

Osnovna škola Poliklinike SUVAG

Zagreb, Ulica kneza Ljudevita Posavskog 10

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Voditeljica Odjela odgoja i obrazovanja djece oštećena

sluha i /ili govora uz primjenu verbotonalne metode

Koraljka Bakota

mr. sc. Koraljka Bakota

Zagreb, rujan 2020. godine

KLASA: 510- 08/20- 54

URBROJ: 262-04-4- 2020- 261

Ravnateljica Poliklinike SUVAG

Katarina Pavičić Dokoza

doc.dr.sc. Katarina Pavičić Dokoza



Sadržaj

UVOD	5
DODATNA NASTAVA.....	9
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	10
Dodatna nastava iz Matematike	13
Dodatna nastava iz Geografije	22
Dodatna nastava iz Povijesti.....	23
Dodatna nastava iz Biologije	24
Dodatna nastava iz Kemije	25
Dodatna nastava iz Fizike	26
DOPUNSKA NASTAVA.....	27
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika.....	28
Dopunska nastava iz Engleskog jezika.....	37
Dopunska nastava iz Matematike	41
Dopunska nastava iz Prirode	45
Dopunska nastava iz Fizike	46
Dopunska nastava iz Geografije	47
Dopunska nastava iz Povijesti	48
Dopunska nastava iz Biologije	49

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	50
Likovne i tehničke grupe.....	51
Dramatizacijske i scenske grupe.....	63
Glazbene grupe	70
Sportska grupa.....	72
Novinarske grupe	74
Literarna grupa	75
IZBORNA NASTAVA.....	78
Vjeronauk	79
Kultura govora	87
Vizualna i medijska kultura.....	91
Informatika	92
POSEBNI PEDAGOŠKO-DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI.....	95
Stimulacije pokretom	96
Glazbene stimulacije	104
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	108
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	116
Prvi razredi.....	117
Drugi razredi	121
Treći razredi.....	125

Četvrti razredi.....	130
Likovna kultura i Vizualna i medijska kultura	135
Hrvatski jezik.....	137
Priroda i Kemija	139
Geografija	141
Terenska nastava za 5.- 8. razrede	143
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	146
PREVENTIVNI PROGRAMI	161
MEĐUPREDMETNE TEME.....	166
Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	167
Međupredmetna tema Poduzetništvo	171
Međupredmetna tema Zdravlje	172

UVOD

NAŠA MISIJA

Osnovna škola Poliklinike SUVAG je škola u kojoj se odgajaju, obrazuju i rehabilitiraju učenici oštećena sluha i učenici s govorno-jezičnim teškoćama i teškoćama u učenju. Dio je zdravstvene ustanove, Poliklinike SUVAG, koja, pored odgojno - obrazovne zadaće, ima i zadaću provođenja rehabilitacije slušanja i govora, kao cjelovitog oblika pripreme naših učenika za integraciju u redovne osnovne škole i društvo svojih vršnjaka. Nadalje, Škola prilagođava intenzitet i ekstenzitet nastavnog sadržaja iz redovnog plana i programa škola, a u nastavi se individualiziranim pristupom i primjenom specifičnih postupaka koje proizlaze iz verbotonalne metode nastoje osigurati optimalni uvjeti školovanja i rehabilitacije učenika.

NAŠA VIZIJA

Verbotonalna teorija i praksa u središte svojih interesa stavlja čovjeka i njegovu potrebu da se izražava govorom (svoje misli, afektivna stanja, estetske doživljaje), njegove govorne navike (prvi govor, odnosno materinski jezik) i njegove mogućnosti (patologija slušanja i/ili govora). U radu po verbotonalnoj metodi, odgojno-obrazovne programe realiziramo u isprepletanju s rehabilitacijskim postupcima kojima je cilj što uspješniji razvoj slušanja i govora, kao pretpostavke mogućnosti ravnopravnog uključivanja u širu društvenu zajednicu. Rehabilitacijsko-edukacijski programi podrazumijevaju i uporabu verbotonalne elektroakustičke opreme. Cilj škole je da se radom verbotonalnih učitelja po verbotonalnoj metodi, smanje učenikove teškoće na najmanju moguću mjeru te mu se omogući što uspješnija obrazovna i socijalna integracija.

PLAN STRATEŠKOG RAZVOJA

Sukladno STRATEŠKOM PLANU ZA RAZDOBLJE 2020. – 2022., Ministarstva znanosti i obrazovanja, prosinac 2019., strateški plan Osnovne škole Poliklinike SUVAG poticati inkluzivno obrazovanje stvaranjem uvjeta za njegovu provedbu.

Kurikulum naše škole sadrži plan:

- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izborne nastave
- posebnih pedagoško – defektoloških postupaka
- produženog stručnog postupka
- izvanučioničke nastave
- školskih projekata
- preventivnih programa
- međupredmetnih tema

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Dopunska nastava omogućuju učiteljima da u potpunosti individualiziraju rad s učenikom, birajući načine rada i sadržaje kojima će pomoći učeniku da shvati, razumije i savlada teškoće.

Dodatna nastava je organizirana za darovite učenike. Dodatna nastava pred učitelje postavlja niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje.

Izborni programi su dio razlikovnog kurikuluma. U našoj školi postoji program katoličkog vjeronauka, koji postoji kao program na nacionalnoj razini. Programi specifični za našu školu su Kultura govora od 5. do 8. razreda te Vizualna i medijska kultura za učenike 7. i 8. razreda.

Izvannastavnim aktivnostima pridajemo veliki značaj jer ih učenici biraju prema svojim sposobnostima i često imaju ulogu kompenzacijskih aktivnosti. Posebno negujemo oblike umjetničkog izraza: ples, glumu, glazbu, likovni izraz i umjetničku fotografiju, ali postoje i grupa za sportaše i ljubitelje prirode. Postignutim rezultatima učenici idu na različita natjecanja i manifestacije čime se doprinosi senzibilizaciji društva za osobe s teškoćama.

S obzirom da naši učenici imaju teškoće, postoje **specifični programi** koji pomažu njima i roditeljima:

- **produženi stručni postupak** podrazumijeva rad edukacijsko- rehabilitacijskog stručnjaka s učenicima s teškoćama nakon nastave
- **posebni pedagoško - defektološki postupci:** stimulacije pokretom i glazbene stimulacije koje u verbotonalnoj metodi zajedničkim imenom zovemo fonetski ritmovi. Krajnji cilj im je kvalitetna govorno - jezična ekspresija.

Izvanučioničkom nastavom ostvaruje se princip zornosti i vlastitog doživljaja što pomaže učenicima da lakše razumiju obrazovne sadržaje, bolje ih pamte te međusobno povezuju.

Školskim projektima se provodi učenje u svrhu ostvarivanja planiranih odgojno-obrazovnih ciljeva primjenjujući metode projektnog načina rada kroz kraći ili duži vremenski period.

Preventivni programi provode se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira škola. Provedbu prevencije i realizacije mjera vezanih uz sprječavanje nasilja u sklopu školske ustanove ostvaruju se i u suradnji s drugim institucijama i udrugama koje se bave zaštitom djece.

Međupredmetnim temama se kroz nastavne predmete, satove razrednika, školske projekte i preventivne programe ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja propisana odlukama o međupredmetnim temama za pojedine obrazovne cikluse.

Za učenike u školskoj godini 2020./2021. aktivnosti planirane kurikulumom provodit će se sukladno preporukama i modelima nastave utvrđenim Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021., Ministarstva znanosti i obrazovanja (rujan, 2020.).

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 2 (1.b), 1 (1. c) , 2 (1.d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: obogaćivanje govorne i jezične strukture, poticanje i korekcija govorno-jezičnih vještina.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. U slučaju Modela B i C realizacija će biti putem e- e-maila, Google classroom, Class dojo, ZOOM-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike trećeg razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin, prof., Anita Radičev, mag. log.

Planirani broj učenika: 2 (3. a), 1 (3. d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./21.

Ciljevi aktivnosti: dopuna programa redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje želje za samostalnim čitanjem i pismenim izražavanjem, usavršavanje tehnike čitanja, lijepo pisanje, čitanje s razumijevanjem uz korištenje dodatnih tekstova i materijala.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. U slučaju samoizolacije učenika i/ili online nastave (Modeli B i C) aktivnosti će se realizirati putem e-maila i Google classroom učionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje na daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Zrinka Šimunović, prof.

Planirani broj učenika: 2 (7. a, 7. b.).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: izražajno čitanje i govorenje, pisanje uradaka za literarne natječaje i razredne priredbe, razvijanje interesa za čitanje, poticanje na samostalno čitanje djela po vlastitom izboru, razgovor o pročitanim djelima te razvijanje kritičkog mišljenja.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje literarnih interesa i čitalačkih vještina.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicom; opširnije tumačenje nastavnih jedinica prema interesu učenika kroz dijalog. U slučaju B modela kombinirane nastave učenik će dobiti online zadatke u tjednu škole na daljinu, ili sukladno epidemiološkoj situaciji, cjelokupna aktivnost će biti online – C model, što znači kontakti videopozivom (glasno čitanje) te sve planirane aktivnosti prilagođene nastavi online.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, usmeno komentiranje postignuća i zalaganja, čitanje uspješnih radova u razrednom odjelu kao poticaj ostalima te interpretiranje samostalno pročitanih djela po vlastitom izboru u razredu.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dodatna nastava iz Matematike

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof.

Planirani broj učenika: 1 (1.a)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./21.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. U slučaju samoizolacije učenika i / ili online nastave realizirat će se putem Google classroom učionice.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dodatna nastava iz Matematike za učenike drugog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof., Matea Jukić, mag.logoped., Kristina Kljunić, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 3 (2.a), 2 (2.b), 2. (2.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: dopuna programa redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, istraživački zadaci, vođeno izdvajanje problema i postupaka rješavanja, prezentiranje istraživačkih radova. Ukoliko dođe do pogoršanja epidemiološke situacije uslijed COVID-19, navedene aktivnosti provodit će se kroz model nastave B i C, korištenjem online metoda rada (Zoom i Google Classroom).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz Matematike za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Nikolina Galetović, mag.logoped., Morana Novak, prof.

Planirani broj učenika: 4 (3.b), 2 (3.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. U slučaju samoizolacije učenika i /ili online nastave (Model B i C) realizirat će se putem mail i Whatsapp grupe.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz Matematike za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Emina Mujić, mag.logoped., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 2 (4. a), 2 (4.b), 1 (4.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. U slučaju B i C modela nastave, Dodatna nastava iz matematike realizirat će se na daljinu, uz pomoć Google classroom učionice. Whatsapp grupe i e-maila.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz matematike za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sanja Jurković Schmidt, prof.

Planirani broj učenika: 3 (5. a, 5. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno u oba razredna odjela.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda ostvarenih na redovnoj nastavi, korištenje IKT-a u učenju i dodatnih izvora znanja i razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi te pokazuju interes za matematičke sadržaje.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad , korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja. U slučaju B modela nastave učenik će putem Microsoft Teams-a dobiti radne zadatke koje će rješavati u tjednu online nastave, a predstaviti rezultate istraživanja u školi u tjednu nastave uživo. U slučaju C modela nastave sve predviđene aktivnosti provodit će se online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz matematike za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ivona Purgar, mag. educ. math.

Planirani broj učenika: 5 (6. a, 6. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno u oba razredna odjela.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda ostvarenih na redovnoj nastavi, korištenje IKT-a u učenju i dodatnih izvora znanja i razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi te pokazuju interes za matematičke sadržaje.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja. U slučaju B modela nastave učenik će putem Microsoft Teams-a dobiti radne zadatke koje će rješavati u tjednu online nastave, a predstaviti rezultate istraživanja u školi u tjednu nastave uživo. U slučaju C modela nastave sve predviđene aktivnosti provodit će se online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz matematike za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ana Meštrić, mag. educ. math.

Planirani broj učenika: 5 (7. c, 7. d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno u oba razredna odjela.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda ostvarenih na redovnoj nastavi, korištenje IKT-a u učenju i dodatnih izvora znanja i razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi te pokazuju interes za matematičke sadržaje.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad , korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja. U slučaju B modela nastave učenik će putem Microsoft Teams-a dobiti radne zadatke koje će rješavati u tjednu online nastave, a predstaviti rezultate istraživanja u školi u tjednu nastave uživo. U slučaju C modela nastave sve predviđene aktivnosti provodit će se online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dodatna nastava iz Engleskog jezika

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina de Vrgna, dipl. uč., u zamjeni Sandra Banas, prof.

Planirani broj učenika: 4 (5. a, 5. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova engleskog jezika u govornoj interakciji i produkciji te sposobnost razumijevanja riječi i kraćih tekstova.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje sadržaja iz redovne nastave kojima se stimuliraju kompleksniji oblici razmišljanja.

Način realizacije aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara, jezičnih i gramatičkih struktura putem dramatizacije, TPR-a, slikovnih i multimedijalnih materijala. U slučaju prelaska na B ili C model realizacije nastave, materijali će biti dostupni online uz korištenje digitalnih alata za učenje na daljinu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Nina Sakić, prof.

Planirani broj učenika: 6 - 7 (6. a, 6. b, 6. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje leksika i spoznaja o gramatičkim zakonitostima; produbljivanje znanja o zemljama i običajima anglosaksonskog govornog područja; poticanje komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje vrednota govornog jezika.

Osnovna namjena aktivnosti: produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području engleskog jezika.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup, dramatizacija, individualni rad, rad u paru, korištenje računala i dodatnih izvora znanja, korištenje digitalnih edukativnih sadržaja. U slučaju prelaska na B ili C model realizacije nastave, materijali će biti dostupni online uz korištenje digitalnih alata za učenje na daljinu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; čitanje primjerenih tekstova na engleskom jeziku i razgovor o njima, izrada plakata.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dodatna nastava iz Geografije

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz Geografije za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marina Gatar, prof.

Planirani broj učenika: 3 (6. a, 6. b, 6. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda ostvarenih na redovnoj nastavi, korištenje IKT-a u učenju i dodatnih izvora znanja i razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi te pokazuju interes za predmet.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad (nema miješanja razrednih odjela), korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja. U slučaju B modela nastave učenici će putem Microsoft Teams-a dobiti zadatke koje će rješavati u tjednu online nastave, a rezultate istraživanja će predstaviti u školi u tjednu nastave uživo. U slučaju C modela nastave sve predviđene aktivnosti provodit će se online putem Microsoft Teams-a (pisana komunikacija i putem videopoziva).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te predstavljanje istraživanja u razrednom odjelu kao poticaj ostalim učenicima.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dodatna nastava iz Povijesti

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz Povijesti za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Aleksandra Bednjanec Vuković, prof., u zamjeni Nataša Brezec, prof.

Planirani broj učenika: 4 (7. a, 7. b, 7. c, 7. d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda ostvarenih na redovnoj nastavi, korištenje dodatnih izvora znanja, razvijanje logičkog razmišljanja, poticanje učenika na samostalno uočavanje uzročno-posljedičnih veza te poticanje razvijanja vlastitih stavova o povijesnim događanjima i društvenim procesima.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji pokazuju interes za predmet i koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad (nema miješanja razrednih odjela), korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja. U slučaju B modela nastave učenici će putem Microsoft Teams-a dobiti zadatke koje će rješavati u tjednu online nastave, a rezultate istraživanja će prezentirati tijekom nastave u školi. U slučaju C modela nastave dodatna nastava i sve predviđene aktivnosti provodit će se online putem Microsoft Teams-a (pisana komunikacija i putem videopoziva).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, praćenje uspješnosti u realizaciji nastavnih sadržaja te predstavljanje istraživanja u razredu kao poticaj ostalim učenicima.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dodatna nastava iz Biologije

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz Biologije za učenike osmog razreda*

Nositelj aktivnosti: Mateja Srkoč, prof.

Planirani broj učenika: 3 (8.a, 8.b)

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje nastavnih sadržaja prema mogućnostima i interesu učenika koji pohađaju dodatnu nastavu. Poticanje kritičkog mišljenja i interesa za praktičan rad i mini istraživanja učenika. Izrada mini prirodosnanstvenih istraživanja, mikroskopiranje preparata i izrada preparata za mikroskopiranje.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje interesa za biologiju i očuvanje okoliša, samostalno pronalaženje novih aktivnosti i dodatnih sadržaja iz biologije.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad sa učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu biologije u učionici uz korištenje čistog i sigurnog materijala. Za model B i C, dodatni sadržaji bit će poslani u virtualnu učionicu na Teams-u u posebnu grupu (DOD BIO 8) prema interesu učenika.

Način vrednovanja i korištenja aktivnosti: praćenje uspješnosti u realizaciji nastavnih sadržaja i pohađanje dodatne nastave (sve navedeno bit će redovito zabilježeno u e-dnevnik).

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dodatna nastava iz Kemije

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz Kemije za učenike osmog razreda*

Nositelj aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof.

Planirani broj učenika: 2 (8. a, 8. b)

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje interesa i vještina.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja iz kemije koja su predviđena nastavnim planom i programom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad; korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja. U slučaju B modela nastave, učenik će u tjednu online nastave rješavati zadatke vezano za obrađeno gradivo, a izvoditi pokus u tjednu u školi. U slučaju C modela dodatna nastava i sve predviđene aktivnosti će se provoditi online.

Način vrednovanja i korištenja aktivnosti: individualno praćenje, praćenje uspješnosti u realizaciji nastavnih sadržaja i ohrabrenje te pohvala za napredak u rješavanju zadataka te primjena postignutih vještina u redovitoj nastavi.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dodatna nastava iz Fizike

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava iz Fizike za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Snježana Legac, nastavnik fizike i tehničke kulture

Planirani broj učenika: 3 (8. a, 8. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog razmišljanja, poticanje uzročno-posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje računalne pismenosti, korištenje dodatnih izvora znanja.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi te pokazuju interes za predmet.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup, rad u skupini, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja. U slučaju B modela nastave, učenik će u tjednu online nastave rješavati zadatke vezano za obrađeno gradivo, a izvoditi pokus u tjednu u školi. U slučaju C modela dodatna nastava i sve predviđene aktivnosti će se provoditi online.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: dodatno razvijanje kompetencija učenika, poticanje na samostalni rad te bolja ocjena na kraju školske godine iz fizike.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 2 (1. a), 3 (1.c), 2 (1.d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup kroz oblike rada primjerene teškoćama učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja; rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja. U slučaju samoizolacije učenika i /ili online nastave (Model B i C) realizirat će se putem Google classroom učionice.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof., Matea Jukić, mag.logoped., Kristina Kljunić, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 2 (2.a), 2 (2.b), 2 (2.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica, usvajanje vještine analize i sinteze, imenovanje slova abecede, usvajanje čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, istraživački zadaci, vođeno izdvajanje problema i postupaka rješavanja, prezentiranje istraživačkih radova. Ukoliko dođe do pogoršanja epidemiološke situacije uslijed COVID-19, navedene aktivnosti provodit će se kroz model nastave B i C, korištenjem online metoda rada (Zoom i Google Classroom)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja; rezultati će se koristiti zašto uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Nikolina Galetović, mag.logoped. , Morana Novak,prof.

Planirani broj učenika: 4 (3.b), 2(3.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: bogaćenje rječnika i jezične strukture.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, individualizirani pristup. U slučaju samoizolacije učenika i /ili online nastave (Model B i C) realizirat će se putem e-maila i Whatsapp grupe.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Emina Mujić, mag.logoped., Zrinka Herak Perović, prof., Marija Vlahović, mag.log.

Planirani broj učenika: 2 (4. a), 2 (4.b), 1 (4.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: bogaćenje rječnika i jezične strukture.

Način realizacije aktivnosti: učenje kroz igru, individualizirani pristup. U slučaju B i C modela nastave, dopunska nastava iz hrvatskog jezika realizirat će se na daljinu, uz pomoć Google classroom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Zrinka Šimunović, prof.

Planirani broj učenika: 1 (5. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: savladavanje tehnike čitanja uz bolje razumijevanje pročitano g teksta, vježbe pisanja, korigiranje učestalih pogrešaka u pisanju kako bi pisanje bilo točnije i brže, čitanje zabilješki iz bilježnice uz korekciju, dodatno pojašnjavanje gradiva.

Osnovna namjena aktivnosti: poboljšati čitanje i pisanje – podupiranje procesa učenja.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad; čitanje ulomaka iz čitanke i interpretacija pročitano g, čitanje zabilješki iz bilježnice uz korekciju te pojašnjavanje novih pojmova i termina. U slučaju B modela nastave, učenik će u tjednu online nastave imati vježbe pisanja, a vježbe čitanja i preporučavanja u tjednu u školi. U slučaju C modela dopunska nastava će se odvijati putem videopoziva i sve predviđene jezične aktivnosti će se provoditi online.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje i komentiranje napretka i zalaganja – ohrabrenje i pohvala za napredak u čitanju i pisanju te primjena postignutih vještina u redovitoj nastavi: brže i točnije čitanje i prepisivanje, bolje pisanje diktata te bolje povezivanje gradiva.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Dejna Jakopac, mag.educ.philol.croat., mag.educ.phon.rehab.

Planirani broj učenika: 3 (6. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: olakšati učeniku samostalno savladati i upotrijebiti nastavne sadržaje

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje i memoriranje gradiva kako bi učenik mogao samostalno savladavati postavljene zadatke iz nastave jezika i književnosti, česta ponavljanja i povezivanja nastavnog gradiva, vježbe čitanja.

Način realizacije aktivnosti: individualno tumačenje i ponavljanje nastavnih jedinica vezanih uz sadržaje nastave hrvatskog jezika i književnosti. U slučaju B modela nastave dopunska nastava će se izvoditi u mješovitom obliku (dio učenika će nastavu polaziti u školi, a dio na daljinu pomoću platforme Microsoft Teams). A u slučaju C modela nastave svi učenici će polaziti dopunsku nastavu na daljinu (pomoću platforme Microsoft Teams).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakoga učenika, usmeno komentiranje napretka i zalaganja; uspješnija realizacija nastavnog plana i sadržaja kroz govorne i pismene vježbe, usmene i pismene provjere znanja, recitiranje i čitanje.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 2 (7. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: olakšati učeniku samostalno savladati, primijeniti nastavne sadržaje i ostvariti ishode.

Osnovna namjena aktivnosti: podupiranje procesa učenja, aktivna primjena gradiva, osamostaljivanje učenika.

Način realizacije aktivnosti: individualno tumačenje i ponavljanje nastavnih jedinca iz hrvatskog jezika, u slučaju B i C modela nastave, dopunska nastava iz hrvatskog jezika realizirat će se na daljinu, uz pomoć Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakoga učenika, usmeno komentiranje napretka i zalaganja; uspješnija realizacija nastavnog plana i ishoda.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Zrinka Šimunović, prof.

Planirani broj učenika: 1 (8. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: savladavanje tehnike čitanja uz bolje razumijevanje pročitano g teksta, vježbe pisanja, korigiranje učestalih pogrešaka u pisanju kako bi pisanje bilo točnije i brže, čitanje zabilješki iz bilježnice uz korekciju, dodatno pojašnjavanje gradiva.

Osnovna namjena aktivnosti: poboljšati čitanje i pisanje – podupiranje procesa učenja.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad; čitanje ulomaka iz čitanke i interpretacija pročitano g, čitanje zabilješki iz bilježnice uz korekciju te pojašnjavanje novih pojmova i termina. U slučaju B modela nastave, učenik će u tjednu online nastave imati vježbe pisanja, a vježbe čitanja i preporučavanja u tjednu u školi. U slučaju C modela dopunska nastava će se odvijati putem videopoziva i sve predviđene jezične aktivnosti će se provoditi online.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje i komentiranje napretka i zalaganja – ohrabrenje i pohvala za napredak u čitanju i pisanju te primjena postignutih vještina u redovitoj nastavi: brže i točnije čitanje i prepisivanje, bolje pisanje diktata te bolje povezivanje gradiva.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Dejna Jakopec, mag.educ.philol.croat., mag.educ.phon.rehab.

Planirani broj učenika: 2 (8. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: olakšati učeniku samostalno savladati i upotrijebiti nastavne sadržaje.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje i memoriranje gradiva kako bi učenik mogao samostalno savladavati postavljene zadatke iz nastave jezika i književnosti, česta ponavljanja i povezivanja nastavnog gradiva, vježbe čitanja.

Način realizacije aktivnosti: individualno tumačenje i ponavljanje nastavnih jedinica vezanih uz sadržaje nastave hrvatskog jezika i književnosti. U slučaju B modela nastave dopunska nastava će se izvoditi u mješovitom obliku (dio učenika će nastavu polaziti u školi, a dio na daljinu pomoću platforme Microsoft Teams). A u slučaju C modela nastave svi učenici će polaziti dopunsku nastavu na daljinu (pomoću platforme Microsoft Teams).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakoga učenika, usmeno komentiranje napretka i zalaganja; uspješnija realizacija nastavnog plana i sadržaja kroz govorne i pismene vježbe, usmene i pismene provjere znanja, recitiranje i čitanje.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dopunska nastava iz Engleskog jezika

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Antonia Milković, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 1(1.d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./21.

Ciljevi aktivnosti: razvijati vještinu glasnog čitanja, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju, razvijanje samostalnosti u radu i učenju, razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije aktivnosti: *rješavanje* nastavnih listića, učenje vokabulara uz pomoć slikovnih kartica i interaktivnih igara. U slučaju modela B i C realizirat će se putem e-maila.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Antonia Milković, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 3 (4.r).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./21.

Ciljevi aktivnosti: razvijati vještinu glasnog čitanja, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju, razvijanje samostalnosti u radu i učenju, razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije aktivnosti: *rješavanje* nastavnih listića, učenje vokabulara uz pomoć slikovnih kartica i interaktivnih igara. U slučaju modela B i C realizirat će se putem e-maila.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Nina Sakić, prof.

Planirani broj učenika: 3 - 4 (6. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati vještinu glasnog čitanja, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju, razvijanje samostalnosti u radu i učenju, razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara i gramatičkih struktura pomoću pokreta i slikovnih kartica, rješavanje edukativnih digitalnih sadržaja. U slučaju prelaska na B ili C model realizacije nastave, materijali će biti dostupni online uz korištenje digitalnih alata za učenje na daljinu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Karolina de Vrgna, dipl. uč., u zamjeni Sandra Banas, prof.

Planirani broj učenika: 2 (7. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijati vještinu glasnog čitanja, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju, razvijanje samostalnosti u radu i učenju, razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara i gramatičkih struktura pomoću pokreta, slikovnih kartica i multimedijalnih materijala. U slučaju prelaska na B ili C model realizacije nastave, materijali će biti dostupni online uz korištenje digitalnih alata za učenje na daljinu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dopunska nastava iz Matematike

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Matematike za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Mravinac, prof.

Planirani broj učenika: 2 (1. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnom usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za daljnji rad, upoznavanje stručnih službi i roditelja učenika o njihovom napredovanju.

Način realizacije aktivnosti: različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka; realizacija u slučaju provođenja modela B i C će se odvijati putem e-maila.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnog programa.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Matematike za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin, prof., Anita Radičev, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 2 (3. a), 1 (3.d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./21.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnom usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za daljnji rad, upoznavanje stručnih službi i roditelja učenika o njihovom napredovanju.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima. U slučaju samoizolacije učenika i /ili online nastave (Model B i C) rad će se realizirati putem e-maila i Google classroom učionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnog programa.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Matematike za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ivona Purgar, mag. educ. math., Sanja Jurković Schmidt, prof.

Planirani broj učenika: 6 (6. a, 6. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno u svakom razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za daljnji rad.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s teškoćama usvajaju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi te pokazuju lošiji interes za matematičke sadržaje.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima, korištenje računala u nastavi. U slučaju B modela nastave učenik će putem Microsoft Teams-a dobiti radne zadatke koje će rješavati u tjednu online nastave, uz pomoć učiteljice preko videopoziva. U slučaju C modela nastave sve predviđene aktivnosti provodit će se online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Matematike za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Ana Meštrić, mag. educ. math.

Planirani broj učenika: 3 (8. b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno u svakom razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za daljnji rad.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s teškoćama usvajaju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi te pokazuju lošiji interes za matematičke sadržaje.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima, korištenje računala u nastavi. U slučaju B modela nastave učenik će putem Microsoft Teams-a dobiti radne zadatke koje će rješavati u tjednu online nastave, uz pomoć učiteljice preko videopoziva. U slučaju C modela nastave sve predviđene aktivnosti provodit će se online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dopunska nastava iz Prirode

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Prirode za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof.

Planirani broj učenika: 2 (5. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: individualni rad s učenicima, rad na pojašnjenju i utvrđivanju obrađenih nastavnih sadržaja iz prirode.

Osnovna namjena aktivnosti: podupiranje procesa učenja, pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima; čitanje zabilješki iz bilježnice te pojašnjavanje novih pojmova i termina. U slučaju B modela nastave, učenik će u tjednu online nastave imati rješavanje zadataka vezano za obrađeno gradivo, a vježbati i po potrebi dodatno izvoditi pokus u tjednu u školi. U slučaju C modela dopunska nastava i sve predviđene aktivnosti će se provoditi online.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje i ohrabrenje te pohvala za napredak u rješavanju zadataka te primjena postignutih vještina u redovitoj nastavi.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dopunska nastava iz Fizike

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Fizike za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Snježana Legac, nastavnik fizike i tehničke kulture.

Planirani broj učenika: 2 (7. d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima. U slučaju B modela nastave, učenik će u tjednu online nastave imati rješavanje zadataka vezano za obrađeno gradivo, a vježbati i po potrebi dodatno izvoditi pokus u tjednu u školi. U slučaju C modela dopunska nastava i sve predviđene aktivnosti će se provoditi online.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dopunska nastava iz Geografije

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Geografije za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Marina Gatar, prof.

Planirani broj učenika: 2 (7. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda i razvijanju geografskih i kartografskih vještina.

Osnovna namjena aktivnosti: podupiranje procesa učenja i poticanje samostalnosti učenika u korištenju udžbenika, geografskog atlasa i IKT-a.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima. U slučaju B modela nastave učenik će putem Microsoft Teams-a dobiti radne zadatke koje će rješavati u tjednu online nastave, a vježbati i demonstrirati kartografske i geografske vještine u školi u tjednu nastave uživo. U slučaju C modela nastave sve predviđene aktivnosti provodit će se online putem Microsoft Teams-a (pisana komunikacija i putem videopoziva).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja planiranih aktivnosti i povratna informacija o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dopunska nastava iz Povijesti

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Povijesti za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Aleksandra Bednjanec Vuković, prof., u zamjeni Nataša Brezec, prof.

Planirani broj učenika: 2 (7. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda.

Osnovna namjena aktivnosti: podupiranje procesa učenja i poticanje samostalnosti učenika u korištenju udžbenika i radne bilježnice.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima. U slučaju B modela nastave učenik će putem Microsoft Teams-a dobiti radne zadatke koje će rješavati u tjednu online nastave, a prezentirati rezultate u školi u tjednu nastave uživo. U slučaju C modela nastave sve predviđene aktivnosti provodit će se online putem Microsoft Teams-a (pisana komunikacija i putem videopoziva).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dopunska nastava iz Biologije

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz Biologije za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Mateja Srkoč, prof.

Planirani broj učenika: 1 (7. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i savladavanju nastavnih sadržaja prema mogućnostima i interesu učenika koji pohađaju dopunsku nastavu. Poticanje kritičkog mišljenja i interesa za praktičan rad i mini istraživanja učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje interesa za biologiju i očuvanje okoliša, pomoć u učenju nastavnih sadržaja prema potrebi učenika.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu biologije u učionici uz korištenje čistog i sigurnog materijala i radnih listića. Za model B i C potrebni sadržaji bit će poslani u virtualnu učionicu na Microsoft Teams-u u posebnu grupu (DOD BIO 7) prema interesu i potrebi učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti u realizaciji nastavnih sadržaja i pohađanje dopunske nastave (sve navedeno bit će redovito zabilježeno u e-dnevnik).

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Likovne i tehničke grupe

Naziv aktivnosti: Likovna grupa za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Mravinac,, prof.

Planirani broj učenika: 8 (1.b)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, grupni rad. U slučaju prelaska na online nastavu s učenicima će se komunicirati putem e-maila, Google Classroom-a i Whatsapp-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Likovna grupa za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Tea Hećimović, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 8 (1.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, grupni rad. U slučaju prelaska na online nastavu s učenicima će se komunicirati putem e-maila, Google Classroom-a i Whatsapp-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Likovna grupa za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Mirna Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 8 (1.d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, grupni rad. U slučaju prelaska na online nastavu s učenicima će se komunicirati putem e-maila, Google Classroom-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: - nema troškova.

Naziv aktivnosti: Likovno - tehnička grupa za učenike drugog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Mateja Jukić, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 10 (2.b)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup i zajednički grupni rad. U slučaju prelaska na online nastavu s učenicima će se komunicirati putem Google Classroom-a, e-maila i Whatsapp-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Likovna grupa za 3. razred "Mali keramičari"

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof., zamjena Iva Čukelj, mag. educ. art

Planirani broj učenika: 7 (3.A)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti: prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti, fizičko i mentalno zdravlje učenika. Poticati kreativnost i maštu kod djeteta. Usvajati određena znanja i vještine. Osjetiti ljepotu stvaranja te davanje novih funkcija starim stvarima. Učiti promatranjem praktičnim radom kroz zabavu i igru. Razvijanje fine motorike kroz medij kiparstva, male plastike i keramike. Učiti kako razviti svoj zamišljeni predmet od crteža do 3.d modela.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje kreativnosti i spretnosti kroz različite likovne tehnike, poticanje kreativnog mišljenja i razvoj mašte

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja, individualni pristup i zajednički grupni rad. U slučaju izvođenja modela C, učenici dobivaju teme koje se predviđeno obrađuju online, s jasnim uputama i objašnjenima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno i individualno praćenje učenika te procjena o korisnosti aktivnosti i zadovoljstvu djece

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Likovno-kreativna grupa za učenike trećih razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Nikolina Galetović, mag. logoped

Planirani broj učenika: 8 (3.b)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje govorno – jezičnih sposobnosti i vrednota govornog jezika kao i usvajanje različitih likovnih tehnika. Učenike se potiče na kreativno djelovanje kroz scenske, dramske, likovne i druge kreativne metode za osmišljeno korištenje slobodnog vremena, poboljšanje motoričkih sposobnosti te razvoj samopouzdanja i samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: učenje kraćih dramskih tekstova uz pokret, uvježbavanje glumačkih sposobnost, rad i manipuliranje različitim materijalima za razvijanje kreativnost i spretnosti. Priprema za obilježavanje posebnih dana, školske priredbe i slično.

Način realizacije aktivnosti: radimo dramatizaciju tekstova koje obrađujemo na nastavi hrvatskog jezika. Upoznajemo se s različitim materijalima i likovnim tehnikama, izrađujemo prigodne ukrase, čestitke i slično. Sudjelujemo u obilježavanju prigodnih dana. U slučaju prelaska na online nastavu s učenicima će se komunicirati putem e-maila, Google Classroom-a i Whatsapp-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Likovno-kreativna grupa za učenike trećih razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Morana Novak, prof.

Planirani broj učenika: 8 (3.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje govorno – jezičnih sposobnosti i vrednota govornog jezika kao i usvajanje različitih likovnih tehnika. Učenike se potiče na kreativno djelovanje kroz scenske, dramske, likovne i druge kreativne metode za osmišljeno korištenje slobodnog vremena, poboljšanje motoričkih sposobnosti te razvoj samopouzdanja i samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: učenje kraćih dramskih tekstova uz pokret, uvježbavanje glumačkih sposobnost, rad i manipuliranje različitim materijalima za razvijanje kreativnost i spretnosti. Priprema za obilježavanje posebnih dana, školske priredbe i slično.

Način realizacije aktivnosti: radimo dramatizaciju tekstova koje obrađujemo na nastavi hrvatskog jezika. Upoznajemo se s različitim materijalima i likovnim tehnikama, izrađujemo prigodne ukrase, čestitke i slično. Sudjelujemo u obilježavanju prigodnih dana. U slučaju prelaska na online nastavu s učenicima će se komunicirati putem e-maila, Google Classroom-a i Whatsapp-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Likovna grupa za učenike trećeg razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Anita Radičev, mag. log.

Planirani broj učenika: 7 (3.d)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup, grupni rad.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Likovno - tehnička grupa za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Herak Perović, prof.

Planirani broj učenika: 8 (4.b)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup i zajednički grupni rad. U slučaju samoizolacije učenika ili online nastave (model B i C) realizirat će se putem e-maila ili WhatsApp grupe.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Likovno - tehnička grupa za učenike četvrtog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Emina Mujić, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 8 (4. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost.

Način realizacije aktivnosti: individualni pristup i zajednički grupni rad. U slučaju B i C modela nastave, likovno – tehnička grupa za četvrte razrede realizirat će se na daljinu, uz pomoć Google Classrooma.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Likovna grupa za 5. razred

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof., zamjena Iva Čukelj, mag. educ. art

Planirani broj učenika: 11 (Grupa A), 11 (Grupa B)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti: prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti, fizičko i mentalno zdravlje učenika. Poticati kreativnost i maštu kod djeteta. Usvajati određena znanja i vještine. Osjetiti ljepotu stvaranja te davanje novih funkcija starim stvarima. Učiti promatranjem praktičnim radom kroz zabavu i igru. Pratiti aktualne teme i događaje kroz likovnost.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje kreativnosti i spretnosti kroz različite likovne tehnike, poticanje kreativnog mišljenja i razvoj mašte

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja, individualni pristup i zajednički grupni rad. U slučaju izvođenja modela C, učenici dobivaju teme koje se predviđeno obrađuju online, s jasnim uputama i objašnjenima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno i individualno praćenje učenika te procjena o korisnosti aktivnosti i zadovoljstvu djece

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Likovna grupa za 6. razred

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof., zamjena Iva Čukelj, mag. educ. art

Planirani broj učenika: 8 (6. a, 6. b, 6. c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti: prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti, fizičko i mentalno zdravlje učenika. Poticati kreativnost i maštu kod djeteta. Usvajati određena znanja i vještine. Osjetiti ljepotu stvaranja te davanje novih funkcija starim stvarima. Učiti promatranjem praktičnim radom kroz zabavu i igru. Pratiti aktualne teme i događaje kroz likovnost.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje kreativnosti i spretnosti kroz različite likovne tehnike, poticanje kreativnog mišljenja i razvoj mašte

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja, individualni pristup i zajednički grupni rad. U slučaju izvođenja modela B, rad s jednim razrednim odjelom jedan tjedan, dok ostala 2 razredna odjela dobivaju upute, materijale i zadatke za rješavanje online. U slučaju C, svi učenici likovne grupe-a dobivaju materijale i zadatke online s uputama i pojašnjenjem gradiva koje se obrađuje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno i individualno praćenje učenika te procjena o korisnosti aktivnosti i zadovoljstvu djece

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Dramatizacijske i scenske grupe

Naziv aktivnosti: *Dramska-recitatorska grupa za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof.

Planirani broj učenika: 8 (2.a)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, poticanje afektivnosti, kreativno izražavanje kroz dramske aktivnosti, unaprjeđivanje govornog izražaja, razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje učenika na kreativnost i izražavanje afektivnosti; učenje tekstova napamet u svrhu poboljšanja memorije; učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole i razreda.

Način realizacije aktivnosti: radimo dramatizaciju tekstova koje obrađujemo na nastavi hrvatskog jezika, sudjelujemo u školskim priredbama i obilježavanju prigodnih dana. U slučaju prelaska na online nastavu, s učenicima će se komunicirati putem e-maila, video poziva i poruka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje), ocjenjivanje; procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti radionice; procjena zadovoljstva, korisnosti i aktivnosti roditelja i nastavnika završnom aktivnošću.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dramsko-glazbena grupa*

Nositelj(i) aktivnosti: Kristina Kljunić, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 10 (2.c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti i vrednota govornog jezika glazbeno-scenskim i dramskim metodama. Razvijanje samopouzdanja, komunikacijskih, glazbenih, glumačkih i scenskih sposobnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: učenje kraćih dramskih tekstova uz pokret i ritam/glazbu, uvježbavanje glumačkih sposobnosti, kroz pokret, gestu. Poticanje govorno-jezičnog razvoja kroz glazbene brojalice. Poticanje socio-komunikacijskih vještina kroz improvizacije različitih životnih scenarija. Jezične i ritmičke vježbe korištenjem tonskih udaraljki (Boomwhacker). Priprema za obilježavanje posebnih dana, školske priredbe i slično.

Način realizacije aktivnosti: radimo dramatizaciju tekstova i aktualnih socijalnih situacija koje nas svakodnevno okružuju. Tekstove koje koristimo su dio obrazovnog materijala, lektire, te ostalog sadržaja primjerenog dobi djeteta. Sadržaj preuzimamo iz knjižnice te dostupnih online materijala. Samostalno i kreativno izrađujemo vlastite. Korištenjem Boomwhacker štapića i tijela kao medija, vježbamo ritmičke a time i govorne sposobnosti. Sudjelujemo u obilježavanju prigodnih dana. Uslijed pogoršanja epidemiološke situacije izazvane COVID-19 sve aktivnosti realizirat će se u skladu s B i C modelom nastave, korištenjem online metoda rada (Zoom i Google Classroom).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Lutkarska grupa za učenike četvrtog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 9 (4,c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti i vrednota govornog jezika, metodama dramskog odgoja učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke, povezivanja pokreta i govora te uporaba glasa kao izražajnog sredstva.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje učenika na kreativnost i izražavanje afektivnosti; učenje tekstova napamet u svrhu poboljšanja pamćenja; učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole i razreda.

Način realizacije aktivnosti: rad na dramatizaciji tekstova koje se obrađuju na nastavi hrvatskog jezika, sudjelovanje u školskim priredbama i obilježavanju prigodnih dana. U slučaju modela B i C aktivnost se realizira online putem e-maila i Google Sitesa.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje), procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti radionice; procjena zadovoljstva, korisnosti i aktivnosti roditelja i nastavnika završnom aktivnošću.

Troškovnik aktivnosti: cca 20 kn po učeniku za kupovinu materijala za rad (troškove snosi škola).

Naziv aktivnosti: *Dramska grupa na engleskom jeziku*

Nositelj(i) aktivnosti: Antonia Milković, dipl. uč.

Planirani broj učenika: 8 (1.a)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno .

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti: učenje i proširivanje vokabulara organiziranog u semantička polja uz pomoć pokreta i dramatizacije, učenje i izvođenje kraćih govorenih odlomaka i pjesmica, unapređenje govornog izražaja, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja u služenju engleskim jezikom.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja govora i korekcija izgovora, ritma i intonacije engleskog jezika, poticanje kreativnosti i slobode u korištenju stranog jezika.

Način realizacije aktivnosti: radimo dramatizaciju tekstova i slikovnica koji su dio obrazovnog materijala i sadržaja primjerenog dobi djeteta. Koristimo sadržaj iz knjižnice te sadržaj dostupan online, sudjelujemo u školskim priredbama i obilježavanju prigodnih dana. U slučaju prelaska na online nastavu sve aktivnosti će se realizirati korištenjem online metode rada (poruke, mail i virtualne učionice).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika kroz kvalitetniju govornu komunikaciju i scenski izraz.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dramska grupa*

Nositelj(i) aktivnosti: Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: 6 (6. a).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje i proširivanje vokabulara, razvijanje govorno-jezičnih kompetencija pomoću pokreta i dramatizacije, učenje i izvođenje kraćih govorenih odlomaka i pjesmica, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja pri govornom izričaju.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja govora i korekcija izgovora, ritma i intonacije hrvatskoga jezika, poticanje kreativnosti i slobode i pripreme za priredbe u školi i izvan škole.

Način realizacije aktivnosti: grupni rad u dvorani / učionici uz individualizirani pristup, u slučaju nastave po modelu B, aktivnosti će se jedan tjedan odvijati grupno u školi, a drugi online putem Microsoft Teams-a, u slučaju nastave po modelu C, sve aktivnosti će se odvijati online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Ritmička grupa*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof.

Planirani broj učenika: 4 (7.a)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje kinestetskog osjećaja, proprioceptije, spacioceptije i spaciogramatike, svijesti o vlastitome tijelu, funkcije tijela u prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam, vrijeme i dinamiku (napeto –labavo, snažno –lagano –tromo), psihomotorne baze, fleksibilnosti i snage, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno – vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja, kreativnost.

Način realizacije aktivnosti: rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (CD player, cd, ritmička pomagala, ploča, kreda), u slučaju nastave po modelu B, aktivnosti će se jedan tjedan odvijati grupno u školi, a drugi online putem Microsoft Teams-a, u slučaju nastave po modelu C, sve aktivnosti će se odvijati online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualnim praćenjem, opisnim ocjenjivanjem napredovanja i vladanja učenika, samostalna slobodna improvizacija, snalaženje u prostoru i vremenu.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Plesna grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 2 (6.b)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje kinestetskog osjećaja, propriocepcije, spaciocepcije i spaciogramatike, svijesti o vlastitome tijelu, funkcije tijela u prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam, vrijeme i dinamiku (napeto –labavo, snažno –lagano –tromo), psihomotorne baze, fleksibilnosti i snage, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno – vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja, kreativnost.

Način realizacije aktivnosti: rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (CD player, cd, ritmička pomagala, ploča, kreda), u slučaju nastave po modelu B, aktivnosti će se jedan tjedan odvijati grupno u školi, a drugi online putem Microsoft Teams-a, u slučaju nastave po modelu C, sve aktivnosti će se odvijati online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualnim praćenjem, opisnim ocjenjivanjem napredovanja i vladanja učenika, samostalna slobodna improvizacija, snalaženje u prostoru i vremenu.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Glazbene grupe

Naziv aktivnosti: *Plesno - dramska grupa*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.

Planirani broj učenika: 10 (2.a, 2.b, 4.b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje kinestetskog osjećaja, propriocepcije, spaciocepcije i spaciogramatike, svijesti o vlastitome tijelu, funkcije tijela u prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam, vrijeme i dinamiku, psihomotorne baze, fleksibilnosti i snage, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike, kreativno se izražavati kroz dramske aktivnosti, unapređivanje govornog izražaja.

Osnovna namjena aktivnosti: razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno – vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja, dramatizacijom likova u stvarnim ili zamišljenim situacijama učenike poticati na međusobno govorno komuniciranje.

Način realizacije aktivnosti: rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (CD player, CD, ritmička pomagala, tekstovi, ploča, kreda). U slučaju nastave po modelu B, aktivnosti će se jedan tjedan odvijati grupno u školi, a drugi online putem virtualne učionice, u slučaju nastave po modelu C, sve aktivnosti će se odvijati online putem virtualne učionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenjem, uključivanje u školske i izvanškolske nastupe; na školskim i izvanškolskim priredbama povećati motivaciju za aktivnim sudjelovanjem u stvaranju umjetničkog izraza, snalaženje u prostoru i vremenu, scenski nastupi.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Pjevački zbor*

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof.

Planirani broj učenika: 1. grupa - 6 (4. c), 2. grupa - 5 (6. b, 6. c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno za svaku grupu učenika.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvijanje senzibiliteta prema glazbenom izričaju – pjevanju, prema skupnom skladnom muziciranju, razvijanje opsega dječjeg glasa, razvijanje ljubavi za glazbu i jačanje motivacije za aktivnim sudjelovanjem u pjevačkom zboru.

Osnovna namjena aktivnosti: vježbanjem razvijati skladno pjevanje (ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu glazbenog izraza) u svrhu planiranih javnih nastupa u školskim i izvanškolskim priredbama, povećanje motiviranosti učenika za aktivnim sudjelovanjem u stvaranju umjetničkog izraza.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, grupni rad, rad u paru, u slučaju nastave po modelu B, aktivnosti će se jedan tjedan odvijati grupno u školi, a drugi online putem Microsoft Teams-a, u slučaju nastave po modelu C, sve aktivnosti će se odvijati online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje rada; uključivanje u školske i izvanškolske nastupe; sudjelovanjem na školskim i izvanškolskim priredbama.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Sportska grupa

Naziv aktivnosti: Sportska grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Dubravko Gerl, prof.

Planirani broj učenika: 8 (6.c, 8.b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog bavljenja tjelesnim vježbanjem. Razvijanje interesa za organizirano bavljenje sportom, te osobni napredak i afirmaciju u sportskim aktivnostima. Osposobljavanje za timski rad i promicanje općih ljudskih vrijednosti. Upoznavanje s karakteristikama i mogućnostima vlastitog tijela te njihovo poboljšavanje. Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja pojedinih sportova. Natjecanje i uspoređivanje rezultata.

Osnovna namjena aktivnosti: učenje osnova tehnike i taktike nogometa, promicanje sportskog ponašanja u igri i navijanju.

Način realizacije aktivnosti: grupni i individualni rad, u slučaju nastave po modelu B, aktivnosti će se jedan tjedan odvijati grupno u školi, a drugi online putem Microsoft Teams-a, u slučaju nastave po modelu C, sve aktivnosti će se odvijati online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje, pojedinačna i ekipna natjecanja; omogućavanje bavljenja dodatnim sportskim aktivnostima darovitim i zainteresiranim učenicima.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv izvannastavne aktivnosti: Biciklom sigurno u promet

Nositelj aktivnosti: Dubravko Gerl, prof.

Planirani broj učenika: 16 (10 učenika 5.razreda i 6 učenika 6. razreda)

Planirani broj sati: 8+16

Vremenik aktivnosti: tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti: poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila, poznavanje načina vožnje bicikla, poznavanje dijelova bicikla i kako ih održavati ispravnim i čistim, znanje u kakvom zdravstvenom stanju se može voziti bicikl, znanje kako se zaštititi od mogućih ozljeda.

Osnovna namjena aktivnosti: obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina spoznaja vezanih uz prometnu kulturu.

Način realizacije aktivnosti: praktične vježbe za učenike šestih razreda te teorijski dio i praktične vježbe za učenike petih razreda, grupni i individualni rad, online obučavanje

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: sigurno uključivanje u promet biciklom, individualno praćenje, ispit – teoretski i praktični dio u organizaciji HAK-a.

Detaljni troškovnik aktivnosti: nema dodatnih troškova.

Novinarske grupe

Naziv aktivnosti: Knjižničarsko-novinarska grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Dejna Jakopac, mag. educ. philol. croat., mag. educ. phon. rehab., Ivan Crnjac, dipl. bibl.

Planirani broj učenika: 4 (6.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti: medijsko opismenjivanje, osvještavanje pozitivne i negativne strane medija, osvještavanje vlastitog kritičkog razmišljanja, usvajanje povijesti novinarstva i novinarskih stilova, usvajanje novog vokabulara i primjena istog u različitim kontekstima; upoznavanje s prostorom i ozračjem knjižnice, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i aktivnom čitanju te omogućiti učenicima da pomoću tema iz područja informacijskog odgoja i obrazovanja steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelje za cjeloživotno učenje.

Osnovna namjena aktivnosti: razviti pravilno razumijevanje obrađenih medijskih sadržaja, poboljšati memoriju, logičko zaključivanje, sposobnost uporabe novinarskih stilova, novog vokabulara, pravopisa i gramatike u pismenom i usmenom izražavanju kao i stjecanje znanja iz knjižnično-informacijskog obrazovanja.

Način realizacije aktivnosti: rad u prostorijama škole uz nastavna sredstva i pomagala, rad na tekstovima, pisane vježbe, zadaci u *online* okruženju (samostalni sastavci, gramatičke i pravopisne vježbe), timski rad u radionicama. Model B: mješoviti oblik izvođenja nastave (dio učenika nastavu polazi u školi, a dio na daljinu pomoću aplikacije Microsoft Teams, model C: svi učenici polaze nastavu na daljinu (pomoću aplikacije Microsoft Teams)).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, vježbe govora uz uporabu novog vokabulara, samostalna uporaba novinarskih stilova u pisanom obliku.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Literarna grupa

Naziv aktivnosti: Literarna grupa

Nositelj(i) aktivnosti: mr. sc. Zrinka Šimunović, prof.

Planirani broj učenika: 5 (7.a, 7. b., 8. a).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu – 70 sati.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti: izražajno govorenje, scensko recitiranje, njegovanje i razvijanje pjesničkog izraza, tematsko pisanje sastavaka i stihova za literarne natječaje, razvijanje interesa za čitanje, poticanje na samostalno čitanje djela po vlastitom izboru, vježbe prepričavanja, razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje na samostalno kreativno pisanje – pisanje scenarija za kratka dramska djela.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje učenikovih literarnih interesa i sklonosti.

Način realizacije aktivnosti: skupni i individualni rad za vrijeme sata u školi; u slučaju kombinirane nastave po B modelu, aktivnosti bi bile skupne u tjednu u školi, a individualne u tjednu online nastave. Sve aktivnosti vezane uz govor i čitanje bi se prakticirale u tjednu nastave u školi, a kreativno pisanje stihova i sastavaka putem online nastave u drugom tjednu. U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije i nastave po modelu C, sve aktivnosti će se odvijati putem videopoziva i online nastave - čitanje i izražajno govorenje svakako preko videopoziva.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje učenika, usmeno komentiranje napretka i postignuća, isticanje rada i literarnih uspješnica u raz.odjelu te njihovo interpretativno čitanje za vrijeme sata, slanje radova na dječje natječaje i u šk.časopis CMOK, stavljanje radova na šk.pano, predstavljanje uspjeha učenika i drugim razrednim odjelima.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Eko grupa

Nositelj(i) aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof.

Planirani broj učenika: 4 (7. c)

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje, poticati radoznalost.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja iz područja ekologije, obilježavanje važnih eko datuma.

Način realizacije aktivnosti: rad u učionici i izvan nje, individualni rad, timski rad, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja, istraživački rad, praćenje i prikupljanje podataka. U slučaju B modela nastave aktivnosti će biti individualne u tjednu online nastave, a skupne u

tjednu u školi. Timski rad i dio aktivnosti bit će izvan učionice u tjednu nastave u školi, a individualni rad online u drugom tjednu. Kod nastave po modelu C, sve aktivnosti će se odvijati online.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje, vrednovanje putem izrade plakata i prezentacije, izložba, fotografija, stečeno znanje učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: nabava potrebnog materijala (plakati, fotokopije u boji, hrana za ptice).

IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Naziv aktivnosti: RKT vjeronauk za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 25 (1. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti.

Osnovna namjena aktivnosti: promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvoju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada. U slučaju prelaska na online nastavu s učenicima će se komunicirati putem e-maila, Google Classroom-a i poziva.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjere znanja tijekom nastavne godine; razvijanje pozitivnih odnosa prema drugim učenicima, otvaranje prema sadržajima vjere.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 27 (2. a, b, c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere; spoznati da nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova djeca.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje spremnosti na djelovanje u skladu s kršćanskim vrijednostima, učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga, razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada. U slučaju prelaska na online nastavu s učenicima će se komunicirati putem e-maila, Google Classroom-a i poziva.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 28 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: shvatiti da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

Osnovna namjena aktivnosti: primjereno ovoj dobi, svestrano razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada. U slučaju prelaska na online nastavu s učenicima će se komunicirati putem e-maila, Google Classroom-a i poziva.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: 150 kn za primanje sakramenta Prve svete pričesti (troškove snose roditelji / skrbnici).

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Diana Vuković, prof., Hrvoje Gabrić, prof.

Planirani broj učenika: 22 (4.a,b i c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: otkriti i upoznati Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje; prepoznavanje Božjih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima vrhunac u Isusu Kristu.

Osnovna namjena aktivnosti: osposobljavanje za svakodnevni život u skladu s Kristovim naukom.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada. U slučaju prelaska na online nastavu s učenicima će se komunicirati putem e-maila, Google Classroom-a i poziva.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Diana Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 19 (5. a, 5. b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: otkriti snagu prijateljstva s Bogom, poput starozavjetnih likova, uočiti snagu Kristova djela kroz povijest; njegovati odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima.

Osnovna namjena aktivnosti: usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i vrijednosti koje pomažu u orijentaciji u životu općenito, osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu odrastaju metodom identifikacije s likovima iz židovsko - kršćanske povijesti.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada, u slučaju nastave po modelu B ili C, nastava će se djelomično ili u potpunosti odvijati online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Diana Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 24 (6. a, 6. b, 6. c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: upoznati Boga kao onog koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svog Sina i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.

Osnovna namjena aktivnosti: spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada, u slučaju nastave po modelu B ili C, nastava će se djelomično ili u potpunosti odvijati online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Diana Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 19 (7. a, 7. b, 7.c, 7.d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: otkriti i ostvariti zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjima; upoznati vjernički život Židova, upoznati kako nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i kako očekuje osobni odaziv i odgovor vjere; upoznati snagu proročke riječi.

Osnovna namjena aktivnosti: što uspješnije upoznavanje, razjašnjavanje i prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja te razvoj poštovanja prema zajedništvu kao vrlini i snazi mladenaštva.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada, u slučaju nastave po modelu B ili C, nastava će se odvijati djelomično ili u potpunosti odvijati online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *RKT vjeronauk za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Diana Vuković, prof.

Planirani broj učenika: 16 (8. a, 8. b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života.

Osnovna namjena aktivnosti: postati "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada, u slučaju nastave po modelu B ili C, nastava će se djelomično ili u potpunosti odvijati online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera znanja tijekom nastavne godine; konkretno uvođenje u kršćansku inicijaciju, aktivnije uključivanje u župnu zajednicu.

Troškovnik aktivnosti: 150 kn- kotizacija za sakrament Potvrde (troškove snose roditelji/skrbnici).

Kultura govora

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof.

Planirani broj učenika: 22 (5. a, 5. b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja govornih struktura, pamćenja slijeda u prepričavanju, pri dramatizaciji, opisivanju i pripovijedanju te poticanje spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (pjesme, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup, u slučaju nastave po modelu B, nastava će se djelomično odvijati online putem Microsoft Teams-a, u slučaju nastave po modelu C, nastava će se odvijati online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem kvalitete čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji te upotrebom vrednota govornog jezika.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 28 (6. a, 6. b, 6. c).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji, uvježbavanje pripovijedanja, opisivanja, prepričavanja, čitanja teksta po ulogama i dramatizacije.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja govornih struktura, pamćenja slijeda u prepričavanju, pri dramatizaciji, opisivanju i pripovijedanju te poticanje spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (pjesme, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada u individualizirani pristup, u slučaju nastave po modelu B, nastava će se djelomično odvijati online putem Microsoft Teams-a, u slučaju nastave po modelu C, nastava će se odvijati online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem kvalitete čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji te upotrebom vrednota govornog jezika.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 19 (7. a, 7. b, 7.c, 7.d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj kvaliteta govora (akustičkih i lingvističkih) te poticanje i njegovanje izražavanja osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja slijeda i reda u prepričavanju i spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (poezija, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup, u slučaju nastave po modelu B, nastava će se djelomično odvijati online putem Microsoft Teams-a, u slučaju nastave po modelu C, nastava će se odvijati online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; povećanje kvalitete interesa, razumijevanja i usvajanja novih znanja, poticanje razvoja govorne komunikacije (bogaćenje rječnika, tehnika čitanja i razumijevanja pročitnog, logičnost i sažetost u pričanju, logično pričanje i razlikovanje bitno – nebitno, pretvorba dijaloga u prepričavanje i obrnuto, dramatizacija) s naglaskom na razvoju kreativnosti i samostalnosti u spontanom govoru.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Kultura govora za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Dejna Jakopec prof.

Planirani broj učenika: 19 (8. a, 8. b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji, uporaba različitih govornih stilova i poštivanje pravopisnih normi pri pisanju diktata.

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja slijeda i reda u prepričavanju i spontanosti u govornoj komunikaciji.

Način realizacije aktivnosti: prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (poezija, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup, u slučaju nastave po modelu B, nastava će se djelomično odvijati online putem Microsoft Teams-a, u slučaju nastave po modelu C, nastava će se odvijati online putem Microsoft Teams-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem tehnike čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji, uporabom govornih vrednota u svakodnevnom govoru, primjenom različitih govornih stilova, aktivnijim slušanjem te boljom kvalitetom zapisa diktata.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Vizualna i medijska kultura

Naziv aktivnosti: *Vizualna i medijska kultura za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Koščec Bousfield, prof., zamjena Iva Čukelj, mag. educ. art

Planirani broj učenika: 6 (7.a, 7.c, 7.d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu .

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti: prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz vizualnu i medijsku kulturu, razvoju vizualnog mišljenja i kreativnosti te osposobljavanju učenika za korištenje suvremenih tehnologija, razvijati sposobnost prepoznavanja, samostalnog oblikovanja i vrednovanja vizualne i audiovizualne poruke u vlastitom okruženju.

Osnovna namjena aktivnosti: usmjeravati učenike na odabir budućeg zanimanja u kojima dolazi do izražaja poznavanje vizualnog jezika, stjecati praktične vještine.

Način realizacije aktivnosti: praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja. U slučaju izvođenja modela B, rad s jednim razrednim odjelom jedan tjedan, dok ostala 2 razredna odjela dobivaju upute, materijale i zadatke za rješavanje online. U slučaju C, svi učenici VMK-a dobivaju materijale i zadatke online s uputama i pojašnjenjem gradiva koje se obrađuje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, individualno praćenje učenika.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Informatika

Naziv aktivnosti: *Informatika za učenike razredne nastave*

Nositelj(i) aktivnosti: učitelj informatike

Planirani broj učenika: 23 (prvi razredi), 18 (drugi razredi), 27 (treći razredi), 20 (četvrti razredi).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju.

Osnovna namjena aktivnosti: stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji.

Način realizacije aktivnosti: grupni i individualni rad za vrijeme sata u školi; u slučaju djelomičnog ili potpunog prelaska na nastavu na daljinu, učenici će dobivati snimljene materijale preko razrednika, a uspostaviti će se i nastava putem video poziva.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkom napredovanju. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Informatika za 7. razred*

Nositelj(i) aktivnosti: Jasmina Andreić, dipl.uč.

Planirani broj učenika: 13 (7. a, 7. b, 7. c, 7. d).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu – 70 sati.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju.

Osnovna namjena aktivnosti: stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji

Način realizacije aktivnosti: grupni i individualni rad za vrijeme sata u školi; u slučaju kombinirane nastave po modelu B na satu u školi bi se radile grupne vježbe, a u tjednu online nastave radile bi se individualne vježbe u obliku izrade prezentacija i drugih multimedijских sadržaja. U slučaju nastave po Modelu C, sve aktivnosti bi se izvodile preko platforme Teams, pomoću snimljenih materijala i videopoziva.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učenikovome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učenikovih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učenikovih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Informatika za osmi razred*

Nositelj(i) aktivnosti: Jasmina Andreić, dipl.uč.

Planirani broj učenika: 7 (8. a, 8. b).

Planirani broj sati: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu – 70 sati.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju.

Osnovna namjena aktivnosti: stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji.

Način realizacije aktivnosti: grupni i individualni rad za vrijeme sata u školi; u slučaju kombinirane nastave po modelu B na satu u školi bi se radile grupne vježbe, a u tjednu online nastave radile bi se individualne vježbe u obliku izrade prezentacija i drugih multimedijских sadržaja. U slučaju nastave po Modelu C, sve aktivnosti bi se izvodile preko platforme Teams, pomoću snimljenih materijala i videopoziva.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkom napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

POSEBNI PEDAGOŠKO-DEFEKTOLOŠKI POSTUPCI

Stimulacije pokretom

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike prvog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ., Zrinka Zovko prof.

Planirani broj učenika: 32 (1. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 grupna i 1 individualni školski sat tjedno po razrednom odjelu (1.a, b).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije i artikulacije. Razvoj motorike i percepcije prostora u svrhu razvoja grafomotorike. Razvijanje percepcije i sposobnosti imitacije kvaliteta pokreta i govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom. U slučaju nastave na daljinu nastavni sadržaj slat će se u obliku video-snimaka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.

Planirani broj učenika: 28 (2. a, b, c).

Planirani broj sati: 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu i 1 individualni školski sat tjedno (2.a).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj tjelesne napetosti, motorike i percepcije prostora. Poticanje afektivnosti te razvoj sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje percepcije i sposobnosti diskriminacije te imitacije kvaliteta pokreta i govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom. U slučaju nastave na daljinu nastavni sadržaj slat će se u obliku video-snimaka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag. prim. educ.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu i 1 individualni školski sat tjedno po razrednom odjelu (3.a).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Poticanje i razvoj tjelesne napetosti, motorike i afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize ritma pokreta i govora te primjena istoga u korekciji govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom. U slučaju nastave na daljinu nastavni sadržaj slat će se u obliku video-snimaka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: *Zrinka Zovko, prof.*

Planirani broj učenika: 25 (4. a, b, c).

Planirani broj sati: 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu i 1 individualni školski sat tjedno po razrednom odjelu (4.a,b).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: poticanje i njegovanje senzo-psiho-motornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj optimalne tjelesne napetosti i motorike. Poticanje afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize elemenata pokreta i govora u funkciji primjene u korekciji govora.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

Način realizacije aktivnosti: grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerenim vježbama, igrama i plesom. U slučaju nastave na daljinu nastavni sadržaj slat će se u obliku video-snimaka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: procjena senzo-psiho-motornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike petog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof.

Planirani broj učenika: 22 (5.a, 5.b).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno grupno i 1 školski sat individualno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Poticanje i njegovanje dobrog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Poticanje skladnog razvoja sensorike, tjelesne napetosti i motorike. Poticanje afektivnosti i skladnog verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada. U slučaju B modela učenici će zadatke dobivati preko sustava Microsoft Teams te ih demonstrirati u tjednu kada su u školi. U slučaju modela C učenici će zadatke dobivati preko sustava Microsoft Teams te ih demonstrirati preko video snimaka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike šestog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 28 (6.a, 6.b, 6.c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno i jedan individualni školski sat tjedno u razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije, govornog strukturiranja riječi i govora. Razvoj sposobnosti percepcije i analize pravilnog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Skladan razvoj sensorike, tjelesne napetosti i motorike te poticanje afektivnosti i postizanje sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Propriocepcija i razvoj kinestetskog pamćenja vezano uz izgovor.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada. U slučaju B modela učenici će zadatke dobivati preko sustava Microsoft Teams te ih demonstrirati u tjednu kada su u školi. U slučaju modela C učenici će zadatke dobivati preko sustava Microsoft Teams te ih demonstrirati preko video snimaka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike sedmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 26 (7.a, 7.b, 7.c, 7.d).

Planirani broj sati: 1 grupni školski sat tjedno i 1 individualni školski sat tjedno u razrednom odjelu (7.a).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Razvoj sposobnosti analize i percepcije pravilnog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora te razvoj sposobnosti uočavanja pogreške i samokorekcije navedenih elemenata govora. Skladan razvoj senzoričke, tjelesne napetosti i motorike te poticanje afektivnosti i postizanje sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvoj spaciocepcije i njegovanje svijesti o prostoru u kome se nalazimo i svijesti o vlastitom tijelu.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora). U slučaju B modela učenici će zadatke dobivati preko sustava Microsoft Teams te ih demonstrirati u tjednu kada su u školi. U slučaju modela C učenici će zadatke dobivati preko sustava Microsoft Teams te ih demonstrirati preko video snimaka.

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psiho-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Stimulacije pokretom za učenike osmog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sunčana Kršić, prof., Zrinka Zovko, prof.

Planirani broj učenika: 19 (8.a, 8.b).

Planirani broj sati: 1 grupni školski sat tjedno i 1 individualni školski sat tjedno u razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Njegovanje sposobnosti uočavanja, razlikovanja i samokorekcije ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Skladan razvoj senzoričke, tjelesne napetosti i motorike te njegovanje i poticanje afektivnosti i skladnog verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.

Osnovna namjena aktivnosti: uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

Način realizacije aktivnosti: primjerenim pokretnim igrama, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada. U slučaju B modela učenici će zadatke dobivati preko sustava Microsoft Teams te ih demonstrirati u tjednu kada su u školi. U slučaju modela C učenici će zadatke dobivati preko sustava Microsoft Teams te ih demonstrirati preko video snimaka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzorno-motornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Glazbene stimulacije

Naziv aktivnosti: Glazbene stimulacije za učenike prvog razreda

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof., Viktorija Čolić, prof.

Planirani broj učenika: 32 (1. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz vježbe motorike zadanim jednostavnim ritmovima, fonetskim brojalicama za distinkciju i korekciju fonema, vježbi ritma i melodije omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima.

Osnovna namjena aktivnosti: poboljšanje kvalitete govorno jezičnog izraza, dobra govorna komunikacija.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad. U slučaju nastave na daljinu nastavni sadržaji slat će se u obliku video-lekcija ili malih ritamskih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Glazbene stimulacije za učenike drugog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof., Viktorija Čolić, prof.

Planirani broj učenika: 28 (2. a, b, c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz glazbene igre koje su u funkciji razvoja motorike, osjećaja prostora i koordinacije pokreta, fonetskih brojalica za distinkciju i korekciju fonema i grupa fonema, razviti osjećaj za ritam i ritamske vrijednosti, razviti osjećaj za melodiju – pjevne strukture od tri do četiri tona s različitim intervalima te na taj način omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad. U slučaju nastave na daljinu nastavni sadržaji slat će se u obliku video-lekcija ili malih ritamskih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Glazbene stimulacije za učenike trećeg razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: Sandra Crnogorac, prof.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c, d).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz razvoj koordinacije tijela u prostoru na zadani ritam te raznim ritamskim igrama, fonetskim brojalicama i vježbama za bolju percepciju glasova visokog frekvencijskog područja, vježbi za korekciju aritmije grupe glasova, ritma rečenice i traženja njenog akcenta, te kroz različite vježbe za razvoj osjećaja ritma i melodije, omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad. U slučaju nastave na daljinu nastavni sadržaji slat će se u obliku video-lekcija ili malih ritamskih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Glazbene stimulacije za učenike četvrtog razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: *Sandra Crnogorac, prof.*

Planirani broj učenika: 25 (4. a, b, c).

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz igre koreografije pokreta u prostoru na zvučni poticaj, ritamsko fonemskih kombinacija u službi korekcije govornog izričaja te glazbene rečenice korigirati govorne rečenice i njene akcentuacije; vježbe ritma obogatiti novim ritamskim strukturama i širiti melodijski niz, te vježbama dinamike, tempa i pauze omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

Osnovna namjena aktivnosti: pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad. U slučaju nastave na daljinu nastavni sadržaji slat će se u obliku video-lekcija ili malih ritamskih zadataka.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)

Nositelj(i) aktivnosti: Renata Ivas, prof.

Planirani broj učenika: 12 (kombinirana grupa učenika 1. 3. i 4. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

Osnovna namjena aktivnosti: unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkih sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad) kroz grupni rad (Učenje), individualni obrazovni rad (IOR) i interesne skupine (IS); u slučaju potpunog ili djelomičnog rada na daljinu primijenit će se nastavni sadržaji oblikovani u Wordu i Power Pointu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, likovno izražavanje, u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)

Nositelj(i) aktivnosti: Vera Sirovica, prof.

Planirani broj učenika: 13 (kombinirana grupa učenika 3. i 4. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

Osnovna namjena aktivnosti: unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkih sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad) kroz grupni rad (Učenje), individualni obrazovni rad (IOR) i interesne skupine (IS); u slučaju potpunog ili djelomičnog rada na daljinu primijenit će se nastavni sadržaji oblikovani u Wordu i Power Pointu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, likovno izražavanje, u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)

Nositelj(i) aktivnosti: Mila Tadić, prof.

Planirani broj učenika: 12 (kombinirana grupa 1. i 2. razreda)

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

Osnovna namjena aktivnosti: unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkih sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad) kroz grupni rad (Učenje), individualni obrazovni rad (IOR) i interesne skupine (IS); u slučaju potpunog ili djelomičnog rada na daljinu primijenit će se nastavni sadržaji oblikovani u Wordu i Power Pointu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, likovno izražavanje, u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka, Krčka ulica)

Nositelj(i) aktivnosti: Sunanda Petruša, prof.

Planirani broj učenika: 6 (učenici 1., 2. i 4. razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta drugog i tredeg razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup. U slučaju prelaska na model B ili C oblik školovanja, PSP će se realizirati putem elektroničke pošte, Whatsapp-a, telefonskog poziva i platforme Yammer.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učeničkim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG – OŠ Davorina Trstenjaka, Savska ulica)

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Ledinski, prof.

Planirani broj učenika: 8 (učenici 2. i 4. razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta prvog, tredeg i četvrtog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup. U slučaju prelaska na model B ili C, PSP će se realizirati putem e-maila, whatsapp-a, telefonskog poziva i platforme Yammer.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenicovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka, Krčka ulica)

Nositelj(i) aktivnosti: Silvija Dodig Stanić, prof.

Planirani broj učenika: 6 (učenici 6. razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta četvrtog i petog razreda).

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje razvoja slušanja, govora i samostalnog interpretiranja naučenog razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

Način realizacije aktivnosti: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup. U slučaju prelaska na model B ili C, PSP će se realizirati putem e-maila, whatsapp-a, telefonskog poziva i platforme Yammer.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, s obzirom na učeničke rezultate, obratiti pozornost na usvojenost sadržaja, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učeničkim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Produženi stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)

Nositelj(i) aktivnosti: Jelica Đerek, prof.

Planirani broj učenika: 4 (učenici 5. i 7. razreda).

Planirani broj sati: 25 sati tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

Ciljevi aktivnosti: usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

Osnovna namjena aktivnosti: unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkih sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini.

Način realizacije aktivnosti: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad) kroz grupni rad (Učenje), individualni obrazovni rad (IOR) i interesne skupine (IS). U slučaju prelaska na model B ili C, PSP će se realizirati putem e-maila, whatsapp-a, telefonskog poziva i platforme Yammer.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, likovno izražavanje, u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prvi razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	okolica škole			
LISTOPAD	park u okolici škole			
STUDENI	školsko dvorište (jesenski plodovi)			
PROSINAC	-			
SIJEČANJ	igre na snijegu			
VELJAČA	okolica škole - promet u gradu			
OŽUJAK	tržnica u blizini škole	kazališna ili kino predstava/knjižnica		
TRAVANJ	Botanički vrt	kazališna ili kino predstava/knjižnica		
SVIBANJ				Seosko gospodarstvo Kezele. Ivanić Grad
LIPANJ	park i šuma Maksimir, ZOO vrt			

NAPOMENA: Izvođenje izvanučioničke nastave, terenske nastave, odlasci u kazalište, kina i muzeje u drugom obrazovnom razdoblju ovise o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček , prof. (1.a), Ivana Mravinac, prof. (1.b), Tea Hećimović, mag. logoped (1.c), Mirna Barač, mag.logoped (1.d)

Planirani broj učenika: 33 (1. a, b, c,d)

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: mini projekti, istraživanja, integrirani dan, igre. U slučaju prelaska na online nastavu s učenicima će se komunicirati putem e-maila, Google Classroom-a i whatsapp-a.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje individualnog zalaganja i kvalitete suradničkih odnosa; usmeno izražavanje dojmova; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Kazališne i kino predstave, muzeji*

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček , prof. (1.a), Ivana Mravinac, prof. (1.b), Tea Hećimović, mag. logoped (1.c), Mirna Barač, mag.logoped (1.d)

Planirani broj učenika: 32 (1. a, b, c, d).

Vremenik aktivnosti: tijekom drugog polugodišta.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi- kazalištu, kinu i muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice (troškove snose roditelji/skrbnici)

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava- Seosko gospodarstvo Kezele*

Nositelj(i) aktivnosti: Melita Vlahoviček , prof. (1.a),

Ivana Mravinac, prof. (1.b), Tea Hećimović, mag. logoped (1.c), Mirna Barač, mag.logoped (1.d)

Planirani broj učenika: 32 (1. a, b, c, d).

Vremenik aktivnosti: svibanj 2021.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.

Osnovna namjena aktivnosti: sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice. U slučaju prelaska na online nastavu i nepovoljne epidemiološke situacije, terenska nastava se neće provesti.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni izričaj; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: Okvirno 250 kn po učeniku (troškove snose roditelji / skrbnici).

Drugi razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	okolica škole			
LISTOPAD	park			
STUDENI	tržnica			
PROSINAC	Advent			
SIJEČANJ	park	Kazalište	Zvezdarnica	
VELJAČA	Autobusni i Željeznički kolodvor			
OŽUJAK	posjet HRT-u	Kazalište		
TRAVANJ	Zoološki vrt i Maksimir	kazalište ili kino		
SVIBANJ	Vojni aerodrom			Conetssa
LIPANJ	Jezero Bundek			

NAPOMENA: Izvođenje izvanučioničke nastave, terenske nastave, odlasci u kazalište, kina i muzeje u drugom obrazovnom razdoblju ovise o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a.

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Matea Jukić, mag. logoped, Kristina Kljunić, mag. logoped

Planirani broj učenika: 28 (2. a, b, c).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: *mini projekti, istraživanja, integrirani dan, igre. Uslijed epidemije izazvane virusom COVID-19 postupat će se u skladu s preporukama B i C modela nastave.*

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje individualnog zalaganja i kvalitete suradničkih odnosa; usmeno izražavanje dojmova; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Kazališne i kino predstave, muzeji*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Matea Jukić, mag. logoped, Kristina Kljunić, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 28 (2. a, b, c).

Vremenik aktivnosti: tijekom drugog polugodišta.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu i muzeju. Uslijed epidemije izazvane virusom COVID-19 postupat će se u skladu s preporukama B i C modela nastave.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice (troškove snose roditelji/skrbnici).

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava – Contessa*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić-Siketić, prof., Matea Jukić, mag. logoped., Kristina Kljunić, mag. logoped.

Planirani broj učenika: 28 (2. a, b, c.).

Vremenik aktivnosti: svibanj 2021.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.

Osnovna namjena aktivnosti: sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni izričaj; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine. *Uslijed epidemije izazvane virusom COVID-19 postupat će se u skladu s preporukama B i C modela nastave.*

Troškovnik aktivnosti: okvirno 250 kn po učeniku (troškove snose roditelji /skrbnici).

Treći razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN	Park			
LISTOPAD	Ulice i trgovi u blizini škole			
STUDENI	Park			
PROSINAC	Središte grada *			
SIJEČANJ	Stari dio Zagreba- Gradec i Kaptol *			
VELJAČA			Muzej grada Zagreba*	
OŽUJAK	Park	kazališna predstava *		Škola plivanja *
TRAVANJ	Jezero Jarun *			
SVIBANJ		Kazališna ili kino predstava *		Contessa- Ozalj *
LIPANJ	Park Maksimir *			Škola u prirodi- Novi Vinodolski 31.05.-04.06. 2021. *

- * Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji u gradu Zagrebu

- **** u slučaju modela C (online nastave) realizirat će se putem interneta (online kazališna predstava, ppt prezentacija, virtualna šetnja muzejom)**

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin,prof., Nikolina Galetović, mag.logoped., Morana Novak, prof., Anita Radičev, mag.log.

Planirani broj učenika: 31(3. a, b, c, d).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./21.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: mini projekti, istraživanja, igre. U slučaju online nastave (Model c) izvanučionička nastava realizirat će se putem interneta (YouTube, PPT prezentacije, Google Classroom učionice).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: -

Naziv aktivnosti: *Kazališne i kino predstave, muzeji*

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin, prof., Nikolina Galetović, mag.logoped., Morana Novak, prof., Anita Radičev, mag.log.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c, d).

Vremenik aktivnosti: tijekom drugog obrazovnog razdoblja, u slučaju prestanka pandemije COVID-19.

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu i muzeju. Realizacija ovisi o trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice.

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava –Contessa Ozalj*

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin, prof., Nikolina Galetović, mag.logoped., Morana Novak, prof., Anita Radičev, mag.log.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c, d).

Vremenik aktivnosti: svibanj 2021.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.

Osnovna namjena aktivnosti: sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: oko 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji / skrbnici).

Naziv aktivnosti: Škola plivanja

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin, prof., Nikolina Galetović, mag.log., Morana Novak, prof., Anita Radičev, mag.log.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c, d).

Vremenik aktivnosti: ožujak 2021.

Ciljevi aktivnosti: razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti; naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi; pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje vještine plivanja kod neplivača, poluplivača i plutača.

Način realizacije aktivnosti: zorne, govorne i praktične demonstracije na bazenu ŠRC Mladost.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: provjera plivanja; usmena analiza procesa.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Škola u prirodi – Novi Vinodolski

Nositelj(i) aktivnosti: Maja Turčin, prof., Nikolina Galetović, mag.logoped., Morana Novak, prof., Anita Radičev, mag.log.

Planirani broj učenika: 31 (3. a, b, c, d).

Vremenik aktivnosti: lipanj 2021. (u slučaju prestanka pandemije COVID-19).

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; upoznavanje s izgledom zavičaja, reljefom, podnebljem, kulturnom baštinom i znamenitostima.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje znanja o primorskom zavičaju; integriranje znanja iz svih nastavnih područja.

Način realizacije aktivnosti: integrirani dani, istraživanja, mini projekti, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; povećanje motiviranosti kod učenika za samostalno istraživanje; izrada plakata za školski pano.

Troškovnik aktivnosti: oko 360 kn po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

Četvrti razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
RUJAN				
LISTOPAD	parkovi i okolica škole			
STUDENI				
PROSINAC	zima u gradu			
SIJEČANJ		kazalište, kino		
VELJAČA			Prirodoslovni muzej	
OŽUJAK	Zoološki vrt			
TRAVANJ			Muzej grada Zagreba	
SVIBANJ	obilazak grada Zagreba			ŠUP-Noví Vinodolski
LIPANJ				Kulturni centar Mato Lovrak

NAPOMENA: Izvođenje izvanučioničke nastave, Škole u prirodi i terenske nastave u drugom obrazovnom razdoblju ovisi o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ-a.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava

Nositelj(i) aktivnosti: Emina Mujić, mag.logoped. Zrinka Herak-Perović, prof., Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 25 (4. a, b, c).

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

Način realizacije aktivnosti: mini projekti, istraživanja, igre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Kazališne i kino predstave, muzeji*

Nositelj(i) aktivnosti: *Emina Mujić, mag.log., Zrinka Herak-Perović, prof., Marija Vlahović, prof.*

Planirani broj učenika: 25 (4. a, b, c).

Vremenik aktivnosti: drugo obrazovno razdoblje

Ciljevi aktivnosti: razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije aktivnosti: posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu, kinu i muzeju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastavni listići; razvoj opće kulture.

Troškovnik aktivnosti: oko 30 kn po učeniku za ulaznice

Naziv aktivnosti: Terenska nastava- Kulturni centar Mato Lovrak

Nositelj(i) aktivnosti: Emina Mujić, mag.log., Zrinka Herak-Perović, prof., Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 25 (4. a, b, c).

Vremenik aktivnosti: lipanj 2021.

Ciljevi aktivnosti: povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta.

Osnovna namjena aktivnosti: sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: oko 250 kn po učeniku (troškove snose roditelji / skrbnici).

Naziv aktivnosti: Škola u prirodi – Novi Vinodolski

Nositelj(i) aktivnosti: Emina Mujić, mag.logoped., Zrinka Herak-Perović, prof., Marija Vlahović, prof.

Planirani broj učenika: 25 (4. a, b, c).

Vremenik aktivnosti: svibanj 2021.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; upoznavanje s izgledom zavičaja, reljefom, podnebljem, kulturnom baštinom i znamenitostima.

Osnovna namjena aktivnosti: usvajanje znanja o primorskom zavičaju; integriranje znanja iz svih nastavnih područja.

Način realizacije aktivnosti: integrirani dani, istraživanja, mini projekti, radionice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; povećanje motiviranosti kod učenika za samostalno istraživanje; izrada plakata za školski pano.

Troškovnik aktivnosti: 380 kn po učeniku (troškove snose roditelji / skrbnici).

Likovna kultura i Vizualna i medijska kultura

	Naziv aktivnosti	
	Izvanučionička nastava	Muzeji
VELJAČA		Posjet aktualnoj izložbi /ovisno o programu muzeja (6.r)
OŽUJAK		MSU, dio stalnog postava (5. r.)
TRAVANJ	Obilazak urbanističkih cjelina (8. r)	
SVIBANJ		
LIPANJ		MSU, dio stalnog postava (VMK 7. i 8. r.)

Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji u gradu Zagrebu

U slučaju modela C (online nastave) realizirat će se putem interneta (online kazališna predstava, ppt prezentacija, virtualna šetnja muzejom)

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava – Likovna kultura*

Nositelj(i) aktivnosti: Gordana Košćec Bousfield, prof., u zamjeni Iva Čukelj, mag. educ. art.

Planirani broj učenika: učenici od 5.- 8.r

Vremenik aktivnosti: tijekom drugog polugodišta.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja. Razvijati interes za promatranje, istraživanje i izražavanje; razvijati kulturu posjećivanja izložbi. Upoznavati kulturnu i umjetničku baštinu, upoznavati djela moderne i suvremene hrvatske likovne umjetnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom nastave likovne kulture s aktualnom izložbom, likovnom radionicom; proširivanje i produbljivanje znanja i interesa učenika.

Način realizacije aktivnosti: uvodni sat u školi na nastavi likovne kulture; odlazak na izložbu - likovnu radionicu (drugo polugodište, ovisno o epidemiološkoj situaciji), naknadna razrada sadržaja na nastavi likovne kulture. U slučaju B i C modela nastave učenici će zadatke dobivati preko sustava Microsoft Teams.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza prikupljenih podataka i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi likovne kulture; stečeno znanje-prikupljeni podaci koristit će se tijekom nastave.

Troškovnik aktivnosti: na većinu izložbi učenici imaju slobodan ulaz.

Hrvatski jezik

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji
VELJAČA		kazališna predstava (6. r. i 7. r)	
OŽUJAK	putovima filma „Tko pjeva zlo ne misli“ - posjet Gornjem gradu(7. r.)		
TRAVANJ		filmska predstava (5.r)	
SVIBANJ	Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti - Bašćanska ploča (5. r.)		
LIPANJ	Krležin Gvozđ (8. r.)		

Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji u gradu Zagrebu

U slučaju modela C (online nastave) realizirat će se putem interneta (online kazališna predstava, ppt prezentacija, virtualna šetnja muzejom)

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava – Hrvatski jezik

Nositelj(i) aktivnosti: Dejna Jakopec, prof., mr. sc. Zrinka Šimunović, prof., Ksenija Šmit, prof.

Planirani broj učenika: od 5. do 8. razreda

Vremenik aktivnosti: tijekom drugog polugodišta.

Ciljevi aktivnosti: upoznati mjesta radnje nekih dječjih romana, doživjeti i osjetiti ugođaj nekih vanjskih i unutarnjih prostora, upoznati sadržaje i prostore muzeja, uočiti medijsku povezanost književnosti s ostalim oblicima umjetnosti, usvojiti norme pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja usvojenog na satovima nastave hrvatskoga jezika te povezivanje naučenog gradiva; produbljivanje znanja i interesa učenika; razvijanje i poticanje kulture čitanja, kulture posjećivanja izložbama i upoznavanje s kulturnom i umjetničkom baštinom Hrvata.

Način realizacije aktivnosti: integrirani dan, mini projekti, istraživanja. U slučaju online nastave učenici će obilaziti muzeje virtualno, čitati lektire preko interneta.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; izrada plakata i literarnih radova.

Troškovnik aktivnosti: ulaznice za kazalište, kino i muzej.

Priroda i Kemija

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
TRAVANJ	travnjak uz Bundek (6. r.)		
SVIBANJ	Botanički vrt (5. r.)		
LIPANJ			Terenska nastava – Krapina i Trakošćan (5.-7.r) Terenska nastava – Krk (8.r)

Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji u gradu Zagrebu

U slučaju C (online nastave) realizirat će se putem interneta

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava – Priroda i Kemija

Nositelj(i) aktivnosti: Mirjana Valjak-Porupski, prof.

Planirani broj učenika: učenici od 5. do 8. razreda.

Vremenik aktivnosti: tijekom drugog polugodišta.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u prirodi i povezivanje sa sadržajima iz programa usvojenih u školi.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.

Način realizacije aktivnosti: odlazak u prirodu, muzej, fakultet, sakupljanje prirodnog materijala, pravljenje zbirki, panoa, promatranje izložbenih eksponata i rješavanje radnih listića.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina; povezivanje s prirodnim pojavama i procesima.

Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza za terensku nastavu.

Geografija

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Muzeji	Škola u prirodi, terenska nastava, izleti
LISTOPAD	Meteorološka mjerenja u dvorištu škole (6. r.)		
STUDENI			
PROSINAC			
SIJEČANJ			
VELJAČA			
OŽUJAK			
TRAVANJ		Muzej grada Zagreba (8. r.)	
SVIBANJ	Prostorna orijentacija oko škole (5. r)		
LIPANJ			Terenska nastava Krapina - Trakošćan

- * Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji u gradu Zagrebu

** u slučaju modela C (online nastave) realizirat će se putem interneta

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava – Geografija

Nositelj(i) aktivnosti: Marina Gatar, prof.

Planirani broj učenika: od 5. do 8. razreda

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za geografiju.

Osnovna namjena aktivnosti: realizacija odgojno-obrazovnog ishoda vezanog za istraživački rad (6. razred), primjena geografskih znanja i razvijanje geografskih i kartografskih vještina.

Način realizacije aktivnosti: priprema na nastavi, rješavanje dobivenih zadataka, prikupljanje informacija, bilježenje podataka dobivenih mjerenjem (6. razred), grafički prikaz i analiza podataka, izrada istraživačkog rada i prezentiranje istoga (6. razred).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povratna informacija o ostvarenosti ishoda, poticanje suradničkog učenja, vrednovanje istraživačkog rada.

Troškovnik aktivnosti: ulaznice za muzeje oko 30 kn po učeniku – plaćaju roditelji, cijena terenske nastave oko 200 kn.

Terenska nastava za 5.- 8. razrede

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava učenika od 5. do 7. razreda – Krapina, Trakošćan*

Nositelj(i) aktivnosti: razrednici 5. - 7. razreda i tri predmetna učitelja

Planirani broj učenika: učenici od 5. do 7. r. (76)

Planirani broj sati: 10.

Vremenik aktivnosti: lipanj 2021.

Ciljevi aktivnosti: interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, ponoviti i proširiti znanje učenika o prapovijesti, upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom važnošću Hušnjakovog brijega, na primjeru krapinskog pračovjeka pratiti evoluciju čovjeka i tadašnje uvjete života, razvijanje kulture putovanja i posjeta muzeju, poticanje suradnje i timskog rada.

Osnovna namjena aktivnosti: spoznati važnost eksponata muzeja, prihvatiti sadržaj muzeja kao izvor znanja, zorno povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda.

Način realizacije aktivnosti: organizirani posjet autobusom, terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni radovi; izložba fotografija o izletu, pisanih i likovnih radova o doživljajima i utiscima s izleta te bolje razumijevanje i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda prirode, biologije, geografije i povijesti.

Troškovnik aktivnosti: oko 200 kn po učeniku -troškove snose roditelji / skrbnici.

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava učenika 8. razreda - Krk*

Nositelj(i) aktivnosti: razrednici 8. razreda i jedan predmetni učitelj

Planirani broj učenika: 19.

Planirani broj sati: 10.

Vremenik aktivnosti: lipanj 2021.

Ciljevi aktivnosti: upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Krka.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje kulturne i povijesne baštine Hrvatske.

Način realizacije aktivnosti: upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Krka, nastavak putovanja prema Jurandvoru, posjet crkvi Sv. Lucije – Bašćanska ploča, ručak te slobodno vrijeme za kupanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: literarni i likovni radovi; izložba fotografija o maturalnom izletu, rasprava, pisani i likovni radovi o doživljajima i utiscima s maturalnog izleta te bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja hrvatske povijesti, geografije, hrvatskog jezika i vjeronauka.

Troškovnik aktivnosti: oko 300 kn po učeniku - troškove snose roditelji / skrbnici.

Naziv aktivnosti: *Terenska nastava učenika 8. razreda – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru*

Nositelj(i) aktivnosti: Nina Sakić, prof., Dejna Jakopac, prof., Nataša Brezec, prof.

Planirani broj učenika: 19.

Planirani broj sati: 20.

Vremenik aktivnosti: drugo polugodište školske godine 2020./2021. Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji.

Ciljevi aktivnosti: upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Vukovara s posebnim osvrtom na stradanje grada i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Vukovara s naglaskom na zbivanja u Vukovaru tijekom Domovinskog rata, poticanje poštovanja prema žrtvama i stradalnicima u Domovinskom ratu te razvijanje osjećaja netolerancije prema bilo kojem obliku nasilja.

Način realizacije aktivnosti: upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Vukovara, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske golubice, slušanje predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kviz znanja; literarni i likovni radovi; izložba fotografija o terenskoj nastavi, rasprava, pismeni i likovni radovi o doživljajima i utiscima te bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja iz hrvatske nacionalne povijesti te poticanje učenikovih interesa za povijest svog naroda u cjelini.

Troškovnik aktivnosti: troškove snosi MZO.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti: 100.dan škole za učenike 1.razreda

Nositelj(i) aktivnosti: M.Vlahoviček, prof., I.Mravinac, prof., T.Hećimović, prof., M.Barač, prof.

Planirani broj učenika: 32 (1.a, 1.b, 1.c, 1.d)

Planirani broj sati: 2.

Vremenik aktivnosti: veljača 2021.

Ciljevi aktivnosti: obilježavanje 100.dana škole u šk.god.2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja; učenjem kroz igru ponoviti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva.

Način realizacije aktivnosti: izrada plakata, slaganje rečenica, rješavanje matematičkih zadataka, rad na tekstu, čitanje, pisanje, crtanje. U slučaju prelaska na online nastavu, s učenicima će se komunicirati putem e-maila ili Google Classrooma.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Dan jabuka za učenike 1.razreda*

Nositelj(i) aktivnosti: M.Vlahoviček, prof., I.Mravinac, prof., T.Hećimović, prof., M.Barač, prof.

Planirani broj učenika: 32 (1.a, 1.b, 1.c, 1.d)

Planirani broj sati: 7.

Vremenik aktivnosti: 20. listopad 2020.

Ciljevi aktivnosti: obilježavanje Dana jabuka u šk.god.2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svjesnosti o potrebi konzumiranja zdrave hrane; razvijanje zdravih navika; poticanje na svakodnevno konzumiranje voća; poticanje jezičnog izražavanja; bogaćenje rječnika.

Način realizacije aktivnosti: istraživanje sorti jabuka, izrada plakata o sortama jabuka, čitanje priče o jabukama, rad na tekstu, pisanje, crtanje, degustacija raznih vrsta jabuka i proizvoda od jabuka(sok, čips, kolači...) U slučaju prelaska na online nastavu, s učenicima će se komunicirati putem e-maila ili Google Classrooma.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Svjetski dan čistih ruku

Nositelj(i) aktivnosti: M.Vlahoviček, prof., I.Mravinac, prof., T.Hećimović, mag.logoped., M.Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 32 (1.a, 1.b, 1.c, 1.d)

Planirani broj sati: 2.

Vremenik aktivnosti: 15.listopad 2020.

Ciljevi aktivnosti: osvještavanje o važnosti higijene.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svjesnosti o potrebi pranja ruku kao jednom od glavnih načina sprečavanja bolesti i zaraza; razvijanje zdravih navika; poticanje na svakodnevno višekratno i pravilno pranje ruku; poticanje jezičnog izražavanja; bogaćenje rječnika.

Način realizacije aktivnosti: istraživanje o tome čime su ljudi prali ruke u prošlosti; izrada plakata o pravilnom pranju ruku; čitanje priče o higijeni, rad na tekstu, pisanje, crtanje; uvježbavanje pravilnog pranja ruku. U slučaju prelaska na online nastavu, s učenicima će se komunicirati putem e-maila ili Google Classrooma.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca), svakodnevno promatranje pravilnog načina pranja ruku.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Međunarodni dan dječje knjige*

Nositelj(i) aktivnosti: M.Vlahoviček, prof., I.Mravinac, prof., T.Hećimović, mag.logoped., M.Barač, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 32 (1.a, 1.b, 1.c, 1.d)

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: travanj 2021.

Ciljevi aktivnosti: osvještavanje učenja čitanja kao aktivnosti koja je prozor u svijet.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svjesnosti o potrebi učenja čitanja kao aktivnosti koja nam omogućava stjecanje novih znanja; razvijanje zdravih navika; poticanje na svakodnevno čitanje djeci primjerenih sadržaja; poticanje jezičnog izražavanja; bogaćenje rječnika; poticanje na redovit odlazak u knjižnicu i posuđivanje knjiga (slikovnica); sastavljanje male razredne biblioteke.

Način realizacije aktivnosti: kroz raznolike aktivnosti što više približiti djeci slikovnice i knjige primjerene njihovom uzrastu. Prikupiti malu razrednu biblioteku; listati i čitati donešene slikovnice, stripove i knjige; posjetiti školsku knjižnicu ili knjižnicu u blizini škole. U slučaju prelaska na online nastavu, s učenicima će se komunicirati putem e-maila ili Google Classrooma.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca), svakodnevno poticanje na čitanje.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *U zdravom tijelu zdrav je duh*

Nositelj(i) aktivnosti: Franjica Špoljarić Siketić, prof.; Matea Jukić, mag.log; Kristina Kljunić, mag.log

Planirani broj učenika: 28 učenika drugih razreda

Planirani broj sati: 6.

Vremenik aktivnosti: siječanj /veljača 2021.

Ciljevi aktivnosti: razvijati zdrave životne navike kod učenika drugog razreda, učenici istražuju načine brige za zdravlje, istražuju povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem.

Osnovna namjena aktivnosti: učenici istražuju različitu hranu služeći se osjetilima, razvrstavaju hranu prema određenom kriteriju, odabiru namirnice za izradu vlastitih jelovnika i predstavljaju rezultate. Istražuju načine brige za zdravlje (raznolika i redovita prehrana, osobna čistoća, tjelovježba, odijevanje i obuvanje u skladu s vremenskim prilikama, boravak u prirodi, odmor, san).

Način realizacije aktivnosti: U učionici ćemo izvesti istraživanje različite hrane osjetilima (a to će ponoviti i kod kuće s još nekim namirnicama). Učenici će napraviti plakate sa zadanim kriterijima i prezentirati svoje uratke. U slučaju modela nastave B ili C aktivnosti će se realizirati putem Google učionice, Loom platforme, Zoom platforme ili video pozivom u What'sApp grupu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (poticat će se kritičko mišljenje)

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Zemaljski izazovi!*

Nositelj(i) aktivnosti: Kristina Kljunić, mag.logoped., Ivana Benjek, mag. educ. philol. angl. et. paed.

Planirani broj učenika: 10 (2.c.)

Planirani broj sati: 15.

Vremenik aktivnosti: ožujak, travanj i svibanj 2021.

Ciljevi aktivnosti: projekt obuhvaća aktivnosti kojima učenik svojim radom i zalaganjem upoznaje obnovljive izvore energije (snagu vjetra, vode i sunca). Nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo (razred). Cilj projekta je osvijestiti ulogu i utjecaj ljudi na obnovljive izvore energije. Uvidjeti važnost očuvanja prirode i njezinih bogatstva. Istražiti kako sile prirode i materijali koje je proizveo čovjek utječu jedni na druge. Istražiti kako određeni materijali mogu poslužiti u različite svrhe i time smanjiti negativni utjecaj na okoliš.

Osnovna namjena aktivnosti: Razviti pozitivan odnos prema prirodi i uočiti važnost očuvanja energije za buduće generacije. Razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Prepoznavanje uloge i važnosti ljudskog rada za život pojedinca. Uočavanje da proizvodi nastaju od određenih materijala s pomoću ljudskog rada.

Način realizacije aktivnosti: Učenici će napraviti mini projekte. Radit će u paru ili u skupini, poticati će se kritičko mišljenje i suradničko učenje. Obilježiti će se tematski dani u kojima učenici prezentiraju svoje projekte. Učenici će skupljati naljepnice energije za svoj „Certifikat obnovljivih izvora energije“. Za svaki završeni izazov (6 izazova) dobivaju po jednu naljepnicu. U slučaju pogoršanja epidemiološke slike izazvane virusom COVID-19, planirane aktivnosti ostvarivat će se preko Google učionice i Zoom-videopoziva.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje, skupljanje naljepnica za svaki ostvareni izazov i skupljanje naljepnica za svaki odgovor na postavljeno pitanje tijekom prezentiranja rada. Za kraj projekta učenici dobivaju „Certifikat poznavanja i primjene obnovljivih izvora energije“.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *U bojama različiti, u pjesmi i plesu povezani!*

Nositelji aktivnosti: Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ, Kristina Kljunić, mag.logoped.

Planirani broj učenika: 10 (2.c).

Planirani broj sati: 1 sat tjedno.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine.

Ciljevi aktivnosti: obilježiti Dječji tjedan (od 5.10. – 11. 10.) i Svjetski dan plesa (29.4.) kroz igru koristeći glazbene instrumente i tijelo kao medij.

Cilj projekta: Projekt obuhvaća ritmičke i glazbene aktivnosti korištenjem glazbenih instrumenata (boomwhackers) koji traže tijelo i prostor kao medij prijenosa zvuka. Cilj projekta je poticati slobodu i kreativnost dječjeg izražavanja, jačati ritmičke i glazbene sposobnosti koje utječu na jezično-govorni razvoj i komunikacijske vještine. Osvijestiti važnost suradnje i timskog rada za ostvarenje zajedničkog cilja, poticati empatiju i uvažavanje različitosti.

Osnovna namjena aktivnosti: Usmjeriti pozornost razredne zajednice prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu. Razvijanje solidarnosti i empatije prema drugima. Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja, suradnje i timskog rada.

Način realizacije aktivnosti: Osmislit će se ritmičko-glazbene aktivnosti, putem kojih će učenici razrednoj zajednici i školi prenijeti pozitivne poruke jednakosti, ravnopravnosti, odgovornosti i uvažavanja različitosti kako u školskom okruženju tako i u široj lokalnoj zajednici. U slučaju pogoršanja epidemiološke slike izazvane virusom COVID-19, planirane aktivnosti ostvarivat će se preko Google učionice i Zoom-videopoziva.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: osobno zadovoljstvo jer će naučiti nešto novo i dobro se zabaviti.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Učenje međugeneracijske solidarnosti

Nositelj(i) aktivnosti: Tina Debeljak, vanjski suradnik Zaklade Zajednički put, Ivana Benjek, mag.paed., Ksenija Šmit, prof., mr.sc. Zrinka Šimunović, prof.

Planirani broj učenika: 22 (5.a, 5.b).

Planirani broj sati: 4 sata

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine.

Ciljevi aktivnosti: učiti o vrijednostima međugeneracijske solidarnosti, te osvijestiti predrasude o starijim osobama.

Osnovna namjena aktivnosti: usvojiti pojmove solidarnost, generacija i međugeneracijski, prepoznati vrijednosti međugeneracijske solidarnosti, jačati brigu i empatiju prema starijim osobama, osvijestiti koje se aktivnosti mogu izvoditi sa starijim osobama, kreativno i literarno se izražavati, jačati grupnu dinamiku i povezanost.

Način realizacije aktivnosti: pedagoginja provodi radionice u trajanju jednog školskog sata na satu razrednika, učenicima osmišljavaju literarne uratke na temu međugeneracijske solidarnosti uz pomoć i podršku učiteljica hrvatskog jezika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: samovrednovanje učenika na radionici. Dva literarna uratka se šalju Zakladi Zajednički put te se isti objavljuju u zbornik radova uz mogućnost osvajanja nagrade za najbolji rad u kategoriji učenika s teškoćama u razvoju.

Troškovnik aktivnosti: materijale za provedbu projekta i tiskanje zbornika financira Zaklada Hrvatska za djecu.

Naziv aktivnosti: Dan tablice množenja

Nositelji aktivnosti: Sanja Jurković Schmidt prof., Ivona Purgar, prof.

Planirani broj učenika: 28 (6. a, 6. b, 6. c)

Planirani broj sati: 3.

Vremenik aktivnosti: 2. 10. 2020.

Ciljevi aktivnosti: obilježiti Svjetski dan tablice množenja (prvi petak u listopadu) kroz rješavanje raznih zabavnih zadataka preuzetih sa stranice organizatora.

Osnovna namjena aktivnosti: razviti pozitivan odnos prema matematici putem obrazovne igre; popularizacija zabavnih oblika matematike u nastavi i učenju; vježbanje tablice množenja na ugodan, netipičan način.

Način realizacije aktivnosti: učenici će pripremiti postere i plakate da ukrase učionice s temom tablice množenja. Učenici će rješavati matematičke zadatke putem raznih materijala skinutih sa stranice organizatora.

U slučaju modela B i C učenici će zadatke dobiti preko platforme Teams te će zadatke rješavati samostalno kod kuće.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: glavni oblik ispita su listovi za množenje s različitim stupnjem teškoće. Svaki učenik koji odgovori (usmeno ili u pisanom obliku) na 5 pitanja množenja dobiva naziv MT EXPERT i poseban certifikat MT EXPERT.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Zrno po zrno

Nositelj(i) aktivnosti: Ana Meštrić, prof., Ivona Purgar, prof.

Planirani broj učenika: 26 (7. a, 7. b, 7. c i 7.d)

Planirani broj sati: 6 sati .

Vremenik aktivnosti: 12. – 16. 10. 2020.

Ciljevi aktivnosti: obilježiti Svjetski dan hrane (16. 10. 2020.) kroz natjecanje razrednih odjela u rješavanju matematičkih zadataka.

Osnovna namjena aktivnosti: razviti pozitivan odnos prema matematici putem obrazovne igre; koristiti matematiku kao alat za rješavanje problema svjetske gladi; realizirati odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetnost i Zdravlje predviđenih za sedme razrede.

Način realizacije aktivnosti: učenici će rješavati matematičke zadatke putem web stranice ili mobilne aplikacije *Free Rice* u organizaciji *World Food Programme*; razredni odjeli natječu se u dvije kategorije: 1. razredni odjel koji prikupi najviše zrna riže u jednom danu i 2. postizanje zajedničkog tjednog cilja od 100,000 zrna riže.

U slučaju modela B ili C, učenici rješavaju zadatke na isti način osim što upute dobivaju preko Teamsa.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje postizanja dnevnih rezultata putem sustava Teams, praćenje postizanja tjednog cilja na sustavu Teams.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Pas pomagač u školi*

Nositelj(i) aktivnosti: dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof.psih., Mirna Barač, mag.logoped., Ivana Mravinac Podnar, prof.

Planirani broj učenika: 32 (1. razredi), roditelji učenika 1. razreda, učitelji OŠ Poliklinike SUVAG

Planirani broj sati: svaki radni dan

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti: informirati i senzibilizirati učenike, roditelje i zaposlenike Osnovne škole Poliklinike SUVAG o psima pomagačima te njihovoj ulozi u životu osobe s posebnim potrebama.

Osnovna namjena aktivnosti: učenici, roditelji i zaposlenici OŠ Poliklinike SUVAG koji tijekom školske 2020./2021. prođu edukaciju te budu imali priliku kontaktirati sa psima, bit će informiraniji i senzibiliziraniji za ulogu psa pomagača u životu osoba s posebnim potrebama.

Način realizacije aktivnosti: u projektu će sudjelovati učenici prvih razreda, njihovi roditelji te učitelji OŠ Poliklinike SUVAG. Ukupno tri djelatnice OŠ Poliklinike SUVAG volonterke su Centra za rehabilitaciju Silver te su im na odgoj povjerena tri buduća psa pomagača. U skladu sa Zakonom o psima pomagačima (čl.8), djelatnice mogu pse dovesti na posao u punom radnom vremenu, o čemu je obaviješteno i MZO koje je dalo svoju suglasnost za navedenu aktivnost. Tijekom školske 2020./2021. godine planira se održati predavanje za roditelje i učenike 1. razreda u dogovoru s djelatnicima Centra Silver. Tijekom školske godine (2. polugodište) planira se posjet učitelja OŠ Poliklinike SUVAG Centru za

rehabilitaciju Silver. Tijekom 2. polugodišta planira se izrada *pripreme za nastavni sat* (SRZ: Međupredmetne teme - osobni razvoj, socijalni razvoj, zdravlje, komunikacija). U slučaju prelaska na model B ili C, odustat će se od predavanja djelatnika Centra Silver te posjeta učitelja Centru. Ostale aktivnosti održat će se prema planu.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: učenici prvih razreda iznijet će svoje dojmove i znanja o psima pomagačima na kraju školske godine te izraditi crteže na temu „Pas pomagač u mom gradu“.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Emocije ispod maske*

Nositelj(i) aktivnosti: dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof. psih.; Ivana Benjek, mag.paed.

Planirani broj učenika: 211 učenika (1.-8. razred)

Planirani broj sati: 24.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti: razvijati osobni i socijalni potencijal učenika unutar grupe kod učenika od prvog do osmog razreda, razvijati odgojno-obrazovna očekivanja predviđena odlukom o kurikulumu za prvi, drugi i treći obrazovni ciklus.

Osnovna namjena aktivnosti: kod učenika razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Način realizacije aktivnosti: aktivnosti će se realizirati u obliku radionice na satu razrednika. Učenici će izrađivati i ukrašavati maske za lice koje

će se koristi uz priče o emocijama. U slučaju prelaska na Model B ili C, radionice će se održati putem videopoziva ili platformi za održavanje nastave na daljinu (Teams ili Google Classroom).

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika putem evaluacijskih listića, uspješnost u prepoznavanju emocija iz priča; rezultati aktivnosti koristit će se za objavu edukativnog sadržaja „Emocije ispod maske“ na web stranicama škole.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Promicanje čitanja kroz upoznavanje učenika s radom školske knjižnice

Nositelji aktivnosti: Ivan Crnjac, dipl.bibl., Mila Tadić, prof., Renata Ivas, prof. i Vera Sirovica, prof.

Planirani broj učenika: do 13 učenika (učenici uključeni u PSP).

Planirani broj sati: 1 sat mjesečno s pojedinom kombiniranom grupom.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s nastavnikom u PSP-u.

Ciljevi aktivnosti: poticanje interesa za književnost i čitanje, upoznavanje određenih književnih djela i knjižnice, razvijanje vokabulara, poticanje govora i kreativnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje interesa za čitanje, razvijanje koncentracije i vještine slušanja. Razvijanje govornog izražavanja, komunikacijskih sposobnosti i kritičkog mišljenja.

Način realizacije aktivnosti: kontinuirano upoznavanje učenika s osnovnim segmentima rada školske knjižnice prema planu knjižnično informacijskog obrazovanja za niže razrede osnovne škole (posudba, vrste knjižnice, raspored građe u knjižnici za najmlađe, dječji časopisi,

razlika između novina i časopisa i dr.), uz aktivnosti kao čitanje priča i izrada jednostavnijih plakata. U slučaju prelaska na oblik školovanja prema Modelu C, aktivnosti će se realizirati putem edukativnih alata i platformi koje koriste učenici 1.-4. razreda.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti: *Učenje je fora, a ne noćna mora*

Nositelj aktivnosti: dr.sc.Lidija Čilić Burušić, Ivana Benjek, mag.paed.

Planirani broj učenika: 30 učenika od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati: 35 sati

Vremenik aktivnosti: kontinuirano tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti: pružanje individualne i grupne podrške u učenju učenicima kod kojih se uoči potreba za takvim radom, usvajanje tehnika učenja

Osnovna namjena aktivnosti: kroz međupredmetnu temu Učiti kako učiti te Osobni i socijalni razvoj utjecati na prevenciju neuspjeha u školi i neprihvatljivog ponašanja među vršnjacima kao posljedice neuspjeha u školi.

Način realizacije aktivnosti: individualna pomoć u učenju za 8 učenika od 1. do 8. razreda, radionice i savjetovanje o tehnikama učenja za učenike od 5. do 8. razreda. U slučaju djelomičnog ili potpunog prelaska na nastavu na daljinu, podrška i pomoć pružat će se putem platforme Microsoft Teams, video ili telefonskih poziva.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: učeničke evaluacije na kraju održavanja radionica; analiza odnosa između učeničkih evaluacija i postignutog školskog uspjeha.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Bumerang

Nositelj(i) aktivnosti: Božica Vukmanović Mehić, mag. act. soc, Ivana Benjek, mag. pead

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: individualni rad s učenicima i savjetovanje roditelja odvijat će se prema rasporedu rada socijalne radnice i pedagoginje, a prema potrebi te poštujući epidemiološke mjere organizirat će se radionice u razredima.

Vremeni aktivnosti: tijekom cijele školske godine

Ciljevi aktivnosti: prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika

Osnovna namjena aktivnosti: razvoj svijesti učenika o potrebama drugih i vlastitim potrebama te primjerenom međuvršnjačkom komuniciranju

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad s učenicima u riziku od ponavljanja neprihvatljivog ponašanja, individualni rad s roditeljima učenika te suradnja s razrednicima. Ukoliko će se održavati nastava na daljinu, rad s učenicima će se realizirati koristeći mogućnosti rada na daljinu poput telefonskih razgovora ili video poziva.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: zadovoljstvo učenika provedenim radionica te razgovor o usvojenim znanjima i vještinama.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Volontiranje

Nositelj(i) aktivnosti: Božica Vukmanović Mehić, mag. act. soc

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: jednom tjedno po jedan sat ili više

Vremenik aktivnosti: drugo polugodište

Ciljevi aktivnosti: organizacija pomoći u učenju i razvoj socijalnih vještina učenika

Osnovna namjena aktivnosti: prevencija neuspjeha u školi i usvajanje socijalnih vještina učenika

Način realizacije aktivnosti: u slučaju povoljne epidemiološke situacije, poštujući epidemiološke mjere, nastaviti će se suradnja s fakultetima koji svoje studente upućuju na volontiranje i odrađivanje stručne prakse u Osnovnu školu Poliklinike SUVAG. Studenti će sudjelovati u grupnom radu s učenicima. U slučaju izvođenja nastave na daljinu, aktivnost se neće moći provesti.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovarat će se s učenicima, profesorima i volonterima o napretku učenika u svrhu unaprjeđenja programa.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: Vijeće učenika

Nositelj(i) aktivnosti: Ivana Benjek, mag. pead., Božica Vukmanović Mehić, mag. act. soc

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati: 4 puta u školskoj godini

Vremenik aktivnosti: prvo i drugo polugodište

Ciljevi aktivnosti: poticanje učenika na samozastupanje i zastupanje interesa drugih kroz razumijevanje dječjih prava i odgovornosti

Osnovna namjena aktivnosti: prevencija neuspjeha u školi i usvajanje socijalnih vještina učenika

Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad s učenicima uz poštivanje uputa HZJZ-a i MZO-a. U slučaju djelomičnog ili potpunog prelaska na nastavu na daljinu, aktivnosti će se realizirati putem virtualnih učionica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: razgovor s učenicima o aktivnostima i naučenome te uvažavanje njihovih prijedloga za napredak.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Naziv aktivnosti: Knjižnični izvori znanja: osnove informacijske pismenosti

Nositelj(i) aktivnosti: Ivan Crnjac, dipl.bibl.

Planirani broj učenika: 7-10 učenika

Planirani broj sati: 1 školski sat godišnje po razrednom odjelu od 2-8 razreda u sklopu Sata razrednika

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti: Razvoj svijesti kod učenika o postojanju različitih informacijskih izvora u školskoj knjižnici. Ovisno o dobi i prethodno stečenom znanju učenicima će se kroz praktičan rad i primjere prikazati tiskani izvori: priručnici, referentna građa i knjige te će se isti usporediti sa informacijskim izvorima u online okruženju. Učenicima u predmetnoj nastavi pojasnit će se kako kritički vrednovati informaciju i koji su izvori na webu pouzdani. Pojasnit će se uloga časopisa i njihove vrste, kako tiskanih tako i online. Objasnit će se uloga knjižnica u obrazovanju. Učenici će nakon održanog sata znati koje izvore znanja i informacija mogu potražiti u knjižnici te će shvatiti važnost koju ista ima vezano uz njihovo sadašnje i daljnje obrazovanje kako u školi tako i izvan nje (u narodnoj knjižnici).

Osnovna namjena aktivnosti: Učenicima svih razreda potrebno je predložiti važnost i svrhu različitih knjižničnih izvora i onih tiskanih i onih u virtualnom okruženju kako bi u cilju opće informiranosti znali pristupiti zabilježenoj znanju na različitim medijima s naglaskom na besplatno dostupne digitalne obrazovne sadržaje (npr. online enciklopedije)

Način realizacije aktivnosti: standardna realizacija u knjižnici. U modelu B dio učenika prati sat u virtualnom razredu kroz power point prezentaciju, a potom uz vodstvo knjižničara i prethodne upute rješavaju praktične primjere na način da informacije o zadanoj temi dio učenika pronalazi u tiskanim izdanjima (udžbenik), a dio u elektroničkim izvorima te potom šalju odgovore mentoru-knjižničaru. U modelu C svi učenici rade po spomenutom online principu na jednom od sata razrednika u virtualnom okruženju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: evaluacijski listići u svrhu poboljšanja eventualnih nejasnoća s ciljem korekcije za naredna razdoblja

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Naziv aktivnosti: *Kako nastaje knjiga? Put od ideje do knjižare*

Nositelj(i) aktivnosti: Ivan Crnjac, dipl. bibl.

Planirani broj učenika: 211.

Planirani broj sati: 1 školski sat godišnje za učenike razredne nastave.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Ciljevi aktivnosti: učenicima pojasniti kako nastaje knjiga i koje su osobe ključne za sam nastanak knjige, pojasniti učenicima pojmove: autor, nakladnik/izdavač, ilustrator, urednik, elektronička knjiga (e-knjiga) i glavne dijelove knjige.

Praktičan rad obuhvaćao bi podjelu materijala-knjiga i radnih listića. Nakon prezentacije (uz sudjelovanje učenika kroz pitanja i raspravu) svaki bi učenik dobio različitu knjigu sa zadatkom imenovanja njenih dijelova te bi popisao osobe odgovorne za nastanak publikacije.

Učenik će nakon sata znati prepoznati:

- glavne dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik)
- imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige
- znati pronaći podatke u knjizi
- naučiti što je kazalo i elektronička knjiga.

Osnovna namjena aktivnosti: učenicima razredne nastave pojasnit će se osnovni pojmovi vezani uz knjigu i nakladničku djelatnost što spada u osnove medijske i knjižnično-informacijske pismenosti

Način realizacije aktivnosti: Standardna realizacija u razrednim skupinama u knjižnici u sklopu sata razrednika. Model B i C: učenicima koji pohađaju nastavu na daljinu mailom poslati za njih prilagođenu Power Point prezentaciju i zadati im zadatke u kojima bi imenovali dijelove knjige i osobe ključne za njen nastanak, sve uz mentorstvo stručnog suradnika knjižničara.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: evaluacijski listići sa svrhom eventualnih poboljšanja ukoliko bi bilo nejasnoća i teškoća kod učenika vezano uz obradu teme .

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Međupredmetna tema Poduzetništvo

Naziv aktivnosti: Radionice stručnih suradnika

Nositelj aktivnosti: dr. Lidija Čilić Burušić, prof., Ivana Benjek, mag.paed.

Planirani broj učenika: 19 učenika (8.a i 8.b)

Planirani broj sati: 4.

Vremenik aktivnosti: listopad 2020.

Ciljevi aktivnosti: stvaranje poticajnog okružja za razvoj poduzetničke kompetencije.

Osnovna namjena aktivnosti: razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere.

Način realizacije aktivnosti: radionice na satu razrednika. U slučaju prelaska na Model B ili C (djelomični ili potpuni prelazak na nastavu na daljinu), aktivnosti će se realizirati putem platforme Microsoft Teams.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje putem evaluacijskih listića.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Međupredmetna tema Zdravlje

Naziv aktivnosti: Radionice stručnih suradnika

Nositelj aktivnosti: dr. sc. Lidija Čilić Burušić

Planirani broj učenika: 211 (1.-8. razred)

Planirani broj sati: 12.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2019./2020.

Ciljevi aktivnosti: razvijati zdrave životne navike kod učenika od prvog do osmog razreda, razvijati odgojno-obrazovna očekivanja predviđena odlukom o kurikulumu za drugi i treći obrazovni ciklus.

Osnovna namjena aktivnosti: kod učenika poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, izbjegavanje navika i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć.

Način realizacije aktivnosti: radionice na satu razrednika.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: opisno, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje putem evaluacijskih listića.

Troškovnik aktivnosti: nema troškova.

Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2020./2021. utvrđen je na sjednici učiteljskog vijeća dana 28.9.2020., te ga je Upravno vijeće usvojilo na 43. Sjednici održanoj dana 30.9.2020. Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2020./2021. objavljen je na oglasnoj ploči Poliklinike SUVAG dana 30. 9. 2020. godine, a stupio je na snagu danom objave.

Predsjednik Upravnog vijeća



mr. sc. Miro Laco, prof.,