

## Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu 2020./2021.



Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

Snježana Pirković, prof.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "S. Pirković".

Ravnateljica Poliklinike SUVAG

izv.prof.dr.sc. Katarina Pavičić Dokozla

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "K. Pavičić Dokozla".

Zagreb, 31.8.2021.

Tablica sadržaja

<b>1. USTROJSTVO RADA.....</b>	<b>3</b>
<b>2. MATERIJALNI UVJETI RADA .....</b>	<b>9</b>
<b>3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE .....</b>	<b>11</b>
<b>4. ODGOJNO – OBRAZOVNO–REHABILITACIJSKI RAD .....</b>	<b>19</b>
<b>5. DJELATNOST STRUČNOG TIMA .....</b>	<b>27</b>
<b>6. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI.....</b>	<b>30</b>
<b>7. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....</b>	<b>34</b>
<b>8. POVEZANOST S DRUŠTVENOM SREDINOM.....</b>	<b>41</b>

## **1. USTROJSTVO RADA**

Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG zdravstvena je ustanova, specijalizirana za svekoliku problematiku na području sluha, slušanja, govora i jezika. Primarna joj je zadaća zdravstvena zaštita osoba s teškoćama u govornoj komunikaciji, koja uključuje cijelovitu medicinsku dijagnostiku i rehabilitaciju, a korisnici usluga su osobe oštećena sluha i/ili govora svih dobnih skupina i dolaze iz cijele Hrvatske, pa i šire.

U Poliklinici SUVAG se, uz dijagnostiku i rehabilitaciju osoba s teškoćama u govornoj komunikaciji, provodi i odgoj i obrazovanje djece s oštećenjem sluha i/ili govora, uče strani jezici, rade znanstveno-istraživački projekti i obrazuju verbotonalni stručnjaci u Hrvatskoj i inozemstvu.

Poliklinikom SUVAG upravlja Upravno vijeće od 5 članova, kojem predsjedava mr.sc. Miro Laco, prof., dok organizaciju i poslovanje obavlja ravnateljica izv.prof.dr.sc. Katarina Pavičić Dokoza, prof.logoped. Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je Snježana Pirkić, prof. logoped.

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG je ustrojstvena jedinica Poliklinike SUVAG, u kojem se ostvaruju odgovarajući programi odgoja, obrazovanja, njege, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi, koji su prilagođeni razvojnim potrebama te mogućnostima i sposobnostima djece s oštećenjem sluha i/ili govora (verbotonalni model).

Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske dalo je suglasnost Poliklinici SUVAG za provedbu «Programa predškole pri Poliklinici za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG» u prosincu 2020. (KLASA: 601-02/20-03/00927, UR: BROJ: 533-06-20-0004, 28. prosinac 2020.) te suglasnost za daljnju provedbu «Programa odgoja, obrazovanja i rehabilitacije za djecu predškolske dobi s teškoćama slušanja i govora – verbotonalni model pri Poliklinici za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG» (KLASA: 601-02/20-03/00926, UR: BROJ: 533-06-20-0004, 28. prosinac 2020.)

Plan i program odgojno-obrazovnog rada, rehabilitacije, zdravstvene zaštite i njege provodi se slijedeći vrijednosti i ciljeve odgoja i obrazovanja, koji se temelje na:

- Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje za sve dječje vrtiće u Republici Hrvatskoj
- Kurikulumu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, u koji su integrirana načela verbotonalne metode-verbotonalni model

Odgojno-obrazovni program, koji integrira rehabilitacijski aspekt, namijenjen je djeci sa slušnim oštećenjima i govorno-jezičnim poremećajima.

Rad je bio organiziran tako da uključuje:

- 6- satni odgojno-obrazovno-rehabilitacijski program (poludnevni),
- 10- satni odgojno-obrazovno-rehabilitacijski program (cjelodnevni).

Programi su se vremenski odvijali s :

- djecom sa slušno- govornim oštećenjem (poludnevni),
- djecom s govorno-jezičnim poremećajima (poludnevni),
- djecom s govorno-jezičnim poremećajima (cjelodnevni),
- djecom na pedagoškoj i medicinskoj opservaciji (više puta godišnje) - poludnevni stručni program.

Potrebno je istaknuti da koncipiranje ovog Izvješća polazi od stava da je riječ o djelovanju ukupnih postignuća i bitnih zadaća unaprjeđenja, kao rezultat timske procjene uključenih.

Realizacija planova i programa naše djelatnosti – odgojno-obrazovno-rehabilitacijske – izvršena je u potpunosti, a sukladno razvojnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima djece sa slušno-govornim i govorno-jezičnim poremećajima i trenutnom epidemijom COVID-19. Izmjena organizacija rada izvršena je u skladu s uputama za rad u vezi s pojavom bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2. Godišnji plan i program mijenjao se tijekom godine zbog značajnih promjena u uvjetima, organizaciji rada i u skladu s uputama osnivača.

*Tablica 1*

*Broj djece na kraju pedagoške godine 2020./2021.*

*prema vrsti i trajanju programa i preporuke za nastavak odgoja i obrazovanja*

Vrsta programa	Broj skupina	Trajanje programa			Broj djece 2020./21.	Odlaze na kraju 2020./2021.						Ostaju u DV u 2021./2022.	
		broj djece	5-satni	6-satni	10-satni	Ukupno	OŠ	Redovni sustav			Posebne ustanove		
						SUVAG	OŠ	PSP	Vrtić				
<b>1.Kompleksni Program</b> <i>Slušno-govorno oštećenje</i>	2	-	14	-	14	2	-	-	-	-	2	12	
<b>2.Kompleksni Program</b> <i>Govorno-jezični poremećaji</i>	18	-	191	24	215	30	59	11	32	-	132	83	
<b>UKUPNO</b> <i>1 + 2</i>	<b>20</b>		<b>205</b>	<b>24</b>	<b>229</b>	<b>32</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	-	<b>134</b>	<b>95</b>	
<b>3. Opservacijski program</b> <i>Govorno-jezični poremećaji</i>	4	-	-	-	31	-	-	-	-	-	-	12	

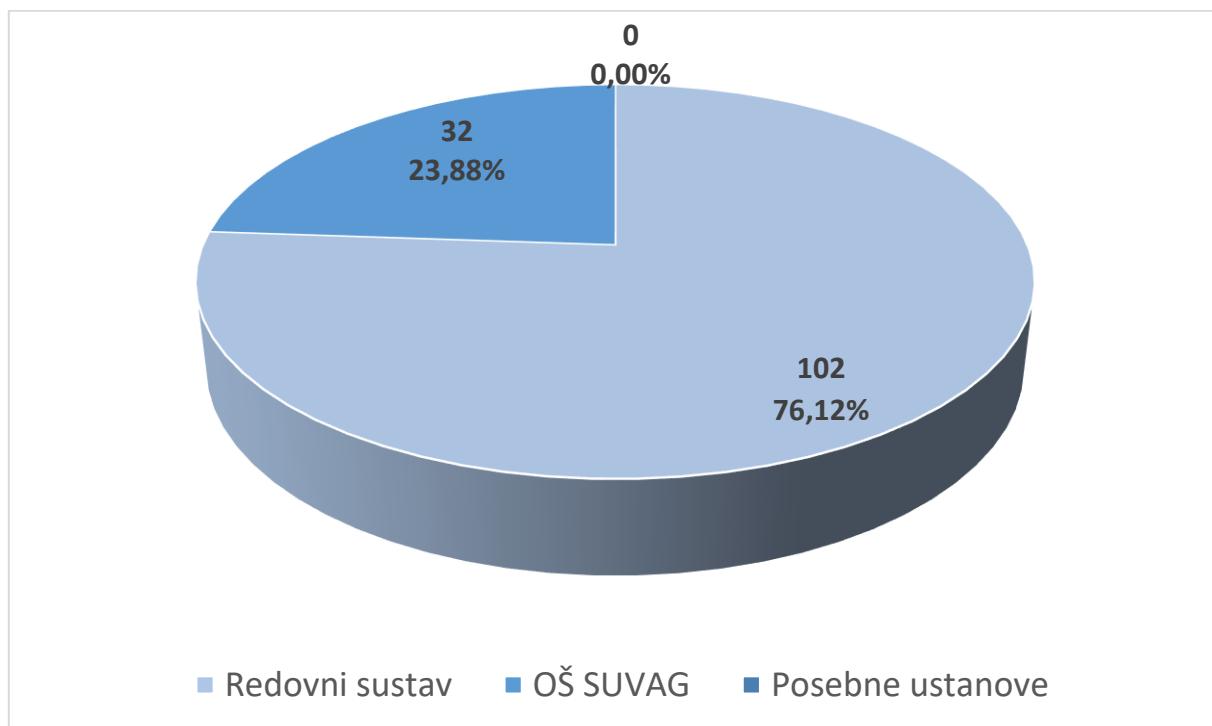
Iz tablice 1. razvidno je, prema brojčanim podacima, da je Dječji vrtić Poliklinike SUVAG pohađalo 229-ero djece, raspoređene u 20 skupina, ali je broj uključene djece od rujna 2020. godine varirao, tako da je tijekom godine broj uključene djece bio i veći te iznosio ukupno 232 djeteta. Uzroci oscilacije u broju uključene djece tijekom godine su razni. Primjerice, roditelji su zbog nemogućnosti dovođenja (bolest djeteta/roditelja, putovanje iz udaljenih mesta, selidbe, osobito u inozemstvo i dr.), djecu ispisali ili je stručni tim procijenio da djetetu nije neophodan kompleksni oblik rehabilitacije, već je dovoljna samo individualna rehabilitacija u našoj ustanovi, uz pohađanje redovnog vrtića. Kod dijela djece koja su bila uključena u produženi dijagnostičko-opservacijski postupak donio se zaključak da provođenje programa u našoj ustanovi nije indicirano jer se radilo o drugim primarnim teškoćama, a ne primarno o oštećenju sluha i/ili govora. Od broja djece uključene u produženi dijagnostičko-opservacijski postupak do 3 mjeseca, za dvoje djece nastavak kompleksnog rehabilitacijskog programa nije bio indiciran.

Naša namjera bila je zadovoljiti potrebe svakog djeteta, prilagoditi se svakomu ponaosob, kao i različitostima u načinu učenja. Sve naše aktivnosti bile su usmjereni ostvarenju glavnog cilja: putem razvoja slušanja i govora – inkluzija u redovit sustav odgoja i obrazovanja, odnosno, puna socijalna inkluzija.

Nakon provedenog kompleksnog rehabilitacijskog postupka u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG u redovne osnovne škole i vrtiće prema mjestu stanovanja, za narednu godinu, upisano je 102 djeteta, odnosno, 76,12% djece, što procjenjujemo uspješnim. Brojčani pokazatelji za nastavak odgoja i obrazovanja prikazani su u grafikonu 1.

*Grafikon 1*

*Upis djece u redovite osnovne škole, vrtiće i druge ustanove*



Ove pedagoške godine, u odnosu na prethodnu, bilježimo veći broj preporuka Stručnog tima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za uključivanje djece u redovni sustav odgoja i obrazovanja, kao i spremnost navedenog sustava za uključivanje djece s oštećenjem sluha i/ili govora. S druge strane, zamjećuje se da je u sastavu skupina sve veći broj djece koja uz

oštećenje sluha i/ili govora imaju dodatne teškoće, koje zahtijevaju dulje vrijeme rehabilitacije do postizanja optimalnog stupnja razvoja, međutim, uz vrlo dobre ishode.

Funkcionalnom analizom djetetovog razvojnog profila i utvrđivanjem optimalnog načina poučavanja/proučavanja, a istodobno uvažavajući djetetove i roditeljske potrebe, nastojali smo pružiti optimalne oblike podrške.

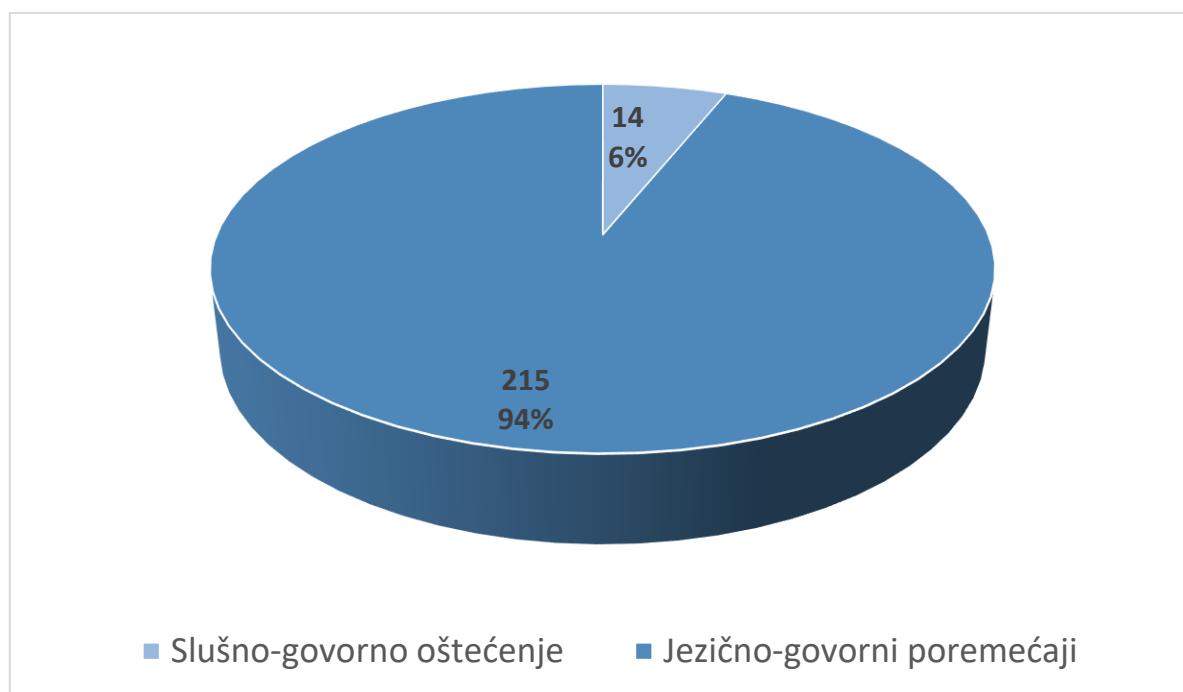
Slojevite zadaće u ostvarivanju cilja inkluzije i provođenja suvremeno koncipiranog predškolskog odgoja i obrazovanja, realizirali su radnici s visokoškolskom, multidisciplinarnom razinom obrazovanja - svi voditelji skupina, psiholozi, fonetski ritmičari i muzičari imaju visoku stručnu spremu. Od ukupnog broja zaposlenih u vrtiću, 76% radnika ima visoku stručnu spremu.

Analizirajući brojčano stanje djece, koja su uključena u program tijekom pedagoške godine 2020./2021. vidljivo je da je u program bilo uključeno 14-ero djece sa slušno-govornim oštećenjem. Broj djece sa slušno-govornim oštećenjem je i veći, jer je šestero djece integrirano u skupinu djece s govorno-jezičnim poremećajima. Ugradnja kohlearnog implantata omogućila je da se djeca brže i bolje integriraju u redovit sustav odgoja i obrazovanja.

Trend povećanja broja djece s govorno-jezičnim poremećajima, a smanjivanja broja djece sa slušno- govornim oštećenjem u našem vrtiću, manifestan je već dulje vrijeme. Također je ove godine, od ukupnog broja djece, 14-ero bilo sa slušno-govornim oštećenjem, a 215-ero s govorno-jezičnim poremećajima.

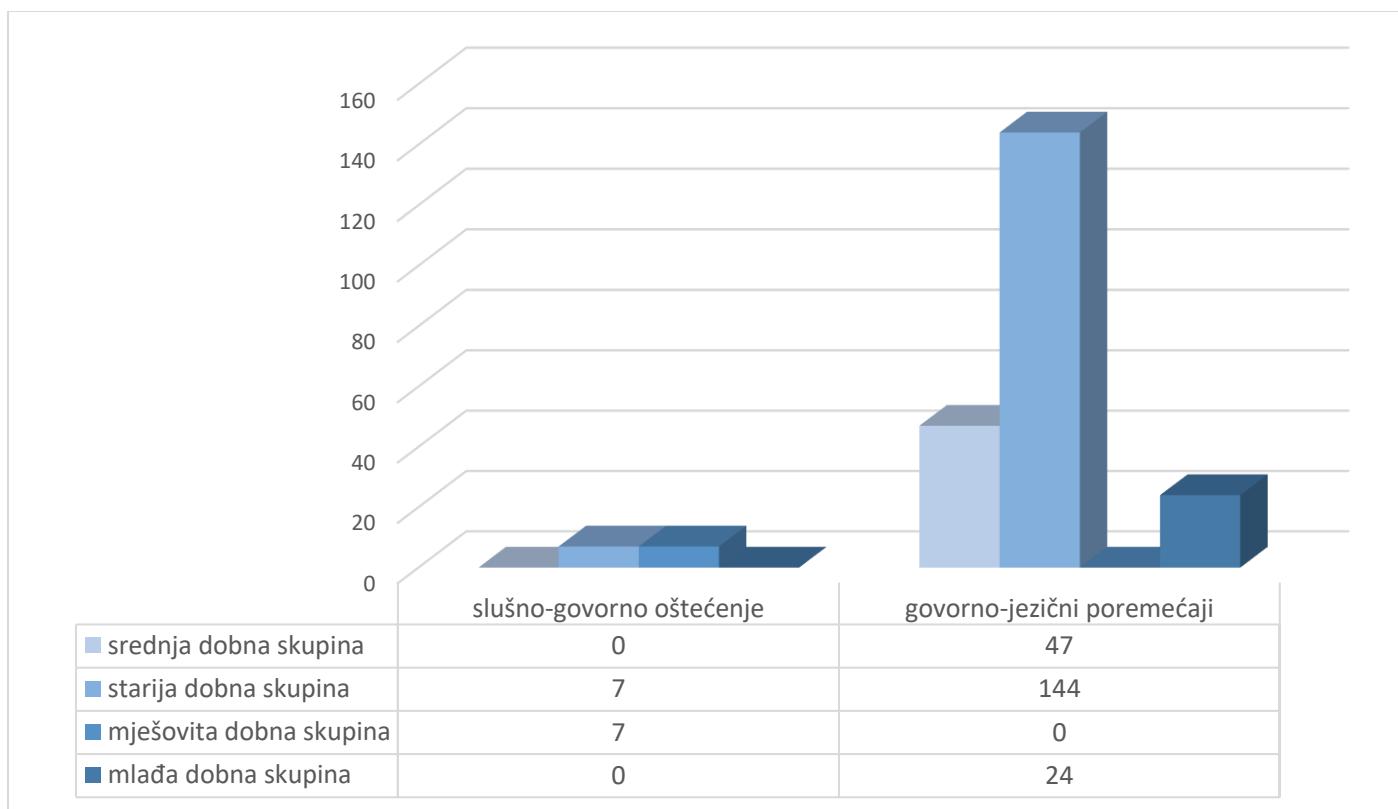
Težeći visokoj didaktičko-metodičkoj razini održavanja aktivnosti uvažavajući osobitosti svakog djeteta, prilagodili smo izvedbu programa strukturi korisnika.

Grafikon 2  
Broj djece prema vrsti oštećenja



Ove pedagoške godine velik broj djece bio je uključen u starije dobne skupine. Radi se o školskim obveznicima ili djeci koja su koristila odgodu upisa u prvi razred, što je otvorilo mogućnost za uključivanje većeg broja djece u program za narednu godinu. Nakon provedenog programa, za neku djecu se procijenilo da nema potrebe za nastavak kompleksnog rehabilitacijskog postupka, već bi bila optimalna individualna rehabilitacija uz pohađanje redovnog vrtića. 134-ero djece odlazi, a program nastavlja ukupno 95 djece, od kojih je za 40 preporučena odgoda pohađanja prvog razreda.

Grafikon 3  
Raspored djece prema vrsti oštećenja i dobnim skupinama



Težeći Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja, nastojali smo uskladiti i primijeniti zadane standarde i normative. Sukladno postojećim mogućnostima, suočeni smo sa stalnim priljevom povećanog broja djece rane i predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora, kojima je neophodno uključivanje u kompleksni odgojno-obrazovno-rehabilitacijski program.

Prosječni broj djece u skupinama djece sa slušno-govornim oštećenjem bio je 7-ero djece, a u skupinama s govorno-jezični poremećajima 12-ero djece. U prosjeku, omjer odgojno-obrazovnih radnika prema broju djece je 1:8. Omjer svih stručnih radnika, uključujući i Službu za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi, prema broju djece je 1:4.5.

Neophodno bi bilo povećati broj odgojnih skupina, koje bi bile sastavljene od manjeg broja djece.

Djecu koja su prijavljena od 30.4.2021., nakon zatvaranja upisa za jesen 2021., uključivali smo u intenzivne ljetne programe u Službi za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi, individualne govorne vježbe, do stvaranja uvjeta za upis u kompleksni rehabilitacijski postupak. Potreba da se kasnije prijavljena djeca uključe u program kompleksne rehabilitacije postoji, no zadovoljenje takvog uvjeta zahtijeva zapošljavanje jednog ili više voditelja skupine, jer uz maksimalne napore radimo na postizanju optimalnih uvjeta za boravak već uključene djece s teškoćama u razvoju u našoj ustanovi.

*Tablica 2  
Osiguravanje organizacijskih i kadrovskeh uvjeta svih službi*

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ IZVRŠITELJA	STRUČNA SPREMA
Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	1	VSS
Voditeljice skupina	20	VSS
Psiholozi	2	VSS
Fonetski ritmičari	3	VSS
Fonetski muzičari	2	VSS
Viša medicinska sestra	1	VŠS
Odgajatelj – djelatnik za njegu, skrb i pratnju	1	SSS
Administrativna tajnica	1	SSS
Domar-ložač	1	SSS
Kuharica	1	SSS
Pomoćna kuharica	1	SSS
Spremačica	3	NSS
Ukupan broj izvršitelja	37	/

U Poliklinici SUVAG djeluje Zajednička služba, nužna za uredno i uspješno poslovanje Poliklinike SUVAG, pa tako i dječjeg vrtića. Zajednička služba obavlja upravno-pravne, stručno-administrativne, kadrovske, tehničke i ekonomsko-financijske poslove.

## **2. MATERIJALNI UVJETI RADA**

Samostojeći objekt predškolske rehabilitacije i edukacije je bruto površine 1839,7 m<sup>2</sup>, visina građevine je prizemlje i dva kata. Osim djece uključene u cijelodnevni program, sva ostala djeca pohađaju program u turnusima te na taj način obuhvaćamo veći broj djece kojima je nužan ovakav oblik rehabilitacije.

Prioritetna zadaća nam je sigurnost djece i odraslih koji borave u prostorima te čuvanje istih. Poduzete su sigurnosno-zaštitne i preventivne mjere, tako da su sva tri ulaza u objekt pod videonadzorom. Svakodnevno se osvještavalo zaposlenike i roditelje na važnost sigurnog boravka djeteta u ustanovi. Rad je organiziran prema preporukama nadležnih institucija te u skladu s epidemiološkom situacijom uzrokovanim pandemijom COVID-19.

Sustav klimatizacije, koji je uveden u sve prostorije, redovito je održavan, međutim zbog djelomične nefunkcionalnosti sustava potrebno je planirati rekonstrukciju.

U kolovozu 2018. godine, obavljeno je krajobrazno uređenje igrališta usklađeno s europskim normama koje se odnose na sigurnost na igralištima za djecu HRN EN 1176:2008 i HRN EN 1177:2008. Formirane su tri zone igre i rekreacije. Sprave su grupirane prema dobnim skupinama korisnika. Krajobraznim rješenjem sada je omogućena raznolika aktivnost djece: penjanje, održavanje ravnoteže, spuštanje, ljunjanje i slične aktivnosti. Sigurne zone sprava se ne preklapaju i u cijelosti su pokrivene adekvatnom antitraumatskom podlogom. Formiran je travnjak i zasađena su nova stabla i grupacije grmlja. U multisenzornom igralištu rehabilitatori su provodili niz aktivnosti, što se i dodatno poticalo u uputama i preporukama HZZJZ i MZO, a s ciljem sprječavanja i suzbijanja SARS-CoV-2.

Održavanje opreme, strojeva, alata i drugih sredstava za rad (atestiranje, popravci, zamjene), provedeni su s ciljem sigurnosti i funkcionalnosti u procesu rada. Radnicima su nabavljena nova osobna zaštitna sredstva te dodatni dezinficijensi, maske i rukavice.

Površina kuhinje, zajedno sa sanitarijama, iznosi 25,77 m<sup>2</sup>, što značajno odstupa od veličine kuhinjskog pogona koji odgovara kapacitetu za oko 230 djece (66,70 m<sup>2</sup>). Budući da postojeća kuhinja nije organizirana i tehnološki pripremljena za zadovoljenje zahtjeva u prostornom i energetskom smislu, pripremu i beskontaktnu dostavu toplog obroka izvršavao je vanjski ponuditelj. Obroci su se porcionirali prije nego što su djeca konzumirala hranu. Prehrana je bila organizirana u skladu s preporukama nadležnih institucija.

Elektroakustičku opremu, s kojom je povezana i kvalitetna realizacija odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih programa, redovno održavamo. Nabavljeni su službeni mobilni uređaji te je donacijom Logistika Violeta d.o.o. i G.F. Plus osigurana računala oprema.

Kako bi se unaprijedila kvaliteta okruženja, za djecu su nabavljena didaktičko- rehabilitacijska sredstva i pomagala za grupnu rehabilitaciju, fonetske ritmičare te likovni materijal. Opremljeni su prostori za grupnu rehabilitaciju djece te zajednički hodnici kao i soba multisenzorike. Dječju knjižnicu obogatili smo novim izdanjima slikovnica.

Uz ovakvo kreiranje uvjeta, koji su pogodovali kvalitetnom boravku sve djece koja su korisnici usluga Poliklinike SUVAG, uložili smo maksimalne napore da skromnim sredstvima, slijedeći određene prioritete, održimo potrebnu razinu funkcioniranja.

Posebno smo zahvalni našim donatorima, koji svojim malim, ali nama značajnim darovanjima, iskazuju pažnju.

Za blagdan sv. Nikole te Božić, zahvaljujući Poliklinici Bagatin, Konzum Plus d.o.o. te Kraš prehrambenoj industriji d.d., svako je dijete dobilo igračku i slatkiše, koje su s veseljem ponijela kućama te su im tako blagdani i boravak u našoj ustanovi bili ljepši i radosniji. Za naše donatore, u znak zahvale za njihovu osjetljivost za potrebe djece s teškoćama u razvoju te naklonost prema našem pozivu, poklonili smo personalizirane zahvalnice.

Labud d.o.o. donirao je sredstva za čišćenje i dezinfekciju čija je potrošnja ove godine bila značajno uvećana.

Od ostalih donatora izdvojili bismo Jamnicu Plus d.o.o., Udrugu Pomaganje je uvijek IN te Rotary klub Zagreb, Grič.

### 3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Program neposredne zdravstvene zaštite djece, higijene i prehrane obavlja viša medicinska sestra Jelena Karačić. Osnovni preduvjet za rast i razvoj svakog djeteta je osiguranje uvjeta za stvaranje zdravog i sigurnog ozračja u kojem boravi, kroz ostvarivanje optimalnih uvjeta za zadovoljenje osnovnih potreba djeteta.

Najvažnije zadaće u provođenju i organiziranju zdravstvene zaštite bile su:

- njega i skrb za rast i razvoj djece
- unapređenje i očuvanje zdravlja djece
- stvaranje sanitarno – higijenskih uvjeta u unutarnjem i vanjskom prostoru vrtića

#### Prehrana

Djeca pravilne prehrambene navike i iskustva iz vrtića prenose u roditeljski dom, školu i širu društvenu zajednicu, zato u okviru vlastitih mogućnosti, ulažemo stručnost i veliku pažnju u izboru namirnica te načinu njihovog pripremanja.

Prehrana u vrtiću Poliklinike SUVAG planira se, provodi i kontrolira prema zakonskim propisima i prema energetskoj i nutritivnoj potrebi djece o kojoj vrtić skrbi. O primjeni propisa u prehrani, vrsti i sastavu obroka i planiranju prehrane brine viša medicinska sestra.

U planiranju jelovnika uz višu medicinsku sestruru, uključeni su:

- glavna kuvarica u vidu podrške višoj medicinskoj sestri kod izbora jela, utvrđivanja potrebnih količina i nadzora kvalitete dostavljenih namirnica
- voditelji skupina u dijelu uvida u količinu dostavljenog jela i informacije o jelima koja djeca vole ili ne vole jesti
- djeca u izboru jela koje žele jesti (osobni izbor djeteta ili pokazatelj koji iznosi voditelj skupine ili viša medicinska sestra o reakciji djeteta na određena jela ili količinu koju pojedu)
- voditeljica vrtića, u dijelu nadzora sveukupnog procesa

Svakodnevno se ispunjavaju liste evidencija i nadzorne liste koje prate proces rada kuhinje od prijema hrane do gotovog obroka po HACCP- sustavu kontrole.

Jelovnik se planirao tjedan dana unaprijed, kako bi se na vrijeme naručile i osigurale svježe namirnice (dobavljača Vindija, Klara, Agro – Vir, DARvitalis i Gala). Jelovnici su roditeljima dostupni na ulaznim vratima.

Pripremajući obroke nastojali smo što više osigurati :

- punomasne fermentirane i probiotske proizvode
- svježe domaće sezonsko voće
- svježe domaće sezonsko povrće
- lako probavljiva mesa
- svježe začinsko bilje

Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ (NZZJZ) redovito je provodio energetsku i mikrobiološku analizu hrane te zdravstvenu analizu vode i uzorkovao briseve, koji su kroz cijelu pedagošku godinu bili u skladu sa zahtjevima nadležnih institucija.

25. 9. 2020.; NZZJZ

- zdravstvena ispravnost hrane
- brisevi (predmeti, površine, pribor i ruke)
- kvaliteta hrane (ispravnost i mišljenje)

29. 9. 2020.; Gradski ured za zdravstvo

- zdravstvena ispravnost hrane

21. 10. 2020.; NZZJZ

- zdravstvena ispravnost vode za ljudsku potrošnju – B analiza

10. 12. 2020.; NZZJZ

- zdravstvena ispravnost hrane
- brisevi (predmeti, površine, pribor i ruke)
- kvaliteta hrane (ispravnost i mišljenje)

28. 1. 2021.; NZZJZ

- zdravstvena ispravnost hrane
- brisevi (predmeti, površine, pribor i ruke)
- kvaliteta hrane (ispravnost i mišljenje)

14. 4. 2021.; NZZJZ

- zdravstvena ispravnost hrane
- brisevi (predmeti, površine, pribor i ruke)
- kvaliteta hrane (ispravnost i mišljenje)

19. 4. 2021.; NZZJZ

- zdravstvena ispravnost vode za ljudsku potrošnju – A analiza

U suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, od pedagoške godine 2017./2018., uvedene su promjene u organizaciji prehrane koje uključuju ručak i za djecu u prijepodnevnom poludnevnom boravku. S obzirom na tehničku nemogućnost postojeće kuhinje da pripremi znatno veću količinu toplog obroka od dotadašnje, u ovu svrhu od studenog 2017. koristimo usluge cateringa za dostavu ručka, koju izvršava „Dobra kuhinja“. Catering „Dobra kuhinja“ je dostavio ispitne izvještaje NZZJZ-a o rezultatima analiza uzetih uzoraka iz njihove pripremnice obroka koji su također bili u skladu sa zahtjevima nadležnih institucija.

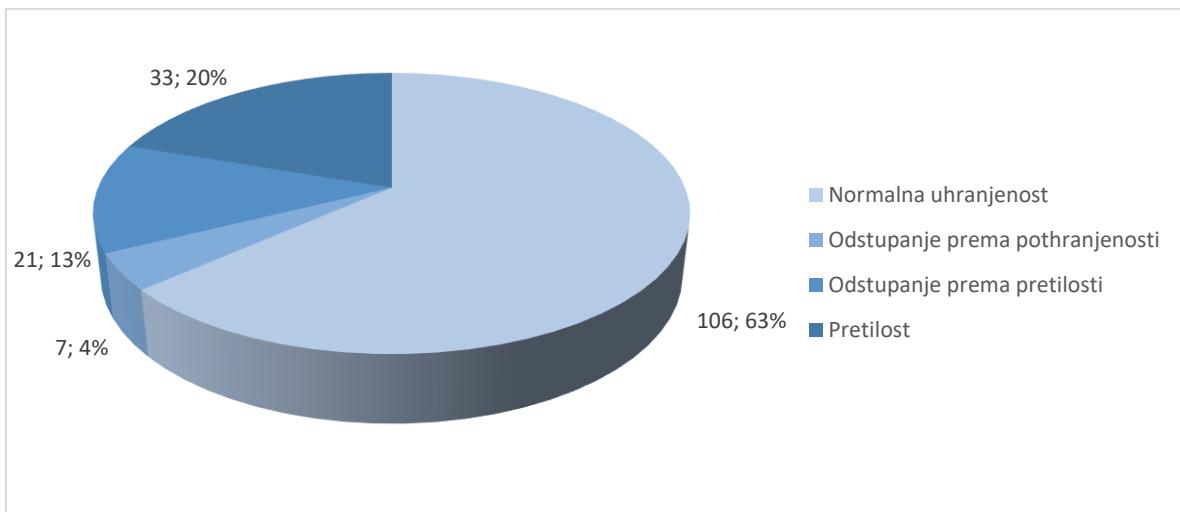
### Unaprjeđenje i očuvanje zdravlja djece

Intervencije više medicinske sestre u procesu praćenja i očuvanja zdravlja djece ostvarene su na sljedeće načine:

- Provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima elektronskim putem kroz obrazac za novoupisaniu djecu u vrtić Poliklinike SUVAG (član stručnog tima).
- Otvaranje zdravstvenih kartona djece te preuzimanje i provjera medicinske dokumentacije djeteta koje roditelji prilažu neposredno prije početka korištenja programa kompleksne rehabilitacije te u tijeku pedagoške godine u slučaju bilo kakve promjene zdravstvenog stanja djeteta.

- Suradnju više medicinske sestre s rehabilitatorima, vezanu uz utvrđivanje zdravstvenog stanja djeteta.
- Identifikaciju djece sa specifičnim zdravstvenim problemima i njihovo kontinuirano praćenje. Stručni radnici upoznati su s potrebnim mjerama posebne skrbi u vrtiću kod određene djece te su upoznati koja djeca imaju određenu zdravstvenu specifičnost, ali za sada nisu potrebne mjere posebne skrbi u dječjem vrtiću. Kuharice su upoznate s posebnim prehrambenim potrebama kod određene djece. Medicinske sestre s Odjela medicinske dijagnostike i rehabilitacije slušanja i govora, upoznate su s potrebnim mjerama posebne skrbi u vrtiću kod djece od koje se, prema preporuci liječnika, u slučaju potrebe u vrtiću, primjenjuju glukagon, klizma i ventolin.
  - Trinaestero djece imalo je dokazanu pojačanu osjetljivost ili intoleranciju na određenu hranu (gluten, jaje, meso, sol, šećer, kikiriki, orašasti plodovi, jagode, banane).
  - Sedmero djece imalo je ostale alergije (amoksicilin, klavocin, pelud, ambrozija, prašina, perje i životinjska dlaka).
  - Kod jednog djeteta s dg. stenoze jednjaka, stanja nakon dilatacije, osigurani su za vrijeme obroka mali, usitnjeni komadići mekane hrane.
  - Kod jednog djeteta sa dg. epilepsije u slučaju epi napada i kod dvoje djece u slučaju febrilnih konvulzija, bila je osigurana dostupnost klizme, uz pisane upute o primjeni Diazepam.
  - Kod jednog djeteta s dg. diabetesa mellitusa ovisnog o inzulinu, bila je osigurana dostupnost Glukagona, dekstroze i aparata za mjerjenje GUK-a, uz upute o znakovima prepoznavanja hipoglikemije i hiperglikemije te o primjeni Glukagona. U suradnji s roditeljima, vršnjaci iz djetetove skupine upoznati su sa funkcijom Libre senzora koje dijete koristi zbog kontinuiranog praćenja razine glukoze.
  - Kod jednog djeteta, kod sumnje i u slučaju otežanog disanja ili kod intenzivnog kašla, bila je osigurana dostupnost Ventolina i babyhalera, uz pisane upute o primjeni.
  - Kod jednog djeteta s kompleksnom srčanom manom, ukazana je važnost prepoznavanja određenih iznenadnih simptoma u slučaju kojih je potrebno kontaktirati hitnu medicinsku pomoć.
  - Kod jednog djeteta s dg. trombocitopenije ukazana je važnost na izbjegavanje ozljeda.
  - Kod jednog djeteta s dg. vezikoureteralnog refluxa, refluksne nefropatije i sklonosti uroinfekcijama, te djeteta s dg. kroničnog cistitisa i djeteta s disfunkcionalnim mokrenjem, ukazana je važnost na poticanje djece na redoviti unos tekućine i češće mokrenje.
- Profesionalno reagiranje kod pojave infektivnih bolesti (suradnja sa Higijensko – epidemiološkom službom).
- Svakodnevnu trijažu djece kroz boravak u skupinama i detekciju specifičnih zdravstvenih problema.
- Antropometrijska mjerjenja – praćenje pravilnog rasta i razvoja djece i stanja uhranjenosti:
  - Izmjereni su ukupno 167 djece. Rezultati su prikazani u grafikonu 4.

*Grafikon 4  
Antropometrijska mjerena*



Prema istraživanju europskog ureda Svjetske zdravstvene organizacije, u kojemu je Hrvatska sudjelovala pedagoške godine 2015./2016., 22,1% djece ima odstupanje prema pretilosti ili pretilost (HZJZ. 2015./2016. Europska inicijativa praćenja debljine u djece, Hrvatska <https://www.hzjz.hr/priopcenja-mediji/javno-predstavljanje-rezultata-istrazivanja-europska-inicijativa-pracenja-debljine-u-djece-hrvatska-2015-2016-crocosi/>). Kod mjerena djece Dječjeg vrtića SUVAG dobiveni su čak nešto veći rezultati, 33% djece ima odstupanje prema pretilosti ili pretilost prema antropometrijskim mjeranjima. Stoga je važno pravovremeno educirati roditelje i djecu o važnostima zdrave prehrane i tjelovježbe.

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG sudjelovao je u osmišljavanju aktivnosti i jedan je od inicijatora prvog nacionalnog obilježavanja Tjedna zdravlja u vrtiću. U posebno izazovnom razdoblju, nastalom zbog epidemije COVID – 19, provedba projekta Živjeti zdravo dodatno je razvila svijest o važnosti svih komponenti zdravlja. Pozivom Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Poliklinici SUVAG, za suorganizaciju u provedbi prvog nacionalnog Tjedna zdravlja u vrtiću od 6. do 9. travnja 2021., iskazana nam je čast i pružena mogućnost da unaprijedimo znanje svih dionika odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa. Provedba projekta osigurala je da djeca s teškoćama u razvoju imaju jednake mogućnosti vezane za zdravlje i kvalitetu života kao i njihovi vršnjaci. U provođenju aktivnosti sudjelovali su fonetski ritmičari, fonetski muzičari, logopedi, viša medicinska sestra i psiholozi, ukupno 29 stručnjaka. Osmislili su materijale prilagođene djeci koja pohađaju kompleksni rehabilitacijski program, a koji je primjenjiv i za djecu u redovnim vrtićima. Svaki dan tematski je bio usmjeren prema jednoj od zdravih navika:

- Uskočimo u Utorak – tjelesna aktivnost
- Super – zdrava Srijeda – očuvanje okoliša i pravilna prehrana
- Čuvajmo čistu vodu u Četvrtak - važnost vode za zdravlje i prevenciju bolesti
- Problijemo pospani Petak - važnost odmora, snovi, relaksacija i opuštanje mišića

U sklopu provođenja Tjedna zdravlja u vrtiću i realizacije našeg preventivnog programa Danas jedem dugu, izradili smo edukativni materijal koji osvještava važnost kvalitetne i raznovrsne prehrane, kojom se štiti zdravlje djece, potiče njihov

optimalan rast i razvoj te pridonosi stjecanju pozitivnih prehrambenih navika od najranije životne dobi. Nakon što su voditelji skupina s djecom ispunili radne listove, roditelji su dobili zadatak da s djecom tijekom jednog vikenda konzumiraju što više namirnica u duginim bojama. Prostor vrtića oplemenili smo izradom kreativnih plakata s porukama i sloganima o važnosti očuvanja zdravlja i okoliša. Učeći jedni od drugih, zajedničkim snagama nastojimo doprinijeti izgradnji pravednijeg, zdravijeg svijeta što je i bila ovogodišnja tema Svjetskog dana zdravlja.

Projekt Stomatološke zdravstvene zaštite djece s teškoćama u razvoju, Gradskog ureda za socijalnu zaštitu i osoba s invaliditetom kojeg provodi Stomatološka poliklinika Zagreb, usmjeren je informiranju i edukaciji djece i roditelja o važnosti održavanja higijene usne šupljine te ranom sprječavanju pojave karijesa. U suradnji sa Stomatološkom poliklinikom Zagreb, od 23. travnja do 6. svibnja 2021. godine, proveden je sistematski stomatološki pregled djece po skupinama u skladu sa epidemiološkim mjerama. Djecu su pregledavale Snježana Kadić, dr. med. dent., spec. dječje i preventivne stomatologije i Ivanka Cajner Kostanjski dr. med. dent., spec. pedodoncije. Nakon obavljenog pregleda, za pedesetero djece (22%) preporučeno je da se jave u Stomatološku polikliniku Zagreb na sanaciju zubi. Roditelji su obaviješteni o preporuci i mogućnosti naručivanja na pregled uz dobiveni kontakt i radno vrijeme stomatologa. Voditelji skupina su u okviru svoga plana aktivnosti s djecom obradili prigodnu priču (Gric i Grec, Lažna zubobolja i dr.).

Tijekom pedagoške godine 2020. / 2021. zabilježena je 1 tjelesna ozljeda:

Dg: S42.0, prijelom ključne kosti

Podaci o ozljedi evidentirani su u zdravstvenom kartonu djeteta. Majka je priložila povijest bolesti specijalista dječje kirurgije iz Klinike za dječje bolesti Zagreb.

Sestrinske intervencije najčešće su bile vezane uz epidemiju COVID – 19 uzrokovanu virusom SARS – CoV – 2 te manje ogrebotine, posjekotine i sl.

Za djecu koja su zbog bolesti izbivala iz kolektiva, roditelji su dostavili potvrdu nadležnog liječnika o obavljenom zdravstvenom pregledu, uz eventualne preporuke o mjerama posebne skrbi.

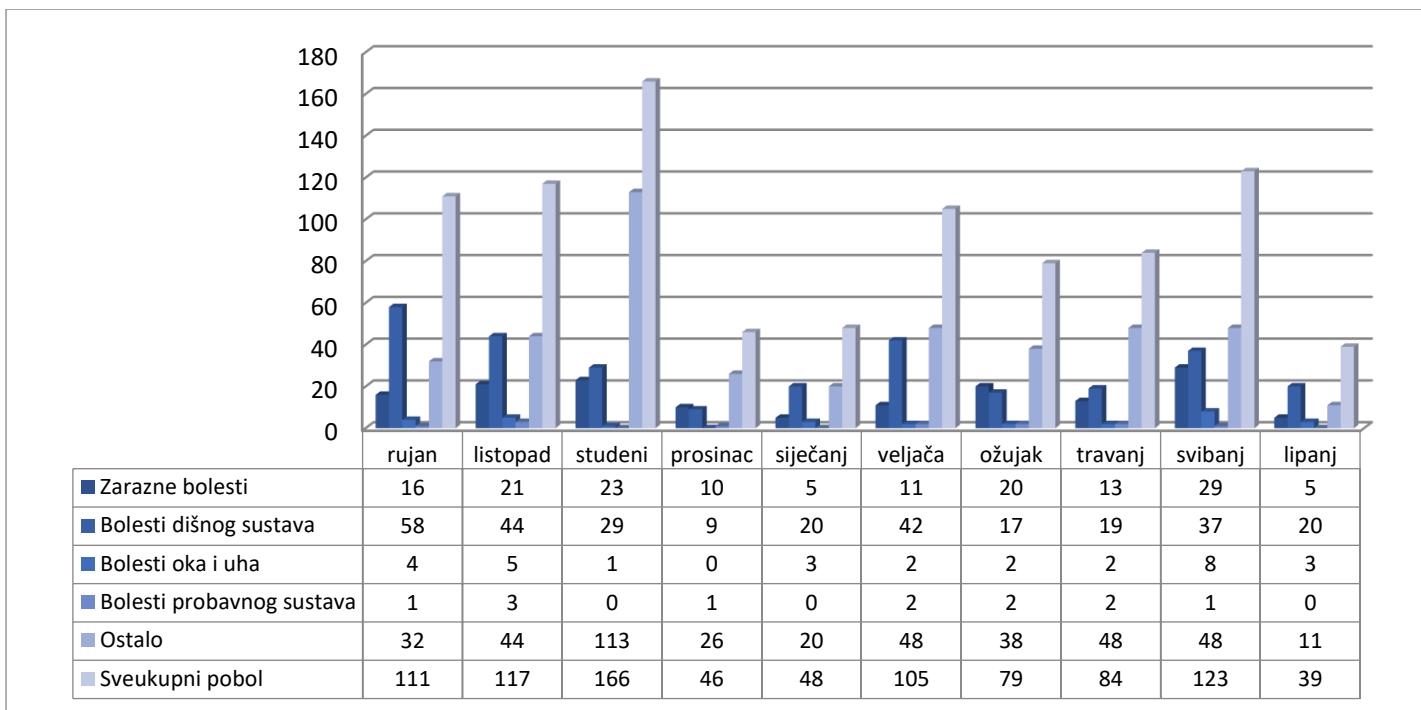
*Tablica 3  
Prikaz kretanja pobola djece od rujna 2020. do lipnja 2021. godine  
Broj djece = 229*

godina ↓	mjesec →	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
<b>2020./2021.</b>											
<b>Zarazne bolesti</b>	16	21	23	10	5	11	20	13	29	5	
<b>Bolesti dišnog sustava</b>	58	44	29	9	20	42	17	19	37	20	
<b>Bolesti oka i uha</b>	4	5	1	0	3	2	2	2	8	3	
<b>Bolesti probavnog sustava</b>	1	3	0	1	0	2	2	2	1	0	
<b>Ostalo</b>	32	44	113	26	20	48	38	48	48	11	
<b>Sveukupni pobol</b>	111	117	166	46	48	105	79	84	123	39	

Grafikon 5

Prikaz kretanja pobola djece od rujna 2020. do lipnja 2021. godine

Broj djece = 229



U skladu sa Uputama za sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. (HZJZ i MZO, 24. kolovoza 2020.) i Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanima s COVID – 19; pedagoška/školska godina 2020./2021. (MZO, 29. kolovoza 2020.), s ciljem sigurnog provođenja rehabilitacijskih programa, rad je realiziran prema izrađenim protokolima:

- o postupanju roditelja djece uključene u Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
- preuzimanja djece
- o postupanju radnika za vrijeme provođenja programa od 1. 9. 2020. u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG

Redovito su praćene sve promjene u preporukama nadležnih institucija. Preporuke su bile prilagođene uvjetima rada i resursima te potrebama djece korisnika programa Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Djeci se razumijevanje potrebnih mjera za vrijeme epidemije COVID – 19, olakšalo kroz prigodno izrađenu slikovnicu „Korona wars, Super SUVAGIĆ uzvraća udarac“ koju su izradili stručnjaci vrtića prethodne pedagoške godine, a koja se može pronaći i na službenim stranicama Grada Zagreba. S obzirom na epidemiološku situaciju, te mišljenje nadležnog epidemiologa i Upravnog vijeća Poliklinike SUVAG, organiziran je rad od kuće i provođenje rehabilitacije na daljinu za 9 poludnevnih i dvije cjelodnevne skupine A. turnusa u razdoblju od 24. 11. 2020. do 4. 12. 2020., o navedenom su obaviješteni Gradski ured za zdravstvo i Gradski ured za obrazovanje. Rad od kuće i rehabilitacija na daljinu za koju smo razvili i razvijamo pozitivnu praksu od ožujka 2020., odvijali su se također u slučaju samoizolacije rehabilitatora i djece.

Tijekom cijele pedagoške godine, za svaku promjenu epidemiološke situacije, obaviješten je nadležni epidemiolog Lucija Šarčević, dr.med. spec. epidemiologije, HEO Medveščak, te su po njezinoj preporuci poduzete sve potrebne mjere.

*Tablica 4*

*Prikaz oboljelih od COVID – 19 i samoizolacija od rujna 2020. do kolovoza 2021. godine*

*Broj djece = 229*

*Broj radnika = 36*

godina ↓	mjesec →	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	Ukupan broj i postotak
<b>2020./2021.</b>														
<b>Oboljeli od COVID - 19</b>		0	0	6 R 6 D	2 R 1 D	1 R	1 R	0	3 R 4 D	2 R 5 D	0	0	0	15 R = 41.66 % 16 D = 6.98 %
<b>Vjerovatan slučaj – MKB U07.2</b>		0	0	1 D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 R = 0 % 1 D = 0.43 %
<b>U samoizolaciji</b>		1 D	1 R 9 D	4 R 88 D	3 R 17 D	7 D	15 D	7 D	1 R 25 D	2 R 39 D	0	0	0	11 R = 30.55 % 208 D = 90.82 %

\*R – radnik

\*D – dijete

Od ukupno 36 radnika Dječjeg vrtića cijepljeno je 15 radnika odnosno 41.66 %.

Osim epidemioloških indikacija vezanih uz COVID – 19, evidentirano je:

- 13 – oboljenja od vodenih kozica
- 7 – oboljenja od ušljivosti
- 6 – oboljenja od konjuktivitisa
- 3 – oboljenja od enterobijaze
- 2 – oboljenja od ostale crijevne helmintijaze, nesvrstane drugamo
- 1 – oboljenje od ostali oblici herpesvirusne infekcije
- 1 – oboljenje od akutnog enterokolitisa
- 1 – oboljenje od enteritisa uzrokovanog adenovirusima
- 1 – oboljenje od ostale specificirane crijevne infekcije
- 1 – oboljenje od infekcione mononukleoze
- 1 – oboljenje od upale pluća
- 1 – oboljenje od streptokoknog faringitisa
- 1 – oboljenje od streptokoknog tonsilitisa
- 1 – oboljenje od influenze

### **Kvalitetna izmjena igre i dnevnog odmora uz boravak na zraku**

Pravilnu izmjenu igre i dnevnog odmora provodili smo, poštujući prava i potrebe svakog djeteta, a uvažavajući ritam vrtića, s obzirom na provođenje i trajanje kompleksne rehabilitacije prilagođene svakom djetetu individualno. Zbog epidemije COVID – 19, kad je bilo moguće, fonetski ritmičari provodili su program u parku ustanove.

Osmišljeni boravak na zraku svakodnevna je potreba djeteta. Multisenzorni park okružen je bogatim zelenilom, a oko svake sprave za igru nalazi se antitraumatska podloga, što je važno za sigurnost djece i sprječavanje eventualnih ozljeda.

### **Higijensko – sanitарне mjere**

Higijensko – sanitарне mjere nastojali smo održavati na zadovoljavajućoj razini, a naglasak smo stavili na:

- proces kvalitetnog i redovitog održavanja prostora boravka i prostora za odmor i spavanje te sanitarnog čvora
- nadzor i organizacija zaposlenika na provođenju zakonom utvrđenog higijenskog minimuma- upućivanje na isti prema potrebi – s obzirom na aktualnu epidemiološku situaciju i zbog mogućnosti istovremenog oboljenja/samoizolacije kuharica te u tom slučaju potrebe za preraspodjelom radnika, preventivno upućena na polaganje higijenskog minimuma još jedna radnica koja je 19. 11. 2020. položila Tečaj o stjecanju potrebnog znanja o zdravstvenoj ispravnosti hrane,
- kontinuirana organizacija i provođenje mjera dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije,
- osiguravanje dovoljne količine sredstava za higijenu djece,
- uvid u provođenje i osiguranje kvalitetnih mikroklimatskih uvjeta boravka djece (prozračnost prostorija ljeti i zimi, toplina i hladnoća prostora),
- produljenje sanitarnih iskaznica, što je osiguralo poštivanje zakonske obaveze, ali i potrebe da svi zaposlenici koji su u procesu rada sa djecom budu zdravi. Uzorci stolice za mikrobiološku analizu predani su u ožujku 2021. u Službu za epidemiologiju, Martićeva 63a te su potvrđeni uredni nalazi.

#### 4. ODGOJNO – OBRAZOVNO–REHABILITACIJSKI RAD

Cilj suvremenog predškolskog obrazovanja usmjeren je ka uvažavanju različitih interesa, dispozicija i sposobnosti djece te dizajniranju aktivnosti, koje odgovaraju dječjim razvojnim potrebama. Nastojali smo što više slijediti dijete, kao i posebnost svake skupine. Na razini svake skupine, odgojno-obrazovni sadržaji predviđeni za pedagošku godinu realizirani su uz manje sadržajne promjene. Sadržaji koji su obrađivani prilagođeni su kronološkoj dobi i razvojnim mogućnostima i sposobnostima djece u skupini. Odgojno-obrazovno-rehabilitacijski program zahtijevao je prilagodbu u prezentaciji sadržaja u odnosu na oblike, sredstva i metode rada. Provodenje zajedničkih aktivnosti više skupina djece ove godine bilo je onemogućeno zbog specifičnosti epidemiološke situacije tijekom pedagoške godine.

Tijekom cijele pedagoške godine stručni tim je bio svakodnevno u skupinama pomažući djeci, roditeljima i rehabilitatorima. Kako bi se pratila učinkovitost odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada, provodimo kontinuirano praćenje, tako da voditelji skupina izrađuju inicijalno zapažanje o djetetu na početku uključivanja u program. Identifikacija početnog stanja omogućuje komparaciju s kasnjim zapažanjima radi procjene doseg-a rehabilitacije. Na kraju prvog odgojno-obrazovnog razdoblja, voditelji skupine izradili su Polugodišnje izvješće, koje je uključivalo mišljenje o postignućima djeteta, kao i preporuku za daljnji rad, a na kraju pedagoške godine i Mišljenje voditelja skupine o djetetu te Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa.

Sve knjige pedagoške dokumentacije i imenici na kraju pedagoške godine su detaljno pregledani, nakon čega su ispravljene nesukladnosti. Također su pregledane matične knjige, zapisnici Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća i Stručnog vijeća skupina.

Kompleksni rehabilitacijski program obuhvaća sljedeća odgojno-obrazovno-rehabilitacijska područja: materinski jezik, upoznavanje okoline, razvijanje matematičkih predodžbi i pojmove, likovni odgoj, harmoniju tijela uz svakodnevno provođenje rekreativno-zdravstvenog odgoja i pedagoško-savjetodavno-individualnog rada. Unutar tjednog programa, s djecom su se svakodnevno provodili posebni verbotonalni postupci – ritmičke stimulacije i glazbene stimulacije. Tijekom dana, djeca pohađaju individualne govorne vježbe u Službi za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi, zdravstveni program. Djeca sa znatnijim motoričkim teškoćama, po preporuci liječnika specijalista fizijatrije, uključena su u vježbe medicinske gimnastike, zdravstveni program.

S ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa, tijekom godine izvršen je direktni uvid u realizaciju odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih aktivnosti u svim skupinama. Uočena je vrlo zadovoljavajuća didaktičko-metodička razina održavanja aktivnosti. Radna je disciplina bila na visokoj razini, a voditelji skupina su obvezne obavili na vrijeme.

Redovito smo poboljšavali kvalitetu komunikacije u svim segmentima, sa svim dionicima odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada.

Tijekom pedagoške godine 2020./2021., voditelji skupina realizirali su dodatne aktivnosti u radu s djecom uz poštivanje epidemiološkim mjerama i sukladno uputama nadležnih institucija.

*Tablica 4  
Dodatne aktivnosti voditelja skupina u radu s djecom*

<b>Naziv programa</b>	<b>Nositelji</b>
<b>EKO PROGRAM</b>	Martina Canjuga (voditelj), Zvjezdana Lukec, Ružica Mrše, Ines Rodić Marušić, voditelji skupina, predmetni rehabilitatori, roditelji
<b>SPORTSKI PROGRAM</b>	Ivana Ištvanić (voditelj), Lana Vlah, Tara Jelovac, Ana-Marija Martinović, Nikolina Olić
<b>LIKOVNI PROGRAM</b>	Lea Rubinić (voditelj), Mirjana Brtka, Lamia Mladić, Iva Sladović
<b>DOKUMENTIRANJE</b>	Tamara Majsak (voditelj), Renata Rusak, Ines Rodić Marušić
<b>DIJETE I KNJIGA</b>	Ivana Kores (voditelj), Tamara Majsak, Kristina Mršić, Vera Povše, Anita Sajko, voditelji skupina. Vanjski suradnici. Roditelji.
<b>GLAZBENO-SCENSKE AKTIVNOSTI</b>	Dubravka Mišetić (voditelj), Nataša Klarić Bonacci, Tara Jelovac, Dijana Merey Sarajlija, Lana Vlah
<b>POZDRAV PRIRODI</b>	Dijana Merey Sarajlija (voditelj), Tara Jelovac i voditelji skupina uključenih u program

Navedene dodatne aktivnosti u radu s djecom realizirane su na nivou turnusa i u suradnji s roditeljima.

Namjera **Eko programa** bila je razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoline, poticanje interesa za njegovanjem biljaka i životinja, omogućiti djeci uvjete za razvrstavanje otpada po vrstama te osvijestiti važnost recikliranja, pružiti djeci iskustvo zabave i kreativnog izražavanja korištenjem prirodnih i ekološki prihvatljivih materijala, stvoriti i učvrstiti navike zdrave i redovite prehrane kroz dnevno konzumiranje voća i zdravih napitaka te poticanje aktivnog načina života i učenje o važnosti tјelovježbe. Program se ostvarivao svakodnevno vezano u obroke i tјelovježbu, praćenjem specifičnosti u godišnjim dobima i promjenama u prirodi kroz rad po skupinama, obilježavanjem važnih datumima na razini turnusa ili pojedinačnih skupina, kroz zadatke koji su se obavljali kod kuće s roditeljima te kroz šetnje i izlete.

U pedagoškoj godini provedene su sljedeće aktivnosti:

- Obrok zdravi, dan popravi
- Skupimo kišnicu, zalijmo biljčicu
- Sadimo i sijemo da nešto korisno imamo
- Obilježavanje Dana jeseni
- Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja
- Obilježavanje Dana kruha
- Obilježavanje Dana jabuka
- Otpad odvajaj – prirodu spašavaj
- Otpad smo dali da bi ukrasi zasjali
- Zima je tu, igrajmo se na snijegu
- Čuvajmo naše šume i vode
- Udhahnimo svjež zrak, prošećimo kroz šumu ili park
- Obilježavanje Dana planeta Zemlje
- U zdravom tijelu – zdrav duh
- Obilježavanje Svjetskog dana sporta

Zalaganjem svih radnika, kao i suradnjom sa ostalim skupinama (likovnom, knjižničarskom, informatičkom i ostalim) i roditeljima, godišnji plan EKO-skupine je većim dijelom realiziran. Zbog situacije s epidemijom COVID-19 nismo bili u mogućnosti realizirati sve stavke plana i programa. Ovaj oblik rada vrlo je kreativan i zanimljiv djeci te ga treba i dalje poticati zbog kvalitetnije i potpunije rehabilitacije, edukacije i odgoja djece.

**Sportske aktivnosti**, program koji je vodila Ivona Išvanfi, mag. logoped., uglavnom su realizirane na razini turnusa, u dogovoru fonetskog ritmičara i voditeljica skupina. Sportski program za pedagošku godinu 2020./2021. ostvario se kroz programe harmonije tijela i stimulacija pokretom te kroz aktivnosti koje su organizirali članovi sportske grupe na razini skupina.

Suvremeni način života u kojem sjedilački način postaje dominantan obrazac u motoričkom razvoju djece, kao i prezaštićenost djece dovodi do sputavanja prirodne i spontane fizičke aktivnosti djece čime ih se zapravo uskraćuje za stjecanje osobnih iskustava što u praksi dovodi do: neprimjerenih motoričkih znanja i sposobnosti (koordinacija, opća snaga, izdržljivost, ravnoteža, opća preciznost, fleksibilnost i brzina reakcije na zvučne podražaje); smanjene sposobnosti korištenja vlastitog tijela i manipulacije predmetima; nepravilnog držanja tijela; nedovoljno razvijenim svim osjetilnim područjima; nedovoljno razvijenom finom motorikom; poteškoća u usklađivanju, istovremenom izvođenju pokreta grube i fine motorike; nižim stupnjem snalažljivosti u različitim životnim situacijama.

Stoga su voditelji skupina u okviru programa harmonije tijela, a fonetski ritmičari u okviru stimulacija pokretom, unutar zadanih prostornih kapaciteta, tijekom cijele godine poticali slobodno i organizirano kretanje djece u zatvorenom i otvorenom prostoru. Potican je cjelokupni motorički razvoj te razvoj svijesti o vlastitome tijelu i njegovim mogućnostima. Cilj je bio razvoj motoričkih vještina (hodanje, trčanje) te motoričkih sposobnosti (imitacije položaja i pokreta, održavanje ravnoteže, brzine motoričkog reagiranja, prostorne orientacije, motoričkog kombiniranja) u svrhu poticanja cjelokupnog razvoja motorike djece. Ciljevi su se postizali različitim aktivnostima koje su se bazirale na pokretnim i muzičkim igrama, svladavanju različitih poligona, vježbama jačanja mišića tijela te vježbama disanja. Budući da je igra sastavni dio života svakog djeteta, odnosno njegova primarna i prirodna potreba, voditelji skupina su kreirali motoričke igre koje su bile bazirane na biotičkim motoričkim znanjima, a u funkciji savladavanja različitih motoričkih pokreta, a sve s ciljem daljnog razvijanja i osnaživanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

Početkom pedagoške godine napravljen je detaljan raspored korištenja sobe multisenzorike kojeg su se voditeljice skupina i fonetski ritmičari, ali i individualni rehabilitatori korektno pridržavali. Vrijeme provedeno u sobi za multisenzoriku u potpunosti je prožeto različitim oblicima bazičnih motoričkih aktivnosti (ljaljanje, skakanje, građenje, provlačenje, uvlačenje, preskakivanje, itd.) kojima se potiče senzomotorni razvoj: izrazito vestibularni, proprioceptivni, taktilni, ali i vizualni i auditivni.

Tijekom pedagoške godine, ovisno o vremenskim prilikama, a u organizaciji voditelja skupine, odnosno fonetskog ritmičara realizirani su izlasci djece u obližnje parkove.

Zbog pandemije COVID-19 rad se provodio uz određene mjere opreza koje su propisane u dokumentu Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. Sve aktivnosti koje su bile osmišljene provodile su se na razini skupine. Sukladno mjerama provodile su se aktivnosti koje nisu uključivale bliski kontakt, koristili su se rezervi koji je kasnije bilo moguće dezinficirati. Aktivnosti su se provodile u sobi u kojoj skupina inače boravi ili u parku Ustanove uz izbjegavanje kontakta s drugim skupinama.

**Likovni program**, koji je vodila Lea Rubinić, mag. logoped., realiziran je kroz koordinaciju, idejnu te tehničku pomoć u likovnim aktivnostima voditeljima skupina i djeci unutar pojedinih skupina. Sadržaji plana i programa likovne skupine su realizirani uz manja odstupanja i prilagodbe u primjeni dostupnih materijala iz praktičnih i finansijskih razloga.

Za potrebe realizacije predviđenog, osigurani je materijal ( glina, tempere, didaktički neoblikovan materijal, pjena, crtači ugljen, ljepilo, kolaž, krep papir i drugo) i pribor za rad ( štapići, kartoni, kistovi, škare, kalupi, spužvice i ostalo) koji su dostupni voditeljima svih skupina.

Izmjene godišnjih doba odredile su izgled zajedničkih prostorija vrtića, a estetsko uređenje je pratilo zadanu temu. U aktivnostima izrade prigodnih ukrasa sudjelovala su djeca starijih i mlađih skupina i pod vodstvom voditelja skupina, a koji su ujedno i članovi likovne skupine. U radu su se pridružile i skupine čiji voditelji nisu članovi likovne skupine.

Likovne teme na mjesecnoj razini, odabirali su voditelji skupina i usklađivane su sa odgojno-obrazovno-rehabilitacijskim programom skupine, dok su pojedine teme bile nadopuna, te sadržajna i estetska podrška aktualnim događanjima

S obzirom na epidemiološku situaciju, nije bilo moguće organizirati zajedničke likovne radionice. Svaka skupina je u svojoj sobi izrađivala ukrase za uređenje vrtića, jesensku mandalu, božićne i uskršnje dekoracije materijalima koji su dostupni svim voditeljima skupina te recikliranim materijalima (stari papir, kartoni i slično).

Svi radovi su izloženi u vrtiću, tako da je skupina po skupina prošetala hodnicima i imala priliku pogledati izložbe dječjih radova.

U mjesecu veljači organizirana je akcija "Djeca za djecu" prikupljanja igračaka za Dječji vrtić "Bubamara" u Glini koji je stradao u potresu 29. prosinca 2020. godine. U akciji su sudjelovale sve skupine. U suradnji s Eko skupinom iskorištene su stare kutije koje su oslikane i ukrašene. Kutije su bile namijenjene za pakiranje igračaka. Također u suradnji s Eko skupinom su od starih kutija izrađeni novi spremnici za odlaganje plastike i papira. Spremnici se nalaze u prizemlju i na prvom katu objekta.

U tjednu 6.4. – 9.4. 2021. u projektu "Tjedan zdravlja" svaki dan realizirane su različite aktivnosti. Svaka skupina je izradila prigodan plakat vezan uz tjedan zdravlja.

**Sekciju za dokumentiranje** je vodila Tamara Majsak, prof. logoped. Sve aktivnosti u sekcijski „Dokumentiranje“, predviđene za pedagošku godinu 2020./2021., realizirane su u skladu i mogućnostima sukladno propisanim epidemiološkim mjerama. Aktivnosti, programi i prigodno obilježavanje aktualnih događanja održavali su se individualno po skupinama te su na taj način i fotografirane.

Dio aktivnosti bio je vezan za izradu elektroničke verzije pedagoške dokumentacije, čija se dostupnost svim rehabilitatorima pokazala iznimno korisno i funkcionalnom. Ažurirani su svi dokumenti potrebnii rehabilitatorima za bilježenje rada i formulari za roditelje. Dokumenti su spremljeni u posebnu mapu na računalo u sobi za didaktički materijal koja je dostupna svima, ali uz korištenje zaporke.

Ove godine, zbog pandemije koronavirusa i potrebe za rehabilitacijom na daljinu u A turnusu i cjelodnevnim skupinama od 24. studenog do 4. prosinca 2020. te slanja materijala roditeljima elektroničkim putem, na Google disku je ponovno korištena zajednička mapa u kojoj su se pohranjivali materijali u digitalnom obliku iz osobnog fundusa rehabilitatora.

**Aktivnosti u knjižnici**, program koji je vodila Ivana Kores, mag. logoped., ove pedagoške godine je realiziran u okvirima svih epidemioloških mjera koje su donesene zbog pandemije SARS-CoV-2 virusa. Sukladno tome, sve aktivnosti organizirane su i provođene unutar skupina.

Osim svakodnevne obrade priča i dramatizacija u sklopu materinskog jezika, ove pedagoške godine prigodno je obilježena „Noć knjige“ te virtualni posjet sajmu knjiga „Interliber“ koji se održao putem online platforme preko koje su se naručivale knjige.

Sadržaje i aktivnosti vodili su voditelji skupina vezano uz godišnja doba, planirani naslov, temu ili projekt, s ciljem poticanja razvoja govorno-jezičnih vještina djece.

Program **Pozdrav prirodi** je vodila Dijana Merey Sarajlija, prof. Programom je do sada obuhvaćen najveći broj skupina, odnosno sudjelovale su sve skupine za koje je to bilo moguće organizacijski izvesti.

Program je proveden u dva ciklusa. U jesenskim terminima je naglasak bio na upoznavanju prostora i polisenzoričkom istraživanju Park-šume Jelenovac - osvještavanju prostornih odnosa, putova, smjerova, akcija i formacija - poticanju organizacije i orientacije u velikom prostoru u odnosu na vlastito tijelo - poticanju motoričke spretnosti i koordinacije. U proljetnim terminima je naglasak bio na prisjećanju na jesenske doživljaje i aktivnosti, uz provjeru upamćenog - uočavanju promjena u prirodi i osvještavanju dolaska proljeća, uz senzibilizaciju na protok vremena - senzoričkom istraživanju vizualnim, olfaktornim (cvijeće), slušnim (ptice), taktilnim i proprioceptivnim osjetilom uz puno vestibularnih podražaja - poticanju fine motorike šake kroz imitaciju cvijeća i lišća - poticanju logičkog razmišljanja i razvijanja matematičkih predodžbi. Dio programa je proveden i u parku Poliklinike SUVAG.

Prije odlazaka u prirodu provedeno je ispitivanje dječjih spoznaja i znanja o prirodi kroz likovno izražavanje (crtanje i slikanje livade i šume), pokretno-plesno izražavanje (uživljavanje u biljni i životinjski svijet) i verbalno izražavanje (razgovor, dramatizacija). Nakon svakog odlaska provedeno je ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju, a također su organizirane i radionice izrade ukrasa od prikupljenih prirodnih materijala.

Djeca su uživala u velikom otvorenom prostoru, pa su tijekom boravka u prirodi spremno surađivala. Uočeno je da je pažnja kod djece bila usmjerenija, a sadržaji bolje usvojeni, tako da su djeca, nakon svakog organiziranog odlaska u prirodu, samoinicijativno pokazivala svoje novostečene doživljaje i znanja te su ih često ponavljala i utvrđivala u prostorima vrtića.

Program se pokazao koristan i u poboljšanju upamćivanja aktivnosti, slijeda igre, prostornih putova, odnosa, razina i akcija, s kojima su djeca prethodno imala dosta poteškoća. Njihovi su likovni radovi nakon boravka u prirodi bili bogatiji i raznovrsniji, a plesno-afektivni izraz izražajniji i konkretniji. Jezično-govorni izričaj bio je također bogatiji, maštovitiji, jasniji i sigurniji, a sigurnost je bila prisutnija i u uzročno-posljedičnom zaključivanju prilikom prepričavanja doživljenog. Međutim, najbolji pokazatelj korisnosti programa dječji je osmijeh tijekom boravka u prirodi, kao i neopisivo veselje pri pripremama za ponovni odlazak u prirodu.

Iz posebnih postupaka i aktivnosti fonetskih ritmova često spontano, a prema potrebi i ciljano, nastaju kratke **glazbeno-plesno-scenske cjeline** s kojima su djeca sudjelovala prilikom obilježavanja aktualnih događanja u vrtiću. Voditeljica programa je Dubravka Mišetić, prof. uz koordinatora Lanu Vlah, prof. i Tare Jelovac, mag. educ. phon. reh.

Harmonija tijela, stimulacije pokretom zajedno s glazbenim stimulacijama čine program fonetskih ritmova - specijalnih postupaka verbotonalne metode u rehabilitaciji djece sa slušnim i ili govorno-jezičnim poremećajima. Kreću od prirodne potrebe djeteta za kretanjem, pjevanjem i plesom. Iako je zajednički fokus i cilj svih rehabilitacijskih postupaka unutar VT metode usmjeren prema razvoju slušanja i govora, fonetski ritmovi svojim postupcima potiču i njeguju i umjetničko izražavanje djece. Umjetnički izraz proteže se nerijetko i kroz svakodnevne rehabilitacijske aktivnosti, no njegov se vrhunac doseže u umjetničkim priredbama koje nastaju prvenstveno iz udruženih postupaka fonetskih ritmova, uz podršku i suradnju svih rehabilitatora uključenih u rad s djecom i postignuća svakog djeteta koje u njima sudjeluje. Tako nastaju kratke glazbeno-plesno-scenske cjeline s kojima djeca sudjeluju na internim priredbama i kulturno-javnim manifestacijama.

Održavanje je bilo prilagođeno epidemiološkoj situaciji tako da nije bilo zajedničkih vrtičkih proslava ni priredbi. U listopadu 2020. godine po turnusima obilježeni su „Dani kruha“ i „Pozdrav jeseni“. U oba turnusa se program realizirao pojedinačno, u prostorijama u kojima borave djeca jedne skupine. Program je nastavljen praktičnim i likovnim radionicama po skupinama. Prigodnim programima po turnusima 6. prosinca 2020. obilježen je dolazak Svetog Nikole i Krampusa u vrtić putem mrežne aplikacije Zoom-a i kratkim posjetom Sv. Nikole i Krampusa svakoj skupini pojedinačno. Maskenbal je ove godine održan 16. 02. 2021., u skladu s epidemiološkim mjerama. U tradicionalno veselom programom aktivno su sudjelovala sva djeca uz poticaj i podršku svojih voditeljica skupina. Povodom Svjetskog dana zdravlja mjesec travanj započet je projektom „Proslavimo tjedan zdravlja u vrtiću zajedno“.

Preventivni program **Dva dana bez ekrana** proveli su stručni suradnici psiholozi i viša medicinska sestra. Cilj je bio osvijestiti kod roditelja negativan utjecaj medija i različitih ekrana na razvoj djeteta, pridonijeti drugačijem korištenju ekrana kod djece i roditelja, poticati kritički stav i promišljanje o korištenju elektronskih medija kod djece i roditelja te poticati druge mogućnosti organizacije slobodnog vremena djece i roditelja. Roditelji i djeca su proveli program tijekom drugog vikenda u lipnju 2021, tako da su tijekom vikenda djeca i roditelji organizirali slobodno vrijeme bez televizije, računala, tableta i mobitela. Roditeljima su pripremljeni i distribuirani materijali o utjecaju ekrana i medija na razvoj djece kao i materijali s preporukama aktivnosti za vikend.

Stručni suradnici psiholozi, viša medicinska sestra i voditelji skupina proveli su preventivni program **Danas jedem dugu** u sklopu obilježavanja Tjedna zdravlja. Cilj je bio kod roditelja i djece osvijestiti važnost pravilne, kvalitetne i raznovrsne prehrane, kojom se štiti zdravlje djece, potiče njihov optimalni rast i razvoj i pridonosi stjecanju pozitivnih prehrambenih navika od najranije životne dobi. Djeca su za vrijeme tjedna zdravlja učili i konzumirali namirnice u svim bojama duge. Uređeni su panoi na navedenu temu, izrađeni su informativni letci i podijeljen materijal za grupne aktivnosti u vrtiću i individualni u obitelji.

U **psihodramskim** radionicama psiholog je s djecom zajednički odigravao smisljene scenarije priča. Sudjelovale su tri skupine djece koja su u petnaest susreta kroz simbolično izražavanje tijekom igre umanjila osobne teškoće.

U preventivnom programu **Ti i ja – prijatelja dva** kroz grupni rad, dramatizaciju i likovne aktivnosti razvijale su se vještine samoregulacije i rješavanja vršnjačkih sukoba. Provodili su se elementi programa „RESCUR europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi“ za poticanje otpornosti i primjerenih načina rješavanja vršnjačkih sukoba za individualno dijete i za skupinu. Održano je 28 grupnih radionica u koje je bilo uključeno 117 djece.

Aktivnosti svih sekcija gotovo redovito su se odvijale u međusobnoj suradnji. Takav oblik rada treba njegovati i dalje, radi što kvalitetnijeg i potpunijeg odgoja, edukacije i rehabilitacije djece.

Organizacija rada tijekom ljetnog razdoblja u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG organizirana je na osnovu iskaza potreba roditelja za boravkom djece u vrtiću putem anketa provedenih u svibnju.

Zbog mogućih rizičnih čimbenika tijekom boravka djece u ljetnom razdoblju (promjena prostora, promjena rehabilitatora zbog korištenja godišnjeg odmora, nepovoljne vremenske prilike) obavljene su sve potrebna pripreme kako bi se navedeni rizici izbjegli.

Rehabilitatorima su pripremljeni imenici te važne informacije o svakom djetetu (npr. alergije, izjave o preuzimanju djece od opunomoćene punoljetne osobe i sl.). Postupalo se prema Preporukama za boravak na otvorenom nadležnog Ministarstva te Gradskog ureda za obrazovanje.

Brojno stanje djece nije bilo u skladu s anketama, bio je nazočan manji broj djece od planiranog.

Kroz čitavo ljetno bili su prisutni članovi stručnog tima te prema potrebi i voditeljica vrtića. Roditelji su na vrijeme obaviješteni o potrebi i opravdanosti upravo ovakve ljetne organizacije te nije bilo nikakvih nezadovoljstava.

Rad ovog ljeta protekao je u zahtjevnim prostornim uvjetima zbog vrlo visokih temperatura, a problema sa sustavom klimatizacije, međutim zahvaljujući odgovornom odnosu svih zaposlenika prema radu i djeci i u ovom razdoblju djeci su pruženi uvjeti u kojima su zadovoljene sve njihove potrebe.

Plan i program rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG redovito je razmatran na Rehabilitacijsko-edukacijskim vijećima i Stručnim vijećima skupina, s ciljem potrebnih korekcija i dopuna za sve strukture uključene u odgojno-obrazovne i rehabilitacijske procese.

Tijekom pedagoške godine održane su četiri sjednice Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća i po dvije Stručnog vijeća skupina (za svaku od 20 skupina, preko 40 sjednica). Na njima se, uz organizacijske i stručne probleme, najčešće raspravljaljalo o napredovanju djece, o prestrukturiranju skupina i traženju optimalnog oblika rehabilitacije za svako pojedino dijete. S ciljem praćenja kontinuiteta u rehabilitaciji, odgoju i obrazovanju održan je sastanak s terapeutima djece polaznike Centra za ranu rehabilitaciju i podršku u zajednici te djecu buduće polaznike Osnovne škole SUVAG i produženog stručnog postupka u osnovnoj školi Davorina Trstenjaka.

Na sjednici Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća održanoj 7.7.2021. i 25.8.2021. godine, raspravljaljalo se i donijelo zaključke o Godišnjem izvješću o ostvarivanju plana i programa rada.

Posebni stručni sastanci bili su posvećeni djeci s viševrsnim teškoćama u razvoju. Uz rehabilitatore koji neposredno rade s djetetom, sudjelovao je stručni tim, a cilj svakog sastanka bio je unapređenje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa za pojedino dijete.

U Dječji vrtić Poliklinike SUVAG usmjereni smo na dijete i stjecanja znanja, vještina i motivacija u skladu s djetetovim potencijalima. Cilj sveukupnog rada bio je putem razvoja slušanja i govora, integracija u redovni sustav odgoja i obrazovanja, tj. šire, inkluzija u životnu zajednicu.

Preporuka Stručnog tima vrtića ove godine bila je za 102 ili 76,12% korisnika da se uključe u redovan sustav. Svakodnevnim rehabilitacijskim i odgojno-obrazovnim aktivnostima te prisutnošću u zajednici pripremali smo djecu za inkluziju.

Globalni cilj ostvaren je u suradnji s roditeljima kao partnerima.

## 5. DJELATNOST STRUČNOG TIMA

Stručnjaci u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG su radnici s visokoškolskom, multidisciplinarnom razinom obrazovanja, koja predstavlja temelj za mogućnost realizacije slojevitosti zadaće u ostvarivanju cilja i provođenju suvremeno konceptiranog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja utemeljenog na suvremenim znanstvenim teorijama.

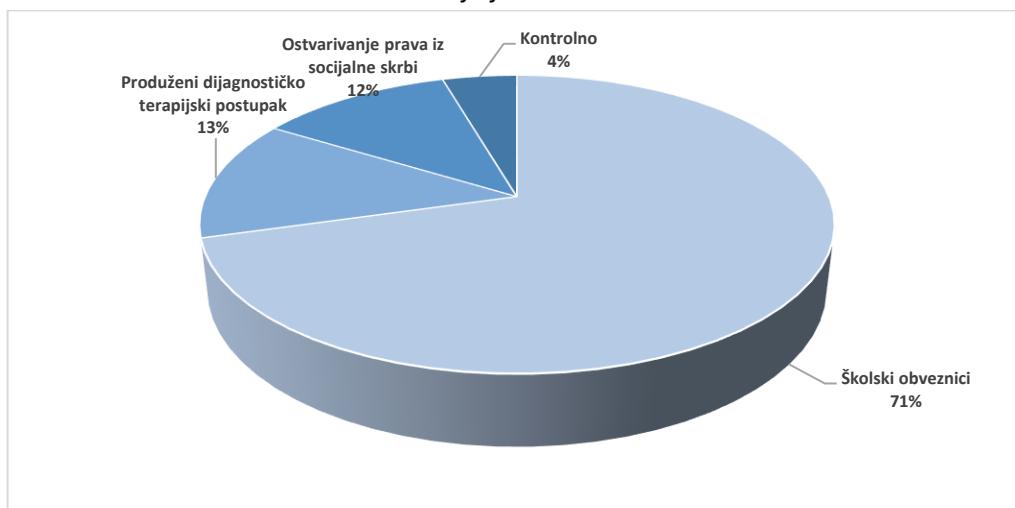
Sva djeca su kontinuirano praćena od strane stručnog tima, a evaluacije i prijedlozi o promjeni programa su donošene na Stručnim sjednicama skupina. Sastav Stručnog tima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG čine voditeljica Dječjeg vrtića, voditeljica Službe za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi, psiholozi, viša medicinska sestra, voditelj skupine i individualni rehabilitator pojedinog djeteta. Na sjednice su pozivani socijalna radnica, fonetski ritmičari i muzičari. Stručni tim ostvario je poslove prema godišnjem planu i programu rada.

Stručni tim je kontinuirano razmjenjivao informacija o kvaliteti rehabilitacije djeteta i suradnji s roditeljima.

**Viša medicinska sestra** radila je na osiguravanju i unapređenju zaštite zdravlja djece i u timu sa stručnim suradnicima, voditeljicom vrtića, rehabilitatorima, roditeljima i ostalim čimbenicima, koji sudjeluje u ostvarivanju tih zadataka. Osigurane su mjere, koje obuhvaćaju potrebne preduvjete za osiguravanje pravilnog rasta i razvoja djece. U vrtiću smo osigurali sustavno praćenje rasta i razvoja djece i stanja uhranjenosti, poduzimali preventivne mjere za smanjenje zaraznih bolesti i prevenciju ozljeda, provodili oblike rada iz tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja. Realizaciju navedenih mjeru ostvarilo se kroz međusobnu suradnju odgojno-obrazovnih i drugih radnika u vrtiću.

U protekloj pedagoškoj godini, **psiholozi** su provodili psihologisku dijagnostiku djece uključene u program kompleksne rehabilitacije te djece koja su upućena na multidisciplinarnu obradu u Polikliniku SUVAG zbog govorno-jezičnih poremećaja. Ciljevi dijagnostičkih postupaka bili su procjena djetetove inteligencije, općeg psihomotornog razvoja, vizualno motoričkih sposobnosti i govornog razvoja, a u svrhu sudjelovanja u multidisciplinarnoj procjeni stručnog tima o spremnosti djeteta za školu, obliku nastavka rehabilitacije, u svrhu ostvarivanja različitih prava iz socijalne skrbi i kontrolna psihologiska testiranja. Svaki je dijagnostički postupak procjene popraćen Nalazom i mišljenjem psihologa. Ukupno je testirano 222 djece uključenu u kompleksni rehabilitacijski program i 9 djece iz ambulantne rehabilitacije i vanjskih pacijenata.

*Grafikon 6  
Svrha psihologiskih testiranja – djeца uključena u Kompleksni rehabilitacijski program  
Broj djece = 222*



Prikupljeni su anamnestički podaci o članovima obitelji u kojoj dijete živi i obiteljskim odnosima, relevantni za djetetov razvoj, a u svrhu boljeg razumijevanja problema i potpunije dijagnostike. Kako bi otkrili emocionalne i socijalne potrebe i probleme pojedinog djeteta, psiholozi su primjenjivali tehniku terapije igrom, razne projektivne i kvalitativne metode, individualnu i grupnu opservaciju te razgovor s voditeljima skupina, individualnim rehabilitatorima i roditeljima i/ili udomiteljima.

U savjetodavno-terapijski rad, temeljen na različitim tehnikama terapije igrom i psihodrame, bila su uključena djeca s različitim emocionalnim i/ili bihevioralnim problemima. Kriterij uključivanja je bio primijećena potreba za takav oblik pomoći od strane voditelja skupine i/ili roditelja. Ukoliko je bilo potrebno, roditelji su bili uključeni u savjetodavni rad kako bi mogli sudjelovati u poticanju sveukupnog djetetovog razvoja i rješavanju poteškoća.

Psiholozi su se uključivali u skupine djece, kako bi stekli potpuniju sliku o pojedinom djetetu te savjetovali voditelje skupine i pomogli u rješavanju raznih problema koji su se pojavljivali.

Psiholozi su osmislili i, u suradnji s ostalim stručnim suradnicima i voditeljima skupina, proveli tri preventivna programa. Program Danas jedem dugu imao je za cilj osvještavanje i razvijanje zdravih navika prehrane kod djece. Program Dva dana bez ekrana proveden je u svrhu osvještavanja opasnosti pretjeranog provođenja vremena pred raznim ekranima za razvoj djeteta. Psihologinja Magdalena Spudić provela je program Ti i ja – prijatelji dva. Psihologinja Iva Tadić provela je projekte Psihodramskih radionica i Trening s agresivnom djecom

Pokrenuti su i projekti **Verbotonalni tablet te e-vrtić**.

Projekt **Zelena oaza** pokrenut je s ciljem povećavanja razine produktivnosti i zadovoljstva radnika kroz stvaranje mesta za opuštanje. Uređen je prostor zelenim biljkama, medijem za reprodukciju opuštajuće glazbe te garniturom za sjedenje za individualni boravak radnika u Zelenoj oazi.

U sklopu instruktivnog rada, psiholozi su sudjelovali u hospitacijama za specijalizante školske medicine. Održali su i stručni aktiv o komunikaciji s roditeljima. Iva Tadić je bila mentorica za stručnu praksu trima studenticama psihologije Fakulteta hrvatskih studija.

Dio stručnog tima, **socijalna radnica** Ana Seferović, mag. act. soc., obavljala je poslove u sklopu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, prema godišnjem planu i programu. Savjetovanje i informiranje roditelja/skrbnika ili udomitelja provođeno je osobnim dolaskom istih, telefonskim putem ili putem e-mail adrese. Roditelji/skrbnici/udomitelji upoznati su s mogućnošću ostvarivanja prava iz sustava socijalne skrbi, zdravstvenog sustava, mirovinskog sustava ili prava iz ovlasti grada Zagreba. Najviše savjetodavnog rada provodilo se prilikom upisa djece u kompleksnu rehabilitaciju u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG.

Socijalna radnica je sudjelovala u organizaciji volonterskog projekta „72 sata bez kompromisa“ čije je održavanje predviđeno u razdoblju od 14. do 17. listopada 2021. god.

Socijalna radnica se kontinuirano stručno usavršavala kroz praćenje promjena zakonske regulative, sudjelovanje na stručnim tribinama, radionicama i konferencijama.

Tijekom cijele pedagoške godine, članovi stručnog tima su se kontinuirano stručno usavršavali kroz praćenje relevantne znanstvene i stručne literature, pohađanje edukacija, kroz praćenje promjena zakonske legislative, a psihologinja I. Tadić pohađa poslijediplomski doktorski studij psihologije.

Voditeljica vrtića je, uz osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za primjereno i funkcionalno djelovanje u odnosu sa suradnicima, djetetom i obitelji, te užom i širom zajednicom, radila na razvijanju odgovornosti u osobnom i timskom radu i koordinirala sve navedene aktivnosti u vrtiću.

S ciljem uspješnog zadovoljenja potreba svih čimbenika odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa, radi održavanja kvalitete usluge te daljnog planiranja rada, ravnateljica ustanove izv.prof.dr.sc. Katarina Pavičić Dokoza, bila je uključena i nadzirala te brinula o svim sastavnicama rada.

## 6. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJU

Suradnju s roditeljima planirali smo na način, koji omogućava i podrazumijeva njihovo sudjelovanje u praćenju svih segmenata odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada.

Prepoznali smo važnost zajedničkog djelovanja i shvaćanja postupaka unutar vrtića i obitelji za razvoj djeteta, njegovo ponašanje i postupke.

Posebno ističemo pedagoško-savjetodavno-individualni rad, koji se provodi u odnosu na trenutne potrebe svakog pojedinog djeteta i organiziran je svakodnevno u trajanju od 30 min. Roditelji su prihvaćali i kod kuće provodili savjete za rad, nadopunjavalii rehabilitacijski proces, čime se dodatno ostvarilo odlične rezultate. Specifičnost ove godine je da su savjetovanja roditelja realizirana na otvorenom, telefonom i elektronskim putem.

Na početku godine svi roditelji su primili materijal elektronskim putem koji je sadržavao brošuru o prilagodbi djeteta na vrtić te ostale relevantne informacije koje su dobivali na zajedničkom roditeljskom sastanku. Također su ih prije početka realizacije rehabilitacije kontaktirali i voditelji skupina.

Za svaku skupinu, voditelji skupina su organizirali najmanje tri roditeljska sastanka, koji su se održali online. Organizirana su prigodna druženja u prirodi (Maksimir, Bundek, park Poliklinike SUVAG).

Rad socijalne radnice odnosio se na pružanje informacija i savjetovanja roditelja, udomitelja i skrbnika o mogućnostima ostvarenja zakonski predviđenih prava iz područja socijalne skrbi, zdravstvenog osiguranja, mirovinskog osiguranja, predškolskog odgoja i obrazovanja te prava prema Odluci o socijalnoj skrbi Grada Zagreba, kao i drugih prava. Prikupljeni su socio-anamnestički podaci na temelju razgovora s roditeljima i/ili udomiteljima i prema postojećoj dokumentaciji. Na ovaj način napravljena je analiza mogućih intervencija kako bi se osiguralo optimalno povoljno obiteljsko okruženje za djecu uključenu u kompleksnu rehabilitaciju Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Prikupljene su informacije i izvješća o napretku djece i suradnji s roditeljima te na traženje dostavljane centrima za socijalnu skrb. Dokumentacija obuhvaća socijalnu anamnezu, rješenja centara za socijalnu skrb o ostvarenim pravima iz sustava socijalne skrbi (doplatak za pomoći i njegu, osobna invalidnina i dr.) kao Nalaze i mišljenja Zavoda za vještačenja, HZZO-a o produženom dopustu za njegu djeteta s težim smetnjama u razvoju, o pravu na rad s polovicom punog radnog vremena radi njege djeteta s težim teškoćama u razvoju te rješenja HZMO-a o uvećanom dječjem doplatku, službene bilješke, list socijalnog radnika i ostalu dokumentaciju.

Socijalna radnica je radila s obiteljima koje su pokazivale jedan ili više indikatora socijalne ugroženosti. Rad se odnosio na informiranje i savjetovanje obitelji, pružanje podrške prilikom poteškoća oko odgoja djece, savjetovanje i komunikacija s nadležnim institucijama, posredovanje pri ostvarivanju novčane i materijalne pomoći za obitelji s izraženom materijalnom deprivacijom, intervencije prema izvještajima stručnih radnika Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, upućivanje u programe škole za roditelje. Stručna pomoć roditeljima i udomiteljima osigurana je kroz individualni savjetodavni rad u Poliklinici SUVAG, ali i kroz upućivanje u institucije koje se bave određenim područjima, kao što su centri za socijalnu skrb, obiteljski centri, Caritas, savjetovališta i sl. Posebna podrška usmjerena je prema djeci koja žive u jednoroditeljskim obiteljima. Roditeljima s područja izvan grada Zagreba, koji djecu voze u vrtić osobnim automobilima te ih čekaju do završetka rehabilitacije, u suradnji s Uredom Gradonačelnika Grada Zagreba, socijalna radnica je pomagala pri ostvarenju prava na povlaštene parkirne karte.

Psiholozi i socijalna radnica su surađivali s roditeljima kroz individualno savjetovanje te kroz suradnju u provođenju preventivnih programa Danas jedem dugu i Dva dana bez ekrana. Za vrijeme pedagoške godine kontinuirano se komuniciralo s roditeljima upisane djece kao i djece koja će program kompleksne rehabilitacije pohađati od jeseni 2021. Roditelji su se odazivali na sve akcije organizirane od strane vrtića.

Za svu djecu, koja su ove pedagoške godine po prvi puta upisana u kompleksni rehabilitacijski postupak, prikupljana je potrebna stručna dokumentacija iz koje su razvidne zdravstvene potrebe djeteta te psihosocijalne mogućnosti i potrebe obitelji, čime se znatno olakšava stvaranje optimalnih uvjeta za rehabilitaciju djeteta.

Kao specifičnost ove godine izdvajamo akciju "Djeca za djecu - poklon iz srca na vaša vrata kuća" u kojoj su djeca, roditelji i stručni radnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG u veljači, mjesecu ljubavi, poklonila igračke svojim vršnjacima u potresom pogodjenog područja u Glini. Učeći se humanosti od malih nogu, uz pomoć svojih roditelja, prikupili su poklone za prijatelje i zajedno s rehabilitatorima ukrasili kutije koje su sretno „pokucale“ na vrata Dječjeg vrtića Bubamara u Glini.

*Tablica 5  
Aktivnosti s roditeljima*

Teme	Nositelji	Vrijeme realizacije
Pismo dobrodošlice roditeljima s informacijama o vrtiću, voditeljima skupina te uputama o dovođenju/odvođenju djeteta	Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	8.-9./2020.
Poziv roditeljima za online tečaj engleskog jezika za djecu polaznike Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG u suradnji sa Školom stranih jezika Poliklinike SUVAG	9./2020.
A turnus – provođenje rehabilitacije na daljinu, aktivnosti za kod kuće	Voditelji skupina, rehabilitatori i psiholog	12./2020.
„Klikni za raniKLIK“ „Rana intervencija ODMAH“ Komunikacija tijekom hranjenja	HURID DV Šumska jagoda Poliklinika SUVAG Dječji dom Zagreb	12./2020.

„Klikni za raniKLIK“ „Rana intervencija ODMAH“  Komunikacija tijekom igre	HURID DV Šumska jagoda Poliklinika SUVAG Dječji dom Zagreb	12./2020.
Distribucija materijala za roditelje i djecu za jačanje psihološke otpornosti nakon potresa i psihološka podrška	I. Tadić  M. Spudić	12./2020.
Akcija „Djeca za djecu – poklon iz srca na vaša vrata kuća“, darovanje djece DV Bubamara, Glina	Stručni tim , voditelji skupina i fonetski ritmičari Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	2./2021.
Sudjelovanje roditelja u aktivnostima za „Noć knjige“, donacija slikovnica	Članovi programa Dijete i knjiga	3./2021.
„Danas jedem dugu“ u sklopu obilježavanja prvog nacionalnog Tjedna zdravlja u vrtićima – Živjeti zdravo, HZJZ	Stručni tim, voditelji skupina, fonetski ritmičari	4./2021.
Poziv roditeljima za prvo Nacionalno istraživanje prehrambenih navika dojenčadi i male djece (Hrvatska agencija za poljoprivrednu i hranu i tim EU Menu projekta)	Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	5./2021.
Online inicijalni razgovori s roditeljima djece uključene u Kompleksni rehabilitacijski program u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2021./2022.	Viša medicinska sestra, psiholozi, socijalna radnica	3.-6./2021.
Dva dana bez ekrana	I. Tadić  M. Spudić	6./2021.

Roditeljski sastanci s aktualnim organizacijskim i stručnim temama (online)	Voditelji skupina	min. tri puta godišnje
Prijave djece u Kompleksni rehabilitacijski program u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2021./2022.	Snježana Pirkić, prof., Magdalena Čolak, mag./Ivana Miler, prof.	tijekom cijele godine
Kontinuirana komunikacija s roditeljima djece uključene u Kompleksni rehabilitacijski program u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2020./2021.	Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	tijekom cijele godine

## 7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Poliklinika SUVAG pridaje veliku važnost stručnom usavršavanju, kako svog vlastitog kadra, tako i brojnih stručnjaka u zemlji i inozemstvu.

Obogaćivanju i povećavanju kvalitete odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada bitno su pridonijele stručne edukacije zaposlenih organiziranih unutar i izvan ustanove. Naši su radnici tijekom pedagoške godine bili uključeni u stručna usavršavanja (tečajeve, seminare, skupove, predavanja i sl.), vezano uz nove pristupe i tehnologije u radu s djecom oštećena sluha i ili govora.

Poslijediplomski doktorski studij psihologije na Filozofskom fakultetu polazi Iva Tadić, a iz Službe za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi, poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poremećaji jezika, govora i slušanja“ poхађaju Lucija Šarić i Ana Stipić Lihic, Ivona Radić Tatar polazi poslijediplomski doktorski studij „Jezik i kognitivna neuroznanost“, Ivana Miler poslijediplomski doktorski studij „Neuroznanost“, a Anja Živković, Helena Milković Začek i Karmen Šuljić sveučilišni specijalistički studij „Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji“.

Hanni Fejzić i Ružica Mrše položile su stručni ispit.

U sklopu Stručnog aktiva, održana su predavanja i radionice koja su održali stručnjaci vrtića.

Tijekom cijele godine stručno usavršavanje organizirali su:

- Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Gradski ured za obrazovanje
- Gradski ured za zdravstvo
- Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom
- Zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“
- Hrvatsko logopedsko društvo
- Društvo psihologa Hrvatske
- Hrvatska psihološka komora
- Hrvatsko filološko društvo
- Udruga edukacijskih rehabilitatora Grada Zagreba i Zagrebačke županije
- Komora edukacijskih rehabilitatora
- Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
- Hrvatska komora medicinskih sestara
- Hrvatska komora socijalnih radnika
- Udruga Hrabri telefon

*Tablica 6*  
*Stručne edukacije radnika Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG*

Ime i prezime	Naziv predavanja/ tečaja/radionica/seminara	Mjesto održavanja	Vrijeme održavanja	Organizator
H. Fejzić I. Kores I. Rodić Marušić M. Spudić V. Uzelac	Verbotonalni seminar Opći seminar - I. dio Osnove teorije verbotonalnog sistema	Zagreb, Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG	14.-18.9. 2020.	Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
M. Spudić	Radionica: „Osnovni modaliteti integrativne dječje psihoterapije“	Zagreb, Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG	26.9.2020.	Udruga za integrativnu dječju psihoterapiju
M. Spudić	Stručni supervizijski susreti	Zagreb, „Brigojedac“, Potočnjakova 7	9.2020.- 2.2021.	Tamara Bobić, prof. rehabilitator
S. Pirkić	Obrazovanje djece s teškoćama u učenju i razvoju s posebnim osvrtom na organizaciju nastave na daljinu Sudjelovanje na okruglom stolu	On-line, GOOD inicijativa	9.10.2020.	GOOD inicijativa
Stručni radnici	Međunarodni dan svjesnosti o razvojnom jezičnom poremećaju	On-line, ERF, HLD, Grad Zagreb	16.10.2020.	UNICEF, ERF, FER
S. Pirkić	Predstavljanje rezultata programa „Komunikacija za svako dijete!“	On-line, UNICEF, ERF, FER	21.10.2020.	UNICEF, ERF, FER
J. Karačić	Tečaj trajnog stručnog usavršavanja medicinskih sestara dječjih vrtića	On-line (Teams)	25.11.2020.	Stručno društvo medicinskih sestara dječjih vrtića
M. Spudić	„Različiti pristupi terapeutske igre u radu s djecom s teškoćama u razvoju“	Zagreb, Centar Proventus d.o.o., Kružna 81	26. i 28.11. 2020.	Centar Proventus d.o.o., Zagreb
I. Kores I. Mudrinić S. Pirkić I. Tadić	Javna tribina i interaktivna edukativna radionica  „Klikni za rani KLICK“ „Rana intervencija ODMAH“ Komunikacija tijekom hranjenja	On-line	10.12.2020.	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu – HURID DV Šumska jagoda Poliklinika SUVAG Dječji dom Zagreb
I. Kores I. Mudrinić S. Pirkić I. Tadić	Javna tribina i interaktivna edukativna radionica  „Klikni za rani KLICK“ „Rana intervencija ODMAH“ Komunikacija tijekom igre	On-line	14.12.2020.	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu – HURID DV Šumska jagoda Poliklinika SUVAG Dječji dom Zagreb

J. Karačić	Vrhunski hrvatski stručnjaci o cijepljenju protiv COVID-19	On-line	27.1.2021.	HKMS zajedno sa 8 komora u zdravstvu
Stručni radnici	Izlaganje na temu: Komunikacija s roditeljima Predavač: I. Tadić	On-line	17.2.2021.	Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
M. Spudić	Okrugli stol: „Nazovimo stvari pravim imenom: mogu li psiholozi pisati dijagnoze?”	On-line	20.2.2021.	U sklopu Tjedna psihologije
M. Spudić	„Različiti pristupi terapeutske igre u radu s djecom s teškoćama u razvoju“	Zagreb, Centar Proventus d.o.o., Kružna 81	27. i 28.2. 2021.	Centar Proventus d.o.o., Zagreb
N. Klarić Bonacci D. Mišetić L. Vlah	Primjena muzikoterapije u radu s osobama s razvojnim teškoćama	On-line	13.-14.3. 2021.	Hrvatska udruga muzikoterapeuta Hrvatska udruga Carla Orffa
N. Klarić Bonacci D. Mišetić L. Vlah	Primjena muzikoterapije u radu s osobama s razvojnim teškoćama	On-line	10.-11.4. 2021.	Hrvatska udruga muzikoterapeuta Hrvatska udruga Carla Orffa
N. Klarić Bonacci D. Mišetić L. Vlah	Primjena muzikoterapije u radu s osobama s razvojnim teškoćama	On-line	15.-16.5. 2021.	Hrvatska udruga muzikoterapeuta Hrvatska udruga Carla Orffa
Stručni radnici	Obilježavanje Dana Poliklinike SUVAG Izlaganje na temu: Partnerstvo rehabilitatora i roditelja Predavač: M. Spudić	On-line Zagreb, Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG	21.5.2021.	Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
Stručni radnici	Skandinavski orofacialni test NOT-S Predavač: A. Malkoč	Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG	29.6.2021.	Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG

*Tablica 7  
Sudjelovanje na znanstvenim i stručnim skupovima*

Ime i prezime	Naziv skupa	Država i mjesto održavanja	Vrijeme održavanja	Organizator
Stručni radnici	Stručni skup – obilježavanje Međunarodnog dana svjesnosti o razvojnog jezičnom poremećaju	On-line	16.10.2020.	ERF - Odsjek za logopediju, HLD
I. Tadić	Međunarodni znanstveno stručni skup „Sretna djeca“ – različite izražajne mogućnosti djece u umjetničkim područjima, predavanje i radionica Predavač: I. Tadić	Hrvatska, Zagreb	4.-6.11.2020.	Udruga hrvatskih učitelja likovne izobrazbe u suradnji sa AZOO, Gradskim uredom za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom i Učilištem – Studio Tanay
D. Merey Sarajlija Stručni radnici	2. stručni skup „Ostvarimo potencijale knjižnica – interdisciplinarnost u provedbi programa“ Predavač: D. Merey Sarajlija	Platforma Zoom	5.11.2020.	GK „I.G.Kovačić“, Karlovac Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Karlovac
M. Spudić I. Tadić	Stručni skup – „Psihosocijalna podrška u kriznim situacijama“	Platforma Zoom	19.1.2021.	AZOO, MZO i Društvo za psihološku pomoć
S. Pirkic Stručni radnici	Znanstveno-stručni simpozij – Europski dan logopedije: Telepraksa i digitalne tehnologije Predavač: S. Pirkic	Platforma Zoom	5.3.2021.	Hrvatsko logopedsko društvo
S. Pirkic	Znanstveno-stručna konferencija Telepraksa u logopediji Predavač: S. Pirkic	Platforma Zoom	9.3.2021.	Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru Hrvatsko logopedsko društvo

S. Pirkić	Znanstveno-stručni simpozij – Svjetski dan glasa	Platforma Zoom	16.4.2021.	ERF, Zavod za audioligiju i fonijatriju KBC Rijeka, Studij Logopedija Sveučilišta u Rijeci
S. Pirkić	Međunarodna konferencija Zagonetke detinjstva – rana intervencija kroz prizmu praktičnih iskustava  Predavanje: Verbotonalna optimalna, rehabilitacija djece s oštećenjem sluha i/ili govora  Predavač: S. Pirkić	Platforma Zoom	19.5.2021.	UG „Vitezovi osmeħa“, Novi Sad

Verbotonalna metoda od svojih početaka ima iznimani uspjeh u rehabilitaciji osoba s oštećenjem sluha, slušanja i govora. Poliklinika SUVAG u Zagrebu, centar za razvoj i evaluaciju verbotonalne metode, kontinuirano evaluira uspješnost verbotonalne metode kao rehabilitacijske tehnike. Tako i radnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG svakodnevnim radom provode valorizaciju verbotonalne teorije i prakse, sa stalnim ciljem njezina razvoja i unapređivanja.

### Stručne aktivnosti

Radnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, kao dio svojih svakodnevnih aktivnosti, otvoreni su za konzultacije, kao i svaki drugi oblik suradnje s kolegama, a i drugim zainteresiranim akterima odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa u koje je uključeno dijete, koje pohađa ili je pohađalo kompleksni rehabilitacijski postupak.

Stručnjaci Dječjeg vrtića sudjelovali su u održavanju programa edukacije kadrova po verbotonalnoj metodi. Verbotonalni seminar je verificiran program u kojem je edukacija bila podijeljena u dva stupnja/modula. Program usavršavanja u trajanju od 160 sati izvodio se kroz teorijski i praktični oblik rada, a polaznici su dobili javno priznatu ispravu. U ovoj pedagoškoj godini organizirana su dva Opća verbotonalna seminara - I. dio, Osnove teorije verbotonalnog sistema.

Tijekom godine organizirali smo hospitacije za nove zaposlenike (Katharina Obraz, Vanja Uzelac, Hanni Fejzić, Ivana Paljug, Ana Seferović, Nika Draganić, Marina Brtan) kako bi što kompetentnije započeli rad s djecom s teškoćama u razvoju.

Pripravnice su osim stručnih kompetencija pokazale i osobne kompetencije (motiviranost za rad s djecom, kvalitetnu komunikaciju s djecom i odraslima i sl.) koje svakako pridonose profesionalnom odnosu prema pozivu. Prikaz rada, kao i tumačenje plana i programa koje provodimo u okviru verbotonalne metode, učestale su aktivnosti rehabilitatora.

### **Suradnja s fakultetima**

Tara Jelovac, Dubravka Mišetić, i Snježana Pirkić bile su mentori studentima Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na kolegijima Slušanje i govor i Slušni poremećaji i metodika rehabilitacije slušanja.

Temeljna verbotonalna načela sastavni su dio preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija. U stručno-edukativnim posjetima, vježbama i praksi, bili su studenti Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Fakulteta hrvatskih studija i ostali.

*Tablica 8*

*Prikazi rada i stručno- edukativni posjeti Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG  
(realizirani u okviru posjeta Poliklinici SUVAG)*

<b>Stručno edukativni posjeti Poliklinici SUVAG</b>	<b>Vrijeme održavanja</b>
Specijalizanti školske i adolescentne medicine – Biljana Džodžo Jahura, dr. med., Monika Tomas, dr. med. i Mišela Živković Žehaček, dr. med.	24.9.2020.
Pripravnički staž – Marina Kulfa, mag.rehab.educ. - Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“	24.9.2020.
Pripravnički staž za logopedinje - M. Beno, M. Kovač, S. Alviž, T. Klasić, V. Lovasić i M. Pavković, mag.rehab.educ. – Centar za rehabilitaciju Stančić, Dugo Selo	5.-9.10.2020.
Specijalizant školske i adolescentne medicine Vlatka Rajn, dr. med.	25.2.2021.
Studentska praksa - Mateja Novak – Fakultet hrvatskih studija, kolegij, 5. godina	12.-16.4.2021.
Studentska praksa - Antica Mimica – Fakultet hrvatskih studija, kolegij, 5. godina	19.-23.4.2021.
Studentska praksa - Mirjana Soljačić – Fakultet hrvatskih studija, kolegij, 5. godina	26.-30.4.2021.

Specijalizant školske i adolescentne medicine Natalija Tutavac, dr. med., ZZJZ Vukovarsko-srijemske županije	29.4.2021.
Vježbe studenata Odsjek za fonetiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 3. godina, kolegij „Slušanje i govor“	12.5.2021.
Vježbe studenata Odsjek za fonetiku, Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 4. godina, kolegij „Slušni poremećaji i metodika slušne rehabilitacije“	18.5.2021.

## 8. POVEZANOST S DRUŠTVENOM SREDINOM

Djeca Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG su prijašnjih godina sudjelovala na brojnim manifestacijama i na taj način svojim vršnjacima i javnosti pokazala dosege i rezultate rehabilitacije i edukacije, posebice radost stvaranja kroz igru i učenje. Djeci je to bilo dragocjeno iskustvo i donijelo im je radost, uzbuđenje i zadovoljstvo te ih još više povezalo u međusobnoj suradnji, što je osnova za ostvarivanje kvalitetne komunikacije. Zbog epidemiološke situacije u pedagoškoj godini 2020./2021., sudjelovanje na javnim manifestacijama održavalo se uglavnom online te su u njima sudjelovali stručni radnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.

*Tablica 9  
Sudjelovanje na javnim manifestacijama u 2020./2021. godini*

Naziv manifestacije	Organizator	Mjesto i vrijeme održavanja	Sudionici – SUVAG uzrast	Način sudjelovanja	Naziv / opis sudjelovanja
Obrazovanje djece s teškoćama u učenju i razvoju	GOOD inicijativa, odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo	Zoom, on-line 9.10.2020.	S. Pirkić	Okrugli stol Aktivno sudjelovanje	Okrugli stol Aktivno sudjelovanje
Kampanja „Vidi me“ Međunarodni dan svjesnosti o razvojnem jezičnom poremećaju	ERF, HLD, Grad Zagreb	Osvjetljavanje zagrebačkih fontana u Ulici hrvatske bratske zajednice, Zagreb, 16.10.2020.	S. Pirkić	Javna kampanja	Javna kampanja
„Klikni za raniKLIK“ „Rana intervencija ODMAH“  Komunikacija tijekom hranjenja	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu – HURID  DV Šumska jagoda Poliklinika SUVAG Dječji dom Zagreb	On-line 10.12.2020.	roditelji i stručnjaci I. Kores I. Mudrinić S. Pirkić I. Tadić	Javna tribina i interaktivna edukativna radionica	Javna tribina i interaktivna edukativna radionica

„Klikni za raniKLIK“ „Rana intervencija ODMAH“  Komunikacija tijekom igre	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu – HURID DV Šumska jagoda Poliklinika SUVAG Dječji dom Zagreb	On-line 14.12.2020.	roditelji i stručnjaci I. Kores I. Mudrinić S. Pirković I. Tadić	Javna tribina i interaktivna edukativna radionica	Javna tribina i interaktivna edukativna radionica
Znanstveno-stručni simpozij – Europski dan logopedije: Telepraksa i digitalne tehnologije	Hrvatsko logopedsko društvo	Platforma Zoom 5.3.2021.	S. Pirković	Aktivno	Aktivno
Znanstveno-stručna konferencija Telepraksa u logopediji	Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru Hrvatsko logopedsko društvo	Platforma Zoom 9.3.2021.	S. Pirković	Aktivno	Aktivno
Noć knjige, 2021. „Ljekovita moć knjige“	Zajednica nakladnika i knjižara HGK, Nacionalna NSK, KGZ i ostali	23.4.2021.	I. Kores D. Merey Sarajlija S. Pirković, Članovi programa „Dijete i knjiga“	Radionice „Čitaj i liječi – negativu sprječi“	Radionice
Svjetski dan zdravlja - Tjedan zdravlja u vrtiću „Živjeti zdravo“	HZJZ, MZ, Poliklinika SUVAG, HUMS, DMS DV, DV „Slavuj“, DV „Drniš“	6.4.2021.	S. Pirković, J. Karačić i stručni radnici vrtića	Aktivno	Radionice
Nacionalni Tjedan zdravlja u vrtiću „Živjeti zdravo“	HZJZ, MZ, Poliklinika SUVAG, HUMS, DMS DV, DV „Slavuj“, DV „Drniš“	6.-9.4.2021.	S. Pirković, J. Karačić i stručni radnici vrtića	Aktivno	Radionice, brošura aktivnosti
SPTV emisija: „Sportska priča - Tjedan dana zdravlja u vrtićima“	Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Dječji vrtić Poliklinike SUVAG	12.4.2021. u 18.00 sati	T. Jelovac S. Pirković	Sportska emisija, urednik J. Ozmeć	Sportska emisija

Časopis „Dijete, vrtić, obitelj”	Udruga „Korak po korak”	5./2021.	S. Pirkić i stručni radnici	Članak u časopisu o odgoju i obrazovanju djece rane i predškolske dobi, 97 2021, str. 31-32.	Izjava
Nacionalno istraživanje prehrambenih navika dojenčadi i male djece	HAPIH, prehrambeno-biotehnološki fakultet u Zagrebu, Osijeku, HZJZ, University of Zagreb, PTF,	Republika Hrvatska, od 5.5.2021.	sudionici s područja RH	Istraživanje	Istraživanje
Međunarodni dan jednostavnog jezika u Hrvatskoj	Odsjek za logopediju ERF Sveučilišta u Zagrebu	On-line 28.5.2021.	S. Pirkić	Pasivno	Predavanje
Nacionalni Tjedan zdravlja u vrtiću „Živjeti zdravo“	HZJZ, MZ, Poliklinika SUVAG, HUMS, DMS DV, DV „Slavuj“, DV „Drniš“	1.7.2021.	stručni radnici vrtića	Aktivno	Brošura
KAO međunarodni ekološko-likovni natječaj za djecu (Japan) 2021. „Učinimo naše okruženje održivim, zajedno!“	Hrvatski školski muzej, Zagreb	8./2021.	Djeca DV Poliklinike SUVAG	Likovni radovi	Likovni radovi

Kvaliteta pruženih usluga predmet je posebnog razmatranja, a od izuzetne nam je važnosti mišljenje korisnika. Posebnu pozornost poklonili smo poboljšanju usluga i odnosu prema korisnicima kroz uspostavu međunarodno prepoznatljivog sustava upravljanja kvalitetom. Radeći u skladu sa zahtjevima struke, kvalitetu nastojimo utkati u sve procese o čemu posjedujemo normu ISO 9001:2015, što je još jedna potvrda kvalitete našega rada. Prema rezultatima zadnje provjere u ožujku 2021. godine, korisnici naših usluga izvještavaju o visokoj razini zadovoljstva uslugama Poliklinike SUVAG (uključujući odnos osoblja, uređenost i opremljenost prostora, kvalitetu pruženih usluga, stručnost osoblja). Za sve navedene kategorije korisnici su naveli da su potpuno zadovoljni svim aspektima naših usluga.

Surađujemo s osnovnim školama, naročito kada dijete po završetku predškolskog programa nastavlja školovanje u redovitoj školi, što je perspektiva većine naših korisnika.

Osim s osnivačem ustanove, Gradom Zagrebom, suradnju ostvarujemo i s drugim gradovima i općinama iz svih županija Republike Hrvatske iz kojih dolaze djeca uključena u odgojno-obrazovno-rehabilitacijski program u Poliklinici SUVAG.

Vrlo kvalitetnu suradnju ostvarujemo s Ministarstvom znanosti i obrazovanja – Uprava za predškolski odgoj i obrazovanje, Gradskim uredom za obrazovanje (Sektor predškolskog odgoja), Gradskim uredom za zdravstvo, Agencijom za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske.

Zahvaljujemo na razumijevanju, nesebičnom zalaganju i stručnoj pomoći svih stručnjaka spomenutih institucija koji doprinose kvalitetnoj realizaciji programa za cijelovit razvoj djece u sladu s njegovim individualnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima. Dijete, o kojem skrbimo, uviјek je u središtu stručne i ljudske pozornosti zaposlenika Poliklinike SUVAG i ostalih stručnjaka. Nadamo se da će i dalje svojim razumijevanjem problematike, pozitivnim stavom i stručnošću pomoći postizanju ciljeva vezanih uz provođenje našeg zajedničkog rada.

Sveukupnim djelovanjem na edukaciju zaposlenika, infrastrukturu i organizaciju, u suradnji s mjerodavnim tijelima, u svakodnevnom radu nastojimo postići i održati visoku razinu kompetentnosti što omogućuje uspješan rad s povjerenom nam djecom.

Zahvaljujemo svima koji su nam pružili podršku u radu!

Na pažnju:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja
2. Gradska uprava za obrazovanje

Rehabilitacijsko-edukacijsko vijeće na sjednici održanoj 25. kolovoza 2021. godine utvrdilo je Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu 2020./2021. te ga je Upravno vijeće na prijedlog ravnateljice usvojilo na 57. sjednici, održanoj 31. kolovoza 2021. godine.

KLASA: 510-08/21-05

UR. BROJ: 262-01-2021- 74

Zagreb, 31. kolovoza 2021.



mr. sc. Miro Laco, prof.

Predsjednik Upravnog vijeća Poliklinike SUVAG

Poliklinika za rehabilitaciju  
slušanja i govora SUVAG  
UPRAVNO VIJEĆE

KLASA: 510-08/21-05  
UR. BROJ: 262-01-2021-*64*  
Zagreb, 31. 8. 2021.

Na temelju članka 29. Statuta Poliklinike za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Upravno vijeće Poliklinike SUVAG donijelo je na 57. sjednici, dana 31. 8. 2021. godine sljedeću

### **ODLUKU**

Usvaja se Izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2020./2021.

Predsjednik Upravnog vijeća:

