

<sup>12</sup>Osnovna škola Poliklinike SUVAG

Zagreb, Ulica kneza Ljudevita Posavskog 10

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Voditeljica Odjela odgoja i obrazovanja djece oštećena

sluha i /ili govora uz primjenu verbotonalne metode

  
mr. sc. Koraljka Bakota

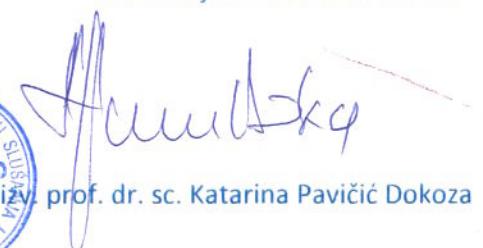
Zagreb, 26. rujan 2023.

KLASA: 510-08/23-05

URBROJ: 262-01-2023-78

Ravnateljica Poliklinike SUVAG



  
izv. prof. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoz

## Sadržaj

UVOD .....	4
DODATNA NASTAVA.....	8
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika .....	9
Dodatna nastava iz Matematike .....	12
Dodatna nastava iz Prirode .....	18
Dodatna nastava iz Engleskog jezika .....	19
Dodatna nastava iz Kemije .....	22
Dodatna nastava iz Povijesti.....	23
Dodatna nastava iz Biologije .....	24
DOPUNSKA NASTAVA.....	25
Dopunska nastava iz Engleskog jezika.....	32
Dopunska nastava iz Kemije .....	37
Dopunska nastava iz Geografije .....	38
Dopunska nastava iz Biologije .....	39
Dopunska nastava iz Povijesti .....	40
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	41
Eko grupe.....	44
Likovne i tehničke grupe.....	45

Dramatizacijske i scenske grupe.....	50
Glazbene grupe .....	58
Sportska grupa.....	59
Knjižničarsko-novinarska grupa.....	60
<b>IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>63</b>
Vjerouauk .....	64
Kultura govora .....	72
Informatika .....	76
Vizualna i medijska kultura.....	83
<b>EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI POSTUPCI.....</b>	<b>86</b>
Stimulacije pokretom .....	87
Glazbene stimulacije .....	96
<b>PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK .....</b>	<b>100</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>109</b>
Prvi razredi.....	110
Drugi razredi .....	122
Treći razredi.....	131
Četvrti razredi.....	143
Likovna kultura i Vizualna i medijska kultura .....	153
Hrvatski jezik.....	159

Priroda, Kemija, Biologija, Geografija.....	164
Terenska nastava 1.- 8. razred .....	174
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	180
PREVENTIVNI PROGRAMI.....	223

# UVOD

## NAŠA MISIJA

Osnovna škola Poliklinike SUVAG je škola u kojoj se odgajaju, obrazuju i rehabilitiraju učenici oštećena sluha i učenici s govorno-jezičnim teškoćama i teškoćama u učenju. Dio je zdravstvene ustanove, Poliklinike SUVAG, koja, pored odgojno - obrazovne zadaće, ima i zadaću provođenja rehabilitacije slušanja i govora, kao cjelovitog oblika pripreme naših učenika za integraciju u redovne osnovne škole i društvo svojih vršnjaka. Nadalje, Škola prilagođava intenzitet i ekstenzitet nastavnog sadržaja iz redovnog plana i programa škola, a u nastavi se individualiziranim pristupom i primjenom specifičnih postupaka koje proizlaze iz verbotonalne metode nastoje osigurati optimalni uvjeti školovanja i rehabilitacije učenika.

## NAŠA VIZIJA

Verbotonalna teorija i praksa u središte svojih interesa stavlja čovjeka i njegovu potrebu da se izražava govorom (svoje misli, afektivna stanja, estetske doživljaje), njegove gorovne navike (prvi govor, odnosno materinski jezik) i njegove mogućnosti (patologija slušanja i/ili govora). U radu po verbotonalnoj metodi, odgojno-obrazovne programe realiziramo u isprepletanju s rehabilitacijskim postupcima kojima je cilj što uspješniji razvoj slušanja i govora, kao prepostavke mogućnosti ravnopravnog uključivanja u širo društvenu zajednicu. Rehabilitacijsko-edukacijski programi podrazumijevaju i uporabu verbotonalne elektroakustičke opreme. Cilj škole je da se radom verbotonalnih učitelja po verbotonalnoj metodi, smanje učenikove teškoće na najmanju moguću mjeru te mu se omogući što uspješnija obrazovna i socijalna integracija.

## PLAN STRATEŠKOG RAZVOJA

Sukladno STRATEŠKOM PLANU ZA RAZDOBLJE 2020. – 2023. (MZO, prosinac 2019.), strateški je plan Osnovne škole Poliklinike SUVAG poticati inkluzivno obrazovanje stvaranjem uvjeta za njegovu provedbu.

## Kurikulum naše škole sadrži plan:

- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izborne nastave
- posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
- produženog stručnog postupka
- izvanučioničke nastave
- školskih projekata
- preventivnih programa

**Odgojno-obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom, te dopunskim i dodatnim radom s učenicima.**

**Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave.** Dopunska nastava omogućuje učiteljima da u potpunosti individualiziraju rad s učenikom, birajući načine rada i sadržaje kojima će pomoći učeniku da shvati, razumije i savlada teškoće.

**Dodatna nastava je organizirana za darovite učenike.** Dodatna nastava pred učitelje postavlja niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje.

**Izborni programi** su dio razlikovnog kurikuluma. U našoj školi postoji program katoličkog vjeronauka i informatike, koji postoje kao programi na nacionalnoj razini. Programi specifični za našu školu su Kultura govora od 5. do 8. razreda te Vizualna i medijska kultura za učenike 7. i 8. razreda.

**Izvannastavnim aktivnostima** pridajemo veliki značaj jer ih učenici biraju prema svojim sposobnostima i često imaju ulogu kompenzacijских aktivnosti. Posebno njegujemo oblike umjetničkog izraza: ples, glumu, glazbu, likovni izraz i umjetničku fotografiju, ali postoje i grupe za

sportaše i ljubitelje prirode. Postignutim rezultatima učenici idu na različita natjecanja i manifestacije čime se doprinosi senzibilizaciji društva za osobe s teškoćama.

S obzirom da naši učenici imaju teškoće, postoje **specifični programi** koji pomažu njima i roditeljima:

- **produženi stručni postupak** podrazumijeva rad edukacijsko-rehabilitacijskog stručnjaka s učenicima s teškoćama prije ili nakon nastave
- **posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci:** stimulacije pokretom i glazbene stimulacije koje u verbotonalnoj metodi zajedničkim imenom zovemo fonetski ritmovi. Krajnji cilj im je kvalitetna govorno - jezična ekspresija.

**Izvanučioničkom nastavom** ostvaruje se princip zornosti i vlastitog doživljaja što pomaže učenicima da lakše razumiju obrazovne sadržaje, bolje ih pamte te međusobno povezuju.

**Školskim projektima** se provodi učenje u svrhu ostvarivanja planiranih odgojno-obrazovnih ciljeva primjenjujući metode projektnog načina rada kroz kraći ili duži vremenski period.

**Preventivni programi** provode se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira škola. Provedbu prevencije i realizacije mjera vezanih uz sprječavanje nasilja u sklopu školske ustanove ostvaruju se i u suradnji s drugim institucijama i udrugama koje se bave zaštitom djece.

**Međupredmetnim temama** se kroz nastavne predmete, satove razrednika, školske projekte i preventivne programe ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja propisana odlukama o međupredmetnim temama za pojedine obrazovne cikluse.

# DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada koji se organizira za darovite učenike, učenike koji žele i mogu brže, bolje, više i ostale učenike koji iskazuju poseban interes u određenom području. Sadržajima i načinom rada takav oblik odgojno-obrazovnog rada treba zadovoljiti specifične potrebe i interese učenika.

## **Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika**

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike četvrtog razreda

**Nositelj aktivnosti:** Mirna Barać, mag.logoped

**Planirani broj učenika:** 2 (4.d)

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** ponavljanje i uvježbavanje gradiva, poticanje govornog i jezičnog govora kod učenika, poticanje samostalnog izražavanja i rješavanja zadataka

**Osnovna namjena aktivnosti:** priprema za 5. razred

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad s učenikom, rad u grupi

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** nastavni listići, usmena povratna informacija učeniku i roditeljima o napretku učenika

**Troškovnik aktivnosti:-**

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike šestog razreda

**Nositelj aktivnosti:** Dorotea Rosandić, mag. philol. croat., mag. educ. phon. rehab.

**Planirani broj učenika:** 1 (6.b razred).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** izražajno čitanje, pisanje uradaka za školski časopis i priredbe, razvijanje interesa za čitanje i jezične teme.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje interesa za čitanje i pisanje te osnaživanje komunikacijskih vještina.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad s učenikom, opširnije tumačenje nastavnih jedinica prema interesu učenika, praćenje napretka učenika u pisanom izražavanju i usmenom izražavanju, s naglaskom na osvještavanju govornih vrednota, te u komunikacijskim vještinama i uporabi jezičnih znanja u različitim kontekstima.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje učenika, komentiranje postignuća i zalaganja te poticanje i pohvala za uloženi trud, čitanje uspješnih radova u razrednom odjelu te prikupljanje radova za školski časopis.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike osmog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Ksenija Šmit, prof.

**Planirani broj učenika:** 2 (8.b).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** bogaćenje leksika i proširivanje znanja te aktivna primjena gramatičkih zakonitosti u govoru i pisanju, čitanje zahtjevnijih tekstova s teoretskom analizom i osobnim osvrtom, pisanje cjelovitih tekstova trodijelne strukture te lirske uradaka, razvijanje vrednota govornog jezika te provođenje naprednih govornih vježbi.

**Osnovna namjena aktivnosti:** produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području hrvatskoga jezika.

**Način realizacije aktivnosti:** individualizirani pristup, dramatizacija, korištenje dodatnih izvora znanja, kreativni pristup različitim temama i njihovoj obradi pisanim ili usmenim putem.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje i vrednovanje planiranih sadržaja i ishoda, sastavljanje pisanih uradaka za školski časopis ili izrada plakata.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

## Dodatna nastava iz Matematike

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Matematike za učenike prvog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić Siketić, dipl. def., Matea Jukić, mag.logopedije, Kristina Kljunić, mag.logopedije

**Planirani broj učenika:** 2 (1.a), 2 (1.b), 2 (1.c)

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad, rad u paru, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, rad na računalu i tabletu, nastavni listići. Rad po verbo-tonalnoj metodi (razvoj slušanja i slušnog pamćenja).

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticanje daljnji rad i napredovanje, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Matematike za učenike drugog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Renata Ivas, prof. (2.a), Nikolina Galetović, prof., (2.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (2.c)

**Planirani broj učenika:** 2 (2.a), 3 (2.b), 3 (2.c)

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad i rad u paru, rad na računalu, nastavni listići za dodatnu nastavu.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Matematike za učenike trećeg razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Maja Turčin, prof. (3.a), Zrinka Herak Perović, prof. (3.b) ,Mila Tadić, prof. (3.c), Dona Pahert, mag. prim. educ. (3.d).

**Planirani broj učenika:** 2 (3.a), 1 (3.b), 2 (3.c),1 (3.d).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, razvoj slušanja i slušnog pamćenja (VT metoda).

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad, rad u paru, rad u skupini, rad na računalu, nastavni listići za dodatnu nastavu.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Matematike za učenike četvrtog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Melita Vlahovićek, prof. (4.a), Ivana Mravinac, prof. (4.b), Tea Hećimović, mag.log. (4.c)

**Planirani broj učenika:** 2 (4.a), 2 (4.b), 3 (4.c)

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** uvježbavanje novih i kompleksnijih zadataka, učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad i rad u paru, rad na računalu, nastavni listići za dodatnu nastavu.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz matematike za učenike petog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Sanja Jurković Schmidt, prof.

**Planirani broj učenika:** 2 (5.b).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda ostvarenih na redovnoj nastavi, korištenje IKT-a u učenju i dodatnih izvora znanja i razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** rad s učenicima koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi te pokazuju interes za matematičke sadržaje.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Matematike za učenike sedmog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Tea Papić, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 2 (7.c).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike, proširiti znanja redovne nastave, usvojiti dodatne sadržaje prema interesima i mogućnostima učenika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** otkrivati smisao matematičkih sadržaja koji su važni u svakodnevnom životu s učenicima koji pokazuju veće sposobnosti u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda u redovnoj nastavi.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni i individualizirani pristup, individualni rad, rješavanje radnih listića, korištenje računala.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualni pristup praćenja učenika, usmena i/ili pisana povratna informacija tijekom rada.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

## Dodatna nastava iz Prirode

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Prirode za učenike šestog razreda

**Nositelj aktivnosti:** Mirjana Valjak-Porupski, prof.

**Planirani broj učenika:** 2 (6.c).

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24..

**Ciljevi aktivnosti:** pomoći učenicima u proširivanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, razvijanje interesa za istraživanje i samostalni rad.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje znanja iz sadržaja predviđenih programom, osamostaljivanje u korištenju udžbenika, radne bilježnice dodatno razvijanje kompetencija učenika.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad sa učenicima, korištenje dodatnih izvora znanja .

**Način vrednovanja i korištenja aktivnosti:** praćenje uspješnosti u realizaciji nastavnih sadržaja, razgovor o postignuću i zalaganju.

**Troškovnik aktivnosti:** -

## Dodatna nastava iz Engleskog jezika

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike petog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Nina Sakić, prof.

**Planirani broj učenika:** 3 (5.a).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje gradiva redovne nastave, leksika i spoznaja o gramatičkim zakonitostima; produbljivanje znanja o zemljama i običajima anglosaksonskog govornog područja; razvijanje sposobnosti slušanja, poticanje komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje vrednota govornog jezika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području engleskog jezika.

**Način realizacije aktivnosti:** individualizirani pristup, dramatizacija, individualni rad, korištenje računala i dodatnih izvora znanja, korištenje slikovnih i digitalnih edukativnih sadržaja, VT metoda.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike šestog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Karolina De Vrgna, dipl. uč.

**Planirani broj učenika:** 2 (6.a)

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova engleskog jezika u govornoj interakciji i produkciji te sposobnost razumijevanja riječi i kraćih tekstova.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje sadržaja iz redovne nastave kojima se stimuliraju kompleksniji oblici razmišljanja.

**Način realizacije aktivnosti:** rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara, jezičnih i gramatičkih struktura putem dramatizacije, TPR-a, VT metode te slikovnih i multimedijalnih materijala.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike sedmog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Nina Sakić, prof.

**Planirani broj učenika:** 3 (7.a).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje gradiva redovne nastave, leksika i spoznaja o gramatičkim zakonitostima; produbljivanje znanja o zemljama i običajima anglosaksonskog govornog područja; razvijanje sposobnosti slušanja, poticanje komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje vrednota govornog jezika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području engleskog jezika.

**Način realizacije aktivnosti:** individualizirani pristup, dramatizacija, individualni rad, korištenje računala i dodatnih izvora znanja, korištenje slikovnih i digitalnih edukativnih sadržaja, VT metoda.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

## Dodatna nastava iz Kemije

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Kemije za učenike osmog razreda

**Nositelj aktivnosti:** Mirjana Valjak-Porupski, prof.

**Planirani broj učenika:** 2 (8.a).

**Planirani broj sati tjedno:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24..

**Ciljevi aktivnosti:** primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog razmišljanja, korištenje dodatnih izvora znanja, dodatno razvijanje kompetencija učenika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje sadržaja iz redovne nastave kojima se potiče logično razmišljanje.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad sa učenicima, korištenje računala i dodatnih izvora znanja.

**Način vrednovanja i korištenja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

**Troškovnik aktivnosti:**

## Dodatna nastava iz Povijesti

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Povijesti za učenike petog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Nataša Brezec, prof.

**Planirani broj učenika:** 3 (5.c).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda ostvarenih na redovnoj nastavi u skladu s interesima učenika, širenje i bogaćenje ekspresivnog i receptivnog vokabulara, razvijanje logičkog razmišljanja, poticanje učenika na samostalno uočavanje uzročno-posljedičnih veza te poticanje razvijanja vlastitih stavova o povijesnim događanjima i društvenim procesima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** rad s učenicima koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi te pokazuju interes za predmet.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad, individualizirani pristup, dramatizacija, korištenje dodatnih izvora znanja, VT metoda

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, predstavljanje istraživanja u razredu kao poticaj ostalim učenicima.

**Troškovnik aktivnosti:** -

## Dodatna nastava iz Biologije

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Biologije

**Nositelj(i) aktivnosti:** Sandra Strelec, mag. educ. biol. et chem.

**Planirani broj učenika:** 2 (7.b)

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje znanja iz redovne nastave, poticanje samostalnosti prilikom rješavanja zadataka, proširivanje vokabulara i razvijanje slušnog pamćenja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje iz biologije i koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad, individualizirani pristup.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i poticanje učenika na daljnji rad i napredovanje.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

# DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete.

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike prvog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Matea Jukić, mag. logopedije, Kristina Kljunić, mag. logopedije, Franjica Špoljarić Siketić, dipl.def.

**Planirani broj učenika:** 2 (1.b), 2 (1.c), 3 (1.a)

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** predvežbe čitanja i pisanja, vježbe čitanja s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica, jačanje vještina analize i sinteze, jačanje komunikacijskih vještina

**Način realizacije aktivnosti:** individualizirani pristup kroz oblike rada primjerene teškoćama učenika. Rad po verbo-tonalnoj metodi (vježbe slušanja, razvijanje slušnog pamćenja, proprioceptivne vježbe). Radni listići i komunikacijske igre.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja; rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike drugog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Renata Ivas, prof. (2.a) , Nikolina Galetović Romac, mag. logopedije (2.b) , Mateja Bertović, mag. prim. educ. (2.c)

**Planirani broj učenika:** 3 (2.a), 6 (2.b), 4 (2.c)

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** pomoći u učenju i uspješnom svedavanju sadržaja hrvatskoga jezika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvoj tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, rad na pročitanim tekstovima, bogaćenje rječnika, strukturiranje rečenica, usvajanje vještine analize i sinteze, imenovanje slova abecede, usvajanje čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova.

**Način realizacije aktivnosti:** učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, istraživački zadaci, vođeno izdvajanje problema i postupaka rješavanja, vježbe slušne pažnje, gororne vježbe za bogaćenje verbalnog iskaza, vježbe korekcije artikulacije i rečenične sintakse.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja; rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnih sadržaja.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike trećeg razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Maja Turčin, prof., Zrinka Herak Perović, prof., Mila Tadić, prof., Dona Pahert, mag. prim. educ. (3.d).

**Planirani broj učenika:** 3 (3.a), 2 (3.b), 2 (3c), 2 (3.d).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** bogaćenje rječnika i jezične strukture.

**Način realizacije aktivnosti:** Učenje kroz igrolike aktivnosti. Rad na proširivanju aktivnog rječnika, samostalno stvaranje rečenica koristeći riječi. Rad po verbo-tonalnoj metodi (vježbe slušanja, razvijanje slušnog pamćenja, proprioceptivne vježbe). Korištenje radnih listića i komunikacijskih igara uz individualizirani pristup učeniku.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike četvrтog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof.

**Planirani broj učenika:** 2 (4.a), 2 (4.b)

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** bogaćenje rječnika i jezične strukture.

**Način realizacije aktivnosti:** učenje kroz igrolike aktivnosti, uvježbavanje i rješavanje zadataka riječima, individualizirani pristup.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 5. razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Ksenija Šmit, prof.

**Planirani broj učenika:** 2 (5.a).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** olakšati učeniku samostalno savladati nastavne sadržaje i ostvariti planirane ishode, pomoći učenicima u svladavanju tehnike čitanja i pisanja, podupirati aktivno slušanje i spontanu komunikaciju, oblikovati rečenicu u čitanju i pisanju kao jasnu, sadržajnu poruku poštujući jezične zakonitosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** podupiranje procesa učenja, aktivna primjena ishoda, osamostaljivanje učenika, razvijanje govornog samopouzdanja.

**Način realizacije aktivnosti:** individualno tumačenje, praćenje napretka u govornom i pisanom izrazu, prilagodba ishoda i zadataka.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti, aktivno čitanje, pisanje i govorenje na školskom satu.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 6. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Dorotea Rosandić, mag. philol. croat., mag. educ. phon. rehab.

**Planirani broj učenika:** 3 (6.a).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** vježbe čitanja za poboljšanje tehnike čitanja naglas i u sebi, uz bolje razumijevanje pročitanoga teksta, vježbe pisanja uz korigiranje učestalih pogrešaka u pisanju, čitanje zabilješki iz bilježnice uz korekciju i dodatna pojašnjavanja gradiva, pomoći u pisanju zadaće uz primjenu odgovarajućih metoda i strategija učenja, primjena jezičnih znanja u komunikaciji.

**Osnovna namjena aktivnosti:** poboljšati čitanje i pisanje te razumijevanje jezičnih i književnih znanja – podupiranje procesa učenja.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad, čitanje ulomaka iz čitanke i interpretacija pročitanoga, čitanje zabilješki iz bilježnice uz korekciju te pojašnjavanje nepoznatih pojmoveva, dramatizacija uz primjenu VT postupaka, recitiranje i osvještavanje govornih vrednota, usmeno i pisano izražavanje, primjena jezičnih znanja u različitim komunikacijskim situacijama.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje i komentiranje napretka i zalaganja uz poticanje i pohvalu za napredak i trud te primjena postignutih vještina u redovitoj nastavi i svakodnevnoj komunikaciji.

**Troškovnik aktivnosti:** -

## Dopunska nastava iz Engleskog jezika

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike 6. b razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Karolina De Vrgna, dipl. uč.

**Planirani broj učenika:** 3

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijati vještina glasnog čitanja, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća te razvijati komunikacijske vještine.

**Osnovna namjena aktivnosti:** pomoći u učenju, razvijanje samostalnosti u radu i učenju, razvijanje samopouzdanja.

**Način realizacije aktivnosti:** rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru, uz pomoću pokreta i korištenjem slikovnih i kartica s riječima te uz upotrebu VT metode.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

## Dopunska nastava iz Matematike

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz Matematike za učenike četvrtog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Tea Hećimović, mag. logopedije (4.c), Mirna Barać, mag. logopedije (4.d)

**Planirani broj učenika:** 2 (4.c), 2 (4.d)

**Planirani broj sati:** 35

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** olakšati praćenje redovne nastave i svladavanje odgojno-obrazovnih ishoda.

**Osnovna namjena aktivnosti:** rad s učenikom/com koji/a ima poteškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda, priprema za 5. razred

**Način realizacije aktivnosti:** individualizirani rad s učenikom/com kroz matematičke igre i kvizove na računalu.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje učenika, usmena povratna informacija o ostvarenju odgojno-obrazovnih postignuća.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz Matematike za učenike petih razreda

**Nositelj aktivnosti:** Sanja Jurković Schmidt, dipl. ing. matematike

**Planirani broj učenika:** 2 (5.c)

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele školske godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** olakšati praćenje redovne nastave, poticati samostalan rad, nadoknaditi moguće zaostatke u znanju

**Osnovna namjena aktivnosti:** rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad, nastavni listići i korištenje računala

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje učenika

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz Matematike za učenike sedmog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Tea Papić, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 2 (7.a)

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** učeniku olakšati samostalno svladavanje i razumijevanje redovitog nastavnog sadržaja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** učeniku pomoći u praćenju redovitog nastavnog sadržaja, poticati na samostalnost u radu i motivirati za rad.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni i individualizirani pristup, individualni rad, rješavanje radnih listića.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualni pristup praćenja učenika, usmena i/ili pisana povratna informacija tijekom rada.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz Matematike za učenike osmih razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Ana Meštrić, mag. educ. math

**Planirani broj učenika:** 4 (2 učenika iz 8.a, dva učenika iz 8.b)

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno u svakom razrednom odjelu

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele školske godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** olakšati praćenje redovne nastave i savladavanje gradiva, potaknuti osamostaljivanje učenika i motivirati ih za daljnji rad. Osnovna namjena aktivnosti: rad s učenicima koji s teškoćom usvajaju odgojno-obrazovne ishode na redovnoj nastavi i pokazuju lošiji interes za matematičke sadržaje. Stavljanje naglaska na zadatke s riječima u kojima se vježba razumijevanje i slušna pažnja. Radi se na razvijanju metoda rješavanja takvih zadataka i razvijanju osnovnih matematičkih vještina.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad, nastavni listići i korištenje računala

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje učenika, povratna informacija o ostvarenosti ishoda.

**Troškovnik aktivnosti:** -

## Dopunska nastava iz Kemije

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz Kemije za učenike sedmog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Mirjana Valjak-Porupski, prof.

**Planirani broj učenika:** 2 (7. b).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24..

**Ciljevi aktivnosti:** pomoći učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** pomoći u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s laboratorijskim priborom i posuđem, poticanje na samostalno opisivanje procesa.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad s učenicima, rješavanje nastavnih listića, usmena povratna informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

## Dopunska nastava iz Geografije

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz Geografije za učenike šestog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Marina Gatar, prof.

**Planirani broj učenika:** 2 (6. c).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** bogaćenje govornog izraza, razvoj samostalnog prepričavanja, pomoći učenicima u uspješnjem ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda i razvijanju geografskih i kartografskih vještina.

**Osnovna namjena aktivnosti:** povećanje kapaciteta radne memorije, poticanje i razvijanje slušne pažnje i memorije, podupiranje procesa učenja i poticanje samostalnosti u korištenju udžbenika, geografskog atlasa i IKT-a.

**Način realizacije aktivnosti:** uživo.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja planiranih aktivnosti i povratna informacija o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

## Dopunska nastava iz Biologije

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz Biologije za učenike sedmog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Sandra Strelec, mag. educ. biol. et chem.

**Planirani broj učenika:** 2 (7. c).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** dodatno pojašnjavanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja, razvijane slušne pažnje i memorije te poticanje samostalnosti u radu kako bi učenici što uspješnije ostvarili odgojno-obrazovne ishode.

**Osnovna namjena aktivnosti:** podupiranje procesa učenja i poticanje samostalnosti učenika u korištenju udžbenika i radne bilježnice.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni i individualizirani pristup.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja planiranih sadržaja i povratna informacija o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

## Dopunska nastava iz Povijesti

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz Povijesti za učenike petog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Nataša Brezec, prof.

**Planirani broj učenika:** 2 (5.b ).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** pomoći učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, podupiranje procesa učenja i poticanje unutarnje motivacije za učenje, širenje slušne pažnje i memorije, širenje i bogaćenje ekspresivnog i receptivnog rječnika, razvijanje sposobnosti uočavanja i razumijevanja uzročno-posljedičnih veza, poticanje samostalnosti učenika u radu.

**Osnovna namjena aktivnosti:** pomoći učenicima u uspješnijem ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda.

**Način realizacije aktivnosti:** individualno tumačenje i ponavljanje obrađenih nastavnih jedinica, individualizirani pristup, dramatizacija, korištenje slikovnog materijala i dodatnih izvora znanja, VT metoda.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja planiranih aktivnosti i povratna informacija o realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ	PLANIRANI BROJ SATI
EKO GRUPA	NIKOLINA GALETIĆ ROMAC	35
LIKOVNO - TEHNIČKA GRUPA	MATEJA BERTOVIĆ ZRINKA HERAK PEROVIĆ MATEA JUKIĆ	35
LIKOVNO – KREATIVNA GRUPA	RENATA IVAS GORDANA KOŠĆEC BOUSFIELD FRANJICA ŠPOLJARIĆ SIKETIĆ DONA PAHERT	
DOMAĆINSTVO	TEA HEĆIMOVIĆ	35
DRAMSKO – GLAZBENA GRUPA	KRISTINA KLJUNIĆ	35

DRAMSKA SKUPINA	MIRNA BARAČ	35
LUTKARSTVO	MILA TADIĆ	35
DRAMSKA GRUPA NA ENGLESKOM JEZIKU	KARLA CRNOGORAC	35
DRAMSKA GRUPA	KSENIJA ŠMIT	35
PLESNA GRUPA	ZRINKA ZOVKO	35
PLESNA GRUPA	NIKOLINA MEDAK	35
ZBOR	SANDRA CRNOGORAC	70
SPORTSKA GRUPA	DINKA KUBOVIĆ	70
NOVINARSKA GRUPA	ROZA BULJEVIĆ, IVAN CRNJAC	70
LITERARNA GRUPA	DOROTEA ROSANDIĆ	70
ŠAHOVSKA GRUPA	TEA PAPIĆ	70

## Eko grupe

**Naziv aktivnosti:** Mali ekolozi

**Nositelj(i) aktivnosti:** Nikolina Galetović Romac, mag.logoped.

**Planirani broj učenika:** 8 (2.b).

**Planirani broj sati:** 35.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.

**Osnovna namjena aktivnosti:** primjenom praktičnoga rada učenike se potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.

**Način realizacije aktivnosti:** edukacije, radionice, praktičan rad (priprema i sadnja, recikliranje, briga o okolišu..).

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** literarni i likovni izričaj; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

## Likovne i tehničke grupe

**Naziv aktivnosti:** Likovno - tehnička grupa za učenike prvog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić Siketić, dipl. def., Matea Jukić, mag.logopedije.

**Planirani broj učenika:** 9 (1.a), 9 (1.b).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmisljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti, fizičko i mentalno zdravlje učenika. Poticati kreativnost i maštu kod djeteta. Usvajati znanja i vještine vezane uz likovno izražavanje. Učiti promatranjem praktičnim radom kroz zabavu i igru. Pratiti aktualne teme i događaje kroz likovnost.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje kreativnosti i spretnosti kroz rad u različitim likovnim tehnikama, poticanje kreativnog mišljenja i interesa za sadržaje s područja likovne kulture.

**Način realizacije aktivnosti:** praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja, individualni pristup i zajednički grupni rad.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** opisno i individualno praćenje učenika te procjena o korisnosti aktivnosti i zadovoljstvu djece.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Likovno - tehnička grupa za učenike drugog razreda

**Nositelj aktivnosti:** Renata Ivas, prof., Mateja Bertović, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 7 (2.a), 8 (2.c).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost, preciznost, upornost i spretnost.

**Način realizacije aktivnosti:** samostalan rad ili rad u grupama, individualni pristup.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Likovno – tehnička grupa za učenike trećeg razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Zrinka Herak Perović, prof., Dona Pahert, mag. prim. educ. (3.d)

**Planirani broj učenika:** 7 (3.b), 7 (3.d)

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da nađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti. Poticati kreativnost i maštu. Učenje promatranjem, praktičnim radom kroz igru.

**Osnovna namjena aktivnosti:** kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost. Upoznati različite likovne tehnike i likovni jezik. Izražavati se likovnim jezikom, uvid u percepciju svijeta oko sebe.

**Način realizacije aktivnosti:** praktičan rad, grupni i individualni rad.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** opisno i individualno praćenje učenika te procjena o korisnosti aktivnosti i zadovoljstva učenika.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Likovna grupa za učenike trećeg razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Gordana Košćec Bousfield, prof. likovne kulture

**Planirani broj učenika:** 8 (3. a)

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** prepoznavati i osvještavati postojeća znanja i sposobnosti učenika te im pomoći da pronađu načine kako ih artikulirati kroz različite likovne tehnike, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti. Osmišljeno koristiti slobodno vrijeme i poboljšati motoričke sposobnosti, fizičko i mentalno zdravlje učenika. Poticati kreativnost i maštu kod djeteta. Usvajati znanja i vještine vezane uz likovno izražavanje. Učiti promatranjem praktičnim radom kroz zabavu i igru. Pratiti aktualne teme i događaje kroz likovnost. Sudjelovati u projektima i natječajima vezanim uz likovno stvaralaštvo.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje kreativnosti i spretnosti kroz rad u različitim likovnim tehnikama, poticanje kreativnog mišljenja i interesa za sadržaje s područja likovne kulture.

**Način realizacije aktivnosti:** praktični rad, metode vježbi, eksperimenta i istraživanja, individualni pristup i zajednički grupni rad.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** opisno i individualno praćenje učenika te procjena o korisnosti aktivnosti i zadovoljstvu djece.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Domaćinstvo za učenike četvrtog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Tea Hećimović, mag. Logoped.

**Planirani broj učenika:** 6 (4.c)

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** učiti o rodnoj ravnopravnosti i stereotipima oko kućanskih poslova, učiti se samostalnosti i odgovornosti kako bi postali funkcionalni članovi društva.

**Osnovna namjena aktivnosti:** učenje otkrivanjem u igri, usvajanje temeljnih svakodnevnih vještina, učenje života u zajednici i načina kako pojedinac može doprinijeti zajednici.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni pristup, grupni rad.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu; stečena saznanja koristiti u izradi novih planova.

**Troškovnik aktivnosti:** prema potrebi oko 2 eura po učeniku za kupovinu materijala za rad (troškove snosi škola).

## Dramatizacijske i scenske grupe

**Naziv aktivnosti:** Dramsko-glazbena grupa

**Nositelj(i) aktivnosti:** Kristina Kljunić, mag. logoped.

**Planirani broj učenika:** 9 (1.c).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijanje jezičnih i govornih sposobnosti i vrednota govornog jezika glazbeno-scenskim i dramskim metodama. Razvijanje samopouzdanja, komunikacijskih, glazbenih, glumačkih i scenskih sposobnosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** učenje kraćih dramskih tekstova uz pokret i ritam/glazbu, uvježbavanje glumačkih sposobnosti, kroz pokret, gestu. Poticanje govorno-jezičnog razvoja kroz glazbene brojalice, vježbe slušne pažnje. Poticanje socio-komunikacijskih vještina kroz improvizacije različitih životnih scenarija. Jezične i ritmičke vježbe korištenjem tonskih udaraljki (Boomwhacker). Priprema za obilježavanje posebnih dana, školske priredbe i slično.

**Način realizacije aktivnosti:** radimo dramatizaciju tekstova i aktualnih socijalnih situacija koje nas svakodnevno okružuju. Tekstove koje koristimo su dio obrazovnog materijala, lektire, te ostalog sadržaja primijerenog dobi djeteta. Sadržaj preuzimamo iz knjižnice te dostupnih online materijala. Samostalno i kreativno izrađujemo vlastite. Korištenjem Boomwhacker udaraljki i tijela kao medija, vježbamo ritmičke a time i govorne sposobnosti. Sudjelujemo u obilježavanju prigodnih dana.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva i napretka s obzirom na zadane ciljeve. Procjena zadovoljstva i napretka učenika kroz lističe samoprocjene.

**Naziv aktivnosti:** Lutkarstvo

**Nositelj(i) aktivnosti:** Mila Tadić , prof.

**Planirani broj učenika:** 7 (3.c).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti i vrednota govornog jezika, metodama dramskog odgoja učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke, povezivanja pokreta i govora te uporaba glasa kao izražajnog sredstva.

**Osnovna namjena aktivnosti:** poticanje učenika na kreativnost i izražavanje afektivnosti; učenje tekstova napamet u svrhu poboljšanja pamćenja; učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole i razreda.

**Način realizacije aktivnosti:** rad na dramatizaciji tekstova koje se obrađuju na nastavi Hrvatskog jezika, sudjelovanje u školskim priredbama i obilježavanju prigodnih dana.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje), procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti radionice; procjena zadovoljstva, korisnosti i aktivnosti roditelja i nastavnika završnom aktivnošću.

**Troškovnik aktivnosti:** oko 3 eura po učeniku za kupovinu materijala za rad (troškove snosi škola).

**Naziv aktivnosti:** Dramska skupina

**Nositelj(i) aktivnosti:** Mirna Barać, mag.logoped.

**Planirani broj učenika:** 7 (4.d).

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, poticanje govornog i jezičnog razvoja kod učenika, poticanje samostalnog izražavanja i rješavanja zadataka, razvijanje svijesti o jeziku i književnosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** poticanje na samostalno izražavanje i dramatizaciju.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad, rad u grupi.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** usmena povratna informacija, priredbe u razrednim odjelima i školi.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dramska grupa na engleskom jeziku

**Nositelj(i) aktivnosti:** Karla Crnogorac, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 7 (4.a).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** učenje i proširivanje vokabulara organiziranog u semantička polja uz pomoć pokreta i dramatizacije, učenje i izvođenje kraćih govorenih odlomaka i pjesmica, unapređenje govornog izražaja, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja u služenju engleskim jezikom.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvoj razumijevanja govora i korekcija izgovora, ritma i intonacije engleskog jezika, poticanje kreativnosti i slobode u korištenju stranog jezika.

**Način realizacije aktivnosti:** dramatizacija tekstova i slikovnica koji su dio obrazovnog materijala i sadržaja primjerenog dobi djeteta. Uporaba sadržaj iz knjižnice te sadržaj dostupan online. Sudjelovanje u školskim priredbama i obilježavanju prigodnih dana.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje svakog učenika kroz kvalitetniju govornu komunikaciju i scenski izraz.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dramska grupa

**Nositelj(i) aktivnosti:** Ksenija Šmit, prof.

**Planirani broj učenika:** 8 (5.c, 7.a i 8.a).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** učenje i proširivanje vokabulara, razvijanje govorno-jezičnih kompetencija pomoću pokreta i dramatizacije, učenje i izvođenje kraćih govornih odlomaka i pjesmica, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja pri govornom izričaju, uvježbavanje gramatike prostora i vrednota govornog jezika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvoj razumijevanja govora i korekcija izgovora, ritma i intonacije hrvatskoga jezika, poticanje kreativnosti i slobode te pripreme za priredbe u školi i izvan škole.

**Način realizacije aktivnosti:** grupni rad u dvorani i učionici uz individualizirani pristup.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Šahovska grupa

**Nositelj(i) aktivnosti:** Tea Papić, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 4 (5.c, 6.a, 7.c).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** učenje igre šaha, vježbati vještinsku rješavanja problema, povećati koncentraciju i ustrajnost na rješavanju zadataka, analizirati probleme, razvijati vizualne sposobnosti i samostalno donositi brze odluke pod vremenskim pritiskom.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvoj koncentracije i pamćenja, razvoj analitičkih načina razmišljanja i spremnost za primjenu stečenih vještina u životu.

**Način realizacije aktivnosti:** rad u paru.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Plesna grupa

**Nositelj(i) aktivnosti:** Zrinka Zovko, prof.

**Planirani broj učenika:** 8 (4.a, 4.b, 4.c, 4.d).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijanje kinestetskog osjećaja, propriocepcije, spaciocepcije i spaciogramatike, svijesti o vlastitome tijelu, funkcije tijela u prostoru, vremenu i dinamici, osjećaja za ritam, vrijeme i dinamiku (napeto – labavo, snažno – lagano – tromo), psihomotorne baze, fleksibilnosti i snage, ekspresivnosti neverbalne poruke i mimike.

**Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:** razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela i prostora, slušnu pažnju, pamćenje prostorno – vremenskoga slijeda, sposobnost slobodne improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja, kreativnost.

**Način realizacije aktivnosti:** rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (CD player, cd, ritmička pomagala, ploča, kreda).

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualnim praćenjem, opisnim ocjenjivanjem napredovanja i vladanja učenika, samostalna slobodna improvizacija, snalaženje u prostoru i vremenu.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Plesna grupa

**Nositelj(i) aktivnosti:** Nikolina Medak, mag.prim.educ., univ.bacc.art.

**Planirani broj učenika:** 7 (5.b, 5.c, 6.b).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** Osvještavanje vlastita tijela (i njegovih dijelova) u kretanju i mirovanju; razvijanje kinestetskog osjećaja, propriocepције, spaciocepције i spaciogramatike. Istraživanjem mogućnosti vlastita tijela, iznalaženje novih modusa kretanja te rafiniranje izvedbe (razvoj tjelesnih sposobnosti i izvedbenih kompetencija). Osvještavanje položaja i odnosa vlastita tijela (i njegovih dijelova) s obzirom na prostor i njegove sastavnice, kao i u odnosu na druga tijela u prostoru; razvijanje svijesti o drugima i suradničkih kompetencija. Osvještavanje različitih kvaliteta kretanja (u odnosu na vrijeme, jačinu, prostor i tok), kao i njihovih kombinacija. Razvoj slušne i vizualne pažnje, percepcije i memorije. Poticanje i razvoj dječjeg stvaralaštva, istraživanje i iznalaženje novih vokabulara kretanja i vlastitih rješenja na postavljene probleme, kao i prihvaćanje drugih/različitih rješenja i pogleda (razvoj divergentnog promišljanja). Pristup i pogled na umjetnost pokreta/plesa u odnosu na druge oblike umjetničkoga djelovanja (glazbu, film, likovnu umjetnost...) - drugi mediji kao stimulans za pokret i stvaralaštvo. Razvijanje kulture gledanja i kritičkog promišljanja o pokretu i plesu, kao i artikulacije/verbalizacije vlastitih promišljanja, opažanja i stavova (recipijentske i komunikacijske kompetencije).

**Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:** razviti afektivnost, sposobnost percepcije vlastitoga tijela (i njegovih dijelova) i prostora, slušnu i vizualnu pažnju, pamćenje prostorno – vremenskoga slijeda, sposobnost istraživanja i improvizacije, preciznost, spretnost i brzinu u ritmovima kroz pokrete, osjećaj samopouzdanja, kreativnost.

**Način realizacije aktivnosti:** rad u dvorani uz nastavna sredstva i pomagala (sredstvo za reproduciranje glazbe i video materijala, ritmička pomagala, ploča, kreda/markeri).

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualnim praćenjem, opisnim ocjenjivanjem napredovanja i vladanja učenika, samostalna slobodna improvizacija, snalaženje u prostoru i vremenu.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

### **Glazbene grupe**

**Naziv aktivnosti:** Zbor

**Nositelj(i) aktivnosti:** Sandra Crnogorac, prof.

**Planirani broj učenika:** 23 (2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d)

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje, pravilan razvoj pjevačkog glasa, razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi, razvijanje senzibiliteta učenika za glazbenu interpretaciju skupnim pjevanjem djela svjetske i nacionalne baštine.

**Osnovna namjena aktivnosti:** pripremanje učenika za nastupe zbora na školskim priredbama za Dan kruha, Božić i Dan škole te sudjelovanje na festivalima i raznim smotrama.

**Način realizacije aktivnosti:** probe tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje svakog učenika i vrednovanje zalaganja, suradništva, napretka s obzirom na zadane ciljeve te nastupi na školskim priredbama.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

## Sportska grupa

**Naziv aktivnosti:** Sportska grupa

**Nositelj(i) aktivnosti:** Dinka Kubović, prof.

**Planirani broj učenika:** 12 (5.a, 6.a, 6.b ).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** primjenom odabranih i modificiranih vježbi i aktivnosti vezanih uz funkciju vestibularnog osjetila, te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti utjecati na razvoj i poboljšanje spaciocepcije. Skladan razvoj tjelesne napetosti i motorike. Upoznavanje s karakteristikama i mogućnostima vlastitog tijela u prostoru te njihovo poboljšavanje. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog bavljenja tjelesnim vježbanjem. Razvijanje interesa za organizirano bavljenje sportom, te osobni napredak i afirmaciju u sportskim aktivnostima. Osposobljavanje za timski rad i promicanje općih ljudskih vrijednosti. Uvježbavanje i primjena osnovnih tehničkih, taktičkih i teoretskih znanja pojedinih sportova. Natjecanje i uspoređivanje rezultata.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razviti sposobnost percepcije vlastitoga tijela u odnosu na druga tijela u prostoru. Pronalaženje vlastitih rješenja na postavljene probleme u sportskoj igri, kao i prihvatanje drugih rješenja. Učenje osnova tehnike i taktike nogometa, rukometa i stolnog tenisa. Promicanje sportskog ponašanja u igri i navijanju.

**Način realizacije aktivnosti:** grupni rad u dvorani i na igralištu uz individualizirani pristup.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje, pojedinačna i ekipna natjecanja; omogućavanje bavljenja dodatnim sportskim aktivnostima darovitim i zainteresiranim učenicima.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

### **Knjižničarsko-novinarska grupa**

**Naziv aktivnosti:** Knjižničarsko-novinarska grupa

**Nositelj(i) aktivnosti:** Roza Buljević, mag. educ. croat., Ivan Crnjac, dipl. bibl.

**Planirani broj učenika:** 5 (5. b).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** medijsko opismenjivanje, osvještavanje pozitivne i negativne strane medija, osvještavanje vlastitog kritičkog razmišljanja, usvajanje povijesti novinarstva i novinarskih stilova, usvajanje novog vokabulara i primjena istog u različitim kontekstima; upoznavanje s prostorom i ozračjem knjižnice, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i aktivnom čitanju te omogućiti učenicima da pomoći tema iz područja informacijskog odgoja i obrazovanja steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelje za cjeloživotno učenje.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razviti pravilno razumijevanje obrađenih medijskih sadržaja, poboljšati memoriju, logičko zaključivanje, sposobnost uporabe novinarskih stilova, novog vokabulara, pravopisa i gramatike u pismenom i usmenom izražavanju kao i stjecanje znanja iz knjižnično-informacijskog obrazovanja.

**Način realizacije aktivnosti:** rad u prostorijama škole uz nastavna sredstva i pomagala, rad na tekstovima, pisane vježbe, zadaci u online okruženju (samostalni sastavci, gramatičke i pravopisne vježbe), timski rad u radionicama, prema potrebi rad izvan škole.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje učenika, vježbe govora uz uporabu novog vokabulara, samostalna uporaba novinarskih stilova u pisanom obliku.

**Troškovnik aktivnosti:** povremeni tematski pripremljeni izlasci iz škole uz minimalni trošak tramvajske karte ili ulaznice za muzej – troškove snosi roditelj/skrbnik.

**Naziv aktivnosti:** Literarna grupa

**Nositelj aktivnosti:** Dorotea Rosandić, mag. philol. croat., mag. educ. phon. rehab.

**Planirani broj učenika:** 3 (6.c).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** izražajno govorenje, scensko recitiranje, njegovanje i razvijanje pjesničkog izraza, tematsko pisanje sastavaka i stihova, razvijanje interesa za čitanje i scenski govor, vježbe prepričavanja i opisivanja, razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje na samostalno kreativno izražavanje.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje učenikovih literarnih interesa i sklonosti te čitalačkih navika i sposobnosti.

**Način realizacije aktivnosti:** grupni i individualni rad, pisanje stihova i sastavaka, čitanje literarnih radova, upoznavanje s raznovrsnom književnom građom, interpretacija književnih djela u suradnji s Knjižnicom Marina Držića, kreativno verbalno i neverbalno izražavanje, uz osvještavanje govornih vrednota, scenski govor.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje učenika, usmeno komentiranje napretka i postignuća, prikupljanje radova za školski časopis, stavljanje radova na školski pano, predstavljanje uspjeha učenika u razrednim odjelima, izvedba scenskog govora pred publikom.

**Troškovnik aktivnosti:** povremeni tematski pripremljeni izlasci iz škole uz minimalni trošak tramvajske karte ili ulaznice za muzej.

# IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

## Vjeronauk

**Naziv aktivnosti:** RKT vjeronauk za učenike prvog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Hrvoje Gabrić, prof.

**Planirani broj učenika:** 20 (1. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvoju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.

**Način realizacije aktivnosti:** frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje, crtanje, usmeno izlaganje, pri povijedanje, opisivanje, razgovor, igra, stvaralačko izražavanje. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživljavanja, zamišljanja i sl.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** sumativno (drugo polugodište) i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; razvijanje pozitivnih odnosa prema drugim učenicima, otvaranje prema sadržajima vjere.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** RKT vjeronauk za učenike drugog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Hrvoje Gabrić, prof.

**Planirani broj učenika:** 20 (2. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere; spoznati da nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova djeca.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje spremnosti na djelovanje u skladu s kršćanskim vrijednostima, učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga, razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.

**Način realizacije aktivnosti:** frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje i meditacija, demonstracije, crtanje, usmeno izlaganje, priopovijedanje, opisivanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu; igra, stvaralačko izražavanje. Vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživljavanja, zamišljanja i sl.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** RKT vjeronauk za učenike trećeg razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Hrvoje Gabrić, prof.

**Planirani broj učenika:** 28 (3. a, b, c, d).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** shvatiti da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

**Osnovna namjena aktivnosti:** primjерено ovoj dobi, svestrano razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.

**Način realizacije aktivnosti:** frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje i meditacija, demonstracije, crtanje, usmeno izlaganje, pri povijedanje, opisivanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu; igra, stvaralačko izražavanje. Vježbe slušanja, promatranja, otkrivanja, uživljavanja, zamišljanja i sl.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

**Troškovnik aktivnosti:** Kotizacija za primanje sakramenta Prve svete pričesti (troškove snose roditelji / skrbnici).

**Naziv aktivnosti:** RKT vjeronauk za učenike četvrtog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Hrvoje Gabrić, prof., Diana Vuković, prof.

**Planirani broj učenika:** 7 (4.a), 6 (4.b), 4 (4.c), 6 (4.d)

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** otkriti i upoznati Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje; prepoznavanje Božjih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima vrhunac u Isusu Kristu.

**Osnovna namjena aktivnosti:** osposobljavanje za svakodnevni život u skladu s Kristovim naukom. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.

**Način realizacije aktivnosti:** frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje i meditacija, demonstracije, crtanje, usmeno izlaganje, priopovijedanje, opisivanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, igra, stvaralačko izražavanje. Vježbe slušanja, promatranja, otkrivanja, uživljavanja, zamišljanja i sl.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** RKT vjeronauk za učenike petog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Diana Vuković, prof.

**Planirani broj učenika:** 21 (5. a, 5. b, 5. c).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** otkriti snagu prijateljstva s Bogom, poput starozavjetnih likova, uočiti snagu Kristova djela kroz povijest; njegovati odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i vrijednosti koje pomažu u orientaciji u životu općenito, osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu odrastaju metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.

**Način realizacije aktivnosti:** frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje i meditacija, demonstracije, crtanje, usmeno izlaganje, priopovijedanje, prepričavanje, opisivanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu; igra, stvaralačko izražavanje. Vježbe slušanja, uživljavanja, otkrivanja, zamišljanja, promatranja i sl.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** RKT vjeronauk za učenike šestog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Diana Vuković, prof.

**Planirani broj učenika:** 17 (6. a, 6. b, 6. c.)

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** upoznati Boga kao onog koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svog Sina i poziva sve ljudе na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.

**Osnovna namjena aktivnosti:** spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.

**Način realizacije aktivnosti:** frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje i meditacija, demonstracije, crtanje, usmeno izlaganje, priповijedanje, opisivanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu; igra, stvaralačko izražavanje. Vježbe slušanja, uživljavanja, zamišljanja, otkrivanja, promatranja i sl.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine ; aktualizacija

Usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** RKT vjeronauk za učenike sedmog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Diana Vuković, prof.

**Planirani broj učenika:** 17 (7. a, 7. b, 7.c).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** otkriti i ostvariti zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjima; upoznati vjernički život Židova, upoznati kako nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i kako očekuje osobni odaziv i odgovor vjere; upoznati snagu proročke riječi.

**Osnovna namjena aktivnosti:** što uspješnije upoznavanje, razjašnjavanje i prevladavanje osobnih i zajedničkih poteškoća i problema na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja te razvoj poštovanja prema zajedništvu. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.

**Način realizacije aktivnosti:** frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje i meditacija, demonstracije, crtanje, usmeno izlaganje, pri povijedanje, opisivanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu; igra, stvaralačko izražavanje. Vježbe slušanja, uživljavanja, zamišljanja, otkrivanja, promatranja i sl.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; aktualizacija usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** RKT vjeronauk za učenike osmog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Diana Vuković, prof.

**Planirani broj učenika:** 18 (8. a, 8. b)

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** upoznati, doživjeti i prihvatići da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života.

**Osnovna namjena aktivnosti:** postati "sustvaratelj" i aktivni sudionik u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. Poboljšanje razumijevanja i razvoj vokabulara.

**Način realizacije aktivnosti:** frontalni, grupni, individualni i rad u paru; molitveno izražavanje i meditacija, demonstracije, crtanje, usmeno izlaganje, pri povijedanje, opisivanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu; igra, stvaralačko izražavanje. Vježbe slušanja, uživljavanja, zamišljanja, otkrivanja, promatranja i sl.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** sumativno i formativno vrednovanje tijekom nastavne godine; konkretno uvođenje u kršćansku inicijaciju, aktivnije uključivanje u župnu zajednicu

**Troškovnik aktivnosti:** Kotizacija za sakrament Potvrde (troškove snose roditelji/skrbnici).

## Kultura govora

**Naziv aktivnosti:** Kultura govora za učenike petog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Zrinka Zovko, prof., Nikolina Medak, mag. prim. educ., univ. bacc. art.

**Planirani broj učenika:** 23 (5. a, 5. b i 5.c).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji, uvježbavanje pripovijedanja, opisivanja, prepričavanja, čitanja teksta po ulogama i dramatizacije.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja govornih struktura, pamćenja slijeda u prepričavanju, pri dramatizaciji, opisivanju i pripovijedanju te poticanje spontanosti u govornoj komunikaciji.

**Način realizacije aktivnosti:** prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (pjesme, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada u individualizirani pristup.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem kvalitete čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji te upotrebom vrednota govornog jezika.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Kultura govora za učenike šestog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Dorotea Rosandić, mag. philol. croat., mag. educ. phon. rehab., Nikolina Medak, mag. prim. educ., univ. bacc. art.

**Planirani broj učenika:** 23 (6.a, 6.b, 6.c).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** razvoj slušanja, govora i razumijevanja, proširivanje rječnika, vježbanje pravilnih govornih struktura, uspostavljanje uzročno-posljedičnih veza, razvoj pamćenja, izražajnost u spontanoj komunikaciji, vježbanje dijaloške forme, dramatizacija.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvoj komunikacijskih sposobnosti, usvajanje vrednota govornog jezika, vježbanje opisivanja i prepričavanja.

**Način realizacije aktivnosti:** grupni i individualni rad, vježbe za pravilan izgovor glasova, riječi i rečenica, interpretativno čitanje stihova i proznih tekstova, rad na dijaloškim strukturama, dramatizacija, gledanje AV filmova, autodiktat.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** usmeno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje i recitiranje, dramatizacija; korištenje rezultata u nastavi kroz uporabu vrednota govornoga jezika, primjenu gramatičkih pravila u spontanom govoru, komentiranje postignuća i zaloganja, uz poticanje i pohvalu za uloženi trud.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Kultura govora za učenike sedmog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Zrinka Zovko, prof.

**Planirani broj učenika:** 20 (7. a, 7. b, 7. c).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** razvoj i usvajanje vrednota govornog jezika, primjena gramatičkih pravila u komunikaciji, njegovanje kulture izražajnog, interpretativnog čitanja te izražavanje osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji, uporaba različitih govornih stilova i poštivanje pravopisnih normi pri pisanju diktata.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja slijeda i reda u prepričavanju i spontanosti u govornoj komunikaciji.

**Način realizacije aktivnosti:** prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (poezija, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje; rezultati će se koristiti u nastavi poboljšanjem tehnikе čitanja, razumijevanja, objektivnog iznošenja događaja, bogaćenjem rječnika, primjenom gramatičkih pravila u spontanoj komunikaciji, uporabom govornih vrednota u svakodnevnom govoru, primjenom različitih govornih stilova, aktivnjim slušanjem te boljom kvalitetom zapisa diktata.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Kultura govora za učenike osmog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Nikolina Medak, mag. prim. educ., univ. bacc. art.

**Planirani broj učenika:** 22 (8.a, 8.b).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** razvoj kvaliteta govora (akustičkih i lingvističkih) te poticanje i njegovanje izražavanja osobnosti i kreativnosti u situacijskoj govornoj komunikaciji.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvoj razumijevanja, izražavanja, pamćenja slijeda i reda u prepričavanju i spontanosti u govornoj komunikaciji.

**Način realizacije aktivnosti:** prostorno i vremensko oblikovanje govornih situacija i tekstova (poezija, priče, igrokazi) tijekom grupnog rada uz individualizirani pristup.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje; povećanje kvalitete interesa, razumijevanja i usvajanja novih znanja, poticanje razvoja govorne komunikacije (bogaćenje rječnika, tehnika čitanja i razumijevanja pročitanog, logičnost i sažetost u pričanju, logično pričanje i razlikovanje bitno – nebitno, pretvorba dijaloga u prepričavanje i obrnuto, dramatizacija) s naglaskom na razvoju kreativnosti i samostalnosti u spontanom govoru.

**Troškovnik aktivnosti:** -

## Informatika

**Naziv aktivnosti:** Informatika za učenike prvog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Ana Bašić, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 24 učenika (1.a, 1.b, 1.c).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** uvesti učenike u elementarnu informatičku terminologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno i odgovorno koristiti digitalnom tehnologijom na osnovnoj razini uz prilagodbu veličine fonta na računalu, korištenja jednostavnijih riječi prilikom objašnjavanja informatičkih pojmoveva. Poticati pravilno izgovaranje osnovnih informatičkih pojmoveva. Kod usvajanja novih pojmoveva primjenjivati vježbe slušanja i razvijanje slušnog pamćenja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** usvajanje osnovnih informatičkih pojmoveva, stjecanje vještina korištenja računala.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni pristup, frontalni rad, rad u paru; vježbe slušanja i razvijanje slušnog pamćenja.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja nakon završetka svake pojedine nastavne cjeline, usmeno provjeravanje u svrhu vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje koje se kontinuirano

provodi na svakom nastavnom satu radi davanja povratne informacije učenicima. Vrednovanje naučenog provodi se usmenim putem na kraju pojedinog polugodišta te rezultira opisnom i/ili brojčanom ocjenom.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Informatika za učenike drugog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Ana Bašić, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 24 učenika (2.a, 2.b, 2.c).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijati postojeće učenikovo znanje o elementarnoj informatičkoj terminologiji i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno i odgovorno koristiti digitalnom tehnologijom uz prilagodbu veličine fonta na računalu, korištenja jednostavnijih riječi prilikom objašnjavanja informatičkih pojmove. Poticati pravilno izgovaranje osnovnih informatičkih pojmove. Kod usvajanja novih pojmove primjenjivati vježbe slušanja i razvijanje slušnog pamćenja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** nadogradnja poznatih informatičkih pojmove, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u jednostavnijim aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni pristup, frontalni rad, rad u paru; vježbe slušanja i razvijanje slušnog pamćenja.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja nakon završetka svake pojedine nastavne cjeline, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje; rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Vrednovanje se provodi kontinuirano, po završetku pojedine nastavne cjeline te se kao takvo ocjenjuje brojčano i/ili opisno.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Informatika za učenike trećeg razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Ana Bašić, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 29 učenika (3.a, 3.b, 3.c, 3.d).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** nadograditi i razvijati učenikovo informatičko znanje koje je stekao u prethodna dva razreda, poticati primjenjivanje naučenoga u svakodnevnom životu, poticati na pravilnom izgovoru bitnih pojmove koji se usvajaju u trećem razredu. Kod usvajanja novih pojmove primjenjivati vježbe slušanja i razvijanje slušnog pamćenja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** popularizacija informatike, nadogradnja postojećeg znanja o informatičkim pojmovima, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu, poticanje korištenja digitalne tehnologije u obrazovne svrhe uz prilagodbu veličine fonta na računalu, korištenja jednostavnijih riječi prilikom objašnjavanja informatičkih pojmove.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni pristup, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, vježbe slušanja, razvijanje slušnog pamćenja.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje; rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Informatika za učenike četvrtog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Jasmina Andreić, dipl. uč., Ana Bašić, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 13 (4.a, 4.b), 7 (4.c, 4.d).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** osposobiti učenike u okvirima informatičke pismenosti kako bi se samostalno i odgovorno koristili informacijsko komunikacijskom tehnologijom, usmjeriti ih kako koristiti digitalne alate na pravilan način. Kod usvajanja novih pojmove primjenjivati vježbe slušanja i razvijanje slušnog pamćenja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u računalnim programima predviđenih po planu i programu.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni pristup, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, vježbe slušanja, razvijanje slušnog pamćenja.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmeno provjeravanje i pismo provjeravanje. Davanje usmenih povratnih informacija o radu i napretku na svakom nastavnom satu. Opisno ili brojčano ocjenjivanje po završetku svake nastavne cjeline i na kraju prvog i drugog polugodišta.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Informatika za učenike sedmog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Jasmina Andreić, dipl. uč.

**Planirani broj učenika:** 10 (7.a, 7.b, 7.c).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjerno koristiti digitalnom tehnologijom, uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju. Povećati kapacitet radne memorije, poticati i razvijati slušnu pažnju i memoriju, podupirati proces učenja i poticanje samostalnosti u korištenju udžbenika i IKT-a

**Osnovna namjena aktivnosti:** stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijijski sadržaji.

**Način realizacije aktivnosti:** grupni i individualni rad za vrijeme sata u školi.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog

budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Informatika za učenike osmog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Jasmina Andreić, dipl.uč.

**Planirani broj učenika:** 11 (8.a, 8.b).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjерeno koristiti digitalnom tehnologijom, uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju. Povećati kapacitet radne memorije, poticati i razvijati slušnu pažnju i memoriju, podupirati proces učenja i poticanje samostalnosti u korištenju udžbenika i IKT-a

**Osnovna namjena aktivnosti:** stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijijski sadržaji.

**Način realizacije aktivnosti:** grupni i individualni rad za vrijeme sata u školi.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i

poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).

**Troškovnik aktivnosti:** -

## Vizualna i medijska kultura

**Naziv aktivnosti:** Vizualna i medijska kultura za učenike sedmog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Gordana Košćec Bousfield, prof.

**Planirani broj učenika:** 8 (7.a i 7.c).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu .

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** širenje vokabulara i poticanje apstraktnog mišljenja povezivanjem vizualnih, tekstualnih i audio sadržaja, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti te osposobljavanje učenika za kreativno korištenje suvremenih tehnologija i izražavanje u vizualnim medijima, razvoj vještina vezanih uz uporabu digitalnog fotoaparata, računalnih programa za crtanje, obradu fotografija i teksta, montažu, 3D projektiranje, razvoj kritičkog mišljenja, sposobnost analize i vrednovanja vizualnih i medijskih sadržaja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** uključiti učenike u aktivnosti koje potiču i obogaćuju komunikaciju uporabom vizualnih medija, usmjeravati učenike na odabir budućeg zanimanja u kojima dolazi do izražaja poznavanje vizualnog jezika, stjecati praktične vještine rada u suvremenim vizualnim medijima (digitalna fotografija, animacija, grafičko oblikovanje u digitalnim alatima, rad s 3D printerom).

**Način realizacije aktivnosti:** vježbe kreativnog mišljenja (povezivanje vizualnih, tekstualnih i audio sadržaja), praktični rad, istraživanje i metode rješavanja problema.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, individualno praćenje učenika.

**Troškovnik aktivnosti:** oko 20 eur za izradu završne izložbe

**Naziv aktivnosti Vizualna i medijska kultura za učenike osmog razreda**

**Nositelj(i) aktivnosti:** Gordana Košćec Bousfield, prof.

**Planirani broj učenika:** 7 (8.a i 8.b).

**Planirani broj sati:** 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu .

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** širenje vokabulara i poticanje apstraktnog mišljenja povezivanjem vizualnih, tekstualnih i audio sadržaja, razvoj vizualnog mišljenja i kreativnosti te osposobljavanje učenika za kreativno korištenje suvremenih tehnologija i izražavanje u vizualnim medijima, razvoj vještina vezanih uz uporabu digitalnih grafičkih programa za obradu fotografija i teksta, izradu plakata, dizajna web stranica, 3D projektiranje, razvoj kritičkog mišljenja, sposobnost analize i vrednovanja vizualnih i medijskih sadržaja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** uključiti učenike u aktivnosti koje potiču i obogaćuju komunikaciju uporabom vizualnih medija, usmjeravati učenike na odabir budućeg zanimanja u kojima dolazi do izražaja poznavanje vizualnog jezika, stjecati praktične vještine rada u suvremenim vizualnim medijima (digitalna fotografija, animacija, grafičko oblikovanje u digitalnim alatima, rad s 3D printerom).

**Način realizacije aktivnosti:** vježbe kreativnog mišljenja (povezivanje vizualnih, tekstualnih i audio sadržaja), praktični rad, istraživanje i metode rješavanja problema.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, individualno praćenje učenika.

**Troškovnik aktivnosti:** oko 20 eur za izradu završne izložbe

# EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI POSTUPCI

Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka osigurava se svim učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila nakon odgojno-obrazovnog procesa. Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka provodi se individualnim rehabilitacijskim programima ili radom u manjim skupinama.

### **Stimulacije pokretom**

**Naziv aktivnosti:** Stimulacije pokretom za učenike prvog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Martina Radošević Bedić mag. prim. educ.

**Planirani broj učenika:** 27 (1. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 2 grupna i 1 individualni školski sat (1.a) tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** poticanje i njegovanje senzo-psihomotornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije i artikulacije. Razvoj motorike i percepcije prostora u svrhu razvoja grafomotorike. Razvijanje percepcije i sposobnosti imitacije kvaliteta pokreta i govora.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

**Način realizacije aktivnosti:** grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerjenim vježbama, igrama i plesom.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** procjena senzo-psihomotornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Stimulacije pokretom za učenike drugog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Martina Radošević Bedić mag. prim. educ.

**Planirani broj učenika:** 23 (2. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu i 1 individualni školski sat tjedno (2.a).

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** poticanje i njegovanje senzo-psihomotornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj tjelesne napetosti, motorike i percepције prostora. Poticanje afektivnosti te razvoj sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje percepције i sposobnosti diskriminacije te imitacije kvaliteta pokreta i govora.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

**Način realizacije aktivnosti:** grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjereno vježbama, igrama i plesom.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** procjena senzo-psihomotornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

**Troškovnik aktivnosti:** - .

**Naziv aktivnosti:** Stimulacije pokretom za učenike trećeg razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Martina Radošević Bedić mag. prim. educ.

**Planirani broj učenika:** 29 (3. a, b, c, d).

**Planirani broj sati:** 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu i 1 individualni školski sat tjedno po razrednom odjelu (3.a).

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** poticanje i njegovanje senzo-psihomotornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Poticanje i razvoj tjelesne napetosti, motorike i afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize ritma pokreta i govora te primjena istoga u korekciji govora.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

**Način realizacije aktivnosti:** grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjerjenim vježbama, igrama i plesom.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** procjena senzo-psihomotornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

**Troškovnik aktivnosti:** - .

**Naziv aktivnosti:** Stimulacije pokretom za učenike četvrtog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Martina Radošević Bedić mag. prim. educ., Zrinka Zovko, prof.

**Planirani broj učenika:** 26 (a, b, c, d).

**Planirani broj sati:** 2 grupna školska sata tjedno po razrednom odjelu i 1 individualni školski sat tjedno po razrednom odjelu (4.a).

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** poticanje i njegovanje senzo-psihomotornog razvoja učenika. Razvijanje slušanja, slušne pažnje, fonacije, artikulacije i strukturiranja govora (jezične komponente). Razvoj optimalne tjelesne napetosti i motorike. Poticanje afektivnosti te sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti analize elemenata pokreta i govora u funkciji primjene u korekciji govora.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje slušanja, razumljivosti i razumijevanja govora, dobra artikulacija, ritam i intonacija u govoru, poticanje i razvijanje kreativnosti i izražajnosti u govoru.

**Način realizacije aktivnosti:** grupni, individualizirani i individualni rad prema potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika primjenjerenim vježbama, igrama i plesom.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** procjena senzo-psihomotornog statusa te statusa slušanja i govora prema poteškoćama, mogućnostima i sposobnostima učenika; primjena u govornoj komunikaciji; poboljšanje kvalitete govora, dobro slušanje, artikulacija, razumljivost i razumijevanje govora i dobra komunikacija; isticanje kreativnosti učenika sudjelovanjem u scensko-dramskim i plesnim priredbama u školi i izvan škole.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Stimulacije pokretom za učenike petog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Zrinka Zovko, prof., Nikolina Medak, mag. prim. educ., univ. bacc. art.

**Planirani broj učenika:** 23 (5. a, 5. b, 5. c).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno grupno te po 1 školski sat individualno (5.a, 5.b, 5.c).

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Poticanje i njegovanje dobrog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Poticanje skladnog razvoja senzorike, tjelesne napetosti i motorike. Poticanje afektivnosti i skladnog verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.

**Osnovna namjena aktivnosti:** uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

**Način realizacije aktivnosti:** primjerenum pokretnim igruma, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psihomotornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Stimulacija pokretom za učenike šestog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Zrinka Zovko, prof., Nikolina Medak, mag. prim. educ., univ. bacc. art.

**Planirani broj učenika:** 21 (6. a, 6. b, 6. c).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno grupno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Poticanje i njegovanje dobrog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Poticanje skladnog razvoja senzorike, tjelesne napetosti i motorike. Poticanje afektivnosti i skladnog verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji.

**Osnovna namjena aktivnosti:** uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

**Način realizacije aktivnosti:** primjerenum pokretnim igruma, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psihomotornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Stimulacija pokretom za učenike sedmog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Zrinka Zovko, prof.

**Planirani broj učenika:** 20 (7. a, 7. b i 7.c).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno i jedan individualni školski sat tjedno u razrednom odjelu (7. a).

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije, govornog strukturiranja riječi i govora. Razvoj sposobnosti percepcije i analize pravilnog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora. Skladan razvoj senzorike, tjelesne napetosti i motorike te poticanje afektivnosti i postizanje sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Propriocepcija i razvoj kinestetskog pamćenja vezano uz izgovor.

**Osnovna namjena aktivnosti:** uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

**Način realizacije aktivnosti:** primjerenum pokretnim igram, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psihomotornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Stimulacija pokretom za učenike osmog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Nikolina Medak, mag. prim. educ., univ. bacc. art.

**Planirani broj učenika:** 22 (8.a, 8.b).

**Planirani broj sati:** 1 grupni školski sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** razvoj i njegovanje slušanja, fonacije, artikulacije i govornog strukturiranja riječi i govora. Razvoj sposobnosti analize i percepcije pravilnog ritma, intonacije, intenziteta i brzine govora te razvoj sposobnosti uočavanja pogreške i samokorekcije navedenih elemenata govora. Skladan razvoj senzorike, tjelesne napetosti i motorike te poticanje afektivnosti i postizanje sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja u govornoj komunikaciji. Razvoj spaciocepcije i njegovanje svijesti o prostoru u kome se nalazimo i svijesti o vlastitom tijelu.

**Osnovna namjena aktivnosti:** uspješan razvoj slušanja, govora i jezika koji će rezultirati uspješnom komunikacijom sa sugovornicima (dobro razumijevanje i razumljivost govora).

**Način realizacije aktivnosti:** primjereno pokretnim igram, vježbama i plesom tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** opisno vrednovanje napretka učenika u rehabilitaciji (procjenom senzo-psihomotornog statusa i statusa slušanja i govora); primjena u obradi složenih tekstova (poezija, priče, igrokazi), razvoju razumijevanja i kreativnosti u dramskom, scenskom, plesnom i spontanom govornom izražavanju.

**Troškovnik aktivnosti:** -

## Glazbene stimulacije

**Naziv aktivnosti:** Glazbene stimulacije za učenike prvog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Sandra Crnogorac, prof.

**Planirani broj učenika:** 27 (1. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz vježbe motorike zadanim jednostavnim ritmovima, fonetskim brojalicama za distinkciju i korekciju fonema, vježbi ritma i melodije omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** poboljšanje kvalitete govorno jezičnog izraza, dobra govorna komunikacija.

**Način realizacije aktivnosti:** primjerenum igramu ritmova, vježbama ritmova za korekciju glasova i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Glazbene stimulacije za učenike drugog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Viktorija Čolić, prof.

**Planirani broj učenika:** 23 (2. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz glazbene igre koje su u funkciji razvoja motorike, osjećaja prostora i koordinacije pokreta, fonetskih brojalica za distinkciju i korekciju fonema i grupa fonema, razviti osjećaj za ritam i ritamske vrijednosti, razviti osjećaj za melodiju – pjevne strukture od tri do četiri tona s različitim intervalima te na taj način omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno sposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

**Osnovna namjena aktivnosti:** pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

**Način realizacije aktivnosti:** primjerenim igramu ritmova, vježbama ritmova za korekciju glasova i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru, i uvođenje riječi i rečenice u ritamsku strukturu tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

**Troškovnik aktivnosti:**

**Naziv aktivnosti:** Glazbene stimulacije za učenike trećeg razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Viktorija Čolić, prof.

**Planirani broj učenika:** 29 (3. a, b, c, d)

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz razvoj koordinacije tijela u prostoru na zadani ritam te raznim ritamskim igrama, fonetskim brojalicama i vježbama za bolju percepciju glasova visokog frekvencijskog područja, vježbi za korekciju aritmije grupe glasova, ritma rečenice i traženja njenog akcenta, te kroz različite vježbe za razvoj osjećaja ritma i melodije, omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

**Osnovna namjena aktivnosti:** pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

**Način realizacije aktivnosti:** primjerenim igrama ritmova, vježbama ritmova za korekciju glasova i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru, i uvođenje riječi i rečenice u ritamsku strukturu tijekom grupnog rada, individualiziranog pristupa u sklopu grupnog rada i individualnog rada.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Glazbene stimulacije za učenike četvrtog razreda

**Nositelj(i) aktivnosti:** Sandra Crnogorac, prof., Viktorija Čolić, prof.

**Planirani broj učenika:** 26 (4. a, b, c, d)

**Planirani broj sati:** 1 školski sat tjedno po razrednom odjelu.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** preko glazbenih vrednota (ritam, melodija, dinamika, tempo, pauza) i kroz igre koreografije pokreta u prostoru na zvučni poticaj, ritamsko fonemske kombinacije u službi korekcije govornog izričaja te glazbene rečenice korigirati gorovne rečenice i njene akcentuacije; vježbe ritma obogatiti novim ritamskim strukturama i širiti melodijski niz, te vježbama dinamike, tempa i pauze omogućiti slušno oštećenom djetetu i djetetu s govorno jezičnim poremećajima dobro slušanje i produkciju govora sa svim njegovim strukturalnim faktorima te ih ujedno osposobiti za savladavanje gradiva iz glazbene kulture.

**Osnovna namjena aktivnosti:** pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti.

**Način realizacije aktivnosti:** korištenjem glazbenih sastavnica prvenstveno ritma korigiraju se glasovi i grupe glasova uz ritamski pokret u prostoru kroz individualni i grupni rad

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja putem kratkih cjelina prema pojedinačnim mogućnostima i napretku u govornoj komunikaciji; uspješnija govorna komunikacija i pjevanje.

**Troškovnik aktivnosti:** -

# PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

**Produceni stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)**

**Nositelj(i) aktivnosti:** Dora Medđeral, mag. logoped.

**Planirani broj učenika:** 10 (učenici 1. razreda)

**Planirani broj sati:** 25 sati tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

**Ciljevi aktivnosti:** usvajanje školskog gradiva; poticanje razvoja slušne pažnje, slušnog pamćenja te govora; širenje kapaciteta rječničkog znanja i jezičnog razumijevanja; razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

**Osnovna namjena aktivnosti:** unapređivanje predvještina i vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkih sadržaja, razumijevanje odnosa u užoj i široj okolini, snalaženje u vremenu i prostoru, razvijanje slušne pažnje i koncentracije, poticanje likovnog izražavanja te kreativnosti i ustajnosti u radu.

**Način realizacije aktivnosti:** primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad) kroz grupni rad (Učenje), individualni obrazovni rad (IOR) i interesne skupine (IS); tijekom rada u školi koristit će se nastavni materijali (udžbenici, radne bilježnice, radni listići i vježbe oblikovane u Wordu i Power Pointu) i primjereni sadržaji (za informiranje, učenje i zabavu) s interneta; aktivnosti će biti oblikovane tako da potiču razvoj slušanja i slušne pažnje.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** kvizovi znanja, usmeno i pisano ispitivanje sadržaja, likovno izražavanje, u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

**Troškovnik aktivnosti:** -

## Produceni stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)

**Nositelj(i) aktivnosti:** Vera Sirovica, prof.

**Planirani broj učenika:** 9 (kombinirana grupa učenika 2. i 3. razreda)

**Planirani broj sati:** 25 sati tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

**Ciljevi aktivnosti:** usvajanje sadržaja nastavnih predmeta, poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost u pisanom i usmenom izražavanju, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu, razvijati i poticati razvoj zdravstveno-higijenskih navika.

**Način realizacije aktivnosti:** primjenjuju se različite metode i oblici rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova; grupni (Učenje i Interesne skupine) i individualni rad (IOR); tijekom rada u školi koristit će se nastavni materijali (udžbenici, radne bilježnice, radni listići i vježbe oblikovane u Wordu i Power Pointu) i primjereni sadržaji (za informiranje, učenje i zabavu) s interneta.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** usmeno i pisano ispitivanje sadržaja nastavnih predmeta, kvizovi znanja, igre pogadanja (verbalne i neverbalne), likovno izražavanje; u suradnji s razrednicima prilagođavati i unaprjeđivati nastavne materijale i metode rada.

**Troškovnik aktivnosti:** -

### Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)

**Nositelj(i) aktivnosti:** Antonela Jončić, prof.

**Planirani broj učenika:** 9 (kombinirana grupa učenika 1., 2., 3. i 4. razreda)

**Planirani broj sati:** 25 sati tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

**Ciljevi aktivnosti:** usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, razvoj kreativnosti i kvalitetnih socijalnih odnosa; razvijanje jezičnih i govornih sposobnosti, širenje rječnika, usvajanje gramatičkih i pravopisnih pravila, razvijanje slušne percepcije i pažnje.

**Osnovna namjena aktivnosti:** unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkih sadržaja, te snalaženje u užoj i široj okolini.

**Način realizacije aktivnosti:** primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad) kroz grupni rad (Učenje), individualni obrazovni rad (IOR) i interesne skupine (IS); tijekom rada u školi koristit će se nastavni materijali (udžbenici, radne bilježnice, radni listići i vježbe oblikovane u Wordu i Power Pointu) i primjereni sadržaji (za informiranje, učenje i zabavu) s interneta; stvaranje prilika za spontani i situacijski razgovor, usmjereni i aktivno slušanje, vježbe za razvoj slušne percepcije i pažnje.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, likovno izražavanje, u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

**Troškovnik aktivnosti:** -

### Produženi stručni postupak (u OŠ Poliklinike SUVAG)

**Nositelj(i) aktivnosti:** Andreja Pavlović, prof. reh.

**Planirani broj učenika:** 9 (kombinirana grupa učenika 2. i 3. razreda)

**Planirani broj sati:** 25 sati tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

**Ciljevi aktivnosti:** usvajanje školskog gradiva i poticanje razvoja slušanja i govora, širenje rječnika, razvoj vizuomotornih sposobnosti i grafomotorike, poboljšanje sposobnosti koncentracije i pamćenja, poticanje razvoja socijalnih vještina i kvalitetnih socijalnih odnosa, svijesti o sebi, samokontrole, učinkovitog slušanja i opažanja, te sposobnosti razumijevanja i uporabe verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije s drugima, te razvoj kreativnosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** unapređivanje vještina čitanja i pisanja, usvajanje matematičkih sadržaja, razumijevanje odnosa i snalaženje u užoj i široj okolini, te razumijevanje i snalaženje u socijalnim odnosima.

**Način realizacije aktivnosti:** primjenjuju se različiti oblici i metode rada (verbotonalni pristup, metoda razgovora, metoda demonstracije praktičnih radova; grupni i individualni rad) kroz grupni rad (Učenje), individualni obrazovni rad (IOR) i interesne skupine (IS); tijekom rada u školi koristit će se nastavni materijali (udžbenici, radne bilježnice, radni listići i vježbe oblikovane u Wordu i Power Pointu) i primjereni sadržaji (za informiranje, učenje i zabavu) s interneta.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** kvizovi znanja, usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, likovno izražavanje, u suradnji s razrednicima poboljšati kvalitetu rada.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

### Produceni stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)

**Nositelj(i) aktivnosti:** Marija Maduna, mag.logoped.

**Planirani broj učenika:** 7 (učenici 2., 3. i 4. razreda).

**Planirani broj sati:** 25 sati tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

**Ciljevi aktivnosti:** usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta drugog , trećeg i četvrtog razreda).

**Osnovna namjena aktivnosti:** poticanje razvoja slušanja, slušne pažnje i pamćenja, govora, jezika i komunikacije, poticanje i razvijanje pismenosti, pomoć u razumijevanju i samostalnom interpretiranju naučenog, razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvijanje samopouzdanja, motiviranje za rad, razvoj kreativnosti, uspješna odgojno-obrazovna integracija.

**Način realizacije aktivnosti:** usmeno i pismeno izražavanje, metoda demonstracije, dramatizacije, razgovora, praktičnih radova, čitanje i obrada teksta, uporaba računalnih programa i aplikacija, pokretom i ritmom; individualni obrazovni rad (IOR) i grupni rad (Učenje), interesne skupine (IS), uz primjenu verbotonalnog pristupa i verbotonalnog uređaja za rad u grupi Verboton G10M. U slučaju odsutnosti učenika, PSP će se realizirati putem e-maila, Whatsapp poruka, telefonskog poziva, SMS poruka, glasovnih i videopoziva te platforme Teams.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, učenje kroz igru, glazbeno i likovno izražavanje, izražavanje pokretom, gradivo kvalitativno i kvantitativno prilagoditi učenikovim sposobnostima, suradnja s razrednicima u cilju poboljšanja kvalitete rada i ishoda učenja.

**Troškovnik aktivnosti:** -

### Produceni stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)

**Nositelj(i) aktivnosti:** Ivana Ledinski, mag.logoped.

**Planirani broj učenika:** 6 (učenici 1. i 3. razreda).

**Planirani broj sati:** 25 sati tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

**Ciljevi aktivnosti:** usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta prvog i trećeg razreda).

**Osnovna namjena aktivnosti:** poticanje razvoja slušanja, slušne pažnje i pamćenja, govora, jezika i komunikacije, poticanje i razvijanje pismenosti, pomoći u razumijevanju i samostalnom interpretiranju naučenog, razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvijanje samopouzdanja, motiviranje za rad, razvoj kreativnosti, uspješna odgojno-obrazovna integracija.

**Način realizacije aktivnosti:** usmeno i pismeno izražavanje, metoda demonstracije, razgovora, praktičnih radova, čitanje i obrada teksta, uporaba računalnih programa i aplikacija; individualni obrazovni rad (IOR) i grupni rad (Učenje), interesne skupine (IS), uz primjenu verbotonalnog pristupa i verbotonalnog uređaja za rad u grupi Verboton G10M. U slučaju odsutnosti učenika, PSP će se realizirati putem e-maila, Whatsapp poruka, telefonskog poziva, SMS poruka, glasovnih i videopoziva te platforme Teams.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, učenje kroz igru, glazbeno i likovno izražavanje, izražavanje pokretom, gradivo kvalitativno i kvantitativno prilagoditi učenikovim sposobnostima, suradnja s razrednicima u cilju poboljšanja kvalitete rada i ishoda učenja.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Produceni stručni postupak (Poliklinike SUVAG pri OŠ Davorina Trstenjaka)**

**Nositelj(i) aktivnosti:** Anamarija Barišić, mag.logoped.

**Planirani broj učenika:** 9 (učenici 5. i 7. razreda).

**Planirani broj sati:** 25 sati tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

**Ciljevi aktivnosti:** usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta petog i sedmog razreda).

**Osnovna namjena aktivnosti:** poticanje razvoja slušanja, govora, jezika i komunikacije, poticanje samostalne interpretacije i primjene naučenog, razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, poticanje samopouzdanja, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija.

**Način realizacije aktivnosti:** usmeno i pismeno izražavanje, metode demonstracije, razgovora, praktičnih radova, usmeno izlaganje, čitanje i obrada teksta, individualni i grupni rad te interesne skupine, uz primjenu verbotonalnog pristupa. Komunikacija će se prema potrebi odvijati putem e-maila, WhatsAppa, telefonskog poziva i platforme Teams.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, učenje kroz igru i različite aktivnosti, gradivo kvalitativno i kvantitativno prilagoditi učenikovim sposobnostima, suradnja s razrednicima i učiteljima s ciljem poboljšanja kvalitete rada i ishoda učenja.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Produženi stručni postupak Poliklinike SUVAG (5. – 8. razred)**

**Nositelj(i) aktivnosti:** Tatjana Mišković, prof., Sunanda Petruša, prof.

**Planirani broj učenika:** 20.

**Planirani broj sati:** 25 sati tjedno.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

**Ciljevi aktivnosti:** usvajanje školskog gradiva kroz obrade, objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje (svih predmeta od 5.- 8. razreda).

**Osnovna namjena aktivnosti:** poticanje razvoja slušanja, govora i jezika, samostalnog interpretiranja naučenog, razvoj kvalitetnih socijalnih odnosa, razvoj kreativnosti; uspješna odgojno-obrazovna integracija, kontinuirana pomoć u učenju u formi produženog stručnog postupka kao prijelaznog oblika integracije.

**Način realizacije aktivnosti:** usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, pisanje, čitanje i rad na tekstu, individualni rad i rad u grupama, verbotonalni pristup. Komunikacija će se prema potrebi realizirati putem elektroničke pošte, WhatsApp-a, telefonskog poziva i platforme Teams.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** usmeno i pismeno ispitivanje sadržaja, kvizovi znanja, čitanje i obrada tekstova, prilagoditi kvalitetu i kvantitetu rada učenikovim sposobnostima; u suradnji s razrednicima poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja kroz razvijanje strategija učenja, dinamika, situacijsko učenje govora i jezika, stvaranje dobre psihomotorne baze, bogaćenje simbolike i izraza.

**Troškovnik aktivnosti:** -

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Prvi razredi**

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji
<b>RUJAN</b>	Okolica škole		
<b>LISTOPAD</b>	Park u okolini škole (Krešimirac)	Knjižnica	
<b>STUDENI</b>	Školsko dvorište (jesenski plodovi)	Kazalište	
<b>PROSINAC</b>	Advent u gradu	Kino	
<b>SIJEČANJ</b>	Park		
<b>VELJAČA</b>	Park	Kazalište	
<b>OŽUJAK</b>	Tržnica u blizini škole		Kako se nekad jačalo u školama? - Hrvatski školski muzej
<b>TRAVANJ</b>	Okolica škole - promet u gradu	Zvjezdarnica	
<b>SVIBANJ</b>	Botanički vrt	Kino	
<b>LIPANJ</b>	Park i šuma Maksimir, ZOO vrt		

**Naziv aktivnosti:** Okolica škole

**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić-Siketić, prof. (1.a), Matea Jukić, mag.logopedije (1.b), Kristina Kljunić, mag.logopedije (1.c)

**Planirani broj učenika:** 27 (1. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 2.

**Vremenik aktivnosti:** rujan 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** utvrđivanje stečenih znanja o uređenju škole i školskog okoliša izvan učionice; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika u neposrednoj okolini škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

**Način realizacije aktivnosti:** izvanučionička nastava u okolini škole uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgledavanja, uočavanja, razgovora te igre.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova.

**Naziv aktivnosti:** Park u okolini škole

**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić-Siketić, prof. (1.a), Matea Jukić, mag.logopedije (1.b), Kristina Kljunić, mag.logopedije (1.c)

**Planirani broj učenika:** 27 (1. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 2.

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2023., siječanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** Osposobiti se za samostalno i sigurno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Usvajanje normi pristojnog ponašanja i stvaranje dobrih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika u neposrednoj okolini škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

**Način realizacije aktivnosti:** izvanučionička nastava u park u blizini škole uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgledavanja, razgovora te igre. Prepoznati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, uspješno primjenjivati prometna pravila, izdvojiti negativne utjecaje čovjeka na okoliš.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** likovni izričaj, vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena, .

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova.

**Naziv aktivnosti:** Školsko dvorište (jesenski plodovi)

**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić Siketić, prof. (1.a), Matea Jukić, mag.logoped (1.b), Kristina Kljunić, mag.logoped (1.c)

**Planirani broj učenika:** 27 (1. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 1.

**Vremenik aktivnosti:** studeni 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o prirodi, spoznavanje živog i neživog svijeta oko sebe, uočavanje promjena u prirodi i njihovog utjecaja na život ljudi ; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva u neposrednoj okolini škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

**Način realizacije aktivnosti:** izvanučionička nastava u dvorište škole uz pratnju razrednica; provođenje aktivnosti istraživanja, razgledavanja razgovora te igre.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** likovni izričaj, vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena, .

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova.

**Naziv aktivnosti:** Advent u gradu

**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić Siketić, prof. (1.a), Matea Jukić, mag.logopedije (1.b), Kristina Kljunić, mag.logopedije (1.c)

**Planirani broj učenika:** 27 (1. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 3.

**Vremenik aktivnosti:** prosinac 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o prirodi i prirodnim pojavama u zimi; utvrđivanje stečenih znanja o ponašanju pješaka u prometu, obilježavanje Božića posjetom adventu u središtu grada; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva; povezivanje sadržaja Prirode i društva s Hrvatskim jezikom i Glazbenom kulturom; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

**Način realizacije aktivnosti:** izvanučionička nastava šetnjom kroz grad uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgovora te igre.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova.

**Naziv aktivnosti:** Park

**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić-Siketić, prof. (1.a), Matea Jukić, mag.logopedije (1.b), Kristina Kljunić, mag.logopedije (1.c)

**Planirani broj učenika:** 27 (1. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 2.

**Vremenik aktivnosti:** veljača 2024., travanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi od zadnjeg posjeta parku, utvrđivanje stečenih znanja o očuvanju okoliša te prometu na putu od škole do parka; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i Hrvatskog jezika u neposrednoj okolini škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

**Način realizacije aktivnosti:** izvanučionička nastava u park uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgovora te igre.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** likovni izričaj, vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena, .

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova.

**Naziv aktivnosti:** Tržnica u blizini škole

**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić- Siketić, prof. (1.a), Matea Jukić, mag.logoped (1.b), Kristina Kljunić, mag.logoped. (1.c)

**Planirani broj učenika:** 27 (1. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 2.

**Vremenik aktivnosti:** ožujak 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o zdravlju i zdravoj prehrani, uočavanja voća i povrća prema godišnjem dobu, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva, primjena znanja stečenih na nastavi Matematike, poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

**Način realizacije aktivnosti:** izvanučionička nastava na tržnicu u blizini škole (Kvatrić ili Branimirova) uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgovora te igre.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** likovni izričaj, vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena, .

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova.

**Naziv aktivnosti:** Botanički vrt

**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić Siketić, prof. (1.a), Matea Jukić, mag.logoped (1.b), Kristina Kljunić, mag.logoped (1.c)

**Planirani broj učenika:** 27 (1. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 3.

**Vremenik aktivnosti:** svibanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o prirodi, spoznavanje živog i neživog svijeta u Botaničkom vrtu, uočavanje promjena u prirodi i važnosti brige za okoliš; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode.

**Osnovna namjena aktivnosti:** uočavanje živog i neživog svijeta, uočavanje promjena u prirodi vezano uz godišnja doba i njihovog djelovanja na biljni i životinjski svijet; proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

**Način realizacije aktivnosti:** izvanučionička nastava i odlazak u Botanički vrt uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti promatranja, uočavanja, imenovanja, istraživanja, razgovora; igre prepoznavanja i zapamćivanja pojmova.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenost znanja; samoprocjena i zadovoljstvo učenika.

**Troškovnik aktivnosti:** ulaznica – 1 eur

**Naziv aktivnosti:** Park i šuma Maksimir, ZOO vrt

**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić-Siketić, prof. (1.a), Matea Jukić, mag.logopededije (1.b), Kristina Kljunić, mag.logopedije (1.c)

**Planirani broj učenika:** 27 (1. a, b, c).

**Vremenik aktivnosti:** lipanj 2024.

**Planirani broj sati:** 5.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje stečenih znanja o živoj i neživoj prirodi, proširivanje stečenih znanja o brizi za okoliš, proširivanje stečenih znanja o životinjama, uočavanje promjena u prirodi koje su vezane uz ponašanje životinja, proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i ostalih predmeta.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

**Način realizacije:** izvanučionička nastava i odlazak u Park Maksimir te u ZOO vrt uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju, sudjelovanje na radionici.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti sadržaja u neposrednoj stvarnosti; aktivnost na radionici.

**Troškovnik aktivnosti:** oko 4 eura (snose roditelji/staratelji).

**Naziv aktivnosti:** Kazališne i kino predstave

**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić-Siketić, prof. (1.a), Matea Jukić, mag.logoped (1.b), Kristina Kljunić, mag.logoped (1.c)

**Planirani broj učenika:** 27 (1. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 18 (3 sata po projekciji/predstavi/izložbi).

**Vremenik aktivnosti:** studeni i prosinac 2023., veljača i svibanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog kazališnog pojmovlja, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijanje estetske vrijednosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se ospozovljavaju za gledanje, recepciju i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između predstava i književnih djela prema kojima su nastale te vrednovanje medijskih sadržaja.

**Način realizacije aktivnosti:** posjet kulturnoj ustanovi- kazalištu ili kinu

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** nastavni listići; razvoj opće kulture.

**Troškovnik aktivnosti:** oko 4 eura po učeniku za ulaznice (troškove snose roditelji/skrbnici)

**Naziv aktivnosti:** Kako se nekad jačalo u školama? - Hrvatski školski muzej

**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić-Siketić prof. (1.a), Matea Jukić, mag.logopedije (1.b), Kristina Kljunić, mag.logopedije (1.c)

**Planirani broj učenika:** 27 (1. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 3 sata.

**Vremenik aktivnosti:**

**Ciljevi aktivnosti:** razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijanje estetske vrijednosti te povezivanje s Tjelesnom i zdravstvenom kulturom. Osvještavanje važnosti tjelesnog odgoja za jačanje radnih sposobnosti, pažnje, koncentracije, pružanje razonode i aktivnog odmora. Izgradnja moralne i estetske vrijednosti. Upoznavanje sa starim igrama i sudjelovanje u istim.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu i primjena znanja stečenih na satu Tjelesne i zdravstvene kulture.

**Način realizacije aktivnosti:** posjet kulturnoj ustanovi – muzeju.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** nastavni listići.

**Troškovnik aktivnosti:** oko 5 eura po učeniku za ulaznice (troškove snosi roditelj/skrbnik).

**Naziv aktivnosti:** Knjižnica

**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić-Siketić, prof. (1.a), Matea Jukić, mag.logopedije (1.b), Kristina Kljunić, mag.logopedije (1.c)

**Planirani broj učenika:** 27 (1. a, b, c)

**Planirani broj sati:** 3.

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; upoznavanje sa sadržajem knjižnice, utvrđivanje pravila ponašanja.

**Način realizacije aktivnosti:** promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionicama kroz različite aktivnosti slušanja i razvijanja slušnog pamćenja, promicanje opće kulture.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova.

**Drugi razredi**

	Naziv aktivnosti		
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji
RUJAN	Knjižnica	Kazalište	
LISTOPAD	Botanički vrt	Kazalište	
STUDENI	Knjižnica	Kazalište	
PROSINAC	Advent u gradu	Kazalište	
SIJEČANJ	Knjižnica		
VELJAČA		Kino	
OŽUJAK	Knjižnica		Etnografski muzej
TRAVANJ	Šetnja centrom grada	Kazalište	
SVIBANJ	Izlet – OPG Mlađan Posjet kolodvoru/zračnoj luci		
LIPANJ	Park i šuma Maksimir, ZOO vrt		

	Knjižnica		
--	-----------	--	--

**Naziv aktivnosti:** Botanički vrt

**Nositelj(i) aktivnosti:** Renata Ivas, prof. (2.a), Nikolina Galetović Romac, mag.logoped (2.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (2.c)

**Planirani broj učenika:** 23 (2. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 3.

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o prirodi, spoznavanje živog i neživog svijeta u Botaničkom vrtu, uočavanje promjena u prirodi i važnosti brige za okoliš; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode.

**Osnovna namjena aktivnosti:** uočavanje živog i neživog svijeta, uočavanje promjena u prirodi vezano uz godišnja doba i njihovog djelovanja na biljni i životinjski svijet; proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

**Način realizacije aktivnosti:** izvanučionička nastava i odlazak u Botanički vrt uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti promatranja, uočavanja, imenovanja, istraživanja, razgovora; igre prepoznavanja i zapamćivanja pojmova.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenost znanja; samoprocjena i zadovoljstvo učenika.

**Troškovnik aktivnosti:** ulaznica – 1 eur

**Naziv aktivnosti:** Advent u gradu

**Nositelj(i) aktivnosti:** Renata Ivas, prof. (2.a), Nikolina Gletović Romac, mag.logoped (2.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (2.c)

**Planirani broj učenika:** 23 (2. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 3.

**Vremenik aktivnosti:** prosinac 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o prirodi i prirodnim pojavama u zimi; utvrđivanje stečenih znanja o ponašanju pješaka u prometu, obilježavanje Božića posjetom adventu u središtu grada; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva; povezivanje sadržaja Prirode i društva s Hrvatskim jezikom i Glazbenom kulturom; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

**Način realizacije aktivnosti:** izvanučionička nastava šetnjom kroz grad uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgovora te igre.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova.

**Naziv aktivnosti:** Park i šuma Maksimir, ZOO vrt

**Nositelj(i) aktivnosti:** Renata Ivas, prof. (2.a), Nikolina Gletović Romac, mag.logoped (2.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (2.c)

**Planirani broj učenika:** 22 (2. a, b, c).

**Vremenik aktivnosti:** lipanj 2023.

**Planirani broj sati:** 5.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje stečenih znanja o živoj i neživoj prirodi, proširivanje stečenih znanja o brizi za okoliš, proširivanje stečenih znanja o životnjama, uočavanje promjena u prirodi koje su vezane uz ponašanje životinja, proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva i ostalih predmeta.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

**Način realizacije:** izvanučionička nastava i odlazak u Park Maksimir te u ZOO vrt uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju, sudjelovanje na radionici.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti sadržaja u neposrednoj stvarnosti; aktivnost na radionici.

**Troškovnik aktivnosti:** oko 4 eura (snose roditelji/staratelji).

**Naziv aktivnosti:** Kazališne i kino predstave

**Nositelj(i) aktivnosti:** Renata Ivas, prof. (2.a), Nikolina Gletović Romac, mag.logoped (2.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (2.c)

**Planirani broj učenika:** 23 (2. a, b, c).

**Planirani broj sati:** 18 (3 sata po projekciji/predstavi/izložbi).

**Vremenik aktivnosti:** rujan, listopad, studeni i prosinac 2023., veljača i travanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog kazališnog pojmovlja, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijanje estetske vrijednosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, recepciju i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između predstava i književnih djela prema kojima su nastale te vrednovanje medijskih sadržaja.

**Način realizacije aktivnosti:** posjet kulturnoj ustanovi- kazalištu ili kinu

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** nastavni listići; razvoj opće kulture.

**Troškovnik aktivnosti:** oko 4 eura po učeniku za ulaznice (troškove snose roditelji/skrbnici)

**Naziv aktivnosti:** Etnografski muzej

**Nositelj(i) aktivnosti:** Renata Ivas, prof. (2.a), Nikolina Gletović Romac, mag.logoped (2.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (2.c)

**Planirani broj učenika:** 23 (2.a,b,c)

**Planirani broj sati:** 3 sata.

**Vremenik aktivnosti:** ožujak 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti te povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za Prirodu i društvo.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu i primjena znanja stečenih na satu Prirode i društva.

**Način realizacije aktivnosti:** posjet kulturnoj ustanovi – muzeju.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** nastavni listići, kviz, razgovor.

**Troškovnik aktivnosti:** ulaznice za učenike (troškove snosi roditelj/skrbnik).

**Naziv aktivnosti:** Posjet Glavnom kolodvoru u Zagrebu

**Nositelj(i) aktivnosti:** Renata Ivas, prof. (2.a), Nikolina Gletović Romac, mag.logoped (2.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (2.c)

**Planirani broj učenika:** 23 (2.a, b, c)

**Planirani broj sati:** 5 sati.

**Vremenik aktivnosti:** svibanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** obilazak Glavnog kolodvora; upoznati Zagreb kao prometno središte Republike Hrvatske; upoznati putovanje vlakom; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja o putovanju vlakovima; poticanje radosti otkrivanja; uz pomoć zone nastave raditi na razvoju govorno - jezičnog razumijevanja i izražavanja.

**Način realizacije aktivnosti:** izvanučionička nastava korištenjem organiziranog prijevoza uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja i razgovora.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.

**Troškovnik aktivnosti:** cijena organiziranog prijevoza (troškove snose roditelji/skrbnici).

**Naziv aktivnosti:** posjet knjižnici – Knjižuljci 2. razredi

**Nositelj(i) aktivnosti:** Renata Ivas, prof. (2.a), Nikolina Gletović Romac, mag.logoped (2.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (2.c)

**Planirani broj učenika:** 23 (2.a, b, c)

**Planirani broj sati:** svaki posjet 2 sata

**Vremenik aktivnosti:** kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, dinamikom 1x mjesечно/dvomjesečno

**Ciljevi aktivnosti:** učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; upoznavanje sa sadržajem knjižnice

**Način realizacije aktivnosti:** promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionicama, promicanje opće kulture

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

**Troškovnik aktivnosti:** /

**Naziv aktivnosti:** Terenska nastava – OPG Mlađan

**Nositelj(i) aktivnosti:** Renata Ivas, prof. (2.a), Nikolina Gletović Romac, mag.logoped (2.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (2.c)

**Planirani broj učenika:** 23 (2.a, b, c)

**Planirani broj sati:** 10.

**Vremenik aktivnosti:** svibanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** iskustveno učenje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, interdisciplinarno povezivanje predmeta, razvijanje socijalnih vještina učenika i njihova timskog djelovanja, poticanje istraživačkog interesa, opažanje prirodnih ljepota.

**Osnovna namjena aktivnosti:** upoznavanje s krajem, vremenom, načinom života i rada, uočavanje važnosti odlazaka u prirodu, socijalizacija učenika.

**Način realizacije aktivnosti:** organizirani posjet autobusom, razgledavanje uz stručno vodstvo, radionice, razgovor i sportske aktivnosti u prirodi.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** literarni i likovni radovi o doživljajima s terenske nastave; bolje razumijevanje i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.

**Troškovnik aktivnosti:** troškove snosi roditelj/skrbnik.

**Treći razredi**

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi
<b>RUJAN</b>				ŠUP Medvednica, Dom Crvenog križa
<b>LISTOPAD</b>	Sva lica vode (radionica), Maksimir	Kazalište Žar ptica, Dnevnik Pauline P.		
<b>STUDENI</b>	Tvornica		Muzej	
<b>PROSINAC</b>	Središte grada (Advent)	Kino ili kazalište		Škola plivanja
<b>SIJEČANJ</b>	Park zimi		Muzej grada Zagreba	
<b>VELJAČA</b>	Gornji grad, obilazak			
<b>OŽUJAK</b>	Knjižnica	Kazališna predstava	Etnografski muzej	
<b>TRAVANJ</b>	Edukacijska radionica u Maksimiru ili vatrogasna postaja	Kino		
<b>SVIBANJ</b>	Terenska nastava: Kulturni centar Mato Lovrak			
<b>LIPANJ</b>	Park Ijeti			

**Naziv aktivnosti:** Škola u prirodi – Medvednica (Dom Crvenog križa)

**Nositelj(i) aktivnosti:** Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Mila Tadić, prof., Dona Pahert, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 29 (3.a, 3.b, 3.c, 3.d)

**Planirani broj sati:** 5 radnih dana

**Vremenik aktivnosti:** 25. - 29.9.2023.

**Ciljevi aktivnosti:** učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; upoznavanje s izgledom zavičaja, reljefom, podnebljem, kulturnom baštinom i znamenitostima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** usvajanje znanja o zavičaju; integriranje znanja iz svih nastavnih područja.

**Način realizacije aktivnosti:** integrirani dani, istraživanja, mini projekti, radionice.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; povećanje motiviranosti kod učenika za samostalno istraživanje; izrada plakata za školski pano.

**Troškovnik aktivnosti:** oko 50 EUR po učeniku + oko 10 EUR za rudnik Zrinski i Vidikovac (troškove snose roditelji/skrbnici).

**Naziv aktivnosti:** park Maksimir (radionice)

**Nositelj(i) aktivnosti:** Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Mila Tadić, prof., Dona Pahert, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 29 (3.a, 3.b, 3.c, 3.d)

**Planirani broj sati:** 10

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2023., travanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

**Način realizacije aktivnosti:** posjet obližnjem parku, promatranje, bilježenje, fotografiranje sadržaja, provođenje sportskih aktivnosti na mjestima koja su za to predviđena

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

**Troškovnik aktivnosti:** radionica oko 5 EUR, trošak snose roditelji/skrbnici

**Naziv aktivnosti:** Kazališne i kino predstave

**Nositelj(i) aktivnosti :** Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Mila Tadić, prof., Dona Pahert, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 29 (3. a, b, c, d).

**Planirani broj sati:** 10 sati.

**Vremenik aktivnosti:** listopad i prosinac 2023.; ožujak i travanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu; poticati učenike na gledanje primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja.

**Način realizacije aktivnosti:** posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu i kinu.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** razgovor, rješavanje nastavnih listića, usmeno i pisano izražavanje doživljaja.

**Troškovnik aktivnosti:** ulaznice za učenike (troškove snose roditelji)

**Naziv aktivnosti:** Posjet tvornici

**Nositelj(i) aktivnosti :** Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Mila Tadić, prof., Dona Pahert, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 29 (3. a, b, c, d).

**Planirani broj sati:** 4 sati.

**Vremenik aktivnosti:** studeni 2023. Ili 2. polugodište

**Ciljevi aktivnosti:** upoznati se s gospodarskim djelatnostima u svojem zavičaju

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijati senzibilitet za poduzetništvo i proizvodnju, pratiti proces nastanka proizvoda, upoznati se s različitim zanimanjima

**Način realizacije aktivnosti:** posjet tvornici

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** razgovor, usmeno i pisano izražavanje doživljaja.

**Troškovnik aktivnosti:** /

**Naziv aktivnosti:** Središte grada i Gornji grad

**Nositelj(i) aktivnosti:** Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Mila Tadić, prof., Dona Pahert, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 29 (3. a, b, c, d ).

**Planirani broj sati:** 3 sata.

**Vremenik aktivnosti:** prosinac 2023.g., veljača 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** izvan učionice proširiti i utvrditi stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama u zimi; obilježavanje Božića posjetom adventu u središtu grada; obilazak povijesnih spomenika i dijelova grada koji govore o njegovo bogatoj prošlosti; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima; poticanje zanimanja za našu prošlost.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima (veliko početno slovo u imenima ulica i trgova; prošlost i sadašnjost); poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

**Način realizacije aktivnosti:** izvanučionička nastava uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgovora te igre.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova.

**Naziv aktivnosti:** Park u blizini škole

**Nositelj(i) aktivnosti:** Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Mila Tadić, prof., Dona Pahert, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 29 (3. a, b, c, d ).

**Planirani broj sati:** 2 sata.

**Vremenik aktivnosti:** siječanj, lipanj 2024.g.

**Ciljevi aktivnosti:** izvan učionice proširiti i utvrditi stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama; usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva u neposrednoj okolini škole; povezivanje sadržaja Prirode i društva s ostalim nastavnim predmetima; poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

**Način realizacije aktivnosti:** izvanučionička nastava uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgovora te igre.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova.

**Naziv aktivnosti:** Muzej grada Zagreba

**Nositelj(i) aktivnosti:** Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Mila Tadić, prof., Dona Pahert, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 29 ( 3.a, 3.b, 3.c, 3.d)

**Planirani broj sati:** 3 sata po muzeju.

**Vremenik aktivnosti:** siječanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; upoznavanje sa sadržajem knjižnice.

**Način realizacije aktivnosti:** promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionicama, promicanje opće kulture.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

**Troškovnik aktivnosti:** troškovi ulaznice za muzej oko 5 EUR ( roditelji/skrbnici).

**Naziv aktivnosti:** Posjet knjižnici

**Nositelj(i) aktivnosti:** Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Mila Tadić, prof., Dona Pahert, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 29 (3.a, 3.b, 3.c, 3.d)

**Planirani broj sati:** 3 sata.

**Vremenik aktivnosti:** ožujak 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; upoznavanje sa sadržajem knjižnice

**Način realizacije aktivnosti:** promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionicama, promicanje opće kulture

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

**Troškovnik aktivnosti:** /

**Naziv aktivnosti:** Etnografski muzej

**Nositelj(i) aktivnosti:** Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Mila Tadić, prof., Dona Pahert, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 29 (3. a, b, c, d).

**Planirani broj sati:** 3 sata.

**Vremenik aktivnosti:** proljeće 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti te povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za Prirodu i društvo.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu i primjena znanja stečenih na satu Prirode i društva.

**Način realizacije aktivnosti:** posjet kulturnoj ustanovi – muzeju.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** nastavni listići.

**Troškovnik aktivnosti:** ulaznice za učenike (troškove snosi roditelj/skrbnik).

**Naziv aktivnosti:** Škola plivanja

**Nositelj(i) aktivnosti:** Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Mila Tadić, prof., Dona Pahert, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 8 (3. a, b, c, d ).

**Planirani broj sati:** 3 tjedna.

**Vremenik aktivnosti:** drugo polugodište.

**Ciljevi aktivnosti:** neplivači trećih razreda uz stručno vođenje na bazenu savladavaju vještinu plivanja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** suzbiti strah od vode, usvojiti različite tehnike plivanja, samostalno se održavati na vodi, brinuti o sebi i svojim stvarima na bazenu, mijenjati odjeću i pripremati se ulazak u bazen/povratak u školu, paziti na sebe i na druge u bazenu.

**Način realizacije aktivnosti:** odlazak na bazen autobusom u pratnji učiteljice, boravak na bazenu uz stručno vođenje, povratak u školu.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** inicialna i finalna provjera samostalnog kretanja i snalaženja u vodi.

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova (troškove pokriva grad Zagreb).

**Naziv aktivnosti:** Terenska nastava – Kulturni centar Mato Lovrak - Bjelovar

**Nositelj(i) aktivnosti:** Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Mila Tadić, prof., Dona Pahert, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 29 (3.ba, 3.b, 3.c, 3.d)

**Planirani broj sati:** 10.

**Vremenik aktivnosti:** lipanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** iskustveno učenje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, interdisciplinarno povezivanje predmeta, razvijanje socijalnih vještina učenika i njihova timskog djelovanja, poticanje istraživačkog interesa, opažanje prirodnih ljepota.

**Osnovna namjena aktivnosti:** upoznavanje s krajem, vremenom, načinom života i rada pisca Mate Lovraka, uočavanje važnosti posjećivanja muzeja i odlazaka u prirodu, socijalizacija učenika.

**Način realizacije aktivnosti:** organizirani posjet autobusom, razgledavanje uz stručno vodstvo, razgovor i tumačenje muzejskih eksponata, sportske aktivnosti u prirodi.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** literarni i likovni radovi o doživljajima s terenske nastave; bolje razumijevanje i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.

**Troškovnik aktivnosti:** troškove snosi roditelj/skrbnik.

## Četvrti razredi

	Naziv aktivnosti			
	Izvanučionička nastava	Kazališta i kina	Muzeji	Škola u prirodi
<b>RUJAN</b>	Autobusni kolodvor Zagreb			ŠUP Novi Vinodolski
<b>LISTOPAD</b>	Obilazak Gornjeg grada		Muzej grada Zagreba	
<b>STUDENI</b>		Kino ili kazališna predstava		
<b>PROSINAC</b>	Središte grada (Advent)			
<b>SIJEČANJ</b>	knjižnica			
<b>VELJAČA</b>		Kino ili kazališna predstava		
<b>OŽUJAK</b>	Tržnica, jezero Bundek			
<b>TRAVANJ</b>	Zračna luka Franje Tuđmana			
<b>SVIBANJ</b>	Terenska nastava			
<b>LIPANJ</b>	Park Maksimir/ZOO			

**Naziv aktivnosti:** Tržnica u blizini škole

**Nositelj(i) aktivnosti:** Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barać, mag.logoped.

**Planirani broj učenika:** 4.a(7), 4.b(6), 4.c(6), 4.d(7)

**Planirani broj sati:** 2.

**Vremenik aktivnosti:** ožujak 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o zdravlju i zdravoj prehrani, uočavanja voća i povrća prema godišnjem dobu, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva, primjena znanja stečenih na nastavi Matematike, poticanje zajedništva i druženja među učenicima.

**Način realizacije aktivnosti:** izvanučionička nastava na tržnicu u blizini škole (Kvaternikov trg ili Branimirova) uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja, razgovora te igre.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** likovni izričaj, vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena, .

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova.

**Naziv aktivnosti:** Posjet Zračnoj luci Franjo Tuđman

**Nositelj(i) aktivnosti:** Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barač, mag.logoped.

**Planirani broj učenika:** 4.a(7), 4.b(6), 4.c(6), 4.d(7)

**Planirani broj sati:** 5 sati.

**Vremenik aktivnosti:** travanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** obilazak Zračne luke Franjo Tuđman kao primjera moderne i suvremene zračne luke; upoznati Zagreb kao prometno središte Republike Hrvatske; upoznati putovanje zrakoplovom; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja o putovanju zrakoplovima; poticanje radosti otkrivanja; uz pomoć zone nastave raditi na razvoju govorno - jezičnog razumijevanja i izražavanja.

**Način realizacije aktivnosti:** izvanučionička nastava korištenjem organiziranog prijevoza uz pratnju razrednica te po potrebi uz dodatnu pratnju; provođenje aktivnosti istraživanja i razgovora.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; samoprocjena.

**Troškovnik aktivnosti:** ulaznica za zračnu luku te cijena organiziranog prijevoza (troškove snose roditelji/skrbnici).

**Naziv aktivnosti:** posjet knjižnici

**Nositelj(i) aktivnosti:** Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barać, mag.logoped.

**Planirani broj učenika:** 4.a(7), 4.b(6), 4.c(6), 4.d(7)

**Planirani broj sati:** 3 sata.

**Vremenik aktivnosti:** siječanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; upoznavanje sa sadržajem knjižnice

**Način realizacije aktivnosti:** promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionicama, promicanje opće kulture

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

**Troškovnik aktivnosti:** /

**Naziv aktivnosti:** posjet muzejima (Muzej grada Zagreba)

**Nositelj(i) aktivnosti:** Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barać, mag.logoped.

**Planirani broj učenika:** 4.a(7), 4.b(6), 4.c(6), 4.d(7)

**Planirani broj sati:** 3 sata po muzeju.

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; upoznavanje sa sadržajem knjižnice.

**Način realizacije aktivnosti:** promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionicama, promicanje opće kulture.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

**Troškovnik aktivnosti:** troškovi ulaznice za muzej oko 5 EUR ( roditelji/skrbnici).

**Naziv aktivnosti:** park Maksimir i ZOO vrt

**Nositelj(i) aktivnosti:** Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barać, mag.logoped.

**Planirani broj učenika:** 4.a(7), 4.b(6), 4.c(6), 4.d(7)

**Planirani broj sati:** 5

**Vremenik aktivnosti:** lipanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

**Način realizacije aktivnosti:** posjet obližnjem parku, promatranje, bilježenje, fotografiranje sadržaja, provođenje sportskih aktivnosti na mjestima koja su za to predviđena

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

**Troškovnik aktivnosti:** radionica oko 5 EUR, trošak snose roditelji/skrbnici

**Naziv aktivnosti:** Kazališne predstave (ZKL, Žar ptica, Trešnja), Cinestar kino

**Nositelj(i) aktivnosti:** Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barać, mag.logoped.

**Planirani broj učenika:** 4.a(7), 4.b(6), 4.c(6), 4.d(7)

**Planirani broj sati:** 3 sata po posjetu kazalištu ili kinu

**Vremenik aktivnosti:** šk.god.2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti, razvijati senzibilitet za umjetnost, uspoređivanje literarnog djela i kazališne predstave prema literarnom predlošku

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

**Način realizacije aktivnosti:** posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** nastavni listići; razvoj opće kulture.

**Troškovnik aktivnosti:** oko 5EUR po učeniku za ulaznice.

**Naziv aktivnosti:** Škola u prirodi – Novi Vinodolski

**Nositelj(i) aktivnosti:** Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barać, mag.logoped.

**Planirani broj učenika:** 4.a(7), 4.b(6), 4.c(6), 4.d(7)

**Planirani broj sati:** 5 radnih dana

**Vremenik aktivnosti:** 18. - 22.9.2023.

**Ciljevi aktivnosti:** učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; upoznavanje s izgledom zavičaja, reljefom, podnebljem, kulturnom baštinom i znamenitostima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** usvajanje znanja o zavičaju; integriranje znanja iz svih nastavnih područja.

**Način realizacije aktivnosti:** integrirani dani, istraživanja, mini projekti, radionice.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; povećanje motiviranosti kod učenika za samostalno istraživanje; izrada plakata za školski pano.

**Troškovnik aktivnosti:** oko 50 EUR po učeniku + oko 10 EUR za fakultativne izlete na otok Krk (troškove snose roditelji/skrbnici).

**Naziv aktivnosti:** Advent u Zagrebu

**Nositelji aktivnosti:** Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barać, mag.logoped.

**Planirani broj učenika:** 4.a(7), 4.b(6), 4.c(6), 4.d(7)

**Planirani broj sati:** 3.

**Vremenik aktivnosti:** prosinac 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** izvan učionice proširiti i utvrditi stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama zimi; obilježavanje Božića posjetom Adventskom sajmu, usvajanje normi pristojnog ponašanja i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja stečena na nastavi prirode i društva; povezivanje sadržaja prirode i društva s ostalim predmetima (pisanje naziva ulica i trgova; poticanje zajedništva).

**Način realizacije:** odlazak na Adventski sajam, likovni radovi, fotografiranje.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje i praćenje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina.

**Troškovnik aktivnosti:** 5 EUR po učeniku (troškove snose roditelji/skrbnici).

**Naziv aktivnosti:** Stari i novi dio Zagreba

**Nositelji aktivnosti:** Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.logoped., Mirna Barać, mag.logoped.

**Planirani broj učenika:** 4.a(7), 4.b(6), 4.c(6), 4.d(7)

**Planirani broj sati:** 3

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2023.

**Osnovna namjena aktivnosti:** povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (priroda i društvo, hrvatski jezik); snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicicama.

**Ciljevi aktivnosti:** izvan učionice utvrditi i produbiti stečena znanja iz prirode i društva, usvajanje normi pristojnog ponašanja i međusobnog komuniciranja.

**Način realizacije:** mini projekti, istraživanja, likovni uradci.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** praćenje individualnog zalaganja; usmeno izražavanje dojmova; upotreba usvojenog znanja i usmeno izražavanje dojmova.

**Troškovnik aktivnosti:** tramvajska karta (troškove snose roditelji/skrbnici).

## Likovna kultura i Vizualna i medijska kultura

	<b>Naziv aktivnosti</b>	
	<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>Muzeji</b>
<b>RUJAN / LISTOPAD</b>	Fotografiranje i snimanje video zapisa u eksterijeru (priroda i urbano okruženje) - VMK 7.r i 8.r	
<b>STUDENI</b>		Posjet Muzeju suvremene umjetnosti (6.r.)
<b>TRAVANJ</b>	Fotografiranje i snimanje video zapisa u eksterijeru (priroda i urbano okruženje) - VMK 7.r i 8.r	
<b>LIPANJ</b>	Obilazak skulptura u javnom prostoru u centru Zagreba (5.r.)	Posjet aktualnoj izložbi /ovisno o programu muzeja (7. i 8.r.)
Posjet muzejima predviđen je prema najavljenim izložbama u Zagrebu; moguće su dodatne posjete izložbama ovisno o izložbama tijekom sezone (u korelaciji s ishodima likovne kulture za određeni razred).		

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava Vizualna i medijska kultura 7 – Fotografiranje u eksterijeru (priroda i urbano okruženje)

**Nositelj(i) aktivnosti:** Gordana Košćec Bousfield, prof. izvrsna savjetnica

**Planirani broj učenika:** 8

**Planirani broj sati:** 8

**Vremenik aktivnosti:** rujan i listopad 2023., travanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijanje specifičnih vještina vezanih uz fotografiju, proširivanje i produbljivanje znanja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** kroz praktičan rad razvijati vještine predviđene kurikulumom Vizualne i medijske kulture; određivanja kadra i plana, postizanja dubine i kontrole svjetlosti u fotografiji, poticati na istraživanje i interpretaciju različitih vizualnih motiva u fotografiji (priroda, urbani prostor).

**Način realizacije aktivnosti:** uvodni/pripremni sat u školi na nastavi Vizualne i medijske kulture, snimanje na terenu (park Krešimirac, centar Zagreba), naknadna analiza snimljenih materijala na nastavi VMK. Aktivnost će biti ostvarena u suradnji s edukatorom Zagrebačkog foto kina saveza, Damicom Tiljakom.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** analiza snimljenih materijala i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi Vizualne i medijske kulture.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava Vizualna i medijska kultura 8 – Fotografiranje i snimanje video zapisa u eksterijeru (priroda i urbano okruženje)

**Nositelj(i) aktivnosti:** Gordana Košćec Bousfield, prof. izvrsna savjetnica

**Planirani broj učenika:** 7

**Planirani broj sati:** 8

**Vremenik aktivnosti:** rujan i listopad 2023., travanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijanje specifičnih vještina vezanih uz fotografiju, video i animaciju; proširivanje i produbljivanje znanja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** kroz praktičan rad razvijati/usavršavati vještine predviđene kurikulumom Vizualne i medijske kulture; određivanja kadra i plana, postizanja dubine i kontrole svjetlosti u fotografiji i video zapisu, poticati na istraživanje i interpretaciju različitih vizualnih motiva kroz fotografiju, video i animaciju (priroda, urbani prostor).

**Način realizacije aktivnosti:** uvodni/pripremni sat u školi na nastavi Vizualne i medijske kulture, snimanje na terenu (park Krešimirac, centar Zagreba), naknadna analiza snimljenih materijala na nastavi VMK. Aktivnost će biti ostvarena u suradnji s edukatorom Zagrebačkog foto kina saveza, Damjom Tiljakom.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** analiza snimljenih materijala i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi Vizualne i medijske kulture.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava Likovna kultura – Obilazak skulptura u javnom prostoru u centru Zagreba

**Nositelj(i) aktivnosti:** Gordana Košćec Bousfield, prof., izvrsna savjetnica

**Planirani broj učenika:** 24 (učenici 5. razreda).

**Planirani broj sati:** 4.

**Vremenik aktivnosti:** lipanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje specifičnih vještina. Razvijati interes za promatranje, istraživanje i izražavanje; razvijati pozitivan odnos prema djelima likovne umjetnosti. Upoznavati kulturnu i umjetničku baštinu Zagreba, upoznavati djela moderne i suvremene hrvatske likovne umjetnosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** povezati gradivo predviđeno kurikulumom predmeta Likovne kulture s aktualnom izložbom, likovnom radionicom i sl; proširivanje i produbljivanje znanja i interesa učenika.

**Način realizacije aktivnosti:** uvodni sat u školi na nastavi likovne kulture; odlazak u centar grada – obilazak skulptura uz pripremljene nastavne materijale za istraživanje sadržaja; naknadna razrada sadržaja na nastavi likovne kulture.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** analiza prikupljenih podataka i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi likovne kulture; stečeno znanje-prikupljeni podaci koristit će se tijekom nastave.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava Likovna kultura 7.razredi - Posjet Muzeju suvremene umjetnosti

**Nositelj(i) aktivnosti:** Gordana Košćec Bousfield, prof. izvrsna savjetnica

**Planirani broj učenika:** 21 (učenici 6.r.).

**Planirani broj sati:** 4

**Vremenik aktivnosti:** studeni 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje specifičnih vještina. Razvijati interes za promatranje, istraživanje i izražavanje; razvijati kulturu posjećivanja izložbi. Upoznavati kulturnu i umjetničku baštinu, upoznavati djela suvremene hrvatske i svjetske likovne umjetnosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** povezati gradivo predviđeno kurikulumom predmeta likovne kulture s aktualnom izložbom; proširivanje i produbljivanje znanja i interesa učenika.

**Način realizacije aktivnosti:** uvodni sat u školi na nastavi likovne kulture; odlazak na izložbu (u dogовору s muzejskim pedagogom moguća organizacija likovne radionice), naknadna razrada sadržaja na nastavi likovne kulture.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** analiza prikupljenih podataka i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi likovne kulture; stečeno znanje-prikupljeni podaci koristit će se tijekom nastave.

**Troškovnik aktivnosti:** na većinu izložbi učenici imaju slobodan ulaz.

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava Likovna kultura 7. i 8.razredi - Posjet aktualnoj izložbi (ovisno o ponudi izložbi)

**Nositelj(i) aktivnosti:** Gordana Košćec Bousfield, prof. izvrsna savjetnica

**Planirani broj učenika:** 42 (učenici 7. i 8.razreda).

**Planirani broj sati:** 4

**Vremenik aktivnosti:** lipanj 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja. Razvijati interes za promatranje, istraživanje i izražavanje; razvijati kulturu posjećivanja izložbi. Upoznavati kulturnu i umjetničku baštinu, upoznavati djela moderne i suvremene likovne umjetnosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** povezati gradivo predviđeno kurikulumom predmeta likovne kulture s aktualnom izložbom; proširivanje i produbljivanje znanja i interesa učenika.

**Način realizacije aktivnosti:** uvodni sat u školi na nastavi likovne kulture; odlazak na izložbu (u dogovoru s muzejskim pedagogom moguća organizacija likovne radionice), naknadna razrada sadržaja na nastavi likovne kulture.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** analiza prikupljenih podataka i njihovo korištenje u daljem radu na nastavi likovne kulture; stečeno znanje-prikupljeni podaci koristit će se tijekom nastave.

**Troškovnik aktivnosti:** na većinu izložbi učenici imaju slobodan ulaz.

**Hrvatski jezik**

	<b>Naziv aktivnosti</b>	
	<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>Kazališta i kina</b>
<b>LISTOPAD</b>	Putovima filma „Tko pjeva zlo ne misli“ - posjet Gornjem gradu (8. r.)	
<b>STUDENI</b>	Posjet knjižnici – Dječji odjel Knjižnice Medveščak (5. r.)	
<b>PROSINAC</b>		Prigodna filmska predstava (7. r.)
<b>VELJAČA</b>		Kazališna predstava (5. i 6. r.)
<b>OŽUJAK</b>		Kazališna predstava (7. i 8. r.)
<b>TRAVANJ</b>		
<b>SVIBANJ</b>	Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti - Bašćanska ploča (6. r.)	

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava učenika 8. razreda – Putovima filma „Tko pjeva, zlo ne misli”, posjet Gornjem gradu

**Nositelj(i) aktivnosti:** Dorotea Rosandić, mag. philol. croat., Ksenija Šmit, prof.

**Planirani broj učenika:** 22.

**Planirani broj sati:** 3.

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, proširivanje znanja učenika o kulturnim i povijesnim znamenitostima Zagreba povezanih s mjestom radnje knjige „Iz dnevnika malog Perice”, poticanje suradnje i timskog rada.

**Osnovna namjena aktivnosti:** upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Zagreba.

**Način realizacije aktivnosti:** odlazak pješice preko Zrinjevca na Gornji grad do uspinjače, posjet kući „Šafranekovih“ u Basaričekovoj 11, posjet Ilirskom trgu i Katarininom trgu te prvoj Gimnaziji u gradu Zagrebu.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** literarni radovi s temom obilaska Gornjeg grada, izrada plakata s mjestom radnje filma i književnog djela, povezivanje nastavnih sadržaja povijesti i hrvatskoga jezika kao i odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a i Građanski odgoj i obrazovanje.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava učenika petih, šestih, sedmih i osmih razreda - Kazališne i filmske predstave

**Nositelj(i) aktivnosti:** Roza Buljević, mag. educ. croat., Dorotea Rosandić, mag. philol. croat.,

Ksenija Šmit, prof. i razrednici.

**Planirani broj učenika:** 86.

**Planirani broj sati:** 9.

**Vremenik aktivnosti:** prosinac 2023., veljača i ožujak 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje znanja usvojenoga na nastavi hrvatskoga jezika o filmu i filmskim izražajnim sredstvima te drami i dramskim izražajnim sredstvima, utvrđivanje sličnosti i razlika filma i drame kao književnog roda, usvojiti norme pristojnoga ponašanja u kulturnim ustanovama, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** usvojiti dodatna znanja, povezivati naučeno, upoznati se s novim medijima i primijeniti usvojene vještine, razviti kulturu posjećivanja filmskim i kazališnim predstavama.

**Način realizacije aktivnosti:** organizirani posjet kazalištu ili kinu.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** izrada plakata, literarnih radova i osobnih osvrta s temom filma ili kazališne predstave, oblikovanje dramatizacija s temom filma ili dramske predstave i povezivanje nastave hrvatskoga jezika s međupredmetnom temom Građanski odgoj i obrazovanje.

**Troškovnik aktivnosti:** cijena ulaznice za učenički organizirani posjet.

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava učenika 5. razreda, posjet Odjelu za djecu Knjižnice Medveščak

**Nositelj(i) aktivnosti:** Ksenija Šmit, prof., Roza Buljević, mag. educ. croat. i razrednici.

**Planirani broj učenika:** 24.

**Planirani broj sati:** 3.

**Vremenik aktivnosti:** studeni 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, iskustveno učenje kroz upoznavanje s književnom građom, upoznavanje sa sadržajima koje Knjižnica Medveščak provodi s djecom i mladima, pobuđivanje interesa za pisano riječ i posjećivanje knjižnice, razvijanje čitalačkih navika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** upoznavanje s radom Knjižnice Medveščak i sa sadržajima koje provodi s djecom i mladima.

**Način realizacije aktivnosti:** organizirani posjet Dječjem odjelu Knjižnice Medveščak pod stručnim vodstvo djelatnika ustanove, razgledavanje književne građe i ostalih sadržaja u Knjižnici, upoznavanje s procesom posudbe knjiga, provođenje aktivnosti namijenjenih djeci i mladima koje organizira Knjižnica Medveščak.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** pisanje sastavka o dojmovima iz Knjižnice Medveščak, izrada plakata, povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava učenika 6. razreda, HAZU – Bašćanska ploča

**Nositelj(i) aktivnosti:** Dorotea Rosandić, mag. philol. croat , Roza Buljević, mag. educ. croat. i razrednici.

**Planirani broj učenika:** 21.

**Planirani broj sati:** 3.

**Vremenik aktivnosti:** svibanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, proširivanje znanja učenika o hrvatskoj povijesti, početcima pismenosti i tradiciji glagoljaštva u Hrvata, upoznavanje s važnim građevinama u Zagrebu (HAZU) te umjetničkim i povjesnim blagom koje sadrže.

**Osnovna namjena aktivnosti:** upoznavanje s glagoljicom kao povijesnom baštinom Hrvata i prvim pisanim spomenikom na hrvatskom jeziku.

**Način realizacije aktivnosti:** organizirani posjet zgradi HAZU pod stručnim vodstvo djelatnika ustanove, razgledavanje Bašćanske ploče i stalnog postava umjetničke zbirke slike te zgrade kao važnog arhitektonskog djela.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** izrada eseja o obavljenom posjetu s povijesnim podatcima s osobnim osvrtom, izrada plakata, povezivanje nastave hrvatskoga jezika s nastavom povijesti, vjeronomuške i odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

**Troškovnik aktivnosti:** cijena ulaznice za organizirani učenički posjet.

**Priroda, Kemija, Biologija, Geografija**

	<b>Naziv aktivnosti</b>	
	<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>Muzeji</b>
<b>RUJAN</b>	Istraživanje prirode (5. r.)	
<b>LISTOPAD</b>		Tehnički muzej Nikola Tesla (8. r.)
<b>SIJEČANJ</b>		Hrvatski sabor (8. r.)
<b>VELJAČA</b>	Istraživanje prirode (5. r.)	Muzej čokolade (8. r.)
<b>SVIBANJ</b>		Lovački muzej (6.r)

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava učenika 5. razreda - Istraživanje prirode

**Nositelj(i) aktivnosti:** Mirjana Valjak-Porupski, prof.

**Planirani broj učenika:** 24.

**Planirani broj sati:** 3.

**Vremenik aktivnosti:** rujan 2023., veljača 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za prirodu.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Način realizacije aktivnosti:** priprema na nastavi, odlazak u školsko dvorište, rješavanje dobivenih zadataka, korištenje pomagala, prikupljanje informacija, bilježenje podataka, analiza podataka, sakupljanje prirodnog materijala i rješavanje radnih listića.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** povratna informacija o ostvarenosti ishoda, poticanje suradničkog učenja, ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava učenika 8. razreda, posjet Tehničkom muzeju

**Nositelj(i) aktivnosti:** Mirjana Valjak-Porupski, prof., Marina Gatar, prof.

**Planirani broj učenika:** 22.

**Planirani broj sati:** 3.

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** proširiti znanje o energiji i fosilnim gorivima te svemiru, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za kemiju i geografiju, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Način realizacije aktivnosti:** organizirani posjet Tehničkom muzeju i stručno vodstvo u muzeju.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** izrada plakata, poticanje suradničkog učenja, ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

**Troškovnik aktivnosti:** cijena karte javnog prijevoza, ulaznice za muzej.

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava učenika 8. razreda, posjet Hrvatskom saboru

**Nositelj(i) aktivnosti:** Marina Gatara, prof., Nataša Brezec, prof.

**Planirani broj učenika:** 22.

**Planirani broj sati:** 3 sata.

**Vremenik aktivnosti:** siječanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** upoznavanje tijela zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj i usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Način realizacije aktivnosti:** organizirani posjet Hrvatskom saboru i stručno vodstvo.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** poticanje suradničkog učenja, ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

**Troškovnik aktivnosti:** cijena karte javnog prijevoza.

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava učenika 8. razreda, posjet Muzeju čokolade

**Nositelj(i) aktivnosti:** Mirjana Valjak-Porupski, prof. , Marina Gatar, prof.

**Planirani broj učenika:** 22.

**Planirani broj sati:** 3.

**Vremenik aktivnosti:** veljača 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** proširiti znanje o čokoladi, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za kemiju i geografiju, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Način realizacije aktivnosti:** organizirani posjet Muzeju čokolade i stručno vodstvo u muzeju.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** izrada plakata, poticanje suradničkog učenja, ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

**Troškovnik aktivnosti:** cijena karte javnog prijevoza, ulaznice za muzej.

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava učenika 6. razreda, posjet Lovačkom muzeju

**Nositelj(i) aktivnosti:** Mirjana Valjak-Porupski, prof., Sandra Strelc, mag. educ. biol. et chem.

**Planirani broj sati:** 3.

**Planirani broj učenika:** 21.

**Vremenik aktivnosti:** svibanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** proširiti znanje o staništima i životinjama te djelatnosti lovaca, povezivanje nastavnih sadržaja i poticanje interesa za prirodu i biologiju, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** upoznavanje različitih staništa i vrste životinja

**Način realizacije aktivnosti:** organizirani posjet Lovačkom muzeju i stručno vodstvo u muzeju.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** izrada plakata, poticanje suradničkog učenja, ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

**Troškovnik aktivnosti:** cijena karte javnog prijevoza, ulaznice za muzej.

## Sedmi razredi

	<b>Naziv aktivnosti</b>	
	Izvanučionička nastava	Kazališta/ kina/ muzeji
<b>LISTOPAD</b>	Posjet knjižnici	
<b>PROSINAC</b>	Advent u Zagrebu	
<b>SIJEČANJ</b>		Prigodna kazališna /filmska predstava/ izložba
<b>TRAVANJ</b>		Prigodna kazališna /filmska predstava/ izložba

Posjeti su tematski vezani za GIK Sata razrednika.

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava učenika 7. razreda, posjet knjižnici

**Nositelj(i) aktivnosti:** Nina Sakić, prof., Marina Gatar, prof., Tea Papić, mag. prim. educ.

**Planirani broj sati:** 3.

**Planirani broj učenika:** 20.

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, iskustveno učenje kroz upoznavanje s književnom građom, upoznavanje sa sadržajima koje knjižnica provodi s djecom i mladima, pobuđivanje interesa za pisano riječ i posjećivanje knjižnice, razvijanje čitalačkih navika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** upoznavanje s radom knjižnice i sa sadržajima koje provodi s djecom i mladima, poticanje razvijanja čitalačkih navika.

**Način realizacije aktivnosti:** organizirani posjet knjižnici pod stručnim vodstvom djelatnika ustanove, razgledavanje književne građe i ostalih sadržaja u knjižnici, upoznavanje s procesom posudbe knjiga, provođenje aktivnosti namijenjenih djeci i mladima koje organizira knjižnica.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** razgovor o dojmovima iz knjižnice, izrada plakata, povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava učenika 7. razreda, Advent u Zagrebu

**Nositelj(i) aktivnosti:** Nina Sakić, prof., Marina Gatara, prof., Tea Papić, mag. prim. educ.

**Planirani broj sati:** 3.

**Planirani broj učenika:** 20.

**Vremenik aktivnosti:** prosinac 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje nastavnih sadržaja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** obilježavanje Božića posjetom Adventskom sajmu, usvajanje normi pristojnog ponašanja.

**Način realizacije aktivnosti:** odlazak na Adventski sajam, fotografiranje.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** razgovor o dojmovima s Adventskog sajma, izrada božićne čestitke.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava učenika 7. razreda, posjet kazalištu / kinu / muzeju

**Nositelj(i) aktivnosti:** Nina Sakić, prof., Marina Gatar, prof., Tea Papić, mag. prim. educ.

**Planirani broj sati:** 3 po posjetu.

**Planirani broj učenika:** 20.

**Vremenik aktivnosti:** siječanj i travanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje znanja, proširivanje znanja o filmu i filmskim izražajnim sredstvima te drami i dramskim izražajnim sredstvima, razvijanje interesa za promatranje, razvijanje kulture posjećivanja izložbi. Upoznavanje kulturne i umjetničke baštine kao i suvremenih djela, usvajanje norme pristojnoga ponašanja u kulturnim ustanovama, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** upoznati se s novim medijima i primijeniti usvojene vještine, razvijati kulturu posjećivanja filmskim i kazališnim predstavama te izložbama.

**Način realizacije aktivnosti:** organizirani posjet kazalištu, kinu ili muzeju.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** izrada osobnog osvrta na temu filma, kazališne predstave ili izložbe, oblikovanje dramatizacija s istim temama i povezivanje s međupredmetnom temom Građanski odgoj i obrazovanje.

**Troškovnik aktivnosti:** cijena ulaznice za kino, kazalište ili muzej.

**Terenska nastava 1.- 8. razred**

<b>Terenska nastava</b>		
	<b>1.-4. razredi</b>	<b>5.-8. razredi</b>
<b>SIJEČANJ</b>		Terenska nastava – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (8. r.)
<b>TRAVANJ</b>		
<b>SVIBANJ</b>	Terenska nastava – Izletište Mlađan (1. i 2.) Terenska nastava – Kulturni centar Mato Lovrak (3. i 4.)	
<b>LIPANJ</b>		Terenska nastava – Fužine (5. i 6.) Terenska nastava – Rijeka, Fužine (7. i 8. r.)

**Naziv aktivnosti:** Terenska nastava – Izletište Mlađan

**Nositelj(i) aktivnosti:** Renata Ivas, prof., Mateja Bertović, mag.prim.educ., Nikolina Galetović, mag.logopedije., Franjica Špoljarić Siketić, dipl.def, Matea Jukić, mag.logopedije, Kristina Kljunić, mag.logopedije, Dora Međeral, mag.logopedije

**Planirani broj učenika:** 50 (1. a, b, c, 2. a, b i c).

**Planirani broj sati:** 8.

**Vremenik aktivnosti:** svibanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** upoznavanje sa životinjskom i biljnom zajednicom lokalnog područja, jačanje interakcije s prirodom i poticanje osjetila, učenje o proizvodnji organskih hranidbenih proizvoda, jačanje i razvoj motoričkih sposobnosti

**Osnovna namjena aktivnosti:** povezivanje teorijskog dijela odgojno-obrazovnih ishoda s praktičnim iskustvom.

**Način realizacije aktivnosti:** savladavanje i prolazak jedinstvenog motoričkog poligona sagrađenog za djecu i odrasle, šetnja senzornom stazom, razgledavanje, promatranje, bilježenje.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** literarni i likovni izričaj, vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

**Troškovnik aktivnosti:** 16 eura po učeniku (troškove snose roditelji / skrbnici).

**Naziv aktivnosti:** Terenska nastava – Kulturni centar Mato Lovrak

**Nositelj(i) aktivnosti:** Maja Turčin prof., Zrinka Herak Perović, prof., Mila Tadić, prof., Dona Pahert, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 29 (3.ba, 3.b, 3.c, 3.d)

**Planirani broj sati:** 10.

**Vremenik aktivnosti:** lipanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** iskustveno učenje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, interdisciplinarno povezivanje predmeta, razvijanje socijalnih vještina učenika i njihova timskog djelovanja, poticanje istraživačkog interesa, opažanje prirodnih ljepota.

**Osnovna namjena aktivnosti:** upoznavanje s krajem, vremenom, načinom života i rada pisca Mate Lovraka, uočavanje važnosti posjećivanja muzeja i odlazaka u prirodu, socijalizacija učenika.

**Način realizacije aktivnosti:** organizirani posjet autobusom, razgledavanje uz stručno vodstvo, razgovor i tumačenje muzejskih eksponata, sportske aktivnosti u prirodi.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** literarni i likovni radovi o doživljajima s terenske nastave; bolje razumijevanje i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.

**Troškovnik aktivnosti:** troškove snosi roditelj/skrbnik.

**Naziv aktivnosti:** Terenska nastava učenika 8. razreda – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru

**Nositelj(i) aktivnosti:** razrednice 8. razreda, Nataša Brezec, prof.

**Planirani broj učenika:** 22 (8. a, b).

**Planirani broj sati:** 20.

**Vremenik aktivnosti:** drugo polugodište školske godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Vukovara s posebnim osvrtom na stradanje grada i njegovih stanovnika tijekom Domovinskog rata.

**Osnovna namjena aktivnosti:** upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Vukovara s naglaskom na zbivanja u Vukovaru tijekom Domovinskog rata, poticanje poštovanja i razvijanje empatije prema žrtvama i stradalnicima u Domovinskom ratu te razvijanje osjećaja netolerancije prema bilo kojem obliku nasilja.

**Način realizacije aktivnosti:** upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Vukovara, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture uz stručno vodstvo i tumačenje eksponata, slušanje predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** kviz znanja; literarni i likovni radovi; izložba fotografija o terenskoj nastavi, rasprava, pismeni i likovni radovi o doživljajima i utiscima te bolje razumijevanje, usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja iz hrvatske nacionalne povijesti te poticanje učenikovih interesa za povijest svog naroda u cjelini.

**Troškovnik aktivnosti:** troškove snosi MZO.

**Naziv aktivnosti:** Terenska nastava učenika 5. i 6. razreda – Fužine

**Nositelj(i) aktivnosti:** razrednici 5. i 6. razreda i jedan predmetni učitelj.

**Planirani broj učenika:** 45 (5. i 6. r.).

**Planirani broj sati:** 10.

**Vremenik aktivnosti:** lipanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** iskustveno učenje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, razvijanje kulture putovanja te kulture ponašanja u prirodi i kulturnim ustanovama. Poticanje suradnje i timskog rada te poticanje istraživačkog interesa.

**Osnovna namjena aktivnosti:** upoznavanje kulturne i povijesne baštine te prirodnih ljepota Fužina i okolice.

**Način realizacije aktivnosti:** organizirani posjet autobusom, razgledavanje uz stručno vodstvo prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Fužina i okolice te slobodno vrijeme i sportske aktivnosti u prirodi.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** literarni i likovni radovi o doživljajima s terenske nastave; bolje razumijevanje i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.

**Troškovnik aktivnosti:** oko 50 eura po učeniku – troškove snosi roditelj/skrbnik.

**Naziv aktivnosti:** Terenska nastava učenika 7. i 8. razreda – Rijeka, Fužine

**Nositelj(i) aktivnosti:** razrednici 7. i 8. razreda i jedan predmetni učitelj.

**Planirani broj učenika:** 42 učenika (7. i 8. r.)

**Planirani broj sati:** 10.

**Vremenik aktivnosti:** lipanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, razvijanje kulture putovanja te kulture ponašanja u prirodi i kulturnim ustanovama, poticanje suradnje i timskog rada.

**Osnovna namjena aktivnosti:** upoznavanje kulturne i povijesne baštine te prirodnih ljepota Rijeke i Fužina.

**Način realizacije aktivnosti:** organizirani posjet autobusom, razgledavanje uz stručno vodstvo kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Rijeke, nastavak putovanja prema Fužinama te slobodno vrijeme i sportske aktivnosti u prirodi.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, razvijanje kulture putovanja te kulture ponašanja u prirodi i kulturnim ustanovama, poticanje suradnje i timskog rada.

**Troškovnik aktivnosti:** oko 60 eura po učeniku – troškove snosi roditelj/skrbnik.

# ŠKOLSKI PROJEKTI

REDNI BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
1.	Knjižuljci, 1. razredi	Franjica Špoljarić Siketić, dipl. def.
2.	Knjižuljci, 3. razredi	Maja Turčin, prof., prof., Mila Tadić, prof., Dona Pahert, mag.edu.prim.
3.	Sigurnije škole i vrtići	Hrvatski Crveni križ, Tomislav Zec, mag.paed., razrednice 1.-8. razreda
4.	Zaštićene i ugrožene životinje Hrvatske i svijeta	Gordana Košćec Bousfield, prof. likovne kulture, Marina Gatara prof. geografije
5.	Slike u pokretu, pokret u slici	Gordana Košćec Bousfield, prof. likovne kulture, Nikolina Medak, mag.prim.educ., univ.bacc.art.
6.	Maškare u svijetu kazališta i filma	Gordana Košćec Bousfield, prof. likovne kulture, Nikolina Medak, mag.prim.educ., univ.bacc.art.
7.	Gabi – terapijski pas u podršci mentalnom zdravlju djece s teškoćama u razvoju	dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof.psih.
8.	Čitam s Gabi	dr.sc.Lidija Čilić Burušić, prof.psih.
9.	Dobri susjedi si čitaju	Zrinka Herak Perović, prof.

10.	Biljke i životinje primorskog kraja	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.log., Mirna Barać, mag.log
11.	Dan tablice množenja	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.log., Mirna Barać, mag.log
12.	Sportski dan	Melita Vlahoviček, prof., Martina Radošević, mag.prim.educ.
13.	Živim zdravo	Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.log., Mirna Barać, mag.log.
14.	Projekt Školski vrt	Nikolina Galetović Romac, mag.log. (2.b), dr.sc. Lidiya Čilić Burušić, prof. (individualni rad), Hrvoje Gabrić, prof. (1- 4. razredi), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (2. c)
15.	U bojama različiti u pjesmi i plesu povezani 2.!	Kristina Kljunić, mag. logoped., Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ.
16.	Hokus –pokus (slušam, osjećam, vidim i njušim)	Kristina Kljunić, mag.logoped., Matea Jukić, mag.logoped., Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ.
17.	Dani medijske pismenosti	Ivan Crnjac, dipl.bibl., Dora Međeral, mag. log.,
18.	Noć knjige	Ivan Crnjac, dipl.bibl.
19.	Mjesec hrvatske knjige	Ivan Crnjac, dipl. bibl.

20.	Knjižuljci 2. razredi	Renata Ivas, prof. (2.a), Nikolina Galetović Romac, mag.log. (2.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (2.c)
21.	Jedem zdravo uz Gabi	Nikolina Galetović Romac, mag.log. (2. b), Lidija Čilić Burušić, prof.
22.	Ritam i pokret	Nikolina Galetović Romac, mag.logoped (2. b)
23.	Godišnja doba	Nikolina Galetović Romac, mag.logoped (2. b)
24.	Erasmus+ - Nova iskustva, nove kompetencije	Kristina Kljunić, Mirna Barać, Hrvoje Gabrić, Nikolina Galetović Romac, Martina Radošević Bedić, Marina Gatar, Gordana Košćec Bousfield, Lidija Čilić Burušić, Ivan Crnjac
25.	Recikliranje za čistu Zemlju!	Matea Jukić, mag.logopedije (1.b), Kristina Kljunić, mag.logopedije (1.c) Franjica-Špoljarić Siketić, prof. (1.a)
26.	Kreativni STEAM	Irena Bajzek Anić, prof., Sandra Slunjski, dipl.ing., Gordana Košćec Bousfield, prof.
27.	Foto znalci	Gordana Košćec Bousfield, prof.
28.	Mindfulness (Paws b)	Karolina De Vrgna, dipl. uč
29.	<i>Reading is fun</i> uz psa pomagača (na socijalizaciji)	Karolina De Vrgna, dipl.uč.
30.	Osnove informacijske pismenosti na mreži	Ivan Crnjac, dipl.bibl.
31.	Knjižnice kao kulturne ustanove i	Ivan Crnjac, dipl.bibl.

	građa u knjižnici	
32.	STEAM radionica – Izrada privjeska čardaka 3D olovkom	Sandra Slunjski, dipl.ing. ,Gordana Košćec Bousfield, prof.
33.	Sportski dan	Dinka Kubović, prof., Zrinka Zovko, prof.
34.	Smanjimo i reciklirajmo	Mirjana Valjak-Porupski, prof.

**Naziv aktivnosti:** Recikliranje za čistu Zemlju!

**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić Siketić, prof., Matea Jukić, mag. logopedije, Kristina Kljunić, mag. logopedije

**Planirani broj učenika:** 27

**Planirani broj sati:** 35 (1 sat tjedno)

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** istaknuti važnost i pravilan način recikliranja otpada u školi i izvan nje

**Osnovna namjena aktivnosti:** razlikovanje vrsta otpada i spremnika za otpad, stjecanje znanja i vještina potrebnih za pravilno recikliranje otpada u školi i izvan nje, prepoznavanje važnosti dobromanjernog djelovanja prema ljudima i prirodi, prepoznavanje i opisivanje utjecaja ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude, razlikovanje dobromanjernog od drugih oblika djelovanja prema ljudima i prirodi, pomaganje drugima i pokazivanje razumijevanja za druga živa bića i prirodu općenito, identificiranje primjera dobrog odnosa prema prirodi, razlikovanje dobrog od lošega odnosa prema prirodi i prepoznavanje važnosti prirode i potrebe njene zaštite.

**Način realizacije aktivnosti:** razrednici će uz suradnju na satovima Sata razrednika, Prirode i društva, izvannastavnim aktivnostim i izvanučioničkoj nastavi provoditi radionice i aktivnosti vezane uz temu recikliranja. Osmišljavanje kutka za recikliranje u učionici, pronalaženje spremnika za različite vrste otpada u školi i izvan nje, izrada novih predmeta od recikliranog materijala, stvaranje digitalnog fotoalbuma aktivnosti recikliranja izvan škole.

**Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** vrednovanje učeničkog postignuća unutar nastavnih predmeta usmjereno je prema usvojenim znanjima, razvijenim vještinama i stavovima, u skladu s ciljevima učenja i poučavanja međupredmetne teme. Vrednuje se razvoj razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, osjećaja odgovornosti prema okolišu te odgovarajućih vještina za djelovanje i aktivnoga odnosa prema reciklirajući i održivom razvoju.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Sigurnije škole i vrtići

**Nositelji aktivnosti:** Hrvatski Crveni križ, razrednice od 1.-8. razreda, Tomislav Zec, mag.paed.

**Planirani broj učenika:** 191 (1. – 8. r.)

**Planirani broj sati:** 3 školska sata u svakom razrednom odjelu (25).

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u pripremi za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi.

**Osnovna namjena aktivnosti:** podići razinu sigurnosti u školi razvijanjem svijesti o opasnostima i izvanrednim situacijama, uočavanje opasnosti te stjecanje znanja i vještina provođenja sigurnosnih postupaka, pružiti psihosocijalnu pomoć učenicima.

**Način realizacije aktivnosti:** razrednici i pedagoginja će tijekom nastavne godine na satovima razrednika provoditi radionice i aktivnosti dostupne na edukativnoj platformi Sigurnija djeca. Provedba aktivnosti realizirat će se tijekom nastave u školi, a u slučaju nastave na daljinu, nositelji aktivnosti će prilagoditi realizaciju radionica i edukativnih aktivnosti.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** provedbom određenog broja predloženih edukativnih aktivnosti opisanih na platformi i prikupljenog dovoljnog broja bodova (>20), škola će ostvariti pravo na potvrdu "Sigurna škola". Potvrda će se izvjesiti na vidljivo mjesto u hodniku škole.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Hokus – pokus (Slušam, osjećam, vidim i njušim)

**Nositelji aktivnosti:** Kristina Kljunić, mag. logopedije, Matea Jukić, mag.logopedije Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 18 (1.c, 1.b)

**Planirani broj sati:** 10.

**Vremenik aktivnosti:** travanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** istraživati svijet oko sebe kroz provođenje različitih mini pokusa, razvijati i jačati slušnu pažnju i pamćenje kroz različite slušne, vidne, taktilne podražaje, upoznavati živu i neživu prirodu oko sebe. Govorom i pokretom u prostoru prikazivati dobivene rezultate. Jačati i proširivati verbalne iskaze.

**Cilj projekta:** Cilj projekta je osvještavati i jačati osjetila vida, sluha, njuha, opipa i okusa kroz različite igre i pokuse. Pokusi koji će se provoditi vezat će se uz gradivo Prirode i društva te će se proširiti u skladu s učenikovim sposobnostima. Igre će se oblikovati na način da potiču osvještavanje i jačanje osnovnih ljudskih osjetila. Osvijestiti važnost aktivnog slušanja, povezanost svih osjetila te suradnje i timskog rada za ostvarenje zajedničkog cilja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Učenici promatraju i opisuju svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima. Učenici uključuju i koriste cijelo tijelo kako bi primili informacije. Vježbaju slušnu pažnju, povezuju različite vizualne, auditivne i taktilne podražaje.

**Način realizacije aktivnosti:** Učenici crtaju, označavaju, pokretom i govorom prikazuju istraženo. Raspravljaju, uspoređuju i prikazuju na različite načine dobivene rezultate.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Gabi – terapijski pas u podršci mentalnom zdravlju djece s teškoćama u razvoju

**Nositelj(i) aktivnosti:** dr.sc.Lidija Čilić Burušić, prof.psihologije

**Planirani broj učenika:** 5 - 10

**Planirani broj sati:** 35

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** stvaranje ugodnije radne atmosfere kroz smanjenje osjećaja napetosti, frustracije i stresa koji se povremeno javljaju kod učenika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima koji su samostalno ili uz pomoć učitelja procijenili da im je trenutačno potrebno smirivanje i smanjenje tenzija.

**Način realizacije aktivnosti:** kratkotrajno maženje sa psom, pričanje priča te jednostavnije motoričke aktivnosti sa psom.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** iznošenje osobnih dojmova, crteži vlastitih emocija prije i nakon aktivnosti sa psom

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova

**Naziv aktivnosti:** Terapijski pas - labradorica Gabi u podršci djeci oštećena sluha i/ili govora

**Nositelj(i) aktivnosti:** Dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof.psihologije

**Planirani broj učenika:** 198

**Planirani broj sati:** 20

**Vremenik aktivnosti:** 2022. – 2029.

**Ciljevi aktivnosti:** unapređenje zdravlja učenika s govorno-jezičnim teškoćama i oštećenjem sluha radi njihovog uspješnog biopsihosocijalnog razvoja i zaštite mentalnog zdravlja te senzibilizacija učenika, roditelja i zaposlenika o psima pomagačima i njihovoj ulozi u životu osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju.

**Osnovna namjena aktivnosti:** U svakodnevnim školskim aktivnostima terapijski pas imat će ulogu motivatora u sudjelovanju učenika u rehabilitacijskim i nastavnim aktivnostima te u jačanju socijalnih i komunikacijskih vještina, vještina izražavanja te čitalačkih vještina. Također će imati ulogu u smanjenju stresa i anksioznosti gdje u pravilu djeluje smirujuće, opuštajuće i blagotvorno na učenike. Istovremeno kroz svoju prisutnost u školi terapijski pas omogućuje učenicima dodatnu senzibilizaciju te informacije o ulozi pasa pomagača.

**Način realizacije aktivnosti:** U dogovoru s učiteljima i rehabilitatorima terapijski pas Gabi svakodnevno će prema potrebi sudjelovati u različitim individualnim i grupnim aktivnostima s učenicima. Početkom svake školske godine održat će se sastanak s roditeljima učenika 1. razreda na kojem će se roditelje informirati o ulozi terapijskog psa u radu naše škole.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** učenici (s naglaskom na prve razrede) iznijet će svoje dojmove, emocije i znanja o psima pomagačima kroz razgovor i crteže.

**Troškovnik aktivnosti:** nabavku i školovanje terapijskog psa GABI financirala je 2022. godine Humanitarna udruga *RTL pomaže djeci*.

**Naziv aktivnosti:** Čitam s Gabi

**Nositelj(i) aktivnosti:** dr.sc.Lidija Čilić Burušić, prof.psihologije

**Planirani broj učenika:** 10 (2.razred)

**Planirani broj sati:** 20

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** vježbanje čitanja bez nelagode

**Osnovna namjena aktivnosti:** namijenjeno djeci koja trebaju poboljšati čitalačke vještine a nerado vježbaju čitanje naglas pred drugom djecom i učiteljima zbog straha od negativne evaluacije.

**Način realizacije aktivnosti:** individualne vježbe čitanja provodit će se u prisustvu terapijskog psa – Gabi. Dijete će se udobno smjestiti na jastući na podu, a terapijski pas će ležati pored djeteta ili s glavicom u njegovom krilu te mirno, bez „ocjenjivanja“ ili bilo kakvih reakcija na djetetove greške, slušati i sudjelovati u vježbama čitanja.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** procjena učitelja za svako dijete

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova

**Naziv aktivnosti:** Knjižuljci 1. razredi

**Nositelj(i) aktivnosti:** Franjica Špoljarić Siketić, dipl. def.

**Planirani broj učenika:** 9 (1.a)

**Planirani broj sati:** 5

**Vremenik aktivnosti:** tijekom šk.god.2023./24.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijati interes prema čitanju slikovnica i drugih oblika tekstova; razvoj slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; obogaćivanje rječnika

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje čitalačkih navika

**Način realizacije aktivnosti:** čitanje slikovnica; dramatizacija; odlazak u knjižnicu Marina Držića

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** opisno praćenje

**Troškovnik aktivnosti:** /

Naziv aktivnosti: posjet knjižnici – Knjižuljci 2. razredi

Nositelj(i) aktivnosti: Renata Ivas, prof. (2.a), Nikolina Gletović Romac, mag.logoped (2.b), Mateja Bertović, mag.prim.educ. (2.c)

Planirani broj učenika: 23 (2.a, b, c)

Planirani broj sati: svaki posjet 2 sata

Vremenik aktivnosti: kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, dinamikom 1x mjesečno/dvomjesečno

Ciljevi aktivnosti: učenje otkrivanjem, usvajanje normi pristojnog ponašanja izvan škole te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; poticanje radosti otkrivanja i stvaranja; upoznavanje sa sadržajem knjižnice

Način realizacije aktivnosti: promatranje, bilježenje, sudjelovanje u radionicama, promicanje opće kulture

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina za što uspješniji daljnji nastavni rad obrazovne skupine.

Troškovnik aktivnosti: /

**Naziv aktivnosti:** Knjižuljci 3.razredi

**Nositelj(i) aktivnosti:** Maja Turčin,prof., Mila Tadić, prof., Dona Pahert, mag. prim.edu.

**Planirani broj učenika:** 29 (3.a, 3.b, 3.c,3.d).

**Planirani broj sati:** 6.

**Vremenik aktivnosti:** šk.god.2023/24.

**Ciljevi aktivnosti:** razvoj čitateljskih vještina i navika, unaprijediti čitateljske kompetencije učenika i promicati ljubav prema knjigama i čitanju, osnažiti učenike u jezičnim vještinama i promicanju važnih društvenih vrijednosti kroz čitanje i diskusiju.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje čitateljskih vještina i stvaranje čitateljskih navika među učenicima, razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave.

**Način realizacije aktivnosti:** čitanje slikovnica, knjiga, izrada plakata, dramatizacija, igre, odlazak u Knjižnicu "Marina Držića".

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca).

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dobri susjedi si čitaju

**Nositelj(i) aktivnosti:** Zrinka Herak Perović, prof.

**Planirani broj učenika:** 7 (3.b)

**Planirani broj sati:** 10

**Vremenik aktivnosti:** šk.god.2023/24.

**Ciljevi aktivnosti:** knjiga postaje poveznica između djece iz različitih škola, potaknuti suradnju s učenicima iz susjednih škola, razvoj čitateljskih vještina i navika, ohrabrvanje učenika za javne nastupe i čitanje pred vršnjacima, razvoj čitateljske kompetencije učenika i promicanje ljubavi prema knjigama i čitanju, osnaživanje učenika u jezičnim vještinama i promicanje važnih društvenih vrijednosti kroz čitanje i diskusiju.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijanje čitalačkih kompetencija i osposobljavanje za javne nastupe, rad na razumijevanju teksta, stvaranje navika čitanja među učenicima, razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave, razvijanje pozitivnog stava prema različitostima.

**Način realizacije aktivnosti:** u suradnji s učenicima i učiteljicom 3. b razreda Osnovne škole dr. Ivana Merza učenici će se susretati svakih dva mjeseca naizmjence u njihovim školama, predstaviti jedno književno djelo i raditi na njemu; izrađivat će plakate, igrati uloge, iznositi različita mišljenja, razgovarati i pisati.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** opisno praćenje i upitnik zadovoljstva.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Biljke i životinje primorskog zavičaja

**Nositelj(i) aktivnosti:** Melita Vlahovićek, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.log, Mirna Barać, mag.log

**Planirani broj učenika:** 4.a(7), 4.b(6), 4.c(6), 4.d(7)

**Planirani broj sati:** 10.

**Vremenik aktivnosti:** mjesec rujan 2023., za vrijeme Škole u prirodi u Novom Vinodolskom

**Ciljevi aktivnosti:** proučavanje biljnog i životinjskog svijeta, proučavanje ljudske interakcije s prirodom, promatranje i bilježenje stanja okoliša, zbližavanje s prirodom.

**Osnovna namjena aktivnosti:** boravak na otvorenom, poticanje učenika na kretanje i snalaženje u prirodi, razvijanje načina komunikacije s prirodom na način da joj se ne nanosi šteta, već da je se što bolje očuva.

**Način realizacije aktivnosti:** šetnje u svrhu učenja i rekreativne aktivnosti, prikupljanje darova prirode bez nanošenja štete, fotografiranje biljaka u šumi i na livadi u prirodnim staništima, učenje o orientaciji i snalaženju u prirodi, izrada herbarija.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** listići za samovrednovanje, izrada plakata, tablica, postera i prezentacija.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dan tablice množenja

**Nositelj(i) aktivnosti:** Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.log, Mirna Barać, mag.log

**Planirani broj učenika:** 4.a(7), 4.b(6), 4.c(6), 4.d(7)

**Planirani broj sati:** 4

**Vremenik aktivnosti:** 3.listopada 2022. uz svjetski Dan tablice množenja.

**Ciljevi aktivnosti:** automatizirati tablicu množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100.

**Osnovna namjena aktivnosti:** poticanje učenika na automatizaciju tablice množenja, učenje na zabavan i drugačiji način.

**Način realizacije aktivnosti:** verbotonalne igre u prostoru, slagalice, zabavne bojanke i nastavni listići, te kviz na temu množenja.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** kartice za samoprocjenu, bodovanje točno riješenih zadataka, podjela diploma onima koji su zadatke riješili sa vrlo malo pogrešaka ili bez njih.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Živim zdravo

**Nositelj(i) aktivnosti:** Melita Vlahoviček, prof., Ivana Mravinac, prof., Tea Hećimović, mag.log., Mirna Barać, mag.log.

**Planirani broj učenika:** 4.a(7), 4.b(6), 4.c(6), 4.d(7)

**Planirani broj sati:** 20.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele školske godine.

**Ciljevi aktivnosti:** usvojiti zdrave životne navike, osvijestiti važnost zdrave prehrane i svakodnevne tjelesne aktivnosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** svakodnevnim 5-minutnim vježbanjem osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti za pravilan razvoj.

**Način realizacije aktivnosti:** organizirati svakodnevno 5-minutno vježbanje na početku nastave, provoditi učeničke odmore na otvorenom, poticati učenike na sportske aktivnosti tijekom tih odmora, upoznavati sezonsku prehranu i zdravu hranu koja je učenicima manje poznata, saditi začinsko bilje , učiti o ljekovitosti biljaka, mijenjati loše prehrambene navike učenika, posjećivati tržnice i upoznavati i imenovati voće, povrće i ostale prehrambene namirnice.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** učenici će izrađivati plakate i prezentacije ,pomoću listića za samoprocjenu pratiti će i bilježiti svoj napredak.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Projekt Školski vrt

**Nositelj(i) aktivnosti:** Nikolina Galetović Romac, mag.log. (2.b), dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof. (individualni rad), Hrvoje Gabrić, prof. (1- 4. razredi), Mateja Bertović, mag.prim.educ (2.c)

**Planirani broj učenika:** 20-30 učenika (1. - 4. razredi).

**Planirani broj sati:** 70.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine.

**Ciljevi aktivnosti:** edukacija i osvještavanje pojedinca (učenika, učitelja, roditelja) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša te očuvati, njegovati i primjenjivati prirodne vrijednosti. Također, cilj aktivnosti je i razumijevanje prirodnih procesa, izgradnja pozitivnog stava prema okolišu ali i usvajanje praktičnih znanja o povezanosti čovjeka i prirode. Aktivnosti projekta predstavljaju podršku cjelokupnom razvoju djece kroz:

\*psihomotorički razvoj (fizička aktivnost, koordinacija, komunikacija, senzorička stimulacija...)

\*kognitivni razvoj (upotreba teorijskog i apstraktnog znanja i primjena u praksi, usvajanje uzročno posljedičnih veza, razumijevanje prirodnih procesa, rješavanje problema...)

\*socijalno emocionalni razvoj (razvija se svijest o podražaju i stvara se ugoda, razvija se samopouzdanje i osjećaj povezanosti i suradništva među djecom..).

**Osnovna namjena aktivnosti:** usvajanje i povezivanje gradiva prirode i društva kroz praktičnu nastavu, razumijevanje apstraktnog i teorijskog znanja, zalaganje, osvještavanje i usmjeravanje učenika prema održivom razvoju, poticanje na suradnju i komunikaciju, opuštanje i boravak u prirodi, razvoj kreativnosti i inovativnosti kod učenika, briga o sebi, drugima i okolišu.

**Način realizacije aktivnosti:** radionice (sadnja, održavanje...), edukacije, praćenje, sudjelovanje u vanjskim srodnim projektima

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** kroz literarno i likovno izražavanje, upitnike, kvizove, postere. (prilagođeno dobi učenika).

**Troškovnik aktivnosti:** do 500 kn (periodično financira Škola); donacije pojedinaca i/ili udruga te popratna mjera Školske sheme za opremanje vrta ukoliko se ista odobri.

**Naziv aktivnosti:** U bojama različiti u pjesmi i plesu povezani 3.!

**Nositelji aktivnosti:** Kristina Kljunić, mag. logoped, Martina Radošević Bedić, mag.prim.educ.

**Planirani broj učenika:** 9 (1.c).

**Planirani broj sati:** 10.

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2023. / travanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** obilježiti Dječji tjedan (10.mjesec) i Svjetski dan plesa (29.4.) kroz igru, koristeći glazbene instrumente i tijelo kao medij.

**Cilj projekta:** S obzirom na pozitivne ishode dobivene prošlogodišnjim projektom, nastavljamo s istim. Projekt obuhvaća ritmičke i glazbene aktivnosti korištenjem glazbenih instrumenata koji traže tijelo i prostor kao medij prijenosa zvuka. Cilj projekta je poticati slobodu i kreativnost dječjeg izražavanja, jačati ritmičke i glazbene sposobnosti koje utječu na jezično-govorni razvoj i komunikacijske vještine. Osvijestiti važnost suradnje i timskog rada za ostvarenje zajedničkog cilja, poticati empatiju i uvažavanje različitosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Usmjeriti pozornost razredne zajednice prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu. Razvijanje solidarnosti i empatije prema drugima. Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja, suradnje i timskog rada. Poticanje jezično-govornog razvoja kroz različite glazbeno - ritmičke obrasce i dramatizaciju.

**Način realizacije aktivnosti:** Osmisliti će se ritmičko-glazbene aktivnosti, putem kojih će učenici razrednoj zajednici i školi prenijeti pozitivne poruke jednakosti, ravnopravnosti, odgovornosti i uvažavanja različitosti kako u školskom okruženju tako i u široj lokalnoj zajednici. To će pozitivno djelovati i na njihov jezično-govorni razvoj.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Dani medijske pismenosti

**Nositelj(i) aktivnosti:** Ivan Crnjac, dipl.bibl., Dora Međeral, mag. log., Antonela Jončić, prof.

**Planirani broj učenika:** 10-15 učenika PSP-a.

**Planirani broj sati:** 2 sata.

**Vremenik aktivnosti:** svibanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** Ciljevi Dana medijske pismenosti u Osnovnoj školi Poliklinike SUVAG su promicanje medijske pismenosti među učenicima i jačanje njihove sposobnosti kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** educirati učenike o važnosti medijske pismenosti kroz interaktivne aktivnosti i rad s raznovrsnim medijskim materijalima.

**Način realizacije aktivnosti:** Aktivnosti će se provoditi putem interaktivnih radionica, rasprava i analize konkretnih medijskih primjera kako bi se potaknulo razumijevanje medijskog okruženja u svakodnevnom životu i razvijale kritičke vještine učenika.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Vrednovanje će se temeljiti na analizi postignuća učenika tijekom aktivnosti, njihovoj sposobnosti identifikacije medijskih obmana te primjeni stečenih znanja u analizi stvarnih medijskih sadržaja. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za kontinuirano unaprjeđenje programa medijske pismenosti.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Noć knjige

**Nositelj(i) aktivnosti:** Ivan Crnjac, dipl.bibl.

**Planirani broj učenika:** 20 učenika.

**Planirani broj sati:** 2 sata.

**Vremenik aktivnosti:** travanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** promicanje čitanja kao obogačujuće aktivnosti te poticanje interesa za pisanu riječ među sudionicima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** stvaranje atmosfere koja će potaknuti sudionike da se upuste u čitanje i istraže svijet knjiga, bez obzira na temu koja će biti odabrana za Noć knjige.

**Način realizacije aktivnosti:** Aktivnosti će se realizirati kroz organizaciju raznovrsnih događanja poput diskusija s autorima, čitanja naglas, te kreativnih radionica vezanih uz knjige. Također, planira se organizacija književnog kviza.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Vrednovanje će se temeljiti na analizi sudjelovanja sudionika tijekom događanja, njihovom izražavanju interesa za knjige te na feedbacku i ocjenama koje sudionici daju aktivnostima. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za planiranje budućih događanja i usmjeravanje aktivnosti prema interesima sudionika.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Sportski dan

**Nositelj(i) aktivnosti:** Martina Radošević, mag.prim.educ. Melita Vlahoviček,prof.

**Planirani broj učenika:** svi učenici malog turnusa

**Planirani broj sati:** 3 sata.

**Vremenik aktivnosti:** lipanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** kroz raznovrsne sportske aktivnosti utjecati na psihofizičko zdravlje učenika

**Osnovna namjena aktivnosti:** potaknuti učenike na sudjelovanje u sportskim aktivnostima kako bi jačali samopouzdanje i razvijali sportski duh

**Način realizacije aktivnosti:** kroz 4-5 jednostavnijih sportskih aktivnosti natjecati se u uspješnosti obavljanja zadataka na otvorenom

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** evaluacijski listići kako bi stekli uvid u snage i slabosti provođenja aktivnosti.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Sportski dan

**Nositelj(i) aktivnosti:** Dinka Kubović, prof., Zrinka Zovko, prof.

**Planirani broj učenika:** svi učenici velikog turnusa.

**Planirani broj sati:** 3 sata.

**Vremenik aktivnosti:** lipanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** naglašavanje važnosti tjelesnog odgoja i sporta u školi. Stvaranje zabavnih i zanimljivih fizičkih aktivnosti za učenike. Promicanje zdravila i dobre forme. Prilika za bavljenje sportom kojom učenici iskazuju svoj pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.

**Osnovna namjena aktivnosti:** poticanje uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima. Aktivnim sudjelovanjem razviti svijest o sportu i sportskoj rekreaciji kao potrebi suvremene civilizacije i obliku zdravog načina života. Socijalizacija i individualna afirmacija, zadovoljavanje prirodnih i društvenih potreba za kretanjem, igrom, zajedništvom i natjecanjem uz prihvatanje pobjede i poraza.

**Način realizacije aktivnosti:** sportske i štafetne igre na otvorenom.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** lista rezultata, evaluacijski lističi.

**Troškovnik aktivnosti:** - .

**Naziv aktivnosti:** Mjesec hrvatske knjige

Nositelj(i) aktivnosti: Ivan Crnjac, dipl. bibl., Karolina De Vrgna, dipl.uč.

Planirani broj sati: 2.

Vremenik aktivnosti: 19.10.2023.

Ciljevi aktivnosti: poboljšati vještine pismenosti i govora: kroz rimu i analizu stihova, djeca razvijaju bolje vještine čitanja i pravopisa, a igra riječima u poeziji potiče razvoj govornih vještina; poboljšati vještina čitanja: poezija, s obzirom na svoju kratkoću, može biti manje obeshrabrujuća za mlade čitatelje i potaknuti ih da češće čitaju; pomoći u razvijanju vlastitog mišljenja: djeca uče da nema točnog ili pogrešnog odgovora u poeziji, što jača njihovo samopouzdanje u izražavanju stavova; poboljšati vokabular i gramatiku na stranom, ali i materinjem jeziku: djeca se potiču na bolje razumijevanje jezika i gramatike engleskog jezika.

Osnovna namjena aktivnosti: Čuti i prevoditi poeziju s engleskog na hrvatski: djeca će proučavati kraća poetska djela na engleskom jeziku i raditi na njihovom prijevodu na hrvatski. Ovo će potaknuti njihovu jezičnu kreativnost i razumijevanje jezika; stvarati zajednički plakat: nakon što prevedu pjesmu, djeca će zajednički raditi na izradi plakata koji će sadržavati suštinu pjesama koje su prethodno obradili. Ovaj kreativni

proces potaknut će njihovu suradnju i umjetnički izražaj. Svako dijete će doprinijeti zajedničkom plakatu koji će ilustrirati ključne elemente pjesama. Kroz grafički izraz, djeca će moći izraziti svoje doživljaje i interpretacije pjesme.

Ova kombinacija prevođenja, likovnog izraza i suradnje stvorit će priliku za djecu s govorno-jezičnim poremećajima da istraže jezik, umjetnost i međusobno razumijevanje.

Način realizacije aktivnosti: Radionica će biti strukturirana kako bi podržala sve ove aktivnosti i pružila djeci poticajno okruženje za učenje i stvaranje. te istraživanje poezije na stanom jeziku

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: evaluacijski listić kako bismo ispitali učinke aktivnosti te

Troškovnik aktivnosti:-.

**Naziv aktivnosti:** Zaštićene i ugrožene životinje Hrvatske i svijeta

**Nositelj(i) aktivnosti:** Gordana Košćec Bousfield, prof. i Marina Gatar, prof.

**Planirani broj učenika:** 64 ( 6., 7. i 8. r.)

**Planirani broj sati:** 20

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2023. do svibanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika, popularizacija sadržaja vezano uz probleme održivog razvoja, bioraznolikosti i zaštite životinja kroz interdisciplinarno povezivanje predmeta, istraživanje i kreativno izražavanje.

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivati interes i znanja vezano uz probleme ekologije i održivog razvoja, koristiti likovno i vizualno izražavanje kao strategije rješavanja problema i istraživanja svijeta oko sebe.

**Način realizacije aktivnosti:** kroz nastavne sadržaje i ishode predmeta Geografija učenici će istraživati i prikupljati podatke o ugroženim i zaštićenim životinjama Hrvatske i svijeta. Na nastavi Likovne kulture će izraditi ilustracije, karte i grafičke prikaze kojima će vizualizirati prikupljene podatke. Na nastavi Vizualne i medijske kulture, učenici 7. i 8.razreda će od pripremljenih materijala oblikovati e-knjigu o ugroženim i zaštićenim životinjama Hrvatske i svijeta. Pripremit će se „Eko sat“ u sklopu kojega će učenici 7. i 8. razreda prezentirati e-knjigu te organizirati kviz za učenike petih i šestih razreda (vršnjačko poučavanje).

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** prezentacija knjige u sklopu Eko sata uz kviz za učenike petih i šestih razreda, objava e-knjige na platformi Teams, uporaba izrađenih materijala za vršnjačko učenje u nastavi Geografije.

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Maškare u svjetu kazališta i filma

**Nositelj(i) aktivnosti:** Gordana Košćec Bousfield, prof. i Nikolina Medak, mag.prim.educ., univ.bacc.art.

**Planirani broj učenika:** 87 (5., 6., 7. i 8. r.)

**Planirani broj sati:** 100

**Vremenik aktivnosti:** studeni 2023. do veljača 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** poticanje govornog, glazbenog, plesnog i likovnog izražavanja te njihove integracije u cjeloviti izraz, skladan razvoj senzorike, tjelesne napetosti i motorike te poticanje afektivnosti i postizanje sklada verbalnog i neverbalnog izražavanja, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina učenika, popularizacija sadržaja izvedbenih umjetnosti, priprema i izvedba kratkih scenskih nastupa. Osvojiti važnost suradnje i timskog rada za ostvarenje zajedničkog cilja, poticati empatiju i uvažavanje različitosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:** uspješan razvoj slušanja, govora i jezika, proširivati interes i znanja učenika vezano uz umjetničke sadržaje, razvijati kompetencije timskog rada, pozitivne stavove učenika te vještine dramskog, plesnog, glazbenog i likovnog izražavanja.

**Način realizacije aktivnosti:** u dogovoru s razrednicima, razredna će odjeljenja odabrati neku od ponuđenih tema vezano uz poznate kazališne i filmske priče. Učenici će se na satu razrednika/ Hrvatskog jezika / Kulture govora / Stimulacija pokretom ili Likovne kulture, upoznati sa sadržajem i osobinama odabrane priče te s razrednikom razraditi ideju kratke scenske reinterpretacije priče. U razdoblju od studenog do veljače, učenici će na nastavi Stimulacija pokretom, Kulture govora i Likovne kulture, kroz vježbe govornog izražavanja, pokreta i praktičnog rada, uvježavati i dodatno razrađivati scenski prikaz koji će sadržavati elemente dramskog, glazbenog, plesnog i likovnog izraza. Scenski prikazi biti će prezentirani u sklopu školskih maškara.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** prezentacija scenskih nastupa u sklopu školskih maškara te odabir najboljih

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Kreativni STEAM

**Nositelj(i) aktivnosti:** Irena Bajzek Anić, prof., Sandra Slunjski, dipl.ing., Gordana Košćec Bousfield, prof.

**Planirani broj učenika:** 43 ( 7. i 8. razredi)

**Planirani broj sati:** 50

**Vremenik aktivnosti:** veljača - svibanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** jačanje motivacije učenika i trajnije usvajanje znanja, popularizacija sadržaja STEAM područja, stjecanje znanja i vještina u području različitih znanstvenih disciplina te njihovo povezivanje kroz kreativno rješavanje konkretnih problema

**Osnovna namjena aktivnosti:** potaknuti učenike na istraživanje različitih znanstvenih disciplina kroz izvođenje eksperimenata i pokusa, rješavanje jednostavnih tehničkih problema primjenom specifičnih znanja i vještina iz STEAM područja te njihovu kreativnu prezentaciju.

**Način realizacije aktivnosti:** iskustveno učenje i učenje istraživanjem i otkrivanjem na satovima Tehničke kulture, Fizike, Likovne kulture i Vizualne i medijske kulture, izvođenje pokusa i eksperimenata, izrada maketa te rad s 3D printerom; priprema interaktivne prezentacije za učenike petih i šestih razreda kao vid vršnjačkog poučavanja, prezentacija u sklopu Dana STEAM-a

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** prezentacija u sklopu školskog Dana STEAM-a u svibnju, anketiranje učenika o motivaciji i stavovima vezano uz STEAM područje

**Troškovnik aktivnosti:** oko 30 eura (materijali za pripremu i prezentaciju pokusa)

**Naziv aktivnosti:** Slike u pokretu, pokret u slici

**Nositelj(i) aktivnosti:** Gordana Košćec Bousfield, prof. i Nikolina Medak, mag.prim.educ., univ.bacc.art.

**Planirani broj učenika:** 21 (6. r.)

**Planirani broj sati:** 10

**Vremenik aktivnosti:** listopad do prosinac 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** povezivanje sadržaja likovne umjetnosti i umjetnosti pokreta kroz istraživanje umjetničkih djela, razvoj spaciocepcije i njegovanje svijesti o prostoru u kome se nalazimo i svijesti o vlastitom tijelu

**Osnovna namjena aktivnosti:** proširivati interes i znanja učenika vezano uz umjetničke sadržaje, razvijati vještine dramskog, plesnog, glazbenog i likovnog izražavanja te kompetencije timskog rada i pozitivne stavove učenika.

**Način realizacije aktivnosti:** integrirani satovi Likovne kulture i Stimulacija pokretom s istraživanjem djela plesne i likovne umjetnosti i njihove međusobne povezanosti; izrada likovnih radova i animacija, izražavanje kroz ples i pokret primjerenum pokretnim igram, vježbama i plesom

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** praćenje motivacije učenika i razvoja kompetencija u području plesnog i likovnog izraza kroz likovne radove i reakcije na nastavi

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Naziv aktivnosti:** Foto znaci

**Nositelj(i) aktivnosti:** Gordana Košćec Bousfield, prof.

**Planirani broj učenika:** 15 (VMK 7. i 8. razredi)

**Planirani broj sati:** 30

**Vremenik aktivnosti:** rujan 2023. do svibanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:** poticanje interesa za fotografiju i razvoj vještina fotografiranja kod učenika koji namjeravaju nastaviti školovanje u ovom ili srodnom području ili koristiti fotografiju kao kompenzaciju aktivnost

**Osnovna namjena aktivnosti:** ovladati osnovnim funkcijama digitalnog fotoaparata i alata za obradu fotografija, jačati samopouzdanje i samostalnost učenika te pripremati neke od njih za nastavak školovanja

**Način realizacije aktivnosti:** u sklopu nastave Vizualne i medijske kulture: radionice obrade fotografije, satovi fotografiranja u interijeru i eksterijeru s profesionalnom opremom uz vodstvo edukatora Zagrebačkog foto kino saveza; sudjelovanje u Zimskoj školi fotografije na Sljemenu (petero učenika)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** izložba u prostoru škole te u prostoru Zagrebačkog foto kino saveza

**Troškovnik aktivnosti:** oko 30 eura za izradu fotografija

**Naziv aktivnosti: Mindfulness (Paws b)**

**Nositelj(i) aktivnosti:** Karolina De Vrgna, dipl. uč

**Planirani broj učenika:** 24 ( PSP 4. razreda, 6.c i 8.a)

**Planirani broj sati:** 36

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** promovirati i omogućiti učenicima razumijevanje, prakticiranje i integraciju mindfulness tehnika u svoj svakodnevni život. Mindfulness se odnosi na svjesnost i pažnju usmjerenu prema trenutku bez prosuđivanja. Ovaj projekt ima za cilj utjecati na njihov emocionalni razvoj, fokus i pažnju kao i sposobnost suočavanja sa stresom što krajnje pridonosi boljem školskom uspjehu.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Glavna svrha mindfulnessa je poticanje svjesnosti i prisutnosti u trenutku. Projekt teži poticanju pozitivnih navika i strategija za suočavanje s izazovima. S obzirom na povećanu svjesnost i bolju kontrolu emocija, svrha projekta je smanjiti i nepoželjna ponašanja te međuvršnjačke konflikte. Tehnike mindfulnessa pospješuju bolju koncentraciju, pažnju i sposobnost rješavanja problema, što u

konačnici može pozitivno utjecati na njihov školski uspjeh. Konačno, svrha projekta je unapređenje kvalitete života djece. Kroz razvoj mindfulness vještina, učenici su manje podložni negativnim emocijama i bolje opremljeni za suočavanje sa svakodnevnim izazovima.

**Način realizacije aktivnosti:** Aktivnosti su tematski podijeljene i provode se su u dvanaest radionica na kojima se osim teoretskog dijela o načinu na koji funkcioniра ljudski mozak i emocije, vježbaju i tehnike bivanja u sadašnjem trenutku bez prosuđivanja, prepoznavanja vlastitih emocija, osvještavanja mogućnosti izbora pri odlučivanju u ključnim trenucima, održavanja jasnijeg fokusa i usmjerene koncentracije te uspješnijeg suočavanja s izazovima.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** anketiranje učenika o motivaciji i stavovima nakon provođenja projekta

**Troškovnik aktivnosti:** /

**Naziv aktivnosti:** *Reading is fun* uz psa pomagača (na socijalizaciji)

**Nositelj(i) aktivnosti:** Karolina De Vrgna, dipl.uč

**Planirani broj učenika:** 42 (4.a, 4.c, 4.d, 6.a. 6.b i 6.c).

**Planirani broj sati:** 35

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** uvježbavanje interpretativnog čitanja na stranom jeziku

**Osnovna namjena aktivnosti:** poboljšanje jezičnih vještina na stranom jeziku te poticanje ljubavi prema čitanju kroz pozitivna iskustva s čitanjem uz psa prilikom kojeg djeca razvijaju interes za knjige i čitanje općenito. Kroz interakciju s psima pomagačima ostvaruje se pozitivan učinak na jezični razvoj djeteta te jača njihovo samopouzdanje.

**Način realizacije aktivnosti:** učenici će smješteni uz samog psa pomagača na različitim dijelovima sata uvježbavati interpretativno čitanje odabranog teksta.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** učenici kroz anketu procjenjuju zadovoljstvo nakon provedenog projekta.

**Troškovnik aktivnosti:** /

**Naziv aktivnosti:** Jedem zdravo uz Gabi

**Nositelj(i) aktivnosti:** Nikolina Galetović Romac (2.b), Lidija Čilić Burušić, školska psihologinja i terapijski pas Gabi

**Planirani broj učenika:** 8

**Planirani broj sati:** 70

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele školske godine, dinamikom 2 puta tjedno

**Ciljevi aktivnosti:** osvijestiti učenicima važnost pravilne i zdrave prehrane (npr. voća), usvojiti zdrave prehrambene navike poput redovnog doručkovanja; razvijati svijest o svojim i tuđim potrebama kao i odgovornost i brigu o drugim živim bićima. Usvojiti neke praktične životne vještine ali i poticati pravilno odvajanje i razvrstavanje otpada.

**Osnovna namjena aktivnosti:** redovnim konzumiranjem voća i povrća usvojiti zdravije navike, brinuti o obrocima za Gabi

**Način realizacije aktivnosti:** učenici će prema zadanom rasporedu voditi brigu o hrani za terapijskog psa Gabi, ali će ih se poticati da i sami uvode doručak u svoju prehranu. Po dogovoru će učenici imati voćne tjedne, gdje će uz izbor različitog sezonskog voća promatrati boje, oblike, teksture, mirise i okuse pojedinog voća, koje će podijeliti i s labradoricom Gabi. Učenici će neposredno usvajati i matematičke koncepte množenja i dijeljenja (polovine, četvrtine) kao i neke vještine svakodnevnog života (rezukanje, guljenje, jednostavnii recepti za voćne salate, sokove i sl). Sav biootpad odvajat će se za potrebe kompostišta školskog vrta.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** metoda samoprocjene, likovni i literarni radovi, prezentacije, plakati i sl.

**Naziv aktivnosti:** Godišnja doba

**Nositelj(i) aktivnosti:** Nikolina Galetović Romac (2.b)

**Planirani broj učenika:** 8

**Planirani broj sati:** 35

**Vremenik aktivnosti:** cijelu školsku godinu

**Ciljevi aktivnosti:** naučiti nazive mjeseci u godini, čitati kalendar i pisati datum (nadnevak); koristiti se kalendarom u svakodnevnome životu, imenovati i obilježiti smjene godišnjih doba, usvojiti i prepoznati obilježja pojedinih godišnjih doba (vrijeme, odjeća/obuća, rad ljudi ), promatrati promjene u prirodi i sl.

**Osnovna namjena aktivnosti:** snalaženje u vremenu kroz niz praktičnih vježbi i igara

**Način realizacije aktivnosti:** obilježavanje početka godišnjih doba kroz istraživanje i proučavanje obilježja, izrada plakata, promatranje promjena u prirodi, vođenje dnevnika prirode kroz kalendarske oznake

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** samoprocjena, kvizovi, unaprjeđenje školskog vrta

**Naziv aktivnosti:** Ritam i pokret

**Nositelj(i) aktivnosti:** Nikolina Galetović Romac, 2.b

**Planirani broj učenika:** 8

**Planirani broj sati:** 35

**Vremenik aktivnosti:** cijela školska godina

**Ciljevi aktivnosti:** vježbati ritam i koordinaciju kroz niz strukturiranih vježbi s elementima plesa, po principu jednostavnije ka složenijem; osvijestiti lateralizaciju i vježbati grubu, finu i grafomotoriku (elementi *brain gym-a*), osvijestiti i poboljšati prostornu orientaciju

**Osnovna namjena aktivnosti:** unaprijediti motoričke sposobnosti, ponajviše koordinaciju, ali i jačati pažnju i koncentraciju

**Način realizacije aktivnosti:** redovno vježbanje ritmičkih sekvenci u prostoru, prvo kraćih i jednostavnijih, zatim dužih i složenijih, samostalno, u paru i u skupini

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** mjerjenje napretka i prelazak na složenije i duže vježbe

**Naziv aktivnosti:** Osnove informacijske pismenosti na mreži

**Nositelj(i) aktivnosti:** Ivan Crnjac, dipl.bibl.

**Planirani broj učenika:** 60 (5.-8. razredi).

**Planirani broj sati:** 1 sat po razrednom odjeljenju.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom godine.

**Ciljevi aktivnosti:** ojačati informacijsku pismenost učenika, osposobiti ih za pravilno vrednovanje informacija na mreži i uputiti ih na relevantne i pouzdane izvore.

**Osnovna namjena aktivnosti:** educirati djecu o sigurnom i odgovornom korištenju interneta te razviti kritičko razmišljanje kako bi prepoznali pouzdane informacije i zaštitili se od potencijalnih online prijetnji.

**Način realizacije aktivnosti:** kratko predavanje, grupni rad, istraživački rad.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** evaluacijski listići kako bi se stekli uvidi u snage i slabosti provođenja aktivnosti.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Knjižnice kao kulturne ustanove i građa u knjižnicama

**Nositelj(i) aktivnosti:** Ivan Crnjac, dipl.bibl.

**Planirani broj učenika:** 60 (1.-4. razredi)

**Planirani broj sati:** 1 sat po razrednom odjeljenju.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom godine.

**Ciljevi aktivnosti:** jačanje informacijske pismenosti učenika te stjecanje osnovnih pojmoveva vezanih uz knjižnicu i knjižničnu građu kao i upoznavanje polaznika s važnom ulogom knjižnica u društvu te razumijevanje različitih vrsta knjižnične građe i njihove dostupnosti. Učenici će nakon radionica znati razlikovati vrste knjižnice kao i vrste knjižnične građe u tiskanom i elektroničnom obliku.

**Osnovna namjena aktivnosti:** ovladati znanjima potrebnim za korištenje knjižnične građe; educirati polaznike o knjižnicama kao resursima za obrazovanje, kulturu i informiranje te istaknuti raznolikost knjižnične građe i njezinu svrhu.

**Način realizacije aktivnosti:** kratko predavanje, grupni rad, istraživački rad. Aktivnosti će se provoditi putem predavanja, interaktivnih diskusija i praktičnih primjera kako bi se polaznicima omogućilo razumijevanje knjižničnih procesa i pristupa knjižničnim resursima.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Vrednovanje će se temeljiti na sudjelovanju polaznika, njihovom razumijevanju predavanog materijala, te na testovima ili radu s praktičnim zadacima koji će provjeriti njihovo znanje o knjižnicama kao kulturnim ustanovama i vrstama knjižnične građe. Rezultati će pomoći u procjeni efikasnosti predavanja i mogućim poboljšanjima u budućim obrazovnim aktivnostima.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** STEAM radionica-Izrada privjeska čardaka 3D olovkom

**Nositelj(i) aktivnosti:** Sandra Slunjski, dipl. Ing. , Gordana Košćec Bousfield, prof

**Planirani broj učenika:** 15 (5. i 6. r.)

**Planirani broj sati:** 4 (2+2) školska sata

**Vremenik aktivnosti:** tijekom zimskih praznika

**Ciljevi aktivnosti:** upoznati učenike s 3D tehnologijom i izrada privjeska čardaka 3D olovkom

**Osnovna namjena aktivnosti:** stjecanje znanja i vještina rada s 3D olovkom, upoznavanje kulturne baštine i motiva Turopolja kroz tehnički rad što predstavlja korelaciju različitih predmetnih područja u ovom slučaju tehničke kulture ,prirodoslovnih znanosti ,kulture i umjetnosti.

**Način realizacije aktivnosti:** kroz radionicu nastavnik će educirati učenike da samostalno provedu aktivnosti vezane uz izradu privjeska čardaka 3D olovkom

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** iznošenje osobnih dojmova učenika putem evaluacijskih listića

**Troškovnik aktivnosti:** STEAM paket

**Naziv aktivnosti:** Smanjimo i reciklirajmo

**Nositelj(i) aktivnosti:** Mirjana Valjak-Porupski, prof.

**Planirani broj učenika:** 20 (6.a, 6.b, 6.c)

**Planirani broj sati:** 6

**Vremenik aktivnosti:** tijekom šk.god.2023/24.

**Ciljevi aktivnosti:** povećanje razine svijesti i znanja o otpadu i problemima zaštite okoliša

**Osnovna namjena aktivnosti:** definirati otpad, objasniti kako i gdje nastaje, prepoznati različite vrste otpada i spremnike za otpad, upoznati opasni otpad, kamo se odvozi otpad i zbrinjava, kako otpad utječe na prirodne izvore te kako stvoriti manje otpada, stjecati znanja o postupanju s otpadom i razvijati navike zaštite okoliša, uočiti primjere dobrog i lošeg odnosa prema prirodi.

**Način realizacije aktivnosti:** na satovima prirode provoditi radionice i aktivnosti vezano uz postupanje s otpadom i razvijanju navika zaštite okoliša.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** listići za samovrednovanje, vrednovanje učeničkog postignuća unutar nastavnog predmeta usmjereno je prema usvojenim znanjima, razvijenim vještinama i stavovima,

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti: Erasmus+ projekt – KA122 – SCH – Nova iskustva, nove kompetencije**

**Nositelj(i) aktivnosti:**

SUDIONIK	VRSTA MOBILNOSTI I NAZIV	TERMIN	LOKACIJA
Barać Mirna	Edukacija – Help your students cope with stress and anxiety thanks to bibliotherapy	30.10. – 04.11.2023.	Lisabon, Portugal
Crnjac Ivan	Edukacija - A Satisfying School Experience: Strategies and Skills for Teachers	13.11. – 18.11.2023.	Budimpešta, Mađarska
Čilić Burušić Lidija	Edukacija - Understanding and Supporting Students With ASD and ADHD	02.10. – 07.10.2023.	Firenca, Italija
Gabrić Hrvoje	Edukacija - We Are All Special: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom	16.10. – 21.10.2023.	Firenca, Italija
Galetović Romac Nikolina	Edukacija - Conflict Menagment, Emotional Intelligence and Bullying Prevention	30.10.- 04.11.2023.	Firenca, Italija
Gatara Marina	Edukacija - Learning By Doing: Games and Activities to Develop the Whole Child	23.10. - 28. 10. 2023.	Tenerife, Španjolska
Kljenić Kristina	Edukacija - Music Activities to Stimulate Emotion, Creativity and Engagement	/	Pariz, Francuska
Košćec Bousfield Gordana	Edukacija Interactive teaching – educational games, outdoor activities, new technology	/	Pariz, Francuska

Radošević Bedić Martina	Edukacija - Art, Music, and Dance Therapy for an Inclusive Classroom	18.09. – 23.09.2023.	Barcelona, Španjolska
Gabrić Hrvoje	Job shadowing	veljača 2024.	Lleida, Španjolska
Galetović Romac Nikolina	Job shadowing	veljača 2024.	Lleida, Španjolska
Gatara Marina	Job shadowing	svibanj 2024.	Finska
Košćec Bousfield Gordana	Job shadowing	svibanj 2024.	Finska

**Vremenik aktivnosti: 01.09.2023. – 28.02.2025.**

**Ciljevi aktivnosti:**

- Povećati udio suvremenih metoda poučavanja kojima se potiče motivacija učenika te trajnije usvajanje znanja
- Integriranje kreativnih načina poučavanja u nastavu kojima se kod učenika potiče primjereno iskazivanje emocija i potreba te uspostavljanje uvažavajućih i suradničkih odnosa u skupini
- Upoznavanje s primjerima dobre prakse u srodnim ustanovama na području Europske unije i pronalaženje partnera za buduću razmjenu iskustava i usavršavanje učitelja

**Osnovna namjena aktivnosti:** Usvajanje novih znanja, iskustava i kompetencija prijavljenih učitelja i stručnih suradnika u cilju podizanja kvalitete rada s učenicima

**Način realizacije aktivnosti:**

- Stručna usavršavanja i promatranje rada u inozemstvu
- Istraživanje drugačijih i srodnih sustava školovanja
- Primjena novih inovativnih metoda poučavanja
- Formalno i neformalno učenje uz IKT za sve dionike (učenici, učitelji, roditelji, zajednica)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prema kriterijima Projekta i kriterijima AMPEU, upitnici koji ispituju zadovoljstvo i napredak učenika, roditelja i učitelja/nastavnika (ovisno o vrsti, ciljevima i ishodima pojedinih edukacija), medijska praćenost projekta (objave na službenim stranicama Škole i eTwinning platformi). Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa će se mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrednovanja. Kvantitativni podatci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.

**Troškovnik:** Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ Ključna aktivnost 122 za područje općeg obrazovanja s ukupno 26.434,00 EUR.

# PREVENTIVNI PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ	PLANIRANI BROJ SATI
Igra i ja	Božica Vukmanović Mehić, mag. act. soc.	50
(samo)Podrška	Tomislav Zec, mag.paed.	70
Budimo (si) prijatelj	Tomislav Zec, mag.paed.	70
Gabi – terapijski pas u jačanju socijalnih vještina djece s teškoćama u razvoju	dr.sc.Lidija Čilić Burušić, prof.psihologije	35
Gabi – terapijski pas u podršci mentalnom zdravlju djece s teškoćama u razvoju	dr.sc.Lidija Čilić Burušić, prof.psihologije	35
Volontiranje (studenata upućenih od fakulteta na obavljanje stručne prakse)	Božica Vukmanović Mehić, mag. act. soc.	35
Vijeće učenika	Tomislav Zec, mag. paed., Božica Vukmanović Mehić, mag. act. soc.	4

**Naziv aktivnosti:** Igra i ja

**Nositelj(i) aktivnosti:** Božica Vukmanović Mehić, mag. soc. rada

**Planirani broj učenika:** 10

**Planirani broj sati:** 50

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** prevencija neprihvatljivog ponašanja, razvoj socijalnih vještina i rad na osnaživanju učenika kroz poticanje slušanja, pripovijedanja i razgovora kao metoda razumijevanja sebe i drugih

**Osnovna namjena aktivnosti:** Pružanje dodatne podrške učenicima i učiteljima u svakodnevnom radu

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad s učenicima, po potrebi i grupni koristeći metode rada iz terapije igrom kojima se uz prevenciju neprihvatljivog ponašanja osnažuje učenike poticanjem slušanja, razgovora i pripovijedanja

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** razgovori s učenicima, učiteljima i roditeljima o zapaženim rezultatima i potrebnim dodatnim aktivnostima

**Troškovnik aktivnosti:** trošak materijala

**Naziv aktivnosti:** (samo)Podrška

**Nositelj aktivnosti:** Tomislav Zec, mag.paed.

**Planirani broj učenika:** 20.

**Planirani broj sati:** 70.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** osnaživati učenike kod kojih je zapažena potreba za dodatnom podrškom, razvijati kapacitete samopodrške kod učenika, osvještavati važnost podrške drugima.

**Osnovna namjena aktivnosti:** osnaživanje potrebitih učenika, razvoj njihovog kapaciteta za podršku i samopodršku, jačanje međusobnih odnosa učenika razvojem svijesti o važnosti vršnjačke podrške i tehnika međusobne podrške.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad s učenicima, rad u paru, grupni rad.

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** povratna informacija učenika i razrednika.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Budimo (si) prijatelj

**Nositelj(i) aktivnosti:** Tomislav Zec, mag.paed.

**Planirani broj učenika:** 191 (1.-8.r.)

**Planirani broj sati:** 70.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele školske godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika prema drugim učenicima, učiteljima i drugim odraslim osobama te prema školskoj imovini.

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvoj svijesti učenika o vlastitim potrebama i obavezama te o potrebama drugih, usvajanje primjerenog međuvršnjačkog komuniciranja, utvrđivanje pristojnog ponašanja prema učiteljima i drugim odraslim osobama te usvajanje primjerenog odnosa prema školskoj imovini. Razvoj socijalnih vještina.

**Način realizacije aktivnosti:** individualni i grupni rad s učenicima u riziku od ponavljanja neprihvatljivog ponašanja, individualni rad s roditeljima učenika te suradnja s razrednicima. Izrada razrednih pravila na satu razrednika te usvajanje pravila Kućnog reda škole.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** povratna informacija razrednika i učenika.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Gabi – terapijski pas u jačanju socijalnih vještina djece s teškoćama u razvoju

**Nositelj(i) aktivnosti:** dr.sc.Lidija Čilić Burušić, prof.psihologije

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Planirani broj sati:** 35

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** oblikovanje i jačanje socijalnih vještina i empatije

**Osnovna namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima za koje postoji prethodna procjena učitelja

**Način realizacije aktivnosti:** učenici će se brinuti za svakodnevne potrebe psa, kao što je svježa voda u zdjelici, hranjenje ili izvođenje psa u šetnju. U brizi za potrebe psa jača njihova odgovornost, samopouzdanje te senzibilizacija za potrebe drugog bića. U prisutnosti psa učenici će izravno osjetiti kako njihovo međusobno ponašanje i komunikacija utječu ne samo na druge učenike, nego i na samog psa koji na različite načine reagira u grupnim situacijama. U nastojanju da razviju prijateljski odnos sa psom, djeca će uvježavati nove socijalne vještine, korigirati vlastito ponašanje, ponašati se prijateljski i nježno, što sve skupa povećava svjesnost za emocionalna stanja drugih.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** iznošenje vlastitih dojmova učenika kroz razgovor i crteže

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova

**Naziv aktivnosti:** Gabi – terapijski pas u podršci mentalnom zdravlju djece s teškoćama u razvoju

**Nositelj(i) aktivnosti:** dr.sc.Lidija Čilić Burušić, prof.psihologije

**Planirani broj učenika:** 5 - 10

**Planirani broj sati:** 35

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** stvaranje ugodnije radne atmosfere kroz smanjenje osjećaja napetosti, frustracije i stresa koji se povremeno javljaju kod učenika.

**Osnovna namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima koji su samostalno ili uz pomoć učitelja procijenili da im je trenutačno potrebno smirivanje i smanjenje tenzija.

**Način realizacije aktivnosti:** kratkotrajno maženje sa psom, pričanje priča te jednostavnije motoričke aktivnosti sa psom.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** iznošenje osobnih dojmova, crteži vlastitih emocija prije i nakon aktivnosti sa psom

**Troškovnik aktivnosti:** nema troškova

**Naziv aktivnosti:** Volontiranje (studenata upućenih od fakulteta na obavljanje stručne prakse)

**Nositelj(i) aktivnosti:** Božica Vukmanović Mehić, mag. act. soc.

**Planirani broj učenika:** 20

**Planirani broj sati:** jednom tjedno po jedan ili više školskih sati

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** organizacija pomoći u učenju i razvoj socijalnih vještina učenika

**Osnovna namjena aktivnosti:** prevencija neuspjeha u školi i usvajanje socijalnih vještina učenika

**Način realizacije aktivnosti:** nastaviti će se suradnja s fakultetima koji svoje studente upućuju na volontiranje i održavanje stručne prakse

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** razgovor s učenicima i učiteljima o aktivnostima i naučenome te uvažavanje njihovih prijedloga za napredak.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

**Naziv aktivnosti:** Vijeće učenika

**Nositelj(i) aktivnosti:** Tomislav Zec, mag. pead., Božica Vukmanović Mehic, mag. act. soc

**Planirani broj učenika:** 23

**Planirani broj sati:** 4 puta u školskoj godini

**Vremenik aktivnosti:** tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti:** poticanje učenika na samozastupanje i zastupanje interesa drugih kroz razumijevanje dječjih prava i odgovornosti

**Osnovna namjena aktivnosti:** prevencija neuspjeha u školi i usvajanje socijalnih vještina učenika

**Način realizacije aktivnosti:** grupni rad s učenicima kroz poticanje samozastupanja, slušanja i empatije

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** razgovor s učenicima o aktivnostima i naučenome te uvažavanje njihovih prijedloga za napredak.

**Troškovnik aktivnosti:** -.

Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2023./2024. utvrđen je na sjednici Učiteljskog vijeća dana 26.9.2023., te ga je Upravno vijeće usvojilo na 34. Sjednici održanoj dana 26.9.2023. Kurikulum Osnovne škole Poliklinike SUVAG za školsku godinu 2023./2024. objavljen je na oglasnoj ploči Poliklinike SUVAG dana 26. 9. 2023. godine, a stupio je na snagu danom objave.

Predsjednik Upravnog vijeća



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ana Petek".

Poliklinika za rehabilitaciju  
slušanja i govora SUVAG  
UPRAVNO VIJEĆE

KLASA: 510-08/23-05  
UR. BROJ: 262-01-2023- 79  
Zagreb, 26. 9. 2023.

Na temelju članka 29. Statuta Poliklinike za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.), Upravno vijeće Poliklinike SUVAG donijelo je na 34. sjednici, dana 26. 9. 2023. godine sljedeću

**O D L U K U**

Usvaja se Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. Osnovne škole Poliklinike SUVAG.

Predsjednica Upravnog vijeća:  
  
4 izv.prof. dr. sc. Ana Petek  
