre. Verbotonalna metoda u svojim postupcima prati, oponaša i stimulira prirodan razvoj djeteta. Djeci je prirodna potreba za igrom, kretanjem i pjevanjem.

5.2.1. Sportski program

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Upoznavanje prostora	<p>Upoznavanje i privikavanje na novi prostor - snalaženje i savladavanje eventualnih prepreka. Provodi se u zatvorenom prostoru s ciljem da novopridošla djeca što bolje upoznaju prostor u kojem borave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u prostoru: "Gdje je naša soba?", "Gdje je moj ormarić?", "Gdje jedemo?" i sl. - kretanje po stepenicama; - razvijanje makro i mikromotorike: oblačenje i svlačenje dijelova odjeće (jakkice i sl.), kao i obuvanje i skidanje obuće (tenisice, papuče i sl.); - igre natjecateljskog karaktera: „Tko će prije pronaći vrata toaleta? <p>Provode voditelji grupne rehabilitacije (po potrebi uz koordinaciju fonetskog ritmičara i individualnog rehabilitatora).</p>	rujan, 2025.
Igre na otvorenom	<p>Provode se u parku Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG s namjerom da djeca provedu što više vremena na svježem zraku i uživaju u zadnjim danima ljeta.</p> <p>Igramo se prostornih igara poput: „Graničara“, „Između dvije vatre“, „Lovice“, „Lanca probijanca“, „Ledene babe“ i ostalih igara.</p> <p>Provode voditelji grupne rehabilitacije u dogovoru s fonetskim ritmičarima.</p>	
Europski tjedan mobilnosti “Kre-kre Kretalica”- kretanjem do govora	<p>“Kre-kre Kretalica” je velika igraonica na otvorenom u multisenzoričkom parku Poliklinike za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, u kojem djeca i roditelji sudjeluju u pokretnim aktivnostima s ciljem promicanja zdravog načina života i poboljšanja komunikacije.</p> <p>Provode voditelji grupne rehabilitacije u dogovoru s fonetskim ritmičarima.</p> <p>Aktivnost će se provoditi na razini smjene.</p>	listopad, 2025.
Polisenzorički doživljaj jesen	<p>Kroz razne prostorne igre natjecateljskog karaktera ("Tko će skupiti više lišća?", "Tko će pronaći više kestena?" i drugo) poticati spaciocepciju i lokomociju, a posebice prirodne načine kretanja (trčanje, skakanje, provlačenje, i sl.) uz razvijanje slike vlastitog tijela na temelju različitih načina kretanja (lagano kao list, glasno kao kesten kad pada, čvrsto kao drvo i sl.).</p> <p>Provodi voditelj grupne rehabilitacije provodi unutar svoje skupine.</p>	
Igre na otvorenom	<p>Provode se na školskom igralištu s namjerom ispitivanja motoričke spretnosti (različiti oblici lokomocijskih aktivnosti s rekvizitima npr. lopta, vijača, frizbi; gađanje mete npr. igra graničara, gađanje koša, i sl.).</p> <p>Provode fonetski ritmičari u dogovoru s voditeljima grupne rehabilitacije.</p>	

<p>„Uspavana i troma jesen, ali i dalje održavamo opću izdržljivost tijela“</p>	<p>Igre sportsko-rekreativno-natjecateljskog karaktera kojima se potiče:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● optimalno držanje tijela, uvjetovano različitim motoričkim igrama; ● funkcionalnost lokomotornog aparata (elastičnost i mobilnost zglobova, jačanje mišićne mase cijelog tijela); ● razvoj opće motorike prirodnim oblicima kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, guranje, nošenje, i sl.); ● usvajanje šireg spektra motoričkih znanja iz brojnih sportova i sportskih disciplina (igre loptom, atletike, i sl.); ● razvijanje kondicijskih sposobnosti (brzina, snaga, izdržljivost, eksplozivnost, i sl.). <p>Igre se provode u zatvorenom prostoru (hodniku) u dogovoru fonetskog ritmičara i voditelja grupne rehabilitacije.</p>	<p>studeni, 2025.</p>
<p>Blagdanski prosinac</p>	<p>Usvajanje prostornih igara koji tematski prate trenutna događanja („Pronađi poklon Svetog Nikole“, „Čuvaj se Krampusa“, "Otjeraj Krampusa", odnosno „Tko će prije ukrasiti jelku“, „Čija kuglica je najviša na boru“, "Zajedno kitimo bor", i sl.).</p> <p>Pokretne igre u prostoru usmjerene su na jačanje grupne sinergije, kohezije, pozitivnog, blagdanskog ozračja i vršnjačke podrške.</p> <p>Igre se provode u dogovoru fonetskog ritmičara i voditelja grupne rehabilitacije.</p>	<p>prosinač, 2025.</p>
<p>Zimske igre na otvorenom prostoru</p>	<p>Slobodne aktivnosti koje se izvode u parku Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG s ciljem da djeca borave na svježem zraku i uživaju u prvim danima zime (hodanje, trčanje, valjanje). Poticanje zajedništva i međusobnog pomaganja kroz razne igre na snijegu. Ciljane igre na otvorenom: „Grudanje“, „Napravimo snjegovića“ (ovisno o vremenskim prilikama).</p> <p>Igre i druženja provode se u dogovoru voditelja grupne rehabilitacije s fonetskim ritmičarima.</p>	<p>siječanj, 2026.</p>
<p>"Ples pod maskama"</p>	<p>U okviru pokretnih igara poticati prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, puzanje, sjedenje, dizanje, provlačenje) te ih uklopiti u koreografiju u skladu s tematikom maskenbala.</p> <p>Voditelj grupne rehabilitacije provodi unutar svoje skupine u dogovoru s fonetskim ritmičarima.</p>	<p>veljača, 2026.</p>
<p>Upoznajmo i njegujmo hrvatske dječje tradicijske igre</p>	<p>Osvještavati i poticati socioemocionalni razvoj pojedinca kroz zajedničke aktivnosti s većim brojem sudionika naglašavajući grupnu koheziju i sinergiju – usklađivanje individualnog kretanja i kretanja skupine.</p> <p>Razvoj motorike u prirodnim oblicima kretanja (trčanje, hodanje) te plesu i igrama (ravnoteža, koordinacija, snalaženje u prostoru).</p> <p>Razvoj sposobnosti auditivno–glazbene komunikacije kroz različita metodička područja (pokret, ritam, tempo, glas, dinamika, memorija i improvizacija).</p> <p>Integrirati sadržaje tradicijskih igara i običaja u rehabilitacijsko - odgojno - obrazovni proces („Ringe, ringe raja“, „Posijala baba tikve“, „Išla majka s kolodvora“, „Mi smo djeca vesela“, i sl.) Povezivanje aktivnosti s HAI radionicama.</p> <p>Voditelj grupne rehabilitacije provodi u dogovoru s fonetskim ritmičarima.</p>	<p>ožujak, 2026.</p>
<p>„Igrajmo se u prirodi!“</p>	<p>Boravkom u prirodi potičemo zdrav način života („U zdravom tijelu – zdrav duh“).</p> <p>Poticanje jačanja mišićne mase kroz razne poligone.</p> <p>Pokretne igre na otvorenom usmjerene su na jačanje grupne sinergije, vršnjačke podrške i zajedničke suradnje.</p> <p>Primjenjivati igre koje su usmjerene na poticanje pozitivnog natjecateljskog duha među skupinama (bliskih po kronološkoj dobi): „Preskoči rijeku“, „Pustolovine Indijane Jonesa“, „Dodavanje lopte plahtama“, „Slijedi me i oponašaj“, a provode se u dogovoru voditelja grupne rehabilitacije i fonetskih ritmičara.</p> <p>Povezivanje aktivnosti s projektom Živjeti zdravo, HZJZ.</p>	<p>travanj, 2026.</p>

Međunarodni dan plesa (29. 4.) – „Zaplešimo zajedno“	<p>Raznolikim radionicama kreativnog plesa osvještavati i poticati raznolikost i bogatstvo plesnih formi, odnosno motoričkih pokreta.</p> <p>Različitim vidovima plesa, raznim plesnim izričajima (spontanom i vođenim), vrstama i tehnikama (klasičan balet, suvremeni ples, tradicijski ples, ritmika i sl.) raditi na osvještavanju tijela kao cjeline, ali i dijelova tijela kao zasebnih segmenata.</p> <p>Plesnim istraživanjem, igranjem dijelovima tijela razvijati senzibilitet pokreta, samodisciplinu, samostrukturiranost, psihomotoričku sposobnost, muzikalnost, emotivnu percepciju i ostalo.</p> <p>Osvještavati ples i pokret kao umjetnost, ali i kao dio svakodnevice.</p> <p>Kroz igru, glazbu i ples razvijati socijalne kompetencije i osjećaj rada u skupini.</p> <p>Provode fonetski ritmičari i voditelji grupne rehabilitacije.</p>	
Veseli dan	<p>Zajedničko druženje roditelja, djece i rehabilitatora s ciljem provođenja kvalitetnog zajedničkog vremena. U dogovoru s voditeljem sportskog programa, sportske igre provode voditelji grupne rehabilitacije i fonetski ritmičari unutar pojedine skupine u parku Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.</p> <p>Sudjelovanje na Danima dječjih vrtića Grada Zagreba.</p> <p>Sudjelovanje u Danima Poliklinike SUVAG.</p>	svibanj, 2026.
Igre na otvorenom	<p>Društveno-sportske aktivnosti koje se izvode u parku Poliklinike SUVAG s ciljem da djeca borave na svježem zraku i uživaju u prvim danima ljeta.</p> <p>Vježbe spretnosti kojima se potiče i usklađuje koordinacija makromotorike (kontralateralno kretanje, različiti načini hoda, skokovi, vrtnje i sl.)</p> <p>Provode voditelji grupne rehabilitacije u dogovoru s fonetskim ritmičarima, ali i individualnim rehabilitatorima.</p>	lipanj, 2026.
Boravak u sobi multisenzorike	<p>Poticanje različitih oblika bazičnih motoričkih aktivnosti (ljuljanje, skakanje, građenje, provlačenje, uvlačenje, preskakivanje, i sl.) kojima se potiče senzomotorni razvoj: izrazito vestibularni, proprioceptivni, taktilni, vizualni i auditivni.</p> <p>Provode voditelji grupne rehabilitacije u dogovoru s fonetskim ritmičarima (po potrebi).</p>	tijekom cijele pedagoške godine 2025./2026.

5.2.2. Eko program

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Zdrava prehrana	<p>„Obrok zdravi – dan popravi“ – 20 minuta dnevno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razgovor o važnosti zdrave prehrane – razlikovanje zdravih i nezdravih namirnica ● stvaranje zdravih navika zdrave prehrane i važnosti svakodnevne konzumacije voća ● svakodnevno posluživanje i konzumacija sezonskog voća 	rujan, 2025.- lipanj, 2026.
Promjene u prirodi	<p>„Skupimo kišnicu, zalijmo biljčicu“ – 1x tjedno tijekom pedagoške godine</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razgovor o važnosti vode za život biljaka ● agregatna stanja vode ● što biljkama treba za život <p>Obilježavanje prvog dana jeseni - 23. rujna; prvog dana zime – 21. prosinca; prvog dana proljeća – 21. ožujka i prvog dana ljeta – 21. lipnja</p> <ul style="list-style-type: none"> ● izlazak u park vrtića ● promatranje promjena u prirodi ● igra 	rujan, 2025.- lipanj 2026.

Obilježavanje važnih događaja	<p>Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja - 4. listopada</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razgovor o kućnim ljubimcima ● prikladno ponašanje prema životinjama ● pričanje priča o životinjama <p>Obilježavanje Dana kruha – 17. listopada</p> <ul style="list-style-type: none"> ● širenje spoznaje o nastajanju kruha (od zrna do kruha) ● upoznavanje s različitim vrstama sjemenki od kojih nastaje brašno ● priprema tijesta i peciva ● usvajanje zdravih prehrambenih navika ● obrada prigodnih pjesmica i priča <p>Obilježavanja Dana jabuka - 21. listopada</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uspoređivanje vrsta jabuka ● upoznavanje karakteristika jabuka kroz sva osjetila ● što se može raditi od jabuka (voćne salate, kolači, kompoti i sl.) 	listopad, 2025.
Recikliranje	<p>„Otpad odvajaj – prirodu spašavaj“ – 1X mjesečno tijekom pedagoške godine</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kroz cijelu godinu djeca sortiraju otpad od navedenih materijala ● recikliranje papira i plastike ● razvoj ekološke osviještenosti o očuvanju prirode i važnosti recikliranja 	rujan, 2025.- lipanj 2026.
Upotreba recikliranih materijala	<p>„Otpad smo dali da bi ukrasi zasjali“ – 1X tjedno kroz prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> ● prikupljanje kutija, boca, tuljaca i čepova ● izrada čestitki i ukrasa od neoblikovanih materijala ● ukrašavanje bora izrađenim ukrasima ● razvoj ekološke osviještenosti o očuvanju prirode i važnosti korištenja ekoloških materijala ● razvoj kreativnosti i mašte ● razvoj fine motorike 	prosinac, 2025.
Zajednica	<p>“Nekome staro, meni novo” -1X tijekom prosinca</p> <ul style="list-style-type: none"> ● prikupljanje igračaka koje djeca kod kuće više ne koriste za igru; skupljene igračke raspoređujemo po sobama za grupnu rehabilitaciju ● buvljak za zaposlenike - razmjena didaktičkih sredstava i materijala za rad među zaposlenicima 	prosinac 2025.
Godišnje doba zima	<p>„Zima je tu, igramo se na snijegu“ - 1X tjedno tijekom zimskih mjeseci</p> <ul style="list-style-type: none"> ● boravak u prirodi ● prigodne igre na snijegu ● razvoj kreativnosti i mašte ● razvoj motorike ● obrada prigodnih priča 	siječanj, veljača, ožujak, 2026.
Biljke	<p>„Sadimo i sijemo da nešto korisno imamo“ – 2X po 45 minuta kroz veljaču, ožujak, travanj i svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ● upoznavanje sa sadnicama i sjemenjem ● briga o biljkama ● osvještavanje o porijeklu hrane te koliko je truda potrebno da bi je dobili 	veljača, ožujak, travanj i svibanj 2026.
Šume i vode	<p>„Čuvajmo naše šume i vode“ – 2X tijekom ožujka i travnja</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana šuma – 21. ožujka</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razgovor o važnosti šuma i njihove zaštite ● odlazak skupina na šetnje u gradske parkove i šume ● obrada prigodnih pjesmica i priča ● likovno izražavanje s ciljem obilježavanja Svjetskog dana šuma <p>Obilježavanje Svjetskog dana voda – 22. ožujka</p> <ul style="list-style-type: none"> ● širenje spoznaje o vrstama voda u prirodi ● razgovor o važnosti zaštite voda ● obrada prigodnih pjesmica i priča ● likovno izražavanje s ciljem obilježavanja Svjetskog dana voda 	ožujak, travanj 2026.

Boravak u prirodi	<p>„Udahnimo svjež zrak, prošećimo kroz šumu ili park“ – 1X tjedno tijekom travnja i svibnja</p> <ul style="list-style-type: none"> • odlazak u gradske parkove i šume • boravak na svježem zraku • razvoj makro motoričkih vještina i sposobnosti • promatranje promjena u prirodi • promatranje raznih biljnih i životinjskih vrsta te njihovih karakteristika 	travanj, svibanj 2026.
Planet Zemlja	<p>Obilježavanje Dana planeta Zemlje - 22. travnja</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvještavanje važnosti očuvanja planeta Zemlje • gledanje crtanog filma o načinima očuvanja okoliša • likovno izražavanje s ciljem obilježavanja Dana planeta Zemlje • odnošenje prikupljenog smeća na recikliranje sa svrhom pridonosenja očuvanja okoliša 	travanj, 2026.
Zdrava prehrana	<p>„Proljetno voće naše čaše slatkim sokom toči“ - 2x po 30 min tijekom travnja i svibnja</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznajmo se sa sezonskim voćem • kako iscijediti prirodan sok • vježbe motorike <p>Povezivanje aktivnosti s projektom Živjeti zdravo, HZJZ.</p>	travanj, svibanj 2026.
Sport	<p>Obilježavanje Svjetskog dana sporta – 29. svibnja</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje djece iz skupina u sportskim igrama i aktivnostima na otvorenom <p>„U zdravom tijelu – zdrav duh“ – 1x dnevno tijekom travnja, svibnja i lipnja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje aktivnog načina života i učenje o važnosti tjelovježbe • osvještavanje dijelova tijela i njihove funkcije • razvoj makromotoričkih vještina i sposobnosti • izvođenje različitih motoričkih vježbi unutar vrtića i na otvorenom 	travanj, svibanj, lipanj 2026.

5.2.3. Likovni program

Tema	Sadržaj	Vrijeme realizacije
„Dobrodošlica“	Prigodno estetsko uređenje zajedničkih prostorija vrtića povodom obilježavanja početka nove pedagoške godine.	rujan, listopad, 2025.
Obilježavanje godišnjeg doba jesen	<p>Izrada tematskog panoa – isticanje osnovnih karakteristika jeseni (npr. drvo, jabuke, lišće, oblaci, kapljice i sl.); slikanje vodenim bojama (bojanje papira većeg formata, miješanje boja, izrezivanje željenih oblika) - rad dviju ili više skupina djece.</p> <p>Slikanje u tehnici tempera ; slikanje kistom, spužvom , čepovima, dlanovima i prstima. Tehnika crtanja olovkom i drvenim bojicama. Istraživanje linija i uočavanje razlika u smjeru i veličini.</p> <p>Slikarska tehnika - primjena kolaž papira (rezanje škarama, lijepljenje i formiranje željenog oblika, te praćenje zadanog niza boja), primjena tehnike tempera</p> <p>Ponuđene teme:</p> <p>„Jesensko lišće“; savijanje papira u lepezu i rezanje krajeva u željeni oblik/slikanje unutar žila različito (ritam)/obrubljivanje lišća (konturne crte) ili otiskivanje sa podebljavanjem linija (strukturne crte), te ispunjavanje površine različitim likovnim elementima (točka, crta, boja, ploha)u svrhu oblikovanja likovne kompozicije i kombinacijom istih dobivanje crtačke teksture uz kolorističku i grafičku gradelaciju volumena</p> <p>„Lišće od glinamola“ - izrada otisaka u glinamololu, bojanje jesenskim bojama</p> <p>„Lutke od jesenskih plodova“; kukuruz, kesteni, šišarke i sl.</p> <p>„Gljiva“ - izrezivanje i lijepljenje željenog oblika na podlogu, uočavanje mogućnosti isticanja putem kontrasta boja i oblika (oblo/oštro)</p> <p>„Kiša“; slikanje vodenim bojama - radionica za sve skupine /„Jesenska stabla“- radionica za sve skupine (primjena tehnike kolaža - mozaik) u zadanim bojama /„Jesenska senzorna kutija“ - radionica za sve skupine /„Veseli jesenski plodovi“ - radionica za sve skupine</p>	rujan, listopad, studeni, 2025.
„Dani jeseni“	„Bundeva“ - kolaž od lišća - manipulacija krhkim materijalima - upotreba ljepila	rujan, listopad, 2025.
„Dani kruha“	Izrada pekarskih kapica. Primjena tehnike oblikovanje tj. modeliranje glinamolom ili izrađenim tijestom; „Pekarski proizvodi“.	rujan, listopad, 2025.
„Stvarajmo zajedno“	Provođenje kreativnih likovnih radionica u suradnji s Učilištem za likovno obrazovanje, kreativnost i dizajn Studio Tanay. Organizacija izložbe u Hrvatskom školskom muzeju.	rujan, listopad, studeni, prosinac 2025.

<p>„Jesen u šumi“</p>	<p>Slikanje na zadanu temu (različite tehnike prema izboru); ilustriranje odabranih priča i pjesmica jesenske tematike.</p> <p>Grafička tehnika; otiskivanje reljefnim tuljcima.</p> <p>Trodimenzionalni oblici; tehnika oblikovanja kroz upotrebu didaktičko neoblikovanog materijala, kartonski tuljci, papir i sl.</p> <p>Ponuđena tema: po izboru voditelja grupne rehabilitacije „Šuma i šumske životinje“; tehnika lijepljenja; kolaž papir; izrada od geometrijskih oblika, Jesenska šuma - uporaba tehnike kolaža - trake, lijepljenje na podlogu u suprotnim smjerovima (okomito/vodoravno), uočavanje razlika u orijentaciji i poticanje sposobnosti organizacije na papiru</p> <p>“Šumske životinje” - bojanje zadanog oblika i otiskivanje plastičnim vilicama u tehnici tempera - uočavanje i prenošenje teksture</p>	<p>studeni, 2025.</p>
<p>Obilježavanje godišnjeg doba - zima</p>	<p>Izrada tematskog panoa - obilježavanje godišnjeg doba zime „Kalendar godišnjeg doba zima“ (zimski san životinja, snijeg - pahuljice, Božić, zimske radosti, Sv. Nikola i ostalo).</p>	<p>prosinac, 2025.</p>
<p>„Sv. Nikola i Krampus“</p>	<p>Likovni radovi djece u odabranoj likovnoj tehnici i materijalima; Ponuđene teme: „Sv. Nikola i Krampus“ „Čizmice“</p>	<p>prosinac, 2025.</p>
<p>„Božićna jelka“</p>	<p>Izrada trodimenzionalnih ukrasa; kićenje jelke.</p> <p>Likovni radovi djece na temu „neobične jelke“; primjena različitih tehnika i materijala (po izboru).</p> <p>Slikarska tehnika- primjena samoljepivog kolaža ili folije (rezanje i samostalno apliciranje na pripremljenu podlogu).</p> <p>Grafička tehnika-karton tisak (rezanje kartona i formiranje željenog lika, te izrada otisaka u temperi).</p>	<p>prosinac, 2025.</p>
<p>„Božićno vrijeme“</p>	<p>Ponuđene teme: „Anđeli“ (karton tisak, kombinirana tehnika tuša i kolaža) „Božićne čestitke“ “Božićni vijenci” - izrada od papirnatih tanjura i pompona</p> <p>Organizacija likovnih radionica za djecu uz aktivno sudjelovanje roditelja.</p>	<p>prosinac, 2025.</p>
<p>„Snijeg/pahuljice - snjegović“</p>	<p>Korištenje različitih slikarskih tehnika; slikanje prstima - korištenjem tempere; izrada od papira i kolaž papira te uporabom i prenamjenom različitih materijala, slikanje štapićima s vatom</p>	<p>siječanj, 2026.</p>

<p>„Ledeni svijet“</p>	<p>Polarne životinje; pingvini; iglu (izrada u tehnikama prema izboru).</p> <p>Izložbe radova djece u slikarskoj tehnici (tempera, pastel, akvarel), manipulacija materijalima različite teksture i oblika - vata, vuna, karton, pluto</p>	<p>siječanj, 2026.</p>
<p>„Zima i zimske radosti“</p>	<p>“Zimski grad” - izrada od kolaža.</p> <p>“Skijanje” - primjena „starih“ materijala na novi način, “Klizanje” - povlačenje kontinuiranih linija, razvoj vizuomotorne koordinacije</p>	<p>siječanj, 2026.</p>
<p>„Valentinovo“</p>	<p>Izrada prigodnih čestitki (prema izboru).</p>	<p>veljača, 2026.</p>
<p>„Srce“</p>	<p>Izrada srca (tehnika tempere, kolaž).</p>	<p>veljača, 2026.</p>
<p>„Maskenbal“</p>	<p>Izrada maski u raznim likovnih tehnikama (kaširanja, oblikovanja papirom i sl.), te po potrebi organiziranje likovnih radionica djece uz aktivno sudjelovanje roditelja.</p> <p>Estetsko uređenje panoa i zajedničkih prostora.</p> <p>Ponudene teme: „Klaunovi“; slikarska (tempere) i tehnika oblikovanja (karton, drvo).</p>	<p>veljača, 2026.</p>
<p>Obilježavanje godišnjeg doba – proljeće</p>	<p>Izrada tematskog panoa - isticanje osnovnih karakteristika proljeća. Primjena „starih“ materijala na nov način-preoblikovanje.</p>	<p>ožujak, 2026.</p>
<p>„Buđenje prirode“</p>	<p>Ponudene teme: „Vjesnici proljeća“ (izrada od različitih tkanina, kartonskih ambalaža, slamčica i sl.) „Povratak ptica selica“; didaktički neoblikovan materijal - papirnati tanjuri i prirodni materijali; grančice, slama i sl.) „Proljetno nebo“; slikarska tehnika - vodene boje.</p>	<p>ožujak, 2026.</p>
<p>„Uskrs“</p>	<p>Slikarska tehnika (tempera) i prostorno-plastično oblikovanje (kaširanje).</p> <p>Primjena tehnike slikanja ugljenom - uočavanje razlika u debljini traga, sjenčanje</p> <p>Tehnika crtanja i bojanja drvenim bojicama unutar fraktalne mreže (razlikovanje nijansi boja i zadanog prostora na podlozi).</p> <p>Slikarska tehnika- primjena samoljepivog kolaža ili folije (rezanje i samostalno apliciranje na pripremljenu podlogu).</p> <p>Ponudene teme: „Uskršnje pisanice“, „Uskršnje košarice“.</p> <p>Organizacija likovnih radionica za djecu uz aktivno sudjelovanje roditelja.</p>	<p>travanj, 2026.</p>

„Proljeće na livadi“	<p>Primjena tehnike oblikovanja (trganje i gužvanje krep papira , formiranje željenog oblika) - trodimenzionalni oblici.</p> <p>Primjena „starih“ materijala na nov način – preoblikovanje.</p> <p>Ponuđene teme: „Livadske životinje“; upotreba različitih materijala, mini makete „Cvijeće“; gradacija elemenata primjenom kolaža i slikanjem temperama. “Leptiri”; od kartonskih tuljaca i krep papira</p>	travanj, svibanj, 2026.
„Čestitka majčici“	Izrada čestitki za Majčin dan u odabranoj likovnoj tehnici.	svibanj, 2026.
Dani Poliklinike SUVAG	Izložba dječjih radova za obilježavanje Dana Poliklinike SUVAG.	svibanj, 2026.
Obilježavanje godišnjeg doba – ljeto	<p>Izrada tematskog panoa – isticanje osnovnih karakteristika ljeta (sunce, morske životinje, brodovi i sl.) ; kreativni likovni radovi od papirnatih tanjura.</p> <p>Grafička tehnika; slikanje „neobičnim“ reljefnim predmetima.</p> <p>Ponuđene teme: „Mornari“; „Morsko dno“, “Riba”, “Hobotnica”, “Sunce”, “Brod”</p>	lipanj, 2026.
„Duga“	Istraživačke aktivnosti djece (voda, boje, ogledalo).	lipanj, 2026.
„Stvarajmo zajedno“	Provođenje kreativnih likovnih radionica u suradnji s Učilištem za likovno obrazovanje, kreativnost i dizajn Studio Tanay (na temelju raspisanog javnog poziva za predlaganje programa javnih potreba u kulturi Grada Zagreba za 2026. godinu).	2026.

5.2.4. Dijete i knjiga

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
„Moja najdraža slikovnica“	<p>Na roditeljskim sastancima senzibilizirati roditelje da djecu uključe u aktivnosti knjižnice - pričaonice, radionice, igroteke, izložbe i sl.</p> <p>Prelistavanje slikovnica, opažanje likova i opisivanje karaktera, čitanje priča i razgovor s djecom, razumijevanje sadržaja, poticanje jezično-govornog izražavanja djece.</p> <p>Provode voditelji grupne rehabilitacije, roditelji i knjižničari (voditelji pričaonica, radionica, igraonica).</p>	rujan, 2025.
„Jesen u stihu i zagonetki“	<p>Aktivno slušanje, uočavanje rime, razvoj auditivne pažnje, fonematskog sluha i fonološke svjesnosti.</p> <p>Uočavanje i opisivanje promjena u neposrednoj okolini.</p> <p>U sklopu provođenja programa rane zaštite zubi, voditelji grupne rehabilitacije će, u suradnji s višom medicinskom sestrom, u skupinama obraditi prigodnu priču („Gric i Grec“, „Lažna Zubobolja“).</p> <p>Važni datumi: 15. 10. - 15. 11. 2025. - Mjesec hrvatske knjige</p> <p>Provode voditelji grupne rehabilitacije i roditelji.</p>	listopad, 2025.
„Nabavimo nove radne materijale i slikovnice“	<p>Posjet sajmu knjiga Interliber na Zagrebačkom velesajmu i nabava planiranih naslova (dječja književnost, stručni priručnici, knjige).</p> <p>Važni datumi: 15.10. - 15.11. 2025. - Mjesec hrvatske knjige 11.11. 2025. - Dan hrvatskih knjižnica</p> <p>Provode dva dana tijekom studenog voditeljica knjižnice i roditelji.</p>	studeni, 2025.
„Prigodnim pričama u susret blagdanima“	<p>Pričanje uz slikovnicu, slike, aplikacije, scenske lutke te dramatizaciju. Upoznati djecu sa najpoznatijim pričama dječje književnosti vezano uz godišnje doba zimu i aktualne blagdane.</p> <p>Organizirati likovne radionice na temu blagdana i blagdanih priča i pjesama.</p> <p>Važni datumi: 7.12. 2025. Dan knjižnica grada Zagreba</p> <p>Provode voditelji grupne rehabilitacije i roditelji.</p>	prosinac, 2025.
„Pahuljice padajte, dječicu veselite“	<p>Kroz poznate priče koje tematski prate godišnje doba zimu upoznati djecu s obilježjima zime, potaknuti ih na aktivno slušanje, zaključivanje, razumijevanje i samostalno prepričavanje priča.</p> <p>Potaknuti voditelje grupne rehabilitacije na provođenje igrokaza i lutkarskih predstava unutar svojih radnih prostorija.</p> <p>Provode voditelji grupne rehabilitacije i roditelji.</p>	siječanj, 2026.
„Slikovnica na dar“	<p>Potaknuti roditelje da se aktivno uključe u akciju darivanja kojom ćemo upotpuniti fond naše knjižnice, odnosno kutiće slikovnica u skupinama.</p> <p>Važni datumi: 14. 2. 2026. - Međunarodni dan darivanja knjige</p> <p>Provode tjedan dana voditelji grupne rehabilitacije i roditelji.</p>	veljača, 2026.

„Volim kazalište“	<p>Približiti djeci djela scenske umjetnosti prema književnim djelima, primjerenih njihovoj dobi- lutkarske predstave i glumačke izvedbe dječjih kazališta. Organizirati odlaske na kazališne predstave.</p> <p>Važni datumi: 20. 3. 2026. Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade 27. 3. 2026. - Međunarodni dan kazališta</p> <p>Provode voditelji grupne rehabilitacije i roditelji.</p>	<p>ožujak, 2026.</p>
„Danju i noću, knjigu hoću“	<p>Pričanje priče uz slike/slikovnicu, razumijevanje, emocionalni doživljaj priče, prepričavanje uz slike, govorno izražavanje višečlanim rečenicama, širenje vokabulara.</p> <p>Obilježiti Noć knjige prigodnim programom za djecu (unutar svake skupine).</p> <p>Važni datumi: 2. 4. 2026. - Međunarodni dan dječje knjige 22. 4. 2026. - Dan hrvatske knjige 23. 4. 2026. - Svjetski dan knjige</p> <p>Provode voditelji grupne rehabilitacije, voditeljica knjižnice i roditelji.</p>	<p>travanj, 2026.</p>
„Dramatiziramo poznate priče“	<p>Kroz pričanje priča i dramatizaciju, korištenje lutaka i dramske igrokaze djeca aktivno sudjeluju i unose svoje osobne potrebe i iskustva, razvijaju maštu i kreativnost te jezično-govorne sposobnosti.</p> <p>Provode voditelji grupne rehabilitacije i roditelji.</p>	<p>svibanj, 2026.</p>
„Ove priče na ljetu mi slične“	<p>Kroz prepričavanje priča, dramatizaciju i korištenje lutaka djeca aktivno sudjeluju u obradi novih sadržaja i unose svoja iskustva, razvijaju maštu i kreativnost te jezično-govorne sposobnosti.</p> <p>Poticati djecu i roditelje da tijekom ljeta uživaju u novim slikovnicama.</p> <p>Provode voditelji grupne rehabilitacije i roditelji.</p>	<p>lipanj, 2026.</p>

5.2.5. Dokumentiranje

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Pedagoška dokumentacija	<p>Izrada elektroničkih verzija formulara koji su neizostavan dio pedagoške dokumentacije Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.</p> <p>Izrada materijala (letaka) informativnog karaktera namijenjenih roditeljima djece upisane u kompleksni rehabilitacijski program Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.</p> <p>Izrada plakata informativnog karaktera namijenjenog roditeljima djece upisane u kompleksni rehabilitacijski program Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG - “Moje sigurno dijete”, na temu sigurnosti djece u prometu.</p>	<p>rujan, 2025.</p>
E-obraci	<p>Ispunjavanje i slanje elektroničkih obrazaca e-obraci – „dječji vrtić“.</p>	<p>rujan, 2025.</p>
Aktivnosti po skupinama Dani jeseni Dani kruha	<p>Fotografiranje dječjih aktivnosti po skupinama (“Što se u vrtiću radi?”).</p> <p>Fotografiranje dječjih aktivnosti i priredbi prilikom obilježavanja početka jeseni i povodom Dana kruha.</p> <p>Prijenos digitalnih zapisa na računalo i izrada fotografija (foto-knjiga).</p>	<p>listopad, 2025.</p>

Sv. Nikola Božić Nova godina	<p>Fotografiranje dječjih aktivnosti i priredbi prilikom obilježavanja blagdana.</p> <p>Prijenos digitalnih zapisa na računalo i izrada fotografija (foto-knjiga).</p>	prosinac, 2025.
E-materijali za internu uporabu	<p>Izrada novih prigodnih PowerPoint prezentacija i digitalizacija materijala za rad (iz osobne zalihe rehabilitatora).</p> <p>Nadogradnja ideja za likovni odgoj na pretraživaču Pinterest, izdvajanje najzanimljivijih vezanih uz obilježavanje posebnih datuma u godini i primjerenih uzrastu i teškoćama naših korisnika te spremanje u digitalnom obliku.</p> <p>Ažuriranje postojećih e-mapa rehabilitatorima uz individualnu demonstraciju korištenja.</p> <p>Mogućnost pristupanja zajedničkoj e-mapi svakog rehabilitatora s njegovog individualnog računala.</p>	siječanj – srpanj, 2026.
Maskenbal	<p>Fotografiranje dječjih aktivnosti tijekom pokladnog razdoblja i maskenbala.</p> <p>Prijenos digitalnih zapisa na računalo i izrada fotografija (foto-knjiga).</p>	veljača, 2026.
Edukacija o korištenju digitaliziranih materijala Multimedijalni edukativni materijali	<p>Prezentiranje digitaliziranih materijala i edukacija rehabilitatora o načinu korištenja, po potrebi i na zahtjev, individualno ili u malim skupinama, prilagođeno razini znanja svakog pojedinca ili male skupine.</p> <p>Prezentiranje putem web platformi.</p>	ožujak, 2026.
Multimedijalni edukativni materijali Izrada informativnih materijala	<p>Nabavka novih multimedijalnih edukativnih materijala dostupnih na hrvatskom tržištu.</p> <p>Izrada informativnih brošura o Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG (namijenjenih roditeljima djece-korisnika naših usluga, te općoj javnosti) u svrhu informiranja i promidžbe usluga koje nudi Poliklinika SUVAG.</p>	travanj, 2026.
Dani dječjih vrtića Grada Zagreba Dani Poliklinike SUVAG	<p>Prezentacija Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.</p>	svibanj, 2026.
e-vrtić	<p>Suradnja na projektu e-vrtić.</p> <p>Digitalizacija materijala potrebnih za rad.</p> <p>Poboljšanje znanja i korištenja informacijskih tehnologija u planiranju i provedbi rehabilitacijskog programa.</p> <p>Edukacija o naprednoj tehnologiji za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom; Asistivna tehnologija i komunikacija (ATAAC)</p> <p>Rad na računalo.</p> <p>Sastanci preko Zoom aplikacije po potrebi.</p>	rujan, 2025. – lipanj, 2026.
Završne aktivnosti	<p>Evaluacija i valorizacija obavljenih aktivnosti te priprema obrazaca potrebnih za narednu pedagošku godinu.</p>	lipanj/srpanj, 2026.

5.2.6. Glazbeno – scenske aktivnosti

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Dan jeseni	Dan jeseni: <ul style="list-style-type: none"> ● realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode ● njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za jesen ● realizacija prigodnog glazbeno-scenskog programa unutar skupina i u zajedničkom programu po smjenama ● likovna radionica na zadanu temu na hodniku vrtića 	rujan, listopad i studeni, 2025.
Dani kruha	Dan kruha - 17. listopada “Od zrna do pogače” <ul style="list-style-type: none"> ● realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode ● njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti ● realizacija prigodnog glazbeno-scenskog programa unutar skupina i u zajedničkom programu po smjenama ● upoznavanje i njegovanje tradicijskih običaja ● razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja ● ponavljanje aktivnosti kroz ostale rehabilitacijske postupke (dramatizacija, upoznavanje okoline, matematičke predodžbe, praktične aktivnosti-modeliranje tijesta i sl.) ● likovna radionica na zadanu temu na hodniku vrtića 	listopad, 2025.
Sveti Nikola i Krampus	Pripreme za doček Svetog Nikole i Krampusa: <ul style="list-style-type: none"> ● realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode ● uvodni razgovor s djecom i stvaranje atmosfere iščekivanja dolaska Svetog Nikole i Krampusa ● upoznavanje i njegovanje tradicijskih običaja ● stvaranje kratkih glazbeno-plesno-scenskih cjelina ● provođenje priprema i proba u suradnji s voditeljicom vrtića te grupnim i individualnim rehabilitatorima (kreiranje točki, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografije i sl.) “Stiže Sveti Nikola”- 6. prosinca <ul style="list-style-type: none"> ● realizacija glazbeno-scenskog programa unutar skupina i u zajedničkom programu po smjenama ● razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja ● primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz i sl.) 	studeni i prosinac, 2025.

<p>Božićna predstava</p>	<p>“Božić dolazi”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode ● uvodni razgovor s djecom i stvaranje radosne božićne atmosfere ● upoznavanje i njegovanje tradicijskih običaja ● stvaranje kratkih glazbeno-plesno-scenskih cjelina ● provođenje priprema i proba u suradnji s voditeljicom vrtića te (kreiranje točke, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografije i sl.) ● razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja ● primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz i sl.) <p>“Dva sata otvorenih vrata”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode ● stvaranje radosne božićne atmosfere za realizaciju prigodnog glazbeno-scenskog programa uz aktivno sudjelovanje voditeljice DV, prisutnih rehabilitatora i djece u smjeni, pred publikom - roditeljima i ostalim članovima obitelji ● nastavak druženja uz kreativne likovne radionice (izrada prigodnih zimskih i božićnih motiva i ukrasa u suradnji s roditeljima) unutar skupina uz slušanje prigodnih pjesama ● spontano druženje roditelja i djece s rehabilitatorima pojedinačnih skupina završit će vođenim obilaskom prostorija drugih skupina (izložbom izrađenih ukrasa i radova) 	<p>prosinac, 2025.</p>
<p>Zimske radosti</p>	<p>Zimske radosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode ● njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za zimu ● ponavljanje aktivnosti kroz ostale rehabilitacijske postupke (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz i sl.) 	<p>siječanj, 2026.</p>
<p>Maskenbal</p>	<p>Maskenbal - 17. veljače 2026.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode ● provođenje priprema i proba za dječji Maskenbal u suradnji s voditeljicom vrtića te rehabilitatorima (kreiranje točki, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografije, odabir kostima i maski i sl.) ● izrada dječjih maski na likovnim radionicama ● realizacija priredbe unutar skupina i u zajedničkom programu po smjenama ● upoznavanje tradicijskih običaja vezanih za Maskenbal i poklade ● razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja ● primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz i sl.) 	<p>siječanj/veljača, 2026.</p>
<p>Uskrs</p>	<p>Uskrs - 5. travnja 2026.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode ● upoznavanje tradicijskih običaja vezanih za Uskrs ● njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za Uskrs ● likovna radionica na zadanu temu 	<p>ožujak/travanj, 2026.</p>

<p>„Dani Poliklinike SUVAG“</p> <p>Veseli dan</p>	<p>“Dani Poliklinike SUVAG”</p> <ul style="list-style-type: none"> • dana Poliklinike SUVAG “Veseli dan” • realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode • provođenje priprema i probi u suradnji s ravnateljicom Poliklinike SUVAG, voditeljicom vrtića te rehabilitatorima vrtića i škole SUVAG (kreiranje glazbeno-scensko-plesnih cjelina, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografija i sl.) • pružanje podrške djeci pri stjecanju samopouzdanja potrebnog za nastup pred publikom (roditeljima i članovima obitelji) • realizacija programa po smjenama u parku Poliklinike SUVAG • razgovor s djecom i roditeljima o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja • primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz i sl.) 	<p>svibanj, 2026.</p>
<p>Svjetski dan glazbe</p>	<p>Posjet Glazbenoj školi Pavla Markovca povodom obilježavanja “Svjetskog dana glazbe”- 21. lipnja</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode • poticanje prirodne potrebe djeteta za glazbenom umjetnošću kroz aktivno slušanje glazbe, praktično upoznavanje glazbenih instrumenata te želje i potrebe za aktivnim muziciranjem • šetnja do glazbene škole te prisustvovanje kratkom programu- koncertu koji će izvesti učenici nižih razreda glazbene škole • razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja • primjena doživljenog na satima glazbenih stimulacija kroz razgovor, sliku, zvuk i aktivno muziciranje na raznim instrumentima • likovni izraz doživljenog 	<p>lipanj, 2026.</p>
<p>Završne priredbe i druženja</p>	<p>Završne priredbe i druženja s roditeljima po skupinama na kraju pedagoške godine u vrtiću Poliklinike SUVAG</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode • stvaranje kratkih igrokaza te glazbeno-plesno-scenskih cjelina • provođenje priprema i proba u suradnji s grupnim i individualnim rehabilitatorima • realizacija priredbi • spontano druženje uz razgovor s djecom i roditeljima o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja • primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, likovni izraz i sl.) 	<p>lipanj, 2026.</p>

6. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Realizacija ovog plana odvijat će se u okviru:

- Stručnog aktiva za voditelje grupne rehabilitacije, fonetske ritmičare i stručni tim
- voditelj Stručnog aktiva: Sara Kovačević, mag. logoped.
- programa stručnog usavršavanja na razini Poliklinike SUVAG (predavanja, stručni skupovi) – sukladno programu Stručnog vijeća Poliklinike SUVAG
- programa stručnog usavršavanja čiji će nositelj biti Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje RH
- individualnog stručnog usavršavanja; obveza svakog stručnog radnika je skrbiti o redovitom stručnom usavršavanju i njegovoj primjeni u svakodnevnom radu

6.1. Plan rada Stručnog aktiva

TEMA	SADRŽAJ	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	NOSITELJI TEME- Suradnici
Plan i program rada za pedagošku godinu 2025./2026.	Stručna i organizacijska problematika	Poliklinika SUVAG; zbornica kolovoz, 2025.	Snježana Pirkić, prof. svi stručni radnici
Plan i program rada dodatnih aktivnosti za pedagošku godinu 2025./2026.	Utvrđivanje Plana rada po programima: Likovni, Eko, Sportski, Dokumentiranje, Dijete i knjiga, Glazbeno-scenske aktivnosti	Poliklinika SUVAG; zbornica kolovoz, 2025.	voditelji i članovi programa dodatnih aktivnosti Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
Organizacija rada u 2025./2026.	Utvrđivanje obveza voditelja grupne rehabilitacije i fonetskih ritmičara/muzičara Utvrđivanje obveza dežurnog rehabilitatora	Poliklinika SUVAG; zbornica rujan, 2025.	Snježana Pirkić, prof. svi stručni radnici
Godišnji plan i program Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG 2025./2026.	Izrada Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2025./2026.	Poliklinika SUVAG; zbornica rujan, 2025.	objedinjavanje Godišnjeg plana i programa Rehabilitacijsko- edukacijsko vijeće
„Matematika u predškolskoj dobi – kako obilježja urednog i odstupajućeg razvoja ugraditi u procjenu i terapiju”	Edukacija	Poliklinika SUVAG; zbornica rujan, 2025.	Centar za cjeloživotno učenje Sveučilišta u Zagrebu, ERF prof. dr. sc. Mirjana Lenček i asistentica Marija Jozipović, mag. logoped.
Likovna radionica s djecom i za djecu	Obilježavanje „Dana kruha” Proslava dolaska jeseni	Poliklinika SUVAG; na zajedničkom hodniku / u svakoj skupini zasebno; listopad, 2025.	Ksenija Kapec, prof. i članovi Likovne skupine svi stručni radnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

Postupanje kod zanemarivanje djeteta i/ili zlostavljanja djeteta	Edukacija o protokolima postupanja u slučaju zanemarivanja i/ili zlostavljanja djeteta	Poliklinika SUVAG; zbornica listopad, 2025.	Božica Vukmanović Mehić, mag. akt. soc.
„Kroz vrijednosti do snage“	Radionica	Poliklinika SUVAG; zbornica studenj, 2025.	Karmela Ivić, mag. psiholog.
Prigodno obilježavanje: „Sv. Nikola“ „Božić u SUVAG-u“ Dva sata otvorenih vrata	Prigodne aktivnosti	Poliklinika SUVAG; na zajedničkom hodniku / u svakoj skupini zasebno; prosinac, 2025.	voditelji grupne rehabilitacije, fonetski ritmičari i muzičari svi stručni radnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, roditelji
„Primjena adaptiranih slikovnica za poticanje jezičnih sposobnosti“	Predavanje	Poliklinika SUVAG, siječanj, 2026.	Sara Alviž, mag. logoped.
„Moje/tvoje/naše znanje“	Radionice za unapređenje rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog rada	Poliklinika SUVAG; zbornica siječanj 2026. u obje smjene	voditelji grupne rehabilitacije, fonetski ritmičari i muzičari
Maskenbal	Prigodno obilježavanje	Poliklinika SUVAG; na zajedničkom hodniku / u svakoj skupini zasebno; veljača, 2026.	voditelji grupne rehabilitacije, fonetski ritmičari svi stručni radnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
„Dramatizacija i gramatika prostora“	Radionica za unapređenje rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog rada	Poliklinika SUVAG; zbornica ožujak, 2026.	Mirjana Brtko, prof. i Sara Kovačević, mag. logoped.
„Moje/tvoje/naše znanje“	Radionice za unapređenje rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog rada	Poliklinika SUVAG; zbornica ožujak 2026. u obje smjene	voditelji grupne rehabilitacije, fonetski ritmičari i muzičari
Dani Poliklinike SUVAG Veseli Dan	Obilježavanje dana Poliklinike SUVAG	Poliklinika SUVAG; svibanj, 2026.	Snježana Pirkić, prof. svi stručni radnici roditelji
Završne svečanosti	Završne svečanosti povodom odlaska djece u školu	Poliklinika SUVAG; unutar skupina lipanj, 2026.	voditelji grupne rehabilitacije fonetski muzičari i ritmičari
„Moje/tvoje/naše znanje“	Radionice za unapređenje rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog rada	Poliklinika SUVAG; zbornica lipanj 2026. u obje smjene	voditelji grupne rehabilitacije, fonetski ritmičari i muzičari

Valorizacija i evaluacija	Valorizacija i evaluacija aktivnosti tijekom pedagoške godine 2025./2026.	Poliklinika SUVAG; zbornica tijekom cijele pedagoške godine	Snježana Pirkić, prof. svi stručni radnici
Stručno usavršavanje unutar Ustanove	Sudjelovanje na stručnim seminarima, predavanjima i radionicama u organizaciji Poliklinike SUVAG	Poliklinika SUVAG; zbornica tijekom cijele pedagoške godine	Snježana Pirkić, prof. svi stručni radnici
Stručno usavršavanje izvan Ustanove	Sudjelovanje na simpozijima, predavanjima i seminarima u organizaciji MZOM, AZOO, ERF-a, HLD, HKER, Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID), Hrvatskog filološkog društva i sl.	Poliklinika SUVAG; ZOOM i ostale online aplikacije; tijekom cijele godine	Snježana Pirkić, prof. svi stručni radnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

6.2. Seminari, savjetovanja, simpoziji

Kako bi proces stručnog usavršavanja bio kontinuiran, stručni radnici će biti uključeni u edukacije koje će se organizirati unutar ustanove te u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Agencije za odgoj i obrazovanje, Hrvatskog logopedskog društva i/ili drugih organizatora.

Predviđeni seminari, radionice, savjetovanja, simpoziji:

Tema	Vrijeme i mjesto, organizator
Edukacija „Matematika u predškolskoj dobi – kako obilježja urednog i odstupajućeg razvoja ugraditi u procjenu i terapiju“	5. 9. 2025., Zagreb, Poliklinika SUVAG, Centar za cjeloživotno učenje, ERF, Sveučilište u Zagrebu
Edukacija “Procjena i poticanje razvoja slušanja, jezika i govora”	26. 9. 2025., Zagreb, Poliklinika SUVAG, Centar za cjeloživotno učenje, ERF, Sveučilište u Zagrebu
VERBOTONALNA EDUKACIJA I. stupanj: Osnove teorije verbotonalnog sistema	6. – 10. 10. 2025., Zagreb, Poliklinika SUVAG
7. kongres hrvatskih logopeda – “Logopedске perspektive: razmjena znanja i inovacija”	16. – 19. 10. 2025., Opatija, Hrvatsko logopedsko društvo
Državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova u Republici Hrvatskoj	veljača/ožujak, 2026., Agencija za odgoj i obrazovanje

6.3. Održavanje stručnih predavanja

Na razini Poliklinike SUVAG organiziran je program stručnog usavršavanja koji se provodi u obliku predavanja stručnjaka različitih profila. Predložene teme i predavači upotpunit će stručna znanja u cilju obogaćivanja rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog procesa.

Djelatnici Poliklinike SUVAG, pa tako i djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, redovito prisustvuju predavanjima koja organiziraju:

- Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade

- Gradski ured za zdravstvo
- Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom
- Zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“
- Hrvatsko logopedsko društvo
- Hrvatsko psihološko društvo
- Hrvatska psihološka komora
- Hrvatsko filološko društvo
- Udruga edukacijskih rehabilitatora Grada Zagreba i Zagrebačke županije
- Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora
- Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
- Hrvatska komora medicinskih sestara

6.4. Znanstveno-istraživački rad

Stručni radnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG sudjeluju u istraživačkim projektima Poliklinike SUVAG i u pisanju stručnih i znanstveno-istraživačkih radova.

6.5. Edukacija kadrova za rad po Verbotonalnoj metodi

Stručni radnici Poliklinike SUVAG uz obaveznu stručnu spremu (VSS) imaju i dodatna stručna znanja za koja su posebno educirani (rehabilitacija i edukacija po verbotonalnoj metodi). Prikazivanje rada te tumačenje plana i programa koji se provode u okviru verbotonalnog sistema predstavljaju gotovo svakodnevne aktivnosti stručnih radnika Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. One se odvijaju kako unutar same ustanove (u okviru Verbotonalnih seminara, hospitacija, studentskih vježbi i prakse studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Filozofskog fakulteta – fonetika, pedagogija, psihologija, Medicinskog fakulteta, Hrvatskih studija, Katoličkog bogoslovnog fakulteta, Pravnog fakulteta – socijalni rad i dr.), tako i u drugim srodnim ustanovama u zemlji i inozemstvu.

6.6. Osposobljavanje stručnih radnika za samostalni rad

S ciljem utvrđivanja profesionalne, metodičko-didaktičke i pedagoško-psihološke osposobljenosti pripravnika za samostalni rad, pripravnica Dora Dorčić, mag. logopedije, prijavljena je za polaganje stručnog ispita u rujnu 2025.

7. POTREBE ZA UNAPREĐENJE RADA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Djeca s teškoćama u razvoju, uz dodatnu podršku, imaju jednake potrebe kao i ostala djeca, stoga im je potrebno osigurati pristup uslugama, rehabilitacijskim programima, odgoju, obrazovanju, podršci i zdravstvenoj zaštiti. Za ostvarenje prava svakog djeteta na razvoj nužno je da okruženje bude organizirano na način koji optimalno zadovoljava razvojne i individualne potrebe. Cilj je stvaranje uvjeta koji omogućuju kvalitetan boravak djece u odgojnim skupinama i ustanovi u cjelini.

Potrebno je i nadalje nastaviti rad na definiranju financiranja programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja koji se provode u Poliklinici SUVAG. Navedene programe sufinancira više izvora: Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba osigurava sredstva za djecu s prebivalištem u Gradu Zagrebu; Grad Zagreb, putem Gradskog ureda za socijalnu zaštitu, zdravlje, branitelje i osobe s invaliditetom, sudjeluje u sufinanciranju dijela naknade za plaće u okviru aktivnosti *Program rehabilitacije za djecu s teškoćama slušanja i govora* za djecu predškolske dobi; dok Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih sufinancira programe za djecu s teškoćama u razvoju, pri čemu su sredstva namijenjena unapređenju kvalitete provedbe programa, nabavi didaktičkih sredstava i drugim srodnim potrebama.

Cilj sveukupnog rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je, putem razvoja slušanja i govora, integracija u redovni sustav odgoja i obrazovanja, tj. šire, inkluzija u životnu zajednicu.

Cilj rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog djelovanja u ovoj pedagoškoj godini:

- postizanje više razine svjesnosti o važnosti planiranja svih dijelova rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog rada, uz stalno unapređivanje prakse na temelju funkcionalne analize ponašanja djeteta u cijelosti
- individualizacija rehabilitacijskih postupaka kroz fonetske ritmove za djecu sa specifičnim rehabilitacijskim potrebama
- jačanje kompetencija rehabilitatora s djecom u postupcima za procjenu i poticanje matematičkih (pred)vještina kod djece s rizikom za razvoj poremećaja matematičkih sposobnosti i vještina
- nastavak unaprjeđivanja partnerstva s roditeljima kroz informiranje, savjetovanje i podršku te usklađeno djelovanje vrtića i roditelja

7.1. Varijable kvalitete

- ustrojstvo programa
- materijalni uvjeti
- rehabilitacijski i odgojno-obrazovni rad
- njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece
- suradnja s roditeljima
- obrazovanje i usavršavanje radnika
- evaluacija uspješnosti programa

7.1.1. Ustrojstvo programa

U svibnju 2008. godine, stupio je na snagu novi Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (NN br. 63 od 2.6.2008.), čija je realizacija određena «koeficijentom izvodljivosti Državnog pedagoškog standarda», kao oznakom postupnih rokova (do 2013. godine), u kojima će se pojedini standard postići.

Iako je velik dio elemenata članaka navedenog Standarda realiziran, organizacijom rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, nastojat će se maksimalno uskladiti i primijeniti, sukladno postojećim mogućnostima, zadane standarde i normative.

S obzirom na kontinuirani porast broja djece rane i predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora, kojima je nužno uključivanje u kompleksni rehabilitacijski program, javlja se potreba za povećanjem broja skupina uz istodobno smanjenje broja djece u postojećim skupinama. Iako se teži smanjenju broja djece po skupini, broj djece s teškoćama u razvoju kojima je potreban ovakav oblik odgoja i obrazovanja, uz provedbu rehabilitacijskih postupaka, kontinuirano raste. U pedagoškoj godini 2014./2015. maksimalni broj djece u skupini iznosio je 13, dok u pedagoškoj godini 2025./2026. iznosi 12. Dodatno, i dalje je prisutan organizacijski problem roditelja koji, unatoč potrebama djeteta, nisu u mogućnosti osigurati svakodnevno uključivanje djeteta u kompleksni rehabilitacijski program.

Kvalitetu pružanja stručne pomoći u našoj ustanovi podižu i dva stručna suradnika – psihologa te socijalni radnik, a postoji potreba i za pedagogom.

7.1.2. Materijalni uvjeti

Zadaća vezana uz materijalne uvjete rada odnosi se na daljnje djelovanje s ciljem stvaranja kvalitetnijeg, prostornog i materijalnog okruženja u svim segmentima rada.

Plan investicijskog ulaganja
Osobna računala
Periferna informatička oprema
Dodatne sprave za multisenzorički park
Tapisoni
Oprema za kuhinju
Oprema za sobu fonetskih muzičara

7.1.2.1. Prostorni uvjeti

Poštujući činjenicu da su dječji vrtići u organizacijskom i stručnom smislu dužni uskladiti svoju djelatnost s odredbama Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, a imajući u vidu naše mogućnosti, slobodni smo napomenuti da smo u raskoraku između sve većeg broja djece koju je potrebno uključiti u naš program i vrlo ograničavajućih prostornih uvjeta. Radimo u objektu starosti 49 godina, koji je nadograđen. Nadogradnjom kata, dobili smo dodatnih 500m² i time postigli kvalitetnije uvjeta za rad i boravak djece s teškoćama u razvoju u našoj ustanovi. Međutim, rad je i dalje organiziran u dvije smjene, osim za djecu koja borave u cjelodnevnom programu.

Kuhinja vrtića nije organizacijski i tehnološki pripremljena kako najbolje odgovara pojedinom zahtjevu u prostornom i energetske smislu tako da koristimo usluge dostave ručka.

Objekt je projektiran u skladu sa zahtjevima za protupožarnu zaštitu i osigurava pristupačnost osobama s invaliditetom i drugim osobama smanjene pokretljivosti.

Rekonstrukcijom objekta i obnovom fasade poboljšane su izolacijske karakteristike zgrade te je ishođen Energetski certifikat – energetski razred B, što značajno doprinosi uštedi energije, osobito u razdoblju očekivanog porasta cijena energenata. U cilju racionalne potrošnje energije i postizanja ekonomske uštede rekonstruiran je sustav radijatorskog grijanja prizemlja i prvog kata objekta, pri čemu postojeći kapaciteti u potpunosti zadovoljavaju

potrebe. Dodatnim uštedama može pridonijeti energetska obnova rasvjete u objektu. Na objektu su ugrađene toplinske pumpe, a izvršeni su i pripremni radovi za instalaciju fotonaponske elektrane, čija je daljnja realizacija u nadležnosti Grada Zagreba.

Također, je planirana nabava novih didaktičko-rehabilitacijskih sredstava, dječjih slikovnica te različite informatičke opreme.

U krajobraznom uređenju igrališta, koje je obavljeno tijekom kolovoza 2018. godine, formirane su tri zone igre i rekreacije. Na igralište je postavljena terapijska njihaljka za poticanje propriocepcije, vježbu refleksne ravnoteže, poboljšanje mišićnog tonusa te stimulaciju živčanog sustava snažnom aktivacijom vestibularnog i proprioceptivnog sustava. Uređenje je usklađeno s europskim normama koje se odnose na sigurnost na igralištima za djecu. Kako bi se smanjio rizik koji može nastati uslijed dječje igre i smanjila mogućnost ozljeda tijekom korištenja sprava namijenjenih igri, sigurne zone sprava se ne preklapaju i u cijelosti su pokrivene adekvatnom antistresnom podlogom. Formiran je travnjak i zasađena su nova stabla i grupacije grmlja. Potrebno bi bilo proširiti podlogu, jer u sjenovitim dijelovima parka vegetacijska podloga ne uspijeva narasti. Naglasak stavljamo na redovite preglede igrališta, kao i redovne servise postavljenih sprava tijekom cijele pedagoške godine. Potrebno bi bilo dopuniti multisenzorički park novim spravama. Zbog dotrajalosti glavnih sprava, izvršena je prijava zamjene istih u sklopu Plana komunalnih aktivnosti Vijeća gradskih četvrti za uređenje okoliša u ustanovama Grada Zagreba.

Za održavanje urednog izgleda zgrade i prostorija, uz redovite poslove spremačica, posebna se pažnja posvećuje motiviranju djece da pozitivnim primjerom zaposlenika razvijaju navike brige o prostoru u kojem svakodnevno borave. S obzirom na obavezu razvrstavanja otpada, u cijelom vrtiću osmišljen je i uveden sustav recikliranja, prilagođen djeci, s ciljem edukacije o važnosti očuvanja okoliša i promicanja praksi recikliranja kroz Eko program.

7.1.2.2. Sigurnost u vanjskom i unutarnjem prostoru

U prostoru u kojem se program odvija, prva i najvažnija je sigurnost djeteta. Nužno je redovito kontrolirati funkcioniranje sustava šifrnika. Tipkala su postavljena na visinu od 190 cm te je ugrađen hidraulični zatvarač. Postavljen je viši rukohvat na rizičnim točkama središnjeg stubišta. Plan je intenzivirati suradnju rehabilitatora s roditeljima s ciljem edukacije o važnosti adekvatnog nadzora djece i odgovornosti svih uključenih. I dalje je potrebno isticanje upozorenja o sigurnosti u unutarnjem i vanjskom prostoru. I dalje nastavljamo provoditi preventivne aktivnosti koje su usmjerene na sigurnost djece u prometu.

Vanjski prostor parka, koji je u potpunosti ograđen, nužno je kroz kontrolu korištenja zasuna dodatno osigurati te svakodnevno i dalje apelirati na roditelje da se pridržavaju mjera predostrožnosti. Svakodnevnom obilaskom i čišćenjem igrališta, provjeravat će se ima li neželjenih ili opasnih predmeta te sigurnost postojećih sprava za igru.

Od V. Policijske postaje Zagreb zatražen je pojačan nadzor korištenja prostora parka zbog primijećenog ugrožavajućeg ponašanja vanjskih korisnika. Tijekom godine će se, po potrebi, zatražiti dodatna policijska intervencija.

Također, od Sektora za promet, Odsjek za tehničku regulaciju i sigurnost prometa, zatraženo je postavljanje prometnog znaka s upozorenjem o dozvoljenom zaustavljanju od maksimalno pet minuta za korisnike Poliklinike SUVAG.

7.1.2.3. Opća i didaktičko-rehabilitacijska oprema

Iz godišnjeg financijskog plana ustanove vidljivi su planovi nabavke opće i didaktičko-rehabilitacijske opreme, a iz godišnjih izvješća njihova realizacija, iz čega proizlazi da se ovim nabavkama posvećuje posebna pažnja, što svakako utječe i na kvalitetu rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog rada.

Redovito će se organizirati pregledi i atestiranje opreme koju koristimo te otkloniti uočeni nedostaci ili po potrebi obaviti veći popravci.

Elektroakustička oprema

S obzirom na to da je kvaliteta realizacije rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog programa direktno povezana s ovom opremom neophodno je njezino održavanje i obnavljanje. Elektroakustičke aparate i pribor: slušalice, vibratore, mikrofone, vibracione daske, razvodne kutije i bežične sustave aparata treba tekuće održavati kako bi se osigurao učinkovit prijenos zvučnih podražaja.

Informatizacija

Sve prostorije za grupnu rehabilitaciju opremljene su stolnim računalima i projektorima. Svaka prostorija ima osobno računalo, kao pomoćno sredstvo u radu i međusobnoj komunikaciji, kako bi se tehnološki naprednije vodila dokumentacija. I nadalje treba planirati zamjenu dijela informatičke opreme koja je dotrajala.

Osim dosadašnjeg upisivanja podataka u zajednički elektronički upisnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, nastavljamo upise djece u e-Maticu Grada Zagreba.

Za roditelje će se pripremati tijekom godine edukativni letci, koji će se slati elektroničkom poštom i/ili postavljati na mrežnu stranicu.

S ciljem omogućavanja pristupa informacijama na internetskim stranicama ustanove objavit će se dokumenti o načinu rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.

Didaktičko-rehabilitacijska oprema

Djetetovo okruženje trebalo bi biti uređeno namještajem, opremom i materijalom koji promovira učenje. Pri nabavi didaktičkog materijala glavna mjerila će nam biti: razvojna primjerenost, trajnost, lakoća upotrebe, privlačnost te refleksija djetetovih interesa. Dostatna količina takvog materijala nužnost je u planiranju nabave, što uključuje opremanje svih radnih prostora. Postoji potreba za nabavom rekvizita za provođenje pokretnih igara na otvorenom i daljnju obnovu zaliha dječje knjižnice te nabavu likovnog pribora za djecu.

Centar za razvoj igre nastaviti će se opremiti s ciljem dodatnog unaprjeđenja odgojnih procesa i poticanja razvoja igre kod djece. Također, planira se nastavak opremanja rehabilitacijskih soba, sobe za multisenzoriku te soba za psihologe didaktičko-rehabilitacijskom opremom. Ova nabava doprinijet će stvaranju kvalitetnog i bogatog okružja u kojem djeca mogu kompetentno odabrati vrstu, intenzitet i kombinaciju senzorne stimulacije.

7.1.2.4. Osnovna oprema

Nadogradnjom i rekonstrukcijom objekta osigurao se ugodan, svijetao prostor za ostvarivanje programa, na zadovoljstvo djece, roditelja i radnika. Tom prilikom sanirane su i osuvremenjene sve prostorije. Ove pedagoške godine planiramo nastaviti s opremanjem. Sobu za fonetske muzičare potrebno je opremiti materijalom za smanjenje buke i apsorpciju zvuka za poboljšanje akustike. Opremu je potrebno i dalje redovito održavati i ukloniti uočene nedostatke.

7.1.2.5. Plan i program estetsko-ekološkog uređenja

Plan estetsko-ekološkog uređenja vrtića obuhvaća izgled zgrade izvana i iznutra, te uređenje neposrednog okoliša. Unutar zgrade vrtića planom su obuhvaćene sve prostorije: sobe za grupnu rehabilitaciju, hodnici, blagovaonica, spavaonica, kuhinja, sobe za sastanke i ostalo.

- razvijanje kulturno-higijenskih navika – zaduženi su: prvostupnica sestrinstva, voditelji grupne rehabilitacije, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, individualni rehabilitatori. Zaduženi potiču djecu kako bi razvijala pravilne higijenske i kulturne navike kao što su upotreba sanitarnih prostorija, održavanje reda i čistoće; osobne i prostora, ponašanje pri hranjenju i oblačenju i sl.
- hortikultura u sobama za grupnu rehabilitaciju, hodnicima i dvorištu – briga o biljkama: zalijevanje, presađivanje, čišćenje lišća
- razvijanje navika pravilnog zbrinjavanja, razvrstavanja i recikliranja otpada
- na panoe postavljene po hodnicima izlažu se dječji radovi realizirani tijekom aktivnosti likovnog odgoja
- izlaganje aktualnih obavijesti o aktivnostima vrtića te fotografije vezane uz aktivnosti
- sprave za igru, ograde, vrata i slično u multisenzoričkom parku – pravilna upotreba i kontrola ispravnosti
- uređenje sobe za sastanke – održavanje urednosti ormara, stola i oglasne ploče
- prigodna dekoracija hodnika i radnih prostorija povodom blagdana i praznika

Sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Kontinuirano tijekom pedagoške godine na panoima hodnika bit će izloženi tematski dječji likovni radovi, kojima će se obilježiti aktualni događaji, blagdani i svečanosti, „Kalendar godišnjih doba“. Za prigodne svečanosti posebno će se uređivati središnji hodnici.	9./2025. – 6./2026.
Prigodno estetsko uređenje zajedničkih prostorija vrtića povodom obilježavanja početka nove pedagoške godine, „Dobrodošlica“	9./2025.
Izložba dječjih radova vezano za Dan jeseni i Dan kruha, izložba „Bundeve“, „Pekarski proizvodi“	10./2025.
Uređenje panoa, ukrašavanje bora, obilježavanje prigodnih blagdana. Organiziranje likovnih radionica djece uz aktivno sudjelovanje roditelja. „Sv. Nikola i Krampus“, „Čizmice“, „Anđeli“, „Božićne čestitke“, „Božićni vijenci“, „Neobična jelka“, „Otpad smo dali da bi ukrasi zasjali“	12./2025.
Organiziranje likovnih radionica djece uz aktivno sudjelovanje roditelja. „Valentinovo“, „Srce“, „Maskenbal“.	2./2026.
Uređenje panoa i zajedničkih prostora temama vezanim za proljeće. „Buđenje prirode“. Prigodno uređenje panoa dekoracijama i dječjim radovima u uskršnjem duhu „Uskršnje pisanice“, „Uskršnje košarice“.	3. i 4./2026.
Izrada postera s ciljem obilježavanja Dana planeta Zemlje “Udahnimo svjež zrak, prošećimo kroz šumu ili park“	4./2026.
Obilježavanje Dana Poliklinike SUVAG „Čestitka majčici“, „Proljeće na livadi“.	5./2026.
Prigodno uređenje panoa dekoracijama i dječjim radovima na temu ljeta. „Mornari“, „Morsko dno“, „Riba“, „Hobotnica“, „Sunce“, „Brod“.	6./2026.

7.1.3. Rehabilitacijski i odgojno-obrazovni rad

Cilj suvremenog odgoja i obrazovanja je usmjeren na uvažavanje različitosti interesa, dispozicija i sposobnosti djece te dizajniranju aktivnosti koje odgovaraju dječjim razvojnim potrebama. Stoga rehabilitatori stvaraju kurikulum i usklađuju ga s individualnim različitostima djece, kao i posebnostima svake skupine. Program odgoja, obrazovanja i rehabilitacije za djecu predškolske dobi s teškoćama slušanja i govora - verbotonalni model pri Poliklinici za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG i Program predškole pri Poliklinici SUVAG su dobili suglasnost za provedbu od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih 2020. godine i ove godine će biti poslani na reverifikaciju. U sklopu programa nastoji se što više slijediti dijete te na osnovu toga planirati daljnje aktivnosti. Potrebno je potaknuti dijete da samostalno odabere aktivnost i suradnike, da zajednički uče, ali i podupiru jedni druge u učenju. Odabirom aktivnosti u skladu s djetetovim interesima i razinom razvoja nastojat ćemo potaknuti aktivno učenje. Poticati će se viša razina svjesnosti o važnosti planiranja svih dijelova rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog rada, posebno u mijenjanju postojeće prakse te ostvarivanje najboljih rezultata timskim radom i suradnjom. Funkcionalna analiza ponašanja djeteta u cijelosti identificirat će inicijalne razvojne potrebe djeteta, kontekst obitelji i obiteljskog funkcioniranja čime će se planirati intervencija svih stručnjaka uključenih u rehabilitaciju djeteta, svaki stručnjak iz svog aspekta rada. Funkcionalna analiza ponašanja djeteta u cijelosti uključuje mijenjanje i prilagođavanje okoline, prilagođavanje jezika, stila interakcije i didaktičko-rehabilitacijskog materijala. Takvim individualiziranim pristupom djetetu uključuju se roditelji kako bi se povećala kompatibilnost strategije poučavanja s obiteljskim dnevnim rutinama i osigurala pouzdanost u implementaciji strategija. S ciljem individualizacije rehabilitacijskih postupaka, ove godine će se u sklopu programa posebnih verbotonalnih postupaka fonetskih ritmova provesti rehabilitacija za djecu sa specifičnim rehabilitacijskim potrebama. Nakon timske procjene inicijalnog statusa djece iz svih skupina unutar vrtića, izdvojit će se tri vrste dodatnih skupina sastavljene od djece ovisno o njihovim specifičnim teškoćama. Tri specifične vrste teškoće s kojima će se raditi kroz individualizirane fonetske postupke bit će artikulacijsko-fonološki poremećaji i apraksije; poremećaji ritma, tečnosti i memorije te socijalne i komunikacijske teškoće. Skupine će imati individualizirane postupke jedan put tjedno u jutarnjoj smjeni te dva puta u popodnevnoj smjeni.

Potrebno je nastaviti individualne timske sastanke (voditelj grupne rehabilitacije, individualni rehabilitator, psiholog i po potrebi socijalna radnica, ritmičar/muzičar) s roditeljima nakon donošenja preporuka i/ili tijekom godine.

Postoji potreba za širenjem stručnog tima zapošljavanjem pedagoga.

U pedagoškoj godini 2025./2026. provodit će se **Program rehabilitacije za djecu s teškoćama slušanja i govora i na stranom jeziku - engleski jezik**. Program financira Grad Zagreb, Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom. Program će za djecu biti besplatan te će se realizirati prije ili poslije rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog rada. Program pogotovo nalazi svoje temelje u vrijeme intenzivnih europskih integracija, međusobnog prožimanja kultura i civilizacija u kojem učenje stranih jezika predstavlja neophodnost svake razine odgojno-obrazovnog sustava. Predškolska dob je dob intenzivnog kognitivno-emocionalnog, kreativnog i praktičnog razvoja djeteta, pa će i učenje stranog jezika izrazito povoljno djelovati na kvalitetni cjelokupni razvoj djeteta. Djeci s jezično-govornim poremećajima i oštećenjem sluha dobro je omogućiti usvajanje stranog jezika u ranoj vrtićkoj dobi, što će predstavljati pripremu i podlogu za razvoj kompetencija na stranom jeziku i olakšati praćenje programa u 1. razredu osnovne škole kada je engleski jezik obavezan za sve učenike. Osim navedenoga, usvajanje dodatnih kompetencija na stranom jeziku u ranoj dobi povratno pomaže u razvijanju materinskog jezika, vježba pamćenje i koncentraciju, proširuje fonetski sustav i poboljšava djetetove komunikacijske kompetencije općenito. Također pozitivno utječe na razvoj čitanja, pisanja i govornih vještina. Dijete se upoznaje s pojmom različitog i ulazi u svijet drugih kultura, što u njemu razvija fleksibilnost, toleranciju i otvorenost. Profesori engleskog jezika Škole stranih jezika SUVAG provodit će ovaj program u Poliklinici SUVAG od listopada 2025. do lipnja 2026. godine po načelima AVGS metode. Program rada izrađen je u suradnji s logopedima

i način rada je prilagođen specifičnim potrebama djece s teškoćama slušanja i govora te je uključena fonetska korekcija na stranom jeziku.

Program predškole je obvezni program odgojno-obrazovnog rada. Budući da se provodi s djecom s teškoćama u razvoju, kojoj je potrebno više vremena za stjecanje potrebnih kompetencija kako bi bila spremna za polazak u osnovnu školu, uključuju se u program predškole dvije godine prije polaska u osnovnu školu. Zadaća ovog programa je razvijanje i unapređivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta, poticanje komunikacijskih vještina te razvijanje ključnih kompetencija djeteta potrebnih za prilagodbu na uvjete, ciljeve i zahtjeve specifične za školsko okruženje. Program predškole integriran je u svakodnevni poludnevni i/ili cjelodnevni program u skladu sa sposobnostima djeteta/djece kako bismo omogućili da ovladaju potrebnim iskustvom, da budu kreativna, motivirana i kooperativna. Posebnu pažnju smo posvetili razradi Programa predškole, uvažavajući da zrelost ovisi o biološkom razvoju, ali i o tome koliko je okolina omogućila djetetu da ovlada potrebnim iskustvima. Nastojat će se uočiti osobnost svakog djeteta i uvažavajući njegove specifičnosti, omogućiti mu učenje na najprimjerenijim načinom i odgovarajućom brzinom s ciljem unapređivanja kvalitete okruženja. Nastojat će se osmisliti poticajno okruženje za igru te potaknuti djecu na sudjelovanje u osmišljavanju tih prostora (primjerice pripovjedni kutić). U rad ćemo implementirati edukativne sadržaje s ciljem osposobljavanja djece za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanja i podizanja razine prometne kulture, ponovno će se izraditi plakat namijenjen roditeljima, "Moje sigurno dijete", na temu sigurnosti djece u prometu.

S ciljem promicanja programa kreativnosti i prikazivanja javnosti planira se sudjelovati u manifestacijama.

Nastoji se kreirati poticajno okruženje, u kojem se promiče razvoj svih kompetencija, da bi dijete postalo odgovorni član demokratskog društva. Kvaliteta učenja djece rane i predškolske dobi rezultat je kvalitete uvjeta u kojima ona svakodnevno žive.

Kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti bit će poticano te prezentirano u **glazbeno-scenskim aktivnostima** unutar ustanove i prikazano nastupima izvan ustanove.

Naglasak će ove godine biti na postupcima dramskog izraza (dramatizacija) - terapijskom postupku u verbotonalnoj metodi. Dramski izraz, kao dio verbotonalnog rehabilitacijskog i edukacijskog postupka za djecu s jezično-govornim poremećajima, komunikacijskim teškoćama ili oštećenjem sluha, ima iznimnu vrijednost jer je postupak usmjeren na usvajanje i razvoj jezično-govorne komunikacije te se kao takav dulji niz godina provodi u Poliklinici SUVAG. Zbog uočenih prisutnih ograničenja s kojima se susreću rehabilitatori u praksi u radu s djecom s jezično-govornim poremećajima i komunikacijskim teškoćama, primjerice problem uživanja u karakter dramskih likova i u perspektivu drugih osoba, dramatizacija ima posebnu važnost. Za djecu kojoj je govorni izraz oskudniji zbog jezično-govornih poremećaja, neverbalna komunikacija je izrazito važna i informativna, ali joj nedostaje realizacija spontane verbalne izvedbe koju potiče upravo dramski izraz kao temeljni terapijski postupak razvoja govora kod djece s teškoćama. Dramski izraz prati djetetove mogućnosti, potrebe i ograničenja koja proizlaze iz teškoća slušanja i govora. Verbotonalna metoda razvila je fonetske ritmove/stimulaciju pokretom i glazbene stimulacije te ih je inkorporirala u terapijski postupak dramskog izraza. Koristeći vlastito tijelo i glas dijete multisenzoričkim putem prima i daje informacije, komunicira uz emocionalnu angažiranost te kreira svoj unutarnji i vanjski svijet. Neverbalna komunikacija često prethodi pažljivo odabranim riječima te ju treba znati 'čitati i tumačiti' i dobiti točniju i iskreniju informaciju od samih riječi.

Tijekom godine planira se realizacija tri projekta i devet preventivnih programa.

Projekt **Zelena oaza** s ciljem povećanja razine produktivnosti i zadovoljstva radnika te poboljšanja njihovog tjelesnog i mentalnog blagostanja, nastavit će se uređenje prostora.

Grupa podrške za roditelje djece zahtjevnih razvojnih potreba je projekt koji omogućuje podršku roditeljima u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti.

S ciljem implementacije i povećanja razine korištenja informacijske tehnologije planira se nastavak **projekta e-vrtić**.

Provodit će se preventivni program **Intervizijske grupe** namijenjene stručnom i osobnom razvoju rehabilitatora. Stručna intervizija uz psihologa koji nadgleda proces unapređuje zaposlenike u njihovim profesionalnim ulogama te im daje podršku tijekom rehabilitacijskog rada.

Prevenција razvijanja socijalno nepoželjnih ponašanja i teškoća u socijalizaciji djece s teškoćama kroz realizaciju preventivnog programa **Volontiranje** osigurat će se djeci s posebnim potrebama podršku i pomoć u svakodnevnim rutinama i aktivnostima te u razvijanju socijalnih vještina, te pružiti podrška rehabilitatorima u realizaciji kompleksnog rehabilitacijskog programa. U suradnji s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom, studenti će volontirati u skupinama.

S ciljem osvještavanja negativnog utjecaja medija i različitih ekrana na razvoj djeteta, bit će nastavljen preventivni program **Dva dana bez ekrana**, čija je namjena pridonijeti drugačijem korištenju ekrana kod djece i roditelja, poticati kritički stav i promišljanje o korištenju ekrana kod djece i roditelja te poticati druge mogućnosti organizacije slobodnog vremena djece i roditelja.

Preventivni program **Kišobran otpornosti** usmjeren je na razvijanje vještina samoregulacije i rješavanja vršnjačkih sukoba u skupini. Kroz opažanje emocionalnih reakcija i načina rješavanja sukoba u skupini te osmišljavanje i razvoj strategije za poticanje otpornosti i primjerenih načina rješavanja vršnjačkih sukoba za individualno dijete i za skupinu provodit će se elementi programa „RESCUR europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi“.

Preventivni program **Igrajući se rastemo zajedno** usmjeren je na razvoj igre. Nakon promatranja dječje igre i određivanja razine razvoja igre kod svakog pojedinog djeteta bit će osmišljene strategije za poticanje razvoja igre na više razine za pojedino dijete i za skupinu.

Preventivni program **Super SUVAGIĆ** provodit će se tijekom cijele pedagoške godine po potrebi, a namjena mu je edukacija djece korisnika programa o raznim aktualnim temama i situacijama s kojima se susreću kroz suradnju s roditeljima i razvoj postupaka i materijala za edukaciju djece.

Ove godine ćemo nastaviti provoditi preventivni program **Sigurno dijete u sigurnom vrtiću** prema projektu i platformi Sigurnije škole i vrtići Hrvatskog Crvenoga križa. Cilj programa je osnažiti zaposlenike znanjima te djecu educirati i pripremiti za sljedeća područja: priprema za izvanredne situacije, prva pomoć, sigurnost u vrtiću te psihosocijalna podrška. Planirana je i obnova znanja iz Programa pružanja prve pomoć u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem.

Nastavljamo s provođenjem preventivnih programa **Rastimo zajedno Plus** i **Prevenција karijesa kod djece**.

7.1.4. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece

Zdravstvena zaštita djece odvija se redovitim godišnjim pregledima (ORL, neuropedijatar, neurolog, fizijatar i psihijatar) u ambulantama Poliklinike SUVAG.

Od 18. 1. 2012. godine, u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, implementiran je i verificiran HACCAP-sustav kontrole. Pratit će se sustav kontrole kroz svakodnevno ispunjavanje lista evidencija i nadzornih lista koje prate proces rada kuhinje od prijema hrane do gotovog obroka.

Površina kuhinje, zajedno sa sanitarijama, iznosi 25,77 m², što značajno odstupa od veličine kuhinjskog pogona, koji odgovara kapacitetu. Postojeća kuhinja nije organizirana i tehnološki pripremljena za zadovoljenje zahtjeva u prostornom i energetsom smislu. Od pedagoške godine 2017./2018. u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade pronašli smo zadovoljavajuće rješenje. Uvedene su promjene u organizaciji prehrane koje uključuju ručak i za djecu u prijednevnom poludnevnom boravku. U ovu svrhu nastavit će se koristiti usluge dostave ručka zbog tehničke nemogućnosti postojeće kuhinje da pripremi količinu toplog obroka u skladu s uvedenim promjenama.

Predviđena su tri obroka za poludnevni jutarnji program, dva obroka za poludnevni popodnevni program i četiri obroka za cjelodnevni program s ciljem praćenja kvalitete i kvantitete prehrane te njenog dugoročnog utjecaja na rast, razvoj i zdravlje djece. Djeci svakodnevno osiguravamo svježe sezonsko voće i vodu.

Prema zakonom propisanim terminima i na zakonom propisan način, osiguravat će se provođenje dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije te će se redovito provoditi mikrobiološke analize hrane, zdravstvene analize vode i uzimanje briseva (predmeti, površine, pribor i ruke).

Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja osigurat će se i uputama prvostupnice sestrinstva za postupanje s djecom za koju su potrebne mjere posebne skrbi kao i kroz pomoć oko usvajanja osnovnih higijenskih navika, što se posebno odnosi na najmlađe dobne skupine. Prvostupnica sestrinstva će prenositi usvojena znanja na voditelje grupne rehabilitacije i ostale djelatnike Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, u svrhu pružanja što kvalitetnije zdravstvene zaštite djece. U slučaju odsutnosti prvostupnice sestrinstva, na raspolaganju su medicinske sestre s Odjela za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju.

I ove pedagoške godine najveća potreba je ponoviti upute o primjeni Diazepam klizme i Buccolama, zbog djece kod koje postoji mogućnost epileptičkog napada ili febrilnih konvulzija te educirati stručne radnike koji se s tim prvi put susreću. Također će se povećati pažnja za prevenciju alergijskih reakcija kod djece za koju je poznato da su preosjetljiva na određenu vrstu prehrambenih namirnica. U suradnji s Hrvatskim Crvenim križem, u studenom 2025. godine, realizirati ćemo Program obnove znanja iz pružanja prve pomoći za djelatnike vrtića.

Voditelj grupne rehabilitacije, prvostupnica sestrinstva i/ili ostali djelatnici će odmah po saznanju obavijestiti roditelje o eventualnoj ozljedi ili narušenom zdravlju.

Stomatološka poliklinika Zagreb provodit će program rane zaštite zubi. Stomatološki pregledi za djecu tijekom listopada 2025. godine., održati će se u sklopu projekta Stomatološke zdravstvene zaštite djece s teškoćama u razvoju kojeg financira Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom Grada Zagreba. Nakon obavljenih pregleda, dogovorit će se i održavanje predavanja za roditelje na temu Prevencija karijesa kod djece. Roditelji djece za koju se nakon obavljenog pregleda preporuča javljanje u dječju ordinaciju Stomatološke poliklinike Zagreb na sanaciju zubi, biti će obaviješteni o preporuci i mogućnosti naručivanja na pregled uz dobiveni kontakt i radno vrijeme dječje ambulante. Voditelji grupne rehabilitacije će u okviru svog plana aktivnosti s djecom obraditi prigodne priče.

Izdvojeno iz preventivnog programa Sigurnije škole i vrtići, Hrvatskog Crvenog križa, prvostupnica sestrinstva će tijekom siječnja 2026. godine, u suradnji s voditeljima grupne rehabilitacije, provesti s djecom radionicu prve pomoći u predloženim problemskim situacijama. Cilj je podizanje svijesti o važnosti pružanja prve pomoći ozlijeđenim ili naglo oboljelim osobama.

U suradnji sa Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, a u sklopu projekta „Živjeti zdravo u vrtiću“, u travnju 2026. godine, obilježit ćemo Svjetski dan zdravlja.

7.1.5. Plan rada s roditeljima

Preduvjet za kvalitetno djelovanje ustanove jest zajednički timski rad obitelji i vrtića, kako bi roditeljima i skrbnicima bile ponuđene ostvarive metode poticanja djetetovog odgoja i obrazovanja kod kuće, pri čemu vodilja ostaje načelo da su roditelji prvi učitelji svoje djece. Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju ključna je za uspješnost programa i započinje inicijalnim razgovorom prilikom prijave za vrtić, a nastavlja se svakodnevno. Komunikacija s roditeljima kontinuirano se održava putem elektroničke pošte, počevši od online obrasca za inicijalni razgovor do svih relevantnih obavijesti prije uključivanja djeteta u rehabilitaciju (dobrodošlica, popis dokumentacije, brošura o prilagodbi i informacije o boravku djeteta u vrtiću). Nakon uključivanja djeteta, svakodnevna komunikacija omogućuje razmjenu informacija o razvoju djeteta, rehabilitacijskom radu i boravku u vrtiću te pružanje odgovarajuće podrške u odgoju, uz održavanje ravnoteže između prava i odgovornosti roditelja i ustanove.

7.1.5.1. Plan rada s roditeljima u okviru rehabilitacijskog programa

Rad s roditeljima u sklopu rehabilitacijskog programa provodit će se kroz individualni i grupni oblik rada, a po potrebi i putem aplikacija za komunikaciju na daljinu.

1. Individualni rad s roditeljima provodit će se na sljedeće načine:

- neformalni oblici komunikacije prilikom dovođenja/odvođenja djece
- kroz programe rada voditelja grupne rehabilitacije - svakodnevni pedagoško-savjetodavni-individualni rad u kojem sudjeluju roditelj i dijete uživo ili putem komunikacijskih tehnologija
- individualne konzultacije roditelja s voditeljima grupne rehabilitacije
- kroz program rada stručnih suradnika
- kroz program rada voditeljice vrtića

2. Grupni rad s roditeljima provodit će se na sljedeće načine:

- roditeljski sastanak s roditeljima novoupisane djece
- roditeljski sastanak za svaku skupinu, najmanje tri puta godišnje
- "Kre-kre Kretalica" - kretanjem do govora; sportske igre i natjecanje djece, roditelja i rehabilitatora u multisenzoričkom parku Poliklinike SUVAG
- Dva sata otvorenih vrata – kreativne radionice prigodom blagdana
- Veseli dan Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG – zajedničko druženje djece i roditelja uz prigodni program
- projekte:
 - Grupa podrške za roditelje djece zahtjevnih razvojnih potreba
- preventivni program:
 - Dva dana bez ekrana
 - UNICEF-ove radionice za roditelje djece s teškoćama u razvoju Rastimo zajedno Plus

Cilj je kroz radionice i savjetodavni rad osvijestiti potrebe djeteta i roditelja, unaprijediti roditeljske vještine i kompetencije te poboljšati komunikaciju s roditelja i djece, a kroz predavanja unaprijediti znanja roditelja o bitnim temama, vezane uz djetetov psihički razvoj i zdravlje.

Organizator roditeljskih sastanaka u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG je voditeljica vrtića, u suradnji s članovima stručnog tima. Za svaku skupinu posebno, organizaciju roditeljskih sastanaka provode voditelji grupne rehabilitacije, uz uključivanje, prema potrebi, ostalih stručnjaka i vanjskih suradnika.

Posebno se izdvaja suradnja s roditeljima prilikom projekata nastupa djece unutar i izvan ustanove, na raznim manifestacijama u našem gradu.

Plan roditeljskih sastanaka, radionica, susreta za pedagošku godinu 2025./2026.

Teme	Nositelji	Vrijeme realizacije
Komunikacija s roditeljima – upute, stručni materijali, informacije, dokumentacija	Snježana Pirkić, prof., stručni tim Dječjeg vrtića SUVAG	9./2025.
Roditeljski sastanak s roditeljima novoupisane djece	Snježana Pirkić, prof., stručni tim Dječjeg vrtića SUVAG	9./2025.
Europski tjedan mobilnosti "Kre-kre Kretalica" – kretanjem do govora; sportske igre i natjecanje djece, rehabilitatora i roditelja	voditelji grupne rehabilitacije i fonetski ritmičari i muzičari stručni tim Dječjeg vrtića SUVAG	9./2025.
Dva sata otvorenih vrata	Snježana Pirkić, prof., voditelji grupne rehabilitacije i fonetski ritmičari i muzičari stručni tim Dječjeg vrtića SUVAG	12./2025.
Veseli dan Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	Snježana Pirkić, prof., voditelji grupne rehabilitacije i fonetski ritmičari i muzičari stručni tim Dječjeg vrtića SUVAG	5./2026.
Prevenција karijesa kod djece – stručno predavanje za roditelje	dr. sc. Snježana Kadić, dr. med. dent., spec. dječje i preventivne stomatologije, Snježana Pirkić, prof., stručni tim Dječjeg vrtića SUVAG	6./2026.
Prijave djece u kompleksni rehabilitacijski program u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2026./2027.	Snježana Pirkić, prof., Vlatka Utović Horvat, prof.	9./2025. – 8./2026.
Prikupljanje podataka putem online obrasca za inicijalni razgovor s roditeljima djece prijavljene za Kompleksni rehabilitacijski postupak u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG	psiholozi, prvostupnica sestrinstva, socijalna radnica	9./2025. - 7./2026.
Radionice s roditeljima unutar skupina (likovne, Božić, Uskrs)	stručni tim Dječjeg vrtića SUVAG voditelji grupne rehabilitacije	tijekom godine
Aktualne organizacijske i stručne teme	voditelji grupne rehabilitacije	tri i više puta godišnje

7.1.5.2. Plan rada s roditeljima u okviru rada stručne službe vrtića

S roditeljima se gradi i njeguje partnerski odnos. Cijeli stručni tim Dječjeg vrtića kontinuirano nastoji pružiti podršku obitelji u području kvalitetne afirmativne roditeljske uloge. Psiholozi i prvostupnica sestinstva provodit će rad s roditeljima kroz savjetovanje roditelja, informiranje roditelja (panoi, letci, materijali, predavanja) te provedbu preventivnih programa i projekata.

S ciljem stvaranja što boljih uvjeta života djece i njihovih obitelji, socijalna radnica kontinuirano pružat će pomoć i podršku roditeljima i skrbnicima kroz savjetovanje i informiranje o načinima ostvarenja zakona i drugim propisima reguliranih prava djeteta i obitelji. Na ovaj način osigurat će se roditeljima pravovremene informacije i preporuke kako bi se izgradnja najpovoljnijeg okruženja za rehabilitaciju i razvoj djeteta provodila u suradnji i međusobnoj nadopuni roditelja, skrbnika i stručnjaka uključenih u rad s djetetom.

Prema dostupnoj dokumentaciji i na temelju razgovora s roditeljima i/ili udomiteljima, ali i drugim članovima obitelji prikupljat će se socio-anamnestički podaci. Na ovaj način provodit će se analiza mogućih intervencija pomoći kako bi se osiguralo optimalno povoljno obiteljsko okruženje za djecu uključenu u kompleksnu rehabilitaciju Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Redovita pomoć i podrška kroz stručni savjetodavni rad i komunikaciju s nadležnim institucijama pružat će se socijalno ugroženim obiteljima, djeci smještenoj u udomiteljske obitelji ili domove socijalne skrbi.

Cilj je kroz rehabilitaciju djeteta razvijati pozitivnu suradničku mrežu koja podjednako uključuje kako stručnjake, tako i važne osobe iz djetetova života.

7.1.6. Obrazovanje i usavršavanje stručnih radnika

Plan stručnog usavršavanja je na razini ustanove, i izvan nje te individualno kroz različite seminare, stručne aktive i literaturu.

Prof. dr. sc. Mirjana Lenček i Marija Jozipović, mag. logoped. iz Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu održat će edukaciju "Matematika u predškolskoj dobi – kako obilježja urednog i odstupajućeg razvoja ugraditi u procjenu i terapiju". Edukacije će ojačati kompetencije stručnih radnika u procjeni i terapiji.

Kroz tečaj prve pomoći Hrvatskog Crvenog križa, svi radnici obnovit će znanje iz pružanja prve pomoći u studenom 2025. godine. Cilj je podizanje svijesti o važnosti pružanja prve pomoći ozlijeđenim ili naglo oboljelim osobama.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG radi se prema verbotonalnom modelu programa odgoja, obrazovanja i rehabilitacije sa skupinama djece oštećena sluha i/ili govora. Ove programe obavljaju voditelji grupne rehabilitacije i drugi stručni radnici, koji imaju stručna znanja za koja su posebno educirani (rehabilitacija i edukacija po verbotonalnom sistemu), kao i motiviranost za rad i trajno profesionalno usavršavanje. Svake godine Verbotonalne seminare završava nekoliko stručnih radnika Dječjeg vrtića. Uz osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za primjereno i funkcionalno djelovanje u odnosu sa suradnicima, djetetom i obitelji, nužno je raditi na razvijanju odgovornosti u osobnom i timskom radu.

7.1.7. Evaluacija uspješnosti programa

S ciljem uspješnog zadovoljenja potreba svih čimbenika rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog procesa, radi održavanja kvalitete usluge te daljnjeg planiranja rada, potrebno je provesti evaluaciju uspješnosti programa.

Kontinuirano će se provjeravati zadovoljstvo korisnika usluga kroz dostupnost za povratne informacije u osobnom kontaktu s roditeljima te kroz anonimne evaluacijske listiće. Nastavit će se rad na pojačanom praćenju kvalitete rada u svim segmentima putem objektiviziranih instrumenata i metoda praćenja, samovrednovanja, vrednovanja i refleksija.

Radeći u skladu sa zahtjevima struke, nastojimo utkati kvalitetu u učinkovito upravljanje svim procesima rada, o čemu svjedoči i norma ISO 9001: 2015, koju posjedujemo. Poliklinika SUVAG redovito provjerava zadovoljstvo korisnika usluga prema ISO normi pa će provjera biti provedena i u ovoj pedagoškoj godini.

Na godišnjoj razini će se pripremiti i izraditi Izvješće o radu za kalendarsku godinu 2025. Poliklinike SUVAG te Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu 2025./2026.

Refleksija na provedene aktivnosti dio je svakodnevnih aktivnosti stručnih radnika s ciljem stalne tendencije razvoja i rasta. Taj proces je istovremeno i prilagodljiv, što znači da se pri daljnjem planiranju uzima u obzir djetetov napredak te događanja oko njega.

8. GODIŠNJI PLANOVI I PROGRAMI RADA

8.1. Voditelj Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

1. Bitne zadaće

- organizacija i unaprjeđivanje osnovne djelatnosti vrtića pronalazeći kvalitetna i optimalna rješenja za
 - boravak djece
 - zadovoljstvo roditelja
 - kvalitetan rad svih zaposlenika vrtića,
- organizira i prati grupne rehabilitacijske postupke
- stalno praćenje potreba djece i roditelja te unaprjeđenje osnovne djelatnosti vrtića
 - kroz valorizaciju postojećih rezultata i stručno usavršavanje,
- raditi na homogenosti svih struktura u kolektivu, na poboljšanju
 - međusobne komunikacije sa zadaćom ostvarivanja veće motivacije u postizanju kvalitete rada u rehabilitacijskom i odgojno-obrazovnom procesu te razvijanju novih modela potičući timski rad, partnerstvo i autentičnost ustanove,
- suradnja sa svim službama/odjelima Poliklinike SUVAG
- osmišljavati, uključivati djelatnike i sudjelovati u akcijama i aktivnostima koje pridonose otvorenosti vrtića prema društvenoj zajednici,
- pronalaziti rješenja za pribavljanje dodatnih financijskih sredstava zbog unaprjeđenja rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog rada.

2. Pedagoško-organizacijski rad

- organizacija upisa djece u program
- organizacija skupina, raspored voditelja grupne rehabilitacije i fonetskih ritmičara i muzičara
- planiranje i programiranje rada i razvoja dječjeg vrtića – izrada Godišnjeg plana i programa vrtića
- koordinacija izrade Kurikuluma Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, potrebnih izmjena i dopuna
- izrada Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada
- sazivanje, vođenje i analiza sjednica Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća
- sazivanje, vođenje i analiza sjednica Stručnih vijeća skupina
- prijedlog smjena
- raspored korištenja prostorija
- koordinacija rada na izradi rasporeda sati
- izrada prijedloga strukture radnog vremena zaposlenika
- organizacija zamjena odsutnih zaposlenika
- izrada prijedloga godišnjih odmora zaposlenika
- organizacija dodatnih aktivnosti u radu s djecom
- organizacija sastanaka s Osnovnom školom Poliklinike SUVAG, Centrom za ranu rehabilitaciju i podršku u zajednici, Centrom za umjetnu pužnicu i ranu rehabilitaciju djece s oštećenjem sluha i Osnovnom školom Davorina Trstenjaka (PSP)
- priprema Ugovora o pružanju usluga i sufinanciranju prehrane polaznika Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
- priprema suglasnosti roditelja/zakonskog zastupnika za organizirane izlaske djeteta izvan područja Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2025./2026.

- priprema Izjava studenata o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom podataka i o slobodnom kretanju podataka, sukladno propisima koji uređuju područje zaštite osobnih podataka
- priprema Izjava o preuzimanju djeteta za pedagošku godinu 2025./2026.
- priprema Privola/suglasnosti za obradu osobnih podataka za pedagošku godinu 2025./2026., sukladno Općoj uredbi o zaštiti podataka sukladno svrsi i pozitivnim propisima
- priprema Posebne napomene o kontaktima
- izdavanje potvrda o pohađanju programa
- izdavanje potvrde o pohađanju programa predškole
- izdavanje preporuka Stručnog tima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
- zdravstvena zaštita djece i osoblja
- koordinacija izrade sigurnosno-zaštitnih i preventivnih programa
- organizacija kulturno-javna djelatnosti
- organizacija stručnog usavršavanja
- organizacija prikaza rada za posjet stručnjaka i studenata
- sazivanje i vođenje roditeljskih sastanaka za novoupisanu djecu
- organiziranje ljudskih resursa - planiranje, izbor i raspoređivanje kadrova
- analiziranje i dizajniranje poslova i radnih mjesta
- svakodnevna evidencija dolaska na posao
- vođenje evidencije smjenskog i prekovremenog rada
- sudjelovanje na sastancima dijagnostičkog tima Poliklinike SUVAG (po potrebi)
- samoanaliza ostvarenih rezultata.

3. Pedagoško-instruktivni rad

- praćenje i unapređivanje rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog procesa
- praćenje kvalitete izvođenja rehabilitacijskih i odgojno-obrazovnih aktivnosti izravnim uvidom
- pomoć pri izradi i realizaciji rehabilitacijskih i odgojno-obrazovnih programa
- pružanje stručne pomoći pripravniku u praktičnom radu
- upućivanje pripravnika na stručnu literaturu i propise utvrđene programom stručnog ispita
- prijedlog za nabavu stručne literature i upoznavanje s njom
- pružanje međusobne pomoći stručnjacima
- rad u sustavima podrške – mobilnim stručnim timovima
- poticanje cjeloživotnog obrazovanja zaposlenika
- izrada programa hospitacija
- organizacija stručnih posjeta u ustanovi i izvan nje
- izrada raznih izvješća, statistika, analiza i sl.
- poticanje rada na projektima
- pomoć u radu stručnih aktiva i realizacija programa rada
- sudjelovanje u edukaciji polaznika Verbotonalnog seminara
- suradnja sa stručnim timom i svim odjelima Poliklinike SUVAG.

4. Upravno-administrativni poslovi

- provođenje odluka Upravnog vijeća Poliklinike SUVAG, Ravnateljice i Stručnog vijeća
- vođenje brige (uz Pravnu službu Poliklinike SUVAG) za zakonitost rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG u cjelini

- sudjeluje u izradi internih propisa
- sudjeluje u Stručnom kolegiju Poliklinike SUVAG
- sudjeluje u Stručnom vijeću Poliklinike SUVAG
- sudjeluje u radu Povjerenstva za kvalitetu Poliklinike SUVAG
- sudjeluje u radu Upravnog vijeća Poliklinike SUVAG
- prati relevantnu zakonsku regulativu
- kontrolira vođenje pedagoške i zdravstvene dokumentacije i evidencije: Matična knjiga djece, Knjiga pedagoške dokumentacije skupine, Imenik djece, Ljetopis dječjeg vrtića, Godišnji plan i program rada, Kurikulum dječjeg vrtića, Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada, Program stručnog usavršavanja, Dosje djeteta s posebnim potrebama i Knjiga zapisnika

5. Financijsko-računovodstveni poslovi

- planiranje osiguravanja materijalnih uvjeta (nabave)
- vođenje brige za realizaciju plana opremanja vrtića
- pribavljanje financijskih sredstava
- vođenje brige, uz Ekonomsku službu, o osiguranju i planskom trošenju financijskih sredstava

6. Tehnički poslovi

- organizacija rada administrativnog i tehničkog osoblja
- nadzor održavanja prostora vrtića
- nadzor održavanja opreme i sredstava
- brine o opremljenosti i stanju elektroakustičke i druge opreme
- nadzor organizacije čišćenja
- nadzor organizacije loženja za objekt predškolske rehabilitacije i edukacije

7. Suradnja izvan ustanove

- prijedlog programa suradnje Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG sa zdravstvenim, kulturnim, društvenim i drugim organizacijama
- suradnja s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima
- suradnja pri rješavanju problema s pojedinom djecom i poduzimanje mjera u dogovoru s rehabilitatorima, stručnim suradnicima i roditeljima, skrbnicima ili udomiteljima
- suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade, Gradskim uredom za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom, Agencijom za odgoj i obrazovanje RH
- suradnja s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom, Filozofskim fakultetom i drugim fakultetima, školama i vrtićima
- suradnja s Domovima zdravlja, Stomatološkom poliklinikom Zagreb i drugim ambulantama
- suradnja s ustanovama za organizirani odmor djece
- suradnja s ostalim odjelima Poliklinike SUVAG
- suradnja s lokalnom zajednicom
- prisustvovanje javnim svečanostima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG i Poliklinike SUVAG
- prisustvovanje i sudjelovanje u radu stručnih aktiva ravnatelja predškolskih ustanova
- prisustvovanje kongresima, simpozijima, stručnim seminarima, predavanjima, sastancima s temom odgoja, obrazovanja i rehabilitacije
- prisustvovanje javnim svečanostima i sastancima izvan ustanove, a prema pozivu

- suradnja s vrtićima i osnovnim školama u koje je integrirano dijete iz vrtića
- organizacija Verbotonalnog seminara u okviru odjela (i šire)
- sudjelovanje u programima edukacije kadrova u ustanovi, zemlji i inozemstvu
- ostali tekući i drugi poslovi tijekom godine.

8. Ostali poslovi

- obavlja i druge stručne poslove po nalogu ravnatelja, zamjenika ravnatelja, pomoćnika ravnatelja i voditelja Odjela

8.2. Voditelj grupne rehabilitacije

1. Stručni poslovi: (neposredan rad s djecom, pripreme i ostali poslovi)

- provođenje kompleksnog rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog programa (verbotonalni model)
- vođenje brige o specifičnim potrebama djece – rješavanje kroz pedagoško-savjetodavno-individualni rad (dijete i roditelj)
- planiranje, programiranje i vrednovanje rada
- pripremanje za rad s djecom, priprema didaktičko-rehabilitacijskog materijala i prostora
- prati uspjeh djece u savladavanju rehabilitacijskih i odgojno-obrazovnih sadržaja te razvija individualne sposobnosti djeteta
- organiziranje posjeta muzejima, kazalištu, kinu i drugim kulturnim institucijama, izlazaka, šetnji, izleta - predviđenih planom i programom rada, a uz suglasnost (pisanu) roditelja
- sudjeluje u realizaciji kulturno-javnih aktivnosti Poliklinike SUVAG
- sudjeluje na sjednicama Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća
- sudjeluje na sjednicama Stručnog vijeća skupine
- vođenje pedagoške dokumentacije:
 - Dnevnik – mjesečni i dnevni plan rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog rada
 - Imenik sa svim podacima o djeci
 - vođenje zapisnika sa sjednice Stručnih vijeća skupine, Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća i roditeljskih sastanaka
 - izrada rasporeda rehabilitacijskih i odgojno-obrazovnih aktivnosti skupine
 - vođenje evidencije o prehrani djece
 - izrada inicijalnog zapažanja o djetetu
 - izrada mišljenja o svakom djetetu na kraju pedagoške godine
 - pisanje mišljenja o djeci na zahtjev Hrvatskog zavoda za socijalni rad i drugih nadležnih tijela, po potrebi tijekom godine
 - izrada mišljenja o djeci uključenoj u produženi terapijsko opservacijski postupak
 - izrada polugodišnjeg i godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu
- organizira i provodi roditeljske sastanke najmanje tri puta godišnje
- sudjeluje u dijagnostičko-opservacijskim programima
- sudjeluje u programima provedenim u Dječjem vrtiću
- vodi brigu o opremljenosti i stanju elektroakustičke i druge opreme
- vodi brigu o instrumentariju i radnom materijalu za rehabilitacijske postupke i sprave potrebne za rad
- vodi brigu o estetskom i funkcionalnom uređenju prostora za izvođenje aktivnosti

2. Suradnja

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG:
 - s članovima Stručnog vijeća skupine (fonetski ritmičari i fonetski muzičari i individualni rehabilitatori)
 - stručnim timom (psiholog, socijalni radnik, prvostupnica sestrinstva, voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG) i voditeljicom Službe za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi
 - sa stručnjacima i službama Poliklinike SUVAG
 - s drugim stručnjacima
- suradnja s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima djece:
 - održavanje roditeljskih sastanaka – najmanje 3x tijekom godine
 - rješavanje svakodnevnih situacija vezanih uz realizaciju rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog procesa
 - pozivanje roditelja, skrbnika i udomitelja da prisustvuju grupnom i individualnom radu s djecom
 - svakodnevni pedagoško savjetodavni individualni rad s djetetom i/ili roditeljem
 - prema potrebi posjet obitelji, skrbniku ili udomitelju djeteta.

3. Stručno usavršavanje

- praćenje inovacija i upoznavanje s recentnim znanstvenim spoznajama
- praćenje stručne literature, sudjelovanje na konferencijama, seminarima, radionicama i sl.

4. Ostali poslovi

- obavlja i druge stručne poslove po nalogu ravnatelja, zamjenika ravnatelja, pomoćnika ravnatelja i voditelja

8.3. Fonetski muzičari (glazbene stimulacije)

1. Stručni poslovi: (neposredan rad s djecom, pripreme i ostali poslovi)

- provođenje kompleksnog rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog programa uz primjenu postupaka glazbene stimulacije prema načelima verbotonalne metode
- radi s djecom grupno i individualno na razvoju slušanja i govora
- planiranje, programiranje i vrednovanje rada
- pripremanje za rad s djecom, priprema didaktičko-rehabilitacijskog materijala i prostora
- prati uspjeh djece u savladavanju rehabilitacijskih i odgojno-obrazovnih sadržaja te razvija individualne sposobnosti djeteta
- sudjeluje na sjednicama Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća
- sudjeluje u dijagnostičko-opservacijskim programima
- sudjeluje u programima provedenim u Dječjem vrtiću
- vodi potrebnu dokumentaciju
- vodi brigu o opremljenosti i stanju elektroakustičke i druge opreme
- vodi brigu o instrumentariju i radnom materijalu za rehabilitacijske postupke i sprave potrebne za rad
- vodi brigu o estetskom i funkcionalnom uređenju prostora za izvođenje aktivnosti
- sudjeluje u realizaciji kulturno-javnih aktivnosti Poliklinike SUVAG

2. Suradnja

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG:

- s članovima Stručnog vijeća skupine (voditelji grupne rehabilitacije, fonetski ritmičari i individualni rehabilitatori)
- sa stručnim timom (psiholog, socijalni radnik, prvostupnica sestrinstva, voditelj Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG) i voditeljem Službe za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi
- sa stručnjacima i službama Poliklinike SUVAG
- s drugim stručnjacima
- suradnja s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima djece

3. Stručno usavršavanje

- prati dostignuća iz područja svoje struke, sudjeluje u programima stručnog usavršavanja

4. Ostali poslovi

- obavlja i druge stručne poslove po nalogu ravnatelja, zamjenika ravnatelja, pomoćnika ravnatelja i voditelja

8.4. Fonetski ritmičar (stimulacije pokretom)

1. Stručni poslovi: (neposredan rad s djecom, pripreme i ostali poslovi)

- provođenje kompleksnog rehabilitacijskog i odgojno-obrazovnog programa uz primjenu postupaka stimulacija pokretom prema načelima verbotonalne metode
- radi s djecom grupno i individualno na razvoju slušanja i govora
- planiranje, programiranje i vrednovanje rada
- pripremanje za rad s djecom, priprema didaktičko-rehabilitacijskog materijala i prostora
- prati uspjeh djece u savladavanju rehabilitacijskih i odgojno-obrazovnih sadržaja te razvija individualne sposobnosti djeteta
- sudjeluje na sjednicama Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća
- sudjeluje u dijagnostičko-opservacijskim programima
- sudjeluje u programima provedenim u Dječjem vrtiću
- vodi potrebnu dokumentaciju
- vodi brigu o opremljenosti i stanju elektroakustičke i druge opreme
- vodi brigu o instrumentariju i radnom materijalu za rehabilitacijske postupke i sprave potrebne za rad
- vodi brigu o estetskom i funkcionalnom uređenju prostora za izvođenje aktivnosti
- sudjeluje u realizaciji kulturno-javnih aktivnosti Poliklinike SUVAG

2. Suradnja

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG:
 - s članovima Stručnog vijeća skupine (voditelji grupne rehabilitacije, fonetski muzičari i individualni rehabilitatori)
 - sa stručnim timom (psiholog, socijalni radnik, prvostupnica sestrinstva, voditelj Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG) i voditeljem Službe za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi
 - sa stručnjacima i službama Poliklinike SUVAG
 - s drugim stručnjacima
- suradnja s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima djece:

3. Stručno usavršavanje

- prati dostignuća iz područja svoje struke, sudjeluje u programima stručnog usavršavanja

4. Ostali poslovi

- obavlja i druge stručne poslove po nalogu ravnatelja, zamjenika ravnatelja, pomoćnika ravnatelja i voditelja

8.5. Psiholog

1. Stručni i dijagnostički poslovi psihologa

- prikupljanje anamnestičkih podataka o članovima obitelji u kojoj dijete živi, o međusobnim odnosima i iskustvima koja mogu utjecati na djetetov ukupni psihološki razvoj
- procjena psihomotornog, kognitivnog, socio-emocionalnog i socio-kognitivnog razvoja djeteta
- procjena spremnosti za školu opažanjem i praćenjem ponašanja u rehabilitacijskoj skupini, primjenom psihodijagnostičkih i psihoterapeutskih tehnika i postupaka
- praćenje emocionalnog i socijalnog razvoja pojedine djece, otkrivanje emocionalnih problema, upotrebom psiholoških instrumenata, opservacijom u skupini ili individualno te razgovorom s rehabilitatorima, roditeljima, skrbnicima ili udomiteljima
- vođenje dokumentacije o provedenim dijagnostičkim i terapijskim postupcima prema pravilima struke
- vođenje brige o materijalima potrebnim za rad
- prema potrebi sudjeluje u dijagnostičko-opservacijskim programima
- sudjeluje na sjednicama Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća
- sudjelovanje na sjednicama Stručnih vijeća skupina
- sudjeluje u organizaciji i provođenju prijema novoupisane djece u Dječji vrtić
- izrađuje statističke podatke o djeci

2. Savjetodavno-terapijski poslovi psihologa

- individualni i grupni psihoterapijski rad s djecom, osobito onom koja ne napreduju u rehabilitaciji ili su primijećene emocionalne, socijalne ili bihevioralne teškoće
- individualni savjetodavni rad sa roditeljima djece kod koje uočavamo specifične emocionalne teškoće (nemogućnost adaptacije, teškoće odvajanja, problemi u ponašanju, anksioznost, nesigurnost) i socijalizacijske teškoće
- grupni savjetodavni, edukacijski i terapeutski rad s roditeljima
- provodi postupke namijenjene zaštiti, održavanju i poboljšanju mentalnog zdravlja djece i obitelji u cjelini

3. Suradnja sa stručnim radnicima

- surađuje u produženom dijagnostičko-terapijskom postupku djece
- zajedno s ostalim stručnim radnicima donosi preporuku o obliku terapije i procjenu postojanja indikacije za uključivanje u kompleksni rehabilitacijski program
- detaljna promatranja djece u suradnji sa drugim stručnim radnicima
- pomaže u prilagodbi djece izravno u grupi, kao i savjetovanjem roditelja i rehabilitatora
- surađuje s rehabilitatorima u otkrivanju specifičnosti pojedinog djeteta, specifičnosti u ponašanju te traži uzroke i pronalazi optimalni pristup svakom djetetu
- daje smjernice za opažanje i praćenje razvoja djece, njihovog napretka i postignuća

- surađuje s rehabilitatorima pri utvrđivanju i zadovoljavanju specifičnih rehabilitacijskih i odgojno-obrazovnih potreba djeteta
- surađuje s rehabilitatorima u planiranju razvojnih zadaća
- osmišljava strategije koje rehabilitatorima omogućuju održavanje i poticanje kompetencija djeteta – u području psihomotornog, kognitivnog, socio– emocionalnog, socio-kognitivnog razvoja te razvoja otpornosti i kreativnosti
- savjetuje i pronalazi adekvatne metodičke postupke za pojedino dijete, naročito za djecu s dodatnim poteškoćama (teškoće socijalne komunikacije i interakcije i sl.)
- u slučaju neprimjerenosti programa mogućnostima djeteta, u suradnji sa stručnim timom upućuje dijete na tretman u adekvatnu ustanovu, koja odgovara djetetovim specifičnostima i mogućnostima

4. Suradnja sa specijalistima u Ustanovi i izvan Ustanove

- suradnja sa psiholozima u Ustanovi, sa psihijatrom, neuropedijatrom, neurologom, fizijatrom i ostalima
- psiholog surađuje kao član stručnog tima na timskim stručnim sastancima i pomaže svojim mišljenjem (osnovu detaljne analize svakog pojedinog slučaja) u donošenju dijagnoze i prognoze te terapije u širem smislu
- surađuje sa drugim specijaliziranim ustanovama za rad sa djecom, ambulantom, klinikama, domovima zdravlja, dječjim vrtićima
- suradnja sa OŠ SUVAG te drugim osnovnim školama u koje se upisuju djeca koja su bila korisnici kompleksnog rehabilitacijskog programa u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG

5. Suradnja s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima

- individualni i grupni savjetodavni rad s roditeljima s ciljem podizanja kvalitete života obitelji u kojoj dijete s oštećenjem sluha i/ili govora živi
- savjetodavni rad u sklopu preventivnih programa i projekata

6. Instruktivni rad psihologa

- psiholog informira rehabilitatore, roditelje, skrbnike i udomitelje u vidu različitih informativnih oblika, kao npr. letaka ili predavanja, panoa, a u cilju prenošenja određenih psiholoških znanja, koji mogu pomoći u poticanju jezično-govornog i općeg razvoja djeteta
- radi sa psiholozima vježbenicima, studentima psihologije i provodi hospitacije za nove rehabilitatore i specijalizante školske medicine.
- rad na poboljšanju znanja, vještina i kompetencija roditelja kroz radionice i predavanja

7. Stručno usavršavanje

- prati stručnu literaturu, časopise, sudjeluje na edukacijama, godišnjim konferencijama psihologa i drugim stručnim seminarima
- sudjeluje u radu Sekcije za kliničku i Sekcije za predškolsku psihologiju, Sekcije za djecu s posebnim potrebama, te sudjeluje u istraživačkim radovima Poliklinike SUVAG

8. Ostali poslovi

- obavlja i druge stručne poslove po nalogu ravnatelja, zamjenika ravnatelja, pomoćnika ravnatelja i voditelja

8.6. Prvostupnik sestrinstva

Programske zadaće u odnosu na dijete:

- upoznavanje socijalno – zdravstvenog statusa djeteta
- otvaranje i vođenje zdravstvene dokumentacije novoupisane djece (zdravstveni kartoni)
- sastavljanje tjednog jelovnika, praćenje kalorijske vrijednosti istog
- poštivanje i uvažavanje primarnih potreba svakog djeteta (kvalitetna prehrana, boravak na zraku, dnevni odmor po potrebi svakog djeteta, igra)
- provođenje preventivnih programa o očuvanju i unapređenju zdravlja, te primjeni pozitivnih stavova o zaštiti zdravlja i važnosti procijepljenosti predškolske djece
- pružanje prve pomoći, organiziranje liječničke pomoći po potrebi uz suradnju sa Odjelom za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju s medicinskim stručnim timom (ORL specijalisti, neurolog, psihijatar, pedijatar, fizijatar, i sl.); u slučaju odsutnosti prvostupnice sestrinstva, na raspolaganju su medicinske sestre sa Ocjela za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju

Programske zadaće u odnosu na roditelje:

- inicijalni obrasci s potrebnim podacima koje roditelji ispunjavaju elektronskim putem u svrhu informiranja o zdravstvenom stanju djeteta
- prikupljanje i sumiranje podataka
- provjera medicinske dokumentacije djece koja pohađaju kompleksnu rehabilitaciju, te upućivanje roditelja na kontrolnu obradu istog ako nije učinjena - izvan naše ustanove
- u slučaju da to zahtijeva djetetovo zdravstveno stanje, a u skladu s uputom nadležnog liječnika, jasno definiranje koje su mjere posebne skrbi u vrtiću potrebne za dijete
- svi oblici pomoći u cilju poboljšanja kvalitete boravka u vrtiću, pomoć u prevladavanju adaptacijskih poteškoća
- zajedničko djelovanje i interdisciplinarni pristup u unapređenju odgojno-obrazovno rehabilitacijskog rada u ustanovi
- edukativno djelovanje u očuvanju i unapređenju zdravlja

Programske zadaće u odnosu na stručne radnike:

- suradnja i stručna pomoć u odnosu na zdravstveni status i sve potrebe vezane uz zdravstveno stanje svakog pojedinog djeteta
- suradnja i stručna pomoć u periodu adaptacije, prema potrebi
- organizacija i sudjelovanje u provođenju internog stručnog usavršavanja sa zdravstvenog aspekta, zdravstveno prosvjećivanje, edukacija rehabilitatora koji u skupini imaju dijete za koje su potrebne mjere posebne skrbi u vrtiću
- osiguranje i pružanje prve pomoći, organiziranje liječničke pomoći
- nabava lijekova i ostalog sanitetskog materijala (osigurati dostupnost istog i izvan radnog vremena medicinske sestre)

Programske zadaće u odnosu na ostale zaposlenike:

- redovita primjena i provedba svih zakona propisanih higijensko – sanitarnih mjera
- upućivanje na polaganje higijenskog minimuma svih obveznika propisanim zakonom o zdravstvenoj zaštiti
- upućivanje na redovne higijensko – epidemiološke preglede

- praćenje dobivenih rezultata i postupanje u skladu s uputama nadležnog epidemiologa
- organiziranje redovnih (po potrebi i izvanrednih) sistematskih pregleda kao preventivnih mjera očuvanja zdravlja, a u skladu sa financijskim mogućnostima Poliklinike SUVAG
- edukacija kuharica potrebna za održavanje sustava samokontrole hrane
- koordinacija rada kuharica i pomoćnog osoblja

Rad u odnosu na društveno okruženje:

- suradnja sa svim relevantnim institucijama; Zavodom za javno zdravstvo, Domovima zdravlja, Sanitarnom inspekcijom i sl.
- osobno stručno usavršavanje prema zahtjevima i kriteriju Hrvatske komore medicinskih sestara, odlasci na seminare, predavanja i sl.
- poslove i radne zadaće u godišnjem planu i programu prvostupnica sestrinstva realizirat će s 20 odgojnih skupina u suradnji sa ravnateljicom Poliklinike SUVAG, voditeljicom Dječjeg vrtića, rehabilitatorima, stručnim suradnicima, kuharicama i pomoćnim osobljem te po potrebi sa svim ostalim zaposlenicima Poliklinike SUVAG.

8.7. Socijalna radnica**1. Planiranje i programiranje rada**

Planiranje i programiranje rada uključuje:

- planiranje rada bazirano na prikupljenim podacima o socijalnom statusu djece i njihovih obitelji
- prikupljanje podataka na temelju inicijalnog obrasca te izradu socijalnih anamneza na temelju prikupljenih podataka i dokumentacije kojom raspolažu roditelji/ skrbnici.
- savjetodavni razgovori s roditeljima novoupisane djece koji zatraže savjetovanje ili ukoliko socijalna radnica uvidi potrebu za istim

2. Suradnja s relevantnim institucijama

Radi osiguravanja kvalitetnog i poticajnog obiteljskog okruženja, za djecu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, socijalna radnica:

- surađuje s ministarstvima, zavodima za socijalni rad i njihovim područnim uredima, domovima zdravlja, HZZO-om, HZMO-om, Caritasom, udrugama i drugim institucijama i organizacijama
- radi na kontinuiranom praćenju obiteljske dinamike, kako u primarnoj obitelji tako i u drugim oblicima skrbi za djecu, kao što su udomiteljske obitelji ili pak ustanove socijalne skrbi; prema važećoj zakonskoj regulativi, predlaže poduzimanje mjera iz obiteljsko pravne zaštite i osigurava njihovo provođenje u okviru djelokruga rada Poliklinike SUVAG. Mjere iz obiteljsko pravne zaštite su: savjetovanje, upozorenje na pogreške i propuste u ostvarivanju skrbi o djetetom, mjera stručne pomoći i potpore u ostvarivanju skrbi o djetetu, izdvajanje djeteta iz obitelji, lišenje roditeljske skrbi, i sl.
- obavještava zavode za socijalni rad te druga tijela poput policije i državnog odvjetništva o zanemarivanju ili zlostavljanju ml. djece te dostavlja potrebnu dokumentaciju na traženje sudova, policije i sl. ustanova koje štite prava i interese djece.
- pruža posebnu podršku djeci smještenoj u domove za skrb o djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi.
- pruža podršku udomiteljskim obiteljima

3. Rad s roditeljima/ skrbnicima/ udomiteljima

Rad socijalne radnice s roditeljima djece temelji se na:

- informiranju roditelja/ skrbnika o načinu i uvjetima realiziranja prava iz sustava socijalne skrbi, zdravstvenog osiguranja, prava na osnovi rada, prava iz područja odgoja i obrazovanja, obiteljskog zakona i sl.
- posredovanju kod ishođenja relevantne dokumentacije potrebne za ostvarenje prava djeteta i roditelja/ skrbnika.
- preventivnom, savjetodavnom, individualnom radu u prevladavanju poteškoća i pružanju adekvatne podrške
- zaštiti standarda obitelji kroz postojeće socijalno zaštitne mjere
- informiranju roditelja o pravu na povlaštenu parkirnu kartu za svaku pedagošku godinu te pomoć prilikom prikupljanja dokumentacije i ispunjavanja potrebnih zahtjeva

4. Suradnja s djelatnicima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

Suradnja s djelatnicima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG odvija se kroz:

- suradnju sa stručnim timom dječjeg vrtića pri pronalaženju najboljih metoda pružanja pomoći i podrške djeci i njihovim obiteljima
- sudjelovanje na sjednicama
- redovite kontakte s djelatnicima u procesu rehabilitacije, odgoja i obrazovanja djece radi razmjene informacija, savjetovanja i upoznavanja s bitnim okolnostima života djeteta.
- intervenciju u kriznim situacijama

5. Vođenje dokumentacije

Dokumentaciju socijalne radnice čine:

- Dosjei djece koji sadrže:
 - socijalnu anamnezu/inicijalni upitnik
 - list socijalnog radnika (kontinuirano se upisuju podaci o radu s djecom i roditeljima te sve okolnosti koje se odnose na život djeteta)
 - druge relevantne dokumente
- službene bilješke
- izvještaji
- evidencije o volonterima i studentima na praktičnom radu

6. Osobno stručno usavršavanje

Prati relevantnu zakonsku regulativu, te inovacije u primjeni iste, kroz pravilnike, protokole i sl. iz svih oblasti vezano uz struku. Permanentno se obrazuje kroz stručnu literaturu, te sudjelovanje na strukovnim konferencijama, aktivima, seminarima i edukacijama. Planira se odlazak na tribine, seminare, simpozije i ostalo u organizaciji Hrvatske komore socijalnih radnika.

8.8. Djelatnik za njegu, skrb i pratnju

1. Stručni poslovi

- pomaže u ostvarivanju odgojno-obrazovnih programa
- pomaže u pripremi i izradi programa za prigodne interne i javne svečanosti
- prema potrebi nabavlja i izrađuje didaktička sredstva kao i sredstva za uređenje Dječjeg vrtića
- pomaže pri vođenju djece na organizirane aktivnosti i izlete
- pomaže pri obavljanju higijenskih potreba djece
- pomaže pri dijeljenju obroka i hranjenju te u oblačenju, svlačenju i obuvanju djece
- vodi pisanu evidenciju o pripremi ostvarivanju svojih obveza
- vodi brigu o estetskom i funkcionalnom uređenju prostora za izvođenje aktivnosti

2. Suradnja

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG:
 - sa stručnim timom (voditelj grupne rehabilitacije, psiholog, socijalni radnik, prvostupnica sestrištva, voditelj Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG)
 - surađuje s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima te sa svim radnicima

3. Ostali poslovi

- obavlja i druge stručne poslove po nalogu ravnatelja, zamjenika ravnatelja, pomoćnika ravnatelja i voditelja

Rehabilitacijsko-edukacijsko vijeće na sjednici održanoj 24. rujna 2025. godine utvrdilo je Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2025./2026. te ga je Upravno vijeće na prijedlog ravnateljice usvojilo na 70. sjednici, održanoj 29. rujna 2025. godine.

KLASA: 510-08/25-05

UR. BROJ: 262-01-2025-57

Poliklinika za rehabilitaciju
slušanja i govora SUVAG
UPRAVNO VIJEĆE

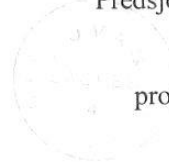
KLASA: 510-08/25-05
UR. BROJ: 262-01-2025-60
Zagreb, 29. 9. 2025.

Na temelju članka 29. Statuta Poliklinike za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Upravno vijeće Poliklinike SUVAG donijelo je na 70. sjednici, dana 29. 9. 2025. godine sljedeću

ODLUKU

Usvaja se Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za 2025./2026. pedagošku godinu.

Predsjednica Upravnog vijeća:



Ana Petek
prof. dr. sc. Ana Petek