

Osnovna škola Poliklinike SUVAG
Zagreb, Ulica kneza Ljudevita Posavskog 10

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Voditeljica Odjela odgoja i obrazovanja djece oštećena
sluha i /ili govora uz primjenu verbotonalne metode

Koraljka Bakota
mr. sc. Koraljka Bakota

Zagreb, rujan 2016. godine
KLASA: 510-08/16-04
URBROJ: 262-04-4-365

Ravnateljica Poliklinike SUVAG



Adinda Dulčić
prof. dr. sc. Adinda Dulčić

Sadržaj

UVOD	3
DODATNI RAD.....	6
Dodatni rad iz Hrvatskog jezika	7
Dodatni rad iz Hrvatskog jezika	8
Dodatni rad iz Matematike.....	9
Dodatni rad iz Engleskog jezika	11
Dodatni rad iz Prirode	11
Dodatni rad iz Povijesti.....	12
DOPUNSKA NASTAVA.....	13
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika.....	14
Dopunska nastava iz Matematike	17
Dopunska nastava iz Engleskog jezika.....	20
Dopunska nastava iz Prirode	20
Dopunska nastava iz Biologije	21
Dopunska nastava iz Fizike	22
Dopunska nastava iz Geografije	22
Dopunska nastava iz Povijesti	23
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	24
Likovne i tehničke grupe	25
Dramatizacijske i scenske grupe.....	27
Glazbene grupe	33
Sportska grupa.....	35
Ekološke grupe	36

Novinarska grupa	37
Vjeronaučna grupa	37
IZBORNA NASTAVA.....	38
Vjeronauk	39
Kultura govora	43
Vizualna i medijska kultura.....	47
POSEBNI PEDAGOŠKO-DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI.....	48
Stimulacije pokretom	49
Glazbene stimulacije	59
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	63
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	68
Prvi razredi.....	69
Drugi razredi	71
Treći razredi.....	74
Četvrti razredi.....	78
Likovna kultura	81
Hrvatski jezik	82
Priroda i Kemija	84
Geografija	85
Povijest	86
Terenska nastava za 5.-8. razrede.....	87
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	89
PREVENTIVNI PROGRAMI.....	96

UVOD

NAŠA MISIJA

Osnovna škola Poliklinike SUVAG je škola u kojoj se odgajaju, obrazuju i rehabilitiraju učenici oštećena sluha i govora te učenici s govorno-jezičnim teškoćama i teškoćama u učenju. Dio je zdravstvene ustanove, Poliklinike SUVAG, koja, pored odgojno - obrazovne zadaće, ima i zadaću provođenja rehabilitacije slušanja i govora, kao cjelovitog oblika pripreme naših učenika za integraciju u redovne osnovne škole i društvo svojih vršnjaka. Nadalje, Škola prilagođava intenzitet i ekstenzitet nastavnog sadržaja iz redovnog plana i programa škola, a u nastavi se individualiziranim pristupom i primjenom specifičnih postupaka koje proizlaze iz verbotonalne metode nastoje osigurati optimalni uvjeti školovanja i rehabilitacije učenika.

NAŠA VIZIJA

Verbotonalna teorija i praksa u središte svojih interesa stavlja čovjeka i njegovu potrebu da se izražava govorom (svoje misli, afektivna stanja, estetske doživljaje), njegove govorne navike (prvi govor, odnosno materinski jezik) i njegove mogućnosti (patologija slušanja i/ili govora). U radu po verbotonalnoj metodi, odgojno-obrazovne programe realiziramo u isprepletanju s rehabilitacijskim postupcima kojima je cilj što uspješniji razvoj slušanja i govora, kao pretpostavke mogućnosti ravnopravnog uključivanja u širu društvenu zajednicu. Rehabilitacijsko-edukacijski programi podrazumijevaju i uporabu verbotonalne elektroakustičke opreme. Cilj škole je da se radom verbotonalnih učitelja po verbotonalnoj metodi, smanje učenikove teškoće na najmanju moguću mjeru te mu se omogući što uspješnija obrazovna i socijalna integracija.

PLAN STRATEŠKOG RAZVOJA

Sukladno STRATEŠKOM PLANU ZA RAZDOBLJE 2016. - 2018. , Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, ožujak 2012., strateški plan Osnovne škole Poliklinike SUVAG će poticati inkluzivno obrazovanje stvaranjem uvjeta za njegovu provedbu.

Kurikul naše škole sadrži plan:

- dodatnog rada
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izborne nastave
- posebnih pedagoško – defektoloških postupaka
- produženog stručnog postupka
- izvanučioničke nastave
- školskih projekata
- preventivnih programa

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Dopunska nastava omogućuju učiteljima da u potpunosti individualiziraju rad s učenikom, birajući načine rada i sadržaje kojima će pomoći učeniku da shvati, razumije i savlada teškoće.

Dodatna nastava je organizirana za darovite učenike. Dodatna nastava pred učitelje postavlja niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje.

Izborni programi su dio razlikovnog kurikula. U našoj školi postoji program katoličkog vjeronauka, koji postoji kao program na nacionalnoj razini. Programi specifični za našu školu su kultura govora od 5. do 8. razreda te vizualna i medijska kultura za učenike 7. i 8. razreda.

Izvannastavnim aktivnostima pridajemo veliki značaj jer ih učenici biraju prema svojim sposobnostima i često imaju ulogu kompenzacijskih aktivnosti. Posebno njegujemo oblike umjetničkog izraza: ples, glumu, glazbu, likovni izraz i umjetničku fotografiju, ali postoje i grupa za sportaše i ljubitelje tehničkih aktivnosti. Postignutim rezultatima učenici idu na različita natjecanja i manifestacije čime se doprinosi senzibilizaciji društva za osobe s teškoćama.

S obzirom da naši učenici imaju teškoće, postoje **specifični programi** koji pomažu njima i roditeljima:

- **produženi stručni postupak** podrazumijeva rad edukacijsko- rehabilitacijskog stručnjaka s učenicima s teškoćama nakon nastave
- **posebni pedagoško - defektološki postupci:** stimulacije pokretom i glazbene stimulacije koje u verbotonalnoj metodi zajedničkim imenom zovemo fonetski ritmovi. Krajnji cilj im je kvalitetna govorno - jezična ekspresija.

Izvanučioničkom nastavom ostvaruje se princip zornosti i vlastitog doživljaja što pomaže učenicima da lakše razumiju obrazovne sadržaje, bolje ih pamte te međusobno povezuju.

DODATNI RAD

Dodatni rad iz Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Hrvatskog jezika za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac Podnar, prof., Tea Hećimović, mag.logoped, Mirna Barač, mag.logoped

Planirani broj učenika: 7 (1. a - jedan učenik; 1. b,1. c,1. d -2 učenika po razrednom odjelu).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: obogaćivanje govorne i jezične strukture, poticanje i korekcija govorno - jezičnih vještina.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Hrvatskog jezika za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Tatjana Mišković, prof., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 6 (2. b, 2. c, 2. d - 2 učenika po razrednom odjelu)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: dopuna programa redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje želje za samostalnim čitanjem i pismenim izražavanjem.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Hrvatskog jezika za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Jasminka Crnogorac, prof.

Planirani broj učenika: 2 (3. a)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovite nastave.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje interesa za čitanjem lektire i kreativnim pisanjem.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti:-

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Hrvatskog jezika za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marijana Dobrić, prof.,

Planirani broj učenika: 1 (4. a)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje govorno-jezičnih potencijala, proširivanje vokabulara, učvršćivanje gramatičko-pravopisnih znanja.

Osnovna namjena aktivnosti: pripremanje učenika za integraciju u redovitu školu.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kroz kratke pismene i usmene provjere; poticanje za daljnji rad i napredovanje, moguća integracija u 5. razred redovite škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Matematike

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Matematike za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof.

Planirani broj učenika: 2 (2. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, uvježbavanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Matematike za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. Maja Turčin, prof., Anita Radičev, mag.log.

Planirani broj učenika: 3 (3.b, 3. c i 3. d - 1 učenik po razrednom odjelu).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Matematike za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 2 (4. b i 4. c – 1 učenik po razrednom odjelu)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Matematike za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Depikolozvane, prof.

Planirani broj učenika: 2 (8.a, 8.b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula i urednost.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke i one koji pokazuju veći interes za matematiku.

Način realizacije aktivnosti: različitim oblicima i metodama rada rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Engleskog jezika

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Engleskog jezika za učenike šestih razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina De Vrgna, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 6 (6.a, 6.b, 6.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: proširivanje leksika i spoznaja o gramatičkim zakonitostima; produbljivanje znanja o zemljama i običajima anglosaksonskog govornog područja; poticanje komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje vrednota govornog jezika.

Osnovna namjena aktivnosti: produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području engleskog jezika.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup, dramatizacija, individualni rad, rad u paru, korištenje računala i dodatnih izvora znanja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; čitanje primjerenih tekstova na engleskom jeziku i razgovor o njima, izrada plakata.

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Prirode

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz Prirode za učenike petog razreda*

Nositelj aktivnosti: Marija Mažar, prof.

Planirani broj učenika: 4 (5a i 5b)

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u proširivanju i razumijevanju nastavnih sadržaja

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja iz sadržaja predviđenih programom, osamostaljivanje u korištenju udžbenika i radne bilježnice.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad sa učenicima

Način vrednovanja i korištenja aktivnosti: praćenje uspješnosti u realizaciji nastavnih sadržaja

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Povijesti

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Povijesti za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Aleksandra Bednjanec Vuković, prof.

Planirani broj učenika: *12 (7.a, 7.b, 7.c, 7.d)*

Planirani broj sati: *1 školski sat tjedno.*

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje učenika za čitanje dodatnih sadržaja vezanih za različite povijesne teme obrađene na satovima povijesti, poticanje učenika na samostalno uočavanje uzročno-posljedičnih veza te stvaranje logičnih cjelina kao i poticanje razvijanja vlastitih stavova o povijesnim događanjima i društvenim procesima.

Osnovna namjena aktivnosti: omogućiti učenicima dostupnost i analizu različitih povijesnih izvora te poticati razvijanje konceptualnog mišljenja.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja, zajedničko usmeno komentiranje dostupnih povijesnih izvora i njihova analiza.

Na satovima povijesti organizirati izlaganje učenika o stečenim znanjima.

Troškovnik aktivnosti: -

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac Podnar, prof., Tea Hećimović, mag.logoped,

Planirani broj učenika: 5 (1. a - jedan učenik; 1. b, c, – 2 učenika po razrednom odjelu).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika.

Osnovna namjena aktivnosti: glasovna analiza i sinteza, razvoj tehnike čitanja i pisanja, čitanje s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica.

Način realizacije aktivnosti: individualiziran pristup kroz oblike rada primjerene poteškoćama učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja; rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof.

Planirani broj učenika: 2 (2. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica.

Način realizacije aktivnosti: individualiziran pristup kroz oblike rada primjerene poteškoćama učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja; rezultati će se koristiti za

što uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof., Maja Turčin, prof., Anita Radičev, mag.log.

Planirani broj učenika: 5 (3.b i 3. c - 2 učenika po razrednom odjelu, 3. d – 1 učenik).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: bogaćenje rječnika i jezične strukture.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igru, individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 2 (4. b - 1 učenik, 4. c -1 učenik po razrednom odjelu).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: bogaćenje rječnika i jezične strukture.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igru, individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: *Ksenija Šmit, prof.*

Planirani broj učenika: *2 (6. a).*

Planirani broj sati: *1 školski sat tjedno.*

Vremeni aktivnosti: *tijekom cijele nastavne godine.*

Ciljevi aktivnosti: *olakšati učeniku samostalno savladati i upotrijebiti nastavne sadržaje.*

Osnovna namjena aktivnosti: *podupiranje procesa učenja, usvajanje i memoriranje gradiva, osamostaljivanje učenika.*

Način realizacije aktivnosti: *individualno tumačenje i ponavljanje nastavnih jedinica iz hrvatskog jezika.*

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: *individualno praćenje svakoga učenika, usmeno komentiranje napretka i zalaganja; uspješnija realizacija nastavnog plana i sadržaja.*

Troškovnik aktivnosti: *-*

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: *mr. sc. Zrinka Šimunović, prof.*

Planirani broj učenika: *1 (7. d).*

Planirani broj sati: *1 školski sat tjedno.*

Vremeni aktivnosti: *tijekom cijele nastavne godine.*

Ciljevi aktivnosti: *prepričavanje pročitane teksta, sažeto prepričavanje, isticanje bitnog pisanjem natuknica, vježbanje pisanja kako bi pisanje i prepisivanje bilo točnije, postizanje primjerene brzine pisanja zbog diktata, samostalno rješavanje zadataka iz RB.*

Osnovna namjena aktivnosti: *gradiva s razumijevanjem kako bi učenik mogao samostalno savladati postavljene zadatke iz nastave jezika i književnosti, podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnog gradiva te povezivanjem naučenih cjelina.*

Način realizacije aktivnosti: *individualni rad; tumačenje i ponavljanje nastavnih jedinica obrađenih na satu te čitanje osnovnih lektirnih poglavlja i obrada istih uz vježbe čitanja, pisanja i prepričavanja.*

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: *individualno praćenje i komentiranje napretka i zalaganja, primjena postignutih rezultata u redovitoj nastavi: brže i točnije čitanje i prepisivanje, bolje pisanje diktata te bolje povezivanje gradiva.*

Troškovnik aktivnosti: *-*

Dopunska nastava iz Matematike

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Matematike za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Mirna Barač, mag.logoped

Planirani broj učenika: 2 (2. d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju sadržaja matematike.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje brojeva do 20, čitanje i pisanje brojeva do 20, usvajanje brojevnog niza, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igru, individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja; rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Matematike za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Tatjana Mišković, prof., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 6 (2. b, 2. c, 2. d - 2 učenika po razrednom odjelu)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje osnovnih matematičkih operacija te rad na razumijevanju zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igru, individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Matematike za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Jasminka Crnogorac, prof.

Planirani broj učenika: 2 (3. a)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje osnovnih matematičkih operacija te rad na razumijevanju zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igru, individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Matematike za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marijana Dobrić, prof.

Planirani broj učenika: 2 (4. a)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i usvajanju znanja te stjecanje vještina.

Osnovna namjena aktivnosti: poticati brzo, točno i logičko zaključivanje, vježbati brzinu računanja.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup kroz oblike rada primjeren poteškoćama učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja znanja i vještina; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Matematike za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Lucija Baljkas, prof.

Planirani broj učenika: *4 (7. a).*

Planirani broj sati: *1 školski sat tjedno.*

Vremenik aktivnosti: *tijekom cijele nastavne godine.*

Ciljevi aktivnosti: *pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.*

Osnovna namjena aktivnosti: *olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za daljnji rad, upoznavanje stručnih službi i roditelja učenika o njihovom napredovanju.*

Način realizacije aktivnosti: *individualni rad s učenicima.*

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnog programa.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Matematike za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Depikolozvane, prof.

Planirani broj učenika: *2 (8. a).*

Planirani broj sati: *1 školski sat tjedno.*

Vremenik aktivnosti: *tijekom cijele nastavne godine.*

Ciljevi aktivnosti: *olakšati učeniku samostalno savladati i upotrijebiti nastavne sadržaje.*

Osnovna namjena aktivnosti: *olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za daljnji rad.*

Način realizacije aktivnosti: *individualni rad s učenicima.*

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnog programa.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Engleskog jezika

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina De Vrgna, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 3 (6. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati vještinu glasnog čitanja, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadataka, razvijati komunikacijske vještine.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju, razvijanje samostalnosti u radu i učenju, razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara i gramatičkih struktura pomoću dramatizacije, TPR-a i slikovnih kartica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Prirode

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Prirode za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Mažar, prof.

Planirani broj učenika: 3 (5. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: *tijekom cijele nastavne godine.*

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Prirode za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Mažar, prof.

Planirani broj učenika: 3 (7. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Biologije

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Biologije za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Jasmina Starc, dr.med.

Planirani broj učenika: 2 (7.b)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju, razumijevanju, povezivanju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Fizike

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Fizike za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Snježana Legac, prof.

Planirani broj učenika: *2 (8. b).*

Planirani broj sati: *1 školski sat tjedno.*

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi na utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na nastavi.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi fizike. Poticanje i motiviranje učenika za rad.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Geografije

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Geografije za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marina Gatara, prof.

Planirani broj učenika: *2 (6. c).*

Planirani broj sati: *1 školski sat tjedno.*

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi te utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na nastavi

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju kartografskim vještinama. Poticanje i motiviranje učenika za rad.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Povijesti

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Povijesti za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Aleksandra Bednjanec Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 3 (5. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Likovne i tehničke grupe

Naziv aktivnosti: *Likovno - tehnička grupa za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Tatjana Mišković, prof., Mila Tadić, prof.,

Planirani broj učenika: 18 (2. b, d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Likovno - tehnička grupa za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Anita Radičev, mag.log.

Planirani broj učenika: 9 (3. d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup i zajednički grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Likovno - tehnička grupa za učenike četvrtog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 16 (4. b i 4. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup i zajednički grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Likovna grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof.

Planirani broj učenika: 6 (5. i 6. r).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: vizualno opismenjavanje, produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području likovne kulture. Dio sadržaja usmjeren je i na terapijsko djelovanje s obzirom na potrebe učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati kreativno mišljenje, vještine oblikovanja, upoznavanje kulturne i umjetničke baštine.

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode eksperimenta i istraživanja, rad u grupi i samostalno, posjete izložbama, suradnja s udrugama i umjetnicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: slanje radova na dječje likovne natječaje i smotre, organizacija izložbi unutar škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Dramatizacijske i scenske grupe

Naziv aktivnosti: *Dramatizacijska grupa za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Mravinac Podnar, prof., Tea Hećimović, mag.logoped, Mirna Barač, mag.logoped

Planirani broj učenika: 20 (1. b, c, d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, poticanje afektivnosti, kreativno izražavanje kroz dramske aktivnosti, unaprjeđivanje govornog izražaja, razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje učenika na kreativnost i izražavanje afektivnosti; učenje tekstova napamet u svrhu poboljšanja memorije; učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole i razreda.

Način realizacije aktivnosti: radimo dramatizaciju tekstova koje obrađujemo na nastavi hrvatskog jezika, sudjelujemo u školskim priredbama i obilježavanju prigodnih dana.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje), ocjenjivanje; procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti radionice; procjena zadovoljstva, korisnosti i aktivnosti roditelja i nastavnika završnom aktivnošću.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Dramatizacijska grupa za učenike drugog razreda**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić Siketić, prof., Aleksandra Podvorec, prof.**Planirani broj učenika:** 16 (2. a, c).**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.**Vremeni aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.**Ciljevi aktivnosti:** razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, poticanje afektivnosti, kreativno izražavanje kroz dramske aktivnosti, unaprjeđivanje govornog izražaja, razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.**Osnovna namjena aktivnosti:** poticanje učenika na kreativnost i izražavanje afektivnosti; učenje tekstova napamet u svrhu poboljšanja memorije; učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole i razreda.**Način realizacije aktivnosti:** radimo dramatizaciju tekstova koje obrađujemo na nastavi hrvatskog jezika, sudjelujemo u školskim priredbama i obilježavanju prigodnih dana.**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje), ocjenjivanje; procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti radionice; procjena zadovoljstva, korisnosti i aktivnosti roditelja i nastavnika završnom aktivnošću.**Troškovnik aktivnosti:** -**Naziv aktivnosti: Dramatizacijska grupa za učenike trećeg razreda****Nositelj(i) aktivnosti:** Jasminka Crnogorac, prof., Morana Novak, prof., Maja Turčin, prof.,**Planirani broj učenika:** 26 (3. a, b, c).**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.**Vremeni aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.**Ciljevi aktivnosti:** razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, poticanje afektivnosti, kreativno izražavanje kroz dramske aktivnosti, unaprjeđivanje govornog izražaja, razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.**Osnovna namjena aktivnosti:** poticanje učenika na kreativnost i izražavanje afektivnosti; učenje tekstova napamet u svrhu poboljšanja memorije; učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole i razreda.**Način realizacije aktivnosti:** radimo dramatizaciju tekstova koje obrađujemo na nastavi hrvatskog jezika, sudjelujemo u školskim priredbama i obilježavanju prigodnih dana.**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje), ocjenjivanje; procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti radionice; procjena zadovoljstva, korisnosti i aktivnosti roditelja i nastavnika završnom aktivnošću.**Troškovnik aktivnosti:** -

Naziv aktivnosti: *Dramska grupa na engleskom jeziku za učenike od prvog do četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Nina Sakić, prof.

Planirani broj učenika: 8 - 10 (2., 3. i 4. razreda).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje i proširivanje vokabulara organiziranog u semantička polja uz pomoć pokreta i dramatizacije, učenje i izvođenje kraćih govorenih odlomaka i pjesmica, unapređenje govornog izražaja, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja u služenju engleskim jezikom.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja govora i korekcija izgovora, ritma i intonacije engleskog jezika, poticanje kreativnosti i slobode u korištenju stranog jezika.

Način realizacije aktivnosti: grupni rad u dvorani / učionici.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika kroz kvalitetniju govornu komunikaciju i scenski izraz.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dramska grupa za učenike od petog do osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 6 - 9 (od petog do osmog razreda).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje i proširivanje vokabulara, razvijanje govorno-jezičnih kompetencija pomoću pokreta i dramatizacije, učenje i izvođenje kraćih govorenih odlomaka i pjesmica, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja pri govornom izričaju.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja govora i korekcija izgovora, ritma i intonacije hrvatskoga jezika, poticanje kreativnosti i slobode i pripreme za priredbe u školi i izvan škole.

Način realizacije aktivnosti: grupni rad u dvorani / učionici uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Plesno - dramska grupa za učenike od prvog do četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: razvijanje kinestetskog osjećaja, proprioceptije, spacioceptije i spaciogramatike, svijesti o vlastitome tijelu, funkcije tijela u prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam, vrijeme i dinamiku, psihomotorne baze, fleksibilnosti i snage, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike, kreativno se izražavati kroz dramske aktivnosti, unapređivanje govornog izražaja

Osnovna namjena aktivnosti: razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno – vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja, dramaturgijom likova u stvarnim ili zamišljenim situacijama učenike poticati na međusobno govorno komuniciranje.

Način realizacije aktivnosti: rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (CD player, CD, ritmička pomagala, tekstovi, ploča, kreda).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenjem, uključivanje u školske i izvanškolske nastupe; na školskim i izvanškolskim priredbama povećati motivaciju za aktivnim sudjelovanjem u stvaranju umjetničkog izraza, snalaženje u prostoru i vremenu, scenski nastupi (INKAZ, Male plesne forme daCi festival)

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Plesno-scenska grupa

Ime i prezime voditelja: Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 5 – 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj sati godišnje: 35

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje kinestetskog osjećaja, propriocepcije, spaciocepcije i spaciogramatike, svijesti o vlastitome tijelu, funkcije tijela u prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam, vrijeme i dinamiku (napeto – labavo, snažno – lagano – tromo), psihomotorne baze, fleksibilnosti i snage, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (CD player, cd, ritmička pomagala, ploča, kreda).

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno – vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja, kreativnost.

Detaljni troškovnik za izvannastavne aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: individualnim praćenjem, opisnim ocjenjivanjem napredovanja i vladanja učenika.

Način korištenja rezultata aktivnosti: samostalna slobodna improvizacija, snalaženje u prostoru i vremenu, scenski nastupi (INKAZ, FM).

Naziv aktivnosti: Glazbeno – scenska grupa za učenike od petog do sedmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Jasmina Starc, dr. med.

Planirani broj učenika: 5 – 6 (od 5. do 7. razreda).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: kroz izvođenje glazbeno scenskih, te samo glazbenih zadataka, razvijati glazbene, glumačke i plesne sposobnosti učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: nastupiti na školskim i izvanškolskim priredbama i natjecanjima.

Način realizacije aktivnosti: grupne probe, glumačke i pjevačke, individualno uvježbavanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika; uključivanje u nastupe i natjecanja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Literarna grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Šimunović, prof.

Planirani broj učenika: 5

Način realizacije aktivnosti: pisanje literarnih sastavaka na zadanu temu i njihova analiza, slanje radova na dječje literarne natječaje, čitanje sastavaka drugih učenika i njihovo komentiranje, pisanje članaka za školski časopis, čitanje i pisanje stihova, njegovanje haiku izraza kroz čitanje haiku stihova te pisanje svojih stihova potaknutih likovnim predloškom, priprema recitala za različite zgode (šk. priredbe, smotre, LiDraNo, Dječji haiku festival), pisanje stihova za Haiku festivale, posjet kazalištu, izložbama).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje senzibiliteta za literarni izričaj; razvijanje interesa za poeziju, poticanje na samostalno pisanje pjesničkim jezikom u svim literarnim formama, razvijanje interesa za čitanje i doživljaj pisane riječi, uvježbavanje govorenja stihova, uvježbavanje scenskog govora odabranih ulomaka za razne školske priredbe i prigode, samostalno pisanje (crtice, opisi, minijature, zgode, anegdote...), poticanje na samostalno čitanje i analizu pjesničkih djela.

Način vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika te usmene pohvale i poticaji.

Način korištenja rezultata aktivnosti: slanje radova na dječje literarne - pjesničke natječaje te sudjelovanje na školskim priredbama, izlaganje radova na školskom panou, objava radova u školskom časopisu Cmok, čitanje radova na satovima hrvatskoga jezika i u drugim razredima kao poticaj ostalima.

Troškovnik aktivnosti: cijena ulaznica za kazalište, izložbu.

Glazbene grupe

Naziv aktivnosti: *Pjevački zbor*

Nositelj(i) aktivnosti: Viktorija Čolić, prof.

Planirani broj učenika: 50 (od 2. do 7. razreda).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje senzibiliteta prema glazbenom izričaju – pjevanju, prema skupnom skladnom muziciranju, razvijanje opsega dječjeg glasa, razvijanje ljubavi za glazbu i jačanje motivacije za aktivnim sudjelovanjem u pjevačkom zboru.

Osnovna namjena aktivnosti: vježbanjem razvijati skladno pjevanje (ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu glazbenog izraza) u svrhu planiranih javnih nastupa u školskim i izvanškolskim priredbama, povećanje motiviranosti učenika za aktivnim sudjelovanjem u stvaranju umjetničkog izraza.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, grupni rad, rad u paru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje rada; uključivanje u školske i izvanškolske nastupe; sudjelovanjem na školskim i izvanškolskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Udaraljkaška grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof.

Planirani broj učenika: 8 –10 (od 2. do 4. razreda).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus, razvijanje ljubavi za glazbu, jačanje motivacije za aktivnim sudjelovanjem u stvaranju glazbe skupnim muziciranjem glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine, razvijanje senzibiliteta učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: vježbanjem razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu glazbenog izraza, razvijanje pozitivnih crta ličnosti, povećanje motiviranosti učenika za aktivnim sudjelovanjem u stvaranju umjetničkog izraza.

Način realizacije aktivnosti: rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih vrsta udaraljki, uz glazbu i bez nje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi i na izvanškolskim priredbama;

Troškovnik aktivnosti: -

Sportska grupa

Naziv aktivnosti: Nogomet

Nositelj(i) aktivnosti: Dubravko Gerl, prof.

Planirani broj učenika: 91 (od 5. do 8. razreda)

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno.

Vremenik aktivnosti: petkom od 12.15 do 13.45 na vanjskim terenima i dvorani DŠR Medveščak.

Ciljevi aktivnosti: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog bavljenja tjelesnim vježbanjem. Razvijanje interesa za organizirano bavljenje sportom, te osobni napredak i afirmaciju u sportskim aktivnostima. Osposobljavanje za timski rad i promicanje općih ljudskih vrijednosti. Upoznavanje s karakteristikama i mogućnostima vlastitog tijela te njihovo poboljšavanje. Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja nogometne igre. Natjecanje i uspoređivanje rezultata.

Osnovna namjena aktivnosti: učenje osnova tehnike i taktike nogometa, promicanje sportskog ponašanja u igri i navijanju.

Način realizacije aktivnosti: grupni i individualni rad.

Način vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje, pojedinačna i ekipna natjecanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: omogućavanje bavljenja dodatnim sportskim aktivnostima s darovitim i zainteresiranim učenicima.

Troškovnik aktivnosti: -

Ekološke grupe

Naziv aktivnosti: *Eko grupa učenika prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof.

Planirani broj učenika: 7 (1. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: osvještavati potrebu zaštite okoliša i planeta kroz mnogobrojne aktivnosti i sadržaje.

Osnovna namjena aktivnosti: briga za okoliš i razvijanje odgovornog ponašanja prema prirodi.

Način realizacije aktivnosti: posjet izložbama, filmske projekcije, čišćenje okoliša škole, sakupljanje papira i PET ambalaže, izrada plakata, izrada mobila od materijala koji se može reciklirati.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvizovi znanja, nastavni listići, rad na PC; pomoć u savladavanju gradiva prirode i društva, uređenje okolice škole i razrednog panoa, osvještavanje djece i roditelja o potrebi zaštite i odgovornog odnosa prema prirodi.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Origami*

Nositelj(i) aktivnosti: Marijana Dobrić, prof.

Planirani broj učenika: 7 (4. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje japanske umjetnosti savijanja papira, poboljšanje perceptivnih, motoričkih i mentalnih sposobnosti učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: izrađivanje različitih papirnatih modela origami tehnikom, poticanje učenika na osmišljenije korištenje slobodnog vremena.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup, timski rad, grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje postupaka i rezultata rada, individualnog zalaganja, ustrajnosti, preciznosti, suradništva.

Troškovnik aktivnosti: -

Novinarska grupa

Naziv aktivnosti: *Novinarska grupa*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina Bošnjak, prof.

Planirani broj učenika: 4 (od 5. do 8. razreda).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: medijsko opismenjivanje, osvještavanje pozitivne i negativne strane medija, osvještavanje vlastitog kritičkog razmišljanja, usvajanje povijesti novinarstva i novinarskih stilova, usvajanje novog vokabulara i primjena istog u različitim kontekstima.

Osnovna namjena aktivnosti: razviti pravilno razumijevanje obrađenih medijskih sadržaja, poboljšati memoriju, logičko zaključivanje, sposobnost uporabe novinarskih stilova, novog vokabulara, pravopisa i gramatike u pismenom i usmenom izražavanju.

Način realizacije aktivnosti: rad u prostorijama škole uz nastavna sredstva i pomagala, rad na tekstovima, pismene vježbe (samostalni sastavci, gramatičke i pravopisne vježbe).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, vježbe govora uz uporabu novog vokabulara, samostalna uporaba novinarskih stilova u pismenom obliku.

Troškovnik aktivnosti: -

Vjeronaučna grupa

Naziv aktivnosti: *Vjeronaučna grupa*

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c, d) i 14 (5.a i 5.b)

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja i razvoju njihovih međusobnih odnosa

Osnovna namjena aktivnosti: susreti s učenicima trećih razreda s ciljem osmišljavanja i realiziranja aktivnosti za održavanje svečanih blagdanskih prigoda u školi, priprema za Prvu pričest i susreti s učenicima petih razreda radi osposobljavanja vožnje biciklom

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjere znanja vožnje biciklom

Troškovnik aktivnosti: -

IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 27 (1. a, b, c, d)

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti.

Osnovna namjena aktivnosti: promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvoju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjere znanja tijekom nastavne godine; razvijanje pozitivnih odnosa prema drugim učenicima, otvaranje prema sadržajima vjere.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike drugog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 29 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere; spoznati da nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova djeca.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje spremnosti na djelovanje u skladu s kršćanskim vrijednostima, učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga, razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike trećeg razreda**Nositelj(i) aktivnosti:** Hrvoje Gabrić, prof.**Planirani broj učenika:** 28 (3. a, b, c, d).**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.**Ciljevi aktivnosti:** shvatiti da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.**Osnovna namjena aktivnosti:** primjereno ovoj dobi, svestrano razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.**Način realizacije aktivnosti:** primjenjuju se različiti oblici i metode rada.**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.**Troškovnik aktivnosti:** 150 kn za primanje sakramenta Prve svete pričesti (troškove snose roditelji / skrbnici).**Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike četvrtog razreda****Nositelj(i) aktivnosti:** Diana Vuković, prof.**Planirani broj učenika:** 23 (4. a, b, c).**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.**Ciljevi aktivnosti:** otkriti i upoznati Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje; prepoznavanje Božjih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima vrhunac u Isusu Kristu.**Osnovna namjena aktivnosti:** osposobljavanje za svakodnevni život u skladu s Kristovim naukom.**Način realizacije aktivnosti:** primjenjuju se različiti oblici i metode rada.**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.**Troškovnik aktivnosti:** -

Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike petog razreda**Nositelj(i) aktivnosti:** Diana Vuković, prof.**Planirani broj učenika:** 15 (5. a, b).**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.**Ciljevi aktivnosti:** otkriti snagu prijateljstva s Bogom, poput starozavjetnih likova, uočiti snagu Kristova djela kroz povijest; njegovati odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima.**Osnovna namjena aktivnosti:** usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i vrijednosti koje pomažu u orijentaciji u životu općenito, osobito u razvijanju

kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu odrastaju metodom identifikacije s likovima iz židovsko - kršćanske povijesti.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.**Troškovnik aktivnosti:** -**Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike šestog razreda****Nositelj(i) aktivnosti:** Diana Vuković, prof.**Planirani broj učenika:** 20 (6. a, b, c).**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.**Ciljevi aktivnosti:** upoznati Boga kao onog koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svog Sina i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.**Osnovna namjena aktivnosti:** spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj.**Način realizacije aktivnosti:** primjenjuju se različiti oblici i metode rada.**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.**Troškovnik aktivnosti:** -

Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike sedmog razreda**Nositelj(i) aktivnosti:** Diana Vuković, prof.**Planirani broj učenika:** 34 (7. a, b, c, d).**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.**Ciljevi aktivnosti:** otkriti i ostvariti zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjima; upoznati vjernički život Židova, upoznati kako nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i kako očekuje osobni odaziv i odgovor vjere; upoznati snagu proročke riječi.**Osnovna namjena aktivnosti:** što uspješnije upoznavanje, razjašnjavanje i prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja te razvoj poštovanja prema zajedništvu kao vrlini i snazi mladenaštva.**Način realizacije aktivnosti:** primjenjuju se različiti oblici i metode rada.**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.**Troškovnik aktivnosti:** -**Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike osmog razreda****Nositelj(i) aktivnosti:** Diana Vuković, prof.**Planirani broj učenika:** 13 (8. a, b).**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.**Ciljevi aktivnosti:** upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života.**Osnovna namjena aktivnosti:** postati "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.**Način realizacije aktivnosti:** primjenjuju se različiti oblici i metode rada.**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** provjera znanja tijekom nastavne godine; konkretno uvođenje u kršćansku inicijaciju, aktivnije uključivanje u župnu zajednicu.**Troškovnik aktivnosti:** 150 kn- kotizacija za sakrament Potvrde (troškove snose roditelji / skrbnici).

Kultura govora

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 17 (5. a, b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja govornih struktura, pamćenja slijeda u prepričavanju, pri dramatizaciji, opisivanju i pripovijedanju te poticanje spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (pjesme, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem kvalitete čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji te upotrebom vrednota govornog jezika.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina Bošnjak, prof., Sunčana Kršić, prof.

Planirani broj učenika: 25 (6. a, b, c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji, uvježbavanje pripovijedanja, opisivanja, prepričavanja, čitanja teksta po ulogama i dramatizacije.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja govornih struktura, pamćenja slijeda u prepričavanju, pri dramatizaciji, opisivanju i pripovijedanju te poticanje spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (pjesme, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada u individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem kvalitete čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji te upotrebom vrednota govornog jezika.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina Bošnjak, prof., Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 37 (7. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj kvaliteta govora (akustičkih i lingvističkih) te poticanje i njegovanje izražavanja osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja slijeda i reda u prepričavanju i spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (poezija, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; povećanje kvalitete interesa, razumijevanja i usvajanja novih znanja, poticanje razvoja govorne komunikacije (bogaćenje rječnika, tehnika čitanja i razumijevanja pročitano, logičnost i sažetost u pričanju, logično pričanje i razlikovanje bitno – nebitno, pretvorba dijaloga u prepričavanje i obrnuto, dramatizacija) s naglaskom na razvoju kreativnosti i samostalnosti u spontanom govoru.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina Bošnjak, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 14 (8. a, b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji, uporaba različitih govornih stilova i poštivanje pravopisnih normi pri pisanju diktata.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja slijeda i reda u prepričavanju i spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (poezija, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem tehnike čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji, uporabom govornih vrednota u svakodnevnom govoru, primjenom različitih govornih stilova, aktivnijim slušanjem te boljom kvalitetom zapisa diktata.

Troškovnik aktivnosti: -

Vizualna i medijska kultura

Naziv aktivnosti: *Vizualna i medijska kultura za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof.

Planirani broj učenika: 11 (7. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz vizualnu i medijsku kulturu, razvoju vizualnog mišljenja i kreativnosti te osposobljavanju učenika za korištenje suvremenih tehnologija, razvijati sposobnost prepoznavanja, samostalnog oblikovanja i vrednovanja vizualne i audiovizualne poruke u vlastitom okruženju.

Osnovna namjena aktivnosti: usmjeravati učenike na odabir budućeg zanimanja u kojima dolazi do izražaja poznavanje vizualnog jezika, stjecati praktične vještine.

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i broičano ocjenjivanje, individualno praćenje učenika.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Vizualna i medijska kultura za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof.

Planirani broj učenika: 6 (8. a, b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz vizualnu i medijsku kulturu, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti te osposobljavanje učenika za korištenje suvremenih tehnologija (računalni programi za uređivanje teksta i slike).

Osnovna namjena aktivnosti: usmjeravati učenike na odabir budućeg zanimanja u kojima dolazi do izražaja poznavanje vizualnog jezika, stjecati praktične vještine u korištenju suvremenih tehnologija i vizualnih medija.

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i broičano ocjenjivanje, individualno praćenje učenika.

Troškovnik aktivnosti: -

POSEBNI PEDAGOŠKO-DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI

Stimulacije pokretom

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, učiteljica, Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 27 (1. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 grupna i 1 individualni školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije i artikulacije. Razvoj motorike i percepcije prostora u svrhu razvoja grafomotorike. Razvijanje percepcije i sposobnosti imitacije kvaliteta pokreta i govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, učiteljica, Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 33 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj tjelesne napetosti, motorike i percepcije prostora. Poticanje afektivnosti te razvoj sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje percepcije i sposobnosti diskriminacije te imitacije kvaliteta pokreta i govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, učiteljica.

Planirani broj učenika: 35 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Poticanje i razvoj tjelesne napetosti, motorike i afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize ritma pokreta i govora te primjena istoga u korekciji govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Martina Radošević Bedić, učiteljica

Planirani broj učenika: 23 (4. a, b, c).

Planirani broj sati: 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj optimalne tjelesne napetosti i motorike. Poticanje afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize elemenata pokreta i govora u funkciji primjene u korekciji govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof.

Planirani broj učenika: 17 (5. a, b).

Planirani broj sati: *2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.*

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Poticanje i njegovanje dobrog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Poticanje skladnog razvoja sensorike, tjelesne napetosti i motorike . Poticanje afektivnosti i skladnog verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike petog razreda – individualna nastava*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof.

Planirani broj učenika: 10 (5. a).

Planirani broj sati: *1/2 školskog sata tjedno.*

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Poticanje i njegovanje dobrog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Poticanje skladnog razvoja sensorike, tjelesne napetosti i motorike . Poticanje afektivnosti i skladnog verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 25 (6. a, b, c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije, govornog strukturiranja riječi i govora. Razvoj sposobnosti percepcije i analize pravilnog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Skladan razvoj sensorike, tjelesne napetosti i motorike te poticanje afektivnosti i postizanje sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Propriocepcija i razvoj kinestetskog pamćenja vezano uz izgovor.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike šestog razreda – individualna nastava*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof.

Planirani broj učenika: 8 (6. a).

Planirani broj sati: 1/2 školskog sata tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije, govornog strukturiranja riječi i govora. Razvoj sposobnosti percepcije i analize pravilnog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Skladan razvoj sensorike, tjelesne napetosti i motorike te poticanje afektivnosti i postizanje sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Propriocepcija i razvoj kinestetskog pamćenja vezano uz izgovor.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: *37 (7. a, b, c, d).*

Planirani broj sati: *1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.*

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Razvoj sposobnosti analize i percepcije pravilnog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora te razvoj sposobnosti uočavanja pogreške i samokorekcije navedenih elemenata govora. Skladan razvoj senzoričke, tjelesne napetosti i motorike te poticanje afektivnosti i postizanje sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvoj spaciocepcije i njegovanje svijesti o prostoru u kome se nalazimo i svijesti o vlastitom tijelu.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzorno-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 14 (8. a, b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Njegovanje sposobnosti uočavanja, razlikovanja i samokorekcije ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Skladan razvoj sensorike, tjelesne napetosti i motorike te njegovanje i poticanje afektivnosti i skladnog verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzorno-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Glazbene stimulacije

Naziv aktivnosti: *Glazbene stimulacije za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof., Viktorija Čolić, prof.

Planirani broj učenika: 28 (1. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz vježbe motorike zadanim jednostavnim ritmovima, fonetskim brojalicama za distinkciju i korekciju fonema, vježbi ritma i melodije omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima.

Osnovna namjena aktivnosti: poboljšanje kvalitete govorno jezičnog izraza, dobra govorna komunikacija.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Glazbene stimulacije za učenike prvog razreda - individualno*

Nositelj(i) aktivnosti: Jasmina Starc, dr.med.

Planirani broj učenika: 28 (1. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz vježbe motorike zadanim jednostavnim ritmovima, fonetskim brojalicama za distinkciju i korekciju fonema, vježbi ritma i melodije omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima.

Osnovna namjena aktivnosti: poboljšanje kvalitete govorno jezičnog izraza, dobra govorna komunikacija.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Glazbene stimulacije za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Viktorija Čolić, prof.

Planirani broj učenika: 34 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz glazbene igre koje su u funkciji razvoja motorike, osjećaja prostora i koordinacije pokreta, fonetskih brojalica za distinkciju i korekciju fonema i grupa fonema, razviti osjećaj za ritam i ritamske vrijednosti, razviti osjećaj za melodiju – pjevne strukture od tri do četiri tona s različitim intervalima te na taj način omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti:

Naziv aktivnosti: *Glazbene stimulacije za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof., Jasmina Starc, dr.med.

Planirani broj učenika: 35 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz razvoj koordinacije tijela u prostoru na zadani ritam te raznim ritamskim igrama, fonetskim brojalicama i vježbama za bolju percepciju glasova visokog frekvencijskog područja, vježbi za korekciju aritmije grupe glasova, ritma rečenice i traženja njenog akcenta, te kroz različite vježbe za razvoj osjećaja ritma i melodije, omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Glazbene stimulacije za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof.

Planirani broj učenika: 23 (4. a, b, c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz igre koreografije pokreta u prostoru na zvučni poticaj, ritamsko fonemskih kombinacija u službi korekcije govornog izričaja te glazbene rečenice korigirati govorne rečenice i njene akcentuacije; vježbe ritma obogatiti novim ritamskim strukturama i širiti melodijski niz, te vježbama dinamike, tempa i pauze omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: -

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Naziv aktivnosti: Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)**Nositelj(i) aktivnosti:** Renata Ivas, prof.**Planirani broj učenika:** 12 (kombinirana grupa učenika 1. i 3. razreda)**Planirani broj sati:** 25 sati tjedno.**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.**Ciljevi aktivnosti:** usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.**Osnovna namjena aktivnosti:** unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkog sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini.**Način realizacije aktivnosti:** primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad).**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.**Troškovnik aktivnosti:** -**Naziv aktivnosti: Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)****Nositelj(i) aktivnosti:** Vera Sirovica, prof.**Planirani broj učenika:** 12 (kombinirana grupa učenika 1. i 4. razreda)**Planirani broj sati:** 25 sati tjedno.**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.**Ciljevi aktivnosti:** usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.**Osnovna namjena aktivnosti:** unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkog sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini.**Način realizacije aktivnosti:** primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad).**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.**Troškovnik aktivnosti:** -

Naziv aktivnosti: Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)

Nositelj(i) aktivnosti: Nada Kralj, prof.

Planirani broj učenika: 12 (kombinirana grupa 2. i 4. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

Osnovna namjena aktivnosti: unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkog sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)

Nositelj(i) aktivnosti: Kristina Kljunić, prof.

Planirani broj učenika: 6 (učenici 6. i 8. razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta drugog i četvrtog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učeničkim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG - Savska)

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Ledinski, prof.

Planirani broj učenika: 7 (učenici 1. i 2. razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta trećeg i četvrtog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenicovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)

Nositelj(i) aktivnosti: Sunanda Petruša, prof.

Planirani broj učenika: 9 (učenici 1., 2. i 3. razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta šestog i osmog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenicovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)*

Nositelj(i) aktivnosti: Matea Jukić, prof.

Planirani broj učenika: 6 (učenici 5. i 7.razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta petog i sedmog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenicovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prvi razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	okolica škole			
LISTOPAD	pekara			
STUDENI	knjižnica	kazališna ili kino predstava		
PROSINAC	središte grada			
SIJEČANJ	park			
VELJAČA	park			
OŽUJAK		kazališna ili kino predstava		
TRAVANJ	Botanički vrt			
SVIBANJ	tržnica			seosko imanje Kezele
LIPANJ	park i šuma Maksimir, ZOO vrt			

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac Podnar, prof., Tea Hećimović, mag.logoped, Mirna Barač, mag.logoped

Planirani broj učenika: 27 (1. a, b, c, d)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: mini projekti, istraživanja, integrirani dan, igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje individualnog zalaganja i kvalitete suradničkih odnosa; usmeno izražavanje dojmova; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave, muzeji**Nositelj(i) aktivnosti:** Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac Podnar, prof., Tea Hećimović, mag.logoped, Mirna Barač, mag.logoped**Planirani broj učenika:** 27 (1. a, b, c, d)**Vremeni aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.**Ciljevi aktivnosti:** razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.**Način realizacije aktivnosti:** posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu i muzeju.**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** nastavni listići; razvoj opće kulture.**Troškovnik aktivnosti:** oko 30 kn po učeniku za ulaznice – troškove snose roditelji/ skrbnici.**Naziv aktivnosti: Terenska nastava - Seljačko gospodarstvo Kezele****Nositelj(i) aktivnosti:** Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac Podnar, prof., Tea Hećimović, mag.logoped, Mirna Barač, mag.logoped**Planirani broj učenika:** 27 (1. a, b, c, d)**Vremeni aktivnosti:** svibanj 2017.**Ciljevi aktivnosti:** povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.**Osnovna namjena aktivnosti:** sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja.**Način realizacije aktivnosti:** razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** literarni i likovni izričaj; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.**Troškovnik aktivnosti:** 160 kn po učeniku -troškove snose roditelji / skrbnici.

Drugi razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	park, okolica škole	kazališna predstava		
LISTOPAD	Park, šuma Maksimir			
STUDENI	Ulice i trgovi u blizini škole	kazališna ili kino predstava		
PROSINAC	Advent u Zagrebu, središte grada			
SIJEČANJ	park, okolica škole			
VELJAČA	zdravstvena ustanova		Prirodoslovni muzej	
OŽUJAK	Botanički vrt	kazališna ili kino predstava		
TRAVANJ	jezero Bundek i/ili Jarun; rijeka Sava; pošta			
SVIBANJ	autobusni, željeznički kolodvor			terenska nastava Kumrovec- Veliki Tabor
LIPANJ	ZOO vrt, park			

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof., Tatjana Mišković, prof., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 34 (2. a, b, c, d).

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: istraživanja, igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje individualnog zalaganja i kvalitete suradničkih odnosa; usmeno izražavanje dojмова; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave, muzeji

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof., Tatjana Mišković, prof., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 34 (2. a, b, c, d).

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu i muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice -troškove snose roditelji /skrbnici.

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava – Kumrovec i Veliki Tabor*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof., Tatjana Mišković, prof., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 34 (2. a, b, c, d).

Vremenik aktivnosti: svibanj 2017.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.

Osnovna namjena aktivnosti: sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni izričaj; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: oko 200 kn po učeniku -troškove snose roditelji /skrbnici.

Treći razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	Maksimir			škola plivanja
LISTOPAD	ulice i trgovi u blizini škole			škola plivanja
STUDENI	tvornica Kraš ili Dukat	kazališna ili kino predstava		
PROSINAC	središte grada			
SIJEČANJ	stari dio Zagreba (Kaptol i Gradec)	kazališna predstava		
VELJAČA			Muzej grada Zagreba	
OŽUJAK		kazališna ili kino predstava		škola u prirodi - Sljeme
TRAVANJ	jezero Jarun		Prirodoslovni muzej	
SVIBANJ	reciklažno dvorište	kazališna ili kino predstava		terenska nastava - Varaždin/Trakošćan
LIPANJ			Tehnički muzej	

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava

Nositelj(i) aktivnosti: Jasminka Crnogorac, prof., Morana Novak, prof., Maja Turčin, prof., Anita Radičev, prof.

Planirani broj učenika: 35 (3. a, b, c, d).

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: mini projekti, istraživanja, igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave, muzeji

Nositelj(i) aktivnosti: Jasminka Crnogorac, prof., Morana Novak, prof., Maja Turčin, prof., Anita Radičev, prof.

Planirani broj učenika: 35 (3. a, b, c, d).

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu i muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice - troškove snose roditelji /skrbnici.

Naziv aktivnosti: Terenska nastava - Varaždin, Trakošćan**Nositelj(i) aktivnosti:** Jasminka Crnogorac, prof., Morana Novak, prof., Maja Turčin, prof., Anita Radičev, prof.**Planirani broj učenika:** 35 (3. a, b, c, d).**Vremeni aktivnosti:** svibanj 2017.**Ciljevi aktivnosti:** povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.**Osnovna namjena aktivnosti:** sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja.**Način realizacije aktivnosti:** razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.**Troškovnik aktivnosti:** oko 200 kn po učeniku - troškove snose roditelji / skrbnici.**Naziv aktivnosti: Škola plivanja****Nositelj(i) aktivnosti:** Jasminka Crnogorac, prof., Morana Novak, prof., Maja Turčin, prof., Anita Radičev, prof.**Planirani broj učenika:** 35 (3. a, b, c, d).**Vremeni aktivnosti:** listopad 2016.**Ciljevi aktivnosti:** razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti; naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi; pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.**Osnovna namjena aktivnosti:** usvajanje vještine plivanja kod neplivača, poluplivača i plutača.**Način realizacije aktivnosti:** zorne, govorne i praktične demonstracije na bazenu ŠRC Mladost.**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** provjera plivanja; usmena analiza procesa.**Troškovnik aktivnosti:** -

Naziv aktivnosti: Škola u prirodi - Medvednica

Nositelj(i) aktivnosti: Jasminka Crnogorac, prof., Morana Novak, prof., Maja Turčin, prof., Anita Radičev, prof.

Planirani broj učenika: 35 (3. a, b, c, d).

Vremenik aktivnosti: ožujak 2017.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; upoznavanje s izgledom zavičaja, reljefom, podnebljem, kulturnom baštinom i znamenitostima.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje znanja o brežuljkastom; integriranje znanja iz svih nastavnih područja.

Način realizacije aktivnosti: integrirani dani, istraživanja, mini projekti, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; povećanje motiviranosti kod učenika za samostalno istraživanje; izrada plakata za školski pano.

Troškovnik aktivnosti: oko 360 kn po učeniku - troškove snose roditelji / skrbnici.

Četvrti razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	Zagreb – Gornji grad			
LISTOPAD	Mlin u Gračanima			Škola u prirodi - Crikvenica
STUDENI		Kazališna ili kino predstava		
PROSINAC	Zagreb – središte grada			
SIJEČANJ				
VELJAČA		Kazališna ili kino predstava	Muzej	
OŽUJAK	ZOO - radionica			
TRAVANJ	Eko akcija			
SVIBANJ				Lonjsko polje – Selo roda
LIPANJ	Park u okolici škole			

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava

Nositelj(i) aktivnosti: Marijana Dobrić, prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 23 (4. a, b, c).

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: mini projekti, istraživanja, igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave, muzeji

Nositelj(i) aktivnosti: Marijana Dobrić, prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 23 (4. a, b, c).

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu i muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice -troškove snose roditelji /skrbnici..

Naziv aktivnosti: Terenska nastava – Lonjsko polje – selo roda**Nositelj(i) aktivnosti:** Marijana Dobrić, prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof.**Planirani broj učenika:** 23 (4. a, b, c).**Vremeni aktivnosti:** svibanj 2017.**Ciljevi aktivnosti:** povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.**Osnovna namjena aktivnosti:** sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja.**Način realizacije aktivnosti:** razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.**Troškovnik aktivnosti:** oko 200 kn po učeniku - troškove snose roditelji / skrbnici.**Naziv aktivnosti: Škola u prirodi – Crikvenica****Nositelj(i) aktivnosti:** Marijana Dobrić, prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof.**Planirani broj učenika:** 23 (4. a, b, c).**Vremeni aktivnosti:** listopad 2016.**Ciljevi aktivnosti:** učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; upoznavanje s izgledom zavičaja, reljefom, podnebljem, kulturnom baštinom i znamenitostima.**Osnovna namjena aktivnosti:** usvajanje znanja o primorskom zavičaju; integriranje znanja iz svih nastavnih područja.**Način realizacije aktivnosti:** integrirani dani, istraživanja, mini projekti, radionice.**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; povećanje motiviranosti kod učenika za samostalno istraživanje; izrada plakata za školski pano.**Troškovnik aktivnosti:** oko 380 kn po učeniku - troškove snose roditelji / skrbnici.

Likovna kultura

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN				
LISTOPAD			Umjetnički paviljon (7. r.)	
STUDENI			Muzej za umjetnost i obrt (8. r.)	
PROSINAC			Muzej iluzija (7. r.)	
SIJEČANJ				
VELJAČA				
OŽUJAK	Obilazak skulptura u centru Zagreba (6. r.)		MSU, dio stalnog postava (5. r.)	
TRAVANJ	Obilazak urbanističkih cjelina (8. r.)			
SVIBANJ				
LIPANJ			MSU, dio stalnog postava (6. i 8. r.)	

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava – Likovna kultura*

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof.

Planirani broj učenika: 91 (5.-8.r)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja. Razvijati interes za promatranje, istraživanje i izražavanje; razvijati kulturu posjećivanja izložbi. Upoznavati kulturnu i umjetničku baštinu, upoznavati djela moderne i suvremene hrvatske likovne umjetnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom nastave likovne kulture s aktualnom izložbom, likovnom radionicom; proširivanje i produbljivanje znanja i interesa učenika.

Način realizacije aktivnosti: uvodni sat u školi na nastavi likovne kulture; odlazak na izložbu - likovnu radionicu, naknadna razrada sadržaja na nastavi likovne kulture.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza prikupljenih podataka i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi likovne kulture; stečeno znanje-prikupljeni podaci koristit će se tijekom nastave.

Troškovnik aktivnosti: na većinu izložbi učenici imaju slobodan ulaz.

Hrvatski jezik

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN			Izložba (7. r.)	
LISTOPAD	Maksimir: obrada lektire Maksimirci (6.r.)		Muzej suvremene umjetnosti	
STUDENI	Interliber			
PROSINAC			Etnografski muzej (5. r.)	
SIJEČANJ		filmska predstava		
VELJAČA		kazališna predstava		
OŽUJAK	putovima filma Tko pjeva zlo ne misli - posjet Gornjem gradu (7. r.)			
TRAVANJ		kazališna predstava		
SVIBANJ	Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti - Bašćanska ploča (5. r.)			
LIPANJ	Krležin Gvozd (8. r.)			

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava – Hrvatski jezik*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina Bošnjak, prof., Zrinka Šimunović, prof., Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 91 (od 5. do 8. razreda).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: upoznati mjesta radnje nekih dječjih romana, doživjeti i osjetiti ugođaj nekih vanjskih i unutarnjih prostora, upoznati sadržaje i prostore muzeja, uočiti medijsku povezanost književnosti s ostalim oblicima umjetnosti, usvojiti norme pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja usvojenog na satovima nastave hrvatskoga jezika te povezivanje naučenog gradiva; produbljivanje znanja i interesa učenika; razvijanje i poticanje kulture čitanja, kulture posjećivanja izložbama i upoznavanje s kulturnom i umjetničkom baštinom Hrvata.

Način realizacije aktivnosti: integrirani dan, mini projekti, istraživanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; izrada plakata i literarnih radova.

Troškovnik aktivnosti: *ulaznice za kazalište, kino i muzej* -troškove snose roditelji /skrbnici.

Priroda i Kemija

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	Bundek (5. r.)			
LISTOPAD	listopadna šuma (6. r.)			
STUDENI	zoološki vrt (5. r.)			
PROSINAC			Tehnički muzej (6. r.)	
SIJEČANJ			Prirodoslovni muzej (6. r.)	
VELJAČA	Prirodoslovno-matematički fakultet (7. i 8. r.)			
OŽUJAK	Jarun (5. r.)			
TRAVANJ	Botanički vrt (6. r.)			
SVIBANJ	travnjak uz Bundek (6. r.)			
LIPANJ				

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava – Priroda i Kemija*

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Mažar, prof.

Planirani broj učenika: *91 (od 5. do 8. razreda).*

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u prirodi i povezivanje sa sadržajima iz programa usvojenih u školi.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.

Način realizacije aktivnosti: odlazak u prirodu, muzej, fakultet, sakupljanje prirodnog materijala, pravljenje zbirki, panoa, promatranje izložbenih eksponata i rješavanje radnih listića.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina; povezivanje s prirodnim pojavama i procesima.

Troškovnik aktivnosti: -

Geografija

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN				
LISTOPAD				
STUDENI			Tehnički muzej – planetarij (5. r.)	
PROSINAC			Prirodoslovni muzej (6. r.)	
SIJEČANJ				
VELJAČA				
OŽUJAK				
TRAVANJ			Muzej grada Zagreba (8. r.)	
SVIBANJ	Botanički vrt (5. r.)		obilazak centra grada Zagreba (8. r.)	
LIPANJ				

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava – Geografija*

Nositelj(i) aktivnosti: Marina Gatar, prof.

Planirani broj učenika: *91 (od 5. do 8. razreda).*

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za geografiju.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja usvojenog na nastavi geografije te povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Način realizacije aktivnosti: priprema na nastavi, odlazak u planetarij-muzej-Maksimir, rješavanje dobivenih zadataka, prikupljanje informacija, naknadna razrada na nastavi, izrada Power Point prezentacije.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; prezentacija naučenih sadržaja pomoću Power Point prezentacija.

Troškovnik aktivnosti: ulaznice za muzeje oko 30 kn po učeniku -troškove snose roditelji /skrbnici.

Povijest

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	Nacionalna i sveučilišna knjižnica „Nikola Šubić Zrinski i Sigetska bitka“ (7. r.)			
LISTOPAD			Arheološki muzej (5. r.)	
STUDENI			Hrvatski državni arhiv „Zagreb u doba Franje Josipa I. (1848.-1916.) (7. r.)	
PROSINAC			Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (6. r.)	
SIJEČANJ	Posjet Hrvatskom saboru (8.r.)			
VELJAČA				Dvodnevni posjet gradu Vukovaru (8. r.)
OŽUJAK	Posjet Gornjem gradu (8. r.)		Hrvatski povijesni muzej (5. – 7. r.)	
TRAVANJ				
SVIBANJ			Muzej grada Zagreba (5. i 6. r.)	
LIPANJ	Skulpture važnih povijesnih osoba u parku Zrinjevac (8.r.)			

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava – Povijest*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Aleksandra Bednjanec Vuković, prof.

Planirani broj učenika: *91 (od 5. do 8. razreda).*

Planirani broj sati: *jedan sat mjesečno.*

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljanje znanja usvojenog na satovima povijesti, razvijanje konceptualnog mišljenja, usvajanje pravila pristojnog ponašanja izvan škole.

Osnovna namjena aktivnosti: posjet učenika različitim izložbama i stalnim postavama zagrebačkih muzeja i ostalih kulturnih institucija koje svojim sadržajem i temom omogućuju povezivanje sa sadržajima usvojenim na satovima povijesti.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja te njihovo korištenje u stvaranju konceptualnog mišljenja učenika kao i vrednovanje i poticanje individualnog znanja učenika.

Troškovnik aktivnosti: ulaznica za posjet izložbama ili stalnom postavu muzeja i ostalih kulturnih institucija oko 25 kuna po učeniku - -troškove

snose roditelji /skrbnici.

Terenska nastava za 5.- 8. razrede

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava učenika od 5. do 7. razreda – Nin*

Nositelj(i) aktivnosti: razrednici 5. - 7. razreda i dva predmetna učitelja.

Planirani broj učenika: 77

Planirani broj sati: 10.

Vremeni aktivnosti: lipanj 2017.

Ciljevi aktivnosti: upoznati Nin, razgledati kulturnu i povijesnu baštinu Nina, obilazak solane i tvornice ribe- Cromaris.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje kulturne i povijesne baštine Nina.

Način realizacije aktivnosti: organizirani posjet autobusom do Nina.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni radovi; izložba fotografija o izletu, pismenih i likovnih radova o doživljajima i utiscima s izleta te bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja prirode, biologije i geografije.

Troškovnik aktivnosti: oko 200 kn po učeniku -troškove snose roditelji / skrbnici.

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava učenika 8. razreda - Zadar*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina Bošnjak, prof., Iva Palčić Strčić, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 14.

Planirani broj sati: 10.

Vremeni aktivnosti: lipanj 2016.

Ciljevi aktivnosti: upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Zadra.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje kulturne i povijesne baštine Hrvatske.

Način realizacije aktivnosti: upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Zadra, posjet crkvi svetog Donata, Morskim orguljama i znamenitosti Pozdrav suncu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni radovi; izložba fotografija o maturalnom izletu, rasprava, pismeni i likovni radovi o doživljajima i utiscima s maturalnog izleta te bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja hrvatske povijesti, geografije, hrvatskog jezika i vjeronauka.

Troškovnik aktivnosti: oko 300 kn po učeniku - troškove snose roditelji / skrbnici.

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava učenika 8. razreda – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Aleksandra Bednjanec Vuković, prof., Iva Palčić Strčić, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 14.

Planirani broj sati: 20

Vremenik aktivnosti: 21. – 22. veljače 2017.

Ciljevi aktivnosti: upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Vukovara s posebnim osvrtom na stradanje grada i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Vukovara s naglaskom na zbivanja u Vukovaru tijekom Domovinskog rata, poticanje poštovanja prema žrtvama i stradalnicima u Domovinskom ratu te razvijanje osjećaja netolerancije prema bilo kojem obliku nasilja.

Način realizacije aktivnosti: upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Vukovara, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske golubice, slušanje predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kviz znanja; literarni i likovni radovi; izložba fotografija o terenskoj nastavi, rasprava, pismeni i likovni radovi o doživljajima i utiscima te bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja iz hrvatske nacionalne povijesti te poticanje učenikovih interesa za povijest svog naroda u cjelini.

Troškovnik aktivnosti: troškove snosi MZOS.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti: Projekt Škole za Afriku**Nositelj(i) aktivnosti:** Maja Turčin, prof., Božica Vukmanović, mag. act. soc. rada, Vera Sirovica, prof.**Planirani broj učenika:** 220.**Planirani broj sati:** 20.**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.**Ciljevi aktivnosti:** omogućavanje boljih, kvalitetnijih i sigurnijih uvjeta odgoja i obrazovanja za djecu Afrike.**Osnovna namjena aktivnosti:** prikupljanje novčanih sredstava za djecu u ugroženim područjima Afrike; razvijanje društvene osjetljivosti i empatije prema ljudima koji žive u lošim životnim uvjetima.**Način realizacije aktivnosti:** prikupljanje novčanih sredstava kroz prodajne izložbe umjetničkih radova, sudjelovanje u priredbi te odvajanjem malih novčanih priloga u «razrednu kasicu».**Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** osobno i zajedničko zadovoljstvo zbog pomaganja drugima. Zbrajanje prikupljenih sredstava te konkretan prikaz što će se tim novcem moći kupiti za djecu u Africi.**Troškovnik aktivnosti:** prema osobnim mogućnostima.**Naziv aktivnosti: Memento prijateljstva 3 (projekt udruge ZVONO na eTwinningu)****Nositelj(i) aktivnosti:** Morana Novak, prof., Maja Turčin, prof.**Planirani broj učenika:** 17 (3. b - 8 učenika, 3. c - 9 učenika).**Planirani broj sati:** 6.**Vremenik aktivnosti:** od 15. listopada 2016. do 31. siječnja 2017.**Ciljevi aktivnosti:** odgovoran i brižan učenik koji razumije, prihvaća i primjenjuje sadržaje propisane NPiP-om GOO za određeni razred.**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja iz GOO-a, (razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, rješavanje problema, pravila ponašanja).**Način realizacije aktivnosti:** individualni, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini. Metode razgovora, izlaganja rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, crtanje, pisanje, VT metoda.**Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).**Troškovnik aktivnosti:** -

Naziv aktivnosti: 100. DAN ŠKOLE (projekt udruge ZVONO na eTwinningu)**Nositelj(i) aktivnosti:** Morana Novak, prof., Maja Turčin, prof., Renata Ivas, prof.**Planirani broj učenika:** 17 (3.b -8, 3.c-9 učenika).**Planirani broj sati:** 5.**Vremeni aktivnosti:** 9. veljače 2017.**Ciljevi aktivnosti:** učenik koji je sposoban da ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.**Način realizacije aktivnosti:** individualni, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini. Metode razgovora, izlaganja rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, crtanje, pisanje, VT metoda.**Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).**Troškovnik aktivnosti:** -**Naziv aktivnosti: BROJ DO BROJA UMNOŽILI SE SVI (projekt udruge ZVONO na eTwinningu)****Nositelj(i) aktivnosti:** Morana Novak, prof., Maja Turčin, prof.**Planirani broj učenika:** 17 (3.b -8, 3.c-9 učenika).**Planirani broj sati:** 10**Vremeni aktivnosti:** od siječnja do svibnja 2017.**Ciljevi aktivnosti:** usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru, primjenjivati usvojena matematička znanja množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu, naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku, razvijati toleranciju i timski rad kod učenika, te osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke.**Osnovna namjena aktivnosti:** primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu.**Način realizacije aktivnosti:** individualni, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini. Metode razgovora, izlaganja rada na tekstu, suradničko učenje, računanje, pisanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, VT metoda.**Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca)**Troškovnik aktivnosti:** -.

Naziv aktivnosti: *IGRAJMO SE JEZIKOM (projekt udruge ZVONO na eTwinningu)*

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof., Maja Turčin, prof.

Planirani broj učenika: 17 (3.b -8, 3.c-9 učenika).

Planirani broj sati: 4.

Vremenik aktivnosti: ožujak 2017.

Ciljevi aktivnosti: razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja.

Osnovna namjena aktivnosti: promocija svjetskog dana materinskog jezika (10.03.) kroz niz aktivnosti vezanih uz jezik.

Način realizacije aktivnosti: individualni, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini. Metode razgovora, izlaganja rada na tekstu, suradničko učenje, čitanje, pisanje, VT metoda.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca)

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Talent Show*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Nina Sakić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 25 (od 4. do 8. razreda).

Planirani broj sati: 25.

Vremenik aktivnosti: tijekom prvog polugodišta.

Ciljevi aktivnosti: jačanje samopoštovanja i empatije među učenicima; poticanje pozitivne, stvaralačke klime u školi.

Osnovna namjena aktivnosti: otkrivanje vlastitih vještina i znanja.

Način realizacije aktivnosti: informiranje na oglasnim panoima škole, prijave učenika, polufinalno i finalno natjecanje, glasovanje i proglašenje pobjednika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kroz završne intervjue s učenicima sudionicima projekta te kroz anketu s ostalim učenicima škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Europski Školski Sportski Dan***Nositelj(i) aktivnosti:*** Dubravko Gerl, prof., Iva Krsnik Matić, prof.***Planirani broj učenika: 25 (od 5. do 8. razreda).******Planirani broj sati: 3 školska sata.******Vremeni aktivnosti:*** 30. rujna 2016.***Ciljevi aktivnosti:*** promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini, te uključiti što veći broj djece i mladih ljudi, škola i organizacija. To je proslava koja školama pruža priliku da se povežu s drugim europskim zemljama, da podignu kvalitetu tjelesnog i zdravstvenog odgoja i sporta u školama, da za mlade stvore zabavu i užitak kroz fizičku aktivnost, da promoviraju zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje, te da ojačaju socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima.***Osnovna namjena aktivnosti:*** pored uključivanja učenika u tjelesnu aktivnost dati studentima diljem Europe svježije razvijene ideje i metodologije u obliku „kutije za alat“ kako bi mogli organizirati svoje sportske aktivnosti.***Način realizacije aktivnosti:*** kreiranje aktivnosti i opreme, kako uključiti druge, promoviranje događaja, priprema za ocjenu i komunikacijske zadatke, sudjelovanje u događaju, održavanje organizacije stvarne aktivnosti – pod nadzorom odgovornog nastavnika, snimanje fotografija / stvaranje videa, istraživanje o događaju, zadaci iz matematike koje podržavaju tjelesne aktivnosti (kroskurikularno), sudjelovanje u stvaranju povratnih informacija o nastavku, stvaranje izvješća / članka, fotografija / videa o događaju, predstava organizacijskih vještina takvih događaja mlađim učenicima.***Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** pomoć učenicima u izradi izvješća i povratnih informacija – plakat sa prikupljenim materijalima o događaju, članak / školske novine. Promoviranje događaja, razvijati zanimanje i interes za tjelesne aktivnosti.***Troškovnik aktivnosti:*** -***Naziv aktivnosti: Projekt Svijet za mene******Nositelj(i) aktivnosti:*** Gordana Košćec Bousfield, prof.***Planirani broj učenika:*** 14 (8.a i b).***Planirani broj sati:*** 40***Vremeni aktivnosti:*** tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: vizualno opismenjavanje, povezivanje sadržaja likovne kulture sa sadržajima ostalih nastavnih predmeta i iskustvima iz svakodnevnog života. Poticati znatiželju i interes za širok spektar sadržaja s područja vizualne kulture te potrebu da se kroz vlastito djelovanje pozitivno utječe na okolinu i vlastiti život.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati svijest o utjecaju likovnog i vizualnog oblikovanja na kvalitetu svakodnevnog života.

Način realizacije aktivnosti: interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje. Praktični rad, metode eksperimenata i istraživanja, rad u skupini i samostalno, integrirani satovi, posjete izložbama, suradnja s udrugama i umjetnicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca), organizacija izložbi unutar škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Tečaj digitalne fotografije*

Nositelj(i) aktivnosti: Zagrebački foto kino savez, g. Ivica Tomić.

Planirani broj učenika: VMK - 17 (7. i 8. r.), radionice – 10 (5. i 6.r)

Planirani broj sati: 40.

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine i proljetni praznici.

Ciljevi aktivnosti: Naučiti učenike kreativno koristiti foto aparat i snimati kvalitetne fotografije. Naučiti obraditi fotografije za različita daljnja korištenja fotografije.

Osnovna namjena aktivnosti: omogućiti polaznicima da spoznaju fotografiju kao tehničku i umjetničku disciplinu.

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenata i istraživanja. Učenici će se upoznati sa poviješću i osnovama fotografije kroz teoriju i praktičan rad. Praktična snimanja obavljati će se u krugu škole i okolici škole.

Pripremati će se fotografije za zajedničku izložbu u školi te sudjelovati na izložbama fotografija učenika osnovnih škola. Dio nastave ostvarit će se kroz integrirane sate s izbornom nastavom Vizualne i medijske kulture (7. i 8. r.), a dio kroz radionice tijekom proljetnih praznika (5. i 6. r.).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kroz preglede i popravljavanje snimljenih fotografija razvijati će se fotografska estetika polaznika. Izbor najboljih fotografija, uspjeh na izložbama fotografije i zajednička izložba u školi pokazati će njima i roditeljima njihov napredak.

Troškovnik aktivnosti: program financira Zagrebački foto kino savez.

Naziv aktivnosti: *Igra MIZI (projekt udruge SUNCOKRET-OLJIN, odgoj za ljubav i nenasilje)*

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof., Marina Gatara, prof., Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 24 (6. a – 7 učenika, 6. b - 7 učenika, 6. c – 10 učenika).

Planirani broj sati: 2.

Vremeni aktivnosti: proljeće 2017.

Ciljevi aktivnosti: učenik koji je sposoban donositi zdrave izbore.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.

Način realizacije aktivnosti: individualni, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini. Metode razgovora, kritičkog mišljenja, VT metoda.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

Troškovnik aktivnosti: -

PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti: Program sprječavanja školskog neuspjeha – «Učiti kako učiti».

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Benjek, mag.paed., mr. Lidija Čilić Burušić, prof., Ivana Bilić, mag.psych.

Planirani broj učenika: 24 – 30 (od 5. do 8. razreda).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno.

Vremeni aktivnosti: tijekom prvog polugodišta.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanje tehnika uspješnog učenja.

Osnovna namjena aktivnosti: prevencija neuspjeha u školi i neprihvatljivog ponašanja među vršnjacima kao posljedice neuspjeha u školi.

Način realizacije aktivnosti: U teoretskom dijelu objasniti što je pamćenje, koje su njegove karakteristike te kakav dobar sustav pamćenja treba biti, a u praktičnom dijelu objasniti proces učenja, upoznati različite mnemotehnike pomoću kojih se lakše uči te iznijeti savjete za organiziranje vlastitog učenja i za uspješnije učenje.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: učeničke evaluacije na kraju održavanja radionica; analiza odnosa između učeničkih evaluacija i postignutog školskog uspjeha na kraju polugodišta.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Školski program prevencije vršnjačkog nasilja – «Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja».

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Benjek, mag.paed., mr. Lidija Čilić Burušić, prof., Ivana Bilić, mag.psych.

Planirani broj učenika: 26 (3. razredi) i 91 (5. – 8. razredi).

Planirani broj sati: 3 školska sata tjedno.

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: sprječavanje nasilnog rješavanja sukoba među učenicima te poticanje na primjereno reagiranje i društveno prihvatljivo ponašanje u rješavanju sukoba.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje samopoštovanja, usvajanje strategija za nenasilno rješavanje sukoba.

Način realizacije aktivnosti: natjecanje razrednih odjela od 5. do 8. razreda; predavanje unutar Edukacije za roditelje s temom vršnjačkog nasilja; radionica za učenike III. razreda pod vodstvom učitelja (izrada plakata s pravilima prijateljskog i pristojnog ponašanja); projekt Talent Show.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: evaluacijski listići za učenike.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Volontiranje.**Nositelj(i) aktivnosti:** Božica Vukmanović, mag.act.soc**Planirani broj učenika:** 25**Planirani broj volontera:** do 15 volontera, studenata pomažućih profesija**Planirani broj sati:** jedan volonter će volontirati minimalno 2 sata tjedno u dogovorenom vremenskom periodu.**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.**Ciljevi aktivnosti:** organizacija pomoći u učenju i razvoj socijalnih vještina učenika.**Osnovna namjena aktivnosti:** prevencija neuspjeha u školi i usvajanje socijalnih vještina učenika.**Način realizacije aktivnosti:** nastavnik će se suradnja s fakultetima koji svoje studente upućuju na volontiranje i odrađivanje prakse u Poliklinici SUVAG. Studenti će sudjelovati u grupnom radu s učenicima, a oni koji se posebno istaknu i pokažu izniman interes za rad s djecom dobit će priliku volontirati kroz individualnu pomoć u učenju učenicima uz nadzor stručnih djelatnika Osnovne škole Poliklinike SUVAG.**Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** razgovarat će se s učenicima, profesorima i volonterima o napretku učenika u svrhu unaprjeđenja programa.**Troškovnik aktivnosti:** -**Naziv aktivnosti: Preventivni programi sprječavanja neprihvatljivih oblika ponašanja.****Nositelj(i) aktivnosti:** mr.sc. Aleksandra Bednjanec Vuković, prof., Božica Vukmanović, mag.act.soc., Vesna Mihanović, prof.def. i Marija Vlahović, prof.**Planirani broj učenika:** dvije skupine od 8-10 učenika (roditelja) – II. i VIII. razred**Planirani broj sati:** 6 puta u tijeku školske godine.**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.**Ciljevi aktivnosti:** reduciranje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika obiteljskog i školskog okruženja.**Osnovna namjena aktivnosti:** jačanje pozitivnih kapaciteta učenika u svrhu poboljšanja njihovog školskog uspjeha i usvojenosti socijalnih vještina.**Način realizacije aktivnosti:** Radionice za učenike i roditelje na temelju prethodne procjene potreba, fokus grupni intervjui s učenicima i roditeljima.**Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** anketni upitnici; usporedba zadovoljstva učenika provedenim aktivnostima s njihovim postignutim školskim uspjehom i usvojenim socijalnim vještinama, usporedba zadovoljstva roditelja provedenim aktivnostima s postignutim školskim uspjehom njihove djece i usvojenim socijalnim vještinama.**Troškovnik aktivnosti:** -

Naziv aktivnosti: *Preventivni program sprječavanja neprihvatljivih oblika ponašanja među učenicima.*

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Benjek, mag.paed; Goran Zonjić, policijski službenik Pete policijske postaje

Planirani broj učenika: 91 (5.-8. r.)

Planirani broj sati: 1 školski sat.

Vremenik aktivnosti: listopad 2016.

Ciljevi aktivnosti: smanjiti pojavu neprihvatljivih ponašanja među učenicima 5.-8. razreda i istovremeno poticati prihvatljiva ponašanja unutar i izvan škole.

Osnovna namjena aktivnosti: učenici će razlikovati neprihvatljive i prihvatljive oblike ponašanja, upoznat će se s posljedicama neprihvatljivih ponašanja i razvijat će društveno prihvatljive oblike ponašanja.

Način realizacije aktivnosti: uz suradnju s policijskim službenicima Pete policijske postaje organizirat će se predavanje za učenike 5.-8. razreda na temu sprječavanja neprihvatljivih oblika ponašanja u prvom obrazovnom ciklusu.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovor s učenicima.

Troškovnik aktivnosti: -

Kurikul Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2016./2017. utvrđen je na sjednici učiteljskog vijeća dana 26.9.2016, te ga je Upravno vijeće usvojilo na - . Sjednici održanoj dana 26.9.2016. Kurikul Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2016./2017. objavljen je na oglasnoj ploči Poliklinike SUVAG dana 27. 9. 2016. godine, a stupio je na snagu danom objave.

Predsjednica Upravnog vijeća

Vesna Muraja, prof. def.

Kurikul Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2016./2017. utvrđen je na sjednici učiteljskog vijeća dana 26.9.2016, te ga je Upravno vijeće usvojilo na 46 Sjednici održanoj dana 26.9.2016. Kurikul Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2016./2017. objavljen je na oglasnoj ploči Poliklinike SUVAG dana 27. 9. 2016. godine, a stupio je na snagu danom objave.

Predsjednica Upravnog vijeća

Vesna Muraja, prof. def.



A handwritten signature in blue ink, written over the stamp and extending to the right.