

Osnovna škola Poliklinike SUVAG

Zagreb, Ulica kneza Ljudevita Posavskog 10

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Voditeljica Odjela odgoja i obrazovanja djece oštećena
sluha i/ili govora uz primjenu verbotonalne metode


mr. sc. Korajlika Bakota

Zagreb, rujan 2018. godine
KLASA: 510-08/18-04
URBROJ: 262-04-4-2018-1656

Ravnateljica Poliklinike SUVAG



doc. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza

Sadržaj

UVOD	5
DODATNI RAD.....	9
Dodatni rad iz Hrvatskog jezika	10
Dodatni rad iz Matematike.....	15
Dodatni rad iz Biologije	21
Dodatni rad iz Prirode	22
Dodatni rad iz Geografije.....	23
Dodatni rad iz Fizike	24
Dodatni rad iz Informatike	25
DOPUNSKA NASTAVA	26
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika.....	27
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	33
Dopunska nastava iz Matematike	35
Dopunska nastava iz Prirode	36
Dopunska nastava iz Kemije	37
Dopunska nastava iz Fizike	38
Dopunska nastava iz Geografije	39
Dopunska nastava iz Informatike	40

Dopunska nastava iz Biologije	41
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	42
Likovne i tehničke grupe.....	43
Dramatizacijske i scenske grupe.....	52
Eko grupe.....	59
Glazbene grupe	61
Origami	65
Sportska grupa.....	66
Novinarska grupa.....	68
Literarna grupa	69
IZBORNA NASTAVA.....	71
Vjeronauk	72
Kultura govora	80
Vizualna i medijska kultura.....	84
POSEBNI PEDAGOŠKO-EDUKACIJSKO - REHABILITACIJSKI POSTUPCI	86
Stimulacije pokretom	87
Glazbene stimulacije	95
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	99
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	108
Prvi razredi.....	109

Drugi razredi	113
Treći razredi	117
Četvrti razredi	123
Likovna kultura i Vizualna i medijska kultura	128
Hrvatski jezik	130
Priroda i Kemija	132
Geografija	134
Povijest	136
Terenska nastava (5. – 8. razred)	138
ŠKOLSKI PROJEKTI	142
PREVENTIVNI PROGRAMI	157

UVOD

NAŠA MISIJA

Osnovna škola Poliklinike SUVAG je škola u kojoj se odgajaju, obrazuju i rehabilitiraju učenici oštećena sluha i učenici s govorno-jezičnim teškoćama i teškoćama u učenju. Dio je zdravstvene ustanove, Poliklinike SUVAG, koja pored odgojno - obrazovne zadaće, ima i zadaću provođenja rehabilitacije slušanja i govora, kao cjelovitog oblika pripreme naših učenika za integraciju u redovne osnovne škole i društvo svojih vršnjaka. Nadalje, Škola prilagođava intenzitet i ekstenzitet nastavnog sadržaja iz redovnog plana i programa škola, a u nastavi se individualiziranim pristupom i primjenom specifičnih postupaka koje proizlaze iz verbotonalne metode nastoje osigurati optimalni uvjeti školovanja i rehabilitacije učenika.

NAŠA VIZIJA

Verbotonalna teorija i praksa u središte svojih interesa stavlja čovjeka i njegovu potrebu da se izražava govorom (svoje misli, afektivna stanja, estetske doživljaje), njegove govorne navike (prvi govor, odnosno materinski jezik) i njegove mogućnosti (patologija slušanja i/ili govora). U radu po verbotonalnoj metodi, odgojno-obrazovne programe realiziramo u isprepletanju s rehabilitacijskim postupcima kojima je cilj što uspješniji razvoj slušanja i govora, kao pretpostavke mogućnosti ravnopravnog uključivanja u širu društvenu zajednicu. Rehabilitacijsko-edukacijski programi podrazumijevaju i uporabu verbotonalne elektroakustičke opreme. Cilj škole je da se radom verbotonalnih učitelja po verbotonalnoj metodi smanje učenikove teškoće na najmanju moguću mjeru te mu se omogući što uspješnija obrazovna i socijalna integracija.

PLAN STRATEŠKOG RAZVOJA

Sukladno STRATEŠKOM PLANU ZA RAZDOBLJE 2017. - 2019. Ministarstva znanosti i obrazovanja, veljača 2017., strateški plan Osnovne škole Poliklinike SUVAG je poticati inkluzivno obrazovanje stvaranjem uvjeta za njegovu provedbu.

Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG sadrži plan:

- dodatnog rada
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izborne nastave
- posebnih pedagoško - edukacijsko - rehabilitacijskih postupaka
- produženog stručnog postupka
- izvanučioničke nastave
- školskih projekata
- preventivnih programa

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Dopunska nastava omogućuje učiteljima da u potpunosti individualiziraju rad s učenikom birajući načine rada i sadržaje kojima će pomoći učeniku da shvati, razumije i savlada teškoće.

Dodatna nastava je organizirana za darovite učenike. Dodatna nastava pred učitelje postavlja niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje.

Izborni programi su dio razlikovnog kurikuluma. U školi postoji program katoličkog vjeronauka koji postoji kao program na nacionalnoj razini. Programi specifični za Osnovnu školu Poliklinike SUVAG su Kultura govora od 5. do 8. razreda te Vizualna i medijska kultura za učenike 7. i 8. razreda.

Izvannastavnim aktivnostima pridajemo veliki značaj jer ih učenici biraju prema svojim sposobnostima i često imaju ulogu kompenzacijskih aktivnosti. Posebno negujemo oblike umjetničkog izraza: ples, glumu, glazbu, likovni izraz i umjetničku fotografiju, ali postoje i grupe za sportaše i ljubitelje prirode. Postignutim rezultatima učenici idu na različita natjecanja i manifestacije čime se doprinosi senzibilizaciji društva za osobe s teškoćama.

S obzirom na to da učenici imaju teškoće, postoje **specifični programi** koji pomažu njima i roditeljima:

- **produženi stručni postupak** podrazumijeva rad edukacijsko-rehabilitacijskog stručnjaka s učenicima s teškoćama nakon nastave
- **posebni pedagoško-defektološki postupci:** stimulacije pokretom i glazbene stimulacije koje u verbotonalnoj metodi zajedničkim imenom zovemo fonetski ritmovi. Krajnji cilj im je kvalitetna govorno-jezična ekspresija.

Izvanučioničkom nastavom osvještava se vlastita percepcija okoline koja pomaže učenicima da lakše razumiju obrazovne sadržaje, bolje ih pamte te međusobno povezuju.

DODATNI RAD

Dodatni rad iz Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Hrvatskog jezika za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin, prof. Nikolina Galetović, mag.logoped., Valentina Herceg, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 2 (1.a), 2 (1.b), 1 (1.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: obogaćivanje govorne i jezične strukture, poticanje i korekcija govorno-jezičnih vještina.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Hrvatskog jezika za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Mirna Barač, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 1 (2.d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: dopuna programa redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje želje za samostalnim čitanjem i pismenim izražavanjem, usavršavanje tehnike čitanja, lijepo pisanje, čitanje s razumijevanje uz korištenje dodatnih tekstova i materijala.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Hrvatskog jezika za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Mravinac – Podnar, prof.

Planirani broj učenika: 2 (3. b)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovite nastave.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje interesa za čitanjem lektire i kreativnim pisanjem.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti:-

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Hrvatskog jezika za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 2 (2. d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: brzo, točno i logičko zaključivanje, točno govorno i pismeno izražavanje.

Način realizacije aktivnosti: individualiziranim pristupom podržavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Hrvatskog jezika za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 3 (7. a, 7. b)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: brzo, točno i logičko zaključivanje, točno govorno, pismeno i kreativno izražavanje.

Način realizacije aktivnosti: individualiziranim pristupom podržavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Matematike

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Matematike za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. - u z. Kristina Kljunić, prof.

Planirani broj učenika: 2 (1. c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Matematike za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Herak – Perović, prof., Marija Vlahović, prof., Marijana Dobrić, prof.

Planirani broj učenika: 1 (2. a), 1 (2.b), 1 (2.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Matematike za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Tea Hećimović, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 2 (3. a), 2 (3. c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Matematike za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof., Matea Jukić, mag.logoped., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 8 (po 2 učenika iz svakog odjeljenja 4.a, 4.b, 4.c, 4.d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Matematike za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Matea Jurilj, *bacc. math.*

Planirani broj učenika: 5 (6. a, 6. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula i urednost.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke i one koji pokazuju veći interes za matematiku.

Način realizacije aktivnosti: različitim oblicima i metodama rada rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Engleskog jezika

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina De Vrgna, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 3 (5. b i 5.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova engleskog jezika u govornoj interakciji i produkciji te sposobnost razumijevanja riječi i kraćih tekstova.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje sadržaja iz redovne nastave kojima se stimuliraju kompleksniji oblici razmišljanja.

Način realizacije aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara, jezičnih i gramatičkih struktura putem dramatizacije, TPR-a, slikovnih i multimedijalnih materijala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Biologije

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz Biologije za učenike osmog razreda*

Nositelj aktivnosti: Jasmina Starc, prof.

Planirani broj učenika: 6 (8. a, 8. b, 8. c)

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u proširivanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja iz sadržaja predviđenih programom, osamostaljivanje u korištenju udžbenika i radne bilježnice.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad sa učenicima.

Način vrednovanja i korištenja aktivnosti: praćenje uspješnosti u realizaciji nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Prirode

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz Prirode za učenike šestog razreda*

Nositelj aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof.

Planirani broj učenika: 2 (6. a, 6. b)

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u proširivanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja iz sadržaja predviđenih programom, osamostaljivanje u korištenju udžbenika i radne bilježnice.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad sa učenicima.

Način vrednovanja i korištenja aktivnosti: praćenje uspješnosti u realizaciji nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Geografije

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Geografije za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marina Gatar, prof.

Planirani broj učenika: 3 (8. a, 8. b, 8. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja, razvijanje geografskih vještina, osobito kartografske pismenosti, poticanje uzročno-posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje računalne pismenosti, korištenje dodatnih izvora znanja.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi te pokazuju interes za predmet.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup, rad u skupini, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: dodatno razvijanje kompetencija učenika, poticanje na samostalni rad te bolja ocjena na kraju školske godine iz geografije.

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Fizike

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Fizike za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Snježana Legac, nastavnik fizike i tehničke kulture

Planirani broj učenika: 3 (8. a, 8. b, 8. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog razmišljanja, poticanje uzročno-posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje računalne pismenosti, korištenje dodatnih izvora znanja.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi te pokazuju interes za predmet.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup, rad u skupini, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: dodatno razvijanje kompetencija učenika, poticanje na samostalni rad te bolja ocjena na kraju školske godine iz fizike.

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Informatike

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Informatike za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Kristina Nikić, univ. bacc. inf.

Planirani broj učenika: 2 (6. a, 6. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te razvijanje sposobnosti za samostalni rad.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi te pokazuju veći interes za predmet.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka, korištenje računala i dodatnih izvora znanja u nastavi.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: dodatno razvijanje kompetencija učenika, poticanje na samostalni rad te uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin, prof., Nikolina Galetović, mag.logoped., Morana Novak, prof. - u z. Kristina Kljunić, prof.

Planirani broj učenika: 3 (1.a), 3 (1.b), 2 (1.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup kroz oblike rada primjerene poteškoćama učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja; rezultati će se koristiti zašto uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Mirna Barač, mag. logoped., Marijana Dobrić, prof., Zrinka Herak – Perović, prof., Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 2 (2.a), 1 (2.b), 1 (2.c), 2 (2.d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoću učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica, usvajanje vještine analize i sinteze, imenovanje slova abecede, usvajanje čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup kroz oblike rada primjerene poteškoćama učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja; rezultati će se koristiti zašto uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac- Podnar, prof., Tea Hećimović, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 3 (3.a), 2 (3.b), 2 (3.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: bogaćenje rječnika i jezične strukture.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igru, individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Matea Jukić, mag. logoped., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 2 (4.a), 2 (4.b), 2 (4.c), 2 (4.d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: bogaćenje rječnika i jezične strukture.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igru, individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 2 (8. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: olakšati učeniku samostalno savladati i upotrijebiti nastavne sadržaje.

Osnovna namjena aktivnosti: podupiranje procesa učenja, usvajanje i memoriranje gradiva, osamostaljivanje učenika.

Način realizacije aktivnosti: individualno tumačenje i ponavljanje nastavnih jedinica iz hrvatskog jezika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakoga učenika, usmeno komentiranje napretka i zalaganja; uspješnija realizacija nastavnog plana i sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Zrinka Šimunović, prof.

Planirani broj učenika: 3 (5. a, 5. b, 5. d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: olakšati učeniku samostalno savladati i upotrijebiti nastavne sadržaje.

Osnovna namjena aktivnosti: podupiranje procesa učenja, usvajanje i memoriranje gradiva kako bi učenik mogao samostalno savladavati postavljene zadatke iz nastave jezika i književnosti, česta ponavljanja i povezivanja nastavnog gradiva, vježbe čitanja.

Način realizacije aktivnosti: individualno tumačenje i ponavljanje nastavnih jedinica vezanih uz sadržaje nastave hrvatskog jezika i književnosti.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakoga učenika, usmeno komentiranje napretka i zalaganja; uspješnija realizacija nastavnog plana i sadržaja kroz govorne i pismene vježbe, usmene i pismene provjere znanja, recitiranje i čitanje.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Engleskog jezika

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Nina Sakić, prof.

Planirani broj učenika: 5 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova engleskog jezika u govornoj interakciji i produkciji te sposobnost razumijevanja riječi i kraćih tekstova.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju, razvijanje samostalnosti u radu i učenju, razvijanje samopouzdanja te razvoj sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

Način realizacije aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara, jezičnih i gramatičkih struktura putem dramatizacije, TPR-a, slikovnih i multimedijalnih materijala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina De Vrgna, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 3 (5. b, 5. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati vještinu glasnog čitanja, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju, razvijanje samostalnosti u radu i učenju, razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara i gramatičkih struktura pomoću pokreta i slikovnih kartica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Matematike

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Matematike za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Matea Jurilj, bacc. math.

Planirani broj učenika: 4 (5. a, 5. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za daljnji rad, upoznavanje stručnih službi i roditelja učenika o njihovom napredovanju.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnog programa.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Prirode

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Prirode za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof.

Planirani broj učenika: 2 (6. a, 6. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Kemije

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Kemije za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof.

Planirani broj učenika: 2 (7. a, 7. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Fizike

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Fizike za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Snježana Legac, nastavnik fizike i tehničke kulture.

Planirani broj učenika: 2 (7. a, 7. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Geografije

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Geografije za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marina Gatar, prof.

Planirani broj učenika: 2 (6. a, 6. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i geografskim atlasom, razvijanje kartografskih vještina.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Informatike

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Informatike za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Kristina Nikić, univ. bacc. inf.

Planirani broj učenika: 4 (5. a, 5. b, 5. c, 5. d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja informatike.

Osnovna namjena aktivnosti: olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za daljnji rad, pomoć učenicima bez pristupa računalu izvan škole.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup kroz oblike rada primjerene poteškoćama učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, uspješnija realizacija nastavnoga programa te primjena postignutih vještina u redovitoj nastavi.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Biologije

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Biologije za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Jasmina Starc, prof.

Planirani broj učenika: 4 (7. a, 7. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Likovne i tehničke grupe

Naziv aktivnosti: *Likovno - tehnička grupa za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin, prof.

Planirani broj učenika: 6 (1.a)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup i zajednički grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Likovno - tehnička grupa za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Valentina Herceg, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 7 (1. d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup i zajednički grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Likovno - tehnička skupina za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Herak Perović, prof.

Planirani broj učenika: 8 (2. b)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup i zajednički grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Likovna grupa za učenike trećeg razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Tea Hećimović, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 8 (3. c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Likovna grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Mravinac Podnar, prof.

Planirani broj učenika: 8 (3. b)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: korištenjem različitih tehnika i kreativnih aktivnosti osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti, fizičko i mentalno zdravlje učenika; razviti o osobnim mogućnostima i vrijednostima. Poticati kreativnost i maštu kod djeteta. Usvajati određena znanja i vještine. Osjetiti ljepotu stvaranja te davanje novih funkcija starim stvarima. Učiti promatranjem i praktičnim radom kroz zabavu i igru.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad, promatranje i manipuliranje različitim materijalima, razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup i zajednički grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Likovno - tehnička grupa za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Matea Jukić, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 8 (4. b)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Likovna grupa za učenike petog i šestog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Valerija Jakuš, mag. educ. art.

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i razvijanje postojećih znanja i vještina učenika u likovnom izražavanju, usvajanje različitih likovnih tehnika, materijala i postupaka, razvijanje vizualne percepcije i kreativnog mišljenja te poticanje osobnog izraza kroz likovni stvaralački proces.

namjena aktivnosti: poticanje i razvijanje znanja i vještina učenika s izraženim senzibilitetom za likovno stvaralaštvo.

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i individualno praćenje učenika.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Likovna grupa za učenike osmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Valerija Jakuš, mag. educ. art.

Planirani broj učenika: 2-3

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i razvijanje postojećih znanja i vještina učenika u likovnom izražavanju, usvajanje različitih likovnih tehnika, materijala i postupaka, razvijanje vizualne percepcije i kreativnog mišljenja te poticanje osobnog izraza kroz likovni stvaralački proces.

Osnovna namjena aktivnosti: pripremiti učenike s izraženim senzibilitetom za likovno izražavanje za upis u umjetničke srednje škole.

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i individualno praćenje učenika.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Literarna grupa*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc.Zrinka Šimunović, prof.

Planirani broj učenika: 5 (5.a, 5.b, 5.d, 8.b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje senzibiliteta za literarni izričaj

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje interesa za poeziju, poticanje na samostalno pisanje pjesničkim jezikom u svim literarnim formama, razvijanje interesa za čitanje i doživljaj pisane riječi, uvježbavanje govorenja stihova, uvježbavanje scenskog govora odabranih ulomaka za razne školske priredbe i prigode, samostalno pisanje (crtice, opisi, minijature, zgode, anegdote...), poticanje na samostalno čitanje i analizu pjesničkih djela.

Način realizacije aktivnosti: slanje radova na dječje literarne – pjesničke natječaje te sudjelovanje na školskim priredbama recitiranjem stihova, pisanje scenarija priredbe, vođenje priredbe, izlaganje radova na školskom panou, objava radova u školskom časopisu Cmok, čitanje radova na satovima hrvatskog jezika i u drugim razredima kao poticaj ostalima.

Način vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika te usmene pohvale i poticaji.

Troškovnik aktivnosti: cijena ulaznica za kazalište, izložbu i kino.

Dramatizacijske i scenske grupe

Naziv aktivnosti: *Kreativna radionica*

Nositelj(i) aktivnosti: Nikolina Galetović, mag. logoped

Planirani broj učenika: 7 (1. b)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti i vrednota govornog jezika kao i usvajanje različitih likovnih tehnika. Učenike se potiče na kreativno djelovanje kroz scenske, dramske, likovne i druge kreativne metode za osmišljeno korištenje slobodnog vremena, poboljšanje motoričkih sposobnosti te razvoj samopouzdanja i samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: učenje kraćih dramskih tekstova uz pokret, uvježbavanje glumačkih sposobnost, rad i manipuliranje različitim materijalima za razvijanje kreativnost i spretnosti. Priprema za obilježavanje posebnih dana, školske priredbe i slično.

Način realizacije aktivnosti: rad na dramatizaciji tekstova koji se obrađuju na nastavi hrvatskog jezika. Upoznavanje s različitim materijalima i likovnim tehnikama, izrađivanje prigodnih ukrasa, čestitki i slično. Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih dana.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Lutkarska grupa za učenike 2. razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 8 (2. c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti i vrednota govornog jezika metodama dramskog odgoja učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke, povezivanja pokreta i govora te uporaba glasa kao izražajnog sredstva.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje učenika na kreativnost i izražavanje afektivnosti; učenje tekstova napamet u svrhu poboljšanja memorije; učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole i razreda, izrada štapne i ručne lutke.

Način realizacije aktivnosti: rad na dramatizaciji tekstova koje se obrađuju na nastavi hrvatskog jezika, sudjelovanje u školskim priredbama i obilježavanju prigodnih dana.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje), ocjenjivanje; procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti radionice; procjena zadovoljstva, korisnosti i aktivnosti roditelja i nastavnika završnom aktivnošću.

Troškovnik aktivnosti: cca 20 kn po učeniku za kupovinu materijala za rad (troškove snosi škola).

Naziv aktivnosti: *Dramska grupa za učenike 4. razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 22 (4. a, 4.c, 4.d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, poticanje afektivnosti, kreativno izražavanje kroz dramske aktivnosti, unaprjeđivanje govornog izražaja, razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje učenika na kreativnost i izražavanje afektivnosti; učenje tekstova napamet u svrhu poboljšanja memorije; učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole i razreda.

Način realizacije aktivnosti: rad na dramatizaciji tekstova koje se obrađuju na nastavi hrvatskog jezika, sudjelovanje u školskim priredbama i obilježavanju prigodnih dana.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje), ocjenjivanje; procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti radionice; procjena zadovoljstva, korisnosti i aktivnosti roditelja i nastavnika završnom aktivnošću.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dramska grupa na engleskom jeziku za učenike od prvog do četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Nina Sakić, prof.

Planirani broj učenika: 9 (2., 3. i 4. razreda).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje i proširivanje vokabulara organiziranog u semantička polja uz pomoć pokreta i dramatizacije, učenje i izvođenje kraćih govorenih odlomaka i pjesmica, unapređenje govornog izražaja, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja u služenju engleskim jezikom.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja govora i korekcija izgovora, ritma i intonacije engleskog jezika, poticanje kreativnosti i slobode u korištenju stranog jezika.

Način realizacije aktivnosti: grupni rad u dvorani / učionici.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika kroz kvalitetniju govornu komunikaciju i scenski izraz.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Plesno - dramska grupa za učenike od prvog do četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ., u zamjeni Jelena Dvoržak, prof.

Planirani broj učenika: 12 (4. a, 4. c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: razvijanje kinestetskog osjećaja, propriocepcije, spaciocepcije i spaciogramatike, svijesti o vlastitome tijelu, funkcije tijela u prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam, vrijeme i dinamiku, psihomotorne baze, fleksibilnosti i snage, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike, kreativno se izražavati kroz dramske aktivnosti, unapređivanje govornog izražaja.

Osnovna namjena aktivnosti: razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno – vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja, dramatizacijom likova u stvarnim ili zamišljenim situacijama učenike poticati na međusobno govorno komuniciranje.

Način realizacije aktivnosti: rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (CD player, CD, ritmička pomagala, tekstovi, ploča, kreda).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenjem, uključivanje u školske i izvanškolske nastupe; na školskim i izvanškolskim priredbama povećati motivaciju za aktivnim sudjelovanjem u stvaranju umjetničkog izraza, snalaženje u prostoru i vremenu, scenski nastupi (INKAZ, FM)

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dramska grupa za učenike sedmog i osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 9 (7. a, 7. b, 8. a).

Planirani broj sati: 2 školska sata svaka dva tjedna.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje i proširivanje vokabulara, razvijanje govorno-jezičnih kompetencija pomoću pokreta i dramatizacije, učenje i izvođenje kraćih govorenih odlomaka i pjesmica, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja pri govornom izričaju.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja govora i korekcija izgovora, ritma i intonacije hrvatskoga jezika, poticanje kreativnosti i slobode i pripreme za priredbe u školi i izvan škole.

Način realizacije aktivnosti: *grupni* rad u dvorani / učionici uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Plesna grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof.

Planirani broj učenika: 15 (5. – 8. razred)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje kinestetskog osjećaja, propriocepcije, spaciocepcije i spaciogramatike, svijesti o vlastitome tijelu, funkcije tijela u prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam, vrijeme i dinamiku (napeto –labavo, snažno –lagano –tromo), psihomotorne baze, fleksibilnosti i snage, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno – vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja, kreativnost.

Način realizacije aktivnosti: rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (CD player, cd, ritmička pomagala, ploča, kreda).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualnim praćenjem, opisnim ocjenjivanjem napredovanja i vladanja učenika, samostalna slobodna improvizacija, snalaženje u prostoru i vremenu, scenski nastupi (INKAZ, FM)

Troškovnik aktivnosti: -

Eko grupe

Naziv aktivnosti: *Eko grupa za učenike 2. i 3. razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Mirna Barač, mag.logoped., Melita Vlahoviček, prof.

Planirani broj učenika: 6 (2. d), 8 (3. a)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje, životinja i biljaka koje ondje žive, načinima na koje učenici mogu doprinijeti očuvanju planeta za buduće generacije, obilježavanje eko datuma s ciljem osvještavanja okoline, usvajanje novih znanja iz područja ekologije.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ekološke svijesti kod učenika nižih razreda osnovne škole.

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, prezentiranje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno, opisno praćenje učeničkih postignuća. Stečeno znanje učenici primjenjuju u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: 50 kn (nabava sadnica, posuda za biljke, pribor za izradu eko-materijala).

Naziv aktivnosti: *Eko grupa za učenike petog i šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Mirjana Valjak–Porupski, prof.

Planirani broj učenika: 3 učenika (5. i 6. razredi)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje, stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode, usvajanje novih znanja iz područja ekologije, obilježavanje važnijih eko datuma, povećati svijest o obnovljivim izvorima energije i njihovim prednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ekološke svijesti kod učenika 5. i 6. razreda.

Način realizacije aktivnosti: praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učeničkih postignuća opisno, vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija, rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika. Stečeno znanje učenici koriste u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: 100 kn (nabava potrebnog pribora i materijala kao što su plakati, papir, ljepilo, nabava sadnica, posuda za biljke, dodatni pribor za izradu eko čestitki).

Glazbene grupe

Naziv aktivnosti: *Dramsko-glazbena grupa*

Nositelj(i) aktivnosti: Kristina Kljunić, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 7 (1. c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti i vrednota govornog jezika glazbeno-scenskim i dramskim metodama. Razvijanje samopouzdanja, glazbenih, glumačkih i scenskih sposobnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: učenje kraćih dramskih tekstova uz pokret i ritam/glazbu, uvježbavanje glumačkih sposobnosti, kroz pokret, gestu, priprema za obilježavanje posebnih dana, školske priredbe i slično.

Način realizacije aktivnosti: rad na dramatizaciji tekstova koje se obrađuju na nastavi hrvatskog jezika, sudjelovanje u školskim priredbama i obilježavanju prigodnih dana.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Pjevački zbor*

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof.

Planirani broj učenika: 50 (od 1. do 8. razreda).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje senzibiliteta prema glazbenom izričaju – pjevanju, prema skupnom skladnom muziciranju, razvijanje opsega dječjeg glasa, razvijanje ljubavi za glazbu i jačanje motivacije za aktivnim sudjelovanjem u pjevačkom zboru.

Osnovna namjena aktivnosti: vježbanjem razvijati skladno pjevanje (ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu glazbenog izraza) u svrhu planiranih javnih nastupa u školskim i izvanškolskim priredbama, povećanje motiviranosti učenika za aktivnim sudjelovanjem u stvaranju umjetničkog izraza.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, grupni rad, rad u paru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje rada; uključivanje u školske i izvanškolske nastupe; sudjelovanjem na školskim i izvanškolskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Solo pjevanje

Nositelj(i) aktivnosti: dr. med. Jasmina Starc

Planirani broj učenika: 4 (5. – 8. razred)

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje senzibiliteta prema glazbenom izričaju, naročito pjevanju i solo pjevanju, razvijanje opsega dječjeg glasa, rad na vokalnoj tehnici (osvještavanje abdominalnog disanja, vježbanje appoggia, uvježbavanje pravilnog izgovora glasova, izražajnog pjevanja), razvijanje ljubavi za glazbu i jačanje motivacije za aktivnim sudjelovanjem u pjevačkom zboru kao solo dionica.

Osnovna namjena aktivnosti: vježbanjem razvijati skladno pjevanje (ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu glazbenog izraza) u svrhu planiranih javnih nastupa u školskim i izvanškolskim priredbama, povećanje motiviranosti učenika za aktivnim sudjelovanjem u stvaranju umjetničkog izraza.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u paru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje rada; uključivanje u školske i izvanškolske nastupe; sudjelovanjem na školskim i izvanškolskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Glazbeno-scenska grupa za učenike od petog do osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Viktorija Čolić, prof.

Planirani broj učenika: 10 (5. – 8. razred)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: kroz izvođenje glazbeno-scenskih, te samo glazbenih zadataka, razvijati glazbene, glumačke i plesne sposobnosti učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: nastupiti na školskim i izvanškolskim priredbama i natjecanjima.

Način realizacije aktivnosti: grupne probe, glumačke i pjevačke, individualno uvježbavanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika; uključivanje u nastupe i natjecanja.

Troškovnik aktivnosti: -

Origami

Naziv aktivnosti: Origami

Nositelj(i) aktivnosti: Marijana Dobrić, prof.

Planirani broj učenika: 8 (2. a)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje japanske umjetnosti savijanja papira, poboljšanje perceptivnih , motoričkih i mentalnih sposobnosti učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: izrađivanje različitih papirnatih modela origami tehnikom, poticanje učenika na osmišljenije korištenje slobodnog vremena.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup, timski rad, grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje postupaka i rezultata rada, individualnog zalaganja, ustrajnosti, preciznosti, suradništva.

Troškovnik aktivnosti: -

Sportska grupa

Naziv aktivnosti: Nogomet

Nositelj(i) aktivnosti: Dubravko Gerl, prof.

Planirani broj učenika: 20 (učenici od 5.-8. razreda)

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno (ukupno 54)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog bavljenja tjelesnim vježbanjem. Razvijanje interesa za organizirano bavljenje sportom, te osobni napredak i afirmaciju u sportskim aktivnostima. Osposobljavanje za timski rad i promicanje općih ljudskih vrijednosti. Upoznavanje s karakteristikama i mogućnostima vlastitog tijela te njihovo poboljšavanje. Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja pojedinih sportova. Natjecanje i uspoređivanje rezultata.

Osnovna namjena aktivnosti: učenje osnova tehnike i taktike nogometa, promicanje sportskog ponašanja u igri i navijanju.

Način realizacije aktivnosti: grupni i individualni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje, pojedinačna i ekipna natjecanja; omogućavanje bavljenja dodatnim sportskim aktivnostima darovitim i zainteresiranim učenicima.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Biciklom sigurno u promet

Nositelj(i) aktivnosti: Dubravko Gerl, prof.

Planirani broj učenika: 10 (5. razredi)

Planirani broj sati: 16

Vremenik aktivnosti: tijekom veljače i travnja 2019.

Ciljevi aktivnosti: poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila, poznavanje načina vožnje bicikla, poznavanje dijelova bicikla i kako ih održavati ispravnim i čistim, znanje u kakvom zdravstvenom stanju se može voziti bicikl, znanje kako se zaštititi od mogućih ozljeda.

Osnovna namjena aktivnosti: obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina spoznaja vezanih uz prometnu kulturu.

Način realizacije aktivnosti: grupni i individualni rad.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje, ispit – teoretski i praktični dio u organizaciji HAK-a. Sigurno uključivanje u promet biciklom.

Troškovnik aktivnosti: -

Novinarska grupa

Naziv aktivnosti: Novinarska grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina Bošnjak, prof.

Planirani broj učenika: 4 (5. do 8. razred)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: medijsko opismenjivanje, osvještavanje pozitivne i negativne strane medija, osvještavanje vlastitog kritičkog razmišljanja, usvajanje povijesti novinarstva i novinarskih stilova, usvajanje novog vokabulara i primjena istog u različitim kontekstima.

Osnovna namjena aktivnosti: razviti pravilno razumijevanje obrađenih medijskih sadržaja, poboljšati memoriju, logičko zaključivanje, sposobnost uporabe novinarskih stilova, novog vokabulara, pravopisa i gramatike u pismenom i usmenom izražavanju.

Način realizacije aktivnosti: rad u prostorijama škole uz nastavna sredstva i pomagala, rad na tekstovima, pismene vježbe (samostalni sastavci, gramatičke i pravopisne vježbe).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, vježbe govora uz uporabu novog vokabulara, samostalna uporaba novinarskih stilova u pismenom obliku.

Troškovnik aktivnosti: -

Literarna grupa

Naziv aktivnosti: *Literarna grupa*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Zrinka Šimunović, prof.

Planirani broj učenika: 5 (5. a, 5. b, 5. d, 8. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje senzibiliteta za literarni izričaj.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje interesa za poeziju, poticanje na samostalno pisanje pjesničkim jezikom u svim literarnim formama, razvijanje interesa za čitanje i doživljaj pisane riječi, uvježbavanje govorenja stihova, uvježbavanje scenskog govora odabranih ulomaka za razne školske priredbe i prigode, samostalno pisanje (crtice, opisi, minijature, zgode, anegdote...), poticanje na samostalno čitanje i analizu pjesničkih djela.

Način realizacije aktivnosti: pisanje literarnih sastavaka na zadanu temu i njihova analiza, slanje radova na dječje literarne natječaje, čitanje sastavaka drugih učenika i njihovo komentiranje, pisanje članaka za školski časopis, čitanje i pisanje stihova, njegovanje haiku izraza kroz čitanje haiku stihova te pisanje svojih stihova potaknutih likovnim predloškom, priprema recitala za različite zgode (šk. priredbe, smotre, LiDraNo, Dječji haiku festival), pisanje stihova za haiku festivale, posjet kazalištu, izložbama).

Način vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika te usmene pohvale i poticaji.

Način korištenja rezultata aktivnosti: slanje radova na dječje literarne-pjesničke natječaje te sudjelovanje na školskim priredbama, izlaganje radova na školskom panou, objava radova u školskom časopisu Cmok, čitanje radova na satovima hrvatskoga jezika i u drugim razredima kao poticaj ostalima.

Troškovnik aktivnosti: cijena ulaznica za kazalište, izložbu.

IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 23 (1. a, b, c, d)

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti.

Osnovna namjena aktivnosti: promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvoju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjere znanja tijekom nastavne godine; razvijanje pozitivnih odnosa prema drugim učenicima, otvaranje prema sadržajima vjere.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 30 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere; spoznati da nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova djeca.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje spremnosti na djelovanje u skladu s kršćanskim vrijednostima, učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga, razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 24 (3. a, b, c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: shvaćanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

Osnovna namjena aktivnosti: primjereno ovoj dobi, svestrano razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: 150 kn za primanje sakramenta Prve svete pričesti (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Diana Vuković, prof., Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 26 (4. a, b), 7 (4. c)

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: otkriti i upoznati Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje; prepoznavanje Božjih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima vrhunac u Isusu Kristu.

Osnovna namjena aktivnosti: osposobljavanje za svakodnevni život u skladu s Kristovim naukom.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Diana Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 19 (5. a, 5. b, 5.c, 5.d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: otkriti snagu prijateljstva s Bogom, poput starozavjetnih likova, uočiti snagu Kristova djela kroz povijest; njegovati odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima.

Osnovna namjena aktivnosti: usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i vrijednosti koje pomažu u orijentaciji u životu općenito, osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu odrastaju metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Diana Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 18 (6. a, 6. b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: upoznati Boga kao onog koji se u povijesti očituje kao Osloboditelja čovjeka, koji šalje svog Sina i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.

Osnovna namjena aktivnosti: spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Diana Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 15 (7. a, 7. b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: otkriti i ostvariti zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjima; upoznati vjernički život Židova, upoznati kako nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i kako očekuje osobni odaziv i odgovor vjere; upoznati snagu proročke riječi.

Osnovna namjena aktivnosti: što uspješnije upoznavanje, razjašnjavanje i prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja te razvoj poštovanja prema zajedništvu kao vrlini i snazi mladenaštva.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Diana Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 21 (8. a, 8. b, 8. c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života.

Osnovna namjena aktivnosti: postati aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; konkretno uvođenje u kršćansku inicijaciju, aktivnije uključivanje u župnu zajednicu.

Troškovnik aktivnosti: 150 kn – kotizacija za sakrament Potvrde (troškove snose roditelji/skrbnici).

Kultura govora

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Karolina Bošnjak, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 26 (5. a, 5. b, 5. c, 5. d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja govornih struktura, pamćenja slijeda u prepričavanju, pri dramatizaciji, opisivanju i pripovijedanju te poticanje spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (pjesme, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem kvalitete čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji te upotrebom vrednota govornog jezika.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 20 (6. a, 6. b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji, uvježbavanje pripovijedanja, opisivanja, prepričavanja, čitanja teksta po ulogama i dramatizacije.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja govornih struktura, pamćenja slijeda u prepričavanju, pri dramatizaciji, opisivanju i pripovijedanju te poticanje spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (pjesme, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada u individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem kvalitete čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji te upotrebom vrednota govornog jezika.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof.

Planirani broj učenika: 16 (7. a, 7. b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj kvaliteta govora (akustičkih i lingvističkih) te poticanje i njegovanje izražavanja osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja slijeda i reda u prepričavanju i spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (poezija, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; povećanje kvalitete interesa, razumijevanja i usvajanja novih znanja, poticanje razvoja govorne komunikacije (bogaćenje rječnika, tehnika čitanja i razumijevanja pročitano, logičnost i sažetost u pričanju, logično pričanje i razlikovanje bitno – nebitno, pretvorba dijaloga u prepričavanje i obrnuto, dramatizacija) s naglaskom na razvoju kreativnosti i samostalnosti u spontanom govoru.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Karolina Bošnjak, prof.

Planirani broj učenika: 25 (8. a, 8. b, 8. c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji, uporaba različitih govornih stilova i poštivanje pravopisnih normi pri pisanju diktata.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja slijeda i reda u prepričavanju i spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (poezija, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem tehnike čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji, uporabom govornih vrednota u svakodnevnom govoru, primjenom različitih govornih stilova, aktivnijim slušanjem te boljom kvalitetom zapisa diktata.

Troškovnik aktivnosti: -

Vizualna i medijska kultura

Naziv aktivnosti: *Vizualna i medijska kultura za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof. u z. Valerija Jakuš, mag. educ. art.

Planirani broj učenika: 10 (7. a, b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz vizualnu i medijsku kulturu, razvoju vizualnog mišljenja i kreativnosti te osposobljavanju učenika za korištenje suvremenih tehnologija, razvijati sposobnost prepoznavanja, samostalnog oblikovanja i vrednovanja vizualne i audiovizualne poruke u vlastitom okruženju,.

Osnovna namjena aktivnosti: usmjeravati učenike na odabir budućeg zanimanja u kojima dolazi do izražaja poznavanje vizualnog jezika, stjecati praktične vještine.

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, individualno praćenje učenika.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Vizualna i medijska kultura za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof. u z. Valerija Jakuš, mag. educ. art.

Planirani broj učenika: 7 (8. b, c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz vizualnu i medijsku kulturu, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti te osposobljavanje učenika za korištenje suvremenih tehnologija (računalni programi za uređivanje teksta i slike).

Osnovna namjena aktivnosti: usmjeravati učenike na odabir budućeg zanimanja u kojima dolazi do izražaja poznavanje vizualnog jezika, stjecati praktične vještine u korištenju suvremenih tehnologija i vizualnih medija.

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, individualno praćenje učenika.

Troškovnik aktivnosti: -

POSEBNI PEDAGOŠKO-EDUKACIJSKO - REHABILITACIJSKI POSTUPCI

Stimulacije pokretom

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ. / u z. Jelena Dvoržak, prof.

Planirani broj učenika: 27 (1. a, b, c, d)

Planirani broj sati: 2 grupna i 1 individualni školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije i artikulacije. Razvoj motorike i percepcije prostora u svrhu razvoja grafomotorike. Razvijanje percepcije i sposobnosti imitacije kvaliteta pokreta i govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ. / u z. Jelena Dvoržak, prof./, Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 30 (2. a, b, c.).

Planirani broj sati: 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu i 1 individualni školski sat tjedno (2.a)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj tjelesne napetosti, motorike i percepcije prostora. Poticanje afektivnosti te razvoj sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje percepcije i sposobnosti diskriminacije te imitacije kvaliteta pokreta i govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ. / u z. Jelena Dvoržak, prof..

Planirani broj učenika: 24 (3. a, b, c).

Planirani broj sati: 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu i 1 individualni školski sat tjedno po razrednom odjelu (3.a)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Poticanje i razvoj tjelesne napetosti, motorike i afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize ritma pokreta i govora te primjena istoga u korekciji govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ. / u z. Jelena Dvoržak, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 30 (4. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu i 1 individualni školski sat tjedno po razrednom odjelu (4.a)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj optimalne tjelesne napetosti i motorike. Poticanje afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize elemenata pokreta i govora u funkciji primjene u korekciji govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Zovko, prof., Sunčana Kršić, prof.

Planirani broj učenika: 26 (5. a, 5. b, 5. c, 5. d)

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno i 1 individualni školski sat u razrednom odjelu (5.a)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Poticanje i njegovanje dobrog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Poticanje skladnog razvoja sensorike, tjelesne napetosti i motorike . Poticanje afektivnosti i skladnog verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 20 (6. a, 6. b)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno i jedan individualni školski sat tjedno u razrednom odjelu (6. a).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije, govornog strukturiranja riječi i govora. Razvoj sposobnosti percepcije i analize pravilnog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Skladan razvoj sensorike, tjelesne napetosti i motorike te poticanje afektivnosti i postizanje sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Propriocepcija i razvoj kinestetskog pamćenja vezano uz izgovor.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 16 (7. a, 7. b).

Planirani broj sati: 1 grupni školski sat tjedno i 1 individualni školski sat tjedno u razrednom odjelu (7. a)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Razvoj sposobnosti analize i percepcije pravilnog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora te razvoj sposobnosti uočavanja pogreške i samokorekcije navedenih elemenata govora. Skladan razvoj senzoričke, tjelesne napetosti i motorike te poticanje afektivnosti i postizanje sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvoj spaciocepcije i njegovanje svijesti o prostoru u kome se nalazimo i svijesti o vlastitom tijelu.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzorno-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 25 (8. a, 8. b, 8. c)

Planirani broj sati: 1 grupni školski sat tjedno i 1 individualni školski sat tjedno u razrednom odjelu (8. a).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Njegovanje sposobnosti uočavanja, razlikovanja i samokorekcije ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Skladan razvoj senzoričke, tjelesne napetosti i motorike te njegovanje i poticanje afektivnosti i skladnog verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzorno-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Glazbene stimulacije

Naziv aktivnosti: *Glazbene stimulacije za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof., Viktorija Čolić, prof., Jasmina Starc, prof.

Planirani broj učenika: 27 (1. a, b, c, d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz vježbe motorike zadanim jednostavnim ritmovima, fonetskim brojalicama za distinkciju i korekciju fonema, vježbi ritma i melodije omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima.

Osnovna namjena aktivnosti: poboljšanje kvalitete govorno jezičnog izraza, dobra govorna komunikacija.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Glazbene stimulacije za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof.

Planirani broj učenika: 30 (2. a, b, c, d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz glazbene igre koje su u funkciji razvoja motorike, osjećaja prostora i koordinacije pokreta, fonetskih brojalica za distinkciju i korekciju fonema i grupa fonema, razviti osjećaj za ritam i ritamske vrijednosti, razviti osjećaj za melodiju – pjevne strukture od tri do četiri tona s različitim intervalima te na taj način omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Glazbene stimulacije za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Viktorija Čolić, prof., Jasmina Starc, prof.

Planirani broj učenika: 24 (3. a, b, c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz razvoj koordinacije tijela u prostoru na zadani ritam te raznim ritamskim igrama, fonetskim brojalicama i vježbama za bolju percepciju glasova visokog frekvencijskog područja, vježbi za korekciju aritmije grupe glasova, ritma rečenice i traženja njenog akcenta, te kroz različite vježbe za razvoj osjećaja ritma i melodije, omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Glazbene stimulacije za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Viktorija Čolić, prof.

Planirani broj učenika: 30 (4. a, b, c, d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz igre koreografije pokreta u prostoru na zvučni poticaj, ritamsko fonemskih kombinacija u službi korekcije govornog izričaja te glazbene rečenice korigirati govorne rečenice i njene akcentuacije; vježbe ritma obogatiti novim ritamskim strukturama i širiti melodijski niz, te vježbama dinamike, tempa i pauze omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: -

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)*

Nositelj(i) aktivnosti: Renata Ivas, prof.

Planirani broj učenika: 12 (kombinirana grupa učenika 2. i 3. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

Osnovna namjena aktivnosti: unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkog sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)*

Nositelj(i) aktivnosti: Vera Sirovica, prof.

Planirani broj učenika: 12 (kombinirana grupa učenika 2. i 4. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

Osnovna namjena aktivnosti: unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkog sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)*

Nositelj(i) aktivnosti: Jasminka Crnogorac, prof.

Planirani broj učenika: 14 (kombinirana grupa 1. i 3. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

Osnovna namjena aktivnosti: unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkog sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunanda Petruša, prof.

Planirani broj učenika: 7 (učenici 1. i 2. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta drugog i četvrtog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenikovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG – Savska)*

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Ledinski, prof.

Planirani broj učenika: 9 (učenici 2., 3. i 4. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta drugog, trećeg i četvrtog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učeničkim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)*

Nositelj(i) aktivnosti: Silvija Dodig Stanić, prof.

Planirani broj učenika: 6 (učenici 3. i 4. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta šestog i osmog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učeničkim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)*

Nositelj(i) aktivnosti: Jelica Đerek, prof.

Planirani broj učenika: 7 (učenici 5. i 7. razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta petog i sedmog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenicovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)*

Nositelj(i) aktivnosti: Lucija Varga, prof., Tatjana Mišković, prof.

Planirani broj učenika: 20 učenika (5. – 8. razred)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta petog i sedmog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učeničkim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prvi razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	okolica škole			
LISTOPAD	dječja knjižnica			
STUDENI		kazališna predstava		
PROSINAC	središte grada (Advent)	kino predstava		
SIJEČANJ	park			
VELJAČA	park			
OŽUJAK		kazališna ili kino predstava		
TRAVANJ	Botanički vrt			
SVIBANJ	tržnica			Krašograd
LIPANJ	park i šuma Maksimir, ZOO vrt			

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava*

Nositelj(i) aktivnosti: *Maja Turčin, prof., Nikolina Galetović, mag. logoped., Morana Novak, prof. (u z. Kristina Kljunić, mag. logoped.), Anita Radičev, prof.(uz. Valentina Herceg, mag.log)*

Planirani broj učenika: 27 (1. a, b, c, d)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radostiotkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: mini projekti, istraživanja, integrirani dan, igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje individualnog zalaganja i kvalitete suradničkih odnosa; usmeno izražavanje dojmova; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kazališne i kino predstave, muzeji*

Nositelj(i) aktivnosti: *Maja Turčin, prof., Nikolina Galetović, mag. logoped., Morana Novak, prof. (u z. Kristina Kljunić, mag. logoped.), Anita Radičev, prof. (u z. Valentina Herceg, mag. logoped.)*

Planirani broj učenika: 27 (1. a, b, c, d)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu i muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice (troškove snose roditelji/skrbnici)

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava – Krašograd*

Nositelj(i) aktivnosti: *Maja Turčin, prof., Nikolina Galetović, mag. logoped., Morana Novak, prof. (u z. Kristina Kljunić, mag. logoped.), Anita Radičev, prof. (u z. Valentina Herceg, mag. logoped.)*

Planirani broj učenika: 27 (1. a, b, c, d)

Vremenik aktivnosti: svibanj 2019.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.

Osnovna namjena aktivnosti: sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni izričaj; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Drugi razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	okolica škole			
LISTOPAD	tržnica	kazalište ili kino		
STUDENI	vatrogasna postaja		Prirodoslovni muzej	
PROSINAC	Advent u Zagrebu			
SIJEČANJ	park, knjižnica			
VELJAČA		kazališna ili kino predstava		
OŽUJAK	jezero Bundek			
TRAVANJ	autobusni i željeznički kolodvor			
SVIBANJ				Krašograd
LIPANJ	ZOO vrt			

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava*

Nositelj(i) aktivnosti: Marijana Dobrić, prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof., Mirna Barač, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 30 (2. a, b, c, d)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: istraživanja, igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje individualnog zalaganja i kvalitete suradničkih odnosa; usmeno izražavanje dojmova; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kazališne i kino predstave, muzeji*

Nositelj(i) aktivnosti: Marijana Dobrić, prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof., Mirna Barač, mag.logoped

Planirani broj učenika: 30 (2. a, b, c, d)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu i muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice.

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava – Krašograd*

Nositelj(i) aktivnosti: Marijana Dobrić, prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof., Mirna Barač, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 30 (2. a, b, c, d).

Vremenik aktivnosti: svibanj 2019.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.

Osnovna namjena aktivnosti: sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni izričaj; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: oko 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji /skrbnici).

Treći razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	okolica škole			
LISTOPAD				ŠUP- Medvednica
STUDENI		kazališna ili kino predstava		
PROSINAC	Advent u Zagrebu, središte grada			
SIJEČANJ	ark, okolica škole			
VELJAČA	stari dio Zagreba – Gradec i Kaptol		Muzej grada Zagreba	
OŽUJAK			Hrvatski školski muzej	
TRAVANJ	Zoološki vrt			
SVIBANJ				Veliki Grđevac – Kulturni centar Mato Lovrak
LIPANJ		Kino ili kazalište		

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava*

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac Podnar, prof., Tea Hećimović, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 24 (3. a, b, c).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: mini projekti, istraživanja, igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kazališne i kino predstave, muzeji*

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac Podnar, prof., Tea Hećimović, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 24 (3. a, b, c).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu i muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice.

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava –Veliki Grđevac, Kulturni centar Mato Lovrak*

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Tea Hećimović, mag. logoped., Ivana Mravinac Podnar, prof.

Planirani broj učenika: 24 (3. a, b, c)

Vremenik aktivnosti: svibanj 2019.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.

Osnovna namjena aktivnosti: sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: oko 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji / skrbnici).

Naziv aktivnosti: Škola plivanja

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac Podnar, prof., Tea Hećimović, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 24 (3. a, b, c)

Vremenik aktivnosti: 18.ožujka do 5.travanja 2019.

Ciljevi aktivnosti: razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti; naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi; pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje vještine plivanja kod neplivača.

Način realizacije aktivnosti: zorne, govorne i praktične demonstracije na bazenu ŠRC Mladost.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera plivanja; usmena analiza procesa.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Škola u prirodi - Medvednica

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Tea Hećimović, mag. logoped., Ivana Mravinac Podnar, prof.

Planirani broj učenika: 24 (3. a, b, c)

Vremenik aktivnosti: listopad 2019.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; upoznavanje s izgledom zavičaja, reljefom, podnebljem, kulturnom baštinom i znamenitostima.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje znanja o brežuljkastom kraju; integriranje znanja iz svih nastavnih područja.

Način realizacije aktivnosti: integrirani dani, istraživanja, mini projekti, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; povećanje motiviranosti kod učenika za samostalno istraživanje; izrada plakata za školski pano.

Troškovnik aktivnosti: oko 360 kn po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Četvrti razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	parkovi i okolica škole			
LISTOPAD				ŠUP Novi Vinodolski
STUDENI	knjižnica	kazališna predstava, kino		
PROSINAC	Advent u Zagrebu, središte grada			
SIJEČANJ			Povijesni muzej	
VELJAČA			Školski muzej	
OŽUJAK		Kazalište, kino		
TRAVANJ	Zoološki vrt i edukativna radionica			
SVIBANJ				Veliki Grđevac- Kulturni centar Mato Lovrak
LIPANJ	meteorološka stanica			

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Matea Jukić, prof., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 30 (4. a, b, c i d)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: mini projekti, istraživanja, igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kazališne i kino predstave, muzeji*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Matea Jukić, prof., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 30 (4. a, b, c i d)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu i muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava – Veliki Grđevac, Kulturni centar Mato Lovrak*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Matea Jukić, prof., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 30 (4. a, b, c i d)

Vremenik aktivnosti: svibanj 2019.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.

Osnovna namjena aktivnosti: sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: oko 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: Škola u prirodi – Novi Vinodolski

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Matea Jukić, prof., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 29 (4. a, b, c i d)

Vremenik aktivnosti: listopad 2018.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; upoznavanje s izgledom zavičaja, reljefom, podnebljem, kulturnom baštinom i znamenitostima.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje znanja o primorskom zavičaju; integriranje znanja iz svih nastavnih područja.

Način realizacije aktivnosti: integrirani dani, istraživanja, mini projekti, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; povećanje motiviranosti kod učenika za samostalno istraživanje; izrada plakata za školski pano.

Troškovnik aktivnosti: oko 400 kn po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Likovna kultura i Vizualna i medijska kultura

	Naziv aktivnosti	
	Izvanučionička nastava	Muzeji
RUJAN		
LISTOPAD	Obilazak skulptura u centru Zagreba (6. r.) Festival prava djece, MSU (VMK 7. i 8. r.)	Gliptoteka (6. r.)
STUDENI		
PROSINAC		Posjet aktualnoj izložbi, ovisno o programu muzeja (7.r)
SIJEČANJ		
VELJAČA		Posjet aktualnoj izložbi /ovisno o programu muzeja (6.r)
OŽUJAK		MSU, dio stalnog postava (5. r.)
TRAVANJ	Obilazak urbanističkih cjelina (8. r)	
SVIBANJ		
LIPANJ		MSU, dio stalnog postava (VMK 7. i 8. r.)

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava – Likovna kultura*

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof, u z. Valerija Jakuš, mag. educ. art.

Planirani broj učenika: 87 (5. – 8.r.)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja. Razvijati interes za promatranje, istraživanje i izražavanje; razvijati kulturu posjećivanja izložbi. Upoznavati kulturnu i umjetničku baštinu, upoznavati djela moderne i suvremene hrvatske likovne umjetnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom nastave likovne kulture s aktualnom izložbom, likovnom radionicom; proširivanje i produbljivanje znanja i interesa učenika.

Način realizacije aktivnosti: uvodni sat u školi na nastavi likovne kulture; odlazak na izložbu - likovnu radionicu, naknadna razrada sadržaja na nastavi likovne kulture.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza prikupljenih podataka i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi likovne kulture; stečeno znanje-prikupljeni podaci koristit će se tijekom nastave.

Troškovnik aktivnosti: cijena ulaznice

Hrvatski jezik

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji
RUJAN	Maksimir – obrada lektire „Maksimirci“		
LISTOPAD		kazališna predstava	Muzej suvremene umjetnosti
STUDENI			NSK – izložba „Hrvatska glagoljica“
PROSINAC		filmska predstava	Etnografski muzej
SIJEČANJ			
VELJAČA		kazališna predstava	
OŽUJAK	putovima filma „Tko pjeva zlo ne misli“ - posjet Gornjem gradu(7. r.)		
TRAVANJ		filmska predstava	
SVIBANJ	Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti – Bašćanska ploča (5. r.)		
LIPANJ	Krležin Gvozđ (8. r.)		

Naziv aktivnosti: *Izvanučićka nastava – Hrvatski jezik*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina Bošnjak, prof., mr. sc. Zrinka Šimunović, prof., Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 87 (od 5. do 8. razreda)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: upoznati mjesta radnje nekih dječjih romana, doživjeti i osjetiti ugođaj nekih vanjskih i unutarnjih prostora, upoznati sadržaje i prostore muzeja, uočiti medijsku povezanost književnosti s ostalim oblicima umjetnosti, usvojiti norme pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja usvojenog na satovima nastave hrvatskoga jezika te povezivanje naučenog gradiva; produbljivanje znanja i interesa učenika; razvijanje i poticanje kulture čitanja, kulture posjećivanja izložbama i upoznavanje s kulturnom i umjetničkom baštinom Hrvata.

Način realizacije aktivnosti: integrirani dan, mini projekti, istraživanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; izrada plakata i literarnih radova.

Troškovnik aktivnosti: ulaznice za kazalište, kino i muzej.

Priroda i Kemija

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN			
LISTOPAD	listopadna šuma (6. r.)		
STUDENI	zoološki vrt (5. r.)	Lovački muzej (6. r.)	
PROSINAC		Muzej gljiva (6. r.)	
SIJEČANJ		Prirodoslovni muzej (6. r.)	
VELJAČA	Prirodoslovno-matematički fakultet (7. i 8. r.)		
OŽUJAK	Jarun (6. r.)		
TRAVANJ	travnjak uz Bundek (6. r.)		
SVIBANJ	Botanički vrt (5. r.)		
LIPANJ			Terenska nastava – Senj

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava – Priroda i Kemija*

Nositelj(i) aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof.

Planirani broj učenika: 87 (od 5. do 8. razreda)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u prirodi i povezivanje sa sadržajima iz programa usvojenih u školi.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.

Način realizacije aktivnosti: odlazak u prirodu, muzej, fakultet, sakupljanje prirodnog materijala, pravljenje zbirki, panoa, promatranje izložbenih eksponata i rješavanje radnih listića.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina; povezivanje s prirodnim pojavama i procesima.

Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza za terensku nastavu.

Geografija

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN			
LISTOPAD		Etnografski muzej (7. r.)	
STUDENI		Tehnički muzej (8. r.)	
PROSINAC	centar Zagreba (8. r.)		
SIJEČANJ			
VELJAČA			
OŽUJAK	NSK (8. r.)		
TRAVANJ		Muzej grada Zagreba (8. r.)	
SVIBANJ			
LIPANJ			Terenska nastava Krk

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava – Geografija*

Nositelj(i) aktivnosti: Marina Gatar, prof.

Planirani broj učenika: 16 (7. a, 7. b), 25 (8. a, 8. b, 8. c)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za geografiju.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja usvojenog na nastavi geografije te povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Način realizacije aktivnosti: priprema na nastavi, odlazak u planetarij-muzej-Maksimir, rješavanje dobivenih zadataka, prikupljanje informacija, naknadna razrada na nastavi, izrada Power Point prezentacije.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; prezentacija naučenih sadržaja pomoću *PowerPoint* prezentacija.

Troškovnik aktivnosti: ulaznice za muzeje oko 30 kn po učeniku – plaćaju roditelji/skrbnici, cijena terenske nastave oko 200 kn.

Povijest

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN			
LISTOPAD		Arheološki muzej (5. r.); HAZU (6. r.)	
STUDENI			
PROSINAC	Hrvatski sabor, Gornji grad (8. r.)		
SIJEČANJ		Muzej (5. – 7. r.)	
VELJAČA		Hrvatski povijesni muzej (5. – 8. r.)	Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru
OŽUJAK	Gornji grad (8. r.)		
TRAVANJ		Muzej grada Zagreba (8. r.)	
SVIBANJ			
LIPANJ	Park Zrinjevac (7. r.)		

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava – Povijest*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Aleksandra Bednjanec Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 87 (od 5. do 8. razreda)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja usvojenog na nastavi povijesti izvan škole, usvajanje pravila pristojnog ponašanja.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje učenika s različitim mjestima (institucijama, izložbama, kazališnim i filmskim predstavama) koja sadržajem i temom omogućuju povezivanje s nastavom povijesti.

Način realizacije aktivnosti: posjeti i sudjelovanje u ponuđenim kulturno-povijesnim sadržajima i aktualnim zbivanjima 2014.-2015. godine .

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje i pohvaljivanje individualnog znanja učenika, povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja te njihovo korištenje za daljnji uspješniji nastavni rad.

Troškovnik aktivnosti: ulaznice za muzeje oko 30 kn po učeniku – plaćaju roditelji/skrbnici.

Terenska nastava (5. – 8. razred)

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava učenika od 5. do 7. razreda – Senj*

Nositelj(i) aktivnosti: razrednici 5. – 7. r. i tri predmetna učitelja.

Planirani broj učenika: 62 (5. – 7. r.)

Planirani broj sati: 10

Vremenik aktivnosti: lipanj 2019.

Ciljevi aktivnosti: upoznati Senj, razgledati kulturnu i povijesnu baštinu Senja, posjetiti kulu Nehaj.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje kulturne i povijesne baštine Senja.

Način realizacije aktivnosti: organizirani posjet autobusom do Senja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni radovi; izložba fotografija o izletu, pismenih i likovnih radova o doživljajima i utiscima s izleta te bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja prirode, biologije i geografije.

Troškovnik aktivnosti: oko 200 kn po učeniku – troškove snose roditelji/skrbnici.

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava učenika 8. razreda - Krk*

Nositelj(i) aktivnosti: razrednici 8. r. i jedan predmetni učitelj.

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati: 10

Vremenik aktivnosti: lipanj 2019.

Ciljevi aktivnosti: upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Krka.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje kulturne i povijesne baštine Hrvatske.

Način realizacije aktivnosti: upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Krka, nastavak putovanja prema Jurandvoru, posjet crkvici Sv. Lucije – Bašćanska ploča, ručak, te slobodno vrijeme za kupanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni radovi; izložba fotografija o maturalnom izletu, rasprava, pismeni i likovni radovi o doživljajima i utiscima s maturalnog izleta te bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja hrvatske povijesti, geografije, hrvatskog jezika i vjeronauka.

Troškovnik aktivnosti: oko 300 kn po učeniku – troškove snose roditelji/skrbnici.

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava učenika 8. razreda – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Aleksandra Bednjanec Vuković, prof., Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati: 20

Vremenik aktivnosti: 11. i 12. veljače 2019.

Ciljevi aktivnosti: upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Vukovara s posebnim osvrtom na stradanje grada i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Vukovara s naglaskom na zbivanja u Vukovaru tijekom Domovinskog rata, poticanje poštovanja prema žrtvama i stradalnicima u Domovinskom ratu te razvijanje osjećaja netolerancije prema bilo kojem obliku nasilja.

Način realizacije aktivnosti: upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Vukovara, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske golubice, slušanje predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kviz znanja; literarni i likovni radovi; izložba fotografija o terenskoj nastavi, rasprava, pismeni i likovni radovi o doživljajima i utiscima te bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja iz hrvatske nacionalne povijesti te poticanje učenikovih interesa za povijest svog naroda u cjelini.

Troškovnik aktivnosti: troškove snosi MZO.

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava učenika 8. razreda – Park znanosti Oroslavje*

Nositelj(i) aktivnosti: Ana Gmajnić, mag. educ. math., Matea Jurilj, univ. bacc. math., Snježana Legac, nastavnik fizike i tehničke kulture.

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati: 6

Vremenik aktivnosti: listopad, 2018.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta fizike, matematike i tehničke kulture.

Namjena aktivnosti: sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i individualno praćenje učenika.

Troškovnik aktivnosti: cca 100kn – troškove snose roditelji/skrbnici.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti: *Projekt Škole za Afriku UNICEF*

Nositelj(i) aktivnosti: Snježana Legac, prof., Franjica Špoljarić Siketić, prof., Božica Vukmanović Mehić, mag. act. soc.

Planirani broj učenika: 199

Planirani broj sati: 20

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: omogućavanje boljih, kvalitetnijih i sigurnijih uvjeta odgoja i obrazovanja za djecu Afrike.

Osnovna namjena aktivnosti: prikupljanje novčanih sredstava za djecu u ugroženim područjima Afrike; razvijanje društvene osjetljivosti i empatije prema ljudima koji žive u lošim životnim uvjetima.

Način realizacije aktivnosti: prikupljanje novčanih sredstava kroz prodajne izložbe umjetničkih radova, sudjelovanje u priredbi te odvajanjem malih novčanih priloga u „razrednu kasicu“.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: osobno i zajedničko zadovoljstvo zbog pomaganja drugima. Zbrajanje prikupljenih sredstava te konkretan prikaz što će se tim novcem moći kupiti za djecu u Africi.

Troškovnik aktivnosti: prema osobnim mogućnostima.

Naziv aktivnosti: MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU 3 (projekt udruge ZVONO)

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof.

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati: 10

Vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2018./2019.

Ciljevi aktivnosti kroz niz međupredmetnih aktivnosti želi se potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati svijest kod učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava "I ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet.

Način realizacije aktivnosti: individualni, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini. Metode razgovora, izlaganja rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, crtanje, pisanje, VT metoda.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: 20 dana dobrote (projekt udruge ZVONO)

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin, prof., Mirna Barač, mag. logoped., Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 36 (1. a, 2. d, 3. a, 3. b, 3. c)

Planirani broj sati: 10

Vremenik aktivnosti: 26. 11. – 21. 12. 2018.

Ciljevi aktivnosti: projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo (razred). Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: -razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, oživotvorenje dječjih prava za sve, posebno za djecu bez odgovarajuće skrbi; razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge).

Način realizacije aktivnosti: individualni, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini. Metode razgovora, izlaganja rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, crtanje, pisanje, VT metoda.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Talent Show*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 25 (od 4. do 8. razreda)

Planirani broj sati: 4

Vremenik aktivnosti: tijekom prvog polugodišta.

Ciljevi aktivnosti: jačanje samopoštovanja i empatije među učenicima; poticanje pozitivne, stvaralačke klime u školi.

Osnovna namjena aktivnosti: otkrivanje vlastitih vještina i znanja.

Način realizacije aktivnosti: informiranje na oglasnim panoima škole, prijave učenika, polufinalno i finalno natjecanje, glasovanje i proglašenje pobjednika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kroz završne intervjue s učenicima sudionicima projekta te kroz anketu s ostalim učenicima škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Tečaj digitalne fotografije*

Nositelj(i) aktivnosti: Zagrebački foto kino savez, g. Ivica Tomić

Planirani broj učenika: VMK – 17 (7. i 8. r.), radionice – 10 (5. i 6. r.)

Planirani broj sati: 40

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine i proljetni praznici.

Ciljevi aktivnosti: Naučiti učenike kreativno koristiti fotoaparatus snimati kvalitetne fotografije. Naučiti obraditi fotografije za različita daljnja korištenja fotografije.

Osnovna namjena aktivnosti: omogućiti polaznicima da spoznaju fotografiju kao tehničku i umjetničku disciplinu.

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja. Učenici će se upoznati sa poviješću i osnovama fotografije kroz teoriju i praktičan rad. Praktična snimanja obavljati će se u krugu škole i okolici škole.

Pripremati će se fotografije za zajedničku izložbu u školi te sudjelovati na izložbama fotografija učenika osnovnih škola. Dio nastave ostvarit će se kroz integrirane sate s izbornom nastavom Vizualne i medijske kulture (7. i 8. r.), a dio kroz radionice tijekom proljetnih praznika (5. i 6. r.).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kroz preglede i popravljavanje snimljenih fotografija razvijati će se fotografska estetika polaznika. Izbor najboljih fotografija, uspjeh na izložbama fotografije i zajednička izložba u školi pokazati će njima i roditeljima njihov napredak.

Troškovnik aktivnosti: program financira Zagrebački foto kino savez.

Naziv aktivnosti: Pokladni običaji

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof. u z. Valerija Jakuš, mag. educ. art., Karolina Bošnjak, prof., Marina Gatara, prof., Karolina De Vrgna, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 40 (5. – 8.r.)

Planirani broj sati: 10

Vremenik aktivnosti: siječanj 2019.

Ciljevi aktivnosti: istraživanje i proširivanje znanja o pokladnim običajima, integriranje sadržaja u odgojno-obrazovni proces, upoznavanje različitosti pokladnih običaja u različitim krajevima Hrvatske i svijetu, njegovanje i prenošenje tradicije naših zavičaja.

Osnovna namjena aktivnosti: širenje interesa učenika i usvajanje različitih metoda istraživanja i prezentiranja rada.

Način realizacije aktivnosti: međupredmetno povezivanje kroz sadržaje nastave hrvatskog jezika, geografije, engleskog jezika, likovne kulture, vizualne i medijske kulture te novinarske grupe. Izrada plakata i prezentacija.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija unutar škole.

Troškovnik: -

Naziv aktivnosti: Priča o ...

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof. u z. Valerija Jakuš, mag. educ. art., Karolina Bošnjak, prof.

Planirani broj učenika: 20 (5. – 8. r.)

Planirani broj sati: 40

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja i stjecanje praktičnih vještina na području vizualne i medijske kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: izrada slikovnice i filma.

Način realizacije aktivnosti: zajednički rad učenika članova novinarske grupe i polaznika Vizualne i medijske kulture na izradi filma i slikovnice na odabranu temu: izrada scenarija, ilustracija i fotografija, animacija i montaža, grafička obrada slika i teksta.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija filma i organizacija izložbe unutar škole.

Troškovnik:-

Naziv aktivnosti: *Igra MIZI (projekt udruge SUNCOKRET-OLJIN, odgoj za ljubav i nenasilje)*

Nositelj(i) aktivnosti: Udruga Suncokret OLJIN

Planirani broj učenika: 20 (6. a i b)

Planirani broj sati: 2

Vremenik aktivnosti: proljeće 2019.

Ciljevi aktivnosti: učenik koji je sposoban donositi zdrave izbore.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.

Način realizacije aktivnosti: individualni, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini. Metode razgovora, razvijanje kritičkog mišljenja, VT metoda.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: 100. DAN ŠKOLE

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin, prof., Morana Novak, prof., Mirna Barač, mag. logoped., Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, mag. logoped., Tea Hećimović, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 43 (1. a, 1. c, 2. d, 3. a, 3. b, 3. c)

Planirani broj sati: 4

Vremenik aktivnosti: veljača 2019.

Ciljevi aktivnosti: obilježavanje 100. dana škole u šk. god. 2018./19.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja, učenjem kroz igru ponoviti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva.

Način realizacije aktivnosti: izrada plakata, slaganje rečenica, rješavanje matematičkih zadataka, rad na tekstu, čitanje, pisanje, crtanje.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Stomatološka zdravstvena zaštita djece s teškoćama u razvoju

Nositelj(i) aktivnosti: Stomatološka poliklinika Zagreb – Snježana Kadić, dr. med. dent., spec. pedodoncije

Planirani broj učenika: 220

Planirani broj sati: 4

Vremenik aktivnosti: travanj i svibanj 2019.

Ciljevi aktivnosti: promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i podizanje svijesti o oralnoj higijeni kod roditelja i djece školske dobi.

Osnovna namjena aktivnosti: prevencija karijesa kod djece.

Način realizacije aktivnosti: predavanja za roditelje, radionice za roditelje i djecu, stomatološki pregledi za djecu.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: evaluacijski listići radionica.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Čitaonica priča

Nositelji aktivnosti: stručni suradnik knjižničar u suradnji s nastavnicima u produženom stručnom boravku

Planirani broj učenika: do 13 (kombinirana grupa 2. i 4. razreda / kombinirana grupa 1. i 3. razreda)

Planirani broj sati: 1 sat u dva tjedna s pojedinom kombiniranom grupom.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s nastavnikom u PSP-u.

Ciljevi aktivnosti: poticanje interesa za književnost i čitanje, upoznavanje određenih književnih djela i knjižnice, razvijanje vokabulara, poticanje govora i kreativnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje interesa za čitanje, razvijanje koncentracije i vještine slušanja. Razvijanje govornog izražavanja, komunikacijskih sposobnosti i kritičkog mišljenja.

Način realizacije aktivnosti: čitanje priča učenicima nadopunjeno razgovorom o čitanom djelu (metoda razgovora, poticanje učenika na izražavanje mišljenja o pročitanoj).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno

Troškovnik aktivnosti: 300 kn za kupnju slikovnica koje se bave učenicima bliskim, poučnim i aktualnim temama.

Naziv aktivnosti: *Radionica izlaganja na panou*

Nositelji aktivnosti: stručni suradnik knjižničar

Planirani broj učenika: 5 – 8 učenika od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati: 1 sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje vještina pretraživanja, organiziranja i prezentiranja informacija, razvijanje vizualne i pismene komunikacije, kreativnosti i motoričkih vještina, promicanje edukativnih tema.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj vještine samostalnog pretraživanja informacija i njihovog pismenog i vizualnog izlaganja na organiziran, pregledan i kreativan način, promicanje novog znanja drugim učenicima.

Način realizacije aktivnosti: grupni rad. Jedan sat u tjednu učenici se upoznaju sa zadanom temom, pretražuju informacije o temi u knjižnici i na internetu. Drugi tjedan izrađuju materijale i postavljaju ih na pano.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno

Troškovnik aktivnosti: 150 kn za materijale za izradu dekoracija za pano (papiri, kartoni u boji i sl.).

Naziv aktivnosti: *Umjetnost kao komunikacija*

Nositelj(i) aktivnosti: Valerija Jakuš, mag. educ. art.

Planirani broj učenika: 25 (8. r.)

Planirani broj sati: 6

Vremenik aktivnosti: lipanj 2019.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja likovne kulture sa sadržajima ostalih nastavnih predmeta i iskustvima iz svakodnevnog života. Poticati znatiželju i interes za širok spektar sadržaja s područja umjetnosti i tehnologije te sposobnost kreativnog korištenja tehnologije.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati svijest o utjecaju likovnog i vizualnog oblikovanja na kvalitetu svakodnevnog života.

Način realizacije aktivnosti: radionice s vizualnim umjetnicima, interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje. Praktični rad, metode eksperimenata i istraživanja, rad u skupini i samostalno, suradnja s umjetnicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje, organizacija izložbi unutar škole.

Troškovnik: -

Naziv aktivnosti: *Otvoreni sat fizike*

Nositelj aktivnosti: Snježana Legac, nastavnik fizike i tehničke kulture

Planirani broj učenika: 10 (starija djeca DV Poliklinike SUVAG, učenici 1. i 8. razreda OŠ Poliklinike SUVAG)

Planirani broj sati: 2

Vremenik aktivnosti: ožujak 2019.

Ciljevi aktivnosti: kroz dva susreta učenici osmih razreda prikazat će pokuse iz područja fizike i time pobuditi i produbiti znatiželju djece prvih razreda i najstarije vrtićke grupe.

Osnovna namjena aktivnosti: otkrivanje i razumijevanje svijeta koji nas okružuje kroz igru, uvođenje iskustvenih metoda učenja, prikazivanje pokusa iz područja elektrostatike i magnetizma.

Način realizacije aktivnosti: izrada plakata, slaganje i demonstracija pokusa, izvođenje pokusa sa učenicima prvih razreda i najstarije vrtićke grupe.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje putem izrađenog obrasca – anketni listići.

Troškovnik aktivnosti: 500 kn.

PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti: Učenje je fora, a ne noćna mora

Nositelj aktivnosti: mr. Lidija Čilić Burušić, prof., Ivana Benjek, mag. paed.

Planirani broj učenika: 30 učenika od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati: 4 školska sata tjedno.

Vremenik aktivnosti: kontinuirano tijekom školske godine.

Ciljevi aktivnosti: pružanje individualne i grupne podrške u učenju učenicima kod kojih se uoči potreba za takvim radom, usvajanje tehnika učenja .

Osnovna namjena aktivnosti: prevencija neuspjeha u školi i neprihvatljivog ponašanja među vršnjacima kao posljedice neuspjeha u školi.

Način realizacije aktivnosti: individualna pomoć u učenju za 8 učenika od 1. do 8. razreda, radionice i savjetovanje o tehnikama učenja za učenike od 5. do 8. razreda

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: učeničke evaluacije na kraju održavanja radionica; analiza odnosa između učeničkih evaluacija i postignutog školskog uspjeha.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Jedan, devet, dva (192) – preventivni program sprječavanja neprihvatljivih oblika ponašanja među učenicima i povećanje sigurnosti učenika

Nositelj(i) aktivnosti: policijski službenici Pete policijske postaje

Planirani broj učenika: 27 učenika prvih razreda, 30 učenika četvrtih razreda, 26 učenika petih razreda i 87 učenika 5. – 8. razreda.

Planirani broj sati: 4 školska sata.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine.

Ciljevi aktivnosti: smanjiti pojavu neprihvatljivih ponašanja među učenicima, istovremeno poticati prihvatljiva ponašanja unutar i izvan škole, povećanje sigurnosti učenika i jačanje suradnje s policijom, zaštita djece i mladeži od tjelesnog ozljeđivanja

Osnovna namjena aktivnosti: učenici će razlikovati neprihvatljive i prihvatljive oblike ponašanja, upoznat će se s posljedicama neprihvatljivih ponašanja i razvijat će društveno prihvatljive oblike ponašanja.

Način realizacije aktivnosti: uz suradnju s policijskim službenicima Pete policijske postaje organizirat će se predavanja za učenike temu „Poštujmo prometne znakove“ za učenike prvih razreda, „Mogu, ako hoću 3“ za učenike četvrtih razreda, „Znam što je, NE DIRAM, opasno je!“ za učenike petih razreda i „Prevencija neprihvatljivih ponašanja u školi i izvan nje“ za učenike 5. – 8. razreda.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovor s učenicima.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Bumerang

Nositelj aktivnosti: Božica Vukmanović Mehić, mag. act. soc. i Ivana Benjek, mag. paed.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: individualni rad s učenicima i savjetovanje roditelja odvijat će se prema rasporedu rada socijalne radnice i pedagoginje, dvije radionice za učenike održat će se u svakom polugodištu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine.

Ciljevi aktivnosti: prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj svijesti učenika o potrebama drugih i vlastitim potrebama te primjerenom međuvršnjačkom komuniciranju.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad s učenicima u riziku od ponavljanja neprihvatljivog ponašanja, individualni rad s roditeljima učenika te suradnja s razrednicima.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: zadovoljstvo učenika provedenim radionica te razgovor o usvojenim znanjima i vještinama.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Pričaonica za roditelje

Nositelj aktivnosti: Božica Vukmanović Mehić, mag. act. soc. i Ivana Benjek, mag. paed.

Planirani broj roditelja: 15 roditelja učenika 6. r.

Planirani broj sati: 2 radionice u trajanju od 60 min.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine.

Ciljevi aktivnosti: razmjena iskustava roditelja uz stručnu podršku te usmjeravanje na traženje pomoći pri rješavanju problema.

Osnovna namjena aktivnosti: ponuditi roditeljima učenika obradu različitih tema kroz razmjenu iskustava i stručnu podršku.

Način realizacije aktivnosti: grupni rad s roditeljima učenika šestog razreda.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: zadovoljstvo roditelja provedenim radionicama i usvojenim znanjima.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: ZVOno (Zabavni veliki odmor)

Nositelj aktivnosti: Ivana Benjek, mag. paed. razrednici i dežurni učitelji prema rasporedu dežurstva za šk. god. 2018./2019.

Planirani broj učenika: 199

Planirani broj sati: vrijeme velikog odmora (20 minuta kroz 176 nastavnih dana).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine za vrijeme velikog odmora.

Ciljevi aktivnosti: strukturirati provođenje slobodnog vremena radi prevencije neprihvatljivog ponašanja, poticati međuvršnjačko druženje, prihvaćanje različitosti, razvijanje prosocijalnog ponašanja i pozitivnih vrijednosti kod učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: smanjiti broj incidenata međuvršnjačkog nasilja i drugih oblika neprihvatljivih ponašanja za vrijeme velikog odmora.

Način realizacije aktivnosti: 1. kada se veliki odmor provodi u školi – u svakoj učionici (i knjižnici) provodi se jedna aktivnost (Mali mentori, slušanje glazbe (pjevanje, plesanje), mađioničarski trikovi, izrada čestitki, razne društvene i natjecateljske igre, puzzle, čitanje/izrada stripova, čitanje/rad u knjižnici, izrada origamija i sl.) koja se mijenja svaki tjedan. 2. kada se veliki odmor provodi u školskom dvorištu – učenici se po vlastitom interesu uključuju u razne aktivnosti koje se provode u školskom dvorištu ovisno o godišnjem dobu (slobodna igra, nogomet/košarka, stolni tenis, čitanje/crtanje na svježem zraku, mali mentori i sl.).

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza prijavljenih incidenata za vrijeme velikog odmora tijekom školske godine, izvještaji i mišljenja dežurnih učitelja.

Troškovnik aktivnosti: igre i materijali do 100 kn.

Naziv aktivnosti: Volontiranje

Nositelj aktivnosti: Božica Vukmanović Mehić, mag. act. soc.

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj volontera: do 15 volontera, studenata pomažućih profesija.

Planirani broj sati: jedan volonter će volontirati minimalno 2 sata tjedno u dogovorenom vremenskom periodu.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: organizacija pomoći u učenju i razvoj socijalnih vještina učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: prevencija neuspjeha u školi i usvajanje socijalnih vještina učenika.

Način realizacije aktivnosti: nastaviti će se suradnja s fakultetima koji svoje studente upućuju na volontiranje i odrađivanje stručne prakse u Poliklinici SUVAG. Studenti će sudjelovati u grupnom radu s učenicima, a oni koji se posebno istaknu i pokažu izniman interes za rad s djecom dobit će priliku volontirati kroz individualnu pomoć u učenju učenicima uz nadzor stručnih djelatnika Osnovne škole Poliklinike SUVAG.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovarat će se s učenicima, profesorima i volonterima o napretku učenika u svrhu unaprjeđenja programa.

Troškovnik aktivnosti: -

Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2018./2019. utvrđen je na sjednici Učiteljskog vijeća 24. 9. 2018., te ga je Upravno vijeće usvojilo na 14. sjednici održanoj 27. 9. 2018. Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2018./2019. objavljen je na oglasnoj ploči Poliklinike SUVAG 28. 9. 2018. godine, a stupio je na snagu danom objave.

Predsjednik Upravnog vijeća

mr. Miro Laco



Poliklinika za rehabilitaciju
slušanja i govora SUVAG
UPRAVNO VIJEĆE

KLASA: 510-08/18-05
UR. BROJ: 262-01-2018-81
Zagreb, 27. 09. 2018.

Na temelju članka 33. Statuta Poliklinike za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.), Upravno vijeće Poliklinike SUVAG donijelo je na 14. sjednici, održanoj dana 27. 09. 2018. godine sljedeću

ODLUKU

Usvaja se Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019. Osnovne škole Poliklinike SUVAG.

Predsjednik Upravnog vijeća:

mr. sc. Miro Laco

