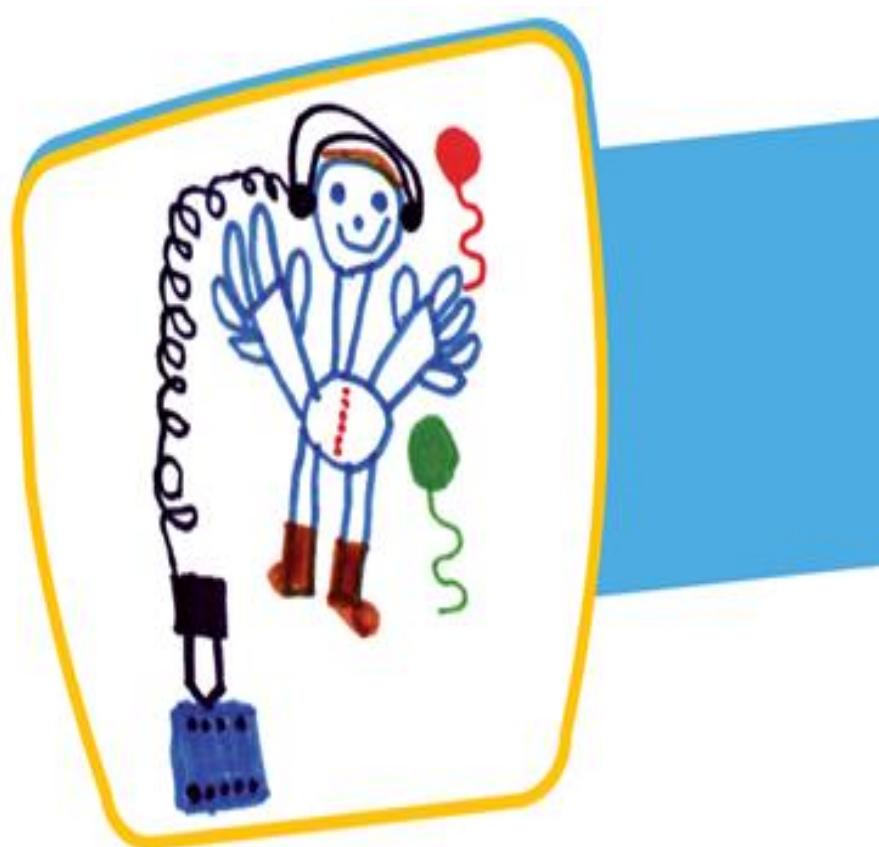


GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

za pedagošku godinu 2020./2021.



Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
Snježana Pirkić, prof.

Ravnateljica Poliklinike SUVAG
doc. dr.sc. Katarina Pavičić Dokoza

TABLICA SADRŽAJA

1. UVOD	4
1.1. OSNOVNI PODACI O DJEĆJEM VRTIĆU POLIKLINIKE SUVAG	4
1.2. PODACI O PODRUČIU KOJE POKRIVA PREDŠKOLSKA ORGANIZACIJA	4
1.3. OBLIK ORGANIZACIJE RADA.....	5
1.4. PROSTORNI UVJETI ZA OSTVARIVANJE PROGRAMA.....	6
2.PODACI O RADNICIMA U RADU NA PROGRAMIMA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	8
2.1. PODACI O RADNICIMA	8
2.2. PODACI O RADNICIMA KOJI OSTVARUJU PROGRAM RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA DJECE OŠTEĆENA SLUHA I/ILI GOVORA – RAD U SKUPINI.....	9
2.3. STRUKTURA RADNOG VREMENA RADNIKA KOJI OSTVARUJU PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA DJECE OŠTEĆENA SLUHA I/ILI GOVORA.....	10
2.4. PODACI O VODITELJU VRTIĆA I STRUČNIM SURADNICIMA	12
2.5. PODACI O ADMINISTRATIVnim I TEHNIČKIM RADNICIMA	12
3. ORGANIZACIJA RADA DJEĆJEG VRTIĆA POLIKLINIKE SUVAG.....	13
3.1. PLANOVI I PROGRAMI.....	13
3.2. VRSTE PROGRAMA.....	14
3.2.1. Vrste programa s obzirom na trajanje	14
3.2.2. Programi s obzirom na vrstu teškoća u razvoju	14
3.2.3. Podaci o broju skupina, vrsti programa i trajanju.....	15
3.2.4. Struktura aktivnosti razrađena prema kronološkoj dobi djece	15
3.3. ORGANIZACIJA SKUPINA PO TURNUSIMA – VODITELJI SKUPINA.....	16
3.4. ORGANIZACIJA RADNOG DANA	16
3.4.1. Cjelodnevni program:	17
3.4.2. Poludnevni program	17
3.5. RADNI TJEDAN	18
3.6. PREHRANA.....	19
3.7. KNJIŽNICA I FILMOTeka	19
3.8. PODACI O DJECI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	19
3.8.1. Podaci o planiranom broju skupina i broju djece u skupini	19
3.8.2. Podaci o broju skupina, broju djece u skupini, vrsti programa i trajanju programa (stanje 21. 9. 2020.)	20
3.8.3. Podaci o broju djece s teškoćama utvrđene od Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom	22
3.8.4. Podaci o djeci prema vrsti teškoća u razvoju	22
3.8.5. Podaci o broju djece prema prebivalištu	23
3.9. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA	23
4. NAČIN ORGANIZIRANJA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	25
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	27
5.1. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	27
5.2. PLAN I PROGRAM RADA DODATNIH AKTIVNOSTI	28
5.2.1. Pozdrav prirodi	29
5.2.2. Sportski program	30
5.2.3. Eko program	33
5.2.4. Likovni program	35
5.2.5. Dijete i knjiga	39
5.2.6. Dokumentiranje	41
5.2.7. Glazbeno – scenske aktivnosti	43
6. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA	45
6.1. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA ZA VODITELJE SKUPINA I DRUGE STRUČNE RADNIKE	45
6.2. SEMINARI, SAVJETOVANJA, SIMPOZIJI	47

6.3. ODRŽAVANJE STRUČNIH PREDAVANJA.....	48
6.4. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD	48
6.5. EDUKACIJA KADROVA ZA RAD PO VERBOTONALNOJ METODI	48
7. POTREBE ZA UNAPREĐENJE RADA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	49
7.1. VARIJABLE KVALITETE	49
7.1.1. Ustrojstvo programa.....	49
7.1.2. Materijalni uvjeti	50
7.1.2.1. Prostorni uvjeti.....	50
7.1.2.2. Sigurnost u vanjskom i unutarnjem prostoru	51
7.1.2.3. Opća i didaktička oprema	52
7.1.2.4. Osnovna oprema	53
7.1.2.5. Plan i program estetsko-ekološkog uređenja	53
7.1.3. Odgojno-obrazovno-rehabilitacijski rad	54
7.1.4. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece	56
7.1.5. Plan rada s roditeljima	58
7.1.5.1. Plan rada s roditeljima u okviru rehabilitacijskog programa	58
7.1.5.2. Plan rada s roditeljima u okviru rehabilitacije na daljinu	59
7.1.5.3. Plan rada s roditeljima u okviru rada Stručne službe vrtića.....	60
7.1.6. Obrazovanje i usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika	61
7.1.7. Evaluacija uspješnosti programa	61
8. GODIŠNJI PLANOVI I PROGRAMI RADA	62
8.1. VODITELJICA DJEĆJEG VRTIĆA POLIKLINIKE SUVAG.....	62
8.2. VODITELJ SKUPINE U DJEĆJEM VRTIĆU POLIKLINIKE SUVAG	65
8.3. PSIHOLOG.....	66
8.4. VIŠA MEDICINSKA SESTRA.....	68
8.5. SOCIJALNA RADNICA	71

1. UVOD

1.1. Osnovni podaci o Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG

Naziv ustanove	Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
Ustrojbena jedinica	Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
Županija	Grad Zagreb
Adresa	Ul. kneza Ljudevita Posavskog 10, 10000 Zagreb
Broj telefona	01/4629-600
Broj telefaksa	01/4629-166
e-mail	zagreb@suvag.hr
Internetska adresa	www.suvag.hr
Ravnateljica Poliklinike SUVAG	doc. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza
Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	Snježana Pirkić, prof.

Broj djece s teškoćama u razvoju	229
Broj djece sa slušno-govornim oštećenjem	13
Broj djece s govorno-jezičnim poremećajima	216
Broj voditelja skupina	20
Broj fonetskih muzičara	2
Broj fonetskih ritmičara	3
Broj stručnih suradnika	2
Broj viših medicinskih sestara	1
Broj odgajatelja-djelatnika za njegu, skrb i pratnju	1
Broj ostalih radnika	7

1.2. Podaci o području koje pokriva predškolska organizacija

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG, Zagreb, Ulica kneza Ljudevita Posavskog 10, djeluje na području grada Zagreba. Osim djece s područja grada Zagreba, obuhvaća djecu sa slušnim i/ili govornim teškoćama u razvoju s područja cijele Republike Hrvatske. Djeca koja nisu iz Zagreba, a ne borave s roditeljima u Zagrebu, smještена su u obitelji udomitelja. Realizaciju provode Centri za socijalnu skrb, u suradnji sa socijalnom radnicom ustanove.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG ostvaruju se programi odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane, njegе i socijalne skrbi za djecu rane i predškolske dobi.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG ostvaruje se odgojno-obrazovni rad uz rehabilitaciju slušanja i govora:

- 1) djece sa slušno-govornim oštećenjem
- 2) djece s govorno-jezičnim poremećajima

1.3. Oblik organizacije rada

Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Zagreb, ustanova je u čijem sastavu rade sljedeći odjeli:

1. Odjel medicinske dijagnostike i rehabilitacije slušanja i govora unutar kojeg se ustrojavaju sljedeće zdravstvene jedinice:
 - Služba za medicinsku dijagnostiku i funkcionalnu terapiju slušanja
 - Centar za umjetnu pužnicu i ranu rehabilitaciju slušanja
 - Centar za ranu rehabilitaciju i podršku u zajednici
 - Služba za logopedsku dijagnostiku i terapiju
 - Služba za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi
 - Služba za medicinsku rehabilitaciju djece školske dobi
2. Odjel odgoja i obrazovanja djece oštećena sluha i/ili govora uz primjenu verbotonalne metode, unutar kojeg se ustrojava:
 - Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
 - Osnovna škola Poliklinike SUVAG
3. Odjel za istraživanje i razvoj, unutar kojeg se ustrojava:
 - Služba za istraživanje i razvoj
 - Knjižnica Poliklinike SUVAG
 - Škola stranih jezika SUVAG
4. Radi obavljanja stručno-administrativnih i pomoćnih poslova na razini ustanove, u Poliklinici SUVAG djeluju Zajedničke službe sa sljedećim organizacijskim jedinicama:
 - Služba pravnih, kadrovskih i pomoćnih poslova
 - Ekonomsko-financijska služba (Računovodstvo)

Navedeni odjeli Poliklinike SUVAG povezani su zajedništvom u primjeni verbotonalnog sistema, kroz jedinstveni i uzajamno nerazdvojivi proces edukacije i rehabilitacije.

Autor verbotonalne metode je akademik Petar Guberina.

Poliklinika SUVAG (tada Centar SUVAG) osnovana je Odlukom Izvršnog vijeća Sabora SRH broj:21451/1-1961. od 9. prosinca 1961. godine, za primjenu Verbotonalnog sistema prof. dr. Petra Guberine.

Od 14. prosinca 1978. godine Centar SUVAG je ustanova koja obavlja djelatnost zdravstvene zaštite osoba oštećena sluha i/ili govora, kao i djelatnost odgoja i obrazovanja djece sa slušnim i/ili govornim teškoćama u razvoju.

Od siječnja 1994. godine, sukladno Zakonu o zdravstvenoj zaštiti, odlukom Ministarstva zdravstva promijenjen je naziv ustanove u Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, a Statutom Poliklinike SUVAG, iz rujna 2009., definiran je naziv Dječji vrtić Poliklinike SUVAG (umjesto dotadašnjeg Centra za predškolski odgoj i obrazovanje SUVAG).

Poliklinikom SUVAG upravlja Upravno vijeće od 5 članova kojem predsjedava mr. sc. Miro Laco, prof., a organizaciju i poslovanje obavlja ravnateljica doc. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza. Savjetodavni organ ravnatelju je Stručno vijeće Poliklinike kojem predsjedava dr. sc. Nađa Runjić, dr. med. spec. neurolog.

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG je ustrojstvena jedinica u okviru Poliklinike SUVAG u kojoj se, uz verbotonalne modele odgojno-obrazovnih programa, provodi i medicinska rehabilitacija slušanja i/ili govora. Ostvarujući jedinstvo procesa medicinske rehabilitacije, odgoja i obrazovanja za vrijeme odvijanja rehabilitacijsko-edukacijskog programa, primjenjuje se grupna i individualna rehabilitacija. Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je Snježana Pirkić, prof.

Vjerni vlastitoj tradiciji i specifičnostima, ali uvijek otvoreni prema novim izazovima i idejama, misija nam je zadovoljiti potrebe svakog djeteta, prilagoditi mu se ponaosob, uključujući i različitosti u načinu učenja. Dječji vrtić Poliklinike SUVAG mora biti mjesto gdje će dijete steći znanja, vještine i motivaciju, u skladu s djetetovim potencijalima. Cilj sveukupnog rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je, putem razvoja slušanja i govora, integracija u redovni sustav odgoja i obrazovanja, tj. šire, inkluzija u životnu zajednicu.

1.4. Prostorni uvjeti za ostvarivanje programa

Dječji vrtić smješten je u namjenski građenoj zgradi, koja datira od 1976./1977. godine, a namjenski je građen za 80-ero djece, što je znatno ispod današnjeg broja od 229-ero djece. Prostor Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG nije bio u potpunosti adekvatan za održavanje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada. Bez obzira na prostorna ograničenja nastojali smo osigurati poticajno okruženje za djecu.

U lipnju 2012. godine, na zadovoljstvo nas i naših korisnika, započeli su radovi rekonstrukcije i nadogradnje objekta.

8. srpnja 2013. godine izdana je uporabna dozvola za objekt predškolske edukacije i rehabilitacije. Nadogradnjom objekta, izgradnjom još jedne etaže, dobili smo dodatnih 500 m². Međutim, rad je i dalje organiziran u dva turnusa.

Broj prostorija za rad sa skupinom djece i veličina u m²	Broj prostorija za program Stimulacija pokretom i Multisenzoriku
11 prostorija x 30 m ²	2 prostorije x 30 m ²
1 prostorije x 40 m ²	1 prostorija x 40 m ²

Objekt se sastoji od tri etaže. U prizmlju objekta smještene su prostorije za grupni rad s djecom, soba psihologa i više medicinske sestre, Centar za razvoj igre, blagovaonica, kuhinja, sanitarni čvor i toplinska podstanica.

Na I. katu smješteni su prostori za grupnu i individualnu rehabilitaciju, multisenzoriku, glazbene stimulacije i stimulacije pokretom, soba za didaktiku i dječja knjižnica te sanitarni čvorovi.

Na II. katu smještene su prostorije za individualnu rehabilitaciju, fizikalnu terapiju, stimulacije pokretom, za sastanke, čajna kuhinja, uredi voditelja i administracija. Za dvoranu se koriste hodnici, koji su multifunkcionalni prostori.

Ulazi u objekt osiguravaju pristupačnost građevine osobama s invaliditetom i smanjenom pokretljivošću, visinska razlika savladana je rampom ili dizalom. Objekt, unutarnje površine 1535m²se, osim za program odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada s djecom rane i predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora-verbotonalni model, koristi i za program medicinske rehabilitacije djece predškolske dobi.

Uz zgradu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG postoji multisenzorički park, koji sadrži zelene površine, osunčane i hladovite prostore za igru te predstavlja pravo zadovoljstvo za njegove korisnike.

Naziv površine (zelene, igrališta)	Vel. u m²	Ocjena stanja
1. zelene površine	1800	Zadovoljava
2. igralište	450	Zadovoljava

U kolovozu 2018. godine, obavljeno je krajobrazno uređenje igrališta usklađeno s europskim normama koje se odnose na sigurnost na igralištima za djecu HRN EN 1176:2008 i HRN EN 1177:2008. Formirane su 3 zone igre i rekreacije. Sprave su grupirane prema dobnim skupinama korisnika. Krajobraznim rješenjem sada je omogućena raznolika aktivnost djece: penjanje, održavanje ravnoteže, spuštanje, ljuštanje i slične aktivnosti. Sigurne zone sprava se ne preklapaju i u cijelosti su pokrivene adekvatnom antitraumatskom podlogom. Formiran je travnjak i zasađena su nova stabla i grupacije grmlja.

U prostoru u kojem se program odvija, prva i najvažnija je sigurnost djeteta. Prostor je funkcionalan, siguran, usmjeren na promoviranje susreta, komunikaciju i interakciju. Usmjereni smo na osnaživanje zaštitnih mehanizama i umanjivanje rizičnih čimbenika. U tom smislu svi zaposleni postupaju prema kućnom redu, koriste šifrarnike na ulaznim vratima te dežuraju prema rasporedu. Voditelji skupina preuzimaju djecu iz svoje skupine, a dežurni rehabilitator nadzire primopredaju. Određene su zamjene u slučaju odsutnog dežurnog rehabilitatora.

A turnus:

A turnus	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Prijepodne	Olić Išvanfi	Rusak Martinović	Mrše Rubinić	Brtka Majsak	Mršić Kores
Poslijepodne	Kores Martinović Mrše	Išvanfi Olić Majsak	Rubinić Mrše Išvanfi	Majsak Rusak Kores	Martinović Rubinić Merey Sarajlija

Raspored prati satnicu fonetskog muzičara i/ ili fonetskog ritmičara.

B turnus:

B turnus	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Prijepodne	Povše Fejzić	Fejzić Lukec	Sajko Uzelac	Mudrinić Uzelac	Mršić Sladović
Poslijepodne	Povše Fejzić Sajko	Sladović Mladić Lukec	Mladić Sajko Lukec	Uzelac Povše Mladić	Rodić Marušić Sladović Merey Sarajlija

10-satni program:

A TURNUS	10-satni program	B. TURNUS	10-satni program
07,00 – 12,30	Mršić	07,00 – 12,30	Mudrinić
07,30 – 13,00	Mudrinić	07,30 – 13,00	Mršić

2.PODACI O RADNICIMA U RADU NA PROGRAMIMA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

2.1. Podaci o radnicima

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ IZVRŠITELJA	STRUČNA SPREMA
Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	1	VSS
Voditelji skupina	20	VSS
Psiholozi	2	VSS
Fonetski ritmičari	3	VSS
Fonetski muzičari	2	VSS
Viša medicinska sestra	1	VŠS
Odgajatelj – djelatnik za njegu, skrb i pratnju	1	SSS
Administrativna tajnica	1	SSS
Domar-ložač	1	SSS
Kuharica	1	SSS
Pomoćna kuharica	1	SSS
Spremačica	3	NSS
Ukupan broj izvršitelja	37	/

2.2. Podaci o radnicima koji ostvaruju program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja djece oštećena sluha i/ili govora – rad u skupini

Red.br.	Ime i prezime radnika	Stručna sprema	Realizira program
1.	Josipa Barun*		
2.	Mirjana Brtka		
3.	Martina Canjuga		
4.	Hanni Fejzić		
5.	Ivona Ištvanić		
6.	Dragica Ivančić*		
7.	Ivana Kores		
8.	Zvjezdana Lukec		
9.	Tamara Majsak		
10.	Ana-Marija Martinović		
11.	Lamia Mladić		
12.	Ružica Mrše		
13.	Kristina Mršić	VSS- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Voditelj odgojno-obrazovne skupine – stručnjak za rad s osobama s oštećenjem sluha i/ili govora primjenom verbotonalne metode
14.	Iva Mudrinić		
15.	Nikolina Olić		
16.	Katarina Orlović*		
17.	Dragana Peršić*		
18.	Vera Povše		
19.	Ines Rodić Marušić		
20.	Lea Rubinić		
21.	Renata Rusak		
22.	Anita Sajko		
23.	Iva Sladović		
24.	Ilijana Tišljar*		
25.	Vanja Uzelac		
26.	Anita Vuger Stepanić*		
27.	Tara Jelovac	VSS - Filozofski fakultet SSS- Škola suvremenog plesa	
28.	Dijana Merey Sarajlija	VSS – Filozofski fakultet SSS - Škola za ritmiku i ples	Fonetski ritmičar – rehabilitator
29.	Lana Vlah	VSS - PMF SSS - Škola za ritmiku i ples	
30.	Nataša Klarić Bonacci	VSS – Filozofski fakultet SSS - Glazbena škola	
31.	Dubravka Mišetić	VSS- Muzička akademija	Fonetski muzičar – rehabilitator
32.	Sanja Cvetković	SSS - Odgajateljska škola	Odgajatelj – djelatnik za njegu, skrb i pratnju

*odsutna zbog roditeljskog dopusta/duljeg bolovanja

Stručnjaci u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG su radnici s visokoškolskom – multidisciplinarnom razinom obrazovanja, koja predstavlja temelj za:

- mogućnost realizacije slojevitosti zadaće u ostvarivanju cilja i provođenju suvremeno konceptiranog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja utemeljenog na suvremenim znanstvenim teorijama;
- stručnu kompetenciju i profesionalnu sposobljenost za znanstveno i stručno praćenje, usavršavanje i razvijanje pedagoške prakse;
- znanstveno-istraživačke sklonosti i veće mogućnosti daljeg specijalističkog i osobnog usavršavanja.

Stručnjaci različitih profila izmjenjuju se svakodnevno u odgojnim skupinama (u radu na odgovarajućim aktivnostima) za djecu sa slušno-govornim oštećenjem i djecu s govorno-jezičnim poremećajima. Rad u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG ispunjen je aktivnostima, koje su po opsegu prilagođene svakoj skupini djece posebno – s obzirom na stupanj slušnog i ili govornog oštećenja, prisutnost dodatnih smetnji i kronološku dob.

Osnovna postavka je da je proces odgoja, obrazovanja i rehabilitacije nedjeljav. Taj multidisciplinarni, visokostručni pristup radu s djecom s teškoćama u razvoju je neophodan kako bi se tijekom ranog i predškolskog razdoblja dijete pripremilo za integraciju u redovan sustav odgoja i obrazovanja. Za realizaciju postavljenog cilja treba uložiti velike napore i dobro strukturirati rad različitih stručnjaka.

I dalje je prisutna činjenica da u posljednjih nekoliko godina raste broj djece s govorno-jezičnim poremećajima, koja imaju potrebu biti uključena u kompleksni odgojno-obrazovno-rehabilitacijski program. Rješenje smo nalazili u povećanju broja djece u skupinama. Trenutno su skupine prevelike, a broj djece koja bi se trebala uključiti u programe stalno raste.

Postoji nezaobilazna potreba za povećanjem broja skupina, te zapošljavanjem radnika koji ostvaruju programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja djece s oštećenjem sluha i ili govora.

2.3. Struktura radnog vremena radnika koji ostvaruju program predškolskog odgoja i obrazovanja djece oštećena sluha i ili govora

Radno vrijeme voditelja skupina organizira se temeljem Državnog pedagoškog standarda na bazi 27,5 sati tjedno, ostali rad organizira se prema obvezi do punog radnog vremena od 40 sati tjedno.

Radno vrijeme članova stručnog tima organizirat će se u formi 7+1, u skladu s realizacijom planiranih programskih zadataka.

Radno vrijeme svih ostalih radnika je 8 sati dnevno, prema rasporedu koji osigurava optimalno funkcioniranje vrtića.

Radno vrijeme od 40 sati tjedno realizira se kroz sljedeća zaduženja:

Voditelji skupina

- Neposredan rad s djecom: 27,5 sati
(od toga 2,5 sata realizira se u formi pedagoško - savjetodavnog rada u kojem sudjeluju dijete i roditelj; zadaća takvog rada je da roditelj uoči i shvati uspješnost djeteta, kao i način na koji dijete spoznaje okružje)

- Priprema za rad: 10 sati tjedno
(planiranje, programiranje, vrednovanje rada, priprema didaktičkog materijala i prostora)
- Ostali poslovi: 2,5 sati tjedno
(pedagoška dokumentacija, stručno usavršavanje, suradnja s roditeljima, itd.)

Psiholozi

- Neposredan rad: 25 sati
- Ostali poslovi: 12,5 sati
- Stanka: 2,5 sati

Viša medicinska sestra

- Neposredan rad: 35 sati
- Ostali poslovi: 2,5 sati
- Stanka: 2,5 sati

Planski podaci za pedagošku godinu 2020./2021.

Ukupno dana	365
Ukupno blagdana	10
Ukupno nedjelja	52
Ukupno subota	52
Ukupan broj radnih dana	253
Ukupan broj sati	2024

Godišnje zaduženje rehabilitatora izraženo po mjesecima za pedagošku godinu 2020./2021.

Mjesec	Sati	Broj radnih dana	Broj blagdana	Neposredni rad s djecom	Ostali poslovi	Dnevna stanka
Rujan	176	22	0	121	44	11
Listopad	168	21	1	115,5	42	10,5
Studeni	160	20	1	110	40	10
Prosinac	176	22	2	121	44	11
Siječanj	152	19	2	104,5	38	9,5
Veljača	160	20	0	110	40	10
Ožujak	184	23	0	126,5	46	11,5
Travanj	168	21	1	115,5	42	10,5
Svibanj	168	21	0	115,5	42	10,5
Lipanj	160	20	2	110	40	10
Srpanj	184	23	0	126,5	46	11,5
Kolovoz	168	21	1	115,5	42	10,5
Ukupno	2024	253	10	1391,5	506	126,5

2.4. Podaci o voditelju vrtića i stručnim suradnicima

Red.br.	Ime i prezime radnika	Stručna sprema	Realizira program	Radno vrijeme – tjedno zaduženje
1.	Snježana Pirkić	VSS – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	40
2.	Iva Tadić	VSS – Filozofski fakultet	psiholog	40
3.	Magdalena Spudić	VSS – Filozofski fakultet	psiholog	40
4.	Jelena Karačić	VŠS – Prvostupnica Zdravstveno veleučilište	viša medicinska sestra	40

2.5. Podaci o administrativnim i tehničkim radnicima

Red. br.	Ime i prezime radnika	Radno mjesto	Stručna sprema	Radno vrijeme – tjedno zaduženje
1.	Nada Šujeranović	administrativna tajnica	SSS	40
2.	Marko Horvat	domar– ložač	SSS	40
3.	Milena Hrljić	Kuharica	SSS	40
4.	Gordana Klarić	pomoćna kuharica - servirka	SSS	40
5.	Vesna Ćurković	Spremačica	NSS	40
6.	Josipa Golub	Spremačica	NSS	40
7.	Slavica Micudaj	Spremačica	NSS	40

Radi obavljanja stručno administrativnih i pomoćnih poslova, u Poliklinici SUVAG djeluje Zajednička služba, koja obavlja poslove na razini Poliklinike, pa tako i Dječjeg vrtića.

Uz postavljenu organizaciju, planirana je i struktura radnog vremena svih radnika, a svaki radnik vodi evidenciju sati rada i predaje je na kraju mjeseca.

3. ORGANIZACIJA RADA DJEČJEG VRTIĆA POLIKLINIKE SUVAG

Unutrašnja organizacija Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG vrlo je složena zbog velikog broja djece i skupina u kojima se provode različiti odgojno-obrazovni (verbotonalni model) programi. Godišnji plan i program rada može se mijenjati tijekom godine, ovisno o značajnim promjenama u uvjetima ili organizaciji rada te zbog uputa osnivača, a sve izmjene uskladit će se s odredbama dokumenata temeljem kojih je isti donesen.

3.1. Planovi i programi

Odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i Kurikuluma dječjeg vrtića. Kurikulum polazi od djeteta, temelji se na dobrom poznavanju djeteta- njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, kvalitete komunikacije, kreativnih i drugih potencijala. Cilj je utjecati na cjelovit razvoj i odgoj djeteta na humanističko-razvojnem pristupu uskladenom s individualnim razvojem svakog djeteta.

Ciljeve, zadaće i strategije rada uskladit ćemo s Nacionalnom strategijom, a osobnim zalaganjem i vlastitim primjerom pridonosimo pozitivnom ozračju u vrtiću i unaprjeđivanju suradničkih odnosa u kolektivu.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG provodi se program odgojno-obrazovnog rada, zdravstvene zaštite, njegi i rehabilitacije, tako da su odgojno-obrazovni ciljevi i zadaci jedinstveni i ostvaruju se na temelju Nacionalnog kurikuluma i po posebnom verbotonalnom modelu programa odgoja i obrazovanja – utemeljenom na načelima verbotonalne metode (integrirajući i rehabilitacijski aspekt), djece oštećena sluha i/ili govora. Ovaj program izradili su stručnjaci Poliklinike SUVAG zaposleni u Predškolskom odjelu (sada Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG). Program je izrađivan tijekom nekoliko godina, a bio je dio redovite aktivnosti rada stručnog aktiva djelatnika koji realiziraju odgojno-obrazovno-rehabilitacijski program u grupi. Voditelj aktiva bio je, uz voditelja odjela, izvršni koordinator citiranog projekta.

Program je obrađen u 5 stupnjeva i predan je na uvid u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa – Agenciji za odgoj i obrazovanje (tada Zavodu za školstvo).

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 15. prosinca 2005. godine izdalo je suglasnost na Program odgojno-obrazovnog rada s djecom predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora – verbotonalni model.

Cilj rada s djecom s teškoćama u razvoju je rad, organiziran tako da doprinese:

- smanjivanju primarnih teškoća
- sprečavanju nastajanja sekundarnih teškoća
- uključivanju (integraciji) djeteta u redovan sustav odgoja i obrazovanja te osiguravanje kontinuiteta odgoja i obrazovanja.

U radu se vodimo mišljem da je nužno poticati sve aspekte razvoja djeteta te poštivati interese, potrebe i prava djeteta. Dječji vrtić Poliklinike SUVAG je odjel u kojemu djeca s teškoćama u razvoju ostvaruju odgovarajuće

programe u cilju rehabilitacije slušanja i govora po verbotonalnom sistemu te programe kojima ostvaruju svoja prava na odgoj, njegu i obrazovanje prema društveno postavljenim ciljevima i zadacima koji se u ovoj ustanovi provode planski i kontinuirano tijekom cijele godine.

Dobrobit djece zajednička je želja i nada cijelog čovječanstva. Odrasli bi djeci trebali pružiti sve najbolje od sebe, kako bi im osigurali odrastanje u sigurnom i poticajnom okruženju, u kojem djeca mogu ostvariti svoj puni potencijal.

Globalni cilj je uspješni razvoj djetetove gorovne komunikacije te razvoj kompetencija, koje omogućuju nesmetano napredovanje u skladu s djetetovim mogućnostima i pružaju temelj za kvalitetnu socijalnu adaptaciju i integraciju, u suradnji s roditeljima kao partnerima.

3.2. Vrste programa

3.2.1. Vrste programa s obzirom na trajanje

- Cjelodnevni program
- Poludnevni program
- Višednevni program – dijagnostičko-opservacijski program koji se realizira u trajanju od 3 sata dnevno tijekom 4 dana, po potrebi i nekoliko puta godišnje.

3.2.2. Programi s obzirom na vrstu teškoća u razvoju

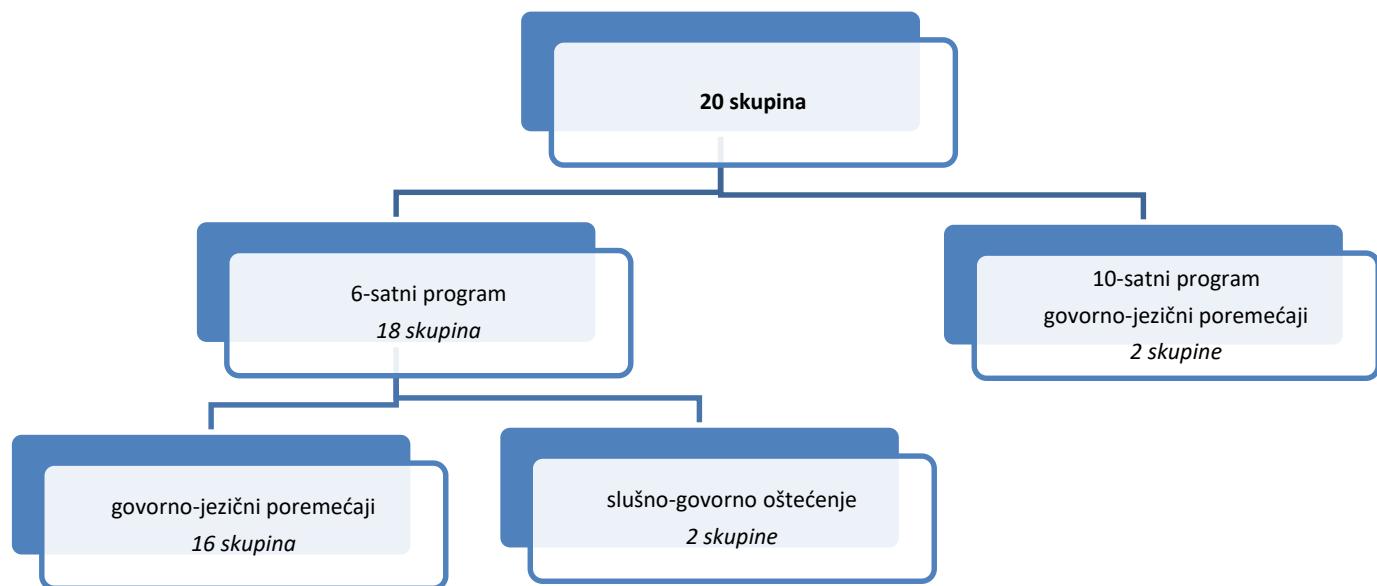
U kompleksnim odgojno-obrazovno-rehabilitacijskim programima odvija se rad:

- s djecom sa slušno-govornim oštećenjem – poludnevni program
- s djecom s govorno-jezičnim poremećajima kao:
 - poludnevni
 - cjelodnevni - s djecom zaposlenih roditelja kojima je neophodan ovakav oblik programa
 - višednevni (dijagnostičko-opservacijske skupine)

3.2.3. Podaci o broju skupina, vrsti programa i trajanju

Broj planiranih organiziranih jedinica odgojno-obrazovnog i rehabilitacijskog rada s djecom rane i predškolske dobi u pedagoškoj godini 2020./2021. je 20 skupina:

- 2 skupine djece – cjelodnevni
- 18 skupina djece – poludnevni



3.2.4. Struktura aktivnosti razrađena prema kronološkoj dobi djece

Odgojno obrazovna područja (aktivnosti)	UZRAST – broj odgojno obrazovnih jedinica		
	Mlađa KD 3/4-5 g.	Srednja KD 5-6 g.	Starija KD 6-7 g.
Materinski jezik	10	10	10
Upoznavanje okoline	3	4	4
Matematičke predodžbe	1	3	3
Stimulacije pokretom	4	4	4
Glazbene stimulacije	4	4	4
Harmonija tijela	2	2	2
Likovni odgoj	1	3	3
Ukupno tjedno	25 + 5*	30	30
Rekreativno-zdravstveni odgoj	svaki dan	svaki dan	svaki dan
Program prehrane	60 minuta	60 minuta	60 minuta
Pedagoško-savjetodavni individualni rad – (roditelj i dijete)	svaki dan 30 minuta	svaki dan 30 minuta	svaki dan 30 minuta

Dnevni ritam, kao i vremenske odrednice, mijenjaju se ovisno o potrebama djece. Tako se u mlađim dobnim skupinama dodatnih 5 sati odgojno-obrazovnih aktivnosti kreira nakon opservacije djetetovih razvojnih potreba.

Cilj suvremenog pedagoškog obrazovanja je usmjeren na uvažavanje različitih interesa, dispozicija i sposobnosti djece. Kako bi bilo neprimjereno umjetno odvajati područja razvoja ili organizirati aktivnosti koje bi imale za cilj utjecati na pojedino, izdvojeno područje razvoja, cilj nam je aktivnosti koncipirati objedinjeno. Dnevni raspored aktivnosti prilagođavamo djetetovim razvojnim potrebama.

3.3. Organizacija skupina po turnusima – voditelji skupina

A. TURNUS – prijepodne	B. TURNUS – poslijepodne
Djeca s oštećenjem sluha	
Lea Rubinić, mag. logoped. – soba 12/I. (mješovita dobna skupina)	Anita Sajko, mag. logoped. – soba 12/I. (starija dobna skupina)
Djeca s govorno-jezičnim poremećajima	
Ivana Kores, mag. logoped – soba 1/I. (srednja dobna skupina)	Vera Povše, prof.defektolog. – soba 1/I. (starija dobna skupina)
Ružica Mrše, mag. logoped – soba 3/I. (starija dobna skupina)	Hanni Fjezić, mag. logoped – soba 3/I. (starija dobna skupina)
Mirjana Brtka, prof. logoped – soba 5/I. (starija dobna skupina)	Zvjezdana Lukec, prof. defektolog – soba 5/I. (starija dobna skupina)
Renata Rusak, prof. defektolog – soba 7/I. (starija dobna skupina)	Vanja Uzelac, mag. logoped – soba 7/I. (srednja dobna skupina)
Nikolina Olić, prof. logoped – soba 14/I. (starija dobna skupina)	Martina Canjuga, mag. logopedije – soba 14/I. (starija dobna skupina)
Ivana Ištvanić, mag. logopedije – soba 7/prizemlje (starija dobna skupina)	Iva Sladović, mag. logopedije – soba 7/prizemlje (starija dobna skupina)
Ana-Marija Martinović, mag. logopedije – soba 12/prizemlje (mlađa dobna skupina)	Lamia Mladić, prof. logoped – soba 12/prizemlje (starija dobna skupina)
Tamara Majsak, prof. logoped – soba 6/prizemlje (srednja dobna skupina)	Ines Rodić Marušić, mag. logoped – soba 6/prizemlje (mlađa dobna skupina)
PRIJEPODNE – cjelodnevni	
Iva Mudrinić, prof. logoped – soba 4/prizemlje (starija dobna skupina)	Sanja Cvetković – soba 3/prizemlje
Kristina Mršić, prof. logoped – soba 3/prizemlje (srednja dobna skupina)	
POSLIJEPODNE - cjelodnevni	

3.4. Organizacija radnog dana

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG radi od 07,00 do 18,30 sati.

3.4.1. Cjelodnevni program: od 07,00 do 17,00 sati

Ovaj program koriste:

- djeca s prebivalištem na području grada Zagreba, čiji su roditelji zaposleni, pa ne mogu pratiti naš radni ritam po turnusima.
- djeca s prebivalištem izvan grada Zagreba (manji broj), čiji su roditelji zaposleni u gradu Zagrebu, pa je njihovo uključivanje u program jedino moguće, ako su uključeni u cjelodnevni program.

Struktura cjelodnevnog programa (za djecu s govorno-jezičnim poremećajima)

Vrijeme	Aktivnost	Mjesto	Realizatori programa
07,00 – 08,00	okupljanje jutarnje aktivnosti doručak	soba dnevnog boravka blagovaonica	voditelj skupina (dežurni) 1-2 viša medicinska sestra
08,00 – 10,15	odgojno-obrazovno-rehabilitacijske aktivnosti	soba	voditelj skupina
10,15 – 10,45	užina 1 rekreativne aktivnosti	soba dnevnog boravka	voditelj skupina
10,45 – 12,15	odgojno-obrazovno-rehabilitacijske aktivnosti	soba igralište	voditelj skupina
12,15 – 13,00	ručak priprema za popodnevni odmor	blagovaonica	voditelj skupina odgojitelj viša medicinska sestra
13,00 – 14,30	popodnevni odmor	soba dnevnog boravka	odgojitelj
14,30 – 15,00	užina 2	soba dnevnog boravka	odgojitelj viša medicinska sestra
15,00 – 17,00	odgojno-obrazovne aktivnosti	soba dnevnog boravka igralište	odgojitelj

3.4.2. Poludnevni program

A. turnus: od 07,30 do 12,35 sati – ulazak i izlazak grupa prilagođen prema uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije SARS-CoV-2

- djeca s oštećenjem sluha i/ili govora:

Vrijeme ulaska i izlaska	Voditelj skupine	Ulaz/izlaz
7.30 – 12.15	Ana-Marija Martinović, mag. logoped.	prizemlje
7.35 – 12.20	Tamara Majsak, prof.	prizemlje
7.40 – 12.25	Ivana Ištvanfi, mag. logoped.	prizemlje

7.45 – 12.30	Ivana Kores, mag. logoped.	prizemlje
7.30 – 12.15	Ružica Mrše, mag. logoped.	Fabkovićeva ul.
7.35 – 12.20	Nikolina Olić, prof.	Fabkovićeva ul.
7.40 – 12.25	Renata Rusak, prof.	Fabkovićeva ul.
7.45 – 12.30	Lea Rubinić, mag. logoped.	Fabkovićeva ul.
7.50 – 12.35	Mirjana Brtka, prof.	Fabkovićeva ul.

B. turnus: od 13,15 do 18,20 sati – ulazak i izlazak grupa prilagođen prema uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije SARS-CoV-2

- djeca s oštećenjem sluha i/ili govora:

Vrijeme ulaska i izlaska	Voditelj skupine	Ulaz/izlaz
13.15 – 18.00	Iva Sladović, mag. logoped.	prizemlje
13.20 – 18.05	Ines Rodić, mag. logoped	prizemlje
13.25 – 18.10	Lamia Mladić, prof.	prizemlje
13.30 – 18.15	Vera Povše, prof.	prizemlje
13.15 – 18.00	Zvjezdana Lukeč, prof.	Fabkovićeva ul.
13.20 – 18.05	Martina Canjuga, mag. logoped.	Fabkovićeva ul.
13.25 – 18.10	Hanni Fejzić, mag. logoped.	Fabkovićeva ul.
13.30 – 18.15	Anita Sajko, mag. logoped.	Fabkovićeva ul.
13.35 – 18.20	Vanja Uzelac, mag. logoped.	Fabkovićeva ul.

3.5. Radni tjedan

Odgjono-obrazovni programi odvijaju se od ponedjeljka do petka, a rehabilitacijski i subotom.

Upitnici za roditelje i praćenje koristit će se povremeno i tijekom cijele godine kako bi prilagodili ustroj rada vrtića.

3.6. Prehrana

Svi obroci, osim ručka, pripremaju se u kuhinji Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Od pedagoške godine 2017./2018. u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje uvedene su promjene u organizaciji prehrane koje uključuju ručak i za djecu u prijepodnevnem poludnevnom boravku. U ovu svrhu nastaviti će se koristiti usluge dostave ručka s obzirom na tehničku nemogućnost postojeće kuhinje da pripremi količinu toplog obroka u skladu s uvedenim promjenama. Usluga dostave ručka bit će beskontaktna u skladu sa epidemiološkom situacijom, a djeci će se prije konzumiranja hrane obroci porcionirati. Namirnice se nabavljaju svakodnevno, jer je prostor za skladištenje hrane ograničen. Prehrani pridajemo posebnu pažnju, stoga nudimo zdravu, raznoliku i ukusnu hranu, prilagođenu potrebama djece rane i predškolske dobi.

Djeci će se pomagati da se adaptiraju na okvirni raspored svakodnevne prehrane. Potrebna je pojačana suradnja s kuharicama vezano uz djecu s posebnim prehrabnim potrebama i navikama (alergije na pojedine namirnice, dijabetes i dr.).

Tjedni jelovnik izvješen je na ulaznim vratima kako bi roditelji imali uvid u prehranu.

3.7. Knjižnica i filmoteka

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG postoji dječja knjižnica. Za njezin je rad zadužena Ivana Kores, mag. logopedije. Vrijeme je podešeno zaposlenicama oba turnusa.

U okviru Poliklinike SUVAG djeluje centralna knjižnica s velikim izborom stručne literature.

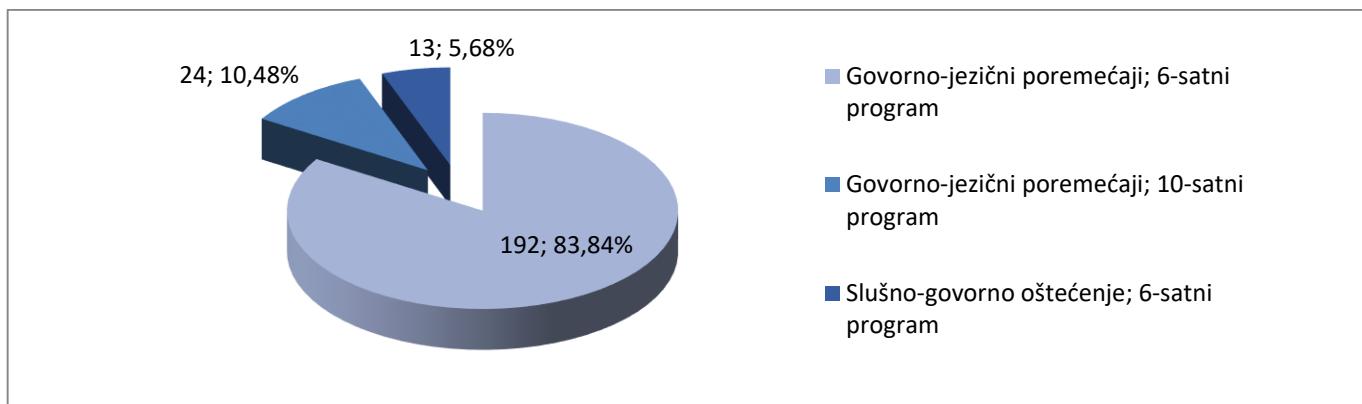
3.8. Podaci o djeci s teškoćama u razvoju

3.8.1. Podaci o planiranom broju skupina i broju djece u skupini

Broj skupina	Broj djece u skupini	Vrsta oštećenja	Ukupan broj djece	Program	Trajanje programa	Broj djece u programu
2	6-7	slušno-govorno oštećenje	13	poludnevni	6-satni	13
16	12	govorno-jezični poremećaji	192	poludnevni	6-satni	192
2	12	govorno-jezični poremećaji	24	cjelodnevni	10-satni	24
20						UKUPNO: 229

Djeca, uz osnovno slušno-govorno oštećenje (s ugrađenom umjetnom pužnicom ili klasičnim slušnim pomagalom), imaju i dodatne razvojne teškoće.

Ove pedagoške godine uključeno je u kompleksni program Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG 6-ero djece s ugrađenom UMP-om. Istimmo da svako dijete, kojemu je ugrađena UMP, mora započeti, uz intenzivan rehabilitacijski, i odgojno-obrazovni program (verbotonalni model). Iz tog je razloga moguća promjena broja slušno-govorno oštećenje djece i tijekom pedagoške godine 2020./2021. U skupinama djece s govorno-jezičnim poremećajima uključeno je 3-je djece s blažim oštećenjem sluha.

Distribucija djece po vrsti oštećenja i trajanju programa

3.8.2. Podaci o broju skupina, broju djece u skupini, vrsti programa i trajanju programa (stanje 21. 9. 2020.)

Red. br.	Skupina	Voditelj skupine	Broj djece	M	Ž	Trajanje programa	Vrsta programa
1.	Mješovita	Lea Rubinić, mag. logopedije	6	2	4	6-satni	Slušno-govorno oštećenje
2.	Starija	Anita Sajko, mag. logopedije	7	3	4	6-satni	
3.	Srednja	Kristina Mršić, prof. logoped	12	8	4	10-satni	Govorno-jezični poremećaji
4.	Starija	Iva Mudrinić, prof.	12	10	2	10-satni	
5.	Mlađa	Ana-Marija Martinović, mag. logopedije	12	10	2	6-satni	
6.	Mlađa	Ines Rodić Marušić, mag. logopedije	12	10	2	6-satni	
7.	Srednja	Ivana Kores, mag. logopedije	12	8	4	6-satni	
8.		Tamara Majšak, prof. logoped	12	10	2	6-satni	
9.		Vanja Uzelac, mag. logopedije	12	9	3	6-satni	
10.	Starija	Mirjana Brtka, prof. logoped	12	9	3	6-satni	
11.		Martina Canjuga, mag. logopedije	12	9	3	6-satni	
12.		Hanni Fejzić, mag. logopedije	12	10	2	6-satni	
13.		Ivona Ištvanić, mag. logopedije	12	8	4	6-satni	
14.		Zvjezdana Lukec, prof. defektolog	12	9	3	6-satni	
15.		Lamia Mladić, mag. logopedije	12	8	4	6-satni	

16.		Ružica Mrše, mag. logopedije	12	9	3	6-satni	
17.		Nikolina Olić, prof. logoped	12	9	3	6-satni	
18.		Vera Povše, prof. defektolog	12	8	4	6-satni	
19.		Renata Rusak, prof. defektolog	12	9	3	6-satni	
20.		Iva Sladović, mag. logopedije	12	9	3	6-satni	
20 Skupina	UKUPNO	20	229	167 72 %	62 28 %	6-satni	205 djece
						10-satni	24 djece

Prikazano brojčano stanje odgovara planiranom upisu djece za pedagošku godinu 2020./2021. Brojčano stanje može se mijenjati tijekom godine zbog dinamike pristizanja djece, zbog niske kronološke dobi, poteškoća u realizaciji dokumentacije ili socijalnih prilika. Djecu upisujemo i tijekom godine na eventualno raspoloživa mjesta.

Počevši od pedagoške godine 1998./1999., u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG odgojno-obrazovne (verbotonalni model) programe slijede djeca koja imaju ugrađenu umjetnu pužnicu.

S obzirom na dugogodišnji trend smanjivanja broja djece sa slušno-govornim teškoćama, kao i na specifičnosti u provođenju odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa s djecom kojima je ugrađena umjetna pužnica, došlo je do značajnijih promjena.

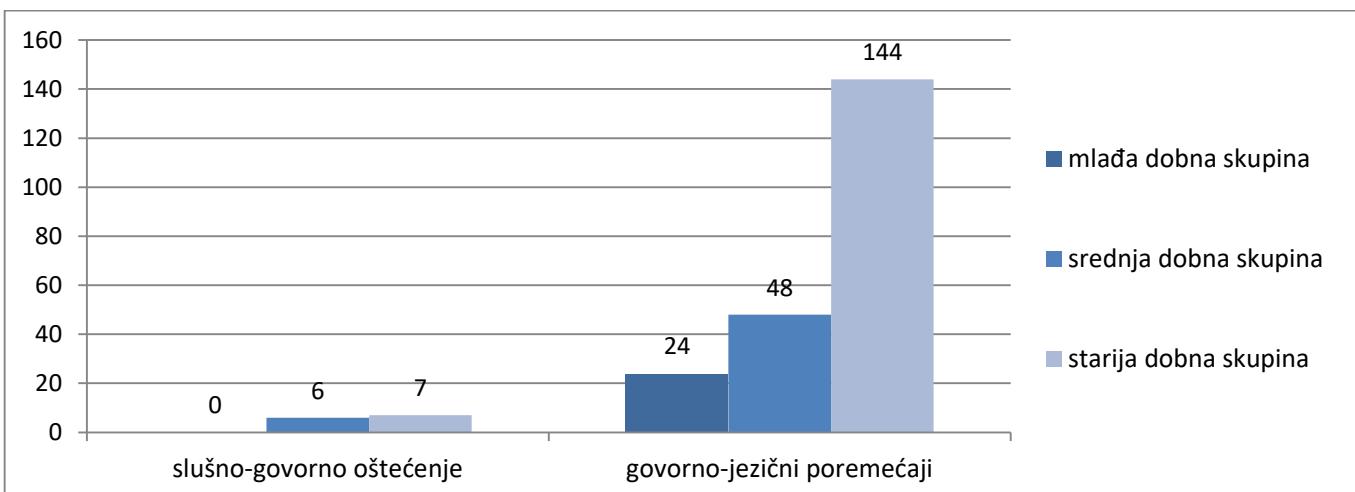
Broj slušno-govorno oštećene djece koja slijede kompleksan odgojno-obrazovni (verbotonalni model) program se smanjuje. Istovremeno je povećan broj integrirane djece u redovne vrtiće, pri tom se razvijaju različite forme provođenja integracije. Ove godine raspoređeno je 13-ero djece u skupine djece s oštećenjem sluha, a 3-je djece je smješteno u skupine djece s govorno-jezičnim poremećajima, u svrhu što lakše i uspješnije integracije u redovne uvjete.

Distribucija djece po vrsti teškoća i dobnoj skupini

BROJ DJECE	mlađa dobna skupina	srednja dobna skupina	starija dobna skupina
slušno-govorno oštećenje	0	6 (mješovita)	7
govorno-jezični poremećaji	24	48	144
$\Sigma = 229 \text{ djece}$	24	54	151

BROJ SKUPINA	mlađa dobna skupina	srednja dobna skupina	starija dobna skupina
slušno-govorno oštećenje	0	1*	1
govorno-jezični poremećaji	2	4	12
$\Sigma = 20 \text{ skupina}$	2	5	13

*(mješovita)



3.8.3. Podaci o broju djece s teškoćama utvrđene od Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom

Broj djece utvrđen od Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom	Broj djece utvrđen od dijagnostičkog tima Poliklinike SUVAG	Broj djece kod koje je pokrenut postupak dobivanja «Nalaza i mišljenja»
166	229	63

Od 229-ero djece, koliko je uključeno na preporuku dijagnostičkog tima Poliklinike SUVAG u kompleksni rehabilitacijski program, za 166-ero djece izdan je Nalaz i mišljenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom ili Rješenje Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje radi skrbi i njegе djeteta s težim smetnjama u razvoju, a za 63 djece je pokrenut postupak vještačenja.

3.8.4. Podaci o djeci prema vrsti teškoća u razvoju

Slušno-govorno oštećenje oštećenje sluha - Lista težine i vrste invaliditeta-oštećenja funkcionalne sposobnosti	13*
Govorno-jezični poremećaji Poremećaji glasa, govora i jezika– Lista težine i vrste invaliditeta-oštećenja funkcionalne sposobnosti	153
Broj djece u postupku dobivanja Nalaza i mišljenja Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom	63

*troje djece s blažim oštećenjem sluha uključeno je u skupine djece s govorno-jezičnim poremećajima

Prema Uredbi o metodologijama vještačenja i Listi težine i vrste invaliditeta-oštećenja funkcionalne sposobnosti utvrđuje se vrsta i postotak oštećenja.

U Nalazu i mišljenju Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom kod dijela djece su, uz oštećenje govorno glasovne komunikacije i/ili oštećenje sluha, naznačene i razvojne teškoće ili razvojne teškoće koje nisu definirane Listom. Uz primarne teškoće, kod velikog broja djece sa slušnim i/ili govornim teškoćama, prisutne su i dodatne razvojne teškoće - senzomotoričke, neurološke, hiperaktivnost i/ili poremećaj pažnje, emocionalna nezrelost, poremećaj u ponašanju, socijalna deprivacija i dr.

3.8.5. Podaci o broju djece prema prebivalištu

Osim djece s područja grada Zagreba, Dječji vrtić obuhvaća djecu sa slušnim oštećenjem i djecu s govorno-jezičnim poremećajima s područja cijele Republike Hrvatske.

Naziv županije	Broj djece
Zagrebačka	26
Krapinsko-zagorska	6
Sisačko-moslavačka	-
Karlovačka	2
Varaždinska	1
Koprivničko-križevačka	-
Bjelovarsko-bilogorska	2
Primorsko-goranska	-
Ličko-senjska	-
Virovitičko-podravska	1

Grad Zagreb:	189
Ostale županije:	40
Ukupno:	229

Naziv županije	Broj djece
Požeško-slavonska	-
Brodsko-posavska	-
Zadarska	1
Osječko-baranjska	-
Šibensko-kninska	-
Vukovarsko-srijemska	-
Splitsko-dalmatinska	-
Istarska	-
Dubrovačko-neretvanska	1
Međimurska	-

3.9. Pedagoška dokumentacija i evidencija

Sastavnice pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci rane i predškolske dobi sadrže:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Kurikulum dječjeg vrtića
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjiga zapisnika

Učinkovitost odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada nužno je kontinuirano pratiti, tako da voditelj skupine izrađuje inicijalno zapažanje o djetetu na početku uključivanja u kompleksni rehabilitacijski postupak. Na osnovi identifikacije početnog statusa moguća je komparacija s kasnjim zapažanjima radi procjene dosega rehabilitacije.

Voditelji skupina provode mjesečno planiranje i vrednovanje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada.

Na osnovu stručne procjene ostvarivanja ciljeva i uspješnosti provedenih aktivnosti i sadržaja, te eventualnog odstupanja od plana i reakcija djeteta aktivnosti se svakodnevno planiraju. Za roditelje je organiziran svakodnevni pedagoško savjetodavni rad, koji provodi voditelj skupine s roditeljem i djetetom, kako bi roditelji dobili smjernice za optimalno poticanje djeteta.

Na kraju svakog odgojno-obrazovnog razdoblja, voditelj skupine dužan je izraditi Polugodišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada koje sadrži i izvješće o postignućima djeteta, kao i preporuku za daljnji rad, a na kraju pedagoške godine Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada, te mišljenje za svako dijete.

Sve dokumente i prijedloge praćenja djeteta arhivirati će se u dosje djeteta i mapu djeteta (crteže, verbalne iskaze, snimke, fotografije itd.).

U izvješću i mišljenju voditelja skupine ponovit će se informacije koje su roditelji već dobili, a pedagoška i medicinska dokumentacija s preporukama rezultat je zajedničkog promišljanja stručnjaka, i kao takva roditelju predstavljena i uručena kao jedinstveni dokument.

4. NAČIN ORGANIZIRANJA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

Zdravstvena zaštita predstavlja važan zadatak u radu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Ona obuhvaća:

- zdravstveni odgoj djece
- preventivne akcije
- redovite zdravstvene pregledе
- brigu za pravilnu ishranu
- brigu za odmor djece
- uređenje i održavanje higijenskih uvjeta u zgradи
- brigu o rekreaciji djece.

Program neposredne svakodnevne zdravstvene zaštite obavlja viša medicinska sestra, koja sudjeluje u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića vezano uz planiranje higijensko-zdravstvenih poslova. Organizirana je zdravstvena zaštita djece i provodi se sanitarno - higijenski nadzor u vrtiću, osobito kuhinji i sanitarnim prostorima. Viša medicinska sestra sudjeluje u organizaciji i kontroli održavanja čistoće svih unutrašnjih i vanjskih površina. Redovito se obavlja kontrola vode za piće, koju prema ugovoru analizira Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Odjel za analizu vode, Služba za zdravstvenu ekologiju. Prati se kvaliteta i kvantiteta prehrane te njen dugoročni utjecaj na rast, razvoj i zdravlje djece, što predstavlja važnu zadaću cijelog stručnog tima. Obroci u kuhinji pripremljeni su u suradnji s višom medicinskom sestrom i glavnom kuharicom. S obzirom na prostorno-tehnološko ograničenje koristimo usluge dostave ručka. Cilj je osigurati dovoljnu količinsku vrijednost vitamina, bjelančevina, ugljikohidrata i masti uz redovitu provedbu energetske i mikrobiološke analize hrane u skladu s zakonskim normama. Provođenje preventivnog programa „Danas jedem dugu“ o zdravoj i pravilnoj prehrani pokazao se uspješan u motivaciji djece, ali i roditelja da unesu pozitivne promjene u svojim prehrambenim navikama, te će se isti program ponoviti tijekom travnja 2021. godine uz prigodne letke, plakate i radne listice, u suradnji više medicinske sestre s psiholozima.

Medicinska sestra nabavlja, evidentira i raspoređuje sanitetski i medicinski materijal. Redovito prati i vodi evidenciju izostanaka djece zbog bolesti uz priloženu liječničku ispričnicu, te ovisno o potrebi, poduzima odgovarajuće preventivne mjere. Posebna pažnja usmjerena je na epidemiološke indikacije. S obzirom da u okviru Poliklinike SUVAG djeluje Odjel za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju s medicinskim stručnim timom u čijem sastavu su i liječnici: ORL specijalisti, neurolog, psihijatar, pedijatar-neuropedijatar, fizijatar itd., na taj način se može pružiti neposredna i brza zdravstvena intervencija, kako u redovitim pregledima, tako i u akutnim situacijama.

Važan nam je nastavak dobre suradnje s Domom zdravlja u Martićevoj ulici, Klinikom za dječje bolesti u Ulici V. Klaića, Gradskim uredom za zdravstvo, Gradskim uredom za obrazovanje, te sa stručnjacima Higijenskog epidemiološkog zavoda i ostalim zdravstvenim ustanovama. U suradnji sa Stomatološkom poliklinikom Zagreb, roditelji će u slučaju potrebe moći odvesti dijete na pregled u dječju ordinaciju, a uz pridržavanje epidemioloških mjera. Roditelji će biti obaviješteni o mogućnosti naručivanja na pregled uz dobiveni kontakt i radno vrijeme

dječje ambulante. U suradnji sa Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, a u sklopu projekta „Živjeti zdravo u vrtiću“, u travnju 2021. godine, obilježit ćemo Svjetski dan zdravlja.

Boravak na otvorenom prostoru i svježem zraku ima pozitivan utjecaj na cijelokupan psihofizički razvoj djeteta. Planovi i programi odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG zahtijevaju velik angažman, kako voditelja skupina, tako i djece, međutim, nastoji se da u sve aktivnosti ukomponiramo dosta pokreta, rekreativnih sadržaja, boravka na zraku, kako bi se uz zadovoljstvo sudionika ispunili zadani planovi i programi. Voditelji skupina koji su uključeni u sportske aktivnosti posebno brinu o ispunjavanju zadanih planova. U skladu sa epidemiološkom situacijom, ako će istovremeno više skupina biti na otvorenom, svaka skupina će se nalaziti u zasebnom dijelu parka, odnosno u drugom vremenskom terminu. Dužina boravka djece na otvorenom zavisi, dakako, i o dobi djeteta, temperaturi zraka i vremenskim uvjetima.

Tijekom ožujka 2021. godine svi zaposlenici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG obavit će sistematski pregled za Sanitarnu knjižicu u Zavodu za javno zdravstvo – Služba za epidemiologiju.

Medicinska sestra prenosi usvojena znanja na voditelje skupina i ostale djelatnike Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG u svrhu pružanja što kvalitetnije zdravstvene zaštite djece. Ove pedagoške godine najveća potreba je za edukacijom na temu: „Sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova“. S ciljem sigurnog provođenja rehabilitacijskih programa, a u skladu sa trenutnom epidemiološkom situacijom i uputama nadležnih institucija, rad će se realizirati prema izrađenim protokolima:

- o postupanju roditelja djece uključene u Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
- o preuzimanju djece
- o postupanju djelatnika za vrijeme provođenja programa od 1. 9. 2020. u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG

Upute će se prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji kao i svim novim preporukama relevantnih institucija, posebno Svjetske zdravstvene organizacije. Preporuke ne isključuju provođenje drugih preporuka sukladno aktualnoj i promijenjenoj epidemiološkoj situaciji.

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

5.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

Za pedagošku godinu 2020./2021. planirane su različite kulturne i javne djelatnosti čije će se izvršenje prilagođavati ili otkazati ovisno o epidemiološkoj situaciji kao preporukama relevantnih institucija.

Vrijeme održavanja	Sadržaj	Nosioci aktivnosti
9./2020.	Prijem djece i roditelja/udomitelja u Dječji vrtić Poliklinike SUVAG	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
9./2020.	Europski tjedan mobilnosti Sportski dan – igre i natjecanje djece i rehabilitatora	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, voditelji skupina u sportskom programu
9./2020.	Svjetski dan školskoga mlijeka	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, viša medicinska sestra, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
10./2020.	Dan jeseni	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
10./2020.	Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
11./2020.	Interliber	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG i voditeljica knjižnice
11. 2020.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
11./2020.	Međunarodni dan djeteta	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
11./2020.	Izložba dječjih radova - Dan dječjih prava	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, voditelji skupina
12./2020.	Festival malih plesnih formi „Ples i dijete“ - daCi	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
12./2020.	Sv. Nikola	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
12./2020.	Božićna priredba	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
12./2020.	Advent na Trgu bana Jelačića	Voditelji skupina
9./2020. – 7./2021.	Posjet kazalištima, muzejima, izložbama	Voditelji skupina
2./2021. 3./2021.	Poklade-Maskenbal	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
4./2021.	Uskrs	Voditelji skupina
4./2021.	Međunarodni dan plesa	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
5./2021.	Dani dječjih vrtića Grada Zagreba	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina, stručni tim
5./2021.	Međunarodni dan obitelji	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
5./2021.	Dani Poliklinike SUVAG	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina i stručni tim
5./2021.	Festival jednakih mogućnosti	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
6./2021.	Završne priredbe	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina

Tijekom ove pedagoške godine, nastojat će se da djeca prate i čim više sudjeluju u svim kulturnim zbivanjima, primjerima njihovoj dobi, psihofizičkim mogućnostima, a i epidemiološkoj situaciji.

Ove aktivnosti i priredbe predstavljaju isječak iz dječjeg svakodnevnog života. U njihovom pripremanju trudi se uključiti svu djecu kako bi se na taj način poticalo njihovo samopouzdanje i kreativnost. Glavni nositelji ove aktivnosti su, uz voditelje skupina, fonetski ritmičari i muzičari.

Iz specifičnih postupaka i aktivnosti tijekom odvijanja programa često spontano, a prema potrebi i ciljano, nastaju kratke glazbeno-plesno-scenske cjeline s kojima djeca sudjeluju na internim priredbama i proslavama. Djeca također često nastupaju na gradskim priredbama, manifestacijama i svečanostima.

Djeci su to vrlo dragocjena iskustva zajedničkog nastupa. Donose im puno užbuđenja i radosti, snažno djeluju na podizanje samopouzdanja te ih više povezuju u međusobnoj suradnji, što postavlja izvrstan temelj za ostvarivanje kvalitetne komunikacije.

5.2. Plan i program rada dodatnih aktivnosti

Tijekom pedagoške godine 2020./2021., planirana je realizacija dodatnih aktivnosti u radu s djecom:

Naziv programa	Nositelji
POZDRAV PRIRODI	Dijana Merey Sarajlija (voditelj), Tara Jelovac i voditeljice skupina uključenih u program.
SPORTSKI PROGRAM	Ivana Ištvanić (voditelj), Lana Vlah, Tara Jelovac, Ana-Marija Martinović, Nikolina Olić.
EKO PROGRAM	Martina Canjuga (voditelj), Zvjezdana Lukec, Ružica Mrše, Ines Rodić Marušić, voditelji skupina, predmetni rehabilitatori, roditelji.
LIKOVNI PROGRAM	Lea Rubinić (voditelj), Mirjana Brtka, Lamia Mladić, Iva Sladović, Hanni Fejzić, Vanja Uzelac.
DIJETE I KNJIGA	Ivana Kores (voditelj), Tamara Majsak, Kristina Mršić, Vera Povše, voditelji skupina. Vanjski suradnici: knjižničari, voditelji pričaonica, radionica, igraonica. Roditelji.
DOKUMENTIRANJE	Tamara Majsak (voditelj), Renata Rusak, Anita Sajko, Ines Rodić Marušić.
GLAZBENO-SCENSKE AKTIVNOSTI	Fonetski muzičari i ritmičari: Tara Jelovac, Nataša Klarić Bonacci, Dijana Merey Sarajlija, Dubravka Mišetić, Lana Vlah.

Navedene programe provodimo kao dodatne aktivnosti s djecom, ali istovremeno i kao dio stručnih aktivnosti voditelji skupina, a realiziraju se u okviru kulturne i javne djelatnosti Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, odnosno, Poliklinike SUVAG u cjelini.

Tijekom izvođenja ovih programa, međusobnom interakcijom djece pojačava se osjećaj zajedništva, a slab podijeljenost prema dobi i skupini. Na taj način se i cijeli prostor stavlja u funkciju igre. Verbotonalna metoda u svojim postupcima prati, oponaša i stimulira prirodan razvoj djeteta. Djeci je prirodna potreba za igrom, kretanjem i pjevanjem.

5.2.1. Pozdrav prirodi

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
"Pozdrav prirodi u jesen"	<p>Prije prvog jesenskog odlaska u prirodu:</p> <p>ispitivanje dječjih spoznaja i znanja o prirodi – provoditi na likovnom (crtanje i slikanje livade i šume), pokretno-plesnom (uživljavanje u biljni i životinjski svijet) i verbalnom planu (razgovor, dramatizacija).</p> <p>1. odlazak – park-šuma Jelenovac – „Stablo i ja – prijatelja dva“ Osnovni cilj: bogaćenje dječjeg senzo-motoričkog, emocionalnog i komunikacijskog razvoja – multisenzorički doživljaj prirode i upoznavanje s park-šumom i njezinim stanovnicima kroz interaktivne igre sa stablima.</p> <p>Nakon zajedničkog odlaska u prirodu: ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog – crtanje i izrada raznih ukrasa od prikupljenog materijala.</p> <p>Prije drugog i trećeg jesenskog odlaska u prirodu: podsjećanje na sadržaje obrađene pri prvom odlasku u prirodu.</p> <p>2. odlazak – park-šuma Jelenovac – „Tri vrganja oko panja“ Osnovni cilj: poticanje matematičko-logičkog razmišljanja, uspoređivanja i zaključivanja – pronaalaženje uzroka i posljedica promjena u prirodi od prošlog boravka kroz interaktivne igre u šumi i na livadi.</p> <p>3. odlazak – park-šuma Tuškanac – „Vježbaju grane na sve strane“ Osnovni cilj: bogaćenje razvoja makromotoričkih vještina i sposobnosti, te prostorne organizacije i orientacije – kroz manipulaciju prirodnim materijalima, te svladavanje prostornih odnosa, akcija, razina i putova u prirodnom okruženju livade i šume.</p> <p>Nakon zajedničkog odlaska u prirodu: ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog – crtanje i izrada raznih ukrasa od prikupljenog materijala.</p>	rujan, 2020.
"Pozdrav prirodi u proljeće"	<p>Prije prvog proljetnog odlaska u prirodu:</p> <p>ispitivanje dječjih spoznaja i znanja o prirodi – provoditi na likovnom (crtanje i slikanje livade i šume), pokretno-plesnom (uživljavanje u biljni i životinjski svijet) i verbalnom planu (razgovor, dramatizacija).</p>	listopad, 2020.
		ožujak, 2021.

	<p>1. odlazak – park-šuma Jelenovac – „Diši, diši – pomiriši“ Osnovni cilj: bogaćenje dječjeg senzo-motoričkog, emocionalnog i komunikacijskog razvoja – multisenzorički doživljaj prirode i upoznavanje s park-šumom i njezinim stanovnicima – kroz interaktivne igre s travom, cvijećem, raznim biljem, stablima.</p> <p>Nakon zajedničkog odlaska u prirodu: ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog.</p> <p>Prije drugog i trećeg proljetnog odlaska u prirodu: podsjećanje na sadržaje obrađene pri prvom odlasku u prirodu.</p> <p>2. odlazak – park-šuma Jelenovac – „Cvijet za pet!“ Osnovni cilj: poticanje matematičko-logičkog razmišljanja, uspoređivanja i zaključivanja – pronaalaženje uzroka i posljedica promjena u prirodi od prošlog boravka kroz interaktivne igre u šumi i na livadi.</p> <p>3. odlazak – park-šuma Tuškanac – „Plešu grane na sve strane“: Osnovni cilj: bogaćenje razvoja makromotoričkih vještina i sposobnosti, te prostorne organizacije i orientacije – kroz manipulaciju prirodnim materijalima, te svladavanje prostornih odnosa, akcija, razina i putova u prirodnom okruženju livade i šume.</p> <p>Nakon zajedničkog odlaska u prirodu: ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog.</p> <p>Napomena: neke aktivnosti ponavljaju se u jesen i u proljeće, jer je predviđeno da u jesenji i proljetni program budu uključene različite grupe.</p>	
--	--	--

5.2.2. Sportski program

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Igre na otvorenom	<p>Provode se u parku Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG s namjerom da djeca provedu što više vremena na svježem zraku i uživaju u zadnjim danima ljeta. Igramo se prostornih igara poput: „Graničara“, „Između dvije vatre“, „ Lovice“, „Lanca probijanca“, „Ledene babe“ i ostalih igara prilagođenih ponudi objekta u parku.</p> <p>Provode voditelji skupina u dogовору s fonetskim ritmičarima.</p>	rujan, 2020.
Europski tjedan mobilnosti	<p>Kretanjem po prostoru razvijati harmoniju tijela djeteta. Kretanjem doživjeti prostor po kojem se kreću. Osvještavati informacije iz neposredne okoline što neminovno pozitivno utječe, a ujedno i potiče cjeloviti razvoj djeteta. Odvija se ovisno o vremenskim prilikama (u slučaju kiše u zatvorenom prostoru).</p> <p>Provode voditelji skupina u dogовору s fonetskim ritmičarima.</p>	

Olimpijski dan	<p>Organiziranje edukativnih radionica i sportskih aktivnosti s ciljem podizanja svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.</p> <p>Edukativne radionice se organiziraju s ciljem upoznavanja djece s važnosti Olimpijskih igara te s ciljem stjecanja znanja o različitim sportovima.</p> <p>Voditelj skupine provodi unutar svoje skupine.</p>	
Polisenzorički doživljaj jesen	<p>Kroz razne prostorne igre natjecateljskog karaktera ("Tko će skupiti više lišća?", "Tko će pronaći više kestena?", itd.) poticati spacioperciju i lokomociju, a posebice prirodne načine kretanja (trčanje, skakanje, provlačenje, itd.) uz razvijanje slike vlastitog tijela na temelju različitih načina kretanja (lagano kao list, glasno kao kesten kad pada, čvrsto kao drvo, itd.).</p> <p>Voditelj skupine provodi unutar svoje skupine.</p>	listopad, 2020.
Igre na otvorenom	<p>Provode se na školskom igralištu s namjerom ispitivanja motoričke spremnosti (različiti oblici lokomocijskih aktivnosti s rezultatom npr. lopta, vijača, frizbi; gađanje mete npr. igra graničara, gađanje koša, itd.).</p> <p>Provode fonetski ritmičari u dogovoru s voditeljima skupina.</p>	
„Uspavana i troma jesen, ali i dalje održavamo opću izdržljivost tijela“	<p>Igre sportsko-rekreativno-natjecateljskog karaktera kojima se potiče:</p> <ul style="list-style-type: none"> • optimalno držanje tijela, uvjetovano različitim motoričkim igrama; • funkcionalnost lokomotornog aparata (elastičnost i mobilnost zglobova, jačanje muskulature cijelog tijela); • razvoj opće motorike prirodnim oblicima kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, guranje, nošenje, itd.); • usvajanje šireg spektra motoričkih znanja iz brojnih sportova i sportskih disciplina (igre loptom, atletike, itd.); • razvijanje kondicijskih sposobnosti (brzina, snaga, izdržljivost, eksplozivnost, itd.). <p>Igre se provode u zatvorenom prostoru (hodniku) u dogovoru fonetskog ritmičara i voditelja skupina (2-3 skupine).</p>	studeni, 2020.
Blagdanski prosinac	<p>Usvajanje prostornih igara koji tematski prate trenutna događanja („Pronađi poklon Svetog Nikole“, „Čuvaj se Krampusa“, „Otjeraj Krampusa“ odnosno „Tko će prije ukrasiti jelku“, „Čija kuglica je najviša na boru“, „Zajedno kitimo bor“, itd.).</p> <p>Pokretne igre u prostoru usmjerene su na jačanje grupne sinergije, kohezije, pozitivnog, blagdanskog ozračja i vršnjačke podrške.</p> <p>Voditelj skupine provodi unutar svoje skupine.</p>	prosinac, 2020.
Zimske igre na otvorenom prostoru	<p>Slobodne aktivnosti koje se izvode u parku Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG s ciljem da djeca borave na svježem zraku i uživaju u prvim danima zime (hodanje, trčanje, valjanje). Poticanje zajedništva i međusobnog pomaganja kroz razne igre na snijegu.</p> <p>Ciljane igre na otvorenom: „Grudanje“, „Napravimo snjegovića“ (ovisno o vremenskim</p>	siječanj, 2021.

	prilikama). Igre i druženja provode se u dogovoru voditelja skupina s fonetskim ritmičarima.	
"Ples pod maskama"	U okviru pokretnih igara poticati prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, puzanje, sjedenje, dizanje, provlačenje) te ih uklopiti u koreografiju u skladu s tematikom maskenbala. Voditelj skupine provodi unutar svoje skupine u dogovoru s fonetskim ritmičarima.	veljača, 2021.
Upoznajmo i njegujmo hrvatske dječje tradicijske igre	Osvještavati i poticati socioemocionalni razvoj pojedinca kroz zajedničke aktivnosti s većim brojem sudionika naglašavajući grupnu koheziju i sinergiju – usklađivanje individualnog kretanja i kretanja skupine. Razvoj motorike u prirodnim oblicima kretanja (trčanje, hodanje) te plesu i igrama (ravnoteža, koordinacija, snalaženje u prostoru). Razvoj sposobnosti auditivno–glazbene komunikacije kroz različita metodička područja (pokret, ritam, tempo, glas, dinamika, memorija i improvizacija). Integrirati sadržaje tradicijskih igara i običaja u rehabilitacijsko - odgojno - obrazovni proces („Ringe, ringe raja“, „Posijala baba tikve“, „Išla majka s kolodvora“, „Mi smo djeca vesela“, itd.) Voditelj skupine provodi unutar svoje skupine u dogovoru s fonetskim ritmičarima.	ožujak, 2021.
„Igrajmo se u prirodi!“	Boravkom u prirodi potičemo zdrav način života („U zdravom tijelu – zdrav duh“). Poticanje jačanja muskulature kroz razne poligone. Pokretne igre na otvorenom usmjerene su na jačanje grupne sinergije, vršnjačke podrške i zajedničke suradnje. Primjenjivati igre koje su usmjerene na poticanje pozitivnog natjecateljskog duha među skupinama (bliskih po kronološkoj dobi): „Preskoči rijeku“, „Pustolovine Indiana Jonesa“, „Dodavanje lopte plahtama“, „Slijedi me i oponašaj“, a provode se u dogovoru voditelja skupina i fonetskih ritmičara.	
Međunarodni dan plesa (29.04.) – „Zaplešimo zajedno“	Raznolikim radionicama kreativnog plesa osvještavati i poticati raznolikost i bogatstvo plesnih formi, odnosno motoričkih pokreta. Različitim vidovima plesa, raznim plesnim izričajima (spontanim i vođenim), vrstama i tehnikama (klasičan balet, suvremeni ples, tradicijski ples, ritmika i dr.) raditi na osvještavanju tijela kao cjeline, ali i dijelova tijela kao zasebnih segmenata. Plesnim istraživanjem, igranjem dijelovima tijela razvijati senzibilitet pokreta, samodisciplinu, samostrukturiranost, psihomotoričku sposobnost, muzikalnost, emotivnu percepciju i ostalo. Osvještavati ples i pokret kao umjetnost, ali i kao dio svakodnevice. Kroz igru, glazbu i ples razvijati socijalne kompetencije i osjećaj rada u skupini. Provode fonetski ritmičari i voditelji skupina unutar pojedine skupine.	travanj, 2021.
Mjesec sporta	U dogovoru s voditeljem sportske grupe sportske igre provode voditelji skupina i fonetski ritmičari unutar pojedine skupine u parku Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Sudjelovanje na Dalmatinama dječjih vrtića Grada Zagreba. Sudjelovanje u Dalmatinama Poliklinike SUVAG.	svibanj, 2021.

Igre na otvorenom	Društveno-sportske aktivnosti koje se izvode u parku Poliklinike SUVAG s ciljem da djeca borave na svježem zraku i uživaju u prvim danima ljeta; Vježbe spretnosti kojima se potiče i usklađuje koordinacija makromotorike (kontralateralno kretanje, različiti načini hoda, skokovi, vrtanje i dr.) Provode voditelji skupina u dogovoru s fonetskim ritmičarima, ali i individualnim rehabilitatorima.	lipanj, 2021.
Boravak u sobi multisenzorike	Poticanje različitih oblika bazičnih motoričkih aktivnosti (ljaljanje, skakanje, građenje, provlačenje, uvlačenje, preskakivanje, itd.) kojima se potiče senzomotorni razvoj: izrazito vestibularni, proprioceptivni, taktilni, ali i vizualni i auditivni. Provode voditelji skupina u dogovoru s fonetskim ritmičarima (po potrebi).	tijekom cijele pedagoške godine 2020./2021.

5.2.3. Eko program

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Zdrava prehrana	„Obrok zdravi – dan popravi“ – 20 minuta dnevno <ul style="list-style-type: none"> • razgovor o važnosti zdrave prehrane – razlikovanje zdravih i nezdravih namirnica • stvaranje zdravih navika zdrave prehrane i važnosti svakodnevne konzumacije voća • svakodnevno posluživanje i konzumacija sezonskog voća 	rujan, 2020.- lipanj, 2021.
Promjene u prirodi	„Skupimo kišnicu, zalijmo biljčicu“ - 1x tjedno tijekom pedagoške godine <ul style="list-style-type: none"> • razgovor o važnosti vode za život biljaka • agregatna stanja vode • što biljkama treba za život Obilježavanje prvog dana jeseni - 23. rujna <ul style="list-style-type: none"> • izlazak u park vrtića • promatranje promjena u prirodi • igra lišćem Obilježavanje prvog dana proljeća - 21.ožujka <ul style="list-style-type: none"> • izlazak u park vrtića • promatranje promjena u prirodi 	rujan, 2020.- lipanj 2021.
Obilježavanje važnih događaja	Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja - 4. listopad <ul style="list-style-type: none"> • razgovor o kućnim ljubimcima • prikladno ponašanje prema životinjama • pričanje priča o životnjama Obilježavanje Dana kruha – 17. listopada <ul style="list-style-type: none"> • širenje spoznaje o nastajanju kruha (od zrna do kruha) • upoznavanje s različitim vrstama sjemenki od kojih nastaje brašno 	listopad, 2020.

	<ul style="list-style-type: none"> • priprema tijesta i peciva • usvajanje zdravih prehrabnenih navika • obrada prigodnih pjesmica i priča <p>Obilježavanja Dana jabuka - 20. listopada</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspoređivanje vrsta jabuka • upoznavanje karakteristika jabuka kroz sva osjetila • što se može raditi od jabuka (voćne salate, kolači, kompoti i dr.) 	
Recikliranje	<p>„Otpad odvajaj – prirodu spašavaj“ – 1X mjesечно tijekom pedagoške godine</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada spremnika za odlaganje plastičnih i papirnatih materijala u svrhu recikliranja i zaštite okoliša • kroz cijelu godinu djeca donose otpad od navedenih materijala i sortiraju ga • recikliranje papira i plastike • razvoj ekološke osviještenosti o očuvanju prirode i važnosti recikliranja 	rujan, 2020.- lipanj 2021.
Upotreba recikliranih materijala	<p>„Otpad smo dali da bi ukrasi zasjali“ – 1X tjedno kroz prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje kutija, boca, tuljaca i čepova • izrada čestitki i ukrasa od neoblikovanih materijala • ukrašavanje bora izrađenim ukrasima • razvoj ekološke osviještenosti o očuvanju prirode i važnosti korištenja ekoloških materijala • razvoj kreativnosti i maštete • razvoj fine motorike 	prosinac, 2020.
Godišnje doba zima	<p>„Zima je tu, igraymo se na snijegu“ - 1X tjedno tijekom zimskih mjeseci</p> <ul style="list-style-type: none"> • boravak u prirodi • prigodne igre na snijegu • razvoj kreativnosti i maštete • razvoj motorike • obrada prigodnih priča 	siječanj, veljača, ožujak, 2021.
Biljke	<p>„Sadimo i sijemo da nešto korisno imamo“ – 2X po 45 minuta kroz veljaču i ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa sadnicama i sjemenjem • briga o biljkama • osvještavanje o porijeklu hrane te koliko je truda potrebno da bi je dobili 	veljača, ožujak 2021.
Šume i vode	<p>„Čuvajmo naše šume i vode“ – 2X tijekom ožujka i travnja</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana šuma – 21. ožujka</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgovor o važnosti šuma i njihove zaštite • odlazak skupina na šetnje u gradske parkove i šume • obrada prigodnih pjesmica i priča • likovno izražavanje s ciljem obilježavanja Svjetskog dana šuma <p>Obilježavanje Svjetskog dana voda – 22. ožujka</p>	ožujak, travanj 2021.

	<ul style="list-style-type: none"> • širenje spoznaje o vrstama voda u prirodi • razgovor o važnosti zaštite voda • obrada prigodnih pjesmica i priča • likovno izražavanje s ciljem obilježavanja Svjetskog dana voda 	
Boravak u prirodi	<p>„Udahnimo svjež zrak, prošećimo kroz šumu ili park“ – 1X tjedno tijekom travnja i svibnja</p> <ul style="list-style-type: none"> • odlazak u gradske parkove i šume • boravak na svježem zraku • razvoj makromotoričkih vještina i sposobnosti • promatranje promjena u prirodi • promatranje raznih biljnih i životinjskih vrsta te njihovih karakteristika 	travanj, svibanj 2021.
Planet Zemlja	Obilježavanje Dana planeta Zemlje - 22. travnja <ul style="list-style-type: none"> • osvještavanje važnosti očuvanja planeta Zemlje • gledanje crtanog filma o načinima očuvanja okoliša • likovno izražavanje s ciljem obilježavanja Dana planeta Zemlje • odnošenje prikupljenog smeća na recikliranje sa svrhom pridonošenja očuvanja okoliša 	travanj, svibanj 2021.
Zdrava prehrana	„Proljetno voće naše čaše slatkim sokom toče“ - 2x po 30 min tijekom svibnja <ul style="list-style-type: none"> • upoznajmo se sa sezonskim voćem • kako iscijediti prirodan sok • vježbe motorike 	travanj, svibanj, lipanj 2021.
Sport	Obilježavanje Svjetskog dana sporta – 29. svibnja <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje djece iz skupina u sportskim igrama i aktivnostima na otvorenom (u skladu s epidemiološkim mjerama) „U zdravom tijelu – zdrav duh“ – 1X dnevno tijekom travnja, svibnja i lipnja <ul style="list-style-type: none"> • poticanje aktivnog načina života i učenje o važnosti tjelesne aktivnosti • osvještavanje dijelova tijela i njihove funkcije • razvoj makromotoričkih vještina i sposobnosti • izvođenje različitih motoričkih vježbi unutar vrtića i na otvorenom 	travanj, svibanj, lipanj 2021.

5.2.4. Likovni program

Teme	Sadržaj	Vrijeme realizacije
„Dobrodošlica“	Prigodno estetsko uređenje zajedničkih prostorija vrtića povodom obilježavanja početka nove pedagoške godine.	rujan, listopad, 2020.
Obilježavanje godišnjeg doba-jesen	Izrada tematskog panoa – isticanje osnovnih karakteristika jeseni (npr. Drvo, jabuke, lišće, oblaci, kapljice i sl.); slikanje vodenim bojama (bojanje papira većeg formata,	rujan, listopad, 2020.

	<p>miješanje boja, izrezivanje željenih oblika) - rad dviju ili više skupina djece.</p> <p>Slikanje u tehnici tempera ; slikanje kistom, spužvom , čepovima, dlanovima i prstima.</p> <p>Tehnika crtanja olovkom i drvenim bojicama.</p> <p>Slikarska tehnika - primjena kolaž papira (rezanje škarama, lijepljenje i formiranje željenog oblika, te praćenje zadanog niza boja).</p> <p>Ponuđene teme:</p> <p>„Jesenko lišće“; savijanje papira u lepezu i rezanje krajeva u željeni oblik/slikanje unutar žila različito (ritam)/obrubljivanje lišća (konturne crte) ili otiskivanje sa podebljavanjem linija (strukturne crte), te ispunjavanje površine različitim likovnim elementima (točka, crta, boja, ploha)u svrhu oblikovanja likovne kompozicije i kombinacijom istih dobivanje crtačke teksture uz kolorističku i grafičku gradelaciju volumena</p> <p>„Lutke od jesenskih plodova“; kukuruz, kesteni, šišarke itd.</p> <p>„Polje suncokreta“; lijepljenje sjemenki suncokreta, slikanje sjemenki uz pomoć čepova i tempera, slikanje prstima.</p> <p>„Kišne kapljice“; slikanje temperama- kistom ili prstima; lijepljenje vat</p> <p>„Bundeve“; izrezivanje traka od kolaž papira, savijanje i lijepljenje u željeni oblik</p>	
„Dani jeseni“	„Bundeve“; izrezivanje traka od kolaž papira, savijanje i lijepljenje u željeni oblik	rujan, listopad, 2020.
„Dani kruha“	<p>Izrada pekarskih kapica.</p> <p>Primjena tehnike oblikovanje tj. Modeliranje glinamolom ili izrađenim tjestom;</p> <p>„Pekarski proizvodi“</p>	rujan, listopad, 2020.
„Jesen u šumi“	<p>Slikanje na zadatu temu (različite tehnike prema izboru); ilustriranje odabralih priča i pjesmica jesenske tematike.</p> <p>Grafička tehnika; otiskivanje reljefnim tuljcima.</p> <p>Trodimenzionalni oblici; tehnika oblikovanja kroz upotrebu didaktičko neoblikovanog materijala, kartonski tuljci, papir i dr.).</p> <p>Ponuđena tema:</p> <p>„Šuma i šumske životinje“; tehnika lijepljenja; kolaž papir; izrada od geometrijskih oblika</p> <p>„Jesenski put“; otiskivanje različitih uzoraka linija po površini, kombinacijom različitih boja tempera</p>	studeni, 2020.
Obilježavanje	Izrada tematskog panoa - obilježavanje godišnjeg doba zime	prosinac, 2020.

godišnjeg doba- zima	„Kalendar godišnjeg doba zima“ (zimski san životinja, snijeg - pahuljice, Božić, zimske radosti, Sv. Nikola i ostalo)	
„ Sv. Nikola i Krampus “	Likovni radovi djece u odabranoj likovnoj tehnici i materijalima; Ponuđene teme: „Sv. Nikola i Krampus“ „Čizmice“	prosinac, 2020.
„ Božićna jelka “	Izrada trodimenzionalnih ukrasa; kićenje jelke. Likovni radovi djece na temu „neobične jelke“; primjena različitih tehnika i materijala (po izboru). Slikarska tehnika- primjena samoljepivog kolaža ili folije (rezanje i samostalno apliciranje na pripremljenu podlogu). Grafička tehnika-karton tisak (rezanje kartona i formiranje željenog lika, te izrada otiska u temperi).	prosinac, 2020.
„ Božićno vrijeme “	Ponuđene teme: „Anđeli“ (karton tisak, kombinirana tehnika tuša i kolaž) „Božićne čestitke“ „Noć puna pahulja“; slikarska tehnika - tempere (stupnjevanje tonova)	prosinac, 2020.
„ Snijeg/pahuljice - snjegović “	Korištenje različitih slikarskih tehnika; slikanje prstima - korištenjem tempere; izrada od papira i kolaž papira te uporabom i prenamjenom različitih materijala.	siječanj, 2021.
„ Ledeni svijet “	Polarne životinje; pingvini; iglu (izrada u tehnikama prema izboru). Izložbe radova djece u slikarskoj tehnici (tempera, pastel, akvarel).	siječanj, 2021.
„ Zima i zimske radosti “	Tehnika crtanja olovkom i drvenim bojicama.	siječanj, 2021.
„ Valentinovo “	Izrada prigodnih čestitki (prema izboru).	veljača, 2021.
„ Srce “	Izrada srca (tehnika tempere, kolaž).	veljača, 2021.
„ Stablo prijateljstva “	Izrada plakata - otiskivanje dlanova.	veljača, 2021.

„Maskenbal“	Izrada maski u raznim likovnih tehnikama (kaširanja, oblikovanja papirom itd.), te po potrebi organiziranje likovnih radionica djece uz aktivno sudjelovanje roditelja. Estetsko uređenje panoa i zajedničkih prostora . Ponuđene teme; „ Klaunovi“; slikarska (tempere) i tehnika oblikovanja (karton, drvo)	veljača, 2021.
Obilježavanje godišnjeg doba – proljeće	Estetsko uređenje vrtića te izrada tematskog panoa - isticanje osnovnih karakteristika proljeća Primjena „starih“ materijala na nov način-preoblikovanje.	ožujak, 2021.
„Buđenje prirode“	Ponuđene teme: „Vjesnici proljeća“ (izrada od različitih tkanina, kartonskih ambalaža, slamčica itd.) „Povratak ptica selica“; didaktički neoblikovan materijal - papirnati tanjuri i prirodni materijali; grančice, slama itd.) „Proljetno nebo“; slikarska tehnika-vodene boje	ožujak, 2021.
„Uskrs“	Slikarska tehnika (tempera) i prostorno-plastično oblikovanje (kaširanje). Tehnika crtanja i bojanja drvenim bojicama unutar fraktalne mreže (razlikovanje nijansi boja i zadanog prostora na podlozi). Slikarska tehnika- primjena samoljepivog kolaža ili folije (rezanje i samostalno apliciranje na pripremljenu podlogu). Ponuđena tema : „Uskršnje pisanice“ „Uskršnje košarice“	travanj, 2021.
„Proljeće na livadi“	Primjena tehnike oblikovanja (trganje i gužvanje krep papira , formiranje željenog oblika) - trodimenzionalni oblici. Primjena „starih“ materijala na nov način – preoblikovanje. Ponuđene teme: „Livadske životinje“; upotreba različitih materijala „Tratinčice“; gužvanje - oblikovanje mekog papira u svrhu izrade oblika latica i trave „Cvijeće“; gradacija elemenata primjenom kolaža i slikanjem temperama	svibanj, 2021.
„Čestitka majčici“	Izrada čestitki za Majčin dan u odabranoj likovnoj tehnici.	svibanj, 2021.
Dani Poliklinike SUVAG	Izložba dječjih radova za obilježavanje Dana Poliklinike SUVAG.	svibanj, 2021.
Obilježavanje godišnjeg doba –	Estetsko uređenje vrtića u svrhu obilježavanja godišnjeg doba; izrada mobila „Morski	lipanj, 2021.

ljeto	vjenčići“ od didaktički neoblikovanog i prirodnog materijala (papirnati tanjuri, kameničići, školjke). Izrada tematskog panoa – isticanje osnovnih karakteristika ljeta (sunce, morske životinje, brodovi itd.) ; kreativni likovni radovi od papirnatih tanjura. Grafička tehnika; slikanje „neobičnim“ reljefnim predmetima. Ponuđene teme; „Mornari“ „Morsko dno“	
„Duga“	Istraživačke aktivnosti djece (voda, boje, ogledalo).	lipanj, 2021.
„Zmajevi“	Tehnika oblikovanja iz didaktički neoblikovanog materijala (tuljci, vrećice, kartoni, najloni).	lipanj, 2021.

5.2.5. Dijete i knjiga

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
„Slikovnica koju najviše volim“	Gledanje slikovnica, opažanje likova i opisivanje karaktera, čitanje priča i razgovor s djecom, razumijevanje sadržaja, poticanje govorno-jezičnog izražavanja djece. Na roditeljskim sastancima senzibilizirati roditelje da djecu uključe u aktivnosti knjižnice - pričaonice, radionice, igroteke, izložbe itd. Provode voditelji skupina, roditelji i knjižničari (voditelji pričaonica, radionica, igraonica).	rujan, 2020.
„Jesen u stihu i zagonetki“	Kroz jesenske priče i pjesmice poticati razvoj auditivne i vizualne percepције, uočavanje rime, razvoj fonematskog sluha i fonološke svjesnosti. Uočavanje i opisivanje promjena u neposrednoj okolini. Važni datumi: 15.10. - 15.11.2020. - Mjesec hrvatske knjige Provode voditelji skupina i roditelji.	listopad, 2020.
„Veselimo se novim slikovnicama“	Posjet sajmu knjiga Interliber na Zagrebačkom velesajmu i kupovina planiranih naslova (dječja književnost, stručni priručnici, knjige) ukoliko sajam bude organiziran. Važni datumi: 15.10. - 15.11.2020. - Mjesec hrvatske knjige 11.11.2020. - Dan hrvatskih knjižnica	studenzi, 2020.

	Provode 2 dana tijekom studenog voditeljica dječje knjižnice i roditelji.	
„U susret blagdanima uz prigodne priče i pjesmice“	<p>Pričanje uz slikovnicu, slike, aplikacije, scenske lutke te dramatizaciju. Upoznati djecu sa najpoznatijim pričama dječje književnosti vezano uz godišnje doba zimu i aktualne blagdane.</p> <p>Važni datumi: 7.12.2020. Dan knjižnica grada Zagreba</p> <p>Provode voditelji skupina i roditelji.</p>	prosinac, 2020.
„Priče bijele, snježne, nježne“	<p>Kroz poznate priče koje tematski prate godišnje doba zimu upoznati djecu s obilježjima zime, potaknuti ih na aktivno slušanje, zaključivanje, razumijevanje i samostalno prepričavanje priča.</p> <p>Provode voditelji skupina i roditelji.</p>	siječanj, 2021.
„Slikovnica na dar“	<p>Potaknuti roditelje da se aktivno uključe u akciju darivanja kojom ćemo upotpuniti fond naše knjižnice, odnosno kutiće slikovnica u skupinama.</p> <p>Važni datumi: 14.2.2021. - Međunarodni dan darivanja knjige</p> <p>Provode tjeđan dana voditelji skupina i roditelji.</p>	veljača, 2021.
„Poslušajmo najlepše audio priče“	<p>Auditivni i emocionalni doživljaj odabranih, primjerenih i tijekom godine obrađenih dječjih priča, razvoj auditivne pažnje i fonematskog sluha.</p> <p>Slušanje priča s CD-a uz slike/slikovnicu, provjera razumijevanja sadržaja i bogaćenje rječnika.</p> <p>Važni datumi:</p> <p>20.3.2021. Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade 27.3.2021. - Međunarodni dan kazališta</p> <p>Provode voditelji skupina i roditelji.</p>	ožujak, 2021.
„I danju i noću, knjigu hoću“	<p>Pričanje priče uz slike/slikovnicu, razumijevanje, emocionalni doživljaj priče, prepričavanje uz slike, govorno izražavanje višečlanim rečenicama, širenje vokabulara.</p> <p>U sklopu rane zaštite zubi, rehabilitatori će u svojim skupinama odraditi prigodnu priču („Gric i Grec“, „Lažna Zubobolja“).</p> <p>Obilježiti Noć knjige prigodnim programom za djecu (unutar svake skupine).</p> <p>Važni datumi:</p> <p>2.4.2021. - Međunarodni dan dječje knjige 22.4.2021. - Dan hrvatske knjige 23.4.2021. - Svjetski dan knjige</p> <p>Provode voditelji skupina, voditeljica dječje knjižnice i roditelji.</p>	travanj, 2021.

„Dramatiziramo poznate priče“	Kroz pričanje priča i dramatizaciju, kazalište lutaka i dramske igrokaze djeca aktivno sudjeluju i unose svoje osobne potrebe i iskustva, razvijaju maštu i kreativnost te govorno-jezične sposobnosti. Provode voditelji skupina i roditelji.	svibanj, 2021.
„Eto, eto, dolazi nam ljeto“	Kroz prepričavanje priča, dramatizaciju i kazalište lutaka djeca aktivno sudjeluju u obradi novih sadržaja i unose svoja iskustva, razvijaju maštu i kreativnost te govorno-jezične sposobnosti. Poticati djecu i roditelje da tijekom ljeta uživaju u novim slikovnicama. Provode voditelji skupina i roditelji.	lipanj, 2021.

5.2.6. Dokumentiranje

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Pedagoška dokumentacija	Izrada elektroničkih verzija formulara koji su neizostavan dio pedagoške dokumentacije Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Izrada materijala (letaka) informativnog karaktera namijenjenih roditeljima djece upisane u kompleksni rehabilitacijsko-edukacijski program Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.	rujan, 2020.
Aktivnosti po skupinama Dani jeseni Dani kruha	Fotografiranje dječjih aktivnosti po skupinama ("Što se u vrtiću radi?"). Fotografiranje dječjih aktivnosti i priredbi prilikom obilježavanja početka jeseni i povodom Dana kruha. Prijenos digitalnih zapisa na računalo i izrada fotografija (foto-knjiga).	listopad, 2020.
E-obrazac	Ispunjavanje i slanje elektroničkih obrazaca e-obrasci – „dječji vrtić“.	studeni, 2020.
Sv. Nikola Božić Nova godina	Fotografiranje dječjih aktivnosti i priredbi prilikom obilježavanja blagdana. Prijenos digitalnih zapisa na računalo i izrada fotografija (foto-knjiga).	prosinac, 2020.
E-materijali za internu uporabu	Izrada novih prigodnih PowerPoint prezentacija i digitalizacija materijala za rad (iz osobnog fundusa rehabilitatora). Nadogradnja ideja za likovni odgoj na pretraživaču Pinterest, izdvajanje najzanimljivijih vezanih uz obilježavanje posebnih datuma u godini i primjerenih uzrastu i teškoćama naših korisnika te spremanje u digitalnom obliku. Ažuriranje postojećih e-mapa rehabilitatorima uz individualnu demonstraciju	siječan -srpanj 2021.

	korištenja. Mogućnost pristupanja zajedničkoj e-mapi svakog rehabilitatora s njegovog individualnog računala.	
Maskenbal	Fotografiranje dječjih aktivnosti tijekom pokladnog razdoblja i maskenbala. Prijenos digitalnih zapisa na računalo i izrada fotografija (foto-knjiga).	veljača, 2021.
Edukacija o korištenju digitaliziranih materijala Multimedijalni edukativni materijali	Prezentiranje digitaliziranih materijala i edukacija rehabilitatora o načinu korištenja, po potrebi i na zahtjev, individualno ili u malim skupinama, prilagođeno razini znanja svakog pojedinca ili male skupine.	ožujak, 2021.
Multimedijalni edukativni materijali Izrada informativnih materijala	Nabavka novih multimedijalnih edukativnih materijala dostupnih na hrvatskom tržištu. Izrada informativnih brošura o Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG (namijenjenih roditeljima djece-korisnika naših usluga, te općoj javnosti) u svrhu informiranja i promidžbe usluga koje nudi Poliklinika SUVAG.	travanj, 2021.
Dani dječjih vrtića Grada Zagreba Dani Poliklinike SUVAG	Prezentacija Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.	svibanj, 2021.
e-vrtić	Suradnja na projektu e-vrtić. Digitalizacija materijala potrebnih za rad. Poboljšanje znanja i korištenja informacijskih tehnologija u planiranju i provedbi rehabilitacijskog programa. Izrada elektroničke verzije e-dnevnika. Rad na računalu. Planiranje i provedba rehabilitacije na daljinu. Sastanci preko Zoom aplikacije	rujan 2020. - lipanj 2021.
Završne aktivnosti	Evaluacija i valorizacija obavljenih aktivnosti te priprema obrazaca potrebnih za narednu pedagošku godinu.	lipanj/srpanj 2021.

5.2.7. Glazbeno – scenske aktivnosti

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Dan jeseni	<p>Dan jeseni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za jesen - likovna radionica na zadatu temu 	rujan, 2020.
Dani kruha	<p>Dani kruha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti - realizacija prigodnog programa - razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja - ponavljanje aktivnosti kroz ostale rehabilitacijske postupke (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.) 	listopad, 2020.
Pripreme za doček Svetog Nikole i Krampusa	<p>Pripreme za doček Svetog Nikole i Krampusa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvodni razgovor s djecom i stvaranje atmosfere iščekivanja dolaska Svetog Nikole i Krampusa - stvaranje kratkih glazbeno-plesno-scenskih cjelina - provođenje priprema i proba u suradnji s voditeljicom vrtića te grupnim i individualnim rehabilitatorima (kreiranje točki, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografije itd.) <p>Međunarodni dan osoba s invaliditetom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje prirodne potrebe djeteta za kretanjem, pjevanjem i plesom - pružanje podrške djeci pri stjecanju samopouzdanja potrebnog za nastup pred publikom izvan ustanove 	studeni, 2020.
Sveti Nikola i Krampus	<p>Sveti Nikola i Krampus:</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizacija programa unutar skupina -razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja - primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.) <p>Božićna priredba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvodni razgovor s djecom i stvaranje radosne božićne atmosfere - stvaranje kratkih glazbeno-plesno-scenskih cjelina - provođenje priprema i proba u suradnji s voditeljicom vrtića te (kreiranje točke, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografije itd.) - realizacija prigodnog programa unutar skupina - razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja - primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.) 	prosinac, 2020.
Zimske radosti	<p>Zimske radosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za zimu - ponavljanje aktivnosti kroz ostale rehabilitacijske postupke (dramatizacija, 	siječanj, 2021.

	upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)	
Maskenbal	<p>Maskenbal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provođenje priprema i proba za dječji Maskenbal u suradnji s voditeljicom vrtića te rehabilitatorima (kreiranje točki, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografije itd.) -izrada dječjih maski na likovnim radionicama - realizacija priredbe unutar skupina - upoznavanje tradicijskih običaja vezanih za Maskenbal i poklade - razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja - primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.) 	veljača, 2021.
Buđenje prirode	<p>Buđenje prirode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za proljeće - likovna radionica na zadatu temu 	ožujak/travanj, 2021.
Uskrs	<p>Uskrs:</p> <ul style="list-style-type: none"> -njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za Uskrs - likovna radionica na zadatu temu <p>„Dan planeta Zemlje“; „Međunarodni dan plesa“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje prirodne potrebe djeteta za kretanjem, pjevanjem i plesom - pružanje podrške djeci pri stjecanju samopouzdanja potrebnog za nastup pred publikom izvan ustanove 	travanj, 2021.
„Dani Poliklinike SUVAG“	<p>Dani Poliklinike SUVAG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provođenje priprema i probi u suradnji s ravnateljicom Poliklinike SUVAG, voditeljicom vrtića te rehabilitatorima vrtića i škole SUVAG (kreiranje glazbeno scensko plesnih cjelina, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografija itd.) - realizacija nastupa djece povodom obilježavanja 60 godina rada Poliklinike SUVAG - razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja 	svibanj, 2021.
Završne priredbe i druženja	<p>Završne priredbe i druženja s roditeljima po skupinama na kraju pedagoške godine u vrtiću Poliklinike SUVAG</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje kratkih glazbeno-plesno-scenskih cjelina - provođenje priprema i proba u suradnji s voditeljicom vrtića te grupnim i individualnim rehabilitatorima - realizacija priredbi - razgovor s djecom i roditeljima o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja 	lipanj, 2021.

6. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Realizacija ovog plana odvijat će se, u skladu s epidemiološkim preporukama, u okviru:

- stručnog aktiva za voditelje skupina (rehabilitatore) koji rade s djecom oštećena sluha i/ili govora i s djecom s govorno-jezičnim poremećajima i stručni tim vrtića
- Voditelj stručnog aktiva: Anita Sajko, mag. logoped.
- programa stručnog usavršavanja na razini Poliklinike SUVAG (predavanja, stručni skupovi) – sukladno programu Stručnog vijeća Poliklinike SUVAG
- programa stručnog usavršavanja čiji će nositelj biti Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje RH
- individualnog stručnog usavršavanja; obveza svakog rehabilitatora je skrbiti o redovitom stručnom usavršavanju i njegovog primjeni u svakodnevnom radu.

Stručni djelatnici, koji u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG realiziraju programe fonetske ritmike (fonetski muzičari, fonetski ritmičari), aktivni su u realiziranju programa pripadajućih stručnih aktiva, koji funkcioniraju na razini Poliklinike SUVAG.

6.1. Plan rada stručnog aktiva za voditelje skupina i druge stručne radnike

TEMA	SADRŽAJ	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	NOSITELJI TEME-Suradnici
Plan i program rada za pedagošku godinu 2020./2021.	Stručna i organizacijska problematika	Poliklinika SUVAG; ZOOM aplikacija rujan, 2020.	Snježana Pirkić, prof. svi stručni djelatnici
Plan i program rada dodatnih aktivnosti za pedagošku godinu 2020./2021.	Utvrđivanje Plana rada po programima: Likovni, Eko, Sportski, Dokumentiranje, Dijete i knjiga, Glazbeno-scenske aktivnosti, Pozdrav prirodi	Poliklinika SUVAG; ZOOM aplikacija	Voditelji i članovi programa dodatah aktivnosti Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
Organizacija rada u 2020./2021.	Utvrđivanje obveza voditelja skupina (rehabilitatora) i fonetskih ritmičara/muzičara Utvrđivanje obveza dežurnog rehabilitatora	Poliklinika SUVAG; ZOOM aplikacija rujan, 2020.	Snježana Pirkić, prof. svi stručni djelatnici
Kurikulum Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG 2020./2021	Supervizija i dorada Kurikuluma Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2020./21.	ZOOM aplikacija	Povjerenstvo za objedinjenje kurikuluma

„Komunikacija s roditeljima“	Konkretni primjeri pravilnog prenošenja bitnih informacija	ZOOM aplikacija	Iva Tadić, mag. psihologije
„Virtualna rana intervencija“	Online edukacija	rujan, 2020.	Ured UNICEF-a za Hrvatsku
Likovna radionica s djecom i za djecu	Obilježavanje „Dana kruha“ Proslava dolaska jeseni	Poliklinika SUVAG; u svakoj skupini zasebno; listopad, 2020.	Lea Rubinić, mag. logoped. i članovi Likovne skupine svi stručni djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
Reverifikacija i verifikacija programa	Reverifikacija Programa odgojno-obrazovnog rada s djecom predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora-verbotonalni model i verifikacija Programa predškole	Poliklinika SUVAG; ZOOM aplikacija studeni, 2020.	Snježana Pirković, prof. Svi stručni djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
Prigodno obilježavanje: „Sv. Nikola“ „Božić u SUVAG-u“	Prigodne aktivnosti	Poliklinika SUVAG; u svakoj skupini zasebno; prosinac, 2020.	Voditelji skupina, fonetski ritmičari i muzičari svi stručni djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
„Terapija igrom“	Stručno predavanje	Poliklinika SUVAG; ZOOM aplikacija;; prosinac, 2020.	Tea Sladić, mag. psihologije
„Spoznaja prostora-osnova razvoja jezika“	Stručno predavanje	Poliklinika SUVAG; ZOOM aplikacija ili više grupa u zbornici; siječanj, 2021.	Dijana Merey Sarajlija, prof.
Maskenbal	Prigodno obilježavanje	Poliklinika SUVAG; u svakoj skupini zasebno; veljača, 2021.	Voditelji skupina, fonetski ritmičari svi stručni djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
„Samoregulacijske vježbe za djecu i odrasle“	Radionica	Poliklinika SUVAG;manje grupe u zbornici ili ZOOM aplikacija; ožujak 2021.	Igor Kuhar, mag. psihologije
„Tehnike relaksacije“	Radionica	Poliklinika SUVAG; ZOOM aplikacija; travanj, 2021.	Tara Jelovac, mag educ.
Dani Poliklinike SUVAG	Svečano obilježavanje	Poliklinika SUVAG; unutar skupina; svibanj, 2021	svi stručni djelatnici Snježana Pirković, prof.

			Nikolina Olić, prof. svi stručni djelatnici
Završne svečanosti	Završne svečanosti povodom odlaska djece u školu	Poliklinika SUVAG; unutar skupina lipanj, 2021.	Voditelji skupina fonetski muzičari i ritmičari
Valorizacija i evaluacija	Valorizacija i evaluacija aktivnosti tijekom pedagoške godine 2020./2021.	Poliklinika SUVAG; ZOOM aplikacija; tijekom cijele pedagoške godine	Snježana Pirković, prof. svi stručni djelatnici
Stručno usavršavanje unutar Ustanove	Sudjelovanje na stručnim seminarima, predavanjima i radionicama u organizaciji Poliklinike SUVAG	Poliklinika SUVAG; ZOOM aplikacija; tijekom cijele pedagoške godine	Snježana Pirković, prof. svi stručni djelatnici
Stručno usavršavanje izvan Ustanove	Sudjelovanje na simpozijima, predavanjima i seminarima u organizaciji MZO, AZOO, ERF-a, HLD, HKER, Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID), Hrvatskog filološkog društva i dr.	Poliklinika SUVAG; ZOOM i ostale online aplikacije; tijekom cijele godine;	Snježana Pirković, prof. svi stručni djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

6.2. Seminari, savjetovanja, simpoziji

Kako bi proces stručnog usavršavanja bio kontinuiran, svi će stručni djelatnici biti aktivno uključeni u savjetovanja i seminar koje će tijekom ove pedagoške godine organizirati Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Poliklinika SUVAG ili drugi organizatori, a sve u skladu s uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije SARS-CoV-2.

Predviđeni seminari, radionice, savjetovanja, simpoziji:

Tema	Vrijeme i mjesto; organizator
Verbotonalni seminar- Opći seminar - I. dio: Osnova teorije verbotonalnog sistema (40 sati)	14. 9. – 18. 9. 2020., Zagreb, Poliklinika SUVAG
Edukacija "Virtualna rana intervencija"	rujan 2020., Zagreb; UNICEF
Europski dan logopedije 2021.	6. 3. 2021., Zagreb; Hrvatsko logopedsko društvo i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Verbotonalni seminar - 2. stupanj, prema izabranom modulu (120 sati)	u pripremi za proljeće 2021. godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
Dani dječjih vrtića Grada Zagreba	svibanj 2021., Zagreb, Gradski ured za obrazovanje
Dani Poliklinike SUVAG	svibanj 2021., Zagreb, Poliklinika SUVAG
6. kongres hrvatskih logopeda	7.-9. 10.2021. Hrvatsko logopedsko društvo, Split

6.3. Održavanje stručnih predavanja

Na razini Poliklinike SUVAG organiziran je program stručnog usavršavanja koji se provodi u obliku predavanja stručnjaka različitih profila. Predložene teme i predavači upotpunit će stručna znanja u cilju obogaćivanja odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa. Sve predavanja biti će uskladjena s mjerama za sprječavanje i suzbijanje epidemije SARS-CoV-2 te epidemiološkom situacijom.

Djelatnici Poliklinike SUVAG, pa tako i djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, redovito prisustvuju predavanjima koja organiziraju:

- Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Gradski ured za obrazovanje
- Gradski ured za zdravstvo
- Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom
- Zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“
- Hrvatsko logopedsko društvo
- Društvo psihologa Hrvatske
- Hrvatska psihološka komora
- Hrvatsko filološko društvo
- Udruga edukacijskih rehabilitatora Grada Zagreba i Zagrebačke županije
- Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora
- Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
- Hrvatska komora medicinskih sestara
- druge strukovne udruge

6.4. Znanstveno-istraživački rad

Stručni djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG sudjeluju u istraživačkim projektima Poliklinike SUVAG i u pisanju znanstveno-istraživačkih radova.

6.5. Edukacija kadrova za rad po Verbotonalnoj metodi

Prikazivanje rada, kao i tumačenje plana i programa, koje provodimo u okviru VT sistema, gotovo su svakodnevne aktivnosti stručnih djelatnika Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, bilo da se to odvija u samoj ustanovi (Verbotonalni seminari, hospitacije, vježbe i praksa studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Filozofskog fakulteta – fonetika, pedagogija, psihologija, Medicinskog fakulteta, Hrvatskih studija, Katoličko bogoslovnog fakulteta, Pravnog fakulteta – socijalni rad i dr.), bilo u drugim sličnim ustanovama u zemlji i inozemstvu.

7. POTREBE ZA UNAPREĐENJE RADA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Djeci s teškoćama u razvoju potrebno je osigurati odgovarajuće uvjete za njegu, odgoj i zaštitu. Da bi se ostvarilo pravo djeteta na razvoj, neophodno je da okružje bude organizirano na način koji će optimalno zadovoljiti dječje razvojne i individualne potrebe. Cilj je kreirati uvjete koji će pogodovati kvalitetnom boravku djece u skupinama i cijeloj ustanovi. Organizacija rada u vrtiću provodit će se u skladu s aktualnim i revidiranim Uputama za sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 (HZIZ i MZO).

I dalje treba nastaviti rad na definiranju financiranja programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, koji se provode u Poliklinici SUVAG. Grad Zagreb sufinancira navedeni program za djecu s prebivalištem u Gradu Zagrebu. Ministarstvo znanosti i obrazovanja za djecu s teškoćama u razvoju sufinancira program, a sredstva su predviđena za povećanje kvalitete provedbe programa, nabavu didaktičkih sredstava i sl.

Cilj sveukupnog rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je, putem razvoja slušanja i govora, integracija u redovni sustav odgoja i obrazovanja, tj. šire, inkluzija u životnu zajednicu.

Cilj odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog djelovanja u ovoj pedagoškoj godini:

- postizanje više razine svjesnosti o važnosti planiranja svih dijelova odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada, uz stalno unapređivanje prakse na temelju samorefleksije
- identificiranje korelacija i razvoj zajedničkih tema i aktivnosti
- i dalje unaprjeđivanje partnerstva s roditeljima kroz razne oblike stručnog djelovanja.

7.1. Variable kvalitete

- ustrojstvo programa
- materijalni uvjeti
- odgojno-obrazovni rad
- njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece
- suradnja s roditeljima
- obrazovanje i usavršavanje radnika
- evaluacija uspješnosti programa

7.1.1. Ustrojstvo programa

U svibnju 2008. godine, stupio je na snagu novi Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (NN br. 63 od 2.6.2008.), čija je realizacija određena «koeficijentom izvodljivosti Državnog pedagoškog standarda», kao oznakom postupnih rokova (do 2013.g.), u kojima će se pojedini standard postići.

Iako je velik dio elemenata članaka ovog Standarda u realizaciji, organizacijom rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, nastojat će se maksimalno uskladiti i primjeniti (sukladno postojećim mogućnostima) zadane standarde i normative.

S obzirom na stalni priljev povećanog broja djece rane i predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora, kojima je potrebno uključivanje u kompleksni odgojno-obrazovno-rehabilitacijski program, neophodno je povećati broj odgojnih skupina, a istovremeno smanjiti broj djece u već postojećim. Težimo smanjenju broja djece u skupini, no broj djece s teškoćama u razvoju, kojima je nužan ovakav oblik odgoja i obrazovanja, uz provođenje rehabilitacijskih postupaka, sve je veći. 2014./2015. godine maksimalni broj djece u skupini bio je 13-ero, a u pedagoškoj godini 2020./2021. je 12-ero.

Kvalitetu pružanja stručne pomoći u našoj ustanovi podižu i dva stručna suradnika – psihologa, a postoji potreba i za pedagogom.

Ove pedagoške godine pripremamo Program odgojno-obrazovnog rada s djecom predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora. Verbotonalni je model potrebno poslati na reverifikaciju, a Program predškole na verifikaciju.

7.1.2. Materijalni uvjeti

Zadaća vezana uz materijalne uvjete rada odnosi se na daljnje djelovanje s ciljem stvaranja kvalitetnijeg, prostornog i materijalnog okruženja u svim segmentima rada.

Plan investicijskog ulaganja
Rekonstrukcija instalacije hlađenja
Soboslikarsko-ličilački radovi
Namještaj za dječju knjižnicu
Tepisi
Elektroakustička oprema
Verboton
Osobna računala i ostala informatička oprema

7.1.2.1. Prostorni uvjeti

Poštujući činjenicu da su dječji vrtići u organizacijskom i stručnom smislu dužni uskladiti svoju djelatnost s odredbama Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, a imajući u vidu naše mogućnosti, slobodni smo spomenuti da smo u raskoraku između sve većeg broja djece koju je potrebno uključiti u naš program i vrlo ograničavajućih prostornih uvjeta. Radimo u objektu starosti 44 godina koji je nadograđen. Nadogradnjom kata, dobili smo dodatnih 500m² i time postigli kvalitetnije uvjeta za rad i boravak djece s teškoćama u razvoju u našoj ustanovi. Međutim, rad je i dalje organiziran u dva turnusa, osim za djecu koja borave u cijelodnevnom programu.

Objekt je projektiran u skladu sa zahtjevima za protupožarnu zaštitu i osigurava pristupačnost osobama s invaliditetom i drugim osobama smanjene pokretljivosti. Boravak u vrtiću organiziran je, kada je god to nužno i moguće, kako bi se osigurala što veća socijalna distanca.

Rekonstrukcijom objekta i obnovom fasade poboljšane su izolacijske karakteristike objekta tako da posjedujemo Energetski certifikat zgrade- energetski razred B.

S ciljem racionalne potrošnje energije i ekonomске uštede rekonstruirali smo radijatorskog grijanja prizemlja i prvog kata objekta, sada postojeće u potpunosti zadovoljavaju potrebe.

Ove pedagoške godine planiramo izvršiti rekonstrukciju sustava za hlađenje, potom su planirani soboslikarsko-ličilački radovi u objektu.

Kuhinja vrtića nije organizacijski i tehnološki pripremljena kako najbolje odgovara pojedinom zahtjevu u prostornom i energetskom smislu tako da koristimo usluge dostave ručka, planirana je nabava klima uređaja za kuhinju. Također je planirana nabava novih didaktičkih sredstava, dječjih slikovnica te različite informatičke opreme.

U krajobraznom uređenju igrališta, koje je obavljeno tijekom kolovoza 2018. godine, formirane su 3 zone igre i rekreativne aktivnosti. Uređenje je usklađeno s europskim normama koje se odnose na sigurnost na igralištima za djecu HRN EN 1176:2008 i HRN EN 1177:2008. Kako bi se smanjio rizik koji može nastati uslijed dječje igre i smanjila mogućnost ozljeda tijekom korištenja sprava namijenjenih igri, sigurne zone sprava se ne preklapaju i u cijelosti su pokrivenе adekvatnom antitraumatskom podlogom. Formiran je travnjak i zasađena su nova stabla i grupacije grmlja. Naglasak stavljam na redovite pregledе igrališta, kao i redovite servise novopostavljenih sprava tijekom cijele pedagoške godine. U planu je nabava nove ljudske košare.

Kako je za dobar izgled zgrade i prostorija potrebna trajna pažnja, osim poslova koje obavljaju spremačice, nastojati se posebno motivirati i djecu, za brigu o prostoru u kojem svakodnevno borave pozitivnim primjerom djelatnika.

7.1.2.2. Sigurnost u vanjskom i unutarnjem prostoru

U prostoru u kojem se program odvija, prva i najvažnija je sigurnost djeteta. Nužno je redovito kontrolirati funkciranje sustava šifrarnika. Tipkala su postavljena na visinu od 190 cm te je ugrađen hidraulični zatvarač. Postavit će se viši rukohvat na rizičnim točkama središnjeg stubišta.

Vanjski prostor parka, koji je u potpunosti ograđen, nužno je kroz kontrolu korištenja zasuna dodatno osigurati te svakodnevno i dalje apelirati na roditelje da se pridržavaju mjera predostrožnosti. Svakodnevnim obilaskom i čišćenjem igrališta, provjeravat će se sigurnost postojećih sprava za igru.

Plan je intenzivirati suradnju rehabilitatora s roditeljima s ciljem edukacije o važnosti adekvatnog nadzora djece i odgovornosti svih uključenih. Planira se postavljanje i isticanje novih upozorenja o sigurnosti u unutarnjem i vanjskom prostoru. Roditelje se elektronskom poštom obavještava o nužnosti pridržavanja protokola o postupanju koji će se prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji kao i svim novim preporukama nadležnih institucija. Temeljna potreba ove pedagoške godine je i dalje provoditi i učestalo pratiti pridržavanja mjera za sprječavanja širenja zaraze.

7.1.2.3. Opća i didaktička oprema

Iz godišnjeg finansijskog plana ustanove vidljivi su planovi nabavke opće i didaktičke opreme, a iz godišnjih izvješća njihova realizacija, iz čega proizlazi da se ovim nabavkama posvećuje posebna pažnja, što svakako utječe i na kvalitetu odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada.

Redovito će se organizirati pregledi i atestiranje opreme koju koristimo te otkloniti uočeni nedostatci ili po potrebi obaviti veći popravci.

Elektroakustička oprema

S obzirom na to da je kvaliteta realizacije odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog programa direktno povezana s ovom opremom neophodno je njezino konstantno održavanje i obnavljanje. Elektroakustičke aparate i pribor: slušalice, vibratore, mikrofone, vibracione daske, razvodne kutije i bežične sustave aparata treba tekuće održavati kako bi se osigurao učinkovit prijenos zvučnih podražaja.

Informatizacija

Sve prostorije za grupnu rehabilitaciju opremljene su stolnim računalima. Svaka prostorija ima osobno računalo, kao pomoćno sredstvo u radu i međusobnoj komunikaciji, kako bi se tehnološki naprednije vodila dokumentacija. I nadalje treba planirati zamjenu dotrajale informatičke opreme u sobi psihologa, više medicinske sestre, sobi za didaktiku te jednoj sobi za grupnu rehabilitaciju, te nabavu računala za fonetskog ritmičara. Planira se nabava projektor-a, pisača i skenera.

Osim dosadašnjeg upisivanja podataka u zajednički elektronički upisnik MZO-a, nastavljamo upise djece u e-Maticu.

Za roditelje će se pripremati tijekom godine edukativni letci, koji će se postavljati na obnovljenu mrežnu stranicu Ustanove.

S ciljem omogućavanja pristupa informacijama na internetskim stranicama ustanove objavit će se dokumenti o načinu rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.

Didaktička oprema

Djetetovo okruženje trebalo bi biti uređeno namještajem, opremom i materijalom koji promovira učenje. Pri nabavi didaktičkog materijala glavna mjerila će nam biti: razvojna primjerenost, trajnost, lakoća upotrebe, privlačnost, te refleksija djetetovih interesa. Dostatna količina takvog materijala nužnost je u planiranju nabave, što uključuje opremanje svih radnih prostora. Postoji potreba za nabavom rekvizita za provođenje pokretnih igara na otvorenom i daljnju obnovu fundusa dječje knjižnice, te nabavu likovnog pribora za djecu.

Centar za razvoj igre ćemo nastaviti opremati, kako bismo dodatno djelovali na odgojne procese i razvoj igre kod djece. Osim toga, planira se nastaviti opremati rehabilitacijske i sobe za psihologe didaktičkom opremom. Navedena nabava doprinijet će kreiranju kvalitetnog i bogatog okružja u kojem će dijete moći kompetentno odabrati vrstu i intenzitet te kombinirati senzorne stimulacije.

7.1.2.4. Osnovna oprema

Nadogradnjom i rekonstrukcijom objekta osigurao se ugodan, svijetao prostor za ostvarivanje programa, na zadovoljstvo djece, roditelja i radnika. Tom prilikom sanirane su i osuvremenjene sve prostorije. Ove pedagoške godine planiramo nastaviti s opremanjem. Dječju knjižnicu potrebno je opremiti funkcionalnim namještajem, a prostorije za grupnu rehabilitaciju novim tepisima.

Opremu je potrebno i dalje redovito održavati i ukloniti uočene nedostatke.

7.1.2.5. Plan i program estetsko-ekološkog uređenja

Plan estetsko-ekološkog uređenja vrtića obuhvaća izgled zgrade izvana i iznutra, te uređenje neposrednog okoliša. Unutar zgrade vrtića planom su obuhvaćene sve prostorije: sobe za grupni rad, hodnici, blagovaonica, spavaonica, kuhinja, sobe za sastanke i ostalo.

- Razvijanje kulturno-higijenskih navika – zaduženi su: viša medicinska sestra, voditelji skupina, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, individualni rehabilitatori. Zaduženi potiču djecu kako bi razvijala pravilne higijenske i kulturne navike kao što su upotreba sanitarnih prostorija, održavanje reda i čistoće; osobne i prostora, ponašanje pri hranjenju i oblačenju itd.
- Hortikultura u sobama za grupni rad, hodnicima i dvorištu – briga o biljkama: zalijevanje, presađivanje, čišćenje lišća.
- Razvijanje navika pravilnog zbrinjavanja, razvrstavanja i recikliranja otpada.
- Na panoe postavljene po hodnicima stavlju se dječji radovi realizirani tijekom aktivnosti likovnog odgoja. Isto tako će se izlagati aktualne obavijesti o aktivnostima vrtića, te fotografije vezane uz aktivnosti.
- Ljuljačke i druge sprave za igru, ograde, vrata – pravilna upotreba i kontrola ispravnosti.
- Uređenje sobe za sastanke i blagovaonice – održavanje urednosti ormara, stola i oglasne ploče. Izlaganje dječjih radova.
- Prigodna dekoracija hodnika i radnih prostorija povodom blagdana i praznika.

Sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Prigodno estetsko uređenje zajedničkih prostorija vrtića povodom obilježavanja početka nove pedagoške godine, „Dobrodošlica“	IX. 2020.
Izložba dječjih radova vezano za Dan jeseni i Dan kruha, izložba „Bundeve“, „Pekarske kapice“	X. 2020.
Kontinuirano tijekom pedagoške godine na panoima hodnika bit će izlagani tematski dječji likovni radovi, kojima će se obilježiti aktualni događaji, blagdani i svečanosti, „Kalendar godišnjih doba“. Za prigodne svečanosti posebno će se uređivati središnji hodnici.	IX. 2020. – VI. 2021.
Uređenje panoa, ukrašavanje bora, obilježavanje prigodnih blagdana. „Sv. Nikola i Krampus“, „Čizmice“, „Neobične jelke“, „Božićne pahuljice“, „Ledeni svijet“.	XII. 2020.
Organiziranje likovnih radionica djece uz aktivno sudjelovanje roditelja. „Valentinovo“, „Srce“, „Stablo prijateljstva“, „Maskenbal“	II. 2021.
Uređenje panoa i zajedničkih prostora temama vezanim za proljeće. „Buđenje prirode“	III. 2021.
Prigodno uređenje panoa dekoracijama i dječjim radovima u uskršnjem duhu „Uskršnje pisanice“, „Uskršnje košarice“.	IV. 2021.

Izrada postera s ciljem obilježavanja Dana planeta Zemlje.	
Obilježavanja Dana Poliklinike SUVAG. „Čestitka majčici“, „Proljeće na livadi“	V. 2021.
Prigodno uređenje panoa dekoracijama i dječjim radovima na temu ljeta. „Duga“, „Zmajevi“.	VI. 2021.

7.1.3. Odgojno-obrazovno-rehabilitacijski rad

Cilj suvremenog odgoja i obrazovanja je usmjeren na uvažavanje različitosti interesa, dispozicija i sposobnosti djece, te dizajniranju aktivnosti koje odgovaraju dječjim razvojnim potrebama. Stoga rehabilitatori stvaraju kurikulum i stalno ga razvijaju, usklađujući ga s individualnim različitostima djece, kao i posebnostima svake skupine. Program odgojno-obrazovnog rada s djecom predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora-verbotonalni model planira se poslati na reverifikaciju. Nastojat će se što više slijediti dijete te na osnovu toga planirati daljnje aktivnosti. Potrebno je potaknuti dijete da samostalno odabere aktivnost i suradnike, da zajednički uče, ali i podupiru jedni druge u učenju. Odabirom aktivnosti u skladu s djetetovim interesima, razvojnom razinom i razinom razumijevanja nastojati ćemo potaknuti aktivno učenje. Nastojat će se postići višu razinu svjesnosti o važnosti planiranja svih dijelova odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada, posebno u mijenjanju postojeće prakse, te ostvarivanje najboljih rezultata timskim radom i suradnjom. Postoji potreba za proširivanjem stručnog tima zapošljavanjem pedagoga.

S obzirom na obvezno učenje stranog jezika u prvom razredu, kao i njihovog lakšeg prijelaza iz predškolskog u školski sustav, ponuđeni su specijalizirani online tečajevi engleskog jezika za djecu u starijim skupinama. Engleski jezik je obavezan dio kurikuluma već od prvog razreda osnovne škole. Poznato je da rano učenje stranog jezika djeci olakšava i učenje drugih stranih jezika, vodi do boljeg upoznavanja materinskog jezika te se učenjem stranog jezika od rane dobi sustavno podiže svijest o jeziku te se jačaju kompetencije kao što su razumijevanje, izražavanje, komunikacija i rješavanje problema. Program je predviđen za djecu s oštećenjem sluha i/ili govora, odvijati će se u malim skupinama i biti će izrađen u suradnji s logopedima. Program učenja stranog jezika po AVGS metodi, realizirat će profesori Škole stranih jezika SUVAG preko online tečaja tijekom pedagoške godine.

Program predškole provodi se u sklopu svakodnevnog poludnevnog ili cijelodnevnog program u skladu s primjerenim sposobnostima djeteta/djece kako bismo omogućili da ovladaju potrebnim iskustvom, da budu kreativna, motivirana i kooperativna. Posebnu pažnju ćemo posvetiti razradi Programa predškole, uvažavajući da zrelost ovisi o biološkom razvoju, ali i o tome koliko je okolina omogućila djetetu da ovlada potrebnim iskustvima. Nastojat će se uočiti osobnost svakog djeteta i uvažavajući njegove specifičnosti, omogućiti mu učenje na najprimjerenijim načinom i odgovarajućom brzinom s ciljem unapređivanja kvalitete okruženja. Nastojat će se osmislati poticajno okruženje za igru te potaknuti djecu na sudjelovanje u osmišljavanju tih prostora (pri povjedni kutić).

Slijedom aktivnosti prethodne pedagoške godine, nastavlja se rad na podizanju više razine svjesnosti o važnosti planiranja svih dijelova odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada, posebno u mijenjanju postojeće prakse, te ostvarivanju najboljih rezultata timskim radom, pomaganjem i suradnjom. Prioritetni cilj je jačanje kompetencija rehabilitatora u području aktivnosti likovnog odgoja kroz realizaciju različitih radionica.

Ciljem promicanja programa kreativnosti i prikazivanja javnosti planira se sudjelovati u manifestacijama, u skladu s epidemiološkim stanjem.

Nastroji se kreirati poticajno okruženje, u kojem se promiče razvoj svih kompetencija, da bi dijete postalo odgovorni član demokratskog društva. Kvaliteta učenja djece rane i predškolske dobi rezultat je kvalitete uvjeta u kojima ona svakodnevno žive.

Tijekom godine planira se realizacija sedam projekata i šest preventivnih programa.

Kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti bit će poticano te prezentirano u **glazbeno-scenskim aktivnostima** unutar ustanove i prikazano nastupima izvan ustanove.

Projekt **Zelena oaza** s ciljem povećavanja razinu produktivnosti i zadovoljstva radnika kroz stvaranje mesta za opuštanje provodit će se tijekom cijele godine. Provest će se kroz uređenje prostora zelenim biljkama, medijem za reprodukciju opuštajuće glazbe te garniturom za sjedenje. Biti će provedena i edukacija radnika o blagodatima provođenja vremena u zelenilu te isticanje uloge istog za povećanje produktivnosti i zadovoljstva kao i individualni boravak radnika u Zelenoj oazi.

U sklopu poticanja cjelokupnog razvoja djece, psiholozi će nastaviti provoditi **psihodramске radionice** za djecu kojoj je potrebna stručna podrška u rješavanju različitih emocionalnih i socijalizacijskih teškoća. Planirana su dva ciklusa od 15 tjednih susreta na kojima će djeca, zajedno s educiranim voditeljem, proći kroz različite psihodramске tehnike. Program je namijenjen djeci iznad 5 godina sa sljedećim poteškoćama: anksiozni poremećaji zbog straha od odvajanja, različiti strahovi, poteškoće prilagodbe na vrtićku sredinu, psihosomatski poremećaji, povlačenje i socijalna isključenost, obitelji sa psihosocijalnim teškoćama i sl. Simbolično izražavanje tijekom igre djeci daje slobodu da bez prinude, za njih na razumljiv način, formuliraju osobne teškoće, odnosno, da tijekom igre „isprobaju“ nova rješenja. Dječja grupa i zajednički doživljaji tijekom igre nadoknađuju ili dopunjavaju lošu ili pogrešnu socijalizaciju.

Prevencija razvijanja socijalno nepoželjnih ponašanja i teškoća u socijalizaciji djece s teškoćama kroz realizaciju preventivnog programa **Volontiranje** osigurat će se djeci s posebnim potrebama podršku i pomoći u svakodnevnim rutinama i aktivnostima te u razvijanju socijalnih vještina, te pružiti podrška rehabilitatorima u realizaciji kompleksnog rehabilitacijskog postupka. U suradnji s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom, studenti će volontirati u skupinama.

Djeca koja pokazuju agresivna ponašanja bit će uključena u provođenje **Terapijskog treninga s agresivnom djecom**, koji je orientiran na terapiju ponašanja.

Voditelji skupina uz vodstvo psihologa planiraju izraditi **Verbotonalni tablet**, didaktičko sredstvo za poticanje cjelokupnog razvoja koje bi dijete samostalno koristilo u igri, a kao zamjena za električne uređaje.

S ciljem implementacije i povećanja razine korištenja informacijske tehnologije planira se **projekt e-vrtić**.

Kako bi se kod roditelja i djece osvijestila važnost i potreba za zdravom i raznolikom prehranom, nastaviti će se provedba preventivnog programa **Danas jedem dugu**, čiji je cilj kod roditelja i djece osvijestiti važnost pravilne,

kvalitetne i raznovrsne prehrane, kojom se štiti zdravlje djece, potiče njihov optimalni rast i razvoj i pridonosi stjecanju pozitivnih prehrambenih navika od najranije životne dobi.

S ciljem osvještavanja negativnog utjecaja medija i različitih ekrana na razvoj djeteta, bit će nastavljen preventivni program **Dva dana bez ekranu**, čija je namjena pridonijeti drugačijem korištenju ekrana kod djece i roditelja, poticati kritički stav i promišljanje o korištenju ekrana kod djece i roditelja te poticati druge mogućnosti organizacije slobodnog vremena djece i roditelja.

Preventivni program **Igrajući se rastemo zajedno** usmjeren je na razvoj igre. Nakon promatranja dječje igre i određivanja razine razvoja igre kod svakog pojedinog djeteta bit će osmišljene strategije za poticanje razvoja igre na više razine za pojedino dijete i za skupinu.

Preventivni program **Ti i ja – prijatelja dva** usmjeren je na razvijanje vještina samoregulacije i rješavanja vršnjačkih sukoba u skupini. Kroz opažanje emocionalnih reakcija i načina rješavanja sukoba u skupini te osmišljavanje i razvoj strategije za poticanje otpornosti i primjerenih načina rješavanja vršnjačkih sukoba za individualno dijete i za skupinu provodit će se elementi programa „**RESCUR europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi**“.

Preventivni program **Super Suvagić** provodit će se tijekom cijele pedagoške godine po potrebi, a namjena mu je edukacija djece korisnika programa o raznim aktualnim temama i situacijama s kojima se susreću kroz suradnju s roditeljima i razvoj postupaka i materijala za edukaciju djece (npr. slikovnice SUPER SUVAGIĆ Korona Wars, SUPER SUVAGIĆ Dan kada je Zemlja zadrhtala – otresi se straha od potresa).

7.1.4. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece

Zdravstvena zaštita djece odvija se redovitim godišnjim pregledima (ORL, neurolog, fizijatar i dr.) u ambulantama Poliklinike SUVAG.

Od 18. 1. 2012. godine, u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, implementiran je i verificiran HACCP-sustav kontrole. Nužno je i dalje nastaviti pratiti sustav kontrole kroz svakodnevno ispunjavanje lista evidencija i nadzornih lista koje prate proces rada kuhinje od prijema hrane do gotovog obroka.

Površina kuhinje, zajedno sa sanitrijama, iznosi 25,77 m², što značajno odstupa od veličine kuhinjskog pogona, koji odgovara kapacitetu. Postojeća kuhinja nije organizirana i tehnološki pripremljena za zadovoljenje zahtjeva u prostornom i energetskom smislu. Od pedagoške godine 2017./2018. u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje pronašli smo zadovoljavajuće rješenje. Uvedene su promjene u organizaciji prehrane koje uključuju ručak i za djecu u prijepodnevnom poludnevnom boravku. U ovu svrhu nastaviti će se koristiti usluge dostave ručka s obzirom na tehničku nemogućnost postojeće kuhinje da pripremi količinu toplog obroka u skladu s uvedenim promjenama. Usluga dostave ručka bit će beskontaktna u skladu sa epidemiološkom situacijom, a djeci će se prije konzumiranja hrane obroci porcionirati.

Predviđena su tri obroka za poludnevni jutarnji program, dva obroka za poludnevni popodnevni program i 4 obroka za cjelodnevni program s ciljem praćenja kvalitete i kvantitete prehrane te njenog dugoročnog utjecaja na rast, razvoj i zdravlje djece. Djeci svakodnevno osiguravamo svježe sezonsko voće.

Prema zakonom propisanim terminima i na zakonom propisan način, osigurava se provođenje dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije te redovito provođenje energetske i mikrobiološke analize hrane, zdravstvene analize vode i uzimanje briseva (predmeti, površine, pribor i ruke).

Zdravstveni odgoj i promicanje zdрављa osigurava se putem direktnog sudjelovanja više medicinske sestre u skupini u kojoj je dijete s kroničnom bolesti kao i kroz pomoć oko usvajanja osnovnih higijenskih navika što se posebno odnosi na najmlađe dobne skupine. Medicinska sestra prenosi usvojena znanja na voditelje skupina i ostale djelatnike Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, u svrhu pružanja što kvalitetnije zdravstvene zaštite djece. U slučaju odsutnosti više medicinske sestre, na raspolaganju su medicinske sestre s Odjela za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju.

Ove pedagoške godine najveća potreba je za edukacijom na temu: „Sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova“. S ciljem sigurnog provođenja rehabilitacijskih programa, a u skladu sa trenutnom epidemiološkom situacijom i uputama nadležnih institucija, rad će se realizirati prema izrađenim protokolima:

- o postupanju roditelja djece uključene u Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
- preuzimanja djece
- o postupanju djelatnika za vrijeme provođenja programa od 1. 9. 2020. u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG

Upute će se prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji kao i svim novim preporukama relevantnih institucija, posebno Svjetske zdravstvene organizacije. Preporuke ne isključuju provođenje drugih preporuka sukladno aktualnoj i promijenjenoj epidemiološkoj situaciji.

Djeci će se razumijevanje potrebnih mjera za vrijeme epidemije COVID – 19, olakšati kroz prigodno izrađenu slikovnicu „Korona wars, Super SUVAGIĆ uzvraća udarac“.

Voditelj skupine, viša medicinska sestra i ostali djelatnici odmah po saznanju obavještavaju roditelje o eventualnoj povredi ili narušenom zdравlju.

U suradnji sa Stomatološkom poliklinikom Zagreb roditelji će u slučaju potrebe, moći odvesti dijete na pregled u dječju ordinaciju, a uz pridržavanje epidemioloških mjera. Roditelji će biti obaviješteni o mogućnosti naručivanja na pregled uz dobiveni kontakt i radno vrijeme dječje ambulante.

U suradnji sa Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, a u sklopu projekta „Živjeti zdravo u vrtiću“, u travnju 2021. godine, obilježit ćemo Svjetski dan zdravlja.

Tijekom travnja 2021. godine psiholozi i viša medicinska sestra provesti će preventivni program „Danas jedem dugu.“ Cilj programa je osvijestiti važnost pravilne, kvalitetne i raznovrsne prehrane kojom se štiti zdravlje djece, potiče njihov optimalan rast i razvoj i pridonosi stjecanju pozitivnih prehrambenih navika od najranije životne dobi.

Antropometrijska mjerenja u svrhu praćenja pravilnog rasta i razvoja djeteta, predviđena su tijekom svibnja 2021. godine.

7.1.5. Plan rada s roditeljima

Preduvjet za kvalitetno djelovanje ustanove usmjeren je na zajednički timski rad obitelji i vrtića, kako bi roditeljima predložili ostvarive načine poticanja djetetovog odgoja i obrazovanja kod kuće. Rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju nužna je pretpostavka uspješnosti programa. Suradnja s roditeljima započinje inicijalnim razgovorom prilikom prijave za vrtić, a kasnije se suradnja ostvaruje svakodnevno. Ove pedagoške godine je osmišljen i proveden online obrazac za inicijalne razgovore s roditeljima. S roditeljima se kontinuirano komuniciralo putem e-maila započevši s online obrascem za inicijalni razgovor do svih relevantnih obavijesti prije kretanja djeteta u rehabilitaciju (dobrodošlica, popis dokumentacije, informacije o boravku djeteta te upute o dovođenju i odvođenju djeteta u skladu s mjerama za sprječavanje i suzbijanje epidemije SARS-CoV-2).

U suradnji s obitelji zadaća je pronaći načine:

- još boljeg uživanja prava, osobito prava na:
 - davanje i primanje informacije o razvoju djeteta, rehabilitacijskom radu i životu u vrtiću
 - sudjelovanje u životu i radu djeteta u vrtiću
 - pružanje odgovarajuće pomoći i podrške u odgoju djeteta
- održavanja ravnoteže između prava i odgovornosti roditelja i vrtića

7.1.5.1. Plan rada s roditeljima u okviru rehabilitacijskog programa

Rad s roditeljima u sklopu rehabilitacijskog programa provodit će se kroz individualni i grupni oblik rada putem Zoom aplikacije i ostalih aplikacija za komunikaciju na daljinu, sastancima na otvorenom i osobnim kontaktom, uz nužno pridržavanje epidemioloških mjera.

1. Individualni rad s roditeljima provodit će se na sljedeće načine:

- neformalni oblici komunikacije prilikom dovođenja/odvođenja djece
- kroz programe rada voditelja skupine - svakodnevni pedagoško-savjetodavni- individualni rad u kojem sudjeluju roditelj i dijete putem aplikacija za komunikaciju na daljinu, elektronskom poštom, telefonskim pozivima, videopozivima, mobilnim aplikacijama
- individualne konzultacije roditelja s rehabilitatorima prvenstveno putem komunikacije na daljinu, a iznimno osobnim kontaktom, uz nužno pridržavanje epidemioloških mjera
- suradnja s roditeljima djece uključene u psihoterapijski rad
- kroz program rada voditeljice vrtića

2. Grupni rad s roditeljima provodit će se na sljedeće načine:

- roditeljski sastanak za svaku skupinu posebno putem aplikacija za komunikaciju na daljinu ili sastankom na otvorenom uz pridržavanje epidemioloških mjera.
- Dva sata otvorenih vrata- kreativne radionice (voditelji skupina) prigodom blagdana (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)

- Sportski dan – igre i natjecanje djece, roditelja i rehabilitatora (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)
- Veseli dan Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG- zajedničko druženje djece i roditelja uz prigodni program (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)
- preventivne programe:
 - Dva dana bez ekrana
 - Danas jedem dugu

Cilj je kroz radionice i savjetodavni rad osvijestiti potrebe djeteta i roditelja, unaprijediti roditeljske vještine i kompetencije te poboljšati komunikaciju s roditelja i djece, a kroz predavanja unaprijediti znanja roditelja o bitnim temama, koje se tiču djetetovog psihičkog razvoja i zdravlja.

Organizator roditeljskih sastanaka za vrtić je voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, uz članove stručnoga tima. Za svaku skupinu posebno organizatori roditeljskih sastanaka su voditelji skupina, uz uključivanje, prema potrebi, ostalih stručnjaka te vanjskih suradnika.

Posebno se izdvaja suradnja s roditeljima prilikom projekata nastupa djece unutar i izvan ustanove, na raznim manifestacijama u našem gradu.

7.1.5.2. Plan rada s roditeljima u okviru rehabilitacije na daljinu

Prema dokumentu Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 koje je Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske objavilo 31. 8. 2020., predškolske ustanove dužne, ovisno o epidemiološkoj situaciji, organizirati i provoditi:

- redovni rad u dječjem vrtiću za svu djecu
- rad prema mješovitim modelom - za djecu odgojno-obrazovne skupine koja nisu u izolaciji izvodi se odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću, a u slučaju iznimne situacije, i temeljem preporuke nadležne epidemiološke službe, dvosmjernom komunikacijom s roditeljima čija djeca ne mogu u dječji vrtić ili su u samoizolaciji.
- rad na daljinu uživo, odnosno, dvosmjernom komunikacijom s roditeljima u slučaju iznimne situacije i temeljem preporuke nadležne epidemiološke službe.

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG počinje s redovnim radom u dječjem vrtiću za svu djecu, a ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama epidemiologa, organizirat će se i provoditi mješoviti model rada ili rad na daljinu uživo.

Pri tome će se komunikacija ostvarivati uživo, a roditeljima će se dostavljati i radni materijali koji će roditelju pomoći u radu s djetetom koja ne mogu u dječji vrtić ili su u samoizolaciji.

U organizaciji ovog oblika rada pomoći će nam procedure i resursi koji su razvijeni u razdoblju od ožujka do lipnja 2020. kako bi se organizirala rehabilitacija na daljinu.

Za brzu i učinkovitu komunikaciju koristit će se zajednička lista za elektroničku poštu te Whatsapp grupa.

U zajedničkoj mapi na platformi Google drive radnici mogu naći sve potrebne korisne informacije, dokumente i obrasce te snimiti rehabilitacijske materijale koje su pripremili za djecu i njihove roditelje.

Rehabilitatori i stručni suradnici će s roditeljima komunicirati i distribuirati materijale dnevno, koristeći razne platforme (elektronička pošta, audio i video pozivi, poruke) te provodeći odgoj i obrazovanje djece, rehabilitaciju, informiranje te pedagoško-savjetodavni rad roditelja.

Plan roditeljskih sastanaka, radionica, susreta za pedagošku godinu 2020./2021.

Planirane aktivnosti biti će podređene promjenama u epidemiološkoj situaciji te uputama i mjerama za sprječavanje i suzbijanje epidemije SARS-CoV-2.

Teme	Nositelji	Vrijeme realizacije
Komunikacija s roditeljima na daljinu – roditeljski sastanci, stručni materijali, informacije, dokumentacija	Snježana Pirkić, prof., Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	VIII.-IX. 2020.
Sportski dan – igre i natjecanje djece i rehabilitatora	Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	IX.-X. / 2020.
Dva sata otvorenih vrata	Snježana Pirkić, prof., Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG Voditelji skupina	XII. 2020
Online prijave djece u Kompleksni rehabilitacijski postupak u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2020./2021.	Snježana Pirkić, prof., Magdalena Čolak, mag. logoped.	IX. 2020. – VIII. 2021.
Aktualne organizacijske i stručne teme	Voditelji skupina	tri i više puta godišnje
Prikupljanje podataka putem online obrasca za inicialni razgovor s roditeljima djece prijavljene u Kompleksni rehabilitacijski postupak u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG	Psiholozi, viša medicinska sestra, socijalna radnica	IX. / 2020. - VII. / 2021.
Veseli dan Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	Snježana Pirkić, prof., Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	VI. / 2021.

7.1.5.3. Plan rada s roditeljima u okviru rada Stručne službe vrtića

S roditeljima se izgrađuje i njeguje partnerski odnos. Cijeli stručni tim Dječjeg vrtića kontinuirano nastoji pružiti podršku obitelji u području kvalitetne afirmativne roditeljske uloge.

S ciljem stvaranja što boljih uvjeta života djece i njihovih obitelji, socijalna radnica kontinuirano pružat će pomoći i podršku roditeljima, udomiteljima i skrbnicima kroz savjetovanje i informiranje o načinima ostvarenja zakonima i drugim propisima reguliranih prava djeteta i obitelji. Na ovaj način osigurat će se roditeljima pravovremene informacije i preporuke kako bi se izgradnja najpovoljnijeg okruženja za rehabilitaciju i razvoj djeteta provodila u suradnji i međusobnoj nadopuni roditelja, udomitelja, skrbnika i stručnjaka uključenih u rad s djetetom.

Prema dostupnoj dokumentaciji i na temelju razgovora s roditeljima i/ili udomiteljima, ali i drugim članovima obitelji prikupljati će se socio-anamnestički podaci. Na ovaj način provodit će se analiza mogućih intervencija pomoći kako bi se osiguralo optimalno povoljno obiteljsko okruženje za djecu uključenu u kompleksnu rehabilitaciju Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Redovita pomoć i podrška kroz stručni savjetodavni rad i komunikaciju s nadležnim institucijama pružat će se socijalno ugroženim obiteljima, djeci smještenoj u udomiteljske obitelji ili domove socijalne skrbi.

Cilj je kroz rehabilitaciju djeteta razvijati pozitivnu suradničku mrežu koja podjednako uključuje kako stručnjake, tako i važne osobe iz djetetova života.

Psiholozi i viša medicinska sestra provodit će rad s roditeljima kroz savjetovanje roditelja te provedbu preventivnih programa.

7.1.6. Obrazovanje i usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika

Plan stručnog usavršavanja je na razini ustanove, i izvan nje, te individualno kroz različite seminare, stručne aktive i literaturu.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG radi se prema verbotonalnom modelu programa odgoja, obrazovanja i rehabilitacije sa skupinama djece oštećena sluha i/ili govora. Ove programe obavljaju rehabilitatori i drugi stručni suradnici, koji imaju stručna znanja za koja su posebno educirani (rehabilitacija-edukacija po verbotonalnom sistemu), kao i motiviranost za rad i trajno profesionalno usavršavanje. Svake godine, Verbotonalne seminare završava nekoliko rehabilitatora, radnika Dječjeg vrtića. Uz osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za primjерeno i funkcionalno djelovanje u odnosu sa suradnicima, djetetom i obitelji, nužno je raditi na razvijanju odgovornosti u osobnom i timskom radu.

7.1.7. Evaluacija uspješnosti programa

S ciljem uspješnog zadovoljenja potreba svih čimbenika odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa, radi održavanja kvalitete usluge te daljnog planiranja rada, potrebno je provesti evaluaciju uspješnosti programa.

Kontinuirano će se provjeravati zadovoljstvo korisnika usluga kroz dostupnost za povratne informacije u osobnom kontaktu s roditeljima te kroz anonimne evaluacijske listiće. Nastavit će se rad na pojačanom praćenju kvalitete rada u svim segmentima putem objektiviziranih instrumenata i metoda praćenja, samo vrednovanja, vrednovanja i refleksija.

Radeći u skladu sa zahtjevima struke, nastojimo utkati kvalitetu u učinkovito upravljanje svim procesima rada, o čemu svjedoči i norma ISO 9001: 2015, koju posjedujemo. Poliklinika SUVAG redovito provjerava zadovoljstvo korisnika usluga prema ISO normi pa će provjera biti provedena i u ovoj pedagoškoj godini.

Refleksija na provedene aktivnosti dio je svakodnevnih aktivnosti rehabilitatora s ciljem stalne tendencije razvoja i rasta. Taj proces je istovremeno i prilagodljiv, što znači da se pri dalnjem planiranju uzima u obzir djetetov napredak, te događanja oko njega.

8. GODIŠNJI PLANOVNI I PROGRAMI RADA

8.1. Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

1. Bitne zadaće:

- organizacija i unaprjeđivanje osnovne djelatnosti vrtića pronalazeći kvalitetna i optimalna rješenja za
 - boravak djece
 - zadovoljstvo roditelja
 - kvalitetan rad svih zaposlenika vrtića,
- stalno praćenje potreba djece i roditelja te unaprjeđenje osnovne djelatnosti vrtića
 - kroz valorizaciju postojećih rezultata i stručno usavršavanje,
- raditi na homogenosti svih struktura u kolektivu, na poboljšanju
 - međusobne komunikacije sa zadaćom ostvarivanja veće motivacije u postizanju kvalitete rada
 - u odgojno-obrazovnom procesu te razvijanju novih modela potičući timski rad, partnerstvo i autentičnost ustanove,
- osmišljavati, uključivati djelatnike i sudjelovati u akcijama i aktivnostima koje
 - pridonose otvorenosti vrtića prema društvenoj zajednici,
- pronalaziti rješenja za pribavljanje dodatnih finansijskih sredstava zbog unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada.
- rad u skladu s uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije SARS-CoV-2.

2. Pedagoško-organizacijski rad:

- upis djece u program
- organizacija skupina, raspored voditelja skupina i fonetskih ritmičara i muzičara
- planiranje i programiranje rada i razvoja dječjeg vrtića – izrada Godišnjeg plana i programa vrtića
- koordinacija izrade Kurikulum Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
- sazivanje, vođenje i analiza sjednica Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća
- sazivanje, vođenje i analiza sjednica Stručnih vijeća skupina
- prijedlog turnusa
- raspored korištenja prostorija
- koordinacija rada na izradi rasporeda sati
- izrada prijedloga strukture radnog vremena zaposlenika
- organizacija zamjena odsutnih zaposlenika
- organizacija dodatnih aktivnosti u radu s djecom
- priprema Ugovora o pružanju usluga i sufinanciranju prehrane polaznika Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
- priprema suglasnosti roditelja/zakonskog zastupnika za organizirane izliske djeteta izvan područja Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2020./2021.
- priprema izjava studenata o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom podataka i o slobodnom kretanju podataka, sukladno propisima koji uređuju područje zaštite osobnih podataka
- priprema izjava o preuzimanju djeteta za pedagošku godinu 2020./2021.

- priprema privola/suglasnosti za obradu osobnih podataka, sukladno Općoj uredbi o zaštiti podataka sukladno svrsi i pozitivnim propisima
- izdavanje potvrda o pohađanju programa
- zdravstvena zaštita djece i osoblja
- koordinacija izrade sigurnosno-zaštitnih i preventivnih programa
- kulturno-javna djelatnost
- organizacija stručnog usavršavanja
- organizacija prikaza rada za posjet stručnjaka i studenata
- sazivanje i vođenje roditeljskih sastanaka
- planiranje kadrovskih potreba
- svakodnevna evidencija dolaska na posao
- vođenje evidencije smjenskog i prekovremenog rada
- sudjelovanje na sastancima dijagnostičkog tima Poliklinike SUVAG
- samoanaliza ostvarenih rezultata.

3. Pedagoško-instruktivni rad

- praćenje i unapređivanje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa
- praćenje kvalitete izvođenja odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih aktivnosti izravnim uvidom
- pomoći pri izradi i realizaciji odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih programa
- pružanje stručne pomoći pripravniku u praktičnom radu
- upućivanje pripravnika na stručnu literaturu i propise utvrđene programom stručnog ispita
- nabavljanje stručne literature i upoznavanje s njom
- pružanje međusobne pomoći stručnjacima
- rad u sustavima podrške – mobilnim stručnim timovima
- poticanje cjeloživotnog obrazovanja zaposlenika
- izrada programa hospitalacija
- organizacija stručnih posjeta u ustanovi i izvan nje
- izrada raznih izvješća, statistika, analiza i sl.
- poticanje rada na projektima
- pomoći u radu stručnih aktiva i realizacija programa rada
- sudjelovanje u edukaciji polaznika Verbotonalnog seminara
- suradnja sa stručnim timom i svim odjelima Poliklinike SUVAG.

4. Upravno-administrativni poslovi:

- provođenje odluka Upravnog vijeća Poliklinike SUVAG, Ravnateljice i Stručnog vijeća
- vođenje brige (uz Pravnu službu Poliklinike SUVAG) za zakonitost rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG u cjelini
- sudjeluje u izradi internih propisa
- sudjeluje u Stručnom kolegiju Poliklinike SUVAG

- sudjeluje u Stručnom vijeću Poliklinike SUVAG
- prati relevantnu zakonsku regulativu
- kontrolira vođenje pedagoške i zdravstvene dokumentacije i evidencije.

5. Financijsko-računovodstveni poslovi:

- vođenje brige za realizaciju plana opremanja vrtića
- pribavljanje financijskih sredstava
- vođenje brige, uz Ekonomsku službu, o osiguranju i planskom trošenju financijskih sredstava
- planiranje osiguravanja materijalnih uvjeta (nabave).

6. Tehnički poslovi:

- organizacija rada administrativnog i tehničkog osoblja
- nadzor održavanja prostora vrtića
- nadzor održavanja opreme i sredstava
- nadzor organizacije čišćenja
- nadzor organizacije loženja

7. Suradnja izvan ustanove:

- prijedlog programa suradnje Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG sa zdravstvenim, kulturnim, društvenim i drugim organizacijama
- suradnja s roditeljima i udomiteljima
- suradnja pri rješavanju problema s pojedinom djecom i poduzimanje mjera u dogовору s rehabilitatorima, stručnim suradnicima i roditeljima ili udomiteljima
- suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Gradskim uredom za obrazovanje, Agencijom za odgoj i obrazovanje RH
- suradnja s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom, Filozofskim fakultetom i drugim nastavnim fakultetima i školama
- suradnja s Domovima zdravlja, stomatološkim ambulantama
- suradnja s ustanovama za organizirani odmor djece
- suradnja s ostalim odjelima Poliklinike SUVAG
- suradnja s lokalnom zajednicom
- prisustvovanje javnim svečanostima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG i Poliklinike SUVAG
- prisustvovanje i sudjelovanje u radu stručnih aktiva ravnatelja predškolskih ustanova
- prisustvovanje kongresima, simpozijima, stručnim seminarima, predavanjima, sastancima s temom odgoja i obrazovanja
- prisustvovanje javnim svečanostima i sastancima izvan ustanove, a prema pozivu
- suradnja s vrtićima i osnovnim školama u koje integriramo djecu
- organizacija Verbotonalnog seminara u okviru odjela (i šire)
- sudjelovanje u programima edukacije kadrova u ustanovi, zemlji i inozemstvu
- ostali tekući i drugi poslovi tijekom godine.

8.2. Voditelj skupine u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG

1. Stručni poslovi: (neposredan rad s djecom, pripreme i ostali poslovi)

- provođenje kompleksnog odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog programa (verbotonalni model)
- vođenje brige o specifičnim potrebama djece – rješavanje kroz pedagoško-savjetodavni-individualni rad (dijete i roditelj)
- planiranje, programiranje i vrednovanje rada
- pripremanje za rad s djecom, priprema didaktičkog materijala i prostora
- organiziranje posjeta muzejima, kazalištu, kinu i drugim kulturnim institucijama, izlazaka, šetnji, izleta - predviđenih planom i programom rada, a uz suglasnost (pisani) roditelja
- vođenje pedagoške dokumentacije:
 - Dnevnik – mjesični i dnevni plan odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada
 - Imenik sa svim podacima o djeci
 - vođenje zapisnika sa sastanaka Stručnih vijeća skupina, Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća i roditeljskih sastanaka
 - izrada rasporeda odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih aktivnosti skupine
 - vođenje evidencije o prehrani djece
 - izrada inicijalnog zapažanja o djetetu
 - izrada mišljenja o svakom djetetu na kraju pedagoške godine
 - izrada mišljenja o djeci uključenoj u produženi terapijsko opservacijskog postupka
 - izrada polugodišnjeg i godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu.

2. Suradnja

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG:
 - s članovima Stručnog vijeća skupine (fonetski ritmičari i fonetski muzičari i individualni rehabilitatori)
 - stručnim timom (psiholog, socijalni radnik, viša medicinska sestra, voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG) i voditeljicom Službe za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi
 - stručnjacima i službama Poliklinike SUVAG
 - drugim stručnjacima
- suradnja s roditeljima i udomiteljima djece:
 - održavanje roditeljskih sastanaka – najmanje 3x tijekom godine
 - rješavanje svakodnevnih problema vezanih uz realizaciju odgojno-obrazovnih procesa
 - pozivanje roditelja i udomitelja da prisustvuju grupnom i individualnom radu s djecom
 - svakodnevni pedagoško savjetodavni individualni rad s djetetom i/ili roditeljem
 - prema potrebi posjet obitelji ili udomitelju djeteta.

3. Stručno usavršavanje

- praćenje inovacija i upoznavanje s recentnim znanstvenim spoznajama
- praćenje stručne literature, sudjelovanje na konferencijama, seminarima, radionicama i sl.

4. Ostali poslovi

- prema potrebi (sukladno planu i programu).

8.3. Psiholog

1. Dijagnostički poslovi psihologa

Prikupljanje podataka o članovima obitelji u kojoj dijete živi, međusobnim odnosima i iskustvima, a koja bi mogla utjecati na dijete, njegov emocionalni razvoj i formiranje ličnosti i zadovoljenje emocionalnih potreba djeteta, a sve u svrhu boljeg razumijevanja problema i potpunije dijagnostike.

Procjena psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja djeteta (opažanjem i praćenjem ponašanja u rehabilitacijskoj skupini, primjenom psihodijagnostičkih tehnika i postupaka).

Procjena spremnosti djeteta za polazak u školu nakon opsežne dijagnostičke obrade djeteta.

Praćenje emocionalnog razvoja pojedine djece, otkrivanje emocionalnih problema, upotrebom psiholoških instrumenata, opervacijom u skupini ili individualno te razgovorom sa rehabilitatorima, roditeljima ili/ i udomiteljima.

2. Savjetodavno-terapijski poslovi psihologa

Individualni i grupni psihoterapijski rad sa djecom, osobito onom koja ne napreduju u rehabilitaciji ili su primijećene emocionalne, socijalne ili bihevioralne teškoće.

Individualni savjetodavni rad sa roditeljima djece kod koje uočavamo specifične emocionalne teškoće (nemogućnost adaptacije, teškoće odvajanja, problemi u ponašanju, anksioznost, nesigurnost) i socijalizacijske teškoće.

3. Suradnja s rehabilitatorima

Psiholog surađuje u opservacijsko-dijagnostičkom postupku djece, koja su zbog otežane dijagnostike u našim opservacijskim grupama. Na osnovu detaljnog promatranja ponašanja djeteta u radu, u igri, u grupi i individualno, te na osnovu rezultata dobivenih primjenom različitih tehnika, psiholog zajedno s ostalim članovima stručnog tima donosi preporuku o obliku terapije i procjenu da li se dijete može uključiti u naš kompleksni rehabilitacijski program.

U suradnji s rehabilitatorima vrši detaljna promatranja djece. U periodu prilagodbe pomaže u prilagodbe djece izravno u grupi, kao i savjetovanjem roditelja i rehabilitatora.

Surađuje s rehabilitatorima u otkrivanju specifičnosti pojedinog djeteta, specifičnosti u ponašanju te traži uzroke i pronalazi optimalni pristup svakom djetetu. Daje smjernice za opažanje i praćenje razvoja djece, njihovog napretka i postignuća. Surađuje s rehabilitatorima pri utvrđivanju i zadovoljavanju specifičnih odgojno – obrazovnih potreba djeteta. Surađuje s rehabilitatorima u planiranju razvojnih zadaća. Osmišljava strategije koje rehabilitatorima omogućuju podržavanje i poticanje kompetencija djeteta – u području psihomotornog, kognitivnog, socio- emocionalnog razvoja i kreativnosti.

Savjetuje i pronalazi adekvatne metodičke postupke za pojedino dijete, naročito za težu djecu sa dodatnim poteškoćama (komunikacijski problemi i dr.) U slučaju neprimjerenosti programa mogućnostima djeteta, u suradnji sa stručnim timom upućuje ga na tretman u adekvatnu ustanovu, koja odgovara djetetovim specifičnostima i mogućnostima.

4. Suradnja sa specijalistima u Ustanovi i izvan Ustanove

Suradnja sa psiholozima u Ustanovi, sa psihijatrom, neurologom, fizijatrom i ostalima. Psiholog surađuje kao član dijagnostičkog stručnog tima na timskim stručnim sastancima i pomaže svojim mišljenjem (dobivenim na osnovu detaljne analize svakog pojedinog slučaja) u donošenju dijagnoze i prognoze, te terapije u širem smislu.

Surađuje sa drugim specijaliziranim ustanovama za rad sa djecom, ambulantama, klinikama, domovima zdravlja, dječjim vrtićima.

Suradnja s OŠ SUVAG te drugim osnovnim školama u koje se upisuju djeca koja su bila korisnici Kompleksnog rehabilitacijskog programa u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG.

Suradnja s Komisijom za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u osnovnu školu.

5. Suradnja s roditeljima i udruženjima

Individualni savjetodavni rad s roditeljima je značajan u radu psihologa. Cilj je, osim rješavanja specifičnih teškoća, podići razinu kvalitete života obitelji u kojoj dijete oštećenog sluha ili/i s teškoćama govorno jezičnog razvoja živi jer kvaliteta života ne ovisi samo o vanjskim čimbenicima već i unutarnjim, te pridobiti roditelja za kvalitetnog suradnika u rehabilitaciji vlastitog djeteta, promovirajući i zalažući se za prava djeteta.

Savjetodavni rad provodit će se i u sklopu preventivnih programa Danas jedem dugu te Dva dana bez ekrana.

6. Instruktivni rad psihologa

Psiholog informira rehabilitatore, roditelje i udruženje u vidu različitih informativnih oblika, kao npr. letaka ili predavanja, panoa, a u cilju prenošenja određenih psiholoških znanja, koji mogu pomoći u poticanju govorno-jezičnog i općeg razvoja djeteta.

Rad na poboljšavanju znanja, vještina i kompetencija roditelja kroz radionice i predavanja.

7. Stručno usavršavanje

Prati stručnu literaturu, časopise, sudjeluje na edukacijama, godišnjim konferencijama psihologa i drugim stručnim seminarima, sudjeluje u radu Sekcije za kliničku i Sekcije za predškolsku psihologiju, Sekcije za djecu s posebnim potrebama, te sudjeluje u istraživačkim radovima Poliklinike SUVAG.

8.4. Viša medicinska sestra

Programske zadaće u odnosu na dijete:

- upoznavanje socijalno – zdravstvenog statusa djeteta
- otvaranje i vođenje zdravstvene dokumentacije novoupisane djece (zdravstveni kartoni)
 - naglasak staviti na najnoviju medicinsku dokumentaciju ukoliko to djetetovo zdravstveno stanje zahtjeva (alergije, epilepsija i dr.), a potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu od strane djetetovog pedijatra ili obiteljskog liječnika i kalendar cijepljenja, roditelji su dužni obavezno priložiti neposredno prije početka korištenja programa kompleksne rehabilitacije
 - inicijalni obrasci s potrebnim podatcima koje roditelji ispunjavaju elektronskim putem prilikom prijema pojedinog djeteta, kako bi se dobile osnovne informacije o zdravstvenom stanju djeteta, njegovom ponašanju, navikama i specifičnim potrebama tj. podatak o psihofizičkom statusu djeteta
- sastavljanje tjednog jelovnika, praćenje kalorijske vrijednosti istog
- praćenje planirane kvalitete i kvantitete prehrane te njen dugoročni utjecaj na rast, razvoj i zdravlje djece
 - djeci će se pomagati da se adaptiraju na okvirni raspored svakodnevne prehrane u vrtiću koja u cjelodnevnom programu uključuje: doručak, voćni obrok, ručak i užinu; u poludnevnom jutarnjem programu: doručak, voćni obrok i ručak, a u poludnevnom popodnevnom programu: užinu i voćni obrok uz kekse
 - navikavanje djece na biološki vrijedne namirnice
 - pojačana suradnja s kuharicama vezano uz djecu s posebnim prehrambenim potrebama i navikama (alergije na pojedine namirnice, dijabetes i dr.)
- poštivanje i uvažavanje primarnih potreba svakog djeteta (kvalitetna prehrana, svakodnevni boravak na zraku, dnevni odmor po potrebi svakog djeteta, igra)
 - pomoći oko usvajanja osnovnih higijenskih navika što se posebno odnosi na najmlađe dobne skupine
- antropometrijska mjerenja tijekom svibnja 2021. god. – praćenje pravilnog rasta i razvoja (problem pretilosti/pothranjenosti)
- provođenje preventivnih programa o čuvanju i unapređenju zdravlja, te primjeni pozitivnih stavova o zaštiti zdravlja i važnosti procijepljenosti predškolske djece
 - redovito praćenje i evidencija izostanaka djece zbog bolesti uz priloženu liječničku ispričnicu (posebna pažnja usmjerena je na epidemiološke indikacije)
 - olakšavanje razumijevanja potrebnih mjera za vrijeme epidemije COVID – 19, kroz prigodno izrađenu slikovnicu „Korona wars, Super SUVAGIĆ uvraća udarac“
 - u suradnji sa Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, a u sklopu projekta „Živjeti zdravo u vrtiću“, u travnju 2021. godine, obilježit ćemo Svjetski dan zdravlja
 - provođenje preventivnog programa „Danas jedem dugu“ o zdravoj i pravilnoj prehrani tijekom travnja 2021. god.
- pružanje prve pomoći, organiziranje liječničke pomoći po potrebi uz suradnju sa Odjelom za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju s medicinskim stručnim timom (ORL specijalisti, neurolog, psihijatar, pedijatar, fizijatar, itd.); u slučaju odsutnosti više medicinske sestre, na raspolaganju su medicinske sestre sa Odjela za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju

Programske zadaće u odnosu na roditelje:

- inicijalni obrasci s potrebnim podatcima koje roditelji ispunjavaju elektronskim putem u svrhu informiranja o zdravstvenom stanju djeteta
- prikupljanje i sumiranje podataka
- provjera medicinske dokumentacije djece koja pohađaju kompleksnu rehabilitaciju, te upućivanje roditelja na kontrolnu obradu istog ako nije učinjena - izvan naše ustanove
- svi oblici pomoći u cilju poboljšanja kvalitete boravka u vrtiću, pomoći u prevladavanju adaptacijskih poteškoća uz pridržavanje epidemioloških mjer
- zajedničko djelovanje i interdisciplinarni pristup u unapređenju odgojno obrazovnog rada u ustanovi
- edukativno djelovanje u očuvanju i unapređenju zdravlja
 - protokol o postupanju roditelja djece uključene u Dječji vrtić Poliklinike SUVAG s ciljem sigurnog provođenja rehabilitacijskih programa, a u skladu sa trenutnom epidemiološkom situacijom i uputama nadležnih institucija
 - u suradnji sa Stomatološkom poliklinikom Zagreb roditelji će u slučaju potrebe, moći odvesti dijete na pregled u dječju ordinaciju, a uz pridržavanje epidemioloških mjer, te će biti obaviješteni o mogućnosti naručivanja na pregled uz dobiveni kontakt i radno vrijeme dječje ambulante
 - provođenje preventivnog programa „Danas jedem dugu“ o zdravoj i pravilnoj prehrani tijekom travnja 2021. god.

Programske zadaće u odnosu na rehabilitatore:

- suradnja i stručna pomoć u odnosu na zdravstveni status i sve potrebe vezane uz zdravstveno stanje svakog pojedinog djeteta
 - suradnja i stručna pomoć u svim oblicima provođenja kvalitete življena (izmjena dnevnih aktivnosti, boravak na zraku, kvaliteta konzumiranja obroka, dnevni odmor, stručna pomoć u provođenju rekreativnih programa)
 - upoznavanje sa specifičnostima novoprimaljenog djeteta i savjetovanje o mjerama koje treba poduzeti (upućivanje u zdravstveno stanje, potrebe djeteta i način postupanja)
 - edukacija o mjerama i načinima sprečavanja širenja bolesti
 - osvješćivanje o važnosti redovitog donošenja liječničkih ispričnica
- suradnja i stručna pomoć u periodu adaptacije, prema potrebi
- organizacija i sudjelovanje u provođenju internog stručnog usavršavanja sa zdravstvenog aspekta, zdravstveno prosvjećivanje, edukacija na temu:
 - sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova
- osiguranje i pružanje prve pomoći, organiziranje liječničke pomoći
- nabava lijekova i ostalog sanitetskog materijala (osigurati dostupnost istog i izvan radnog vremena medicinske sestre)

Programske zadaće u odnosu na ostale zaposlenike:

- redovita primjena i provedba svih zakona propisanih higijensko – sanitarnih mjera
- upućivanje na polaganje higijenskog minimuma svih obveznika propisanim zakonom o zdravstvenoj zaštiti
- upućivanje na redovne higijensko – epidemiološke preglede

- praćenje dobivenih rezultata, te po potrebi uputiti na liječenje
- organiziranje redovnih (po potrebi i izvanrednih) sistematskih pregleda kao preventivnih mjera očuvanja zdravlja, a u skladu sa finansijskim mogućnostima Poliklinike SUVAG
- edukacija kuharica potrebna za održavanje sustava samokontrole hrane
 - provedba i revizija HACCP-a u predškolskom sustavu
 - vođenje i kontrola evidencijskih lista istog
- koordinacija rada kuharica i pomoćnog osoblja u skladu sa epidemiološkom situacijom

Rad u odnosu na društveno okruženje:

- suradnja sa svim relevantnim institucijama; Zavodom za javno zdravstvo, Domovi zdravlja, Sanitarnom inspekcijom i dr.
- ovisno o epidemiološkoj situaciji, permanentno osobno stručno usavršavanje prema zahtjevima i kriteriju Hrvatske komore medicinskih sestara, odlasci na seminare, predavanja i sl.
- poslove i radne zadaće u godišnjem planu i programu više medicinske sestre realizirat će s 20 odgojnih skupina u suradnji sa ravnateljicom Poliklinike SUVAG, voditeljicom Dječjeg vrtića, rehabilitatorima, stručnim suradnicima, kuharicama i pomoćnim osobljem te po potrebi sa svim ostalim zaposlenicima Poliklinike SUVAG.

8.5. Socijalna radnica

1. Planiranje i programiranje rada

Planiranje i programiranje rada uključuje:

- planiranje rada bazirano na prikupljenim podatcima o socijalnom statusu djece i njihovih obitelji
- intervjuje s roditeljima novoupisane djece, odnosno prikupljanje podataka na temelju upitnika te izradu socijalnih anamneza na temelju prikupljenih podataka i dokumentacije kojom raspolažu roditelji/ skrbnici.

2. Suradnja s relevantnim institucijama

Radi osiguravanja kvalitetnog i govorno poticajnog obiteljskog okruženja, za djecu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, socijalna radnica:

- surađuje s ministarstvima, nadležnim centrima za socijalnu skrb, domovima zdravlja, HZZO, HZMO, Caritasom, timom za udomiteljstvo pri Centru za socijalnu skrb Zagreb, udrugama i drugim institucijama i organizacijama.
- radi na praćenju obiteljske dinamike, kako u prirodnim, tako i u udomiteljskim obiteljima te za disfunkcionalne obitelji, prema važećoj zakonskoj regulativi, predlaže poduzimanje mjera iz obiteljsko pravne zaštite i osigurava njihovo provođenje u okviru djelokruga rada Poliklinike SUVAG. Mjere iz obiteljsko pravne zaštite su: savjetovanje, upozorenje, mjera stručne pomoći i potpore u ostvarivanju skrbi o djetetu, izdvajanje djeteta iz obitelji, oduzimanje roditeljske skrbi, i dr.
- u suradnji s nadležnim institucijama radi na pronalaženju udomitelja i smještaju djece u udomiteljske obitelji te, u slučaju potrebe, pruža posebnu podršku djeci smještenoj u domove za skrb o djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi.
- u suradnji s timom za udomiteljstvo pri Centru za socijalnu skrb Zagreb te nadležnim centrima za socijalnu skrb pruža podršku udomiteljskim obiteljima.

3. Rad s roditeljima/ skrbnicima/ udomiteljima

Rad socijalne radnice s roditeljima djece temelji se na:

- informiranju roditelja/ skrbnika pri ostvarivanju prava iz područja socijalne skrbi, zdravstvenog osiguranja, prava na osnovi rada, prava iz područja odgoja i obrazovanja, obiteljskog zakona i dr.
- posredovanju kod ishođenja relevantne dokumentacije potrebne za ostvarenje prava djeteta i roditelja/ skrbnika.
- Preventivnom, savjetodavnom individualnom i grupnom radu u prevladavanju poteškoća i pružanju adekvatne podrške
- zaštiti standarda obitelji kroz postojeće socijalno zaštitne mjere

4. Suradnja s djelatnicima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

Suradnja s djelatnicima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG odvija se kroz:

- suradnju sa stručnim timom dječjeg vrtića pri pronalaženju najboljih načina pružanja pomoći i podrške djeci i njihovim obiteljima
- sudjelovanje na sjednicama
- redovite kontakte s djelatnicima u procesu odgoja i obrazovanja djece radi razmjene informacija, savjetovanja i upoznavanja s bitnim okolnostima života djeteta.
- intervenciju u kriznim situacijama

5. Vođenje dokumentacije

Dokumentaciju socijalne radnice čine:

- Dosjei djece koji sadrže:
 - socijalnu anamnezu
 - list socijalnog radnika (kontinuirano se upisuju podaci o radu s djecom i roditeljima te sve okolnosti koje se odnose na život djeteta)
 - nalaz i mišljenje jedinstvenog tijela vještačenja
 - rješenja o korištenju prava za djecu i roditelje
 - druge relevantne dokumente
- službene bilješke
- izvještaji
- dnevnik rada
- evidencije o projektima i preventivnim programima
- evidencije o volonterima i studentima na praktičnom radu

6. Osobno stručno usavršavanje

Prati relevantnu zakonsku regulativu, te inovacije u primjeni iste, kroz pravilnike, protokole i sl. iz svih oblasti vezano uz struku.

Permanentno se obrazuje kroz stručnu literaturu, te sudjelovanje na strukovnim konferencijama, aktivima, seminarima i edukacijama.

Rehabilitacijsko-edukacijsko vijeće na sjednici održanoj 28. rujna 2020. godine utvrdilo je Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za 2020./2021. pedagošku godinu te ga je Upravno vijeće na prijedlog ravnateljice usvojilo na 43. sjednici, održanoj 30. rujna 2020. godine.

KLASA: 510-08/20-05/

UR. BROJ: 262-01-2020-

Zagreb, 30. rujna 2020.

Godišnji plan i program rada objavljen je na oglasnoj ploči Poliklinike SUVAG 30.9.2020. godine, a stupio je na snagu danom objave.

mr. sc. Miro Laco, prof.

Predsjednik Upravnog vijeća
Poliklinike SUVAG