

Osnovna škola Poliklinike SUVAG

Zagreb, Ulica kneza Ljudevita Posavskog 10

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Voditeljica Odjela odgoja i obrazovanja djece oštećena
sluha i /ili govora uz primjenu verbotonalne metode

Koraljka Bakota

mr. sc. Koraljka Bakota

Zagreb, rujan 2017. godine

KLASA: 510-08/17-04

URBROJ: 262-04-4-2017-1723

Ravnateljica Poliklinike SUVAG



prof. dr. sc. Adinda Dulčić

Osnovna škola Poliklinike SUVAG

Zagreb, Ulica kneza Ljudevita Posavskog 10

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Voditeljica Odjela odgoja i obrazovanja djece oštećena
sluha i /ili govora uz primjenu verbotonalne metode

mr. sc. Koraljka Bakota

Zagreb, rujan 2017. godine

KLASA: 510-

URBROJ: 262-04-4-

Ravnateljica Poliklinike SUVAG

izv. prof. dr. sc. Adinda Dulčić

Sadržaj

UVOD	5
DODATNI RAD.....	9
Dodatni rad iz Hrvatskog jezika	10
Dodatni rad iz Matematike.....	14
Dodatni rad iz Prirode	18
Dodatni rad iz Geografije.....	19
Dodatni rad iz Povijesti.....	20
DOPUNSKA NASTAVA.....	21
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	22
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	30
Dopunska nastava iz Matematike	32
Dopunska nastava iz Prirode	35
Dopunska nastava iz Povijesti	37
Dopunska nastava iz Kemije	38
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	39
Likovne i tehničke grupe.....	40
Dramatizacijske i scenske grupe.....	45
Eko grupe.....	52

Glazbene grupe	53
Origami	56
Sportska grupa.....	57
Novinarska grupa.....	58
Literarna grupa	59
IZBORNA NASTAVA.....	61
Vjeronauk	62
Kultura govora	70
Vizualna i medijska kultura.....	74
POSEBNI PEDAGOŠKO-DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI.....	76
Stimulacije pokretom	77
Glazbene stimulacije	85
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	89
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	97
Prvi razredi.....	98
Drugi razredi	101
Treći razredi.....	105
Četvrti razredi.....	110
Likovna kultura i Vizualna i medijska kultura	115
Hrvatski jezik.....	118

Priroda i Kemija	120
Geografija	122
Povijest	124
Terenska nastava za 5.- 8. razrede	126
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	129
PREVENTIVNI PROGRAMI	142

UVOD

NAŠA MISIJA

Osnovna škola Poliklinike SUVAG je škola u kojoj se odgajaju, obrazuju i rehabilitiraju učenici oštećena sluha i govora te učenici s govorno-jezičnim teškoćama i teškoćama u učenju. Dio je zdravstvene ustanove, Poliklinike SUVAG, koja, pored odgojno - obrazovne zadaće, ima i zadaću provođenja rehabilitacije slušanja i govora, kao cjelovitog oblika pripreme naših učenika za integraciju u redovne osnovne škole i društvo svojih vršnjaka. Nadalje, Škola prilagođava intenzitet i ekstenzitet nastavnog sadržaja iz redovnog plana i programa škola, a u nastavi se individualiziranim pristupom i primjenom specifičnih postupaka koje proizlaze iz verbotonalne metode nastoje osigurati optimalni uvjeti školovanja i rehabilitacije učenika.

NAŠA VIZIJA

Verbotonalna teorija i praksa u središte svojih interesa stavlja čovjeka i njegovu potrebu da se izražava govorom (svoje misli, afektivna stanja, estetske doživljaje), njegove govorne navike (prvi govor, odnosno materinski jezik) i njegove mogućnosti (patologija slušanja i/ili govora). U radu po verbotonalnoj metodi, odgojno-obrazovne programe realiziramo u isprepletanju s rehabilitacijskim postupcima kojima je cilj što uspješniji razvoj slušanja i govora, kao pretpostavke mogućnosti ravnopravnog uključivanja u širu društvenu zajednicu. Rehabilitacijsko-edukacijski programi podrazumijevaju i uporabu verbotonalne elektroakustičke opreme. Cilj škole je da se radom verbotonalnih učitelja po verbotonalnoj metodi, smanje učenikove teškoće na najmanju moguću mjeru te mu se omogući što uspješnija obrazovna i socijalna integracija.

PLAN STRATEŠKOG RAZVOJA

Sukladno STRATEŠKOM PLANU ZA RAZDOBLJE 2017. - 2019. , Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, veljača 2017., strateški plan Osnovne škole Poliklinike SUVAG poticati inkluzivno obrazovanje stvaranjem uvjeta za njegovu provedbu.

Kurikulum naše škole sadrži plan:

- dodatnog rada
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izborne nastave
- posebnih pedagoško – defektoloških postupaka
- produženog stručnog postupka
- izvanučioničke nastave
- školskih projekata
- preventivnih programa

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Dopunska nastava omogućuju učiteljima da u potpunosti individualiziraju rad s učenikom, birajući načine rada i sadržaje kojima će pomoći učeniku da shvati, razumije i savlada teškoće.

Dodatna nastava je organizirana za darovite učenike. Dodatna nastava pred učitelje postavlja niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje.

Izborni programi su dio razlikovnog kurikuluma. U našoj školi postoji program katoličkog vjeronauka, koji postoji kao program na nacionalnoj razini. Programi specifični za našu školu su kultura govora od 5. do 8. razreda te vizualna i medijska kultura za učenike 7. i 8. razreda.

Izvannastavnim aktivnostima pridajemo veliki značaj jer ih učenici biraju prema svojim sposobnostima i često imaju ulogu kompenzacijskih aktivnosti. Posebno negujemo oblike umjetničkog izraza: ples, glumu, glazbu, likovni izraz i umjetničku fotografiju, ali postoje i grupa za sportaše i ljubitelje tehničkih aktivnosti. Postignutim rezultatima učenici idu na različita natjecanja i manifestacije čime se doprinosi senzibilizaciji društva za osobe s teškoćama.

S obzirom da naši učenici imaju teškoće, postoje **specifični programi** koji pomažu njima i roditeljima:

- **produženi stručni postupak** podrazumijeva rad edukacijsko- rehabilitacijskog stručnjaka s učenicima s teškoćama nakon nastave
- **posebni pedagoško - defektološki postupci:** stimulacije pokretom i glazbene stimulacije koje u verbotonalnoj metodi zajedničkim imenom zovemo fonetski ritmovi. Krajnji cilj im je kvalitetna govorno - jezična ekspresija.

Izvanučioničkom nastavom ostvaruje se princip zornosti i vlastitog doživljaja što pomaže učenicima da lakše razumiju obrazovne sadržaje, bolje ih pamte te međusobno povezuju.

DODATNI RAD

Dodatni rad iz Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Hrvatskog jezika za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marijana Dobrić, prof.

Planirani broj učenika: 7 (1. a - jedan učenik).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: obogaćivanje govorne i jezične strukture, poticanje i korekcija govorno - jezičnih vještina.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Hrvatskog jezika za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Mravinac Podnar, prof., Tea Hećimović, mag. log., Mirna Barač, mag. log.

Planirani broj učenika: 6 (2.b, 2.c i 2.d - 2 učenika po razrednom odjelu)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: dopuna programa redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje želje za samostalnim čitanjem i pismenim izražavanjem, usavršavanje tehnike čitanja, lijepo pisanje, čitanje s razumijevanje uz korištenje dodatnih tekstova i materijala

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Hrvatskog jezika za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 4 (3.c - 2učenika, 3.d - 2učenika po razrednom odjelu).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovite nastave.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje interesa za čitanjem lektire i kreativnim pisanjem.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti:-

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Hrvatskog jezika za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Jasminka Crnogorac, prof., Nikolina Galetović, mag. log., Maja Turčin, prof., Valentina Herceg, mag. log.

Planirani broj učenika: 5 (4.a -2 učenika, 4.b - 1 učenik, 4.c – 1 učenik, 4.d- 1 učenik).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: brzo, točno i logičko zaključivanje, točno govorno i pismeno izražavanje.

Način realizacije aktivnosti: individualiziranim pristupom podržavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Matematike

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Matematike za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Herak-Perović, prof., Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 2 (1.b i 1.c- jedan učenik po razrednom odjelu).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Matematike za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof.

Planirani broj učenika: 1 (2. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Matematike za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić-Siketić,prof., Matea Jukić,mag.log

Planirani broj učenika: 4 (3.a i 3.b- 2 učenika po razrednom odjelu).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Matematike za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ana Gmajnić, mag. educ. math.

Planirani broj učenika: 4 (8.a, 8.b, 8. c, 8. d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula i urednost.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke i one koji pokazuju veći interes za matematiku.

Način realizacije aktivnosti: različitim oblicima i metodama rada rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Prirode

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz Prirode za učenike šestog razreda*

Nositelj aktivnosti: Marija Mažar, prof.

Planirani broj učenika: 2 (6. a, 6. b)

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u proširivanju i razumijevanju nastavnih sadržaja

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja iz sadržaja predviđenih programom, osamostaljivanje u korištenju udžbenika i radne bilježnice.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad sa učenicima

Način vrednovanja i korištenja aktivnosti: praćenje uspješnosti u realizaciji nastavnih sadržaja

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Geografije

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Geografije za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marina Gatara, prof.

Planirani broj učenika: 3 (5. a, 5. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja, razvijanje geografskih vještina, osobito kartografske pismenosti, poticanje uzročno-posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje računalne pismenosti, korištenje dodatnih izvora znanja.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi te pokazuju interes za predmet.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup, rad u skupini, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: dodatno razvijanje kompetencija učenika, poticanje na samostalni rad te bolja ocjena na kraju školske godine iz geografije.

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatni rad iz Povijesti

Naziv aktivnosti: *Dodatni rad iz Povijesti za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Aleksandra Bednjanec Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 6 (7.a, 7.b, 7.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje učenika za čitanje dodatnih sadržaja vezanih za različite povijesne teme obrađene na satovima povijesti, poticanje učenika na samostalno uočavanje uzročno-posljedičnih veza te stvaranje logičnih cjelina kao i poticanje razvijanja vlastitih stavova o povijesnim događanjima i društvenim procesima.

Osnovna namjena aktivnosti: omogućiti učenicima dostupnost i analizu različitih povijesnih izvora te poticati razvijanje konceptualnog mišljenja.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja, zajedničko usmeno komentiranje dostupnih povijesnih izvora i njihova analiza.

Na satovima povijesti organizirati izlaganje učenika o stečenim znanjima.

Troškovnik aktivnosti: -

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Herak-Perović, prof., Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 2 (1.b i 1.c – 1 učenik po razrednom odjelu).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup kroz oblike rada primjerene poteškoćama učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja; rezultati će se koristiti zašto uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac – Podnar, prof., Tea Hećimović, mag. log., Mirna Barač, mag. log.

Planirani broj učenika: 8 (2.a, 2.b, 2.c i 2.d -2 učenika po razrednom odjelu).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoću učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica, usvajanje vještine analize i sinteze, imenovanje slova abecede, usvajanje čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup kroz oblike rada primjerene poteškoćama učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja; rezultati će se koristiti zašto uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Matea Jukić, mag. log

Planirani broj učenika: 4 (3.a i 3.b- 2 učenika po razrednom odjelu).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: bogaćenje rječnika i jezične strukture.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igru, individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Nikolina Galetović, mag. log, Maja Turčin, prof.

Planirani broj učenika: 5 (4.b - 3 učenika, 4.c -2 učenika po razrednom odjelu).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: bogaćenje rječnika i jezične strukture.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igru, individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina Bošnjak, prof.

Planirani broj učenika: 2 (5. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: savladavanje tehnike čitanja i bolje razumijevanje pročitano g teksta, vježbe pisanja kako bi pisanje i prepisivanje bilo točnije; otkloniti učestale pogreške u pisanju i postići primjerenu brzinu pisanja kako bi učenik mogao pisati točnije zabilješke i diktate.

Osnovna namjena aktivnosti: poboljšati čitanje i pisanje - podupiranje procesa učenja, usvajanje i memoriranje gradiva s razumijevanjem kako bi učenik mogao samostalno savladati postavljene zadatke iz nastave jezika i književnosti.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad; čitanje ulomaka iz čitanke i interpretacija pročitano g, čitanje zabilješki iz bilježnice, korekcija zabilješki i njihovo tumačenje, pisanje kratkih diktata.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje i komentiranje napretka i zalaganja – ohrabrenje i pohvala za postignuti napredak u čitanju i pisanju te primjena postignutih vještina u redovitoj nastavi: brže i točnije čitanje i prepisivanje, bolje pisanje diktata te bolje povezivanje gradiva.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 2 (6. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat svaki drugi tjedan.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: olakšati učeniku samostalno savladati i upotrijebiti nastavne sadržaje.

Osnovna namjena aktivnosti: podupiranje procesa učenja, usvajanje i memoriranje gradiva, osamostaljivanje učenika.

Način realizacije aktivnosti: individualno tumačenje i ponavljanje nastavnih jedinica iz hrvatskog jezika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakoga učenika, usmeno komentiranje napretka i zalaganja; uspješnija realizacija nastavnog plana i sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 2 (7. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat svaki drugi tjedan.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: olakšati učeniku samostalno savladati i upotrijebiti nastavne sadržaje

Osnovna namjena aktivnosti: podupiranje procesa učenja, usvajanje i memoriranje gradiva kako bi učenik mogao samostalno savladavati postavljene zadatke iz nastave jezika i književnosti, česta ponavljanja i povezivanja nastavnog gradiva, vježbe čitanja.

Način realizacije aktivnosti: individualno tumačenje i ponavljanje nastavnih jedinica vezanih uz sadržaje nastave hrvatskog jezika i književnosti.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakoga učenika, usmeno komentiranje napretka i zalaganja; uspješnija realizacija nastavnog plana i sadržaja kroz govorne i pismene vježbe, usmene i pismene provjere znanja, recitiranje i čitanje.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Zrinka Šimunović, prof.

Planirani broj učenika: 2 (7. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: olakšati učeniku samostalno savladati i upotrijebiti nastavne sadržaje

Osnovna namjena aktivnosti: podupiranje procesa učenja, usvajanje i memoriranje gradiva kako bi učenik mogao samostalno savladavati postavljene zadatke iz nastave jezika i književnosti, česta ponavljanja i povezivanja nastavnog gradiva, vježbe čitanja.

Način realizacije aktivnosti: individualno tumačenje i ponavljanje nastavnih jedinica vezanih uz sadržaje nastave hrvatskog jezika i književnosti.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakoga učenika, usmeno komentiranje napretka i zalaganja; uspješnija realizacija nastavnog plana i sadržaja kroz govorne i pismene vježbe, usmene i pismene provjere znanja, recitiranje i čitanje.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Engleskog jezika

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina De Vrgna, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 3 (1. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova engleskog jezika u govornoj interakciji i produkciji te sposobnost razumijevanja riječi i kraćih tekstova.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju, razvijanje samostalnosti u radu i učenju, razvijanje samopouzdanja te razvoj sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

Način realizacije aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara, jezičnih i gramatičkih struktura putem dramatizacije, TPR-a, slikovnih i multimedijalnih materijala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina De Vrgna, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 3 (8. d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati vještinu glasnog čitanja, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju, razvijanje samostalnosti u radu i učenju, razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara i gramatičkih struktura pomoću pokreta i slikovnih kartica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti:-

Dopunska nastava iz Matematike

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Matematike za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 4 (3.c - 2 učenika, 3.d - 2 učenika po razrednom odjelu).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje osnovnih matematičkih operacija te rad na razumijevanju zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igru, individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Matematike za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Jasminka Crnogorac, prof., Valentina Herceg, mag. log.

Planirani broj učenika: 3 (4. a - 2učenika, 4. d - 1 učenik po razrednom odjelu).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i usvajanju znanja te stjecanje vještina.

Osnovna namjena aktivnosti: poticati brzo, točno i logičko zaključivanje, vježbati brzinu računanja.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup kroz oblike rada primjeren poteškoćama učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja znanja i vještina; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Matematike za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Lucija Baljkas, prof., Ana Gmajnić, mag. educ. math.

Planirani broj učenika: 5 (8. a, 8. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za daljnji rad, upoznavanje stručnih službi i roditelja učenika o njihovom napredovanju.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnog programa.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Prirode

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Prirode za učenike petog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Mažar, prof.

Planirani broj učenika: 2 (5. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat svaka dva tjedna.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Prirode za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Mažar, prof.

Planirani broj učenika: 2 (6. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat svaka dva tjedna.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Povijesti

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Povijesti za učenike sedmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Aleksandra Bednjanec Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 1 (7. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Kemije

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Kemije za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Mažar, prof.

Planirani broj učenika: 3 (8. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Likovne i tehničke grupe

Naziv aktivnosti: *Likovno - tehnička grupa za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Herak Perović, prof.

Planirani broj učenika: 11 (1.b)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup i zajednički grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Likovno - tehnička grupa za učenike drugog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Tea Hećimović, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 7 (2. c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Grupa Mali kreativci, učenici 2.B razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Mravinac Podnar, prof.

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: *korištenjem različitih tehnika i kreativnih aktivnosti osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti, fizičko i mentalno zdravlje učenika; razviti o osobnim mogućnostima i vrijednostima. Poticati kreativnost i maštu kod djeteta. Usvajati određena znanja i vještine. Osjetiti ljepotu stvaranja te davanje novih funkcija starim stvarima. Učiti promatranjem i praktičnim radom kroz zabavu i igru.*

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad, promatranje i manipuliranje različitim materijalima, razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup i zajednički grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Likovno - tehnička grupa za učenike trećeg razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Matea Jukić, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 8 (3.b)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Likovno - tehnička grupa za učenike četvrtog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Valentina Herceg, mag.log.

Planirani broj učenika: 9 (4. d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup i zajednički grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -

Dramatizacijske i scenske grupe

Naziv aktivnosti: *Lutkarska grupa za učenike 1.r*

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 12 (1.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti i vrednota govornog jezika metodama dramskog odgoja učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke, povezivanja pokreta i govora te uporaba glasa kao izražajnog sredstva

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje učenika na kreativnost i izražavanje afektivnosti; učenje tekstova napamet u svrhu poboljšanja memorije; učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole i razreda, izrada štapne i ručne lutke

Način realizacije aktivnosti: radimo dramatizaciju tekstova koje obrađujemo na nastavi hrvatskog jezika, sudjelujemo u školskim priredbama i o bilježavanju prigodnih dana.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje), ocjenjivanje; procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti radionice; procjena zadovoljstva, korisnosti i aktivnosti roditelja i nastavnika završnom aktivnošću.

Troškovnik aktivnosti: - cca 20 kn po učeniku za kupovinu materijala za rad (troškove snosi škola)

Naziv aktivnosti: Dramatizacijska grupa za učenike 3. razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 22 (3. a, 3.c, 3.d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, poticanje afektivnosti, kreativno izražavanje kroz dramske aktivnosti, unaprjeđivanje govornog izražaja, razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje učenika na kreativnost i izražavanje afektivnosti; učenje tekstova napamet u svrhu poboljšanja memorije; učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole i razreda.

Način realizacije aktivnosti: radimo dramatizaciju tekstova koje obrađujemo na nastavi hrvatskog jezika, sudjelujemo u školskim priredbama i obilježavanju prigodnih dana.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje), ocjenjivanje; procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti radionice; procjena zadovoljstva, korisnosti i aktivnosti roditelja i nastavnika završnom aktivnošću.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dramatizacijska grupa za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Jasminka Crnogorac, prof., Nikolina Galetović, mag. log, Maja Turčin, prof.

Planirani broj učenika: 22 (4.a, 4.b, 4.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, poticanje afektivnosti, kreativno izražavanje kroz dramske aktivnosti, unaprjeđivanje govornog izražaja, razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.

Način realizacije aktivnosti: radimo dramatizaciju tekstova koje obrađujemo na nastavi hrvatskog jezika, sudjelujemo u školskim priredbama i obilježavanju prigodnih dana.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje), ocjenjivanje; procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti radionice; procjena zadovoljstva, korisnosti i aktivnosti roditelja i nastavnika završnom aktivnošću.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dramska grupa na engleskom jeziku za učenike od prvog do četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Nina Sakić, prof.

Planirani broj učenika: 7-9 (2., 3. i 4. razreda).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje i proširivanje vokabulara organiziranog u semantička polja uz pomoć pokreta i dramatizacije, učenje i izvođenje kraćih govorenih odlomaka i pjesmica, unapređenje govornog izražaja, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja u služenju engleskim jezikom.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja govora i korekcija izgovora, ritma i intonacije engleskog jezika, poticanje kreativnosti i slobode u korištenju stranog jezika.

Način realizacije aktivnosti: grupni rad u dvorani / učionici.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika kroz kvalitetniju govornu komunikaciju i scenski izraz.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Plesno - dramska grupa za učenike od prvog do četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.

Planirani broj učenika: 11 (4.a, 4.b, 4.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: razvijanje kinestetskog osjećaja, propriocepcije, spaciocepcije i spaciogramatike, svijesti o vlastitom tijelu, funkcije tijela u prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam, vrijeme i dinamiku, psihomotorne baze, fleksibilnosti i snage, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike, kreativno se izražavati kroz dramske aktivnosti, unapređivanje govornog izražaja

Osnovna namjena aktivnosti: razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno – vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja, dramatizacijom likova u stvarnim ili zamišljenim situacijama učenike poticati na međusobno govorno komuniciranje.

Način realizacije aktivnosti: rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (CD player, CD, ritmička pomagala, tekstovi, ploča, kreda).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenjem, uključivanje u školske i izvanškolske nastupe; na školskim i izvanškolskim priredbama povećati motivaciju za aktivnim sudjelovanjem u stvaranju umjetničkog izraza, snalaženje u prostoru i vremenu, scenski nastupi (INKAZ, FM)

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Dramska grupa za učenike šestog i sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 8 (6. a, 6. b, 7. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat svaka dva tjedna.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje i proširivanje vokabulara, razvijanje govorno-jezičnih kompetencija pomoću pokreta i dramatizacije, učenje i izvođenje kraćih govorenih odlomaka i pjesmica, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja pri govornom izričaju.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja govora i korekcija izgovora, ritma i intonacije hrvatskoga jezika, poticanje kreativnosti i slobode i pripreme za priredbe u školi i izvan škole.

Način realizacije aktivnosti: *grupni* rad u dvorani / učionici uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Plesna grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof.

Planirani broj učenika: 15 (od petog do osmog razreda)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje kinestetskog osjećaja, proprioceptije, spacioceptije i spaciogramatike, svijesti o vlastitome tijelu, funkcije tijela u prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam, vrijeme i dinamiku (napeto –labavo, snažno –lagano –tromo), psihomotorne baze, fleksibilnosti i snage, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno – vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja, kreativnost.

Način realizacije aktivnosti: rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (CD player, cd, ritmička pomagala, ploča, kreda).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualnim praćenjem, opisnim ocjenjivanjem napredovanja i vladanja učenika, samostalna slobodna improvizacija, snalaženje u prostoru i vremenu, scenski nastupi (INKAZ, FM)

Troškovnik aktivnosti: /

Eko grupe

Naziv aktivnosti: *Eko grupa za učenike 2. razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Mirna Barač, mag.log.

Planirani broj učenika: 14 (2. a - 6 učenika, 2. d - 8 učenika)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode, senzibilitet prema životinjama i biljkama

Način realizacije aktivnosti: rad u učionici i izvan učionice

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika

Troškovnik aktivnosti: -

Glazbene grupe

Naziv aktivnosti: *Pjevački zbor*

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof.

Planirani broj učenika: 50 (od 1. do 8. razreda).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje senzibiliteta prema glazbenom izričaju – pjevanju, prema skupnom skladnom muziciranju, razvijanje opsega dječjeg glasa, razvijanje ljubavi za glazbu i jačanje motivacije za aktivnim sudjelovanjem u pjevačkom zboru.

Osnovna namjena aktivnosti: vježbanjem razvijati skladno pjevanje (ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu glazbenog izraza) u svrhu planiranih javnih nastupa u školskim i izvanškolskim priredbama, povećanje motiviranosti učenika za aktivnim sudjelovanjem u stvaranju umjetničkog izraza.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, grupni rad, rad u paru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje rada; uključivanje u školske i izvanškolske nastupe; sudjelovanjem na školskim i izvanškolskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Solo pjevanje

Nositelj(i) aktivnosti: dr. med. Jasmina Starc

Planirani broj učenika: 3-4 učenika (5. a, 5. b, 6. b, 8. c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje senzibiliteta prema glazbenom izričaju, naročito pjevanju i solo pjevanju, razvijanje opsega dječjeg

glasa, rad na vokalnoj tehnici (osvještavanje abdominalnog disanja, vježbanje appoggia, uvježbavanje pravilnog izgovora glasova, izražajnog pjevanja), razvijanje ljubavi za glazbu i jačanje motivacije za aktivnim sudjelovanjem u pjevačkom zboru kao solo dionica.

Osnovna namjena aktivnosti: vježbanjem razvijati skladno pjevanje (ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu glazbenog izraza) u svrhu

planiranih javnih nastupa u školskim i izvanškolskim priredbama, povećanje motiviranosti učenika za aktivnim sudjelovanjem u stvaranju umjetničkog izraza.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u paru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje rada; uključivanje u školske i izvanškolske nastupe; sudjelovanjem na školskim i izvanškolskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Glazbeno – scenska grupa za učenike od petog do sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Viktorija Čolić, prof.

Planirani broj učenika: 6-8 (od 5. do 7. razreda).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: kroz izvođenje glazbeno scenskih, te samo glazbenih zadataka, razvijati glazbene, glumačke i plesne sposobnosti učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: nastupiti na školskim i izvanškolskim priredbama i natjecanjima.

Način realizacije aktivnosti: grupne probe, glumačke i pjevačke, individualno uvježbavanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika; uključivanje u nastupe i natjecanja.

Troškovnik aktivnosti: -

Origami

Naziv aktivnosti: *Origami*

Nositelj(i) aktivnosti: Marijana Dobrić, prof.

Planirani broj učenika: 11 (1. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje japanske umjetnosti savijanja papira, poboljšanje perceptivnih , motoričkih i mentalnih sposobnosti učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: izrađivanje različitih papirnatih modela origami tehnikom, poticanje učenika na osmišljene korištenje slobodnog vremena.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup, timski rad, grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje postupaka i rezultata rada, individualnog zalaganja, ustrajnosti, preciznosti, suradništva.

Troškovnik aktivnosti: -

Sportska grupa

Naziv aktivnosti: Nogomet

Nositelj(i) aktivnosti: Dubravko Gerl, prof.

Planirani broj učenika: 20 (5.a, 5.b, 6.a, 6. b, 8.a, 8. b)

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno.

Vremenik aktivnosti: petkom od 12.15 do 13.45na vanjskim terenima i dvorani DŠR Medveščak.

Ciljevi aktivnosti: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog bavljenja tjelesnim vježbanjem. Razvijanje interesa za organizirano bavljenje sportom, te osobni napredak i afirmaciju u sportskim aktivnostima. Osposobljavanje za timski rad i promicanje općih ljudskih vrijednosti. Upoznavanje s karakteristikama i mogućnostima vlastitog tijela te njihovo poboljšavanje. Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja pojedinih sportova. Natjecanje i uspoređivanje rezultata.

Osnovna namjena aktivnosti:učenje osnova tehnike i taktike nogometa, promicanje sportskog ponašanja u igri i navijanju.

Način realizacije aktivnosti: grupni i individualni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje, pojedinačna i ekipna natjecanja; omogućavanje bavljenja dodatnim sportskim aktivnostima darovitim i zainteresiranim učenicima.

Troškovnik aktivnosti: -

Novinarska grupa

Naziv aktivnosti: Novinarska grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina Bošnjak, prof.

Planirani broj učenika: 4 (od 5. do 8. razreda).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: medijsko opismenjivanje, osvještavanje pozitivne i negativne strane medija, osvještavanje vlastitog kritičkog razmišljanja, usvajanje povijesti novinarstva i novinarskih stilova, usvajanje novog vokabulara i primjena istog u različitim kontekstima.

Osnovna namjena aktivnosti: razviti pravilno razumijevanje obrađenih medijskih sadržaja, poboljšati memoriju, logičko zaključivanje, sposobnost uporabe novinarskih stilova, novog vokabulara, pravopisa i gramatike u pismenom i usmenom izražavanju.

Način realizacije aktivnosti: rad u prostorijama škole uz nastavna sredstva i pomagala, rad na tekstovima, pismene vježbe (samostalni sastavci, gramatičke i pravopisne vježbe).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, vježbe govora uz uporabu novog vokabulara, samostalna uporaba novinarskih stilova u pismenom obliku.

Troškovnik aktivnosti: -

Literarna grupa

Naziv aktivnosti: Literarna grupa

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc.Zrinka Šimunović, prof.

Planirani broj učenika: 5 (6. b, 7. b, 8. a).

Način realizacije aktivnosti: pisanje literarnih sastavaka na zadanu temu i njihova analiza, slanje radova na dječje literarne natječaje, čitanje sastavaka drugih učenika i njihovo komentiranje, pisanje članaka za školski časopis, čitanje i pisanje stihova, njegovanje haiku izraza kroz čitanje haiku stihova te pisanje svojih stihova potaknutih likovnim predloškom, priprema recitala za različite zgode (šk. priredbe, smotre, LiDraNo, Dječji haiku festival), pisanje stihova za Haiku festivale, posjet kazalištu, izložbama).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje senzibiliteta za literarni izričaj; razvijanje interesa za poeziju, poticanje na samostalno pisanje pjesničkim jezikom u svim literarnim formama, razvijanje interesa za čitanje i doživljaj pisane riječi, uvježbavanje govorenja stihova, uvježbavanje scenskog govora odabranih ulomaka za razne školske priredbe i prigode, samostalno pisanje (crtice, opisi, minijature, zgode, anegdote...), poticanje na samostalno čitanje i analizu pjesničkih djela.

Način vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika te usmene pohvale i poticaji.

Način korištenja rezultata aktivnosti: slanje radova na dječje literarne - pjesničke natječaje te sudjelovanje na školskim priredbama, izlaganje radova na školskom panou, objava radova u školskom časopisu Cmok, čitanje radova na satovima hrvatskoga jezika i u drugim razredima kao poticaj ostalima.

Troškovnik aktivnosti: cijena ulaznica za kazalište, izložbu.

IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 32 (1. a, b, c)

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti.

Osnovna namjena aktivnosti: promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvoju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjere znanja tijekom nastavne godine; razvijanje pozitivnih odnosa prema drugim učenicima, otvaranje prema sadržajima vjere.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 25 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere; spoznati da nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova djeca.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje spremnosti na djelovanje u skladu s kršćanskim vrijednostima, učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga, razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 26 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: shvatiti da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

Osnovna namjena aktivnosti: primjereno ovoj dobi, svestrano razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: 150 kn za primanje sakramenta Prve svete pričesti (troškove snose roditelji / skrbnici).

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Užarević, prof., Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 9 (4. b, 4. c), 15 (4. a, 4. d)

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: otkriti i upoznati Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje; prepoznavanje Božjih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima vrhunac u Isusu Kristu.

Osnovna namjena aktivnosti: osposobljavanje za svakodnevni život u skladu s Kristovim naukom.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Užarević, prof.

Planirani broj učenika: 18 (5. a, 5. b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: otkriti snagu prijateljstva s Bogom, poput starozavjetnih likova, uočiti snagu Kristova djela kroz povijest; njegovati odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima.

Osnovna namjena aktivnosti: usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i vrijednosti koje pomažu u orijentaciji u životu općenito, osobito u razvijanju

kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu odrastaju metodom identifikacije s likovima iz židovsko - kršćanske povijesti.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Užarević, prof.

Planirani broj učenika: 15 (6. a, 6. b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: upoznati Boga kao onog koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svog Sina i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.

Osnovna namjena aktivnosti: spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Užarević, prof.

Planirani broj učenika: 21 (7. a, 7. b, 7. c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: otkriti i ostvariti zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjima; upoznati vjernički život Židova, upoznati kako nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i kako očekuje osobni odaziv i odgovor vjere; upoznati snagu proročke riječi.

Osnovna namjena aktivnosti: što uspješnije upoznavanje, razjašnjavanje i prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja te razvoj poštovanja prema zajedništvu kao vrlini i snazi mladenaštva.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Užarević, prof.

Planirani broj učenika: 32 (8. a, 8. b, 8. c, 8. d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života.

Osnovna namjena aktivnosti: postati "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; konkretno uvođenje u kršćansku inicijaciju, aktivnije uključivanje u župnu zajednicu.

Troškovnik aktivnosti: 150 kn- kotizacija za sakrament Potvrde (troškove snose roditelji/skrbnici).

Kultura govora

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., mr. sc. Zrinka Šimunović, prof.

Planirani broj učenika: 20 (5. a, 5. b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja govornih struktura, pamćenja slijeda u prepričavanju, pri dramatizaciji, opisivanju i pripovijedanju te poticanje spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (pjesme, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem kvalitete čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji te upotrebom vrednota govornog jezika.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 17 (6. a, 6. b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji, uvježbavanje pripovijedanja, opisivanja, prepričavanja, čitanja teksta po ulogama i dramatizacije.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja govornih struktura, pamćenja slijeda u prepričavanju, pri dramatizaciji, opisivanju i pripovijedanju te poticanje spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (pjesme, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada u individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem kvalitete čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji te upotrebom vrednota govornog jezika.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., mr. sc. Zrinka Šimunović, prof.

Planirani broj učenika: 25 (7. a, 7. b, 7. c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj kvaliteta govora (akustičkih i lingvističkih) te poticanje i njegovanje izražavanja osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja slijeda i reda u prepričavanju i spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (poezija, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; povećanje kvalitete interesa, razumijevanja i usvajanja novih znanja, poticanje razvoja govorne komunikacije (bogaćenje rječnika, tehnika čitanja i razumijevanja pročitano, logičnost i sažetost u pričanju, logično pričanje i razlikovanje bitno – nebitno, pretvorba dijaloga u prepričavanje i obrnuto, dramatizacija) s naglaskom na razvoju kreativnosti i samostalnosti u spontanom govoru.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 34 (8. a, 8. b, 8. c, 8. d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji, uporaba različitih govornih stilova i poštivanje pravopisnih normi pri pisanju diktata.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja slijeda i reda u prepričavanju i spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (poezija, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem tehnike čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji, uporabom govornih vrednota u svakodnevnom govoru, primjenom različitih govornih stilova, aktivnijim slušanjem te boljom kvalitetom zapisa diktata.

Troškovnik aktivnosti: -

Vizualna i medijska kultura

Naziv aktivnosti: *Vizualna i medijska kultura za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof.

Planirani broj učenika: 7 (7. a, b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz vizualnu i medijsku kulturu, razvoju vizualnog mišljenja i kreativnosti te osposobljavanju učenika za korištenje suvremenih tehnologija, razvijati sposobnost prepoznavanja, samostalnog oblikovanja i vrednovanja vizualne i audiovizualne poruke u vlastitom okruženju,.

Osnovna namjena aktivnosti: usmjeravati učenike na odabir budućeg zanimanja u kojima dolazi do izražaja poznavanje vizualnog jezika, stjecati praktične vještine.

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, individualno praćenje učenika.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Vizualna i medijska kultura za učenike osmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof.

Planirani broj učenika: 9 (8. a, b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz vizualnu i medijsku kulturu, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti te osposobljavanje učenika za korištenje suvremenih tehnologija (računalni programi za uređivanje teksta i slike).

Osnovna namjena aktivnosti: usmjeravati učenike na odabir budućeg zanimanja u kojima dolazi do izražaja poznavanje vizualnog jezika, stjecati praktične vještine u korištenju suvremenih tehnologija i vizualnih medija.

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, individualno praćenje učenika.

Troškovnik aktivnosti: -

POSEBNI PEDAGOŠKO-DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI

Stimulacije pokretom

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 34 (1. a, b, c).

Planirani broj sati: 2 grupna i 1 individualni školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije i artikulacije. Razvoj motorike i percepcije prostora u svrhu razvoja grafomotorike. Razvijanje percepcije i sposobnosti imitacije kvaliteta pokreta i govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 29 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu i 1 individualni školski sat tjedno (2.a)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj tjelesne napetosti, motorike i percepcije prostora. Poticanje afektivnosti te razvoj sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje percepcije i sposobnosti diskriminacije te imitacije kvaliteta pokreta i govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 30 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu i 0, 5 individualni školski sat tjedno po razrednom odjelu (3.a)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Poticanje i razvoj tjelesne napetosti, motorike i afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize ritma pokreta i govora te primjena istoga u korekciji govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.

Planirani broj učenika: 31 (4. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu i 0, 5 individualni školski sat tjedno po razrednom odjelu (4.a)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj optimalne tjelesne napetosti i motorike. Poticanje afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize elemenata pokreta i govora u funkciji primjene u korekciji govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof.

Planirani broj učenika: 20 (5. a, 5. b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Poticanje i njegovanje dobrog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Poticanje skladnog razvoja sensorike, tjelesne napetosti i motorike . Poticanje afektivnosti i skladnog verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 17 (6. a, 6. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije, govornog strukturiranja riječi i govora. Razvoj sposobnosti percepcije i analize pravilnog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Skladan razvoj senzoričke, tjelesne napetosti i motorike te poticanje afektivnosti i postizanje sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Propriocepcija i razvoj kinestetskog pamćenja vezano uz izgovor.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzorno-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 25 (7. a, 7. b, 7. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Razvoj sposobnosti analize i percepcije pravilnog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora te razvoj sposobnosti uočavanja pogreške i samokorekcije navedenih elemenata govora. Skladan razvoj sensorike, tjelesne napetosti i motorike te poticanje afektivnosti i postizanje sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvoj spaciocepcije i njegovanje svijesti o prostoru u kome se nalazimo i svijesti o vlastitom tijelu.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 34 (8. a, 8. b, 8. c, 8. d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Njegovanje sposobnosti uočavanja, razlikovanja i samokorekcije ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Skladan razvoj senzoričke, tjelesne napetosti i motorike te njegovanje i poticanje afektivnosti i skladnog verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Glazbene stimulacije

Naziv aktivnosti: Glazbene stimulacije za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof.

Planirani broj učenika: 34 (1. a, b, c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz vježbe motorike zadanim jednostavnim ritmovima, fonetskim brojalicama za distinkciju i korekciju fonema, vježbi ritma i melodije omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima.

Osnovna namjena aktivnosti: poboljšanje kvalitete govorno jezičnog izraza, dobra govorna komunikacija.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Glazbene stimulacije za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof., Viktorija Čolić, prof.

Planirani broj učenika: 29 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz glazbene igre koje su u funkciji razvoja motorike, osjećaja prostora i koordinacije pokreta, fonetskih brojalica za distinkciju i korekciju fonema i grupa fonema, razviti osjećaj za ritam i ritamske vrijednosti, razviti osjećaj za melodiju – pjevne strukture od tri do četiri tona s različitim intervalima te na taj način omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti:

Naziv aktivnosti: *Glazbene stimulacije za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof.

Planirani broj učenika: 30 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz razvoj koordinacije tijela u prostoru na zadani ritam te raznim ritamskim igrama, fonetskim brojalicama i vježbama za bolju percepciju glasova visokog frekvencijskog područja, vježbi za korekciju aritmije grupe glasova, ritma rečenice i traženja njenog akcenta, te kroz različite vježbe za razvoj osjećaja ritma i melodije, omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Glazbene stimulacije za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof., Jasmina Starc, dr. med.

Planirani broj učenika: 31 (4. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz igre koreografije pokreta u prostoru na zvučni poticaj, ritamsko fonemskih kombinacija u službi korekcije govornog izričaja te glazbene rečenice korigirati govorne rečenice i njene akcentuacije; vježbe ritma obogatiti novim ritamskim strukturama i širiti melodijski niz, te vježbama dinamike, tempa i pauze omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: -

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)*

Nositelj(i) aktivnosti: Renata Ivas, prof.

Planirani broj učenika: 13 (kombinirana grupa učenika 2. i 4. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

Osnovna namjena aktivnosti: unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkog sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)*

Nositelj(i) aktivnosti: Vera Sirovica, prof.

Planirani broj učenika: 12 (kombinirana grupa učenika 1. i 2. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

Osnovna namjena aktivnosti: unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkog sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)*

Nositelj(i) aktivnosti: Nada Kralj, prof.

Planirani broj učenika: 11 (kombinirana grupa 1. i 3. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

Osnovna namjena aktivnosti: unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkog sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)*

Nositelj(i) aktivnosti: Kristina Kljunić, prof.

Planirani broj učenika: 8 (učenici 1. i 2. razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta drugog i četvrtog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenicovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG - Savska)*

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Ledinski, prof.

Planirani broj učenika: 10 (učenici 1., 2. i 3. razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta trećeg i četvrtog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenikovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)*

Nositelj(i) aktivnosti: Silvija Dodig Stanić, prof.

Planirani broj učenika: 8 (učenici 3. i 4. razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta šestog i osmog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenikovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)*

Nositelj(i) aktivnosti: Jelica Đerek, prof.

Planirani broj učenika: 8 (učenici 6. i 8.razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta petog i sedmog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenicovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prvi razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	okolica škole			
LISTOPAD	pekara			
STUDENI	knjižnica	kazališna ili kino predstava		
PROSINAC	središte grada			
SIJEČANJ	park			
VELJAČA	park			
OŽUJAK		kazališna ili kino predstava		
TRAVANJ	Botanički vrt			
SVIBANJ	tržnica			
LIPANJ	park i šuma Maksimir, ZOO vrt			seosko imanje Šimanović

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava*

Nositelj(i) aktivnosti: Marijana Dobrić, prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 34 (1. a, b, c)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: mini projekti, istraživanja, integrirani dan, igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje individualnog zalaganja i kvalitete suradničkih odnosa; usmeno izražavanje dojmova; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti:

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava – Obiteljsko gospodarstvo Šimanović*

Nositelj(i) aktivnosti: Marijana Dobrić, prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 34 (1. a, b, c)

Vremenik aktivnosti: lipanj 2018.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.

Osnovna namjena aktivnosti: sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni izričaj; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji / skrbnici).

Drugi razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	park, okolica škole	kazališna ili kino predstava		
LISTOPAD	tržnica, dječja knjižnica			
STUDENI	središte grada, vatrogasna postaja	kazališna ili kino predstava		
PROSINAC	Advent u Zagrebu			
SIJEČANJ	park			
VELJAČA	zdravstvena ustanova	kazališna ili kino predstava		
OŽUJAK	reciklažno dvorište, park		muzej	
TRAVANJ	Botanički vrt, jezero Bundek i/ili Jarun	kazališna ili kino predstava		
SVIBANJ	autobusni, željeznički kolodvor			terenska nastava Kumrovec- Veliki Tabor
LIPANJ	ZOO vrt, park			

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac Podnar, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 29 (2. a, b, c, d).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: istraživanja, igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje individualnog zalaganja i kvalitete suradničkih odnosa; usmeno izražavanje dojmova; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kazališne i kino predstave, muzeji*

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac Podnar, prof., Tea Hećimović, mag. logoped., Mirna Barač, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 29 (2. a, b, c, d).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu i muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice.

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava – Kumrovec i Veliki Tabor*

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac Podnar, prof., Tea Hećimović, mag. logoped., Mirna Barač, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 29 (2. a, b, c, d).

Vremenik aktivnosti: svibanj 2018.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.

Osnovna namjena aktivnosti: sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni izričaj; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: oko 180 kn po učeniku (troškove snose roditelji /skrbnici).

Treći razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	okolica škole			
LISTOPAD	pošta			
STUDENI	Ulice i trgovi od škole do središta grada	kazališna ili kino predstava		
PROSINAC	Advent u Zagrebu, središte grada			
SIJEČANJ	Park, okolica škole			
VELJAČA	Gradec i Kaptol		Muzej grada Zagreba	
OŽUJAK		kazališna ili kino predstava	Prirodoslovni muzej	
TRAVANJ				Škola u prirodi Sljeme
SVIBANJ				Seosko imanje Šimanović, ZOO vrt
LIPANJ			Tehnički muzej	

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof., Matea Jukić, mag. logoped., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 30 (3. a, b, c i d).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: mini projekti, istraživanja, igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kazališne i kino predstave, muzeji*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof., Matea Jukić, mag. logoped., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 30 (3. a, b, c i d).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu i muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice.

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava –Seosko imanje Šimanović*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof., Matea Jukić, mag.logoped., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 30 (3. a, b, c i d).

Vremenik aktivnosti: lipanj 2018.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.

Osnovna namjena aktivnosti: sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: oko 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji / skrbnici).

Naziv aktivnosti: Škola plivanja

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof., Matea Jukić, mag. logoped., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 30 (3. a, b, c i d).

Vremenik aktivnosti: 6.11.2017. – 24.11.2017

Ciljevi aktivnosti: razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti; naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi; pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje vještine plivanja kod neplivača, poluplivača i plutača.

Način realizacije aktivnosti: zorne, govorne i praktične demonstracije na bazenu ŠRC Mladost.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera plivanja; usmena analiza procesa.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Škola u prirodi - Medvednica

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof., Matea Jukić, mag. logoped., Aleksandra Podvorec, prof., Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 30 (3. a, b, c, d).

Vremenik aktivnosti: travanj 2018.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; upoznavanje s izgledom zavičaja, reljefom, podnebljem, kulturnom baštinom i znamenitostima.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje znanja o brežuljkastom; integriranje znanja iz svih nastavnih područja.

Način realizacije aktivnosti: integrirani dani, istraživanja, mini projekti, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; povećanje motiviranosti kod učenika za samostalno istraživanje; izrada plakata za školski pano.

Troškovnik aktivnosti: oko 360 kn po učeniku (troškove snose roditelji / skrbnici).

Četvrti razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	Maksimir , Meteorološki stup			
LISTOPAD	Dječja knjižnica „Marina Držića“, ZOO-radionica	kazališna predstava		
STUDENI		kazališna predstava		Sisak
PROSINAC	Advent u Zagrebu	Kino predstava		
SIJEČANJ			Povijesni muzej	
VELJAČA		kazališna ili kino predstava		
OŽUJAK	Rijeka Sava, jezero Bundek			
TRAVANJ		Kazališna ili kino predstava	Tehnički muzej	
SVIBANJ			Školski muzej	
LIPANJ				Škola u prirodi -Crikvenica

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava*

Nositelj(i) aktivnosti: Jasminka Crnogorac, prof., Nikolina Galetović, mag. log, Maja Turčin, prof., Valentina Herceg, mag. log

Planirani broj učenika: 31 (4. a, b, c i d).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: mini projekti, istraživanja, igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kazališne i kino predstave, muzeji*

Nositelj(i) aktivnosti: Jasminka Crnogorac, prof., Nikolina Galetović, mag. log, Maja Turčin, prof., Valentina Herceg, mag. log

Planirani broj učenika: 31 (4. a, b, c i d).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu i muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice (troškove snose roditelji)

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava Sisak*

Nositelj(i) aktivnosti: Jasminka Crnogorac, prof., Nikolina Galetović, mag. log, Maja Turčin, prof., Valentina Herceg, mag. log

Planirani broj učenika: 31 (4. a, b, c i d).

Vremenik aktivnosti: studeni 2017.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.

Osnovna namjena aktivnosti: sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: oko 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji / skrbnici).

Naziv aktivnosti: Škola u prirodi – Crikvenica

Nositelj(i) aktivnosti: Jasminka Crnogorac, prof., Nikolina Galetović, mag. log, Maja Turčin, prof., Valentina Herceg, mag. log.

Planirani broj učenika: 31 (4. a, b, c i d).

Vremenik aktivnosti: lipanj 2018.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; upoznavanje s izgledom zavičaja, reljefom, podnebljem, kulturnom baštinom i znamenitostima.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje znanja o primorskom zavičaju; integriranje znanja iz svih nastavnih područja.

Način realizacije aktivnosti: integrirani dani, istraživanja, mini projekti, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; povećanje motiviranosti kod učenika za samostalno istraživanje; izrada plakata za školski pano.

Troškovnik aktivnosti: oko 400 kn po učeniku (troškove snose roditelji / skrbnici).

Likovna kultura i Vizualna i medijska kultura

	Naziv aktivnosti	
	Izvanučionička nastava	Muzeji
RUJAN		
LISTOPAD	Obilazak skulptura u centru Zagreba (6. r.) Festival prava djece, MSU (VMK 7 i 8)	Gliptoteka (6. r.)
STUDENI		
PROSINAC		Posjet aktualnoj izložbi /ovisno o programu muzeja (7.r)
SIJEČANJ		
VELJAČA		Posjet aktualnoj izložbi /ovisno o programu muzeja (6.r)
OŽUJAK		MSU, dio stalnog postava (5. r.)
TRAVANJ	Obilazak urbanističkih cjelina (8. r)	
SVIBANJ		
LIPANJ		MSU, dio stalnog postava (VMK 7. i 8. r.)

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava – Likovna kultura*

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof.

Planirani broj učenika: 96 (5.- 8.r)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja. Razvijati interes za promatranje, istraživanje i izražavanje; razvijati kulturu posjećivanja izložbi. Upoznavati kulturnu i umjetničku baštinu, upoznavati djela moderne i suvremene hrvatske likovne umjetnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom nastave likovne kulture s aktualnom izložbom, likovnom radionicom; proširivanje i produbljivanje znanja i interesa učenika.

Način realizacije aktivnosti: uvodni sat u školi na nastavi likovne kulture; odlazak na izložbu - likovnu radionicu, naknadna razrada sadržaja na nastavi likovne kulture.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza prikupljenih podataka i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi likovne kulture; stečeno znanje-prikupljeni podaci koristit će se tijekom nastave.

Troškovnik aktivnosti: na većinu izložbi učenici imaju slobodan ulaz.

Naziv aktivnosti: *Tečaj digitalne fotografije*

Nositelj(i) aktivnosti: Zagrebački foto kino savez, g. Ivica Tomić.

Planirani broj učenika: 17 (od 7. i 8. razreda).

Planirani broj sati: 20.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje osnovnih znanja iz digitalne fotografije.

Osnovna namjena aktivnosti: kreativno provođenje slobodnog vremena učenika putem upoznavanja učenika s osnovama digitalne fotografije, razvijanjem interesa za tehničke aktivnosti te proširivanjem znanja i interesa za područje vizualnih umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti: radionica digitalne fotografije; odlazak na snimanja izvan škole, priprema radova i sudjelovanje na izložbama i smotrama.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: uspješno sudjelovanje na natjecanjima i izložbama. Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja. Korištenje stečenih znanja u usvajanju školskih sadržaja i profesionalnom usmjeravanju učenika.

Troškovnik aktivnosti: program financira Zagrebački foto kino savez.

Hrvatski jezik

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji
RUJAN	Maksimir – obrada lektire „Maksimirci“		
LISTOPAD		kazališna predstava	Muzej suvremene umjetnosti
STUDENI	Interliber		
PROSINAC		filmska predstava	Etnografski muzej
SIJEČANJ			
VELJAČA		kazališna predstava	
OŽUJAK	putovima filma „Tko pjeva zlo ne misli“ - posjet Gornjem gradu(7. r.)		
TRAVANJ		filmska predstava	
SVIBANJ	Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti - Baščanska ploča (5. r.)		
LIPANJ	Krležin Gvozđ (8. r.)		

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava – Hrvatski jezik*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina Bošnjak, prof., mr. sc. Zrinka Šimunović, prof., Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 96 (od 5. do 8. razreda).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: upoznati mjesta radnje nekih dječjih romana, doživjeti i osjetiti ugođaj nekih vanjskih i unutarnjih prostora, upoznati sadržaje i prostore muzeja, uočiti medijsku povezanost književnosti s ostalim oblicima umjetnosti, usvojiti norme pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja usvojenog na satovima nastave hrvatskoga jezika te povezivanje naučenog gradiva; produbljivanje znanja i interesa učenika; razvijanje i poticanje kulture čitanja, kulture posjećivanja izložbama i upoznavanje s kulturnom i umjetničkom baštinom Hrvata.

Način realizacije aktivnosti: integrirani dan, mini projekti, istraživanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; izrada plakata i literarnih radova.

Troškovnik aktivnosti: ulaznice za kazalište, kino i muzej.

Priroda i Kemija

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN			
LISTOPAD	listopadna šuma (6. r.)		
STUDENI	zoološki vrt (5.r.)		
PROSINAC		Tehnički muzej (6.r.)	
SIJEČANJ		Prirodoslovni muzej (6.r.)	
VELJAČA	Prirodoslovno-matematički fakultet (7. i 8. r.)		
OŽUJAK	Jarun (5. r.)		
TRAVANJ	Botanički vrt (6. r.)		
SVIBANJ	travnjak uz Bundeke (6. r.)		
LIPANJ			Terenska nastava Rijeka

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava – Priroda i Kemija

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Mažar, prof.

Planirani broj učenika: 96 (od 5. do 8. razreda).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u prirodi i povezivanje sa sadržajima iz programa usvojenih u školi.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.

Način realizacije aktivnosti: odlazak u prirodu, muzej, fakultet, sakupljanje prirodnog materijala, pravljenje zbirki, panoa, promatranje izložbenih eksponata i rješavanje radnih listića.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina; povezivanje s prirodnim pojavama i procesima.

Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza za terensku nastavu

Geografija

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN			
LISTOPAD	tunel Grič – izložba (7. r)		
STUDENI			
PROSINAC	centar Zagreba (7. r)		
SIJEČANJ		Prirodoslovni muzej (7. r.)	
VELJAČA			
OŽUJAK			
TRAVANJ		Muzej grada Zagreba (8. r.)	
SVIBANJ			
LIPANJ			Terenska nastava Rijeka (5.-7.r.)

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava – Geografija*

Nositelj(i) aktivnosti: Marina Gatara, prof.

Planirani broj učenika: 25 (7. a, 7. b, 7. c), 34 (8. a, 8. b, 8. c, 8. d).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za geografiju.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja usvojenog na nastavi geografije te povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Način realizacije aktivnosti: priprema na nastavi, odlazak u planetarij-muzej-Maksimir, rješavanje dobivenih zadataka, prikupljanje informacija, naknadna razrada na nastavi, izrada Power Point prezentacije.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; prezentacija naučenih sadržaja pomoću Power Point prezentacija.

Troškovnik aktivnosti: ulaznice za muzeje oko 30 kn po učeniku – plaćaju roditelji, cijena terenske nastave oko 200 kn

Povijest

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN			
LISTOPAD		Arheološki muzej (5. r.) HAZU (6. r.)	
STUDENI			
PROSINAC	Hrvatski sabor, Gornji grad (8. r.)		
SIJEČANJ		Muzej (5. – 8. r.)	
VELJAČA		Hrvatski povijesni muzej (5.- 8. r.)	Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru
OŽUJAK	Gornji grad (8. r.)		
TRAVANJ		Muzej grada Zagreba (8. r.)	
SVIBANJ			
LIPANJ	Park Zrinjevac (7. r.)		

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava – Povijest

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Aleksandra Bednjanec Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 96 (od 5. do 8. razreda: 5. razredi 20 učenika, 6. razredi 17 učenika, 7. razredi 25 učenika, 8. razredi 34 učenika).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja usvojenog na nastavi povijesti izvan škole, usvajanje pravila pristojnog ponašanja.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje učenika s različitim mjestima (institucijama, izložbama, kazališnim i filmskim predstavama) koja sadržajem i temom omogućuju povezivanje s nastavom povijesti .

Način realizacije aktivnosti: posjeti i sudjelovanje u ponuđenim kulturno-povijesnim sadržajima i aktualnim zbivanjima 2014.-2015. godine .

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje i pohvaljivanje individualnog znanja učenika, povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja te njihovo korištenje za daljnji uspješniji nastavni rad.

Troškovnik aktivnosti: ulaznice za muzeje oko 30 kn po učeniku – plaćaju roditelji.

Terenska nastava za 5.- 8. razrede

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava učenika od 5. do 7. razreda – Rijeka*

Nositelj(i) aktivnosti: razrednici 5. - 7. razreda i dva predmetna učitelja.

Planirani broj učenika: 62 (5. - 7. r.)

Planirani broj sati: 10.

Vremenik aktivnosti: lipanj 2018.

Ciljevi aktivnosti: upoznati Rijeku, razgledati kulturnu i povijesnu baštinu Rijeke, kazalište Ivana Pl. Zajca, palaču Modello, prolazak kroz gradska vrata prema katedrali Sv. Vida, te Užarskom ulicom do Kosog tornja i crkve Uznesenja Marijina.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje kulturne i povijesne baštine Rijeke.

Način realizacije aktivnosti: organizirani posjet autobusom do Rijeke.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni radovi; izložba fotografija o izletu, pismenih i likovnih radova o doživljajima i utiscima s izleta te bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja prirode, biologije i geografije.

Troškovnik aktivnosti: oko 200 kn po učeniku -troškove snose roditelji / skrbnici.

Naziv aktivnosti: Terenska nastava učenika 8. razreda - Krk

Nositelj(i) aktivnosti: razrednici 8. razreda i tri predmetna učitelja.

Planirani broj učenika: 34.

Planirani broj sati: 10.

Vremenik aktivnosti: lipanj 2018.

Ciljevi aktivnosti: upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Krka.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje kulturne i povijesne baštine Hrvatske.

Način realizacije aktivnosti: upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Krka, nastavak putovanja prema Jurandvoru, posjet crkvici Sv. Lucije – Bašćanska ploča, ručak, te slobodno vrijeme za kupanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni radovi; izložba fotografija o maturalnom izletu, rasprava, pismeni i likovni radovi o doživljajima i utiscima s maturalnog izleta te bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja hrvatske povijesti, geografije, hrvatskog jezika i vjeronauka.

Troškovnik aktivnosti: oko 300 kn po učeniku - troškove snose roditelji / skrbnici.

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava učenika 8. razreda – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Aleksandra Bednjanec Vuković, prof., Iva Krsnik Matić, prof.

Planirani broj učenika: 34.

Planirani broj sati: 20

Vremenik aktivnosti: 6. i 7. veljače 2018.

Ciljevi aktivnosti: upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Vukovara s posebnim osvrtom na stradanje grada i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Vukovara s naglaskom na zbivanja u Vukovaru tijekom Domovinskog rata, poticanje poštovanja prema žrtvama i stradalnicima u Domovinskom ratu te razvijanje osjećaja netolerancije prema bilo kojem obliku nasilja.

Način realizacije aktivnosti: upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Vukovara, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske golubice, slušanje predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kviz znanja; literarni i likovni radovi; izložba fotografija o terenskoj nastavi, rasprava, pismeni i likovni radovi o doživljajima i utiscima te bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja iz hrvatske nacionalne povijesti te poticanje učenikovih interesa za povijest svog naroda u cjelini.

Troškovnik aktivnosti: troškove snosi MZOS.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti: *Projekt Škole za Afriku UNICEF*

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin, prof., Božica Vukmanović, mag. act. soc. rada, Vera Sirovica, prof.

Planirani broj učenika: 220.

Planirani broj sati: 20.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: omogućavanje boljih, kvalitetnijih i sigurnijih uvjeta odgoja i obrazovanja za djecu Afrike.

Osnovna namjena aktivnosti: prikupljanje novčanih sredstava za djecu u ugroženim područjima Afrike; razvijanje društvene osjetljivosti i empatije prema ljudima koji žive u lošim životnim uvjetima.

Način realizacije aktivnosti: prikupljanje novčanih sredstava kroz prodajne izložbe umjetničkih radova, sudjelovanje u priredbi te odvajanjem malih novčanih priloga u «razrednu kasicu».

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: osobno i zajedničko zadovoljstvo zbog pomaganja drugima. Zbrajanje prikupljenih sredstava te konkretan prikaz što će se tim novcem moći kupiti za djecu u Africi.

Troškovnik aktivnosti: prema osobnim mogućnostima.

Naziv aktivnosti: MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU 3 (projekt udruge ZVONO)

Nositelj(i) aktivnosti: M. Vlahoviček, prof.

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 10

Vremenik aktivnosti: tijekom šk.god.2017/2018.

Ciljevi aktivnosti kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati svijest kod učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet.

Način realizacije aktivnosti: individualni, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini. Metode razgovora, izlaganja rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, crtanje, pisanje, VT metoda.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: 20 dana dobrote (projekt udruge ZVONO)

Nositelj(i) aktivnosti: M. Vlahoviček, prof., Maja Turčin, prof.

Planirani broj učenika: 6 (2.a) i 7 (4.c)

Planirani broj sati: 10

Vremenik aktivnosti: 28.11. - 22.12.2017.

Ciljevi aktivnosti: projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo (razred). Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: -razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, oživotvorenje dječjih prava za sve, posebno za djecu bez odgovarajuće skrbi; razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)

Način realizacije aktivnosti: individualni, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini. Metode razgovora, izlaganja rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, crtanje, pisanje, VT metoda.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Talent Show*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: *25 (od 4. do 8. razreda).*

Planirani broj sati: 25.

Vremenik aktivnosti: tijekom prvog polugodišta.

Ciljevi aktivnosti: jačanje samopoštovanja i empatije među učenicima; poticanje pozitivne, stvaralačke klime u školi.

Osnovna namjena aktivnosti: otkrivanje vlastitih vještina i znanja.

Način realizacije aktivnosti: informiranje na oglasnim panoima škole, prijave učenika, polufinalno i finalno natjecanje, glasovanje i proglašenje pobjednika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kroz završne intervju s učenicima sudionicima projekta te kroz anketu s ostalim učenicima škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Tečaj digitalne fotografije*

Nositelj(i) aktivnosti: Zagrebački foto kino savez, g. Ivica Tomić.

Planirani broj učenika: VMK - 17 (7. i 8. r.), radionice – 10 (5. i 6.r)

Planirani broj sati: 40.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine i proljetni praznici.

Ciljevi aktivnosti: Naučiti učenike kreativno koristiti foto aparat i snimati kvalitetne fotografije. Naučiti obraditi fotografije za različita daljnja korištenja fotografije.

Osnovna namjena aktivnosti: omogućiti polaznicima da spoznaju fotografiju kao tehničku i umjetničku disciplinu.

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja. Učenici će se upoznati sa poviješću i osnovama fotografije kroz teoriju i praktičan rad. Praktična snimanja obavljati će se u krugu škole i okolici škole.

Pripremati će se fotografije za zajedničku izložbu u školi te sudjelovati na izložbama fotografija učenika osnovnih škola. Dio nastave ostvarit će se kroz integrirane sate s izbornom nastavom Vizualne i medijske kulture (7. i 8. r.), a dio kroz radionice tijekom proljetnih praznika (5. i 6. r.).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kroz preglede i popravljjanje snimljenih fotografija razvijati će se fotografska estetika polaznika. Izbor najboljih fotografija, uspjeh na izložbama fotografije i zajednička izložba u školi pokazati će njima i roditeljima njihov napredak.

Troškovnik aktivnosti: program financira Zagrebački foto kino savez.

Naziv aktivnosti: Igra MIZI (projekt udruge SUNCOKRET-OLJIN, odgoj za ljubav i nenasilje)

Nositelj(i) aktivnosti: udruga Suncokret OLJIN

Planirani broj učenika: 17 (6.a i b).

Planirani broj sati: 2.

Vremenik aktivnosti: proljeće 2018.

Ciljevi aktivnosti: učenik koji je sposoban donositi zdrave izbore.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.

Način realizacije aktivnosti: individualni, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini. Metode razgovora, kritičkog mišljenja, VT metoda.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Pokladni običaji

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof., Karolina Bošnjak, prof., Marina Gatara, prof., Karolina De Vrgna, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 40 (5.-8.r).

Planirani broj sati: 10

Vremenik aktivnosti: siječanj 2018.

Ciljevi aktivnosti: istraživanje i proširivanje znanja o pokladnim običajima, integriranje sadržaja u odgojno-obrazovni proces, upoznavanje različitosti pokladnih običaja u različitim krajevima Hrvatske i svijetu, njegovanje i prenošenje tradicije naših zavičaja.

Osnovna namjena aktivnosti: širenje interesa učenika i usvajanje različitih metoda istraživanja i prezentiranja rada.

Način realizacije aktivnosti: međupredmetno povezivanje kroz sadržaje nastave hrvatskog jezika, geografije, engleskog jezika, likovne kulture, vizualne i medijske kulture te novinarske grupe. Izrada plakata i prezentacija.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija unutar škole.

Troškovnik: -

Naziv aktivnosti: Priča o ...

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof., Karolina Bošnjak, prof.

Planirani broj učenika: 20 (5. - 8.r).

Planirani broj sati: 40

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja i stjecanje praktičnih vještina na području vizualne i medijske kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: izrada slikovnice i filma.

Način realizacije aktivnosti: zajednički rad učenika članova novinarske grupe i polaznika Vizualne i medijske kulture na izradi filma i slikovnice na odabranu temu: izrada scenarija, ilustracija i fotografija, animacija i montaža, grafička obrada slika i teksta.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija filma i organizacija izložbe unutar škole.

Troškovnik:-

Naziv aktivnosti: Radionice LEM I TI

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof.

Planirani broj učenika: 20 (5. - 8.r).

Planirani broj sati: 12

Vremenik aktivnosti: veljača – lipanj 2018.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja likovne kulture sa sadržajima ostalih nastavnih predmeta i iskustvima iz svakodnevnog života. Poticati znatiželju i interes za širok spektar sadržaja s područja umjetnosti i tehnologije te sposobnost kreativnog korištenja tehnologije.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati svijest o utjecaju likovnog i vizualnog oblikovanja na kvalitetu svakodnevnog života.

Način realizacije aktivnosti: radionice s vizualnim umjetnicima, interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje. Praktični rad, metode eksperimenata i istraživanja, rad u skupini i samostalno, suradnja s umjetnicima te udrugama Kontejner i OPA.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje, organizacija izložbi unutar škole.

Troškovnik aktivnosti: Sve troškove snosi udruga Kontejner

Troškovnik:-

Naziv aktivnosti: 100. DAN ŠKOLE (projekt udruge ZVONO na eTwinningu)

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček,prof., Nikolina Galetović,prof., Maja Turčin,prof., Renata Ivas,prof.

Planirani broj učenika: 20 (2.a – 6 učenika, 4.b - 7 učenika, 4.c - 7 učenika).

Planirani broj sati: 4.

Vremenik aktivnosti: veljača 2018.

Ciljevi aktivnosti: obilježavanje 100. dana škole u šk. god. 2017./18.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja, učenjem kroz igru ponoviti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva.

Način realizacije aktivnosti: izrada plakata, slaganje rečenica, rješavanje matematičkih zadataka, rad na tekstu, čitanje, pisanje, crtanje.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

Troškovnik aktivnosti: /

Naziv aktivnosti: Stomatološka zdravstvena zaštita djece s teškoćama u razvoju

Nositelj(i) aktivnosti: Stomatološka poliklinika Zagreb – Snježana Kadić, dr.med.dent., spec. pedodoncije

Planirani broj učenika: 220

Planirani broj sati: 4.

Vremenik aktivnosti: travanj i svibanj 2018.

Ciljevi aktivnosti: promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i podizanje svijesti o oralnoj higijeni kod roditelja i djece školske dobi.

Osnovna namjena aktivnosti: prevencija karijesa kod djece.

Način realizacije aktivnosti: predavanja za roditelje, radionice za roditelje i djecu, stomatološki pregledi za djecu.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: evaluacijski listići radionica.

Troškovnik aktivnosti: /

Naziv aktivnosti: Dan Matematike

Nositelj(i) aktivnosti: Ana Gmajnić, mag.educ.math.

Planirani broj učenika: 20 (5. – 8. razredi) i roditelji

Planirani broj sati: 4 školska sata

Vremenik aktivnosti: siječanj 2018. (zimski praznici)

Ciljevi aktivnosti: izgradnja pozitivnih stavova prema matematici, primjena naučenog na kontekstne i zabavne zadatke

Osnovna namjena aktivnosti: popularizacija matematike

Način realizacije aktivnosti: Radne stanice raspodijeljene u 4 učionice (1 učionica jedan razredni odjel) na kojima učenici rješavaju zadatke kroz razne zabavne aktivnosti kao npr. igra Memory, Domino...

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje rješavanja zadataka, ustrajanosti, individualnog zalaganja

Troškovnik aktivnosti: /

PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti: Učenje je fora, a ne noćna mora

Nositelj aktivnosti: mr. Lidija ČilićBurušić, prof., Ivana Benjek, mag.paed., Tea Požgajčić, mag. psych.

Planirani broj učenika: 30 učenika od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati: 4 školska sata tjedno

Vremenik aktivnosti: kontinuirano tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti: pružanje individualne i grupne podrške u učenju učenicima kod kojih se uoči potreba za takvim radom, usvajanje tehnika učenja

Osnovna namjena aktivnosti: prevencija neuspjeha u školi i neprihvatljivog ponašanja među vršnjacima kao posljedice neuspjeha u školi.

Način realizacije aktivnosti: individualna pomoć u učenju za 8 učenika od 1. do 8. razreda, radionice i savjetovanje o tehnikama učenja za učenike od 5. do 8. razreda

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: učeničke evaluacije na kraju održavanja radionica; analiza odnosa između učeničkih evaluacija i postignutog školskog uspjeha

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Super Suvagovci

Nositelj aktivnosti: razrednici svih razrednih odjela, Povjerenstvo za natjecanje - Franjica Špoljarić Siketić, prof.; Nikolina Galetović, prof.; Jasminka Crnogorac, prof.; Zrinka Zovko, prof.; Karolina Bošnjak, prof. i Snježana Legac, prof.

Planirani broj učenika: 220

Planirani broj sati: 100 sati

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: poticati pozitivna i primjerena ponašanja među učenicima koja su u skladu s Kućnim redom Škole i kriterijima za uzorno ocjenjivanje učenika

Osnovna namjena aktivnosti: potaknuti učenike da osvijeste vlastiti odnos prema učenicima, učiteljima, drugim zaposlenicima škole i školskoj imovini za vrijeme nastave i odmora, graditi pozitivnu razrednu i školsku atmosferu, jačati samopouzdanje učenika

Način realizacije aktivnosti: **1.** svakog tjedna će se odabrati „učenik tjedna“, napraviti će se plakat o učenikovim osnovnim osobnim podacima i ponašanjima koja su primjer i uzor ostalima, plakat će se objesiti na zid učionice; **2.** u prvom obrazovnom ciklusu održat će se natjecanje „Eko najrazred“ među razrednim odjelima malog i velikog turnusa u kategorijama urednosti i ekološke osviještenosti, Povjerenstvo za natjecanje će svaki tjedan oformiti Eko patrolu koju čine „učenici tjedna“ i čiji je zadatak jednom dnevno obići učionice i ocijeniti urednost svake učionice (urednost poda, školskih klupa, školske ploče, zidnih pano, ostalog namještaja u učionici), odnosno ekološku osviještenost učenika (korištenje struje i grijanja, pravilno odlaganje otpada)

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: evaluacijski listić (samovrednovanje učenika o uspješnosti svoje uloge „učenika tjedna“), ocjene vladanja na kraju školske godine, rezultati natjecanja

Troškovnik aktivnosti: troškovi izrade plakata do 100 kn

Naziv aktivnosti: Jedan, devet, dva (192) - preventivni program sprječavanja neprihvatljivih oblika ponašanja među učenicima i povećanje sigurnosti učenika

Nositelj(i) aktivnosti: policijski službenici Pete policijske postaje

Planirani broj učenika: 34 učenika prvih razreda, 30 učenika četvrtih razreda, 17 učenika šestih razreda i 96 učenika 5.-8. razreda

Planirani broj sati: 4 školska sata

Vremenik aktivnosti: rujan i listopad 2017., svibanj 2018.

Ciljevi aktivnosti: smanjiti pojavu neprihvatljivih ponašanja među učenicima, istovremeno poticati prihvatljiva ponašanja unutar i izvan škole, povećanje sigurnosti učenika i jačanje suradnje s policijom

Osnovna namjena aktivnosti: učenici će razlikovati neprihvatljive i prihvatljive oblike ponašanja, upoznat će se s posljedicama neprihvatljivih ponašanja i razvijat će društveno prihvatljive oblike ponašanja.

Način realizacije aktivnosti: uz suradnju s policijskim službenicima Pete policijske postaje organizirat će se predavanja za učenike temu „Poštujmo prometne znakove“ za učenike prvih razreda, „Mogu, ako hoću 3“ za učenike četvrtih razreda, „Prevenција ovisnosti“ za učenike šestih razreda i „Prevenција neprihvatljivih ponašanja u školi i izvan nje“ za učenike 5.-8. razreda.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovor s učenicima.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Bumerang

Nositelj aktivnosti: Božica Vukmanović Mehić, mag. act. soc. Ivana Benjek, mag. paed., mr. Lidija Čilić-Burušić, prof., Tea Požgajčić, mag. psych.

Planirani broj učenika: 8 učenika od 1. do 4. razreda, 8 učenika 5. do 8. razreda

Planirani broj sati: individualni rad s učenicima i savjetovanje roditelja odvijat će se prema rasporedu rada socijalne radnice i pedagoginje, dvije radionice za učenike održat će se u svakom polugodištu

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine

Ciljevi aktivnosti: prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj svijesti učenika o potrebama drugih i vlastitim potrebama te primjerenom međuvršnjačkom komuniciranju

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad s učenicima u riziku od ponavljanja neprihvatljivog ponašanja, individualni rad s roditeljima učenika te suradnja s razrednicima

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: učeničke evaluacije na kraju održavanja radionica; analiza odnosa između učeničkih evaluacija i postignutog školskog uspjeha; kontinuirano praćenje napretka učenika

Troškovnik aktivnosti: trošak materijala.

Naziv aktivnosti: Mali mentori

Nositelj aktivnosti: Ivana Benjek, mag. paed., Iva Palčić-Strčić, prof., Karolina Bošnjak, prof., Marina Gatara, prof. i Sandra Crnogorac, prof.

Planirani broj učenika: 10 učenika (5 učenika petih razreda i 5 učenika sedmih razreda)

Planirani broj sati: 35-37 sati

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti: stvoriti prijateljske odnose među učenicima petih i osmih razreda, pružati podršku mlađima od sebe, razvijati odgovornost i toleranciju prema drugome

Osnovna namjena aktivnosti: potaknuti učenike sedmih i osmih razreda da budu uzor učenicima nižih razrednih odjela, strukturiranje slobodnog vremena u školi (vidjeti preventivni program ZVOno)

Način realizacije aktivnosti: svakom učeniku petog razreda dodijeliti jednog učenika sedmog razreda koji će imati ulogu mentora, učenici će se sastajati dva puta tjedno (učionica br. 19 ili školsko dvorište) na susretima gdje će odgovarati na pitanja, pružati savjete o tekućim pitanjima i dobiti tjedna zaduženja za razvijanje međuučeničkih odnosa i socijalnih vještina, učenici će voditi zapisnike susreta, odnosno ispunjavat će radne listiće

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: evaluacijski i anketni listići na kraju školske godine o zadovoljstvu učenika uključenih u program, zapisnici susreta

Troškovnik aktivnosti: troškovi izrade radnih listova

Naziv aktivnosti: ZVOno (Zabavni veliki odmor)

Nositelj aktivnosti: Ivana Benjek, mag. paed., razrednici i dežurni učitelji prema rasporedu dežurstva za šk. god. 2017./2018.

Planirani broj učenika: 220

Planirani broj sati: vrijeme velikog odmora (20 minuta kroz 175 nastavnih dana)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine za vrijeme velikog odmora

Ciljevi aktivnosti: strukturirati provođenje slobodnog vremena radi prevencije neprihvatljivog ponašanja, poticati međuvršnjačko druženje, prihvaćanje različitosti, razvijanje prosocijalnog ponašanja i pozitivnih vrijednosti kod učenika

Osnovna namjena aktivnosti: smanjiti broj incidenata međuvršnjačkog nasilja i drugih oblika neprihvatljivih ponašanja za vrijeme velikog odmora

Način realizacije aktivnosti: 1. kada se veliki odmor provodi u školi – u svakoj učionici (i knjižnici) provodi se jedna aktivnost (Mali mentori, slušanje glazbe (pjevanje, plesanje), mađioničarski trikovi, izrada čestitki, razne društvene i natjecateljske igre, puzzle, čitanje/izrada stripova, čitanje/rad u knjižnici, izrada origamija i sl.) koja se mijenja svaki tjedan. 2. kada se veliki odmor provodi u školskom dvorištu – učenici se po vlastitom interesu uključuju u razne aktivnosti koje se provode u školskom dvorištu ovisno o godišnjem dobu (slobodna igra, nogomet/košarka, stolni tenis, čitanje/crtanje na svježem zraku, Mali mentori i sl.)

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza prijavljenih incidenata za vrijeme velikog odmora tijekom školske godine, izvještaji i mišljenja dežurnih učitelja

Troškovnik aktivnosti: troškovi za Male mentore vidjeti pod preventivni program *Mali mentori*, igre i materijali do 100 kn

Naziv aktivnosti: Volontiranje

Nositelj aktivnosti: Božica Vukmanović, mag. socijalnog rada

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj volontera: do 15 volontera, studenata pomažućih profesija

Planirani broj sati: jedan volonter će volontirati minimalno 2 sata tjedno u dogovorenom vremenskom periodu

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: organizacija pomoći u učenju i razvoj socijalnih vještina učenika

Osnovna namjena aktivnosti: prevencija neuspjeha u školi i usvajanje socijalnih vještina učenika

Način realizacije aktivnosti: nastaviti će se suradnja s fakultetima koji svoje studente upućuju na volontiranje i odrađivanje stručne prakse u Poliklinici SUVAG. Studenti će sudjelovati u grupnom radu s učenicima, a oni koji se posebno istaknu i pokažu izniman interes za rad s djecom dobit će priliku volontirati kroz individualnu pomoć u učenju učenicima uz nadzor stručnih djelatnika Osnovne škole Poliklinike SUVAG.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovarat će se s učenicima, profesorima i volonterima o napretku učenika u svrhu unaprjeđenja programa.

Troškovnik aktivnosti: realizacija aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove.

Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2017./2018. utvrđen je na sjednici učiteljskog vijeća dana 25.9.2017, te ga je Upravno vijeće usvojilo na 13. Sjednici održanoj dana 29.9.2017. Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2017./2018. objavljen je na oglasnoj ploči Poliklinike SUVAG dana 30. 9. 2017. godine, a stupio je na snagu danom objave.

Predsjednik Upravnog vijeća

prim. mr. sc. Gorazd Poje, dr. med.

Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2017./2018. utvrđen je na sjednici učiteljskog vijeća dana 25.9.2017, te ga je Upravno vijeće usvojilo na 13. Sjednici održanoj dana 29.9.2017. Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2017./2018. objavljen je na oglasnoj ploči Poliklinike SUVAG dana 30. 9. 2017. godine, a stupio je na snagu danom objave.

Predsjednik Upravnog vijeća



Gorazd Poje, dr. med.