

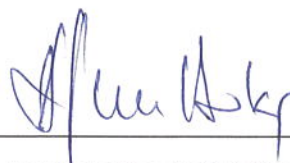
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

za pedagošku godinu 2024./2025.



Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
Snježana Pirkić, prof.



Ravnateljica Poliklinike SUVAG
nasl. prof. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza

Zagreb, rujan 2024.

TABLICA SADRŽAJA

1. UVOD	3
1.1. Osnovni podaci o Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG	3
1.2. Podaci o području koje pokriva predškolska organizacija	3
1.3. Oblik organizacije rada	4
1.4. Prostorni uvjeti za ostvarivanje programa	5
2. PODACI O RADNICIMA U RADU NA PROGRAMIMA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	8
2.1. Podaci o radnicima	8
2.2. Podaci o radnicima koji ostvaruju Program odgoja, obrazovanja i rehabilitacije za djecu predškolske dobi s teškoćama slušanja i govora	9
2.3. Struktura radnog vremena radnika koji ostvaruju Program odgoja, obrazovanja i rehabilitacije za djecu predškolske dobi s teškoćama slušanja i govora	11
2.4. Podaci o voditelju vrtića i stručnim suradnicima	12
2.5. Podaci o administrativnim i tehničkim radnicima	13
3. ORGANIZACIJA RADA DJEČJEG VRTIĆA POLIKLINIKE SUVAG	14
3.1. Planovi i programi	14
3.2. Vrste programa	15
3.2.1. Vrste programa s obzirom na trajanje	15
3.2.2. Programi s obzirom na vrstu teškoća u razvoju	15
3.2.3. Podaci o broju skupina, vrsti programa i trajanju	15
3.2.4. Struktura aktivnosti razrađena prema kronološkoj dobi djece	16
3.3. Organizacija skupina po smjenama – voditelji grupne rehabilitacije	17
3.4. Organizacija radnog dana	18
3.4.1. Cjelodnevni program	18
3.4.2. Poludnevni program	18
3.5. Radni tjedan	19
3.6. Prehrana	19
3.7. Knjižnica i filmoteka	19
3.8. Podaci o djeci s teškoćama u razvoju	19
3.8.1. Podaci o planiranom broju skupina i broju djece u skupini	19
3.8.2. Podaci o broju skupina, broju djece u skupini, vrsti programa i trajanju programa	20
3.8.3. Podaci o broju djece s teškoćama s Nalazom i mišljenjem Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom	23
3.8.4. Podaci o djeci prema vrsti teškoća u razvoju	23
3.8.5. Podaci o broju djece prema prebivalištu	24
3.9. Pedagoška dokumentacija i evidencija	24
4. NAČIN ORGANIZIRANJA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	26
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	28
5.1. Plan kulturne i javne djelatnosti	28

5.2. Plan i program rada dodatnih aktivnosti.....	29
5.2.1. Pozdrav prirodi	30
5.2.2. Sportski program	32
5.2.3. Eko program	35
5.2.4. Likovni program	37
5.2.5. Dijete i knjiga	41
5.2.6. Dokumentiranje.....	43
5.2.7. Glazbeno – scenske aktivnosti.....	45
6. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA	49
6.1. Plan rada stručnog aktiva.....	49
6.2. Seminari, savjetovanja, simpoziji	52
6.3. Održavanje stručnih predavanja	52
6.4. Znanstveno-istraživački rad.....	53
6.5. Edukacija kadrova za rad po Verbotonalnoj metodi.....	53
7. POTREBE ZA UNAPREĐENJE RADA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	54
7.1. Varijable kvalitete	54
7.1.1. Ustrojstvo programa.....	55
7.1.2. Materijalni uvjeti	55
7.1.2.1. Prostorni uvjeti.....	55
7.1.2.2. Sigurnost u vanjskom i unutarnjem prostoru	57
7.1.2.3. Opća i didaktičko-rehabilitacijska oprema.....	57
7.1.2.4. Osnovna oprema.....	58
7.1.2.5. Plan i program estetsko-ekološkog uređenja	58
7.1.3. Odgojno-obrazovno-rehabilitacijski rad	59
7.1.4. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece	62
7.1.5. Plan rada s roditeljima	64
7.1.5.1. Plan rada s roditeljima u okviru rehabilitacijskog programa	64
7.1.5.2. Plan rada s roditeljima u okviru rada stručne službe vrtića	66
7.1.6. Obrazovanje i usavršavanje stručnih radnika	66
7.1.7. Evaluacija uspješnosti programa	67
8. GODIŠNJI PLANOV I PROGRAMI RADA	68
8.1. Voditelj Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.....	68
8.2. Voditelj grupne rehabilitacije.....	71
8.3. Fonetski muzičari (glazbene stimulacije)	72
8.4. Fonetski ritmičar (stimulacije pokretom).....	73
8.5. Psiholog	74
8.6. Prvostupnik sestrinstva	76
8.7. Socijalna radnica	77
8.8. Djelatnik za njegu, skrb i pratnju.....	79

1. UVOD

1.1. Osnovni podaci o Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG

Naziv ustanove	Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
Ustrojbena jedinica	Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
Županija	Grad Zagreb
Adresa	Ul. kneza Ljudevita Posavskog 10, 10000 Zagreb
Broj telefona	01/4629-600
Broj telefaksa	01/4629-166
e-mail	zagreb@suvag.hr
Internetska adresa	www.suvag.hr
Ravnateljica Poliklinike SUVAG	nasl. prof. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza
Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	Snježana Pirkić, prof.
Broj djece s teškoćama u razvoju	227
Broj djece sa slušno-govornim oštećenjem	11
Broj djece s jezično-govornim poremećajima	216
Broj voditelja grupne rehabilitacije	20
Broj fonetskih muzičara	2
Broj fonetskih ritmičara	3
Broj stručnih suradnika	2
Broj viših medicinskih sestara	1
Broj odgajatelja-djelatnika za njegu, skrb i pratnju	1
Broj ostalih radnika	7

1.2. Podaci o području koje pokriva predškolska organizacija

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG, Zagreb, Ulica kneza Ljudevita Posavskog 10, djeluje na području Grada Zagreba. Osim djece s područja Grada Zagreba, obuhvaća djecu sa slušnim i/ili govornim teškoćama u razvoju s područja cijele Republike Hrvatske.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG ostvaruju se programi odgoja, obrazovanja, rehabilitacije, zdravstvene zaštite, prehrane, njege i socijalne skrbi za djecu rane i predškolske dobi.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG ostvaruje se odgojno-obrazovni rad uz rehabilitaciju slušanja i govora:

- 1) djece sa slušno-govornim oštećenjem
- 2) djece s jezično-govornim poremećajima

1.3. Oblik organizacije rada

Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Zagreb, ustanova je u čijem sastavu rade sljedeći odjeli:

1. Odjel medicinske dijagnostike i rehabilitacije slušanja i govora unutar kojeg se ustrojavaju sljedeće zdravstvene jedinice:
 - Služba za medicinsku dijagnostiku i funkcionalnu terapiju slušanja
 - Centar za umjetnu pužnicu i ranu rehabilitaciju djece s oštećenjem sluha
 - Centar za ranu rehabilitaciju i podršku u zajednici
 - Logopedska služba za dijagnostiku i terapiju
 - Služba za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi
 - Služba za medicinsku rehabilitaciju djece školske dobi
2. Odjel odgoja i obrazovanja djece oštećena sluha i/ili govora uz primjenu verbotonalne metode, unutar kojeg se ustrojava:
 - Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
 - Osnovna škola Poliklinike SUVAG
3. Odjel za istraživanje i razvoj, unutar kojeg se ustrojava:
 - Služba za istraživanje i razvoj
 - Knjižnica Poliklinike SUVAG
 - Škola stranih jezika SUVAG
4. Radi obavljanja stručno-administrativnih i pomoćnih poslova na razini ustanove, u Poliklinici SUVAG djeluju Zajedničke službe sa sljedećim organizacijskim jedinicama:
 - Služba pravnih, kadrovskih i pomoćnih poslova
 - Ekonomsko-financijska služba (Računovodstvo)

Navedeni odjeli Poliklinike SUVAG povezani su zajedništvom u primjeni verbotonalnog sistema, kroz jedinstveni i uzajamno nerazdvojni proces edukacije i rehabilitacije.

Autor verbotonalne metode je akademik Petar Guberina.

Poliklinika SUVAG (tada Centar SUVAG) osnovana je Odlukom Izvršnog vijeća Sabora SRH broj: 21451/1-1961. od 9. prosinca 1961. godine, za primjenu Verbotonalnog sistema akademika Petra Guberine. Od 14. prosinca 1978. godine Centar SUVAG je ustanova koja obavlja djelatnost zdravstvene zaštite osoba oštećena sluha i/ili govora, kao i djelatnost odgoja i obrazovanja djece sa slušnim i/ili govornim teškoćama u razvoju.

Od siječnja 1994. godine, sukladno Zakonu o zdravstvenoj zaštiti, odlukom Ministarstva zdravstva promijenjen je naziv ustanove u Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, a Statutom Poliklinike SUVAG, iz rujna 2009., definiran je naziv Dječji vrtić Poliklinike SUVAG (umjesto Centra za predškolski odgoj i obrazovanje SUVAG).

Poliklinikom SUVAG upravlja Upravno vijeće od 5 članova kojem predsjedava nasl. prof. dr. sc. Ana Petek, a organizaciju i poslovanje obavlja ravnateljica nasl. prof. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza. Savjetodavni organ ravnatelju je Stručno vijeće Poliklinike SUVAG kojem predsjedava dr. sc. Nađa Runjić, dr. med. spec. neurolog.

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG je ustrojstvena jedinica u okviru Poliklinike SUVAG u kojoj se, uz verbotonalni model odgojno-obrazovnih programa, provodi i medicinska rehabilitacija slušanja i/ili govora. Ostvarujući jedinstvo procesa medicinske rehabilitacije, odgoja i obrazovanja za vrijeme odvijanja kompleksnog rehabilitacijskog

programa, primjenjuje se grupna i individualna rehabilitacija. Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je Snježana Pirkić, prof.

Vjerni vlastitoj tradiciji i specifičnostima, ali uvijek otvoreni prema novim izazovima i idejama, misija nam je zadovoljiti potrebe svakog djeteta, prilagoditi mu se ponaosob, uključujući i različitosti u načinu učenja. Dječji vrtić Poliklinike SUVAG mora biti mjesto gdje će dijete steći znanja, vještine i motivaciju, u skladu s djetetovim potencijalima. Cilj sveukupnog rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je, putem razvoja slušanja i govora, integracija u redovni sustav odgoja i obrazovanja, tj. šire, inkluzija u životnu zajednicu.

1.4. Prostorni uvjeti za ostvarivanje programa

Dječji vrtić smješten je u namjenski sagrađenoj zgradi, koja datira od 1976./1977. godine, a namjenski je građen za 80-ero djece, što je znatno ispod današnjeg broja od 227 djece. Prostor Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG nije bio u potpunosti adekvatan za održavanje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada. Bez obzira na prostorna ograničenja nastojali smo osigurati poticajno okruženje za djecu.

U lipnju 2012. godine, na zadovoljstvo nas i naših korisnika, započeli su radovi rekonstrukcije i nadogradnje objekta. 8. srpnja 2013. godine izdana je uporabna dozvola za objekt predškolske edukacije i rehabilitacije. Nadogradnjom objekta, izgradnjom još jedne etaže, izgrađeno je dodatnih 500 m². Međutim, rad je i dalje organiziran u dvije smjene.

Broj prostorija za rad sa skupinom djece i veličina u m ²	Broj prostorija za program Stimulacije pokretom i Multisenzoriku
11 prostorija x 30 m ²	2 prostorije x 30 m ²
1 prostorije x 40 m ²	1 prostorija x 40 m ²

Objekt se sastoji od tri etaže. U prizemlju objekta smještene su prostorije za grupni rad s djecom, soba psihologa i više medicinske sestre, Centar za razvoj igre, dječja knjižnica, blagovaonica, kuhinja, sanitarni čvor i toplinska podstanica.

Na I. katu smješteni su prostori za grupnu i individualnu rehabilitaciju, multisenzoriku, glazbene stimulacije i stimulacije pokretom, soba za didaktiku te sanitarni čvorovi.

Na II. katu smještene su prostorije za individualnu rehabilitaciju, fizikalnu terapiju, stimulacije pokretom, sastanke, čajna kuhinja, uredi voditelja i administracija. Za dvoranu se koriste hodnici, koji su multifunkcionalni prostori.

Ulazi u objekt osiguravaju pristupačnost građevine osobama s invaliditetom i smanjenom pokretljivošću, visinska razlika savladana je rampom ili dizalom. Objekt, unutarne površine 1535 m² se, osim za program odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada s djecom rane i predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora - verbotonalni model, koristi i za program medicinske rehabilitacije djece predškolske dobi.

Uz zgradu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG postoji multisenzorički park, koji sadrži zelene površine, osunčane i hladovite prostore za igru te predstavlja pravo zadovoljstvo za njegove korisnike.

Naziv površine (zelene, igrališta)	Vel. u m ²	Ocjena stanja
1. zelene površine	1800	Zadovoljava
2. igralište	450	Zadovoljava

U kolovozu 2018. godine, obavljeno je krajobrazno uređenje igrališta usklađeno s europskim normama koje se odnose na sigurnost na igralištima za djecu HRN EN 1176:2008 i HRN EN 1177:2008. Formirane su 3 zone igre i rekreacije. Sprave su grupirane prema dobnim skupinama korisnika. Krajobraznim rješenjem sada je omogućena raznolika aktivnost djece: penjanje, održavanje ravnoteže, spuštanje, ljuhanje i slične aktivnosti. Sigurne zone sprava se ne preklapaju i u cijelosti su pokrivene adekvatnom antistresnom podlogom. Formiran je travnjak i zasađena su nova stabla i grupacije grmlja.

U prostoru u kojem se program odvija, prva i najvažnija je sigurnost djeteta. Prostor je funkcionalan, siguran, usmjeren na promoviranje susreta, komunikaciju i interakciju. Usmjereni smo na osnaživanje zaštitnih mehanizama i umanjivanje rizičnih čimbenika. U tom smislu svi zaposleni postupaju prema kućnom redu, koriste šifarnike na ulaznim vratima te dežuraju prema rasporedu. Voditelji grupne rehabilitacije preuzimaju djecu iz svoje skupine, a dežurni fonetski ritmičar/muzičar nadzire primopredaju. Određene su zamjene u slučaju odsutnosti dežurnog voditelja grupne rehabilitacije i/ili fonetskog ritmičara/muzičara.

DEŽURSTVO A SMJENA

PRIJEPODNEVNA SMJENA 7:00 - 7:30				
PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Nikolina Olić	Renata Rusak	Sara Alviž	Mirjana Brtko	Sara Kovačević
Lana Vlah Dubravka Mišetić	Tamara Majsak	Hana Žuljić	Anita Stakić	Matea Haičman
PRIJEPODNEVNA SMJENA 7:30 - 8:30				
PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Lana Vlah Dubravka Mišetić	Dubravka Mišetić Lana Vlah	Lana Vlah Dubravka Mišetić	Dubravka Mišetić Lana Vlah	Lana Vlah Dubravka Mišetić
POSLIJEPODNEVNA SMJENA 12:50 - 13:15				
PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Dijana Merey Sarajlija fonetski ritmičar i muzičar u smjeni	Dijana Merey Sarajlija fonetski ritmičar i muzičar u smjeni	Dijana Merey Sarajlija fonetski ritmičar i muzičar u smjeni	Dijana Merey Sarajlija fonetski ritmičar i muzičar u smjeni	Dijana Merey Sarajlija fonetski ritmičar i muzičar u smjeni
POSLIJEPODNEVNA SMJENA 18:30 - 19:00				
PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK

Lana Vlah Dubravka Mišetić	Tamara Majsak	Hana Žuljić	Anita Stakić	Matea Haičman
Nikolina Olić	Renata Rusak	Sara Alviž	Mirjana Brtko	Sara Kovačević

DEŽURSTVO B SMJENA

PRIJEPODNEVNA SMJENA 7:00 - 7:30				
PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Dora Dorčić	Ana Prodan	Zvezdana Lukec	Lamia Mladić	Ilijana Tišljar
Martina Canjuga	Vera Povše	Dora Habuš Marija Fabek Subotić	Ivana Kelemen	Iva Ricijaš
PRIJEPODNEVNA SMJENA 7:30 - 8:30				
PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Marija Fabek Subotić Dora Habuš	Dora Habuš Marija Fabek Subotić	Marija Fabek Subotić Dora Habuš	Dora Habuš Marija Fabek Subotić	Marija Fabek Subotić Dora Habuš

POSLIJEPODNEVNA SMJENA 12:50 - 13:15				
PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Dijana Merey Sarajlija fonetski ritmičar i muzičar u smjeni	Dijana Merey Sarajlija fonetski ritmičar i muzičar u smjeni	Dijana Merey Sarajlija fonetski ritmičar i muzičar u smjeni	Dijana Merey Sarajlija fonetski ritmičar i muzičar u smjeni	Dijana Merey Sarajlija fonetski ritmičar i muzičar u smjeni
POSLIJEPODNEVNA SMJENA 18:30 - 19:00				
PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Ilijana Tišljar	Ivana Kelemen	Vera Povše	Ana Prodan	Marija Fabek Subotić Dora Habuš
Lamia Mladić	Zvezdana Lukec	Iva Ricijaš	Dora Dorčić	Martina Canjuga

DEŽURSTVO 10-SATNI PROGRAM

A SMJENA	10-satni program	B SMJENA	10-satni program
07:00 – 12:30	Dragana Dragičević	07:00 – 12:30	Kristina Mršić
07:30 – 13:00	Kristina Mršić	07:30 – 13:00	Dragana Dragičević

2. PODACI O RADNICIMA U RADU NA PROGRAMIMA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
2.1. Podaci o radnicima

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ IZVRŠITELJA	STRUČNA SPREMA
Voditelj Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	1	VSS
Voditelji grupne rehabilitacije	20	VSS
Psiholozi	2	VSS
Fonetski ritmičari	3	VSS
Fonetski muzičari	2	VSS
Viša medicinska sestra	1	VŠS
Odgajatelj – djelatnik za njegu, skrb i pratnju	1	SSS
Administrativni tajnik	1	SSS
Domar-ložač	1	SSS
Kuharica	1	SSS
Pomoćna kuharica	1	SSS
Spremačica	3	NSS
Ukupan broj izvršitelja	37	/

2.2. Podaci o radnicima koji ostvaruju Program odgoja, obrazovanja i rehabilitacije za djecu predškolske dobi s teškoćama slušanja i govora

Red.br.	Ime i prezime radnika	Stručna sprema	Realizira program
1.	Sara Alviž	VSS – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet VSS – Filozofski fakultet	Voditelj grupne rehabilitacije
2.	Josipa Barun*		
3.	Mirjana Brtko		
4.	Martina Canjuga		
5.	Dora Dorčić		
6.	Dragana Dragičević		
7.	Matea Haičman		
8.	Ivana Kelemen		
9.	Sara Kovačević		
10.	Zvezdana Lukec		
11.	Tamara Majzak		
12.	Lamia Mladić		
13.	Kristina Mršić		
14.	Nikolina Olić		
15.	Katarina Orlović*		
16.	Vera Povše		
17.	Ana Prodan		
18.	Iva Ricijaš		
19.	Renata Rusak		
20.	Anita Stakić		
21.	Ilijana Tišljar		
22.	Hana Žuljić		
23.	Dijana Merey Sarajlija	VSS – Filozofski fakultet SSS – Škola za ritmiku i ples	Fonetski ritmičar (stimulacije pokretom)
24.	Tara Jelovac*	VSS – Filozofski fakultet SSS – Škola suvremenog plesa	
25.	Lana Vlah	VSS – PMF SSS – Škola za ritmiku i ples	
26.	Dora Habuš	VSS – Filozofski fakultet	
27.	Fabek Subotić Marija	VSS – Filozofski fakultet SSS – Glazbena škola	Fonetski muzičar (glazbene stimulacije)
28.	Mišetić Dubravka	VSS – Muzička akademija	
29.	Cvetković Sanja	SSS – Odgajateljska škola	Odgajatelj – djelatnik za njegu, skrb i pratnju

*odsutna

Stručnjaci u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG su radnici s visokoškolskom – multidisciplinarnom razinom obrazovanja, odnosno radnici čija stručna sprema odgovara uvjetima propisanim zakonom i pravilnicima: Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i Pravilniku o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme ostalih djelatnika u dječjem vrtiću, što predstavlja temelj za:

- mogućnost realizacije slojevitosti zadaće u ostvarivanju cilja i provođenju suvremeno konceptiranog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja utemeljenog na suvremenim znanstvenim teorijama;
- stručnu kompetenciju i profesionalnu osposobljenost za znanstveno i stručno praćenje, usavršavanje i razvijanje pedagoške prakse;
- znanstveno-istraživačke sklonosti i veće mogućnosti daljeg specijalističkog i osobnog usavršavanja.

Stručnjaci različitih profila, koji imaju dodatna znanja iz primjene verbotonalne metode, izmjenjuju se svakodnevno u skupinama, u radu na odgovarajućim aktivnostima. Rad u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG ispunjen je aktivnostima, koje su po opsegu prilagođene svakoj skupini djece posebno s obzirom na stupanj slušnog i/ili govornog oštećenja, prisutnost dodatnih smetnji i kronološku dob.

Osnovna postavka je da je proces odgoja, obrazovanja i rehabilitacije nedjeljiv. Multidisciplinarni, visokostručni pristup radu s djecom s teškoćama u razvoju je neophodan kako bi se tijekom ranog i predškolskog razdoblja dijete pripremilo za inkluziju u redovan sustav odgoja i obrazovanja. Za realizaciju postavljenog cilja treba uložiti velike napore, osigurati kontinuitet u pohađanju programa i strukturirati rad različitih stručnjaka.

I dalje je prisutna činjenica da u posljednjih nekoliko godina raste broj djece s jezično-govornim poremećajima, koja imaju potrebu biti uključena u kompleksni rehabilitacijski program. Rješenje smo nalazili u povećanju broja djece u skupinama. Trenutno su skupine prevelike, a broj djece koja bi se trebala uključiti u programe stalno raste. Postoji nezaobilazna potreba za povećanjem broja skupina te zapošljavanjem radnika koji ostvaruju programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja djece s oštećenjem sluha i/ili govora. S druge strane postoji organizacijski problem roditelja koji nisu u mogućnosti ostvariti svakodnevno dovođenje djeteta u kompleksni rehabilitacijski program, unatoč potrebama djeteta.

2.3. Struktura radnog vremena radnika koji ostvaruju Program odgoja, obrazovanja i rehabilitacije za djecu predškolske dobi s teškoćama slušanja i govora

Radno vrijeme voditelja grupne rehabilitacije organizira se temeljem Državnog pedagoškog standarda na bazi 27,5 sati tjedno, ostali rad organizira se prema obvezi do punog radnog vremena od 40 sati tjedno. Radno vrijeme članova stručnog tima organizirat će se u formi 7+1, u skladu s realizacijom planiranih programskih zadataka. Radno vrijeme svih ostalih radnika je 8 sati dnevno, prema rasporedu koji osigurava optimalno funkcioniranje vrtića.

Radno vrijeme od 40 sati tjedno realizira se kroz sljedeća zaduženja:

Voditelji grupne rehabilitacije

- Neposredan rad s djecom: 27,5 sati
(realizira se u formi pedagoško - savjetodavnog rada u kojem sudjeluju dijete i roditelj; zadaća takvog rada je da roditelj nauči optimalno poticati dijete)
- Priprema za rad: 10 sati tjedno
(planiranje, programiranje, vrednovanje rada, priprema didaktičkog materijala i prostora)
- Ostali poslovi: 2,5 sati tjedno
(pedagoška dokumentacija, stručno usavršavanje, suradnja s roditeljima, dežurstvo)

Psiholozi

- Neposredan rad: 25 sati
- Ostali poslovi: 12,5 sati
- Stanka: 2,5 sati

Viša medicinska sestra

- Neposredan rad: 35 sati
- Ostali poslovi: 2,5 sati
- Stanka: 2,5 sati

Planski podaci za pedagošku godinu 2024./2025.

Ukupno dana	365
Ukupno subota	52
Ukupno nedjelja	52
Ukupno blagdana i praznika	12
Ukupan broj radnih dana	248
Ukupan broj sati	2108

Godišnje zaduženje voditelja grupne rehabilitacije i fonetskih ritmičara izraženo po mjesecima za pedagošku godinu 2024./2025.

Mjesec	Sati	Broj radnih dana	Neposredni rad s djecom	Ostali poslovi
Rujan	178.5	21	115.5	52.5
Listopad	195.5	23	126.5	57.5
Studeni	161.5	19	104.5	47.5
Prosinac	170	20	110	50
Siječanj	178.5	21	115.5	52.5
Veljača	170	20	110	50
Ožujak	178.5	21	115.5	52.5
Travanj	178.5	21	115.5	52.5
Svibanj	170	20	110	50
Lipanj	170	20	110	50
Srpanj	195.5	23	126.5	57.5
Kolovoz	161.5	19	104.5	47.5
Ukupno	2108	248	1364	620

2.4. Podaci o voditelju vrtića i stručnim suradnicima

Red.br.	Ime i prezime radnika	Stručna sprema	Realizira program	Radno vrijeme – tjedno zaduženje
1.	Snježana Pirkić	VSS – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	40
2.	Karmela Ivić	VSS – Filozofski fakultet	psiholog	40
3.	Hela Kušić	VSS – Filozofski fakultet	psiholog	40
4.	Jelena Karačić	VŠS – Prvostupnica Zdravstveno veleučilište	prvostupnik sestrinstva	40

2.5. Podaci o administrativnim i tehničkim radnicima

Red. br.	Ime i prezime radnika	Radno mjesto	Stručna sprema	Radno vrijeme – tjedno zaduženje
1.	Darija Bolfan	administrativna tajnica	SSS	40
2.	Marko Horvat	domar - ložač	SSS	40
3.	Milena Hrlić	kuharica	SSS	40
4.	Gordana Klarić	pomoćna kuharica - servirka	SSS	40
5.	Vesna Ćurković	spremačica	NSS	40
6.	Slavica Micudaj	spremačica	NSS	40
7.	Anita Dodić	spremačica	NSS	40

Radi obavljanja stručno administrativnih i pomoćnih poslova, u Poliklinici SUVAG djeluje Zajednička služba, koja obavlja poslove na razini Poliklinike, pa tako i Dječjeg vrtića.

Uz postavljenu organizaciju, planirana je i struktura radnog vremena svih radnika, a svaki radnik vodi evidenciju sati rada i predaje je na kraju mjeseca.

3. ORGANIZACIJA RADA DJEČJEG VRTIĆA POLIKLINIKE SUVAG

Unutrašnja organizacija Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je složena zbog velikog broja djece i skupina u kojima se provode različiti odgojno-obrazovni programi (verbotonalni model). Godišnji plan i program rada može se mijenjati tijekom godine, ovisno o značajnim promjenama u uvjetima ili organizaciji rada te zbog uputa osnivača, a sve izmjene uskladit će se s odredbama dokumenata temeljem kojih je isti donesen.

3.1. Planovi i programi

Odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i Kurikuluma dječjeg vrtića. Kurikulum polazi od djeteta, temelji se na dobrom poznavanju djeteta - njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, kvalitete komunikacije, kreativnih i drugih potencijala. Cilj je utjecati na cjelovit razvoj i odgoj djeteta na humanističko-razvojnom pristupu usklađenom s individualnim razvojem svakog djeteta.

Ciljeve, zadaće i strategije rada uskladit ćemo s Nacionalnom strategijom, a osobnim zalaganjem i vlastitim primjerom pridonosimo pozitivnom ozračju u vrtiću i unapređivanju suradničkih odnosa u kolektivu.

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG je ustrojstvena jedinica Poliklinike SUVAG, u kojem se ostvaruju odgovarajući programi odgoja, obrazovanja, rehabilitacije, njege, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi, koji su prilagođeni razvojnim potrebama te mogućnostima i sposobnostima djece s oštećenjem sluha i/ili govora. U Dječjem vrtiću radi se prema verbotonalnom modelu programa rehabilitacije, odgoja i obrazovanja sa skupinama djece s oštećenjem sluha i/ili govora.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske 28. 12. 2020. dalo je suglasnost Poliklinici SUVAG za provedbu «Programa predškole pri Poliklinici za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG» te suglasnost za daljnju provedbu «Programa odgoja, obrazovanja i rehabilitacije za djecu predškolske dobi s teškoćama slušanja i govora – verbotonalni model pri Poliklinici za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG».

Cilj rada s djecom s teškoćama u razvoju je organiziran tako da doprinese:

- smanjivanju primarnih teškoća
- sprječavanju nastajanja sekundarnih teškoća
- uključivanju (integraciji) djeteta u redovan sustav odgoja i obrazovanja te osiguravanje kontinuiteta odgoja i obrazovanja.

U radu se vodimo mišlju da je nužno poticati sve aspekte razvoja djeteta te poštivati interese, potrebe i prava djeteta. Dječji vrtić Poliklinike SUVAG je odjel u kojemu djeca s teškoćama u razvoju ostvaruju odgovarajuće programe u cilju rehabilitacije slušanja i govora po verbotonalnom sistemu te programe kojima ostvaruju svoja prava na odgoj, obrazovanje, njegu i zdravstvenu zaštitu prema društveno postavljenim ciljevima i zadacima koji se u ovoj ustanovi provode planski i kontinuirano tijekom cijele godine.

Dobrobit djece zajednička je želja i nada cijelog čovječanstva. Odrasli bi djeci trebali pružiti sve najbolje od sebe, kako bi im osigurali odrastanje u sigurnom i poticajnom okruženju, u kojem djeca mogu ostvariti svoj puni potencijal.

Globalni cilj je uspješni razvoj djetetove govorne komunikacije te razvoj kompetencija, koje omogućuju nesmetano napredovanje u skladu s djetetovim mogućnostima i pružaju temelj za kvalitetnu socijalnu adaptaciju i integraciju, u suradnji s roditeljima kao partnerima.

3.2. Vrste programa

3.2.1. Vrste programa s obzirom na trajanje

- Cjelodnevni program
- Poludnevni program
- Višednevni program – dijagnostičko-opservacijski program koji se realizira u trajanju od 3 sata dnevno tijekom 4 dana, po potrebi i nekoliko puta godišnje.

3.2.2. Programi s obzirom na vrstu teškoća u razvoju

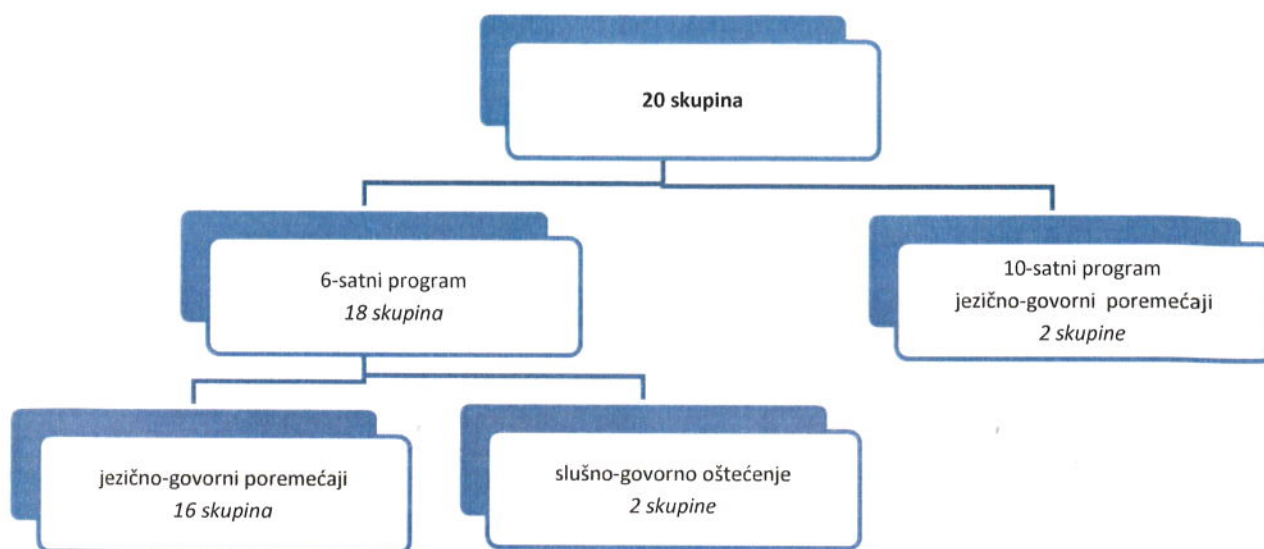
U kompleksnim odgojno-obrazovno-rehabilitacijskim programima odvija se rad:

- s djecom sa slušno-govornim oštećenjem – poludnevni program
- s djecom s jezično-govornim poremećajima kao:
 - poludnevni
 - cjelodnevni
 - višednevni (dijagnostičko-opservacijske skupine)

3.2.3. Podaci o broju skupina, vrsti programa i trajanju

Broj planiranih organiziranih jedinica odgojno-obrazovnog i rehabilitacijskog rada s djecom rane i predškolske dobi u pedagoškoj godini 2024./2025. je 20 skupina:

- 2 skupine djece – cjelodnevni
- 18 skupina djece – poludnevni



3.2.4. Struktura aktivnosti razrađena prema kronološkoj dobi djece

Odgojno-obrazovno-rehabilitacijska područja (aktivnosti)	UZRAST – broj odgojno obrazovnih jedinica		
	Mlađa KD 3/4-5 g.	Srednja KD 5-6 g.	Starija KD 6-7 g.
Materinski jezik	10	10	10
Upoznavanje okoline	3	4	4
Matematičke predodžbe	1	3	3
Stimulacije pokretom	4	4	4
Glazbene stimulacije	4	4	4
Harmonija tijela	2	2	2
Likovni odgoj	1	3	3
Ukupno tjedno	25 + 5*	30	30
Rekreativno-zdravstveni odgoj	svaki dan	svaki dan	svaki dan
Program prehrane	60 minuta	60 minuta	60 minuta
Pedagoško-savjetodavni individualni rad – (roditelj i dijete)	svaki dan 30 minuta	svaki dan 30 minuta	svaki dan 30 minuta

Odgojno-obrazovno-rehabilitacijske jedinice, u trajanju od 35 do 45 minuta, mijenjaju se ovisno o potrebama djece. U mlađim dobnim skupinama dodatnih 5 sati odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih aktivnosti kreira nakon opservacije djetetovih razvojnih potreba. Procjenom stručnih radnika o individualnom funkcioniranju djeteta moguća je prilagodba broja odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih jedinica određenog područja.

Cilj suvremenog pedagoškog obrazovanja je usmjeren na uvažavanje različitih interesa, dispozicija i sposobnosti djece. Kako bi bilo neprimjereno umjetno odvajati područja razvoja ili organizirati aktivnosti koje bi imale za cilj utjecati na pojedino, izdvojeno područje razvoja, cilj nam je aktivnosti koncipirati objedinjeno. Dnevni raspored aktivnosti prilagođavamo djetetovim razvojnim potrebama.

3.3. Organizacija skupina po smjenama – voditelji grupne rehabilitacije

A. SMJENA	B. SMJENA
Djeca sa slušno-govornim oštećenjem, poludnevni program	
Sara Kovačević, mag. logoped. – soba 12/l. (srednja dobna skupina)	Zvezdana Lukec, prof. defektolog. – soba 12/l. (starija dobna skupina)
Djeca s jezično-govornim poremećajima, poludnevni program	
Anita Stakić, mag. logoped.– soba 1/l. (starija dobna skupina)	Vera Povše, prof. defektolog. – soba 1/l. (starija dobna skupina)
Matea Haičman, mag. educ. fon. rehab.– soba 3/l. (srednja dobna skupina)	Dora Dorčić, mag. logoped.– soba 3/l. (srednja dobna skupina)
Mirjana Brtko, prof. logoped.– soba 5/l. (starija dobna skupina)	Ivana Kelemen, mag. educ. fon. rehab.– soba 5/l. (srednja dobna skupina)
Renata Rusak, prof. defektolog – soba 7/l. (starija dobna skupina)	Ana Prodan, mag. logoped.– soba 7/l. (starija dobna skupina)
Nikolina Olić, prof. logoped.– soba 14/l. (starija dobna skupina)	Martina Canjuga, mag. logoped.– soba 14/l. (starija dobna skupina)
Hana Žuljić, mag. logoped.– soba 7/prizemlje (srednja dobna skupina)	Iva Ricijaš, mag. logoped.– soba 7/prizemlje (starija dobna skupina)
Sara Alviž, mag. logoped. – soba 12/prizemlje (starija dobna skupina)	Lamia Mladić, prof. logoped.– soba 12/prizemlje (srednja dobna skupina)
Tamara Majsak, prof. logoped.– soba 6/prizemlje (srednja dobna skupina)	Ilijana Tišljar, prof. logoped.– soba 6/prizemlje (starija dobna skupina)
PRIJEPODNE – cjelodnevni program	
Dragana Dragičević, mag. logoped. – soba 4/prizemlje (starija dobna skupina)	Sanja Cvetković, odgojitelj – soba 3/prizemlje
Kristina Mršić, prof. logoped.– soba 3/prizemlje (starija dobna skupina)	

3.4. Organizacija radnog dana

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG radi od 06:00 do 22:00 sati.

3.4.1. Cjelodnevni program

Cjelodnevni program: od 07:00 do 17:00 sati.

Cjelodnevni program koriste:

- djeca uključena u kompleksni rehabilitacijski postupak s prebivalištem na području Grada Zagreba, čiji su roditelji zaposleni, pa ne mogu pohađati program po smjenama.

Struktura cjelodnevnog programa (za djecu s jezično-govornim poremećajima)

Vrijeme	Aktivnost	Mjesto	Realizatori programa
07,00 – 08,00	okupljanje jutarnje aktivnosti doručak	soba dnevnog boravka blagovaonica	voditelj grupne rehabilitacije (dežurni) 1-2
08,00 – 10,15	odgojno-obrazovno-rehabilitacijske aktivnosti	soba	voditelj grupne rehabilitacije
10,15 – 10,45	užina 1 rekreativne aktivnosti	soba dnevnog boravka	voditelj grupne rehabilitacije
10,45 – 12,15	odgojno-obrazovno-rehabilitacijske aktivnosti	soba igralište	voditelj grupne rehabilitacije odgojitelj
12,15 – 13,00	ručak priprema za popodnevni odmor	blagovaonica	voditelj grupne rehabilitacije odgojitelj prvostupnik sestrinstva
13,00 – 14,30	popodnevni odmor	soba dnevnog boravka	odgojitelj/djelatnik za njegu, skrb i pratnju
14,30 – 15,00	užina 2	soba dnevnog boravka	odgojitelj/djelatnik za njegu, skrb i pratnju
15,00 – 17,00	odgojno-obrazovne aktivnosti	soba dnevnog boravka igralište	odgojitelj/djelatnik za njegu, skrb i pratnju

3.4.2. Poludnevni program

Prijepodnevna smjena:

- od 07:00 do 13:00 sati

Poslijepodnevna smjena:

- od 13:00 do 19:00 sati

3.5. Radni tjedan

Odgojno-obrazovno-rehabilitacijski programi odvijaju se od ponedjeljka do petka. Upitnici za roditelje i praćenje planiranih dolazaka koristit će se povremeno i tijekom cijele godine kako bi prilagodili radno vrijeme vrtića.

3.6. Prehrana

Svi obroci, osim ručka, pripremaju se u kuhinji Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Od pedagoške godine 2017./2018. u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade uvedene su promjene u organizaciji prehrane koje uključuju ručak i za djecu u prijedpodnevnom poludnevnom programu. U ovu svrhu nastaviti će se koristiti usluge dostave ručka s obzirom na tehničku nemogućnost postojeće kuhinje da pripremi potreban broj obroka u skladu s uvedenim promjenama. Namirnice se nabavljaju svakodnevno ili na tjednoj razini, jer je prostor za skladištenje hrane ograničen. Prehrani pridajemo posebnu pažnju, stoga nudimo zdravu, raznoliku i ukusnu hranu, prilagođenu potrebama djece rane i predškolske dobi.

Djeci će se pomagati da se adaptiraju na okvirni raspored svakodnevne prehrane. Kod djece s posebnim prehrambenim potrebama i navikama (alergije na pojedine namirnice i sl.) ključna je intenzivna suradnja s kuharicama.

Tjedni jelovnik izvješten je na oglasnim pločama u čekaonicama kako bi roditelji imali uvid.

3.7. Knjižnica i filmoteka

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG postoji dječja knjižnica. Za njezin je rad zadužena Dragana Dragičević, mag. logoped. Vrijeme je podešeno zaposlenicima obje smjene.
- U okviru Poliklinike SUVAG djeluje Specijalizirana knjižnica s velikim izborom stručne literature.

3.8. Podaci o djeci s teškoćama u razvoju

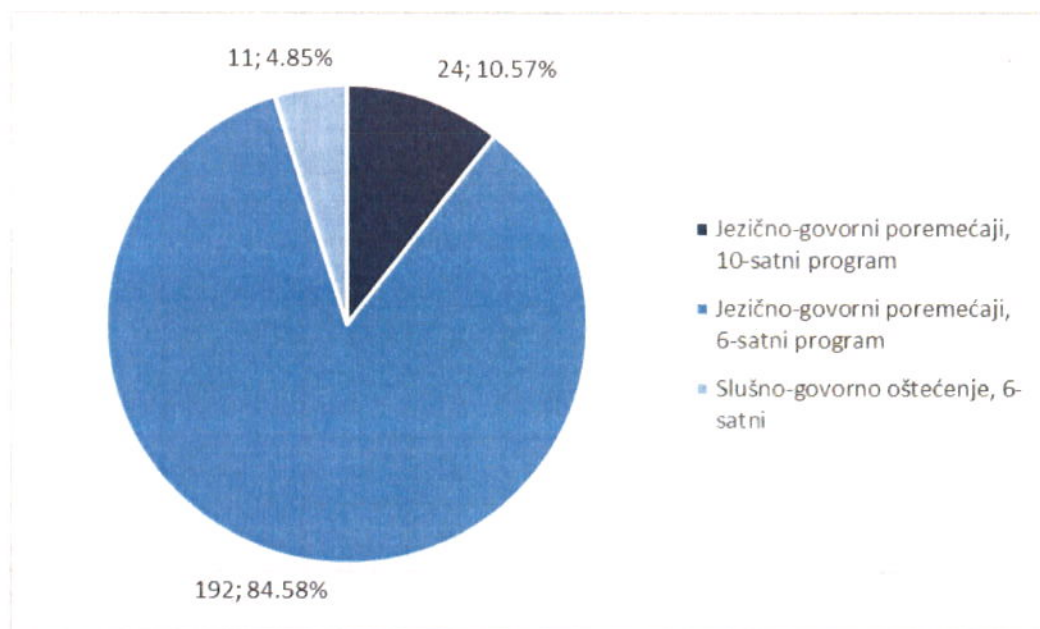
3.8.1. Podaci o planiranom broju skupina i broju djece u skupini

Vrsta oštećenja	Broj skupina	Broj djece u skupini	Ukupan broj djece	Program	Trajanje programa	Broj djece u programu
slušno-govorno oštećenje	2	5/6	11	poludnevni	6-satni	11
jezično-govorni poremećaji	16	12	192	poludnevni	6-satni	192
jezično-govorni poremećaji	2	12	24	cjelodnevni	10-satni	24
UKUPNO:	20					UKUPNO: 227

Djeca, uz osnovno slušno-govorno oštećenje (s ugrađenom umjetnom pužnicom ili klasičnim slušnim pomagalom), imaju i dodatne razvojne teškoće.

Ove pedagoške godine uključeno je u kompleksni program Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG 10 djece s ugrađenom UMP-om (umjetna pužnica). Moguća je povećanje broja djece u skupinama sa slušno-govornim oštećenjem tijekom godine. U skupinama djece s jezično-govornim poremećajima uključeno je četvero djece s oštećenjem sluha s klasičnim slušnim pomagalom.

Distribucija djece po vrsti teškoća u razvoju i trajanju programa



3.8.2. Podaci o broju skupina, broju djece u skupini, vrsti programa i trajanju programa

(stanje 25.9.2024.)

Red. br.	Skupina	voditelj grupne rehabilitacije	Broj djece	M	Ž	Trajanje programa	Vrsta programa
1.	Srednja	Sara Kovačević, mag. logoped.	5	3	2	6-satni	Slušno-govorno oštećenje
2.	Starija	Zvezdana Lukec, prof. defektolog.	6	4	2		
3.	Starija	Kristina Mršić, prof. logoped.	12	10	2	10-satni	Jezično-govorni poremećaji
4.	Srednja	Dragana Dragičević, mag. logoped.	12	10	2		
5.	Srednja	Dora Dorčić, mag. logoped.	12	9	3	6-satni	
6.		Matea Haičman, mag. educ. phon. rehab.	12	7	5		
7.		Ivana Kelemen, mag. educ. phon. rehab.	12	8	4		

8.		Tamara Majzak, prof. logoped.	12	8	4		
9.		Lamia Mladić, prof. defektolog	12	9	3		
10.		Hana Žuljić, mag. logoped.	12	8	4		
11.	Starija	Sara Alviž, mag. logoped.	12	7	5		
12.		Mirjana Brtko, prof.	12	9	3		
13.		Martina Canjuga, mag. logoped.	12	6	6		
14.		Nikolina Olić, prof. logoped.	12	9	3		
15.		Vera Povše, prof.	12	8	4		
16.		Ana Prodan, mag. logoped.	12	7	5		
17.		Iva Ricijaš, mag. logoped.	12	6	6		
18.		Renata Rusak, prof.	12	8	4		
19.		Anita Stakić, mag. logoped.	12	8	4		
20.		Ilijana Tišljar, prof.	12	10	2		
20 Skupina	UKUPNO	20	227	154 68%	73 32%	6-satni	203
						10-satni	24

Prikazano brojčano stanje odgovara planiranom upisu djece za pedagošku godinu 2024./2025. Brojčano stanje može se mijenjati tijekom godine zbog dinamike pristizanja djece, niske kronološke dobi, poteškoća u realizaciji dostave dokumentacije potrebne za uključanje u program ili socijalnih prilika. Djecu upisujemo i tijekom godine na potencijalno raspoloživa mjesta.

Počevši od pedagoške godine 1998./1999., u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG odgojno-obrazovno-rehabilitacijske programe (verbotonalni model) slijede djeca koja imaju ugrađenu umjetnu pužnicu.

S obzirom na dugogodišnji trend smanjivanja broja djece s oštećenjem sluha, kao i na specifičnosti u provođenju odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa s djecom kojima je ugrađena umjetna pužnica, došlo je do značajnijih promjena.

Broj djece s oštećenjem sluha koja su uključena u kompleksni odgojno-obrazovno-rehabilitacijski program se smanjuje. Istovremeno je povećan broj integrirane djece u redovne vrtiće, pritom se razvijaju različite forme provođenja integracije. Ove godine raspoređeno je 11 djece u skupine djece s oštećenjem sluha. Dio djece s

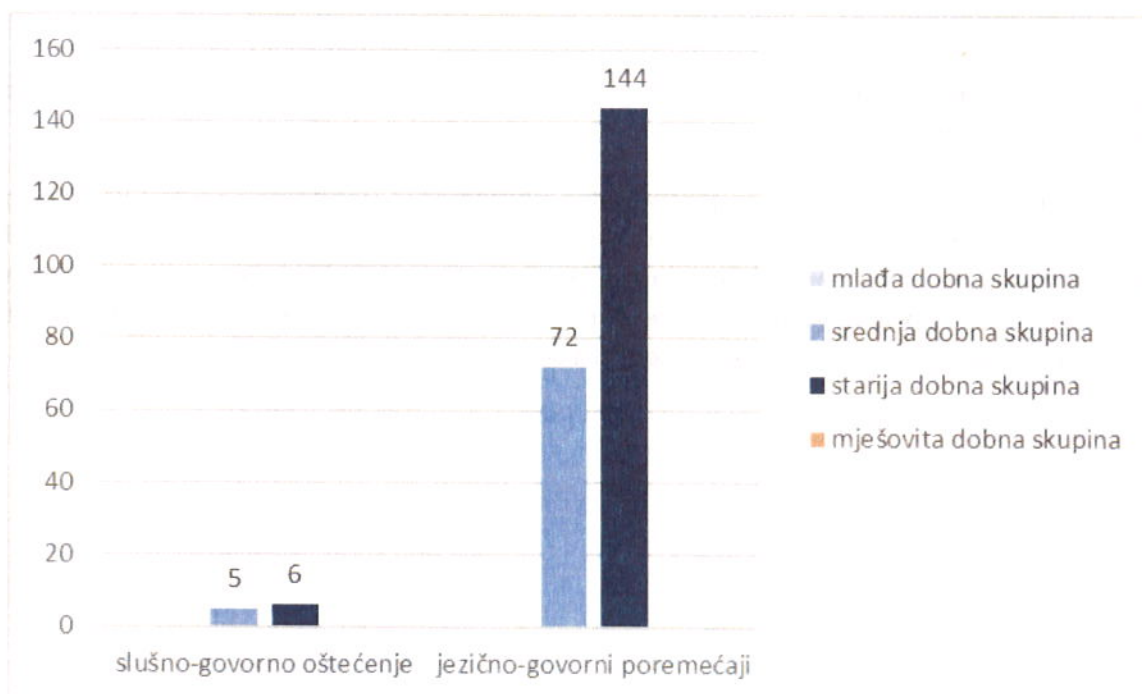
oštećenjem sluha koja su bila uključena u skupine djece s oštećenjem sluha ove godine uključena su u skupine djece s jezično-govornim poremećajima s ciljem buduće inkluzije.

Distribucija djece po vrsti teškoća u razvoju i dobnoj skupini

BROJ DJECE	mlađa dobna skupina	srednja dobna skupina	starija dobna skupina	mješovita dobna skupina
slušno-govorno oštećenje	0	5	6	0
jezično-govorni poremećaji	0	72	144	0
$\Sigma = 227$ djece	0	77	150	0

BROJ SKUPINA	mlađa dobna skupina	srednja dobna skupina	starija dobna skupina	mješovita dobna skupina
slušno-govorno oštećenje	0	1	1	0
jezično-govorni poremećaji	0	6	12	0
$\Sigma = 20$ skupina	0	7	13	0

Grafički prikaz distribucije djece po vrsti teškoća i dobnoj skupini



3.8.3. Podaci o broju djece s teškoćama s Nalazom i mišljenjem Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom

(stanje 25.9.2024.)

Broj djece utvrđen od Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom	Broj djece utvrđen od dijagnostičkog tima Poliklinike SUVAG	Broj djece kod koje je pokrenut postupak dobivanja «Nalaza i mišljenja»
122	227	105

Od 227 djece, koliko je uključeno na preporuku dijagnostičkog tima Poliklinike SUVAG u kompleksni rehabilitacijski program, za 122 djece izdan je Nalaz i mišljenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom ili Rješenje Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje radi skrbi i njege djeteta s težim smetnjama u razvoju, a za 105 djece je pokrenut postupak vještačenja.

3.8.4. Podaci o djeci prema vrsti teškoća u razvoju

Slušno-govorno oštećenje oštećenje sluha – Lista težine i vrste invaliditeta-oštećenja funkcionalne sposobnosti	11
Jezično-govorni poremećaji Poremećaji glasa, govora i jezika – Lista težine i vrste invaliditeta-oštećenja funkcionalne sposobnosti	111
Ukupan broj djece u postupku dobivanja Nalaza i mišljenja Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom	105

Prema Uredbi o metodologijama vještačenja i Listi težine i vrste invaliditeta-oštećenja funkcionalne sposobnosti utvrđuje se vrsta i postotak oštećenja.

U Nalazu i mišljenju Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom kod dijela djece su, uz oštećenje govorno-glasovne komunikacije i/ili oštećenje sluha, naznačene i razvojne teškoće ili razvojne teškoće koje nisu definirane Listom. Uz primarne teškoće, kod velikog broja djece sa slušnim i/ili govornim teškoćama, prisutne su i dodatne razvojne teškoće - senzoričke, neurološke, poremećaj pažnje i/ili hiperaktivnost, emocionalna nezrelost, poremećaj u ponašanju, socijalna deprivacija i sl.

3.8.5. Podaci o broju djece prema prebivalištu

Osim djece s područja Grada Zagreba, Dječji vrtić obuhvaća djecu sa slušnim oštećenjem i djecu s jezično-govornim poremećajima s područja cijele Republike Hrvatske. Jedno dijete je strani državljanin.

Podaci o broju djece prema županijama

Naziv županije	Broj djece	%			
Bjelovarsko-bilogorska	1	0,44			
Brodsko-posavska	0	0			
Dubrovačko-neretvanska	0	0			
Istarska	0	0			
Karlovačka	0	0			
Koprivničko-križevačka	2	0,88			
Krapinsko-zagorska	6	2,64			
Ličko-senjska	0	0			
Međimurska	0	0			
Osječko-baranjska	0	0			
			Grad Zagreb:	187	82,38%
			Ostale županije:	39	17,18%
			Izvan RH:	1	0,44%
			Ukupno:	227	100%

Naziv županije	Broj djece	%
Požeško-slavonska	0	0
Primorsko-goranska	0	0
Sisačko-moslavačka	2	0,88
Splitsko-dalmatinska	0	0
Šibensko-kninska	0	0
Varaždinska	0	0
Virovitičko-podravska	0	0
Vukovarsko-srijemska	0	0
Zadarska	0	0
Zagrebačka	28	12,33

3.9. Pedagoška dokumentacija i evidencija

Sastavnice pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci rane i predškolske dobi sadrže:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Kurikulum dječjeg vrtića
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjiga zapisnika

Učinkovitost odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada nužno je kontinuirano pratiti, tako da voditelj grupne rehabilitacije izrađuje inicijalno zapažanje o djetetu na početku uključivanja u program. Na osnovi identifikacije početnog statusa moguća je komparacija s kasnijim zapažanjima radi procjene dosega rehabilitacije.

Voditelji grupne rehabilitacije provode mjesečno planiranje i vrednovanje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada.

Na osnovu stručne procjene ostvarivanja ciljeva i uspješnosti provedenih aktivnosti i sadržaja, te eventualnog odstupanja od plana i reakcija djeteta aktivnosti se svakodnevno planiraju. Za roditelje je organiziran svakodnevni pedagoško savjetodavni rad, koji provodi voditelj grupne rehabilitacije s roditeljem i djetetom, kako bi roditelji dobili smjernice za optimalno poticanje djeteta.

Na kraju svakog odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog razdoblja, voditelj grupne rehabilitacije dužan je izraditi Polugodišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada koje sadrži i izvješće o postignućima djeteta, kao i preporuku za daljnji rad, a na kraju pedagoške godine Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada, te mišljenje za svako dijete.

Sve dokumente i prijedloge praćenja djeteta arhivirat će se u dosje djeteta i mapu djeteta (crteže, verbalne iskaze, snimke, fotografije i sl.).

U izvješću i mišljenju voditelja grupne rehabilitacije ponovit će se informacije koje su roditelji već dobili, a pedagoška i medicinska dokumentacija s preporukama rezultat je zajedničkog promišljanja stručnjaka, i kao takva roditelju/skrbniku predstavljena i uručena kao jedinstveni dokument.

4. NAČIN ORGANIZIRANJA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

Zdravstvena zaštita predstavlja važan zadatak u radu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Ona obuhvaća:

- zdravstveni odgoj djece
- preventivne akcije
- redovite zdravstvene preglede
- brigu za pravilnu ishranu
- brigu za odmor djece
- uređenje i održavanje higijenskih uvjeta u zgradi
- brigu o rekreaciji djece.

Program neposredne svakodnevne zdravstvene zaštite obavlja viša medicinska sestra (prvostupnik sestrinstva), koja sudjeluje u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića vezano uz planiranje higijensko-zdravstvenih poslova. Organizirana je zdravstvena zaštita djece i provodi se sanitarni i higijensko - epidemiološki nadzor u vrtiću, osobito kuhinji i sanitarnim prostorima. Viša medicinska sestra sudjelovat će u organizaciji i kontroli održavanja čistoće svih unutarnjih i vanjskih površina. Redovito će se obavljati kontrola vode za piće, koju prema ugovoru analizira Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Odjel za analizu vode, Služba za zdravstvenu ekologiju. Pratit će se kvaliteta i kvantiteta prehrane te njen dugoročni utjecaj na rast, razvoj i zdravlje djece, što predstavlja važnu zadaću cijelog stručnog tima. Obroci će se planirati u suradnji s višom medicinskom sestrom i glavnom kuharicom. S obzirom na prostorno-tehnološko ograničenje kuhinje koristit će se usluge dostave ručka. Cilj je osigurati dovoljnu količinsku vrijednost vitamina, bjelančevina, ugljikohidrata i masti uz redovitu provedbu mikrobiološke analize hrane u skladu s zakonskim normama. Provođenje preventivnog programa „Danas jedem dugu“ o zdravoj i pravilnoj prehrani pokazao se uspješan u motivaciji djece, ali i roditelja da unesu pozitivne promjene u svojim prehranbenim navikama te će se isti program ponoviti tijekom svibnja 2025. godine uz prigodne letke, plakate i radne listiće, u suradnji više medicinske sestre s psiholozima.

Viša medicinska sestra će nabavljati, evidentirati i raspoređivati sanitetski i medicinski materijal. Redovito pratiti i voditi evidenciju izostanaka djece zbog bolesti uz priloženu liječničku ispričnicu, te ovisno o potrebi, poduzimat odgovarajuće preventivne mjere. S obzirom da u okviru Poliklinike SUVAG djeluje Odjel za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju s medicinskim stručnim timom u čijem sastavu su i liječnici: ORL specijalisti, neurolog, psihijatar, pedijatar- neuropedijatar, fizijatar itd., na taj način će se pružiti neposredna i brza zdravstvena intervencija, kako u redovitim pregledima, tako i u akutnim situacijama.

Važan nam je nastavak dobre suradnje s Gradskim uredom za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom, Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade, Domom zdravlja Zagreb-Centar u Martićevoj ulici, sa stručnjacima Službe za epidemiologiju, Klinikom za dječje bolesti te ostalim zdravstvenim ustanovama.

Antropometrijska mjerenja u svrhu praćenja pravilnog rasta i razvoja djeteta, predviđena su tijekom veljače 2025. godine.

Tijekom ožujka 2025. godine svi zaposlenici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG obaviti će sistematski pregled za Sanitarnu knjižicu u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo – Službom za epidemiologiju.

Boravak na otvorenom prostoru i svježem zraku ima pozitivan utjecaj na cjelokupan psihofizički razvoj djeteta. Planovi i programi odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG zahtijevaju velik angažman, kako voditelja grupne rehabilitacije, tako i djece, međutim, nastoji se da u sve aktivnosti ukomponiramo dovoljno kretanja, rekreativnih sadržaja i boravka na zraku, kako bi se uz zadovoljstvo sudionika ispunili zadani planovi i programi. Voditelji grupne rehabilitacije koji su uključeni u sportske aktivnosti posebno brinu o ispunjavanju zadanih planova. Dužina boravka djece na otvorenom ovisi, dakako, i o dobi djeteta, temperaturi zraka i vremenskim uvjetima.

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

5.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

U planu su različite kulturne i javne djelatnosti prema rasporedu koji slijedi.

Vrijeme održavanja	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
9./2024.	Prijem djece i roditelja/skrbnika u Dječji vrtić Poliklinike SUVAG	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
9./2024.	Europski tjedan mobilnosti "Kre-kre Kretalica" - kretanjem do govora; igre/natjecanje djece, rehabilitatora i roditelja	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, voditelji grupne rehabilitacije u sportskom programu
9./2024. – 7./2025.	Posjet kazalištima, muzejima, izložbama	Voditelji grupne rehabilitacije
9./2024.	Dan jeseni	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
11./2024. – 3./2025.	MINIMINI ciklus u koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije, Zagrebačka filharmonija
9. - 12./2024.	Kreativne likovne radionice - Stvarajmo zajedno	Učilište za likovno obrazovanje, kreativnost i dizajn - Studio Tanay i Poliklinika SUVAG
10./2024.	Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
10./2024.	Priprema radova za 23. bienalnu međunarodnu izložbu dječjih radova, Kanagawa, Japan	Voditelj likovnog programa, voditelji grupne rehabilitacije, Hrvatski školski muzej
12.-17.11.2024.	Interliber	Voditelj DV Poliklinike SUVAG i voditeljica knjižnice
20.11.2024.	Međunarodni dan dječjih prava	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije, Studio Tanay, HSM
6.12.2024.	Sv. Nikola	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
12./2024.	Božićna priredba	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
12./2024.	Advent na Trgu bana Jelačića	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, voditelji grupne rehabilitacije
4.3.2025.	Poklade - Maskenbal	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
4./2025.	Uskrs	Voditelji grupne rehabilitacije
7.4.2025.	Svjetski dan zdravlja	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, voditelji grupne rehabilitacije, viša medicinska sestra, HZJZ
4./2025.	Noć knjige	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
29.4.2025.	Međunarodni dan plesa	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
5./2025.	Dani Poliklinike SUVAG	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije i stručni tim
5./2025.	Dani dječjih vrtića Grada Zagreba	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije, stručni tim
15.5.2025.	Međunarodni dan obitelji	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije

5./2025.	Festival jednakih mogućnosti	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije
6./2025.	Posjet Osnovnoj glazbenoj školi Pavla Markovca povodom obilježavanja Svjetskog dana glazbe	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije, Osnovna glazbena škola Pavla Markovca
6./2025.	Završne priredbe	Voditelj DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji grupne rehabilitacije

Tijekom ove pedagoške godine, nastojat će se da djeca prate i čim više sudjeluju u svim kulturnim zbivanjima, primjerenima njihovoj dobi te psihofizičkim mogućnostima. Navedene aktivnosti i priredbe predstavljat će isječak iz dječjeg svakodnevnog života. U njihovom pripremanju trudi se uključiti svu djecu kako bi se na taj način poticalo njihovo samopouzdanje i kreativnost. Glavni nositelji ove aktivnosti su, uz voditelje grupne rehabilitacije, fonetski ritmičari i muzičari.

Iz specifičnih postupaka i aktivnosti tijekom odvijanja programa često spontano, a prema potrebi i ciljano, nastaju kratke glazbeno-plesno-scenske cjeline s kojima djeca sudjeluju na internim priredbama i proslavama. Djeca također često nastupaju na gradskim priredbama, manifestacijama i svečanostima.

Djeci su to vrlo dragocjena iskustva zajedničkog nastupa. Donose im puno uzbuđenja i radosti, snažno djeluju na podizanje samopouzdanja te ih više povezuju u međusobnoj suradnji, što postavlja izvrstan temelj za ostvarivanje kvalitetne komunikacije.

5.2. Plan i program rada dodatnih aktivnosti

Tijekom pedagoške godine 2024./2025., planirana je realizacija dodatnih aktivnosti u radu s djecom:

Naziv programa	Nositelji
POZDRAV PRIRODI	Dijana Merey Sarajlija (voditelj), Matea Haičman, Ana Prodan, Dragana Dragičević, Kristina Mršić
SPORTSKI PROGRAM	Ana Prodan (voditelj), Nikolina Olić, Lana Vlah, Sara Kovačević
EKO PROGRAM	Martina Canjuga (voditelj), Mirjana Brtko, Dragana Dragičević, Zvezdana Lukec, Dijana Merey Sarajlija, Renata Rusak, Ilijana Tišljar, Marija Fabek Subotić, Lamia Mladić
LIKOVNI PROGRAM	Iva Ricijaš (voditelj), Matea Haičman, Lamia Mladić, Sara Alviž
DIJETE I KNJIGA	Dragana Dragičević (voditelj), Sara Alviž, Martina Canjuga, Ivana Kelemen, Tamara Majsak, Kristina Mršić, Vera Povše, Ilijana Tišljar, Hana Žuljić
DOKUMENTIRANJE	Tamara Majsak (voditelj), Ana Prodan, Renata Rusak, Dora Dorčić
GLAZBENO-SCENSKE AKTIVNOSTI	Fonetski muzičari i ritmičari: Dubravka Mišetić (voditelj), Marija Fabek Subotić, Dijana Merey Sarajlija, Lana Vlah, Dora Habuš

Navedene programe provodimo kao dodatne aktivnosti s djecom, ali istovremeno i kao dio stručnih aktivnosti voditelji grupne rehabilitacije, a realiziraju se u okviru kulturne i javne djelatnosti Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, odnosno Poliklinike SUVAG u cjelini.

Tijekom izvođenja dodatnih programa, međusobnom interakcijom djece pojačava se osjećaj zajedništva, a slabi podijeljenost prema dobi i skupini. Na taj način će se i cijeli prostor staviti u funkciju igre. Verbotonalna metoda u svojim postupcima prati, oponaša i stimulira prirodan razvoj djeteta. Djeci je prirodna potreba za igrom, kretanjem i pjevanjem.

5.2.1. Pozdrav prirodi

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
"Pozdrav prirodi u jesen"	Prije boravka na otvorenom: ispitivanje dječjih spoznaja i znanja o prirodi – provoditi na likovnom (crtanje i slikanje livade i šume), pokretno-plesnom (uživljavanje u biljni i životinjski svijet) i verbalnom planu (razgovor, dramatizacija). Aktivnosti na otvorenom - park Poliklinike SUVAG – „Stablo i ja – prijatelja dva“ Osnovni cilj: bogaćenje dječjeg senzo-motoričkog, emocionalnog i komunikacijskog razvoja – multisenzorički doživljaj prirode i upoznavanje s park-šumom i njenim stanovnicima kroz interaktivne igre sa stablima. Nakon aktivnosti na otvorenom: ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog – crtanje i izrada raznih ukrasa od prikupljenog materijala.	rujan, 2024.
	Prije jesenskog odlaska u prirodu: podsjećanje na sadržaje obrađene u prirodnom okruženju. Boravak u park-šumi Jelenovac – „Tri vrganja oko panja“ Osnovni cilj: poticanje matematičko-logičkog razmišljanja, uspoređivanja i zaključivanja – pronalaženje uzroka i posljedica promjena u prirodi od prošlog boravka kroz interaktivne igre u šumi i na livadi. Boravak u park-šumi Jelenovac – „Vježbaju grane na sve strane“ Osnovni cilj: bogaćenje razvoja makromotoričkih vještina i sposobnosti, te prostorne organizacije i orijentacije – kroz manipulaciju prirodnim materijalima, te svladavanje prostornih odnosa, akcija, razina i putova u prirodnom okruženju livade i šume. Nakon zajedničkog odlaska u prirodu: ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog – crtanje i izrada raznih ukrasa od prikupljenog materijala.	listopad, 2024.

"Pozdrav prirodi u proljeće"	Prije proljetnog odlaska u prirodu: ispitivanje dječjih spoznaja i znanja o prirodi – provoditi na likovnom (crtanje i slikanje livade i šume), pokretno-plesnom (uživljavanje u biljni i životinjski svijet) i verbalnom planu (razgovor, dramatizacija). Aktivnosti na otvorenom - park Poliklinike SUVAG – „Diši, diši – pomiriši“ Osnovni cilj: bogaćenje dječjeg senzo-motoričkog, emocionalnog i komunikacijskog razvoja – multisenzorički doživljaj prirode i upoznavanje s park-šumom i njenim stanovnicima – kroz interaktivne igre s travom, cvijećem, raznim biljem, stablima. Nakon aktivnosti u prirodnom okruženju: ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog.	ožujak, 2025.
	Prije odlaska u prirodu: podsećanje na sadržaje obrađene pri prvom odlasku u prirodu. Boravak u park-šumi Jelenovac – „Cvijet za pet!“ Osnovni cilj: poticanje matematičko-logičkog razmišljanja, uspoređivanja i zaključivanja – pronalaženje uzroka i posljedica promjena u prirodi od prošlog boravka kroz interaktivne igre u šumi i na livadi.	travanj, 2025.
	Aktivnosti na otvorenom - park Poliklinike SUVAG – „Plešu grane na sve strane“: Osnovni cilj: bogaćenje razvoja makromotoričkih vještina i sposobnosti, te prostorne organizacije i orijentacije – kroz manipulaciju prirodnim materijalima, te svladavanje prostornih odnosa, akcija, razina i putova u prirodnom okruženju livade i šume. Nakon aktivnosti na otvorenom: ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog. Napomena: neke aktivnosti ponavljaju se u jesen i u proljeće, jer je predviđeno da u jesenji i proljetni program budu uključene različite skupine.	svibanj – lipanj, 2025.

5.2.2. Sportski program

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Upoznavanje prostora	Upoznavanje i privikavanje na novi prostor - snalaženje i savladavanje eventualnih prepreka. Provodi se u zatvorenom prostoru s ciljem da novopridošla djeca što bolje upoznaju prostor u kojem borave: - snalaženje u prostoru: "Gdje je naša soba?", "Gdje je moj ormarić?", "Gdje jedemo?" i sl. - kretanje po stepenicama; - razvijanje makro i mikromotorike: oblačenje i svlačenje dijelova odjeće (jaknice itd.), kao i obuvanje i skidanje obuće (tenisice, papuče i sl.); - igre natjecateljskog karaktera: „Tko će prije pronaći vrata toaleta? Provode voditelji grupne rehabilitacije (po potrebi uz koordinaciju fonetskog ritmičara i individualnog rehabilitatora).	rujan, 2024.
Igre na otvorenom	Provode se u parku Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG s namjerom da djeca provedu što više vremena na svježem zraku i uživaju u zadnjim danima ljeta. Igramo se prostornih igara poput: „Graničara“, „Između dvije vatre“, „Lovice“, „Lanca probijanica“, „Ledene babe“ i ostalih igara. Provode voditelji grupne rehabilitacije u dogovoru s fonetskim ritmičarima.	
„Kre-kre Kretalica“- kretanjem do govora	„Kre-kre Kretalica“ je velika igraonica na otvorenom u multisenzoričkom parku Poliklinike za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, u kojem djeca i roditelji sudjeluju u pokretnim aktivnostima s ciljem promicanja zdravog načina života i poboljšanja komunikacije. Provode voditelji grupne rehabilitacije u dogovoru s fonetskim ritmičarima. Aktivnost će se provoditi na razini smjene.	
Polisenzorički doživljaj jesen	Kroz razne prostorne igre natjecateljskog karaktera ("Tko će skupiti više lišća?", "Tko će pronaći više kestena?", itd.) poticati spaciocepciju i lokomociju, a posebice prirodne načine kretanja (trčanje, skakanje, provlačenje, itd.) uz razvijanje slike vlastitog tijela na temelju različitih načina kretanja (lagano kao list, glasno kao kesten kad pada, čvrsto kao drvo, itd.). Provodi voditelj grupne rehabilitacije provodi unutar svoje skupine.	listopad, 2024.
Igre na otvorenom	Provode se na školskom igralištu s namjerom ispitivanja motoričke spretnosti (različiti oblici lokomocijskih aktivnosti s rekvizitima npr. lopta, vijača, frizbi; gađanje mete npr. igra graničara, gađanje koša, itd.). Provode fonetski ritmičari u dogovoru s voditeljima skupina.	

„Uspavana i troma jesen, ali i dalje održavamo opću izdržljivost tijela“	Igre sportsko-rekreativno-natjecateljskog karaktera kojima se potiče: • optimalno držanje tijela, uvjetovano različitim motoričkim igrama; • funkcionalnost lokomotornog aparata (elastičnost i mobilnost zglobova, jačanje miškulature cijelog tijela); • razvoj opće motorike prirodnim oblicima kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, guranje, nošenje, itd.); • usvajanje šireg spektra motoričkih znanja iz brojnih sportova i sportskih disciplina (igre loptom, atletike, itd.); • razvijanje kondicijskih sposobnosti (brzina, snaga, izdržljivost, eksplozivnost, itd.). Igre se provode u zatvorenom prostoru (hodniku) u dogovoru fonetskog ritmičara i voditelja grupne rehabilitacije.	studeni, 2024.
Blagdanski prosinac	Usvajanje prostornih igara koji tematski prate trenutna događanja („Pronađi poklon Svetog Nikole“, „Čuvaj se Krampusa“, „Otjeraj Krampusa“, odnosno „Tko će prije ukrasiti jelku“, „Čija kuglica je najviša na boru“, „Zajedno kitimo bor“, itd.). Pokretne igre u prostoru usmjerene su na jačanje grupne sinergije, kohezije, pozitivnog, blagdanskog ozračja i vršnjačke podrške. Igre se provode u dogovoru fonetskog ritmičara i voditelja grupne rehabilitacije.	prosinac, 2024.
Zimske igre na otvorenom prostoru	Slobodne aktivnosti koje se izvode u parku Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG s ciljem da djeca borave na svježem zraku i uživaju u prvim danima zime (hodanje, trčanje, valjanje). Poticanje zajedništva i međusobnog pomaganja kroz razne igre na snijegu. Ciljane igre na otvorenom: „Grudanje“, „Napravimo snjegovića“ (ovisno o vremenskim prilikama). Igre i druženja provode se u dogovoru voditelja grupne rehabilitacije s fonetskim ritmičarima.	siječanj, 2025.
„Ples pod maskama“	U okviru pokretnih igara poticati prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, puzanje, sjedenje, dizanje, provlačenje) te ih uklopiti u koreografiju u skladu s tematikom maskenbala. Voditelj grupne rehabilitacije provodi unutar svoje skupine u dogovoru s fonetskim ritmičarima.	veljača, 2025.
Upoznajmo i nježujmo hrvatske dječje tradicijske igre	Osvještavati i poticati socioemocionalni razvoj pojedinca kroz zajedničke aktivnosti s većim brojem sudionika naglašavajući grupnu koheziju i sinergiju – usklađivanje individualnog kretanja i kretanja skupine. Razvoj motorike u prirodnim oblicima kretanja (trčanje, hodanje) te plesu i igrama (ravnoteža, koordinacija, snalaženje u prostoru). Razvoj sposobnosti auditivno-glazbene komunikacije kroz različita metodička područja (pokret, ritam, tempo, glas, dinamika, memorija i improvizacija). Integrirati sadržaje tradicijskih igara i običaja u rehabilitacijsko - odgojno - obrazovni proces („Ringe, ringe raja“, „Posijala baba tikve“, „Išla majka s kolodvora“, „Mi smo djeca vesela“, itd.) Povezivanje aktivnosti s HAL radionicama. Voditelj grupne rehabilitacije provodi u dogovoru s fonetskim ritmičarima.	ožujak, 2025.

„Igrajmo se u prirodi!“	Boravkom u prirodi potičemo zdrav način života („U zdravom tijelu – zdrav duh“). Poticanje jačanja miškulature kroz razne poligone. Pokretne igre na otvorenom usmjerene su na jačanje grupne sinergije, vršnjačke podrške i zajedničke suradnje. Primjenjivati igre koje su usmjerene na poticanje pozitivnog natjecateljskog duha među skupinama (bliskih po kronološkoj dobi): „Preskoči rijeku“, „Pustolovine Indijane Jonesa“, „Dodavanje lopte plahtama“, „Slijedi me i oponašaj“, a provode se u dogovoru voditelja grupne rehabilitacije i fonetskih ritmičara. Povezivanje aktivnosti s projektom Živjeti zdravo, HZJZ.	
Međunarodni dan plesa (29. 4.) – „Zaplešimo zajedno“	Raznolikim radionicama kreativnog plesa osvještavati i poticati raznolikost i bogatstvo plesnih formi, odnosno motoričkih pokreta. Različitim vidovima plesa, raznim plesnim izričajima (spontanim i vođenim), vrstama i tehnikama (klasičan balet, suvremeni ples, tradicijski ples, ritmika i sl.) raditi na osvještavanju tijela kao cjeline, ali i dijelova tijela kao zasebnih segmenata. Plesnim istraživanjem, igranjem dijelovima tijela razvijati senzibilitet pokreta, samodisciplinu, samostrukturiranost, psihomotoričku sposobnost, muzikalnost, emotivnu percepciju i ostalo. Osvještavati ples i pokret kao umjetnost, ali i kao dio svakodnevice. Kroz igru, glazbu i ples razvijati socijalne kompetencije i osjećaj rada u skupini. Provode fonetski ritmičari i voditelji grupne rehabilitacije.	travanj, 2025.
Veseli dan	Zajedničko druženje roditelja, djece i rehabilitatora s ciljem provođenja kvalitetnog zajedničkog vremena. U dogovoru s voditeljem sportske grupe sportske igre provode voditelji grupne rehabilitacije i fonetski ritmičari unutar pojedine skupine u parku Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Sudjelovanje na Danima dječjih vrtića Grada Zagreba. Sudjelovanje u Danima Poliklinike SUVAG.	svibanj, 2025.
Igre na otvorenom	Društveno-sportske aktivnosti koje se izvode u parku Poliklinike SUVAG s ciljem da djeca borave na svježem zraku i uživaju u prvim danima ljeta. Vježbe spretnosti kojima se potiče i usklađuje koordinacija makromotorike (kontralateralno kretanje, različiti načini hoda, skokovi, vrtanje i sl.) Provode voditelji grupne rehabilitacije u dogovoru s fonetskim ritmičarima, ali i individualnim rehabilitatorima.	lipanj, 2025.
Boravak u sobi multisenzorike	Poticanje različitih oblika bazičnih motoričkih aktivnosti (ljuljanje, skakanje, građenje, provlačenje, uvlačenje, preskakivanje, itd.) kojima se potiče senzomotorni razvoj: izrazito vestibularni, proprioceptivni, taktilni, ali i vizualni i auditivni. Provode voditelji grupne rehabilitacije u dogovoru s fonetskim ritmičarima (po potrebi).	tijekom cijele pedagoške godine 2024./2025.

5.2.3. Eko program

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Zdrava prehrana	„Obrok zdravi – dan popravi“ – 20 minuta dnevno ● razgovor o važnosti zdrave prehrane – razlikovanje zdravih i nezdravih namirnica ● stvaranje zdravih navika zdrave prehrane i važnosti svakodnevne konzumacije voća ● svakodnevno posluživanje i konzumacija sezonskog voća	rujan, 2024.- lipanj, 2025.
Promjene u prirodi	„Skupimo kišnicu, zalijmo biljčicu“ - 1x tjedno tijekom pedagoške godine ● razgovor o važnosti vode za život biljaka ● agregatna stanja vode ● što biljkama treba za život Obilježavanje prvog dana jeseni - 23. rujna, prvog dana zime – 21. prosinca, prvog dana proljeća – 21. ožujka i prvog dana ljeta – 21. lipnja ● izlazak u park vrtića ● promatranje promjena u prirodi ● igra	rujan, 2024.- lipanj 2025.
Obilježavanje važnih događaja	Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja - 4. listopada ● razgovor o kućnim ljubimcima ● prikladno ponašanje prema životinjama ● pričanje priča o životinjama Obilježavanje Dana kruha – 17. listopada ● širenje spoznaje o nastajanju kruha (od zrna do kruha) ● upoznavanje s različitim vrstama sjemenki od kojih nastaje brašno ● priprema tijesta i peciva ● usvajanje zdravih prehrambenih navika ● obrada prigodnih pjesmica i priča Obilježavanje Dana jabuka - 21. listopada ● uspoređivanje vrsta jabuka ● upoznavanje karakteristika jabuka kroz sva osjetila ● što se može raditi od jabuka (voćne salate, kolači, kompoti i sl.)	listopad, 2024.
Recikliranje	„Otpad odvajaj – prirodu spašavaj“ – 1X mjesečno tijekom pedagoške godine ● kroz cijelu godinu djeca sortiraju otpad od navedenih materijala ● recikliranje papira i plastike ● razvoj ekološke osviještenosti o očuvanju prirode i važnosti recikliranja	rujan, 2024.- lipanj 2025.
Upotreba recikliranih materijala	„Otpad smo dali da bi ukrasi zasjali“ – 1X tjedno kroz prosinac ● prikupljanje kutija, boca, tuljaca i čepova ● izrada čestitki i ukrasa od neoblikovanih materijala ● ukrašavanje bora izrađenim ukrasima ● razvoj ekološke osviještenosti o očuvanju prirode i važnosti korištenja ekoloških materijala ● razvoj kreativnosti i mašte ● razvoj fine motorike	prosinac, 2024.

Zajednica	"Nekome staro, meni novo" -1X tijekom prosinca - prikupljanje igračaka koje djeca kod kuće više ne koriste za igru; skupljene igračke raspoređujemo po sobama za grupnu rehabilitaciju - buvljak za zaposlenike - razmjena didaktičkih sredstava i materijala za rad među zaposlenicima	prosinac 2024.
Godišnje doba zima	„Zima je tu, igrajmo se na snijegu“ - 1X tjedno tijekom zimskih mjeseci - boravak u prirodi - prigodne igre na snijegu - razvoj kreativnosti i mašte - razvoj motorike - obrada prigodnih priča	siječanj, veljača, ožujak, 2025.
Biljke	„Sadimo i sijemo da nešto korisno imamo“ – 2X po 45 minuta kroz veljaču, ožujak, travanj i svibanj - upoznavanje sa sadnicama i sjemenjem - briga o biljkama - osvještavanje o porijeklu hrane te koliko je truda potrebno da bi je dobili	veljača, ožujak, travanj i svibanj 2025.
Šume i vode	„Čuvajmo naše šume i vode“ – 2X tijekom ožujka i travnja Obilježavanje Svjetskog dana šuma – 21. ožujka - razgovor o važnosti šuma i njihove zaštite - odlazak skupina na šetnje u gradske parkove i šume - obrada prigodnih pjesmica i priča - likovno izražavanje s ciljem obilježavanja Svjetskog dana šuma Obilježavanje Svjetskog dana voda – 22. ožujka - širenje spoznaje o vrstama voda u prirodi - razgovor o važnosti zaštite voda - obrada prigodnih pjesmica i priča - likovno izražavanje s ciljem obilježavanja Svjetskog dana voda	ožujak, travanj 2025.
Boravak u prirodi	„Udahnimo svjež zrak, prošećimo kroz šumu ili park“ – 1X tjedno tijekom travnja i svibnja - odlazak u gradske parkove i šume - boravak na svježem zraku - razvoj makro motoričkih vještina i sposobnosti - promatranje promjena u prirodi - promatranje raznih biljnih i životinjskih vrsta te njihovih karakteristika	travanj, svibanj 2025.
Planet Zemlja	Obilježavanje Dana planeta Zemlje - 22. travnja - osvještavanje važnosti očuvanja planeta Zemlje - gledanje crtanog filma o načinima očuvanja okoliša - likovno izražavanje s ciljem obilježavanja Dana planeta Zemlje - odnošenje prikupljenog smeća na recikliranje sa svrhom pridonošenja očuvanja okoliša	travanj, 2025.

Zdrava prehrana	„Prolječno voće naše čaše slatkim sokom toči“ - 2x po 30 min tijekom travnja i svibnja • upoznajmo se sa sezonskim voćem • kako iscijediti prirodan sok • vježbe motorike Povezivanje aktivnosti s projektom Živjeti zdravo, HZJZ.	travanj, svibanj 2025.
Sport	Obilježavanje Svjetskog dana sporta – 29. svibnja • sudjelovanje djece iz skupina u sportskim igrama i aktivnostima na otvorenom „U zdravom tijelu – zdrav duh“ – 1X dnevno tijekom travnja, svibnja i lipnja • poticanje aktivnog načina života i učenje o važnosti tjelovježbe • osvježavanje dijelova tijela i njihove funkcije • razvoj makromotoričkih vještina i sposobnosti • izvođenje različitih motoričkih vježbi unutar vrtića i na otvorenom	travanj, svibanj, lipanj 2025.

5.2.4. Likovni program

Tema	Sadržaj	Vrijeme realizacije
„Dobrodošlica“	Prigodno estetsko uređenje zajedničkih prostorija vrtića povodom obilježavanja početka nove pedagoške godine.	rujan, listopad, 2024.
Obilježavanje godišnjeg doba- jesen	Izrada tematskog panoa – isticanje osnovnih karakteristika jeseni (npr. drvo, jabuke, lišće, oblaci, kapljice i sl.); slikanje vodenim bojama (bojanje papira većeg formata, miješanje boja, izrezivanje željenih oblika) - rad dviju ili više skupina djece. Slikanje u tehnici tempera ; slikanje kistom, spužvom , čepovima, dlanovima i prstima. Tehnika crtanja olovkom i drvenim bojicama. Istraživanje linija i uočavanje razlika u smjeru i veličini. Slikarska tehnika - primjena kolaž papira (rezanje škarama, lijepljenje i formiranje željenog oblika, te praćenje zadanog niza boja), primjena tehnike tempera Ponudene teme: „Jesensko lišće“; savijanje papira u lepezu i rezanje krajeva u željeni oblik/slikanje unutar žila različito (ritam)/obrubljivanje lišća (konturne crte) ili otiskivanje sa podebljavanjem linija (strukturne crte), te ispunjavanje površine različitim likovnim elementima (točka, crta, boja, ploha)u svrhu oblikovanja likovne kompozicije i kombinacijom istih dobivanje crtačke teksture uz kolorističku i grafičku gradelaciju volumena „Lišće od glinamola“ - izrada otisaka u glinamolu, bojanje jesenskim bojama „Lutke od jesenskih plodova“; kukuruz, kesteni, šišarke itd. „Gljiva“ - izrezivanje i lijepljenje željenog oblika na podlogu, uočavanje mogućnosti isticanja putem kontrasta boja i oblika (oblo/oštro) „Kiša“; slikanje vodenim bojama - radionica za sve skupine /„Jesenska stabla“ - radionica za sve skupine (primjena tehnike kolaža - mozaik) u zadanim bojama /„Jesenska senzorna kutija“ - radionica za sve skupine /„Veseli jesenski plodovi“ - radionica za sve skupine	rujan, listopad, studeni, 2024.

„Dani jeseni“	„Bundeva“ - kolaž od lišća - manipulacija krhkim materijalima - upotreba ljepila	rujan, listopad, 2024.
„Dani kruha“	Izrada pekarskih kapica. Primjena tehnike oblikovanje tj. modeliranje glinamolom ili izrađenim tijestom; „Pekarski proizvodi“.	rujan, listopad, 2024.
„Stvarajmo zajedno“	Provođenje kreativnih likovnih radionica u suradnji s Učilištem za likovno obrazovanje, kreativnost i dizajn Studio Tanay	rujan, listopad, studenj, prosinac 2024.
„Jesen u šumi“	Slikanje na zadanu temu (različite tehnike prema izboru); ilustriranje odabranih priča i pjesmica jesenske tematike. Grafička tehnika; otiskivanje reljefnim tuljcima. Trodimenzionalni oblici; tehnika oblikovanja kroz upotrebu didaktičko neoblikovanog materijala, kartonski tuljci, papir i sl. Ponudena tema: po izboru voditelja grupne rehabilitacije „Šuma i šumske životinje“; tehnika lijepljenja; kolaž papir; izrada od geometrijskih oblika, Jesenska šuma - uporaba tehnike kolaža - trake, lijepljenje na podlogu u suprotnim smjerovima (okomito/vodoravno), uočavanje razlika u orijentaciji i poticanje sposobnosti organizacije na papiru „Šumske životinje“ - bojanje zadanog oblika i otiskivanje plastičnim vilicama u tehnici tempera - uočavanje i prenošenje teksture	studenj, 2024.
Obilježavanje godišnjeg doba - zima	Izrada tematskog panoa - obilježavanje godišnjeg doba zime „Kalendar godišnjeg doba zima“ (zimski san životinja, snijeg - pahuljice, Božić, zimske radosti, Sv. Nikola i ostalo) .	prosinac, 2024.
„Sv. Nikola i Krampus“	Likovni radovi djece u odabranoj likovnoj tehnici i materijalima; Ponudene teme: „Sv. Nikola i Krampus“ „Čizme“	prosinac, 2024.

„Božićna jelka“	Izrada trodimenzionalnih ukrasa; kićenje jelke. Likovni radovi djece na temu „neobične jelke“; primjena različitih tehnika i materijala (po izboru). Slikarska tehnika- primjena samoljepivog kolaža ili folije (rezanje i samostalno apliciranje na pripremljenu podlogu). Grafička tehnika-karton tisak (rezanje kartona i formiranje željenog lika, te izrada otisaka u temperi).	prosinač, 2024.
„Božićno vrijeme“	Ponuđene teme: „Anđeli“ (karton tisak, kombinirana tehnika tuša i kolaža) „Božićne čestitke“ „Božićni vijenci“ - izrada od papirnatih tanjura i pompona Organizacija likovnih radionica za djecu uz aktivno sudjelovanje roditelja.	prosinač, 2024.
„Snijeg/pahuljice - snjegovič“	Korištenje različitih slikarskih tehnika; slikanje prstima - korištenjem tempere; izrada od papira i kolaž papira te uporabom i prenamjenom različitih materijala, slikanje štapićima s vatom	siječanj, 2025.
„Ledeni svijet“	Polarne životinje; pingvini; iglu (izrada u tehnikama prema izboru). Izložbe radova djece u slikarskoj tehnici (tempera, pastel, akvarel), manipulacija materijalima različite teksture i oblika - vata, vuna, karton, pluto	siječanj, 2025.
„Zima i zimske radosti“	„Zimski grad“ - izrada od kolaža. „Skijanje“ - primjena „starih“ materijala nov način, „Klizanje“ - povlačenje kontinuiranih linija, razvoj vizuomotorne koordinacije	siječanj, 2025.
„Valentinovo“	Izrada prigodnih čestitki (prema izboru).	veljača, 2025.
„Srce“	Izrada srca (tehnika tempere, kolaž).	veljača, 2025.

„Maskenbal“	Izrada maski u raznim likovnih tehnikama (kaširanja, oblikovanja papirom itd.), te po potrebi organiziranje likovnih radionica djece uz aktivno sudjelovanje roditelja. Estetsko uređenje panoa i zajedničkih prostora. Ponuđene teme: „Klaunovi“; slikarska (tempere) i tehnika oblikovanja (karton, drvo).	veljača, 2025.
Obilježavanje godišnjeg doba – proljeće	Izrada tematskog panoa - isticanje osnovnih karakteristika proljeća. Primjena „starih“ materijala na nov način-preoblikovanje.	ožujak, 2025.
„Buđenje prirode“	Ponuđene teme: „Vjesnici proljeća“ (izrada od različitih tkanina, kartonskih ambalaža, slamčica itd.) „Povratak ptica selica“; didaktički neoblikovan materijal - papirnati tanjuri i prirodni materijali; grančice, slama itd.) „Proljetno nebo“; slikarska tehnika - vodene boje.	ožujak, 2025.
„Uskrs“	Slikarska tehnika (tempera) i prostorno-plastično oblikovanje (kaširanje). Primjena tehnike slikanja ugljenom - uočavanje razlika u debljini traga, sjenčanje Tehnika crtanja i bojanja drvenim bojicama unutar fraktalne mreže (razlikovanje nijansi boja i zadanog prostora na podlozi). Slikarska tehnika- primjena samoljepivog kolaža ili folije (rezanje i samostalno apliciranje na pripremljenu podlogu). Ponuđene teme: „Uskršnje pisanice“, „Uskršnje košarice“. Organizacija likovnih radionica za djecu uz aktivno sudjelovanje roditelja.	travanj, 2025.
„Proljeće na livadi“	Primjena tehnike oblikovanja (trganje i gužvanje krep papira , formiranje željenog oblika) - trodimenzionalni oblici. Primjena „starih“ materijala na nov način – preoblikovanje. Ponuđene teme: „Livadske životinje“; upotreba različitih materijala, mini makete „Cvijetice“; gradacija elemenata primjenom kolaža i slikanjem temperama. „Leptiri“; od kartonskih tuljaca i krep papira	travanj, svibanj, 2025.
„Čestitka majčici“	Izrada čestitki za Majčin dan u odabranoj likovnoj tehnici.	svibanj, 2025.
Dani Poliklinike SUVAG	Izložba dječjih radova za obilježavanje Dana Poliklinike SUVAG.	svibanj, 2025.

Obilježavanje godišnjeg doba – ljetno	Izrada tematskog panoa – isticanje osnovnih karakteristika ljeta (sunce, morske životinje, brodovi itd.) ; kreativni likovni radovi od papirnatih tanjura. Grafička tehnika; slikanje „neobičnim“ reljefnim predmetima. Ponuđene teme: „Mornari“; „Morsko dno“, „Riba“, „Hobotnica“, „Sunce“, „Brod“	lipanj, 2025.
„Duga“	Istraživačke aktivnosti djece (voda, boje, ogledalo).	lipanj, 2025.
„Stvarajmo zajedno“	Provođenje kreativnih likovnih radionica u suradnji s Učilištem za likovno obrazovanje, kreativnost i dizajn Studio Tanay (na temelju raspisanog javnog poziva za predlaganje programa javnih potreba u kulturi Grada Zagreba za 2025. godinu).	2025.

5.2.5. Dijete i knjiga

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
„Moja najdraža slikovnica“	Prelistavanje slikovnica, opažanje likova i opisivanje karaktera, čitanje priča i razgovor s djecom, razumijevanje sadržaja, poticanje jezično-govornog izražavanja djece. Na roditeljskim sastancima senzibilizirati roditelje da djecu uključe u aktivnosti knjižnice - pričaonice, radionice, igroteke, izložbe itd. Provođe voditelji grupne rehabilitacije, roditelji i knjižničari (voditelji pričaonica, radionica, igraonica).	rujan, 2024.
„Jesen u stihu i zagonetki“	Aktivno slušanje, uočavanje rime, razvoj auditivne pažnje, fonematskog sluha i fonološke svjesnosti. Uočavanje i opisivanje promjena u neposrednoj okolini. U sklopu provođenja programa rane zaštite zubi, voditelji grupne rehabilitacije će, u suradnji s višom medicinskom sestrom, u skupinama obraditi prigodnu priču („Gric i Grec“, „Lažna Zubobolja“). Važni datumi: 15.10. - 15.11. 2024. - Mjesec hrvatske knjige Provođe voditelji grupne rehabilitacije i roditelji.	listopad, 2024.
„Nabavimo nove radne materijale i slikovnice“	Posjet sajmu knjiga Interliber na Zagrebačkom velesajmu i nabava planiranih naslova (dječja književnost, stručni priručnici, knjige). Važni datumi: 15.10. - 15.11. 2024. - Mjesec hrvatske knjige 11.11. 2023. - Dan hrvatskih knjižnica Provođe 2 dana tijekom studenog voditeljica knjižnice i roditelji.	studenj, 2024.

„Prigodnim pričama u susret blagdanima“	Pričanje uz slikovnicu, slike, aplikacije, scenske lutke te dramatizaciju. Upoznati djecu sa najpoznatijim pričama dječje književnosti vezano uz godišnje doba zimu i aktualne blagdane. Organizirati likovne radionice na temu blagdana i blagdanskih priča i pjesama. Važni datumi: 7.12. 2024. Dan knjižnica grada Zagreba Provode voditelji grupne rehabilitacije i roditelji.	prosinač, 2024.
„Pahuljice padajte, dječicu veselite“	Kroz poznate priče koje tematski prate godišnje doba zimu upoznati djecu s obilježjima zime, potaknuti ih na aktivno slušanje, zaključivanje, razumijevanje i samostalno prepričavanje priča. Potaknuti voditelje grupne rehabilitacije na provođenje igrokaza i lutkarskih predstava unutar svojih radnih prostorija. Provode voditelji grupne rehabilitacije i roditelji.	siječanj, 2025.
„Slikovnica na dar“	Potaknuti roditelje da se aktivno uključe u akciju darivanja kojom ćemo upotpuniti fond naše knjižnice, odnosno kutiće slikovnica u skupinama. Važni datumi: 14.2. 2025. - Međunarodni dan darivanja knjige Provode tjedan dana voditelji grupne rehabilitacije i roditelji.	veljača, 2025.
„Volim kazalište“	Približiti djeci djela scenske umjetnosti prema književnim djelima, primjerenih njihovoj dobi- lutkarske predstave i glumačke izvedbe dječjih kazališta. Organizirati odlaske na kazališne predstave. Važni datumi: 20.3. 2025. Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade 27.2. 2025. - Međunarodni dan kazališta Provode voditelji grupne rehabilitacije i roditelji.	ožujak, 2025.
„Danju i noću, knjigu hoću“	Pričanje priče uz slike/slikovnicu, razumijevanje, emocionalni doživljaj priče, prepričavanje uz slike, govorno izražavanje višechlanim rečenicama, širenje vokabulara. Obilježiti Noć knjige prigodnim programom za djecu (unutar svake skupine). Važni datumi: 2.4. 2025. - Međunarodni dan dječje knjige 22.4. 2025. - Dan hrvatske knjige 23.4. 2025. - Svjetski dan knjige Provode voditelji grupne rehabilitacije, voditeljica knjižnice i roditelji.	travanj, 2025.
„Dramatiziramo poznate priče“	Kroz pričanje priča i dramatizaciju, korištenje lutaka i dramske igrokaze djeca aktivno sudjeluju i unose svoje osobne potrebe i iskustva, razvijaju maštu i kreativnost te jezično-govorne sposobnosti. Provode voditelji grupne rehabilitacije i roditelji.	svibanj, 2025.
„Ove priče na ljeto mi slične“	Kroz prepričavanje priča, dramatizaciju i korištenje lutaka djeca aktivno sudjeluju u obradi novih sadržaja i unose svoja iskustva, razvijaju maštu i kreativnost te jezično-govorne sposobnosti. Poticati djecu i roditelje da tijekom ljeta uživaju u novim slikovnicama. Provode voditelji grupne rehabilitacije i roditelji.	lipanj, 2025.

5.2.6. Dokumentiranje

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Pedagoška dokumentacija	Izrada elektroničkih verzija formulara koji su neizostavan dio pedagoške dokumentacije Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Izrada materijala (letaka) informativnog karaktera namijenjenih roditeljima djece upisane u kompleksni rehabilitacijski program Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Izrada plakata informativnog karaktera namijenjenog roditeljima djece upisane u kompleksni rehabilitacijski program Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG - "Moje sigurno dijete", na temu sigurnosti djece u prometu.	rujan, 2024.
E-obrasci	Ispunjavanje i slanje elektroničkih obrazaca e-obrasci – „dječji vrtić“.	rujan, 2024.
Aktivnosti po skupinama Dani jeseni Dani kruha	Fotografiranje dječjih aktivnosti po skupinama ("Što se u vrtiću radi?"). Fotografiranje dječjih aktivnosti i priredbi prilikom obilježavanja početka jeseni i povodom Dana kruha. Prijenos digitalnih zapisa na računalo i izrada fotografija (foto-knjiga).	listopad, 2024.
Sv. Nikola Božić Nova godina	Fotografiranje dječjih aktivnosti i priredbi prilikom obilježavanja blagdana. Prijenos digitalnih zapisa na računalo i izrada fotografija (foto-knjiga).	prosinac, 2024.
E-materijali za internu uporabu	Izrada novih prigodnih PowerPoint prezentacija i digitalizacija materijala za rad (iz osobnog fundusa rehabilitatora). Nadogradnja ideja za likovni odgoj na pretraživaču Pinterest, izdvajanje najzanimljivijih vezanih uz obilježavanje posebnih datuma u godini i primjerenih uzrastu i teškoćama naših korisnika te spremanje u digitalnom obliku. Ažuriranje postojećih e-mapa rehabilitatorima uz individualnu demonstraciju korištenja. Mogućnost pristupanja zajedničkoj e-mapi svakog rehabilitatora s njegovog individualnog računala.	siječanj – srpanj, 2025.
Maskenbal	Fotografiranje dječjih aktivnosti tijekom pokladnog razdoblja i maskenbala. Prijenos digitalnih zapisa na računalo i izrada fotografija (foto-knjiga).	veljača, 2025.

Edukacija o korištenju digitaliziranih materijala Multimedijalni edukativni materijali	Prezentiranje digitaliziranih materijala i edukacija rehabilitatora o načinu korištenja, po potrebi i na zahtjev, individualno ili u malim skupinama, prilagođeno razini znanja svakog pojedinca ili male skupine. Prezentiranje putem web platformi.	ožujak, 2025.
Multimedijalni edukativni materijali Izrada informativnih materijala	Nabavka novih multimedijalnih edukativnih materijala dostupnih na hrvatskom tržištu. Izrada informativnih brošura o Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG (namijenjenih roditeljima djece-korisnika naših usluga, te općoj javnosti) u svrhu informiranja i promidžbe usluga koje nudi Poliklinika SUVAG.	travanj, 2025.
Dani dječjih vrtića Grada Zagreba Dani Poliklinike SUVAG	Prezentacija Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.	svibanj, 2025.
e-vrtić	Suradnja na projektu e-vrtić. Digitalizacija materijala potrebnih za rad. Poboljšanje znanja i korištenja informacijskih tehnologija u planiranju i provedbi rehabilitacijskog programa. Edukacija o naprednoj tehnologiji za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom; Asistivna tehnologija i komunikacija (ATTAC) Rad na računalu. Planiranje i provedba rehabilitacije na daljinu. Sastanci preko Zoom aplikacije	rujan, 2024. – lipanj, 2025.
Završne aktivnosti	Evaluacija i valorizacija obavljenih aktivnosti te priprema obrazaca potrebnih za narednu pedagošku godinu.	lipanj/srpanj, 2025.

5.2.7. Glazbeno – scenske aktivnosti

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Dan jeseni	Dan jeseni: - realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode - njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za jesen - realizacija prigodnog glazbeno-scenskog programa unutar skupina i u zajedničkom programu po smjenama - likovna radionica na zadanu temu na hodniku vrtića	rujan, listopad i studeni, 2024.
Dani kruha	Dan kruha- 17. listopada "Od zrna do pogače" - realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode - njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti - realizacija prigodnog glazbeno-scenskog programa unutar skupina i u zajedničkom programu po smjenama - upoznavanje i njegovanje tradicijskih običaja - razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja - ponavljanje aktivnosti kroz ostale rehabilitacijske postupke (dramatizacija, upoznavanje okoline, matematičke predodžbe, praktične aktivnosti-modeliranje tijesta i sl.) - likovna radionica na zadanu temu na hodniku vrtića	listopad, 2024.
Sveti Nikola i Krampus	Pripreme za doček Svetog Nikole i Krampusa: - realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode - uvodni razgovor s djecom i stvaranje atmosfere iščekivanja dolaska Svetog Nikole i Krampusa - upoznavanje i njegovanje tradicijskih običaja - stvaranje kratkih glazbeno-plesno-scenskih cjelina - provođenje priprema i proba u suradnji s voditeljicom vrtića te grupnim i individualnim rehabilitatorima (kreiranje točki, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografije itd.) "Stiže Sveti Nikola"- 6. prosinca -realizacija glazbeno-scenskog programa unutar skupina i u zajedničkom programu po smjenama - razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja - primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)	studeni i prosinac, 2024.

Božićna predstava	"Božić dolazi" - realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode - uvodni razgovor s djecom i stvaranje radosne božićne atmosfere - upoznavanje i njegovanje tradicijskih običaja - stvaranje kratkih glazbeno-plesno-scenskih cjelina - provođenje priprema i proba u suradnji s voditeljicom vrtića te (kreiranje točke, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografije itd.) - razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja - primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)	prosinač, 2024.
Dva sata otvorenih vrata	"Dva sata otvorenih vrata" - realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode - stvaranje radosne božićne atmosfere za realizaciju prigodnog glazbeno-scenskog programa uz aktivno sudjelovanje voditeljice DV, prisutnih rehabilitatora i djece u smjeni, pred publikom - roditeljima i ostalim članovima obitelji - nastavak druženja uz kreativne likovne radionice (izrada prigodnih zimskih i božićnih motiva i ukrasa u suradnji s roditeljima) unutar skupina uz slušanje prigodnih pjesama - spontano druženje roditelja i djece s rehabilitatorima pojedinačnih skupina završit će vođenim obilaskom prostorija drugih skupina (izložbom izrađenih ukrasa i radova)	
Zimske radosti	Zimske radosti: - realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode - njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za zimu - ponavljanje aktivnosti kroz ostale rehabilitacijske postupke (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)	siječanj, 2025.
Maskenbal	Maskenbal- 4. ožujka 2025. - realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode - provođenje priprema i proba za dječji Maskenbal u suradnji s voditeljicom vrtića te rehabilitatorima (kreiranje točki, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografije, odabir kostima i maski itd.) - izrada dječjih maski na likovnim radionicama - realizacija priredbe unutar skupina i u zajedničkom programu po smjenama - upoznavanje tradicijskih običaja vezanih za Maskenbal i poklade - razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja - primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)	veljača/ ožujak, 2025.

Uskrs	Uskrs - 20. travnja 2025. - realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode - upoznavanje tradicijskih običaja vezanih za Uskrs - njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za Uskrs - likovna radionica na zadanu temu	travanj, 2025.
Buđenje prirode	Buđenje prirode - realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode - osvještavanje potrebe za očuvanjem prirode i okoliša uz prigodni program (igrokaz) "Gdje je nestala zima" po smjenama uz aktivno sudjelovanje i interakciju s djecom - kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za mijene godišnjih doba te očuvanjem prirode i okoliša	ožujak/ travanj, 2025.
"Dan planeta Zemlje" "Međunarodni dan plesa"- Zaplešimo zajedno	Obilježavanje Dana planeta Zemlje - 22. travnja - realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode - osvještavanje potrebe za očuvanjem prirode i okoliša uz prigodni program (igrokaz ili kazalište s lutkama) po smjenama uz aktivno sudjelovanje i interakciju s djecom - pjevanje prigodnih pjesmica uz pokret i ples ili aktivno muziciranje na raznim instrumentima-udaraljkama napravljenim od prirodnih materijala (kamen, drvo, voda i sl.) Međunarodni dan plesa- 29. travnja "Plesom oko svijeta" - realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode - osvještavati i poticati raznolikost i bogatstvo plesnih formi i običaja raznih kontinenata uz poticanje prostornog snalaženja na globusu i zemljopisnoj karti te prenošenje u veliki prostor (Hrvatska i svijet; prema mogućnosti djece) - prema mogućnosti djece prostornu kategoriju vezati uz vremensku - upoznavanje plesa kroz povijest (od plesova prvih kultura do današnjeg doba) - poticati spontanost i radost kretanja i plesnog izražavanja raznim plesnim izričajima (spontanim i vođenim), vrstama i tehnikama (klasičan balet, suvremeni ples, tradicijski ples, ritmika i sl.) - povezivanje aktivnog slušanja glazbe, plesa i pokreta kroz likovno izražavanje	travanj, 2025.
"Dani dječjih vrtića Grada Zagreba" "Festival jednakih mogućnosti"	Nastupi izvan ustanove: - realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode "Dani dječjih vrtića Grada Zagreba"; "Festival jednakih mogućnosti": - provođenje priprema i probi u suradnji s voditeljicom vrtića te rehabilitatorima vrtića (kreiranje glazbeno scensko plesnih cjelina, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografija, kostima itd.) - pružanje podrške djeci pri stjecanju samopouzdanja potrebnog za nastup pred publikom izvan ustanove - realizacija nastupa - razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja	svibanj, 2025.

„Dani Poliklinike SUVAG“ Veseli dan	“Dani Poliklinike SUVAG”; Veseli dan: - realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode - provođenje priprema i probi u suradnji s ravnateljicom Poliklinike SUVAG, voditeljicom vrtića te rehabilitatorima vrtića i škole SUVAG (kreiranje glazbeno scensko plesnih cjelina, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografija itd.) - pružanje podrške djeci pri stjecanju samopouzdanja potrebnog za nastup pred publikom (roditeljima i članovima obitelji) - realizacija programa po smjenama u parku Poliklinike SUVAG - razgovor s djecom i roditeljima o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja - primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)	svibanj, 2025.
Svjetski dan glazbe	Posjet Glazbenoj školi Pavla Markovca povodom obilježavanja “Svjetskog dana glazbe” - 21. lipnja - realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode - poticanje prirodne potrebe djeteta za glazbenom umjetnošću kroz aktivno slušanje glazbe, praktično upoznavanje glazbenih instrumenata te želje i potrebe za aktivnim muziciranjem - šetnja do glazbene škole te prisustvovanje kratkom programu- koncertu koji će izvesti učenici nižih razreda glazbene škole - razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja - primjena doživljenog na satima glazbenih stimulacija kroz razgovor, sliku, zvuk i aktivno muziciranje na raznim instrumentima - likovni izraz doživljenog	lipanj, 2025.
Završne priredbe i druženja	Završne priredbe i druženja s roditeljima po skupinama na kraju pedagoške godine u vrtiću Poliklinike SUVAG - realizacija rehabilitacijskih aktivnosti kroz posebne postupke verbotonalne metode - stvaranje kratkih igrokaza te glazbeno-plesno-scenskih cjelina - provođenje priprema i proba u suradnji s grupnim i individualnim rehabilitatorima - realizacija priredbi - spontano druženje uz razgovor s djecom i roditeljima o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja - primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, likovni izraz itd.)	lipanj, 2025.

6. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Realizacija ovog plana odvijat će se u okviru:

- stručnog aktiva za voditelje grupne rehabilitacije koji rade s djecom s oštećenjem sluha i/ili govora i s djecom s jezično-govornim poremećajima i stručni tim vrtića
- voditelj stručnog aktiva: Lamia Mladić, prof. logoped.
- programa stručnog usavršavanja na razini Poliklinike SUVAG (predavanja, stručni skupovi) – sukladno programu Stručnog vijeća Poliklinike SUVAG
- programa stručnog usavršavanja čiji će nositelj biti Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje RH
- individualnog stručnog usavršavanja; obveza svakog rehabilitatora je skrbiti o redovitom stručnom usavršavanju i njegovoj primjeni u svakodnevnom radu.

Stručni radnici, koji u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG realiziraju programe fonetske ritmike (fonetski muzičari, fonetski ritmičari), aktivni su u realiziranju programa pripadajućih stručnih aktiva, koji funkcioniraju na razini Poliklinike SUVAG.

Za stažiranje je ove godine prijavljena Dora Dorčić, mag. logopedije. Pripravnički staž završava stručna suradnica Karmela Ivić, mag. psihologije.

6.1. Plan rada stručnog aktiva

TEMA	SADRŽAJ	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	NOSITELJI TEME-Suradnici
Plan i program rada za pedagošku godinu 2024./2025.	Stručna i organizacijska problematika	Poliklinika SUVAG; zbornica rujan, 2024.	Snježana Pirkić, prof. svi stručni radnici
Plan i program rada dodatnih aktivnosti za pedagošku godinu 2024./2025.	Utvrđivanje Plana rada po programima: Likovni, Eko, Sportski, Dokumentiranje, Dijete i knjiga, Glazbeno-scenske aktivnosti, Pozdrav prirodi	Poliklinika SUVAG; zbornica rujan, 2024.	voditelji i članovi programa dodatnih aktivnosti Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
Organizacija rada u 2024./2025.	Utvrđivanje obveza voditelja grupne rehabilitacije i fonetskih ritmičara/muzičara Utvrđivanje obveza dežurnog rehabilitatora	Poliklinika SUVAG; zbornica rujan, 2024.	Snježana Pirkić, prof. svi stručni radnici
Godišnji plan i program Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG 2024./2025.	Supervizija i dorada Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2024./2025.	Poliklinika SUVAG; zbornica rujan, 2024.	Povjerenstvo za objedinjenje Godišnjeg plana i programa

Likovna radionica s djecom i za djecu	Obilježavanje „Dana kruha“ Proslava dolaska jeseni	Poliklinika SUVAG; na zajedničkom hodniku / u svakoj skupini zasebno; listopad, 2024.	Iva Ricijaš, mag. logoped i članovi Likovne skupine svi stručni radnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
„Metodika rada s djecom s teškoćama“	Predavanje	Poliklinika SUVAG; zbornica listopad, 2024.	prof. dr. Katarina Dadić
Prigodno obilježavanje: „Sv. Nikola“ „Božić u SUVAG-u“	Prigodne aktivnosti	Poliklinika SUVAG; na zajedničkom hodniku / u svakoj skupini zasebno; prosinac, 2024.	voditelji grupne rehabilitacije, fonetski ritmičari i muzičari svi stručni radnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
„Primjena adaptiranih slikovnica za poticanje jezičnih sposobnosti“	Predavanje	Poliklinika SUVAG, siječanj, 2025.	Sara Alviž, mag. logoped
„Moje/tvoje/naše znanje“	Radionice za unapređenje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada	Poliklinika SUVAG; zbornica siječanj 2025. u obje smjene	voditelji grupne rehabilitacije, fonetski ritmičari i muzičari
Maskenbal	Prigodno obilježavanje	Poliklinika SUVAG; na zajedničkom hodniku / u svakoj skupini zasebno; veljača, 2025.	voditelji grupne rehabilitacije, fonetski ritmičari svi stručni radnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
„Početno dizajniranje govora“	Predavanje i radionica	Poliklinika SUVAG; zbornica ožujak, 2025.	Ivana Kelemen, mag. educ. fon. rehab.
„Moje/tvoje/naše znanje“	Radionice za unapređenje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada	Poliklinika SUVAG; zbornica ožujak 2025. u obje smjene	voditelji grupne rehabilitacije, fonetski ritmičari i muzičari
Dani Poliklinike SUVAG	Svečano obilježavanje	Poliklinika SUVAG; unutar skupina svibanj, 2025.	Snježana Pirkić, prof. svi stručni radnici

Završne svečanosti	Završne svečanosti povodom odlaska djece u školu	Poliklinika SUVAG; unutar skupina lipanj, 2025.	voditelji grupne rehabilitacije fonetski muzičari i ritmičari
„Moje/tvoje/naše znanje“	Radionice za unapređenje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada	Poliklinika SUVAG; zbornica lipanj 2025. u obje smjene	voditelji grupne rehabilitacije, fonetski ritmičari i muzičari
Valorizacija i evaluacija	Valorizacija i evaluacija aktivnosti tijekom pedagoške godine 2024./2025.	Poliklinika SUVAG; zbornica tijekom cijele pedagoške godine	Snježana Pirkić, prof. svi stručni radnici
Stručno usavršavanje unutar Ustanove	Sudjelovanje na stručnim seminarima, predavanjima i radionicama u organizaciji Poliklinike SUVAG	Poliklinika SUVAG; zbornica tijekom cijele pedagoške godine	Snježana Pirkić, prof. svi stručni radnici
Stručno usavršavanje izvan Ustanove	Sudjelovanje na simpozijima, predavanjima i seminarima u organizaciji MZOM, AZOO, ERF-a, HLD, HKER, Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID), Hrvatskog filološkog društva i sl.	Poliklinika SUVAG; ZOOM i ostale online aplikacije; tijekom cijele godine	Snježana Pirkić, prof. svi stručni radnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

6.2. Seminari, savjetovanja, simpoziji

Kako bi proces stručnog usavršavanja bio kontinuiran, stručni radnici će biti uključeni u edukacije koje će tijekom pedagoške godine organizirati Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje, Poliklinika SUVAG i/ili drugi organizatori.

Predviđeni seminari, radionice, savjetovanja, simpoziji:

Tema	Vrijeme i mjesto, organizator
Stručno - metodička priprema za stručne ispite Stručni suradnici psiholozi i nastavnici psihologije	27.9.2024., Zagreb, Agencija za odgoj i obrazovanje
VERBOTONALNA EDUKACIJA I. stupanj: Osnove teorije verbotonalnog sistema (40 sati)	30.9. – 4.10.2024., Zagreb, Poliklinika SUVAG
Konferencija o naprednoj tehnologiji za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom, ATAAC 2024.	23. – 24.10.2024. Zagreb, Hrvatsko logopedsko društvo
Državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova	3./4. 2025., Agencija za odgoj i obrazovanje

6.3. Održavanje stručnih predavanja

Na razini Poliklinike SUVAG organiziran je program stručnog usavršavanja koji se provodi u obliku predavanja stručnjaka različitih profila. Predložene teme i predavači upotpunit će stručna znanja u cilju obogaćivanja odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa.

Djelatnici Poliklinike SUVAG, pa tako i djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, redovito prisustvuju predavanjima koja organiziraju:

- Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade
- Gradski ured za zdravstvo
- Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom
- Zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“
- Hrvatsko logopedsko društvo
- Društvo psihologa Hrvatske
- Hrvatska psihološka komora
- Hrvatsko filološko društvo
- Udruga edukacijskih rehabilitatora Grada Zagreba i Zagrebačke županije
- Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora
- Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
- Hrvatska komora medicinskih sestara

6.4. Znanstveno-istraživački rad

Stručni radnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG sudjeluju u istraživačkim projektima Poliklinike SUVAG i u pisanju stručnih i znanstveno-istraživačkih radova.

6.5. Edukacija kadrova za rad po Verbotonalnoj metodi

Stručni radnici Poliklinike SUVAG uz obaveznu stručnu spremu (VSS) imaju i dodatna stručna znanja za koja su posebno educirani (rehabilitacija i edukacija po verbotonalnoj metodi). Prikazivanje rada, kao i tumačenje plana i programa, koje se provode u okviru VT sistema, gotovo su svakodnevne aktivnosti stručnih radnika Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, bilo da se to odvija u samoj ustanovi (Verbotonalni seminari, hospitacije, vježbe i praksa studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Filozofskog fakulteta – fonetika, pedagogija, psihologija, Medicinskog fakulteta, Hrvatskih studija, Katoličko bogoslovnog fakulteta, Pravnog fakulteta – socijalni rad i sl.), bilo u drugim sličnim ustanovama u zemlji i inozemstvu.

7. POTREBE ZA UNAPREĐENJE RADA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Djeca s teškoćama u razvoju, osim dodatne podrške, trebaju sve isto što i ostala djeca te im je potrebno osigurati pristup uslugama, podršci i mogućnostima za odgoj, obrazovanje i zdravstvenu zaštitu. Da bi se ostvarilo pravo djeteta na razvoj, neophodno je da okruženje bude organizirano na način koji će optimalno zadovoljiti dječje razvojne i individualne potrebe. Cilj je kreirati uvjete koji će pogodovati kvalitetnom boravku djece u skupinama i cijeloj ustanovi.

Potrebno je i dalje treba nastaviti rad na definiranju financiranja programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, koji se provode u Poliklinici SUVAG. Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba sufinancira navedeni program za djecu s prebivalištem u Gradu Zagrebu. Grad Zagreb, Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom sufinancira udio naknade za plaće za aktivnost Program rehabilitacije za djecu s teškoćama slušanja i govora za djecu predškolske dobi. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih za djecu s teškoćama u razvoju sufinancira program, a sredstva su predviđena za povećanje kvalitete provedbe programa, nabavu didaktičkih sredstava i sl.

Cilj sveukupnog rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je, putem razvoja slušanja i govora, integracija u redovni sustav odgoja i obrazovanja, tj. šire, inkluzija u životnu zajednicu.

Cilj odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog djelovanja u ovoj pedagoškoj godini:

- postizanje više razine svjesnosti o važnosti planiranja svih dijelova odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada, uz stalno unaprjeđivanje prakse na temelju funkcionalne analize ponašanja djeteta u cjelosti
- jačanje kompetencija rehabilitatora na području rada s djecom zahtjevnijih odgojnih potreba i njihovim obiteljima
- nastavak unaprjeđivanja partnerstva s roditeljima kroz informiranje, savjetovanje i podršku te usklađeno djelovanje vrtića i roditelja

7.1. Varijable kvalitete

- ustrojstvo programa
- materijalni uvjeti
- odgojno-obrazovno-rehabilitacijski rad
- njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece
- suradnja s roditeljima
- obrazovanje i usavršavanje radnika
- evaluacija uspješnosti programa

7.1.1. Ustrojstvo programa

U svibnju 2008. godine, stupio je na snagu novi Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (NN br. 63 od 2.6.2008.), čija je realizacija određena «koeficijentom izvodljivosti Državnog pedagoškog standarda», kao oznakom postupnih rokova (do 2013. godine), u kojima će se pojedini standard postići.

Iako je velik dio elemenata članaka navedenog Standarda realiziran, organizacijom rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, nastojat će se maksimalno uskladiti i primijeniti, sukladno postojećim mogućnostima, zadane standarde i normative.

S obzirom na stalni priljev povećanog broja djece rane i predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora, kojima je potrebno uključivanje u kompleksni rehabilitacijski program, neophodno je povećati broj skupina, a istovremeno smanjiti broj djece u već postojećim. Težimo smanjenju broja djece u skupini, no broj djece s teškoćama u razvoju, kojima je nužan ovakav oblik odgoja i obrazovanja, uz provođenje rehabilitacijskih postupaka, sve je veći. 2014./2015. godine maksimalni broj djece u skupini bio je 13, u pedagoškoj godini 2024./2025. je 12. S druge strane, perzistira organizacijski problem roditelja koji nisu u mogućnosti ostvariti svakodnevno dovođenje djeteta u kompleksni rehabilitacijski program, unatoč potrebama djeteta.

Kvalitetu pružanja stručne pomoći u našoj ustanovi podižu i dva stručna suradnika – psihologa te socijalni radnik, a postoji potreba i za pedagogom.

7.1.2. Materijalni uvjeti

Zadaća vezana uz materijalne uvjete rada odnosi se na daljnje djelovanje s ciljem stvaranja kvalitetnijeg, prostornog i materijalnog okruženja u svim segmentima rada.

Plan investicijskog ulaganja
Osobna računala
Periferna informatička oprema
Ugradnja dizalice topline i fotonaponskog sustava
Hidroizolacijski radovi na balkonima objekta
Energetska obnova rasvjete u objektu
Namještaj za sobu fonetskih muzičara
Dodatne sprave za multisenzorički park

7.1.2.1. Prostorni uvjeti

Poštujući činjenicu da su dječji vrtići u organizacijskom i stručnom smislu dužni uskladiti svoju djelatnost s odredbama Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, a imajući u vidu naše mogućnosti, slobodni smo napomenuti da smo u raskoraku između sve većeg broja djece koju je potrebno uključiti u naš program i vrlo ograničavajućih prostornih uvjeta. Radimo u objektu starosti 48 godina, koji je nadograđen. Nadogradnjom

kata, dobili smo dodatnih 500m² i time postigli kvalitetnije uvjeta za rad i boravak djece s teškoćama u razvoju u našoj ustanovi. Međutim, rad je i dalje organiziran u dvije smjene, osim za djecu koja borave u cjelodnevnom programu.

Objekt je projektiran u skladu sa zahtjevima za protupožarnu zaštitu i osigurava pristupačnost osobama s invaliditetom i drugim osobama smanjene pokretljivosti.

Rekonstrukcijom objekta i obnovom fasade poboljšane su izolacijske karakteristike objekta tako da posjedujemo Energetski certifikat zgrade - energetski razred B., što pridonosi uštedi energije, osobito u vremenima kada se očekuje značajan porast cijene energenata.

S ciljem racionalne potrošnje energije i ekonomske uštede rekonstruirali smo radijatorsko grijanje prizemlja i prvog kata objekta, postojeće u potpunosti zadovoljavaju potrebe. Uštedi bi pridonijela i energetska obnova rasvjete u objektu. Planirana je ugradnja dizalice topline i fotonaponskog sustava.

Kuhinja vrtića nije organizacijski i tehnološki pripremljena kako najbolje odgovara pojedinom zahtjevu u prostornom i energetskom smislu tako da koristimo usluge dostave ručka. Planirana je nabava klima uređaja za suho skladište kuhinje.

Također, je planirana nabava novih didaktičko-rehabilitacijskih sredstava, dječjih slikovnica te različite informatičke opreme.

U krajobraznom uređenju igrališta, koje je obavljeno tijekom kolovoza 2018. godine, formirane su 3 zone igre i rekreacije. Uređenje je usklađeno s europskim normama koje se odnose na sigurnost na igralištima za djecu HRN EN 1176:2008 i HRN EN 1177:2008. Kako bi se smanjio rizik koji može nastati uslijed dječje igre i smanjila mogućnost ozljeda tijekom korištenja sprava namijenjenih igri, sigurne zone sprava se ne preklapaju i u cijelosti su pokrivene adekvatnom antistresnom podlogom. Formiran je travnjak i zasađena su nova stabla i grupacije grmlja. Potrebno bi bilo proširiti podlogu, jer u sjenovitim dijelovima parka vegetacijska podloga ne uspijeva narasti. Naglasak stavljamo na redovite preglede igrališta, kao i redovne servise postavljenih sprava tijekom cijele pedagoške godine. Potrebno bi bilo dopuniti novim spravama multisenzorički park. Na igralište je postavljena terapijska njihaljka za poticanje propriocepcije, vježbu refleksne ravnoteže, poboljšanje mišićnog tonusa te stimulaciju živčanog sustava snažnom aktivacijom vestibularnog i proprioceptivnog sustava.

Kako je za dobar izgled zgrade i prostorija potrebna trajna pažnja, osim poslova koje obavljaju spremačice, nastojati se posebno motivirati i djecu, za brigu o prostoru u kojem svakodnevno borave pozitivnim primjerom zaposlenika.

S obzirom na obavezno razvrstavanje otpada, planiran je i osmišljen sustav recikliranja otpada u cijelom vrtiću, prilagođen djeci u svrhu učenja o važnosti očuvanja prirode i recikliranja kroz Eko program.

7.1.2.2. Sigurnost u vanjskom i unutarnjem prostoru

U prostoru u kojem se program odvija, prva i najvažnija je sigurnost djeteta. Nužno je redovito kontrolirati funkcioniranje sustava šifrnika. Tipkala su postavljena na visinu od 190 cm te je ugrađen hidraulični zatvarač. Postavljen je viši rukohvat na rizičnim točkama središnjeg stubišta.

Vanjski prostor parka, koji je u potpunosti ograđen, nužno je kroz kontrolu korištenja zasuna dodatno osigurati te svakodnevno i dalje apelirati na roditelje da se pridržavaju mjera predostrožnosti. Svakodnevnim obilaskom i čišćenjem igrališta, provjeravat će se sigurnost postojećih sprava za igru.

Plan je intenzivirati suradnju rehabilitatora s roditeljima s ciljem edukacije o važnosti adekvatnog nadzora djece i odgovornosti svih uključenih. I dalje je potrebno isticanje upozorenja o sigurnosti u unutarnjem i vanjskom prostoru. I dalje nastavljamo provoditi preventivne aktivnosti koje su usmjerene na sigurnost djece u prometu.

7.1.2.3. Opća i didaktičko-rehabilitacijska oprema

Iz godišnjeg financijskog plana ustanove vidljivi su planovi nabavke opće i didaktičko-rehabilitacijske opreme, a iz godišnjih izvješća njihova realizacija, iz čega proizlazi da se ovim nabavkama posvećuje posebna pažnja, što svakako utječe i na kvalitetu odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada.

Redovito će se organizirati pregledi i atestiranje opreme koju koristimo te otkloniti uočeni nedostaci ili po potrebi obaviti veći popravci.

Elektroakustička oprema

S obzirom na to da je kvaliteta realizacije odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog programa direktno povezana s ovom opremom neophodno je njezino održavanje i obnavljanje. Elektroakustičke aparate i pribor: slušalice, vibratore, mikrofone, vibracione daske, razvodne kutije i bežične sustave aparata treba tekuće održavati kako bi se osigurao učinkovit prijenos zvučnih podražaja.

Informatizacija

Sve prostorije za grupnu rehabilitaciju opremljene su stolnim računalima i projektorima. Svaka prostorija ima osobno računalo, kao pomoćno sredstvo u radu i međusobnoj komunikaciji, kako bi se tehnološki naprednije vodila dokumentacija. I nadalje treba planirati zamjenu dijela informatičke opreme koja je dotrajala.

Osim dosadašnjeg upisivanja podataka u zajednički elektronički upisnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, nastavljamo upise djece u e-Maticu Grada Zagreba.

Za roditelje će se pripremati tijekom godine edukativni letci, koji će se slati elektroničkom poštom i/ili postavljati na mrežnu stranicu.

S ciljem omogućavanja pristupa informacijama na internetskim stranicama ustanove objavit će se dokumenti o načinu rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.

Didaktičko-rehabilitacijska oprema

Djetetovo okruženje trebalo bi biti uređeno namještajem, opremom i materijalom koji promovira učenje. Pri nabavi didaktičkog materijala glavna mjerila će nam biti: razvojna primjerenost, trajnost, lakoća upotrebe, privlačnost te refleksija djetetovih interesa. Dostatna količina takvog materijala nužnost je u planiranju nabave, što uključuje opremanje svih radnih prostora. Postoji potreba za nabavom rekvizita za provođenje pokretnih igara na otvorenom i daljnju obnovu fundusa dječje knjižnice te nabavu likovnog pribora za djecu.

Centar za razvoj igre ćemo i dalje nastaviti opreмати, kako bismo dodatno djelovali na odgojne procese i razvoj igre kod djece. Osim toga, planira se nastaviti opreмати rehabilitacijske sobe, sobu za multisenzoriku i sobe za psihologe didaktičko-rehabilitacijskom opremom. Navedena nabava doprinijet će kreiranju kvalitetnog i bogatog okružja u kojem će dijete moći kompetentno odabrati vrstu i intenzitet te kombinirati senzorne stimulacije.

7.1.2.4. Osnovna oprema

Nadogradnjom i rekonstrukcijom objekta osigurao se ugodan, svijetao prostor za ostvarivanje programa, na zadovoljstvo djece, roditelja i radnika. Tom prilikom sanirane su i osuvremenjene sve prostorije. Ove pedagoške godine planiramo nastaviti s opremanjem. Sobu za fonetske muzičare potrebno je opremiti funkcionalnim namještajem. Opremu je potrebno i dalje redovito održavati i ukloniti uočene nedostatke.

7.1.2.5. Plan i program estetsko-ekološkog uređenja

Plan estetsko-ekološkog uređenja vrtića obuhvaća izgled zgrade izvana i iznutra, te uređenje neposrednog okoliša. Unutar zgrade vrtića planom su obuhvaćene sve prostorije: sobe za grupnu rehabilitaciju, hodnici, blagovaonica, spavaonica, kuhinja, sobe za sastanke i ostalo.

- razvijanje kulturno-higijenskih navika – zaduženi su: viša medicinska sestra, voditelji grupne rehabilitacije, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, individualni rehabilitatori. Zaduženi potiču djecu kako bi razvijala pravilne higijenske i kulturne navike kao što su upotreba sanitarnih prostorija, održavanje reda i čistoće; osobne i prostora, ponašanje pri hranjenju i oblačenju itd.
- hortikultura u sobama za grupnu rehabilitaciju, hodnicima i dvorištu – briga o biljkama: zalijevanje, presađivanje, čišćenje lišća.
- razvijanje navika pravilnog zbrinjavanja, razvrstavanja i recikliranja otpada.
- na panoje postavljene po hodnicima izlažu se dječji radovi realizirani tijekom aktivnosti likovnog odgoja. Isto tako će se izlagati aktualne obavijesti o aktivnostima vrtića, te fotografije vezane uz aktivnosti.
- sprave za igru, ograde, vrata i sl. u multisenzoričkom parku – pravilna upotreba i kontrola ispravnosti.
- uređenje sobe za sastanke – održavanje urednosti ormara, stola i oglasne ploče.
- prigodna dekoracija hodnika i radnih prostorija povodom blagdana i praznika.

Sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Prigodno estetsko uređenje zajedničkih prostorija vrtića povodom obilježavanja početka nove pedagoške godine, „Dobrodošlica“	9./2024.
Izložba dječjih radova vezano za Dan jeseni i Dan kruha, izložba „Bundeve“, „Pekarski proizvodi“	10./2024.
Kontinuirano tijekom pedagoške godine na panoima hodnika bit će izloženi tematski dječji likovni radovi, kojima će se obilježiti aktualni događaji, blagdani i svečanosti, „Kalendar godišnjih doba“. Za prigodne svečanosti posebno će se uređivati središnji hodnici.	9./2024. – 6./2025.
Uređenje panoa, ukrašavanje bora, obilježavanje prigodnih blagdana. Organiziranje likovnih radionica djece uz aktivno sudjelovanje roditelja. „Sv. Nikola i Krampus“, „Čizmice“, „Anđeli“, „Božićne čestitke“, „Božićni vijenci“, „Neobična jelka“. Izložba dječjih radova povodom obilježavanja Međunarodnog dana dječjih prava.	12./2024.
Organiziranje likovnih radionica djece uz aktivno sudjelovanje roditelja. „Valentinovo“, „Srce“, „Maskenbal“.	2./2025.
Uređenje panoa i zajedničkih prostora temama vezanim za proljeće. „Buđenje prirode“. Prigodno uređenje panoa dekoracijama i dječjim radovima u uskršnjem duhu „Uskršnje pisanice“, „Uskršnje košarice“.	3. i 4./2025.
Izrada postera s ciljem obilježavanja Dana planeta Zemlje.	4./2025.
Obilježavanje Dana Poliklinike SUVAG. „Čestitka majčici“, „Proljeće na livadi“.	5./2025.
Prigodno uređenje panoa dekoracijama i dječjim radovima na temu ljeta. „Mornari“, „Morsko dno“, „Riba“, „Hobotnica“, „Sunce“, „Brod“.	6./2025.

7.1.3. Odgojno-obrazovno-rehabilitacijski rad

Cilj suvremenog odgoja i obrazovanja je usmjeren na uvažavanje različitosti interesa, dispozicija i sposobnosti djece, te dizajniranju aktivnosti koje odgovaraju dječjim razvojnim potrebama. Stoga rehabilitatori stvaraju kurikulum i usklađuju ga s individualnim različitostima djece, kao i posebnostima svake skupine. Program odgoja, obrazovanja i rehabilitacije za djecu predškolske dobi s teškoćama slušanja i govora - verbotonalni model pri Poliklinici za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG je reverificiran. U sklopu programa nastoji se što više slijediti dijete te na osnovu toga planirati daljnje aktivnosti. Potrebno je potaknuti dijete da samostalno odabere aktivnost i suradnike, da zajednički uče, ali i podupiru jedni druge u učenju. Odabirom aktivnosti u skladu s djetetovim interesima i razinom razvoja nastojati ćemo potaknuti aktivno učenje. Nastojat će se postići višu razinu svjesnosti o važnosti planiranja svih dijelova odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada, posebno u mijenjanju postojeće prakse, te ostvarivanje najboljih rezultata timskim radom i suradnjom. Funkcionalna analiza ponašanja djeteta u cijelosti identificirat će inicijalne razvojne potrebe djeteta, kontekst obitelji i obiteljskog funkcioniranja čime će se planirati intervencija svih stručnjaka uključenih u rehabilitaciju djeteta, svaki stručnjak iz svog aspekta rada. Funkcionalna analiza ponašanja djeteta u cijelosti uključuje mijenjanje i prilagođavanje okoline, prilagođavanje jezika, stila interakcije i didaktičko-rehabilitacijskog materijala. Takvim individualiziranim pristupom djetetu uključuju se

roditelji kako bi se povećala kompatibilnost strategije poučavanja s obiteljskim dnevnim rutinama i osigurala pouzdanost u implementaciji strategija.

Postoji potreba za širenjem stručnog tima zapošljavanjem pedagoga.

U pedagoškoj godini 2024./2025. provodit će se **Program rehabilitacije za djecu s teškoćama slušanja i govora i na stranom jeziku - engleski jezik**. Program financira Grad Zagreb, Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom. Program će za djecu biti besplatan te će se realizirati prije ili poslije odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada. Program pogotovo nalazi svoje temelje u vrijeme intenzivnih europskih integracija, međusobnog prožimanja kultura i civilizacija u kojem učenje stranih jezika predstavlja neophodnost svake razine odgojno-obrazovnog sustava. Predškolska dob je dob intenzivnog kognitivno-emocionalnog, kreativnog i praktičnog razvoja djeteta, pa će i učenje stranog jezika izrazito povoljno djelovati na kvalitetni cjelokupni razvoj djeteta. Djeci s jezično-govornim poremećajima i oštećenjem sluha dobro je omogućiti usvajanje stranog jezika u ranoj vrtićkoj dobi, što će predstavljati pripremu i podlogu za razvoj kompetencija na stranom jeziku i olakšati praćenje programa u 1. razredu osnovne škole kada je engleski jezik obavezan za sve učenike. Osim navedenoga, usvajanje dodatnih kompetencija na stranom jeziku u ranoj dobi povratno pomaže u razvijanju materinskog jezika, vježba pamćenje i koncentraciju, proširuje fonetski sustav i poboljšava djetetove komunikacijske kompetencije općenito. Također pozitivno utječe na razvoj čitanja, pisanja i govornih vještina. Dijete se upoznaje s pojmom različitog i ulazi u svijet drugih kultura, što u njemu razvija fleksibilnost, toleranciju i otvorenost. Profesori engleskog jezika Škole stranih jezika SUVAG provodit će ovaj program u Poliklinici SUVAG od listopada 2024. po načelima AVGS metode. Program rada izrađen je u suradnji s logopedima i način rada je prilagođen specifičnim potrebama djece s teškoćama slušanja i govora, te je uključena fonetska korekcija na stranom jeziku.

Program predškole je obavezni program odgojno-obrazovnog rada. Budući da se provodi s djecom s teškoćama u razvoju, kojoj je potrebno više vremena za stjecanje potrebnih kompetencija kako bi bila spremna za polazak u osnovnu školu, uključuju se u program predškole dvije godine prije polaska u osnovnu školu. Zadaća ovog programa je razvijanje i unapređivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta, poticanje komunikacijskih vještina te razvijanje ključnih kompetencija djeteta potrebnih za prilagodbu na uvjete, ciljeve i zahtjeve specifične za školsko okruženje. Program predškole integriran je u svakodnevni poludnevni i/ili cjelodnevni program u skladu sa sposobnostima djeteta/djece kako bismo omogućili da ovladaju potrebnim iskustvom, da budu kreativna, motivirana i kooperativna. Posebnu pažnju smo posvetili razradi Programa predškole, uvažavajući da zrelost ovisi o biološkom razvoju, ali i o tome koliko je okolina omogućila djetetu da ovlada potrebnim iskustvima. Nastojat će se uočiti osobnost svakog djeteta i uvažavajući njegove specifičnosti, omogućiti mu učenje na najprimjerenijim načinom i odgovarajućom brzinom s ciljem unapređivanja kvalitete okruženja. Nastojat će se osmisliti poticajno okruženje za igru te potaknuti djecu na sudjelovanje u osmišljavanju tih prostora (primjerice pripovjedni kutić). U rad ćemo implementirati edukativne sadržaje s ciljem osposobljavanja djece za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanja i podizanja razine prometne kulture, izradit će se i plakat namijenjen roditeljima, "Moje sigurno dijete", na temu sigurnosti djece u prometu.

S ciljem promicanja programa kreativnosti i prikazivanja javnosti planira se sudjelovati u manifestacijama.

Nastoji se kreirati poticajno okruženje, u kojem se promiče razvoj svih kompetencija, da bi dijete postalo odgovorni član demokratskog društva. Kvaliteta učenja djece rane i predškolske dobi rezultat je kvalitete uvjeta u kojima ona svakodnevno žive.

Kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti bit će poticano te prezentirano u **glazbeno-scenskim aktivnostima** unutar ustanove i prikazano nastupima izvan ustanove.

Naglasak će ove godine biti na postupcima dramskog izraza (dramatizacija)- terapijskom postupku u verbotonalnoj metodi. Dramski izraz, kao dio verbotonalnog rehabilitacijskog i edukacijskog postupka za djecu s jezično-govornim poremećajima, komunikacijskim teškoćama ili oštećenjem sluha, ima iznimnu vrijednost jer je postupak usmjeren na usvajanje i razvoj jezično-govorne komunikacije te se kao takav dulji niz godina provodi u Poliklinici SUVAG. Zbog uočenih prisutnih ograničenja s kojima se susreću rehabilitatori u praksi u radu s djecom s jezično-govornim poremećajima i komunikacijskim teškoćama, primjerice problem uživljavanja u karakter dramskih likova i u perspektivu drugih osoba, dramatizacija ima posebnu važnost. Za djecu kojoj je govorni izraz oskudniji zbog jezično-govornih poremećaja, neverbalna komunikacija je izrazito važna i informativna, ali joj nedostaje realizacija spontane verbalne izvedbe koju potiče upravo dramski izraz kao temeljni terapijski postupak razvoja govora kod djece s teškoćama. Dramski izraz prati djetetove mogućnosti, potrebe i ograničenja koja proizlaze iz teškoća slušanja i govora. Verbotonalna metoda razvila je fonetske ritmove/stimulaciju pokretom i glazbene stimulacije te ih je inkorporirala u terapijski postupak dramskog izraza. Koristeći vlastito tijelo i glas djeteta multisenzoričkim putem prima i daje informacije, komunicira uz emocionalnu angažiranost te kreira svoj unutarnji i vanjski svijet. Neverbalna komunikacija često prethodi pažljivo odabranim riječima te ju treba znati 'čitati i tumačiti' i dobiti točniju i iskreniju informaciju od samih riječi.

Tijekom godine planira se realizacija devet projekata i jedanaest preventivnih programa.

Projekt **Zelena oaza** s ciljem povećanja razine produktivnosti i zadovoljstva radnika te poboljšanja njihovog tjelesnog i mentalnog blagostanja, nastaviti će se uređenje prostora.

Grupa podrške za roditelje djece zahtjevnih razvojnih potreba je projekt koji omogućuje podršku roditeljima u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti.

Djeca koja pokazuju agresivna ponašanja bit će uključena u provođenje **Treninga s agresivnom djecom**, koji je orijentiran na terapiju ponašanja i kojemu je cilj nestanak agresivnih ponašanja kod djeteta koristeći program U. i F. Petermanna, a koji se temelji na Procesnom modelu agresivnog ponašanja i Teoriji socijalnog učenja. Provodi se kroz individualne i grupne treninge te rad s roditeljima i rehabilitatorima.

Projekt **Velike lekcije malog princa** namijenjen razvoju socijalnih vještina i prosocijalnih ponašanja među djecom kroz poučavanje socijalnim pravilima i promicanje razumijevanja socijalnih situacija.

Voditelji grupne rehabilitacije uz vodstvo psihologa planiraju izraditi **Verbotonalni tablet**, didaktičko sredstvo za poticanje cjelokupnog razvoja koje bi djeteta samostalno koristilo u igri, a kao zamjena za elektroničke uređaje.

S ciljem implementacije i povećanja razine korištenja informacijske tehnologije planira se nastavak **projekta e-vrtić**.

Provodit će se i **Intervizijske grupe** namijenjene stručnom i osobnom razvoju rehabilitatora. Stručna intervizija uz psihologa koji nadgleda proces unapređuje zaposlenike u njihovim profesionalnim ulogama te im daje podršku tijekom rehabilitacijskog rada.

Prevenција razvijanja socijalno nepoželjnih ponašanja i teškoća u socijalizaciji djece s teškoćama kroz realizaciju preventivnog programa **Volontiranje** osigurat će se djeci s posebnim potrebama podršku i pomoć u svakodnevnim rutinama i aktivnostima te u razvijanju socijalnih vještina, te pružiti podrška rehabilitatorima u realizaciji

kompleksnog rehabilitacijskog programa. U suradnji s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom, studenti će volontirati u skupinama.

Kako bi se kod roditelja i djece osvijestila važnost i potreba za zdravom i raznolikom prehranom, nastaviti će se provedba preventivnog programa **Danas jedem dugu**, čiji je cilj osvijestiti važnost pravilne, kvalitetne i raznovrsne prehrane, kojom se štiti zdravlje djece, potiče njihov optimalni rast i razvoj i pridonosi stjecanju pozitivnih prehrambenih navika od najranije životne dobi.

S ciljem osvještavanja negativnog utjecaja medija i različitih ekrana na razvoj djeteta, bit će nastavljen preventivni program **Dva dana bez ekrana**, čija je namjena pridonijeti drugačijem korištenju ekrana kod djece i roditelja, poticati kritički stav i promišljanje o korištenju ekrana kod djece i roditelja te poticati druge mogućnosti organizacije slobodnog vremena djece i roditelja.

Preventivni program **Kišobran otpornosti** usmjeren je na razvijanje vještina samoregulacije i rješavanja vršnjačkih sukoba u skupini. Kroz opažanje emocionalnih reakcija i načina rješavanja sukoba u skupini te osmišljavanje i razvoj strategije za poticanje otpornosti i primjerenih načina rješavanja vršnjačkih sukoba za individualno dijete i za skupinu provodit će se elementi programa „RESCUR europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi“.

Preventivni program **Igrajući se rastemo zajedno** usmjeren je na razvoj igre. Nakon promatranja dječje igre i određivanja razine razvoja igre kod svakog pojedinog djeteta bit će osmišljene strategije za poticanje razvoja igre na više razine za pojedino dijete i za skupinu.

Preventivni program **Super SUVAGIĆ** provodit će se tijekom cijele pedagoške godine po potrebi, a namjena mu je edukacija djece korisnika programa o raznim aktualnim temama i situacijama s kojima se susreću kroz suradnju s roditeljima i razvoj postupaka i materijala za edukaciju djece.

Ove godine ćemo nastaviti provoditi preventivni program **Sigurno dijete u sigurnom vrtiću** prema projektu i platformi Sigurnije škole i vrtići Hrvatskog Crvenoga križa. Cilj programa je osnažiti zaposlenike znanjima te djecu educirati i pripremiti za sljedeća područja: priprema za izvanredne situacije, prva pomoć, sigurnost u vrtiću te psihosocijalna podrška. Planirana je i obnova znanja iz Programa prve pomoći u suradnji s Hrvatskim crvenim križem.

Nastavljamo s provođenjem preventivnih programa **Rastimo zajedno**, **Family Lab** i **Prevenција karijesa kod djece**.

7.1.4. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece

Zdravstvena zaštita djece odvija se redovitim godišnjim pregledima (ORL, neuropedijatar, neurolog, fizijatar i psihijatar) u ambulantama Poliklinike SUVAG.

Od 18. 1. 2012. godine, u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, implementiran je i verificiran HACCAP-sustav kontrole. Pratit će se sustav kontrole kroz svakodnevno ispunjavanje lista evidencija i nadzornih lista koje prate proces rada kuhinje od prijema hrane do gotovog obroka.

Površina kuhinje, zajedno sa sanitarijama, iznosi 25,77 m², što značajno odstupa od veličine kuhinjskog pogona, koji odgovara kapacitetu. Postojeća kuhinja nije organizirana i tehnološki pripremljena za zadovoljenje zahtjeva u

prostornom i energetsom smislu. Od pedagoške godine 2017./2018. u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade pronašli smo zadovoljavajuće rješenje. Uvedene su promjene u organizaciji prehrane koje uključuju ručak i za djecu u prijepodnevnom poludnevnom boravku. U ovu svrhu nastavit će se koristiti usluge dostave ručka zbog tehničke nemogućnosti postojeće kuhinje da pripremi količinu toplog obroka u skladu s uvedenim promjenama.

Predviđena su tri obroka za poludnevni jutarnji program, dva obroka za poludnevni popodnevni program i četiri obroka za cjelodnevni program s ciljem praćenja kvalitete i kvantitete prehrane te njenog dugoročnog utjecaja na rast, razvoj i zdravlje djece. Djeci svakodnevno osiguravamo svježe sezonsko voće i vodu.

Prema zakonom propisanim terminima i na zakonom propisan način, osiguravat će se provođenje dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije te će se redovito provoditi mikrobiološke analize hrane, zdravstvene analize vode i uzimanje briseva (predmeti, površine, pribor i ruke).

Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja osigurat će se putem direktnog sudjelovanja više medicinske sestre u skupini u kojoj je dijete s kroničnom bolesti kao i kroz pomoć oko usvajanja osnovnih higijenskih navika, što se posebno odnosi na najmlađe dobne skupine. Medicinska sestra će prenositi usvojena znanja na voditelje grupne rehabilitacije i ostale djelatnike Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, u svrhu pružanja što kvalitetnije zdravstvene zaštite djece. U slučaju odsutnosti više medicinske sestre, na raspolaganju su medicinske sestre s Odjela za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju.

Ove pedagoške godine najveća potreba je ponoviti upute o primjeni Diazepam klizme i Buccolam, zbog djece kod koje postoji mogućnost epileptičkog napada ili febrilnih konvulzija te educirati rehabilitatore - edukatore koji se s tim prvi put susreću. Također će se povećati pažnja za prevenciju alergijskih reakcija kod djece za koju je poznato da su preosjetljiva na određenu vrstu prehrambenih namirnica.

Voditelj grupne rehabilitacije, viša medicinska sestra i/ili ostali djelatnici će odmah po saznanju obavijestiti roditelje o eventualnoj ozljedi ili narušenom zdravlju.

Stomatološka poliklinika Zagreb provodit će program rane zaštite zubi. Stomatološki pregledi za djecu tijekom listopada 2024. godine, održati će se u sklopu projekta Stomatološke zdravstvene zaštite djece s teškoćama u razvoju kojeg financira Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom Grada Zagreba. Nakon obavljenih pregleda, dogovorit će se i održavanje predavanja za roditelje na temu Prevencija karijesa kod djece. Roditelji djece za koju se nakon obavljenog pregleda preporuča javljanje u dječju ordinaciju Stomatološke poliklinike Zagreb na sanaciju zubi, biti će obaviješteni o preporuci i mogućnosti naručivanja na pregled uz dobiveni kontakt i radno vrijeme dječje ambulante. Voditelji grupne rehabilitacije će u okviru svog plana aktivnosti s djecom obraditi prigodne priče.

Izdvojeno iz preventivnog programa Sigurnije škole i vrtići, Hrvatskog Crvenog križa, viša medicinska sestra će tijekom siječnja 2025. godine, u suradnji s rehabilitatorima, provesti s djecom radionicu prve pomoći u predloženim problemskim situacijama. Cilj je podizanje svijesti o važnosti pružanja prve pomoći ozlijeđenim ili naglo oboljelim osobama.

U suradnji sa Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, a u sklopu projekta „Živjeti zdravo u vrtiću“, u travnju 2025. godine, obilježit ćemo Svjetski dan zdravlja.

Tijekom svibnja 2025. godine psiholozi i viša medicinska sestra provesti će preventivni program „Danas jedem dugu.“ Cilj programa je osvijestiti važnost pravilne, kvalitetne i raznovrsne prehrane kojom se štiti zdravlje djece, potiče njihov optimalan rast i razvoj i pridonosi stjecanju pozitivnih prehrambenih navika od najranije životne dobi.

7.1.5. Plan rada s roditeljima

Preduvjet za kvalitetno djelovanje ustanove usmjereno je na zajednički timski rad obitelji i vrtića, kako bi roditeljima/skrbnicima predložili ostvarive načine poticanja djetetovog odgoja i obrazovanja kod kuće, pri čemu nam je misao vodilja da su roditelji prvi učitelji svoje djece. Rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju nužna je pretpostavka uspješnosti programa. Suradnja s roditeljima započinje inicijalnim razgovorom prilikom prijave za vrtić, a kasnije se suradnja ostvaruje svakodnevno. S roditeljima će se kontinuirano komunicirati putem elektroničke pošte, započevši s online obrascem za inicijalni razgovor do svih relevantnih obavijesti prije kretanja djeteta u rehabilitaciju (dobrodošlica, popis dokumentacije, brošura o prilagodbi te informacije o boravku djeteta u vrtiću). Komunikacija se svakodnevno nastavlja nakon uključivanja djeteta u vrtić. U suradnji s obitelji zadaća davanje i primanje informacije o razvoju djeteta, rehabilitacijskom radu i boravku u vrtiću te pružanje odgovarajuće pomoći i podrške u odgoju djeteta uz održavanje ravnoteže između prava i odgovornosti roditelja i vrtića.

7.1.5.1. Plan rada s roditeljima u okviru rehabilitacijskog programa

Rad s roditeljima u sklopu rehabilitacijskog programa provodit će se kroz individualni i grupni oblik rada, a po potrebi i putem aplikacija za komunikaciju na daljinu.

1. Individualni rad s roditeljima provodit će se na sljedeće načine:

- neformalni oblici komunikacije prilikom dovođenja/odvođenja djece
- kroz programe rada voditelja grupne rehabilitacije - svakodnevni pedagoško-savjetodavni-individualni rad u kojem sudjeluju roditelj i dijete uživo ili putem komunikacijskih tehnologija
- individualne konzultacije roditelja s voditeljima skupine
- kroz program rada stručnih suradnika
- kroz program rada voditeljice vrtića

2. Grupni rad s roditeljima provodit će se na sljedeće načine:

- roditeljski sastanak s roditeljima novoupisane djece
- roditeljski sastanak za svaku skupinu, najmanje tri puta godišnje
- Kre-kre Kretalica - kretanjem do govora; sportske igre i natjecanje djece, roditelja i rehabilitatora u multisenzoričkom parku Poliklinike SUVAG
- Dva sata otvorenih vrata – kreativne radionice prigodom blagdana
- Veseli dan Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG – zajedničko druženje djece i roditelja uz prigodni program
- projekte:
 - Grupa podrške za roditelje djece zahtjevnih razvojnih potreba Roditelji zajedno
 - UNICEF-ove radionice za roditelje djece s teškoćama u razvoju Rastimo zajedno
 - Family Lab
- preventivne programe:

- Dva dana bez ekrana
- Danas jedem dugu

Cilj je kroz radionice i savjetodavni rad osvijestiti potrebe djeteta i roditelja, unaprijediti roditeljske vještine i kompetencije te poboljšati komunikaciju s roditelja i djece, a kroz predavanja unaprijediti znanja roditelja o bitnim temama, koje se tiču djetetovog psihičkog razvoja i zdravlja.

Organizator roditeljskih sastanaka za vrtić je voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, uz članove stručnog tima. Za svaku skupinu posebno organizatori roditeljskih sastanaka su voditelji grupne rehabilitacije, uz uključivanje, prema potrebi, ostalih stručnjaka te vanjskih suradnika.

Posebno se izdvaja suradnja s roditeljima prilikom projekata nastupa djece unutar i izvan ustanove, na raznim manifestacijama u našem gradu.

Plan roditeljskih sastanaka, radionica, susreta za pedagošku godinu 2024./2025.

Teme	Nositelji	Vrijeme realizacije
Komunikacija s roditeljima – upute, stručni materijali, informacije, dokumentacija	Snježana Pirkić, prof., stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	9./2024.
Roditeljski sastanak s roditeljima novoupisane djece	Snježana Pirkić, prof., stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	9./2024.
“Kre-kre Kretalica” – kretanjem do govora; sportske igre i natjecanje djece, rehabilitatora i roditelja	voditelji grupne rehabilitacije i fonetski ritmičari i muzičari stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	9./2024.
Prevenција karijesa kod djece – stručno predavanje za roditelje	dr. sc. Snježana Kadić, dr.med.dent.,spec. dječje i preventivne stomatologije, Snježana Pirkić, prof., stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	10./2024.
Dva sata otvorenih vrata	Snježana Pirkić, prof., voditelji grupne rehabilitacije i fonetski ritmičari i muzičari stručni tim Dječjeg vrtića	12./2024.
Veseli dan Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	Snježana Pirkić, prof., voditelji grupne rehabilitacije i fonetski ritmičari i muzičari stručni tim Dječjeg vrtića	6./2025.

Prijave djece u kompleksni rehabilitacijski program u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2024./2025.	Snježana Pirkić, prof., Vlatka Utović Horvat, prof.	9./2024. – 8./2025.
Prikupljanje podataka putem online obrasca za inicijalni razgovor s roditeljima djece prijavljene u Kompleksni rehabilitacijski postupak u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG	psiholozi, viša medicinska sestra, socijalna radnica	9./2024. - 7./2025.
Radionice s roditeljima unutar skupina (likovne, Božić, Uskrs)	stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG voditelji grupne rehabilitacije	tijekom godine
Aktualne organizacijske i stručne teme	voditelji grupne rehabilitacije	tri i više puta godišnje

7.1.5.2. Plan rada s roditeljima u okviru rada stručne službe vrtića

S roditeljima se gradi i njeguje partnerski odnos. Cijeli stručni tim Dječjeg vrtića kontinuirano nastoji pružiti podršku obitelji u području kvalitetne afirmativne roditeljske uloge.

S ciljem stvaranja što boljih uvjeta života djece i njihovih obitelji, socijalna radnica kontinuirano pružat će pomoć i podršku roditeljima i skrbnicima kroz savjetovanje i informiranje o načinima ostvarenja zakonima i drugim propisima reguliranih prava djeteta i obitelji. Na ovaj način osigurat će se roditeljima pravovremene informacije i preporuke kako bi se izgradnja najpovoljnijeg okruženja za rehabilitaciju i razvoj djeteta provodila u suradnji i međusobnoj nadopuni roditelja, skrbnika i stručnjaka uključenih u rad s djetetom.

Prema dostupnoj dokumentaciji i na temelju razgovora s roditeljima i/ili udomiteljima, ali i drugim članovima obitelji prikupljat će se socio-anamnestički podaci. Na ovaj način provodit će se analiza mogućih intervencija pomoći kako bi se osiguralo optimalno povoljno obiteljsko okruženje za djecu uključenu u kompleksnu rehabilitaciju Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Redovita pomoć i podrška kroz stručni savjetodavni rad i komunikaciju s nadležnim institucijama pružat će se socijalno ugroženim obiteljima, djeci smještenoj u udomiteljske obitelji ili domove socijalne skrbi.

Cilj je kroz rehabilitaciju djeteta razvijati pozitivnu suradničku mrežu koja podjednako uključuje kako stručnjake, tako i važne osobe iz djetetova života.

Psiholozi i viša medicinska sestra provodit će rad s roditeljima kroz savjetovanje roditelja, informiranje roditelja (panoi, letci, materijali, predavanja) te provedbu preventivnih programa i projekata.

7.1.6. Obrazovanje i usavršavanje stručnih radnika

Plan stručnog usavršavanja je na razini ustanove, i izvan nje, te individualno kroz različite seminare, stručne aktivne i literaturu.

Nasl. prof. dr. sc. Sanja Šimleša iz Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu održat će edukacije na sljedeće teme: „Obilježja i procjena kognitivnog statusa djece predškolske dobi“ i

"Diferencijalna procjena djece s razvojnim teškoćama". Edukacije će ojačati kompetencije stručnih radnika u provođenju funkcionalne analize ponašanja djeteta u cijelosti.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG radi se prema verbotonalnom modelu programa odgoja, obrazovanja i rehabilitacije sa skupinama djece oštećena sluha i/ili govora. Ove programe obavljaju voditelji grupne rehabilitacije i drugi stručni radnici, koji imaju stručna znanja za koja su posebno educirani (rehabilitacija i edukacija po verbotonalnom sistemu), kao i motiviranost za rad i trajno profesionalno usavršavanje. Svake godine Verbotonalne seminare završava nekoliko stručnih radnika Dječjeg vrtića. Uz osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za primjereno i funkcionalno djelovanje u odnosu sa suradnicima, djetetom i obitelji, nužno je raditi na razvijanju odgovornosti u osobnom i timskom radu.

7.1.7. Evaluacija uspješnosti programa

S ciljem uspješnog zadovoljenja potreba svih čimbenika odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa, radi održavanja kvalitete usluge te daljnjeg planiranja rada, potrebno je provesti evaluaciju uspješnosti programa.

Kontinuirano će se provjeravati zadovoljstvo korisnika usluga kroz dostupnost za povratne informacije u osobnom kontaktu s roditeljima te kroz anonimne evaluacijske listiće. Nastavit će se rad na pojačanom praćenju kvalitete rada u svim segmentima putem objektiviziranih instrumenata i metoda praćenja, samovrednovanja, vrednovanja i refleksija.

Radeći u skladu sa zahtjevima struke, nastojimo utkati kvalitetu u učinkovito upravljanje svim procesima rada, o čemu svjedoči i norma ISO 9001: 2015, koju posjedujemo. Poliklinika SUVAG redovito provjerava zadovoljstvo korisnika usluga prema ISO normi pa će provjera biti provedena i u ovoj pedagoškoj godini.

Na godišnjoj razini će se pripremiti i izraditi Izvješće o radu za kalendarsku godinu 2024. Poliklinike SUVAG te Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu 2024./2025.

Refleksija na provedene aktivnosti dio je svakodnevnih aktivnosti rehabilitatora s ciljem stalne tendencije razvoja i rasta. Taj proces je istovremeno i prilagodljiv, što znači da se pri daljnjem planiranju uzima u obzir djetetov napredak, te događanja oko njega.

8. GODIŠNJI PLANOVI I PROGRAMI RADA

8.1. Voditelj Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

1. Bitne zadaće

- organizacija i unaprjeđivanje osnovne djelatnosti vrtića pronalazeći kvalitetna i optimalna rješenja za
 - boravak djece
 - zadovoljstvo roditelja
 - kvalitetan rad svih zaposlenika vrtića,
- organizira i prati grupne rehabilitacijske postupke
- stalno praćenje potreba djece i roditelja te unaprjeđenje osnovne djelatnosti vrtića
 - kroz valorizaciju postojećih rezultata i stručno usavršavanje,
- raditi na homogenosti svih struktura u kolektivu, na poboljšanju
 - međusobne komunikacije sa zadaćom ostvarivanja veće motivacije u postizanju kvalitete rada
 - u odgojno-obrazovnom procesu te razvijanju novih modela potičući timski rad, partnerstvo i autentičnost ustanove,
- osmišljavati, uključivati djelatnike i sudjelovati u akcijama i aktivnostima koje pridonose otvorenosti vrtića prema društvenoj zajednici,
- pronalaziti rješenja za pribavljanje dodatnih financijskih sredstava zbog unaprjeđenja odgojno-obrazovno rehabilitacijskog rada.

2. Pedagoško-organizacijski rad

- upis djece u program
- organizacija skupina, raspored voditelja grupne rehabilitacije i fonetskih ritmičara i muzičara
- planiranje i programiranje rada i razvoja dječjeg vrtića – izrada Godišnjeg plana i programa vrtića
- koordinacija izrade Kurikuluma Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, potrebnih izmjena i dopuna
- izrada Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada
- sazivanje, vođenje i analiza sjednica Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća
- sazivanje, vođenje i analiza sjednica Stručnih vijeća skupina
- prijedlog smjena
- raspored korištenja prostorija
- koordinacija rada na izradi rasporeda sati
- izrada prijedloga strukture radnog vremena zaposlenika
- organizacija zamjena odsutnih zaposlenika
- organizacija dodatnih aktivnosti u radu s djecom
- priprema Ugovora o pružanju usluga i sufinanciranju prehrane polaznika Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
- priprema suglasnosti roditelja/zakonskog zastupnika za organizirane izlaske djeteta izvan područja Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2024./2025.
- priprema Izjava studenata o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom podataka i o slobodnom kretanju podataka, sukladno propisima koji uređuju područje zaštite osobnih podataka
- priprema Izjava o preuzimanju djeteta za pedagošku godinu 2024./2025.
- priprema Privola/suglasnosti za obradu osobnih podataka za pedagošku godinu 2024./2025., sukladno Općoj uredbi o zaštiti podataka sukladno svrsi i pozitivnim propisima

- izdavanje potvrda o pohađanju programa
- zdravstvena zaštita djece i osoblja
- koordinacija izrade sigurnosno-zaštitnih i preventivnih programa
- kulturno-javna djelatnost
- organizacija stručnog usavršavanja
- organizacija prikaza rada za posjet stručnjaka i studenata
- sazivanje i vođenje roditeljskih sastanaka
- planiranje kadrovskih potreba
- svakodnevna evidencija dolaska na posao
- vođenje evidencije smjenskog i prekovremenog rada
- sudjelovanje na sastancima dijagnostičkog tima Poliklinike SUVAG (po potrebi)
- samoanaliza ostvarenih rezultata.

3. Pedagoško-instruktivni rad

- praćenje i unapređivanje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa
- praćenje kvalitete izvođenja odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih aktivnosti izravnim uvidom
- pomoć pri izradi i realizaciji odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih programa
- pružanje stručne pomoći pripravniku u praktičnom radu
- upućivanje pripravnika na stručnu literaturu i propise utvrđene programom stručnog ispita
- prijedlog za nabavu stručne literature i upoznavanje s njom
- pružanje međusobne pomoći stručnjacima
- rad u sustavima podrške – mobilnim stručnim timovima
- poticanje cjeloživotnog obrazovanja zaposlenika
- izrada programa hospitacija
- organizacija stručnih posjeta u ustanovi i izvan nje
- izrada raznih izvješća, statistika, analiza i sl.
- poticanje rada na projektima
- pomoć u radu stručnih aktiva i realizacija programa rada
- sudjelovanje u edukaciji polaznika Verbotonalnog seminara
- suradnja sa stručnim timom i svim odjelima Poliklinike SUVAG.

4. Upravno-administrativni poslovi

- provođenje odluka Upravnog vijeća Poliklinike SUVAG, Ravnateljice i Stručnog vijeća
- vođenje brige (uz Pravnu službu Poliklinike SUVAG) za zakonitost rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG u cjelini
- sudjeluje u izradi internih propisa
- sudjeluje u Stručnom kolegiju Poliklinike SUVAG
- sudjeluje u Stručnom vijeću Poliklinike SUVAG
- sudjeluje u radu Povjerenstva za kvalitetu Poliklinike SUVAG
- prati relevantnu zakonsku regulativu
- kontrolira vođenje pedagoške i zdravstvene dokumentacije i evidencije

5. Financijsko-računovodstveni poslovi

- vođenje brige za realizaciju plana opremanja vrtića
- pribavljanje financijskih sredstava
- vođenje brige, uz Ekonomsku službu, o osiguranju i planskom trošenju financijskih sredstava
- planiranje osiguravanja materijalnih uvjeta (nabave)

6. Tehnički poslovi

- organizacija rada administrativnog i tehničkog osoblja
- nadzor održavanja prostora vrtića
- nadzor održavanja opreme i sredstava
- brine o opremljenosti i stanju elektroakustičke i druge opreme
- nadzor organizacije čišćenja
- nadzor organizacije loženja za objekt predškolske rehabilitacije i edukacije

7. Suradnja izvan ustanove

- prijedlog programa suradnje Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG sa zdravstvenim, kulturnim, društvenim i drugim organizacijama
- suradnja s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima
- suradnja pri rješavanju problema s pojedinom djecom i poduzimanje mjera u dogovoru s rehabilitatorima, stručnim suradnicima i roditeljima, skrbnicima ili udomiteljima
- suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade, Gradskim uredom za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom, Agencijom za odgoj i obrazovanje RH
- suradnja s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom, Filozofskim fakultetom i drugim fakultetima, školama i vrtićima
- suradnja s Domovima zdravlja, Stomatološkom poliklinikom Zagreb i drugim ambulantama
- suradnja s ustanovama za organizirani odmor djece
- suradnja s ostalim odjelima Poliklinike SUVAG
- suradnja s lokalnom zajednicom
- prisustvovanje javnim svečanostima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG i Poliklinike SUVAG
- prisustvovanje i sudjelovanje u radu stručnih aktivna ravnatelja predškolskih ustanova
- prisustvovanje kongresima, simpozijima, stručnim seminarima, predavanjima, sastancima s temom odgoja, obrazovanja i rehabilitacije
- prisustvovanje javnim svečanostima i sastancima izvan ustanove, a prema pozivu
- suradnja s vrtićima i osnovnim školama u koje je integrirano dijete iz vrtića
- organizacija Verbotonalnog seminara u okviru odjela (i šire)
- sudjelovanje u programima edukacije kadrova u ustanovi, zemlji i inozemstvu
- ostali tekući i drugi poslovi tijekom godine.

8. Ostali poslovi

- obavlja i druge stručne poslove po nalogu ravnatelja, zamjenika ravnatelja, pomoćnika ravnatelja i voditelja Odjela

8.2. Voditelj grupne rehabilitacije

1. Stručni poslovi: (neposredan rad s djecom, pripreme i ostali poslovi)

- provođenje kompleksnog odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog programa (verbotonalni model)
- vođenje brige o specifičnim potrebama djece – rješavanje kroz pedagoško-savjetodavno-individualni rad (dijete i roditelj)
- planiranje, programiranje i vrednovanje rada
- pripremanje za rad s djecom, priprema didaktičko-rehabilitacijskog materijala i prostora
- prati uspjeh djece u savladavanju odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih sadržaja te razvija individualne sposobnosti djeteta
- organiziranje posjeta muzejima, kazalištu, kinu i drugim kulturnim institucijama, izlazaka, šetnji, izleta - predviđenih planom i programom rada, a uz suglasnost (pisanu) roditelja
- sudjeluje u realizaciji kulturno-javnih aktivnosti Poliklinike SUVAG
- sudjeluje na sjednicama Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća
- sudjeluje na sjednicama Stručnog vijeća skupine
- vođenje pedagoške dokumentacije:
 - Dnevnik – mjesečni i dnevni plan odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada
 - Imenik sa svim podacima o djeci
 - vođenje zapisnika sa sjednice Stručnih vijeća skupine, Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća i roditeljskih sastanaka
 - izrada rasporeda odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih aktivnosti skupine
 - vođenje evidencije o prehrani djece
 - izrada inicijalnog zapažanja o djetetu
 - izrada mišljenja o svakom djetetu na kraju pedagoške godine
 - izrada mišljenja o djeci uključenoj u produženi terapijsko opservacijski postupak i dijagnostičko opservacijsku skupinu
 - izrada polugodišnjeg i godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu
- organizira i provodi roditeljske sastanke najmanje tri puta godišnje
- sudjeluje u dijagnostičko-opservacijskim programima
- sudjeluje u programima provedenim u Dječjem vrtiću
- vodi brigu o opremljenosti i stanju elektroakustičke i druge opreme
- vodi brigu o instrumentariju i radnom materijalu za rehabilitacijske postupke i sprave potrebne za rad
- vodi brigu o estetskom i funkcionalnom uređenju prostora za izvođenje aktivnosti

2. Suradnja

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG:
 - s članovima Stručnog vijeća skupine (fonetski ritmičari i fonetski muzičari i individualni rehabilitatori)
 - stručnim timom (psiholog, socijalni radnik, viša medicinska sestra, voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG) i voditeljicom Službe za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi
 - sa stručnjacima i službama Poliklinike SUVAG
 - s drugim stručnjacima
- suradnja s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima djece:

- održavanje roditeljskih sastanaka – najmanje 3x tijekom godine
- rješavanje svakodnevnih situacija vezanih uz realizaciju odgojno-obrazovno rehabilitacijskih procesa
- pozivanje roditelja, skrbnika i udomitelja da prisustvuju grupnom i individualnom radu s djecom
- svakodnevni pedagoško savjetodavni individualni rad s djetetom i/ili roditeljem
- prema potrebi posjet obitelji, skrbniku ili udomitelju djeteta.

3. Stručno usavršavanje

- praćenje inovacija i upoznavanje s recentnim znanstvenim spoznajama
- praćenje stručne literature, sudjelovanje na konferencijama, seminarima, radionicama i sl.

4. Ostali poslovi

- obavlja i druge stručne poslove po nalogu ravnatelja, zamjenika ravnatelja, pomoćnika ravnatelja i voditelja

8.3. Fonetski muzičari (glazbene stimulacije)

1. Stručni poslovi: (neposredan rad s djecom, pripreme i ostali poslovi)

- provođenje kompleksnog odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog programa uz primjenu postupaka glazbene stimulacije prema načelima verbotonalne metode
- radi s djecom grupno i individualno na razvoju slušanja i govora
- planiranje, programiranje i vrednovanje rada
- pripremanje za rad s djecom, priprema didaktičko-rehabilitacijskog materijala i prostora
- prati uspjeh djece u savladavanju odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih sadržaja te razvija individualne sposobnosti djeteta
- sudjeluje na sjednicama Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća
- sudjeluje u dijagnostičko-opservacijskim programima
- sudjeluje u programima provedenim u Dječjem vrtiću
- vodi potrebnu dokumentaciju
- vodi brigu o opremljenosti i stanju elektroakustičke i druge opreme
- vodi brigu o instrumentariju i radnom materijalu za rehabilitacijske postupke i sprave potrebne za rad
- vodi brigu o estetskom i funkcionalnom uređenju prostora za izvođenje aktivnosti
- sudjeluje u realizaciji kulturno-javnih aktivnosti Poliklinike SUVAG

2. Suradnja

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG:
 - s članovima Stručnog vijeća skupine (voditelji grupne rehabilitacije, fonetski ritmičari i individualni rehabilitatori)
 - sa stručnim timom (psiholog, socijalni radnik, viša medicinska sestra, voditelj Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG) i voditeljem Službe za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi
 - sa stručnjacima i službama Poliklinike SUVAG

- s drugim stručnjacima
- suradnja s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima djece

3. Stručno usavršavanje

- prati dostignuća iz područja svoje struke, sudjeluje u programima stručnog usavršavanja

4. Ostali poslovi

- obavlja i druge stručne poslove po nalogu ravnatelja, zamjenika ravnatelja, pomoćnika ravnatelja i voditelja

8.4. Fonetski ritmičar (stimulacije pokretom)

1. Stručni poslovi: (neposredan rad s djecom, pripreme i ostali poslovi)

- provođenje kompleksnog odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog programa uz primjenu postupaka stimulacija pokretom prema načelima verbotonalne metode
- radi s djecom grupno i individualno na razvoju slušanja i govora
- planiranje, programiranje i vrednovanje rada
- pripremanje za rad s djecom, priprema didaktičko-rehabilitacijskog materijala i prostora
- prati uspjeh djece u savladavanju odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih sadržaja te razvija individualne sposobnosti djeteta
- sudjeluje na sjednicama Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća
- sudjeluje u dijagnostičko-opervacijskim programima
- sudjeluje u programima provedenim u Dječjem vrtiću
- vodi potrebnu dokumentaciju
- vodi brigu o opremljenosti i stanju elektroakustičke i druge opreme
- vodi brigu o instrumentariju i radnom materijalu za rehabilitacijske postupke i sprave potrebne za rad
- vodi brigu o estetskom i funkcionalnom uređenju prostora za izvođenje aktivnosti
- sudjeluje u realizaciji kulturno-javnih aktivnosti Poliklinike SUVAG

2. Suradnja

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG:
 - s članovima Stručnog vijeća skupine (voditelji grupne rehabilitacije, fonetski muzičari i individualni rehabilitatori)
 - sa stručnim timom (psiholog, socijalni radnik, viša medicinska sestra, voditelj Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG) i voditeljem Službe za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi
 - sa stručnjacima i službama Poliklinike SUVAG
 - s drugim stručnjacima
- suradnja s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima djece:

3. Stručno usavršavanje

- prati dostignuća iz područja svoje struke, sudjeluje u programima stručnog usavršavanja

4. Ostali poslovi

- obavlja i druge stručne poslove po nalogu ravnatelja, zamjenika ravnatelja, pomoćnika ravnatelja i voditelja

8.5. Psiholog

1. Stručni i dijagnostički poslovi psihologa

- prikupljanje anamnestičkih podataka o članovima obitelji u kojoj dijete živi, o međusobnim odnosima i iskustvima koja mogu utjecati na djetetov ukupni psihološki razvoj
- procjena psihomotornog, kognitivnog, socio-emocionalnog i socio-kognitivnog razvoja djeteta
- procjena spremnosti za školu opažanjem i praćenjem ponašanja u rehabilitacijskoj skupini, primjenom psihodijagnostičkih i psihoterapeutskih tehnika i postupaka
- praćenje emocionalnog i socijalnog razvoja pojedine djece, otkrivanje emocionalnih problema, upotrebom psiholoških instrumenata, opservacijom u skupini ili individualno te razgovorom s rehabilitatorima, roditeljima, skrbnicima ili udomiteljima
- vođenje dokumentacije o provedenim dijagnostičkim i terapijskim postupcima prema pravilima struke
- vođenje brige o materijalima potrebnim za rad
- prema potrebi sudjeluje u dijagnostičko-opservacijskim programima
- sudjeluje na sjednicama Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća
- sudjelovanje na sjednicama Stručnih vijeća skupina
- sudjeluje u organizaciji i provođenju prijema novoupisane djece u Dječji vrtić
- izrađuje statističke podatke o djeci

2. Savjetodavno-terapijski poslovi psihologa

- individualni i grupni psihoterapijski rad s djecom, osobito onom koja ne napreduju u rehabilitaciji ili su primijećene emocionalne, socijalne ili bihevioralne teškoće
- individualni savjetodavni rad sa roditeljima djece kod koje uočavamo specifične emocionalne teškoće (nemogućnost adaptacije, teškoće odvajanja, problemi u ponašanju, anksioznost, nesigurnost) i socijalizacijske teškoće
- grupni savjetodavni, edukacijski i terapijski rad s roditeljima
- provodi postupke namijenjene zaštiti, održavanju i poboljšanju mentalnog zdravlja djece i obitelji u cjelini

3. Suradnja sa stručnim radnicima

- surađuje u produženom dijagnostičko-terapijskom postupku djece
- zajedno s ostalim stručnim radnicima donosi preporuku o obliku terapije i procjenu postojanja indikacije za uključanje u kompleksni rehabilitacijski program
- detaljna promatranja djece u suradnji sa drugim stručnim radnicima
- pomaže u prilagodbi djece izravno u grupi, kao i savjetovanjem roditelja i rehabilitatora

- surađuje s rehabilitatorima u otkrivanju specifičnosti pojedinog djeteta, specifičnosti u ponašanju te traži uzroke i pronalazi optimalni pristup svakom djetetu
- daje smjernice za opažanje i praćenje razvoja djece, njihovog napretka i postignuća
- surađuje s rehabilitatorima pri utvrđivanju i zadovoljavanju specifičnih odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih potreba djeteta
- surađuje s rehabilitatorima u planiranju razvojnih zadaća
- osmišljava strategije koje rehabilitatorima omogućuju podržavanje i poticanje kompetencija djeteta – u području psihomotornog, kognitivnog, socio–emocionalnog, socio-kognitivnog razvoja te razvoja otpornosti i kreativnosti
- savjetuje i pronalazi adekvatne metodičke postupke za pojedino dijete, naročito za djecu s dodatnim poteškoćama (teškoće socijalne komunikacije i interakcije i sl.)
- u slučaju neprimjerenosti programa mogućnostima djeteta, u suradnji sa stručnim timom upućuje dijete na tretman u adekvatnu ustanovu, koja odgovara djetetovim specifičnostima i mogućnostima

4. Suradnja sa specijalistima u Ustanovi i izvan Ustanove

- suradnja sa psiholozima u Ustanovi, sa psihijatrom, neuropedijatrom, neurologom, fizijatrom i ostalima
- psiholog surađuje kao član stručnog tima na timskim stručnim sastancima i pomaže svojim mišljenjem (osnovu detaljne analize svakog pojedinog slučaja) u donošenju dijagnoze i prognoze te terapije u širem smislu
- surađuje sa drugim specijaliziranim ustanovama za rad sa djecom, ambulantama, klinikama, domovima zdravlja, dječjim vrtićima
- suradnja sa OŠ SUVAG te drugim osnovnim školama u koje se upisuju djeca koja su bila korisnici kompleksnog rehabilitacijskog programa u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG

5. Suradnja s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima

- individualni i grupni savjetodavni rad s roditeljima s ciljem podizanja kvalitete života obitelji u kojoj dijete s oštećenjem sluha i/ili govora živi
- savjetodavni rad u sklopu preventivnih programa i projekata

6. Instruktivni rad psihologa

- psiholog informira rehabilitatore, roditelje, skrbnike i udomitelje u vidu različitih informativnih oblika, kao npr. letaka ili predavanja, panoa, a u cilju prenošenja određenih psiholoških znanja, koji mogu pomoći u poticanju jezično-govornog i općeg razvoja djeteta
- radi sa psiholozima vježbenicima, studentima psihologije i provodi hospitacije za nove rehabilitatore i specijalizante školske medicine..
- rad na poboljšanju znanja, vještina i kompetencija roditelja kroz radionice i predavanja

7. Stručno usavršavanje

- prati stručnu literaturu, časopise, sudjeluje na edukacijama, godišnjim konferencijama psihologa i drugim stručnim seminarima
- sudjeluje u radu Sekcije za kliničku i Sekcije za predškolsku psihologiju, Sekcije za djecu s posebnim potrebama, te sudjeluje u istraživačkim radovima Poliklinike SUVAG

8. Ostali poslovi

- obavlja i druge stručne poslove po nalogu ravnatelja, zamjenika ravnatelja, pomoćnika ravnatelja i voditelja

8.6. Prvostupnik sestrinstva

Programske zadaće u odnosu na dijete:

- upoznavanje socijalno – zdravstvenog statusa djeteta
- otvaranje i vođenje zdravstvene dokumentacije novoupisane djece (zdravstveni kartoni)
- sastavljanje tjednog jelovnika, praćenje kalorijske vrijednosti istog
- poštivanje i uvažavanje primarnih potreba svakog djeteta (kvalitetna prehrana, boravak na zraku, dnevni odmor po potrebi svakog djeteta, igra)
- provođenje preventivnih programa o očuvanju i unapređenju zdravlja, te primjeni pozitivnih stavova o zaštiti zdravlja i važnosti procijepljenosti predškolske djece
- pružanje prve pomoći, organiziranje liječničke pomoći po potrebi uz suradnju sa Odjelom za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju s medicinskim stručnim timom (ORL specijalisti, neurolog, psihijatar, pedijatar, fizijatar, itd.); u slučaju odsutnosti više medicinske sestre, na raspolaganju su medicinske sestre sa Odjela za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju

Programske zadaće u odnosu na roditelje:

- inicijalni obrasci s potrebnim podacima koje roditelji ispunjavaju elektronskim putem u svrhu informiranja o zdravstvenom stanju djeteta
- prikupljanje i sumiranje podataka
- provjera medicinske dokumentacije djece koja pohađaju kompleksnu rehabilitaciju, te upućivanje roditelja na kontrolnu obradu istog ako nije učinjena - izvan naše ustanove
- u slučaju da to zahtijeva djetetovo zdravstveno stanje, a u skladu s uputom nadležnog liječnika, jasno definiranje koje su mjere posebne skrbi u vrtiću potrebne za dijete
- svi oblici pomoći u cilju poboljšanja kvalitete boravka u vrtiću, pomoć u prevladavanju adaptacijskih poteškoća
- zajedničko djelovanje i interdisciplinarni pristup u unapređenju odgojno-obrazovno rehabilitacijskog rada u ustanovi
- edukativno djelovanje u očuvanju i unapređenju zdravlja

Programske zadaće u odnosu na stručne radnike:

- suradnja i stručna pomoć u odnosu na zdravstveni status i sve potrebe vezane uz zdravstveno stanje svakog pojedinog djeteta
- suradnja i stručna pomoć u periodu adaptacije, prema potrebi
- organizacija i sudjelovanje u provođenju internog stručnog usavršavanja sa zdravstvenog aspekta, zdravstveno prosvjećivanje, edukacija rehabilitatora koji u skupini imaju dijete za koje su potrebne mjere posebne skrbi u vrtiću

- osiguranje i pružanje prve pomoći, organiziranje liječničke pomoći
- nabava lijekova i ostalog sanitetskog materijala (osigurati dostupnost istog i izvan radnog vremena medicinske sestre)

Programske zadaće u odnosu na ostale zaposlenike:

- redovita primjena i provedba svih zakona propisanih higijensko – sanitarnih mjera
- upućivanje na polaganje higijenskog minimuma svih obveznika propisanim zakonom o zdravstvenoj zaštiti
- upućivanje na redovne higijensko – epidemiološke preglede
- praćenje dobivenih rezultata i postupanje u skladu s uputama nadležnog epidemiologa
- organiziranje redovnih (po potrebi i izvanrednih) sistematskih pregleda kao preventivnih mjera očuvanja zdravlja, a u skladu sa financijskim mogućnostima Poliklinike SUVAG
- edukacija kuharica potrebna za održavanje sustava samokontrole hrane
- koordinacija rada kuharica i pomoćnog osoblja

Rad u odnosu na društveno okruženje:

- suradnja sa svim relevantnim institucijama; Zavodom za javno zdravstvo, Domovi zdravlja, Sanitarnom inspekcijom i sl.
- osobno stručno usavršavanje prema zahtjevima i kriteriju Hrvatske komore medicinskih sestara, odlasci na seminare, predavanja i sl.
- poslove i radne zadaće u godišnjem planu i programu više medicinske sestre realizirat će s 20 odgojnih skupina u suradnji sa ravnateljicom Poliklinike SUVAG, voditeljicom Dječjeg vrtića, rehabilitatorima, stručnim suradnicima, kuharicama i pomoćnim osobljem te po potrebi sa svim ostalim zaposlenicima Poliklinike SUVAG.

8.7. Socijalna radnica

1. Planiranje i programiranje rada

Planiranje i programiranje rada uključuje:

- planiranje rada bazirano na prikupljenim podacima o socijalnom statusu djece i njihovih obitelji
- prikupljanje podataka na temelju inicijalnog obrasca te izradu socijalnih anamneza na temelju prikupljenih podataka i dokumentacije kojom raspolažu roditelji/ skrbnici.
- savjetodavni razgovori s roditeljima novoupisane djece koji zatraže savjetovanje ili ukoliko socijalna radnica uvidi potrebu za istim

2. Suradnja s relevantnim institucijama

Radi osiguravanja kvalitetnog i poticajnog obiteljskog okruženja, za djecu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, socijalna radnica:

- surađuje s ministarstvima, zavodima za socijalni rad i njihovim područnim uredima, domovima zdravlja, HZZO-om, HZMO-om, Caritasom, udrugama i drugim institucijama i organizacijama

- radi na kontinuiranom praćenju obiteljske dinamike, kako u primarnoj obitelji tako i u drugim oblicima skrbi za djecu, kao što su udomiteljske obitelji ili pak ustanove socijalne skrbi; prema važećoj zakonskoj regulativi, predlaže poduzimanje mjera iz obiteljsko pravne zaštite i osigurava njihovo provođenje u okviru djelokruga rada Poliklinike SUVAG. Mjere iz obiteljsko pravne zaštite su: savjetovanje, upozorenje na pogreške i propuste u ostvarivanju skrbi o djetetom, mjera stručne pomoći i potpore u ostvarivanju skrbi o djetetu, izdvajanje djeteta iz obitelji, lišenje roditeljske skrbi, i sl.
- obavještava zavode za socijalni rad te druga tijela poput policije i državnog odvjetništva o zanemarivanju ili zlostavljanju ml. djece te dostavlja potrebnu dokumentaciju na traženje sudova, policije i sl. ustanova koje štite prava i interese djece.
- pruža posebnu podršku djeci smještenoj u domove za skrb o djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi.
- pruža podršku udomiteljskim obiteljima

3. Rad s roditeljima/ skrbnicima/ udomiteljima

Rad socijalne radnice s roditeljima djece temelji se na:

- informiranju roditelja/ skrbnika o načinu i uvjetima realiziranja prava iz sustava socijalne skrbi, zdravstvenog osiguranja, prava na osnovi rada, prava iz područja odgoja i obrazovanja, obiteljskog zakona i sl.
- posredovanju kod ishođenja relevantne dokumentacije potrebne za ostvarenje prava djeteta i roditelja/ skrbnika.
- preventivnom, savjetodavnom, individualnom i grupnom radu u prevladavanju poteškoća i pružanju adekvatne podrške
- zaštiti standarda obitelji kroz postojeće socijalno zaštitne mjere
- informiranju roditelja o pravu na povlaštenu parkirnu kartu za svaku pedagošku godinu te pomoć prilikom prikupljanja dokumentacije i ispunjavanja potrebnih zahtjeva

4. Suradnja s djelatnicima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

Suradnja s djelatnicima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG odvija se kroz:

- suradnju sa stručnim timom dječjeg vrtića pri pronalaženju najboljih metoda pružanja pomoći i podrške djeci i njihovim obiteljima
- sudjelovanje na sjednicama
- redovite kontakte s djelatnicima u procesu rehabilitacije, odgoja i obrazovanja djece radi razmjene informacija, savjetovanja i upoznavanja s bitnim okolnostima života djeteta.
- intervenciju u kriznim situacijama

5. Vođenje dokumentacije

Dokumentaciju socijalne radnice čine:

- Dosjei djece koji sadrže:
 - socijalnu anamnezu/inicijalni upitnik
 - list socijalnog radnika (kontinuirano se upisuju podaci o radu s djecom i roditeljima te sve okolnosti koje se odnose na život djeteta)
 - druge relevantne dokumente
- službene bilješke

- izvještaji
- dnevnik rada
- evidencije o volonterima i studentima na praktičnom radu

6. Osobno stručno usavršavanje

Prati relevantnu zakonsku regulativu, te inovacije u primjeni iste, kroz pravilnike, protokole i sl. iz svih oblasti vezano uz struku. Permanentno se obrazuje kroz stručnu literaturu, te sudjelovanje na strukovnim konferencijama, aktivima, seminarima i edukacijama. Planira se odlazak na tribine, seminare, simpozije i ostalo u organizaciji Hrvatske komore socijalnih radnika.

8.8. Djelatnik za njegu, skrb i pratnju

1. Stručni poslovi

- pomaže u ostvarivanju odgojno-obrazovnih programa
- pomaže u pripremi i izradi programa za prigodne interne i javne svečanosti
- prema potrebi nabavlja i izrađuje didaktička sredstva kao i sredstva za uređenje Dječjeg vrtića
- pomaže pri vođenju djece na organizirane aktivnosti i izlete
- pomaže pri obavljanju higijenskih potreba djece
- pomaže pri dijeljenju obroka i hranjenju te u oblačenju, svlačenju i obuvanju djece
- vodi pisanu evidenciju o pripremi ostvarivanju svojih obveza
- vodi brigu o estetskom i funkcionalnom uređenju prostora za izvođenje aktivnosti

2. Suradnja

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG:
 - sa stručnim timom (voditelj grupne rehabilitacije, psiholog, socijalni radnik, viša medicinska sestra, voditelj Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG)
 - surađuje s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima te sa svim radnicima

3. Ostali poslovi

- obavlja i druge stručne poslove po nalogu ravnatelja, zamjenika ravnatelja, pomoćnika ravnatelja i voditelja

Rehabilitacijsko-edukacijsko vijeće na sjednici održanoj 25. rujna 2024. godine utvrdilo je Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2024./2025. te ga je Upravno vijeće na prijedlog ravnateljice usvojilo na 55. sjednici, održanoj 30. rujna 2024. godine.

KLASA: 510-08/24-05

UR. BROJ: 262-01-2024-70


nasl. prof. dr. sc. Ana Petek

Predsjednica Upravnog vijeća
Poliklinike SUVAG

Poliklinika za rehabilitaciju
slušanja i govora SUVAG
UPRAVNO VIJEĆE

KLASA: 510-08/24-05
UR. BROJ: 262-01-2024-87
Zagreb, 30. 9. 2024.

Na temelju članka 29. Statuta Poliklinike za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Upravno vijeće Poliklinike SUVAG donijelo je na 56. sjednici, dana 30. 9. 2024. godine sljedeću

ODLUKU

Usvaja se Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za 2024./2025. pedagošku godinu.



Predsjednica Upravnog vijeća:

Ana Petek

izv. prof. dr. sc. Ana Petek

