

Osnovna škola Poliklinike SUVAG

Zagreb, Ulica kneza Ljudevita Posavskog 10

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Voditeljica Odjela odgoja i obrazovanja djece oštećena

sluha i /ili govora uz primjenu verbotonalne metode



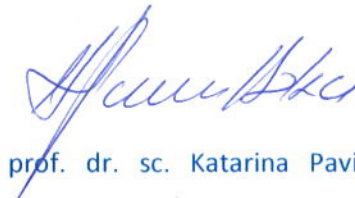
mr. sc. Koraljka Bakota

Zagreb, 30. rujan 2022. godine

KLASA: 510-08/22-04

URBROJ: 262-04-4-2022-291

Ravnateljica Poliklinike SUVAG



izv. prof. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza

Sadržaj

UVOD	5
DODATNA NASTAVA.....	9
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	10
Dodatna nastava iz Matematike	14
Dodatna nastava iz Engleskog jezika	22
Dodatna nastava iz Kemije	24
Dodatna nastava iz Povijesti.....	25
Dodatna nastava iz Biologije	26
DOPUNSKA NASTAVA.....	27
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	28
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	35
Dopunska nastava iz Matematike	37
Dopunska nastava iz Prirode	41
Dopunska nastava iz Kemije	42
Dopunska nastava iz Geografije	43
Dopunska nastava iz Biologije	44
Dopunska nastava iz Povijesti	45
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	46

Eko grupe.....	49
Likovne i tehničke grupe.....	51
Dramatizacijske i scenske grupe.....	58
Glazbene grupe	64
Sportska grupa.....	65
Novinarska grupa.....	66
Literarna grupa	67
IZBORNA NASTAVA.....	69
Vjeronauk	70
Kultura govora	78
Informatika	82
Vizualna i medijska kultura.....	89
EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI POSTUPCI.....	91
Stimulacije pokretom	92
Glazbene stimulacije	100
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	104
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	113
Prvi razredi.....	114
Drugi razredi	126
Treći razredi	133

Četvrti razredi.....	144
Viši razredi (5.-8. r.)	153
Likovna kultura i Vizualna i medijska kultura	153
Hrvatski jezik.....	159
Engleski jezik.....	164
Priroda, Kemija, Biologija, Geografija.....	165
Terenska nastava 1.-8. razred	171
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	176
PREVENTIVNI PROGRAMI	203
MEĐUPREDMETNE TEME.....	213
Međupredmetna tema Uporaba IKT-a.....	215
Međupredmetna tema Poduzetništvo.....	217

UVOD

NAŠA MISIJA

Osnovna škola Poliklinike SUVAG je škola u kojoj se odgajaju, obrazuju i rehabilitiraju učenici oštećena sluha i učenici s govorno-jezičnim teškoćama i teškoćama u učenju. Dio je zdravstvene ustanove, Poliklinike SUVAG, koja, pored odgojno - obrazovne zadaće, ima i zadaću provođenja rehabilitacije slušanja i govora, kao cjelovitog oblika pripreme naših učenika za integraciju u redovne osnovne škole i društvo svojih vršnjaka. Nadalje, Škola prilagođava intenzitet i ekstenzitet nastavnog sadržaja iz redovnog plana i programa škola, a u nastavi se individualiziranim pristupom i primjenom specifičnih postupaka koje proizlaze iz verbotonalne metode nastoje osigurati optimalni uvjeti školovanja i rehabilitacije učenika.

NAŠA VIZIJA

Verbotonalna teorija i praksa u središte svojih interesa stavlja čovjeka i njegovu potrebu da se izražava govorom (svoje misli, afektivna stanja, estetske doživljaje), njegove govorne navike (prvi govor, odnosno materinski jezik) i njegove mogućnosti (patologija slušanja i/ili govora). U radu po verbotonalnoj metodi, odgojno-obrazovne programe realiziramo u isprepletanju s rehabilitacijskim postupcima kojima je cilj što uspješniji razvoj slušanja i govora, kao pretpostavke mogućnosti ravnopravnog uključivanja u širu društvenu zajednicu. Rehabilitacijsko-edukacijski programi podrazumijevaju i uporabu verbotonalne elektroakustičke opreme. Cilj škole je da se radom verbotonalnih učitelja po verbotonalnoj metodi, smanje učenikove teškoće na najmanju moguću mjeru te mu se omogući što uspješnija obrazovna i socijalna integracija.

PLAN STRATEŠKOG RAZVOJA

Sukladno STRATEŠKOM PLANU ZA RAZDOBLJE 2020. – 2023. (MZO, prosinac 2019.), strateški je plan Osnovne škole Poliklinike SUVAG poticati inkluzivno obrazovanje stvaranjem uvjeta za njegovu provedbu.

Kurikulum naše škole sadrži plan:

- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izborne nastave
- posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
- produženog stručnog postupka
- izvanučioničke nastave
- školskih projekata
- preventivnih programa
- međupredmetnih tema

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Dopunska nastava omogućuju učiteljima da u potpunosti individualiziraju rad s učenikom, birajući načine rada i sadržaje kojima će pomoći učeniku da shvati, razumije i savlada teškoće.

Dodatna nastava je organizirana za darovite učenike. Dodatna nastava pred učitelje postavlja niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje.

Izborni programi su dio razlikovnog kurikuluma. U našoj školi postoji program katoličkog vjeronauka i informatike, koji postoje kao programi na nacionalnoj razini. Programi specifični za našu školu su Kultura govora od 5. do 8. razreda te Vizualna i medijska kultura za učenike 7. i 8. razreda.

Izvannastavnim aktivnostima pridajemo veliki značaj jer ih učenici biraju prema svojim sposobnostima i često imaju ulogu kompenzacijskih aktivnosti. Posebno negujemo oblike umjetničkog izraza: ples, glumu, glazbu, likovni izraz i umjetničku fotografiju, ali postoje i grupa za sportaše i ljubitelje prirode. Postignutim rezultatima učenici idu na različita natjecanja i manifestacije čime se doprinosi senzibilizaciji društva za osobe s teškoćama.

S obzirom da naši učenici imaju teškoće, postoje **specifični programi** koji pomažu njima i roditeljima:

- **produženi stručni postupak** podrazumijeva rad edukacijsko-rehabilitacijskog stručnjaka s učenicima s teškoćama prije ili nakon nastave
- **posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci:** stimulacije pokretom i glazbene stimulacije koje u verbotonalnoj metodi zajedničkim imenom zovemo fonetski ritmovi. Krajnji cilj im je kvalitetna govorno - jezična ekspresija.

Izvanučioničkom nastavom ostvaruje se princip zornosti i vlastitog doživljaja što pomaže učenicima da lakše razumiju obrazovne sadržaje, bolje ih pamte te međusobno povezuju.

Školskim projektima se provodi učenje u svrhu ostvarivanja planiranih odgojno-obrazovnih ciljeva primjenjujući metode projektnog načina rada kroz kraći ili duži vremenski period.

Preventivni programi provode se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira škola. Provedbu prevencije i realizacije mjera vezanih uz sprječavanje nasilja u sklopu školske ustanove ostvaruju se i u suradnji s drugim institucijama i udrugama koje se bave zaštitom djece.

Međupredmetnim temama se kroz nastavne predmete, satove razrednika, školske projekte i preventivne programe ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja propisana odlukama o međupredmetnim temama za pojedine obrazovne cikluse.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike trećeg razreda

Nositelj aktivnosti: Mirna Barač, mag.logoped

Planirani broj učenika: 2 (3.d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: obogaćivanje govorne i jezične strukture, poticanje i korekcija govorno-jezičnih vještina.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenikom, opširnije tumačenje nastavnih jedinica prema interesu učenika, praćenje napretka učenika u pisanom i usmenom izražavanju te u komunikacijskim vještinama

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti:-.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike četvrtog razreda

Nositelj aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, dipl. defektolog – nastavnik razredne nastave

Planirani broj učenika: 2 (4.a).

Planirani broj sati: jedan sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godina 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: izražajno čitanje i govorenje, razvijanje interesa za čitanje.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje čitalačkih vještina, obogaćivanje govorne i jezične strukture, poticanje i korekcija govorno-jezične strukture.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenikom putem zajedničkog čitanja, dramatizacija, putem dijaloga tumačiti sadržaje prema interesu učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, usmeno komentiranje postignuća i zalaganja.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 5. razreda

Nositelj aktivnosti: Dorotea Rosandić, mag. philol. croat., mag. educ. phon. rehab.

Planirani broj učenika: 3 (5. a, 5. b, 5. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: izražajno čitanje, pisanje uradaka za školski časopis i priredbe, razvijanje interesa za čitanje i jezične teme.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje literarnih interesa te čitalačkih i komunikacijskih vještina.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenikom, opširnije tumačenje nastavnih jedinica prema interesu učenika, praćenje napretka učenika u pisanom i usmenom izražavanju te u komunikacijskim vještinama.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, komentiranje postignuća i zalaganja te poticanje i pohvala za uloženi trud, čitanje uspješnih radova u razrednom odjelu te prikupljanje radova za školski časopis.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike sedmih razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 3 (7.a i 7.b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: bogaćenje leksika i proširivanje znanja te aktivna primjena gramatičkih zakonitosti u govoru i pisanju, čitanje zahtjevnijih tekstova s teoretskom analizom i osobnim osvrtom, pisanje cjelovitih tekstova trodijelne strukture te lirskih uradaka, razvijanje vrednota govornog jezika te provođenje naprednih govornih vježbi.

Osnovna namjena aktivnosti: produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području hrvatskoga jezika.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup, dramatizacija, korištenje dodatnih izvora znanja, kreativni pristup različitim temama i njihovoj obradi pisanim ili usmenim putem.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje i vrednovanje planiranih sadržaja i ishoda, sastavljanje pisanih uradaka za školski časopis ili izrada plakata.

Troškovnik aktivnosti: -.

Dodatna nastava iz Matematike

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof., Nikolina Galetović, mag.logoped., Mateja Bertović, mag.prim.educ.

Planirani broj učenika: 2 (1.a), 2 (1.b), 1 (1.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u paru, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, rad na računalu i tabletu, nastavni listići.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike za učenike drugog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin, prof., Zrinka Herak - Perović, prof., Marija Vlahović, prof., Emina Mujić, mag.log.

Planirani broj učenika: 2 (2.a) , 2 (2.b), 2 (2.c), 2 (2.d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad i rad u paru, rad na računalu, nastavni listići za dodatnu nastavu.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike za učenike trećeg razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.log.

Planirani broj učenika: 2 (3.a), 2 (3.b), 2 (3.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad i rad u paru, rad na računalu, nastavni listići za dodatnu nastavu.

Troškovnik aktivnosti: -.

Dodatna nastava iz Matematike za učenike četvrtog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Matea Jukić, mag.logoped., Kristina Kljunić, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 2 (4.b), 2 (4.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: ponavljanje i dopuna programa redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje osnovnih matematičkih operacija te rad na razumijevanju zadataka riječima. Proširivanje znanja za učenike koji u redovnoj nastavi pokazuju veći interes za Matematiku.

Način realizacije aktivnosti: Učenje kroz individualni rad, korištenje računala, dodatni izvori znanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike za učenike 7.a razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Sanja Jurković Schmidt, prof.

Planirani broj učenika: 2 (7.a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda ostvarenih na redovnoj nastavi, korištenje IKT-a u učenju i dodatnih izvora znanja i razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi te pokazuju interes za matematičke sadržaje.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike za učenike petog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Tena Bačani, univ. bacc. educ. math.

Planirani broj učenika: 3 (5.a).

Planirani broj sati: 1 školski sat.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje sadržaja redovne nastave, rješavanje i vizualizacija problema korištenjem tehnologije i razvijanje logičkog načina mišljenja i kreativnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, nastavni listići i korištenje računala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, povratna informacija o ostvarenosti ishoda.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike za učenike šestog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Tena Bačani, univ. bacc. educ. math.

Planirani broj učenika: 6 (6.a, 6.b, 6.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat u sva tri razredna odjela.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje sadržaja redovne nastave, rješavanje i vizualizacija problema korištenjem tehnologije i razvijanje logičkog načina mišljenja i kreativnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, nastavni listići i korištenje računala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, povratna informacija o ostvarenosti ishoda.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike za učenike osmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Tea Papić, mag.prim.educ.

Planirani broj učenika: 2 (8.a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike, proširiti znanja redovne nastave, usvojiti dodatne sadržaje prema interesima i mogućnostima učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: otkrivati smisao matematičkih sadržaja koji su važni u svakodnevnom životu s učenicima koji pokazuju veće sposobnosti u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda u redovnoj nastavi.

Način realizacije aktivnosti: individualni i individualizirani pristup, individualni rad, rješavanje radnih listića, korištenje računala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualni pristup praćenja učenika, usmena i/ili pisana povratna informacija tijekom rada.

Troškovnik aktivnosti: -.

Dodatna nastava iz Engleskog jezika

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike petog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina De Vrgna, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 3 (5.a, b, c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova engleskog jezika u govornoj interakciji i produkciji te sposobnost razumijevanja riječi i kraćih tekstova.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje sadržaja iz redovne nastave kojima se stimuliraju kompleksniji oblici razmišljanja.

Način realizacije aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara, jezičnih i gramatičkih struktura putem dramatizacije, TPR-a, VT metode te slikovnih i multimedijalnih materijala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike šestog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Nina Sakić, prof.

Planirani broj učenika: 5-6 (6. a, 6. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje leksika i spoznaja o gramatičkim zakonitostima; produbljivanje znanja o zemljama i običajima anglosaksonskog govornog područja; poticanje komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje vrednota govornog jezika.

Osnovna namjena aktivnosti: produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području engleskog jezika.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup, dramatizacija, individualni rad, rad u paru, korištenje računala i dodatnih izvora znanja, korištenje digitalnih edukativnih sadržaja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; čitanje primjerenih tekstova na engleskom jeziku i razgovor o njima, izrada plakata.

Troškovnik aktivnosti: -.

Dodatna nastava iz Kemije

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Kemije za učenike sedmog razreda

Nositelj aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof.

Planirani broj učenika: 2 (7.a, 7. b).

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog razmišljanja, korištenje dodatnih izvora znanja.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje sadržaja iz redovne nastave kojima se potiče logično razmišljanje.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad sa učenicima, korištenje računala i dodatnih izvora znanja.

Način vrednovanja i korištenja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: materijal potreban za izvođenje pokusa.

Dodatna nastava iz Povijesti

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Povijesti za učenike šestog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Nataša Brezec, prof.

Planirani broj učenika: 3 (6. a, 6. b, 6.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda ostvarenih na redovnoj nastavi, razvijanje logičkog razmišljanja, poticanje učenika na samostalno uočavanje uzročno-posljedičnih veza te poticanje razvijanja vlastitih stavova o povijesnim događanjima i društvenim procesima.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi te pokazuju interes za predmet.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad; korištenje dodatnih izvora znanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti u realizaciji nastavnih sadržaja, predstavljanje istraživanja u razredu kao poticaj ostalim učenicima.

Troškovnik aktivnosti: -

Dodatna nastava iz Biologije

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Biologije za učenike osmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Strelec, mag. educ. biol. et chem.

Planirani broj učenika: 2 (8.a), 1 (8.b), 3 (8.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje iz biologije i koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi.

Način realizacije aktivnosti: uživo i putem Teamsa.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i poticanje učenika na daljnji rad i napredovanje.

Troškovnik aktivnosti: -.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof., Nikolina Galetović Romac, mag.log, Mateja Bertović, mag. prim. educ.

Planirani broj učenika: 4 (1. a), 7 (1.b), 2 (1.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup kroz oblike rada primjerene teškoćama učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja; rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike drugog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin, prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof., Emina Mujić, mag.log

Planirani broj učenika: 3 (2.a), 2 (2.b), 2 (2.c), 2 (2.d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica, usvajanje vještine analize i sinteze, imenovanje slova abecede, usvajanje čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, istraživački zadaci, vođeno izdvajanje problema i postupaka rješavanja, prezentiranje istraživačkih radova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja; rezultati će se koristiti zašto uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike trećeg razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 2 (3.a), 2 (3.b), 3 (3.c), 3.d (2).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: bogaćenje rječnika i jezične strukture.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike četvrtog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Matea Jukić, mag.log., Kristina Kljunić, mag.log

Planirani broj učenika: 2 (4. b), 2 (4.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: čitanje s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica, jačanje vještina analize i sinteze, jačanje komunikacijskih vještina.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igru, individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 5. razreda

Nositelj aktivnosti: Dorotea Rosandić, mag. philol. croat., mag. educ. phon. rehab.

Planirani broj učenika: 3 (5. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: vježbanje čitanja - poboljšanje tehnike uz bolje razumijevanje pročitano g teksta, vježbe pisanja uz korigiranje učestalih pogrešaka u pisanju, čitanje zabilješki iz bilježnice uz korekciju, dodatno pojašnjavanje gradiva, pomoć u pisanju zadaće iz HJ.

Osnovna namjena aktivnosti: poboljšati čitanje i pisanje – podupiranje procesa učenja.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, čitanje ulomaka iz čitanke i interpretacija pročitano g, čitanje zabilješki iz bilježnice uz korekciju te pojašnjavanje nepoznatih pojmova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje i komentiranje napretka i zalaganja uz poticanje i pohvalu za napredak u čitanju i pisanju te primjena postignutih vještina u redovitoj nastavi.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike šestog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Dejna Jakopec, mag. educ. philol. croat., mag. educ. phon. rehab.

Planirani broj učenika: 2 (6. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: olakšati učeniku samostalno savladati i upotrijebiti nastavne sadržaje.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje i memoriranje gradiva kako bi učenik mogao samostalno savladavati postavljene zadatke iz nastave jezika i književnosti, česta ponavljanja, usustavljivanja i povezivanja nastavnog gradiva, vježbe čitanja, pisanja, pisanoga i usmenoga izražavanja.

Način realizacije aktivnosti: individualno tumačenje i ponavljanje nastavnih jedinica vezanih uz sadržaje nastave hrvatskog jezika i književnosti.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakoga učenika, usmeno komentiranje napretka i zalaganja; uspješnija realizacija nastavnog plana i sadržaja kroz govorne i pisane vježbe, usmene i pisane provjere znanja, recitiranje i čitanje.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike osmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 3 (8.a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: olakšati učeniku samostalno savladati nastavne sadržaje i ostvariti planirane ishode, pomoći učenicima u svladavanju tehnike čitanja i pisanja, podupirati aktivno slušanje i spontanu komunikaciju, oblikovati rečenicu u čitanju i pisanju kao jasnu, sadržajnu poruku poštujući jezične zakonitosti.

Osnovna namjena aktivnosti: podupiranje procesa učenja, aktivna primjena ishoda, osamostaljivanje učenika, razvijanje govornog samopouzdanja.

Način realizacije aktivnosti: individualno tumačenje, praćenje napretka u govornom i pisanom izrazu, prilagodba ishoda i zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti, aktivno čitanje, pisanje i govorenje na školskom satu.

Troškovnik aktivnosti: -.

Dopunska nastava iz Engleskog jezika

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike 7. b razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina De Vrgna, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 2 (7.b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati vještinu glasnog čitanja, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća te razvijati komunikacijske vještine.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju, razvijanje samostalnosti u radu i učenju, razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru, uz pomoću pokreta i korištenjem slikovnih i kartica s riječima te uz upotrebu VT metode.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike osmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Nina Sakić, prof.

Planirani broj učenika: 3 - 4 (8. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati vještinu glasnog čitanja, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju, razvijanje samostalnosti u radu i učenju, razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara i gramatičkih struktura pomoću pokreta i slikovnih kartica, rješavanje edukativnih digitalnih sadržaja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -.

Dopunska nastava iz Matematike

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike za učenike četvrtog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, dipl.defektolog - nastavnik razredne nastave

Planirani broj učenika: 1 (4.a).

Planirani broj sati: 35.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: olakšati praćenje redovne nastave i svladavanje odgojno-obrazovnih ishoda.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenikom/com koji/a ima poteškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani rad s učenikom/com kroz matematičke igre i kvizove na računalu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenju odgojno-obrazovnih postignuća.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike za učenike šestog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Tena Bačani, univ. bacc. educ. math.

Planirani broj učenika: 2 (6.a, 6.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat u svakom razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine.

Ciljevi aktivnosti: olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za danji rad.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s teškoćom usvajaju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi i pokazuju lošiji interes za matematičke sadržaje.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, nastavni listići i korištenje računala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, povratna informacija o ostvarenosti ishoda.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike za učenike petog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Tea Papić, mag.prim.educ.

Planirani broj učenika: 1 (5.b), 2 (5.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: učeniku olakšati samostalno svladavanje i razumijevanje redovitog nastavnog sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: učeniku pomoći u praćenju redovitog nastavnog sadržaja, poticati na samostalnost u radu i motivirati za rad.

Način realizacije aktivnosti: individualni i individualizirani pristup, individualni rad, rješavanje radnih listića.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualni pristup praćenja učenika, usmena i/ili pisana povratna informacija tijekom rada.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike za učenike osmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Sanja Jurković Schmidt, prof.

Planirani broj učenika: 2 (8.b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za daljnji rad.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s teškoćama usvajaju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi te pokazuju lošiji interes za matematičke sadržaje.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani rad korištenjem nastavnih listića i računala u nastavi.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Troškovnik aktivnosti: -

Dopunska nastava iz Prirode

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Prirode za učenike petog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof.

Planirani broj učenika: 2 (5 b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima, kroz kvizove, usmena povratna informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda,

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -.

Dopunska nastava iz Kemije

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Kemije za učenike sedmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof.

Planirani broj učenika: 2 (7. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom, radnom bilježnicom, laboratorijski priborom i posuđem.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima, kroz kvizove, usmena povratna informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda,

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: -.

Dopunska nastava iz Geografije

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Geografije za učenike osmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Marina Gatar, prof.

Planirani broj učenika: 2 (8. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda i razvijanju geografskih i kartografskih vještina.

Osnovna namjena aktivnosti: podupiranje procesa učenja i poticanje samostalnosti u korištenju udžbenika, geografskog atlasa i IKT-a.

Način realizacije aktivnosti: uživo i putem platforme Teams.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja planiranih aktivnosti i povratna informacija o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.

Troškovnik aktivnosti: -.

Dopunska nastava iz Biologije

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Biologije za učenike 7.a razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Strelec, mag. educ. biol. et chem.

Planirani broj učenika: 2 (7. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: dodatno pojašnjavanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja kako bi učenici što uspješnije ostvarili odgojno-obrazovne ishode.

Osnovna namjena aktivnosti: podupiranje procesa učenja i poticanje samostalnosti učenika u korištenju udžbenika i radne bilježnice.

Način realizacije aktivnosti: individualno pojašnjavanje gradiva i novih pojmova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja planiranih sadržaja i povratna informacija o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.

Troškovnik aktivnosti: -.

Dopunska nastava iz Povijesti

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Povijesti za učenike osmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Nataša Brezec, prof.

Planirani broj učenika: 2 (8. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda.

Osnovna namjena aktivnosti: podupiranje procesa učenja, pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja i poticanje samostalnosti učenika u radu.

Način realizacije aktivnosti: individualno tumačenje i ponavljanje obrađenih nastavnih jedinica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja planiranih aktivnosti i povratna informacija o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.

Troškovnik aktivnosti: -.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ	PLANIRANI BROJ SATI
EKO GRUPA	NIKOLINA GALETOVIĆ ROMAC MIRJANA VALJAK PORUPSKI	35
LIKOVNO - TEHNIČKA GRUPA LIKOVNO – KREATIVAN GRUPA	MATEJA BERTOVIĆ MORANA NOVAK EMINA MUJIĆ ZRINKA HERAK PEROVIĆ GORDANA KOŠČEC BOUSFIELD MATEA JUKIĆ	35
UČIM LEGO KOCKAMA	TEA HEĆIMOVIĆ	35
DOMAĆINSTVO	MIRNA BARAČ IVANA MRAVINAC	35
DRAMSKO – GLAZBENA GRUPA DRAMSKO – RECITACIJSKA GRUPA	KRISTINA KLJUNIĆ FRANJICA ŠPOLJARIĆ SIKETIĆ	35

LUTKARSTVO	MARIJA VLAHOVIĆ	35
DRAMSKA GRUPA NA ENGLESKOM JEZIKU	KARLA CRNOGORAC	35
DRAMSKA GRUPA	KSENIJA ŠMIT	35
RITMIČKA GRUPA	ZRINKA ZOVKO	35
ZBOR	SANDRA CRNOGORAC	35
SPORTSKA GRUPA	DINKA KUBOVIĆ	70
NOVINARSKA GRUPA	DEJNA JAKOPEC, IVAN CRNJAC	35
LITERARNA GRUPA	DOROTEA ROSANDIĆ	35

Eko grupe

Naziv aktivnosti: Mali ekolozi

Nositelj(i) aktivnosti: Nikolina Galetović Romac, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 9 (1.b).

Planirani broj sati: 35.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine.

Ciljevi aktivnosti: stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.

Osnovna namjena aktivnosti: primjenom praktičnoga rada učenike se potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.

Način realizacije aktivnosti: edukacije, radionice, praktičan rad (priprema i sadnja, recikliranje, briga o okolišu..).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni izričaj; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Eko - grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof.

Planirani broj učenika: 6 (5. a, 5. b, 5. c, 6. a, 8. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode, osvijestiti potrebu o suživotu čovjeka i prirode, educirati učenike da svojim aktivnostima utječu na promjenu okoliša i oplemeniti svoje životno okruženje.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje životnih ciklusa biljaka, uređenje okoliša, razvijanje radnih, socijalnih i komunikacijskih vještina.

Način realizacije aktivnosti: rad u učionici i izvan nje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika.

Troškovnik aktivnosti: -.

Likovne i tehničke grupe

Naziv aktivnosti: Likovna grupa za 1. razred

Nositelj(i) aktivnosti: Mateja Bertović, mag. prim. educ. ,Morana Novak, prof.

Planirani broj učenika: 18 (1.a, 1.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti, fizičko i mentalno zdravlje učenika. Poticati kreativnost i maštu kod djeteta. Usvajati znanja i vještine vezane uz likovno izražavanje. Učiti promatranjem praktičnim radom kroz zabavu i igru. Pratiti aktualne teme i događaje kroz likovnost. Sudjelovati u projektima i natjecajima vezanim uz likovno stvaralaštvo.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje kreativnosti i spretnosti kroz rad u različitim likovnim tehnikama, poticanje kreativnog mišljenja i interesa za sadržaje s područja likovne kulture

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja, individualni pristup i zajednički grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno i individualno praćenje učenika te procjena o korisnosti aktivnosti i zadovoljstvu djece

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Likovno - tehnička grupa za učenike drugog razreda

Nositelj aktivnosti: Zrinka Herak Perović, prof.

Planirani broj učenika: 8 (2.b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost, preciznost, upornost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: samostalan rad ili rad u grupama, individualni pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Likovno – kreativna grupa za učenike drugog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Emina Mujić; mag. logoped.

Planirani broj učenika: 7 (2.d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da nađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti. Poticati kreativnost i maštu. Učenje promatranjem, praktičnim radom kroz igru. Postoji mogućnost da se izvannastavna aktivnost odvija se u suradnji s Galerijom Miroslava Kraljevića preko projekta Grada Zagreba, u drugom polugodištu.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: praktičan rad, grupni i individualni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno i individualno praćenje učenika te procjena o korisnosti aktivnosti i zadovoljstva učenika.

Troškovnik aktivnosti: -.Naziv aktivnosti: Likovna grupa za 2. razred

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof. likovne kulture

Planirani broj učenika: 9 (2. a)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti, fizičko i mentalno zdravlje učenika. Poticati kreativnost i maštu kod djeteta. Usvajati znanja i vještine vezane uz likovno izražavanje. Učiti promatranjem praktičnim radom kroz zabavu i igru. Pratiti aktualne teme i događaje kroz likovnost. Sudjelovati u projektima i natjecajima vezanim uz likovno stvaralaštvo.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje kreativnosti i spretnosti kroz rad u različitim likovnim tehnikama, poticanje kreativnog mišljenja i interesa za sadržaje s područja likovne kulture

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja, individualni pristup i zajednički grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno i individualno praćenje učenika te procjena o korisnosti aktivnosti i zadovoljstvu djece

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Učim lego kockama

Nositelj(i) aktivnosti: Tea Hećimović, mag. log.

Planirani broj učenika: 9 (3.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: potiče se razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih.

Osnovna namjena aktivnosti: rješavanje problema kroz poticajno okruženje i usmjeravanje učenika.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova. Individualno praćenje svakog učenika.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Domaćinstvo za učenike 3.razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Mirna Barač, mag.logoped., Ivana Mravinac, prof.

Planirani broj učenika: 13 (3.b, 3.d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: učenici uče o rodnoj ravnopravnosti i stereotipima oko kućanskih poslova, uče se samostalnosti i odgovornosti kako bi postali funkcionalni članovi društva.

Osnovna namjena aktivnosti: učenje otkrivanjem u igri, usvajanje vještina poput šivanja, kuhanja i glačanja, učenje života u zajednici i načina kako pojedinac može doprinijeti zajednici.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: 100 kn po učeniku (troškove snosi škola i roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: Likovno-kreativna radionica za učenike četvrtog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Matea Jukić, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 9 (4.b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: -

Dramatizacijske i scenske grupe

Naziv aktivnosti: Dramsko-recitacijska grupa 4.a razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, dipl.defektolog - nastavnik razredne nastave

Planirani broj učenika: 8 (4.a).

Planirani broj sati: jedan sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, poticanje afektivnosti, kreativno izražavanje kroz dramske aktivnosti, unapređivanje govornog izražavanja, razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje učenika na kreativnost i izražavanje afektivnosti, učenje tekstova napamet u svrhu poboljšanja memorije. Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou razreda i škole.

Način realizacije aktivnosti: vježbamo dramatizaciju odabranih tekstova ili dijelova tekstova koje obrađujemo na nastavi hrvatskog jezika, sudjelujemo na razrednim i školskim priredbama.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika kroz vrednovanje zalaganja, suradništva i usvojenosti s obzirom na zadane ciljeve; nastupi na priredbama.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dramsko-glazbena grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Kristina Kljunić, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 10 (4.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti i vrednota govornog jezika glazbeno-scenskim i dramskim metodama. Razvijanje samopouzdanja, komunikacijskih, glazbenih, glumačkih i scenskih sposobnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: učenje kraćih dramskih tekstova uz pokret i ritam/glazbu, uvježbavanje glumačkih sposobnosti, kroz pokret, gestu. Poticanje govorno-jezičnog razvoja kroz glazbene brojalice. Poticanje socio-komunikacijskih vještina kroz improvizacije različitih životnih scenarija. Jezične i ritmičke vježbe korištenjem tonskih udaraljki (Boomwhacker). Priprema za obilježavanje posebnih dana, školske priredbe i slično.

Način realizacije aktivnosti: radimo dramatizaciju tekstova i aktualnih socijalnih situacija koje nas svakodnevno okružuju. Tekstove koje koristimo su dio obrazovnog materijala, lektire, te ostalog sadržaja primjerenog dobi djeteta. Sadržaj preuzimamo iz knjižnice te dostupnih online materijala. Samostalno i kreativno izrađujemo vlastite. Korištenjem Boomwhacker štapića i tijela kao medija, vježbamo ritmičke a time i govorne sposobnosti. Sudjelujemo u obilježavanju prigodnih dana.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Lutkarstvo

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 7 (2.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti i vrednota govornog jezika, metodama dramskog odgoja učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke, povezivanja pokreta i govora te uporaba glasa kao izražajnog sredstva.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje učenika na kreativnost i izražavanje afektivnosti; učenje tekstova napamet u svrhu poboljšanja pamćenja; učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole i razreda.

Način realizacije aktivnosti: rad na dramatizaciji tekstova koje se obrađuju na nastavi Hrvatskog jezika, sudjelovanje u školskim priredbama i obilježavanju prigodnih dana.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje), procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti radionice; procjena zadovoljstva, korisnosti i aktivnosti roditelja i nastavnika završnom aktivnošću.

Troškovnik aktivnosti: cca 20 kn po učeniku za kupovinu materijala za rad (troškove snosi škola).

Naziv aktivnosti: Dramska grupa na engleskom jeziku

Nositelj(i) aktivnosti: Karla Crnogorac, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 9 (3.a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: učenje i proširivanje vokabulara organiziranog u semantička polja uz pomoć pokreta i dramatizacije, učenje i izvođenje kraćih govorenih odlomaka i pjesmica, unapređenje govornog izražaja, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja u služenju engleskim jezikom.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja govora i korekcija izgovora, ritma i intonacije engleskog jezika, poticanje kreativnosti i slobode u korištenju stranog jezika.

Način realizacije aktivnosti: radimo dramatizaciju tekstova i slikovnica koji su dio obrazovnog materijala i sadržaja primjerenog dobi djeteta. Koristimo sadržaj iz knjižnice te sadržaj dostupan online, sudjelujemo u školskim priredbama i obilježavanju prigodnih dana. U slučaju prelaska na online nastavu sve aktivnosti će se realizirati korištenjem online metode rada (poruke, mail i virtualne učionice).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika kroz kvalitetniju govornu komunikaciju i scenski izraz.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dramska grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 6 (6.a, 7.a i 8.a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje i proširivanje vokabulara, razvijanje govorno-jezičnih kompetencija pomoću pokreta i dramatizacije, učenje i izvođenje kraćih govornih odlomaka i pjesmica, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja pri govornom izričaju.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja govora i korekcija izgovora, ritma i intonacije hrvatskoga jezika, poticanje kreativnosti i slobode te pripreme za priredbe u školi i izvan škole.

Način realizacije aktivnosti: grupni rad u dvorani i učionici uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Ritmička grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 2 (6. b, 8. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje kinestetskog osjećaja, propriocepcije, spaciocepcije i spaciogramatike, svijesti o vlastitome tijelu, funkcije tijela u prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam, vrijeme i dinamiku (napeto – labavo, snažno – lagano – tromo), psihomotorne baze, fleksibilnosti i snage, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno – vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja, kreativnost.

Način realizacije aktivnosti: rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (CD player, cd, ritmička pomagala, ploča, kreda).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualnim praćenjem, opisnim ocjenjivanjem napredovanja i vladanja učenika, samostalna slobodna improvizacija, snalaženje u prostoru i vremenu.

Troškovnik aktivnosti: -.

Glazbene grupe

Naziv aktivnosti: Zbor

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof.

Planirani broj učenika: 20 (2.a,b,c,d, 3.b, 4.a,b, 5.a,b,c, 6.b, 7.a i 8.b)

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje, pravilan razvoj pjevačkog glasa, razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi, razvijanje senzibiliteta učenika za glazbenu interpretaciju skupnim pjevanjem djela svjetske i nacionalne baštine.

Osnovna namjena aktivnosti: pripremanje učenika za nastupe zbora na školskim priredbama za Dan kruha, Božić i Dan škole te sudjelovanje na festivalima i raznim smotrama.

Način realizacije aktivnosti: probe tijekom školske godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: -.

Sportska grupa

Naziv aktivnosti: Sportska grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Dinka Kubović, prof.

Planirani broj učenika: 10 (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog bavljenja tjelesnim vježbanjem. Razvijanje interesa za organizirano bavljenje sportom, te osobni napredak i afirmaciju u sportskim aktivnostima. Osposobljavanje za timski rad i promicanje općih ljudskih vrijednosti. Upoznavanje s karakteristikama i mogućnostima vlastitog tijela te njihovo poboljšavanje. Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja pojedinih sportova. Natjecanje i uspoređivanje rezultata.

Osnovna namjena aktivnosti: učenje osnova tehnike i taktike nogometa, promicanje sportskog ponašanja u igri i navijanju.

Način realizacije aktivnosti: grupni rad u učionici i na igralištu uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje, pojedinačna i ekipna natjecanja; omogućavanje bavljenja dodatnim sportskim aktivnostima darovitim i zainteresiranim učenicima.

Troškovnik aktivnosti: -.

Novinarska grupa

Naziv aktivnosti: Knjižničarsko-novinarska grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Dejna Jakopec, mag. educ. philol. croat., mag. educ. phon. rehab., Ivan Crnjac, dipl. bibl.

Planirani broj učenika: 4 (8. b i 8. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: medijsko opismenjivanje, osvještavanje pozitivne i negativne strane medija, osvještavanje vlastitog kritičkog razmišljanja, usvajanje povijesti novinarstva i novinarskih stilova, usvajanje novog vokabulara i primjena istog u različitim kontekstima; upoznavanje s prostorom i ozračjem knjižnice, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i aktivnom čitanju te omogućiti učenicima da pomoću tema iz područja informacijskog odgoja i obrazovanja steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelje za cjeloživotno učenje.

Osnovna namjena aktivnosti: razviti pravilno razumijevanje obrađenih medijskih sadržaja, poboljšati memoriju, logičko zaključivanje, sposobnost uporabe novinarskih stilova, novog vokabulara, pravopisa i gramatike u pismenom i usmenom izražavanju kao i stjecanje znanja iz knjižnično-informacijskog obrazovanja.

Način realizacije aktivnosti: rad u prostorijama škole uz nastavna sredstva i pomagala, rad na tekstovima, pisane vježbe, zadaci u online okruženju (samostalni sastavci, gramatičke i pravopisne vježbe), timski rad u radionicama.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, vježbe govora uz uporabu novog vokabulara, samostalna uporaba novinarskih stilova u pisanom obliku.

Troškovnik aktivnosti: povremeni tematski pripremljeni izlasci iz škole uz minimalni trošak tramvajske karte ili ulaznice za muzej – troškove snosi roditelj/skrbnik.

Literarna grupa

Naziv aktivnosti: Literarna grupa

Nositelj aktivnosti: Dorotea Rosandić, mag. philol. croat., mag. educ. phon. rehab.

Planirani broj učenika: 6 (5. a, 5. b, 5. c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: izražajno govorenje, scensko recitiranje, njegovanje i razvijanje pjesničkog izraza, tematsko pisanje sastavaka i stihova, razvijanje interesa za čitanje, vježbe prepričavanja, razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje na samostalno kreativno pisanje.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje učenikovih literarnih interesa i sklonosti te čitalačkih navika i sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: skupni i individualni rad, pisanje stihova i sastavaka, čitanje literarnih radova, poticanje izražajnog govora, kritičko promišljanje pročitaneog teksta, kreativno verbalno i neverbalno izražavanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, usmeno komentiranje napretka i postignuća, prikupljanje radova za školski časopis, stavljanje radova na školski pano, predstavljanje uspjeha učenika u razrednim odjelima.

Troškovnik aktivnosti: povremeni tematski pripremljeni izlasci iz škole uz minimalni trošak tramvajske karte ili ulaznice za muzej – troškove snosi roditelj/skrbnik.

IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 19 (1. a, b, c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti.

Osnovna namjena aktivnosti: promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvoju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način realizacije aktivnosti: frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje, crtanja, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, razgovor, igra, stvaralačko izražavanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjere znanja tijekom nastavne godine; razvijanje pozitivnih odnosa prema drugim učenicima, otvaranje prema sadržajima vjere.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike drugog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 29 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere; spoznati da nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova djeca.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje spremnosti na djelovanje u skladu s kršćanskim vrijednostima, učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga, razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

Način realizacije aktivnosti: frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje i meditacija, demonstracije, crtanja, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu; igra, stvaralačko izražavanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike trećeg razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 28 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: shvatiti da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

Osnovna namjena aktivnosti: primjereno ovoj dobi, svestrano razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

Način realizacije aktivnosti: frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje i meditacija, demonstracije, crtanja, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu; igra, stvaralačko izražavanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: 150 kn za primanje sakramenta Prve svete pričesti (troškove snose roditelji / skrbnici).

Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike četvrtog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof., Diana Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 8 (4. a), 16 (4.b i c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: otkriti i upoznati Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje; prepoznavanje Božjih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima vrhunac u Isusu Kristu.

Osnovna namjena aktivnosti: osposobljavanje za svakodnevni život u skladu s Kristovim naukom.

Način realizacije aktivnosti: frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje i meditacija, demonstracije, crtanja, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu; igra, stvaralačko izražavanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike petog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Diana Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 19 (5. a, 5. b, 5. c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: otkriti snagu prijateljstva s Bogom, poput starozavjetnih likova, uočiti snagu Kristova djela kroz povijest; njegovati odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima.

Osnovna namjena aktivnosti: usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i vrijednosti koje pomažu u orijentaciji u životu općenito, osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu odrastaju metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti.

Način realizacije aktivnosti: frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje i meditacija, demonstracije, crtanja, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu; igra, stvaralačko izražavanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike šestog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Diana Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 17 (6. a, 6. b, 6. c.)

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: upoznati Boga kao onog koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svog Sina i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.

Osnovna namjena aktivnosti: spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj.

Način realizacije aktivnosti: frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje i meditacija, demonstracije, crtanja, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu; igra, stvaralačko izražavanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike sedmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Diana Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 18 (7. a, 7. b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: otkriti i ostvariti zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjima; upoznati vjernički život Židova, upoznati kako nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i kako očekuje osobni odaziv i odgovor vjere; upoznati snagu proročke riječi.

Osnovna namjena aktivnosti: što uspješnije upoznavanje, razjašnjavanje i prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja te razvoj poštovanja prema zajedništvu kao vrlini i snazi mladenaštva.

Način realizacije aktivnosti: frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje i meditacija, demonstracije, crtanja, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu; igra, stvaralačko izražavanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike osmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Diana Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 24 (8. a, 8. b, 8. c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života.

Osnovna namjena aktivnosti: postati "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.

Način realizacije aktivnosti: frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje i meditacija, demonstracije, crtanja, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu; igra, stvaralačko izražavanje

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; konkretno uvođenje u kršćansku inicijaciju, aktivnije uključivanje u župnu zajednicu.

Troškovnik aktivnosti: 150 kn - kotizacija za sakrament Potvrde (troškove snose roditelji/skrbnici).

Kultura govora

Naziv aktivnosti: Kultura govora za učenike petog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Dorotea Rosandić, mag. philol. croat., mag. educ. phon. rehab., Nikolina Medak, mag. prim. educ., univ. bacc. art.

Planirani broj učenika: 23 (5.a, 5.b, 5.c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj slušanja, govora i razumijevanja, proširivanje rječnika, vježbanje pravilnih govornih struktura, uspostavljanje uzročno-posljedičnih veza, razvoj pamćenja, izražajnost u spontanoj komunikaciji, vježbanje dijaloške forme, dramatizacija.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj komunikacijskih sposobnosti, usvajanje vrednota govornog jezika, vježbanje opisivanja i prepričavanja.

Način realizacije aktivnosti: grupni i individualni rad, vježbe za pravilan izgovor glasova, riječi i rečenica, interpretativno čitanje stihova i proznih tekstova, rad na dijaloškim strukturama, dramatizacija, gledanje AV filmova, autodiktat.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje i recitiranje, dramatizacija; korištenje rezultata u nastavi kroz uporabu vrednota govornoga jezika, primjenu gramatičkih pravila u spontanom govoru, komentiranje postignuća i zalaganja, uz poticanje i pohvalu za uloženi trud.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Kultura govora za učenike šestog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 20 (6. a, 6. b i 6.c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji, uvježbavanje pripovijedanja, opisivanja, preporučavanja, čitanja teksta po ulogama i dramatizacije.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja govornih struktura, pamćenja slijeda u prepričavanju, pri dramatizaciji, opisivanju i pripovijedanju te poticanje spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (pjesme, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada u individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem kvalitete čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji te upotrebom vrednota govornog jezika.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Kultura govora za učenike sedmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Nikolina Medak, mag. prim. educ., univ. bacc. art.

Planirani broj učenika: 22 (7.a, 7.b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj kvaliteta govora (akustičkih i lingvističkih) te poticanje i njegovanje izražavanja osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja slijeda i reda u prepričavanju i spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (poezija, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; povećanje kvalitete interesa, razumijevanja i usvajanja novih znanja, poticanje razvoja govorne komunikacije (bogaćenje rječnika, tehnika čitanja i razumijevanja pročitano, logičnost i sažetost u pričanju, logično pričanje i razlikovanje bitno – nebitno, pretvorba dijaloga u prepričavanje i obrnuto, dramatizacija) s naglaskom na razvoju kreativnosti i samostalnosti u spontanom govoru.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Kultura govora za učenike osmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Zovko, prof. i Nikolina Medak, mag. prim. educ., univ. bacc. art.

Planirani broj učenika: 28 (8. a, 8. b, 8. c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji, uporaba različitih govornih stilova i poštivanje pravopisnih normi pri pisanju diktata.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja slijeda i reda u prepričavanju i spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (poezija, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem tehnike čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji, uporabom govornih vrednota u svakodnevnom govoru, primjenom različitih govornih stilova, aktivnijim slušanjem te boljom kvalitetom zapisa diktata.

Troškovnik aktivnosti: -

Informatika

Naziv aktivnosti: Informatika za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Ana Bašić, mag.prim.educ.

Planirani broj učenika: 24 učenika (1.a, 1.b, 1.c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: uvesti učenike u elementarnu informatičku terminologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno i odgovorno koristiti digitalnom tehnologijom na osnovnoj razini.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, frontalni rad, rad u paru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja nakon završetka svake pojedine nastavne cjeline, usmeno provjeravanje u svrhu vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje koje se kontinuirano provodi na svakom nastavnom satu radi davanja povratne informacije učenicima. Vrednovanje naučenog provodi se usmenim putem na kraju pojedinog polugodišta te rezultira opisnom i/ili brojčanom ocjenom.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Informatika za učenike drugog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Ana Bašić, mag.prim.educ.

Planirani broj učenika: 31 učenik (2.a, 2.b, 2.c, 2.d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: razvijati postojeće učenikovo znanje o elementarnoj informatičkoj terminologiji i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno i odgovorno koristiti digitalnom tehnologijom.

Osnovna namjena aktivnosti: nadogradnja poznatih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u jednostavnijim aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, frontalni rad, rad u paru.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja nakon završetka svake pojedine nastavne cjeline, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje; rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete

nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Vrednovanje se provodi kontinuirano, po završetku pojedine nastavne cjeline te se kao takvo ocjenjuje brojčano i/ili opisno.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Informatika za učenike trećeg razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Ana Bašić, mag.prim.educ.

Planirani broj učenika: 24 učenika (3.a, 3.b, 3.c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: nadograditi i razvijati učenikovo informatičko znanje koje je stekao u prethodna dva razreda, poticati primjenjivanje naučenoga u svakodnevnom životu.

Osnovna namjena aktivnosti: popularizacija informatike, nadogradnja postojećeg znanja o informatičkim pojmovima, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu, poticanje korištenja digitalne tehnologije u obrazovne svrhe.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje; rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Informatika za učenike četvrtog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Jasmina Andreić, dipl. uč., Ana Bašić, mag.prim.educ.

Planirani broj učenika: 7 (4. a), 19 (4.b, 4.c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: osposobiti učenike u okvirima informatičke pismenosti kako bi se samostalno i odgovorno koristili informacijsko komunikacijskom tehnologijom, usmjeriti ih kako koristiti digitalne alate na pravilan način.

Osnovna namjena aktivnosti: stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u računalnim programima predviđenih po planu i programu.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje. Davanje usmenih povratnih informacija o radu i napretku na svakom nastavnom satu. Opisno ili brojčano ocjenjivanje po završetku svake nastavne cjeline i na kraju prvog i drugog polugodišta.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Informatika za učenike sedmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Jasmina Andreić, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 10 (7.a, 7.b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju.

Osnovna namjena aktivnosti: stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji.

Način realizacije aktivnosti: grupni i individualni rad za vrijeme sata u školi.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učenikovome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učenikovih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učenikovih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Informatika za učenike osmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Jasmina Andreić, dipl.uč.

Planirani broj učenika: 16 (8.a, 8.b, 8.c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju.

Osnovna namjena aktivnosti: stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji.

Način realizacije aktivnosti: grupni i individualni rad za vrijeme sata u školi.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).

Troškovnik aktivnosti: -

Vizualna i medijska kultura

Naziv aktivnosti: Vizualna i medijska kultura za učenike sedmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof. likovne kulture

Planirani broj učenika: 7 (7.a i 7.b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti te osposobljavanje učenika za kreativno korištenje suvremenih tehnologija i izražavanje u vizualnim medijima, razvoj vještina vezanih uz uporabu digitalnog fotoaparata, računalnih programa za crtanje, obradu fotografija i teksta, montažu, razvoj kritičkog mišljenja, sposobnost analize i vrednovanja vizualnih i medijskih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: usmjeravati učenike na odabir budućeg zanimanja u kojima dolazi do izražaja poznavanje vizualnog jezika, stjecati praktične vještine rada u suvremenim vizualnim medijima (digitalna fotografija, animacija, grafičko oblikovanje u digitalnim alatima).

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, individualno praćenje učenika.

Troškovnik aktivnosti: 200 kn za ispis fotografija i ostale materijale za izradu izložbe (škola).

Naziv aktivnosti: Vizualna i medijska kultura za učenike osmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof. likovne kulture

Planirani broj učenika: 6 (8.a, 8.c)

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti te osposobljavanje učenika za kreativno korištenje suvremenih tehnologija i izražavanje u vizualnim medijima, razvoj vještina vezanih uz uporabu grafičkih programa za obradu fotografija i teksta, izradu plakata, dizajna web stranica, razvoj kritičkog mišljenja, sposobnost analize i vrednovanja vizualnih i medijskih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: usmjeravati učenike na odabir budućeg zanimanja u kojima dolazi do izražaja poznavanje vizualnog jezika, stjecati praktične vještine rada u suvremenim vizualnim medijima (digitalna fotografija, animacija, grafičko oblikovanje u digitalnim alatima).

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, individualno praćenje učenika.

Troškovnik aktivnosti: 200 kn za ispis fotografija i ostale materijale za izradu izložbe (škola).

EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI POSTUPCI

Stimulacije pokretom

Naziv aktivnosti: Stimulacije pokretom za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić mag. prim. educ.

Planirani broj učenika: 25 (1. a, b, c).

Planirani broj sati: 2 grupna i 1 individualni školski sat (1.a) tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije i artikulacije. Razvoj motorike i percepcije prostora u svrhu razvoja grafomotorike. Razvijanje percepcije i sposobnosti imitacije kvaliteta pokreta i govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Stimulacije pokretom za učenike drugog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić mag. prim. educ.

Planirani broj učenika: 30 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu i 1 individualni školski sat tjedno (2.a).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj tjelesne napetosti, motorike i percepcije prostora. Poticanje afektivnosti te razvoj sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje percepcije i sposobnosti diskriminacije te imitacije kvaliteta pokreta i govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: - .

Naziv aktivnosti: Stimulacije pokretom za učenike trećeg razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić mag. prim. educ., Zrinka Zovko prof.

Planirani broj učenika: 30 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu i 1 individualni školski sat tjedno po razrednom odjelu (3.a).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Poticanje i razvoj tjelesne napetosti, motorike i afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize ritma pokreta i govora te primjena istoga u korekciji govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: - .

Naziv aktivnosti: Stimulacije pokretom za učenike četvrtog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić mag. prim. educ., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 27 (4. a, b, c).

Planirani broj sati: 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu i 1 individualni školski sat tjedno po razrednom odjelu (4.a).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj optimalne tjelesne napetosti i motorike. Poticanje afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize elemenata pokreta i govora u funkciji primjene u korekciji govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Stimulacije pokretom za učenike petog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Nikolina Medak, mag. prim. educ., univ. bacc. art.

Planirani broj učenika: 23 (5. a, 5. b, 5. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno grupno i 1 školski sat individualno (5. a).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Poticanje i njegovanje dobrog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Poticanje skladnog razvoja senzoričke, tjelesne napetosti i motorike. Poticanje afektivnosti i skladnog verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Stimulacije pokretom za učenike šestog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 20 (6. a, 6. b i 6.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno i jedan individualni školski sat tjedno u razrednom odjelu (6. a).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije, govornog strukturiranja riječi i govora. Razvoj sposobnosti percepcije i analize pravilnog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Skladan razvoj sensorike, tjelesne napetosti i motorike te poticanje afektivnosti i postizanje sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Propriocepcija i razvoj kinestetskog pamćenja vezano uz izgovor.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Stimulacije pokretom za učenike sedmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Nikolina Medak, mag. prim. educ., univ. bacc. art.

Planirani broj učenika: 22 (7. a, 7. b).

Planirani broj sati: 1 grupni školski sat tjedno i 1 individualni školski sat tjedno u razrednom odjelu (7. a).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Razvoj sposobnosti analize i percepcije pravilnog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora te razvoj sposobnosti uočavanja pogreške i samokorekcije navedenih elemenata govora. Skladan razvoj senzoričke, tjelesne napetosti i motorike te poticanje afektivnosti i postizanje sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvoj spaciocepcije i njegovanje svijesti o prostoru u kome se nalazimo i svijesti o vlastitom tijelu.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzorno-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Stimulacije pokretom za učenike osmog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Zovko, prof., Nikolina Medak, mag. prim. educ., univ. bacc. art.

Planirani broj učenika: 28 (8. a, 8. b, 8. c) i jedan individualni školski sat tjedno u razrednom odjelu (8.a).

Planirani broj sati: 1 grupni školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Njegovanje sposobnosti uočavanja, razlikovanja i samokorekcije ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Skladan razvoj senzoričke, tjelesne napetosti i motorike te njegovanje i poticanje afektivnosti i skladnog verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzorno-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: -

Glazbene stimulacije

Naziv aktivnosti: Glazbene stimulacije za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Viktorija Čolić, prof.

Planirani broj učenika: 25 (1. a, b, c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz vježbe motorike zadanim jednostavnim ritmovima, fonetskim brojalicama za distinkciju i korekciju fonema, vježbi ritma i melodije omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima.

Osnovna namjena aktivnosti: poboljšanje kvalitete govorno jezičnog izraza, dobra govorna komunikacija.

Način realizacije aktivnosti: primjerenim igrama ritmova, vježbama ritmova za korekciju glasova i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Glazbene stimulacije za učenike drugog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Viktorija Čolić, prof.

Planirani broj učenika: 30 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz glazbene igre koje su u funkciji razvoja motorike, osjećaja prostora i koordinacije pokreta, fonetskih brojalica za distinkciju i korekciju fonema i grupa fonema, razviti osjećaj za ritam i ritamske vrijednosti, razviti osjećaj za melodiju – pjevne strukture od tri do četiri tona s različitim intervalima te na taj način omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: primjerenim igrama ritmova, vježbama ritmova za korekciju glasova i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru, i uvođenje riječi i rečenice u ritamsku strukturu tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti:

Naziv aktivnosti: Glazbene stimulacije za učenike trećeg razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof., Viktorija Čolić, prof.

Planirani broj učenika: 16 (3. a, b), 17 (3.c, 3.d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz razvoj koordinacije tijela u prostoru na zadani ritam te raznim ritamskim igrama, fonetskim brojalicama i vježbama za bolju percepciju glasova visokog frekvencijskog područja, vježbi za korekciju aritmije grupe glasova, ritma rečenice i traženja njenog akcenta, te kroz različite vježbe za razvoj osjećaja ritma i melodije, omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: primjerenim igrama ritmova, vježbama ritmova za korekciju glasova i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru, i uvođenje riječi i rečenice u ritamsku strukturu tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: Glazbene stimulacije za učenike četvrtog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof.

Planirani broj učenika: 27 (4. a, b, c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz igre koreografije pokreta u prostoru na zvučni poticaj, ritamsko fonemskih kombinacija u službi korekcije govornog izričaja te glazbene rečenice korigirati govorne rečenice i njene akcentuacije; vježbe ritma obogatiti novim ritamskim strukturama i širiti melodijski niz, te vježbama dinamike, tempa i pauze omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: korištenjem glazbenih sastavnica prvenstveno ritma korigiraju se glasovi i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru kroz individualni i grupni rad

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: -

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)

Nositelj(i) aktivnosti: Renata Ivas, prof.

Planirani broj učenika: 11 (kombinirana grupa učenika 2. i 3. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

Osnovna namjena aktivnosti: unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkih sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini, snalaženje u vremenu i prostoru, razvijanje slušne pažnje i koncentracije, poticanje likovnog izražavanja te kreativnosti i ustrajnosti u radu.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad) kroz grupni rad (Učenje), individualni obrazovni rad (IOR) i interesne skupine (IS).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, likovno izražavanje, u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)

Nositelj(i) aktivnosti: Vera Sirovica, prof.

Planirani broj učenika: 11 (kombinirana grupa učenika 1. i 2. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje sadržaja nastavnih predmeta, poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost u pisanom i usmenom izražavanju, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu, razvijati i poticati razvoj zdravstveno-higijenskih navika.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različite metode i oblici rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova; grupni (Učenje i Interesne skupine) i individualni rad (IOR); tijekom rada u školi koristit će se nastavni materijali (udžbenici, radne bilježnice, radni listići i vježbe oblikovane u Wordu i Power Pointu) i primjereni sadržaji (za informiranje, učenje i zabavu) s interneta.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pisano ispitivanje sadržaja nastavnih predmeta, kvizovi znanja, igre pogađanja (verbalne i neverbalne), likovno izražavanje; u suradnji s razrednicima prilagođavati i unaprjeđivati nastavne materijale i metode rada..

Troškovnik aktivnosti: -

Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)

Nositelj(i) aktivnosti: Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 11 (kombinirana grupa 2., 3. i 4. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

Osnovna namjena aktivnosti: unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkih sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad) kroz grupni rad (Učenje), individualni obrazovni rad (IOR) i interesne skupine (IS); u slučaju potpunog ili djelomičnog rada na daljinu primijenit će se nastavni sadržaji oblikovani u Wordu i Power Pointu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, likovno izražavanje, u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -.

Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Maduna, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 9 (učenici 1., 2. i 3. razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta drugog i trećeg razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup. Komunikacija će se po potrebi realizirati putem elektroničke pošte, Whatsapp-a, telefonskog poziva i platforme Yammer.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenicovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Ledinski, prof.

Planirani broj učenika: 9 (učenici 2. i 4. razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta drugog i četvrtog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup. Komunikacija će se prema potrebi realizirati putem e-maila, Whatsapp-a, telefonskog poziva i platforme Yammer.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učeničkim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)

Nositelj(i) aktivnosti: Silvija Dodig Stanić, prof.

Planirani broj učenika: 6 (učenici 8. razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta četvrtog i petog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup. Komunikacija će se realizirati putem e-maila, Whatsapp-a, telefonskog poziva i platforme Yammer.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenicovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)

Nositelj(i) aktivnosti: Jelica Đerek, prof.

Planirani broj učenika: 6 (učenici 6. razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

Osnovna namjena aktivnosti: unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkih sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad) kroz grupni rad (Učenje), individualni obrazovni rad (IOR) i interesne skupine (IS). Komunikacija će se po potrebi realizirati putem e-maila, Whatsapp-a, telefonskog poziva i platforme Yammer.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, likovno izražavanje, u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

Produženi stručni postupak Poliklinike SUVAG (5. – 8. razred)

Nositelj(i) aktivnosti: Tatjana Mišković, prof., Sunanda Petruša, prof.

Planirani broj učenika: 20.

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta od 5.- 8. razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup. Komunikacija će se prema potrebi realizirati putem elektroničke pošte, WhatsApp-a, telefonskog poziva i platforme Teams.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenicovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: -

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prvi razredi

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji
RUJAN	Okolica škole		
LISTOPAD	Park u okolici škole	knjižnica	
STUDENI	Školsko dvorište (jesenski plodovi)	kazalište	
PROSINAC	Advent u gradu	kino	
SIJEČANJ			
VELJAČA	Park	kazalište	
OŽUJAK	Tržnica u blizini škole		
TRAVANJ	Okolica škole - promet u gradu		Backo mini Express – Muzej vlakića
SVIBANJ	Botanički vrt	kino	
LIPANJ	Park i šuma Maksimir, ZOO vrt		

Naziv aktivnosti: Okolica škole

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. (1.a), Nikolina Galetović Romac, mag.logoped (1.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (1.c)

Planirani broj učenika: 25 (1. a, b, c).

Planirani broj sati: 2.

Vremenik aktivnosti: rujan 2022.

Ciljevi aktivnosti: utvrđivanje stečenih znanja o uređenju škole i školskog okoliša izvan učionice; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika u neposrednoj okolini škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

Način realizacije aktivnosti: izvanučionička nastava u okolini škole uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgledavanja, uočavanja, razgovora te igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Park u okolini škole

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. (1.a), Nikolina Galetović Romac, mag.logoped (1.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (1.c)

Planirani broj učenika: 25 (1. a, b, c).

Planirani broj sati: 2.

Vremenik aktivnosti: listopad 2022.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o prirodi, okolišu škole te prometu; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika u neposrednoj okolini škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

Način realizacije aktivnosti: izvanučionička nastava u park u blizini škole uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgledavanja, razgovora te igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: likovni izričaj, vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena, .

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Školsko dvorište (jesenski plodovi)

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. (1.a), Nikolina Galetović Romac, mag.logoped (1.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (1.c)

Planirani broj učenika: 25 (1. a, b, c).

Planirani broj sati: 1.

Vremenik aktivnosti: studeni 2022.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o prirodi, spoznavanje živog i neživog svijeta oko sebe, uočavanje promjena u prirodi i njihovog utjecaja na život ljudi ; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva u neposrednoj okolini škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

Način realizacije aktivnosti: izvanučionička nastava u dvorište škole uz pratnju razrednica; provođenje aktivnosti istraživanja, razgledavanja razgovora te igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: likovni izričaj, vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena, .

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Advent u gradu

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. (1.a), Nikolina Galetović Romac, mag.logoped (1.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (1.c)

Planirani broj učenika: 25 (1. a, b, c).

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: prosinac 2022.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o prirodi i prirodnim pojavama u zimi; utvrđivanje stečenih znanja o ponašanju pješaka u prometu, obilježavanje Božića posjetom adventu u središtu grada; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva; povezivanje sadržaja Prirode i društva s Hrvatskim jezikom i Glazbenom kulturom; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

Način realizacije aktivnosti: izvanučionička nastava šetnjom kroz grad uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgovora te igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Park

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. (1.a), Nikolina Galetović Romac, mag.logoped (1.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (1.c)

Planirani broj učenika: 25 (1. a, b, c).

Planirani broj sati: 2.

Vremenik aktivnosti: veljača 2022.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi od zadnjeg posjeta parku, utvrđivanje stečenih znanja o očuvanju okoliša te prometu na putu od škole do parka; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika u neposrednoj okolini škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

Način realizacije aktivnosti: izvanučionička nastava u park uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgovora te igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: likovni izričaj, vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena, .

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Tržnica u blizini škole

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. (1.a), Nikolina Galetović Romac, mag.logoped (1.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (1.c)

Planirani broj učenika: 25 (1. a, b, c).

Planirani broj sati: 2.

Vremenik aktivnosti: ožujak 2023.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o zdravlju i zdravoj prehrani, uočavanja voća i povrća prema godišnjem dobu, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva, primjena znanja stečenih na nastavi Matematike, poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

Način realizacije aktivnosti: izvanučionička nastava na tržnicu u blizini škole (Kvatrić ili Branimirova) uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgovora te igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: likovni izričaj, vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena, .

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Okolica škole - promet u gradu

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. (1.a), Nikolina Galetović Romac, mag.logoped (1.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (1.c)

Planirani broj učenika: 25 (1. a, b, c).

Planirani broj sati: 2.

Vremenik aktivnosti: travanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o prirodi, okolišu te prometu, poticanje snalaženja u prostoru, utvrđivanje stečenih znanja o ponašanju pješaka u prometu, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika u neposrednoj okolini škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

Način realizacije aktivnosti: izvanučionička nastava u okolicu škole uz promatranje prometa; uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti razgledavanja, uočavanja i razgovora .

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: likovni izričaj, vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena, .

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Botanički vrt

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. (1.a), Nikolina Galetović Romac, mag.logoped (1.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (1.c)

Planirani broj učenika: 25 (1. a, b, c).

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: svibanj 2022.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o prirodi, spoznavanje živog i neživog svijeta u Botaničkom vrtu, uočavanje promjena u prirodi i važnosti brige za okoliš; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode.

Osnovna namjena aktivnosti: uočavanje živog i neživog svijeta, uočavanje promjena u prirodi vezano uz godišnja doba i njihovog djelovanja na biljni i životinjski svijet; proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

Način realizacije aktivnosti: izvanučionička nastava i odlazak u Botanički vrt uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti promatranja, uočavanja, imenovanja, istraživanja, razgovora; igre prepoznavanja i zapamćivanja pojmova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenost znanja; samoprocjena i zadovoljstvo učenika.

Troškovnik aktivnosti: ulaznica - 5 kn.

Naziv aktivnosti: Park i šuma Maksimir, ZOO vrt

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. (1.a), Nikolina Galetović Romac, mag.logoped (1.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (1.c)

Planirani broj učenika: 25 (1. a, b, c).

Vremenik aktivnosti: lipanj 2023.

Planirani broj sati: 5.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje stečenih znanja o živoj i neživoj prirodi, proširivanje stečenih znanja o brizi za okoliš, proširivanje stečenih znanja o životinjama, uočavanje promjena u prirodi koje su vezane uz ponašanje životinja, proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i ostalih predmeta.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

Način realizacije: izvanučionička nastava i odlazak u Park Maksimir te u ZOO vrt uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju, sudjelovanje na radionici.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti sadržaja u neposrednoj stvarnosti; aktivnost na radionici.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn (snose roditelji/staratelji).

Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. (1.a), Nikolina Galetović Romac, mag.logoped (1.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (1.c)

Planirani broj učenika: 25 (1. a, b, c).

Planirani broj sati: 18 (3 sata po projekciji/predstavi/izložbi).

Vremenik aktivnosti: studeni i prosinac 2022., veljača i svibanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi- kazalištu ili kinu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice (troškove snose roditelji/skrbnici)

Naziv aktivnosti: Backo mini Express – Muzej vlakića

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. (1.a), Nikolina Galetović Romac, mag.logoped (1.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (1.c)

Planirani broj učenika: 25 (1. a, b, c).

Planirani broj sati: 3 sata.

Vremenik aktivnosti: travanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijanje estetske vrijednosti te povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za Prirodu i društvo, utvrđivanje stečenih znanja o prometu

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu i primjena znanja stečenih na satu Prirode i društva.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice (troškove snosi roditelj/skrbnik).

Naziv aktivnosti: Knjižnica

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. (1.a), Nikolina Galetović Romac, mag.logoped (1.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (1.c)

Planirani broj učenika: 25 (1. a, b, c)

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: listopad 2022.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; upoznavanje sa sadržajem knjižnice, utvrđivanje pravila ponašanja.

Način realizacije aktivnosti: promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionicama, promicanje opće kulture.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Drugi razredi

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji
RUJAN			
LISTOPAD	Mlin u Gračanima	Kazalište	
STUDENI	Park u blizini škole	Kazalište	
PROSINAC	Središte grada	Kino	
SIJEČANJ	Park u blizini škole		
VELJAČA		Kazališna ili kino predstava	
OŽUJAK	Botanički vrt		
TRAVANJ			Etnografski muzej
SVIBANJ	Posjet zračnoj luci Franje	Kazalište ili kino	

	Tuđmana	predstava	
LIPANJ			

Naziv aktivnosti: Mlin u Gračanima

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof., Emina Mujić, mag.log

Planirani broj učenika: 31 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 4 sata.

Vremenik aktivnosti: listopad 2022.

Ciljevi aktivnosti: druženje uz praktične aktivnosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja o preradi pšenice; povezivanje sadržaja s obilježavanjem Dana kruha; poticanje radosti otkrivanja starih i zaboravljenih tradicijskih obrta.

Način realizacije aktivnosti: izvanučionička nastava korištenjem javnog prijevoza uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgovora te igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.

Troškovnik aktivnosti: ulaznica za mlin (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: Park u blizini škole

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof., Emina Mujić, mag.log

Planirani broj učenika: 31 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 sata.

Vremenik aktivnosti: travanj 2023.g.

Ciljevi aktivnosti: izvan učionice proširiti i utvrditi stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva u neposrednoj okolini škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

Način realizacije aktivnosti: izvanučionička nastava uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgovora te igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Botanički vrt

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof., Emina Mujić, mag.log

Planirani broj učenika: 31 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 3 sata.

Vremenik aktivnosti: travanj 2023.g.

Ciljevi aktivnosti: izvan učionice proširiti i utvrditi stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama; razvijati pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode.

Osnovna namjena aktivnosti: uočavanje promjena u prirodi vezano uz godišnja doba i njihovog djelovanja na biljni i životinjski svijet svijet; proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

Način realizacije aktivnosti: izvanučionička nastava i odlazak u Botanički vrt uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti promatranja, uočavanja, imenovanja, istraživanja, razgovora; igre prepoznavanja i zapamćivanja pojmova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenost znanja; samoprocjena i zadovoljstvo učenika.

Troškovnik aktivnosti: ulaznica (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: Središte grada

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof., Emina Mujić, mag.log

Planirani broj učenika: 31 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 3 sata.

Vremenik aktivnosti: prosinac 2022.g.

Ciljevi aktivnosti: izvan učionice proširiti i utvrditi stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama u zimi; obilježavanje Božića posjetom adventu u središtu grada; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima (veliko početno slovo u imenima ulica i trgova); poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

Način realizacije aktivnosti: izvanučionička nastava uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgovora te igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Etnografski muzej

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin, prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof., Emina Mujić, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 31 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 3 sata.

Vremenik aktivnosti: veljača - svibanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti te povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za Prirodu i društvo.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu i primjena znanja stečenih na satu Prirode i društva.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice (troškove snosi roditelj/skrbnik).

Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave

Nositelj(i) aktivnosti : Maja Turčin, prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof., Emina Mujić, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 31 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 10 sati.

Vremenik aktivnosti: listopad, studeni i prosinac 2022.; veljača i svibanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu; poticati učenike na gledanje primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu i kinu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovor, rješavanje nastavnih listića, usmeno i pisano izražavanje doživljaja.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice.

Naziv aktivnosti: Posjet Zračnoj luci Franjo Tuđman

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof., Emina Mujić, mag.log

Planirani broj učenika: 31 (2. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 5 sati.

Vremenik aktivnosti: svibanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: obilazak Zračne luke Franjo Tuđman kao primjera moderne i suvremene zračne luke; upoznati Zagreb kao prometno središte Republike Hrvatske; upoznati putovanje zrakoplovom; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja o putovanju zrakoplovima; poticanje radosti otkrivanja; uz pomoć zone nastave raditi na razvoju govorno - jezičnog razumijevanja i izražavanja.

Način realizacije aktivnosti: izvanučionička nastava korištenjem organiziranog prijevoza uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja i razgovora.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.

Troškovnik aktivnosti: ulaznica za zračnu luku te cijena organiziranog prijevoza (troškove snose roditelji/skrbnici).

Treći razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi
RUJAN	Park oko škole, knjižnica			
LISTOPAD	Vatrogasna postaja	Kino ili kazališna predstava		
STUDENI			Etnografski /Tehnički /Prirodoslovni muzej	
PROSINAC	središte grada (Advent)	Kino ili kazališna predstava		
SIJEČANJ			Muzej grada Zagreba	
VELJAČA	Knjižnica	Kino ili kazališna predstava		
OŽUJAK				Škola u prirodi
TRAVANJ	Park Maksimir (radionica)			
SVIBANJ	knjižnica		Zvezdarnica	
LIPANJ				

Naziv aktivnosti: Park oko škole

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 3 sata.

Vremenik aktivnosti: rujan 2022.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; bavljenje praktičnim aktivnostima uz druženje i zabavu, učenje otkrivanjem i putem nastave u životnoj stvarnosti; putem igre i edukativnih sadržaja poticati zajedništvo među učenicima, povezivanje sadržaja Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: posjet obližnjem parku, promatranje, bilježenje, fotografiranje sadržaja, provođenje sportskih aktivnosti na mjestima koja su za to predviđena

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: posjet Zvezdarnici

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 3 sata.

Vremenik aktivnosti: svibanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; upoznavanje sa sadržajem knjižnice

Način realizacije aktivnosti: promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionicama, promicanje opće kulture

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: troškovi ulaznice za muzej (roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: posjet muzejima (Etnografski /Tehnički /Prirodoslovni muzej, Muzej grada Zagreba)

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 3 sata po muzeju.

Vremenik aktivnosti: studeni, siječanj 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; upoznavanje sa sadržajem knjižnice.

Način realizacije aktivnosti: promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionicama, promicanje opće kulture.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: troškovi ulaznice za muzej (roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: posjet knjižnici

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 3

Vremenik aktivnosti: rujan, veljača, svibanj 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; upoznavanje sa sadržajem knjižnice

Način realizacije aktivnosti: promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionicama, promicanje opće kulture

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: park Maksimir

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 5

Vremenik aktivnosti: travanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: posjet obližnjem parku, promatranje, bilježenje, fotografiranje sadržaja, provođenje sportskih aktivnosti na mjestima koja su za to predviđena

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: tramvajske karte u oba smjera (8 kn po učeniku) trošak snose roditelji/skrbnici

Naziv aktivnosti: posjet vatrogasnoj postaji

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 4

Vremenik aktivnosti: listopad 2022.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: posjet vatrogasnoj postaji

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: -tramvajska karta 4kn x2 (trošak snose roditelji/skrbnici)

Naziv aktivnosti: Kazališne predstave (ZKL, Žar ptica, Trešnja), Cinestar kino

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 3 sata po posjetu kazalištu ili kinu

Vremenik aktivnosti: listopad, prosinac, veljača 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti, razvijati senzibilitet za umjetnost, uspoređivanje literarnog djela i kazališne predstave prema literarnom predlošku

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice.

Naziv aktivnosti: Škola plivanja

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 3 tjedna po 1 školski sat dnevno

Vremenik aktivnosti: prvo polugodište školske godine 2022./ 2023.

Ciljevi aktivnosti: razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti; naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi; pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje vještine plivanja kod neplivača.

Način realizacije aktivnosti: zorne, govorne i praktične demonstracije na bazenu ŠRC Mladost.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera plivanja; usmena analiza procesa.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova

Naziv aktivnosti: Škola u prirodi – Sljeme

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c), d).

Planirani broj sati: 5 radnih dana

Vremenik aktivnosti: 20. - 24.3. 2023.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; upoznavanje s izgledom zavičaja, reljefom, podnebljem, kulturnom baštinom i znamenitostima.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje znanja o zavičaju; integriranje znanja iz svih nastavnih područja.

Način realizacije aktivnosti: integrirani dani, istraživanja, mini projekti, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; povećanje motiviranosti kod učenika za samostalno istraživanje; izrada plakata za školski pano.

Troškovnik aktivnosti: oko 360 kn po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: Advent u Zagrebu

Nositelji aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 31 (3.a,b,c, d).

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: prosinac 2022.

Ciljevi aktivnosti: izvan učionice proširiti i utvrditi stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama zimi; obilježavanje Božića posjetom Adventskom sajmu, usvajanje normi pristojnog ponašanja i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja stečena na nastavi prirode i društva; povezivanje sadržaja prirode i društva s ostalim predmetima (pisanje naziva ulica i trgova; poticanje zajedništva).

Način realizacije: odlazak na Adventski sajam, likovni radovi, fotografiranje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina.

Troškovnik aktivnosti: 15 kn po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Četvrti razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi
RUJAN	Park i okolica škole			
LISTOPAD	Stari i novi dio Zagreba		Muzej grada Zagreba	
STUDENI		kazalište		
PROSINAC	Advent u gradu			
SIJEČANJ				
VELJAČA			Tehnički muzej Nikola Tesla	
OŽUJAK		kazalište, kino	Etnografski muzej + radionica	
TRAVANJ				ŠUP Stoimena - Crikvenica
SVIBANJ	ZOO vrt + radionica život životinja			
LIPANJ				

Naziv aktivnosti: Park i okolica škole

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, dipl.def.(4.a), Matea Jukić, mag.logoped (4.b), Kristina Kljunić, mag.logoped (4.c)

Planirani broj učenika: 27 (4. a, b, c).

Planirani broj sati: 2.

Vremenik aktivnosti: rujan 2022.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja o neposrednoj okolini; primjećivanje i opisivanje promjena u prirodi.

Način realizacije aktivnosti: mini projekti, istraživanja, likovni uradci.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje individualnog zalaganja i kvalitete suradničkih odnosa; usmeno izražavanje dojmova; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Troškovnik aktivnosti: ulaznica za ZOO vrt i radionicu (cca. 40kn po učeniku troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: Stari i novi dio Zagreba

Nositelji aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, dipl.def. (4.a), Matea Jukić, mag.logoped (4.b), Kristina Kljunić, mag.logoped (4.c)

Planirani broj učenika: 27 (4.a,b,c).

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: listopad 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (priroda i društvo, hrvatski jezik); snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Ciljevi aktivnosti: izvan učionice utvrditi i produbiti stečena znanja iz prirode i društva, usvajanje normi pristojnog ponašanja i međusobnog komuniciranja.

Način realizacije: mini projekti, istraživanja, likovni uradci.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje individualnog zalaganja; usmeno izražavanje dojmova; upotreba usvojenog znanja i usmeno izražavanje dojmova.

Troškovnik aktivnosti: tramvajska karta (10-15 kn po učeniku, troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: Advent u Zagrebu

Nositelji aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, dipl.def. (4.a), Matea Jukić, mag.logoped (4.b), Kristina Kljunić, mag.logoped

Planirani broj učenika: 27 (4.a,b,c).

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: prosinac 2022.

Ciljevi aktivnosti: izvan učionice proširiti i utvrditi stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama zimi; obilježavanje Božića posjetom Adventskom sajmu, usvajanje normi pristojnog ponašanja i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja stečena na nastavi prirode i društva; povezivanje sadržaja prirode i društva s ostalim predmetima (pisanje naziva ulica i trgova; poticanje zajedništva).

Način realizacije: odlazak na Adventski sajam, likovni radovi, fotografiranje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina.

Troškovnik aktivnosti: 15 kn po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: Posjet ZOO vrtu

Nositelji aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, dipl.def. (4.a), Matea Jukić, mag.logoped (4.b), Kristina Kljunić, mag.logoped (4.c)

Planirani broj učenika: 27 (4.a,b,c).

Planirani broj sati: 4.

Vremenik aktivnosti: svibanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje stečenih znanja o životinjama, uočavanje promjena u prirodi koje su vezane uz ponašanje životinja, proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi prirode i društva i ostalih predmeta.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama.

Način realizacije: odlazak u ZOO vrt i prisustvovanje na radionici "Život životinja" .

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti sadržaja u neposrednoj stvarnosti; aktivnost na radionici.

Troškovnik aktivnosti: 30 kn (snose roditelji/staratelji).

Naziv aktivnosti: Kazališne i kino predstave

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, dipl.def. (4.a), Matea Jukić, mag.logoped (4.b), Kristina Kljunić, mag.logoped (4.c)

Planirani broj učenika: 27 (4. a, b, c).

Planirani broj sati: 4.

Vremenik aktivnosti: studeni 2022., ožujak 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Kazališne predstave ("Družba Pere Kvržice", "Eko,Eko") - razvijati senzibilitet za umjetnost, uspoređivanje literarnog djela i kazališne predstave prema literarnom predlošku.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi- kazalištu/kinu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: Muzej grada Zagreba

Nositelji aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, dipl.def. (4.a), Matea Jukić, mag.logoped (4.b), Kristina Kljunić, mag.logoped (4.c)

Planirani broj učenika: 27 (4.a,b,c).

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: listopad 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja stečenih na nastavi prirode i društva.

Ciljevi aktivnosti: upoznati se s postavom Muzeja i produbiti znanje o povijesti Zagreba.

Način realizacije aktivnosti: posjet Muzeju grada Zagreba.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: 20 kn po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: Etnografski muzej

Nositelji aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, dipl.def. (4.a), Matea Jukić, mag.logoped (4.b), Kristina Kljunić, mag.logoped (4.c)

Planirani broj učenika: 27 (4.a,b,c).

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: ožujak 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje s običajima vezanim uz uskrsne običaje u RH.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama; razvijati estetske vrijednosti i senzibilitet prema kulturnoj baštini te povezivanje sa sadržajima prirode i društva.

Način realizacije aktivnosti: posjet muzeju i sudjelovanje u radu radionice "Oslikavanje pisanica".

Način vrđnovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: samostalni rad učenika na radionici.

Troškovnik aktivnosti: 25 kn po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: Tehnički muzej Nikola Tesla

Nositelji aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, dipl.def. (4.a), Matea Jukić, mag.logoped (4.b), Kristina Kljunić, mag.logoped (4.c)

Planirani broj učenika: 27 (4.a,b,c).

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: veljača 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: proširiti teorijska znanja stečena na nastavi prirode i društva; upoznati se s povijesnim razvojem tehničkih rješenja naprava, strojeva, uređaja i postrojenja koji su, pretvarajući energiju iz jednog oblika u drugi, omogućili dosege suvremene civilizacije.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama; razvijati estetske vrijednosti i senzibilitet prema kulturnoj baštini te povezivanje sa sadržajima prirode i društva.

Način realizacije aktivnosti: posjet muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, likovni uradci.

Troškovnik aktivnosti: 25 kn po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: Škola u prirodi Stoimena - Crikvenica

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, dipl.def. (4.a), Matea Jukić, mag.logoped (4.b), Kristina Kljunić, mag.logoped (4.c)

Planirani broj učenika: 27 (4.a,b,c).

Planirani broj sati: 5 radnih dana.

Vremenik aktivnosti: 17.-21.4.2023.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, upoznavanje s izgledom primorskog zavičaja (reljef, podneblje, kulturna baština i znamenitosti)

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje znanja o primorskom zavičaju; integriranje znanja svih nastavnih predmeta.

Način realizacije aktivnosti: učenje putem istraživanja neposredne stvarnosti, izleta na Vrbnik, spilju Biserujku, Akvarij, Senj

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda/vještina u neposrednoj stvarnosti; izrada plakata; povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje.

Troškovnik aktivnosti: oko 350 kn za smještaj u Domu Stoimena + izleti oko 150 kn (troškove snose roditelji/skrbnici).

Viši razredi (5.-8. r.)**Likovna kultura i Vizualna i medijska kultura**

	Naziv aktivnosti	
	Izvanučionička nastava	Muzeji
LISTOPAD	Fotografiranje i snimanje video zapisa u eksterijeru (priroda i urbano okruženje) - VMK 7.r i 8.r	
STUDENI	Fotografiranje i snimanje video zapisa u eksterijeru (priroda i urbano okruženje) - VMK 7.r i 8.r	
VELJAČA		Posjet Nacionalnom muzeju moderne umjetnosti
TRAVANJ	Fotografiranje i snimanje video zapisa u eksterijeru (priroda i urbano okruženje) - VMK 7.r i 8.r	
LIPANJ	Obilazak skulptura u javnom prostoru u centru Zagreba (5. i 6.r.)	Posjet aktualnoj izložbi /ovisno o programu muzeja (6. i 8.r.)
Posjet muzejima predviđen je prema najavljenim izložbama u Zagrebu; moguće su dodatne posjete izložbama ovisno o izložbama tijekom sezone (u korelaciji s ishodima likovne kulture za određeni razred).		

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Vizualna i medijska kultura 7 – Fotografiranje u eksterijeru (priroda i urbano okruženje)c

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof. izvrsna savjetnica

Planirani broj učenika: 7.

Planirani broj sati: 10.

Vremenik aktivnosti: listopad i studeni 2022., travanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje specifičnih vještina vezanih uz fotografiju, proširivanje i produbljivanje znanja.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz praktičan rad razvijati vještine predviđene kurikulumom Vizualne i medijske kulture; određivanja kadra i plana, postizanja dubine i kontrole svjetlosti u fotografiji, poticati na istraživanje i interpretaciju različitih vizualnih motiva u fotografiji (priroda, urbani prostor).

Način realizacije aktivnosti: uvodni/pripremni sat u školi na nastavi Vizualne i medijske kulture, snimanje na terenu (park Krešimirac, centar Zagreba), naknadna analiza snimljenih materijala na nastavi VMK.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza snimljenih materijala i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi Vizualne i medijske kulture.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Vizualna i medijska kultura 8 – Fotografiranje i snimanje video zapisa u eksterijeru (priroda i urbano okruženje)

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof. izvrsna savjetnica

Planirani broj učenika: 6.

Planirani broj sati: 10.

Vremenik aktivnosti: listopad i studeni 2022., travanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje specifičnih vještina vezanih uz fotografiju, video i animaciju; proširivanje i produbljivanje znanja.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz praktičan rad razvijati/usavršavati vještine predviđene kurikulumom Vizualne i medijske kulture; određivanja kadra i plana, postizanja dubine i kontrole svjetlosti u fotografiji i video zapisu, poticati na istraživanje i interpretaciju različitih vizualnih motiva kroz fotografiju, video i animaciju (priroda, urbani prostor).

Način realizacije aktivnosti: uvodni/pripremni sat u školi na nastavi Vizualne i medijske kulture, snimanje na terenu (park Krešimirac, centar Zagreba), naknadna analiza snimljenih materijala na nastavi VMK.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza snimljenih materijala i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi Vizualne i medijske kulture.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Likovna kultura – Obilazak skulptura u javnom prostoru u centru Zagreba

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof. izvrsna savjetnica

Planirani broj učenika: 43 (učenici 5. i 6. razreda).

Planirani broj sati: 4.

Vremenik aktivnosti: lipanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje specifičnih vještina. Razvijati interes za promatranje, istraživanje i izražavanje; razvijati pozitivan odnos prema djelima likovne umjetnosti. Upoznavati kulturnu i umjetničku baštinu Zagreba, upoznavati djela moderne i suvremene hrvatske likovne umjetnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: povezati gradivo predviđeno kurikulumom predmeta Likovne kulture s aktualnom izložbom, likovnom radionicom i sl; proširivanje i produbljivanje znanja i interesa učenika.

Način realizacije aktivnosti: uvodni sat u školi na nastavi likovne kulture; odlazak u centar grada – obilazak skulptura uz pripremljene nastavne materijale za istraživanje sadržaja; naknadna razrada sadržaja na nastavi likovne kulture.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza prikupljenih podataka i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi likovne kulture; stečeno znanje-prikupljeni podaci koristit će se tijekom nastave.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Likovna kultura 7.razredi - Posjet Nacionalnom muzeju moderne umjetnosti

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof. izvrsna savjetnica

Planirani broj učenika: 22 (učenici 7.r.).

Planirani broj sati: 4.

Vremenik aktivnosti: veljača 2023.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje specifičnih vještina. Razvijati interes za promatranje, istraživanje i izražavanje; razvijati kulturu posjećivanja izložbi. Upoznavati kulturnu i umjetničku baštinu, upoznavati djela moderne i suvremene hrvatske likovne umjetnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: povezati gradivo predviđeno kurikulumom predmeta likovne kulture s aktualnom izložbom; proširivanje i produbljivanje znanja i interesa učenika.

Način realizacije aktivnosti: uvodni sat u školi na nastavi likovne kulture; odlazak na izložbu (u dogovoru s muzejskim pedagogom moguća organizacija likovne radionice), naknadna razrada sadržaja na nastavi likovne kulture.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza prikupljenih podataka i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi likovne kulture; stečeno znanje-prikupljeni podaci koristit će se tijekom nastave.

Troškovnik aktivnosti: na većinu izložbi učenici imaju slobodan ulaz.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Likovna kultura 6. i 8.razredi - Posjet aktualnoj izložbi (ovisno o ponudi izložbi)

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof. izvrsna savjetnica

Planirani broj učenika: 48 (učenici 6. i 8.razreda).

Planirani broj sati: 4.

Vremenik aktivnosti: lipanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja. Razvijati interes za promatranje, istraživanje i izražavanje; razvijati kulturu posjećivanja izložbi. Upoznavati kulturnu i umjetničku baštinu, upoznavati djela moderne i suvremene likovne umjetnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: povezati gradivo predviđeno kurikulumom predmeta likovne kulture s aktualnom izložbom; proširivanje i produbljivanje znanja i interesa učenika.

Način realizacije aktivnosti: uvodni sat u školi na nastavi likovne kulture; odlazak na izložbu (u dogovoru s muzejskim pedagogom moguća organizacija likovne radionice), naknadna razrada sadržaja na nastavi likovne kulture.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza prikupljenih podataka i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi likovne kulture; stečeno znanje-prikupljeni podaci koristit će se tijekom nastave.

Troškovnik aktivnosti: na većinu izložbi učenici imaju slobodan ulaz.

Hrvatski jezik

	Naziv aktivnosti	
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina
LISTOPAD	Putovima filma „Tko pjeva zlo ne misli“ - posjet Gornjem gradu (8. r.)	
STUDENI	Posjet knjižnici – Dječji odjel Knjižnice Medveščak (5. r.)	
PROSINAC		Kino predstava (8. r.)
VELJAČA		Kazališna predstava (5. i 6. r.)
OŽUJAK		Kazališna predstava (7. i 8. r.)
TRAVANJ		
SVIBANJ	Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti - Baščanska ploča (6. r.)	

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava učenika 8. razreda – Putovima filma „Tko pjeva, zlo ne misli”, posjet Gornjem gradu

Nositelj(i) aktivnosti: Dejna Jakopec, mag. educ., Ksenija Šmit, prof. i Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 28.

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: listopad 2023.

Ciljevi aktivnosti: interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, proširivanje znanja učenika o kulturnim i povijesnim znamenitostima Zagreba povezanih s mjestom radnje knjige „Iz dnevnika malog Perice”, poticanje suradnje i timskog rada.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Zagreba.

Način realizacije aktivnosti: odlazak pješice preko Zrinjevca na Gornji grad do uspinjače, posjet kući „Šafranekovih” u Basričekovoj 11, posjet Ilirskom trgu i Katarininom trgu te prvoj Gimnaziji u gradu Zagrebu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni radovi s temom obilaska Gornjeg grada, izrada plakata s mjestom radnje filma i književnog djela, povezivanje nastavnih sadržaja povijesti i hrvatskoga jezika kao i odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a i Građanski odgoj i obrazovanje.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava učenika petih, šestih, sedmih i osmih razreda - Kazališne i kino predstave

Nositelj(i) aktivnosti: Dejna Jakopec, mag. educ., Dorotea Rosandić, mag. educ., Ksenija Šmit, prof. i razrednici.

Planirani broj učenika: 93.

Planirani broj sati: 9.

Vremenik aktivnosti: prosinac 2022., veljača i ožujak 2023.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja usvojenoga na nastavi hrvatskoga jezika o filmu i filmskim izražajnim sredstvima te drami i dramskim izražajnim sredstvima, utvrđivanje sličnosti i razlika filma i drame kao književnog roda, usvojiti norme pristojnoga ponašanja u kulturnim ustanovama, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: usvojiti dodatna znanja, povezivati naučeno, upoznati se s novim medijima i primijeniti usvojene vještine, razviti kulturu posjećivanja filmskim i kazališnim predstavama.

Način realizacije aktivnosti: organizirani posjet kazalištu ili kinu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, literarnih radova i osobnih osvrti s temom filma ili kazališne predstave, oblikovanje dramatizacija s temom filma ili dramske predstave i povezivanje nastave hrvatskoga jezika s međupredmetnom temom Građanski odgoj i obrazovanje.

Troškovnik aktivnosti: cijena ulaznice za učenički organizirani posjet.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava učenika 6. razreda, HAZU – Bašćanska ploča

Nositelj(i) aktivnosti: Dejna Jakopac, mag. educ., Ksenija Šmit, prof. i razrednik 6.c razreda.

Planirani broj učenika: 20.

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: svibanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, proširivanje znanja učenika o hrvatskoj povijesti, počecima pismenosti i tradiciji glagoljaštva u Hrvata, upoznavanje s važnim građevinama u Zagrebu (HAZU) te umjetničkim i povijesnim blagom koje sadrže.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje s glagoljicom kao povijesnom baštinom Hrvata i prvim pisanim spomenikom na hrvatskom jeziku.

Način realizacije aktivnosti: organizirani posjet zgradi HAZU pod stručnim vodstvo djelatnika ustanove, razgledavanje Bašćanske ploče i stalnog postava umjetničke zbirke slika te zgrade kao važnog arhitektonskog djela.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izrada eseja o obavljenom posjetu s povijesnim podatcima s osobnim osvrtom, izrada plakata, povezivanje nastave hrvatskoga jezika s nastavom povijesti, vjeronauka i odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

Troškovnik aktivnosti: cijena ulaznice za organizirani učenički posjet.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava učenika 5. razreda, posjet Odjelu za djecu Knjižnice Medveščak

Nositelj(i) aktivnosti: Nikolina Medak, mag. prim. educ. et univ. bacc. art., Jasmina Andreić, dipl. uč., Dorotea Rosandić, mag. philol. croat. et educ. phon. rehab.

Planirani broj učenika: 23.

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: studeni 2022.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, iskustveno učenje kroz upoznavanje s književnom građom, upoznavanje sa sadržajima koje Knjižnica Medveščak provodi s djecom i mladima, pobuđivanje interesa za pisanu riječ i posjećivanje knjižnice, razvijanje čitalačkih navika.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje s radom Knjižnice Medveščak i sa sadržajima koje provodi s djecom i mladima.

Način realizacije aktivnosti: organizirani posjet Dječjem odjelu Knjižnice Medveščak pod stručnim vodstvo djelatnika ustanove, razgledavanje književne građe i ostalih sadržaja u Knjižnici, upoznavanje s procesom posudbe knjiga, provođenje aktivnosti namijenjenih djeci i mladima koje organizira Knjižnica Medveščak.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: pisanje sastavka o dojmovima iz Knjižnice Medveščak, izrada plakata, povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

Troškovnik aktivnosti: -.

Engleski jezik

	Naziv aktivnosti
PROSINAC ILI LIPANJ	kazališna ili filmska predstava (6. a)

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava – Engleski jezik

Nositelj(i) aktivnosti: Nina Sakić, prof.

Planirani broj učenika: 7 (6. a).

Planirani broj sati:

Vremenik aktivnosti: prosinac 2022. ili lipanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za engleski jezik.

Osnovna namjena aktivnosti: realizacija odgojno-obrazovnog ishoda vezanog za popularnu kulturu i poticanje razumijevanja slušanjem.

Način realizacije aktivnosti: priprema na nastavi, rješavanje dobivenih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija o ostvarenosti ishoda, poticanje suradničkog učenja.

Troškovnik aktivnosti: ulaznice za kino/kazalište oko 38-44 kn po učeniku – troškove snosi roditelj/skrbnik.

Priroda, Kemija, Biologija, Geografija

	Naziv aktivnosti	
	Izvanučionička nastava	Muzeji
RUJAN	Istraživanje prirode(5. r.)	
LISTOPAD		
STUDENI		
VELJAČA	Istraživanje prirode (5. r.)	Muzej čokolade (8. r.)
OŽUJAK		Muzej gljiva (7. r.)
TRAVANJ		Tehnički muzej Nikola Tesla (8. r.)
SVIBANJ		Lovački muzej (6.r)
LIPANJ		

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava učenika 5. razreda - Istraživanje prirode

Nositelj(i) aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof.

Planirani broj učenika: 23.

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: rujan 2022., veljača 2023.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za prirodu.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Način realizacije aktivnosti: priprema na nastavi, odlazak u školsko dvorište, rješavanje dobivenih zadataka, korištenje pomagala, prikupljanje informacija, bilježenje podataka, analiza podataka, , sakupljanje prirodnog materijala i rješavanje radnih listića.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija o ostvarenosti ishoda, poticanje suradničkog učenja, ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava učenika 8. razreda, posjet Muzeju čokolade

Nositelj(i) aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof. , Marina Gatara, prof.

Planirani broj učenika: 28.

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: veljača 2023.

Ciljevi aktivnosti: proširiti znanje o čokoladi, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za kemiju, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima;

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Način realizacije aktivnosti: organizirani posjet Muzeju čokolade i stručno vodstvo u muzeju

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, poticanje suradničkog učenja, ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

Troškovnik aktivnosti: cijena karte javnog prijevoza, ulaznice za muzej.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava učenika 8. razreda, posjet Tehničkom muzeju

Nositelj(i) aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof., Marina Gatar, prof., razrednik 8.c

Planirani broj učenika: 28.

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: travanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: proširiti znanje o energiji i fosilnim gorivima, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za kemiju i geografiju, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima;

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Način realizacije aktivnosti: organizirani posjet Tehničkom muzeju i stručno vodstvo u muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, poticanje suradničkog učenja, ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

Troškovnik aktivnosti: cijena karte javnog prijevoza, ulaznice za muzej.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava učenika 7. razreda, posjet Muzeju gljiva

Nositelj(i) aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof., Marina Gatar, prof., Sandra Strelec, prof.

Planirani broj učenika: 22.

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: ožujak 2023.

Ciljevi aktivnosti: proširiti znanje o gljivama, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za biologiju i kemiju, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima;

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje različitih vrsta gljiva

Način realizacije aktivnosti: organizirani posjet Muzeju gljiva i stručno vodstvo u muzeju

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, poticanje suradničkog učenja, ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

Troškovnik aktivnosti: cijena karte javnog prijevoza, ulaznice za muzej.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava učenika 6. razreda, posjet Lovačkom muzeju

Nositelj(i) aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof., Marina Gatar, prof., Sandra Strelec, prof

Planirani broj sati: 3.

Planirani broj učenika: 20.

Vremenik aktivnosti: svibanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: proširiti znanje o staništima i životinjama te djelatnosti lovaca, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za prirodu, biologiju i geografiju, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima;

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje različitih staništa i vrste životinja

Način realizacije aktivnosti: organizirani posjet Lovačkom muzeju i stručno vodstvo u muzeju

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, poticanje suradničkog učenja, ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

Troškovnik aktivnosti: cijena karte javnog prijevoza, ulaznice za muzej.

Terenska nastava 1.-8. razred

	Terenska nastava	
	1.-4. razredi	5.-8. razredi
OŽUJAK		Terenska nastava – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (8. r.)
TRAVANJ		
SVIBANJ		
LIPANJ	Terenska nastava – Krašograd (1. i 2. r.) Terenska nastava – Čazma (3. i 4. r.)	Terenska nastava – Varaždin i Trakošćan (5. i 6.) Terenska nastava – Krk (7. i 8. r.)

Naziv aktivnosti: Terenska nastava - Krašograd

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof., Nikolina Galetović Romac, mag.logoped, Mateja Bertović, mag.prim.educ., Maja Turčin, prof., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof., Emina Mujić, mag.log., Morana Novak, prof., Nikolina Galetović, prof., Mateja Bertović, prof.

Planirani broj učenika: 70 (1. a, b i c, 2. a, b, c i d).

Planirani broj sati: 8.

Vremenik aktivnosti: lipanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje prirodnih ljepota, bavljenje praktičnim aktivnostima uz druženje i zabavu, učenje otkrivanjem i putem zorne nastave u životnoj stvarnosti; putem igre i edukativnih sadržaja poticati zajedništvo među učenicima te njihovu samostalnost i brigu o sebi; uz pomoć zorne nastave raditi na govorno- jezičnim sposobnostima svakog učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: povezivanje teorijskog dijela obrazovnog sadržaja s praktičnim.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, sudjelovanje na radionicama, promatranje, bilježenje, fotografiranje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni izričaj; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: Okvirno 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji / skrbnici).

Naziv aktivnosti: Terenska nastava – Čazma

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped., Franjica Špoljarić Siketić, dipl.def, Matea Jukić, mag.logoped, Kristina Kljunić, mag.logoped

Planirani broj učenika: 58 (3. a, b, c i d, 4. a, b i c).

Planirani broj sati: 8.

Vremenik aktivnosti: lipanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: upoznati izgled i obilježja brežuljkastog kraja RH, prepoznati zanimanja ljudi te životinjske i biljne zajednice.

Osnovna namjena aktivnosti: povezivanje teorijskog dijela odgojno-obrazovnih ishoda s praktičnim iskustvom.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, sudjelovanje na radionicama, promatranje, bilježenje, fotografiranje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni izričaj, vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: oko 250 kn po učeniku (troškove snose roditelji / skrbnici).

Naziv aktivnosti: Terenska nastava učenika 8. razreda – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru

Nositelj(i) aktivnosti: razrednice 8. razreda, Nataša Brezec, prof.

Planirani broj učenika: 28 (8. a, b, c).

Planirani broj sati: 20.

Vremenik aktivnosti: drugo polugodište školske godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Vukovara s posebnim osvrtom na stradanje grada i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Vukovara s naglaskom na zbivanja u Vukovaru tijekom Domovinskog rata, poticanje poštovanja prema žrtvama i stradalnicima u Domovinskom ratu te razvijanje osjećaja netolerancije prema bilo kojem obliku nasilja.

Način realizacije aktivnosti: upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Vukovara, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske golubice, slušanje predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kviz znanja; literarni i likovni radovi; izložba fotografija o terenskoj nastavi, rasprava, pismeni i likovni radovi o doživljajima i utiscima te bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja iz hrvatske nacionalne povijesti te poticanje učenikovih interesa za povijest svog naroda u cjelini.

Troškovnik aktivnosti: troškove snosi MZO.

Naziv aktivnosti: Terenska nastava učenika 5. i 6. razreda – Varaždin i Trakošćan

Nositelj(i) aktivnosti: razrednici 5. i 6. razreda i jedan predmetni učitelj.

Planirani broj učenika: 43 (5. i 6. r.).

Planirani broj sati: 10.

Vremenik aktivnosti: lipanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: iskustveno učenje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, interdisciplinarno povezivanje predmeta, razvijanje socijalnih vještina učenika i njihova timskog djelovanja, poticanje istraživačkog interesa, opažanje prirodnih ljepota.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje s kulturno-povijesnom važnosti Varaždina i Trakošćana, uočavanje važnosti posjećivanja muzeja, socijalizacija učenika.

Način realizacije aktivnosti: organizirani posjet autobusom, razgledavanje uz stručno vodstvo, razgovor i tumačenje muzejskih eksponata, sportske aktivnosti u prirodi.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni radovi o doživljajima s terenske nastave; bolje razumijevanje i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.

Troškovnik aktivnosti: oko 200 kn po učeniku – troškove snosi roditelj/skrbnik.

Naziv aktivnosti: Terenska nastava učenika 7. i 8. razreda – Krk

Nositelj(i) aktivnosti: razrednici 7. i 8. razreda i jedan predmetni učitelj.

Planirani broj učenika: 59 učenika (7. i 8. r.)

Planirani broj sati: 10.

Vremenik aktivnosti: lipanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, proširivanje znanja učenika o kulturnim i povijesnim znamenitostima Krka, razvijanje kulture putovanja, poticanje suradnje i timskog rada.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje kulturne i povijesne baštine Hrvatske.

Način realizacije aktivnosti: organizirani posjet autobusom, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Krka, nastavak putovanja prema Jurandvoru, posjet crkvi Sv. Lucije – Baščanska ploča, ručak te slobodno vrijeme za kupanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni radovi, izložba fotografija, rasprava, pisani i likovni radovi o doživljajima i utiscima s terenske nastave te bolje razumijevanje i povezivanje nastavnih sadržaja povijesti, hrvatskog jezika, geografije i vjeronauka, kao i odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

Troškovnik aktivnosti: oko 400 kn po učeniku – troškove snosi roditelj/skrbnik.

ŠKOLSKI PROJEKTI

REDNI BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	Sigurnije škole i vrtići	Hrvatski Crveni križ, razrednici od 1.-8. razreda, Ivana Benjek, mag.paed.
2.	Misli zeleno!	Gordana Košćec Bousfield (likovna kultura i vizualna i medijska kultura) i Marina Gatar (geografija)
3.	ARTwinning 2023.	Gordana Košćec Bousfield, prof.likovne kulture
4.	T.A.S.K. (Teens' Action Spreading Kindness)	Gordana Košćec Bousfield, prof.likovne kulture, Ivana Benjek, mag.paed., Nina Sakić, prof.
5.	Terapijski pas – labradorica Gabi u podršci djeci oštećena sluha i/ili govora	dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof.psih.
6.	Čitam s Gabi	dr.sc.Lidija Čilić Burušić, prof.psihologije
7.	Različitost nas obogaćuje!	Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Matea Jukić, mag.logoped, Kristina Kljunić, mag.logoped

8.	100. DAN ŠKOLE	Morana Novak, prof. , Maja Turčin, prof.
9.	DAN JABUKA	Morana Novak, prof. , Maja Turčin, prof.
10.	MALI MENTORI	Morana Novak, prof. , Maja Turčin, prof.
11.	Čitati je lako uz psa pomagača (na socijalizaciji)	Mirna Barač, mag.logoped., Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Kristina Kljunić, mag.logoped
12.	Biljke i životinje Medvednice	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.log, Mirna Barač, mag.log
13.	Dan tablice množenja	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.log, Mirna Barač, mag.log
14.	Moja škola - Poliklinika SUVAG	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Benjek, mag.paed., učiteljice prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
15.	Živim zdravo	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.log., Mirna Barač, mag.log.
16.	Projekt Školski vrt	Nikolina Galetović Romac, mag.log. (1.b), dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof. (individualni rad), Hrvoje Gabrić, prof. (1- 4. razredi), Mirjana Valjak Porupski, prof. (5. – 8. razredi)
17.	U bojama različiti u pjesmi i plesu	Kristina Kljunić, mag. logoped, Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ., Nikolina

	povezani 2.!	Medak, mag.prim.educ.
18.	Poduzetna/an sam!	Kristina Kljunić, mag.logoped., Matea Jukić, mag.logoped
19.	Igramo se i učimo (Tjedan europske mobilnosti)	Marina Gatara, prof., Dinka Lelić, prof., Mirjana Valjak-Porupski,prof.
20.	Dani medijske pismenosti	Ivan Crnjac, dipl.bibl.
21.	Noć knjige	Ivan Crnjac, dipl.bibl.

Naziv aktivnosti: Sigurnije škole i vrtići

Nositelji aktivnosti: Hrvatski Crveni križ, razrednici od 1.-8. razreda, Ivana Benjek, mag.paed.

Planirani broj učenika: 207 (1. – 8. r.)

Planirani broj sati: 3 školska sata u svakom razrednom odjelu (25).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u pripremi za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi.

Osnovna namjena aktivnosti: podići razinu sigurnosti u školi razvijanjem svijesti o opasnostima i izvanrednim situacijama, uočavanje opasnosti te stjecanje znanja i vještina provođenja sigurnosnih postupaka, pružiti psihosocijalnu pomoć učenicima.

Način realizacije aktivnosti: razrednici i pedagoginja će tijekom nastavne godine na satovima razrednika provoditi radionice i aktivnosti dostupne na edukativnoj platformi Sigurnija djeca. Provedba aktivnosti realizirat će se tijekom nastave u školi, a u slučaju nastave na daljinu, nositelji aktivnosti će prilagoditi realizaciju radionica i edukativnih aktivnosti.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provedbom određenog broja predloženih edukativnih aktivnosti opisanih na platformi i prikupljenog dovoljnog broja bodova (>20), škola će ostvariti pravo na potvrdu "Sigurna škola". Potvrda će se izvijesiti na vidljivo mjesto u hodniku škole.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Misli zeleno!

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof. likovne kulture i Marina Gatara, prof. geografije

Planirani broj učenika: 30.

Planirani broj sati: 20.

Vremenik aktivnosti: listopad 2022. do svibanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: popularizacija sadržaja vezano uz probleme održivog razvoja i zaštite okoliša među učenicima kroz interdisciplinarno povezivanje predmeta, istraživanje i kreativno izražavanje.

Osnovna namjena aktivnosti: koristiti likovno i vizualno izražavanje kao strategije rješavanja problema i istraživanja svijeta oko sebe, prvenstveno vezano uz probleme ekologije i održivog razvoja.

Način realizacije aktivnosti: kroz nastavne sadržaje i ishode predmeta likovna kultura u 6.i 7. razredu i predmeta vizualna i medijska kultura u 7. i 8. razredu i njihovim povezivanjem s nastavnim sadržajima i ishodima predmeta geografija te međupredmetnih tema (naglasak na međupredmetnoj temi održivi razvoj). Učenici će, ovisno o razredu, istraživati sadržaje vezano uz probleme ekologije i održivog razvoja te na nastavi likovne kulture i vizualne i medijske kulture oblikovati likovna rješenja u obliku vizualne signalizacije unutar škole, plakata i obavijesti, spremnika za otpad i sl.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Izložba radova u prostoru škole, eko kviz, objava rezultata projekta na web stranici škole, uporaba izrađenih materijala za vršnjačko učenje.

Troškovnik aktivnosti: 300 kn za ispis fotografija i ostale materijale za izradu izložbe

Naziv aktivnosti: ARTwinning 2023.

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof.likovne kulture

Planirani broj učenika: 20.

Planirani broj sati: 35.

Vremenik aktivnosti: studeni 2022. do svibanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: razvoj komunikacijskih i stvaralačkih vještina učenika, vršnjačko učenje, poticanje interesa učenika za sadržaje likovne kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: ostvariti komunikaciju i suradnju s učenicima drugih škola kroz kreativne likovne radionice u online okruženju.

Način realizacije aktivnosti: u sklopu nastave Likovne kulture i Vizualne i medijske kulture; online susreti – radionice s učenicima viših razreda nekoliko osnovnih škola, istraživanje pojedinačnih umjetničkih djela, razmjena ideja među učenicima različitih škola vezano uz istraživanu temu / likovno djelo, interpretacija djela kroz likovne radove, online izložba nastalih radova u prostoru Twinspacea.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vršnjačko vrednovanje, izložba likovnih radova online i u prostoru škole.

Troškovnik aktivnosti: 200 kn za ispis fotografija i ostale materijale za izradu izložbe.

Naziv aktivnosti: T.A.S.K. (Teens' Action Spreading Kindness)

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof. likovne kulture, Ivana Benjek, mag. paed.

Planirani broj učenika: 22 (7.a, 8.b).

Planirani broj sati: 30.

Vremenik aktivnosti: listopad, 2022. - travanj, 2023.

Ciljevi aktivnosti: učenici će moći identificirati, istražiti i opisati globalne probleme, povezujući ih s lokalnim problemima, razvijati će empatiju, surađivati će s drugim učenicima, komunicirati će jasno i kreativno će se izražavati koristeći razne platforme, digitalne alate i medije.

Osnovna namjena aktivnosti: povezati učenike diljem svijeta kako bi naučili o stvarnim globalnim problemima s kojima se suočavaju, pri čemu će razmjenjivati kulturne informacije te raspravljati, planirati i istraživati o temama primjernih projekata.

Način realizacije aktivnosti: radionice u sklopu satova razrednika, online susreti, razmjena ideja među učenicima različitih škola, učeničko osmišljavanje aktivnosti za obilježavanje dana Global Youth Day (28.-30. travanj).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje provedenih aktivnosti, prezentacija projekta Učiteljskom vijeću.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Terapijski pas - labradorica GABI u podršci djeci oštećena sluha i/ili govora

Nositelj(i) aktivnosti: Dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof.psihologije

Planirani broj učenika: 207 (1.-8.r.).

Planirani broj sati: 75.

Vremenik aktivnosti: 2022. – 2029.

Ciljevi aktivnosti: unapređenje zdravlja učenika s govorno-jezičnim teškoćama i oštećenjem sluha radi njihovog uspješnog biopsihosocijalnog razvoja i zaštite mentalnog zdravlja te senzibilizacija učenika, roditelja i zaposlenika o psima pomagačima i njihovoj ulozi u životu osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju.

Osnovna namjena aktivnosti: U svakodnevnim školskim aktivnostima terapijski pas imat će ulogu motivatora u sudjelovanju učenika u rehabilitacijskim i nastavnim aktivnostima te u jačanju socijalnih i komunikacijskih vještina, vještina izražavanja te čitalačkih vještina. Također će imati ulogu u smanjenju stresa i anksioznosti gdje u pravilu djeluje smirujuće, opuštajuće i blagotvorno na učenike. Istovremeno kroz svoju prisutnost u školi terapijski pas omogućuje učenicima dodatnu senzibilizaciju te informacije o ulozi pasa pomagača.

Način realizacije aktivnosti: U dogovoru s učiteljima i rehabilitatorima terapijski pas Gabi svakodnevno će prema potrebi sudjelovati u različitim individualnim i grupnim aktivnostima s učenicima. Početkom svake školske godine održat će se sastanak s roditeljima učenika 1.razreda na kojem će se roditelje informirati o ulozi terapijskog psa u radu naše škole.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: učenici (s naglaskom na prve razrede) iznijet će svoje dojmove, emocije i znanja o psima pomagačima kroz razgovor i crteže.

Troškovnik aktivnosti: nabavku i školovanje terapijskog psa GABI financirala je 2022. godine Humanitarna udruga *RTL pomaže djeci*.

Naziv aktivnosti: Čitam s Gabi

Nositelj(i) aktivnosti: dr.sc.Lidija Čilić Burušić, prof.psihologije

Planirani broj učenika: 5 (1.-4. r.)

Planirani broj sati: jednom tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: vježbanje čitanja bez nelagode.

Osnovna namjena aktivnosti: namijenjeno djeci koja trebaju poboljšati čitalačke vještine a nerado vježbaju čitanje naglas pred drugom djecom i učiteljima zbog straha od negativne evaluacije.

Način realizacije aktivnosti: individualne vježbe čitanja provodit će se u prisustvu terapijskog psa – Gabi. Dijete će se udobno smjestiti na jastučić na podu, a terapijski pas će ležati pored djeteta ili s glavicom u njegovom krilu te mirno, bez „ocjenjivanja“ ili bilo kakvih reakcija na djetetove greške, slušati i sudjelovati u vježbama čitanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena učitelja za svako dijete.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Različitost nas obogaćuje!

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić-Siketić, dipl. def., Matea Jukić, mag.logoped, Kristina Kljunić, mag. logoped

Planirani broj učenika: 27 (4.a, 4.b., 4.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: potaknuti učenike da nauče više o ljepotama različitosti i kako nas ona može povezati, razvoj empatije i altruizma, upoznavanje s pojmom volontiranja

Osnovna namjena aktivnosti: podizanje svijesti o različitosti među djecom i načinima pristupanja u komunikaciji i socijalnim odnosima.

Način realizacije aktivnosti: zajedničke motoričke aktivnosti na satovima tjelesne kulture, različite komunikacijske vježbe na izvanučioničkoj nastavi, izrada tematskog plakata, osmišljavanje zajedničkog igrokaza, gledanje edukativnih filmova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: zajednički igrokaz, izrada plakata i anketni upitnici za učenike putem izrađenih obrazaca,

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: 100. dan škole

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. , Maja Turčin, prof.

Planirani broj učenika: 16 (1.a, 2.a).

Planirani broj sati: 4.

Vremenik aktivnosti: veljača 2023.

Ciljevi aktivnosti: obilježavanje 100. dana škole u šk. god. 2022./23.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja, učenjem kroz igru ponoviti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva.

Način realizacije aktivnosti: izrada plakata, slaganje rečenica, rješavanje matematičkih zadataka, rad na tekstu, čitanje, pisanje, crtanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dan jabuka

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. , Maja Turčin, prof.

Planirani broj učenika: 16 (8-1.a, 8-2.a)

Planirani broj sati: 4.

Vremenik aktivnosti: 20.listopada 2022.

Ciljevi aktivnosti: obilježavanje Dana jabuka u šk. god. 2022./23.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svjesnosti o potrebi konzumacije zdrave hrane; razvijanje zdravih navika; poticanje na svakodnevno konzumiranje voća; poticanje jezičnog izražavanja; bogaćenje rječnika.

Način realizacije aktivnosti: istraživanje različitih sorti jabuka; izrada plakata, slaganje rečenica, čitanje priča o jabukama, rad na tekstu, pisanje, crtanje; degustacija različitih sorti jabuka i proizvoda od jabuka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Mali mentori

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof. , Maja Turčin, prof.

Planirani broj učenika: 16 (1.a, 2.a).

Planirani broj sati: 1 sat mjesečno.

Vremenik aktivnosti: cijela šk.godina 2022./23.

Ciljevi aktivnosti: poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje empatije.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja, razvijanje socijalnih vještina.

Način realizacije aktivnosti: izrada plakata, čitanje priča, zajednički odlasci na izvanučioničku nastavu, zajedničke igre u parku.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Čitati je lako uz psa pomagača (na socijalizaciji)

Nositelj(i) aktivnosti: Mirna Barač, mag.logoped., Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Kristina Kljunić, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 41 (3.a,3.b,3.c,3.d,4.c).

Planirani broj sati: 5 puta tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: uvježbavanje interpretativnog čitanja.

Osnovna namjena aktivnosti: automatizacija čitanja kod učenika 3. i 4. razreda uz pomoć psa pomagača.

Način realizacije aktivnosti: učiteljica će svaki dan odabrati tekst koji će svaki od učenika iz razreda čitati udobno smješten na podu uz psa pomagača.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: učenici procjenju zadovoljstvo i ispunjenje koje im je donijela aktivnost sa psom pomagačem na socijalizaciji

Troškovnik aktivnosti: nema troškova

Naziv aktivnosti: Biljke i životinje Medvednice

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.log, Mirna Barač, mag.log

Planirani broj učenika: 3.a (9), 3.b (7), 3.c (9), 3.d (8).

Planirani broj sati: 10.

Vremenik aktivnosti: mjesec ožujak, za vrijeme Škole u prirodi na Medvednici.

Ciljevi aktivnosti: proučavanje biljnog i životinjskog svijeta, proučavanje ljudske interakcije s prirodom, promatranje i bilježenje stanja okoliša, zbližavanje s prirodom.

Osnovna namjena aktivnosti: boravak na otvorenom, poticanje učenika na kretanje i snalaženje u prirodi, razvijanje načina komunikacije s prirodom na način da joj se ne nanosi šteta, već da je se što bolje očuva.

Način realizacije aktivnosti: šetnje u svrhu učenja i rekreacije, prikupljanje darova prirode bez nanošenja štete, fotografiranje biljaka u šumi i na livadi u prirodnim staništima, učenje o orijentaciji i snalaženju u prirodi, izrada herbarija.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: listići za samovrednovanje, izrada plakata, tablica, postera i prezentacija.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Dan tablice množenja

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.log, Mirna Barač, mag.log

Planirani broj učenika: 3.a(9), 3.b(7), 3.c(9), 3.d(8).

Planirani broj sati: 4

Vremenik aktivnosti: 3.listopada 2022. uz svjetski Dan tablice množenja.

Ciljevi aktivnosti: automatizirati tablicu množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje učenika na automatizaciju tablice množenja, učenje na zabavan i drugačiji način.

Način realizacije aktivnosti: verbotonalne igre u prostoru, slagalice, zabavne bojanke i nastavni listići, te kviz na temu množenja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kartice za samoprocjenu, bodovanje točno riješenih zadataka, podjela diploma onima koji su zadatke riješili sa vrlo malo pogrešaka ili bez njih.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Moja škola - Poliklinika SUVAG

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Benjek, mag.paed., učiteljice prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda

Planirani broj učenika: 94 (1.-4.r.)

Planirani broj sati: 10.

Vremenik aktivnosti: svibanj 2023., uz Dan škole.

Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike sa povijesti Osnovne škole Poliklinike SUVAG.

Osnovna namjena aktivnosti: obilježiti Dan škole upoznajući njenu povijest.

Način realizacije aktivnosti: tijekom mjeseca svibnja upućivati učenike na istraživanje o povijesti Poliklinike SUVAG putem podataka iz arhiva Poliklinike, Spomenica, ranije snimljenih isječaka dokumentarnih filmova i iz razgovora sa dugogodišnjim zaposlenicima i ravnateljicom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prikupljeni podatci prikazat će se na plakatima diljem škole kako bi bili dostupni svim učenicima, te kako bi svi iz njih mogli učiti.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Živim zdravo

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.log., Mirna Barač, mag.log.

Planirani broj učenika: 3.a (9), 3.b (7), 3.c (9), 3.d (8)

Planirani broj sati: 20.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine.

Ciljevi aktivnosti: usvojiti zdrave životne navike, osvijestiti važnost zdrave prehrane i svakodnevne tjelesne aktivnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: svakodnevnim 5-minutnim vježbanjem osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti za pravilan razvoj.

Način realizacije aktivnosti: organizirati svakodnevno 5-minutno vježbanje na početku nastave, provoditi učeničke odmore na otvorenom, poticati učenike na sportske aktivnosti tijekom tih odmora, upoznavati sezonsku prehranu i zdravu hranu koja je učenicima manje poznata, saditi začinsko bilje, učiti o ljekovitosti biljaka, mijenjati loše prehrambene navike učenika, posjećivati tržnice i upoznavati i imenovati voće, povrće i ostale prehrambene namirnice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: učenici će izrađivati plakate i prezentacije ,pomoću listića za samoprocjenu pratit će i bilježiti svoj napredak.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Projekt Školski vrt

Nositelj(i) aktivnosti: Nikolina Galetović Romac, mag.log. (1.b), dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof. (individualni rad), Hrvoje Gabrić, prof. (1- 4. razredi), Mirjana Valjak Porupski, prof. (5. – 8. razredi)

Planirani broj učenika: 20-30 učenika (1. - 8. razreda).

Planirani broj sati: 70.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: edukacija i osvještavanje pojedinca (učenika, učitelja, roditelja) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša te očuvati, njegovati i primjenjivati prirodne vrijednosti. Također, cilj aktivnosti je i razumijevanje prirodnih procesa, izgradnja pozitivnog stava prema okolišu ali i usvajanje praktičnih znanja o povezanosti čovjeka i prirode. Aktivnosti projekta predstavljaju podršku cjelokupnom razvoju djece kroz:

*psihomotorički razvoj (fizička aktivnost, koordinacija, komunikacija, senzorička stimulacija...)

*kognitivni razvoj (upotreba teorijskog i apstraktnog znanja i primjena u praksi, usvajanje uzročno posljedičnih veza, razumijevanje prirodnih procesa, rješavanje problema...)

*socijalno emocionalni razvoj (razvija se svijest o podražaju i stvara se uroda, razvija se samopouzdanje i osjećaj povezanosti i suradništva među djecom..).

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje i povezivanje gradiva prirode i društva i biologije kroz praktičnu nastavu, razumijevanje apstraktnog i teorijskog znanja, zalaganje, osvještavanje i usmjeravanje učenika prema održivom razvoju, poticanje na suradnju i komunikaciju, opuštanje i boravak u prirodi, razvoj kreativnosti i inovativnosti kod učenika, briga o sebi, drugima i okolišu.

Način realizacije aktivnosti: radionice (sadnja, održavanje...), edukacije, praćenje, sudjelovanje u vanjskim srodnim projektima

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kroz literarno i likovno izražavanje, upitnike, kvizove, postere. (prilagođeno dobi učenika).

Troškovnik aktivnosti: do 500 kn (periodično financira Škola); donacije pojedinaca i/ili udruga te popratna mjera Školske sheme za opremanje vrta ukoliko se ista odobri.

Naziv aktivnosti: U bojama različiti u pjesmi i plesu povezani 2.!

Nositelji aktivnosti: Kristina Kljunić, mag. logoped, Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ., Nikolina Medak, mag.prim.educ.

Planirani broj učenika: 10 (4.c).

Planirani broj sati: 20.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: obilježiti Dječji tjedan (10.mjesec), sudjelovanje na DaCi festivalu (11.mjesec) i Svjetski dan plesa (29.4.) kroz igru koristeći glazbene instrumente i tijelo kao medij.

Cilj projekta: S obzirom na pozitivne ishode dobivene prošlogodišnjim projektom, nastavljamo s istim. Projekt obuhvaća ritmičke i glazbene aktivnosti korištenjem glazbenih instrumenata koji traže tijelo i prostor kao medij prijenosa zvuka. Cilj projekta je poticati slobodu i kreativnost dječjeg izražavanja, jačati ritmičke i glazbene sposobnosti koje utječu na jezično-govorni razvoj i komunikacijske vještine. Osvijestiti važnost suradnje i timskog rada za ostvarenje zajedničkog cilja, poticati empatiju i uvažavanje različitosti.

Osnovna namjena aktivnosti: Usmjeriti pozornost razredne zajednice prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu. Razvijanje solidarnosti i empatije prema drugima. Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja, suradnje i timskog rada.

Način realizacije aktivnosti: Osmislit će se ritmičko-glazbene aktivnosti, putem kojih će učenici razrednoj zajednici i školi prenijeti pozitivne poruke jednakosti, ravnopravnosti, odgovornosti i uvažavanja različitosti kako u školskom okruženju tako i u široj lokalnoj zajednici. Sudjelovat će na međunarodnom plesnom festivalu DaCI.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Poduzetna/an sam!

Nositelj(i) aktivnosti: Kristina Kljunić, mag.logoped., Matea Jukić, mag.logoped

Planirani broj učenika: 19 (4.b. i 4.c.)

Planirani broj sati: 20.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje poduzetničkog duha kod djece. Cilj projekta je osvijestiti i razvijati poduzetničke kompetencije kod djece. Podučavati djecu kako da osmisle i pretvore ideju u proizvod. Na što treba paziti tijekom osmišljavanja proizvoda kako bi se taj proizvod mogao prodati.

Osnovna namjena aktivnosti: Osvijestiti poduzetnički duh (kako razmišljati poduzetnički i kako djelovati poduzetnički).Poticanje timskog rada, tolerancije i ustrajnosti u radu. Snalaženje u neizvjesnim situacijama. Prepoznavanje uloge novca u osobnom i obiteljskom životu.

Način realizacije aktivnosti: Učenici će organizirati razredni poduzetnički dan. Stvorit će vlastiti grad iz mašte u kojem će prodavati svoje proizvode vodeći računa o postojećim resursima. Prodavat će proizvode koje su sami osmislili. Organizirat će se posjet sajmu OPG-ovaca kako bi učenici uočili razvoj inovacije, proces stvaranja dobara, plasman proizvoda na tržište i način zarade.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Igrajmo se i učimo (Europski tjedan mobilnosti)

Nositelj(i) aktivnosti: Marina Gatara, prof., Dinka Kubović, prof., Mirjana Valjak-Porupski,prof.

Planirani broj učenika: 28 (8. razredi).

Planirani broj sati: 2.

Vremenik aktivnosti: 22.9.2022.

Ciljevi aktivnosti: Kroz re-kreativne igre, vezano uz sadržaje geografije, prirode i tjelesno zdravstvene kulture, promicati tjelesnu aktivnost.

Osnovna namjena aktivnosti: potaknuti interes i osvijestiti važnost kretanja i orijentacije u prostoru.

Način realizacije aktivnosti: snalaženje na karti i orijentaciju pomoću kompasa u prostoru te rekreativne igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

Troškovnik aktivnosti:-.

Naziv aktivnosti: Dani medijske pismenosti vezano uz međupredmetnu temu Uporaba IKT

Nositelj(i) aktivnosti: Ivan Crnjac, dipl.bibl., Ivana Benjek, mag.paed.

Planirani broj učenika: 10 učenika PSP-a.

Planirani broj sati: 2 sata.

Vremenik aktivnosti: svibanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: ojačati medijsku pismenost učenika, učenici će nakon radionica znati razlikovati vrste medija, njihova pozitivna i negativna obilježja.

Osnovna namjena aktivnosti: ovladati znanjima potrebnim za procjenu medija primjerenima dobi.

Način realizacije aktivnosti: kratko predavanje, grupni rad, istraživački rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: evaluacijski listići kako bi stekli uvid u snage i slabosti provođenja aktivnosti

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Noć knjige

Nositelj(i) aktivnosti: Ivan Crnjac, dipl.bibl.

Planirani broj učenika: 10 učenika PSP-a.

Planirani broj sati: 2 sata.

Vremenik aktivnosti: travanj 2023.

Ciljevi aktivnosti: kroz postavljanje izložbe u prostoru knjižnice Najveći pisci za djecu Hrvatske djeca će upoznati najznačajnija djela hrvatske dječje književnosti, a naglasak će biti na obveznim lektirnim naslovima.

Osnovna namjena aktivnosti: učenicima približiti najznačajnija i najvrjednija djela dječje književnosti domaćih autora.

Način realizacije aktivnosti: predavanje, grupni rad, istraživački rad, kreativni rad-izrada plakata.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: evaluacijski listići kako bi stekli uvid u snage i slabosti provođenja aktivnosti.

Troškovnik aktivnosti: -.

PREVENTIVNI PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ	PLANIRANI BROJ SATI
Učenje je fora, a ne noćna mora	dr. Lidija Čilić Burušić, prof. psihologije, Ivana Benjek, mag.paed., Ana Seferović, mag. act. soc. (u zamjeni za Božicu Vukmanović Mehić, mag. act. soc.)	70
Zdravlje za 5!	dr. sc. Lidija Čilić Burušić, prof. psihologije	12
Uzornim ponašanjem do uzornog vladanja	Ivana Benjek, mag. Pead., Ana Seferović, mag. act. soc. (u zamjeni za Božicu Vukmanović Mehić, mag. act. soc.)	70
Gabi – terapijski pas u podršci mentalnom zdravlju djece s teškoćama u razvoju	dr.sc.Lidija Čilić Burušić, prof.psihologije	35

Gabi – terapijski pas u jačanju socijalnih vještina djece s teškoćama u razvoju	dr.sc.Lidija Čilić Burušić, prof.psihologije	35
Volontiranje	Ana Seferović, mag. act. soc. (u zamjeni za Božicu Vukmanović Mehić, mag. act. soc.)	30
Vijeće učenika	Ivana Benjek, mag. pead., Ana Seferović, mag. act. soc. (u zamjeni za Božicu Vukmanović Mehić, mag. act. soc.)	4

Naziv aktivnosti: Učenje je fora, a ne noćna mora

Nositelj aktivnosti: dr. Lidija Čilić Burušić, prof., Ivana Benjek, mag.paed., Ana Seferović, mag. act. soc. (u zamjeni za Božicu Vukmanović Mehić, mag. act. soc.)

Planirani broj učenika: 35 učenika od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati: 35 sati.

Vremenik aktivnosti: kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: pružanje individualne i grupne podrške u učenju učenicima kod kojih se uoči potreba za takvim radom, usvajanje tehnika učenja.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz međupredmetnu temu Učiti kako učiti te Osobni i socijalni razvoj utjecati na prevenciju neuspjeha u školi i neprihvatljivog ponašanja među vršnjacima kao posljedice neuspjeha u školi.

Način realizacije aktivnosti: individualna pomoć u učenju za 8 učenika od 1. do 8. razreda, radionice i savjetovanje o tehnikama učenja za učenike od 5. do 8. razreda. Podrška i pomoć će se prema potrebi pružati i putem platforme Microsoft Teams, video ili telefonskih poziva.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: učeničke evaluacije na kraju održavanja radionica; analiza odnosa između učeničkih evaluacija i postignutog školskog uspjeha.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Zdravlje za 5!

Nositelj aktivnosti: dr. sc. Lidija Čilić Burušić, prof. psihologije

Planirani broj učenika: 94 (1.-4. razred).

Planirani broj sati: 14.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: razvijati zdrave životne navike kod učenika od prvog do osmog razreda, razvijati odgojno-obrazovna očekivanja predviđena odlukom o kurikulumu za drugi i treći obrazovni ciklus.

Osnovna namjena aktivnosti: kod učenika poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, izbjegavanje navika i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć.

Način realizacije aktivnosti: radionice na satu razrednika.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje putem evaluacijskih listića.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Uzornim ponašanjem do uzornog vladanja

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Benjek, mag. paed., Ana Seferović, mag. act. soc. (u zamjeni za Božicu Vukmanović Mehić, mag. act. soc.)

Planirani broj učenika: 207 (1.-8.r.)

Planirani broj sati: 70.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika prema drugim učenicima, učiteljima i drugim odraslim osobama te prema školskoj imovini.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj svijesti učenika o vlastitim potrebama i obavezama te o potrebama drugih, usvajanje primjerenog međuvršnjačkog komuniciranja, utvrđivanje pristojnog ponašanja prema učiteljima i drugim odraslim osobama te usvajanje primjerenog odnosa prema školskoj imovini. Razvoj socijalnih vještina.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad s učenicima u riziku od ponavljanja neprihvatljivog ponašanja, individualni rad s roditeljima učenika te suradnja s razrednicima. Izrada razrednih pravila na satu razrednika te usvajanje pravila Kućnog reda škole.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija razrednika i učenika.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Gabi – terapijski pas u podršci mentalnom zdravlju djece s teškoćama u razvoju

Nositelj(i) aktivnosti: dr.sc.Lidija Čilić Burušić, prof.psihologije

Planirani broj učenika: 5 – 10 (1.-8. r.)

Planirani broj sati: 35

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: stvaranje ugodnije radne atmosfere kroz smanjenje osjećaja napetosti, frustracije i stresa koji se povremeno javljaju kod učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: aktivnost je namijenjena učenicima koji su samostalno ili uz pomoć učitelja procijenili da im je trenutačno potrebno smirivanje i smanjenje tenzija.

Način realizacije aktivnosti: kratkotrajno maženje sa psom, pričanje priča te jednostavnije motoričke aktivnosti sa psom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: iznošenje osobnih dojmova, crteži vlastitih emocija prije i nakon aktivnosti sa psom.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Gabi – terapijski pas u jačanju socijalnih vještina djece s teškoćama u razvoju

Nositelj(i) aktivnosti: dr.sc.Lidija Čilić Burušić, prof.psihologije

Planirani broj učenika: 5-10 (1.-8. r.)

Planirani broj sati: 35

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: oblikovanje i jačanje socijalnih vještina i empatije.

Osnovna namjena aktivnosti: aktivnost je namijenjena učenicima za koje postoji prethodna procjena razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti: učenici će se brinuti za svakodnevne potrebe psa, kao što je svježa voda u zdjelici, hranjenje ili izvođenje psa u šetnju. U brizi za potrebe psa jača njihova odgovornost, samopouzdanje te senzibilizacija za potrebe drugog bića. U prisutnosti psa učenici će izravno osjetiti kako njihovo međusobno ponašanje i komunikacija utječu ne samo na druge učenike, nego i na samog psa koji na različite načine reagira u grupnim situacijama. U nastojanju da razviju prijateljski odnos sa psom, djeca će uvježbavati nove socijalne vještine, korigirati vlastito ponašanje, ponašati se prijateljski i nježno, što sve skupa povećava svjesnost za emocionalna stanja drugih.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: iznošenje vlastitih dojmova učenika kroz razgovor i crteže.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Volontiranje

Nositelj(i) aktivnosti: Ana Seferović, mag. act. soc. (u zamjeni za Božicu Vukmanović Mehić, mag. act. soc.)

Planirani broj učenika: 10.

Planirani broj sati: jednom tjedno po jedan sat ili više.

Vremenik aktivnosti: drugo polugodište školske godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: organizacija pomoći u učenju i razvoj socijalnih vještina učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: prevencija neuspjeha u školi i usvajanje socijalnih vještina učenika.

Način realizacije aktivnosti: nastavak suradnje s fakultetima (Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet i Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada) koji svoje studente upućuju na volontiranje i odrađivanje stručne prakse u Osnovnu školu Poliklinike SUVAG. Studenti će sudjelovati u grupnom radu s učenicima. U slučaju izvođenja nastave na daljinu, aktivnost se neće moći provesti.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovarat će se s učenicima, profesorima i volonterima o napretku učenika u svrhu unaprjeđenja programa.

Troškovnik aktivnosti: realizacija aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove.

Naziv aktivnosti: Vijeće učenika

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Benjek, mag. pead., Ana Seferović, mag. act. soc. (u zamjeni za Božicu Vukmanović Mehić, mag. act. soc.)

Planirani broj učenika: 25 (1. do 8.r.)

Planirani broj sati: 4 sata u školskoj godini.

Vremenik aktivnosti: prvo i drugo polugodište školske godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti: poticanje učenika na samozastupanje i zastupanje interesa drugih kroz razumijevanje dječjih prava i odgovornosti.

Osnovna namjena aktivnosti: prevencija neuspjeha u školi i usvajanje socijalnih vještina učenika .

Način realizacije aktivnosti: četiri sastanka Vijeća učenika, ispunjavanje pripremljenog materijala na odabrane teme (dječja prava, tekuća problematika s kojom se učenici suočavaju), radionice na temu međuvršnjačkih odnosa, izrada plakata i rješavanje kvizova (Kahoot).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovor s učenicima o aktivnostima i naučenome te uvažavanje njihovih prijedloga za napredak.

Troškovnik aktivnosti: -.

MEĐUPREDMETNE TEME

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ	PLANIRANI BROJ SATI
Kako naći edukacijske sadržaje u virtualnom okruženju	Ivan Crnjac, dipl.bibl.	1 sat po razrednom odjeljenju
Članovi školske knjižnice	Ivan Crnjac, dipl.bibl.	1 sat po razrednom odjeljenju
Radionice stručnih suradnika na temu poduzetništva	dr. Lidija Čilić Burušić, prof., Ivana Benjek, mag.paed.	1 sat po razrednom odjeljenju

Međupredmetna tema Uporaba IKT-a

Naziv aktivnosti: Informacijski izvori u knjižnici i Kako naći edukacijske sadržaje u virtualnom okruženju – aktivnost u sklopu knjižnično-informacijskog obrazovanja vezano uz međupredmetnu temu Uporaba IKT

Nositelj(i) aktivnosti: Ivan Crnjac, dipl.bibl.

Planirani broj učenika: 50 (1.-4. razredi).

Planirani broj sati: 1 sat po razrednom odjeljenju.

Vremenik aktivnosti: tijekom godine.

Ciljevi aktivnosti: ojačati informacijsku pismenost učenika, osposobiti ih za pravilno vrednovanje informacija na mreži i uputiti ih na relevantne i pouzdane izvore.

Osnovna namjena aktivnosti: ovladati znanjima potrebnim za korištenje knjižnične građe.

Način realizacije aktivnosti: kratko predavanje, grupni rad, istraživački rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: evaluacijski listići kako bi stekli uvid u snage i slabosti provođenja aktivnosti.

Troškovnik aktivnosti: -.

Naziv aktivnosti: Članovi školske knjižnice – obveze i prava, vrste knjižnica, što je referentna zbirka i kako dijelimo časopise– aktivnost u sklopu knjižnično-informacijskog obrazovanja vezano uz međupredmetnu temu Uporaba IKT

Nositelj(i) aktivnosti: Ivan Crnjac, dipl.bibl.

Planirani broj učenika: 70 (5.-8. razredi)

Planirani broj sati: 1 sat po razrednom odjeljenju.

Vremenik aktivnosti: tijekom godine.

Ciljevi aktivnosti: ojačati informacijsku pismenost učenika, učenici će nakon radionica znati razlikovati vrste knjižnica i časopisa, znati će razlikovati tiskana i on line izdanja enciklopedija i leksikona.

Osnovna namjena aktivnosti: ovladati znanjima potrebnim za korištenje knjižnične građe.

Način realizacije aktivnosti: kratko predavanje, grupni rad, istraživački rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: evaluacijski listići kako bi stekli uvid u snage i slabosti provođenja aktivnosti.

Troškovnik aktivnosti: -.

Međupredmetna tema Poduzetništvo**Naziv aktivnosti:** Radionice stručnih suradnika**Nositelj aktivnosti:** dr. Lidija Čilić Burušić, prof., Ivana Benjek, mag.paed.**Planirani broj učenika:** 28 učenika (8.a, 8.b i 8.c)**Planirani broj sati:** 3.**Vremenik aktivnosti:** svibanj 2023.**Ciljevi aktivnosti:** stvaranje poticajnoga okružja za razvoj poduzetničke kompetencije.

Osnovna namjena aktivnosti: razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere.

Način realizacije aktivnosti: radionice na satu razrednika.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje putem evaluacijskih listića.

Troškovnik aktivnosti: -.

Ostale međupredmetne teme sastavni su dio godišnjih izvedbenih kurikuluma svakog nastavnog predmeta.

Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2022./2023. utvrđen je na sjednici Učiteljskog vijeća dana 28.9.2022, te ga je Upravno vijeće usvojilo na 16. Sjednici održanoj dana 30.9.2022. Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2022./2023. objavljen je na oglasnoj ploči Poliklinike SUVAG dana 3. 10. 2022. godine, a stupio je na snagu danom objave.

Predsjednik Upravnog vijeća



Ana Petek

izv. prof. dr. sc. Ana Petek

Poliklinika za rehabilitaciju
slušanja i govora SUVAG
UPRAVNO VIJEĆE

KLASA: 510-08/22-05
UR. BROJ: 262-01-2022-~~79~~
Zagreb, 30. 9. 2022.

Na temelju članka 29. Statuta Poliklinike za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13, 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.), Upravno vijeće Poliklinike SUVAG donijelo je na 16. sjednici, dana 30. 9. 2022. godine sljedeću

ODLUKU

Usvaja se Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023. Osnovne škole Poliklinike SUVAG.



Predsjednica Upravnog vijeća:

Ana Petek

izv. prof. dr. sc. Ana Petek