

# **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM**

## **Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG**

### **za pedagošku godinu 2019./2020.**



Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG  
Snježana Pirkić, prof.

Ravnateljica Poliklinike SUVAG  
doc. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza

**TABLICA SADRŽAJA**

|                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. UVOD</b>                                                                                                                                | <b>4</b>  |
| 1.1. OSNOVNI PODACI O DJEČJEM VRTIĆU POLIKLINIKE SUVAG                                                                                        | 4         |
| 1.2. PODACI O PODRUČJU KOJE POKRIVA PREDŠKOLSKA ORGANIZACIJA                                                                                  | 4         |
| 1.3. OBLIK ORGANIZACIJE RADA                                                                                                                  | 5         |
| 1.4. PROSTORNI UVJETI ZA OSTVARIVANJE PROGRAMA                                                                                                | 6         |
| <b>2. PODACI O RADNICIMA U RADU NA PROGRAMIMA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>                                                              | <b>8</b>  |
| 2.1. PODACI O RADNICIMA                                                                                                                       | 8         |
| 2.2. PODACI O RADNICIMA KOJI OSTVARUJU PROGRAM RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA DJECE OŠTEĆENA SLUHA I/ILI GOVORA – RAD U SKUPINI    | 9         |
| 2.3. STRUKTURA RADNOG VREMENA RADNIKA KOJI OSTVARUJU PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA DJECE OŠTEĆENA SLUHA I/ILI GOVORA              | 10        |
| 2.4. PODACI O VODITELJU I STRUČNIM SURADNICIMA                                                                                                | 12        |
| 2.5. PODACI O ADMINISTRATIVNIM I TEHNIČKIM RADNICIMA                                                                                          | 12        |
| <b>3. ORGANIZACIJA RADA DJEČJEG VRTIĆA POLIKLINIKE SUVAG</b>                                                                                  | <b>13</b> |
| 3.1. PLANOWI I PROGRAMI                                                                                                                       | 13        |
| 3.2. VRSTE PROGRAMA                                                                                                                           | 14        |
| 3.2.1. Vrste programa s obzirom na trajanje                                                                                                   | 14        |
| 3.2.2. Programi s obzirom na vrstu teškoća u razvoju                                                                                          | 14        |
| 3.2.3. Podaci o broju skupina, vrsti programa i trajanju                                                                                      | 14        |
| 3.2.4. Struktura aktivnosti razrađena prema kronološkoj dobi djece                                                                            | 15        |
| 3.2.5. Program ranog i predškolskog obrazovanja s učenjem stranog jezika i integracijom djece s teškoćama u razvoju – verbotonalni model      | 16        |
| 3.3. STRUKTURA PROGRAMA                                                                                                                       | 17        |
| 3.4. ORGANIZACIJA SKUPINA PO TURNUSIMA – VODITELJI SKUPINA                                                                                    | 18        |
| 3.5. ORGANIZACIJA RADNOG DANA                                                                                                                 | 18        |
| 3.5.1. Cjelodnevni program                                                                                                                    | 18        |
| 3.5.2. Poludnevni program                                                                                                                     | 19        |
| 3.6. RADNI TJEDAN                                                                                                                             | 19        |
| 3.7. PREHRANA                                                                                                                                 | 20        |
| 3.8. KNJIŽNICA I FILMOTEKA                                                                                                                    | 20        |
| 3.9. PODACI O DJECI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU                                                                                                     | 20        |
| 3.9.1. Podaci o planiranom broju skupina i broju djece u skupini                                                                              | 20        |
| 3.9.2. Podaci o broju skupina, broju djece u skupini, vrsti programa i trajanju programa                                                      | 21        |
| 3.9.3. Podaci o broju djece s teškoćama utvrđene od Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom | 23        |
| 3.9.4. Podaci o djeci prema vrsti teškoća u razvoju                                                                                           | 24        |
| 3.9.5. Podaci o broju djece prema prebivalištu                                                                                                | 24        |
| 3.10. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA                                                                                                    | 25        |

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>4. NAČIN ORGANIZIRANJA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE</b>                                      | <b>26</b> |
| <b>5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b>                                                  | <b>28</b> |
| 5.1. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI .....                                           | 28        |
| 5.2. PLAN I PROGRAM RADA DODATNIH AKTIVNOSTI .....                                     | 30        |
| 5.2.1. <i>Pozdrav prirodi</i> .....                                                    | 31        |
| 5.2.2. <i>Sportski program</i> .....                                                   | 33        |
| 5.2.3. <i>Eko program</i> .....                                                        | 37        |
| 5.2.4. <i>Likovni program</i> .....                                                    | 40        |
| 5.2.5. <i>Dijete i knjiga</i> .....                                                    | 44        |
| 5.2.6. <i>Dokumentiranje</i> .....                                                     | 46        |
| 5.2.7. <i>Glazbeno – scenske aktivnosti</i> .....                                      | 47        |
| <b>6. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b>                                                   | <b>50</b> |
| 6.1. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA ZA VODITELJE SKUPINA I DRUGE STRUČNE RADNIKE .....      | 51        |
| 6.2. SEMINARI, SAVJETOVANJA, SIMPOZIJ .....                                            | 53        |
| 6.3. ODRŽAVANJE STRUČNIH PREDAVANJA .....                                              | 54        |
| 6.4. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD .....                                                 | 54        |
| 6.5. EDUKACIJA KADROVA ZA RAD PO VERBOTONALNOJ METODI .....                            | 54        |
| <b>7. POTREBE ZA UNAPREĐENJE RADA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>                   | <b>55</b> |
| 7.1. VARIJABLE KVALITETE .....                                                         | 55        |
| 7.1.1. Ustrojstvo programa .....                                                       | 55        |
| 7.1.2. <i>Materijalni uvjeti</i> .....                                                 | 56        |
| 7.1.2.1. Prostorni uvjeti .....                                                        | 57        |
| 7.1.2.2. Sigurnost u vanjskom i unutarnjem prostoru .....                              | 58        |
| 7.1.2.3. Opća i didaktička oprema .....                                                | 58        |
| 7.1.2.4. Osnovna oprema .....                                                          | 59        |
| 7.1.2.5. Plan i program estetsko-ekološkog uređenja .....                              | 59        |
| 7.1.3. Odgojno-obrazovno-rehabilitacijski rad .....                                    | 61        |
| 7.1.4. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece .....                            | 63        |
| 7.1.5. Plan rada s roditeljima .....                                                   | 64        |
| 7.1.5.1. Plan rada s roditeljima u okviru rehabilitacijsko-edukacijskog programa ..... | 65        |
| 7.1.5.2. Plan rada s roditeljima u okviru rada Stručne službe vrtića .....             | 66        |
| 7.1.6. Obrazovanje i usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika .....                     | 67        |
| 7.1.7. Evaluacija uspješnosti programa .....                                           | 67        |
| <b>8. GODIŠNJI PLANOVI I PROGRAMI RADA</b>                                             | <b>68</b> |
| 8.1. VODITELJICA DJEČJEG VRTIĆA POLIKLINIKE SUVAG .....                                | 68        |
| 8.2. VODITELJ SKUPINE U DJEČJEM VRTIĆU POLIKLINIKE SUVAG .....                         | 71        |
| 8.3. PSIHOLOG .....                                                                    | 72        |
| 8.4. VIŠA MEDICINSKA SESTRA .....                                                      | 74        |
| 8.5. SOCIJALNA RADNICA .....                                                           | 77        |

## 1. UVOD

### 1.1. Osnovni podaci o Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG

|                                                      |                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Naziv ustanove                                       | Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG |
| Ustrojbena jedinica                                  | Dječji vrtić Poliklinike SUVAG                        |
| Županija                                             | Grad Zagreb                                           |
| Adresa                                               | Ul. kneza Ljudevita Posavskog 10, 10000 Zagreb        |
| Broj telefona                                        | 01/4629-600                                           |
| Broj telefaksa                                       | 01/4629-166                                           |
| e-mail                                               | zagreb@suvag.hr                                       |
| Internetska adresa                                   | www.suvag.hr                                          |
| Ravnateljica Poliklinike SUVAG                       | doc. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza                  |
| Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG         | Snježana Pirkić, prof.                                |
|                                                      |                                                       |
| Broj djece s teškoćama u razvoju                     | 224                                                   |
| Broj djece sa slušno-govornim oštećenjem             | 10                                                    |
| Broj djece s govorno-jezičnim poremećajima           | 214                                                   |
| Broj voditelja skupina                               | 20                                                    |
| Broj fonetskih muzičara                              | 2                                                     |
| Broj fonetskih ritmičara                             | 3                                                     |
| Broj stručnih suradnika                              | 2                                                     |
| Broj viših medicinskih sestara                       | 1                                                     |
| Broj odgajatelja-djelatnika za njegu, skrb i pratnju | 1                                                     |
| Broj ostalih radnika                                 | 7                                                     |

### 1.2. Podaci o području koje pokriva predškolska organizacija

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG, Zagreb, Ulica kneza Ljudevita Posavskog 10, djeluje na području grada Zagreba. Osim djece s područja grada Zagreba, obuhvaća djecu sa slušnim i/ili govornim teškoćama u razvoju s područja cijele Republike Hrvatske. Djeca koja nisu iz Zagreba, a ne borave s roditeljima u Zagrebu, smještena su u obitelji udomitelja. Realizaciju provode Centri za socijalnu skrb, u suradnji sa socijalnom radnicom ustanove.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG ostvaruju se programi odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane, njege i socijalne skrbi za djecu rane i predškolske dobi.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG ostvaruje se odgojno-obrazovni rad uz rehabilitaciju slušanja i govora:

- 1) djece sa slušno-govornim oštećenjem
- 2) djece s govorno-jezičnim poremećajima

### 1.3. Oblik organizacije rada

Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Zagreb, ustanova je u čijem sastavu rade sljedeći odjeli:

1. Odjel medicinske dijagnostike i rehabilitacije slušanja i govora unutar kojeg se ustrojavaju sljedeće zdravstvene jedinice:
  - Služba za medicinsku dijagnostiku i funkcionalnu terapiju slušanja
  - Centar za umjetnu pužnicu i nove tehnologije
  - Centar za ranu rehabilitaciju i podršku u zajednici
  - Služba za govorne poremećaje (Logopedija)
  - Služba za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi
  - Služba za medicinsku rehabilitaciju djece školske dobi
2. Odjel odgoja i obrazovanja djece oštećena sluha i/ili govora uz primjenu verbotonalne metode, unutar kojeg se ustrojava:
  - Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
  - Osnovna škola Poliklinike SUVAG
3. Odjel za istraživanje i razvoj, unutar kojeg se ustrojava:
  - Služba za istraživanje i razvoj
  - Knjižnica Poliklinike SUVAG
  - Škola stranih jezika SUVAG
4. Radi obavljanja stručno-administrativnih i pomoćnih poslova na razini ustanove, u Poliklinici SUVAG djeluju Zajedničke službe sa sljedećim organizacijskim jedinicama:
  - Služba pravnih, kadrovskih i pomoćnih poslova
  - Ekonomsko-financijska služba (Računovodstvo)

Navedeni odjeli Poliklinike SUVAG povezani su zajedništvom u primjeni verbotonalnog sistema, kroz jedinstveni i uzajamno nerazdvojni proces edukacije i rehabilitacije.

Autor verbotonalne metode je akademik Petar Guberina.

Poliklinika SUVAG (tada Centar SUVAG) osnovana je Odlukom Izvršnog vijeća Sabora SRH broj:21451/1-1961. od 9. prosinca 1961. godine, za primjenu Verbotonalnog sistema prof. dr. Petra Guberine.

Od 14. prosinca 1978. godine Centar SUVAG je ustanova koja obavlja djelatnost zdravstvene zaštite osoba oštećena sluha i/ili govora, kao i djelatnost odgoja i obrazovanja djece sa slušnim i/ili govornim teškoćama u razvoju.

Od siječnja 1994. godine, sukladno Zakonu o zdravstvenoj zaštiti, odlukom Ministarstva zdravstva promijenjen je naziv ustanove u Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, a Statutom Poliklinike SUVAG, iz rujna 2009., definiran je naziv Dječji vrtić Poliklinike SUVAG (umjesto dotadašnjeg Centra za predškolski odgoj i obrazovanje SUVAG).

Poliklinikom SUVAG upravlja Upravno vijeće od 5 članova kojem predsjedava mr. sc. Miro Laco, prof., a organizaciju i poslovanje obavlja ravnateljica doc. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza. Savjetodavni organ ravnatelju je Stručno vijeće Poliklinike kojem predsjedava dr. sc. Nađa Runjić, dr. med. spec. neurolog.

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG je ustrojstvena jedinica u okviru Poliklinike SUVAG u kojoj se, uz verbotonalne modele odgojno-obrazovnih programa, provodi i medicinska rehabilitacija slušanja i/ili govora. Ostvarujući jedinstvo procesa medicinske rehabilitacije, odgoja i obrazovanja za vrijeme odvijanja rehabilitacijsko-edukacijskog programa, primjenjuje se grupna i individualna rehabilitacija. Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je Snježana Pirkić, prof.

Vjerni vlastitoj tradiciji i specifičnostima, ali uvijek otvoreni prema novim izazovima i idejama, misija nam je zadovoljiti potrebe svakog djeteta, prilagoditi mu se ponaosob, uključujući i različitosti u načinu učenja. Dječji vrtić Poliklinike SUVAG mora biti mjesto gdje će dijete steći znanja, vještine i motivaciju, u skladu s djetetovim potencijalima. Cilj sveukupnog rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je, putem razvoja slušanja i govora, integracija u redovni sustav odgoja i obrazovanja, tj. šire, inkluzija u životnu zajednicu.

#### 1.4. Prostorni uvjeti za ostvarivanje programa

Dječji vrtić smješten je u namjenski građenoj zgradi, koja datira od 1976./1977. godine, a namjenski je građen za 80-ero djece, što je znatno ispod današnjeg broja od 224-ero djece. Prostor Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG nije bio u potpunosti adekvatan za održavanje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada. Bez obzira na prostorna ograničenja nastojali smo osigurati poticajno okruženje za djecu.

U lipnju 2012. godine, na zadovoljstvo nas i naših korisnika, započeli su radovi rekonstrukcije i nadogradnje objekta.

8. srpnja 2013. godine izdana je uporabna dozvola za objekt predškolske edukacije i rehabilitacije. Nadogradnjom objekta, izgradnjom još jedne etaže, dobili smo dodatnih 500 m<sup>2</sup>. Međutim, rad je i dalje organiziran u dva turnusa.

| Broj prostorija za rad sa skupinom djece i veličina u m <sup>2</sup> | Broj prostorija za program Stimulacije pokretom i Multisenzoriku |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 10 prostorija x 30 m <sup>2</sup>                                    | 2 prostorije x 25 m <sup>2</sup>                                 |
| 2 prostorije x 35 m <sup>2</sup>                                     | 1 prostorija x 40 m <sup>2</sup>                                 |

Objekt se sastoji od tri etaže. U prizemlju objekta smještene su prostorije za grupni rad s djecom, soba psihologa i više medicinske sestre, Centar za razvoj igre, blagovaonica, kuhinja, sanitarni čvor i toplinska podstanica.

Na I. katu smješteni su prostori za grupnu i individualnu rehabilitaciju, multisenzoriku, glazbene stimulacije i stimulacije pokretom, soba za didaktiku i dječja knjižnica te sanitarni čvorovi.

Na II. katu smještene su prostorije za individualnu rehabilitaciju, stimulacije pokretom, za sastanke, čajna kuhinja, uredi voditelja i administracija. Za dvoranu se koriste hodnici, koji su multifunkcionalni prostori.

Ulazi u objekt osiguravaju pristupačnost građevine osobama s invaliditetom i smanjenom pokretljivošću, visinska razlika savladana je rampom ili dizalom. Objekt, unutarne površine 1535m<sup>2</sup>se, osim za program odgojno-

obrazovno-rehabilitacijskog rada s djecom rane i predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora-verbotonalni model, koristi iza program medicinske rehabilitacije djece predškolske dobi.

Uz zgradu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG postoji multisenzorički park, koji sadrži zelene površine, osunčane i hladovite prostore za igru te predstavlja pravo zadovoljstvo za njegove korisnike.

| Naziv površine (zelene, igrališta) | Vel. u m <sup>2</sup> | Ocjena stanja |
|------------------------------------|-----------------------|---------------|
| 1. zelene površine                 | 1800                  | Zadovoljava   |
| 2. igralište                       | 450                   | Zadovoljava   |

U kolovozu 2018. godine, obavljeno je krajobrazno uređenje igrališta usklađeno s europskim normama koje se odnose na sigurnost na igralištima za djecu HRN EN 1176:2008 i HRN EN 1177:2008. Formirane su 3 zone igre i rekreacije. Sprave su grupirane prema dobnim skupinama korisnika. Krajobraznim rješenjem sada je omogućena raznolika aktivnost djece: penjanje, održavanje ravnoteže, spuštanje, ljuljanje i slične aktivnosti. Sigurne zone sprava se ne preklapaju i u cijelosti su pokrivene adekvatnom antitraumatskom podlogom. Formiran je travnjak i zasađena su nova stabla i grupacije grmlja.

U prostoru u kojem se program odvija, prva i najvažnija je sigurnost djeteta. Prostor je funkcionalan, siguran, usmjeren na promoviranje susreta, komunikaciju i interakciju. Usmjereni smo na osnaživanje zaštitnih mehanizama i umanjivanje rizičnih čimbenika. U tom smislu svi zaposleni postupaju prema kućnom redu, koriste šifarnike na ulaznim vratima te dežuraju prema rasporedu. Voditelji skupina preuzimaju djecu iz svoje skupine, a dežurni rehabilitator nadzire primopredaju. Određene su zamjene u slučaju odsutnog dežurnog rehabilitatora.

**A turnus:**

| A turnus     | Ponedjeljak                     | Utorak                     | Srijeda                    | Četvrtak                    | Petak                            |
|--------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Prijepodne   | Olić<br>Ištvanfi                | Martinović<br>Rusak        | Majsak<br>Petković         | Brтка<br>Sajko              | Mišetić<br>Mutić                 |
| Poslijepodne | Rusak<br>Martinović<br>Ištvanfi | Ištvanfi<br>Olić<br>Majsak | Petković<br>Sajko<br>Brтка | Mutić<br>Petković<br>Majsak | Rusak<br>Meray Sarajlija<br>Olić |

Raspored prati satnicu fonetskog muzičara i/ ili fonetskog ritmičara.

**B turnus:**

| B turnus     | Ponedjeljak       | Utorak             | Srijeda            | Četvrtak          | Petak            |
|--------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Prijepodne   | Peršić<br>Šarić   | Šarić<br>Ivančić   | Ivančić<br>Canjuga | Povše<br>Rubinić  | Mršić<br>Povše   |
| Poslijepodne | Mladić<br>Canjuga | Canjuga<br>Tišljar | Tišljar<br>Mladić  | Sladović<br>Lukec | Rubinić<br>Šarić |

**10-satni program:**

| A TURNUS      | 10-satni program | B. TURNUS     | 10-satni program |
|---------------|------------------|---------------|------------------|
| 07,00 – 12,30 | Peršić           | 07,00 – 12,30 | Mršić            |
| 07,30 – 13,00 | Mršić            | 07,30 – 13,00 | Peršić           |

## 2. PODACI O RADNICIMA U RADU NA PROGRAMIMA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

### 2.1. Podaci o radnicima

| NAZIV RADNOG MJESTA                             | BROJ IZVRŠITELJA | STRUČNA SPREMA |
|-------------------------------------------------|------------------|----------------|
| Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG    | 1                | VSS            |
| Voditelji skupina                               | 20               | VSS            |
| Psiholozi                                       | 2                | VSS            |
| Fonetski ritmičari                              | 3                | VSS            |
| Fonetski muzičari                               | 2                | VSS            |
| Viša medicinska sestra                          | 1                | VŠS            |
| Odgajatelj – djelatnik za njegu, skrb i pratnju | 1                | SSS            |
| Administrativna tajnica                         | 1                | SSS            |
| Domar-ložač                                     | 1                | SSS            |
| Kuharica                                        | 1                | SSS            |
| Pomoćna kuharica                                | 1                | SSS            |
| Spremačica                                      | 3                | NSS            |
| Ukupan broj izvršitelja                         | 37               | /              |

**2.2. Podaci o radnicima koji ostvaruju program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja djece oštećena sluha i/ili govora – rad u skupini**

| Red.br. | Ime i prezime radnika  | Stručna sprema                                             | Realizira program                                                                                                             |
|---------|------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Josipa Barun*          | VSS- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet                 | Voditelj odgojno-obrazovne skupine – stručnjak za rad s osobama s oštećenjem sluha i/ili govora primjenom verbotonalne metode |
| 2.      | Mirjana Brtko          |                                                            |                                                                                                                               |
| 3.      | Martina Canjuga        |                                                            |                                                                                                                               |
| 4.      | Ana-Marija Martinović  |                                                            |                                                                                                                               |
| 5.      | Ivona Ištvanfi         |                                                            |                                                                                                                               |
| 6.      | Dragica Ivančić        |                                                            |                                                                                                                               |
| 7.      | Zvezdana Lukec         |                                                            |                                                                                                                               |
| 8.      | Tamara Majsak          |                                                            |                                                                                                                               |
| 9.      | Lamia Mladić           |                                                            |                                                                                                                               |
| 10.     | Kristina Mršić         |                                                            |                                                                                                                               |
| 11.     | Iva Mudrinić*          |                                                            |                                                                                                                               |
| 12.     | Dubravka Mutić         |                                                            |                                                                                                                               |
| 13.     | Nikolina Olić          |                                                            |                                                                                                                               |
| 14.     | Katarina Orlović*      |                                                            |                                                                                                                               |
| 15.     | Dragana Peršić         |                                                            |                                                                                                                               |
| 16.     | Ksenija Petković       |                                                            |                                                                                                                               |
| 17.     | Vera Povše             |                                                            |                                                                                                                               |
| 18.     | Lea Rubinić            |                                                            |                                                                                                                               |
| 19.     | Renata Rusak           |                                                            |                                                                                                                               |
| 20.     | Anita Sajko            |                                                            |                                                                                                                               |
| 21.     | Iva Sladović           |                                                            |                                                                                                                               |
| 22.     | Lucija Šarić           |                                                            |                                                                                                                               |
| 23.     | Ilijana Tišljar        |                                                            |                                                                                                                               |
| 24.     | Anita Vuger Stepanić*  |                                                            |                                                                                                                               |
| 25.     | Tara Jelovac           | VSS - Filozofski fakultet                                  | Fonetski ritmičar –rehabilitator                                                                                              |
| 26.     | Lana Vlah              | VSS - PMF<br>SSS - Škola za ritmiku i ples                 |                                                                                                                               |
| 27.     | Dijana Merey Sarajlija | VSS – Filozofski fakultet<br>SSS - Škola za ritmiku i ples |                                                                                                                               |
| 28.     | Nataša Klarić Bonacci  | VSS – Filozofski fakultet<br>SSS - Glazbena škola          | Fonetski muzičar – rehabilitator                                                                                              |
| 29.     | Dubravka Mišetić       | VSS- Muzička akademija                                     |                                                                                                                               |
| 30.     | Sanja Cvetković        | SSS-Odgajateljska škola                                    | Odgajatelj – djelatnik za njegu, skrb i pratnju                                                                               |

\*odsutna zbog roditeljskog dopusta/duljeg bolovanja

Stručnjaci u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG su radnici s visokoškolskom – multidisciplinarnom razinom obrazovanja, koja predstavlja temelj za:

- mogućnost realizacije slojevitosti zadaće u ostvarivanju cilja i provođenju suvremeno konceptiranog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja utemeljenog na suvremenim znanstvenim teorijama;
- stručnu kompetenciju i profesionalnu osposobljenost za znanstveno i stručno praćenje, usavršavanje i razvijanje pedagoške prakse;
- znanstveno-istraživačke sklonosti i veće mogućnosti daljeg specijalističkog i osobnog usavršavanja.

Stručnjaci različitih profila izmjenjuju se svakodnevno u odgojnim skupinama (u radu na odgovarajućim aktivnostima) za djecu sa slušno-govornim oštećenjem i djecu s govorno-jezičnim poremećajima. Rad u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG ispunjen je aktivnostima, koje su po opsegu prilagođene svakoj skupini djece posebno – s obzirom na stupanj slušnog i/ili govornog oštećenja, prisutnost dodatnih smetnji i kronološku dob.

Osnovna postavka je da je proces odgoja, obrazovanja i rehabilitacije nedjeljiv. Taj multidisciplinarni, visokostručni pristup radu s djecom s teškoćama u razvoju je neophodan kako bi se tijekom ranog i predškolskog razdoblja dijete pripremio za integraciju u redovan sustav odgoja i obrazovanja. Za realizaciju postavljenog cilja treba uložiti velike napore i dobro strukturirati rad različitih stručnjaka.

I dalje je prisutna činjenica da u posljednjih nekoliko godina raste broj djece s govorno-jezičnim poremećajima, koja imaju potrebu biti uključena u kompleksni odgojno-obrazovno-rehabilitacijski program. Rješenje smo nalazili u povećanju broja djece u skupinama. Trenutno su skupine prevelike, a broj djece koja bi se trebala uključiti u programe stalno raste.

Postoji nezaobilazna potreba za povećanjem broja skupina, te zapošljavanjem radnika koji ostvaruju programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja djece oštećenog sluha i/ili govora.

### **2.3. Struktura radnog vremena radnika koji ostvaruju program predškolskog odgoja i obrazovanja djece oštećena sluha i/ili govora**

Radno vrijeme voditelja skupina organizira se temeljem Državnog pedagoškog standarda na bazi 27,5 sati tjedno, ostali rad organizira se prema obvezi do punog radnog vremena od 40 sati tjedno.

Radno vrijeme članova stručnog tima organizirat će se u formi 7+1, fleksibilno, u skladu s realizacijom planiranih programskih zadataka.

Radno vrijeme svih ostalih radnika je 8 sati dnevno, prema rasporedu koji osigurava optimalno funkcioniranje vrtića.

Radno vrijeme od 40 sati tjedno realizira se kroz sljedeća zaduženja:

#### Voditelji skupina

- Neposredan rad s djecom: 27,5 sati  
(od toga 2,5 sata realizira se u formi pedagoško - savjetodavnog rada u kojem sudjeluju dijete i roditelj; zadaća takvog rada je da roditelj uoči i shvati uspješnost djeteta, kao i način na koji dijete spoznaje okruženje)

- Priprema za rad: 10 sati tjedno  
(planiranje, programiranje, vrednovanje rada, priprema didaktičkog materijala i prostora)
- Ostali poslovi: 2,5 sati tjedno  
(pedagoška dokumentacija, stručno usavršavanje, suradnja s roditeljima, itd.)

#### Psiholozi

- Neposredan rad: 25 sati
- Ostali poslovi: 12,5 sati
- Stanka: 2,5 sati

#### Viša medicinska sestra

- Neposredan rad: 35 sati
- Ostali poslovi: 2,5 sati
- Stanka: 2,5 sati

#### Planski podaci za pedagošku godinu 2019./2020.

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| Ukupno dana             | 365         |
| Ukupno blagdana         | 11          |
| Ukupno nedjelja         | 52          |
| Ukupno subota           | 53          |
| Ukupan broj radnih dana | 249         |
| <b>Ukupan broj sati</b> | <b>1992</b> |

#### Godišnje zaduženje rehabilitatora izraženo po mjesecima za pedagošku godinu 2019./2020.

| Mjesec        | Sati        | Broj radnih dana | Broj blagdana | Neposredni rad s djecom | Ostali poslovi | Dnevna stanka |
|---------------|-------------|------------------|---------------|-------------------------|----------------|---------------|
| Rujan         | 160         | 20               | 0             | 110                     | 40             | 10            |
| Listopad      | 176         | 22               | 1             | 121                     | 44             | 11            |
| Studen        | 168         | 21               | 1             | 115,5                   | 42             | 10,5          |
| Prosinac      | 152         | 19               | 2             | 104,5                   | 38             | 9,5           |
| Siječanj      | 176         | 22               | 1             | 121                     | 44             | 11            |
| Veljača       | 160         | 20               | 0             | 110                     | 40             | 10            |
| Ožujak        | 168         | 21               | 0             | 115,5                   | 42             | 10,5          |
| Travanj       | 168         | 21               | 1             | 115,5                   | 42             | 10,5          |
| Svibanj       | 176         | 22               | 1             | 121                     | 44             | 11            |
| Lipanj        | 144         | 18               | 2             | 99                      | 36             | 9             |
| Srpanj        | 184         | 23               | 0             | 126,5                   | 46             | 11,5          |
| Kolovoz       | 160         | 20               | 2             | 110                     | 40             | 10            |
| <b>Ukupno</b> | <b>1992</b> | <b>249</b>       | <b>11</b>     | <b>1369,5</b>           | <b>498</b>     | <b>124,5</b>  |

**2.4. Podaci o voditelju i stručnim suradnicima**

| Red.br. | Ime i prezime radnika | Stručna sprema                                 | Realizira program                            | Radni staž<br>9./19. | Radno vrijeme<br>– tjedno<br>zaduženje |
|---------|-----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| 1.      | Snježana Pirkić       | VSS – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet    | voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG | 26                   | 40                                     |
| 2.      | Iva Tadić             | VSS – Filozofski fakultet                      | psiholog                                     | 6                    | 40                                     |
| 3.      | Tea Sladić            | VSS – Filozofski fakultet                      | psiholog                                     | 3                    | 40                                     |
| 4.      | Jelena Karačić        | VŠS – Prvostupnica<br>Zdravstveno veleučilište | viša medicinska sestra                       | 7                    | 40                                     |

**2.5. Podaci o administrativnim i tehničkim radnicima**

| Red. br. | Ime i prezime radnika | Radno mjesto                | Stručna sprema | Radni staž<br>9./19. | Radno vrijeme –<br>tjedno zaduženje |
|----------|-----------------------|-----------------------------|----------------|----------------------|-------------------------------------|
| 1.       | Nada Šujeranović      | administrativna tajnica     | SSS            | 37                   | 40                                  |
| 2.       | Marko Horvat          | domar– ložač                | SSS            | 16                   | 40                                  |
| 3.       | Milena Hrlić          | Kuharica                    | SSS            | 22                   | 40                                  |
| 4.       | Gordana Klarić        | pomoćna kuharica - servirka | SSS            | 26                   | 40                                  |
| 5.       | Vesna Ćurković        | Spremačica                  | NSS            | 33                   | 40                                  |
| 6.       | Josipa Golub          | Spremačica                  | NSS            | 15                   | 40                                  |
| 7.       | Slavica Micudaj       | Spremačica                  | NSS            | 9                    | 40                                  |

Radi obavljanja stručno administrativnih i pomoćnih poslova, u Poliklinici SUVAG djeluje Zajednička služba, koja obavlja poslove na razini Poliklinike, pa tako i Dječjeg vrtića.

Uz postavljenu organizaciju, planirana je i struktura radnog vremena svih radnika, a svaki radnik vodi evidenciju sati rada i predaje je na kraju mjeseca.

### 3. ORGANIZACIJA RADA DJEČJEG VRTIĆA POLIKLINIKE SUVAG

Unutrašnja organizacija Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG vrlo je složena zbog velikog broja djece i skupina u kojima se provode različiti odgojno-obrazovni (verbotonalni model) programi. Godišnji plan i program rada može se mijenjati tijekom godine, ovisno o značajnim promjenama u uvjetima ili organizaciji rada te zbog uputa osnivača, a sve izmjene uskladit će se u skladu s odredbama dokumenata temeljem kojih je isti donesen.

#### 3.1. Planovi i programi

Odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i Kurikuluma dječjeg vrtića. Kurikulum polazi od djeteta, temelji se na dobrom poznavanju djeteta- njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, kvalitete komunikacije, kreativnih i drugih potencijala. Cilj je utjecati na cjelovit razvoj i odgoj djeteta na humanističko-razvojnom pristupu usklađenom s individualnim razvojem svakog djeteta.

Ciljeve, zadaće i strategije rada uskladit ćemo s Nacionalnom strategijom, a osobnim zalaganjem i vlastitim primjerom pridonosimo pozitivnom ozračju u vrtiću i unaprjeđivanju suradničkih odnosa u kolektivu.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG provodi se program odgojno-obrazovnog rada, zdravstvene zaštite, njege i rehabilitacije, tako da su odgojno-obrazovni ciljevi i zadaci jedinstveni i ostvaruju se na temelju Nacionalnog kurikulum i po posebnom verbotonalnom modelu programa odgoja i obrazovanja – utemeljenom na načelima verbotonalne metode (integrirajući i rehabilitacijski aspekt), djece oštećena sluha i/ili govora. Ovaj program izradili su stručnjaci Poliklinike SUVAG zaposleni u Predškolskom odjelu (sada Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG). Program je izrađivan tijekom nekoliko godina, a bio je dio redovite aktivnosti rada stručnog aktiva djelatnika koji realiziraju odgojno-obrazovno-rehabilitacijski program u grupi. Voditelj aktiva bio je, uz voditelja odjela, izvršni koordinator citiranog projekta.

Program je obrađen u 5 stupnjeva i predan je na uvid u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa – Agenciji za odgoj i obrazovanje (tada Zavodu za školstvo).

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 15. prosinca 2005. godine izdalo je suglasnost na Program odgojno-obrazovnog rada s djecom predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora – verbotonalni model.

Cilj rada s djecom s teškoćama u razvoju je rad, organiziran tako da doprinese:

- smanjivanju primarnih teškoća
- sprečavanju nastajanja sekundarnih teškoća
- uključivanju (integraciji) djeteta u redovan sustav odgoja i obrazovanja te osiguravanje kontinuiteta odgoja i obrazovanja.

U radu se vodimo mišlju da je nužno poticati sve aspekte razvoja djeteta te poštivati interese, potrebe i prava djeteta. Dječji vrtić Poliklinike SUVAG je odjel u kojemu djeca s teškoćama u razvoju ostvaruju odgovarajuće

programe u cilju rehabilitacije slušanja i govora po verbotonalnom sistemu te programe kojima ostvaruju svoja prava na odgoj, njegu i obrazovanje prema društveno postavljenim ciljevima i zadacima koji se u ovoj ustanovi provode planski i kontinuirano tijekom cijele godine.

Dobrobit djece zajednička je želja i nada cijelog čovječanstva. Odrasli bi djeci trebali pružiti sve najbolje od sebe, kako bi im osigurali odrastanje u sigurnom i poticajnom okruženju, u kojem djeca mogu ostvariti svoj puni potencijal.

Globalni cilj je uspješni razvoj djetetove govorne komunikacije te razvoj kompetencija, koje omogućuju nesmetano napredovanje u skladu s djetetovim mogućnostima i pružaju temelj za kvalitetnu socijalnu adaptaciju i integraciju, u suradnji s roditeljima kao partnerima.

## **3.2. Vrste programa**

### **3.2.1. Vrste programa s obzirom na trajanje**

- Cjelodnevni program
- Poludnevni program
- Višednevni program – dijagnostičko-opservacijski program koji se realizira u trajanju od 3 sata dnevno tijekom 4 dana, po potrebi i nekoliko puta godišnje.

### **3.2.2. Programi s obzirom na vrstu teškoća u razvoju**

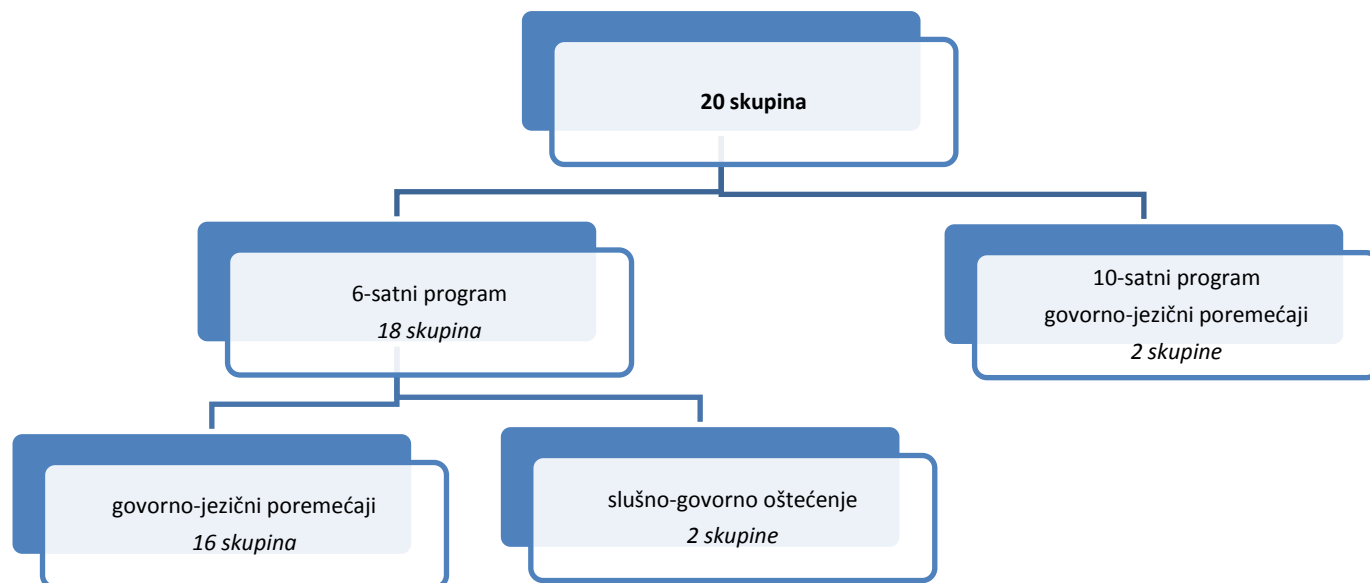
U kompleksnim odgojno-obrazovno-rehabilitacijskim programima odvija se rad:

- s djecom sa slušno-govornim oštećenjem – poludnevni program
- s djecom s govorno-jezičnim poremećajima kao:
  - poludnevni
  - cjelodnevni - s djecom zaposlenih roditelja kojima je neophodan ovakav oblik programa
  - višednevni (dijagnostičko-opservacijske skupine)

### **3.2.3. Podaci o broju skupina, vrsti programa i trajanju**

Broj planiranih organiziranih jedinica odgojno-obrazovnog i rehabilitacijskog rada s djecom rane i predškolske dobi u pedagoškoj godini 2019./2020. je 20 skupina:

- 2 skupine djece – cjelodnevni
- 18 skupina djece – poludnevni



### 3.2.4. Struktura aktivnosti razrađena prema kronološkoj dobi djece

| Odgojno obrazovna područja<br>(aktivnosti)                       | UZRAST – broj odgojno obrazovnih jedinica |                        |                        |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                  | Mlađa<br>KD 3/4-5 g.                      | Srednja<br>KD 5-6 g.   | Starija<br>KD 6-7 g.   |
| Materinski jezik                                                 | 10                                        | 10                     | 10                     |
| Upoznavanje okoline                                              | 3                                         | 4                      | 4                      |
| Matematičke predodžbe                                            | 1                                         | 3                      | 3                      |
| Stimulacije pokretom                                             | 4                                         | 4                      | 4                      |
| Glazbene stimulacije                                             | 4                                         | 4                      | 4                      |
| Harmonija tijela                                                 | 2                                         | 2                      | 2                      |
| Likovni odgoj                                                    | 1                                         | 3                      | 3                      |
| <b>Ukupno tjedno</b>                                             | <b>25 + 5*</b>                            | <b>30</b>              | <b>30</b>              |
| Rekreativno-zdravstveni odgoj                                    | svaki dan                                 | svaki dan              | svaki dan              |
| Program prehrane                                                 | 60 minuta                                 | 60 minuta              | 60 minuta              |
| Pedagoško-savjetodavni individualni rad –<br>(roditelj i dijete) | svaki dan<br>30 minuta                    | svaki dan<br>30 minuta | svaki dan<br>30 minuta |

Dnevni ritam, kao i vremenske odrednice, mijenjaju se ovisno o potrebama djece. Tako se u mlađim dobnim skupinama dodatnih 5 sati odgojno-obrazovnih aktivnosti kreira nakon opservacije djetetovih razvojnih potreba.

Cilj suvremenog pedagoškog obrazovanja je usmjeren na uvažavanje različitih interesa, dispozicija i sposobnosti djece. Kako bi bilo neprimjereno umjetno odvajati područja razvoja ili organizirati aktivnosti koje bi imale za cilj utjecati na pojedino, izdvojeno područje razvoja, cilj nam je aktivnosti koncipirati objedinjeno. Dnevni raspored aktivnosti prilagođavamo djetetovim razvojnim potrebama.

### **3.2.5. Program ranog i predškolskog obrazovanja s učenjem stranog jezika i integracijom djece s teškoćama u razvoju – verbotonalni model**

Osmišljen i definiran od akademika prof. dr. Petra Guberine ovaj je Program razvijan, precizno definiran i uspješno primjenjivan u Predškolskom odjelu Poliklinike SUVAG (sada Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG). Program pogotovo sada nalazi svoje temelje u vrijeme intenzivnih europskih integracija, međusobnog prožimanja kultura i civilizacija u kojem učenje stranih jezika predstavlja neophodnost svake razine odgojno-obrazovnog sustava. Predškolska dob je dob intenzivnog kognitivno-emocionalno-kreativno-praktičnog razvoja djeteta, pa će i učenje stranog jezika izrazito povoljno djelovati na kvalitetni cjelokupni razvoj djeteta.

Iako u svojoj osnovnoj funkciji bio namijenjen djeci bez teškoća u razvoju (zaposlenih roditelja kojima je potreban cjelodnevni program obogaćen ranim učenjem stranog jezika), u jednom dijelu realizirao je integracijsku funkciju za određen broj djece s teškoćama u razvoju.

Ovaj program temeljio se na redovnom odgojno-obrazovnom programu i na postavkama verbotonalnog sistema u kojima audiovizualno-globalno-strukturalna metoda (AVGS) za učenje stranih jezika predstavlja izvorišnu točku. Audiovizualni postupci (igra, situacija, dramatizacija) temeljeni na multisenzorici (senzorna integracija), spaciocepciji (pokret i prostor) i vrednotama govornog jezika (ritam, intonacija, intenzitet, napetost, aktivna pauza) – realiziraju globalno strukturalno usvajanje stranog jezika. Učenje kroz igru isprepletenu životnim situacijama, motiviranu radoznalošću, obogaćenu imaginacijom vodi kroz aktivno sudjelovanje djeteta prema bogatoj spoznaji, spoznajnoj apstrakciji i individualnoj kreativnosti.

Dio programa (9 – 12 sati) koji se temeljno izvodio na engleskom, odnosno, njemačkom jeziku, bio je obogaćen posebnim pokretno-plesnim, glazbenim i likovno-grafo-motoričkim aktivnostima. Ostali dio programa izvodio se na hrvatskom jeziku, a u jednom dijelu predstavljao je realizaciju integracije djece s govorno-jezičnim poremećajima.

Provođenje «Programa predškolskog odgoja i obrazovanja s učenjem stranog jezika i integracijom djece s teškoćama u razvoju – verbotonalni model», nakon 20-godišnje prakse, obustavljeno je za 2006./2007. pedagošku godinu. Postoji potreba za reaktiviranje njegove primjene po dobivanju traženih suglasnosti. Takav program, da bi uspješno zaživio, treba prvenstveno detaljno normativno i financijski urediti. Zahtjev za dobivanje suglasnosti za ustroj i provedbu ovog Programa predan je MZOŠ-u 1.7.2005. godine.

**3.3. Struktura programa**

| Vrijeme     | Aktivnost                                                                                                                                                                                        | Djeca                                                                               | Mjesto                                | Realizatori programa                                                                                                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07,00-09,00 | sakupljanje<br>jutarnje aktivnosti<br>zajuttrak                                                                                                                                                  | djeca bez teškoća<br>djeca s teškoćama<br>(korisnici<br>integracijskog<br>programa) | soba dnevnog<br>boravka<br>blagovaona | 1 – 2 dežurni stručni djelatnici<br>1 rehabilitator                                                                                                |
| 09,00-12,00 | program na stranom jeziku:<br>1 grupa-engleski program<br>1 grupa-njemački program<br><br>pokret i ples 2x tjedno<br>glazbeni odgoj 2x tjedno<br>likovno-grafo-motoričke<br>aktivnosti 3x tjedno | djeca bez teškoća                                                                   | soba                                  | prof. stranog jezika<br>prof. stranog jezika<br><br>stručni djelatnik - ritmičar<br>stručni djelatnik muzičar<br>stručni djelatnik.- rehabilitator |
| 09,00-12,00 | program aktivnosti –<br>integracijske grupe                                                                                                                                                      | djeca s teškoćama                                                                   | soba                                  | rehabilitator                                                                                                                                      |
| 10,15-10,45 | doručak<br>rekreativne aktivnosti                                                                                                                                                                | djeca bez teškoća<br>djeca s teškoćama                                              | blagovaona,<br>sobe, hodnik           | prof. stranog jezika                                                                                                                               |
| 12,00-13,00 | ručak<br>priprema za odmor                                                                                                                                                                       | djeca bez teškoća<br>djeca s teškoćama                                              | soba, dnevni<br>boravak               | odgajatelj<br>rehabilitator<br>stručni djelatnik                                                                                                   |
| 13,00-14,30 | odmor – spavanje                                                                                                                                                                                 | djeca bez teškoća<br>djeca s teškoćama                                              | soba dnevnog<br>boravka               | odgajatelj                                                                                                                                         |
| 14,30-15,00 | Užina                                                                                                                                                                                            | djeca bez teškoća<br>djeca s teškoćama                                              | soba dnevnog<br>boravka               | odgajatelj                                                                                                                                         |
| 15,00-17,00 | odgojno-obrazovne<br>aktivnosti<br>fonetska ritmika 2xtjedno                                                                                                                                     | djeca bez teškoća<br>djeca s teškoćama                                              | soba dnevnog<br>boravka               | odgajatelj<br><br>stručni djelatnik                                                                                                                |

### 3.4. Organizacija skupina po turnusima – voditelji skupina

| A. TURNUS – prijedodne                                                                | B. TURNUS – poslijepodne                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Djeca s oštećenjem sluha</b>                                                       |                                                                              |
| Anita Sajko, mag. logoped. – soba 12/l.<br>(srednja dobna skupina)                    | Dragica Ivančić, prof. defektolog – soba 12/l.<br>(starija dobna skupina)    |
| <b>Djeca s govorno-jezičnim poremećajima</b>                                          |                                                                              |
| Renata Rusak, prof. defektolog – soba 7/l.<br>(mlađa dobna skupina)                   | Lea Rubinić, mag. logopedije – soba 7/l.<br>(mlađa dobna skupina)            |
| Mirjana Brtko, prof. logoped – soba 5/l.<br>(srednja dobna skupina)                   | Zvezdana Lukec, prof. defektolog – soba 5/l.<br>(starija dobna skupina)      |
| Ivona Ištvanfi, mag. logopedije – soba 7/prizemlje<br>(srednja dobna skupina)         | Iva Sladović, mag. logopedije – soba 7/prizemlje<br>(starija dobna skupina)  |
| Ksenija Petković, mag. logopedije – soba 3/l.<br>(srednja dobna skupina)              | Lucija Šarić, mag. logopedije – soba 3/l.<br>(starija dobna skupina)         |
| Nikolina Olić, prof. logoped – soba 14/l.<br>(starija dobna skupina)                  | Martina Canjuga, mag. logopedije – soba 14/l.<br>(srednja dobna skupina)     |
| Tamara Majsak, prof. logoped – soba 6/prizemlje<br>(starija dobna skupina)            | Ilijana Tišljar, prof. logoped – soba 6/prizemlje<br>(starija dobna skupina) |
| Ana-Marija Martinović, mag. logopedije – soba 12/prizemlje<br>(starija dobna skupina) | Lamia Mladić, prof. logoped – soba 12/prizemlje<br>(starija dobna skupina)   |
| Dubravka Mutić, prof. logoped – soba 1/l.<br>(starija dobna skupina)                  | Vera Povše, prof. defektolog – soba 1/l.<br>(starija dobna skupina)          |
| <b>PRIJEPODNE – cjelodnevni</b>                                                       | <b>POSLIJEPODNE – cjelodnevni</b>                                            |
| Dragana Peršić, mag. logopedije – soba 4/prizemlje<br>(srednja dobna skupina)         | Sanja Cvetković – soba 3/prizemlje                                           |
| Kristina Mršić, prof. logoped – soba 3/prizemlje<br>(starija dobna skupina)           |                                                                              |

### 3.5. Organizacija radnog dana

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG radi od 07,00 do 18,30 sati.

#### 3.5.1. Cjelodnevni program: od 07,00 do 17,00 sati

Ovaj program koriste:

- djeca s prebivalištem na području grada Zagreba, čiji su roditelji zaposleni, pa ne mogu pratiti naš radni ritam po turnusima.
- djeca s prebivalištem izvan grada Zagreba (manji broj), čiji su roditelji zaposleni u gradu Zagrebu, pa je njihovo uključivanje u program jedino moguće, ako su uključeni u cjelodnevni program.

Struktura cjelodnevnog programa (za djecu s govorno-jezičnim poremećajima)

| Vrijeme       | Aktivnost                                     | Mjesto                               | Realizatori programa                                        |
|---------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 07,00 – 08,00 | okupljanje<br>jutarnje aktivnosti<br>doručak  | soba dnevnog boravka<br>blagovaonica | voditelj skupina<br>(dežurni) 1-2<br>viša medicinska sestra |
| 08,00 – 10,15 | odgojno-obrazovno-rehabilitacijske aktivnosti | soba                                 | voditelj skupina                                            |
| 10,15 – 10,45 | užina 1<br>rekreativne aktivnosti             | soba dnevnog boravka                 | voditelj skupina                                            |
| 10,45 – 12,15 | odgojno-obrazovno-rehabilitacijske aktivnosti | soba<br>igralište                    | voditelj skupina                                            |
| 12,15 – 13,00 | ručak<br>priprema za<br>popodnevni odmor      | blagovaonica                         | voditelj skupina<br>odgojitelj<br>viša medicinska sestra    |
| 13,00 – 14,30 | popodnevni odmor                              | soba dnevnog boravka                 | odgojitelj                                                  |
| 14,30 – 15,00 | užina 2                                       | soba dnevnog boravka                 | odgojitelj<br>viša medicinska sestra                        |
| 15,00 – 17,00 | odgojno-obrazovne aktivnosti                  | soba dnevnog boravka<br>igralište    | odgojitelj                                                  |

### 3.5.2. Poludnevni program

#### A. turnus: od 08,00 (07,30) do 13,00 sati

- djeca s oštećenjem sluha i/ili govora: od 08,00 (07,30) do 13,00 sati.

#### B. turnus: od 13,00 do 18,00 (18,30) sati

- djeca s oštećenjem sluha i/ili govora: od 13,00 do 18,00 (18,30) sati.

### 3.6. Radni tjedan

Odgojno-obrazovni programi odvijaju se od ponedjeljka do petka, a rehabilitacijski i subotom.

Instrumenti upitnika za roditelje i praćenje koristit će se povremeno i tijekom cijele godine kako bi prilagodili ustroj rada vrtića.

### 3.7. Prehrana

Svi obroci, osim ručka, pripremaju se u kuhinji Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Od pedagoške godine 2017./2018. u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje uvedene su promjene u organizaciji prehrane koje uključuju ručak i za djecu u prijedpodnevnom poludnevnom boravku. U ovu svrhu nastaviti će se koristiti usluge dostave ručka s obzirom na tehničku nemogućnost postojeće kuhinje da pripremi količinu toplog obroka u skladu s uvedenim promjenama. Namirnice se nabavljaju svakodnevno, jer je prostor za skladištenje hrane ograničen. Prehrani pridajemo posebnu pažnju, stoga nudimo zdravu, raznoliku i ukusnu hranu, prilagođenu potrebama djece rane i predškolske dobi.

Djeci će se pomagati da se adaptiraju na okvirni raspored svakodnevne prehrane. Potrebna je pojačana suradnja s kuharicama vezano uz djecu s posebnim prehrambenim potrebama i navikama (alergije na pojedine namirnice, dijabetes i dr.).

Tjedni jelovnik izvješen je na oglasnoj ploči kako bi roditelji imali uvid u prehranu.

### 3.8. Knjižnica i filmoteka

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG postoji dječja knjižnica. Za njezin je rad zadužena Dragana Peršić, mag. logopedije. Vrijeme je podešeno zaposlenicama oba turnusa.

U okviru Poliklinike SUVAG djeluje centralna knjižnica s velikim izborom stručne literature.

### 3.9. Podaci o djeci s teškoćama u razvoju

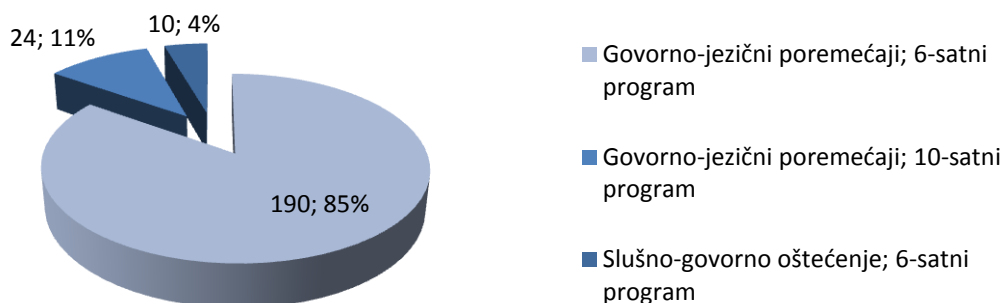
#### 3.9.1. Podaci o planiranom broju skupina i broju djece u skupini

| Broj skupina | Broj djece u skupini | Vrsta oštećenja            | Ukupan broj djece | Program     | Trajanje programa | Broj djece u programu |
|--------------|----------------------|----------------------------|-------------------|-------------|-------------------|-----------------------|
| 2            | 5                    | slušno-govorno oštećenje   | 10                | poludnevni  | 6-satni           | 10                    |
| 16           | 11–12                | govorno-jezični poremećaji | 190               | poludnevni  | 6-satni           | 190                   |
| 2            | 12                   | govorno-jezični poremećaji | 24                | cjelodnevni | 10-satni          | 24                    |
| <b>20</b>    | <b>UKUPNO: 224</b>   |                            |                   |             |                   |                       |

Djeca, uz osnovno slušno-govorno oštećenje (s ugrađenom umjetnom pužnicom ili klasičnim slušnim pomagalom), imaju i dodatne razvojne teškoće.

Ove pedagoške godine uključeno je u kompleksni program Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG 4-ero djece s ugrađenom UMP-om. Ističemo da svako dijete, kojemu je ugrađena UMP, mora započeti, uz intenzivan rehabilitacijski, i odgojno-obrazovni program (verbotonalni model). Iz tog je razloga moguća promjena broja slušno-govorno oštećenje djece i tijekom pedagoške godine 2019./2020. U skupinama djece s govorno-jezičnim poremećajima uključeno je 5-ero djece s blažim oštećenjem sluha.

### Distribucija djece po vrsti oštećenja i trajanju programa



### 3.9.2. Podaci o broju skupina, broju djece u skupini, vrsti programa i trajanju programa (stanje 20. 9. 2019.)

| Red. br. | Skupina | Voditelj skupine                       | Broj djece | M  | Ž | Trajanje programa | Vrsta programa             |
|----------|---------|----------------------------------------|------------|----|---|-------------------|----------------------------|
| 1.       | Starija | Dragica Ivančić, prof. defektolog      | 5          | 2  | 3 | 6-satni           | Slušno-govorno oštećenje   |
| 2.       | Srednja | Anita Sajko, mag. logopedije           | 5          | 2  | 3 | 6-satni           |                            |
| 3.       | Srednja | Dragana Peršić, mag. logopedije        | 12         | 9  | 3 | 10-satni          | Govorno-jezični poremećaji |
| 4.       | Starija | Kristina Mršić, prof. logoped          | 12         | 7  | 5 | 10-satni          |                            |
| 5.       | Mlađa   | Lea Rubinić, mag. logopedije           | 11         | 8  | 3 | 6-satni           |                            |
| 6.       | Mlađa   | Renata Rusak, prof. defektolog         | 11         | 8  | 3 | 6-satni           |                            |
| 7.       | Srednja | Mirjana Brtko, prof. logoped           | 12         | 9  | 3 | 6-satni           |                            |
| 8.       |         | Martina Canjuga, mag. logopedije       | 12         | 9  | 3 | 6-satni           |                            |
| 9.       |         | Ivona Ištvanfi, mag. logopedije        | 12         | 10 | 2 | 6-satni           |                            |
| 10.      |         | Tamara Majsak, prof. logoped           | 12         | 9  | 3 | 6-satni           |                            |
| 11.      |         | Ksenija Petković, mag. logopedije      | 12         | 9  | 3 | 6-satni           |                            |
| 12.      | Starija | Ana-Marija Martinović, mag. logopedije | 12         | 9  | 3 | 6-satni           |                            |
| 13.      |         | Zvezdana Lukec, prof. defektolog       | 12         | 7  | 5 | 6-satni           |                            |
| 14.      |         | Vera Povše, prof. defektolog           | 12         | 8  | 4 | 6-satni           |                            |
| 15.      |         | Lucija Šarić, mag. logopedije          | 12         | 7  | 5 | 6-satni           |                            |

|                      |               |                                |            |                           |                          |          |           |
|----------------------|---------------|--------------------------------|------------|---------------------------|--------------------------|----------|-----------|
| 16.                  |               | Ilijana Tišljar, prof. logoped | 12         | 9                         | 3                        | 6-satni  |           |
| 17.                  |               | Nikolina Olić, prof. logoped   | 12         | 10                        | 2                        | 6-satni  |           |
| 18.                  |               | Iva Sladović, mag. logopedije  | 12         | 9                         | 3                        | 6-satni  |           |
| 19.                  |               | Dubravka Mutić, prof. logoped  | 12         | 10                        | 2                        | 6-satni  |           |
| 20.                  |               | Lamia Mladić, mag. logopedije  | 12         | 10                        | 2                        | 6-satni  |           |
| <b>20</b><br>Skupina | <b>UKUPNO</b> | <b>20</b>                      | <b>224</b> | <b>161</b><br><b>72 %</b> | <b>63</b><br><b>28 %</b> | 6-satni  | 200 djece |
|                      |               |                                |            |                           |                          | 10-satni | 24 djece  |

Prikazano brojčano stanje odgovara planiranom upisu djece za pedagošku godinu 2019./2020. Brojčano stanje može se mijenjati tijekom godine zbog dinamike pristizanja djece, zbog niske kronološke dobi, poteškoća u realizaciji dokumentacije ili socijalnih prilika. Djecu upisujemo i tijekom godine na eventualno raspoloživa mjesta.

Počevši od pedagoške godine 1998./1999., u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG odgojno-obrazovne (verbotonalni model) programe slijede djeca koja imaju ugrađenu umjetnu pužnicu.

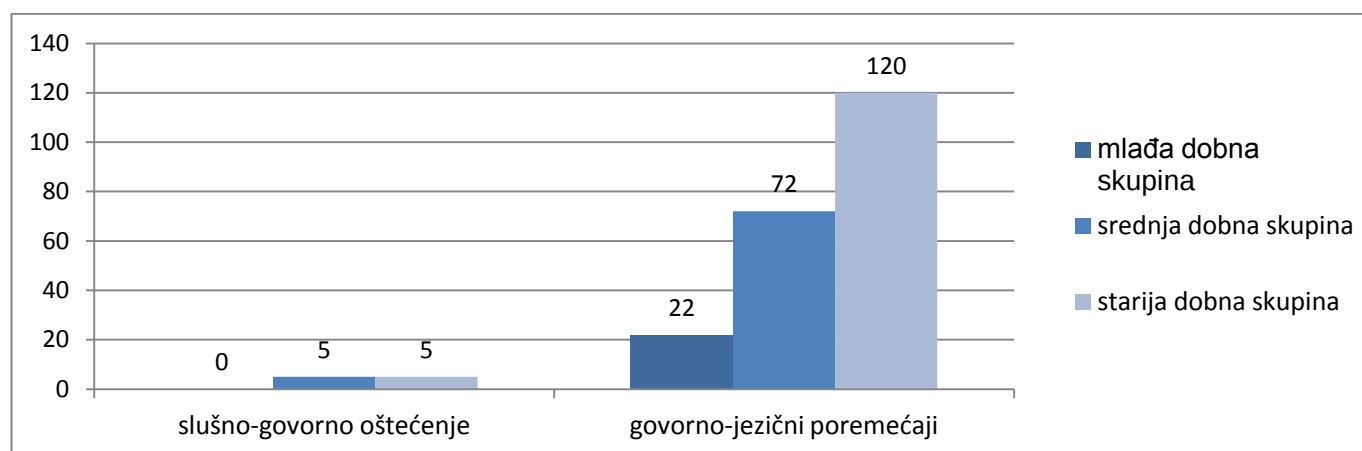
S obzirom na dugogodišnji trend smanjivanja broja djece sa slušno-govornim teškoćama, kao i na specifičnosti u provođenju odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa s djecom kojima je ugrađena umjetna pužnica, došlo je do značajnijih promjena.

Broj slušno-govorno oštećene djece koja slijede kompleksan odgojno-obrazovni (verbotonalni model) program se smanjuje. Istovremeno je povećan broj integrirane djece u redovne vrtiće, pri tom se razvijaju različite forme provođenja integracije. Ove godine raspoređeno je 10-ero djece u skupine djece sa oštećenjem sluha, a 5-ero djece je smješteno u skupine djece s govorno-jezičnim poremećajima, u svrhu što lakše i uspješnije integracije u redovne uvjete.

**Distribucija djece po vrsti teškoća i dobnoj skupini**

| BROJ DJECE                 | mlađa dobna skupina | srednja dobna skupina | starija dobna skupina |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| slušno-govorno oštećenje   | 0                   | 5                     | 5                     |
| govorno-jezični poremećaji | 22                  | 72                    | 120                   |
| $\Sigma = 224$ djece       | 22                  | 77                    | 125                   |

| BROJ SKUPINA               | mlađa dobna skupina | srednja dobna skupina | starija dobna skupina |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| slušno-govorno oštećenje   | 0                   | 1                     | 1                     |
| govorno-jezični poremećaji | 2                   | 6                     | 10                    |
| $\Sigma = 20$ skupina      | 2                   | 7                     | 11                    |


**3.9.3. Podaci o broju djece s teškoćama utvrđene od Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom**

|                                                                                                                 |                                                             |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Broj djece utvrđen od Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom | Broj djece utvrđen od dijagnostičkog tima Poliklinike SUVAG | Broj djece kod koje je pokrenut postupak dobivanja «Nalaza i mišljenja» |
| 125                                                                                                             | 224                                                         | 99                                                                      |

Od 224-ero djece, koliko je uključeno na preporuku dijagnostičkog tima Poliklinike SUVAG u kompleksni rehabilitacijski program, roditelji su za 125-ero djece ishodili Nalaz i mišljenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom ili Rješenje Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje radi skrbi i njege djeteta s težim smetnjama u razvoju, a za 99-ero djece je pokrenut postupak vještačenja.

### 3.9.4. Podaci o djeci prema vrsti teškoća u razvoju

|                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Slušno-govorno oštećenje</b><br>oštećenje sluha - Lista težine i vrste invaliditeta-oštećenja funkcionalne sposobnosti                    | 10* |
| <b>Govorno-jezični poremećaji</b><br>Poremećaji glasa, govora i jezika– Lista težine i vrste invaliditeta-oštećenja funkcionalne sposobnosti | 115 |
| Broj djece u postupku dobivanja Nalaza i mišljenja Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom | 99  |

\*petero djece s blažim oštećenjem sluha uključeno je u skupine djece s govorno-jezičnim poremećajima

Prema Uredbi o metodologijama vještačenja i Listi težine i vrste invaliditeta-oštećenja funkcionalne sposobnosti utvrđuje se vrsta i postotak oštećenja.

U Nalazu i mišljenju Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom kod dijela djece su, uz oštećenje govorno glasovne komunikacije i/ili oštećenje sluha, naznačene i razvojne teškoće ili razvojne teškoće koje nisu definirane Listom. Uz primarne teškoće, kod velikog broja djece sa slušnim i/ili govornim teškoćama, prisutne su i dodatne razvojne teškoće - senzomotoričke, neurološke, hiperaktivnost i/ili poremećaj pažnje, emocionalna nezrelost, poremećaj u ponašanju, socijalna deprivacija i dr.

### 3.9.5. Podaci o broju djece prema prebivalištu

Osim djece s područja grada Zagreba, Dječji vrtić obuhvaća djecu sa slušnim oštećenjem i djecu s govorno-jezičnim poremećajima s područja cijele Republike Hrvatske.

| Naziv županije         | Broj djece |
|------------------------|------------|
| Zagrebačka             | 25         |
| Krapinsko-zagorska     | 11         |
| Sisačko-moslavačka     | 3          |
| Karlovačka             | 2          |
| Varaždinska            | -          |
| Koprivničko-križevačka | 3          |
| Bjelovarsko-bilogorska | 1          |
| Primorsko-goranska     | 2          |
| Ličko-senjska          | -          |
| Virovitičko-podravska  | 1          |

|                  |            |
|------------------|------------|
| Grad Zagreb:     | 174        |
| Ostale županije: | 50         |
| <b>Ukupno:</b>   | <b>224</b> |

| Naziv županije         | Broj djece |
|------------------------|------------|
| Požeško-slavonska      | -          |
| Brodsko-posavska       | -          |
| Zadarska               | 1          |
| Osječko-baranjska      | -          |
| Šibensko-kninska       | -          |
| Vukovarsko-srijemska   | -          |
| Splitsko-dalmatinska   | -          |
| Istarska               | -          |
| Dubrovačko-neretvanska | 1          |
| Međimurska             | -          |

### 3.10. Pedagoška dokumentacija i evidencija

Sastavnice pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci rane i predškolske dobi sadrže:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Kurikulum dječjeg vrtića
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjiga zapisnika

Učinkovitost odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada treba kontinuirano pratiti, tako da voditelj skupine izrađuje inicijalno zapažanje o djetetu na početku uključivanja u kompleksni rehabilitacijski postupak. Na osnovi identifikacije početnog statusa moguća je komparacija sa kasnijim zapažanjima radi procjene dosega rehabilitacije.

Voditelji skupina provode mjesečno planiranje i vrednovanje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada.

Na osnovu stručne procjene ostvarivanja ciljeva i uspješnosti provedenih aktivnosti i sadržaja, te eventualnog odstupanja od plana i reakcija djeteta aktivnosti se svakodnevno planiraju. Za roditelje je organiziran svakodnevni pedagoško savjetodavni rad, koji provodi voditelj skupine s roditeljem i djetetom, kako bi roditelji dobili smjernice za optimalno poticanje djeteta.

Na kraju svakog odgojno-obrazovnog razdoblja, voditelj skupine dužan je izraditi Polugodišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada koje sadrži i izvješće o postignućima djeteta, kao i preporuku za daljnji rad, a na kraju pedagoške godine Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada, te mišljenje za svako dijete.

Sve dokumente i prijedloge praćenja djeteta arhivirati će se u dosje djeteta i mapu djeteta (crteže, verbalne iskaze, snimke, fotografije itd.).

U izvješću i mišljenju voditelja skupine ponovit će se informacije koje su roditelji već dobili, a pedagoška i medicinska dokumentacija s preporukama rezultat je zajedničkog promišljanja stručnjaka, i kao takva roditelju predstavljena i uručena kao jedinstveni dokument.

#### 4. NAČIN ORGANIZIRANJA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

Zdravstvena zaštita predstavlja važan zadatak u radu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Ona obuhvaća:

- zdravstveni odgoj djece
- preventivne akcije
- redovite zdravstvene preglede
- brigu za pravilnu ishranu
- brigu za odmor djece
- uređenje i održavanje higijenskih uvjeta u zgradi
- brigu o rekreaciji djece.

Program neposredne svakodnevne zdravstvene zaštite obavlja viša medicinska sestra, koja sudjeluje u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića vezano uz planiranje higijensko-zdravstvenih poslova. Organizirana je zdravstvena zaštita djece i provodi se sanitarno - higijenski nadzor u vrtiću, osobito kuhinji i sanitarnim prostorima. Viša medicinska sestra sudjeluje u organizaciji i kontroli održavanja čistoće svih unutrašnjih i vanjskih površina. Redovito se obavlja kontrola vode za piće, koju prema ugovoru analizira Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Odjel za analizu vode, Služba za zdravstvenu ekologiju. Prati se kvaliteta i kvantiteta prehrane te njen dugoročni utjecaj na rast, razvoj i zdravlje djece, što predstavlja važnu zadaću cijelog stručnog tima. Obroci u kuhinji pripremljeni su u suradnji s višom medicinskom sestrom i glavnom kuharicom. S obzirom na prostorno-tehnološko ograničenje koristimo usluge dostave ručka. Cilj je osigurati dovoljnu količinsku vrijednost vitamina, bjelanjčevina, ugljikohidrata i masti uz redovitu provedbu energetske i mikrobiološke analize hrane u skladu s zakonskim normama. Provođenje preventivnog programa „Danas jedem dugu“ o zdravoj i pravilnoj prehrani pokazao se uspješan u motivaciji djece, ali i roditelja da unesu pozitivne promjene u svojim prehranbenim navikama, te će se isti program ponoviti tijekom svibnja 2020. godine uz prigodne letke, plakate i radne listiće, u suradnji više medicinske sestre s psiholozima.

Medicinska sestra nabavlja, evidentira i raspoređuje sanitetski i medicinski materijal. Redovito prati i vodi evidenciju izostanaka djece zbog bolesti uz priloženu liječničku ispričnicu, te ovisno o potrebi, poduzima odgovarajuće preventivne mjere. Posebna pažnja usmjerena je na epidemiološke indikacije. S obzirom da u okviru Poliklinike SUVAG djeluje Odjel za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju s medicinskim stručnim timom u čijem sastavu su i liječnici: ORL specijalisti, neurolog, psihijatar, pedijatar-neuropedijatar, fizijatar itd., na taj način se može pružiti neposredna i brza zdravstvena intervencija, kako u redovitim pregledima, tako i u akutnim situacijama.

Važan nam je nastavak dobre suradnje s Domom zdravlja u Martićevoj ulici, Klinikom za dječje bolesti u Ulici V. Klaića, Gradskim uredom za zdravstvo, Gradskim uredom za obrazovanje, te sa stručnjacima Higijenskog epidemiološkog zavoda i ostalim zdravstvenim ustanovama. Stomatološka poliklinika Zagreb (Perkovčeva 3) provodit će program rane zaštite zubi u kojem ćemo ponovno rado sudjelovati. Predavanje za roditelje na temu Prevencija karijesa kod djece koje je predviđeno u ožujku 2020. godine, kao i stomatološki pregledi za djecu

tijekom travnja 2020. godine., održati će se u sklopu projekta Stomatološke zdravstvene zaštite djece s teškoćama u razvoju kojeg financira Gradski ured za zdravstvo Grada Zagreba. Roditelji djece za koju se nakon obavljenog pregleda preporuča javljanje u dječju ordinaciju Stomatološke poliklinike Zagreb na sanaciju zubi, zbog izrazito lošeg nalaza oralnog zdravlja, biti će obaviješteni o preporuci i mogućnosti naručivanja na pregled uz dobiveni kontakt i radno vrijeme dječje ambulante. Voditelji skupina će u okviru svog plana aktivnosti s djecom obraditi prigodne priče te će ukazati na važnost održavanja higijene usne šupljine kroz igrokaz.

Boravak na otvorenom prostoru i svježem zraku ima pozitivan utjecaj na cjelokupan psihofizički razvoj djeteta. Planovi i programi odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG zahtijevaju velik angažman, kako voditelja skupina, tako i djece, međutim, nastoji se da u sve te aktivnosti ukomponiramo dosta pokreta, rekreativnih sadržaja, boravka na zraku, kako bi se na obostrano zadovoljstvo (voditelja skupina i djeteta) ispunili zadane planove i programe. Voditelji skupina koji su uključeni u sportske aktivnosti posebno brinu o ispunjavanju zadanih planova.

Dužina boravka djece na otvorenom zavisi, dakako, i o dobi djeteta, temperaturi zraka i vremenskim uvjetima, što svakako uzimamo u obzir, a već u proljetnim mjesecima djeca će biti upoznata i s važnošću zaštite od sunca za bezbrižnu igru i tjelesne aktivnosti u parku Poliklinike SUVAG.

Tijekom ožujka 2020. godine svi zaposlenici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG obaviti će sistematski pregled za Sanitarnu knjižicu u Zavodu za javno zdravstvo – Služba za epidemiologiju.

Medicinska sestra kontinuirano radi na vlastitom zdravstvenom usavršavanju (HKMS) prenoseći nova usvojena znanja na voditelje skupina i ostale djelatnike Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG u svrhu pružanja što kvalitetnije zdravstvene zaštite djece. Ove pedagoške godine najveća potreba je za edukacijom na temu: „Dijete sa šećernom bolesti u dječjem vrtiću- važnost pravilne prehrane i prepoznavanja znakova hiperglikemije i hipoglikemije“. Potrebno je također povećati pažnju za prevenciju alergijskih reakcija kod djece za koju je poznato da su preosjetljiva na određenu vrstu prehrambenih namirnica.

## 5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

### 5.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

| Vrijeme održavanja  | Sadržaj                                                                                          | Nosioci aktivnosti                                                                         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9./2019.            | Prijem djece i roditelja/udomitelja u Dječji vrtić Poliklinike SUVAG                             | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina |
| 9./2019.            | Svečani prijem djece iz DV u OŠ Poliklinike SUVAG                                                | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina |
| 9./2019.            | Europski tjedan mobilnosti<br>Sportski dan – igre i natjecanje djece, roditelja i rehabilitatora | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, voditelji skupina u sportskom programu                   |
| 9./2019.            | Svjetski dan školskoga mlijeka                                                                   | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina |
| 10./2019.           | Dan jeseni                                                                                       | Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina                                   |
| 10./2019.           | Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje                                                   | Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina                                   |
| 11./2019.           | Interliber                                                                                       | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG i voditeljica knjižnice                                   |
| 11. 2019.           | Međunarodni dan osoba s invaliditetom                                                            | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina |
| 11./2019.           | Međunarodni dan djeteta                                                                          | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina |
| 11./2019.           | Izložba dječjih radova - Dan dječjih prava                                                       | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, voditelji skupina                                        |
| 12./2019.           | Festival malih plesnih formi „Ples i dijete“ - daCi                                              | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina |
| 12./2019.           | Sv. Nikola                                                                                       | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina |
| 12./2019.           | Božićna priredba                                                                                 | Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina                                   |
| 12./2019.           | Advent na Trgu bana Jelačića                                                                     | Voditelji skupina                                                                          |
| 9./2019. – 7./2020. | Posjet kazalištima, muzejima, izložbama                                                          | Voditelji skupina                                                                          |
| 2./2020. 3./2020.   | Poklade-Maskenbal                                                                                | Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina                                   |
| 3./2020. 4./2020.   | Darujmo djeci kazalište                                                                          | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina |
| 4./2020.            | Uskrs                                                                                            | Voditelji skupina                                                                          |
| 4./2020.            | Međunarodni dan plesa                                                                            | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina |
| 5./2020.            | Dani dječjih vrtića Grada Zagreba                                                                | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina |

|          |                              |                                                                                            |
|----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5./2020. | Međunarodni dan obitelji     | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina |
| 5./2020. | Dani Poliklinike SUVAG       | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina |
| 5./2020. | Festival jednakih mogućnosti | Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina |
| 6./2020. | Završne priredbe             | Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina                                   |

Tijekom ove pedagoške godine, nastoji se da djeca prate i čim više sudjeluju u svim kulturnim zbivanjima primjerenim njihovoj dobi i psihofizičkim mogućnostima.

Ove aktivnosti i priredbe predstavljaju isječak iz dječjeg svakodnevnog života. U njihovom pripremanju trudi se uključiti svu djecu kako bi se na taj način poticalo njihovo samopouzdanje i kreativnost. Glavni nositelji ove aktivnosti su, uz voditelje skupina, fonetski ritmičari i muzičari.

Iz specifičnih postupaka i aktivnosti tijekom odvijanja programa često spontano, a prema potrebi i ciljano, nastaju kratke glazbeno-plesno-scenske cjeline s kojima djeca sudjeluju na internim priredbama i proslavama. Djeca također često nastupaju na gradskim priredbama, manifestacijama i svečanostima.

Djeci su to vrlo dragocjena iskustva zajedničkog nastupa. Donose im puno uzbuđenja i radosti, snažno djeluju na podizanje samopouzdanja te ih više povezuju u međusobnoj suradnji, što postavlja izvrstan temelj za ostvarivanje kvalitetne komunikacije.

## 5.2. Plan i program rada dodatnih aktivnosti

Tijekom pedagoške godine 2019./2020., planirana je realizacija dodatnih aktivnosti u radu s djecom:

| Naziv programa              | Nositelji                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| POZDRAV PRIRODI             | Dijana Merey Sarajlija (voditelj), voditeljice skupina uključenih u program.                  |
| SPORTSKI PROGRAM            | Lana Vlah (voditelj), Ivona Ištvanfi, Tara Jelovac, Ana-Marija Martinović, Nikolina Olić.     |
| EKO PROGRAM                 | Martina Canjuga (voditelj), Zvezdana Lukec, Lucija Šarić, Ilijana Tišljar, voditelji skupina. |
| LIKOVNI PROGRAM             | Lea Rubinić (voditelj), Mirjana Brtko, Lamia Mladić, Ksenija Petković, Iva Sladović.          |
| DIJETE I KNJIGA             | Dragana Peršić (voditelj), Kristina Mršić, Dubravka Mutić, Vera Povše, voditelji skupina.     |
| DOKUMENTIRANJE              | Tamara Majsak (voditelj), Dragica Ivančić, Renata Rusak, Anita Sajko.                         |
| DIJETE I KNJIGA             | Dragana Peršić (voditelj), Kristina Mršić, Dubravka Mutić, Vera Povše, voditelji skupina.     |
| GLAZBENO-SCENSKE AKTIVNOSTI | Tara Jelovac, Nataša Klarić Bonacci, Dijana Merey Sarajlija, Dubravka Mišetić, Lana Vlah.     |

Navedene programe provodimo kao dodatne aktivnosti s djecom, ali istovremeno i kao dio stručnih aktivnosti voditelji skupina, a realiziraju se u okviru kulturne i javne djelatnosti Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, odnosno, Poliklinike SUVAG u cjelini.

Tijekom izvođenja ovih programa, međusobnom interakcijom djece pojačava se osjećaj zajedništva, a slabi podijeljenost prema dobi i skupini. Na taj način se i cijeli prostor stavlja u funkciju igre. Verbotonalna metoda u svojim postupcima prati, oponaša i stimulira prirodan razvoj djeteta. Djeci je prirodna potreba za igrom, kretanjem i pjevanjem.

**5.2.1. Pozdrav prirodi**

| Tema                                | Ciljevi i sadržaj rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vrijeme realizacije |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>"Pozdrav prirodi u jesen"</b>    | <p>prije prvog jesenskog odlaska u prirodu:<br/>ispitivanje dječjih spoznaja i znanja o prirodi – provoditi na likovnom (crtanje i slikanje livade i šume), pokretno-plesnom (uživljavanje u biljni i životinjski svijet) i verbalnom planu (razgovor, dramatizacija)</p> <p>1. odlazak – park-šuma Jelenovac – „Stablo i ja – prijatelja dva“<br/>osnovni cilj: bogaćenje dječjeg senzo-motoričkog, emocionalnog i komunikacijskog razvoja – multisenzorički doživljaj prirode i upoznavanje s park-šumom i njezinim stanovnicima kroz interaktivne igre sa stablima</p> <p>nakon zajedničkog odlaska u prirodu:<br/>ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog – crtanje i izrada raznih ukrasa od prikupljenog materijala</p>                                                                                                                                                                           | rujan, 2019.        |
|                                     | <p>prije drugog i trećeg jesenskog odlaska u prirodu:<br/>podsjećanje na sadržaje obrađene pri prvom odlasku u prirodu</p> <p>2. odlazak – park-šuma Jelenovac – „Tri vrganja oko panja“<br/>osnovni cilj: poticanje matematičko-logičkog razmišljanja, uspoređivanja i zaključivanja – pronalaženje uzroka i posljedica promjena u prirodi od prošlog boravka kroz interaktivne igre u šumi i na livadi</p> <p>3. odlazak – park-šuma Tuškanac – „Vježbaju grane na sve strane“<br/>osnovni cilj: bogaćenje razvoja makromotoričkih vještina i sposobnosti, te prostorne organizacije i orijentacije – kroz manipulaciju prirodnim materijalima, te svladavanje prostornih odnosa, akcija, razina i putova u prirodnom okruženju livade i šume</p> <p>nakon zajedničkog odlaska u prirodu:<br/>ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog – crtanje i izrada raznih ukrasa od prikupljenog materijala</p> | listopad, 2019.     |
| <b>"Pozdrav prirodi u proljeće"</b> | <p>prije prvog proljetnog odlaska u prirodu:<br/>ispitivanje dječjih spoznaja i znanja o prirodi – provoditi na likovnom (crtanje i slikanje livade i šume), pokretno-plesnom (uživljavanje u biljni i životinjski svijet) i verbalnom planu (razgovor, dramatizacija)</p> <p>1. odlazak – park-šuma Jelenovac – „Diši, diši – pomiriši“<br/>osnovni cilj: bogaćenje dječjeg senzo-motoričkog, emocionalnog i komunikacijskog razvoja – multisenzorički doživljaj prirode i upoznavanje s park-šumom i njezinim stanovnicima – kroz interaktivne igre s travom, cvijećem, raznim biljem, stablima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ožujak, 2020.       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | <p>nakon zajedničkog odlaska u prirodu:<br/>ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|  | <p>- prije drugog i trećeg proljetnog odlaska u prirodu:<br/>podsjećanje na sadržaje obrađene pri prvom odlasku u prirodu</p> <p>2. odlazak – park-šuma Jelenovac – „Cvijet za pet!“</p> <p>osnovni cilj: poticanje matematičko-logičkog razmišljanja, uspoređivanja i zaključivanja – pronalaženje uzroka i posljedica promjena u prirodi od prošlog boravka kroz interaktivne igre u šumi i na livadi</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | travanj,<br>2020.             |
|  | <p>3. odlazak – park-šuma Tuškanac – „Plešu grane na sve strane“:</p> <p>osnovni cilj: bogaćenje razvoja makromotoričkih vještina i sposobnosti, te prostorne organizacije i orijentacije – kroz manipulaciju prirodnim materijalima, te svladavanje prostornih odnosa, akcija, razina i putova u prirodnom okruženju livade i šume</p> <p>nakon zajedničkog odlaska u prirodu:<br/>ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog</p> <p>Napomena: neke aktivnosti ponavljaju se u jesen i u proljeće, jer je predviđeno da u jesenji i proljetni program budu uključene različite grupe.</p> | svibanj –<br>lipanj,<br>2020. |

**5.2.2. Sportski program**

| Tema                                                                                   | Ciljevi i sadržaj rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vrijeme realizacije    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>Upoznavanje prostora</p> <p>Igre na otvorenom</p> <p>Europski tjedan mobilnosti</p> | <p>Upoznavanje i privikavanje na novi prostor - snalaženje i savladavanje eventualnih prepreka. Provodi se u zatvorenom prostoru s ciljem da novopridošla djeca što bolje upoznaju prostor u kojem borave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-snalaženje u prostoru: "Gdje je naša soba?", "Gdje je moj ormarić?", "Gdje jedemo?" i dr.</li> <li>-kretanje po stepenicama;</li> <li>-razvijanje makro i mikromotorike: oblačenje i svlačenje dijelova odjeće (jaknice itd), kao i obuvanje i skidanje obuće (tenisice, papuče i sl.);</li> <li>-igre natjecateljskog karaktera: „Tko će prije pronaći vrata toaleta?</li> </ul> <p>Provode voditelji skupina (po potrebi uz koordinaciju fonetskog ritmičara i individualnog rehabilitatora).</p> <p>Provode se u parku Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG s namjerom da djeca provedu što više vremena na svježem zraku i uživaju u zadnjim danima ljeta.</p> <p>Igramo se prostornih igara poput: „Graničara“, „Između dvije vatre“, „ Lovice“, „Lanca probijanica“, „Ledene babe“ i ostalih igara prilagođenih ponudi objekta u parku.</p> <p>Provode voditelji skupina u dogovoru s fonetskim ritmičarem.</p> <p>Kretanjem po prostoru razvijati harmoniju tijela djeteta.</p> <p>Kretanjem doživjeti prostor po kojem se kreću.</p> <p>Osvještavati informacije iz neposredne okoline (auditivne, vizualne, taktilne, proprioceptivne), što neminovno pozitivno utječe, a ujedno i potiče cjeloviti razvoj djeteta.</p> <p>Odvija se ovisno o vremenskim prilikama (u slučaju kiše u zatvorenom prostoru).</p> <p>Provode voditelji skupina u dogovoru s fonetskim ritmičarem.</p> | <p>rujan, 2019.</p>    |
| <p>Veseli dan</p> <p>Polisenzorički doživljaj jeseni</p> <p>Igre na otvorenom</p>      | <p>Zajedničko druženje roditelja, djece i rehabilitatora, s ciljem boljeg međusobnog upoznavanja, stvaranja pozitivne atmosfere, te što kvalitetnije međusobne komunikacije u budućnosti.</p> <p>Kroz razne prostorne igre natjecateljskog karaktera ("Tko će skupiti više lišća?", "Tko će pronaći više kestena?" i dr.) poticati spaciocepciju i lokomociju, a posebice prirodne načine kretanja (trčanje, skakanje, provlačenje itd) uz razvijanje slike vlastitog tijela na temelju različitih načina kretanja (lagano kao list, glasno kao kesten kad pada, čvrsto kao drvo itd.).</p> <p>Provode se na školskom igralištu, s namjerom ispitivanja motoričke spretnosti (različiti oblici lokomocijskih aktivnosti s rekvizitima npr. lopta, vijača, frizbi ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>listopad, 2019.</p> |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                         | <p>gađanje mete npr. igra graničara, gađanje koša itd.).</p> <p>Provode fonetski ritmičari u dogovoru s voditeljima skupina.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| <p>„Uspavana i troma jesen, ali i dalje održavamo opću izdržljivost tijela“</p>                         | <p>Igre sportsko-rekreativno-natjecateljskog karaktera kojima se potiče:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- optimalno držanje tijela, uvjetovano različitim motoričkim igricama;</li> <li>- funkcionalnost lokomotornog aparata (elastičnost i mobilnost zglobova, jačanje mišićne mase cijelog tijela);</li> <li>- razvoj opće motorike prirodnim oblicima kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, guranje, nošenje itd.);</li> <li>- usvajanje šireg spektra motoričkog znanja iz brojnih sportova i sportskih disciplina (igre loptom, atletike itd.);</li> <li>- razvijanje kondicijskih sposobnosti (brzina, snaga, izdržljivost, eksplozivnost i dr.).</li> </ul> <p>Igre se provode u zatvorenom prostoru (hodniku) u dogovoru fonetskog ritmičara i voditelja skupina (2-3 skupine).</p> | <p>studeni, 2019.</p>  |
| <p>Blagdanski prosinac:</p> <p>„Poklon ili šiba? – Nikola ili Krampus?“</p> <p>"Radujemo se Božiću"</p> | <p>Usvajanje prostornih igara koji tematski prate trenutna događanja („Pronađi poklon Svetog Nikole“, „Čuvaj se Krampusa“, "Otjeraj Krampusa", odnosno „Tko će prije ukasiti jelku“, „Čija kuglica je najviša na boru“, "Zajedno kitimo bor" i sl.).</p> <p>Pokretne igre u prostoru usmjerene su na jačanje grupne sinergije, kohezije, pozitivnog, blagdanskog ozračja i vršnjačke podrške.</p> <p>Zajednička radionica skupina - prikaz naučenih prostornih igara na hodniku našeg vrtića.</p> <p>Igre druženja na hodniku vrtića na nivou turnusa, a u dogovoru voditelja skupina i fonetskog ritmičara.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>prosina, 2019.</p>  |
| <p>Zimske igre na otvorenom prostoru</p>                                                                | <p>Slobodne aktivnosti koje se izvode u parku Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG s ciljem da djeca borave na svježem zraku i uživaju u prvim danima zime (hodanje, trčanje, valjanje).</p> <p>Poticanje zajedništva i međusobnog pomaganja kroz razne igre na snijegu.</p> <p>Ciljane igre na otvorenom: „Grudanje“, „Napravimo snjegovića“ ovisno o vremenskim prilikama.</p> <p>Igre i druženja provode se u dogovoru voditelja skupina (2-3) s fonetskim ritmičarem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>siječanj, 2020.</p> |
| <p>"Ples pod maskama"</p>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>veljača, 2020.</p>  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                            | <p>U okviru pokretnih igara poticati prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, puzanje, sjedenje, dizanje, provlačenje) te ih uklopiti u koreografiju u skladu s tematikom maskenbala.</p> <p>Igre natjecateljskog karaktera s naglaskom na razvijanju primjerenog sportskog ponašanja, kao i prijateljskih odnosa među skupinama.</p> <p>Igre se odvijaju na hodniku vrtića na nivou turnusa, a u dogovoru voditelja skupina i fonetskog ritmičara.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| Upoznajmo i negujemo hrvatske dječje tradicijske igre                                      | <p>Osvještavati i poticati socioemocionalni razvoj pojedinca (individue) kroz zajedničke aktivnosti s većim brojem sudionika naglašavajući grupnu koheziju i sinergiju – usklađivanje individualnog kretanja i kretanja skupine.</p> <p>Razvoj motorike u prirodnim oblicima kretanja (trčanje, hodanje), te plesu i igrama (ravnoteža, koordinacija, snalaženje u prostoru).</p> <p>Razvoj sposobnosti auditivno-glazbene komunikacije kroz različita metodička područja (pokret, ritam, tempo, glas, dinamika, memorija i improvizacija).</p> <p>Integrirati sadržaje tradicijskih igara i običaja u rehabilitacijsko - odgojno - obrazovni proces („Ringe, ringe raja“, „Posijala baba tikve“, „Išla majka s kolodvora“, „Mi smo djeca vesela“ i dr.)</p> <p>Zajednička radionica skupina - prikaz naučenih prostornih, glazbeno-scenskih igara na hodniku našeg vrtića, a provode se u dogovoru voditelja skupina (2&lt;) i fonetskog ritmičara.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ožujak, 2020.  |
| <p>„Igrajmo se u prirodi!“</p> <p>Međunarodni dan plesa (29.04.) – „Zaplešimo zajedno“</p> | <p>Boravkom u prirodi potičemo zdrav način života („U zdravom tijelu – zdrav duh“). Poticanje jačanja mišićne mase kroz razne poligone.</p> <p>Pokretne igre na otvorenom usmjerene su na jačanje grupne sinergije, vršnjačke podrške i zajedničke suradnje.</p> <p>Primjenjivati igre koje su usmjerene na poticanje pozitivnog natjecateljskog duha među skupinama (bliskih po kronološkoj dobi): „Preskoči rijeku“, „Pustolovine Indijane Jonesa“, „Dodavanje lopte plahtama“, „Slijedi me i oponašaj“ i dr, a provode se u dogovoru voditelja skupina (2-3) i fonetskog ritmičara.</p> <p>Raznolikim radionicama kreativnog plesa osvještavati i poticati raznolikost i bogatstvo plesnih formi, odnosno motoričkih pokreta.</p> <p>Različitim vidovima plesa, raznim plesnim izričajima (spontanom i vođenim), vrstama i tehnikama (klasičan balet, suvremeni ples, tradicijski ples, ritmika i dr.) raditi na osvještavanju tijela kao cjeline, ali i dijelova tijela kao zasebnih segmenata.</p> <p>Plesnim istraživanjem, igranjem dijelovima tijela razvijati senzibilitet pokreta, samodisciplinu, samostrukturiranost, psihomotoričku sposobnost, muzikalnost, emotivnu percepciju i ostalo.</p> <p>Osvještavati ples i pokret kao umjetnost, ali i kao dio svakodnevice.</p> <p>Kroz igru, glazbu i ples razvijati socijalne kompetencije i osjećaj rada u skupini.</p> <p>Zajednička radionica skupina - prikaz naučenih prostornih, glazbeno-scenskih izričaja na hodniku našeg vrtića, a provode se u dogovoru voditelja skupina (2&lt;) i fonetskog ritmičara.</p> | travanj, 2020. |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | svibanj,       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Mjesec sporta                 | <p>U sklopu 24. Dana dječjih vrtića Grada Zagreba, sudjelovanje na sportskim igrama na jezeru Bundek.</p> <p>Sudjelovanje na Sportskim igrama u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG.</p> <p>U dogovoru s voditeljem sportske grupe navedene aktivnosti provode zaduženi voditelji skupina, kao i individualni rehabilitatori, a u koje su aktivno uključeni i roditelji djece.</p>                                            | 2020.                                                   |
| Igre na otvorenom             | <p>Društveno-sportske aktivnosti koje se izvode u parku Poliklinike SUVAG s ciljem da djeca borave na svježem zraku i uživaju u prvim danima ljeta;</p> <p>Vježbe spretnosti kojima se potiče i usklađuje koordinacija makromotorike (kontralateralno kretanje, različiti načini hoda, skokovi, vrtnje i dr.)</p> <p>Provode voditelji skupina u dogovoru s fonetskim ritmičarom, ali i individualnim rehabilitatorom.</p> | lipanj,<br>2020.                                        |
| Boravak u sobi multisenzorike | <p>Poticanje različitih oblika bazičnih motoričkih aktivnosti (ljuljanje, skakanje, građenje, provlačenje, uvlačenje, preskakivanje i dr.) kojima se potiče senzomotorni razvoj: izrazito vestibularni, proprioceptivni, taktilni, ali i vizualni i auditivni.</p> <p>Provode voditelji skupina u dogovoru s fonetskim ritmičarem (po potrebi).</p>                                                                        | tijekom<br>cijele<br>pedagoške<br>godine<br>2019./2020. |

**5.2.3. Eko program**

| Tema                             | Ciljevi i sadržaj rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vrijeme realizacije          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Zdrava prehrana                  | <p>„Obrok zdravi – dan popravi“ – 20 minuta dnevno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o važnosti zdrave prehrane – razlikovanje zdravih i nezdravih namirnica</li> <li>- stvaranje zdravih navika zdrave prehrane i važnosti svakodnevne konzumacije voća</li> <li>- svakodnevno posluživanje i konzumacija sezonskog voća</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | rujan, 2019. – lipanj, 2020. |
| Promjene u prirodi               | <p>„Skupimo kišnicu, zalijmo biljčicu“ - 1x tjedno kroz rujan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o važnosti vode za život biljaka</li> <li>- agregatna stanja vode</li> <li>- što biljkama treba za život</li> </ul> <p>Obilježavanje prvog dana jeseni - 23. rujna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izlazak u park vrtića</li> <li>- promatranje promjena u prirodi</li> <li>- igra lišćem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | rujan, 2019.                 |
| Obilježavanje važnih događaja    | <p>Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja - 4. listopada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o kućnim ljubimcima</li> <li>- prikladno ponašanje prema životinjama</li> <li>- pričanje priča o životinjama</li> </ul> <p>Obilježavanje Dana kruha – 17. listopada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- širenje spoznaje o nastajanju kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- upoznavanje s različitim vrstama sjemenki od kojih nastaje brašno</li> <li>- priprema tijesta i peciva</li> <li>- usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>- obrada prigodnih pjesmica i priča</li> </ul> <p>Obilježavanja Dana jabuka - 20. listopada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređivanje vrsta jabuka</li> <li>- upoznavanje karakteristika jabuka kroz sva osjetila</li> <li>- što se može raditi od jabuka (voćne salate, kolači, kompoti i dr.)</li> </ul> | listopad, 2019.              |
| Recikliranje                     | <p>„Otpad odvajaj – prirodu spašavaj“ – 2X po 45 minuta kroz studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada spremnika za odlaganje plastičnih i papirnatih materijala u svrhu recikliranja i zaštite okoliša</li> <li>- kroz cijeli mjesec djeca donose otpad od navedenih materijala i sortiraju ga</li> <li>- recikliranje papira i plastike</li> <li>- razvoj ekološke osviještenosti o očuvanju prirode i važnosti recikliranja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | studeni, 2019.               |
| Upotreba recikliranih materijala | <p>„Otpad smo dali da bi ukrasi zasjali“ – 1X tjedno kroz prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje kutija, boca, tuljaca i čepova</li> <li>- izrada čestitki i ukrasa od neoblikovanih materijala</li> <li>- ukrašavanje bora izrađenim ukrasima</li> <li>- razvoj ekološke osviještenosti o očuvanju prirode i važnosti korištenja ekoloških materijala</li> <li>- razvoj kreativnosti i mašte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | prosinac 2019.               |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                    | - razvoj fine motorike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| Godišnje doba zima | <p>„Zima je tu, igrajmo se na snijegu“ - 1X tjedno tijekom zimskih mjeseci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- boravak u prirodi</li> <li>- prigodne igre na snijegu</li> <li>- razvoj kreativnosti i mašte</li> <li>- razvoj motorike</li> <li>- obrada prigodnih priča</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | siječanj, 2020.      |
| Biljke             | <p>„Sadimo i sijemo da nešto korisno imamo“ – 2X po 45 minuta kroz veljaču</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa sadnicama i sjemenom</li> <li>- briga o biljkama</li> <li>- osvještavanje o porijeklu hrane te koliko je truda potrebno da bi je dobili</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | veljača, 2020.       |
| Šume i vode        | <p>„Čuvajmo naše šume i vode“ – 2X tijekom ožujka</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana šuma – 21. ožujka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o važnosti šuma i njihove zaštite</li> <li>- odlazak skupina na šetnje u gradske parkove i šume</li> <li>- obrada prigodnih pjesmica i priča</li> <li>- likovno izražavanje s ciljem obilježavanja Svjetskog dana šuma</li> </ul> <p>Obilježavanje Svjetskog dana voda – 22. ožujka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- širenje spoznaje o vrstama voda u prirodi</li> <li>- razgovor o važnosti zaštite voda</li> <li>- obrada prigodnih pjesmica i priča</li> <li>- likovno izražavanje s ciljem obilježavanja Svjetskog dana voda</li> </ul> | ožujak, 2020.        |
| Boravak u prirodi  | <p>„Udahnimo svjež zrak, prošećimo kroz šumu ili park“ – 1X tjedno tijekom travnja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u gradske parkove i šume</li> <li>- boravak na svježem zraku</li> <li>- razvoj makromotoričkih vještina i sposobnosti</li> <li>- promatranje promjena u prirodi</li> <li>- promatranje raznih biljnih i životinjskih vrsta te njihovih karakteristika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | travanj, 2020.       |
| Planet Zemlja      | <p>Obilježavanje Dana planeta Zemlje - 22. travnja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje važnosti očuvanja planeta Zemlje</li> <li>- gledanje crtanog filma o načinima očuvanja okoliša</li> <li>- likovno izražavanje s ciljem obilježavanja Dana planeta Zemlje</li> <li>- odnošenje prikupljenog smeća na recikliranje sa svrhom pridonošenja očuvanja okoliša</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| Zdrava prehrana    | <p>„Proljetno voće naše čaše slatkim sokom toče“ - 2x po 30 min tijekom svibnja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznajmo se sa sezonskim voćem</li> <li>- kako iscijediti prirodan sok</li> <li>- vježbe motorike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | svibanj-lipanj 2020. |
| Sport              | <p>Obilježavanje Svjetskog dana sporta – 29. svibnja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje djece iz skupina u sportskim igrama i aktivnostima na otvorenom</li> </ul> <p>„U zdravom tijelu – zdrav duh“ – 1X dnevno tijekom svibnja i lipnja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje aktivnog načina života i učenje o važnosti tjelovježbe</li><li>- osvještavanje dijelova tijela i njihove funkcije</li><li>- razvoj makromotoričkih vještina i sposobnosti</li><li>- izvođenje različitih motoričkih vježbi unutar vrtića i na otvorenom</li></ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5.2.4. Likovni program**

| Teme                                                                                                       | Sadržaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vrijeme realizacije           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>„ Dobrodošlica“</p> <p>Obilježavanje godišnjeg doba- jesen</p> <p>„Dani jeseni“</p> <p>„Dani kruha“</p> | <p>prigodno estetsko uređenje zajedničkih prostorija vrtića povodom obilježavanja početka nove pedagoške godine</p> <p>izrada tematskog panoa – isticanje osnovnih karakteristika jeseni (npr. drvo, jabuke, lišće, oblaci, kapljice i sl.); slikanje vodenim bojama (bojanje papira većeg formata, miješanje boja, izrezivanje željenih oblika) - rad dviju ili više skupina djece</p> <p>slikanje u tehnici tempera ; slikanje kistom, spužvom , čepovima, dlanovima i prstima</p> <p>tehnika crtanja olovkom i drvenim bojicama</p> <p>slikarska tehnika - primjena kolaž papira (rezanje škarama, lijepljenje i formiranje željenog oblika, te praćenje zadanog niza boja)</p> <p>Ponuđene teme:</p> <p>„Jesensko lišće“; savijanje papira u lepezu i rezanje krajeva u željeni oblik/slikanje unutar žila različito ( ritam)/obrubljivanje lišća (konturne crte) ili otiskivanje sa podebljavanjem linija ( strukturne crte), te ispunjavanje površine različitim likovnim elementima (točka, crta, boja, ploha)u svrhu oblikovanja likovne kompozicije i kombinacijom istih dobivanje crtačke teksture uz kolorističku i grafičku gradelaciju volumena</p> <p>„Lutke od jesenskih plodova“; kukuruz, kesteni, šišarke itd.</p> <p>„Polje suncokreta“; lijepljenje sjemenki suncokreta, slikanje sjemenki uz pomoć čepova i tempera, slikanje prstima</p> <p>„Kišne kapljice“; slikanje temperama- kistom ili prstima; lijepljenje vate</p> <p>„Bundeve“; izrezivanje traka od kolaž papira, savijanje i lijepljenje u željeni oblik</p> <p>izrada pekarskih kapica</p> <p>primjena tehnike oblikovanje tj. modeliranje glinamolom ili izrađenim tijestom;</p> <p>„Pekarski proizvodi“</p> | <p>rujan, listopad, 2019.</p> |
| <p>„Jesen u šumi“</p>                                                                                      | <p>slikanje na zadanu temu (različite tehnike prema izboru); ilustriranje odabranih priča i pjesmica jesenske tematike</p> <p>grafička tehnika; otiskivanje reljefnim tuljcima</p> <p>trodimenzionalni oblici; tehnika oblikovanja kroz upotrebu didaktičko neoblikovanog materijala ( kartonski tuljci, papir i dr.)</p> <p>Ponuđena tema:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>studeni, 2019.</p>         |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                          | <p>„Šuma i šumske životinje“; tehnika lijepljenja; kolaž papir; izrada od geometrijskih oblika</p> <p>„Jesenski put“; otiskivanje različitih uzoraka linija po površini, kombinacijom različitih boja tempera</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| <p>Obilježavanje godišnjeg doba - zima</p> <p>„Sv. Nikola i Krampus“</p> <p>„Božićna jelka“</p> <p>„Božićno vrijeme“</p> | <p>Izrada tematskog panoa - obilježavanje godišnjeg doba zime<br/>„Kalendar godišnjeg doba zima“ ( zimski san životinja, snijeg - pahuljice, Božić, zimske radosti, Sv. Nikola i ostalo)</p> <p>likovni radovi djece u odabranoj likovnoj tehnici i materijalima;<br/>Ponuđene teme:<br/>„Sv. Nikola i Krampus“<br/>„Čizmice“</p> <p>izrada trodimenzionalnih ukrasa; kićenje jelke</p> <p>likovni radovi djece na temu „Neobične jelke“; primjena različitih tehnika i materijala ( po izboru)</p> <p>slikarska tehnika- primjena samoljepivog kolaža ili folije ( rezanje i samostalno apliciranje na pripremljenu podlogu)</p> <p>grafička tehnika-karton tisak ( rezanje kartona i formiranje željenog lika, te izrada otisaka u temperi)</p> <p>Ponuđene teme:<br/>„Anđeli“ ( karton tisak, kombinirana tehnika tuša i kolaža)<br/>„Božićne čestitke“<br/>„Noć puna pahulja“; slikarska tehnika - tempere ( stupnjevanje tonova)</p> | <p>prosinac,<br/>2019.</p> |
| <p>„Snijeg/pahuljice - snjegović“</p> <p>„Ledeni svijet“</p> <p>„Zima i zimske radosti“</p>                              | <p>korištenje različitih slikarskih tehnika; slikanje prstima - korištenjem tempere; izrada od papira i kolaž papira te uporabom i prenamjenom različitih materijala</p> <p>polarne životinje; pingvini; iglu (izrada u tehnikama prema izboru)</p> <p>izložbe radova djece u slikarskoj tehnici (tempera, pastel, akvarel )</p> <p>tehnika crtanja olovkom i drvenim bojicama</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>siječanj,<br/>2020.</p> |
| <p>„Valentinovo“</p> <p>„Srce“</p> <p>„Stablo prijateljstva“</p>                                                         | <p>izrada prigodnih čestitki (prema izboru)</p> <p>izrada srca (tehnika tempere, kolaž)</p> <p>izrada plakata - otiskivanje dlanova</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>veljača,<br/>2020.</p>  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| „Maskenbal“                                                             | <p>izrada maski u raznim likovnih tehnikama (kaširanje, oblikovanje papirom itd.), te po potrebi organiziranje likovnih radionica djece uz aktivno sudjelovanje roditelja</p> <p>estetsko uređenje panoa i zajedničkih prostora</p> <p>Ponuđene teme;</p> <p>„Klaunovi“; slikarska ( tempere) i tehnika oblikovanja ( karton, drvo)</p>                                                                                                                                                                                    |                |
| <p>Obilježavanje godišnjeg doba – proljeće</p> <p>„Buđenje prirode“</p> | <p>estetsko uređenje vrtića te izrada tematskog panoa - isticanje osnovnih karakteristika proljeća</p> <p>primjena „starih“ materijala na nov način-preoblikovanje</p> <p>Ponuđene teme:</p> <p>„Vjesnici proljeća“ ( izrada od različitih tkanina, kartonskih ambalaža, slamčica...)</p> <p>„Povratak ptica selica“; didaktički neoblikovan materijal - papirnati tanjuri i prirodni materijali; grančice, slama itd.)</p> <p>„Proljetno nebo“; slikarska tehnika-vodene boje</p>                                         | ožujak, 2020.  |
| „Uskrs“                                                                 | <p>slikarska tehnika ( tempera ) i prostorno-plastično oblikovanje (kaširanje)</p> <p>tehnika crtanja i bojanja drvenim bojicama unutar fraktalne mreže (razlikovanje nijansi boja i zadanog prostora na podlozi)</p> <p>slikarska tehnika- primjena samoljepivog kolaža ili folije (rezanje i samostalno apliciranje na pripremljenu podlogu)</p> <p>Ponuđena tema :</p> <p>„Uskrsnje pisanice“</p> <p>„Uskrsnje košarice“</p>                                                                                            | travanj, 2020. |
| <p>„Proljeće na livadi“</p> <p>„Čestitka majčici“</p>                   | <p>primjena tehnike oblikovanja ( trganje i gužvanje krep papira , formiranje željenog oblika)-trodimenzionalni oblici</p> <p>primjena „starih“ materijala na nov način – preoblikovanje</p> <p>Ponuđene teme:</p> <p>„Livadske životinje“; upotreba različitih materijala</p> <p>„Tratinčice“; gužvanje - oblikovanje mekog papira u svrhu izrade oblika latica i trave</p> <p>„Cvijet“; gradacija elemenata primjenom kolaža i slikanjem temperama</p> <p>izrada čestitki za Majčin dan u odabranoj likovnoj tehnici</p> | svibanj, 2020. |
| Obilježavanje godišnjeg doba – ljeto                                    | <p>estetsko uređenje vrtića u svrhu obilježavanja godišnjeg doba; izrada mobila „Morski vjenčići“ od didaktički neoblikovanog i prirodnog materijala ( papirnati tanjuri, kamenčići, školjke)</p> <p>izrada tematskog panoa – isticanje osnovnih karakteristika ljeta ( sunce, morske životinje, brodovi...); kreativni likovni radovi od papirnatih tanjura</p>                                                                                                                                                           | lipanj, 2020.  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>„Duga“</p> <p>„Zmajevi“</p> | <p>grafička tehnika; slikanje „neobičnim“ reljefnim predmetima</p> <p>Ponuđene teme;<br/>„Mornari“<br/>„Morsko dno“</p> <p>istraživačke aktivnosti djece (voda, boje, ogledalo)</p> <p>tehnika oblikovanja iz didaktički neoblikovanog materijala ( tuljci, vrećice, kartoni, najloni)</p> |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5.2.5. Dijete i knjiga**

| Tema                                               | Ciljevi i sadržaj rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vrijeme realizacije                                                                                         |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| „Slikovnica koju najviše volim“                    | <p>„Slikovnica koju najviše volim“</p> <p>Gledanje slikovnica, opažanje likova i opisivanje karaktera, čitanje priča i razgovor s djecom, razumijevanje sadržaja, poticanje govorno-jezičnog izražavanja djece.</p> <p>Na roditeljskim sastancima senzibilizirati roditelje da djecu uključe u aktivnosti knjižnice - pričaonice, radionice, igroteke, izložbe i dr.</p> <p>Provode 8 sati tijekom rujna voditelji skupina, roditelji, knjižničari (voditelji pričaonica, radionica, igraonica).</p> | rujan 2019.                                                                                                 |
| „Jesen u stihu i zagonetki“                        | <p>„Jesen u stihu i zagonetki“</p> <p>Kroz jesenske priče i pjesmice poticati razvoj auditivne i vizualne percepcije, uočavanje rime, razvoj fonematskog sluha i fonološke svjesnosti.</p> <p>Uočavanje i opisivanje promjena u neposrednoj okolini.</p> <p>Provode 8 sati tijekom listopada voditelji skupina, roditelji.</p>                                                                                                                                                                       | listopad, 2019.<br><br>15.10. - 15.11.<br>Mjesec hrvatske knjige                                            |
| „Veselimo se novim slikovnicama“                   | <p>„Veselimo se novim slikovnicama“</p> <p>Posjet sajmu knjiga Interliber na Zagrebačkom velesajmu i kupovina planiranih naslova (dječja književnost, stručni priručnici, knjige).</p> <p>Provode 2 dana tijekom studenog voditelji skupina, roditelji.</p>                                                                                                                                                                                                                                          | studen, 2019.<br><br>15.10. - 15.11<br>Mjesec hrvatske knjige<br><br>11.11.2019.<br>Dan hrvatskih knjižnica |
| „U susret blagdanima uz prigodne priče i pjesmice“ | <p>„U susret blagdanima uz prigodne priče i pjesmice“</p> <p>Pričanje uz slikovnicu, slike, aplikacije, scenske lutke te dramatizaciju, upoznati djecu sa najpoznatijim pričama dječje književnosti vezano uz godišnje doba zimu i aktualne blagdane.</p> <p>Provode 8 sati tijekom prosinca voditelji skupina, roditelji.</p>                                                                                                                                                                       | prosinac, 2019.<br><br>7.12.2019.<br>Dan knjižnica grada Zagreba                                            |
| „Priče bijele, snježne, nježne“                    | <p>„Priče bijele, snježne, nježne“</p> <p>Kroz poznate priče koje tematski prate godišnje doba zimu upoznati djecu s obilježjima zime, potaknuti ih na aktivno slušanje, zaključivanje, razumijevanje i samostalno prepričavanje priča.</p> <p>Provode 8 sati tijekom siječnja voditelji skupina, roditelji.</p>                                                                                                                                                                                     | siječanj, 2020.                                                                                             |
| „Slikovnica na dar“                                | „Slikovnica na dar“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | veljača, 2020.                                                                                              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>Potaknuti roditelje da se aktivno uključe u akciju darivanja kojom ćemo upotpuniti fond naše knjižnice odnosno kutiće slikovnica u skupinama.</p> <p>Organiziranom akcijom darivanja i sakupljanja knjiga/slikovnica u prostorima vrtića.</p> <p>Provode tjedan dana voditelji skupina, roditelji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>14.2.2020.<br/>Međunarodni dan darivanja knjige</p>                                                                                                        |
| „Poslušajmo najljepše audio priče“ | <p>„Poslušajmo najljepše audio priče“</p> <p>Auditivni i emocionalni doživljaj odabranih, primjerenih i tijekom godine obrađenih dječjih priča, razvoj auditivne pažnje i fonematskog sluha.</p> <p>Slušanje priča s CD-a uz slike/slikovnicu, provjera razumijevanja sadržaja i bogaćenje rječnika.</p> <p>Provode 8 sati tijekom ožujka voditelji skupina, roditelji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ožujak, 2020.</p> <p>20.3.2020.<br/>Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade</p> <p>27.3.2020.<br/>Međunarodni dan kazališta</p>                         |
| „I danju i noću, knjigu hoću“      | <p>„I danju i noću, knjigu hoću“</p> <p>Pričanje priče uz slike/slikovnicu, razumijevanje, emocionalni doživljaj priče, prepričavanje uz slike, govorno izražavanje višechlanim rečenicama, širenje vokabulara.</p> <p>Obilježiti Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige, te Svjetski dan knjige posjetom dječjih knjižnica i sudjelovanjem u prigodnim radionicama</p> <p>Obilježiti Noć knjige prigodnim programom za djecu.</p> <p>U sklopu provođenja programa rane zaštite zubi, rehabilitatori će u svojim skupinama odraditi prigodnu priču („Gric i Grec“, „Lažna Zubobolja“). Također, djeci će se važnost održavanja higijene usne šupljine približiti kroz igrokaz „A tko je iza maske?“.</p> <p>Provode 8 sati tijekom travnja voditelji skupina, roditelji.</p> | <p>travanj, 2020.</p> <p>2.4.2020.<br/>Međunarodni dan dječje knjige</p> <p>22. 4.2020.<br/>Dan hrvatske knjige</p> <p>23.4.2020.<br/>Svjetski dan knjige</p> |
| „Dramatiziramo poznate priče“      | <p>„Dramatiziramo poznate priče“</p> <p>Kroz pričanje priča i dramatizaciju, kazalište lutaka i dramske igrokaze djeca aktivno sudjeluju i unose svoje osobne potrebe i iskustva, razvijaju maštu i kreativnost te govorno-jezične sposobnosti.</p> <p>Provode 8 sati tijekom svibnja voditelji skupina, roditelji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>svibanj, 2020.</p>                                                                                                                                         |
| „Eto, eto, dolazi nam ljeto“       | <p>„Eto, eto, dolazi nam ljeto“</p> <p>Kroz prepričavanje priča, dramatizaciju, kazalište lutaka djeca aktivno sudjeluju u obradi novih sadržaja i unose svoja iskustva, razvijaju maštu i kreativnost te govorno-jezične sposobnosti.</p> <p>Poticati djecu i roditelje da tijekom ljeta uživaju u novim slikovnicama.</p> <p>Provode 8 sati tijekom lipnja voditelji skupina, roditelji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>lipanj, 2020.</p>                                                                                                                                          |

**5.2.6. Dokumentiranje**

| Tema                                                                                      | Ciljevi i sadržaj rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vrijeme realizacije          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Pedagoška dokumentacija                                                                   | Izrada elektroničkih verzija formulara koji su neizostavan dio pedagoške dokumentacije Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.<br><br>Izrada materijala (letaka) informativnog karaktera namijenjenih roditeljima djece upisane u kompleksni rehabilitacijsko-edukacijski program Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.                                                                                                                                                                                                                                                  | rujan 2019.                  |
| Dani jeseni<br>Dani kruha                                                                 | Fotografiranje dječjih aktivnosti i priredbi prilikom obilježavanja početka jeseni i povodom Dana kruha.<br><br>Prijenos digitalnih zapisa na računalo i izrada fotografija (foto-knjiga).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | listopad 2019.               |
| E-obrazac                                                                                 | Ispunjavanje i slanje elektroničkih obrazaca e-obraci – „dječji vrtić“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | studeni 2019.                |
| Sv. Nikola<br>Božić<br>Nova godina                                                        | Fotografiranje dječjih aktivnosti i priredbi prilikom obilježavanja blagdana.<br><br>Prijenos digitalnih zapisa na računalo i izrada fotografija (foto-knjiga).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | prosinac 2019.               |
| E-materijali za internu uporabu                                                           | Izrada novih prigodnih PowerPoint prezentacija i digitalizacija materijala za rad (iz osobnog fundusa rehabilitatora).<br><br>Nadogradnja ideja za likovni odgoj na pretraživaču Pinterest, izdvajanje najzanimljivijih vezanih uz obilježavanje posebnih datuma u godini i primjerenih uzrastu i teškoćama naših korisnika te spremanje u digitalnom obliku. Ažuriranje postojećih e-mapa rehabilitatorima uz individualnu demonstraciju korištenja.<br><br>Mogućnost pristupanja zajedničkoj e-mapi svakog rehabilitatora s njegovog individualnog računala. | siječanj 2020. -srpanj 2020. |
| Maskenbal                                                                                 | Fotografiranje dječjih aktivnosti tijekom pokladnog razdoblja i maskenbala.<br><br>Prijenos digitalnih zapisa na računalo i izrada fotografija (foto-knjiga).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | veljača 2020.                |
| Edukacija o korištenju digitaliziranih materijala<br>Multimedijalni edukativni materijali | Prezentiranje digitaliziranih materijala i edukacija rehabilitatora o načinu korištenja, po potrebi i na zahtjev, individualno ili u malim skupinama, prilagođeno razini znanja svakog pojedinca ili male skupine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ožujak 2020.                 |
| Multimedijalni edukativni materijali<br><br>Izrada informativnih materijala               | Nabavka novih multimedijalnih edukativnih materijala dostupnih na hrvatskom tržištu.<br><br>Izrada informativnih brošura o Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG (namijenjenih roditeljima djece-korisnika naših usluga, te općoj javnosti) u svrhu informiranja i promidžbe usluga koje nudi Poliklinika SUVAG.                                                                                                                                                                                                                                                    | travanj 2020.                |
| Dani dječjih vrtića grada Zagreba                                                         | Prezentacija Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | svibanj 2020.                |

|                       |                                                                                                             |                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Dan Poliklinike SUVAG |                                                                                                             |                     |
| Završne aktivnosti    | Evaluacija i valorizacija obavljenih aktivnosti te priprema obrazaca potrebnih za narednu pedagošku godinu. | lipanj/srpanj 2020. |

**5.2.7. Glazbeno – scenske aktivnosti**

| Tema                                       | Ciljevi i sadržaj rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vrijeme realizacije |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Dan jeseni                                 | Dan jeseni<br>- njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za jesen<br>- likovna radionica na zadanu temu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | rujan, 2019.        |
| Dani kruha                                 | Dani kruha<br>- njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti<br>- realizacija prigodnog programa<br>- razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja<br>- ponavljanje aktivnosti kroz ostale rehabilitacijske postupke (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)                                                                                                                                                                                                                                                                               | listopad, 2019.     |
| Pripreme za doček Svetog Nikole i Krampusa | Pripreme za doček Svetog Nikole i Krampusa<br>- uvodni razgovor s djecom i stvaranje atmosfere iščekivanja dolaska Svetog Nikole i Krampusa<br>- stvaranje kratkih glazbeno-plesno-scenskih cjelina<br>- provođenje priprema i proba u suradnji s voditeljicom vrtića te grupnim i individualnim rehabilitatorima (kreiranje točki, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografije itd.)<br><br>Međunarodni dan osoba s invaliditetom<br>- poticanje prirodne potrebe djeteta za kretanjem, pjevanjem i plesom<br>- pružanje podrške djeci pri stjecanju samopouzdanja potrebnog za nastup pred publikom izvan ustanove | studeni, 2019.      |
| Sveti Nikola i Krampus                     | Sveti Nikola i Krampus<br>-realizacija priredbe<br>- razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja<br>- primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)<br><br>„Festival malih plesnih formi“ u organizaciji udruge „Ples i Dijete“- daCi<br>- poticanje prirodne potrebe djeteta za kretanjem, pjevanjem i plesom<br>- pružanje podrške djeci pri stjecanju samopouzdanja potrebnog za nastup pred publikom izvan ustanove                                                                                                                        | prosinac, 2019.     |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                 | <p>„Advent u Zagrebu“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje prirodne potrebe djeteta za kretanjem, pjevanjem i plesom</li> <li>- pružanje podrške djeci pri stjecanju samopouzdanja potrebnog za nastup pred publikom izvan ustanove</li> </ul> <p>Božićna priredba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvodni razgovor s djecom i stvaranje radosne božićne atmosfere</li> <li>- stvaranje kratkih glazbeno-plesno-scenskih cjelina</li> <li>- provođenje priprema i proba u suradnji s voditeljicom vrtića te (kreiranje točke, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografije itd.)</li> <li>- realizacija prigodnog programa</li> <li>- razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja</li> <li>- primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)</li> </ul> |                       |
| Zimske radosti  | <p>Zimske radosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za zimu</li> <li>- ponavljanje aktivnosti kroz ostale rehabilitacijske postupke (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)</li> </ul> <p>Posjet Glazbenoj školi Pavla Markovca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s aktivnostima u glazbenoj školi, glazbenim instrumentima</li> <li>- prisustvovanje djece prigodnom programu u realizaciji djece nižih razreda glazbene škole</li> <li>- povezivanje djece iz vrtića Poliklinike SUVAG s polaznicima i profesorima glazbene škole kroz spontano druženje</li> </ul>                                                                                                                                                         | siječanj, 2020.       |
| Maskenbal       | <p>Maskenbal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje priprema i proba za dječji Maskenbal u suradnji s voditeljicom vrtića te rehabilitatorima (kreiranje točki, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografije itd.)</li> <li>- izrada dječjih maski na likovnim radionicama</li> <li>- realizacija priredbe</li> <li>- upoznavanje tradicijskih običaja vezanih za Maskenbal i poklade</li> <li>- razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja</li> <li>- primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | veljača, 2020.        |
| Buđenje prirode | <p>Buđenje prirode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za proljeće</li> <li>- likovna radionica na zadanu temu</li> </ul> <p>„Darujmo djeci kazalište“ u organizaciji Gradskog ureda za obrazovanje, Centra za kulturu Trešnjevka (CeKaTe) i Udruge za školovanje pasa vodiča i mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje prigodnog programa odnosno nastupa djece</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ožujak/travanj, 2020. |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje priprema i probi u suradnji s rehabilitatorima vrtića SUVAG (kreiranje glazbeno scensko plesnih cjelina, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografija itd.)</li> <li>- realizacija nastupa</li> <li>- razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| Uskrs                              | <p>Uskrs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za Uskrs</li> <li>- likovna radionica na zadanu temu</li> </ul> <p>„Dan planeta Zemlje“; „Međunarodni dan plesa“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje prirodne potrebe djeteta za kretanjem, pjevanjem i plesom</li> <li>- pružanje podrške djeci pri stjecanju samopouzdanja potrebnog za nastup pred publikom izvan ustanove</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | travanj, 2020. |
| F=M „Festival jednakih mogućnosti“ | <p>F=M „Festival jednakih mogućnosti“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje prirodne potrebe djeteta za kretanjem, pjevanjem i plesom</li> <li>- pružanje podrške djeci pri stjecanju samopouzdanja potrebnog za nastup pred publikom izvan ustanove</li> </ul> <p>„Dani Poliklinike SUVAG“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje priprema i probi u suradnji s ravnateljicom Poliklinike SUVAG, voditeljicom vrtića te rehabilitatorima vrtića i škole SUVAG (kreiranje glazbeno scensko plesnih cjelina, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografija itd.)</li> <li>- realizacija nastupa djece povodom obilježavanja 59 godina rada Poliklinike SUVAG</li> <li>- razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja</li> </ul> | svibanj, 2020. |
| Završne priredbe i druženja        | <p>Završne priredbe i druženja s roditeljima po skupinama na kraju pedagoške godine u vrtiću Poliklinike SUVAG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje kratkih glazbeno-plesno-scenskih cjelina</li> <li>- provođenje priprema i proba u suradnji s voditeljicom vrtića te grupnim i individualnim rehabilitatorima</li> <li>- realizacija priredbi</li> <li>- razgovor s djecom i roditeljima o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | lipanj, 2020.  |

## 6. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Realizacija ovog plana odvijat će se u okviru:

- stručnog aktiva za voditelje skupina (rehabilitatore-edukatore) koji rade s djecom oštećena sluha i/ili govora i s djecom s govorno-jezičnim poremećajima i stručni tim vrtića
- Voditelj stručnog aktiva: Anita Sajko, mag. logoped.
- programa stručnog usavršavanja na razini Poliklinike SUVAG (predavanja, stručni skupovi) – sukladno programu Stručnog vijeća Poliklinike SUVAG
- programa stručnog usavršavanja čiji će nositelj biti Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje RH
- individualnog stručnog usavršavanja; obveza svakog rehabilitatora je skrbiti o redovitom stručnom usavršavanju i njegovog primjeni u svakodnevnom radu.

Stručni djelatnici, koji u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG realiziraju programe fonetske ritmike (fonetski muzičari, fonetski ritmičari), aktivni su u realiziranju programa pripadajućih stručnih aktiva, koji funkcioniraju na razini Poliklinike SUVAG.

**6.1. Plan rada stručnog aktiva za voditelje skupina i druge stručne radnike**

| TEMA                                                                                       | SADRŽAJ                                                                                                                                                          | VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE          | NOSITELJI TEME-<br>Suradnici                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan i program rada za pedagošku godinu 2019./2020.                                        | Stručna i organizacijska problematika                                                                                                                            | Poliklinika SUVAG;<br>rujan, 2019.    | Snježana Pirkić, prof.<br>svi stručni djelatnici                                                                   |
| Plan i program rada dodatnih aktivnosti za pedagošku godinu 2019./2020.                    | Utvrđivanje Plana rada po programima:<br>Likovni,<br>Eko,<br>Sportski,<br>Dokumentiranje,<br>Dijete i knjiga,<br>Glazbeno-scenske aktivnosti,<br>Pozdrav prirodi |                                       | Voditelji i članovi programa dodatnih aktivnosti<br><br>Dječji vrtić Poliklinike SUVAG                             |
| Organizacija rada u 2019./2020.                                                            | Utvrđivanje obveza voditelja skupina (rehabilitatora) i fonetskih ritmičara/muzičara<br><br>Utvrđivanje obveza dežurnog rehabilitatora                           | Poliklinika SUVAG;<br>rujan, 2019.    | Snježana Pirkić, prof.<br>svi stručni djelatnici                                                                   |
| „Predčitačke i predmatematičke vještine“                                                   | Stručno predavanje                                                                                                                                               |                                       | Melita Vlahoviček, prof., i Maja Turčin, prof.                                                                     |
| Kurikulum Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG 2019./2020.                                     | Supervizija i dorada Kurikuluma Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2019./20.                                                                   |                                       | Povjerenstvo za Objedinjenje kurikuluma                                                                            |
| „Komunikacija s roditeljima“                                                               | Konkretni primjeri pravilnog prenošenja bitnih informacija                                                                                                       |                                       | Iva Tadić, mag. psih                                                                                               |
| Likovna radionica s djecom i za djecu                                                      | Obilježavanje „Dana kruha“<br>Proslava dolaska jeseni                                                                                                            | Poliklinika SUVAG;<br>listopad, 2019. | Renata Rusak, prof. i članovi Likovne skupine<br><br>svi stručni djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG       |
| Sigurnost djece u vrtićima: „Mjere sigurnosti i protokol postupanja u kriznim situacijama“ | Izmjena i dorada postojećeg protokola postupanja                                                                                                                 | Poliklinika SUVAG;<br>studen, 2019.   | Snježana Pirkić, prof.<br>Svi stručni djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG                                  |
| Prigodne priredbe: „Sv. Nikola“ „Božić u SUVAG-u“                                          | Predstave u izvedbi voditeljica skupina                                                                                                                          | Poliklinika SUVAG;<br>prosinac, 2019. | Dragica Ivančić, prof.<br>fonetski ritmičari i muzičari<br>svi stručni djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG |

|                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| „Terapija igrom“                        | Stručno predavanje                                                                                                                                                                |                                                                            | Tea Sladić, mag. psih.                                                                                                                               |
| „Brojalice kroz glasove“                | Stručno predavanje                                                                                                                                                                | Poliklinika SUVAG;<br>siječanj, 2020.                                      | Nataša Klarić Bonacci,<br>prof.                                                                                                                      |
| Maskenbal                               | Predstava u izvedbi voditeljica skupina                                                                                                                                           | Poliklinika SUVAG;<br>veljača, 2020.                                       | Nataša Klarić Bonacci,<br>prof.<br>Dubravka Mišetić,<br>prof.<br>fonetski ritmičari<br>svi stručni djelatnici<br>Dječjeg vrtića<br>Poliklinike SUVAG |
| „Komunikacijske vještine“               | Stručno predavanje                                                                                                                                                                | Poliklinika SUVAG;<br>ožujak, 2020.                                        | dr. sc. Nataša Jokić<br>Begić                                                                                                                        |
| „Tehnike relaksacije“                   | Radionica                                                                                                                                                                         | Poliklinika SUVAG;<br>travanj, 2020.                                       | Tara Jelovac,<br>mag educ.                                                                                                                           |
| Dani dječjih vrtića Grada Zagreba       | Sudjelovanje nastupom djece na proslavi<br>Prezentacija Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG                                                                                          | Dani dječjih<br>vrtića grada<br>Zagreba;<br>svibanj, 2020.                 | Snježana Pirkić, prof.<br>logoped<br>Nikolina Olič, prof.                                                                                            |
| Dan Poliklinike SUVAG                   | Svečano obilježavanje                                                                                                                                                             | Poliklinika SUVAG;<br>svibanj, 2020.                                       | svi stručni djelatnici<br>Snježana Pirkić, prof.<br>Nikolina Olič, prof.<br>svi stručni djelatnici                                                   |
| Završne svečanosti                      | Završne svečanosti za roditelje povodom<br>odlaska djece u školu                                                                                                                  | Poliklinika SUVAG;<br>lipanj, 2020.                                        | Snježana Pirkić, prof.<br>voditeljice skupina<br>fonetski muzičari i<br>ritmičari                                                                    |
| „Anksioznost kod djece“                 | Stručno predavanje                                                                                                                                                                | Poliklinika SUVAG;<br>srpanj, 2020.                                        | dr. sc. Anita Vulić<br>Prtorić                                                                                                                       |
| Valorizacija i evaluacija               | Valorizacija i evaluacija aktivnosti tijekom<br>pedagoške godine 2019/2020.                                                                                                       | Poliklinika SUVAG-<br>tijekom cijele<br>pedagoške<br>godine<br>2019./2020. | Snježana Pirkić, prof.<br>svi stručni djelatnici                                                                                                     |
| Stručno usavršavanje unutar<br>Ustanove | Sudjelovanje na stručnim seminarima,<br>predavanjima i radionicama u organizaciji<br>Poliklinike SUVAG                                                                            |                                                                            | Snježana Pirkić, prof.<br>svi stručni djelatnici                                                                                                     |
| Stručno usavršavanje izvan<br>Ustanove  | Sudjelovanje na simpozijima, predavanjima i<br>seminarima u organizaciji MZOS, AOO, ERF-a,<br>HLD, HKER, Hrvatske udruge za ranu<br>intervenciju u djetinjstvu (HURID), Hrvatskog | tijekom cijele<br>pedagoške<br>godine<br>2019./2020.                       | Snježana Pirkić, prof.<br>svi stručni djelatnici<br>Dječjeg vrtića                                                                                   |

|                 |                                                           |  |                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|--|-------------------|
|                 | filološkog društva i dr.                                  |  | Poliklinike SUVAG |
| Kratki sastanci | Izmjena tekućih informacija i rješavanje tekućih problema |  |                   |

## 6.2. Seminari, savjetovanja, simpoziji

Kako bi proces stručnog usavršavanja bio kontinuiran, svi će stručni djelatnici biti aktivno uključeni u savjetovanja i seminar koje će tijekom ove pedagoške godine organizirati Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Poliklinika SUVAG ili drugi organizatori.

### Predviđeni seminari, radionice, savjetovanja, simpoziji:

| Tema                                                                                                 | Vrijeme i mjesto; organizator                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Međunarodni stručno znanstveni skup Sretna djeca<br>Poticaji u dječjem stvaralaštvu putem umjetnosti | 9.–11. 10. 2019., Zagreb,<br>Učilište za likovno obrazovanje - Studio Tanay, Agencija<br>za odgoj i obrazovanje       |
| Verbotonalni seminar- Opći seminar - I. dio: Osnova teorije<br>verbotonalnog sistema (40 sati)       | 14. 10. – 18. 10. 2019., Zagreb, Poliklinika SUVAG                                                                    |
| Tjedan mozga                                                                                         | ožujak 2020., Zagreb;<br>Hrvatski institut za istraživanje mozga                                                      |
| Europski dan logopedije 2020.                                                                        | 6. 3. 2020., Zagreb;<br>Hrvatsko logopedsko društvo i Edukacijsko-<br>rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu |
| Verbotonalni seminar - 2. stupanj, prema izabranom modulu (120<br>sati)                              | svibanj / lipanj 2020., Zagreb,<br>Poliklinika SUVAG                                                                  |
| Dani dječjih vrtića Grada Zagreba                                                                    | svibanj 2020., Zagreb,<br>Gradski ured za obrazovanje                                                                 |
| Dani Poliklinike SUVAG                                                                               | svibanj 2020., Zagreb, Poliklinika SUVAG                                                                              |

### 6.3. Održavanje stručnih predavanja

Na razini Poliklinike SUVAG organiziran je program stručnog usavršavanja koji se provodi u obliku predavanja stručnjaka različitih profila. Predložene teme i predavači upotpunit će stručna znanja u cilju obogaćivanja odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa.

Djelatnici Poliklinike SUVAG, pa tako i djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, redovito prisustvuju predavanjima koja organiziraju:

- Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Gradski ured za obrazovanje
- Gradski ured za zdravstvo
- Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom
- Zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“
- Hrvatsko logopedsko društvo
- Društvo psihologa Hrvatske
- Hrvatska psihološka komora
- Hrvatsko filološko društvo
- Udruga edukacijskih rehabilitatora Grada Zagreba i Zagrebačke županije
- Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora
- Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
- Hrvatska komora medicinskih sestara
- druge strukovne udruge

### 6.4. Znanstveno-istraživački rad

Stručni djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG sudjeluju u istraživačkim projektima Poliklinike SUVAG i u pisanju znanstveno-istraživačkih radova.

### 6.5. Edukacija kadrova za rad po Verbotonalnoj metodi

Prikazivanje rada, kao i tumačenje plana i programa, koje provodimo u okviru VT sistema, gotovo su svakodnevne aktivnosti stručnih djelatnika Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, bilo da se to odvija u samoj ustanovi (Verbotonalni seminari, hospitacije, vježbe i praksa studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Filozofskog fakulteta – fonetika, pedagogija, psihologija, Medicinskog fakulteta, Hrvatskih studija, Katoličko bogoslovnog fakulteta, Pravnog fakulteta – socijalni rad i dr.), bilo u drugim sličnim ustanovama u zemlji i inozemstvu.

## **7. POTREBE ZA UNAPREĐENJE RADA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

Djeci s teškoćama u razvoju potrebno je osigurati odgovarajuće uvjete za njegu, odgoj i zaštitu. Da bi se ostvarilo pravo djeteta na razvoj, neophodno je da okruženje bude organizirano na način koji će optimalno zadovoljiti dječje razvojne i individualne potrebe. Cilj je kreirati uvjete koji će pogodovati kvalitetnom boravku djece u skupinama i cijeloj ustanovi.

I dalje treba nastaviti rad na definiranju financiranja programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, koji se provode u Poliklinici SUVAG. Grad Zagreb sufinancira navedeni program za djecu s prebivalištem u Gradu Zagrebu. Ministarstvo znanosti i obrazovanja za djecu s teškoćama u razvoju sufinancira program, a sredstva su predviđena za povećanje kvalitete provedbe programa, nabavu didaktičkih sredstava i sl.

Cilj sveukupnog rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je, putem razvoja slušanja i govora, integracija u redovni sustav odgoja i obrazovanja, tj. šire, inkluzija u životnu zajednicu.

Cilj odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog djelovanja u ovoj pedagoškoj godini:

- postizanje više razine svjesnosti o važnosti planiranja svih dijelova odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada, uz stalno unapređivanje prakse na temelju samo refleksije
- identificiranje korelacija i razvoj zajedničkih tema i aktivnosti
- i dalje unaprjeđivanje partnerstva s roditeljima kroz razne oblike stručnog djelovanja.

### **7.1. Varijable kvalitete**

- ustrojstvo programa
- materijalni uvjeti
- odgojno-obrazovni rad
- njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece
- suradnja s roditeljima
- obrazovanje i usavršavanje radnika
- evaluacija uspješnosti programa

#### **7.1.1. Ustrojstvo programa**

U svibnju 2008. godine, stupio je na snagu novi Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (NN br. 63 od 2.6.2008.), čija je realizacija određena «koeficijentom izvodljivosti Državnog pedagoškog standarda», kao oznakom postupnih rokova (do 2013.g.), u kojima će se pojedini standard postići.

Iako je velik dio elemenata članaka ovog Standarda u realizaciji, organizacijom rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, nastojat će se maksimalno uskladiti i primijeniti (sukladno postojećim mogućnostima) zadane standarde i normative.

S obzirom na stalni priljev povećanog broja djece rane i predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora, kojima je potrebno uključivanje u kompleksni odgojno-obrazovno-rehabilitacijski program, neophodno je povećati broj odgojnih skupina, a istovremeno smanjiti broj djece u već postojećim. Težimo smanjenju broja djece u skupini, no broj djece s teškoćama u razvoju, kojima je nužan ovakav oblik odgoja i obrazovanja, uz provođenje rehabilitacijskih postupaka, sve je veći. 2014./2015. godine maksimalni broj djece u skupini bio je 13-ero, a u pedagoškoj godini 2019./2020. je 12-ero.

Kvalitetu pružanja stručne pomoći u našoj ustanovi podižu i dva stručna suradnika – psihologa, a postoji potreba i za pedagogom.

Ove pedagoške godine pripremamo Program odgojno-obrazovnog rada s djecom predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora. Verbotonalni je model potrebno poslati na reverifikaciju, a Program predškole na verifikaciju.

### 7.1.2. Materijalni uvjeti

Zadaća vezana uz materijalne uvjete rada odnosi se na daljnje djelovanje s ciljem stvaranja kvalitetnijeg, prostornog i materijalnog okruženja u svim segmentima rada.

| Plan investicijskog ulaganja                                  |
|---------------------------------------------------------------|
| Rekonstrukcija instalacije hlađenja                           |
| Soboslikarsko-ličilački radovi                                |
| Namještaj – soba za stimulacije pokretom i soba za didaktiku  |
| Tepisi – sobe za rehabilitaciju                               |
| Elektroakustička oprema<br>Verboton<br>Električne klavijature |
| Uređaj za fotokopiranje i skener                              |
| Osobna računala i ostala informatička oprema                  |
| Stroj za pranje posuđa                                        |

### 7.1.2.1. Prostorni uvjeti

Poštujući činjenicu da su dječji vrtići u organizacijskom i stručnom smislu dužni uskladiti svoju djelatnost s odredbama Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, a imajući u vidu naše mogućnosti, slobodni smo spomenuti da smo u raskoraku između sve većeg broja djece koju je potrebno uključiti u naš program i vrlo ograničavajućih prostornih uvjeta. Radimo u objektu starosti 43 godina koji je nadograđen. Nadogradnjom kata, dobili smo dodatnih 500m<sup>2</sup> i time postigli kvalitetnije uvjeta za rad i boravak djece s teškoćama u razvoju u našoj ustanovi. Međutim, rad je i dalje organiziran u dva turnusa, osim za djecu koja borave u cjelodnevnom programu.

Objekt je projektiran u skladu sa zahtjevima za protupožarnu zaštitu i osigurava pristupačnost osobama s invaliditetom i drugim osobama smanjene pokretljivosti.

Rekonstrukcijom objekta i obnovom fasade poboljšane su izolacijske karakteristike objekta tako da posjedujemo Energetski certifikat zgrade- energetski razred B.

S ciljem racionalne potrošnje energije i ekonomske uštede rekonstruirali smo radijatorskog grijanja prizemlja i prvog kata objekta, sada postojeće u potpunosti zadovoljavaju potrebe.

Ove pedagoške godine planiramo izvršiti rekonstrukciju sustava za hlađenje, potom su planirani soboslikarsko-ličilački radovi u objektu. Kuhinja vrtića nije organizacijski i tehnološki pripremljena kako najbolje odgovara pojedinom zahtjevu u prostornom i energetskom smislu tako da koristimo usluge dostave ručka. U planu je nabava stroja za pranje posuđa s pripadajućom pumpom za doziranje deterdženta i automatskim omekšivačem vode, kao i nabava klima uređaja.

U krajobraznom uređenju igrališta, koje je obavljeno tijekom kolovoza 2018. godine, formirane su 3 zone igre i rekreacije. Uređenje je usklađeno s europskim normama koje se odnose na sigurnost na igralištima za djecu HRN EN 1176:2008 i HRN EN 1177:2008. Kako bi se smanjio rizik koji može nastati uslijed dječje igre i smanjila mogućnost ozljeda tijekom korištenja sprava namijenjenih igri, sigurne zone sprava se ne preklapaju i u cijelosti su pokrivene adekvatnom antitraumatskom podlogom. Formiran je travnjak i zasađena su nova stabla i grupacije grmlja. Naglasak stavljamo na redovite preglede igrališta, kao i redovite servise novopostavljenih sprava tijekom cijele pedagoške godine. Planiramo postaviti Spremnike s motivima životinja koji će služiti za odlaganje otpada u svrhu recikliranja i zaštite okoliša.

Kako je za dobar izgled zgrade i prostorija potrebna trajna pažnja, osim poslova koje obavljaju spremačice, nastojati se posebno motivirati i djecu, za brigu o prostoru u kojem svakodnevno borave pozitivnim primjerom djelatnika.

#### **7.1.2.2. Sigurnost u vanjskom i unutarnjem prostoru**

U prostoru u kojem se program odvija, prva i najvažnija je sigurnost djeteta. Nužno je redovito kontrolirati funkcioniranje sustava šifarnika. Tipkala su postavljena na visinu od 190 cm te je ugrađen hidraulični zatvarač. Postavit će se viši rukohvat na rizičnim točkama središnjeg stubišta.

Vanjski prostor parka, koji je u potpunosti ograđen, nužno je kroz kontrolu korištenja zasuna dodatno osigurati te svakodnevno i dalje apelirati na roditelje da se pridržavaju mjera predostrožnosti. Svakodnevnom obilaskom i čišćenjem igrališta, provjeravat će se sigurnost postojećih sprava za igru.

Plan je intenzivirati suradnju rehabilitatora s roditeljima s ciljem edukacije o važnosti adekvatnog nadzora djece i odgovornosti svih uključenih. Planira se postavljanje i isticanje novih upozorenja o sigurnosti u unutarnjem i vanjskom prostoru.

#### **7.1.2.3. Opća i didaktička oprema**

Iz godišnjeg financijskog plana ustanove vidljivi su planovi nabavke opće i didaktičke opreme, a iz godišnjih izvješća njihova realizacija, iz čega proizlazi da se ovim nabavkama posvećuje posebna pažnja, što svakako utječe i na kvalitetu odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada.

Redovito će se organizirati pregledi i atestiranje opreme koju koristimo te otkloniti uočeni nedostaci ili po potrebi obaviti veći popravci.

#### **Elektroakustička oprema**

S obzirom na to da je kvaliteta realizacije odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog programa direktno povezana s ovom opremom neophodno je njezino konstantno održavanje i obnavljanje. Planirana je nabava jednog kompleta aparata VERBOTON G10, kojim će se osigurati aparatura adekvatna programima. Elektroakustičke aparate i pribor: slušalice, vibratore, mikrofone, vibracione daske, razvodne kutije i bežične sustave aparata treba tekuće održavati kako bi se osigurao učinkovit prijenos zvučnih podražaja. Za realizaciju Glazbenih stimulacija potrebno je nabaviti novi sintesajzer.

#### **Informatizacija**

Sve prostorije za grupnu rehabilitaciju opremljene su stolnim računalima. Svaka prostorija ima osobno računalo, kao pomoćno sredstvo u radu i međusobnoj komunikaciji, kako bi se tehnološki naprednije vodila dokumentacija. I nadalje treba planirati zamjenu dotrajale informatičke opreme u sobi psihologa, više medicinske sestre, sobi za didaktiku te jednoj sobi za grupnu rehabilitaciju, te nabavu računala za fonetskog ritmičara. Planira se nabava stroja za fotokopiranje, projektora i projekcijskog platna sa stalkom, pisača i skenera.

Osim dosadašnjeg upisivanja podataka u zajednički elektronički upisnik MZO-a, nastavljamo upise djece u e-Maticu.

Za roditelje će se pripremati tijekom godine edukativni letci, koji će se postavljati na obnovljenu mrežnu stranicu Ustanove.

S ciljem omogućavanja pristupa informacijama na internetskim stranicama ustanove objavit će se dokumenti o načinu rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.

### **Didaktička oprema**

Djetetovo okruženje trebalo bi biti uređeno namještajem, opremom i materijalom koji promovira učenje. Pri nabavi didaktičkog materijala glavna mjerila će nam biti: razvojna primjerenost, trajnost, lakoća upotrebe, privlačnost, te refleksija djetetovih interesa. Dostatna količina takvog materijala nužnost je u planiranju nabave, što uključuje opremanje svih radnih prostora. Postoji potreba za nabavom rekvizita za provođenje pokretnih igara na otvorenom i daljnu obnovu fundusa dječje knjižnice, te nabavu likovnog pribora za djecu.

Centar za razvoj igre ćemo nastaviti opremiti, kako bismo dodatno djelovali na odgojne procese i razvoj igre kod djece. Osim toga, planira se nastaviti opremiti rehabilitacijske i sobe za psihologe didaktičkom opremom. Navedena nabava doprinijet će kreiranju kvalitetnog i bogatog okružja u kojem će dijete moći kompetentno odabrati vrstu i intenzitet te kombinirati senzorne stimulacije.

#### **7.1.2.4. Osnovna oprema**

Nadogradnjom i rekonstrukcijom objekta osigurao se ugodan, svijetao prostor za ostvarivanje programa, na zadovoljstvo djece, roditelja i radnika. Tom prilikom sanirane su i osuvremenjene sve prostorije. Ove pedagoške godine planiramo nastaviti s opremanjem. Prostoriju za stimulacije pokretom potrebno je opremiti funkcionalnim namještajem, a sobu za didaktiku dodatnim ormarima.

Opremu je potrebno i dalje redovito održavati i ukloniti uočene nedostatke.

#### **7.1.2.5. Plan i program estetsko-ekološkog uređenja**

Plan estetsko-ekološkog uređenja vrtića obuhvaća izgled zgrade izvana i iznutra, te uređenje neposrednog okoliša. Unutar zgrade vrtića planom su obuhvaćene sve prostorije: sobe za grupni rad, hodnici, blagovaonica, spavaonica, kuhinja, sobe za sastanke i ostalo.

- Razvijanje kulturno-higijenskih navika – zaduženi su: viša medicinska sestra, voditelji skupina, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, individualni rehabilitatori. Zaduženi potiču djecu kako bi razvijala pravilne higijenske i kulturne navike kao što su upotreba sanitarnih prostorija, održavanje reda i čistoće; osobne i prostora, ponašanje pri hranjenju i oblačenju itd.

- Hortikultura u sobama za grupni rad, hodnicima i dvorištu – briga o biljkama: zalijevanje, presađivanje, čišćenje lišća.
- Razvijanje navika pravilnog zbrinjavanja, razvrstavanja i recikliranja otpada.
- Na panoje postavljene po hodnicima stavljaju se dječji radovi realizirani tijekom aktivnosti likovnog odgoja. Isto tako će se izlagati aktualne obavijesti o aktivnostima vrtića, te fotografije vezane uz aktivnosti.
- Ljuljačke i druge sprave za igru, ograde, vrata – pravilna upotreba i kontrola ispravnosti.
- Uređenje sobe za sastanke i blagovaonice – održavanje urednosti ormara, stola i zidnog oglasnog panoa. Izlaganje dječjih radova.
- Prigodna dekoracija hodnika i radnih prostorija povodom blagdana i praznika.

| Sadržaj rada                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vrijeme realizacije   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Prigodno estetsko uređenje zajedničkih prostorija vrtića povodom obilježavanja početka nove pedagoške godine, „Dobrodošlica“<br>Urediti prostor i osigurati dostupnost knjige obavijesti, evidencije o prisutnosti na radu te knjige dežurstava. U hodnicima i čekaonici za roditelje posaditi cvijeće. | IX. 2019.             |
| Izložba dječjih radova vezano za Dan jeseni i Dan kruha.                                                                                                                                                                                                                                                | X. 2019.              |
| Kontinuirano tijekom pedagoške godine na panoima hodnika bit će izlagani dječji likovni radovi, kojima će se obilježiti aktualni događaji, blagdani i svečanosti.<br>Za prigodne svečanosti posebno će se uređivati središnji hodnici.                                                                  | IX. 2019. – VI. 2020. |
| Uređenje panoa, ukrašavanje bora, obilježavanje prigodnih blagdana.<br>„Sv. Nikola i Krampus“, „Božićna jelka“, „Božićno vrijeme“                                                                                                                                                                       | XII. 2019.            |
| Izložba radova djece „Ledeni svijet“, „Snijeg/pahuljice-snjegović“                                                                                                                                                                                                                                      | I. 2020.              |
| Organiziranje likovnih radionica djece uz aktivno sudjelovanje roditelja.<br>„Valentinovo“, „Srce“, „Stablo prijateljstva“, „Maskenbal“                                                                                                                                                                 | II. 2020.             |
| Uređenje panoa i zajedničkih prostora temama vezanim za proljeće.<br>„Buđenje prirode“                                                                                                                                                                                                                  | III. 2020.            |
| Prigodno uređenje panoa dekoracijama i dječjim radovima u uskršnjem duhu „Uskršnje pisanice“, „Uskršnje košarice“.<br>Izrada postera s ciljem obilježavanja Dana planeta Zemlje.                                                                                                                        | IV. 2020.             |
| Obilježavanje Dana Poliklinike SUVAG.<br>„Čestitka majčici“, „Proljeće na livadi“                                                                                                                                                                                                                       | V. 2020.              |
| Prigodno uređenje panoa dekoracijama i dječjim radovima na temu ljeta.<br>„Duga“, „Zmajevi“.                                                                                                                                                                                                            | VI. 2020.             |

### **7.1.3. Odgojno-obrazovno-rehabilitacijski rad**

Cilj suvremenog odgoja i obrazovanja je usmjeren na uvažavanje različitosti interesa, dispozicija i sposobnosti djece, te dizajniranju aktivnosti koje odgovaraju dječjim razvojnim potrebama. Stoga rehabilitatori stvaraju kurikulum i stalno ga razvijaju, usklađujući ga s individualnim različitostima djece, kao i posebnostima svake skupine. Program odgojno-obrazovnog rada s djecom predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora-verbotonalni model planira se poslati na reverifikaciju. Nastojat će se što više slijediti dijete te na osnovu toga planirati daljnje aktivnosti. Potrebno je potaknuti dijete da samostalno odabere aktivnost i suradnike, da zajednički uče, ali i podupiru jedni druge u učenju. Odabirom aktivnosti u skladu s djetetovim interesima, razvojnom razinom i razinom razumijevanja nastojati ćemo potaknuti aktivno učenje. Nastojat će se postići višu razinu svjesnosti o važnosti planiranja svih dijelova odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada, posebno u mijenjanju postojeće prakse, te ostvarivanje najboljih rezultata timskim radom i suradnjom. Postoji potreba za proširivanjem stručnog tima zapošljavanjem pedagoga.

S obzirom na obvezno učenje stranog jezika u prvom razredu, kao i njihovog lakšeg prijelaza iz predškolskog u školski sustav, ponuđeni su specijalizirani tečajevi stranih jezika za djecu u starijim skupinama. Program je predviđen za djecu s oštećenjem sluha i/ili govora, odvijati će se u malim skupinama (3-5 djece) i biti će izrađen u suradnji s logopedima. Program učenja stranog jezika po AVGS metodi, realizirat će profesori Škole stranih jezika SUVAG. Učenjem kroz igru olakšat će se uvođenje djece oštećena sluha i/ili govora u obvezno učenje stranog jezika u osnovnoj školi.

Program predškole provodi se u sklopu svakodnevnog poludnevnog ili cjelodnevnog program u skladu s primjerenim sposobnostima djeteta/djece kako bismo omogućili da ovladaju potrebnim iskustvom, da budu kreativna, motivirana i kooperativna. Posebnu pažnju ćemo posvetiti razradi Programa predškole, uvažavajući da zrelost ovisi o biološkom razvoju, ali i o tome koliko je okolina omogućila djetetu da ovlada potrebnim iskustvima. Nastojat će se uočiti osobnost svakog djeteta i uvažavajući njegove specifičnosti, omogućiti mu učenje na najprimjerenijim načinom i odgovarajućom brzinom s ciljem unapređivanja kvalitete okruženja. Nastojat će se osmisliti poticajno okruženje za igru te potaknuti djecu na sudjelovanje u osmišljavanju tih prostora (pripovjedni kutić).

Slijedom aktivnosti prethodne pedagoške godine, nastavlja se rad na podizanju više razine svjesnosti o važnosti planiranja svih dijelova odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada, posebno u mijenjanju postojeće prakse, te ostvarivanju najboljih rezultata timskim radom, pomaganjem i suradnjom. Prioritetni cilj je jačanje kompetencija rehabilitatora u području aktivnosti likovnog odgoja kroz realizaciju različitih radionica.

Ciljem promicanja programa kreativnosti i prikazivanja javnosti planira se uključivanje u projekt Darujmo djeci kazalište.

Nastoji se kreirati poticajno okruženje, u kojem se promiče razvoj svih kompetencija, da bi dijete postalo odgovorni član demokratskog društva. Kvaliteta učenja djece rane i predškolske dobi rezultat je kvalitete uvjeta u kojima ona svakodnevno žive.

Tijekom godine planira se realizacija sedam projekata i sedam preventivnih programa.

Kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti bit će poticano te prezentirano u **glazbeno-scenskim aktivnostima** unutar ustanove i prikazano nastupima izvan ustanove.

U sklopu poticanja cjelokupnog razvoja djece, psiholozi će nastaviti provoditi **psihodramske radionice** za djecu kojoj je potrebna stručna podrška u rješavanju različitih emocionalnih i socijalizacijskih teškoća. Planirana su dva ciklusa od 15 tjednih susreta na kojima će djeca, zajedno s dvoje educiranih voditelja, proći kroz različite psihodramske tehnike. Program je namijenjen djeci iznad 5 godina sa sljedećim poteškoćama: anksiozni poremećaji zbog straha od odvajanja, različiti strahovi, poteškoće prilagodbe na vrtićku sredinu, psihosomatski poremećaji, povlačenje i socijalna isključenost, obitelji sa psihosocijalnim teškoćama i sl. Simbolično izražavanje tijekom igre djeci daje slobodu da bez prinude, za njih razumljiv način, formuliraju osobne teškoće, odnosno, da tijekom igre „isprobaju“ nova rješenja. Dječja grupa i zajednički doživljaji tijekom igre nadoknađuju ili dopunjavaju lošu ili pogrešnu socijalizaciju.

Kako bi omogućili podršku roditeljima u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti, realizirat ćemo **Grupu podrške za roditelje djece zahtjevnih razvojnih potreba**.

Djeca koja pokazuju agresivna ponašanja bit će uključena u provođenje **Terapijskog treninga s agresivnom djecom**, koji je orijentiran na terapiju ponašanja.

Voditelji skupina uz vodstvo psihologa planiraju izraditi **Verbotonalni tablet**, didaktičko sredstvo za poticanje cjelokupnog razvoja koje bi dijete samostalno koristilo u igri, a kao zamjena za elektroničke uređaje.

S ciljem implementacije i povećanja razine korištenja informacijske tehnologije planira se **projekt e-vrtić**.

Kako bi se kod roditelja i djece osvijestila važnost i potreba za zdravom i raznolikom prehranom, bit će proveden preventivni program **Danas jedem dugu**, čiji je cilj kod roditelja i djece osvijestiti važnost pravilne, kvalitetne i raznovrsne prehrane, kojom se štiti zdravlje djece, potiče njihov optimalni rast i razvoj i pridonosi stjecanju pozitivnih prehrambenih navika od najranije životne dobi.

S ciljem osvještavanja negativnog utjecaja medija i različitih ekrana na razvoj djeteta, bit će organiziran preventivni program **Dva dana bez ekrana**, čija je namjena pridonijeti drugačijem korištenju ekrana kod djece i roditelja, poticati kritički stav i promišljanje o korištenju ekrana kod djece i roditelja te poticati druge mogućnosti organizacije slobodnog vremena djece i roditelja.

Program interaktivnih i edukativnih radionica **Rastimo zajedno Plus** usmjeren je na stvaranje poticajnog i osnažujućeg okruženja u kojem roditelji s voditeljima radionice i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, upoznaju sebe bolje kao roditelja i upoznaju se sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja).

Prevenција razvijanja socijalno nepoželjnih ponašanja i teškoća u socijalizaciji djece s teškoćama kroz realizaciju preventivnog programa **Volontiranje** osigurat će se djeci s posebnim potrebama podršku i pomoć u svakodnevnim rutinama i aktivnostima te u razvijanju socijalnih vještina, te pružiti podrška rehabilitatorima u realizaciji kompleksnog rehabilitacijskog postupka. U suradnji s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom, studenti će volontirati u skupinama.

Preventivni programa **Igrajući se rastemo zajedno** usmjeren je na razvoj igre. Nakon promatranja dječje igre i određivanja razine razvoja igre kod svakog pojedinog djeteta bit će osmišljene strategije za poticanje razvoja igre na više razine za pojedino dijete i za skupinu.

Preventivni program **Profesor Baltazar** usmjeren je na identificiranje djece, koja su darovita ili talentirana u nekom području te razvijanju djetetovih potencijala u tom području. Djeca će se identificirati kroz objektivna psihologijska testiranja. Razvijanje djetetovih potencijala odvijat će se kroz radionicu izrade maketa u suradnji sa studentima Fakulteta strojarstva i brodogradnje u Zagrebu.

Najveći broj djece korisnika programa su školski obveznici pa je s ciljem povećanja spremnosti za školu, planirana provedba preventivnog programa **Na korak do škole**, kroz koji će se roditeljima i djeci prikazati aktivnosti podijeljene po razvojnim područjima (socio-emocionalno, spoznajno, motorika, govorno-jezično) kako bi roditelji dobili uvid u same aktivnosti/igre koje mogu provoditi sa svojim djetetom i na zabavan način razvijati područja u kojima je dijete potrebno dodatno poticati.

#### **7.1.4. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece**

Zdravstvena zaštita djece odvija se redovitim godišnjim pregledima (ORL, neurolog, fizijatar i dr.) u ambulantama Poliklinike SUVAG.

Od 18. 1. 2012. godine, u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, implementiran je i verificiran HACCAP-sustav kontrole. Nužno je i dalje nastaviti pratiti sustav kontrole kroz svakodnevno ispunjavanje lista evidencija i nadzornih lista koje prate proces rada kuhinje od prijema hrane do gotovog obroka.

Površina kuhinje, zajedno sa sanitarijama, iznosi 25,77 m<sup>2</sup>, što značajno odstupa od veličine kuhinjskog pogona, koji odgovara kapacitetu. Postojeća kuhinja nije organizirana i tehnološki pripremljena za zadovoljenje zahtjeva u prostornom i energetske smislu. Od pedagoške godine 2017./2018. u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje pronašli smo zadovoljavajuće rješenje. Uvedene su promjene u organizaciji prehrane koje uključuju ručak i za djecu u prijedpodnevnom poludnevnom boravku. U ovu svrhu nastaviti će se koristiti usluge dostave ručka s obzirom na tehničku nemogućnost postojeće kuhinje da pripremi količinu toplog obroka u skladu s uvedenim promjenama.

Predviđena su tri obroka za poludnevni jutarnji program, dva obroka za poludnevni popodnevni program i 4 obroka za cjelodnevni program s ciljem praćenja kvalitete i kvantitete prehrane te njenog dugoročnog utjecaja na rast, razvoj i zdravlje djece. Djeci svakodnevno osiguravamo svježe sezonsko voće.

Prema zakonom propisanim terminima i na zakonom propisan način, osigurava se provođenje dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije te redovito provođenje energetske i mikrobiološke analize hrane, zdravstvene analize vode i uzimanje briseva (predmeti, površine, pribor i ruke).

Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja osigurava se putem direktnog sudjelovanja više medicinske sestre u skupini u kojoj je dijete s kroničnom bolesti kao i kroz pomoć oko usvajanja osnovnih higijenskih navika što se

posebno odnosi na najmlađe dobne skupine. Medicinska sestra kontinuirano radi na vlastitom zdravstvenom usavršavanju (HKMS) prenoseći nova usvojena znanja na voditelje skupina i ostale djelatnike Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, u svrhu pružanja što kvalitetnije zdravstvene zaštite djece.

Ove pedagoške godine najveća potreba je za edukacijom na temu: „Dijete sa šećernom bolesti u dječjem vrtiću- važnost pravilne prehrane i prepoznavanja znakova hiperglikemije i hipoglikemije“. Potrebno je također povećati pažnju za prevenciju alergijskih reakcija kod djece za koju je poznato da su preosjetljiva na određenu vrstu prehrambenih namirnica.

Voditelj skupine, viša medicinska sestra i ostali djelatnici odmah po saznanju obavještavaju roditelje o eventualnoj povredi ili narušenom zdravlju.

U suradnji sa Stomatološkom poliklinikom Zagreb provodit će se program rane zaštite zubi. Predavanje za roditelje predviđeno u ožujku 2020. godine na temu Prevencija karijesa kod djece, kao i stomatološki pregledi za djecu tijekom travnja 2020. godine, održati će se u sklopu projekta Stomatološke zdravstvene zaštite djece s teškoćama u razvoju kojeg financira Gradski ured za zdravstvo Grada Zagreba. Voditelji skupina će u okviru svog plana aktivnosti s djecom obraditi prigodne priče te će ukazati na važnost održavanja higijene usne šupljine kroz igrokaz.

Tijekom svibnja 2020. godine psiholozi i viša medicinska sestra provesti će preventivni program „Danas jedem dugu.“ Cilj programa je osvijestiti važnost pravilne, kvalitetne i raznovrsne prehrane kojom se štiti zdravlje djece, potiče njihov optimalan rast i razvoj i pridonosi stjecanju pozitivnih prehrambenih navika od najranije životne dobi.

Antropometrijska mjerenja u svrhu praćenja pravilnog rasta i razvoja djeteta, predviđena su tijekom veljače 2020. godine.

#### **7.1.5. Plan rada s roditeljima**

Preduvjet za kvalitetno djelovanje ustanove usmjereno je na zajednički timski rad obitelji i vrtića, kako bi roditeljima predložili ostvarive načine poticanja djetetovog odgoja i obrazovanja kod kuće. Rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju nužna je pretpostavka uspješnosti programa. Suradnja s roditeljima započinje inicijalnim razgovorom prilikom prijave za vrtić, a kasnije se suradnja ostvaruje svakodnevno.

U suradnji s obitelji zadaća je pronaći načine:

- još boljeg uživanja prava, osobito prava na:
  - davanje i primanje informacije o razvoju djeteta, rehabilitacijskom radu i životu u vrtiću
  - sudjelovanje u životu i radu djeteta u vrtiću
  - pružanje odgovarajuće pomoći i podrške u odgoju djeteta
- održavanja ravnoteže između prava i odgovornosti roditelja i vrtića

#### **7.1.5.1. Plan rada s roditeljima u okviru rehabilitacijsko-edukacijskog programa**

Rad s roditeljima u sklopu rehabilitacijsko-edukacijskog programa provodit će se kroz individualni i grupni oblik rada.

##### **1. Individualni rad s roditeljima provodit će se na sljedeće načine:**

- neformalni oblici komunikacije prilikom dovođenja/odvođenja djece
- kroz programe rada voditelja skupine - svakodnevni pedagoško-savjetodavni- individualni rad u kojem sudjeluju roditelj i dijete
- individualne konzultacije roditelja s rehabilitatorima
- po potrebi odlazak rehabilitatora u obitelj djeteta
- „Roditelji u gostima“, posjet skupini u kojoj je uključeno njihovo dijete, kao aktivnog sudionika, a ne samo promatrača
- roditelj kao pratnja pri organiziranim izlascima
- suradnja s roditeljima djece uključene u psihodramske grupe
- kroz program rada voditeljice vrtića

##### **2. Grupni rad s roditeljima provodit će se na sljedeće načine:**

- roditeljski sastanak – po turnusima
- roditeljski sastanak za svaku skupinu posebno
- kreativne radionice (voditelji skupina) prigodom blagdana
- Sportski dan – igre i natjecanje djece, roditelja i rehabilitatora
- Veseli dan Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG-zajedničko druženje djece i roditelja uz prigodni program
- preventivne programe:
  - Dva dana bez ekrana
  - Danas jedem dugu
  - Rastimo zajedno Plus radionice
- projekt:
  - Grupa podrške za roditelje djece zahtjevnih razvojnih potreba

Cilj je kroz radionice i savjetodavni rad osvijestiti potrebe djeteta i roditelja, unaprijediti roditeljske vještine i kompetencije te poboljšati komunikaciju s roditelja i djece, a kroz predavanja unaprijediti znanja roditelja o bitnim temama, koje se tiču djetetovog psihičkog razvoja i zdravlja.

Organizator roditeljskih sastanaka za vrtić je voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, uz članove stručnoga tima. Za svaku skupinu posebno organizatori roditeljskih sastanaka su voditelji skupina, uz uključivanje, prema potrebi, ostalih stručnjaka te vanjskih suradnika.

Posebno se izdvaja suradnja s roditeljima prilikom projekata nastupa djece unutar i izvan ustanove, na raznim manifestacijama u našem gradu.

**Plan roditeljskih sastanaka, radionica, susreta za pedagošku godinu 2019./2020.**

| <b>Teme</b>                                                                                                                                                  | <b>Nositelji</b>                                                        | <b>Vrijeme realizacije</b>    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Uvodni sastanak za roditelje djece slušno i/ili govorno oštećene djece, koja počinju Kompleksni rehabilitacijski postupak u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG | Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG                            | IX. /2019.                    |
| Sportski dan – igre i natjecanje djece, roditelja i rehabilitatora                                                                                           | Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG                            | IX.-X. / 2019.                |
| Prijave djece u Kompleksni rehabilitacijski postupak u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2019./2020.                                      | Snježana Pirkić, prof.,<br>Ivona Radić Tatar, prof.                     | IX. 2019. –<br>VIII. 2020.    |
| Aktualne organizacijske i stručne teme                                                                                                                       | Voditelji skupine                                                       | tri i više puta<br>godišnje   |
| Predavanje „Utjecaj ekrana na dječji razvoj“, preventivni program „Dva dana bez ekrana“                                                                      | Ana Raguž, mag. psihologije                                             | X. / 2019.                    |
| Radionice Rastimo zajedno Plus                                                                                                                               | Psiholozi                                                               | 12 radionica<br>od X. 2019.   |
| Grupa podrške za roditelje djece sa zahtjevnim razvojnim potrebama                                                                                           | Iva Tadić, mag. psihologije                                             | 8 susreta od X.<br>2019.      |
| Predavanje „Prevenција karijesa kod djece“                                                                                                                   | Snježana Kadić,<br>dr. med. dent. spec. pedodoncije                     | III. / 2020.                  |
| Predavanje „Procjena inteligencije kod djece predškolske dobi“                                                                                               | Iva Tadić, mag. psihologije                                             | III. / 2020.                  |
| Predavanje „Važnost pravilne prehrane u predškolskoj dobi“, preventivni program „Danas jedem dugu“                                                           | nutricionist                                                            | V. / 2020.                    |
| Inicijalni razgovor s roditeljima djece prijavljene u Kompleksni rehabilitacijski postupak u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG                                | Psiholozi, viša medicinska sestra,<br>socijalna radnica                 | IX. / 2019. -<br>VII. / 2020. |
| Veseli dan Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG                                                                                                                  | Snježana Pirkić, prof.,<br>Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG | VI. / 2020.                   |

**7.1.5.2. Plan rada s roditeljima u okviru rada Stručne službe vrtića**

S roditeljima se izgrađuje i njeguje partnerski odnos. Cijeli stručni tim Dječjeg vrtića kontinuirano nastoji pružiti podršku obitelji u području kvalitetne afirmativne roditeljske uloge.

S ciljem stvaranja što boljih uvjeta života djece i njihovih obitelji, socijalna radnica kontinuirano pružat će pomoć i podršku roditeljima, udomiteljima i skrbnicima kroz savjetovanje i informiranje o načinima ostvarenja zakonima i drugim propisima reguliranih prava djeteta i obitelji. Na ovaj način osigurat će se roditeljima pravovremene informacije i preporuke kako bi se izgradnja najpovoljnijeg okruženja za rehabilitaciju i razvoj djeteta provodila u suradnji i međusobnoj nadopuni roditelja, udomitelja, skrbnika i stručnjaka uključenih u rad s djetetom.

Prema dostupnoj dokumentaciji i na temelju razgovora s roditeljima i/ili udomiteljima, ali i drugim članovima obitelji prikupljat će se socio-anamnestički podaci. Na ovaj način provodit će se analiza mogućih intervencija pomoći kako bi se osiguralo optimalno povoljno obiteljsko okruženje za djecu uključenu u kompleksnu rehabilitaciju Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Redovita pomoć i podrška kroz stručni savjetodavni rad i komunikaciju s nadležnim institucijama pružat će se socijalno ugroženim obiteljima, djeci smještenoj u udomiteljske obitelji ili domove socijalne skrbi.

Cilj je kroz rehabilitaciju djeteta razvijati pozitivnu suradničku mrežu koja podjednako uključuje kako stručnjake, tako i važne osobe iz djetetova života.

Psiholozi i viša medicinska sestra provodit će rad s roditeljima kroz tematska predavanja, savjetovanište i radionice u sklopu preventivnih programa Psihodramske radionice, Danas jedem dugu, Dva dana bez ekrana, Rastimo zajedno Plus i Grupu podrške za roditelje djece za zahtjevnim razvojnim potrebama.

#### **7.1.6. Obrazovanje i usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika**

Plan stručnog usavršavanja je na razini ustanove, i izvan nje, te individualno kroz različite seminare, stručne aktivne i literaturu. Iva Tadić, mag. psihologije, pohađa poslijediplomski doktorski studij psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Lucija Šarić, mag. logopedije, pohađa poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG radi se prema verbotonalnom modelu programa odgoja, obrazovanja i rehabilitacije sa skupinama djece oštećena sluha i/ili govora. Ove programe obavljaju rehabilitatori i drugi stručni suradnici, koji imaju stručna znanja za koja su posebno educirani (rehabilitacija-edukacija po verbotonalnom sistemu), kao i motiviranost za rad i trajno profesionalno usavršavanje. Svake godine, Verbotonalne seminare završava nekoliko rehabilitatora, radnika Dječjeg vrtića. Uz osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za primjereno i funkcionalno djelovanje u odnosu sa suradnicima, djetetom i obitelji, nužno je raditi na razvijanju odgovornosti u osobnom i timskom radu.

#### **7.1.7. Evaluacija uspješnosti programa**

S ciljem uspješnog zadovoljenja potreba svih čimbenika odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa, radi održavanja kvalitete usluge te daljnjeg planiranja rada, potrebno je provesti evaluaciju uspješnosti programa.

Kontinuirano će se provjeravati zadovoljstvo korisnika usluga kroz dostupnost za povratne informacije u osobnom kontaktu s roditeljima te kroz anonimne evaluacijske listiće. Nastavit će se rad na pojačanom praćenju kvalitete rada u svim segmentima putem objektiviziranih instrumenata i metoda praćenja, samovrednovanja, vrednovanja i refleksija.

Radeći u skladu sa zahtjevima struke, nastojimo utkati kvalitetu u učinkovito upravljanje svim procesima rada, o čemu svjedoči i norma ISO 9001: 2015, koju posjedujemo. Poliklinika SUVAG redovito provjerava zadovoljstvo korisnika usluga prema ISO normi pa će provjera biti provedena i u ovoj pedagoškoj godini.

Refleksija na provedene aktivnosti dio je svakodnevnih aktivnosti rehabilitatora s ciljem stalne tendencije razvoja i rasta. Taj proces je istovremeno i prilagodljiv, što znači da se pri daljnjem planiranju uzima u obzir djetetov napredak, te događanja oko njega.

**8. GODIŠNJI PLANOV I PROGRAMI RADA****8.1. Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG****1. Bitne zadaće:**

- organizacija i unaprjeđivanje osnovne djelatnosti vrtića pronalazeći kvalitetna i optimalna rješenja za
  - boravak djece
  - zadovoljstvo roditelja
  - kvalitetan rad svih zaposlenika vrtića,
- stalno praćenje potreba djece i roditelja te unaprjeđenje osnovne djelatnosti vrtića
  - kroz valorizaciju postojećih rezultata i stručno usavršavanje,
- raditi na homogenosti svih struktura u kolektivu, na poboljšanju
  - međusobne komunikacije sa zadaćom ostvarivanja veće motivacije u postizanju kvalitete rada
  - u odgojno-obrazovnom procesu te razvijanju novih modela potičući timski rad, partnerstvo i autentičnost ustanove,
- osmišljavati, uključivati djelatnike i sudjelovati u akcijama i aktivnostima koje
  - pridonose otvorenosti vrtića prema društvenoj zajednici,
- pronalaziti rješenja za pribavljanje dodatnih financijskih sredstava zbog unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada.

**2. Pedagoško-organizacijski rad:**

- upis djece u program
- organizacija skupina, raspored voditelja skupina i fonetskih ritmičara i muzičara
- planiranje i programiranje rada i razvoja dječjeg vrtića – izrada Godišnjeg plana i programa vrtića
- koordinacija izrade Kurikuluma Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
- sazivanje, vođenje i analiza sjednica Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća
- sazivanje, vođenje i analiza sjednica Stručnih vijeća skupina
- prijedlog turnusa
- raspored korištenja prostorija
- koordinacija rada na izradi rasporeda sati
- izrada prijedloga strukture radnog vremena zaposlenika
- organizacija zamjena odsutnih zaposlenika
- organizacija dodatnih aktivnosti u radu s djecom
- priprema suglasnosti roditelja/zakonskog zastupnika za organizirane izlaske djeteta izvan područja Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2019./2020.
- priprema izjava studenata o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom podataka i o slobodnom kretanju podataka, sukladno propisima koji uređuju područje zaštite osobnih podataka
- priprema izjava o preuzimanju djeteta za pedagošku godinu 2019./2020.

- priprema privola/suglasnosti za obradu osobnih podataka, sukladno Općoj uredbi o zaštiti podataka sukladno svrsi i pozitivnim propisima
- izdavanje potvrda o pohađanju programa
- zdravstvena zaštita djece i osoblja
- koordinacija izrade sigurnosno-zaštitnih i preventivnih programa
- kulturno-javna djelatnost
- organizacija stručnog usavršavanja
- organizacija prikaza rada za posjet stručnjaka i studenata
- sazivanje i vođenje roditeljskih sastanaka
- planiranje kadrovskih potreba
- svakodnevna evidencija dolaska na posao
- vođenje evidencije smjenskog i prekovremenog rada
- sudjelovanje na sastancima dijagnostičkog tima Poliklinike SUVAG
- samoanaliza ostvarenih rezultata.

### **3. Pedagoško-instruktivni rad**

- praćenje i unapređivanje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa
- praćenje kvalitete izvođenja odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih aktivnosti izravnim uvidom
- pomoć pri izradi i realizaciji odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih programa
- pružanje stručne pomoći pripravniku u praktičnom radu
- upućivanje pripravnika na stručnu literaturu i propise utvrđene programom stručnog ispita
- nabavljanje stručne literature i upoznavanje s njom
- pružanje međusobne pomoći stručnjacima
- rad u sustavima podrške – mobilnim stručnim timovima
- poticanje cjeloživotnog obrazovanja zaposlenika
- izrada programa hospitacija
- organizacija stručnih posjeta u ustanovi i izvan nje
- izrada raznih izvješća, statistika, analiza i sl.
- poticanje rada na projektima
- pomoć u radu stručnih aktiva i realizacija programa rada
- sudjelovanje u edukaciji polaznika Verbotonalnog seminara
- suradnja sa stručnim timom i svim odjelima Poliklinike SUVAG.

### **4. Upravno-administrativni poslovi:**

- provođenje odluka Upravnog vijeća Poliklinike SUVAG, Ravnateljice i Stručnog vijeća
- vođenje brige (uz Pravnu službu Poliklinike SUVAG) za zakonitost rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG u cjelini
- sudjeluje u izradi internih propisa
- sudjeluje u Stručnom kolegiju Poliklinike SUVAG

- sudjeluje u Stručnom vijeću Poliklinike SUVAG
- prati relevantnu zakonsku regulativu
- kontrolira vođenje pedagoške i zdravstvene dokumentacije i evidencije.

**5. Financijsko-računovodstveni poslovi:**

- vođenje brige za realizaciju plana opremanja vrtića
- pribavljanje financijskih sredstava
- vođenje brige, uz Ekonomsku službu, o osiguranju i planskom trošenju financijskih sredstava
- planiranje osiguravanja materijalnih uvjeta (nabave).

**6. Tehnički poslovi:**

- organizacija rada administrativnog i tehničkog osoblja
- nadzor održavanja prostora vrtića
- nadzor održavanja opreme i sredstava
- nadzor organizacije čišćenja
- nadzor organizacije loženja

**7. Suradnja izvan ustanove:**

- prijedlog programa suradnje Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG sa zdravstvenim, kulturnim, društvenim i drugim organizacijama
- suradnja s roditeljima i udomiteljima
- suradnja pri rješavanju problema s pojedinom djecom i poduzimanje mjera u dogovoru s rehabilitatorima, stručnim suradnicima i roditeljima ili udomiteljima
- suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Gradskim uredom za obrazovanje, Agencijom za odgoj i obrazovanje RH
- suradnja s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom, Filozofskim fakultetom i drugim nastavnim fakultetima i školama
- suradnja s Domovima zdravlja, stomatološkim ambulantama
- suradnja s ustanovama za organizirani odmor djece
- suradnja s ostalim odjelima Poliklinike SUVAG
- suradnja s lokalnom zajednicom
- prisustvovanje javnim svečanostima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG i Poliklinike SUVAG
- prisustvovanje i sudjelovanje u radu stručnih aktivna ravnatelja predškolskih ustanova
- prisustvovanje kongresima, simpozijima, stručnim seminarima, predavanjima, sastancima s temom odgoja i obrazovanja
- prisustvovanje javnim svečanostima i sastancima izvan ustanove, a prema pozivu
- suradnja s vrtićima i osnovnim školama u koje integriramo djecu
- organizacija Verbotonalnog seminara u okviru odjela (i šire)
- sudjelovanje u programima edukacije kadrova u ustanovi, zemlji i inozemstvu
- ostali tekući i drugi poslovi tijekom godine.

## 8.2. Voditelj skupine u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG

### 1. Stručni poslovi: (neposredan rad s djecom, pripreme i ostali poslovi)

- provođenje kompleksnog odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog programa (verbotonalni model)
- vođenje brige o specifičnim potrebama djece – rješavanje kroz pedagoško-savjetodavni-individualni rad (dijete i roditelj)
- planiranje, programiranje i vrednovanje rada
- pripremanje za rad s djecom, priprema didaktičkog materijala i prostora
- organiziranje posjeta muzejima, kazalištu, kinu i drugim kulturnim institucijama, izlazaka, šetnji, izleta - predviđenih planom i programom rada, a uz suglasnost (pisanu) roditelja
- vođenje pedagoške dokumentacije:
  - Dnevnik – mjesečni i dnevni plan odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada
  - Imenik sa svim podacima o djeci
  - vođenje zapisnika sa sastanaka Stručnih vijeća skupina, Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća i roditeljskih sastanaka
  - izrada rasporeda odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih aktivnosti skupine
  - vođenje evidencije o prehrani djece
  - izrada inicijalnog zapažanja o djetetu
  - izrada mišljenja o svakom djetetu na kraju pedagoške godine
  - izrada mišljenja o djeci uključenoj u produženi terapijsko opservacijskog postupka
  - izrada polugodišnjeg i godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu.

### 2. Suradnja

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG:
  - s članovima Stručnog vijeća skupine (fonetski ritmičari i fonetski muzičari i individualni rehabilitatori)
  - stručnim timom (psiholog, socijalni radnik, viša medicinska sestra, voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG) i voditeljicom Službe za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi
  - stručnjacima i službama Poliklinike SUVAG
  - drugim stručnjacima
- suradnja s roditeljima i udomiteljima djece:
  - održavanje roditeljskih sastanaka – najmanje 3x tijekom godine
  - rješavanje svakodnevnih problema vezanih uz realizaciju odgojno-obrazovnih procesa
  - pozivanje roditelja i udomitelja da prisustvuju grupnom i individualnom radu s djecom
  - svakodnevni pedagoško savjetodavni individualni rad s djetetom i/ili roditeljem
  - prema potrebi posjet obitelji ili udomitelju djeteta.

### 3. Stručno usavršavanje

- praćenje inovacija i upoznavanje s recentnim znanstvenim spoznajama
- praćenje stručne literature, sudjelovanje na konferencijama, seminarima, radionicama i sl.

### 4. Ostali poslovi

- prema potrebi (sukladno planu i programu).

### 8.3. Psiholog

#### 1. Dijagnostički poslovi psihologa

Prikupljanje podataka o članovima obitelji u kojoj dijete živi, međusobnim odnosima i iskustvima, a koja bi mogla utjecati na dijete, njegov emocionalni razvoj i formiranje ličnosti i zadovoljenje emocionalnih potreba djeteta, a sve u svrhu boljeg razumijevanja problema i potpunije dijagnostike.

Procjena psihomotornog, kognitivnog i socio–emocionalnog razvoja djeteta (opažanjem i praćenjem ponašanja u rehabilitacijskoj skupini, primjenom psihodijagnostičkih tehnika i postupaka.

Procjena spremnosti djeteta za polazak u školu nakon opsežne dijagnostičke obrade djeteta.

Praćenje emocionalnog razvoja pojedine djece, otkrivanje emocionalnih problema, upotrebom psiholoških instrumenata, opservacijom u skupini ili individualno te razgovorom sa rehabilitatorima, roditeljima ili/ i udomiteljima.

#### 2. Savjetodavno-terapijski poslovi psihologa

Individualni i grupni psihoterapijski rad sa djecom (Dječja integrativna psihoterapija i Gestal terapija), osobito onom koja ne napreduju u rehabilitaciji ili su primijećene emocionalne ili socijalne teškoće.

Individualni savjetodavni rad sa roditeljima djece kod koje uočavamo specifične emocionalne teškoće (nemogućnost adaptacije, teškoće odvajanja, problemi u ponašanju, anksioznost, nesigurnost) i socijalizacijske teškoće.

Grupni savjetodavni rad s roditeljima u obliku radionica i grupe podrške.

#### 3. Suradnja s rehabilitatorima

Psiholog surađuje u opservacijsko-dijagnostičkom postupku djece, koja su zbog otežane dijagnostike u našim opservacijskim grupama. Na osnovu detaljnog promatranja ponašanja djeteta u radu, u igri, u grupi i individualno, te na osnovu rezultata dobivenih primjenom različitih tehnika, psiholog zajedno s ostalim članovima stručnog tima donosi preporuku o obliku terapije i procjenu da li se dijete može uključiti u naš kompleksni rehabilitacijski program.

U suradnji s rehabilitatorima vrši detaljna promatranja djece. U periodu prilagodbe pomaže u prilagodbe djece izravno u grupi, kao i savjetovanjem roditelja i rehabilitatora.

Surađuje s rehabilitatorima u otkrivanju specifičnosti pojedinog djeteta, specifičnosti u ponašanju te traži uzroke i pronalazi optimalni pristup svakom djetetu. Daje smjernice za opažanje i praćenje razvoja djece, njihovog napretka i postignuća. Surađuje s rehabilitatorima pri utvrđivanju i zadovoljavanju specifičnih odgojno – obrazovnih potreba djeteta. Surađuje s rehabilitatorima u planiranju razvojnih zadaća. Osmišljava strategije koje rehabilitatorima omogućuju podržavanje i poticanje kompetencija djeteta – u području psihomotornog, kognitivnog, socio–emocionalnog razvoja i kreativnosti.

Savjetuje i pronalazi adekvatne metodičke postupke za pojedino dijete, naročito za težu djecu sa dodatnim poteškoćama (komunikacijski problemi i dr.) U slučaju neprimjerenosti programa mogućnostima djeteta, u suradnji sa stručnim timom upućuje ga na tretman u adekvatnu ustanovu, koja odgovara djetetovim specifičnostima i mogućnostima.

#### **4. Suradnja sa specijalistima u Ustanovi i izvan Ustanove**

Suradnja sa psiholozima u Ustanovi, sa psihijatrom, neurologom, fizijatrom i ostalima. Psiholog surađuje kao član dijagnostičkog stručnog tima na timskim stručnim sastancima i pomaže svojim mišljenjem (dobivenim na osnovu detaljne analize svakog pojedinog slučaja) u donošenju dijagnoze i prognoze, te terapije u širem smislu.

Surađuje sa drugim specijaliziranim ustanovama za rad sa djecom, ambulantama, klinikama, domovima zdravlja, dječjim vrtićima.

Suradnja s OŠ SUVAG te drugim osnovnim školama u koje se upisuju djeca koja su bila korisnici Kompleksnog rehabilitacijskog programa u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG.

Suradnja s Komisijom za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u osnovnu školu.

#### **5. Suradnja s roditeljima i udomiteljima**

Individualni savjetodavni rad s roditeljima je značajan u radu psihologa. Cilj je, osim rješavanja specifičnih teškoća, podići razinu kvalitete života obitelji u kojoj dijete oštećenog sluha ili/i s teškoćama govorno jezičnog razvoja živi jer kvaliteta života ne ovisi samo o vanjskim čimbenicima već i unutarnjim, te pridobiti roditelja za kvalitetnog suradnika u rehabilitaciji vlastitog djeteta, promovirajući i zalažući se za prava djeteta.

Savjetodavni rad provodit će se i u sklopu projekta Grupa podrške za roditelje djece sa zahtjevnim razvojnim potrebama te preventivnih programa Danas jedem dugu, Dva dana bez ekrana i Rastimo zajedno Plus.

#### **6. Instrukтивni rad psihologa**

Psiholog informira rehabilitatore, roditelje i udomitelje u vidu različitih informativnih oblika, kao npr. letaka ili predavanja, panoa, a u cilju prenošenja određenih psiholoških znanja, koji mogu pomoći u poticanju govorno-jezičnog i općeg razvoja djeteta.

Rad na poboljšavanju znanja, vještina i kompetencija roditelja kroz radionice i predavanja.

#### **7. Stručno usavršavanje**

Prati stručnu literaturu, časopise, sudjeluje na edukacijama, godišnjim konferencijama psihologa i drugim stručnim seminarima, sudjeluje u radu Sekcije za kliničku i Sekcije za predškolsku psihologiju, Sekcije za djecu s posebnim potrebama, te sudjeluje u istraživačkim radovima Poliklinike SUVAG.

#### 8.4. Viša medicinska sestra

##### Programske zadaće u odnosu na dijete:

- upoznavanje socijalno – zdravstvenog statusa djeteta
- otvaranje i vođenje zdravstvene dokumentacije novoupisane djece (zdravstveni kartoni)
  - naglasak staviti na najnoviju medicinsku dokumentaciju ukoliko to djetetovo zdravstveno stanje zahtjeva (alergije, epilepsija i dr.), a potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu od strane djetetovog pedijatra ili obiteljskog liječnika i kalendar cijepljenja, roditelji su dužni obavezno priložiti neposredno prije početka korištenja programa kompleksne rehabilitacije
  - inicijalni intervjui prilikom prijema pojedinog djeteta, kako bi se dobile osnovne informacije o zdravstvenom stanju djeteta, njegovom ponašanju, navikama i specifičnim potrebama tj. podatak o psihofizičkom statusu djeteta
- sastavljanje tjednog jelovnika, praćenje kalorijske vrijednosti istog
- praćenje planirane kvalitete i kvantitete prehrane te njen dugoročni utjecaj na rast, razvoj i zdravlje djece
  - djeci će se pomagati da se adaptiraju na okvirni raspored svakodnevne prehrane u vrtiću koja u cjelodnevnom programu uključuje: doručak, voćni obrok uz kekse, ručak i užinu; u poludnevnom jutarnjem programu: doručak, voćni obrok i ručak, a u poludnevnom popodnevnom programu: užinu i voćni obrok uz kekse
  - navikavanje djece na biološki vrijedne namirnice
  - pojačana suradnja s kuharicama vezano uz djecu s posebnim prehrambenim potrebama i navikama (alergije na pojedine namirnice)
- poštivanje i uvažavanje primarnih potreba svakog djeteta (kvalitetna prehrana, svakodnevni boravak na zraku, dnevni odmor po potrebi svakog djeteta, igra)
  - pomoć oko usvajanja osnovnih higijenskih navika što se posebno odnosi na najmlađe dobne skupine
- antropometrijska mjerenja tijekom veljače 2020. god. – praćenje pravilnog rasta i razvoja (problem pretilosti/pothranjenosti)
- provođenje svih preventivnih programa o čuvanju i unapređenju zdravlja, te primjeni pozitivnih stavova o zaštiti zdravlja i važnosti procijepljenosti predškolske djece
  - redovito praćenje i evidencija izostanaka djece zbog bolesti uz priloženu liječničku ispričnicu (posebna pažnja usmjerena je na epidemiološke indikacije)
  - u suradnji sa Stomatološkom poliklinikom Zagreb (Perkovčeva 3) provodit će se program rane zaštite zubi;
    - predavanje za roditelje predviđeno u ožujku 2020. god. kao i stomatološki pregledi za djecu tijekom travnja 2020. god., održati će se u sklopu projekta Stomatološke zdravstvene zaštite djece s teškoćama u razvoju kojeg financira Gradski ured za zdravstvo Grada Zagreba;
    - rehabilitatori će u okviru svog plana aktivnosti s djecom obraditi prigodnu priču te će ukazati na važnost održavanja higijene usne šupljine
  - na kreativan način osvješćivanje djece o važnosti zaštite od sunca za bezbrižnu igru i tjelesne aktivnosti u parku Poliklinike SUVAG tijekom svibnja/lipnja 2020.
- pružanje prve pomoći, organiziranje liječničke pomoći po potrebi uz suradnju sa Odjelom za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju s medicinskim stručnim timom (ORL specijalisti, neurolog, psihijatar, pedijatar, fizijatar, itd.)

**Programske zadaće u odnosu na roditelje:**

- organiziranje i sudjelovanje na roditeljskim sastancima za novoprimljenu djecu, te u tijeku godine prema aktualnim potrebama
- individualni razgovori u svrhu informiranja o zdravstvenom stanju djeteta
- prikupljanje i sumiranje podataka
- provjera medicinske dokumentacije djece koja pohađaju kompleksnu rehabilitaciju, te upućivanje roditelja na kontrolnu obradu istog ako nije učinjena - izvan naše ustanove
- svi oblici pomoći u cilju poboljšanja kvalitete boravka u vrtiću, pomoć u prevladavanju adaptacijskih poteškoća
- zajedničko djelovanje i interdisciplinarni pristup u unapređenju odgojno obrazovnog rada u ustanovi
- edukativno djelovanje u očuvanju i unapređenju zdravlja
  - sudjelovanje na predavanju na temu Prevencija karijesa kod djece u ožujku 2020. god.
  - provođenje preventivnog programa „Danas jedem dugu“ o zdravoj i pravilnoj prehrani tijekom svibnja 2020. god.

**Programske zadaće u odnosu na rehabilitatore:**

- suradnja i stručna pomoć u odnosu na zdravstveni status i sve potrebe vezane uz zdravstveno stanje svakog pojedinog djeteta
  - suradnja i stručna pomoć u svim oblicima provođenja kvalitete življenja (izmjena dnevnih aktivnosti, boravak na zraku, kvaliteta konzumiranja obroka, dnevni odmor, stručna pomoć u provođenju rekreativnih programa)
  - upoznavanje sa specifičnostima novoprimljenog djeteta i savjetovanje o mjerama koje treba poduzeti (upućivanje u zdravstveno stanje, potrebe djeteta i način postupanja)
  - edukacija o mjerama i načinima sprečavanja širenja bolesti
  - osvješćivanje o važnosti redovitog donošenja liječničkih ispričnica
- suradnja i stručna pomoć u periodu adaptacije, prema potrebi
- organizacija i sudjelovanje u provođenju internog stručnog usavršavanja sa zdravstvenog aspekta, zdravstveno prosvjeđivanje, edukacija na temu:
  - „Dijete sa šećernom bolešću u dječjem vrtiću“
  - „Prevencija alergijskih reakcija“
- osiguranje i pružanje prve pomoći, organiziranje liječničke pomoći
- nabava lijekova i ostalog sanitetskog materijala (osigurati dostupnost istog i izvan radnog vremena medicinske sestre)

**Programske zadaće u odnosu na ostale zaposlenike:**

- redovita primjena i provedba svih zakona propisanih higijensko – sanitarnih mjera
- upućivanje na polaganje higijenskog minimuma svih obveznika propisanim zakonom o zdravstvenoj zaštiti
- upućivanje na redovne higijensko – epidemiološke preglede
- praćenje dobivenih rezultata, te po potrebi uputiti na liječenje
- organiziranje redovnih (po potrebi i izvanrednih) sistematskih pregleda kao preventivnih mjera očuvanja zdravlja, a u skladu sa financijskim mogućnostima Poliklinike SUVAG

- edukacija kuharica potrebna za održavanje sustava samokontrole hrane
  - provedba i revizija HACCP-a u predškolskom sustavu
  - vođenje i kontrola evidencijskih lista istog
- koordinacija rada kuharice i pomoćnog osoblja

**Rad u odnosu na društveno okruženje:**

- suradnja sa svim relevantnim institucijama; Zavodom za javno zdravstvo, Domovi zdravlja, Sanitarnom inspekcijom i dr.
- permanentno osobno stručno usavršavanje prema zahtjevima i kriteriju Hrvatske komore medicinskih sestara, odlasci na seminare, predavanja i sl.
- poslove i radne zadaće u godišnjem planu i programu više medicinske sestre realizirat će s 20 odgojnih skupina u suradnji sa ravnateljicom Poliklinike SUVAG, voditeljicom Dječjeg vrtića, rehabilitatorima, stručnim suradnicima, kuharicama i pomoćnim osobljem te po potrebi sa svim ostalim zaposlenicima Poliklinike SUVAG.

## 8.5. Socijalna radnica

### 1. Planiranje i programiranje rada

Planiranje i programiranje rada uključuje:

- planiranje rada bazirano na prikupljenim podacima o socijalnom statusu djece i njihovih obitelji
- intervju s roditeljima novoupisane djece te izradu socijalnih anamneza na temelju prikupljenih podataka i dokumentacije kojom raspolažu roditelji/ skrbnici.

### 2. Suradnja s relevantnim institucijama

Radi osiguravanja kvalitetnog i govorno poticajnog obiteljskog okruženja, za djecu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, socijalna radnica:

- surađuje s ministarstvima, nadležnim centrima za socijalnu skrb, domovima zdravlja, HZZO, HZMO, Caritasom, timom za udomiteljstvo pri Centru za socijalnu skrb Zagreb, udrugama i drugim institucijama i organizacijama.
- radi na kontinuiranom praćenju obiteljske dinamike, kako u prirodnim, tako i u zamjenskim – udomiteljskim obiteljima te za disfunkcionalne obitelji, prema važećoj zakonskoj regulativi, predlaže poduzimanje mjera iz obiteljsko pravne zaštite i osigurava njihovo provođenje u okviru djelokruga rada Poliklinike SUVAG. Mjere iz obiteljsko pravne zaštite su: savjetovanje, upozorenje, mjera stručne pomoći i potpore u ostvarivanju skrbi o djetetu, izdvajanje djeteta iz obitelji, oduzimanje roditeljske skrbi, i dr.
- u suradnji s nadležnim institucijama radi na pronalaženju udomitelja i smještaju djece u udomiteljske obitelji te pruža posebnu podršku djeci smještenoj u domove za skrb o djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi.
- u suradnji s timom za udomiteljstvo pri Centru za socijalnu skrb Zagreb te nadležnim centrima za socijalnu skrb pruža podršku udomiteljskim obiteljima.

### 3. Rad s roditeljima/ skrbnicima/ udomiteljima

Rad socijalne radnice s roditeljima djece temelji se na:

- informiranju roditelja/ skrbnika pri ostvarivanju prava iz područja socijalne skrbi, zdravstvenog osiguranja, prava na osnovi rada, prava iz područja odgoja i obrazovanja, obiteljskog zakona i dr.
- posredovanju kod ishođenja relevantne dokumentacije potrebne za ostvarenje prava djeteta i roditelja/ skrbnika.
- Preventivnom, savjetodavnom individualnom i grupnom radu u prevladavanju poteškoća i pružanju adekvatne podrške
- zaštiti standarda obitelji kroz postojeće socijalno zaštitne mjere

#### 4. Suradnja s djelatnicima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

Suradnja s djelatnicima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG odvija se kroz:

- suradnju sa stručnim timom dječjeg vrtića pri pronalaženju najboljih načina pružanja pomoći i podrške djeci i njihovim obiteljima
- sudjelovanje na sjednicama
- redovite kontakte s djelatnicima u procesu odgoja i obrazovanja djece radi razmjene informacija, savjetovanja i upoznavanja s bitnim okolnostima života djeteta.
- intervenciju u kriznim situacijama

#### 5. Vođenje dokumentacije

Dokumentaciju socijalne radnice čine:

- Dosjei djece koji sadrže:
  - socijalnu anamnezu
  - list socijalnog radnika (kontinuirano se upisuju podaci o radu s djecom i roditeljima te sve okolnosti koje se odnose na život djeteta)
  - nalaz i mišljenje jedinstvenog tijela vještačenja
  - rješenja o korištenju prava za djecu i roditelje
  - druge relevantne dokumente
- službene bilješke
- izvještaji
- dnevnik rada
- evidencije o projektima i preventivnim programima
- evidencije o volonterima i studentima na praktičnom radu

#### 6. Osobno stručno usavršavanje

Prati relevantnu zakonsku regulativu, te inovacije u primjeni iste, kroz pravilnike, protokole i sl. iz svih oblasti vezano uz struku.

Permanentno se obrazuje kroz stručnu literaturu, te sudjelovanje na strukovnim konferencijama, aktivima, seminarima i edukacijama.

Rehabilitacijsko-edukacijsko vijeće na sjednici održanoj 24. rujna 2019. godine utvrdilo je Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za 2019./2020. pedagošku godinu te ga je Upravno vijeće na prijedlog ravnateljice usvojilo na 26. sjednici, održanoj 27. rujna 2019. godine.

Godišnji plan i program rada objavljen je na oglasnoj ploči Poliklinike SUVAG 30. rujna 2019. godine, a stupio je na snagu danom objave.

KLASA: 510-08/19-04/1

UR. BROJ: 262-04-2019-

Zagreb, 27. rujna 2019.

---

mr. sc. Miro Laco, prof.

Predsjednik Upravnog vijeća  
Poliklinike SUVAG

Poliklinika za rehabilitaciju  
slušanja i govora SUVAG  
UPRAVNO VIJEĆE

KLASA: 510-08/19-05  
UR. BROJ: 262-01-2019-65  
Zagreb, 27. 09. 2019.

Na temelju članka 33. Statuta Poliklinike za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Upravno vijeće Poliklinike SUVAG donijelo je na 26. sjednici, dana 27. 09. 2019. godine sljedeću

### **ODLUKU**

Usvaja se Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za 2019./2020. pedagošku godinu.

Predsjednik Upravnog vijeća:

mr. sc. Miro Laco

