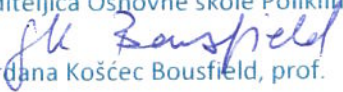


Osnovna škola Poliklinike SUVAG
Zagreb, Ulica kneza Ljudevita Posavskog 10

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Voditeljica Osnovne škole Poliklinike SUVAG


Gordana Košćec Bousfield, prof.

Zagreb, rujan 2025. godine

KLASA: 510-08/25-05

URBROJ: 262-01-2025-**13**



Ravnateljica


izv. prof. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza

Sadržaj

UVOD	5
DODATNA NASTAVA.....	8
I. - IV. RAZREDI.....	9
Hrvatski jezik.....	9
Matematika	10
Engleski jezik.....	17
V. - VIII. RAZREDI	18
Hrvatski jezik.....	18
Matematika	20
Priroda	23
Povijest	24
Biologija	24
Likovna kultura	25
DOPUNSKA NASTAVA.....	27
I. - IV. RAZREDI.....	29
Hrvatski jezik.....	29
Matematika	36
V. - VIII. RAZREDI	38

Hrvatski jezik.....	38
Matematika	39
Engleski jezik.....	41
Kemija	43
Povijest	45
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	46
Likovne grupe	47
Dramatizacijske i plesne grupe.....	55
Vjeronaučne grupe	61
Medijske grupe	62
Sportska grupa.....	65
Međupredmetne grupe.....	66
IZBORNA NASTAVA.....	67
Vjeronauk	68
Informatika	74
Kultura govora	79
Vizualna i medijska kultura.....	83
REHABILITACIJSKI POSTUPCI	85
Stimulacije pokretom	86
Glazbene stimulacije	94

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	98
Osnovna škola Poliklinike SUVAG	99
Osnovna škola Davorina Trstenjaka	103
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	107
PRVI RAZREDI	108
DRUGI RAZREDI	113
ČETVRTI RAZREDI	128
PETI – OSMI RAZREDI	134
PETI DO OSMI RAZREDI – GODIŠNJI PREGLED	155
ŠKOLSKI PROJEKTI	158
PREVENTIVNI PROGRAMI	198

UVOD

NAŠA MISIJA

Osnovna škola Poliklinike SUVAG odgaja, obrazuje i rehabilitira učenike s oštećenjem sluha, govorno-jezičnim teškoćama i teškoćama učenja. Kao sastavni dio Poliklinike SUVAG, škola uz obrazovnu ulogu provodi i rehabilitaciju slušanja i govora, s ciljem cjelovite pripreme učenika za uključivanje u redovne osnovne škole i društvo svojih vršnjaka. Nastavni sadržaji temelje se na redovitom programu škola, no prilagođeni su po intenzitetu i opsegu potrebama učenika. U nastavi se primjenjuje individualizirani pristup i specifični postupci utemeljeni na verbotonalnoj metodi, kako bi se osigurali optimalni uvjeti obrazovanja i rehabilitacije.

NAŠA VIZIJA

Verbotonalna teorija i praksa u središte svojih interesa stavlja čovjeka i njegovu potrebu da se izražava govorom (svoje misli, afektivna stanja, estetske doživljaje), njegove govorne navike (prvi govor, odnosno materinski jezik) i njegove mogućnosti (patologija slušanja i/ili govora). U radu po verbotonalnoj metodi, odgojno-obrazovne programe realiziramo u isprepletanju s rehabilitacijskim postupcima kojima je cilj što uspješniji razvoj slušanja i govora, kao pretpostavke mogućnosti ravnopravnog uključivanja u širu društvenu zajednicu. Rehabilitacijsko-edukacijski programi podrazumijevaju i uporabu verbotonalne elektroakustičke opreme. Cilj škole je da se radom verbotonalnih učitelja po verbotonalnoj metodi, smanje učenikove teškoće na najmanju moguću mjeru te mu se omogući što uspješnija obrazovna i socijalna integracija.

PLAN STRATEŠKOG RAZVOJA

Sukladno Provedbenom programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih 2024. - 2028., (MZOM, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, studeni 2024.), strateški je plan Osnovne škole Poliklinike SUVAG poticati inkluzivno obrazovanje stvaranjem uvjeta za njegovu provedbu, odnosno osigurati jednake mogućnosti za sve učenike, bez obzira na individualne teškoće.

Kurikulum naše škole sadrži plan:

- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izborne nastave
- rehabilitacijskih postupaka
- produženog stručnog postupka
- izvanučioničke nastave
- školskih projekata
- preventivnih programa

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Dopunska nastava omogućuju učiteljima da u potpunosti individualiziraju rad s učenikom, birajući načine rada i sadržaje kojima će pomoći učeniku da shvati, razumije i savlada teškoće.

Dodatna nastava je organizirana za darovite učenike. Dodatna nastava pred učitelje postavlja niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje.

Izborni programi su dio razlikovnog kurikuluma. U našoj školi postoji program katoličkog vjeronauka i informatike, koji postoje kao programi na nacionalnoj razini. Programi specifični za našu školu su Informatika za učenike 1. do 4. razreda te za učenike 7. i 8. razreda. Kultura govora od 5. do 8. razreda te Vizualna i medijska kultura za učenike 7. i 8. razreda.

Izvannastavnim aktivnostima pridajemo veliki značaj jer ih učenici biraju prema svojim sposobnostima i često imaju ulogu kompenzacijskih aktivnosti. Posebno njegujemo oblike umjetničkog izraza: ples, glumu, glazbu, likovni izraz i umjetničku fotografiju, ali postoje i grupa za sportaše i ljubitelje prirode. Postignutim rezultatima učenici idu na različita natjecanja i manifestacije čime se doprinosi senzibilizaciji društva za osobe s teškoćama.

S obzirom da naši učenici imaju teškoće, postoje **specifični programi** koji pomažu njima i roditeljima:

- **produženi stručni postupak** podrazumijeva rad edukacijsko- rehabilitacijskog stručnjaka s učenicima s teškoćama nakon ili prije nastave
- **rehabilitacijski postupci:** stimulacije pokretom i glazbene stimulacije koje u verbotonalnoj metodi zajedničkim imenom zovemo fonetski ritmovi. Krajnji cilj im je kvalitetna govorno - jezična ekspresija.

Izvanučioničkom nastavom ostvaruje se princip zornosti i vlastitog doživljaja što pomaže učenicima da lakše razumiju obrazovne sadržaje, bolje ih pamte te međusobno povezuju.

Školskim projektima se provodi učenje u svrhu ostvarivanja planiranih odgojno-obrazovnih ciljeva primjenjujući metode projektnog načina rada kroz kraći ili duži vremenski period.

Preventivni programi provode se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira škola. Provedbu prevencije i realizacije mjera vezanih uz sprječavanje nasilja u sklopu školske ustanove ostvaruju se i u suradnji s drugim institucijama i udrugama koje se bave zaštitom djece.

DODATNA NASTAVA

I. - IV. RAZREDI**Hrvatski jezik**

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Dora Međeral, mag. logoped.
Razredni odjel	2.c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Utvrdjivanje i uvježbavanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnost, produbljivanje znanja te izražavanje kroz zahtjevnije zadatke i tekstove. Aktivnosti uključuju razvijanje slušne pažnje, pisanje, interpretaciju književnih djela i proširivanje rječnika.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka u obliku individualnog rada ili rada u paru.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz pisane bilješke u svrhu poticanja na daljnji rad i napredovanja.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Franjica Špoljarić Siketić, dipl.def.
Razredni odjel	3.a
Planirani broj učenika	2

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Dopuna programa redovne nastave, razvoj izražajnog čitanja i razumijevanja tekstova.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za čitanje različitih vrsta tekstova, usvajanje jezičnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s odabranim učenicima putem detaljnijeg tumačenje nastavnih jedinica prema interesu učenika, osvještavanje vrednota govornog jezika i uporaba jezičnih znanja u svakodnevnim situacijama.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika uz komentiranje postignuća i zalaganja te poticanje i pohvala za uloženi trud
Troškovnik aktivnosti	/

Matematika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike za učenike 1.a razreda
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin,prof.
Razredni odjel	1. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su: poticanje i razvijanje matematičkih vještina, čitanje, pisanje i računanje u skupu brojeva do 20, te praktična primjena matematike u svakodnevnom životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je učenje kroz igrolike aktivnosti ,te usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja u skladu sa mogućnostima učenika.
Način realizacije aktivnosti	Koristit će se različiti oblici i metode rada uz individualizirani pristup svakom učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati kroz rješavanje matematičkih kvizova, listića i problemskih zadataka.

Troškovnik aktivnosti	/
-----------------------	---

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike za učenike 1.b razreda
Nositelj aktivnosti	Emina Mujić, mag. log.
Razredni odjel	1. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, poticanje i razvijanje matematičkih vještina, praktična primjena matematike u svakodnevnom životu..
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka te uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja zadataka, individualizirani pristup svakom učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rad i poticanje na daljnji napredovanje. Vrednovanje kroz rješavanje matematičkih kvizova, listića i problemskih zadataka
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof.
Razredni odjel	2.a
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)

Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025/26.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvijanje matematičkih vještina, računanje u skupu brojeva do 100, te praktična primjena matematike u svakodnevnom životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje kroz igru i zabavne sadržaje, te usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja u skladu sa mogućnostima učenika.
Način realizacije aktivnosti	Koristit će se različiti oblici i metode rada uz individualizirani pristup svakom učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati kroz rješavanje matematičkih kvizova, listića i problemskih zadataka.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Marija Maduna, mag.logoped.
Razredni odjel	1.c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025/26.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, razvoj slušanja i slušnog pamćenja (VT metoda).
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u paru, rad na računalu, nastavni listići za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenju odgojno-obrazovnih postignuća.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike za učenike drugog razreda
Nositelj aktivnosti	Ivana Mravinac, prof.
Razredni odjel	2.b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje i uvježbavanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. Individualni rad, rad u paru i nastavni listići za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te poticanje na daljnji rad i napredovanje. Provođenje vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje kroz različite tablice i rubrike učeničkog vrednovanja i samovrednovanja. Rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike za učenike 1.d razreda
Nositelj aktivnosti	Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	1.d
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su: poticanje i razvijanje matematičkih vještina, čitanje, pisanje i računanje u skupu brojeva do 20, praktična primjena matematike u svakodnevnom životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je učenje kroz igrolike aktivnosti i usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja u skladu s mogućnostima učenika.
Način realizacije aktivnosti	Koristit će se različiti oblici i metode rada uz individualizirani pristup svakom učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati kroz rješavanje matematičkih kvizova, listića i problemskih zadataka.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike za učenike trećeg razreda
Nositelj(i) aktivnosti	Kristina Kljunić, mag.logoped
Razredni odjel	3. c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Dopuna programa redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka te proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju veći interes za matematiku. Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. U skladu sa učenikovim sposobnostima podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti	Učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, istraživački zadaci, vođeno izdvajanje problema i postupaka rješavanja, prezentiranje istraživačkih radova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti bit će kroz individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti za jačanje matematičkih koncepata i znanja.

Troškovnik aktivnosti	/
-----------------------	---

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Laura Marinović, univ. mag. logoped.
Razredni odjel	3.b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti (uskladiti s ishodima nacionalnih kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema)	Dopuna programa redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka te proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju veći interes za matematiku. Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. U skladu sa učenikovim sposobnostima podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije aktivnosti	Učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, istraživački zadaci, vođeno izdvajanje problema i postupaka rješavanja, prezentiranje istraživačkih radova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti bit će kroz individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti za jačanje matematičkih koncepata i znanja.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike za učenike četvrtog razreda
Nositelj aktivnosti	Renata Ivas, prof.
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	2

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, razvoj slušanja i slušnog pamćenja (VT metoda).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad uz korištenje nastavnih listića za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika u svrhu poboljšanja usvajanja nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Deborah Dagostin, mag. logoped.
Razredni odjel	4.b
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine 2025/26.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, razvoj slušanja i slušnog pamćenja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, rad na računalu, nastavni listići za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualni rad te korištene nastavnih listića za dodatnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike za učenike četvrtog razreda
Nositelj aktivnosti	Tea Hećimović, mag. logoped.
Razredni odjel	4.c
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti (uskladiti s ishodima nacionalnih kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema)	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje novih i složenijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, razvoj slušanja i pamćenja (VT metoda).
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, korištenje nastavnih listića.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	-

Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Karla Crnogorac, mag. prim. educ.
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje gradiva redovne nastave, leksika i spoznaja o gramatičkim zakonitostima, produbljivanje

	znanja o zemljama i običajima anglosaksonskog govornog područja; razvijanje sposobnosti slušanja, poticanje komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje vrednota govornog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, dodatni izvori znanja, unaprijed pripremljeni nastavni listići za produbljivanje sadržaja, individualizirani pristup, dramatizacija, korištenje računala i dodatnih izvora znanja.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	-

V. - VIII. RAZREDI

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike petog razreda
Nositelj(i) aktivnosti	Ksenija Šmit, prof.
Razredni odjel	5.a i 5.b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Bogaćenje leksika, produbljivanje i proširivanje znanja te aktivna primjena jezičnih zakonitosti u govoru i pisanju, čitanje zahtjevnijih tekstova s teoretskom analizom i osobnim osvrtom, pisanje cjelovitih tekstova trodjelne strukture te lirskih uradaka, razvijanje vrednota govornog jezika te provođenje naprednih govornih vježbi.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja, funkcionalne pismenosti i naprednijih govornih vještina.

Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju individualnim pristupom, dramatizacijom, korištenjem dodatnih izvora znanja, kreativnim pristupom u analizi i pisanju tekstova te govornim vježbama.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje i vrednovanje sadržaja i ishoda te sastavljanje pisanih uradaka za školski časopis, izrada plakata ili prezentacija.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike šestog razreda
Nositelj aktivnosti	Roza Parmać, mag. educ. croat.
Razredni odjel	6.b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Provode se vježbe izražajnog čitanja, pisanje radova za školski časopis, razvijanje interesa za čitanje i jezične teme
Osnovna namjena aktivnosti	Razvija se interes za čitanje i pisanje te se osnažuju komunikacijske vještine.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se ostvaruju kroz individualni rad s učenicom, opširnije tumačenje nastavnih jedinica prema interesu učenika, praćenje napretka učenika u pisanom i usmenom izražavanju s naglaskom na osvještavanju govornih vrednota te uporabom jezičnih znanja u različitim kontekstima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti provodi se individualnim praćenjem učenika, komentiranjem postignuća i zalaganja, poticanjem i pohvalom za uloženi trud, čitanjem uspješnih radova u razrednom odjelu te prikupljanjem radova za školski časopis.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike osmog razreda
Nositelj(i)	Dorotea Fabeković, mag. philol. croat.
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Izražajno čitanje, pisanje uradaka za školski časopis i priredbe, razvijanje interesa za čitanje i jezične teme.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje literarnih interesa te čitalačkih i komunikacijskih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenikom, opširnije tumačenje nastavnih jedinica prema interesu učenika, praćenje napretka učenika u pisanom i usmenom izražavanju te u komunikacijskim vještinama.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, komentiranje postignuća i zalaganja te poticanje i pohvala za uloženi trud, čitanje uspješnih radova u razrednom odjelu te prikupljanje radova za školski časopis i pripremanje nastupa na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	/

Matematika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike za učenike sedmog razreda
Nositelj aktivnosti	Sanja Jurković Schmidt, dipl. ing. matematike
Razredni odjel	7.a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda ostvarenih na redovnoj nastavi, korištenje IKT-a u učenju i dodatnih izvora znanja i razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti.

Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi te pokazuju interes za matematičke sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike za učenike šestog razreda
Nositelj aktivnosti	Ivona, Purgar Ptiček, mag. educ. math.
Razredni odjel	6.c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti sadržaje redovne nastave. Primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija i samostalno matematički rasuđivati. Rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata.
Osnovna namjena aktivnosti	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja koji su važni u svakodnevnom životu s učenicima koji pokazuju veće sposobnosti u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i individualizirani pristup, individualni rad, rješavanje radnih listića, korištenje računala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika i davanje povratne informacija o ostvarenosti ishoda usmeno i/ili pismeno.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike za učenike osmog razreda
Nositelj aktivnosti	Ana Meštrić, mag. educ. math.
Razredni odjel	8.c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za daljnji rad, upoznavanje stručnih službi i roditelja učenika o njihovom napredovanju.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnog programa.
Troškovnik aktivnosti	/

Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike sedmog razreda
Nositelj(i) aktivnosti	Nina Sakić, prof.
Razredni odjel	7.c
Planirani broj učenika	2-3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje obrađenog leksika i uvježbavanje gramatičkih zakonitosti; uvježbavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem kao i produktivnih vještina; produbljivanje znanja o zemljama i običajima anglosaksonskog govornog područja; poticanje komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje

	vrednota govornog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Korištenje nastavnih listića, dramatizacija, individualni rad, rad u paru, korištenje računala i dodatnih izvora znanja, korištenje digitalnih edukativnih sadržaja, VT metoda.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; čitanje primjerenih tekstova na engleskom jeziku i razgovor o njima, izrada plakata.
Troškovnik aktivnosti	/

Priroda

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Prirode za učenike šestog razreda
Nositelj aktivnosti	Sandra Strelec, mag. educ. biol. et chem.
Razredni odjel	6.a
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje znanja iz biologije izvan redovnog programa. Primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi, jačanje logičkog razmišljanja te interesa za prirodoslovlje.
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđivanje i proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, korištenje istraživačkog pristupa i upotreba multimedije i znanstvene literature.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti rješavanja zadataka, realizacije nastavnih sadržaja i zalaganja učenika tijekom godine. Povratna informacija kroz opisno praćenje napretka i postignuća.
Troškovnik aktivnosti	/

Povijest

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Povijesti za učenike sedmog razreda
Nositelj aktivnosti	Nataša Brezec, prof.
Razredni odjel	7.b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Primjena usvojenih sadržaja na redovitoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Bogaćenje ekspresivnog i receptivnog rječnika te razvijanje logičkog mišljenja. Poticanje učenika na samostalno uočavanje uzročno-posljedičnih veza i na razvijanje vlastitih stavova o povijesnim događajima.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za predmet te s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovitoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Rad po VT metodi (vježbe slušanja, razvijanje slušnog pamćenja). Individualni rad, rad u paru uz individualizirani pristup. Korištenje dodatnih izvora znanja.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje i povratna informacija o uspješnosti ostvarivanja planiranih aktivnosti te predstavljanje istraživanja u razredu kao poticaj ostalim učenicima.
Troškovnik aktivnosti	/

Biologija

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Biologije za učenike sedmog razreda
Nositelj aktivnosti	Mateja Meašić, mag. educ. biol. et chem.
Razredni odjel	7.a, i 7.b
Planirani broj učenika	3

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog razmišljanja te interesa za istraživanje i samostalni rad. Proširivanje znanja s redovne nastave, poticanje samostalnosti prilikom rješavanja zadataka, proširivanje vokabulara i razvijanje slušnog pamćenja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz sadržaja predviđenih programom, osamostaljivanje u korištenju udžbenika, radne bilježnice i računala. Dodatno razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija učenika. Dodatni rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje iz biologije te koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi. Poticanje samostalnog rukovanja mikroskopom i pronalaska dodatnih sadržaja i interesa.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad sa učenicima, korištenje radnih listića, VT metode i multimedijalnih materijala. Pronalaženje dodatnih istraživanja, njihovo provođenje i uspoređivanje dobivenih rezultata.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor o postignuću i zalaganju. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i realiziranih sadržaja i poticanje učenika na daljnji rad i napredovanje.
Troškovnik aktivnosti	/

Geografija

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Geografije za učenike sedmog razreda
Nositelj aktivnosti	Renata Češljaš, prof. geografije
Razredni odjel	8.B
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)

Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda ostvarenih na redovnoj nastavi u skladu s interesima učenika. Dodatno razumijevanje nastavnih sadržaja analizirajući prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja izvaneuropskih kontinenata s naglaskom na aktualne događaje. Korištenje dodatnih izvora znanja, upoznavanje s pouzdanim izvorima statističkih podataka. Prepoznavanje prostorno relevantnih problema i poticanje na predlaganje rješenja tih problema.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju interes za geografiju.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, dodatni izvori znanja, unaprijed pripremljeni nastavni listići za produbljivanje sadržaja.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Izlaganje pojedinih tema u razredu kao poticaj ostalim učenicima.
Troškovnik aktivnosti	/

Likovna kultura

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Likovne kulture za učenike osmog razreda
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. educ. art.
Razredni odjel	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavati i osvježavati postojeća znanja i interese učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike; razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti i mentalno zdravlje učenika. Poticati kreativnost i maštu, usvajati znanja i vještine vezane uz likovno izražavanje. Pratiti aktualne teme i

	događaje kroz likovnost. Sudjelovati u projektima i natjecajima vezanim uz likovno stvaralaštvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema učenika za daljnje školovanje u školama s usmjerenjima koja uključuju kreativno likovno i vizualno izražavanje, razvijanje kreativnosti i vještina likovnog i vizualnog oblikovanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenikom, uvježbavanje prikaza volumena i prostora na slici, eksperimentiranje u likovnim materijalima, kreativno izražavanje u digitalnim medijima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, usmeno davanje povratnih informacija o napretku.
Troškovnik aktivnosti	/

DOPUNSKA NASTAVA

I. - IV. RAZREDI**Hrvatski jezik**

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 1.a razreda
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin,prof.
Razredni odjel	1.a
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje veze slovo – glas, razvijanje fonološke svjesnosti, usvajanje tehnike globalnog i početnog čitanja i pisanja, pisanje po diktatu, razumijevanje pročitano.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati individualiziranim pristupom svakom učeniku uz korištenje dodatnih digitalnih i ostalih nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati individualno, primjenom listića za provjeru, slikovnog materijala i karticama za samoprocjenu.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 1.b razreda
Nositelj aktivnosti	Emina Mujić, mag. log.
Razredni odjel	1.b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su usvajanje predvještina čitanja i pisanja, usvajanje vještina globalnog te početnog čitanja i pisanja, pisanje po diktatu, te poticanje razumijevanja pročitano.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja učenicima s govorno – jezičnim teškoćama.
Način realizacije aktivnosti	Korištenje individualiziranog pristupa kroz oblike rada primjerene teškoćama učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati praćenjem napretka i korištenjem listića za vrednovanje.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike prvog razreda
Nositelj aktivnosti	Marija Maduna, mag.logoped.
Razredni odjel	1.c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 školski sat tjedno, a 35 godišnje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./26. prema rasporedu sati.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Bogaćenje rječnika i jezične strukture verbotonalnim pristupom.
Način realizacije aktivnosti	Učenje kroz igrolike aktivnosti. Rad na proširivanju aktivnog rječnika, samostalno oblikovanje rečenica koristeći riječi i ispravnu gramatiku. Rad po verbotonalnoj metodi (vježbe slušanja, razvijanje slušnog pamćenja, proprioceptivne vježbe). Korištenje radnih listića, knjiga/slikovnica i komunikacijskih igara uz individualizirani pristup učeniku.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednavanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenju odgojno-obrazovnih postignuća.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike prvog razreda
Nositelj aktivnosti	Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	1.d
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje veze slovo – glas, razvijanje fonološke svjesnosti, usvajanje tehnike globalnog i početnog čitanja i pisanja, pisanje po diktatu, razumijevanje pročitano.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati individualiziranim pristupom svakom učeniku uz korištenje dodatnih digitalnih i ostalih nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati individualno, primjenom listića za provjeru, slikovnog materijala i karticama za samoprocjenu.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike drugog razreda
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof.
Razredni odjel	2.A
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Rad na usvajanju i poboljšanju tehnike čitanja, pisanja i razumijevanja pročitano, te bogaćenje rječnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i boljem svladavanju gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati individualiziranim pristupom svakom učeniku uz korištenje dodatnih digitalnih i ostalih nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati individualno, primjenom listića za provjeru, slikovnog materijala te karticama za samoprocjenu.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 2.b razreda
Nositelj aktivnosti	Ivana Mravinac, prof. logoped
Razredni odjel	2. b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Rad na usvajanju i poboljšanju tehnike čitanja, pisanja i razumijevanja pročitano, te bogaćenje rječnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Potpora učenicima s govorno – jezičnim teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva kroz usmjeravanje i zadatke za ponavljanje i uvježbavanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad uz korištenje nastavnih listića.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pisane bilješke i praćenje napretka.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike drugog razreda
Nositelj aktivnosti	Dora Međeral, mag. logoped.
Razredni odjel	2. c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Dopuna programa redovne nastave i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje želje za samostalnim čitanjem i pismenim izražavanjem. Aktivnosti uključuju usavršavanje tehnike čitanja, lijepog pisanja, čitanja s razumijevanjem, razvoj slušne pažnje te bogaćenje rječnika.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. Individualizirani pristup kroz oblike rada primjerene teškoćama učenika u obliku individualnog rada ili rada u paru.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz pisane bilješke u svrhu poticanja na daljnji rad i napredovanja.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 3.b razreda
Nositelj aktivnosti	Laura Marinović, univ. mag. logoped.
Razredni odjel	3.b
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika. Jačanje i razvijanje komunikacijskih kompetencija, jezika i govora.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje će se provoditi poticati će i uvježbavati čitanje i razumijevanje pročitano. Osvještavati funkciju pojedinih riječi u rečenici. Uvježbavati čitanja s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica. Jačati slušnu pažnju i poticati na što samostaliju komunikaciju.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz individualizirani pristup kroz oblike rada primjerene poteškoćama učenika uključujući radne listiće i komunikacijske igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti bit će kroz individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 3.c razreda
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić, mag.logoped
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika. Jačanje i razvijanje komunikacijskih kompetencija, jezika i govora.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti koje će se provoditi poticati će i uvježbavati čitanje i razumijevanje pročitano. Osvještavati funkciju pojedinih riječi u rečenici. Uvježbavati čitanja s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica. Jačati slušnu pažnju i poticati na što samostaliju komunikaciju.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz individualizirani pristup kroz oblike rada primjerene poteškoćama učenika uključujući radne listiće i komunikacijske igre.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti bit će kroz individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike četvrtog razreda
Nositelj aktivnosti	Renata Ivas, prof.
Razredni odjel	4. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Bogaćenje rječnika i jezične strukture, čitanje s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, usmeno i pisano jezično izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad. Rad po verbotonalnoj metodi (vježbe slušanja, razvijanje slušnog pamćenja, proprioceptivne vježbe). Korištenje radnih listića i komunikacijskih igara uz individualizirani pristup učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja. Rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	/

Matematika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 3.a razreda
Nositelj aktivnosti	Franjica Špoljarić Siketić, dipl.def.
Razredni odjel	3.a
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Olakšati praćenje redovne nastave, svladavanje ishoda sadržaja, motivacija i poticanje učenika u osamostaljivanju u radu
Osnovna namjena aktivnosti	Uz primjenu postupaka verbo-tonalne metode razvijati slušnu pažnju i razumijevanje te omogućiti učeniku razvoj osnovnih matematičkih vještina i svladavanje ishoda.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz individualizirani pristup kroz oblike rada primjerene poteškoćama učenika uključujući radne listiće, kvizove i igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti bit će kroz individualno praćenje pismenim i usmenim putem, a rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju istih.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike za učenike 4.b razreda
Nositelj aktivnosti	Deborah Dagostin, mag. logoped.
Razredni odjel	4.b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti	Olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradova te motivirati i potaknuti osamostaljivanje učenika u radu.
Osnovna namjena aktivnosti	Uz dodatne metode rada u kojima se razvija slušna pažnja i razumijevanje, omogućiti učenicima koji s teškoćama prate nastavu, razvoj osnovnih matematičkih vještina i savladavanje ishoda.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad te korištene nastavnih listića za dopunsku nastavu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika u svrhu poboljšanja usvajanja nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike za učenike četvrtog razreda
Nositelj aktivnosti	Tea Hećimović, mag. logoped.
Razredni odjel	4.c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Olakšati praćenje redovne nastave i usvajanje nastavnih sadržaja. Motiviranje učenika i poticanje na osamostaljivanje u radu. Podizanje samopouzdanja i razvijanje pozitivnog stava prema matematici i radnim navikama.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima razvoj matematičkih vještina i savladavanje predviđenih ishoda uz dodatne metode rada u kojima se razvija slušna pažnja i razumijevanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad uz korištenje nastavnih listića.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uz individualizirani pristup, učenik će tijekom rada dobivati usmenu povratnu informaciju.
Troškovnik aktivnosti	/

V. - VIII. RAZREDI**Hrvatski jezik**

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike šestog razreda
Nositelj(i)	Dorotea Fabeković, mag. philol. croat. et mag. educ. phon. rehab.
Razredni odjel	6. a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Vježbe čitanja – poboljšanje tehnike uz bolje razumijevanje pročitanoa teksta, vježbe pisanja uz korigiranje učestalih pogrešaka u pisanju, čitanje zabilješki iz bilježnice uz korekciju, dodatno pojašnjavanje gradiva, pomoć u pisanju zadaće iz HJ.
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšati čitanje i pisanje – podupiranje procesa učenja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, čitanje ulomaka iz čitanke i interpretacija pročitanoa, čitanje zabilješki iz bilježnice uz korekciju te objašnjavanje nepoznatih pojmova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje i komentiranje napretka i zalaganja uz poticanje i pohvalu za napredak u čitanju i pisanju te primjena postignutih vještina u redovitoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike sedmog razreda
Nositelj(i) aktivnosti	Ksenija Šmit, prof.
Razredni odjel	7.a
Planirani broj učenika	2

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Olakšati učeniku samostalno savladati nastavne sadržaje i ostvariti planirane ishode, pomoći učenicima u svladavanju tehnike čitanja i pisanja sastavaka trodijelne strukture na sadržajnoj, pravopisnoj i jezičnoj razini, podupirati aktivno slušanje i spontanu komunikaciju, oblikovati rečenicu u čitanju i pisanju kao jasnu i sadržajnu poruku poštujući jezične zakonitosti, analizirati gramatičko ustrojstvo rečenice, širiti vokabular s njegovom aktivnom primjenom u odgovarajućem kontekstu.
Osnovna namjena aktivnosti	Podupirati proces učenja, aktivno primijeniti ishode, osamostaliti učenike u pisanju i govorenju i razvijati govorno samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti	Učitelj individualno tumači rezultate, prati proces napretka u govornom i pisanom izrazu te prilagođuje ishode i zadatke.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učitelj individualno prati uspješnost učenika, učenik aktivnije čita, piše i govori na školskom satu, unaprjeđuje se kvaliteta školskog sata i zajednički napredak grupe.
Troškovnik aktivnosti	/

Matematika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike za učenike petog razreda
Nositelj aktivnosti	Ivona Purgar Ptiček, mag. educ. math.
Razredni odjel	5.b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i primijeniti osnovni matematički jezik u usmenom i pismenom izražavanju koji će im olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva. Potaknuti osamostaljivanje učenika i

	motivirati ih za danji rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji s teškoćom usvajaju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi te pokazuju lošiji interes za matematičke sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, korištenje tehnologije (računala) i nastavnih listića.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika i davanje povratne informacija o ostvarenosti ishoda usmeno i/ili pismeno.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike za učenike šestog razreda
Nositelj aktivnosti	Ana Meštrić, mag. educ. math.
Razredni odjel	6.b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za daljnji rad, upoznavanje stručnih službi i roditelja učenika o njihovom napredovanju.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenicima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnog programa.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike za učenike sedmih razreda
Nositelj aktivnosti	Sanja Jurković Schmidt, dipl. ing. matematike

Razredni odjel	7.b i 7.c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Olakšati praćenje nastave, poticati samostalnost u radu, nadoknaditi moguće zaostatke u znanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, nastavni listići, korištenje računala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika.
Troškovnik aktivnosti	/

Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike petog razreda
Nositelj aktivnosti	Nina Sakić, prof.
Razredni odjel	5.a
Planirani broj učenika	3-4
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještine čitanja, pisanja i slušanja s razumijevanjem, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, poticati izražavanje na stranom jeziku kao i pravilan izgovor, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća te razvijati komunikacijske vještine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju, razvijanje samostalnosti u radu i učenju, razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića, korištenje digitalnih edukativnih alata, učenje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru, uz pomoć pokreta i korištenjem slikovnih i kartica s riječima te uz upotrebu VT metode.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike šestog razreda
Nositelj aktivnosti	Karla Crnogorac, mag. prim. educ.
Razredni odjel	6.a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025/2026.
Ciljevi aktivnosti	Olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva te motivirati i potaknuti osamostaljivanje učenika u radu.
Osnovna namjena aktivnosti	Tijekom dopunske nastave učenici ponavljaju važne jezične strukture, nove riječi i uvježbavaju komunikaciju na engleskom jeziku kroz različite aktivnosti. Rad je prilagođen njihovim potrebama, a naglasak je na postepenom napretku i jačanju samopouzdanja u korištenju jezika.
Način realizacije aktivnosti	Rad će se provoditi na individualizirani način, korištenjem modela, radnih listića te primjenom računala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uz individualizirani pristup učenik će tokom rada dobivati usmenu ili pisanu povratnu informaciju.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike šestog razreda
Nositelj(i) aktivnosti	Karolina De Vrgna, dipl. uč.

Razredni odjel	6.c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sve četiri jezične vještine; uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture; razvijati komunikacijske vještine, razvijati samostalnost i odgovornost u učenju i pisanju domaćih zadaća.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju; razvijanje samostalnosti u radu i učenju; razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru i dramatizaciju, uz pokret, korištenjem VT metode, radom jedan na jedan i/ili u paru.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i davanje povratne informacije učeniku; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	/

Kemija

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Kemije za učenike osmih razreda
Nositelj aktivnosti	Mateja Meašić, mag. educ. biol. et chem.
Razredni odjel	8.a, 8.b i 8.c
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Dodatno pojašnjavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja, razvijanje memorije te poticanje samostalnosti u radu kako bi učenici što uspješnije ostvarili odgojno-obrazovne ishode.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom, radnom

	bilježnicom, laboratorijski priborom i posuđem. Pomoć prilikom izvođenja jednostavnijih pokusa i donošenje vlastitih zaključaka.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima i individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te uspješnija realizacija nastavnih sadržaja. Povratna informacija i razgovor o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.
Troškovnik aktivnosti	/

Geografija

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Geografije za učenike osmog razreda
Nositelj aktivnosti	Renata Češljaš, prof. geografije
Razredni odjel	8.B
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Dodatno pojašnjavanje nastavnog sadržaja i pomoć učenicima u uspješnijem ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda i razvijanju geografskih i kartografskih vještina. Individualnim radom i stupnjevitim pružanjem pomoći poticati samopouzdanje i samostalnost u radu.
Osnovna namjena aktivnosti	Povećanje kapaciteta radne memorije, poticanje i razvijanje slušne pažnje i memorije, podupiranje procesa učenja i poticanje samostalnosti u korištenju udžbenika, geografskog atlasa i IKT-a.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje uspješnosti ostvarivanja planiranih aktivnosti i povratna informacija o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.
Troškovnik aktivnosti	/

Povijest

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Povijesti za učenike petog razreda
Nositelj aktivnosti	Nataša Brezec, prof.
Razredni odjel	5.a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja te poticanje motivacije za učenje i samostalnosti u radu. Širenje slušne pažnje i memorije, bogaćenje ekspresivnog i receptivnog rječnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u uspješnijem ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Način realizacije aktivnosti	Individualno tumačenje i ponavljanje obrađenih nastavnih jedinica. Korištenje slikovnih i multimedijalnih materijala te metodičkog postupka dramatizacije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja planiranih aktivnosti i povratna informacija o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.
Troškovnik aktivnosti	/

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Likovne grupe

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. Educ. Art
Razredni odjel	1.a
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (30)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vizualno mišljenje, kreativnost i grafomotoriku učenika. Usvajati znanja i vještine vezane uz likovno izražavanje. Kroz igru i stvaralaštvo ostvariti terapijski učinak likovnih aktivnosti te osnažiti učenike u stvaranju pozitivne slike o sebi i školi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i spretnosti kroz rad u različitim likovnim tehnikama, poticanje kreativnog mišljenja i interesa za sadržaje s područja likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad u likovnim materijalima i medijima, igrovite aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno individualno praćenje učenika te procjena o korisnosti aktivnosti i zadovoljstvu djece.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Likovno – tehnička grupa za učenike 1.b razreda
Nositelj aktivnosti	Emina Mujić, mag. log.
Razredni odjel	1.b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, individualni grupni i rad.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno, individualno praćenje učenika te procjena zadovoljstva djece
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Likovno-tehnička grupa
Nositelj aktivnosti	Marija Maduna, mag.logoped.
Razredni odjel	1.c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 školski sat tjedno, a 35 godišnje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./26. prema rasporedu sati.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da nađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti. Poticati, kreativnost, originalnost i maštu. Učenje promatranjem, praktičnim radom kroz igru.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost. Upoznati različite likovne tehnike i likovni jezik. Izražavati se likovnim jezikom, uvid u percepciju svijeta oko sebe.
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad, individualan i grupni rad (rad u paru).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja	Opisno i individualno praćenje učenika te procjena o korisnosti aktivnosti i zadovoljstva učenika.

rezultata vrednovanja aktivnosti	
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Likovno-tehnička skupina
Nositelj aktivnosti	Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	1.d
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje različitih likovnih tehnika, poboljšanje izražajnih mogućnosti, grafomotorike, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika. Kreativno izražavanje i osmišljeno korištenje slobodnog vremena. Razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i uvid u djetetovo viđenje svijeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost, poticanje vještina likovnog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, ali i poticanje grupnog rada.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena zadovoljstva djece i njihovog viđenja korisnosti aktivnosti. Procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovo dijete. Stečena znanja koristiti u planiranju i realizaciji novih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Kovačev, mag.educ.art.
Razredni odjel	2.a
Planirani broj učenika	7

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovno-tehničke, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Poticati kreativnost i maštu djeteta. Usvajati znanja i vještina vezana uz likovno izražavanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i spretnosti kroz rad u likovnim tehnikama, poticanje kreativnog mišljenja i interesa za sadržaje iz likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, individualni i grupni rad.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno, individualno praćenje učenika te procjena zadovoljstva djece.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Likovno-tehnička grupa
Nositelj aktivnosti	Ivana Mravinac, mag.logoped
Razredni odjel	2.b
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti, fizičko i mentalno zdravlje učenika. Poticati kreativnost i maštu kod djeteta. Usvajati znanja i vještine vezane uz likovno izražavanje. Učiti promatranjem praktičnim radom kroz zabavu i igru.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i spretnosti kroz rad u različitim likovnim tehnikama, poticanje kreativnog

	mišljenja i interesa za sadržaje s područja likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja, individualni pristup i zajednički grupni rad.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pisane bilješke i praćenje napretka.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Likovno – tehnička grupa
Nositelj aktivnosti	Dora Međeral, mag. logoped.
Razredni odjel	2. c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti kroz različite likovne tehnike. Aktivnosti potiču maštu, pažnju, razvoj slušne percepcije te likovnog i jezičnog izražavanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz manipulaciju različitim materijalima razvijati kreativnost, likovne vještine i izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup i grupni rad.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz pisane bilješke u svrhu poticanja na daljnji rad, napredovanja te praćenja korisnosti aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Likovno-tehnička grupa
Nositelj aktivnosti	Franjica Špoljarić Siketić, dipl.def.
Razredni odjel	3.a

Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći na koji način ih artikulirati kroz različita likovno-tehnička sredstva. Razvijati vizualno mišljenje i kreativnost te poticati maštu učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i spretnosti kroz rad u likovnim tehnikama te poticanje interesa za sadržaje likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno individualno praćenje učenika i procjena zadovoljstva učenika.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Likovno-tehnička grupa
Nositelj aktivnosti	Laura Marinović, univ. mag. logoped.
Razredni odjel	3.b
Planirani broj učenika	9 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika. Razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, rad u paru i zajednički grupni rad. Nastava u školi kroz direktan rad s učenicima u

	razredu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti. Procjena roditelja vrijednosti tih aktivnosti njihovu djecu. Stečena saznanja će se koristiti u izradi novih nastavnih planova.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Likovno- tehnička grupa
Nositelj(i) aktivnosti	Renata Ivas, prof.
Razredni odjel	4. a
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost, preciznost, upornost i spretnost kroz rad i manipuliranje različitim materijalima.
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad ili rad u parovima i grupama.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti te procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu. Stečena saznanja će se koristiti u izradi novih planova.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Likovno-tehnička grupa
Nositelj aktivnosti	Deborah Dagostin, mag. logoped.
Razredni odjel	4.b

Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	npr. 1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje različitih likovnih tehnika i provođenje kreativnih aktivnosti za konstruktivno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih vještina, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika te razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj kreativnosti pomoću različitih likovno tehničkih tehnika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, grupni rad, učenje kroz igru.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti, procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu, stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Čitanjem do dramatizacije
Nositelj aktivnosti	Tea Hećimović, mag. logoped.
Razredni odjel	4.c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Primijeniti funkcionalne strategije za poticanje čitalačke motivacije kod učenika, usvajanje navike čitanja i poboljšanje tehnike čitanja, razvijanje ljubavi prema pisanom tekstu, dramatizacija poznatih i usvojenih tekstova.
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšavanje tehnike čitanja te razvijanje motivacije i ljubavi prema čitanju. Primjenjivanje nastavnih strategija za poticanje čitanja koje su usmjerene na unutarnju motivaciju kako bi čitanje učenicima postalo užitkom, a ne obvezom.

Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i grupni rad.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	/

Dramatizacijske i plesne grupe

Naziv aktivnosti	Dramsko-glazbena grupa
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić, mag.logoped
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Kroz različite dramske i glazbene elemente razvijati govorno-jezične sposobnosti i vrednote govornog jezika. Utjecati na razvoj samopouzdanja, komunikacijskih, glazbenih, glumačkih i scenskih sposobnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje kraćih dramskih tekstova uz pokret i ritam glazbe. Uvježbavanje glumačkih sposobnosti, kroz pokret i gestu. Poticanje govorno-jezičnog razvoja kroz glazbene brojalice. Poticanje socio-komunikacijskih vještina kroz improvizacije različitih životnih scenarija. Jezične i ritmičke vježbe korištenjem tonskih udaraljki. Priprema za obilježavanje posebnih dana, školske priredbe i slično.
Način realizacije aktivnosti	Rad na dramatizaciji tekstova i aktualnih socijalnih situacija koje nas svakodnevno okružuju. Tekstove koje koristimo su dio obrazovnog materijala, lektire, te ostalog sadržaja primjerenog dobi djeteta. Sadržaj preuzimamo iz knjižnice te dostupnih <i>online</i> materijala. Samostalno i kreativno izrađujemo vlastite. Korištenjem udaraljki i tijela kao medija, vježbamo ritmičke a time i govorne sposobnosti. Sudjelujemo u obilježavanju prigodnih dana i Dana škole povodom 65.obljetnice SUVAGa.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti bit će kroz individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dramska grupa na engleskom jeziku
Nositelj aktivnosti	Karla Crnogorac, mag.prim.educ.
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Učenje i proširivanje vokabulara engleskog jezika, jezičnih struktura, razvijanje govorno-jezičnih kompetencija pokretom i dramatizacijom, učenje i interpretativno izvođenje kraćih govornih dionica i dijaloga poštujući govorne vrednote, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja pri govornom izričaju.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj razumijevanja govora i korekcija izgovora, ritma i intonacije engleskog jezika, poticanje kreativnosti i slobode u korištenju stranog jezika
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad u učionici uz individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje njegova zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te scenski nastup.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Zbor
Nositelj aktivnosti	Sandra Crnogorac, prof.
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c

Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje, pravilan razvoj pjevačkog glasa, razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi, razvijanje senzibiliteta učenika za glazbenu interpretaciju skupnim pjevanjem djela svjetske i nacionalne baštine, proširenje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima, oslobađanje trema za scenskim nastupom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati učeničke pjevačke sposobnosti, rad na vokalnim i ritamskim sposobnostima, razvijanje osjećaja zajedništva te osposobljavanje učenika za javne nastupe, pripremanje učenika za nastupe na školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na priredbama.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Plesno-dramska grupa
Nositelj(i) aktivnosti	Martina Radošević Bedić, dipl.uč.
Razredni odjel	2.-4.r
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kinestetskog osjećaja, propriocepcije, spaciocepcije i spaciogramatike, svijesti o

	vlastitome tijelu, funkcije tijela u prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam, vrijeme i dinamiku (napeto – labavo, snažno – lagano – tromo), psihomotorne baze, fleksibilnosti i snage, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike. Upoznavanje s dramskim metodama (rad na glasu i pokretu, rad na dramskim situacijama i karakterima, improvizacija)
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno – vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja i kreativnost.
Način realizacije aktivnosti	Rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (CD player, cd, ritmička pomagala, pametna ploča, dramski tekstovi). Međunarodni Festival malih plesnih formi daCi Hrvatska Kuc Travno, INKAZ.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem, opisnim ocjenjivanjem napredovanja i vladanja učenika, samostalna slobodna improvizacija, snalaženje u prostoru i vremenu.
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Dramska skupina
Nositelj aktivnosti	Ksenija Šmit, prof.
Razredni odjel	5.a, 6.a, 6.c, 7.a
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2(70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Učenje i proširivanje vokabulara, jezičnih struktura, sintakse, razvijanje govorno-jezičnih kompetencija pokretom i dramatizacijom, učenje i interpretativno izvođenje kraćih govornih dionica i dijaloga poštujući govorne vrednote, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja pri govornom izričaju, prepoznavanje i stvaranje umjetničkog dramskog izričaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj razumijevanja govora, korekcija izgovora, razvijanje slušne pažnje, ritma i intonacije hrvatskoga jezika, poticanje kreativnog govornog izričaja te pripreme za priredbe u školi i izvan škole.

Način realizacije aktivnosti	Grupni rad u dvorani i učionici uz individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje njegova zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Plesno-scenska grupa
Nositelj aktivnosti	Nikolina Medak, mag.prim.educ., univ.bacc.art.
Razredni odjel	5. - 8. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	5 - 7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Osvještavanje vlastita tijela (i njegovih dijelova) u kretanju i mirovanju; razvijanje kinestetskog osjećaja, propriocepcije, spaciocepcije i spaciogramatike. Istraživanjem mogućnosti vlastita tijela, iznalaženje novih modusa kretanja te rafiniranje izvedbe (razvoj tjelesnih sposobnosti i izvedbenih kompetencija). Osvještavanje položaja i odnosa vlastita tijela (i njegovih dijelova) s obzirom na prostor i njegove sastavnice, kao i u odnosu na druga tijela u prostoru; razvijanje svijesti o drugima i suradničkih kompetencija. Osvještavanje različitih kvaliteta kretanja (u odnosu na vrijeme, jačinu, prostor i tok), kao i njihovih kombinacija. Razvoj slušne i vizualne pažnje, percepcije i memorije. Poticanje i razvoj dječjeg stvaralaštva, istraživanje i iznalaženje novih vokabulara kretanja i vlastitih rješenja na postavljene probleme, kao i prihvaćanje drugih/različitih rješenja i pogleda (razvoj divergentnog promišljanja). Pristup i pogled na umjetnost pokreta/plesa u odnosu na druge oblike umjetničkoga djelovanja (glazbu, film, likovnu umjetnost...) — drugi mediji kao stimulans za pokret i stvaralaštvo. Razvijanje kulture gledanja i kritičkog promišljanja o pokretu i plesu, kao i artikulacije/verbalizacije vlastitih promišljanja, opažanja i stavova (recipijentske i komunikacijske kompetencije).
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvoj istraživačkih kompetencija, improvizacijskih i izražajnih, izvođačkih sposobnosti, kreativnosti i samopouzdanja. Razvoj sposobnosti percepcije vlastitoga tijela (i njegovih dijelova) te

	okružujućeg prostora (i njegovih sastavnica). Razvoj slušne i vizualne pažnje, pamćenja (prostorno – vremenskoga slijeda) te preciznosti, spretnosti i brzine (u ritmovima kroz pokrete).
Način realizacije aktivnosti	Rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (sredstvo za reproduciranje glazbe i video materijala – zvučnik i pametna ploča te razna ritmička pomagala – instrumenti i rekviziti).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem, opisnim ocjenjivanjem napredovanja i vladanja učenika, samostalna slobodna improvizacija, snalaženje u prostoru i vremenu.
Troškovnik aktivnosti	/
Naziv aktivnosti	Plesna grupa
Nositelj aktivnosti	Zrinka Zovko, prof.
Razredni odjel	5. - 8. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	5 - 7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Osvještavanje vlastita tijela (i njegovih dijelova) u kretanju i mirovanju; razvijanje kinestetskog osjećaja, propriocepcije, spaciocepcije i spaciogramatike. Istraživanjem mogućnosti vlastita tijela, iznalaženje novih modusa kretanja te rafiniranje izvedbe (razvoj tjelesnih sposobnosti i izvedbenih kompetencija). Osvještavanje položaja i odnosa vlastita tijela (i njegovih dijelova) s obzirom na prostor i njegove sastavnice, kao i u odnosu na druga tijela u prostoru; razvijanje svijesti o drugima i suradničkih kompetencija. Osvještavanje različitih kvaliteta kretanja (u odnosu na vrijeme, jačinu, prostor i tok), kao i njihovih kombinacija. Razvoj slušne i vizualne pažnje, percepcije i memorije. Poticanje i razvoj dječjeg stvaralaštva, istraživanje i iznalaženje novih vokabulara kretanja i vlastitih rješenja na postavljene probleme, kao i prihvaćanje drugih/različitih rješenja i pogleda (razvoj divergentnog promišljanja). Pristup i pogled na umjetnost pokreta/plesa u odnosu na druge oblike umjetničkoga djelovanja (glazbu, film, likovnu umjetnost...) – drugi mediji kao stimulans za pokret i stvaralaštvo. Razvijanje kulture gledanja i kritičkog promišljanja o pokretu i plesu, kao i artikulacije/verbalizacije vlastitih promišljanja, opažanja i stavova (recipijentske i komunikacijske kompetencije).
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvoj istraživačkih kompetencija, improvizacijskih i izražajnih, izvođačkih sposobnosti, kreativnosti i samopouzdanja. Razvoj sposobnosti percepcije vlastitoga tijela (i njegovih dijelova) te

	okružujućeg prostora (i njegovih sastavnica). Razvoj slušne i vizualne pažnje, pamćenja (prostorno – vremenskoga slijeda) te preciznosti, spretnosti i brzine (u ritmovima kroz pokrete).
Način realizacije aktivnosti	Rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (sredstvo za reproduciranje glazbe i video materijala – zvučnik i pametna ploča te razna ritmička pomagala – instrumenti i rekviziti).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem, opisnim ocjenjivanjem napredovanja i vladanja učenika, samostalna slobodna improvizacija, snalaženje u prostoru i vremenu.
Troškovnik aktivnosti	/

Vjeronaučne grupe

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna grupa – mali turnus
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Gabrić, dipl. teolog (vjeroučitelj)
Razredni odjel	3. a i c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Detaljnije upoznati i pratiti liturgijsku godinu, obraditi dio tema vezanih uz župski vjeronauk s naglaskom na konkretnu pripremu za Prvu pričest, upoznati još neke biblijske likove i događaje ili pojedine svece (sv. Lucija, sv. Nikola), senzibilizacija učenika na konkretnu pomoć bližnjemu
Osnovna namjena aktivnosti	Bolje upoznati pojedine dijelove sv. mise, misne molitve i značenje pojedinih obreda/molitava, pripremiti se za slavlje Prve pričesti, likovnim, glazbenim i scenskim izražavanjem obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje, učiti kako učiti, zajednički radi, izmjenjivati iskustva, razvijati zajedništvo i međusobno uvažavanje
Način realizacije aktivnosti	Posjet župnoj crkvi, sudjelovanje u pripremi za slavlje Prve pričesti, izrada plakata i čestitki, razni igrokazi
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz literarno, likovno i scensko izražavanje, upitnike, kvizove, postere (prilagođeno dobi učenika), društvene igre

Troškovnik aktivnosti	Nije predviđen
-----------------------	----------------

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna grupa – veliki turnus
Nositelj aktivnosti	Diana Vuković, prof.
Razredni odjel	5. - 7. razred
Planirani broj učenika	3-6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Svrha vjeronaučne grupe unutar školskog obrazovanja je proširivanje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja. Uz učenje kršćanskih sadržaja cilj je i rast u kršćanskoj vjeri.
Osnovna namjena aktivnosti	Izgrađivanje stava otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom. Upoznavanje vjeronaučnih sadržaja koji prate liturgijsku godinu. Sudjelovanje u priredbama i događajima vezanim za važne katoličke blagdane.
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, dramatizacija, obrada sadržaja kroz igru, čitanje i rad na tekstu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje učenika. Marljivost, zalaganje, vrednovanje pojedinačnog rada, timskog i grupnog rada, pokazivanje motiviranosti kroz i za učenje.

Medijske grupe

Naziv aktivnosti	Filmska grupa – izvannastavna aktivnost
Nositelj aktivnosti	Dorotea Fabeković, mag. philol. croat. et mag. educ. phon. rehab.

Razredni odjel	6. r.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati filmsku umjetnost u teoriji i praksi: uočavati filmske rodove i izražajna sredstva, razvijati kritičko mišljenje na filmskim primjerima, interpretirati filmske predloške, pisati sinopsis, pisati plan snimanja, stvaralački se izražavati snimanjem ili glumom u filmu, uočavati govorne vrednote tijekom glume, stvaralački se izražavati kroz montažu, sudjelovati u prikazivanju filma publici.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje učenikovih filmskih interesa i sklonosti te umjetničkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s filmskim rodovima, filmskim izražajnim sredstvima (kadar, filmski plan, kut snimanja, zvuk, gluma, scenografija, kostimografija, montaža), učenje iz primjera dobre prakse, stvaranje ideja i sinopsisa, pisanje knjige snimanja, odabiranje lokacije snimanja, pisanje plana snimanja po lokacijama i danima, određivanje zaduženja članova filmske ekipe (redatelj, snimatelj, tonac, glumci...), snimanje prema planu opisa, pregledavanje materijala, odabiranje kadrova za montažu, odabiranje glazbe, predmontaža (slaganje kadrova na papiru), montaža slike i zvuka, pripremanje za premijeru, izrađivanje pozivnica i plakata za premijeru, prikazivanje premijere kratkog filma. Pisanje filmskog scenarija, snimanje kratkog filma i montaža snimljenog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje (povratna informacija učitelja i razmjena iskustava o usvojenosti znanja i vještina), vrednovanje kao učenje (učenik, uz pomoć učitelja, razmatra svoju glumu/snimanje/pisanje te razvija samoregulaciju učenja), vršnjačko vrednovanje (učenici međusobno procjenjuju uspjeh u realizaciji etapa stvaranja filma).
Troškovnik aktivnosti	Povremeni tematski pripremljeni izlasci iz škole (npr. filmski festival, kino, muzej) uz minimalni trošak ulaznice i tramvajske karte (trošak snose roditelji).

Naziv aktivnosti	Knjižničarsko-novinarska grupa
Nositelj aktivnosti	Roza Parmać, mag. educ. Croat; Ivan Crnjac, dipl. bibl.
Razredni odjel	7. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Provodi se medijsko opismenjivanje, osvještavanje pozitivne i negativne strane medija, osvještavanje vlastitog kritičkog razmišljanja, usvajanje povijesti novinarstva i novinarskih stilova, usvajanje novog vokabulara i primjena istog u različitim kontekstima; upoznavanje s prostorom i ozračjem knjižnice, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i aktivnom čitanju te omogućavanje učenicima da pomoću tema iz područja informacijskog odgoja i obrazovanja steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelje za cjeloživotno učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvija se pravilno razumijevanje medijskih sadržaja, poboljšava se memorija, logičko zaključivanje, sposobnost uporabe novinarskih stilova, novog vokabulara, pravopisa i gramatike u pisanom i usmenom izražavanju te stjecanje znanja iz knjižnično-informacijskog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se ostvaruju kroz rad u prostorijama škole uz nastavna sredstva i pomagala, rad na tekstovima, pisane vježbe, osmišljavanje i pisanje intervjua za školske priredbe, zadatci u online okruženju, skupinski rad u radionicama te prema potrebi kroz rad izvan škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti provodi se individualnim praćenjem učenika, vježbama govora uz uporabu novog vokabulara, samostalnom uporabom novinarskih stilova u pisanom obliku.
Troškovnik aktivnosti	Planiraju se povremeni tematski pripremljeni izlasci iz škole uz minimalni trošak tramvajske karte ili ulaznice za muzej. Troškove snosi roditelj/skrbnik.

Sportska grupa

Naziv aktivnosti	Sportska grupa
Nositelj aktivnosti	Dinka Kubović, prof.
Razredni odjel	7.a, 5.b, 6.c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Osigurati individualizirani i grupni pristup u skladu s verbotonalnim principima, jačajući integraciju, samostalnost i zadovoljstvo u sportu. Primjenom odabranih i modificiranih vježbi i aktivnosti vezanih uz funkciju vestibularnog osjetila, te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, utjecati na razvoj i poboljšanje spaciocepcije. Poticati oblikovanje optimalnog govorno-jezičnog izražavanja kroz pokret i sportsku aktivnost, prilagođeno mogućnostima svakog učenika i skladan razvoj tjelesne napetosti i motorike. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog bavljenja tjelesnim vježbanjem. Razvijanje interesa za organizirano bavljenje sportom, te osobni napredak i afirmaciju u sportskim aktivnostima. Graditi pozitivne stavove prema zajedništvu, timskom radu, fair playu i međusobnom poštovanju u sportskim aktivnostima. Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja pojedinih sportova. Natjecanje i uspoređivanje rezultata.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti sposobnost percepcije vlastitoga tijela u odnosu na druga tijela u prostoru. Pronalaženje vlastitih rješenja na postavljene probleme u sportskoj igri, kao i prihvatanje drugih rješenja. Učenje osnova tehnike i taktike različitih sportova (nogomet, odbojka, košarka, rukomet, stolni tenis). Razvijati socijalne vještine, komunikaciju i samopouzdanje kroz suradnički rad i zajedničko savladavanje izazova. Promicanje sportskog ponašanja u igri i navijanju.

Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje, pojedinačna i ekipna natjecanja; omogućavanje bavljenja dodatnim sportskim aktivnostima darovitim i zainteresiranim učenicima.
Troškovnik aktivnosti	/

Međupredmetne grupe

Naziv aktivnosti	AI istraživači (BRAIn, CARNet)
Nositelj aktivnosti	Karolina De Vrgna
Razredni odjel	8. razredi
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine 2025/26.
Ciljevi aktivnosti	Osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene.
Osnovna namjena aktivnosti	Kurikulum izvannastavne aktivnosti usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će u timu kroz igru (kao metodu učenja) i istraživanjem kroz praktične vježbe i projekte te projektne zadatke istraživati primjenu, upotrebu i utjecaj umjetne inteligencije u obrazovnom, profesionalnom, privatnom i svakodnevnom životu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Putem diskusije i debate učenici će vrednovati prednosti i nedostatke uporabe umjetne inteligencije kao i sam rad u skupini.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Diana Vuković, prof.
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Susret s prvom porukom vjere i Isusove radosne vijesti
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvoju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Otvaranje prema sadržajima vjere. Namjena je i poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživljanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno vrednovanje (drugo polugodište) i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Izborni predmet- Katolički vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Diana Vuković, prof.
Razredni odjel	2.(a,b,c)
Planirani broj učenika	22

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere. Spoznati da nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova djeca.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje spremnosti na djelovanje u skladu s kršćanskim vrijednostima. Učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga, razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života. Namjena je i poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživljanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Izborni predmet- Katolički vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Gabrić, dipl. theol.
Razredni odjel	3.(a,b,c)
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Shvatiti da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu na poseban način blizak ljudima, da im se daruje u Euharistiji i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjereno ovoj dobi, svestrano razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

	Namjena je i poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija
Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za primanje sakramenta Prve svete pričesti (trošak snose roditelji/skrbnici)

Naziv aktivnosti	Izborni predmet- Katolički vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Gabrić, dipl. theol.
Razredni odjel	4.(a,b,c)
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Otkriti i upoznati Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje; prepoznavanje Božjih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima vrhunac u Isusu Kristu.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje za svakodnevni život u skladu s Kristovim naukom. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Izborni predmet- Katolički vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Gabrić, dipl. teolog
Razredni odjel	5.(a,b)
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Otkriti snagu prijateljstva s Bogom, poput starozavjetnih likova te uočiti snagu Kristova djela kroz povijest; njegovati odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i vrijednosti koje pomažu u orijentaciji u životu općenito, osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu odrastaju metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživljanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Izborni predmet- Katolički vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Gabrić, dipl. teolog
Razredni odjel	6.(a,b,c)
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)

Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Boga kao onog koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svog Sina i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti te na ulazak u novi Božji narod.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživljanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Izborni predmet- Katolički vjeronauk
Nositelji aktivnosti	Diana Vuković, dipl. teolog; Hrvoje Gabrić, dipl. teolog
Razredni odjel	7. (a,b,c)
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Otkriti i ostvariti zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjima; upoznati vjernički život Židova, upoznati kako nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i kako očekuje osobni odaziv i odgovor vjere; upoznati snagu proročke riječi.
Osnovna namjena aktivnosti	Što uspješnije upoznavanje, razjašnjavanje i prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja te razvoj poštovanja prema zajedništvu. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.

Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Izborni predmet- Katolički vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Diana Vuković, dipl. teolog
Razredni odjel	8. (a,b,c)
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života.
Osnovna namjena aktivnosti	Postati "sustvaratelj" i aktivni sudionik u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada: Frontalni, grupni, individualni i rad u paru. Molitveno izražavanje, usmeno, likovno. Opisivanje, razgovor, igra. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživanja, zamišljanja i sl.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija.
Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za primanje sakramenta Potvrde (trošak snose roditelji/skrbnici)

Informatika

Naziv aktivnosti	Informatika za 1. razred
Nositelj aktivnosti	Ana Bašić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	27 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Uvesti učenike u elementarnu informatičku terminologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno i odgovorno koristiti digitalnom tehnologijom na osnovnoj razini.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, frontalni rad i rad u paru.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja nakon završetka svake pojedine nastavne cjeline, usmeno provjeravanje u svrhu vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje koje se kontinuirano provodi na svakom nastavnom satu radi davanja povratne informacije učenicima. Vrednovanje naučenog provodi se usmenim putem na kraju pojedinog polugodišta te rezultira opisnom i/ili brojčanom ocjenom.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti	Informatika za 2. razred
Nositelj aktivnosti	Ana Bašić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	24 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)

Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati postojeće učenikovo znanje o elementarnoj informatičkoj terminologiji i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno i odgovorno koristiti digitalnom tehnologijom.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija informatike, nadogradnja poznatih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, frontalni rad i rad u paru.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja nakon završetka svake pojedine nastavne cjeline, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje; rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Vrednovanje se provodi kontinuirano, po završetku pojedine nastavne cjeline te se kao takvo ocjenjuje brojčano i/ili opisno.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti	Informatika za 3. razred
Nositelj aktivnosti	Ana Bašić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	26 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Nadograditi i razvijati učenikovo informatičko znanje koje je stekao u prethodna dva razreda.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija informatike, nadogradnja poznatih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.

	programu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, frontalni rad i rad u paru.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja nakon završetka svake pojedine nastavne cjeline, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje; rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Vrednovanje se provodi kontinuirano, po završetku pojedine nastavne cjeline te se kao takvo ocjenjuje brojčano i/ili opisno.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti	Informatika za 4. razred
Nositelj aktivnosti	Ana Bašić, mag. prim. educ., Jasmina Andreić, mag.prim.educ.
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Uvesti učenika u elementarnu informatičku terminologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija informatike, nadogradnja poznatih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, frontalni rad i rad u paru.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje; rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
-----------------------	-------------------------

Naziv aktivnosti	Informatika za učenike sedmog razreda
Nositelj aktivnosti	Jasmina Andreić, mag.prim.educ.
Razredni odjel	7.a, b, c
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Poticati uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju. Povećati kapacitet radne memorije, poticati i razvijati slušnu pažnju i memoriju, podupirati proces učenja i poticanje samostalnosti u korištenju udžbenika i IKT-a.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, razvijanje slušnog pamćenja, praktični rad, istraživanje i metode rješavanja problema.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učenikovome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učenikovih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učenikovih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

	Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Informatika za učenike osmog razreda
Nositelj aktivnosti	Jasmina Andreić, mag.prim.educ.
Razredni odjel	8.a,b,c
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Poticati uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju. Povećati kapacitet radne memorije, poticati i razvijati slušnu pažnju i memoriju, podupirati proces učenja i poticanje samostalnosti u korištenju udžbenika i IKT-a
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, vježbe slušanja, razvijanje slušnog pamćenja
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

	Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).
Troškovnik aktivnosti	

Kultura govora

Naziv aktivnosti	Kultura govora
Nositelj aktivnosti	Nikolina Medak, mag.prim.educ., univ.bacc.art.
Razredni odjel	5. razredi (a, b, c)
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj komunikacijskih i izražajnih sposobnosti, slušanja, razumijevanja i govora; proširivanje rječnika, vježbanje pravilnih govornih struktura i uspostavljanje uzročno-posljedičnih veza; razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji; uvježbavanje pripovijedanja, opisivanja, prepričavanja, čitanja teksta po ulogama i dramatizacije.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj komunikacijskih sposobnosti, usvajanje vrednota govornog jezika, vježbanje opisivanja i prepričavanja.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, vježbe za pravilan izgovor glasova, riječi i rečenica, interpretativno čitanje stihova i proznih tekstova, rad na dijaloškim strukturama, dramatizacija, AV filmovi, diktat/autodiktat.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano izražavanje, čitanje i recitiranje, dramatizacija; korištenje rezultata u nastavi kroz uporabu vrednota govornoga jezika, primjenu gramatičkih pravila u spontanom govoru, komentiranje postignuća i zalaganja, uz poticanje i pohvalu za uloženi trud.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Kultura govora
Nositelj aktivnosti	Roza Parmać, mag. educ. croat.
Razredni odjel	6. c, 7. b
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Provodi se razvoj slušanja, govora i razumijevanja, proširivanje vokabulara, vježbanje pravilnih govornih struktura, uspostavljanje uzročno-posljedičnih veza, razvoj pamćenja, izražajnost u spontanoj komunikaciji, vježbanje dijaloške forme te dramatizacija.
Osnovna namjena aktivnosti	Unaprjeđuje se razvoj komunikacijskih sposobnosti, usvajanje vrednota govornog jezika, vježbanje opisivanja i prepričavanja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se ostvaruju kroz grupni i individualni rad, vježbe za pravilan izgovor glasova, riječi i rečenica, interpretativno čitanje stihova i proznih tekstova, rad na dijaloškim strukturama, dramatizacije, gledanje AV filmova te kroz autodiktat.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti provodi se usmenim i pisanim izražavanjem, čitanjem i recitiranjem i dramatizacijama. Također, korištenjem rezultata u nastavi kroz uporabu vrednota govornoga jezika, primjenu gramatičkih pravila u spontanom govoru, komentiranje postignuća i zalaganja, uz poticanje i pohvalu za uloženi trud.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Kultura govora 6
Nositelj aktivnosti	Zrinka Zovko, prof.
Razredni odjel	6.c

Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine 2024/25.
Ciljevi aktivnosti	Korekcija i njegovanje kvalitete govora (fonacija, artikulacija, prozodija), ritam i intonacija pitanja, odgovora i usklika, razvijanje sklada verbalne i neverbalne poruke u govornom izražavanju, izražajno čitanje (ritam i intonacija), slušanje, razumijevanje i ponavljanje izgovorenog i pročitano, logičko prepričavanje prema slijedu događaja u vremenu, razvijanje pamćenja i logičkog zaključivanja, dramatizacija situacija po slici i tekstu, dramsko – plesna korelacija, bogaćenje rječnika, oblikovanje doživljaja u pismeni sastav, krasnoslov, krasnopis, poticanje kreativnosti u usmenom i pisanom izražavanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti pravilno razumijevanje obrađenih sadržaja, poboljšati memoriju, logičko zaključivanje, sposobnost upotrebe pravopisa i gramatike u pismenom i usmenom izražavanju, razviti afektivnost, artikulaciju, fonaciju i pravilnu upotrebu prozodije.
Način realizacije aktivnosti	Rad u razredu i dvorani uz nastavna sredstva i pomagala, rad na tekstovima, pisane vježbe (samostalni sastavci, diktati, autodiktati, prepisivanje, gramatičke i pravopisne vježbe), govorne vježbe, čitanje, recitiranje (fonacija, artikulacija, prozodija), pokret i ples u službi pravilnog izgovora, govornih vrednota i dramatizacije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ocjenama, opisnim ocjenjivanjem napredovanja učenika, opisnim ocjenjivanjem vladanja. Vježbe govora, diskusije u svakodnevnim govornim situacijama uz pravilan sklad verbalne i neverbalne poruke (na telefonu, u tramvaju, u dućanu, u kazalištu, kod kuće, u gostima ...), snalaženje u prostoru i vremenu.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Naziv aktivnosti	Kultura govora
Nositelj aktivnosti	Nikolina Medak, mag.prim.educ., univ.bacc.art.
Razredni odjel	7. razredi (a, b, c)
Planirani broj učenika	22 (7 - 8 učenika po razrednom odjeljenju)

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kvaliteta govora (akustičkih i lingvističkih) te poticanje i njegovanje izražavanja osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja slijeda i reda u prepričavanju i spontanosti u govornoj komunikaciji.
Način realizacije aktivnosti	Prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (poezija, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano izražavanje, čitanje i recitiranje, dramatizacija; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem kvalitete čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji te uporabom vrednota govornog jezika; komentiranje postignuća i zalaganja, uz poticanje i pohvalu za uloženi trud.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Kultura govora 8
Nositelj aktivnosti	Zrinka Zovko, prof.
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Korekcija i njegovanje kvalitete govora (fonacija, artikulacija, prozodija), razvijanje sklada verbalne i neverbalne poruke u govornom izražavanju, izražajno čitanje, slušanje i razumijevanje, logičko prepričavanje prema slijedu događaja u vremenu, razvijanje razmišljanja, dramatizacija situacija po slici i tekstu, dramsko – plesna korelacija, bogaćenje rječnika, oblikovanje doživljaja u pisani sastav, krasnoslov, krasnopis, poticanje kreativnosti u usmenom i pisanom izražavanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti pravilno razumijevanje obrađenih sadržaja, poboljšati memoriju, logičko zaključivanje, sposobnost upotrebe pravopisa i gramatike u pisanom i usmenom izražavanju, razviti afektivnost,

	artikulaciju, fonaciju i pravilnu upotrebu prozodije.
Način realizacije aktivnosti	Rad u razredu i dvorani uz nastavna sredstva i pomagala, rad na tekstovima, pisane vježbe (samostalni sastavci, diktati, autodiktati, prepisivanje, gramatičke i pravopisne vježbe), govorne vježbe, čitanje, recitiranje (fonacija, artikulacija, prozodija), pokret i ples u službi pravilnog izgovora, govornih vrednota i dramatizacije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ocjenama, opisnim ocjenjivanjem napredovanja učenika, opisnim ocjenjivanjem vladanja. Vježbe govora, diskusije u svakodnevnim govornim situacijama uz pravilan sklad verbalne i neverbalne poruke (na telefonu, u tramvaju, u dućanu, u kazalištu, kod kuće, u gostima ...), snalaženje u prostoru i vremenu.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Vizualna i medijska kultura

Naziv aktivnosti	Vizualna i medijska kultura
Nositelj aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. educ. art
Razredni odjel	7. b, 7. c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2(70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osnovnih pojmova fotografije, usvajanje i primjenjivanje kompozicijskih pravila u fotografiji, razvijanje vještine u obradi fotografije, poticanje kreativnog promišljanja kroz različite medije, upoznavanje novih medija i tehnologije, uvođenje u svijet animacije, razvijanje timskog rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vizualne pismenosti, estetske osjetljivosti i tehničke vještine učenika kroz aktivno promatranje, analizu, stvaranje, uz poticanje kreativnog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Kombinacija predavanja i praktičnog rada, praktičnih radionica i vježbi, korištenje programa za

	obradu fotografije, 3d printera, samostalno istraživanje i eksperimentiranje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, usmeno davanje povratnih informacija o napretku.
Troškovnik aktivnosti	30 EUR

Naziv aktivnosti	Vizualna i medijska kultura
Nositelj aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. educ. art
Razredni odjel	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osnovnih pojmova fotografije, poticanje kreativnog promišljanja kroz različite medije, upoznavanje novih medija i tehnologije, uvođenje u svijet animacije, keramike.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vizualne pismenosti, estetske osjetljivosti i tehničke vještine učenika kroz aktivno promatranje, analizu, stvaranje, uz poticanje kreativnog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Kombinacija predavanja i praktičnog rada, praktičnih radionica i vježbi, korištenje programa za obradu fotografije, 3d printera, samostalno istraživanje i eksperimentiranje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, usmeno davanje povratnih informacija o napretku.
Troškovnik aktivnosti	30 EUR

REHABILITACIJSKI POSTUPCI

Stimulacije pokretom

Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom za učenike prvog razreda
Nositelj(i) aktivnosti	Nikolina Medak, mag.prim.educ., univ.bacc.art., Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ., Zrinka Zovko prof.
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 grupna i 1 individualni školski sat (1.a,1.b,1.c,1.d) tjedno po razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije i artikulacije. Razvoj motorike i percepcije prostora u svrhu razvoja grafomotorike. Razvijanje percepcije i sposobnosti imitacije kvaliteta pokreta i govora.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.
Način realizacije aktivnosti	Grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom za učenike drugog razreda
Nositelj(i) aktivnosti	Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 grupna i 1 individualni školski sat (2.a) tjedno po razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj tjelesne napetosti, motorike i percepcije prostora. Poticanje afektivnosti te razvoj sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje percepcije i sposobnosti diskriminacije te imitacije kvaliteta pokreta i govora.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.
Način realizacije aktivnosti	Grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom za učenike trećeg razreda
Nositelj(i) aktivnosti	Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 grupna i 1 individualni školski sat (3.a) tjedno po razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Poticanje i razvoj tjelesne napetosti, motorike i afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize ritma pokreta i govora te primjena istoga u korekciji govora.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru
Način realizacije aktivnosti	Grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom za učenike četvrtog razreda
Nositelj(i) aktivnosti	Martina Radošević Bedić mag. prim. educ., Zrinka Zovko, prof
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 grupna i 1 individualni školski sat (4.a) tjedno po razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj optimalne tjelesne napetosti i motorike. Poticanje afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize elemenata pokreta i govora u funkciji primjene u korekciji govora.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru
Način realizacije aktivnosti	Grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom za učenike 5. razreda
Nositelj aktivnosti	Zrinka Zovko, prof.
Razredni odjel	5. razredi (a, b)
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije, govornog strukturiranja riječi i govora, ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora, skladan razvoj sensorike, tjelesne napetosti, motorike i afektivnosti, sklad verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).
Način realizacije aktivnosti	Primjerene pokretne igre, vježbe i ples u individualnom i grupnom radu s individualiziranim pristupom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja posebnog pedagoško – defektološkog postupka: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo – psiho – motornog statusa i statusa slušanja govora). Način korištenja rezultata vrednovanja posebnog pedagoško – defektološkog postupka: primjena u obradi kraćih tekstova (poezija, priče, igrokazi) u sklopu programa nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Kultura govora.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom 6
Nositelj aktivnosti	Nikolina Medak, mag.prim.educ., univ.bacc.art., Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ.
Razredni odjel	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 grupni (35) 1 individualni školski sat 6.c (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kinestetskog osjećaja i propriocepcije, svijesti o vlastitome tijelu i pravilne tjelesne napetosti, spaciocepcije i spaciogramatike, pravilnog slušanja, fonacije, artikulacije i prozodije, ritma, intenziteta i brzine govora, sensorike, tjelesne napetosti, motorike, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike, razumijevanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno – vremenskoga slijeda, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete vlastita tijela, sklad govora i pokreta, pravilno razumijevanje obrađenih sadržaja, memoriju, logičko zaključivanje, gramatičnost u usmenom izražavanju, artikulaciju, fonaciju i pravilnu uporabu prozodije, sklad u senzo – psiho – motornom razvoju, osjećaj samopouzdanja; uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).
Način realizacije aktivnosti	Rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (ritmička pomagala, CD plajer, cd, ploča, kreda, bilježnica, olovka), govorne vježbe praćene pokretom i ritmom, vježbe fonacije i artikulacije, pokret i ples u službi pravilnog izgovora, govornih vrednota i dramatizacije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem, opisnim vrednovanjem napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora). Primjena u obradi kraćih tekstova (poezija, priče, igrokazi) vezano uz program hrvatskog jezika i kulture govora.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom 7
Nositelj aktivnosti	Zrinka Zovko, prof.
Razredni odjel	7. razredi (a, b, c)
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije, govornog strukturiranja riječi i govora, ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora, skladan razvoj senzoričke, tjelesne napetosti, motorike i afektivnosti, sklad verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).
Način realizacije aktivnosti	Primjerene pokretne igre, vježbe i ples u individualnom i grupnom radu s individualiziranim pristupom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja posebnog pedagoško – defektološkog postupka: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzorno – psiho – motornog statusa i statusa slušanja govora). Način korištenja rezultata vrednovanja posebnog pedagoško – defektološkog postupka: primjena u obradi kraćih tekstova (poezija, priče, igrokazi) u sklopu programa nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Kultura govora; razvoj razumijevanja i kreativnosti u dramsko – scensko – plesnom i spontanom govornom izražavanju.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Naziv aktivnosti	Stimulacije pokretom 8
Nositelj aktivnosti	Nikolina Medak, mag.prim.educ., univ.bacc.art.
Razredni odjel	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije, govornog strukturiranja riječi i govora, ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora, skladan razvoj sensorike, tjelesne napetosti, motorike, afektivnosti, sklad verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).
Način realizacije aktivnosti	Primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora), primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramsko – scensko – plesnom i spontanom govornom izražavanju.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad MZOM-a.

Glazbene stimulacije

Naziv aktivnosti	Glazbene stimulacije
Nositelj(i) aktivnosti	Barbara Dolenec, mag.mus.
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz glazbene igre koje su u funkciji razvoja motorike, osjećaja prostora i koordinacije pokreta, fonetskih brojalica za distinkciju i korekciju fonema i grupa fonema, razviti osjećaj za ritam i ritamske vrijednosti, razviti osjećaj za melodiju – pjevne strukture od tri do četiri tona s različitim intervalima te na taj način omogućiti slušno oštećenom djetetu i govoru s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Primjerenim igrama ritmova, vježbama ritmova za korekciju glasova i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru, i uvođenje riječi i rečenice u ritamsku strukturu tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Glazbene stimulacije
Nositelj(i) aktivnosti	Barbara Dolenec, mag.mus.

Razredni odjel	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz glazbene igre koje su u funkciji razvoja motorike, osjećaja prostora i koordinacije pokreta, fonetskih brojalica za distinkciju i korekciju fonema i grupa fonema, razviti osjećaj za ritam i ritamske vrijednosti, razviti osjećaj za melodiju – pjevne strukture od tri do četiri tona s različitim intervalima te na taj način omogućiti slušno oštećenom djetetu i govoru s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Primjerenim igrama ritmova, vježbama ritmova za korekciju glasova i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru, i uvođenje riječi i rečenice u ritamsku strukturu tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Glazbene stimulacije
Nositelj(i) aktivnosti	Barbara Dolenec, mag.mus.
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	26

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz razvoj koordinacije tijela u prostoru na zadani ritam, te raznim ritamskim igrama, fonetskim brojalicama i vježbama za bolju percepciju glasova visokog frekvencijskog područja, vježbi za koorekciju aritmije grupe glasova, ritma rečenice i traženja njenog akcenta, te kroz različite vježbe za razvoj osjećaja ritma i melodije, omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Primjerenim igrama ritmova, vježbama ritmova za korekciju glasova i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru, i uvođenje riječi i rečenice u ritamsku strukturu tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Glazbene stimulacije
Nositelj(i) aktivnosti	Sandra Crnogorac, prof.
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz igre koreografije pokreta

	u prostoru na zvučni poticaj, ritamsko fonemskih kombinacija u službi korekcije govornog izričaja, te kroz glazbene rečenice korigirati govorne rečenice i njene akcentuacije; vježbe ritma obogatiti novim ritamskim strukturama i širiti melodijski niz, te vježbama dinamike, tempa i pauze omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem glazbenih sastavnica prvenstveno ritma korigiraju se glasovi i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru kroz individualni i grupni rad.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.
Troškovnik aktivnosti	-

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Osnovna škola Poliklinike SUVAG

Naziv aktivnosti	Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)
Nositelj aktivnosti	Antonela Jončić, mag.def
Razredni odjel	Kombinirana grupa učenika 2. (a,b,c) i 3c. razreda.
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 (875)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema rasporedu sati.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju, izvođenje edukacijsko-rehabilitacijskih programa (govorno-jezične vježbe i komunikacijske po potrebi), provođenje strukturiranih slobodnih aktivnosti, vođenje kreativnih radionica i izvannastavnih (ostalih i pratećih) poslova. Suradnja s razrednicima/učiteljima u cilju poboljšanja kvalitete rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Podrška učeniku u usvajanju odgojno-obrazovnih ciljeva, poticanje razvoja slušanja, govora, jezika i/ili komunikacije uz polisenzorički pristup, poticanje i razvijanje pismenosti, pomoć u razumijevanju i samostalnom interpretiranju naučenog, razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvijanje samopouzdanja, motiviranje za rad, razvoj kreativnosti, uspješna odgojno-obrazovna integracija. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Poticati razvoj zdravstveno-higijenskih navika.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad - usmeno i pismeno izražavanje, metoda demonstracije, razgovora, praktičnih radova, čitanje i obrada teksta (VERBOTON G10M), rješavanje radnih listića, govorno-jezične vježbe uz ritam i pokret, strukturirane slobodne aktivnosti te kreativne radionice, sve uz primjenu verbotonalnog pristupa. Gradivo kvalitativno i kvantitativno prilagoditi učenikovim sposobnostima. Koristit će se nastavni materijali (udžbenici, radne bilježnice, radni listići i vježbe oblikovane u Wordu i Power Pointu) te primjereni sadržaji (za informiranje, učenje i zabavu) s interneta.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja	Nastavni sadržaji će se uvježbavati i provjeravati usmenim i pisanim ispitivanjem, kvizovima znanja te

rezultata vrednovanja aktivnosti	koristiti u igrama pogađanja i u likovnom izražavanju. U suradnji s razrednicima će se prilagođavati i unaprjeđivati nastavne materijale i metode rada..
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)
Nositelj aktivnosti	Andreja Pavlović, prof. reh.
Razredni odjel	Kombinirana grupa učenika 1., 3. i 4. razreda.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 (875)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema rasporedu sati.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje sadržaja nastavnih predmeta, poticanje razvoja tehnike čitanja i razumijevanja teksta, poticanje razvoja slušanja i govora, proširivanje rječnika, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i funkcioniranje u svakodnevnim aktivnostima, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti i sustavnosti u pisanom i usmenom izražavanju. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Poticati razvoj zdravstveno-higijenskih navika.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjivat će se različite metode i oblici rada: verbotonalni postupci, metoda razgovora, metoda demonstracije te praktičnih radova tijekom grupnog i individualnog rada. Koristit će se nastavni materijali (udžbenici, radne bilježnice, radni listići i vježbe oblikovane u Wordu i Power Pointu) te primjereni sadržaji (za informiranje, učenje i zabavu) s interneta.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastavni sadržaji će se uvježbavati i provjeravati usmenim i pisanim ispitivanjem, kvizovima znanja te koristiti u igrama pogađanja i u likovnom izražavanju. U suradnji s razrednicima će se prilagođavati i

	unaprjeđivati nastavni materijali i metode rada.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)
Nositelj aktivnosti	Vera Sirovica, prof. logoped
Razredni odjel	Kombinirana grupa učenika 1. i 4. razreda.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 (875)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema rasporedu sati.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje sadržaja nastavnih predmeta, poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati samostalnost, odgovornost, urednost i ustrajnost. Razvijati pisano i govorno razumijevanje i izražavanje. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Poticati razvoj zdravstveno-higijenskih navika.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjivat će se različite metode i oblici rada: verbotonalni postupci, metoda razgovora, metoda demonstracije te praktičnih radova tijekom grupnog i individualnog rada. Poticat će se učenici na igranje društvenih i sportskih igara i na druženje tijekom slobodne igre. Koristit će se nastavni materijali (udžbenici, radne bilježnice, radni listići i vježbe oblikovane u Wordu i Power Pointu) te primjereni sadržaji za informiranje, učenje i zabavu (dječji časopisi, slikovnice, enciklopedije te sadržaji s interneta).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastavni sadržaji će se uvježbavati i provjeravati usmenim i pisanim ispitivanjem, kvizovima znanja te koristiti u igrama pogađanja i u likovnom izražavanju. Nastavne materijale i metode rada će se prilagođavati i unaprjeđivati u suradnji s razrednim i predmetnim učiteljicama.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)
Nositelj aktivnosti	Mirna Barač, mag.logoped.
Razredni odjel	Kombinirana grupa učenika 3.a,3.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 (875)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Podrška učenicima u usvajanju odgojno – obrazovnih ciljeva, utvrđivanje i ponavljanje nastavnog gradiva, poticanje pisanog i usmenog izražavanja, vršnjačka suradnja.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju, govorno-jezične vježbe, slobodne aktivnosti, radionice.
Način realizacije aktivnosti	Verbotonalni postupci, nastavni listići, interaktivni kvizovi, igre u prostoru, radionice.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kvizovi znanja, likovno izražavanje, provjera naučenog usmenim ispitivanjem i nastavnim listićima koji prate učenikov napredak i postignuća.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)
Nositelj(i) aktivnosti	Tatjana Mišković, prof., Sunanda Petruša, prof.
Razredni odjel	5.- 8. razred
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 (875)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta od 5.- 8. razreda).
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvoja slušanja, govora i jezika, samostalnog interpretiranja naučenog, razvoj kvalitetnih

	socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija, kontinuirana pomoć u učenju u formi produženog stručnog postupka kao prijelaznog oblika integracije.
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup. Komunikacija će se prema potrebi realizirati putem elektroničke pošte, WhatsApp-a, telefonskog poziva i platforme Teams.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, čitanje i obrada tekstova, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenikovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja kroz razvijanje strategija učenja, dinamika, situacijsko učenje govora i jezika, stvaranje dobre psihomotorne baze, bogaćenje simbolike i izraza.
Troškovnik aktivnosti	/

Osnovna škola Davorina Trstenjaka

Naziv aktivnosti	Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Dujmović , univ.mag.rehab.educ.
Razredni odjel	2., 3. i 4. razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 sati tjedno (875 sati godišnje)
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju, izvođenje edukacijsko-rehabilitacijskih programa (govorno-jezične vježbe i komunikacijske po potrebi), provođenje strukturiranih slobodnih aktivnosti, vođenje kreativnih radionica i izvannastavnih (ostalih i pratećih) poslova. Suradnja s razrednicima/učiteljima u cilju poboljšanja kvalitete rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Podrška učeniku u usvajanju odgojno-obrazovnih ciljeva, poticanje razvoja slušanja, govora, jezika i/ili komunikacije uz polisenzorički pristup, poticanje i razvijanje pismenosti, pomoć u razumijevanju i

	samostalnom interpretiranju naučenog, razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvijanje samopouzdanja, motiviranje za rad, razvoj kreativnosti, uspješna odgojno-obrazovna integracija.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad - usmeno i pismeno izražavanje, metoda demonstracije, razgovora, praktičnih radova, čitanje i obrada teksta (VERBOTON G10M), rješavanje radnih listića, govorno-jezične vježbe uz ritam i pokret, strukturirane slobodne aktivnosti te kreativne radionice, sve uz primjenu verbotonalnog pristupa. Gradivo kvalitativno i kvantitativno prilagoditi učenicovim sposobnostima. U slučaju potrebe, PSP će se realizirati putem e-maila, Whatsapp poruka, telefonskog poziva, SMS poruka, glasovnih i videopoziva te Teams-a.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, aplikacije za poticanje govorno-jezičnog razvoja, učenje kroz igru, glazbeno i likovno izražavanje, izražavanje pokretom. Vrednovanje provoditi u skladu rješenja o primjerenom programu odgoja i obrazovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)
Nositelj aktivnosti	Ivana Ledinski, mag.logoped.
Razredni odjel	1.b, 3.b
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 sati tjedno (875 sati godišnje)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta prvog i trećeg razreda).
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvoja slušanja, slušne pažnje i pamćenja, govora, jezika i komunikacije, poticanje i razvijanje pismenosti, pomoć u razumijevanju i samostalnom interpretiranju naučenog, razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvijanje samopouzdanja, motiviranje za rad, razvoj kreativnosti,

	uspješna odgojno-obrazovna integracija.
Način realizacije aktivnosti	Usmeno i pismeno izražavanje, metoda demonstracije, razgovora, praktičnih radova, čitanje i obrada teksta, uporaba računalnih programa i aplikacija; Govorno-jezične vježbe (GJV) i grupni rad (Pomoć u učenju i primjena znanja i vještina), Strukturirane slobodne aktivnosti (SAA) i/ili Kreativne radionice (KR), uz primjenu verbotonalnog pristupa i verbotonalnog uređaja za rad u grupi Verboton G10M. U slučaju odsutnosti učenika, PSP će se realizirati putem e-maila, Whatsapp poruka, telefonskog poziva, SMS poruka, glasovnih i videopoziva te platforme Teams.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, učenje kroz igru, glazbeno i likovno izražavanje, izražavanje pokretom, gradivo kvalitativno i kvantitativno prilagoditi učenikovim sposobnostima, suradnja s razrednicima u cilju poboljšanja kvalitete rada i ishoda učenja.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)
Nositelj aktivnosti	Mila Tadić, prof.
Razredni odjel	Kombinirana grupa učenika 5.,6. i 7. razreda.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	25 (875)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema rasporedu sati.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje sadržaja nastavnih predmeta, poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati samostalnost, odgovornost, urednost i ustrajnost. Razvijati pisano i govorno razumijevanje i izražavanje. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Poticati razvoj zdravstveno-higijenskih navika.

Način realizacije aktivnosti	Primjenjivat će se različite metode i oblici rada: verbotonalni postupci, metoda razgovora, metoda demonstracije te praktičnih radova tijekom grupnog i individualnog rada. Poticati će se učenici na igranje društvenih i sportskih igara i na druženje tijekom slobodne igre. Koristit će se nastavni materijali (udžbenici, radne bilježnice, radni listići i vježbe oblikovane u Wordu i Power Pointu) te primjereni sadržaji za informiranje, učenje i zabavu (dječji časopisi, slikovnice, enciklopedije te sadržaji s interneta).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastavni sadržaji će se uvježbavati i provjeravati usmenim i pisanim ispitivanjem, kvizovima znanja te koristiti u igrama pogađanja i u likovnom izražavanju. Nastavne materijale i metode rada će se prilagođavati i unaprjeđivati u suradnji s razrednim i predmetnim učiteljicama.
Troškovnik aktivnosti	-

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PRVI RAZREDI

1.r	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	Park, okolica škole			
LISTOPAD	Dječja knjižnica M.Držića			Maksimir -Godišnja doba
STUDENI		kazalište		
PROSINAC	Advent	kino		
SIJEČANJ	Park			
VELJAČA		kazalište		
OŽUJAK	Park	kino		
TRAVANJ	Školsko dvorište			ZOO
SVIBANJ	Tržnica			
LIPANJ	Školsko dvorište			OPG Mlađan

Naziv aktivnosti	Okolica škole, promet, tržnica u blizini škole
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin,prof., Emina Mujić, mag.log., Marija Maduna, mag.log., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	1.a,1.b,1.c,1.d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje stečenih znanja o uređenju škole i školskog okoliša izvan učionice; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika u neposrednoj okolini škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u okolini škole uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju;

	provođenje aktivnosti istraživanja, razgledavanja, uočavanja, razgovora te igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Park u okolici škole
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Emina Mujić, mag.log., Marija Maduna, mag.log., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti se za samostalno i sigurno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Usvajanje normi pristojnog ponašanja i stvaranje dobrih odnosa među učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika u neposrednoj okolici škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u okolici škole uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgledavanja, uočavanja, razgovora te igre. Prepoznati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, uspješno primjenjivati prometna pravila, izdvojiti negativne utjecaje čovjeka na okoliš.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Likovni izričaj, vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Kino, kazalište
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Emina Mujić, mag.log., Marija Maduna, mag.log., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c, 1.d

Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog kazališnog pojmovlja, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijanje estetske vrijednosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, recepciju i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između predstava i književnih djela prema kojima su nastale te vrednovanje medijskih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnoj ustanovi- kazalištu ili kinu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastavni listići; razvoj opće kulture.
Troškovnik aktivnosti	Oko 6 eura po učeniku za ulaznice (troškove snose roditelji /skrbnici).

Naziv aktivnosti	Maksimir , ZOO
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin,prof., Emina Mujić, mag.log., Marija Maduna, mag.log., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	1.a,1.b,1.c,1.d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Utvrdjivanje stečenih znanja o uređenju škole i školskog okoliša izvan učionice; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika u neposrednoj okolini škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u okolini škole uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgledavanja, uočavanja, razgovora te igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj

rezultata vrednovanja aktivnosti	stvarnosti; samoprocjena.
Troškovnik aktivnosti	Oko 6 eura po učeniku za ulaznice (troškove snose roditelji /skrbnici).

Naziv aktivnosti	Središte grada – Advent
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin,prof., Emina Mujić, mag.log., Marija Maduna, mag.log., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	1.a,1.b,1.c,1.d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i utvrditi stečena znanja izvan učionice o prirodi i prirodnim pojavama u zimi. Obilježiti Božić posjetom Adventu. Usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva te povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima. Poticanje zajedništva i druženja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju. Provođenje aktivnosti istraživanja i igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Samoprocjena učenika.
Troškovnik aktivnosti	Oko 5 eura po učeniku za fritule (trošak snose roditelji /skrbnici).

Naziv aktivnosti	Posjet knjižnici Marina Držića
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin,prof., Emina Mujić, mag.log., Marija Maduna, mag.log., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	1.a,1.b,1.c,1.d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima

Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o različitim književnim vrstama, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje čitalačkih aktivnosti te upoznavanje sa sadržajem knjižnice
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionici i promicanje opće kulture.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Terenska nastava OPG Mlađan
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin,prof., Emina Mujić, mag.log., Marija Maduna, mag.log., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	1.a,1.b,1.c,1.d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota, bavljenje praktičnim aktivnostima uz druženje i zabavu, učenje otkrivanjem i putem zorne nastave u životnoj stvarnosti. Putem igre i edukativnih sadržaja poticati zajedništvo među učenicima te njihovu samostalnost i brigu o sebi. Uz pomoć zorne nastave raditi na govorno- jezičnim sposobnostima svakog učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog dijela obrazovnog sadržaja s praktičnim.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, sudjelovanje na radionicama, promatranje, bilježenje i fotografiranje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Samoprocjena učenika.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 eura po učeniku (troškove snose roditelji / skrbnici).

DRUGI RAZREDI

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	Šetnja susjedstvom			
LISTOPAD	Tržnica			
STUDENI		Kazalište		
PROSINAC		Kino		
SIJEČANJ	Posjet vatrogasnoj postaji grada Zagreba			
VELJAČA	Zdravstvena ustanova			
OŽUJAK			Etnografski muzej	
TRAVANJ	Željeznički kolodvor			
SVIBANJ	Posjet zračnoj luci Franjo Tuđman i vojnom aerodromu Pleso			
LIPANJ				Izletište Mlađan

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Dora Međeral, mag. logoped
Razredni odjel	2.a, b, c
Planirani broj učenika	24
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Poticanje radosti otkrivanja i stvaranja i snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanja i igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog zalaganja i kvalitete suradničkih odnosa, usmeno izražavanje dojmova, korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Kazališne i kino predstave, muzeji
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Dora Međeral, mag. logoped
Razredni odjel	2.a, b, c
Planirani broj učenika	24
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te razvijati estetske vrijednosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu i muzeju.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastavni listići i razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti	Oko 5 eura po učeniku za ulaznice.
-----------------------	------------------------------------

Naziv aktivnosti	Šetnja susjedstvom
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Dora Međeral, mag. logoped
Razredni odjel	2.a, b, c
Planirani broj učenika	24
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025.
Ciljevi aktivnosti	Izvan učionice proširiti i utvrditi stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama. Poticati stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i usvajanje normi pristojnog ponašanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva u neposrednoj okolini škole. Povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima te poticanje zajedništva i druženja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju te provođenje aktivnosti kroz igru i istraživanje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Samoprocjena učenika.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Tržnica
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Dora Međeral, mag. logoped
Razredni odjel	2.a, b, c
Planirani broj učenika	24
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Ciljevi aktivnosti	Druženje uz praktične aktivnosti, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i usvajanje normi pristojnog ponašanja. Poticanje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o plodovima koji dozrijevaju u jesen. Doživljavanje jesenskih plodova osjetilima- vidom, opipom, mirisom te okusom.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava korištenjem javnog ili organiziranog prijevoza uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju. Provođenje aktivnosti istraživanja, razgovora te igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te samoprocjena. Korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.
Troškovnik aktivnosti	2 eura za kupovinu voća i povrća (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Posjet vatrogasnoj postaji
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Dora Međeral, mag. logoped
Razredni odjel	2.a, b, c
Planirani broj učenika	24
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2026.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje radosti otkrivanja i stvaranja, snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
Način realizacije aktivnosti	Posjet vatrogasnoj postaji i provođenje različitih aktivnosti uz stručno vodstvo vatrogasaca.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te samoprocjena. Korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.
Troškovnik aktivnosti	Cijena tramvajske karte 1,86 eura (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Zdravstvena ustanova
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Dora Međeral, mag. logoped
Razredni odjel	2.a, b, c
Planirani broj učenika	24
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o zdravstvenim ustanovama, djelatnicima, radnom vremenu, dužnostima zdravstvenih djelatnika i pravima pacijenata.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionici i promicanje opće kulture.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Etnografski muzej
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Dora Međeral, mag. logoped
Razredni odjel	2.a, b, c
Planirani broj učenika	24
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Poticati estetske vrijednosti te povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje dodatnog interesa za Prirodu i društvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu i primjenjivati znanja stečena na satu Prirode i društva.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnoj ustanovi – muzeju.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje doživljaja.
Troškovnik aktivnosti	Oko 3 eura po učeniku za ulaznice (troškove snosi roditelj/skrbnik).

Naziv aktivnosti	Željeznički i autobusni kolodvor
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Dora Međeral, mag. logoped
Razredni odjel	2.a, b, c
Planirani broj učenika	24
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.
Ciljevi aktivnosti	Obilazak Glavnog željezničkog kolodvora i Autobusnog kolodvora. Upoznati Zagreb kao prometno središte Republike Hrvatske. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o putovanju vlakovima i autobusima. Uz pomoć zorne nastave raditi na razvoju jezično-govornog razumijevanja i izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava korištenjem organiziranog prijevoza uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju. Provođenje aktivnosti istraživanja i razgovora.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te samoprocjena.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Posjet Zračnoj luci Franjo Tuđman i Vojnom aerodromu Pleso
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Dora Međeral, mag. logoped
Razredni odjel	2.a, b, c
Planirani broj učenika	24
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Ciljevi aktivnosti	Obilazak Zračne luke Franjo Tuđman i Vojnog aerodroma Pleso kao primjera moderne i suvremene zračne luke i povijesnog aerodroma. Upoznati grad Zagreb kao prometno središte Republike Hrvatske. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i usvajati norme pristojnoga ponašanja te stvarati kvalitetne odnose među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o putovanjima i zrakoplovima. Uz pomoć zorne nastave poticati jezični razvoj i komunikacijske vještine učenika.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava korištenjem organiziranog prijevoza uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju. Provođenje aktivnosti istraživanja i razgovora.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Samoprocjena učenika.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznica za zračnu luku i vojni aerodrom te cijena organiziranog prijevoza (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Posjet izletištu Mlađan
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Emina Mujić, mag. logoped, Marija Maduna, mag. logoped, Zrinka Herak Perović, prof., Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Dora Međeral, mag. logoped
Razredni odjel	1.a, b, c, d i 2.a, b, c.
Planirani broj učenika	52
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota, bavljenje praktičnim aktivnostima uz druženje i zabavu, učenje otkrivanjem i putem zorne nastave u životnoj stvarnosti. Putem igre i edukativnih sadržaja poticati

	zajedništvo među učenicima te njihovu samostalnost i brigu o sebi. Uz pomoć zorne nastave raditi na govorno- jezičnim sposobnostima svakog učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog dijela obrazovnog sadržaja s praktičnim.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, sudjelovanje na radionicama, promatranje, bilježenje i fotografiranje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Samoprocjena učenika.
Troškovnik aktivnosti	Okvirno 60 eura po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

TREĆI RAZREDI

3.r	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	Park u okolini škole (Krešimirac)			Provjera plivanja
LISTOPAD		Kazalište Žar ptica		
STUDENI	Zvezdarnica			
PROSINAC	Advent	Kazalište/kino		
SIJEČANJ	Knjižnica M.Držića			
VELJAČA		Kazalište/kino		Škola plivanja

OŽUJAK	Tvornica Kraš		Muzej grada Zagreba	
TRAVANJ	Obilazak grada Zagreba (Kula Lotrščak, Uspinjača)	Kazalište Trešnja		Škola u prirodi
SVIBANJ				Terenska nastava: Ogulin ili Varaždin
LIPANJ	Park Maksimir	Kino Cinestar		

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped, Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Laura Marinović, mag. logoped,
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na satovima Prirode i društva, Matematike, Hrvatskog jezika Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesnog odgoja. Povezivanje znanja na različite načine. Poticanje radosti otkrivanja i stvaranja i snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz mini projekte, istraživačkih radova, integriranog dana te igre.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove. Usvojeno znanje i vještine koristit će im za što uspješniji nastavni proces.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Muzeji (Muzej grada Zagreba) i Zvezdarnica
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped, Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Laura Marinović, mag. logoped,

Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 do 4 sata po posjetu kulturnoj ustanovi.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Poticati estetske vrijednosti, povezivati nastavne sadržaje obrađene na nastavnim satovima i razvijati dodatni interes za gradivo i sadržaje koji se obrađuju.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja stečena na nastavnim satovima. Primijeniti stečena znanja i poticati interes za kulturne ustanove.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama. Usmeno iznošenje dojmova o viđenom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove. Usvojeno znanje i vještine koristit će im za što uspješniji nastavni proces.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica za posjet muzeju i Zvezdarnici (troškove snose roditelji).

Naziv aktivnosti	Obilazak Grada Zagreba
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped, Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Laura Marinović, mag. logoped,
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 do 3 sata obilaska Grada Zagreba.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2025/2026. šk.godine.
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti najpoznatija povijesno-kulturna mjesta grada Zagreba: Kula Lorščak, Uspinjača, Katedrala, Sabor, Crkva Sv. Marka, Kamenita vrata, Krvavi most, Dolac...Razvijati senzibilitet za povijesnu i kulturnu baštinu. Proširivati i povezivati nastavne sadržaje obrađene na satovima Prirode i društva i razvijati dodatni interes za gradivo.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja o gradu Zagrebu stečena na nastavnim satovima. Primijeniti stečena znanja i poticati interes za povijesnim činjenicama grada u kojem živimo.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak najpoznatijih povijesno-kulturnih mjesta grada Zagreba. Usmeno iznošenje dojmova o viđenom. Sudjelovanje u školskom projektu.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove. Usvojeno znanje i vještine koristit će im za što uspješniji nastavni proces.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica za Kulu Lotrščak i Uspinjaču -cca 2 eura (troškove snose roditelji/skrbnici)

Naziv aktivnosti	Kazalište (Žar ptica, Trešnja) i kino (Cinestar Branimir centar)
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped, Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Laura Marinović, mag. logoped,
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	do 3 sata po aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2025/2026. šk.godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. Uspoređivati literarna djela i istoimene kazališne predstave.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnoj ustanovi kazalištu i kinu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove o ogledanoj kino ili kazališnoj predstavi. Rješavanje radnih listića.
Troškovnik aktivnosti	Cijena cca 6 eura po aktivnosti (troškove snose roditelji/skrbnici)

Naziv aktivnosti	Advent u Zagrebu
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped, Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Laura Marinović, mag. logoped,
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	do 3 sata po aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2025/2026. šk.godine.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i utvrditi stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama zimi izvan učionice. Obilježavanje Božića posjetom Adventu, usvajanje normi pristojnog ponašanja i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja stečena na nastavi Prirode i društva, povezivanje sadržaja s ostalim predmetima (snalaženje u prostoru, poduzetništvo, veliko početno slovo u imenima ulica, trgova, blagdana...)
Način realizacije aktivnosti	Obilazak grada i Adventa u predbožićno vrijeme.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratit će se individualno zalaganje i kvaliteta suradničkih odnosa. Učenici će usmeno izražavati svoje dojmove.
Troškovnik aktivnosti	Cijena cca 5 eura (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Škola plivanja
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped, Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Laura Marinović, mag. logoped,
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Tri tjedna
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje
Ciljevi aktivnosti	Učenici neplivači će uz stručno vođenje na bazenu savladavati vještinu plivanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Suzbijati strah od vode, usvojiti različite tehnike plivanja, samostalno se održavati na vodi, brinuti o sebi i svojim stvarima na bazenu, mijenjati odjeću i pripremati se za ulazak u bazen ili za povratak u školu, paziti na sebe i druge.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na bazen autobusom u pratnji učiteljica, boravak na bazenu uz stručno vođenje, povratak u školu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Inicijalna i finalna provjera samostalnog kretanja i snalaženja u vodi.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Park u blizini škole
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped, Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Laura Marinović, mag. logoped,
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c

Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva sata
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje.
Ciljevi aktivnosti	Utvrditi i ponoviti stečena znanja o prirodi izvan učionice. Proučavati promjene koje se vide u prirodi za vrijeme izmjene godišnjih doba. Usvajanje normi pristojnog ponašanja i poticanje suradnje među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati istraživačke vještine učenika. Poticati na suradnju i zajedništvo. Ponavljati gradivo Prirode i društva.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u park, promatranje okoliša.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Posjet tvornici
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped, Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Laura Marinović, mag. logoped,
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s gospodarskim djelatnostima u svojem zavičaju. Povezivati naučena znanja iz Prirode i društva.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za poduzetništvo i proizvodnju, pratiti proces nastanka proizvoda, upoznati se s različitim zanimanjima.
ačin realizacije aktivnosti	Posjet tvornici.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja, usmeno i pismeno izražavanje.
Troškovnik aktivnosti	Cijena tramvajske karte (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Knjižnica
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped, Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Laura Marinović, mag. logoped,
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o različitim književnim vrstama, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje čitalačkih aktivnosti te upoznavanje sa knjižnicom.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionici i promicanje opće kulture.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja, usmeno i pismeno izražavanje. Korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Terenska nastava u Ogulin- grad bajki, planina i rijeka ili Varaždin
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić mag. logoped, Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Laura Marinović, mag. logoped
Razredni odjel	3.(a,b,c)
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje (travanj/svibanj).
Ciljevi aktivnosti	Povezati teorijska znanja iz prirode, društva i hrvatskog jezika s praktičnim iskustvima. Razvijati sposobnost opažanja, istraživanja i logičkog zaključivanja. Potaknuti znatiželju i interes za prirodu i kulturnu baštinu zavičaja. Upoznati kulturnu baštinu Ogulina. Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti kroz posjet „Ivaninoj kući bajke“. Osnaživati socijalne i komunikacijske vještine kroz suradnički rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena stečenog znanja u prirodnom i društvenom okruženju, razvijanje odgovornosti za zajednicu i okoliš te poticanje učenika na istraživačko učenje.

Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, vođenje bilješki, crtanje, fotografiranje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena i vršnjačka procjena (što su naučili, što im je bilo najzanimljivije). Kratki usmeni i pisani osvrt nakon izleta (sastavak ili pjesmica o doživljaju).
Troškovnik aktivnosti	Oko 60 eura po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi – Medvednica (Dom Crvenog križa)
Nositelji aktivnosti:	Kristina Kljunić mag. logoped, Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Laura Marinović, mag. logoped
Razredni odjel	3.(a,b,c)
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati godišnje	Pet radnih dana.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, upoznavanje s izgledom zavičaja, reljefom, podnebljem, kulturnom baštinom i znamenitostima. Određivanje strana svijeta te snalaženje u prostoru.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o zavičaju, integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dani, istraživanja, mini projekti, radionice, šetnje šumom.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, povećanje motiviranosti kod učenika za samostalno istraživanje, izrada plakata za školski pano.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 EUR po učeniku te oko 10 EUR za rudnik Zrinski i Vidikovac (troškove snose roditelji/skrbnici).

ČETVRTI RAZREDI

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN				ŠUP Novi Vinodolski
LISTOPAD	Park Maksimir			
STUDENI		kazalište		
PROSINAC	Advent		Muzej grada Zagreba	
SIJEČANJ		kino		
VELJAČA	Obilazak Gornjeg grada			
OŽUJAK	Tvornica Dukat			
TRAVANJ		kazalište		
SVIBANJ				Terenska nastava: Ogulin ili Varaždin
LIPANJ	Park u okolici škole			

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi – Novi Vinodolski (Dom Crvenog križa)
Nositelji aktivnosti:	Renata Ivas, prof., Tea Hećimović, mag. logoped., Deborah Dagostin, mag.logoped
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	Pet radnih dana.
Vremenik aktivnosti	Od 15.09. do 19.09. 2025.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, upoznavanje s izgledom zavičaja, reljefom, podnebljem, kulturnom baštinom i znamenitostima. Određivanje strana svijeta te snalaženje u prostoru.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o zavičaju, integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dani, istraživanja, mini projekti, radionice, šetnje uz more, boravak na plaži, vožnja brodom, posjet muzejima, akvariju.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, povećanje motiviranosti kod učenika za samostalno istraživanje, izrada plakata za školski pano.
Troškovnik aktivnosti	48 eura po učeniku te oko 30 eura za izlete i ulaznice za muzeje, akvarij, špilju (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti	Park i šuma Maksimir, edukativna radionica
Nositelji aktivnosti:	Renata Ivas, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Deborah Dagostin, mag.logoped
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	5
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje stečenih znanja o živoj i neživoj prirodi, proširivanje stečenih znanja o brizi za okoliš, proširivanje stečenih znanja o životinjama, uočavanje promjena u prirodi koje su vezane uz ponašanje

	životinja, proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i ostalih predmeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva, povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima, poticanje zajedništva i druženja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava i odlazak u Park Maksimir uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju, sudjelovanje na radionici.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti sadržaja u neposrednoj stvarnosti te aktivnosti na radionici.
Troškovnik aktivnosti	Oko 4 eura. Troškove snose roditelji/staratelji.

Naziv aktivnosti	Kazališne predstave (Žar ptica), Cinestar kino
Nositelji aktivnosti:	Renata Ivas,prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Deborah Dagostin, mag.logoped
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	Tri do četiri sata po posjetu kazalištu ili kinu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati estetske vrijednosti i senzibilitet za umjetnost. Uspoređivati literarna djela i kazališne predstave prema literarnom predlošku.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu, kinu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja, nastavni listići.
Troškovnik aktivnosti	Oko 5 eura. Troškove snose roditelji/staratelji.

Naziv aktivnosti	Muzej (Muzej grada Zagreba)
Nositelji aktivnosti:	Renata Ivas,prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Deborah Dagostin, mag.logoped
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	Tri do četiri sata po posjetu kulturnoj ustanovi.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti te povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za Prirodu i društvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu i povijest grada Zagreba te povezivanje znanja stečenih na satu Prirode i društva.
Način realizacije aktivnosti	Posjet muzeju.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja, nastavni listići.
Troškovnik aktivnosti	Oko 4 eura. Troškove snose roditelji/staratelji.

Naziv aktivnosti	Advent u Zagrebu
Nositelji aktivnosti:	Renata Ivas,prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Deborah Dagostin, mag.logoped
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	Tri sata.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i utvrditi stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama zimi izvan učionice, obilježavanje Božića posjetom Adventskom sajmu, usvajanje normi pristojnog ponašanja i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečena na nastavi prirode i društva, povezivanje sadržaja prirode i društva s ostalim predmetima (pisanje naziva ulica i trgova, snalaženje u prostoru, poticanje

	zajedništva).
Način realizacije aktivnosti	Posjet sajmu, šetnja gradom, fotografiranje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja.
Troškovnik aktivnosti	Oko 5 eura. Troškove snose roditelji/staratelji.

Naziv aktivnosti	Obilazak Gornjeg grada
Nositelji aktivnosti:	Renata Ivas,prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Deborah Dagostin, mag.logoped
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	Četiri sata.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Ciljevi aktivnosti	Izvan učionice proširiti i utvrditi stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva u neposrednoj okolini škole, povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima, poticanje zajedništva i druženja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u park.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Posjet tvornici (Dukat)
Nositelji aktivnosti:	Renata Ivas, prof., Tea Hećimović, mag. logoped., Deborah Dagostin, mag.logoped
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c

Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	Četiri sata.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s gospodarskim djelatnostima u svojem zavičaju. Povezivati naučena znanja iz Prirode i društva.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za poduzetništvo i proizvodnju, pratiti proces nastanka proizvoda, upoznati se s različitim zanimanjima.
Način realizacije aktivnosti	Posjet tvornici.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz usmeno i pisano izražavanje doživljaja.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Terenska nastava-Ogulin ili Varaždin
Nositelji aktivnosti:	Renata Ivas,prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Deborah Dagostin, mag.logoped
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	Osam sati
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Ciljevi aktivnosti	Iskustveno učenje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, interdisciplinarno povezivanje predmeta, razvijanje socijalnih vještina učenika i njihova timskog djelovanja, poticanje istraživačkog interesa, opažanje prirodnih ljepota.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s krajem, načinom života ljudi toga kraja u prošlosti, uočavanje važnosti posjećivanja muzeja i odlazaka u prirodu, socijalizacija učenika.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet autobusom, razgledavanje uz stručno vodstvo, razgovor i tumačenje muzejskih eksponata, sportske aktivnosti u prirodi.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Literarni i likovni radovi o doživljajima s terenske nastave, bolje razumijevanje i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.

Troškovnik aktivnosti	Okvirno oko 60 eura po učeniku. Troškove snosi roditelj/skrbnik.
-----------------------	--

Naziv aktivnosti	Park u blizini škole
Nositelji aktivnosti:	Renata Ivas,prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Deborah Dagostin, mag.logoped
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	Tri sata.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2026.
Ciljevi aktivnosti	Izvan učionice proširiti i utvrditi stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva u neposrednoj okolini škole, povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima, poticanje zajedništva i druženja među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u park.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja.
Troškovnik aktivnosti	/

PETI – OSMI RAZREDI

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika 5. razreda – posjet kazalištu / kinu / muzeju
Nositelj aktivnosti	Renata Češljaš, prof. geografije, Hrvoje Gabrić, dipl. theol.

Razredni odjel	5.a, 5.b,
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	Studenj, 2025.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za kulturno-edukativne događaje, proširivanje znanja i razvijanje kritičkog mišljenja. Usvajanje normi pristojnog ponašanja i međusobnog komuniciranja.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje novih medija, povezivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti i njegovanje kulture pristojnog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet kazalištu, kinu ili muzeju.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeni ili pismeni osvrt, razgovor o stečenim utiscima i kritičko promišljanje o viđenom. Ostvarivanje ishoda iz međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte javnog prijevoza, ulaznica.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika 5. razreda, posjet Odjelu za djecu Knjižnice Medveščak
Nositelj(i) aktivnosti	Ksenija Šmit, prof. i razrednici
Razredni odjel	5. a, b

Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (175)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, iskustveno učenje kroz upoznavanje s književnom građom, upoznavanje sa sadržajima koje Knjižnica Medveščak provodi s djecom i mladima, pobuđivanje interesa za pisanu riječ i posjećivanje knjižnice, razvijanje čitalačkih navika.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s radom Knjižnice Medveščak i sa sadržajima koje provodi s djecom i mladima.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Dječjem odjelu Knjižnice Medveščak pod stručnim vodstvo djelatnika ustanove, razgledavanje književne građe i ostalih sadržaja u Knjižnici, upoznavanje s procesom posudbe knjiga, provođenje aktivnosti namijenjenih djeci i mladima koje organizira Knjižnica Medveščak.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pisanje sastavka o dojmovima iz Knjižnice Medveščak, izrada plakata, povezivanje nastave hrvatskoga jezika s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika 6. razreda, HAZU – Bašćanska ploča
Nositelj(i) aktivnosti	Roza Parmać, mag. educ. croat., Dorotea Fabeković, mag. philol. croat. i razrednice

Razredni odjel	6. a, b, c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 (175)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, proširivanje znanja učenika o hrvatskoj povijesti, počecima pismenosti i tradiciji glagoljaštva u Hrvata, upoznavanje s važnim građevinama u Zagrebu (HAZU) te umjetničkim i povijesnim blagom koje sadrže.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s glagoljicom kao povijesnom baštinom Hrvata i prvim pisanim spomenikom na hrvatskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet zgradi HAZU pod stručnim vodstvo djelatnika ustanove, razgledavanje Bašćanske ploče i stalnog postava umjetničke zbirke slika te zgrade kao važnog arhitektonskog djela.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada eseja o obavljenom posjetu s povijesnim podacima s osobnim osvrtom, izrada plakata, povezivanje nastave hrvatskoga jezika s nastavom povijesti, vjeronauka i odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za organizirani učenički posjet.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika petih, šestih, sedmih i osmih razreda – Kazališne i filmske predstave
Nositelj(i) aktivnosti	Ksenija Šmit, prof., Roza Parmać, mag. educ. croat., Dorotea Fabeković, mag. philol. croat. i razrednici
Razredni odjel	5. a, b; 6. a, b, c; 7. a, b, c; 8. a, b, c
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 (140)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja usvojenoga na nastavi hrvatskoga jezika o filmu i filmskim izražajnim sredstvima te drami i dramskim izražajnim sredstvima, utvrđivanje sličnosti i razlika filma i drame kao književnog roda, usvojiti norme pristojnoga ponašanja u kulturnim ustanovama, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti dodatna znanja, povezivati naučeno, upoznati se s novim medijima i primijeniti usvojene vještine, razviti kulturu posjećivanja filmskim i kazališnim predstavama.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet kazalištu ili kinu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, literarnih radova i osobnih osvrta s temom filma ili kazališne predstave, oblikovanje dramatizacija s temom filma ili dramske predstave i povezivanje nastave hrvatskoga jezika s međupredmetnom temom Građanski odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za učenički organizirani posjet.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika 8. razreda – Putovima filma „Tko pjeva, zlo ne misli“, posjet Gornjem gradu
Nositelj(i) aktivnosti	Dorotea Fabeković, mag. philol. croat. i razrednice
Razredni odjel	8. a, b, c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (140)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, proširivanje znanja učenika o kulturnim i povijesnim znamenitostima Zagreba povezanih s mjestom radnje knjige „Iz dnevnika malog Perice“, poticanje suradnje i timskog rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Zagreba.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak pješice preko Zrinjevca na Gornji grad do uspinjače, posjet kući „Šafranekovih“ u Basaričekovoj 11, posjet Ilirskom trgu i Katarininu trgu te prvoj Gimnaziji u gradu Zagrebu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Literarni radovi s temom obilaska Gornjeg grada, izrada plakata s mjestom radnje filma i književnog djela, povezivanje nastavnih sadržaja povijesti i hrvatskoga jezika kao i odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a i Građanski odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Obilazak skulptura centru grada Zagreba.
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena kovačev, mag. educ. art.
Razredni odjeli	5. a, b i 6. a, b, c
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (2 sata za svako razredno odjeljenje)
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2026.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje specifičnih vještina. Razvijati interes za promatranje, istraživanje i izražavanje; razvijati svijest o umjetnosti u javnom prostoru. Upoznavati kulturnu i umjetničku baštinu, upoznavati djela suvremene hrvatske javne skulpture.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati gradivo predviđeno kurikulumom predmeta likovne kulture s aktualnom izložbom; proširivanje i produbljivanje znanja i interesa učenika.
Način realizacije aktivnosti	Uvodni sat u školi na nastavi likovne kulture; odlazak u grad, analiza i interpretacija viđenog unutar likovnog zadatka.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza prikupljenih podataka i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi likovne kulture; stečeno znanje-prikupljeni podaci koristit će se tijekom nastave.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Fotografiranje u centru grada Zagreba
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. educ. art.
Razredni odjeli	VMK 7 i 8
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (4 sata za svaku skupinu VMK)
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2025., travanj, 2026.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje specifičnih fotografskih vještina te ulične fotografije
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati gradivo predviđenim kurikulumom predmeta VMK s uličnom fotografijom, proširivanje i produbljivanje znanja i interesa učenika.
Način realizacije aktivnosti	Uvodni sat u školi na nastavi likovne kulture; odlazak u grad, fotografiranje, analiza i uređivanje fotografija.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza prikupljenih podataka i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi VMK; stečeno znanje-prikupljeni podaci koristit će se tijekom nastave.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Posjet aktualnoj izložbi
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. educ. art.
Razredni odjeli	5. a, 5. b., 6. a, 6. b, 6. c; 7. a, 7. b, 7. c; 8.a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	88
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 (4 sata za svako razredno odjeljenje)
Vremenik aktivnosti	Lipanj, 2026.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje specifičnih vještina. Razvijati interes za promatranje, istraživanje i izražavanje; razvijati kulturu posjećivanja izložbi. Upoznavati kulturnu i umjetničku baštinu, upoznavati djela suvremene hrvatske i svjetske likovne umjetnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati gradivo predviđeno kurikulumom predmeta likovne kulture s aktualnom izložbom; proširivanje i produbljivanje znanja i interesa učenika.
Način realizacije aktivnosti	Uvodni sat u školi na nastavi likovne kulture; odlazak na izložbu (u dogovoru s muzejskim pedagogom moguća organizacija likovne radionice), naknadna razrada sadržaja na nastavi likovne kulture.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza prikupljenih podataka i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi likovne kulture; stečeno znanje-prikupljeni podaci koriste će se tijekom nastave.
Troškovnik aktivnosti	Na većinu izložbi učenici imaju slobodan ulaz.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika 7. razreda, posjet sajmu
Nositelj(i) aktivnosti	Dinka Kubović, prof., Dejna Jakopec/Roza Parmać, mag. educ. croat, Nina Sakić, prof.
Razredni odjel	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, upoznavanje sa srednjoškolskim ustanovama predstavljenima na sajmu, upoznavanje sa zanimanjima za koja se učenici mogu obrazovati, pobuđivanje interesa za odabir budućih zanimanja učenika i upise u srednje škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s postojećim srednjim školama i opisom posla zanimanja koja se u njima stječu.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet sajmu srednjih škola.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor o dojmovima sa sajma, povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj.
Troškovnik aktivnosti	Karta za gradski prijevoz.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet Adventskom sajmu
Nositelj(i) aktivnosti	Dinka Kubović, prof., Dejna Jakopec/Roza Parmać, mag. educ. Croat, Nina Sakić, prof.
Razredni odjel	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2025.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje nastavnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Realizacija odgojno-obrazovnog ishoda vezanog za popularnu kulturu i Božić predviđene GIK-om Sata razrednika.
Način realizacije aktivnosti	Priprema na nastavi.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija o ostvarenosti ishoda, poticanje suradničkog učenja.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika sedmih razreda - Kazališne i filmske predstave/ posjet muzeju
Nositelj(i) aktivnosti	Dinka Kubović, prof., Dejna Jakopec/Roza Parmać, mag. educ. croat, Nina Sakić, prof.

Razredni odjel	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 - 6
Vremenik aktivnosti	Studeni, 2025. i/ili travanj 2026.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, proširivanje znanja o filmu i filmskim izražajnim sredstvima te drami i dramskim izražajnim sredstvima, razvijanje interes za promatranje, razvijanje kulture posjećivanja izložbi. Upoznavanje kulturne i umjetničke baštine kao i suvremenih djela, usvajanje norme pristojnoga ponašanja u kulturnim ustanovama, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti dodatna znanja, povezivati naučeno, upoznati se s novim medijima i primijeniti usvojene vještine, razviti kulturu posjećivanja filmskim i kazališnim predstavama te izložbama.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet kazalištu, kinu ili muzeju.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i osobnih osvrta s temom filma, kazališne predstave ili izložbe, oblikovanje dramatizacija s istim temama i povezivanje s međupredmetnom temom Građanski odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice cijena za učenički organizirani posjet.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika 6. razreda, ZAGREB TIME TRAVEL
Nositelj aktivnosti	Renata Češljaš, prof. geografije

Razredni odjel	6.a, 6.b i 6.c
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	3
Vremenik aktivnosti	Rujan, 2025.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje posebnosti i prostornog rasporeda materijalne kulturne baštine Zagreba. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama. Proširivanje znanja o povijesti Zagreba.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Usvajanje normi pristojnog ponašanja i međusobnog komuniciranja.
Način realizacije aktivnosti	Terenski obilazak povijesne gradske jezgre Zagreba. Interaktivno učenje u skupini uz edukativne povijesne zadatke na tabletu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada fotografija i plakata, poticanje suradničkog učenja, ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda te odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte javnog prijevoza.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava iz Biologije i Kemije – Prirodoslovni muzej Zagreb
Nositelj aktivnosti	Mateja Meašić, mag. educ. biol. et chem.

Razredni odjel	8. a, 8. b i 8. c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	/
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Ciljevi aktivnosti	Interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, proširivanje znanja učenika o biološkim, geološkim i povijesnim eksponatima, poticanje suradnje i timskog rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana biološke raznolikosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja i upoznavanja novih spoznaja.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Prirodoslovni muzej (javnim prijevozom), promatranje izložbenih eksponata i rješavanje radnih listića, slobodno vrijeme za obilazak suvenirnice te povratak u školu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina te povezivanje s prirodnim pojavama i procesima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi javnog prijevoza.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika petih razreda – posjet Arheološkom muzeju
Nositelj aktivnosti	Nataša Brezec, prof. i razrednici petih razreda
Razredni odjel	5.a, 5.b

Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Interdisciplinarno proširivanje i produbljivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, razvijanje kreativnih i analitičkih vještina, poticanje suradnje i timskog rada. Poticaje i razvijanje pozitivnog stava prema kulturnim postignućima. Usvajanje pravila pristojnoga ponašanja u kulturnim ustanovama.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje stalnog postava muzeja uz stručno vodstvo.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet muzeju, razgledavanje uz stručno vodstvo, razgovor i tumačenje muzejskih eksponata, prigodna edukativno-interaktivna radionica.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina te aktivnosti na radionici. Razgovor o dojmovima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi javnog prijevoza.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika osmih razreda – „Alternativna nastava“ u Centru kulture Ribnjak
Nositelj(i) aktivnosti	Centar kulture Ribnjak Renata Češljaš, prof., Nataša Brezec, prof,
Razredni odjel	8.a, 8.b i 8.c
Planirani broj učenika	22

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2025.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o drugim i drugačijim kulturama, ljudima i običajima iz raznih dijelova svijeta. Usvajanje normi pristojnoga ponašanja u kulturnim ustanovama.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje i učenje o različitim kulturnim, etničkim, jezičnim i vjerskim identitetima kroz dijalog radi smanjenja predrasuda, društvene nejednakosti i diskriminacije.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Centru kulture Ribnjak.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Literarni i likovni radovi, rasprava o doživljajima i povezivanje s međupredmetnom temom Građanski odgoj i obrazovanje.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za učenike sedmih i osmih razreda - 5. tjedan znanosti
Nositelj(i) aktivnosti	Interpretacijski centar MUZZA, Jasmina Andreić, mag.prim.educ., Dorotea Fabeković, mag. philol. croat., mag. educ. phon. rehab., Nikolina Medak, mag. prim. educ., Dinka Kubović, prof. kineziologije, Roza Parmać, magistra edukacije kroatologije, Nina Sakić, prof. engleskog jezika
Razredni odjel	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	46

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2026.
Ciljevi aktivnosti	Interaktivni susret s različitim područjima znanosti i znanstvenicima, približiti učenicima znanost i tehnologiju na interaktivan i pristupačan način, potaknuti njihovu znatiželju, maštovitost i probuditi u njima male istraživače.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija znanosti kroz zabavu, druženje, istraživanja i eksperimente.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na Tjedan znanosti, radionice i edukativni sadržaji koji se provode u suradnji sa stručnjacima iz svih dijelova odgojno-obrazovnog sustava.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor o dojmovima.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava učenika 8. razreda - Advent u Zagrebu
Nositelj(i) aktivnosti	Jasmina Andreić, mag.prim.educ., Dorotea Fabeković, mag. philol. croat., mag. educ. phon. rehab., Nikolina Medak, mag. prim. educ.
Razredni odjel	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	22

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje nastavnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kulturno – umjetničkog i društvenog razvoja učenika, obilježavanje Božića posjetom Adventskom sajmu, usvajanje normi pristojnog ponašanja,
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na Adventski sajam, fotografiranje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovor o dojmovima s Adventskog sajma, izrada božićne čestitke.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Terenska nastava učenika 5. i 6. razreda – Park prirode Papuk, Voćin
Nositelj aktivnosti	Karolina de Vrgna, dipl.uč., razrednici 5. i 6. razreda i jedan predmetni učitelj
Razredni odjel	5.a, 5.b; 6.a, 6.b i 6.c
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2026. godine

Ciljevi aktivnosti	Iskustveno učenje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno obrazovnih sadržaja, razvijanje kulture putovanja te kulture ponašanja u prirodi i kulturnim ustanovama. Poticanje suradnje i timskog rada te poticanje istraživačkog interesa.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje prirodnog, geološkog i biološkog bogatstva Parka Prirode Papuk te kulturne i povijesne baštine tog kraja.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet autobusom, posjet Parku prirode Papuk i Geoinfo centru Voćin uz stručno vodstvo, te slobodno vrijeme i sportske aktivnosti u prirodi.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Literarni i likovni radovi o doživljajima s terenske nastave; bolje razumijevanje i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 eura po učeniku – troškove snosi roditelj/skrbnik.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava učenika 7. i 8. razreda – Pula, Brijuni
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice 7. i 8. razreda, pomoćnici u nastavi i jedan predmetni učitelj.
Razredni odjel	7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8.c
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Dva dana, jedno noćenje
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026. godine

Ciljevi aktivnosti	Interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, razvijanje kulture putovanja te kulture ponašanja u prirodi i kulturnim ustanovama, poticanje suradnje i timskog rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine Pule te prirodnih ljepota Nacionalnog parka Brijuni.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet autobusom, razgledavanje uz stručno vodstvo kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Pule, noćenje u Puli, organizirani posjet i vodstvo po Nacionalnom parku Brijuni, slobodno vrijeme, povratak za Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, razvijanje kulture putovanja te kulture ponašanja u prirodi i kulturnim ustanovama, poticanje suradnje i timskog rada..
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji / skrbnici.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava učenika 8. razreda – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Nositelj aktivnosti	Nataša Brezec, prof., razrednice osmih razreda
Razredni odjel	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	16
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Vukovara s posebnim osvrtom na stradanje grada i

	njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata te čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Vukovara s naglaskom na zbivanja u Vukovaru tijekom Domovinskog rata. Poticanje poštovanja i razvijanje empatije prema žrtvama i stradalnicima u Domovinskom ratu te usvajanje dostojanstvenog ponašanja na mjestima posebnog pijeteta.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Vukovara, posjet Muzeju vučedolske kulture i Gradskom muzeju Vukovar uz stručno vodstvo i tumačenje eksponata, slušanje predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara u pratnji djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Literarni i likovni radovi, kviz znanja, rasprava o doživljajima i utiscima te bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja iz hrvatske nacionalne povijesti te poticanje učenikovih interesa za povijest svog naroda u cjelini.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi MZOM.

PETI DO OSMI RAZREDI – GODIŠNJI PREGLED

Likovna kultura i Vizualna i medijska kultura

	Naziv aktivnosti	
	Izvanučionička nastava	Muzeji
LISTOPAD	Fotografiranje u centru grada VMK 7. i 8. r.	
STUDENI		
TRAVANJ	Fotografiranje u centru grada VMK 7. i 8. r.	
SVIBANJ	Obilazak skulptura u centru Zagreba 5. i 6. r.	
LIPANJ		Posjet aktualnoj izložbi 5., 6., 7. i 8. r.

Hrvatski jezik

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji
LISTOPAD	Putovima filma „Tko pjeva zlo ne misli“ – posjet Gornjem gradu (8. r.)		
STUDENI	Posjet knjižnici – Dječji odjel Knjižnice Medveščak (5. r.)		
PROSINAC		Prigodna filmska predstava (7. r.)	

VELJAČA		Kazališna predstava (5. i 6. r.)	
OŽUJAK		Kazališna predstava (7. i 8. r.)	
SVIBANJ	Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti – Bašćanska ploča (6. r.)		

Priroda, Kemija, Biologija i Geografija

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	Zagreb Time Travel (6.r)		
PROSINAC	„Alternativna nastava“ u Centru kulture Ribnjak (8.r.)		
SVIBANJ		Prirodoslovni muzej (8.r.)	

Sat razrednika

	Izvanučionička nastava	Kazališta/kina/muzeji
LISTOPAD		
STUDENI		Prigodna kazališna /filmska predstava/ izložba (7. r.)
SIJEČANJ	Sajam (7.r)	
PROSINAC	Advent (7.r)	
OŽUJAK		
TRAVANJ		Prigodna kazališna /filmska predstava/ izložba (7. r.)

TERENSKA NASTAVA 2025./2026.

Razred	Odredište	Vrijeme realizacije
1. i 2. razredi	OPG Mlađan	lipanj 2026.
3. i 4. razredi	Ogulin	svibanj 2026.
5. i 6. razredi	Park prirode Papuk, Voćin	svibanj 2026.
7. i 8. razredi	Pula, Brijuni	28. i 29.5.2026.
8. razredi	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	listopad 2025.

ŠKOLSKI PROJEKTI

REDNI BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ	RAZRED
1.	Knjižuljci 1	Maja Turčin,prof., Emina Mujić, mag.log., Marija Maduna, mag.log., Zrinka Herak Perović, prof.	1.a,1.b,1.c,1.d
2.	<i>Sigurnost u prometu – čuvajmo život</i>	Andreja Pavlović, prof.reh. Antonela Jončić, mag. def.	1.-4.r
3.	Škrinjica starih igara- zabava bez ekrana	Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ., Kristina Kljunić, mag.logopedije, Ivana Mravinac, prof.logopedije	1.- 4.
4.	Obilježavanje Međunarodnog dana plesa	Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ., Kristina Kljunić, mag.logopedije, Ivana Mravinac, prof. logopedije	1.- 4.
5.	Sportski dan	Martina Radošević Bedić mag.prim.educ., Marija Maduna, mag.log.	1.- 4.
6.	Dan jabuka za učenike drugih razreda	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Dora Međeral, mag.log.	2.a., 2.b., 2.c,
7.	Živim zdravo	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof. ,Dora Međeral, mag.log., Mirna Barač, mag.log.	2.a, 2.b, 2.c, PSP
8.	Svjetski dan čistih ruku	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof. ,Dora Međeral, mag.log., Mirna Barač, mag.log.	2.a, 2.b, 2.c, PSP
9.	Dan tablice množenja	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof. ,Dora Međeral, mag.log., Mirna Barač, mag.log.	2.a, 2.b, 2.c, PSP
10.	100.-ti dan škole	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof. ,Dora Međeral, mag.log., Mirna Barač, mag.log.	2.a, 2.b, 2.c, PSP

11.	Jedan, dva tri - prodiši ti !	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof. ,Dora Međeral, mag.log., Mirna Barač, mag.log., Kristina Kljunić, mag.logopedije, Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ	2.a, 2.b, 2.c, PSP
12.	Dan jabuka	Maja Turčin,prof., Emina Mujić, mag.log., Marija Maduna, mag.log., Zrinka Herak Perović, prof.	1.a,1.b,1.c,1.d
13.	100.-ti dan škole za učenike prvih razreda	Maja Turčin,prof., Emina Mujić, mag.log., Marija Maduna, mag.log., Zrinka Herak Perović, prof.	1.a,1.b,1.c,1.d
14.	Upoznajemo životinjsko carstvo	Maja Turčin,prof., Emina Mujić, mag.log., Marija Maduna, mag.log., Zrinka Herak Perović, prof.	1.a,1.b,1.c,1.d
15.	Dječji tjedan	Kristina Kljunić, mag.logopedije, Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ	3.c
16.	Biljke i životinje Primorskog kraja	Renata Ivas, prof., Deborah Dagostin, mag. logoped., Tea Hećimović, mag. logoped.	4. a, 4. b, 4. c
17.	Svjetski dan knjige	Kristina Kljunić, mag.logopedije, Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ,	3.c
18.	Stop animacija	doc.art. Jelena Oroz, Kristina Kljunić, mag.logopedije, Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ.	3.c
19.	Umjetnost u našem dvorištu	Jelena Kovačev, mag. educ. art	5. – 8. r.
20.	Animacija pijeskom	Jelena Kovačev, mag. educ. art	VMK 7, 8
21.	Foto znalci	Jelena Kovačev, mag. educ. art	VMK 7, 8

22.	Camera obscura	Jelena Kovačev, mag. educ. art	VMK 7, 8
23.	Upoznajemo Zagreb!	Kristina Kljunić, mag.logopedije, Franjica Špoljarić Siketić, prof.defektolog, Laura Marinović, mag. logoped, Nataša Brezec, prof. povijesti	3. (a, b, c)
24.	Suradnja PSP-a OŠ Davorina Trstenjaka i OŠ Poliklinike SUVAG	Ivana Ledinski, mag.logoped., Ljiljana Dujmović, prof., Kristina Kljunić, mag.logoped.	PSP OŠ Davorina Trstenjaka (1., 2., 3., 4. razred), 3.c OŠ Poliklinike SUVAG
25.	Školski vrt	dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof. (individualni rad), Hrvoje Gabrić, dipl. teolog (vjeroučitelj)	4 a i b
26.	Čitam dobrom susjedu	Zrinka Herak Perović, prof.	1.d
27.	Projekt: Sigurniji internet	Jasmina Andreić, mag. prim. educ.	svi učenici 5. – 8. razreda
28.	EKO-patrola	Sandra Slunjski, dipl.ing. i Jelena Kovačev, mag.educ.art	5.-8. razred
29.	Trči, skači, budi jači	Mateja Meašić, mag. educ. biol. et chem., mag. oecol., Sandra Strelec, mag. educ. biol. et chem, Janja Pišković, prof., Sanja Jurković Schmidt, prof., Ana Meštrić, mag.educ.math., Ivona Purgar Ptiček, mag.educ.math.	7. i 8. razredi
30.	Kreativni STEAM i Mobilni Park znanosti	Janja Pišković, prof., Sandra Slunjski, Sandra Slunjski, dipl.ing. i Jelena Kovačev, mag.educ.art, Ana Meštrić, mag.educ.math., Ivona Purgar Ptiček, mag.educ.math.	5. - 8.r
31.	Dan tablice množenja	Ana Meštrić, mag.educ.math., Ivona Purgar Ptiček, mag. educ. math.	5. i 6. razredi

32.	Alternativna nastava	CK Ribnjak, Ivana Benjek, mag.paed., Franjica Špoljarić Siketić, prof.; Kristina Kljunić, mag.logoped.; Jasmina Andreić, mag.prim.educ.; Sandra Crnogorac, prof.; Dorotea Fabeković, mag.educ.croat.; Renata Češljaš, prof.; Nataša Brezec, prof.	3.r, 5.-8.r
33.	Hrana nije otpad	Ivana Benjek, mag.paed., Jelena Kovačev, mag.educ.art.	6.b, 7.a, 8.b, 8.c
34.	Europski dan jezika (26.9.)	Ivana Benjek, mag.paed., razrednice 1.-8. razreda	1. – 8. razredi
3.	Svjetski dan smijeha (10.1.)	Ivana Benjek, mag.paed., razredni i predmetni učitelji	5. – 8. razredi
36.	Erasmus+ projekt – 2024-1-HR01-KA121–SCH–00026978 (Projekt A)	Gordana Koščec Bousfield, prof. (koordinator), Hrvoje Gabrić, dipl. theol., Antonela Jončić, prof.def., Kristina Kljunić, mag.logoped, Karolina De Vrgna, dipl.uč., Ivana Benjek, mag.paed., Ivana Mravinac, mag.logoped, Martina Radošević Bedić, Mirna Barač, mag.logoped., dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof., Ivana Ledinski, mag.logoped.	1.-8. razredi
37.	Erasmus+ projekt – 2025-1-HR-KA121-SCH-000323956 (Projekt B)	Gordana Koščec Bousfield, prof. (koordinator), Hrvoje Gabrić, dipl. theol., dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof., Ivana Benjek, mag.paed., Ivana Mravinac, mag.logoped, Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ., Mirna Barač, mag.logoped., Karolina De Vrgna, dipl.uč., Kristina Kljunić, mag.logoped, Renata Češljaš, prof., Marija Maduna, mag.logoped., Antonela Jončić, prof.def.	1.-8. razredi

Naziv aktivnosti	Knjižuljci 1
Nositelj(i) aktivnosti	Maja Turčin,prof., Emina Mujić, mag.log., Marija Maduna, mag.log., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	1.a,1.b,1.c,1.d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes prema čitanju slikovnica i drugih oblika tekstova.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Obogaćivanje rječnika. Poticanje radosti otkrivanja i stvaranja. Upoznavanje s radom knjižnice.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje slikovnica i drugih oblika tekstova te dramatizacija istih. Suradnja s knjižnicom Marina Držića.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje suradljivosti učenika, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Sigurnost u prometu – čuvajmo život
Nositelj aktivnosti	Andreja Pavlović, prof.reh., Antonela Jončić, mag. def.
Razredni odjel	1.-4.r
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 (70)
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o važnosti sigurnog ponašanja u prometu. Usvajanje prometno–preventivnih znanja i vještina potrebnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista. Poticanje odgovornog ponašanja i brige za vlastitu i tuđu sigurnost, te senzibilizacija učenika, roditelja i lokalne zajednice o važnosti poštivanja prometnih pravila.

Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će kroz praktične i teorijske sadržaje učiti kako se sigurno kretati u prometu i kako pravilno prelaziti cestu. Aktivnost je usmjerena na prevenciju nesreća, poticanje samostalnosti te izgradnju kulture prometne sigurnosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija šetnji i praktičnih vježbi prelaska ceste, izrada plakata i letaka na temu prometne sigurnosti, natjecanja u znanju i vještinama prometne kulture i edukacije za roditelje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će pokazati stečena znanja kroz kvizove, crteže i prezentacije. Povratne informacije roditelja i učitelja bit će prikupljene putem anketa. Rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđenje školskih preventivnih programa.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Škrinjica starih igara- zabava bez ekrana
Nositelj(i) aktivnosti	Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ., Kristina Kljunić, mag.logopedije, Ivana Mravinac, prof.logopedije
Razredni odjel	1.-4.
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Okvirno 2 sata tjedno (70)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati motoriku, koordinaciju, ravnotežu, ritam osjećaja za prostor i druge učenike, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, osvijestiti važnost timskoga rada, uvažavati različitosti, vježbati strpljenje
Osnovna namjena aktivnosti	Sačuvati stare igre od zaborava, produžiti vrijeme boravka na otvorenom, razvijati socijalne vještine i samopouzdanje, smanjiti želju za ekranima (video igricama)
Način realizacije aktivnosti	Na satu Stimulacija pokretom, na školskom igralištu za vrijeme odmora, u produženom boravku, na satu Tjelesne i zdravstvene kulture, PSP učenje, Sat razrednika

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana plesa
Nositelj(i) aktivnosti	Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ., Kristina Kljunić, mag.logopedije, Ivana Mravinac, prof. logopedije
Razredni odjel	1.- 4.
Planirani broj učenika	Dio učenika malog turnusa
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20
Vremenik aktivnosti	29.4.2026.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana plesa kao poticaj za daljnju popularizaciju plesa.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvija kod učenika spoznaju o brojnim mogućnostima prirodnog kretanja u samostalnom i interaktivnom odnosu s drugima, što rezultira prihvaćanjem sebe i razumijevanjem drugih te poštivanjem razlika. Ples je društvena djelatnost koja ne poznaje i ne priznaje granice između kultura, jezika, roda, socijalnog statusa.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija izložbe uz plesnu izvedbu na školskom igralištu
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vanjsko vrednovanje drugih učenika i učitelja putem pokreta
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Sportski dan
Nositelj(i) aktivnosti	Martina Radošević Bedić mag.prim.educ., Marija Maduna, mag.log.

Razredni odjel	1.-4.
Planirani broj učenika	Svi učenici malog turnusa
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2026.
Ciljevi aktivnosti	Kroz raznovrsne sportske aktivnosti utjecati na psihofizičko zdravlje učenika
Osnovna namjena aktivnosti	potaknuti učenike na sudjelovanje u sportskima aktivnostima kako bi jačali samopouzdanje i razvijali sportski duh
Način realizacije aktivnosti	kroz 4-5 jednostavnijih sportskih aktivnosti natjecati se u uspješnosti obavljanja zadataka na otvorenom
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići kako bi stekli uvid u snage i slabosti provođenja aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Dan jabuka za učenike drugih razreda
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Dora Međeral, mag.log.
Razredni odjel	2.a., 2.b., 2.c
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati godišnje	3
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Ciljevi aktivnosti	Cilj je obilježavanje Dana jabuka u šk.god.25./26.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svjesnosti potrebi o konzumiranja zdrave hrane, razvijanje zdravih navika.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje sorti jabuka, izrada plakata, čitanje priča o jabukama, degustacija jabuka i proizvoda od jabuka, jezično izražavanje, crtanje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Aktivnosti će se vrednovati opisno i putem izrađenog obrasca.

vrednovanja aktivnosti	
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Živim zdravo
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof. ,Dora Međeral, mag.log., Mirna Barač, mag.log.
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2.c, PSP
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati godišnje	30
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025/26.
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti zdrave životne navike, osvijestiti važnost zdrave prehrane i svakodnevne tjelesne aktivnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Svakodnevnom 5-minutnim vježbanjem osvijestiti važnost tjelesnog vježbanja i usvojiti zdravu naviku.
Način realizacije aktivnosti	Provoditi svakodnevno 5-minutno vježbanje na početku nastave, provoditi učeničke odmore na otvorenom, poticati učenike na aktivnosti za vrijeme tih odmora, upoznavati sezonsku prehranu i zdravu hranu koja je učenicima manje poznata, saditi začinsko bilje, učiti o ljekovitosti biljaka, mijenjati loše prehrambene navike učenika, posjećivati tržnice u blizini škole i imenovati voće, povrće i ostalu hranu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će izrađivati plakate i prezentacije, a pomoću listića za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje bilježit će napredak.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Svjetski dan čistih ruku
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof. ,Dora Međeral, mag.log., Mirna Barač, mag.log.
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2.c, PSP
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenik aktivnosti	15.10.2025.
Ciljevi aktivnosti	Osvještavanje učenika o važnosti higijene općenito, s naglaskom na higijenu ruku.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svjesnosti o potrebi pranja ruku kao jednom od glavnih načina za sprečavanje bolesti i zaraza, poticanje na svakodnevno višekratno pranje ruku.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje o načinima i sredstvima za pranje ruku u prošlosti, izrada plakata o higijeni ruku, pisanje, čitanje, crtanje, te uvježbavanje pravilnog pranja ruku.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i svakodnevno promatranje.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	100.-ti dan škole
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof. ,Dora Međeral, mag.log., Mirna Barač, mag.log.
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2.c, PSP
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema školi i učenju kroz igru i zajedničke aktivnosti. Potaknuti suradničko učenje, osjećaj pripadnosti i zajedništva u razredu. Jačati samopouzdanje učenika kroz prilagođene zadatke i mogućnost uspjeha.

Osnovna namjena aktivnosti	Vježbati jasnu i pravilnu artikulaciju kroz kratke govorne igre i brojalice povezane s brojem 100. Potaknuti učenike na izražavanje jednostavnim rečenicama, uz potporu vizualnih i praktičnih materijala.
Način realizacije aktivnosti	Izrađivati plakate, likovne radove i rukotvorine s motivom broja 100. Skupljati i lijepiti 100 sličica, papirića ili predmeta u zajednički razredni kolaž. Brojati do 100 uz podršku vizualnih pomagala i zajedničkog ritma. Prepoznavati i čitati jednostavne riječi ili rečenice vezane uz broj 100.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učitelj će promatrati i voditi i kratke bilješke o napretku. Učenici će vršiti samovrednovanje jednostavnim vizualnim skalama za samovrednovanje.
Troškovnik aktivnosti	-
Naziv aktivnosti	Jedan, dva tri - prodiši ti !
Nositelj aktivnosti	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof. ,Dora Međeral, mag.log., Mirna Barač, mag.log., Kristina Kljunić, mag.logopedije, Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2.c, PSP
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Svaki dan 5 min prije početka nastave
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s tehnikama disanja u svrhu opuštanja tijela, smanjenja stresa i tjeskobe, poboljšanja koncentracije, usmjeravanja pažnje.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje tehnika disanja kako bi ju učenici primijenili po potrebi u svakodnevnom životu. Poticanje međuvršnjačke suradnje i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Putem individualnog i grupnog rada.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje samoprocjenom.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dan jabuka
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin,prof., Emina Mujić, mag.log., Marija Maduna, mag.log., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Ciljevi aktivnosti	Cilj je obilježavanje Dana jabuka u šk.god.25./26.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je razvijanje svjesnosti o potrebi konzumiranja zdrave hrane, razvijanje zdravih navika.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje sorti jabuka, izrada plakata, čitanje priča o jabukama, degustacija jabuka i proizvoda od jabuka, jezično izražavanje, crtanje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati opisno i putem izrađenog obrasca.
Troškovnik aktivnosti	----

Naziv aktivnosti	100.-ti dan škole za učenike prvih razreda
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin,prof., Emina Mujić, mag.log., Marija Maduna, mag.log., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	1.a,1.b,1.c,1.d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje stotog dana škole u školskoj godini 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna je namjena razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja, te ponavljanje nastavnih

	sadržaja Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva kroz zabavne igrolike aktivnost
Način realizacije aktivnosti	Izrađivat će se plakati, slagati rečenice, rješavati zabavni matematički kvizovi, raditi na tekstu, pisati, čitati i crtati.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se opisno pratiti i vrednovati putem izrađenog obrasca.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Upoznajemo životinjsko carstvo
Nositelj aktivnosti	Maja Turčin, prof., Emina Mujić, mag.log., Marija Maduna, mag.log., Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	1.a,1.b,1.c,1.d
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i znatiželju učenika za životinje i prirodu. Poticati opažanje, prepoznavanje i razlikovanje različitih životinjskih vrsta. Razvijati ekološku osviještenost i odgovoran odnos prema živim bićima.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci upoznavanje životinja kroz igru, istraživanje i kreativno izražavanje. Povezati sadržaje iz Prirode i društva, Likovne kulture, Hrvatskog i Engleskog jezika. Razvijati socijalne vještine kroz zajednički rad i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje slikovnica, enciklopedija i digitalnih sadržaja o životinjama. Posjet ZOO. Izrada plakata „Moja najdraža životinja“. Igranje edukativnih igara, razgovor o tome gdje životinje žive, čime se hrane i zašto su važne.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjena razumijevanja i znanja putem razgovora, kviza ili igre.

Troškovnik aktivnosti	/
-----------------------	---

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Nositelj(i) aktivnosti	Kristina Kljunić, mag.logopedije, Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenik aktivnosti	studeni 2025.
Ciljevi aktivnosti	S obzirom na pozitivne ishode dobivene prošlogodišnjim projektom, nastavljamo s istim. Projekt obuhvaća ritmičke i glazbene aktivnosti korištenjem glazbenih instrumenata koji traže tijelo i prostor kao medij prijenosa zvuka. Cilj projekta je poticati slobodu i kreativnost dječjeg izražavanja, jačati ritmičke i glazbene sposobnosti koje utječu na jezično-govorni razvoj i komunikacijske vještine. Osvijestiti važnost suradnje i timskog rada za ostvarenje zajedničkog cilja, poticati empatiju i uvažavanje različitosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Usmjeriti pozornost razredne zajednice prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu. Razvijanje solidarnosti i empatije prema drugima. Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja, suradnje i timskog rada. Poticanje jezično-govornog razvoja kroz različite glazbeno - ritmičke obrasce i dramatizaciju.
Način realizacije aktivnosti	Osmislit će se ritmičko-glazbene aktivnosti, putem kojih će učenici razrednoj zajednici i školi prenijeti pozitivne poruke jednakosti, ravnopravnosti, odgovornosti i uvažavanja različitosti kako u školskom okruženju tako i u široj lokalnoj zajednici. To će pozitivno djelovati i na njihov jezično-govorni razvoj.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Fotodokumentacija, izvješće o provedenom projektu, samoprocjena
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Biljke i životinje Primorskog kraja
Nositelj(i) aktivnosti	Renata Ivas, prof., Deborah Dagostin, mag. logoped., Tea Hećimović, mag. logoped.
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	6 (4. a), 7 (4.b), 7 (4.c)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenik aktivnosti	Mjesec rujan 2025., tijekom boravka u Školi u prirodi Novi Vinodolski.
Ciljevi aktivnosti	Proučavanje biljnog i životinjskog svijeta, proučavanje ljudske interakcije s prirodom, promatranje i bilježenje stanja okoliša, zbližavanje s prirodom.
Osnovna namjena aktivnosti	Boravak na otvorenom, poticanje učenika na kretanje i snalaženje u prirodi, razvijanje načina komunikacije s prirodom na način da joj se ne nanosi šteta, već da je se što bolje očuva.
Način realizacije aktivnosti	Šetnje u svrhu učenja i rekreacije, prikupljanje darova prirode bez nanošenja štete, fotografiranje biljaka u šumi i na livadi u prirodnim staništima, učenje o orijentaciji i snalaženju u prirodi, izrada herbarija.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Listići za samovrednovanje, izrada plakata, tablica, postera i prezentacija.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Svjetski dan knjige
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić, mag.logopedije, Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ,
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenik aktivnosti	20. -24. travnja 2026.

Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, jačati suradnju obitelji i škole uključivanjem roditelja i članova obitelji u projekt (redizajn korica i čitanje u gostima). Stvarati poticaju i ugodnu atmosferu –povezivati učenike, roditelje i učitelje u zajedničkoj proslavi knjige i kulture čitanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati čitanje i razvijati ljubav prema knjizi, poticati kreativnost, istraživački duh i suradnju učenika, roditelja i škole.
Način realizacije aktivnosti	Putem individualnog i grupnog rada.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje samoprocjenom.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Stop Animacija
Nositelj(i) aktivnosti	doc.art. Jelena Oroz, Kristina Kljunić, mag.logopedije, Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ,
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovama stop animacije (princip kretanja, kadar po kadar snimanja, kontinuitet pokreta).
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na istraživanje i prikupljanje prirodnih materijala iz okoline (grančice, žirevi, kamenčići). Razvijati kreativnost i maštovitost kroz osmišljavanje likova i scenografije od prirodnih materijala. Poticati suradnju i timski rad pri izradi animiranog uratka. Razvijati motoričke vještine i preciznost kroz manipulaciju sitnim predmetima.
Način realizacije aktivnosti	Putem individualnog i grupnog rada.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Prikaz kratkog video uratka

vrednovanja aktivnosti	
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Upoznajemo Zagreb !
Nositelj aktivnosti	Kristina Kljunić, mag.logopedije, Franjica Špoljarić Siketić, prof.defektolog, Laura Marinović, mag. logoped, Nataša Brezec, prof. povijesti
Razredni odjel	3. (a,b,c)
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Ukupno 10 sati
Vremenik aktivnosti	Ožujak i travanj 2026.
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje interpretativnog čitanja na stranom jeziku.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima grada u kojem žive. Kroz izvanučioničku nastavu posjetiti kulturno-povijesna mjesta u glavnom gradu Zagrebu te Muzej grada Zagreba. Čitanjem lektire Grički top upoznati neke od legendi koje su uprizorile kulturno-povijesnu baštinu grada Zagreba. U suradnji s kolegicom iz povijesti provesti jedan školski sat na satu Povijesti
Način realizacije aktivnosti	Usmjeriti pozornost učenika na povezanost prošlosti i sadašnjosti grada Zagreba. Učiti ih o važnosti povijesti, zajedništva i kulturne baštine. Poticati na razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesnih znamenitosti ali i poštovanja tradicije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će na kraju provedenih aktivnosti napraviti plakat ili power point prezentaciju koje će prezentirati pred razrednim odjelima.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Dan tablice množenja
	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Dora Međeral, mag.log., Mirna Barač, mag.log.
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2.c, PSP
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4
Vremenik aktivnosti	studenj 2025.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema matematici kroz igru i zajedničke aktivnosti. Potaknuti razumijevanje osnovnog koncepta množenja kroz vizualna i praktična pomagala. Osnajiti učenike da, unatoč teškoćama, dožive uspjeh i zadovoljstvo u učenju.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da shvate da je množenje ponavljano zbrajanje kroz konkretne, vizualne i praktične zadatke. Postepeno usvajati jednostavne tablice množenja (2, 5, 10) uz ritam, igru i manipulaciju predmetima. Vježbati matematički rječnik i jednostavno izražavanje matematičkih odnosa uz podršku vizualnih pomagala i modela. Stvarati prilike da učenici dožive uspjeh, bez obzira na teškoće, kroz zabavne i prilagođene aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Izrada „cvijeta množenja“ – na laticama piše zadatak, u sredini rezultat. Igranje igara Domino i Memory sa zadacima množenja i dijeljenja. Kroz igre u prostoru(skakanje, hodanje...) i pljeskanje ovladavati tablicom množenja.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Promatranjem i praktičnim zadacima, te karticama za samovrednovanje učenika.
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Suradnja PSP-a OŠ Davorina Trstenjaka i OŠ Poliklinike SUVAG
	Ivana Ledinski, mag.logoped., Ljiljana Dujmović, prof., Kristina Kljunić, mag.logoped.
Razredni odjel	PSP OŠ Davorina Trstenjaka (1., 2., 3., 4. razred), 3.c OŠ Poliklinike SUVAG

Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Ciljevi aktivnosti	Projekt obuhvaća izmjenu božićnih čestitki učenika PSP skupina OŠ Davorina Trstenjaka međusobno, te s učenicima 3.c razreda OŠ Poliklinike SUVAG. Cilj projekta je ostvariti suradnju dviju škola (OŠ Davorina Trstenjaka i OŠ Poliklinike SUVAG), poticati slobodu i kreativnost dječjeg izražavanja, poticati razvijanje komunikacijske vještine. Osvijestiti važnost suradnje i timskog rada za ostvarenje zajedničkog cilja, poticati empatiju i uvažavanje različitosti. Poticanje i razvoj dječjeg stvaralaštva.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na kreativnost u izražavanju. Razvijanje osjećaja pripadnosti skupini. Poticanje međuvršnjačke suradnje i timskog rada, uvažavanje različitosti. Poticanje jezično-govornog razvoja i izražavanja putem pisanja čestitki.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će osmisliti, izraditi i napisati po dvije čestitke (jednu učeniku iz svake skupine PSP-a te jednu učeniku 3.c razreda), koje će nositeljice aktivnosti međusobno izmijeniti ili će se realizirati osobna predaja u OŠ Poliklinike SUVAG, uz kratkotrajno druženje i upoznavanje učenika. Učenici će međusobno prenijeti pozitivne poruke dobrih želja, jednakosti i uvažavanja različitosti kako u školskom okruženju tako i u široj lokalnoj zajednici. To će pozitivno djelovati i na njihov jezično-govorni razvoj.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Fotodokumentacija, izvješće o provedenom projektu
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Školski vrt
	dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof. (individualni rad), Hrvoje Gabrić, dipl. teolog (vjeroučitelj)
Razredni odjel	4 a i b

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i osvještavanje pojedinca (učenika, učitelja, roditelja) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša te očuvati, njegovati i primjenjivati prirodne vrijednosti. Također, cilj aktivnosti je i razumijevanje prirodnih procesa, izgradnja pozitivnog stava prema okolišu ali i usvajanje praktičnih znanja o povezanosti čovjeka i prirode. Aktivnosti projekta predstavljaju podršku cjelokupnom razvoju djece kroz: *psihomotorički razvoj (fizička aktivnost, koordinacija, komunikacija, senzorička stimulacija...) *kognitivni razvoj (upotreba teorijskog i apstraktnog znanja i primjena u praksi, usvajanje uzročno posljedičnih veza, razumijevanje prirodnih procesa, rješavanje problema...) *socijalno emocionalni razvoj (razvija se svijest o podražaju i stvara se uгода, razvija se samopouzdanje i osjećaj povezanosti i suradništva među djecom..).
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva prirode i društva i biologije kroz praktičnu nastavu, razumijevanje apstraktnog i teorijskog znanja, zalaganje, osvještavanje i usmjeravanje učenika prema održivom razvoju, poticanje na suradnju i komunikaciju, opuštanje i boravak u prirodi, razvoj kreativnosti i inovativnosti kod učenika, briga o sebi, drugima i okolišu.
Način realizacije aktivnosti	Radionice sijanja, sadnja, održavanje..., edukacije, praćenje, sudjelovanje u vanjskim srodnim projektima.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz literarno i likovno izražavanje, upitnike, kvizove, postere. (prilagođeno dobi učenika).
Troškovnik aktivnosti	Do 50 eur (periodično financira Škola) donacije pojedinaca i/ili udruga te popratna mjera Školske sheme za opremanje vrta ukoliko se ista odobri.

Naziv aktivnosti	Čitam dobrom susjedu
	Zrinka Herak Perović, prof.
Razredni odjel	1.d
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 (u drugom polugodištu)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Knjiga kao poveznica djece različitih škola, potaknuti suradnju s učenicima iz susjednih škola, razvoj čitateljskih vještina i navika, ohrabrivanje učenika za javne nastupe i čitanje pred vršnjacima, razvoj čitateljske kompetencije učenika i promicanje ljubavi prema knjigama i čitanju, osnaživanje učenika u govorno-jezičnim vještinama i promicanje važnih društvenih vrijednosti kroz čitanje i diskusiju.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje čitalačkih kompetencija i osposobljavanje za javne nastupe. Rad na razumijevanju teksta. Stvaranje navike čitanja kod učenika. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave. Razvijanje pozitivnog stava prema različitostima.
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s učenicima i učiteljicom 1. b razreda Osnovne škole dr. Ivana Merza učenici će se susretati svakih dva mjeseca naizmjenice u njihovim školama i predstaviti jedno književno djelo. Izrađivat će plakate, čitati odlomke, igrati uloge, iznositi različita mišljenja, razgovarati i pisati.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i upitnik zadovoljstva.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Alternativna nastava
Nositelj(i) aktivnosti	CK Ribnjak, Ivana Benjek, mag.paed., Franjica Špoljarić Siketić, prof.; Kristina Kljunić, mag.logoped.; Jasmina Andreić, mag.prim.educ.; Sandra Crnogorac, prof.; Dorotea Fabeković, mag.educ.croat.; Renata Češljaš, prof.; Nataša Brezec, prof.
Razredni odjel	3.r, 5.-8.r
Planirani broj učenika	115 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 sata
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Stvoriti prostor susreta, upoznavanja i razgovora učenika i migranata: umjetnika, intelektualaca, aktivista iz drugih dijelova svijeta koji žive zadnjih nekoliko godina u Hrvatskoj. Kroz raznolike umjetničke prakse i dijalog stvoriti preduvjete za smanjenje predrasuda te izgradnju pravednog i inkluzivnog društva.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje novih kultura, etničkih, jezičnih i vjerskih identiteta kroz raznolike umjetničke prakse. Poticanje međusobnog razumijevanja i smanjenje predrasuda.
Način realizacije aktivnosti	Suradnik (osoba migrantskog porijekla) vodi jedan školski sat iskustvenog, poticajnog i kreativnog učenja na unaprijed odabranu temu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će kroz evaluacijske upitnike izraziti zadovoljstvo o provedbi školskog sata. Ovisno o temi sata, učenici će izraditi likovne/literarne/glazbene uratke.
Troškovnik aktivnosti	Program je besplatan i realizira se uz podršku Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade.

Naziv aktivnosti	Hrana nije otpad
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Benjek, mag.paed., Jelena Kovačev, mag.educ.art.
Razredni odjeli	6.b, 7.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	12 sati
Vremenik aktivnosti	rujan 2025.
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o važnosti smanjenja otpada od hrane. Razvijanje odgovornog odnosa prema hrani u školi i kućanstvu. Razvijanje kreativnog izražavanja kroz likovne i istraživačke radove.
Osnovna namjena aktivnosti	Razrada problematike otpada od hrane kroz istraživačko-kreativni rad te javna prezentacija radova na nacionalnoj izložbi.
Način realizacije aktivnosti	Izrada 5 likovnih uradaka pomoću digitalnih alata, kolaža te bojici i flomastera. Izložba radova na izložbi „Hrana nije otpad,i ja mogu utjecati!“ pod pokroviteljstvom Ministarstva poljoprivrede, šumarstva i ribarstva.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Evaluacija uspješnosti prezentacije na izložbi. Rezultati koriste se za unaprjeđenje školskih obroka i razvijanje novih odgojno-obrazovnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti	178 EUR (troškove snosi MPŠR)
Naziv aktivnosti	Europski dan jezika (26.9.)

Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Benjek, mag.paed.
Razredni odjeli	1. – 8. razredi
Planirani broj učenika	187
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata po razrednom odjelu
Vremenik aktivnosti	26.9.2025.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika. Poticati interkulturalnu toleranciju i uvažavanje jezične raznolikosti. Motivirati učenike na usvajanje novih jezika. Naglasiti ulogu jezika u osobnom i profesionalnom razvoju.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje Europskog dana jezika kroz edukativne i kreativne sadržaje s ciljem razvijanja multikulturalnosti i poticanja interesa za jezike.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će snimiti videozapis u kojem pjevaju prijevod pjesme Voices of Europe. Videozapis se prijavljuje na natječaj. Učenici istražuju kako se na stranim jezicima kaže DA i NE te kako se broji do tri. Svaki razredni odjel dobiva jedan jezik koji moraju istražiti tijekom tjedna.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika putem evaluacijskih listića. Rezultati će doprinijeti osmišljavanju novih aktivnosti za iduću školsku godinu. Ukoliko se ostvari uspjeh na natječaju, dio videozapisa će postati dijelom spota Voices of Europe.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan smijeha (10.1.)
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Benjek, mag.paed., razredni i predmetni učitelji
Razredni odjeli	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 školski sat po razrednom odjelu
Vremenik aktivnosti	10.1.2026.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost smijeha za fizičko, emotivno i mentalno zdravlje. Poticati pozitivno ozračje u školi na početku drugog polugodišta. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz zabavne aktivnosti. Smanjiti stres i potaknuti osjećaj zajedništva.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana smijeha kao poticaj stvaranju pozitivne školske klime i jačanju mentalnog zdravlja učenika.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu razredne i predmetne nastave učenici će čitanje i pričanje šala, viceva i smiješnih priča - istraživanja i grafički prikazi (koliko se smijemo, kada, s kime...) - radionice: kako nastaje smijeh, hormoni sreće, utjecaj na zdravlje - likovni i literarni radovi (stripovi, pjesme, sastavci na temu smijeha) - pjevanje pjesama o sreći i osmijehu - igre: "lančano smijanje", "nasmij drugoga", "najsmješniji izraz lica" - izrada memova i citata o smijehu - dokumentiranje kroz fotografije
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Povratna informacija učenika putem evaluacijskih listića. Rezultati će doprinijeti osmišljavanju novih

vrednovanja aktivnosti	aktivnosti za iduću školsku godinu.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	Projekt: Sigurniji internet
Nositelj(i) aktivnosti	Jasmina Andreić, mag. prim. educ.
Razredni odjel	svi učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	88
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Radionica povodom Dana sigurnijeg interneta
Vremenik aktivnosti	veljača 2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama interneta te načinima prevencije negativnih strana. Osvijestiti štetnost “toksičnog ponašanja” u online video igrama i drugim kooperativnim okruženjima i razviti strategije za konstruktivnu komunikaciju u grupnom okruženju.
Osnovna namjena aktivnosti	Educirati učenike o važnosti odgovornog ponašanja pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite digitalnoga ugleda. Objasniti im ulogu i važnost digitalnih tragova. Naučiti ih prepoznati različite vrste digitalnog nasilja. Poticati ih na aktivno sudjelovanje u sprječavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje. Kroz aktivnosti učenici će steći korisna znanja i vještine koje će im pomoći pri sigurnijem i odgovornijem korištenju interneta u budućnosti.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice: korištenje igara i praktičnih aktivnosti za bolje razumijevanje tema.

	5. i 6. razredi će u različitim programima za grafički dizajn izrađivati postere na ponuđene teme: “Digitalni tragovi”, “Nasilje putem interneta” i “Internetski bonton”. 7. i 8. razredi će sudjelovati na radionici pod nazivom “Gejmaj sigurno” čiji je cilj razviti svijest o rizičnim ponašanjima u videoigrama. Kroz diskusiju o različitim vrstama opasnosti na koje mogu naići u virtualnim igrama (kao što su kontakt s nepoznatim osobama, ovisnost o igrama i nesigurnost vezana uz kupovine unutar igara), učenici će se potaknuti na odgovorno igranje.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Ankete i povratne informacije: prikupljanje mišljenja djece. Praćenje napretka: praćenje promjena u navikama djece vezano uz korištenje interneta.
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	EKO - Patrola
Nositelj aktivnosti	Sandra Slunjski, dipl.ing. i Jelena Kovačev, mag.educ.art
Razredni odjel	5.-8. razred
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	20 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su :podizanje svijesti o važnosti razvrstavanja otpada, preuzimanje odgovornosti u

	grupi i zajednici, poticanje poduzetnosti i preuzimanje inicijative.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena je poticanje brige o očuvanju okolišu pravilnim i redovitim razdvajanjem otpada.
Način realizacije aktivnosti	Način realizacije aktivnosti su edukacija učenika o važnosti odvajanja školskog otpada i načinu pravilnog odvajanja u postavljene spremnike na svakom katu školske zgrade , kontrola pravilnog razdvajanja otpada u spremnicima od strane izabranih učenika Eko - Patrole , izrada plakata sa uputama iznad spremnika od strane učenika i Izrada novih predmeta od recikliranog materijala. Aktivni će se provoditi u sklopu nastave TK i VMK.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje i opisno vrednovanje učenika i samovrednovanje učenika na kraju nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Umjetnost u našem dvorištu
Nositelj aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. educ. Art, Udruga Projektor
Razredni odjel	5. – 8.
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenik aktivnosti	Kraj školske godine, svibanj i lipanj 2026.

Ciljevi aktivnosti	Komunikacija i povezivanje učenika s lokalnim umjetnicima, razvijanje školskog identiteta, poticanje maštovitosti i kreativnosti u sklopu likovnog projekta, poticanje suradnje i timskog rada
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na otvaranje likovnosti prema dizajnu i vizualnom identitetu, ostvarivanje komunikacije s različitim vidovima umjetnosti i akterima zagrebačke umjetničke scene
Način realizacije aktivnosti	U sklopu nastave Vizualne i medijske kulture, javna prezentacija u suradnji s lokalnim umjetnicima u dvorištu naše škole
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Javna prezentacija u školskom dvorištu
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Animacija pijeskom
Nositelj aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. educ. Art
Razredni odjel	VMK 7,8
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenik aktivnosti	Ožujak, travanj 2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovama animacije pijeskom (princip kretanja, kadar po kadar snimanja,

	kontinuitet pokreta).
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na istraživanje i prikupljanje prirodnih materijala iz okoline (grančice, žirevi, kamenčići). Razvijati kreativnost i maštovitost kroz osmišljavanje likova i razvijanje priče. Poticati suradnju i timski rad pri izradi animiranog uratka. Razvijati motoričke vještine i preciznost kroz izmjenu scena na površini s pijeskom.
Način realizacije aktivnosti	Nastava Vizualne i medijske kulture
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prikaz kratkog video uratka učenicima Škole
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Foto znalci
Nositelj aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. educ. Art
Razredni odjel	VMK 7,8
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6 sati
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa za fotografiju i razvoj vještina fotografiranja kod učenika koji namjeravaju nastaviti

	školoвање u ovom ili srodnom području ili koristiti fotografiju kao kompenzacijsku aktivnost
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa za fotografiju i razvoj vještina fotografiranja kod učenika koji namjeravaju nastaviti školoвање u ovom ili srodnom području ili koristiti fotografiju kao kompenzacijsku aktivnost.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu nastave Vizualne i medijske kulture: radionice obrade fotografije, satovi fotografiranja u interijeru i eksterijeru s profesionalnom opremom uz vodstvo edukatora Zagrebačkog foto kino saveza; sudjelovanje u radionicama organiziranim od strane ZFKS i ZZTK.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izložba u prostoru škole te u prostoru Zagrebačkog foto kino saveza.
Troškovnik aktivnosti	Oko 30 eura za izradu fotografija

Naziv aktivnosti	Camera obscura
Nositelj aktivnosti	Jelena Kovačev, mag. educ. Art
Razredni odjel	VMK 7,8
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4 sata
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa za fotografiju i razvoj vještina fotografiranja kod učenika koji namjeravaju nastaviti

	školoвање u ovom ili srodnom području ili koristiti fotografiju kao kompenzacijsku aktivnost
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa za stare fotografske tehnike, osvještavanje i obilježavanje prostora u kojem obitavamo,
Način realizacije aktivnosti	U sklopu nastave Vizualne i medijske kulture: radionica izrade kutije za kameru obscuru, uz vodstvo edukatorice i vizualne umjetnice Jelene Petric
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izložba/instalacija u prostoru škole
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Terapijski pas – labradorica Gabi u podršci djeci oštećena sluha i/ili govora
Nositelj aktivnosti	Dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof.psihologije
Razredni odjel	1.-8. razredi
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 (35)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2025./2026. godine
Ciljevi aktivnosti	Unaprjeđenje zdravlja učenika s govorno-jezičnim teškoćama i oštećenjem sluha radi njihovog uspješnog biopsihosocijalnog razvoja i zaštite mentalnog zdravlja te senzibilizacija učenika, roditelja i zaposlenika o psima pomagačima i njihovoj ulozi u životu osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u

	razvoju
Osnovna namjena aktivnosti	U provođenju aktivnosti terapijski pas ima ulogu motivatora u sudjelovanju učenika u rehabilitacijskim i nastavnim aktivnostima, jačanju socijalnih i komunikacijskih vještina, vještina izražavanja te čitalačkih vještina.
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s učiteljima i rehabilitatorima terapijski pas Gabi svakodnevno će prema potrebi sudjelovati u različitim individualnim i grupnim aktivnostima s učenicima. Početkom školske godine održat će se sastanak s roditeljima učenika 1. razreda na kojem će se roditelje informirati o ulozi terapijskog psa u radu naše škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici (s naglaskom na prve razrede) iznijet će svoje dojmove, emocije, i znanja o psima pomagačima kroz razgovore i crteže.
Troškovnik aktivnosti	Nabavku i školovanje terapijskog psa Gabi financirala je 2022. Humanitarna udruga <i>RTL pomaže djeci</i> .

Naziv aktivnosti	DAN TABLICE MNOŽENJA
Nositelj aktivnosti	Ana Meštrić, mag.educ.math., Ivona Purgar Ptiček, mag. educ. math.
Razredni odjel	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 školski sat po razredu
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan tablice množenja (prvi petak u listopadu) kroz rješavanje raznih zabavnih zadataka preuzetih sa stranice organizatora.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti pozitivan odnos prema matematici putem obrazovne igre; popularizacija zabavnih oblika matematike u nastavi i učenju; vježbanje tablice množenja na ugodan, netipičan način.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pripremiti postere i plakate da ukrase učionice s temom tablice množenja. Učenici će rješavati matematičke zadatke putem raznih materijala skinutih sa stranice organizatora.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Glavni oblik ispita su listovi za množenje s različitim stupnjem teškoće. Svaki učenik koji odgovori (usmeno ili u pisanom obliku) na 5 pitanja množenja dobiva naziv MT EXPERT i poseban certifikat MT EXPERT.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Trči, skači, budi jači
Nositelj aktivnosti	Mateja Meašić, mag. educ. biol. et chem., mag. oecol., Sandra Strelec, mag. educ. biol. et chem, Janja Pišković, prof., Sanja Jurković Schmidt, prof., Ana Meštrić, mag.educ.math., Ivona Purgar Ptiček, mag.educ.math.
Razredni odjel	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata
Vremenik aktivnosti	8. - 12.6.2026.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravih životnih navika. Povećanje tjelesne aktivnosti. Razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane. Učenje kroz igru i iskustvo. Poticanje natjecateljskog duha. Razvijanje svijesti o prirodi i njezinoj važnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje brzine disanja sa fizičkom aktivnošću. Primjenjivanje matematičkog znanja u prirodi kroz mjerenje visine stabla pomoću sjene. Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja. Realizirati odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Zdravlje.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izračunati broj udisaja u stanju mirovanja. Zatim će napraviti 10 čučnjeva te ponovno izračunati broj udisaja. Usporediti će dobivene rezultate. Učenici će ponoviti mjerne jedinice za duljinu, odrediti duljinu jednog svog koraka te izračunati koliko je koraka potrebno da se prođe određena udaljenost. Učenici će računati koliko je koraka i koja brzina potrebna da se potroši određeni broj kalorija. Učenici će računati visinu drveta u dvorištu škole tijekom sunčanog dana na način da dobiju štap poznate duljine, metar te papir. Najprije će mjeriti duljinu sjene štapa, a zatim duljinu sjene stabla. Na temelju poznavanja matematičkih zakonitosti o trokutima izračunati će visinu stabla. Na temelju dobivenih podataka i podataka iz tablice će probati procijeniti koliko stablo proizvodi kisika i koliko je staro te koliko listova papira bi iz njega moglo nastati.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će se natjecati u pronalasku kartica za prolazak u radionice iz biologije, fizike, matematike i prirode. Dobivene rezultate usporediti će s ostalim razredima.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Kreativni STEAM i Mobilni Park znanosti
Nositelj aktivnosti	Janja Pišković, prof., Sandra Slunjski, dipl.ing. i Jelena Kovačev, mag.educ.art, Ana Meštrić, mag.educ.math., Ivona Purgar Ptiček, mag.educ.math.
Razredni odjel	5.- 8. razredi
Planirani broj učenika	88
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	50
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti	Jačanje motivacije učenika i trajnije usvajanje znanja, popularizacija sadržaja STEAM područja, stjecanje znanja i vještina u području različitih znanstvenih disciplina te njihovo povezivanje kroz kreativno rješavanje konkretnih problema.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na istraživanje različitih znanstvenih disciplina kroz izvođenje eksperimenata i pokusa, rješavanje jednostavnih tehničkih problema primjenom specifičnih znanja i vještina iz STEAM područja te njihovu kreativnu prezentaciju.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u prezentaciji i radionicama Mobilnog Parka znanosti, iskustveno učenje i učenje istraživanjem i otkrivanjem na satovima Tehničke kulture, Fizike, Matematike i Likovne kulture i Vizualne i medijske kulture, izvođenje pokusa i eksperimenata, izrada maketa i naprava; priprema interaktivne prezentacije za učenike petih i šestih razreda kao vid vršnjačkog poučavanja,

	prezentacija u sklopu Dana STEAM-a.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija u sklopu školskog Dana STEAM-a u lipnju, anketiranje učenika o motivaciji i stavovima vezano uz STEAM područje.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 eur (materijali za pripremu i prezentaciju pokusa)

Naziv aktivnosti	Erasmus+ projekt – 2024-1-HR01-KA121–SCH–00026978 (Projekt A)
Nositelj(i) aktivnosti	Gordana Košćec Bousfield, prof. (koordinator), Hrvoje Gabrić, dipl. theol., Antonela Jončić, prof.def., Kristina Kljunić, mag.logoped, Karolina De Vrgna, dipl.uč., Ivana Benjek, mag.paed., Ivana Mravinac, mag.logoped, Martina Radošević Bedić, Mirna Barač, mag.logoped., dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof., Ivana Ledinski, mag.logoped., Jelena Kovačev, Marija Maduna, Karla Crnogorac
Razredni odjeli	1. – 8.
Planirani broj učenika	187
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	50
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. – kolovoz 2026.
Ciljevi aktivnosti	Implementirati u rad učitelja strategije učinkovite komunikacije kojima se povećava sposobnost prevencije i upravljanja stresom te podiže motiviranost učitelja. Integrirati u nastavu kreativne strategije poučavanja kojima se kod učenika potiče primjereno iskazivanje emocija i potreba te uspostavljanje uvažavajućih i suradničkih odnosa u skupini. Povećati udio suvremenih metoda poučavanja kojima se potiče motivacija, trajnije usvajanje znanja i vještina te potiče samostalnost učenika, a koje su komplementarne s VT pristupom poučavanju. Povećati broj i raznovrsnost aktivnosti kojima se potiče kvalitetnija i cjelovitija integracija učenika u zajednicu i jača njihovo samopouzdanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje novih znanja, iskustava i kompetencija prijavljenih učitelja i stručnih suradnika u cilju

	podizanja kvalitete rada s učenicima
Način realizacije aktivnosti	Mobilnosti učitelja u vidu pohađanja stručnih tečajeva te praćenja rada u školama diljem EU; diseminacija novih znanja i vještina kroz predavanja i radionice za učiteljska i stručna vijeća, objave tekstova na internet stranicama; implementacija znanja i iskustva stečenih tijekom mobilnosti učitelja kroz primjena novih inovativnih metoda poučavanja u radu s učenicima te radionicama za učitelje. Aktivnosti timske suradnje (team building) na sjednicama Učiteljskog vijeća.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prema kriterijima Projekta i kriterijima AMPEU, upitnici koji ispituju zadovoljstvo i napredak učenika, roditelja i učitelja/nastavnika (ovisno o vrsti, ciljevima i ishodima pojedinih edukacija), medijska praćenost projekta (objave na službenim stranicama Škole i eTwinning platformi). Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa će se mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrednovanja. Kvantitativni podatci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.
Troškovnik aktivnosti	Projekt je financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ Ključna aktivnost 120 za područje općeg obrazovanja sa 21.598,00 eur.

Naziv aktivnosti	Erasmus+ projekt – 2025-1-HR-KA121-SCH-000323956 (Projekt B)
Nositelj(i) aktivnosti	Gordana Košćec Bousfield, prof. (koordinator), Hrvoje Gabrić, dipl. theol., dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof., Ivana Benjek, mag.paed., Ivana Mravinac, mag.logoped, Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ., Mirna Barač, mag.logoped., Karolina De Vrgna, dipl.uč., Kristina Kljunić, mag.logoped, Renata Češljaš, prof., Marija Maduna, mag.logoped., Antonela Jončić, prof.def.,
Razredni odjeli	1. – 8.
Planirani broj učenika	187
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	50
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. – kolovoz 2026.

Ciljevi aktivnosti	Povećati udio suvremenih metoda poučavanja kojima se potiče motivacija učenika te trajnije usvajanje znanja; Integriranje kreativnih načina poučavanja u nastavu kojima se kod učenika potiče primjereno iskazivanje emocija i potreba te uspostavljanje uvažavajućih i suradničkih odnosa u skupini; Upoznavanje s primjerima dobre prakse u srodnim ustanovama na području Europske unije i pronalaženje partnera za buduću razmjenu iskustava i usavršavanje učitelja.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje novih znanja, iskustava i kompetencija prijavljenih učitelja i stručnih suradnika u cilju podizanja kvalitete rada s učenicima
Način realizacije aktivnosti	Implementacija znanja i iskustva stečenih tijekom mobilnosti učitelja tijekom školske godine 2025/26. (stručna usavršavanja i promatranje rada u inozemstvu, istraživanje drugačijih i srodnih sustava školovanja): Primjena novih inovativnih metoda poučavanja u radu s učenicima
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prema kriterijima Projekta i kriterijima AMPEU, upitnici koji ispituju zadovoljstvo i napredak učenika, roditelja i učitelja/nastavnika (ovisno o vrsti, ciljevima i ishodima pojedinih edukacija), medijska praćenost projekta (objave na službenim stranicama Škole i eTwinning platformi). Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa će se mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrednovanja. Kvantitativni podatci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.
Troškovnik aktivnosti	Projekt je financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ Ključna aktivnost 122 za područje općeg obrazovanja

PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Voditelj ŠPP: Ivana Benjek, mag.educ.philol.angl. et paed., mentorica

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Osnovna škola Poliklinike SUVAG nalazi se u četvrti Donji grad te se u njoj školuju učenici s govorno-jezičnim poteškoćama i/ili oštećenjem sluha koja dolaze iz navedene četvrti, okolnih četvrti Grada Zagreba, ali i drugih županija. Škola broji 187 učenika koji su raspoređeni u 24 razredna odjela, od čega je 13 odjela razredne nastave i 11 predmetne nastave. Nastava se odvija u dvije smjene, s početkom prvog nastavnog sata u jutarnjoj smjeni u 7,45 sati te završetkom posljednjeg sata u poslijepodnevnoj smjeni u 18,40 sati.

Osim teškoća iz područja govora, jezika i sluha, manji dio učenika ima veće teškoće u komunikaciji i socijalnim interakcijama povezane s poremećajem iz autističnog spektra, govorno-jezične teškoće udružene s drugim utjecajnim teškoćama te veće teškoće koje se manifestiraju u ponašanju tako da ih ometaju u funkcioniranju u ugrožavaju njihovu fizičku sigurnost i/ili fizičku sigurnost drugih učenika. Za devet učenika osigurana je podrška pomoćnika u nastavi te se očekuje osiguravanje prava na podršku za dva dodatna učenika.

U Školi se provode dva redovita programa – redoviti program uz individualizirane postupke u školi koja ima posebne uvjete odgoja i orbazovanja te redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u školi koja ima posebne uvjete odgoja i orbazovanja. Uz odgojno-obrazovne sadržaje, u Školi se provode i programi rehabilitacije slušanja i govora prema verbotonalnoj metodi. Rehabilitacijsko-edukacijski programi provode se uporabom verbotonalne elektroakustičke opreme.

Najveći broj učenika živi uz članove svoje prirodne obitelji. Roditelji se odlučuju za svakodnevno putovanje do mjesta rehabilitacije, jer važećim propisima uspijevaju realizirati pravo na dopust za njegu djeteta, rad s polovicom punog radnog vremena, status roditelja njegovatelja ili roditelja odgajatelja te nadoknadu putnih troškova. U udomiteljsku obitelj smješten je jedan učenik, a domskim smještajem obuhvaćen je jedan učenik.

Prema podacima kojima raspolaže Škola, usluge Hrvatskog zavoda za socijalni rad u školskoj godini 2024./2025. koristilo je oko pedesetak učenika i njihovih obitelji. Većina usluga odnosi se na stalnu i jednokratnu pomoć, savjetovanje i rješavanje konflikata koji nepovoljno utječu na

dijete tijekom i nakon razvoda braka, savjetovanje pri zanemarivanju prava djeteta, savjetovanje kod međuvršnjačkog nasilja, savjetovanje i izricanje neke od mjera obiteljsko pravne zaštite te smještaj djeteta u dom za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi.

Specifičnosti škole u velikoj mjeri proizlaze upravo iz teškoća u razvoju učenika, socijalne problematike s kojima se suočavaju obitelji, emocionalnih problema učenika te problema u ponašanju te se odnose na:

- povremenu pojavu vršnjačkog nasilja (fizičkog, verbalnog, socijalnog i putem društvenih mreža), nedostatak vještina nenasilne komunikacije, potrebu za jačanjem socijalnih i emocionalnih kompetencija, loše prehrabene navike, nedovoljnu tjelesnu aktivnost, probleme s koncentracijom i motivacijom,
- potrebu za dodatnim informiranjem roditelja o sigurnosti djece u školi i na internetu, upravljanju stresom, prepoznavanju znakova problema u ponašanju te važnosti podržavanja školskog uspjeha,
- potrebu za dodatnim stručnim usavršavanjem učitelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju, upravljanje razredom, prevencija sagorijevanja i komunikacija s roditeljima u zahtjevnim situacijama,
- potrebu za podrškom pri prijelazu u novi oblik školovanja (iz razredne u predmetnu, iz jednog razrednog odjela u drugi, iz jedne škole u drugu, pri prijelazu u srednju školu).

CILJEVI PROGRAMA:

Za učenike:

- razvijati vještine nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba
- poticati usvajanje društveno prihvatljivih oblika ponašanja
- poticati zdrave životne navike i brigu o mentalnom zdravlju
- smanjiti učestalost pojave svih oblika vršnjačkog nasilja
- razvijati odgovornost za vlastito ponašanje i moguće posljedice istog
- povećati osjećaj pripadnosti razrednom odjelu, školi i neposrednoj zajednici
- modificirati ponašanje učenika putem igre i kreativnog stvaralaštva

- razvijati međusobnu toleranciju, poštivanje razlika i suradnju učenika
- razvijati pozitivnu sliku o sebi i svojim sposobnostima
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine (aktivno slušanje i nenasilnu komunikaciju)
- jačati emocionalnu pismenost – prepoznavanje, izražavanje i regulacija emocija

Za roditelje:

- pružiti podršku u odgoju djece s govorno-jezičnim teškoćama i/ili oštećenjem sluha
- osnažiti roditelje za poticanje socijalnih i komunikacijskih vještina kod djece
- osnažiti roditelje u prepoznavanju i prevenciji problema u ponašanju
- pružiti strategije podrške učenicima s poremećajem iz spektra autizma, višestrukim teškoćama ili problemima u ponašanju
- pružiti alate za praćenje i podršku učenikovog emocionalnog i socijalnog razvoja
- aktivno uključivanje u rješavanje problema u socio-emocionalnom razvoju djeteta
- informirati o adekvatnim oblicima školovanja za dijete
- informirati roditelje o sigurnosti na internetu, prevenciji ovisnosti, važnosti emocionalne podrške, zdravim navikama kod djece
- unaprijediti suradnju roditelja i škole kroz zajedničke aktivnosti, radionice i savjetovanja
- pružiti savjete za nošenje s izazovima vezanim obiteljske situacije

Za učitelje:

- smanjiti rizik od profesionalnog sagorijevanja kroz podršku i stručna usavršavanja
- unaprijediti kompetencije za rad s učenicima s govorno-jezičnim teškoćama, oštećenjem sluha, poremećajem iz spektra autizma, višestrukim teškoćama i problemima u ponašanju
- osnažiti vještine prepoznavanja i rane intervencije u slučajevima emocionalnih problema i vršnjačkog/obiteljskog nasilja

- razviti strategije za učinkovito upravljanje razredom i poticanje pozitivne razredne klime
- pružiti alate za suradnju s roditeljima u izazovnim situacijama (npr. razvod, socijalne teškoće, zanemarivanje, promjena oblika školovanja)
- potaknuti razmjenu dobrih praksi i iskustava među učiteljima

AKTIVNOSTI

RAD S UČENICIMA

Naziv programa - kratki opis	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije: a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Br. učenika	Voditelji- suradnici	Planirani br. susreta
Odgoj za ljubav i nenasilje Prevencija i tretman neprihvatljivog ponašanja, te promicanje suradnje i nenasilne kroz grupni i individualni rad s djecom, interaktivne radionice, individualni rad s obiteljima, edukativne radionice za roditelje i nastavnike.	Evaluiran	Selektivna	2. i 3.r	51	Udruga Suncokret-OLJIN	3
Moj izbor – zdrav izbor Promocija i unaprijeđenje zdravog načina života te smanjenje različitih vrsta ovisnosti, u svrhu očuvanja i zaštite mentalnog i fizičkog zdravlja.	Evaluiran	Selektivna	7. i 8. r	46	Udruga Suncokret-OLJIN	3

Petica – igrom do zdravlja Program edukacije učenika nižih razreda osnovnih škola i njihovih roditelja o važnosti pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje s ciljem prevencije pretilosti.	Evaluiran	Univerzalna	1.-4. r	99	Hrvatski liječnički zbor stručni suradnici razrednici	13
Školska shema Povećanje unosa svježeg voća i povrća te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika. Podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća i edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.	Evaluiran	Univerzalna	1. – 8. razreda	187	APPRRR dobavljač voća i povrća vanjski suradnik predavač stručna suradnica pedagoginja tajnica Škole	1 predavanje dostava voća i povrća kroz razdoblje od 3 mjeseca
Sigurne škole i vrtići Cilj je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije,	Stručno mišljenje (AZOO, MZOM)	Univerzalna	1. – 8. razreda	187	Hrvatski Crveni križ razrednici stručni suradnici	3 aktivnosti po razrednom odjelu

prve pomoći, psihosocijalne podrške.						
Profesionalno usmjeravanje Preventivni program usmjeren na profesionalno usmjeravanje u odabiru zanimanja i poticanju nastavka primjerenog školovanja za učenike s teškoćama u razvoju u svrhu prevencije odustajanja od daljnjeg školovanja ili uključivanja u neprimjerene oblike daljnjeg školovanja koji mogu dovesti do odustajanja.	Ništa od navedenog.	Univerzalna	8.r	22	Hrvatski zavod za zapošljavanje stručna suradnica psihologinja stručna suradnica pedagoginja razrednici doktorica školske medicine	10
Mala škola životnih vještina Preventivni program usmjeren na razvoj socijalno-emocionalnih vještina.	Ništa od navedenog.	Selektivna Indicirana	2.a	7	stručna suradnica pedagoginja razrednica	3
Poštuj prometne znakove Predavanje za učenike prvih razreda o sigurnom sudjelovanju u prometu.	Ništa od navedenog	Selektivna	1.r	28	I. Policijska postaja	1

Igra i ja Programom se kod učenika nastoji raditi na poboljšanju socijalnih vještina, preveniranju neprihvatljivog ponašanja i školskog neuspjeha te pružiti podršku u kriznim situacijama. Ponekad se rada koriste za umirivanje i samoumirivanje učenika.	Ništa od navedenog	Indicirana	1.-8. r	10	stručna suradnica socijalna radnica	8 susreta sa svakim djetetom
Volontiranje Individualni i grupi rad s učenicima u razredu od strane studenata koje na volontiranje i praksu upućuju fakulteti. Poticanje socijalno prihvatljivog ponašanja učenika prema školskim obavezama.	Ništa od navedenog	Indicirana	1.-4. r.	Ovisno o broju volontera studenata	stručna suradnica socijalna radnica	tjedno
Zona bez mobitela Preventivnim programom se smanjuje korištenje mobilnih uređaja tijekom boravka učenika u školi te se potiče međuvršnjačka socijalizacija.	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8. r.	187	stručni suradnici učitelji PN	11

Hrana nije otpad Školski projekt kojim se kod učenika osvještava razina otpada školskih obroka.	Ništa od navedenog	Selektivna	5.-8. r.	8	stručna suradnica pedagoginja učiteljica Likovne kulture	6
Dan ružičastih majici Obilježavanje dana potiče se tolerancija među učenicima i rješavanje sukoba nenasilnom komunikacijom.	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8. r.	187	stručna suradnica pedagoginja učitelji RN učitelji PN pomoćnici u nastavi	1
Moje zdrave navike Programom se potiču zdrave životne navike (pranje zubi, vježbanje, zdrava prehrana...) kroz višetjedno ispunjavanje radnih materijala i istraživanje stavova roditelja.	Ništa od navedenog	Selektivna	1.-2. r.	52	stručni suradnici: psihologinja, pedagoginja, školski knjižničar	6
Uzornim ponašanjem do uzornog vladanja Poticanje socijalno prihvatljivog ponašanja učenika prema školskim obavezama, drugim učenicima, učiteljima i drugim odraslim osobama te prema školskoj imovini.	Ništa od navedenog	Indicirana	1. - 8. r.	49	stručni suradnici razrednici učitelji RN učitelji PN	Po potrebi kroz savjetovanja, radionice i individualni rad

Učenje je fora, a ne noćna mora Kroz individualni i grupni savjetodavni rad, učenici će usvojiti radne navike tehnike učenja u svrhu prevencije školskog neuspjeha.	Ništa od navedenog	Indicirana	1. - 8. r.	30	stručni suradnici	70
Kutić za igru i opuštanje Opremanjem kutića za igru i opuštanje, učenicima se omogućava prostor u trenucima kada su preplavljeni podražajima i emocijama unutra razrednog ili školskog okruženja.	Ništa od navedenog	Indicirana	1. -8. razredi	10	stručne suradnice pedagoginja i socijalna radnica	Prema potrebi učenika tijekom školske godine.
Mjesec hrvatske knjige U sklopu Mjeseca hrvatske knjige s učenicima će se provesti preventivni program kroz gledanje i usporedbu ekranizacija književnih djela s izvornim tekstovima, potičući razvoj čitalačkih navika i kritičkog mišljenja.	Ništa od navedenog	Selektivna	3-4 razredi PSP	10	stručni suradnik knjižničar učiteljice PSP-a	3

Dani medijske pismenosti U sklopu Dana medijske pismenosti s učenicima PSP-a Poliklinike SUVAG provest će se preventivni program kroz analizu filmskih i digitalnih sadržaja, razvijajući kritičko promišljanje, odgovorno korištenje medija i prepoznavanje utjecaja medijskih poruka.	Ništa od navedenog	Selektivna	1-2 razredi PSP	10	stručni suradnik knjižničar učiteljice PSP-a	1
Gabi – terapijski pas u podršci mentalnom zdravlju učenika Aktivnost je namijenjena učenicima koji su samostalno ili uz pomoć učitelja procijenili da im je trenutačno potrebno smirivanje i smanjenje tenzija.	Ništa od navedenog	Indicirana	1. – 8. r	5 - 10	stručna suradnica psihologinja	35
Gabi – terapijski pas u jačanju socijalnih vještina učenika U nastojanju da razviju prijateljski odnos sa psom, djeca će uvježbavati nove socijalne vještine, korigirati	Ništa od navedenog	Indicirana	1. – 8. r	5 - 10	stručna suradnica psihologinja	35

vlastito ponašanje, ponašati se prijateljski i nježno, što sve skupa povećava svjesnost za emocionalna stanja drugih.						
Mindfulness Promovirati i omogućiti učenicima razumijevanje, prakticiranje i integraciju mindfulness tehnika u svoj svakodnevni život. Mindfulness se odnosi na svjesnost i pažnju usmjerenu prema trenutku bez prosuđivanja. Ovaj program ima za cilj utjecati na emocionalni razvoj učenika, njihov fokus i pažnju kao i sposobnost suočavanja sa stresom što krajnje pridonosi boljem školskom uspjehu.	Ništa od navedenog	Selektivna	6.c	8	učiteljica engleskog jezika	6
Preventivne mjere zdravstvene zaštite Prema Programu specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite liječnice šk.medicine (sistematski pregledi, cijepljenje,	/	Selektivna	1.-8.	100	liječnica školske medicine	12

savjetovališni rad za učenike, predavanja). Savjetodavni rad namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama- pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog.						
--	--	--	--	--	--	--

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Br.susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje				
Savjetodavni rad (sukladno individualnom dogovoru i procjeni)	selektivna indicirana	roditelji skrbnici učenici	po potrebi	stručni suradnici: psihologinja pedagoginja socijalna radnica
Individualno savjetovanje – promjena oblika školovanja	indicirana	Roditelji	po potrebi	stručna suradnica psihologinja, razrednici
Individualno savjetovanje - PUN	selektivna	Roditelji učenika koji ostvaruju pravo na PUN	po potrebi	stručna suradnica pedagoginja, razrednici

Prava roditelja djece s teškoćama u razvoju	univerzalna	Roditelji	po potrebi	stručna suradnica socijalna radnica
Edukacija na roditeljskim sastancima: tema, razred, naziv radionice				
Početak školske godine za učenike prvih razreda	selektivna	roditelji 1. razreda	1	psihologinja
Upis u srednju školu	selektivna	roditelji 8. razreda	2	psihologinja
Zdrave navike učenika	selektivna	roditelji 1. - 4. razreda	2	psihologinja pedagoginja
Vijeće roditelja				
Predstavljanje Kurikuluma škole	univerzalna	Vijeće roditelja	1	voditeljica Škole
Izvešće na kraju 1. obrazovnog razdoblja i na kraju školske godine	univerzalna	Vijeće roditelja	1	voditeljica Škole

RAD S UČITELJIMA I POMOĆNICIMA

Opis aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Br.susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje o postupanju				
Individualni savjetovanje prema dogovoru - postupanje prema učenicima - postupanje prema roditeljima	selektivna indicirana	učitelji RN učitelji PN pomoćnici	tijekom školske godine 2025./2026.	stručni suradnici: psihologinja pedagoginja socijalna radnica
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - Nazivi radionica/predavanja/aktivnosti s učiteljima				
Osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju	selektivna	učitelji RN učitelji PN	prema potrebi	stručni suradnici: psihologinja pedagoginja

Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				
Individualno savjetovanje prema dogovoru vezano uz konkretne probleme u radu s učenicima i roditeljima	univerzalna selektivna	učitelji RN učitelji PN pomoćnici	tijekom školske godine 2025./2026.	stručni suradnici: psihologinja pedagoginja socijalna radnica
Educiranje o postupanju odgojno obrazovnih djelatnika kod nasilja prema učeniku s teškoćama i u obitelji učenika	univerzalna	UV	1	stručna suradnica socijalna radnica
Udomiteljstvo i posvojenje - specifičnosti i podrška	univerzalna	UV	1	stručna suradnica socijalna radnica

Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2025./2026. utvrđen je na sjednici Učiteljskog vijeća dana 26.9.2025, te ga je Upravno vijeće usvojilo na 70. Sjednici održanoj dana 29.9.2025. Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2025./2026. objavljen je na web stranici Poliklinike SUVAG dana 30. 9. 2025. godine, a stupio je na snagu danom objave.



Predsjednica Upravnog vijeća

Ana Petek
prof. dr. sc. Ana Petek

Poliklinika za rehabilitaciju
slušanja i govora SUVAG
UPRAVNO VIJEĆE

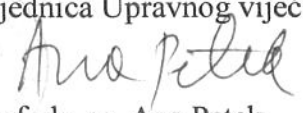
KLASA: 510-08/25-05
UR. BROJ: 262-01-2025-64
Zagreb, 29. 9. 2025.

Na temelju članka 29. Statuta Poliklinike za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13, 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.), Upravno vijeće Poliklinike SUVAG donijelo je na 70. sjednici, dana 29. 9. 2025. godine sljedeću

ODLUKU

Usvaja se Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. Osnovne škole Poliklinike SUVAG.

Predsjednica Upravnog vijeća:


prof. dr. sc. Ana Petek