

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2022./2023.



Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG  
Srećana Pirkić, prof.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Srećana Pirkić". It is enclosed in a light blue oval shape.



Ravnateljica Poliklinike SUVAG  
izv. prof. dr.sc. Katarina Pavičić Dokozla

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Katarina Pavičić Dokozla".

Zagreb, rujan 2022.

## TABLICA SADRŽAJA

<b>1. UVOD .....</b>	<b>4</b>
1.2. PODACI O PODRUČJU KOJE POKRIVA PREDŠKOLSKA ORGANIZACIJA .....	4
1.3. OBLIK ORGANIZACIJE RADA.....	5
1.4. PROSTORNI UVJETI ZA OSTVARIVANJE PROGRAMA.....	6
<b>2.PODACI O RADNICIMA U RADU NA PROGRAMIMA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU .....</b>	<b>8</b>
2.1. PODACI O RADNICIMA .....	8
2.2. PODACI O RADNICIMA KOJI OSTVARUJU PROGRAM .....	9
2.3. STRUKTURA RADNOG VREMENA RADNIKA KOJI OSTVARUJU PROGRAM.....	10
2.4. PODACI O VODITELJU VRTIĆA I STRUČNIM SURADNICIMA .....	12
2.5. PODACI O ADMINISTRATIVnim I TEHNIČKIM RADNICIMA.....	12
<b>3. ORGANIZACIJA RADA DJEĆJEG VRTIĆA POLIKLINIKE SUVAG.....</b>	<b>13</b>
3.1. PLANOVNI PROGRAMI.....	13
3.2. VRSTE PROGRAMA.....	14
3.2.1. Vrste programa s obzirom na trajanje.....	14
3.2.2. Programi s obzirom na vrstu teškoća u razvoju .....	14
3.2.3. Podaci o broju skupina, vrsti programa i trajanju .....	14
3.2.4. Struktura aktivnosti razrađena prema kronološkoj dobi djece.....	15
3.3. ORGANIZACIJA SKUPINA PO TURNUSIMA – VODITELJI SKUPINA.....	16
3.4. ORGANIZACIJA RADNOG DANA .....	17
3.4.1. Cjelodnevni program .....	17
3.4.2. Poludnevni program .....	17
3.5. RADNI TJEDAN .....	18
3.6. PREHRANA.....	18
3.7. KNJIŽNICA I FILMOTeka .....	18
3.8. PODACI O DJECI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU .....	18
3.8.1. Podaci o planiranom broju skupina i broju djece u skupini.....	18
3.8.2. Podaci o broju skupina, broju djece u skupini, vrsti programa i trajanju programa (stanje 13. 9. 2021.) .....	19
3.8.3. Podaci o broju djece s teškoćama s Nalazom i mišljenjem Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zaposljavanje osoba s invaliditetom .....	21
3.8.4. Podaci o djeci prema vrsti teškoća u razvoju .....	22
3.8.5. Podaci o broju djece prema prebivalištu.....	22
3.9. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA .....	23
<b>4. NAČIN ORGANIZIRANJA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE .....</b>	<b>24</b>
<b>5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....</b>	<b>26</b>
5.1. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI .....	26
5.2. PLAN I PROGRAM RADA DODATNIH AKTIVNOSTI .....	27
5.2.1. Pozdrav prirodi.....	28
5.2.2. Sportski program .....	29
5.2.3. Eko program .....	32
5.2.4. Likovni program .....	34
5.2.5. Dijete i knjiga .....	38
5.2.6. Dokumentiranje .....	39
5.2.7. Glazbeno – scenske aktivnosti .....	41

<b>6. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA.....</b>	<b>43</b>
6.1. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA ZA VODITELJE SKUPINA I DRUGE STRUČNE RADNIKE .....	43
6.2. SEMINARI, SAVJETOVANJA, SIMPOZIJI .....	45
6.3. ODRŽAVANJE STRUČNIH PREDAVANJA.....	45
6.4. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD .....	46
6.5. EDUKACIJA KADROVA ZA RAD PO VERBOTONALNOJ METODI .....	46
<b>7. POTREBE ZA UNAPREĐENJE RADA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU .....</b>	<b>47</b>
7.1. VARIJABLE KVALITETE .....	47
7.1.1. <i>Ustrojstvo programa</i> .....	47
7.1.2. <i>Materijalni uvjeti</i> .....	48
7.1.2.1. Prostorni uvjeti.....	48
7.1.2.2. Sigurnost u vanjskom i unutarnjem prostoru.....	49
7.1.2.3. Opća i didaktička oprema .....	50
7.1.2.4. Osnovna oprema .....	50
7.1.2.5. Plan i program estetsko-ekološkog uređenja .....	51
7.1.3. <i>Odgojno-obrazovno-rehabilitacijski rad</i> .....	52
7.1.4. <i>Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece</i> .....	55
7.1.5. <i>Plan rada s roditeljima</i> .....	56
7.1.5.1. Plan rada s roditeljima u okviru rehabilitacijskog programa .....	56
7.1.5.2. Plan rada s roditeljima u okviru rehabilitacije na daljinu .....	58
7.1.5.3. Plan rada s roditeljima u okviru rada Stručne službe vrtića.....	58
7.1.6. <i>Obrazovanje i usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika</i> .....	59
7.1.7. <i>Evaluacija uspješnosti programa</i> .....	59
<b>8. GODIŠNJI PLANOVI I PROGRAMI RADA .....</b>	<b>60</b>
8.1. VODITELJICA DJEČJEG VRTIĆA POLIKLINIKE SUVAG.....	60
8.2. VODITELJ SKUPINE U DJEČJEM VRTIĆU POLIKLINIKE SUVAG .....	62
8.3. PSIHOLOG .....	63
8.4. VIŠA MEDICINSKA SESTRA.....	65
8.5. SOCIJALNA RADNICA .....	67

## 1. UVOD

### 1.1. Osnovni podaci o Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG

Naziv ustanove	Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
Ustrojbenica jedinica	Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
Županija	Grad Zagreb
Adresa	Ul. kneza Ljudevita Posavskog 10, 10000 Zagreb
Broj telefona	01/4629-600
Broj telefaksa	01/4629-166
e-mail	zagreb@suvag.hr
Internetska adresa	www.suvag.hr
Ravnateljica Poliklinike SUVAG	izv. prof. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoz
Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	Snježana Pirkić, prof.
Broj djece s teškoćama u razvoju	228
Broj djece sa slušno-govornim oštećenjem	12
Broj djece s govorno-jezičnim poremećajima	216
Broj voditelja skupina	20
Broj fonetskih muzičara	2
Broj fonetskih ritmičara	3
Broj stručnih suradnika	2
Broj viših medicinskih sestara	1
Broj odgajatelja-djelatnika za njegu, skrb i pratnju	1
Broj ostalih radnika	7

### 1.2. Podaci o području koje pokriva predškolska organizacija

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG, Ulica kneza Ljudevita Posavskog 10, djeluje na području grada Zagreba. Osim djece s područja grada Zagreba, obuhvaća djecu sa slušnim i/ili govornim teškoćama u razvoju s područja cijele Republike Hrvatske. Djeca koja nisu iz Zagreba, a ne borave s roditeljima u Zagrebu, smještena su u obitelji udomicitelja. Realizaciju provode Centri za socijalnu skrb, u suradnji sa socijalnom radnicom ustanove.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG ostvaruju se programi odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane, njega i socijalne skrbi za djecu rane i predškolske dobi.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG ostvaruje se odgojno-obrazovni rad uz rehabilitaciju slušanja i govora:

- 1) djece sa slušno-govornim oštećenjem
- 2) djece s govorno-jezičnim poremećajima

### **1.3. Oblik organizacije rada**

Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Zagreb, ustanova je u čijem sastavu rade sljedeći odjeli:

1. Odjel medicinske dijagnostike i rehabilitacije slušanja i govora unutar kojeg se ustrojavaju sljedeće zdravstvene jedinice:
  - Služba za medicinsku dijagnostiku i funkcionalnu terapiju slušanja
  - Centar za umjetnu pužnicu i ranu rehabilitaciju slušanja
  - Centar za ranu rehabilitaciju i podršku u zajednici
  - Logopedska služba za dijagnostiku i terapiju
  - Služba za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi
  - Služba za medicinsku rehabilitaciju djece školske dobi
2. Odjel odgoja i obrazovanja djece oštećena sluha i/ili govora uz primjenu verbotonalne metode, unutar kojeg se ustrojava:
  - Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
  - Osnovna škola Poliklinike SUVAG
3. Odjel za istraživanje i razvoj, unutar kojeg se ustrojava:
  - Služba za istraživanje i razvoj
  - Knjižnica Poliklinike SUVAG
  - Škola stranih jezika SUVAG
4. Radi obavljanja stručno-administrativnih i pomoćnih poslova na razini ustanove, u Poliklinici SUVAG djeluju Zajedničke službe sa sljedećim organizacijskim jedinicama:
  - Služba pravnih, kadrovskih i pomoćnih poslova
  - Ekonomsko-financijska služba (Računovodstvo)

Navedeni odjeli Poliklinike SUVAG povezani su zajedništvom u primjeni verbotonalnog sistema, kroz jedinstveni i uzajamno nerazdvojivi proces edukacije i rehabilitacije.

Autor verbotonalne metode je akademik Petar Guberina.

Poliklinika SUVAG (tada Centar SUVAG) osnovana je Odlukom Izvršnog vijeća Sabora SRH broj:21451/1-1961. od 9. prosinca 1961. godine, za primjenu Verbotonalnog sistema akademika Petra Guberine.

Od 14. prosinca 1978. godine Centar SUVAG je ustanova koja obavlja djelatnost zdravstvene zaštite osoba oštećena sluha i/ili govora, kao i djelatnost odgoja i obrazovanja djece sa slušnim i/ili govornim teškoćama u razvoju.

Od siječnja 1994. godine, sukladno Zakonu o zdravstvenoj zaštiti, odlukom Ministarstva zdravstva promijenjen je naziv ustanove u Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, a Statutom Poliklinike SUVAG, iz rujna 2009., definiran je naziv Dječji vrtić Poliklinike SUVAG (umjesto dotadašnjeg Centra za predškolski odgoj i obrazovanje SUVAG).

Poliklinikom SUVAG upravlja Upravno vijeće od 5 članova kojem predsjedava izv. prof. dr. sc. Ana Petek, a organizaciju i poslovanje obavlja ravnateljica izv. prof. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza. Savjetodavni organ ravnatelju je Stručno vijeće Poliklinike kojem predsjedava dr. sc. Nađa Runjić, dr. med. spec. neurolog.

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG je ustrojstvena jedinica u okviru Poliklinike SUVAG u kojoj se, uz verbotonalne modele odgojno-obrazovnih programa, provodi i medicinska rehabilitacija slušanja i/ili govora. Ostvarujući jedinstvo procesa medicinske rehabilitacije, odgoja i obrazovanja za vrijeme odvijanja kompleksnog rehabilitacijskog programa, primjenjuje se grupna i individualna rehabilitacija. Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je Snježana Pirkić, prof.

Vjerni vlastitoj tradiciji i specifičnostima, ali uvijek otvoreni prema novim izazovima i idejama, misija nam je zadovoljiti potrebe svakog djeteta, prilagoditi mu se ponaosob, uključujući i različitosti u načinu učenja. Dječji vrtić Poliklinike SUVAG mora biti mjesto gdje će dijete steći znanja, vještine i motivaciju, u skladu s djetetovim potencijalima. Cilj sveukupnog rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je, putem razvoja slušanja i govora, integracija u redovni sustav odgoja i obrazovanja, tj. šire, inkluzija u životnu zajednicu.

#### **1.4. Prostorni uvjeti za ostvarivanje programa**

Dječji vrtić smješten je u namjenski građenoj zgradi, koja datira od 1976./1977. godine, a namjenski je građen za 80-ero djece, što je znatno ispod današnjeg broja od 228-ero djece. Prostor Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG nije bio u potpunosti adekvatan za održavanje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada. Bez obzira na prostorna ograničenja nastojali smo osigurati poticajno okruženje za djecu.

U lipnju 2012. godine, na zadovoljstvo nas i naših korisnika, započeli su radovi rekonstrukcije i nadogradnje objekta. 8. srpnja 2013. godine izdana je uporabna dozvola za objekt predškolske edukacije i rehabilitacije. Nadogradnjom objekta, izgradnjom još jedne etaže, izgrađeno je dodatnih 500 m<sup>2</sup>. Međutim, rad je i dalje organiziran u dva turnusa.

Broj prostorija za rad sa skupinom djece i veličina u m <sup>2</sup>	Broj prostorija za program Stimulacije pokretom i Multisenzoriku
11 prostorija x 30 m <sup>2</sup>	2 prostorije x 30 m <sup>2</sup>
1 prostorije x 40 m <sup>2</sup>	1 prostorija x 40 m <sup>2</sup>

Objekt se sastoji od tri etaže. U prizmlju objekta smještene su prostorije za grupni rad s djecom, soba psihologa i više medicinske sestre, Centar za razvoj igre, dječja knjižnica, blagovaonica, kuhinja, sanitarni čvor i toplinska podstanica.

Na I. katu smješteni su prostori za grupnu i individualnu rehabilitaciju, multisenzoriku, glazbene stimulacije i stimulacije pokretom, soba za didaktiku te sanitarni čvorovi.

Na II. katu smještene su prostorije za individualnu rehabilitaciju, fizikalnu terapiju, stimulacije pokretom, sastanke, čajna kuhinja, uredi voditelja i administracija. Za dvoranu se koriste hodnici, koji su multifunkcionalni prostori.

Ulazi u objekt osiguravaju pristupačnost građevine osobama s invaliditetom i smanjenom pokretljivošću, visinska razlika savladana je rampom ili dizalom. Objekt, unutarnje površine 1535 m<sup>2</sup> se, osim za program odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada s djecom rane i predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora-verbotalalni model, koristi i za program medicinske rehabilitacije djece predškolske dobi.

Uz zgradu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG postoji multisenzorički park, koji sadrži zelene površine, osunčane i hladovite prostore za igru te predstavlja pravo zadovoljstvo za njegove korisnike.

Naziv površine (zelene, igrališta)	Vel. u m <sup>2</sup>	Ocjena stanja
1. zelene površine	1800	Zadovoljava
2. igralište	450	Zadovoljava

U kolovozu 2018. godine, obavljeno je krajobrazno uređenje igrališta usklađeno s europskim normama koje se odnose na sigurnost na igralištima za djecu HRN EN 1176:2008 i HRN EN 1177:2008. Formirane su 3 zone igre i rekreacije. Sprave su grupirane prema dobним skupinama korisnika. Krajobraznim rješenjem sada je omogućena raznolika aktivnost djece: penjanje, održavanje ravnoteže, spuštanje, ljunjanje i slične aktivnosti. Sigurne zone sprava

se ne preklapaju i u cijelosti su pokrivene adekvatnom antitraumatskom podlogom. Formiran je travnjak i zasađena su nova stabla i grupacije grmlja.

U prostoru u kojem se program odvija, prva i najvažnija je sigurnost djeteta. Prostor je funkcionalan, siguran, usmjeren na promoviranje susreta, komunikaciju i interakciju. Usmjereni smo na osnaživanje zaštitnih mehanizama i umanjivanje rizičnih čimbenika. U tom smislu svi zaposleni postupaju prema kućnom redu, koriste šifrarnike na ulaznim vratima te dežuraju prema rasporedu. Voditelji skupina preuzimaju djecu iz svoje skupine, a dežurni rehabilitator nadzire primopredaju. Određene su zamjene u slučaju odsutnog dežurnog rehabilitatora.

#### A turnus:

A turnus	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Prijepodne	Olić Rožanković	Rusak Vidović	Vuger Stepanić Kelemen	Majsak Vidović	Mršić Brtka
Poslijepodne	Kelemen Olić Vidović	Kovačević Rusak Rožanković	Rožanković Vuger Stepanić Kelemen	Brtka Kovačević Rožanković	Vidović Majsak Merey Sarajlja

#### B turnus:

B turnus	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Prijepodne	Canjuga Herenda	Tomaš Canjuga	Lukeč Sladović	Sladović Tišljar	Dragičević Tomaš
Poslijepodne	Povše Canjuga Prodan	Prodan Lukeč Mladić	Mladić Prodan Tišljar	Herenda Mladić Tomaš	Tišljar Tomaš

#### 10-satni program:

A TURNUS	10-satni program	B. TURNUS	10-satni program
07,00 – 12,30	Draganić	07,00 – 12,30	Mršić
07,30 – 13,00	Mršić	07,30 – 13,00	Draganić

## 2.PODACI O RADNICIMA U RADU NA PROGRAMIMA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

### 2.1. Podaci o radnicima

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ IZVRŠITELJA	STRUČNA SPREMA
Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	1	VSS
Voditelji skupina	20	VSS
Psiholozi	2	VSS
Fonetski ritmičari	3	VSS
Fonetski muzičari	2	VSS
Viša medicinska sestra	1	VŠS
Odgajatelj – djelatnik za njegu, skrb i pratnju	1	SSS
Administrativna tajnica	1	SSS
Domar-ložač	1	SSS
Kuharica	1	SSS
Pomoćna kuharica	1	SSS
Spremačica	3	NSS
Ukupan broj izvršitelja	37	/

## 2.2. Podaci o radnicima koji ostvaruju program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja djece oštećena sluha i/ili govora – rad u skupini

Red.br.	Ime i prezime radnika	Stručna sprema	Realizira program
1.	Josipa Barun*		
2.	Mirjana Brtka		
3.	Martina Canjuga		
4.	Dragana Dragičević		
5.	Ivana Gelenčir*		
6.	Katarina Herenda		
7.	Ivana Kelemen		
8.	Sara Kovačević		
9.	Zvjezdana Lukec		
10.	Tamara Majsak		
11.	Lamia Mladić	VSS Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet ili Filozofski fakultet u Zagrebu	Voditelj odgojno-obrazovne skupine – stručnjak za rad s osobama s oštećenjem sluha i/ili govora primjenom verbotonalne metode
12.	Kristina Mršić		
13.	Nikolina Olić		
14.	Katarina Orlović*		
15.	Vera Povše		
16.	Ana Prodan		
17.	Hana Rožanković		
18.	Renata Rusak		
19.	Anita Stakić*		
20.	Iva Sladović		
21.	Ilijana Tišljar		
22.	Paula Tomaš		
23.	Marija Vidović		
24.	Anita Vuger Stepanić		
25.	Tara Jelovac	VSS - Filozofski fakultet SSS - Škola suvremenog plesa	Fonetski ritmičar (stimulacije pokretom)
26.	Dijana Merey Sarajlija	VSS – Filozofski fakultet SSS - Škola za ritmiku i ples	
27.	Lana Vlah	VSS - PMF SSS - Škola za ritmiku i ples	
28.	Marija Fabek Subotić	VSS – Filozofski fakultet SSS - Glazbena škola	Fonetski muzičar (glazbene stimulacije)
29.	Dubravka Mišetić	VSS - Muzička akademija	
30.	Sanja Cvetković	SSS - Odgajateljska škola	Odgajatelj – djelatnik za njegu, skrb i pratnju

\*bolovanje/roditeljski dopust

Stručnjaci u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG su radnici s visokoškolskom – multidisciplinarnom razinom obrazovanja, odnosno radnici čija stručna spremna odgovara uvjetima propisanim zakonom i pravilnicima: Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i Pravilniku o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme ostalih djelatnika u dječjem vrtiću, što predstavlja temelj za:

- mogućnost realizacije slojevitosti zadaće u ostvarivanju cilja i provođenju suvremeno konceptiranog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja utemeljenog na suvremenim znanstvenim teorijama;
- stručnu kompetenciju i profesionalnu sposobljenost za znanstveno i stručno praćenje, usavršavanje i razvijanje pedagoške prakse;
- znanstveno-istraživačke sklonosti i veće mogućnosti daljeg specijalističkog i osobnog usavršavanja.

Stručnjaci različitih profila izmjenjuju se svakodnevno u odgojnim skupinama, u radu na odgovarajućim aktivnostima, za djecu sa slušno-govornim oštećenjem i djecu s govorno-jezičnim poremećajima. Rad u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG ispunjen je aktivnostima, koje su po opsegu prilagođene svakoj skupini djece posebno s obzirom na stupanj slušnog i/ili govornog oštećenja, prisutnost dodatnih smetnji i kronološku dob.

Osnovna postavka je da je proces odgoja, obrazovanja i rehabilitacije nedjeljiv. Multidisciplinarni, visokostručni pristup radu s djecom s teškoćama u razvoju je neophodan kako bi se tijekom ranog i predškolskog razdoblja dijete pripremilo za integraciju u redovan sustav odgoja i obrazovanja. Za realizaciju postavljenog cilja treba uložiti velike napore, osigurati kontinuitet u pohađanju programa i strukturirati rad različitih stručnjaka.

I dalje je prisutna činjenica da u posljednjih nekoliko godina raste broj djece s govorno-jezičnim poremećajima, koja imaju potrebu biti uključena u kompleksni odgojno-obrazovno-rehabilitacijski program. Rješenje smo nalazili u povećanju broja djece u skupinama. Trenutno su skupine prevelike, a broj djece koja bi se trebala uključiti u programe stalno raste.

Postoji nezaobilazna potreba za povećanjem broja skupina, te zapošljavanjem radnika koji ostvaruju programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja djece s oštećenjem sluha i/ili govora.

### **2.3. Struktura radnog vremena radnika koji ostvaruju program predškolskog odgoja i obrazovanja djece oštećena sluha i/ili govora**

Radno vrijeme voditelja skupina organizira se temeljem Državnog pedagoškog standarda na bazi 27,5 sati tjedno, ostali rad organizira se prema obvezi do punog radnog vremena od 40 sati tjedno.

Radno vrijeme članova stručnog tima organizirat će se u formi 7+1, u skladu s realizacijom planiranih programskih zadataka.

Radno vrijeme svih ostalih radnika je 8 sati dnevno, prema rasporedu koji osigurava optimalno funkcioniranje vrtića. Radno vrijeme od 40 sati tjedno realizira se kroz sljedeća zaduženja:

#### Voditelji skupina

- Neposredan rad s djecom: 27,5 sati  
(od toga 2,5 sata realizira se u formi pedagoško - savjetodavnog rada u kojem sudjeluju dijete i roditelj; zadaća takvog rada je da roditelj optimalno nauči poticati dijete)
- Priprema za rad: 10 sati tjedno  
(planiranje, programiranje, vrednovanje rada, priprema didaktičkog materijala i prostora)

- Ostali poslovi: 2,5 sati tjedno  
(pedagoška dokumentacija, stručno usavršavanje, suradnja s roditeljima, itd.)

#### Psiholozi

- Neposredan rad: 25 sati
- Ostali poslovi: 12,5 sati
- Stanka: 2,5 sati

#### Viša medicinska sestra

- Neposredan rad: 35 sati
- Ostali poslovi: 2,5 sati
- Stanka: 2,5 sati

#### Planski podaci za pedagošku godinu 2022./2023.

Ukupno dana	365
Ukupno blagdana	9
Ukupno nedjelja	52
Ukupno subota	52
Ukupan broj radnih dana	250
<b>Ukupan broj sati</b>	<b>2125</b>

#### Godišnje zaduženje rehabilitatora izraženo po mjesecima za pedagošku godinu 2022./2023.

Mjesec	Sati	Broj radnih dana	Neposredni rad s djecom	Ostali poslovi	Dnevna stanka
Rujan	187	22	121	55	11
Listopad	178.5	21	115.5	52.5	10.5
Studeni	170	20	110	50	10
Prosinac	178.5	21	115.5	52.5	10.5
Siječanj	178.5	21	115.5	52.5	10.5
Veljača	170	20	110	50	10
Ožujak	195.5	23	126.5	57.5	11.5
Travanj	161.5	19	104.5	47.5	9.5
Svibanj	170	20	110	50	10
Lipanj	170	20	110	50	10
Srpanj	178.5	21	115.5	52.5	10.5
Kolovoz	187	22	121	55	11
<b>Ukupno</b>	<b>2125</b>	<b>250</b>	<b>1375</b>	<b>625</b>	<b>125</b>

## 2.4. Podaci o voditelju vrtića i stručnim suradnicima

Red.br.	Ime i prezime radnika	Stručna sprema	Realizira program	Radno vrijeme – tjedno zaduženje
1.	Snježana Pirkić	VSS – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	40
2.	Iva Tadić	VSS – Filozofski fakultet	psiholog	40
3.	Magdalena Božić	VSS – Filozofski fakultet	psiholog	40
4.	Jelena Karačić	VŠS – Prvostupnica Zdravstveno veleučilište	viša medicinska sestra	40

## 2.5. Podaci o administrativnim i tehničkim radnicima

Red. br.	Ime i prezime radnika	Radno mjesto	Stručna sprema	Radno vrijeme – tjedno zaduženje
1.	Nada Šujeranović	administrativna tajnica	SSS	40
2.	Marko Horvat	domar– ložač	SSS	40
3.	Milena Hrlić	kuharica	SSS	40
4.	Gordana Klarić	pomoćna kuvarica - servirka	SSS	40
5.	Vesna Ćurković	spremačica	NSS	40
6.	Slavica Micudaj	spremačica	NSS	40
7.	Anita Dodić	spremačica	NSS	40

Radi obavljanja stručno administrativnih i pomoćnih poslova, u Poliklinici SUVAG djeluje Zajednička služba, koja obavlja poslove na razini Poliklinike, pa tako i Dječjeg vrtića.

Uz postavljenu organizaciju, planirana je i struktura radnog vremena svih radnika, a svaki radnik vodi evidenciju sati rada i predaje je na kraju mjeseca.

### 3. ORGANIZACIJA RADA DJEČJEG VRTIĆA POLIKLINIKE SUVAG

Unutrašnja organizacija Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je složena zbog velikog broja djece i skupina u kojima se provode različiti odgojno-obrazovni (verbotonalni model) programi. Godišnji plan i program rada može se mijenjati tijekom godine, ovisno o značajnim promjenama u uvjetima ili organizaciji rada te zbog uputa osnivača, a sve izmjene uskladit će se s odredbama dokumenata temeljem kojih je isti donesen.

#### 3.1. Planovi i programi

Odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i Kurikuluma dječjeg vrtića. Kurikulum polazi od djeteta, temelji se na dobrom poznavanju djeteta- njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, kvalitete komunikacije, kreativnih i drugih potencijala. Cilj je utjecati na cjelovit razvoj i odgoj djeteta na humanističko-razvojnem pristupu uskladenom s individualnim razvojem svakog djeteta.

Ciljeve, zadaće i strategije rada uskladit ćemo s Nacionalnom strategijom, a osobnim zalaganjem i vlastitim primjerom pridonosimo pozitivnom ozračju u vrtiću i unaprjeđivanju suradničkih odnosa u kolektivu.

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG je ustrojstvena jedinica Poliklinike SUVAG, u kojem se ostvaruju odgovarajući programi odgoja, obrazovanja, njegе, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi, koji su prilagođeni razvojnim potrebama te mogućnostima i sposobnostima djece s oštećenjem sluha i/ili govora (verbotonalni model).

Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske 28. 12. 2020. dalo je suglasnost Poliklinici SUVAG za provedbu «Programa predškole pri Poliklinici za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG» te suglasnost za daljnju provedbu «Programa odgoja, obrazovanja i rehabilitacije za djecu predškolske dobi s teškoćama slušanja i govora – verbotonalni model pri Poliklinici za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG».

Cilj rada s djecom s teškoćama u razvoju je organiziran tako da doprine:

- smanjivanju primarnih teškoća
- sprječavanju nastajanja sekundarnih teškoća
- uključivanju (integraciji) djeteta u redovan sustav odgoja i obrazovanja te osiguravanje kontinuiteta odgoja i obrazovanja.

U radu se vodimo mišju da je nužno poticati sve aspekte razvoja djeteta te poštivati interese, potrebe i prava djeteta. Dječji vrtić Poliklinike SUVAG je odjel u kojemu djeca s teškoćama u razvoju ostvaruju odgovarajuće programe u cilju rehabilitacije slušanja i govora po verbotonalnom sistemu te programe kojima ostvaruju svoja prava na odgoj, obrazovanje, njegu i zdravstvenu zaštitu prema društveno postavljenim ciljevima i zadacima koji se u ovoj ustanovi provode planski i kontinuirano tijekom cijele godine.

Dobrobit djece zajednička je želja i nada cijelog čovječanstva. Odrasli bi djeci trebali pružiti sve najbolje od sebe, kako bi im osigurali odrastanje u sigurnom i poticajnom okruženju, u kojem djeca mogu ostvariti svoj puni potencijal.

Globalni cilj je uspješni razvoj djetetove govorne komunikacije te razvoj kompetencija, koje omogućuju nesmetano napredovanje u skladu s djetetovim mogućnostima i pružaju temelj za kvalitetnu socijalnu adaptaciju i integraciju, u suradnji s roditeljima kao partnerima.

## **3.2. Vrste programa**

### **3.2.1. Vrste programa s obzirom na trajanje**

- Cjelodnevni program
- Poludnevni program
- Višednevni program – dijagnostičko-opservacijski program koji se realizira u trajanju od 3 sata dnevno tijekom 4 dana, po potrebi i nekoliko puta godišnje.

### **3.2.2. Programi s obzirom na vrstu teškoća u razvoju**

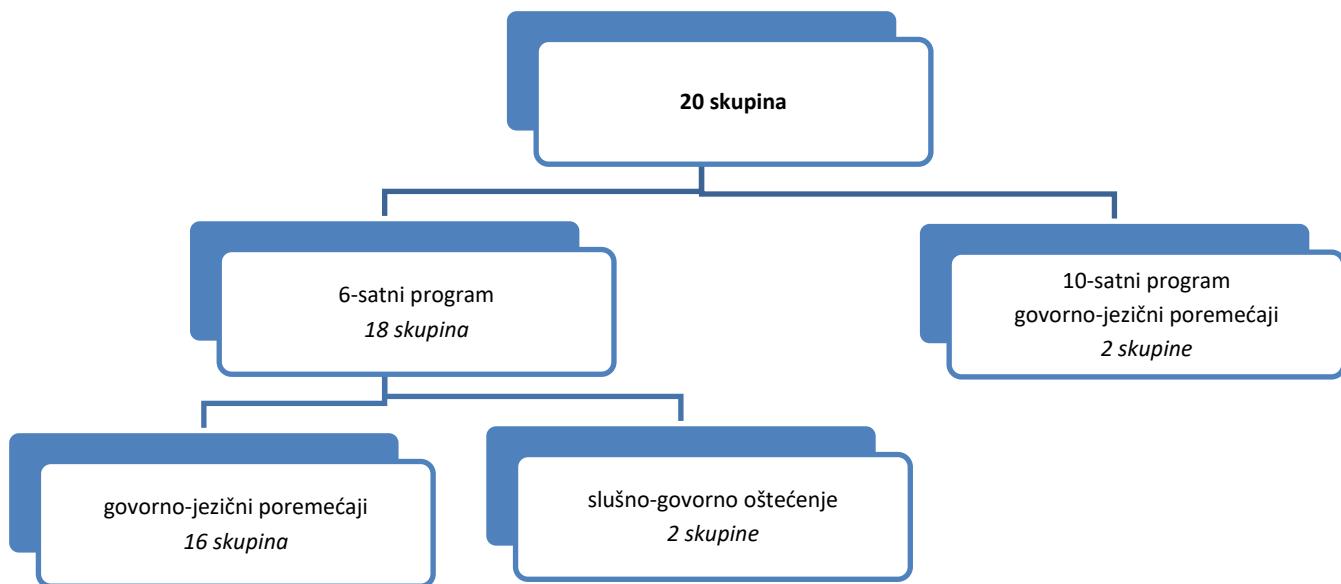
U kompleksnim odgojno-obrazovno-rehabilitacijskim programima odvija se rad:

- s djecom sa slušno-govornim oštećenjem – poludnevni program
- s djecom s govorno-jezičnim poremećajima kao:
  - poludnevni
  - cjelodnevni
  - višednevni (dijagnostičko-opservacijske skupine)

### **3.2.3. Podaci o broju skupina, vrsti programa i trajanju**

Broj planiranih organiziranih jedinica odgojno-obrazovnog i rehabilitacijskog rada s djecom rane i predškolske dobi u pedagoškoj godini 2022./2023. je 20 skupina:

- 2 skupine djece – cjelodnevni
- 18 skupina djece – poludnevni



### 3.2.4. Struktura aktivnosti razrađena prema kronološkoj dobi djece

Odgojno obrazovna područja (aktivnosti)	UZRAST – broj odgojno obrazovnih jedinica		
	Mlađa KD 3/4-5 g.	Srednja KD 5-6 g.	Starija KD 6-7 g.
Materinski jezik	10	10	10
Upoznavanje okoline	3	4	4
Matematičke predodžbe	1	3	3
Stimulacije pokretom	4	4	4
Glazbene stimulacije	4	4	4
Harmonija tijela	2	2	2
Likovni odgoj	1	3	3
<b>Ukupno tjedno</b>	<b>25 + 5*</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Rekreativno-zdravstveni odgoj	svaki dan	svaki dan	svaki dan
Program prehrane	60 minuta	60 minuta	60 minuta
Pedagoško-savjetodavni individualni rad – (roditelj i dijete)	svaki dan	svaki dan	svaki dan
	30 minuta	30 minuta	30 minuta

Odgojno obrazovne jedinice, u trajanju od 35 do 45 minuta, mijenjaju se ovisno o potrebama djece. Tako se u mlađim dobnim skupinama dodatnih 5 sati odgojno-obrazovnih aktivnosti kreira nakon opservacije djetetovih razvojnih potreba.

Cilj suvremenog pedagoškog obrazovanja je usmjeren na uvažavanje različitih interesa, dispozicija i sposobnosti djece. Kako bi bilo neprimjerno umjetno odvajati područja razvoja ili organizirati aktivnosti koje bi imale za cilj utjecati na pojedino, izdvojeno područje razvoja, cilj nam je aktivnosti koncipirati objedinjeno. Dnevni raspored aktivnosti prilagođavamo djetetovim razvojnim potrebama.

### 3.3. Organizacija skupina po turnusima – voditelji skupina

A. TURNUS	B. TURNUS
<b>Djeca sa slušno-govornim oštećenjem</b>	
Sara Kovačević, mag. logoped. – soba 12/I. (mješovita dobna skupina)	Zvjezdana Lukec, prof. defektolog. – soba 12/I. (starija dobna skupina)
<b>Djeca s govorno-jezičnim poremećajima</b>	
Marija Vidović, mag. educ. fon.rehab.– soba 1/I. (starija dobna skupina)	Vera Povše, prof.defektolog. – soba 1/I. (starija dobna skupina)
Ivana Kelemen, mag. educ. fon.rehab.– soba 3/I. (starija dobna skupina)	Paula Tomaš, mag. logoped.– soba 3/I. (starija dobna skupina)
Mirjana Brtka, prof. logoped – soba 5/I. (starija dobna skupina)	Katarina Herenda, mag. logoped. – soba 5/I. (srednja dobna skupina)
Renata Rusak, prof. defektolog – soba 7/I. (starija dobna skupina)	Ana Prodan, mag. logoped.– soba 7/I. (starija dobna skupina)
Nikolina Olić, prof. logoped – soba 14/I. (srednja dobna skupina)	Martina Canjuga, mag. logopedije – soba 14/I. (mlađa dobna skupina)
Hana Rožanković, mag. educ.– soba 7/prizemlje (srednja dobna skupina)	Iva Sladović, mag. logopedije – soba 7/prizemlje (starija dobna skupina)
Anita Vuger Stepanić, mag.logoped. – soba 12/prizemlje (starija dobna skupina)	Lamia Mladić, prof. logoped – soba 12/prizemlje (starija dobna skupina)
Tamara Majsak, prof. logoped – soba 6/prizemlje (mlađa dobna skupina)	Ilijana Tišljar, prof. logoped.– soba 6/prizemlje (starija dobna skupina)
<b>PRIJEPODNE – cjelodnevni</b>	
Dragana Dragičević, mag. logoped. – soba 4/prizemlje (starija dobna skupina)	Sanja Cvetković – soba 3/prizemlje
Kristina Mršić, prof. logoped – soba 3/prizemlje (srednja dobna skupina)	
<b>POSLIJEPODNE - cjelodnevni</b>	

### **3.4. Organizacija radnog dana**

Dječji vrtić Poliklinike SUVAG radi od 07,00 do 18,30 sati.

#### **3.4.1. Cjelodnevni program: od 07,00 do 17,00 sati**

Cjelodnevni program koriste:

- djeca s prebivalištem na području grada Zagreba, čiji su roditelji zaposleni, pa ne mogu poхаđati program po turnusima.

Struktura cjelodnevnog programa (za djecu s govorno-jezičnim poremećajima)

Vrijeme	Aktivnost	Mjesto	Realizatori programa
07,00 – 08,00	okupljanje jutarnje aktivnosti doručak	soba dnevnog boravka blagovaonica	voditelj skupina (dežurni) 1-2
08,00 – 10,15	odgojno-obrazovno-rehabilitacijske aktivnosti	soba	voditelj skupina
10,15 – 10,45	užina 1 rekreativne aktivnosti	soba dnevnog boravka	voditelj skupina
10,45 – 12,15	odgojno-obrazovno-rehabilitacijske aktivnosti	soba igralište	voditelj skupina odgojitelj
12,15 – 13,00	ručak priprema za popodnevni odmor	blagovaonica	voditelj skupina odgojitelj viša medicinska sestra
13,00 – 14,30	popodnevni odmor	soba dnevnog boravka	odgojitelj
14,30 – 15,00	užina 2	soba dnevnog boravka	odgojitelj
15,00 – 17,00	odgojno-obrazovne aktivnosti	soba dnevnog boravka igralište	odgojitelj

#### **3.4.2. Poludnevni program**

Jutarnji turnus:

- od 08,00 (07,30) do 13,00 sati

Popodnevni turnus:

- od 13,00 do 18,00 (18,30) sati

### **3.5. Radni tjedan**

Odgjno-obrazovni programi odvijaju se od ponedjeljka do petka, a rehabilitacijski rad u Službi za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi i subotom.

Upitnici za roditelje i praćenje planiranih dolazaka koristit će se povremeno i tijekom cijele godine kako bi prilagodili radno vrijeme vrtića.

### **3.6. Prehrana**

Svi obroci, osim ručka, pripremaju se u kuhinji Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Od pedagoške godine 2017./2018. u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade uvedene su promjene u organizaciji prehrane koje uključuju ručak i za djecu u prijepodnevnom poludnevnom programu. U ovu svrhu nastaviti će se koristiti usluge dostave ručka s obzirom na tehničku nemogućnost postojeće kuhinje da pripremi potreban broj obroka u skladu s uvedenim promjenama. Namirnice se nabavljaju svakodnevno ili na tjednoj razini, jer je prostor za skladištenje hrane ograničen. Prehrani pridajemo posebnu pažnju, stoga nudimo zdravu, raznoliku i ukusnu hranu, prilagođenu potrebama djece rane i predškolske dobi.

Djeci će se pomagati da se adaptiraju na okvirni raspored svakodnevne prehrane. Potrebna je pojačana suradnja s kuharicama vezano uz djecu s posebnim prehrabbenim potrebama i navikama (alergije na pojedine namirnice i dr.).

Tjedni jelovnik izvješen je na oglasnim pločama u čekaonicama kako bi roditelji imali uvid u tjedni jelovnik.

### **3.7. Knjižnica i filmoteka**

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG postoji dječja knjižnica. Za njezin je rad zadužena Dragana Dragičević, mag. logopedije. Vrijeme je podešeno zaposlenicama oba turnusa.
- U okviru Poliklinike SUVAG djeluje Specijalna knjižnica s velikim izborom stručne literature.

### **3.8. Podaci o djeci s teškoćama u razvoju**

#### **3.8.1. Podaci o planiranom broju skupina i broju djece u skupini**

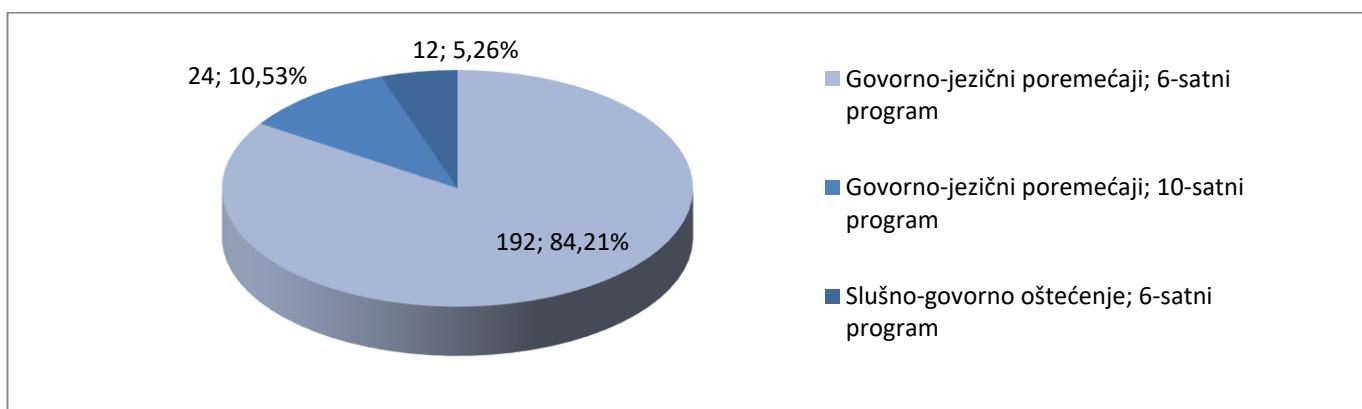
Vrsta oštećenja	Broj skupina	Broj djece u skupini	Ukupan broj djece	Program	Trajanje programa	Broj djece u programu
slušno-govorno oštećenje	2	6	12	poludnevni	6-satni	12
govorno-jezični poremećaji	16	12	192	poludnevni	6-satni	192
govorno-jezični poremećaji	2	12	24	cjelodnevni	10-satni	24
<b>UKUPNO:</b>	<b>20</b>					
					<b>UKUPNO: 228</b>	

Djeca, uz osnovno slušno-govorno oštećenje (s ugrađenom umjetnom pužnicom ili klasičnim slušnim pomagalom), imaju i dodatne razvojne teškoće.

Ove pedagoške godine uključeno je u kompleksni program Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG 6-ero djece s ugrađenom UMP-om. Istimemo da svako dijete, kojemu je ugrađena UMP, mora započeti, uz intenzivan rehabilitacijski i odgojno-obrazovni program (verbotalonalni model). Iz tog je razloga moguća promjena broja slušno-govorno oštećenje djece i tijekom pedagoške godine 2022./2023.

U skupinama djece s govorno-jezičnim poremećajima uključeno je troje djece s blažim oštećenjem slухa.

#### Distribucija djece po vrsti oštećenja i trajanju programa



#### 3.8.2. Podaci o broju skupina, broju djece u skupini, vrsti programa i trajanju programa (stanje 1. 9. 2022.)

Red. br.	Skupina	Voditelj skupine	Broj djece	M	Ž	Trajanje programa	Vrsta programa
1.	Mješovita	Sara Kovačević, mag. logoped.	6	5	1	6-satni	Slušno-govorno oštećenje
2.	Starija	Zvjezdana Lukec, prof. defektolog.	6	2	4		
3.	Srednja	Kristina Mršić, prof. logoped	12	7	5	10-satni	
4.	Starija	Dragana Dragičević, mag. logoped.	12	6	6		
5.	Mlađa	Martina Canjuga, mag. logopedije	12	9	3	6-satni	Govorno-jezični poremećaji
6.		Tamara Majsak, prof. logoped	12	8	3		
7.	Srednja	Katarina Herenda, mag. logoped.	12	10	2		
8.		Nikolina Olić, prof. logoped	12	9	3		
9.		Hana Rožanković, mag. educ. phon. rehab.	12	9	4		

10.	Starija	Mirjana Brtka, prof. logoped	12	8	4		
11.		Ivana Kelemen, mag. educ. phon. rehab.	12	9	3		
12.		Lamia Mladić, mag. logopedije	12	9	3		
13.		Vera Povše, prof. defektolog	12	10	2		
14.		Ana Prodan, mag. logoped.	12	9	3		
15.		Renata Rusak, prof. defektolog	12	10	2		
16.		Iva Sladović, mag. logopedije	12	5	7		
17.		Ilijana Tišljar, prof. logoped	12	8	4		
18.		Paula Tomaš, mag. logoped	12	10	2		
19.		Marija Vidović, mag. educ. phon. rehab.	12	10	2		
20.		Anita Vuger Stepanić, mag. logoped.	12	10	2		
20 Skupina	UKUPNO	20	228	163 72%	65 28%	6-satni	205
						10-satni	24

Prikazano brojčano stanje odgovara planiranom upisu djece za pedagošku godinu 2022./2023. Brojčano stanje može se mijenjati tijekom godine zbog dinamike pristizanja djece, niske kronološke dobi, poteškoća u realizaciji dokumentacije ili socijalnih prilika. Djecu upisujemo i tijekom godine na eventualno raspoloživa mjesta.

Počevši od pedagoške godine 1998./1999., u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG odgojno-obrazovne (verbotonalni model) programe slijede djeca koja imaju ugrađenu umjetnu pužnicu.

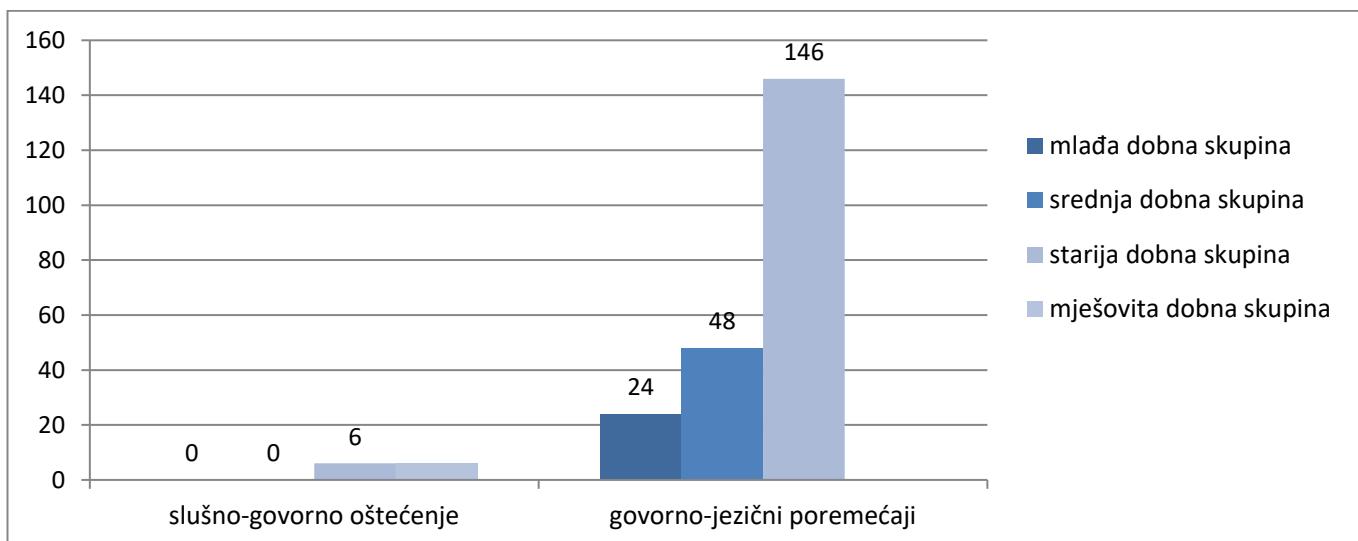
S obzirom na dugogodišnji trend smanjivanja broja djece sa slušno-govornim teškoćama, kao i na specifičnosti u provođenju odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa s djecom kojima je ugrađena umjetna pužnica, došlo je do značajnijih promjena.

Broj slušno-govorno oštećene djece koja slijede kompleksan odgojno-obrazovni (verbotonalni model) program se smanjuje. Istovremeno je povećan broj integrirane djece u redovne vrtiće, pritom se razvijaju različite forme provođenja integracije. Ove godine raspoređeno je 12-ero djece u skupine djece s oštećenjem sluha, a troje djece je smješteno u skupine djece s govorno-jezičnim poremećajima, u svrhu što lakše i uspješnije integracije u redovne uvjete.

### Distribucija djece po vrsti teškoća i dobnoj skupini

BROJ DJECE	mlađa dobna skupina	srednja dobna skupina	starija dobna skupina	mješovita dobna skupina
slušno-govorno oštećenje	0	0	6	6
govorno-jezični poremećaji	24	48	146	0
$\Sigma = 228$ djece	24	48	152	6

BROJ SKUPINA	mlađa dobna skupina	srednja dobna skupina	starija dobna skupina	mješovita dobna skupina
slušno-govorno oštećenje	0	0	1	1
govorno-jezični poremećaji	2	3	13	0
$\Sigma = 20$ skupina	2	3	14	1



### 3.8.3. Podaci o broju djece s teškoćama s Nalazom i mišljenjem Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom (stanje 8. 9. 2022.)

Broj djece utvrđen od Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom	Broj djece utvrđen od dijagnostičkog tima Poliklinike SUVAG	Broj djece kod koje je pokrenut postupak dobivanja «Nalaza i mišljenja»
168	228	60

Od 228-ero djece, koliko je uključeno na preporuku dijagnostičkog tima Poliklinike SUVAG u kompleksni rehabilitacijski program, za 168-ero djece izdan je Nalaz i mišljenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom ili Rješenje Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje radi skrbi i njege djeteta s težim smetnjama u razvoju, a za 60-ero djece je pokrenut postupak vještačenja.

### 3.8.4. Podaci o djeci prema vrsti teškoća u razvoju

<b>Slušno-govorno oštećenje</b> oštećenje sluha - Lista težine i vrste invaliditeta-oštećenja funkcionalne sposobnosti	15*
<b>Govorno-jezični poremećaji</b> Poremećaji glasa, govora i jezika– Lista težine i vrste invaliditeta-oštećenja funkcionalne sposobnosti	153
Broj djece u postupku dobivanja Nalaza i mišljenja Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom	60

\*troje djece s blažim oštećenjem sluha uključeno je u skupine djece s govorno-jezičnim poremećajima

Prema Uredbi o metodologijama vještačenja i Listi težine i vrste invaliditeta-oštećenja funkcionalne sposobnosti utvrđuje se vrsta i postotak oštećenja.

U Nalazu i mišljenju Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom kod dijela djece su, uz oštećenje govorno-glasovne komunikacije i/ili oštećenje sluha, naznačene i razvojne teškoće ili razvojne teškoće koje nisu definirane Listom. Uz primarne teškoće, kod velikog broja djece sa slušnim i/ili govornim teškoćama, prisutne su i dodatne razvojne teškoće - senzomotoričke, neurološke, hiperaktivnost i/ili poremećaj pažnje, emocionalna nezrelost, poremećaj u ponašanju, socijalna deprivacija i dr.

### 3.8.5. Podaci o broju djece prema prebivalištu

Osim djece s područja grada Zagreba, Dječji vrtić obuhvaća djecu sa slušnim oštećenjem i djecu s govorno-jezičnim poremećajima s područja cijele Republike Hrvatske.

Naziv županije	Broj djece	Naziv županije	Broj djece
Bjelovarsko-bilogorska	1	Požeško-slavonska	0
Brodsko-posavska	0	Primorsko-goranska	0
Dubrovačko-neretvanska	0	Sisačko-moslavačka	2
Istarska	0	Splitsko-dalmatinska	0
Karlovačka	0	Šibensko-kninska	1
Koprivničko-križevačka	0	Varaždinska	3
Krapinsko-zagorska	4	Virovitičko-podravska	0
Ličko-senjska	0	Vukovarsko-srijemska	0
Međimurska	0	Zadarska	0
Osječko-baranjska	0	Zagrebačka	30
Grad Zagreb:		187	
Ostale županije:		41	
<b>Ukupno:</b>		<b>228</b>	

### **3.9. Pedagoška dokumentacija i evidencija**

Sastavnice pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci rane i predškolske dobi sadrže:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Kurikulum dječjeg vrtića
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjiga zapisnika

Učinkovitost odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada nužno je kontinuirano pratiti, tako da voditelj skupine izrađuje inicijalno zapažanje o djetetu na početku uključivanja u kompleksni rehabilitacijski program. Na osnovi identifikacije početnog statusa moguća je komparacija s kasnijim zapažanjima radi procjene dosega rehabilitacije.

Voditelji skupina provode mjesечно planiranje i vrednovanje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada.

Na osnovu stručne procjene ostvarivanja ciljeva i uspješnosti provedenih aktivnosti i sadržaja, te eventualnog odstupanja od plana i reakcija djeteta aktivnosti se svakodnevno planiraju. Za roditelje je organiziran svakodnevni pedagoško savjetodavni rad, koji provodi voditelj skupine s roditeljem i djetetom, kako bi roditelji dobili smjernice za optimalno poticanje djeteta.

Na kraju svakog odgojno-obrazovnog razdoblja, voditelj skupine dužan je izraditi Polugodišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada koje sadrži i izvješće o postignućima djeteta, kao i preporuku za daljnji rad, a na kraju pedagoške godine Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada, te mišljenje za svako dijete.

Sve dokumente i prijedloge praćenja djeteta arhivirati će se u dosje djeteta i mapu djeteta (crteže, verbalne iskaze, snimke, fotografije itd.).

U izvješću i mišljenju voditelja skupine ponovit će se informacije koje su roditelji već dobili, a pedagoška i medicinska dokumentacija s preporukama rezultat je zajedničkog promišljanja stručnjaka, i kao takva roditelju predstavljena i uručena kao jedinstveni dokument.

## 4. NAČIN ORGANIZIRANJA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

Zdravstvena zaštita predstavlja važan zadatak u radu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Ona obuhvaća:

- zdravstveni odgoj djece
- preventivne akcije
- redovite zdravstvene pregledе
- brigu za pravilnu ishranu
- brigu za odmor djece
- uređenje i održavanje higijenskih uvjeta u zgradи
- brigu o rekreaciji djece.

Program neposredne svakodnevne zdravstvene zaštite obavlja viša medicinska sestra, koja sudjeluje u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića vezano uz planiranje higijensko-zdravstvenih poslova. Organizirana je zdravstvena zaštita djece i provodi se sanitarni i higijensko - epidemiološki nadzor u vrtiću, osobito kuhinji i sanitarnim prostorima. Viša medicinska sestra sudjelovat će u organizaciji i kontroli održavanja čistoće svih unutarnjih i vanjskih površina. Redovito će se obavljati kontrola vode za piće, koju prema ugovoru analizira Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Odjel za analizu vode, Služba za zdravstvenu ekologiju. Pratit će se kvaliteta i kvantiteta prehrane te njen dugoročni utjecaj na rast, razvoj i zdravlje djece, što predstavlja važnu zadaću cijelog stručnog tima. Obroci će se planirati u suradnji s višom medicinskom sestrom i glavnom kuharicom. S obzirom na prostorno-tehnološko ograničenje kuhinje koristit će se usluge dostave ručka. Cilj je osigurati dovoljnu količinsku vrijednost vitamina, bjelančevina, ugljikohidrata i masti uz redovitu provedbu energetske i mikrobiološke analize hrane u skladu s zakonskim normama. Provođenje preventivnog programa „Danas jedem dugu“ o zdravoj i pravilnoj prehrani pokazao se uspješan u motivaciji djece, ali i roditelja da unesu pozitivne promjene u svojim prehrambenim navikama te će se isti program ponoviti tijekom svibnja/lipnja 2023. godine uz prigodne letke, plakate, radne listice i stručno predavanje, u suradnji više medicinske sestre s psiholozima.

Medicinska sestra će nabavljati, evidentirati i raspoređivati sanitetski i medicinski materijal. Redovito pratiti i voditi evidenciju izostanaka djece zbog bolesti uz priloženu liječničku ispričnicu, te ovisno o potrebi, poduzimat odgovarajuće preventivne mjere. Posebna pažnja usmjerena je na trenutno rad u uvjetima COVID epidemije. S obzirom da u okviru Poliklinike SUVAG djeluje Odjel za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju s medicinskim stručnim timom u čijem sastavu su i liječnici: ORL specijalisti, neurolog, psihijatar, pedijatar- neuropedijatar, fizijatar itd., na taj način će se pružiti neposredna i brza zdravstvena intervencija, kako u redovitim pregledima, tako i u akutnim situacijama.

Važan nam je nastavak dobre suradnje s Gradskim uredom za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom, Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade, Domom zdravlja Zagreb-Centar u Martićevoj ulici, sa stručnjacima Službe za epidemiologiju, Klinikom za dječje bolesti te ostalim zdravstvenim ustanovama.

Antropometrijska mjerena u svrhu praćenja pravilnog rasta i razvoja djeteta, predviđena su tijekom veljače 2023. godine.

Tijekom ožujka 2023. godine svi zaposlenici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG obavit će sistematski pregled za Sanitarnu knjižicu u suradnji sa Nastavnim zavodom za javno zdravstvo – Službom za epidemiologiju.

Boravak na otvorenom prostoru i svježem zraku ima pozitivan utjecaj na cijelokupan psihofizički razvoj djeteta. Planovi i programi odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada Dječjeg vrtića Poliklinike Suvag zahtijevaju velik angažman, kako voditelja skupina, tako i djece, međutim, nastoji se da u sve aktivnosti ukomponiramo dovoljno kretanja, rekreativnih sadržaja i boravka na zraku, kako bi se uz zadovoljstvo sudionika ispunili zadani planovi i programi. Voditelji skupina koji su uključeni u sportske aktivnosti posebno brinu o ispunjavanju zadanih planova. Dužina boravka djece na otvorenom ovisi, dakako, i o dobi djeteta, temperaturi zraka i vremenskim uvjetima.

S ciljem sigurnog provođenja rehabilitacijskih programa, rad će se realizirati u skladu sa trenutnom epidemiološkom situacijom i uputama nadležnih institucija.

## 5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

### 5.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

U planu su različite kulturne i javne djelatnosti čije će se izvršenje prilagođavati epidemiološkoj situaciji.

Vrijeme održavanja	Sadržaj	Nosioci aktivnosti
9./2022.	Prijem djece i roditelja/skrbnika u Dječji vrtić Poliklinike SUVAG	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
9./2022.	Proslava manifestacije 22. „Svjetski dan školskog mlijeka“	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
9.-10./2022.	Europski tjedan mobilnosti Sportski dan – igre/natjecanje djece, rehabilitatora i roditelja	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, voditelji skupina u sportskom programu
10./2022.	Dan jeseni*	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
10./2022.	Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje*	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
10./2022.	Međunarodni volonterski projekt „72 sata bez kompromisa“	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG i socijalna radnica
10./2022.	22. Biennalnu međunarodnu izložbu dječje umjetnosti Kanagawa, Japan	Voditeljica likovnog programa, voditelji skupina
11./2022.	Interliber	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG i voditeljica knjižnice
11./2022.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom Međunarodni dan dječjih prava	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
12./2022.	Festival malih plesnih formi „Ples i dijete“ - daCi	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
12./2022.	Sv. Nikola*	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
12./2022.	Božićna priredba*	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
12./2022.	Advent na Trgu bana Jelačića	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG , voditelji skupina
9./2022. – 7./2023.	Posjet kazalištima, muzejima, izložbama	Voditelji skupina
2./2023.	Poklade-Maskenbal*	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
4./2023.	Uskrs*	Voditelji skupina
4./.2023.	Noć knjige	Fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
4./2023.	Međunarodni dan plesa	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
5./2023.	Dani Poliklinike SUVAG*	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina i stručni tim
5./2023.	Dani dječjih vrtića Grada Zagreba	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina, stručni tim
5./2023.	Međunarodni dan obitelji	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
5./2023.	Festival jednakih mogućnosti	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina
6./2023.	Završne priredbe	Voditeljica DV Poliklinike SUVAG, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, voditelji skupina

\* ako će epidemiološka situacija zahtijevati, navedene aktivnosti se neće provoditi zajednički na razini turnusa, već unutar svake skupine

Tijekom ove pedagoške godine, nastojat će se da djeca prate i čim više sudjeluju u svim kulturnim zbivanjima, primjerenima njihovoј dobi, psihofizičkim mogućnostima te epidemiološkoj situaciji. Navedene aktivnosti i priredbe predstavljat će isječak iz dječjeg svakodnevnog života. U njihovom pripremanju trudi se uključiti svu djecu kako bi se na taj način poticalo njihovo samopouzdanje i kreativnost. Glavni nositelji ove aktivnosti su, uz voditelje skupina, fonetski ritmičari i muzičari.

Iz specifičnih postupaka i aktivnosti tijekom odvijanja programa često spontano, a prema potrebi i ciljano, nastaju kratke glazbeno-plesno-scenske cjeline s kojima djeca sudjeluju na internim priredbama i proslavama. Djeca također često nastupaju na gradskim priredbama, manifestacijama i svečanostima.

Djeci su to vrlo dragocjena iskustva zajedničkog nastupa. Donose im puno uzbudjenja i radosti, snažno djeluju na podizanje samopouzdanja te ih više povezuju u međusobnoj suradnji, što postavlja izvrstan temelj za ostvarivanje kvalitetne komunikacije.

## 5.2. Plan i program rada dodatnih aktivnosti

Tijekom pedagoške godine 2022./2023., planirana je realizacija dodatnih aktivnosti u radu s djecom:

Naziv programa	Nositelji
POZDRAV PRIRODI	Dijana Merey Sarajlija (voditelj), Tara Jelovac, voditelji skupina uključenih u program
SPORTSKI PROGRAM	Tara Jelovac (voditelj), Lana Vlah (voditelj), Sara Kovačević, Nikolina Olić, Renata Rusak
EKO PROGRAM	Martina Canjuga (voditelj), Mirjana Brtka, Zvjezdana Lukeč, Renata Rusak, Ilijana Tišljar
LIKOVNI PROGRAM	Iva Sladović (voditelj), Mirjana Brtka, Ivana Kelemen, Lamia Mladić, Renata Rusak, Paula Tomaš
DIJETE I KNJIGA	Dragana Dragičević (voditelj), Tamara Majsak, Kristina Mršić, Vera Povše, Katarina Herenda, Anita Vuger Stepanić
DOKUMENTIRANJE	Tamara Majsak (voditelj), Ana Prodan, Hana Rožanković, Renata Rusak, Marija Vidović
GLAZBENO-SCENSKE AKTIVNOSTI	Fonetski muzičari i ritmičari: Marija Fabek Subotić, Tara Jelovac, Dijana Merey Sarajlija, Dubravka Mišetić, Lana Vlah

Navedene programe provodimo kao dodatne aktivnosti s djecom, ali istovremeno i kao dio stručnih aktivnosti voditelji skupina, a realiziraju se u okviru kulturne i javne djelatnosti Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, odnosno Poliklinike SUVAG u cijelini.

Tijekom izvođenja ovih programa, međusobnom interakcijom djece pojačava se osjećaj zajedništva, a slabi podijeljenost prema dobi i skupini. Na taj način će se i cijeli prostor staviti u funkciju igre. Verbotonalna metoda u svojim postupcima prati, oponaša i stimulira prirodan razvoj djeteta. Djeci je prirodna potreba za igrom, kretanjem i pjevanjem.

### 5.2.1. Pozdrav prirodi

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
"Pozdrav prirodi u jesen"	<p>Prije prvog jesenskog odlaska u prirodu: ispitivanje dječjih spoznaja i znanja o prirodi – provoditi na likovnom (crtanje i slikanje livade i šume), pokretno-plesnom (uživljavanje u biljni i životinjski svijet) i verbalnom planu (razgovor, dramatizacija).</p> <p>1. odlazak – park-šuma Jelenovac – „Stablo i ja – prijatelja dva“ Osnovni cilj: bogaćenje dječjeg senzo-motoričkog, emocionalnog i komunikacijskog razvoja – multisenzorički doživljaj prirode i upoznavanje s park-šumom i njezinim stanovnicima kroz interaktivne igre sa stablima.</p> <p>Nakon zajedničkog odlaska u prirodu: ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog – crtanje i izrada raznih ukrasa od prikupljenog materijala.</p> <p>Prije drugog i trećeg jesenskog odlaska u prirodu: podsjećanje na sadržaje obrađene pri prvom odlasku u prirodu.</p> <p>2. odlazak – park-šuma Jelenovac – „Tri vrganja oko panja“ Osnovni cilj: poticanje matematičko-logičkog razmišljanja, uspoređivanja i zaključivanja – pronalaženje uzroka i posljedica promjena u prirodi od prošlog boravka kroz interaktivne igre u šumi i na livadi.</p> <p>3. odlazak – park-šuma Tuškanac – „Vježbaju grane na sve strane“ Osnovni cilj: bogaćenje razvoja makromotoričkih vještina i sposobnosti, te prostorne organizacije i orientacije – kroz manipulaciju prirodnim materijalima, te svladavanje prostornih odnosa, akcija, razina i putova u prirodnom okruženju livade i šume.</p> <p>Nakon zajedničkog odlaska u prirodu: ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog – crtanje i izrada raznih ukrasa od prikupljenog materijala.</p>	rujan, 2022.
"Pozdrav prirodi u proljeće"	<p>Prije prvog proljetnog odlaska u prirodu: ispitivanje dječjih spoznaja i znanja o prirodi – provoditi na likovnom (crtanje i slikanje livade i šume), pokretno-plesnom (uživljavanje u biljni i životinjski svijet) i verbalnom planu (razgovor, dramatizacija).</p> <p>1. odlazak – park-šuma Jelenovac – „Diši, diši – pomiriši“ Osnovni cilj: bogaćenje dječjeg senzo-motoričkog, emocionalnog i komunikacijskog razvoja – multisenzorički doživljaj prirode i upoznavanje s park-šumom i njezinim stanovnicima – kroz interaktivne igre s travom, cvijećem, raznim biljem, stablima.</p> <p>Nakon zajedničkog odlaska u prirodu:</p>	listopad, 2022. ožujak, 2023.

	ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog.	
	<p>Prije drugog i trećeg proljetnog odlaska u prirodu: podsjećanje na sadržaje obrađene pri prvom odlasku u prirodu.</p> <p>2. odlazak – park-šuma Jelenovac – „Cvijet za pet!“ Osnovni cilj: poticanje matematičko-logičkog razmišljanja, uspoređivanja i zaključivanja – pronalaženje uzroka i posljedica promjena u prirodi od prošlog boravka kroz interaktivne igre u šumi i na livadi.</p>	travanj, 2023.
	<p>3. odlazak – park-šuma Tuškanac – „Plešu grane na sve strane“: Osnovni cilj: bogaćenje razvoja makromotoričkih vještina i sposobnosti, te prostorne organizacije i orientacije – kroz manipulaciju prirodnim materijalima, te svladavanje prostornih odnosa, akcija, razina i putova u prirodnom okruženju livade i šume.</p> <p>Nakon zajedničkog odlaska u prirodu: ponavljanje i utvrđivanje igara, aktivnosti i pjesmica obrađenih u prirodnom okruženju; likovni izraz doživljenog.</p> <p>Napomena: neke aktivnosti ponavljaju se u jesen i u proljeće, jer je predviđeno da u jesenji i proljetni program budu uključene različite skupine.</p>	svibanj – lipanj, 2023.

### 5.2.2. Sportski program

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
<b>Upoznavanje prostora</b>	<p>Upoznavanje i privikavanje na novi prostor - snalaženje i savladavanje eventualnih prepreka. Provodi se u zatvorenom prostoru s ciljem da novoprdošla djeca što bolje upoznaju prostor u kojem borave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-snalaženje u prostoru: "Gdje je naša soba?", "Gdje je moj ormarić?", "Gdje jedemo?" i dr.</li> <li>-kretanje po stepenicama;</li> <li>-razvijanje makro i mikromotorike: oblačenje i svlačenje dijelova odjeće (jaknice itd), kao i obuvanje i skidanje obuće (tenisice, papuče i sl.);</li> <li>-igre natjecateljskog karaktera: „Tko će prije pronaći vrata toaleta?“</li> </ul> <p>Provode voditelji skupina (po potrebi uz koordinaciju fonetskog ritmičara i individualnog rehabilitatora).</p>	
<b>Igre na otvorenom</b>	<p>Provode se u parku Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG s namjerom da djeca provedu što više vremena na svježem zraku i uživaju u zadnjim danima ljeta.</p> <p>Igramo se prostornih igara poput: „Graničara“, „Između dvije vatre“, „Lovice“, „Lanca probijanca“, „Ledene babe“ i ostalih igara.</p> <p>Provode voditelji skupina u dogовору с fonetskim ritmičarima.</p>	rujan, 2022.
<b>Olimpijski dan</b>	<p>Organiziranje edukativnih radionica i sportskih aktivnosti s ciljem podizanja svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.</p> <p>Edukativne radionice se organiziraju s ciljem upoznavanja djece s važnosti Olimpijskih igara te s ciljem stjecanja znanja o različitim sportovima.</p>	

	Provode voditelji skupina u dogovoru s fonetskim ritmičarima. Aktivnosti će se provoditi na razini turnusa ili na razini skupine ovisno o epidemiološkim mjerama.	
<b>Polisenzorički doživljaj jesen</b>	<p>Kroz razne prostorne igre natjecateljskog karaktera ("Tko će skupiti više lišća?", "Tko će pronaći više kestena?", itd.) poticati spaciocepciju i lokomociju, a posebice prirodne načine kretanja (trčanje, skakanje, provlačenje, itd.) uz razvijanje slike vlastitog tijela na temelju različitih načina kretanja (lagano kao list, glasno kao kesten kad pada, čvrsto kao drvo, itd.).</p> <p>Voditelj skupine provodi unutar svoje skupine.</p>	listopad, 2022.
<b>Igre na otvorenom</b>	<p>Provode se na školskom igralištu s namjerom ispitivanja motoričke spretnosti (različiti oblici lokomocijskih aktivnosti s rezvizitima npr. lopta, vijača, frizbi; gađanje mete npr. igra graničara, gađanje koša, itd.).</p> <p>Provode fonetski ritmičari u dogovoru s voditeljima skupina.</p>	
<b>„Uspavana i troma jesen, ali i dalje održavamo opću izdržljivost tijela“</b>	<p>Igre sportsko-rekreativno-natjecateljskog karaktera kojima se potiče:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● optimalno držanje tijela, uvjetovano različitim motoričkim igrama;</li> <li>● funkcionalnost lokomotornog aparata (elastičnost i mobilnost zglobova, jačanje muskulature cijelog tijela);</li> <li>● razvoj opće motorike prirodnim oblicima kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, guranje, nošenje, itd.);</li> <li>● usvajanje šireg spektra motoričkih znanja iz brojnih sportova i sportskih disciplina (igre loptom, atletike, itd.);</li> <li>● razvijanje kondicijskih sposobnosti (brzina, snaga, izdržljivost, eksplozivnost, itd.).</li> </ul> <p>Igre se provode u zatvorenom prostoru (hodniku) u dogovoru fonetskog ritmičara i voditelja skupina.</p>	studeni, 2022.
<b>Blagdanski prosinac</b>	<p>Usvajanje prostornih igara koji tematski prate trenutna događanja („Pronađi poklon Svetog Nikole“, „Čuvaj se Krampusa“, „Otjeraj Krampusa“, odnosno „Tko će prije ukrasiti jelku“, „Čija kuglica je najviša na boru“, „Zajedno kitimo bor“, itd.).</p> <p>Pokretne igre u prostoru usmjerene su na jačanje grupne sinergije, kohezije, pozitivnog, blagdanskog ozračja i vršnjačke podrške.</p> <p>Igre se provode u dogovoru fonetskog ritmičara i voditelja skupina.</p>	prosinac, 2022.
<b>Zimske igre na otvorenom prostoru</b>	<p>Slobodne aktivnosti koje se izvode u parku Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG s ciljem da djeca borave na svježem zraku i uživaju u prvim danima zime (hodanje, trčanje, valjanje). Poticanje zajedništva i međusobnog pomaganja kroz razne igre na snijegu. Ciljane igre na otvorenom: „Grudanje“, „Napravimo snjegovića“ (ovisno o vremenskim prilikama).</p> <p>Igre i druženja provode se u dogovoru voditelja skupina s fonetskim ritmičarima.</p>	siječanj, 2023.
<b>“Ples pod maskama“</b>	<p>U okviru pokretnih igara poticati prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, puzanje, sjedenje, dizanje, provlačenje) te ih uklopiti u koreografiju u skladu s tematikom maskenbalu.</p> <p>Voditelj skupine provodi unutar svoje skupine u dogovoru s fonetskim ritmičarima.</p>	veljača, 2023.

<b>Upoznajmo i njegujmo hrvatske dječje tradicijske igre</b>	<p>Osvještavati i poticati socioemocionalni razvoj pojedinca kroz zajedničke aktivnosti s većim brojem sudionika naglašavajući grupnu koheziju i sinergiju – usklađivanje individualnog kretanja i kretanja skupine.</p> <p>Razvoj motorike u prirodnim oblicima kretanja (trčanje, hodanje) te plesu i igram (ravnoteža, koordinacija, snalaženje u prostoru).</p> <p>Razvoj sposobnosti auditivno–glazbene komunikacije kroz različita metodička područja (pokret, ritam, tempo, glas, dinamika, memorija i improvizacija).</p> <p>Integrirati sadržaje tradicijskih igara i običaja u rehabilitacijsko - odgojno - obrazovni proces („Ringe, ringe raja“, „Posijala baba tikve“, „Išla majka s kolodvora“, „Mi smo djeca vesela“, itd.) Povezivanje aktivnosti s HAI radionicama.</p> <p>Voditelj skupine provodi u dogovoru s fonetskim ritmičarima.</p>	ožujak, 2023.
<b>„Igrajmo se u prirodi!“</b>	<p>Boravkom u prirodi potičemo zdrav način života („U zdravom tijelu – zdrav duh“). Poticanje jačanja muskulature kroz razne poligone.</p> <p>Pokretne igre na otvorenom usmjerene su na jačanje grupne sinergije, vršnjačke podrške i zajedničke suradnje.</p> <p>Primjenjivati igre koje su usmjerene na poticanje pozitivnog natjecateljskog duha među skupinama (bliskih po kronološkoj dobi): „Preskoči rijeku“, „Pustolovine Indiane Jonesa“, „Dodavanje lopte plahtama“, „Slijedi me i oponašaj“, a provode se u dogovoru voditelja skupina i fonetskih ritmičara.</p> <p>Povezivanje aktivnosti s projektom Živjeti zdravo, HZJZ.</p>	
<b>Međunarodni dan plesa (29. 4.) – „Zaplešimo zajedno“</b>	<p>Raznolikim radionicama kreativnog plesa osvještavati i poticati raznolikost i bogatstvo plesnih formi, odnosno motoričkih pokreta.</p> <p>Različitim vidovima plesa, raznim plesnim izričajima (spontanim i vođenim), vrstama i tehnikama (klasičan balet, suvremenih plesa, tradicijski ples, ritmika i dr.) raditi na osvještavanju tijela kao cjeline, ali i dijelova tijela kao zasebnih segmenta.</p> <p>Plesnim istraživanjem, igranjem dijelovima tijela razvijati senzibilitet pokreta, samodisciplinu, samostrukturiranost, psihomotoričku sposobnost, muzikalnost, emotivnu percepciju i ostalo.</p> <p>Osvještavati ples i pokret kao umjetnost, ali i kao dio svakodnevice.</p> <p>Kroz igru, glazbu i ples razvijati socijalne kompetencije i osjećaj rada u skupini.</p> <p>Provode fonetski ritmičari i voditelji skupina.</p>	travanj, 2023.
<b>Veseli dan</b>	<p>Zajedničko druženje roditelja, djece i rehabilitatora s ciljem provođenja kvalitetnog zajedničkog vremena. U dogovoru s voditeljem sportske grupe sportske igre provode voditelji skupina i fonetski ritmičari unutar pojedine skupine u parku Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.</p> <p>Sudjelovanje na Danima dječjih vrtića Grada Zagreba.</p> <p>Sudjelovanje u Danima Poliklinike SUVAG.</p>	svibanj, 2023.
<b>Igre na otvorenom</b>	<p>Društveno-sportske aktivnosti koje se izvode u parku Poliklinike SUVAG s ciljem da djeca borave na svježem zraku i uživaju u prvim danima ljata.</p> <p>Vježbe spremnosti kojima se potiče i usklađuje koordinacija makromotorike (kontralateralno kretanje, različiti načini hoda, skokovi, vrtanje i dr.)</p> <p>Provode voditelji skupina u dogovoru s fonetskim ritmičarima, ali i individualnim rehabilitatorima.</p>	lipanj, 2023.

<b>Boravak u sobi multisenzorike</b>	<p>Poticanje različitih oblika bazičnih motoričkih aktivnosti (ljaljanje, skakanje, građenje, provlačenje, uvlačenje, preskakivanje, itd.) kojima se potiče senzomotorni razvoj: izrazito vestibularni, proprioceptivni, taktilni, ali i vizualni i auditivni.</p> <p>Provode voditelji skupina u dogovoru s fonetskim ritmičarima (po potrebi).</p>	tijekom cijele pedagoške godine 2022./2023.
--------------------------------------	--	--

### 5.2.3. Eko program

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
<b>Zdrava prehrana</b>	<p>„Obrok zdravi – dan popravi“ – 20 minuta dnevno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● razgovor o važnosti zdrave prehrane – razlikovanje zdravih i nezdravih namirnica</li> <li>● stvaranje zdravih navika zdrave prehrane i važnosti svakodnevne konzumacije voća</li> <li>● svakodnevno posluživanje i konzumacija sezonskog voća</li> </ul>	rujan, 2022.- lipanj, 2023.
<b>Promjene u prirodi</b>	<p>„Skupimo kišnicu, zalijmo biljčicu“ - 1x tjedno tijekom pedagoške godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● razgovor o važnosti vode za život biljaka</li> <li>● agregatna stanja vode</li> <li>● što biljkama treba za život</li> </ul> <p>Obilježavanje prvog dana jeseni - 23. rujna, prvog dana zime – 21. prosinca, prvog dana proljeća – 21. ožujka i prvog dana ljeta – 21. lipnja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● izlazak u park vrtića</li> <li>● promatranje promjena u prirodi</li> <li>● igra</li> </ul>	rujan, 2022.- lipanj 2023.
<b>Obilježavanje važnih događaja</b>	<p>Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja - 4. listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● razgovor o kućnim ljubimcima</li> <li>● prikladno ponašanje prema životnjama</li> <li>● pričanje priča o životnjama</li> </ul> <p>Obilježavanje Dana kruha – 17. listopada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● širenje spoznaje o nastajanju kruha (od zrna do kruha)</li> <li>● upoznavanje s različitim vrstama sjemenki od kojih nastaje brašno</li> <li>● priprema tijesta i peciva</li> <li>● usvajanje zdravih prehrabrenih navika</li> <li>● obrada prigodnih pjesmica i priča</li> </ul> <p>Obilježavanja Dana jabuka - 20. listopada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● uspoređivanje vrsta jabuka</li> <li>● upoznavanje karakteristika jabuka kroz sva osjetila</li> <li>● što se može raditi od jabuka (voćne salate, kolači, kompoti i dr.)</li> </ul>	listopad, 2022.
<b>Recikliranje</b>	<p>„Otpad odvajaj – prirodu spašavaj“ – 1X mjesечно tijekom pedagoške godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● izrada spremnika za odlaganje plastičnih i papirnatih materijala u svrhu recikliranja i zaštite okoliša</li> <li>● kroz cijelu godinu djeca donose otpad od navedenih materijala i sortiraju ga</li> <li>● recikliranje papira i plastike</li> </ul>	rujan, 2022.- lipanj 2023.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj ekološke osviještenosti o očuvanju prirode i važnosti recikliranja</li> </ul>	
<b>Upotreba recikliranih materijala</b>	<p>„Otpad smo dali da bi ukrasi zasjali“ – 1X tjedno kroz prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje kutija, boca, tuljaca i čepova</li> <li>• izrada čestitki i ukrasa od neoblikovanih materijala</li> <li>• ukrašavanje bora izrađenim ukrasima</li> <li>• razvoj ekološke osviještenosti o očuvanju prirode i važnosti korištenja ekoloških materijala</li> <li>• razvoj kreativnosti i mašte</li> <li>• razvoj fine motorike</li> </ul>	prosinac, 2022.
<b>Godišnje doba zima</b>	<p>„Zima je tu, igrajmo se na snijegu“ - 1X tjedno tijekom zimskih mjeseci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• boravak u prirodi</li> <li>• prigodne igre na snijegu</li> <li>• razvoj kreativnosti i mašte</li> <li>• razvoj motorike</li> <li>• obrada prigodnih priča</li> </ul>	siječanj, veljača, ožujak, 2023.
<b>Biljke</b>	<p>„Sadimo i sijemo da nešto korisno imamo“ – 2X po 45 minuta kroz veljaču, ožujak i travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje sa sadnicama i sjemenjem</li> <li>• briga o biljkama</li> <li>• osvještavanje o porijeklu hrane te koliko je truda potrebno da bi je dobili</li> </ul>	veljača, ožujak, travanj 2023.
<b>Šume i vode</b>	<p>„Čuvajmo naše šume i vode“ – 2X tijekom ožujka i travnja</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana šuma – 21. ožujka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o važnosti šuma i njihove zaštite</li> <li>• odlazak skupina na šetnje u gradske parkove i šume</li> <li>• obrada prigodnih pjesmica i priča</li> <li>• likovno izražavanje s ciljem obilježavanja Svjetskog dana šuma</li> </ul> <p>Obilježavanje Svjetskog dana voda – 22. ožujka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• širenje spoznaje o vrstama voda u prirodi</li> <li>• razgovor o važnosti zaštite voda</li> <li>• obrada prigodnih pjesmica i priča</li> <li>• likovno izražavanje s ciljem obilježavanja Svjetskog dana voda</li> </ul>	ožujak, travanj 2023.
<b>Boravak u prirodi</b>	<p>„Udahnimo svjež zrak, prošećimo kroz šumu ili park“ – 1X tjedno tijekom travnja i svibnja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u gradske parkove i šume</li> <li>• boravak na svježem zraku</li> <li>• razvoj makromotoričkih vještina i sposobnosti</li> <li>• promatranje promjena u prirodi</li> <li>• promatranje raznih biljnih i životinjskih vrsta te njihovih karakteristika</li> </ul>	travanj, svibanj 2023.

<b>Planet Zemlja</b>	<p>Obilježavanje Dana planeta Zemlje - 22. travnja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvještavanje važnosti očuvanja planeta Zemlje</li> <li>• gledanje crtanog filma o načinima očuvanja okoliša</li> <li>• likovno izražavanje s ciljem obilježavanja Dana planeta Zemlje</li> <li>• odnošenje prikupljenog smeća na recikliranje sa svrhom pridonošenja očuvanja okoliša</li> </ul>	travanj 2023.
<b>Zdrava prehrana</b>	<p>„Proljetno voće naše čaše slatkim sokom toče“ - 2x po 30 min tijekom travnja i svibnja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznajmo se sa sezonskim voćem</li> <li>• kako iscijediti prirodan sok</li> <li>• vježbe motorike</li> </ul> <p>Povezivanje aktivnosti s projektom Živjeti zdravo, HZJZ.</p>	travanj, svibanj 2023.
<b>Sport</b>	<p>Obilježavanje Svjetskog dana sporta – 29. svibnja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje djece iz skupina u sportskim igrama i aktivnostima na otvorenom (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> </ul> <p>„U zdravom tijelu – zdrav duh“ – 1X dnevno tijekom travnja, svibnja i lipnja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje aktivnog načina života i učenje o važnosti tjelesne aktivnosti</li> <li>• osvještavanje dijelova tijela i njihove funkcije</li> <li>• razvoj makromotoričkih vještina i sposobnosti</li> <li>• izvođenje različitih motoričkih vježbi unutar vrtića i na otvorenom</li> </ul>	travanj, svibanj, lipanj 2023.

#### 5.2.4. Likovni program

Tema	Sadržaj	Vrijeme realizacije
„Dobrodošlica“	Prigodno estetsko uređenje zajedničkih prostorija vrtića povodom obilježavanja početka nove pedagoške godine.	rujan, listopad, 2022.
Obilježavanje godišnjeg doba-jesen	<p>Izrada tematskog panoa – isticanje osnovnih karakteristika jeseni (npr. drvo, jabuke, lišće, oblaci, kapljice i sl.); slikanje vodenim bojama (bojanje papira većeg formata, miješanje boja, rezivanje željenih oblika) - rad dviju ili više skupina djece.</p> <p>Slikanje u tehniци tempera ; slikanje kistom, spužvom , čepovima, dlanovima i prstima.</p> <p>Tehnika crtanja olovkom i drvenim bojicama.</p> <p>Slikarska tehnika - primjena kolaž papira (rezanje škarama, lijepljenje i formiranje željenog oblika, te praćenje zadanog niza boja).</p> <p>Ponuđene teme:          „Jesensko lišće“; savijanje papira u lepezu i rezanje krajeva u željeni oblik/slikanje unutar žila različito ( ritam)/obrublivanje lišća (konturne crte) ili otiskivanje sa podebljavanjem linija ( strukturne crte), te ispunjavanje površine različitim likovnim elementima (točka, crta, boja, ploha)u svrhu oblikovanja likovne kompozicije i kombinacijom istih dobivanje crtačke teksture uz kolorističku i grafičku gradelaciju volumena</p>	rujan, listopad, 2022.

	<p>„Lutke od jesenskih plodova”; kukuruz, kesteni, šišarke itd.</p> <p>„Polje suncokreta”; lijepljenje sjemenki suncokreta, slikanje sjemenki uz pomoć čepova i tempera, slikanje prstima.</p> <p>„Kišne kapljice”; slikanje temperama- kistom ili prstima; lijepljenje vate.</p> <p>„Bundeve”; izrezivanje traka od kolaž papira, savijanje i lijepljenje u željeni oblik</p> <p>“Jesenska mandala”- radionica za sve grupe.</p> <p>Pripremanje rezervata za 22. manifestaciju „Svjetskog dana školskog mlijeka”.</p>	
„Dani jeseni”	„Bundeve”; izrezivanje traka od kolaž papira, savijanje i lijepljenje u željeni oblik.	rujan, listopad, 2022.
Hai radionice	Provodenje interaktivnih Hai radionica u suradnju s PoVUcizakulturu udrugom za projektni menadžment u kulturi – izrađivanje ukrasa i predmeta od vune, tekstila i pletiva, oslikavanje narodnih nošnji, izložba radova povodom Međunarodnog dana dječjih prava.	rujan - prosinac 2022.
„Dani kruha”	Izrada pekarskih kapica. Primjena tehnike oblikovanje tj. modeliranje glinomolom ili izrađenim tjestom; „Pekarski proizvodi”.	rujan, listopad, 2022.
„Jesen u šumi”	Slikanje na zadatu temu (različite tehnike prema izboru); ilustriranje odabralih priča i pjesmica jesenske tematike.  Grafička tehnika; otiskivanje reljefnim tuljcima.  Trodimenzionalni oblici; tehnika oblikovanja kroz upotrebu didaktičko neoblikovanog materijala, kartonski tuljci, papir i dr.  Ponuđena tema: po izboru voditelja skupina „Šuma i šumske životinje”; tehnika lijepljenja; kolaž papir; izrada od geometrijskih oblika.  „Jesenski put”; otiskivanje različitih uzoraka linija po površini, kombinacijom različitih boja tempera.	studeni, 2022.
Obilježavanje godišnjeg doba- zima	Izrada tematskog panoa - obilježavanje godišnjeg doba zime „Kalendar godišnjeg doba zima” (zimski san životinja, snijeg - pahuljice, Božić, zimske radosti, Sv. Nikola i ostalo) .	prosinac, 2022.
„Sv. Nikola i Krampus”	Likovni radovi djece u odabranoj likovnoj tehniči i materijalima; Ponuđene teme: „Sv. Nikola i Krampus” „Čizmice”	prosinac, 2022.
„Božićna jelka”	Izrada trodimenzionalnih ukrasa; kićenje jelke.	prosinac, 2022.

	<p>Likovni radovi djece na temu „neobične jelke“; primjena različitih tehnika i materijala ( po izboru).</p> <p>Slikarska tehnika- primjena samoljepivog kolaža ili folije ( rezanje i samostalno apliciranje na pripremljenu podlogu).</p> <p>Grafička tehnika-karton tisak ( rezanje kartona i formiranje željenog lika, te izrada otiska u temperi).</p>	
„Božićno vrijeme“	<p>Ponuđene teme:</p> <p>„Anđeli“ ( karton tisak, kombinirana tehnika tuša i kolaža)</p> <p>„Božićne čestitke“</p> <p>„Noć puna pahulja“; slikarska tehnika - tempere ( stupnjevanje tonova)</p> <p>Organizacija likovnih radionica za djecu uz aktivno sudjelovanje roditelja.</p>	prosinac, 2022.
„Snijeg/pahuljice - snjegović“	Korištenje različitih slikarskih tehnika; slikanje prstima - korištenjem tempere; izrada od papira i kolaž papira te uporabom i prenamjenom različitih materijala.	siječanj, 2023.
„Ledeni svijet“	<p>Polarne životinje; pingvini; iglu (izrada u tehnikama prema izboru).</p> <p>Izložbe radova djece u slikarskoj tehnici (tempera, pastel, akvarel).</p>	siječanj, 2023.
„Zima i zimske radosti“	Tehnika crtanja olovkom i drvenim bojicama.	siječanj, 2023.
„Valentinovo“	Izrada prigodnih čestitki (prema izboru).	veljača, 2023.
„Srce“	Izrada srca (tehnika tempere, kolaž).	veljača, 2023.
„Stablo prijateljstva“	Izrada plakata - otiskivanje dlanova.	veljača, 2023.
„Maskenbal“	<p>Izrada maski u raznim likovnih tehnikama (kaširanja, oblikovanja papirom itd.), te po potrebi organiziranje likovnih radionica djece uz aktivno sudjelovanje roditelja.</p> <p>Estetsko uređenje panoa i zajedničkih prostora.</p> <p>Ponuđene teme:</p> <p>„Klaunovi“; slikarska (tempere) i tehnika oblikovanja (karton, drvo).</p>	veljača, 2023.
Obilježavanje godišnjeg doba – proljeće	Estetsko uređenje vrtića te izrada tematskog panoa - isticanje osnovnih karakteristika proljeća.	ožujak, 2023.

	Primjena „starih“ materijala na nov način-preoblikovanje.	
„Buđenje prirode“	Ponuđene teme: „Vjesnici proljeća“ (izrada od različitih tkanina, kartonskih ambalaža, slamčica itd.) „Povratak ptica selica“; didaktički neoblikovan materijal - papirnati tanjuri i prirodni materijali; grančice, slama itd.) „Proljetno nebo“; slikarska tehnika - vodene boje.	ožujak, 2023.
„Uskrs“	Slikarska tehnika (tempera) i prostorno-plastično oblikovanje (kaširanje).  Tehnika crtanja i bojanja drvenim bojicama unutar fraktalne mreže (razlikovanje nijansi boja i zadanog prostora na podlozi).  Slikarska tehnika- primjena samoljepivog kolaža ili folije (rezanje i samostalno apliciranje na pripremljenu podlogu).  Ponuđene teme: „Uskršnje pisanice“, „Uskršnje košarice“.	travanj, 2023.
„Proljeće na livadi“	Primjena tehnike oblikovanja ( trganje i gužvanje krep papira , formiranje željenog oblika) - trodimenzionalni oblici. Primjena „starih“ materijala na nov način – preoblikovanje.  Ponuđene teme: „Livadske životinje“; upotreba različitih materijala. „Tratinčice“; gužvanje - oblikovanje mekog papira u svrhu izrade oblika latica i trave. „Cvijeće“; gradacija elemenata primjenom kolaža i slikanjem temperama.	svibanj, 2023.
„Čestitka majčici“	Izrada čestitki za Majčin dan u odabranoj likovnoj tehnici.	svibanj, 2023.
Dani Poliklinike SUVAG	Izložba dječjih radova za obilježavanje Dana Poliklinike SUVAG.	svibanj, 2023.
Obilježavanje godišnjeg doba – ljeto	Estetsko uređenje vrtića u svrhu obilježavanja godišnjeg doba; izrada mobila „Morski vjenčići“ od didaktički neoblikovanog i prirodnog materijala ( papirnati tanjuri, kamenčići, školjke).  Izrada tematskog panoa – isticanje osnovnih karakteristika ljeta ( sunce, morske životinje, brodovi itd.) ; kreativni likovni radovi od papirnatih tanjura.  Grafička tehnika; slikanje „neobičnim“ reljefnim predmetima.  Ponuđene teme: „Mornari“; „Morsko dno“.	lipanj, 2023.
„Duga“	Istraživačke aktivnosti djece (voda, boje, ogledalo).	lipanj, 2023.
„Zmajevi“	Tehnika oblikovanja iz didaktički neoblikovanog materijala ( tuljci, vrećice, kartoni, najloni).	lipanj, 2023.

### 5.2.5. Dijete i knjiga

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
„Moja najdraža slikovnica“	<p>Prelistavanje slikovnica, opažanje likova i opisivanje karaktera, čitanje priča i razgovor s djecom, razumijevanje sadržaja, poticanje govorno-jezičnog izražavanja djece.</p> <p>Na roditeljskim sastancima senzibilizirati roditelje da djecu uključe u aktivnosti knjižnice - pričaonice, radionice, igroteke, izložbe itd.</p> <p>Provode voditelji skupina, roditelji i knjižničari (voditelji pričaonica, radionica, igraonica).</p>	rujan 2022.
„Jesenske priče i pjesme“	<p>Putem priča i pjesmica s temom jeseni poticati razvoj auditivne i vizualne percepcije, uočavanje rime, razvoj fonematskog sluha i fonološke svjesnosti.</p> <p>Uočavanje i opisivanje promjena u neposrednoj okolini.</p> <p>Važni datumi: 15.10. - 15.11. 2022. - Mjesec hrvatske knjige</p> <p>Provode voditelji skupina i roditelji.</p>	listopad, 2022.
„U potrazi za novom pričom“	<p>Posjet sajmu knjiga Interliber na Zagrebačkom velesajmu i nabava planiranih naslova (djeca književnost, stručni priručnici, knjige).</p> <p>Važni datumi: 15.10. - 15.11. 2022. - Mjesec hrvatske knjige 11.11. 2022. - Dan hrvatskih knjižnica</p> <p>Provode 2 dana tijekom studenog voditeljica knjižnice i roditelji.</p>	studen, 2022.
„Blagdani nam kucaju na vrata“	<p>Pričanje uz slikovnicu, slike, aplikacije, scenske lutke te dramatizaciju. Upoznati djecu sa najpoznatijim pričama dječje književnosti vezano uz godišnje doba zimu i aktualne blagdane.</p> <p>Organizirati likovne radionice na temu blagdana i blagdanskih priča i pjesama.</p> <p>Važni datumi: 7.12. 2022. Dan knjižnica grada Zagreba</p> <p>Provode voditelji skupina i roditelji.</p>	prosinac, 2022.
„Mnoštvo priča zima ima“	<p>Kroz poznate priče koje tematski prate godišnje doba zimu upoznati djecu s obilježjima zime, potaknuti ih na aktivno slušanje, zaključivanje, razumijevanje i samostalno prepričavanje priča.</p> <p>Potaknuti voditelje skupina na provođenje igrokaza i lutkarskih predstava unutar svojih radnih prostorija.</p> <p>Provode voditelji skupina i roditelji.</p>	siječanj, 2023.
„Slikovnica na dar“	<p>Potaknuti roditelje da se aktivno uključe u akciju darivanja kojom ćemo upotpuniti fond naše knjižnice, odnosno kutije slikovnica u skupinama.</p> <p>Važni datumi: 14.2. 2023. - Međunarodni dan darivanja knjige</p> <p>Provode tjedan dana voditelji skupina i roditelji.</p>	veljača, 2023.
„Čujte i počujte najljepše priče“	<p>Auditivni i emocionalni doživljaj odabralih, primjerih i tijekom godine obrađenih dječjih priča, razvoj auditivne pažnje i fonematskog sluha.</p> <p>Slušanje priča s CD-a uz slike/slikovnicu, provjera razumijevanja sadržaja i bogaćenje rječnika.</p> <p>Organizirati odlaske na kazališne predstave ukoliko bude moguće zbog epidemiološke situacije.</p>	ožujak, 2023.

	<p>Uvoditi E-priče putem projekتورa/računala kao dodatni poticaj djeci u razvoju interesa za slikovnice.</p> <p>Važni datumi: 20.3. 2023. Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade 27.2. 2023. - Međunarodni dan kazališta</p> <p>Provode voditelji skupina i roditelji.</p>	
„A po noći, priča će mi dobro doći“	<p>Pričanje priče uz slike/slikovnicu, razumijevanje, emocionalni doživljaj priče, prepričavanje uz slike, govorno izražavanje višečlanim rečenicama, širenje vokabulara.</p> <p>Obilježiti Noć knjige prigodnim programom za djecu (unutar svake skupine).</p> <p>U sklopu provođenja programa rane zaštite zubi, voditelji skupina će, u suradnji s višom medicinskom sestrom, u skupinama obraditi prigodnu priču („Gric i Grec“, „Lažna Zubobolja“).</p> <p>Važni datumi: 2.4. 2023. - Međunarodni dan dječje knjige 22.4. 2023. - Dan hrvatske knjige 23.4. 2023. - Svjetski dan knjige</p> <p>Provode voditelji skupina, voditeljica knjižnice i roditelji.</p>	travanj, 2023.
„Lutkice pričalice“	<p>Kroz pričanje priča i dramatizaciju, korištenje lutaka i dramske igrokaze djeca aktivno sudjeluju i unose svoje osobne potrebe i iskustva, razvijaju maštu i kreativnost te govorno-jezične sposobnosti.</p> <p>Provode voditelji skupina i roditelji.</p>	svibanj, 2023.
„Ove priče na ljetu mi sliče“	<p>Kroz prepričavanje priča, dramatizaciju i korištenje lutaka djeca aktivno sudjeluju u obradi novih sadržaja i unose svoja iskustva, razvijaju maštu i kreativnost te govorno-jezične sposobnosti.</p> <p>Poticati djecu i roditelje da tijekom ljeta uživaju u novim slikovnicama.</p> <p>Provode voditelji skupina i roditelji.</p>	lipanj, 2023.

## 5.2.6. Dokumentiranje

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Pedagoška dokumentacija	<p>Izrada elektroničkih verzija formulara koji su neizostavan dio pedagoške dokumentacije Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.</p> <p>Izrada materijala (letaka) informativnog karaktera namijenjenih roditeljima djece upisane u kompleksni rehabilitacijski program Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.</p>	rujan, 2022.
E-obrasci	Ispunjavanje i slanje elektroničkih obrazaca e-obrasci – „dječji vrtić“.	rujan, 2022.
Aktivnosti po skupinama  Dani jeseni Dani kruha	<p>Fotografiranje dječjih aktivnosti po skupinama (“Što se u vrtiću radi?”).</p> <p>Fotografiranje dječjih aktivnosti i priredbi prilikom obilježavanja početka jeseni i povodom Dana kruha.</p>	listopad, 2022.

	Prijenos digitalnih zapisa na računalo i izrada fotografija (foto-knjiga).	
Sv. Nikola Božić Nova godina	Fotografiranje dječjih aktivnosti i priredbi prilikom obilježavanja blagdana.  Prijenos digitalnih zapisa na računalo i izrada fotografija (foto-knjiga).	prosinac, 2022.
E-materijali za internu uporabu	Izrada novih prigodnih PowerPoint prezentacija i digitalizacija materijala za rad (iz osobnog fundusa rehabilitatora).  Nadogradnja ideja za likovni odgoj na pretraživaču Pinterest, izdvajanje najzanimljivijih vezanih uz obilježavanje posebnih datuma u godini i primjerenih uzrastu i teškoćama naših korisnika te spremanje u digitalnom obliku.  Ažuriranje postojećih e-mapa rehabilitatorima uz individualnu demonstraciju korištenja.  Mogućnost pristupanja zajedničkoj e-mapi svakog rehabilitatora s njegovog individualnog računala.	siječanj - srpanj 2023.
Maskenbal	Fotografiranje dječjih aktivnosti tijekom pokladnog razdoblja i maskenbala.  Prijenos digitalnih zapisa na računalo i izrada fotografija (foto-knjiga).	veljača, 2023.
Edukacija o korištenju digitaliziranih materijala  Multimedijalni edukativni materijali	Prezentiranje digitaliziranih materijala i edukacija rehabilitatora o načinu korištenja, po potrebi i na zahtjev, individualno ili u malim skupinama, prilagođeno razini znanja svakog pojedinca ili male skupine.  Prezentiranje putem web platformi, sukladno epidemiološkim mjerama.	ožujak, 2023.
Multimedijalni edukativni materijali  Izrada informativnih materijala	Nabavka novih multimedijalnih edukativnih materijala dostupnih na hrvatskom tržištu.  Izrada informativnih brošura o Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG (namijenjenih roditeljima djece-korisnika naših usluga, te općoj javnosti) u svrhu informiranja i promidžbe usluga koje nudi Poliklinika SUVAG.	travanj, 2023.
Dani dječjih vrtića Grada Zagreba Dani Poliklinike SUVAG	Prezentacija Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.	svibanj, 2023.
e-vrtić	Suradnja na projektu e-vrtić.  Digitalizacija materijala potrebnih za rad.  Poboljšanje znanja i korištenja informacijskih tehnologija u planiranju i provedbi rehabilitacijskog programa.  Edukacija o naprednoj tehnologiji za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom; Asistivna tehnologija i komunikacija (ATTAC)  Rad na računalu.	rujan 2022. - lipanj 2023.

	Planiranje i provedba rehabilitacije na daljinu.  Sastanci preko Zoom aplikacije	
Završne aktivnosti	Evaluacija i valorizacija obavljenih aktivnosti te priprema obrazaca potrebnih za narednu pedagošku godinu.	lipanj/srpanj 2023.

#### 5.2.7. Glazbeno – scenske aktivnosti

Tema	Ciljevi i sadržaj rada	Vrijeme realizacije
<b>Svjetski dan školskog mlijeka</b>	Svjetski dan školskog mlijeka: - 22. manifestacija Svjetskog dana školskog mlijeka uz prigodni program	rujan, 2022.
<b>Dan jeseni</b>	Dan jeseni: - njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za jesen - likovna radionica na zadatu temu	rujan, 2022.
<b>Dani kruha</b>	Dani kruha: - njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti - realizacija prigodnog programa u skladu s mogućnostima (epidemiološke mjere) - razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja - ponavljanje aktivnosti kroz ostale rehabilitacijske postupke (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)	listopad, 2022.
<b>Dan osoba s invaliditetom</b>	Međunarodni dan osoba s invaliditetom: - poticanje prirodne potrebe djeteta za kretanjem, pjevanjem i plesom - pružanje podrške djeci pri stjecanju samopouzdanja potrebnog za nastup pred publikom izvan ustanove	studenzi, 2022.
<b>Sveti Nikola i Krampus</b>	Pripreme za doček Svetog Nikole i Krampusa: - uvodni razgovor s djecom i stvaranje atmosfere iščekivanja dolaska Svetog Nikole i Krampusa - stvaranje kratkih glazbeno-plesno-scenskih cjelina - provođenje priprema i proba u suradnji s voditeljicom vrtića te grupnim i individualnim rehabilitatorima (kreiranje točki, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografije itd.)  Sveti Nikola i Krampus: -realizacija programa unutar skupina -razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja - primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)	studeni i prosinac, 2022.
<b>Božićna priredba</b>	Božićna priredba: - uvodni razgovor s djecom i stvaranje radosne božićne atmosfere - stvaranje kratkih glazbeno-plesno-scenskih cjelina - provođenje priprema i proba u suradnji s voditeljicom vrtića te (kreiranje točke, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografije itd.)	prosinac, 2022.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija prigodnog programa unutar skupina i u zajedničkom programu za roditelje</li> <li>- razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja</li> <li>- primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)</li> </ul>	
<b>Zimske radosti</b>	<p>Zimske radosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za zimu</li> <li>- ponavljanje aktivnosti kroz ostale rehabilitacijske postupke (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)</li> </ul>	siječanj, 2022.
<b>Maskenbal</b>	<p>Maskenbal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje priprema i proba za dječji Maskenbal u suradnji s voditeljicom vrtića te rehabilitatorima (kreiranje točki, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografije itd.)</li> <li>- izrada dječjih maski na likovnim radionicama</li> <li>- realizacija priredbe unutar skupina</li> <li>- upoznavanje tradicijskih običaja vezanih za Maskenbal i poklade</li> <li>- razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja</li> <li>- primjena doživljenog u ostalim rehabilitacijskim postupcima (dramatizacija, upoznavanje okoline, likovni izraz itd.)</li> </ul>	veljača/ožujak, 2023.
<b>Buđenje prirode</b>	<p>Buđenje prirode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za proljeće</li> <li>- likovna radionica na zadalu temu</li> </ul>	ožujak/travanj, 2023.
<b>Uskrs</b>	<p>Uskrs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-njegovanje umjetničkog izraza te kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti tematski vezane za Uskrs</li> <li>- likovna radionica na zadalu temu</li> </ul> <p>„Dan planeta Zemlje“; „Međunarodni dan plesa“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje prirodne potrebe djeteta za kretanjem, pjevanjem i plesom</li> <li>- pružanje podrške djeci pri stjecanju samopouzdanja potrebnog za nastup pred publikom izvan ustanove</li> </ul>	travanj, 2023.
<b>„Dani Poliklinike SUVAG“</b>	<p>Dani Poliklinike SUVAG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje priprema i probi u suradnji s ravnateljicom Poliklinike SUVAG, voditeljicom vrtića te rehabilitatorima vrtića i škole SUVAG (kreiranje glazbeno scensko plesnih cjelina, odabir i prilagodba teksta, glazbe, skupine, stvaranje koreografija itd.)</li> <li>- razgovor s djecom o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja</li> <li>- provođenje u skladu s epidemiološkom situacijom</li> </ul>	svibanj, 2023.
<b>Završne priredbe i druženja</b>	<p>Završne priredbe i druženja s roditeljima po skupinama na kraju pedagoške godine u vrtiću Poliklinike SUVAG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje kratkih glazbeno-plesno-scenskih cjelina</li> <li>- provođenje priprema i proba u suradnji s voditeljicom vrtića te grupnim i individualnim rehabilitatorima</li> <li>- realizacija priredbi</li> <li>- razgovor s djecom i roditeljima o emocionalnom doživljaju sudionika i gledatelja</li> </ul>	lipanj, 2023.

## 6. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Realizacija ovog plana odvijat će se, u skladu s epidemiološkim preporukama, u okviru:

- stručnog aktiva za voditelje skupina (rehabilitatore) koji rade s djecom oštećena sluha i/ili govora i s djecom s govorno-jezičnim poremećajima i stručni tim vrtića
- Voditelj stručnog aktiva: Lamia Mladić, prof. logoped.
- programa stručnog usavršavanja na razini Poliklinike SUVAG (predavanja, stručni skupovi) – sukladno programu Stručnog vijeća Poliklinike SUVAG
- programa stručnog usavršavanja čiji će nositelj biti Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje RH
- individualnog stručnog usavršavanja; obveza svakog rehabilitatora je skrbiti o redovitom stručnom usavršavanju i njegovog primjeni u svakodnevnom radu.

Stručni djelatnici, koji u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG realiziraju programe fonetske ritmike (fonetski muzičari, fonetski ritmičari), aktivni su u realiziranju programa pripadajućih stručnih aktiva, koji funkcioniraju na razini Poliklinike SUVAG.

Za stažiranje ove godine su prijavljene Katarina Herenda i Paula Tomaš.

### 6.1. Plan rada stručnog aktiva za voditelje skupina i druge stručne radnike

TEMA	SADRŽAJ	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	NOSITELJI TEME-Suradnici
Plan i program rada za pedagošku godinu 2022./2023.	Stručna i organizacijska problematika	Poliklinika SUVAG; ZOOM aplikacija rujan, 2022.	Snježana Pirkić, prof. svi stručni djelatnici
Plan i program rada dodatnih aktivnosti za pedagošku godinu 2022./2023.	Utvrđivanje Plana rada po programima: Likovni, Eko, Sportski, Dokumentiranje, Dijete i knjiga, Glazbeno-scenske aktivnosti, Pozdrav prirodi	Poliklinika SUVAG; zbornica rujan, 2022.	Voditelji i članovi programa dodatah aktivnosti Dječji vrtić Poliklinike SUVAG
Organizacija rada u 2022./2023.	Utvrđivanje obveza voditelja skupina (rehabilitatora) i fonetskih ritmičara/muzičara Utvrđivanje obveza dežurnog rehabilitatora	Poliklinika SUVAG; zbornica rujan, 2022.	Snježana Pirkić, prof. svi stručni djelatnici
Kurikulum Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG 2022./2023.	Supervizija i dorada Kurikuluma Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2022./23.	Poliklinika SUVAG; zbornica rujan, 2022.	Povjerenstvo za objedinjenje kurikuluma
Izmjene i dopune Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju	Informiranje o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju	Poliklinika SUVAG; zbornica listopad, 2022.	Snježana Pirkić, prof.

			svi stručni djelatnici
Likovna radionica s djecom i za djecu	Obilježavanje „Dana kruha“ Proslava dolaska jeseni	Poliklinika SUVAG; na zajedničkom hodniku / u svakoj skupini zasebno; listopad, 2022.	Iva Sladović, mag. logoped i članovi Likovne skupine svi stručni djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
Funkcionalna analiza nepoželjnih ponašanja	Predavanje	Poliklinika SUVAG; zbornica studeni 2022.	Magdalena Božić, mag. psiholog., Anja Živković, prof.
Prigodno obilježavanje: „Sv. Nikola“ „Božić u SUVAG-u“	Prigodne aktivnosti	Poliklinika SUVAG; na zajedničkom hodniku / u svakoj skupini zasebno; prosinac, 2022.	Voditelji skupina, fonetski ritmičari i muzičari svi stručni djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
„Stimulacije pokretom“	Radionica	Poliklinika SUVAG; zbornica siječanj, 2023.	Dijana Merey Sarajlija, prof.
Maskenbal	Prigodno obilježavanje	Poliklinika SUVAG; na zajedničkom hodniku / u svakoj skupini zasebno; veljača, 2023.	Voditelji skupina, fonetski ritmičari svi stručni djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
“Pozdrav prirodi”	Predavanje	Poliklinika SUVAG; zbornica veljača 2023.	Dijana Merey Sarajlija, prof.
Capuera	Radionica	Poliklinika SUVAG; zbornica / ZOOM aplikacija; travanj, 2023.	Sara Kovačević, mag. logoped
Dani Poliklinike SUVAG	Svečano obilježavanje	Poliklinika SUVAG; unutar skupina svibanj, 2023.	Snježana Pirkić, prof. svi stručni djelatnici
Završne svečanosti	Završne svečanosti povodom odlaska djece u školu	Poliklinika SUVAG; unutar skupina lipanj, 2023.	Voditelji skupina fonetski muzičari i ritmičari
Valorizacija i evaluacija	Valorizacija i evaluacija aktivnosti tijekom pedagoške godine 2022./2023.	Poliklinika SUVAG; zbornica tijekom cijele pedagoške godine	Snježana Pirkić, prof. svi stručni djelatnici
Stručno usavršavanje unutar Ustanove	Sudjelovanje na stručnim seminarima, predavanjima i radionicama u organizaciji Poliklinike SUVAG	Poliklinika SUVAG; zbornica tijekom cijele pedagoške godine	Snježana Pirkić, prof. svi stručni djelatnici

Stručno usavršavanje izvan Ustanove	Sudjelovanje na simpozijima, predavanjima i seminarima u organizaciji MZO, AZOO, ERF-a, HLD, HKER, Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID), Hrvatskog filološkog društva i dr.	Poliklinika SUVAG; ZOOM i ostale online aplikacije; tijekom cijele godine	Snježana Pirkić, prof. svi stručni djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
-------------------------------------	---	---	--

## 6.2. Seminari, savjetovanja, simpoziji

Kako bi proces stručnog usavršavanja bio kontinuiran, svi će stručni djelatnici biti aktivno uključeni u savjetovanja i seminar koji će tijekom ove pedagoške godine organizirati Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Poliklinika SUVAG ili drugi organizatori.

### Predviđeni seminari, radionice, savjetovanja, simpoziji:

Tema	Vrijeme i mjesto; organizator
VERBOTONALNA EDUKACIJA I. stupanj: Osnove teorije verbotonalnog sistema (40 sati)	12.– 16. 9. 2022., Zagreb, Poliklinika SUVAG
Konferencija o asistivnoj tehnologiji o potpomognutoj komunikaciji ATAAC 2022.	29. – 30. 9. 2022., Zagreb, Tehnički fakultet Rijeka, E-glas, ERF
VERBOTONALNA EDUKACIJA II. stupanj: Verbotonalna edukacija osoba s govorno-jezičnim poremećajima	3. 10. – 5. 11. 2022., Zagreb, Poliklinika SUVAG
VERBOTONALNA EDUKACIJA II. stupanj: Verbotonalni specifični pristupi – fonetski ritmovi	3. 10. – 5. 11. 2022., Zagreb, Poliklinika SUVAG
Edukacija Clinical assessment of acoustic voice signals	13. 10. 2022., Zagreb, Poliklinika SUVAG
29. godišnja konferencija hrvatskih psihologa „Psihologija u promociji cjeloživotnog razvoja, otključavanju potencijala i jačanju otpornosti pojedinca i zajednice“	9. – 12. 11. 2022., Tuheljske Toplice, Hrvatska psihološka komora
Europski dan logopedije ELD 2023., Znanstveno-stručni simpozij HLD, ERF	Ožujak 2023.
10. međunarodni znanstveni skup ERFCON2023	Svibanj 2023., Zagreb, ERF

## 6.3. Održavanje stručnih predavanja

Na razini Poliklinike SUVAG organiziran je program stručnog usavršavanja koji se provodi u obliku predavanja stručnjaka različitih profila. Predložene teme i predavači upotpunit će stručna znanja u cilju obogaćivanja odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa. Sve predavanja biti će usklađena s mjerama za sprječavanje i suzbijanje epidemije SARS-CoV-2 te epidemiološkom situacijom.

Djelatnici Poliklinike SUVAG, pa tako i djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, redovito prisustvuju predavanjima koja organiziraju:

- Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade

- Gradske ured za zdravstvo
- Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom
- Zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“
- Hrvatsko logopedsko društvo
- Društvo psihologa Hrvatske
- Hrvatska psihološka komora
- Hrvatsko filološko društvo
- Udruga edukacijskih rehabilitatora Grada Zagreba i Zagrebačke županije
- Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora
- Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
- Hrvatska komora medicinskih sestara

#### **6.4. Znanstveno-istraživački rad**

Stručni djelatnici Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG sudjeluju u istraživačkim projektima Poliklinike SUVAG i u pisanju stručnih i znanstveno-istraživačkih radova.

#### **6.5. Edukacija kadrova za rad po Verbotonalnoj metodi**

Prikazivanje rada, kao i tumačenje plana i programa, koje provodimo u okviru VT sistema, gotovo su svakodnevne aktivnosti stručnih djelatnika Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, bilo da se to odvija u samoj ustanovi (Verbotonalni seminari, hospitacije, vježbe i praksa studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Filozofskog fakulteta – fonetika, pedagogija, psihologija, Medicinskog fakulteta, Hrvatskih studija, Katoličko bogoslovnog fakulteta, Pravnog fakulteta – socijalni rad i dr.), bilo u drugim sličnim ustanovama u zemlji i inozemstvu.

## 7. POTREBE ZA UNAPREĐENJE RADA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Djeca s teškoćama u razvoju, osim dodatne podrške, trebaju sve isto što i ostala djeca te im je potrebno osigurati pristup uslugama, podršci i mogućnostima za odgoj, obrazovanje i zdravstvenu zaštitu. Da bi se ostvarilo pravo djeteta na razvoj, neophodno je da okružje bude organizirano na način koji će optimalno zadovoljiti dječje razvojne i individualne potrebe. Cilj je kreirati uvjete koji će pogodovati kvalitetnom boravku djece u skupinama i cijeloj ustanovi. Organizacija rada u vrtiću u slučaju potrebe provodit će se u skladu s aktualnim i revidiranim Uputama za sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 (HZJZ i MZO).

Potrebno je i dalje treba nastaviti rad na definiranju financiranja programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, koji se provode u Poliklinici SUVAG. Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba sufinancira navedeni program za djecu s prebivalištem u Gradu Zagrebu. Grad Zagreb, Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom sufinancira udio naknade za plaće za aktivnost Program rehabilitacije za djecu s teškoćama slušanja i govora za djecu predškolske dobi. Ministarstvo znanosti i obrazovanja za djecu s teškoćama u razvoju sufinancira program, a sredstva su predviđena za povećanje kvalitete provedbe programa, nabavu didaktičkih sredstava i sl.

Cilj sveukupnog rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je, putem razvoja slušanja i govora, integracija u redovni sustav odgoja i obrazovanja, tj. šire, inkluzija u životnu zajednicu.

Cilj odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog djelovanja u ovoj pedagoškoj godini:

- postizanje više razine svjesnosti o važnosti planiranja svih dijelova odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada, uz stalno unapređivanje prakse na temelju samorefleksije
- jačanje kompetencija rehabilitatora na području rada s djecom zahtjevnijih odgojnih potreba i njihovim obiteljima
- nastavak unaprjeđivanja partnerstva s roditeljima kroz informiranje, savjetovanje i podršku te usklađeno djelovanje vrtića i roditelja

### 7.1. Varijable kvalitete

- ustrojstvo programa
- materijalni uvjeti
- odgojno-obrazovni rad
- njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece
- suradnja s roditeljima
- obrazovanje i usavršavanje radnika
- evaluacija uspješnosti programa

#### 7.1.1. Ustrojstvo programa

U svibnju 2008. godine, stupio je na snagu novi Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (NN br. 63 od 2.6.2008.), čija je realizacija određena «koeficijentom izvodljivosti Državnog pedagoškog standarda», kao označom postupnih rokova (do 2013.g.), u kojima će se pojedini standard postići.

Iako je velik dio elemenata članaka navedenog Standarda realiziran, organizacijom rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, nastojat će se maksimalno uskladiti i primjeniti, sukladno postojećim mogućnostima, zadane standarde i normative.

S obzirom na stalni priljev povećanog broja djece rane i predškolske dobi s oštećenjem sluha i/ili govora, kojima je potrebno uključivanje u kompleksni rehabilitacijski program, neophodno je povećati broj odgojnih skupina, a istovremeno smanjiti broj djece u već postojećim. Težimo smanjenju broja djece u skupini, no broj djece s teškoćama u razvoju, kojima je nužan ovakav oblik odgoja i obrazovanja, uz provođenje rehabilitacijskih postupaka, sve je veći. 2014./2015. godine maksimalni broj djece u skupini bio je 13-ero, a u pedagoškoj godini 2022./2023. je 12-ero.

Kvalitetu pružanja stručne pomoći u našoj ustanovi podižu i dva stručna suradnika – psihologa te socijalni radnik, a postoji potreba i za pedagogom.

### **7.1.2. Materijalni uvjeti**

Zadaća vezana uz materijalne uvjete rada odnosi se na daljnje djelovanje s ciljem stvaranja kvalitetnijeg, prostornog i materijalnog okruženja u svim segmentima rada.

<b>Plan investicijskog ulaganja</b>
Namještaj za dječju knjižnicu
Garderobni ormarići
Elektroakustička oprema Verboton / Behringer
Osobna računala
Periferna informatička oprema
Sanacija instalacija hlađenja i izolacija cijevi na krovu objekta
Ugradnja dizalice topline i fotonaponskog sustava

#### **7.1.2.1. Prostorni uvjeti**

Poštjući činjenicu da su dječji vrtići u organizacijskom i stručnom smislu dužni uskladiti svoju djelatnost s odredbama Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, a imajući u vidu naše mogućnosti, slobodni smo spomenuti da smo u raskoraku između sve većeg broja djece koju je potrebno uključiti u naš program i vrlo ograničavajućih prostornih uvjeta. Radimo u objektu starosti 45 godina koji je nadograđen. Nadogradnjom kata, dobili smo dodatnih 500m<sup>2</sup> i time postigli kvalitetnije uvjeta za rad i boravak djece s teškoćama u razvoju u našoj ustanovi. Međutim, rad je i dalje organiziran u dva turnusa, osim za djecu koja borave u cjelodnevnom programu.

Objekt je projektiran u skladu sa zahtjevima za protupožarnu zaštitu i osigurava pristupačnost osobama s invaliditetom i drugim osobama smanjene pokretljivosti.

Rekonstrukcijom objekta i obnovom fasade poboljšane su izolacijske karakteristike objekta tako da posjedujemo Energetski certifikat zgrade- energetski razred B., što pridonosi uštedi energije, osobito u vremenima kada se očekuje značajan porast cijene energenata.

S ciljem racionalne potrošnje energije i ekonomске uštede rekonstruirali smo radijatorskog grijanja prizemlja i prvog kata objekta, postojeće u potpunosti zadovoljavaju potrebe.

U ljeto 2022. rekonstruiran je sustav za hlađenje i izvedeni su soboslikarsko-ličilački radovi u cijelom objektu. Planirano je za ovu godinu i sanirati instalacije hlađenja i izolacija cijevi na krovu objekta.

Kuhinja vrtića nije organizacijski i tehnološki pripremljena kako najbolje odgovara pojedinom zahtjevu u prostornom i energetskom smislu tako da koristimo usluge dostave ručka, planirana je nabava klima uređaja za skladište kuhinje.

Također je planirana nabava novih didaktičko rehabilitacijskih sredstava, dječjih slikovnica te različite informatičke opreme.

U krajobraznom uređenju igrališta, koje je obavljeno tijekom kolovoza 2018. godine, formirane su 3 zone igre i rekreacije. Uređenje je uskladeno s europskim normama koje se odnose na sigurnost na igralištima za djecu HRN EN 1176:2008 i HRN EN 1177:2008. Kako bi se smanjio rizik koji može nastati uslijed dječje igre i smanjila mogućnost ozljeda tijekom korištenja sprava namijenjenih igri, sigurne zone sprava se ne preklapaju i u cijelosti su pokrivenе adekvatnom antitraumatskom podlogom. Formiran je travnjak i zasađena su nova stabla i grupacije grmlja. Naglasak stavljamo na redovite pregledе igrališta, kao i redovite servise novopostavljenih sprava tijekom cijele pedagoške godine. Na igralište je postavljena terapijska njihaljka za poticanje propriocepcije, vježbu refleksne ravnoteže, poboljšanje mišićnog tonusa te stimulaciju živčanog sustava snažnom aktivacijom vestibularnog i proprioceptivnog sustava.

Kako je za dobar izgled zgrade i prostorija potrebna trajna pažnja, osim poslova koje obavljaju spremačice, nastojati se posebno motivirati i djecu, za brigu o prostoru u kojem svakodnevno borave pozitivnim primjerom djelatnika.

S obzirom na obavezni novi način razvrstavanja otpada, planiran je i osmišljen sustav recikliranja otpada u cijelom vrtiću, prilagođen djeci u svrhu učenja o važnosti očuvanja prirode i recikliranja kroz Eko program.

#### **7.1.2.2. Sigurnost u vanjskom i unutarnjem prostoru**

U prostoru u kojem se program odvija, prva i najvažnija je sigurnost djeteta. Nužno je redovito kontrolirati funkcioniranje sustava šifrarnika. Tipkala su postavljena na visinu od 190 cm te je ugrađen hidraulični zatvarač. Postavljen je viši rukohvat na rizičnim točkama središnjeg stubišta.

Vanjski prostor parka, koji je u potpunosti ograđen, nužno je kroz kontrolu korištenja zasuna dodatno osigurati te svakodnevno i dalje apelirati na roditelje da se pridržavaju mjera predostrožnosti. Svakodnevnim obilaskom i čišćenjem igrališta, provjeravat će se sigurnost postojećih sprava za igru.

Plan je intenzivirati suradnju rehabilitatora s roditeljima s ciljem edukacije o važnosti adekvatnog nadzora djece i odgovornosti svih uključenih. Planira se postavljanje i isticanje novih upozorenja o sigurnosti u unutarnjem i vanjskom prostoru. Roditelje se elektronskom poštom obavještava o nužnosti pridržavanja protokola o postupanju koji će se prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji kao i svim novim preporukama nadležnih institucija. Temeljna potreba ove pedagoške godine je i dalje provoditi i učestalo pratiti pridržavanja mjera za sprječavanje širenja zaraze.

#### **7.1.2.3. Opća i didaktička oprema**

Iz godišnjeg finansijskog plana ustanove vidljivi su planovi nabavke opće i didaktičke opreme, a iz godišnjih izvješća njihova realizacija, iz čega proizlazi da se ovim nabavkama posvećuje posebna pažnja, što svakako utječe i na kvalitetu odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada.

Redovito će se organizirati pregledi i atestiranje opreme koju koristimo te otkloniti uočeni nedostatci ili po potrebi obaviti veći popravci.

#### **Elektroakustička oprema**

S obzirom na to da je kvaliteta realizacije odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog programa direktno povezana s ovom opremom neophodno je njezino konstantno održavanje i obnavljanje. Elektroakustičke aparate i pribor: slušalice, vibratore, mikrofone, vibracione daske, razvodne kutije i bežične sustave aparata treba tekuće održavati kako bi se osigurao učinkovit prijenos zvučnih podražaja. Planirana je zamjena dotrajale elektroakustičke opreme nabavom nove.

#### **Informatizacija**

Sve prostorije za grupnu rehabilitaciju opremljene su stolnim računalima i projektorima. Svaka prostorija ima osobno računalo, kao pomoćno sredstvo u radu i međusobnoj komunikaciji, kako bi se tehnološki naprednije vodila dokumentacija. I nadalje treba planirati zamjenu dijela informatičke opreme koja je dotrajala. Planirano je donacijama zatražiti interaktivni monitor.

Osim dosadašnjeg upisivanja podataka u zajednički elektronički upisnik MZO-a, nastavljamo upise djece u e-Maticu.

Za roditelje će se pripremati tijekom godine edukativni letci, koji će se postavljati na obnovljenu mrežnu stranicu.

S ciljem omogućavanja pristupa informacijama na internetskim stranicama ustanove objavit će se dokumenti o načinu rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG.

#### **Didaktička oprema**

Djetetovo okruženje trebalo bi biti uređeno namještajem, opremom i materijalom koji promovira učenje. Pri nabavi didaktičkog materijala glavna mjerila će nam biti: razvojna primjerenost, trajnost, lakoća upotrebe, privlačnost te refleksija djetetovih interesa. Dostatna količina takvog materijala nužnost je u planiranju nabave, što uključuje opremanje svih radnih prostora. Postoji potreba za nabavom rezervi za provođenje pokretnih igara na otvorenom i daljnju obnovu fundusa dječje knjižnice te nabavu likovnog pribora za djecu.

Centar za razvoj igre ćemo nastaviti opremiti, kako bismo dodatno djelovali na odgojne procese i razvoj igre kod djece. U procesu je opremanje multisenzoričkog laboratorija „Profesor Baltazar“ koji će biti mjesto za istraživačke i senzoričke aktivnosti djece. Osim toga, planira se nastaviti opremiti rehabilitacijske sobe, sobu za multisenzoriku i sobe za psihologe didaktičko-rehabilitacijskom opremom. Navedena nabava doprinijet će kreiranju kvalitetnog i bogatog okružja u kojem će dijete moći kompetentno odabrati vrstu i intenzitet te kombinirati senzorne stimulacije.

#### **7.1.2.4. Osnovna oprema**

Nadogradnjom i rekonstrukcijom objekta osigurao se ugodan, svijetao prostor za ostvarivanje programa, na zadovoljstvo djece, roditelja i radnika. Tom prilikom sanirane su i osuvremenjene sve prostorije. Ove pedagoške godine planiramo nastaviti s opremanjem. Dječju knjižnicu potrebno je opremiti funkcionalnim namještajem. Opremu je potrebno i dalje redovito održavati i ukloniti uočene nedostatke.

#### 7.1.2.5. Plan i program estetsko-ekološkog uređenja

Plan estetsko-ekološkog uređenja vrtića obuhvaća izgled zgrade izvana i iznutra, te uređenje neposrednog okoliša. Unutar zgrade vrtića planom su obuhvaćene sve prostorije: sobe za grupni rad, hodnici, blagovaonica, spavaonica, kuhinja, sobe za sastanke i ostalo.

- Razvijanje kulturno-higijenskih navika – zaduženi su: viša medicinska sestra, voditelji skupina, fonetski ritmičari, fonetski muzičari, individualni rehabilitatori. Zaduženi potiču djecu kako bi razvijala pravilne higijenske i kulturne navike kao što su upotreba sanitarnih prostorija, održavanje reda i čistoće; osobne i prostora, ponašanje pri hranjenju i oblaćenju itd., a prema zahtjevima epidemiološke situacije.
- Hortikultura u sobama za grupni rad, hodnicima i dvorištu – briga o biljkama: zalijevanje, presađivanje, čišćenje lišća.
- Razvijanje navika pravilnog zbrinjavanja, razvrstavanja i recikliranja otpada.
- Na panoe postavljene po hodnicima izlažu se dječji radovi realizirani tijekom aktivnosti likovnog odgoja. Isto tako će se izlagati aktualne obavijesti o aktivnostima vrtića, te fotografije vezane uz aktivnosti.
- Ljuljačke i druge sprave za igru, ograde, vrata – pravilna upotreba i kontrola ispravnosti.
- Uređenje sobe za sastanke i blagovaonice – održavanje urednosti ormara, stola i oglasne ploče.
- Prigodna dekoracija hodnika i radnih prostorija povodom blagdana i praznika.

Sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Prigodno estetsko uređenje zajedničkih prostorija vrtića povodom obilježavanja početka nove pedagoške godine, „Dobrodošlica“	9./2022.
Izložba dječjih radova vezano za Dan jeseni i Dan kruha, izložba „Bundeve“, „Pekarske kapice“	10./2022.
Kontinuirano tijekom pedagoške godine na panoima hodnika bit će izlagani tematski dječji likovni radovi, kojima će se obilježiti aktualni događaji, blagdani i svečanosti, „Kalendar godišnjih doba“. Za prigodne svečanosti posebno će se uređivati središnji hodnici.	9./2022. – 6./2023.
Uređenje panoa, ukrašavanje bora, obilježavanje prigodnih blagdana. Organiziranje likovnih radionica djece uz aktivno sudjelovanje roditelja. „Sv. Nikola i Krampus“, „Anđeli“, „Božićne čestitke“, „Noć puna pahulja“.	12./2022.
Izložba dječjih radova povodom obilježavanja Dana Poliklinike SUVAG i Međunarodnog dana dječjih prava.	
Organiziranje likovnih radionica djece uz aktivno sudjelovanje roditelja. „Valentinovo“, „Srce“, „Stablo prijateljstva“, „Maskenbal“.	2./2023.
Uređenje panoa i zajedničkih prostora temama vezanim za proljeće. „Buđenje prirode“.	3./2023.
Prigodno uređenje panoa dekoracijama i dječjim radovima u uskršnjem duhu „Uskršnje pisанице“, „Uskršnje košarice“. Izrada poster-a s ciljem obilježavanja Dana planeta Zemlje.	4./ 2023.
Obilježavanja Dana Poliklinike SUVAG. „Čestitka majčici“, „Proljeće na livadi“.	5./ 2023.
Prigodno uređenje panoa dekoracijama i dječjim radovima na temu ljeta. „Morski vjenčići“, „Zmajevi“.	6./2023.

### **7.1.3. Odgojno-obrazovno-rehabilitacijski rad**

Cilj suvremenog odgoja i obrazovanja je usmjeren na uvažavanje različitosti interesa, dispozicija i sposobnosti djece, te dizajniranju aktivnosti koje odgovaraju dječjim razvojnim potrebama. Stoga rehabilitatori stvaraju kurikulum i stalno ga razvijaju, usklađujući ga s individualnim različitostima djece, kao i posebnostima svake skupine. Program odgojno-obrazovnog rada s djecom predškolske dobi s oštećenjem sluha i ili govora-verbotonalni model je reverificiran. U sklopu programa nastoji se što više slijediti dijete te na osnovu toga planirati daljnje aktivnosti. Potrebno je potaknuti dijete da samostalno odabere aktivnost i suradnike, da zajednički uče, ali i podupiru jedni druge u učenju. Odabirom aktivnosti u skladu s djetetovim interesima, razvojnom razinom i razinom razumijevanja nastojati ćemo potaknuti aktivno učenje. Nastojat će se postići višu razinu svjesnosti o važnosti planiranja svih dijelova odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada, posebno u mijenjanju postojeće prakse, te ostvarivanje najboljih rezultata timskim radom i suradnjom. Postoji potreba za proširivanjem stručnog tima zapošljavanjem pedagoga.

U pedagoškoj godini 2022./2023. provoditi će se **Program rehabilitacije za djecu s teškoćama slušanja i govora i na stranom jeziku - engleski jezik**. Program financira Grad Zagreb, Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom. Program će za djecu biti besplatan te će se realizirati prije ili poslije odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada. Uključeno će biti osam skupina djece s jezično-govornim poremećajima. Program pogotovo nalazi svoje temelje u vrijeme intenzivnih europskih integracija, međusobnog prožimanja kultura i civilizacija u kojem učenje stranih jezika predstavlja neophodnost svake razine odgojno-obrazovnog sustava. Predškolska dob je dob intenzivnog kognitivno-emocionalno-kreativno-praktičnog razvoja djeteta, pa će i učenje stranog jezika izrazito povoljno djelovati na kvalitetni cjelokupni razvoj djeteta. Djeci s govorno-jezičnim poremećajima i oštećenjem sluha dobro je omogućiti usvajanje stranog jezika u ranoj vrtićkoj dobi, što će predstavljati pripremu i podlogu za razvoj kompetencija na stranom jeziku i olakšati praćenje programa u 1. razredu osnovne škole kada je engleski jezik obvezan za sve učenike. Osim navedenoga, usvajanje dodatnih kompetencija na stranom jeziku u ranoj dobi povratno pomaže u razvijanju materinskog jezika, vježba pamćenje i koncentraciju, proširuje fonetski sustav i poboljšava djetetove komunikacijske kompetencije općenito. Također pozitivno utječe na razvoj čitanja, pisanja i govornih vještina. Dijete se upoznaje s pojmom različitog i ulazi u svijet drugih kultura, što u njemu razvija fleksibilnost, toleranciju i otvorenost. Profesori engleskog jezika Škole stranih jezika SUVAG provodit će ovaj program u Poliklinici SUVAG od rujna 2022. do prosinca 2022. po načelima AVGS metode. Program rada izrađen je u suradnji s logopedima i način rada je prilagođen specifičnim potrebama djece s teškoćama slušanja i govora, te je uključena fonetska korekcija na stranom jeziku.

**Program predškole** je obvezni program odgojno-obrazovnog rada. Budući da se provodi s djecom s teškoćama u razvoju, kojoj je potrebno više vremena za stjecanje potrebnih kompetencija kako bi bila spremna za polazak u osnovnu školu, uključuju se u program predškole dvije godine prije polaska u osnovnu školu. Zadaća ovog programa je razvijanje i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta, poticanje komunikacijskih vještina te razvijanje ključnih kompetencija djeteta potrebnih za prilagodbu na uvjete, ciljeve i zahtjeve specifične za školsko okruženje. Program predškole integriran je u svakodnevni poludnevni i ili cjelodnevni program u skladu sa sposobnostima djeteta/djece kako bismo omogućili da ovladaju potrebnim iskustvom, da budu kreativna, motivirana i kooperativna. Posebnu pažnju smo posvetili razradi Programa predškole, uvažavajući da zrelost ovisi o biološkom razvoju, ali i o tome koliko je okolina omogućila djetetu da ovlada potrebnim iskustvima. Nastojat će se uočiti osobnost svakog djeteta i uvažavajući njegove specifičnosti, omogućiti mu učenje na najprimjerenijim načinom i odgovarajućom brzinom s ciljem unaprjeđivanja kvalitete okruženja. Nastojat će se osmislići poticajno okruženje za igru te potaknuti djecu na sudjelovanje u osmišljavanju tih prostora (primjerice prijavljivo kutić).

Slijedom aktivnosti prethodne pedagoške godine, nastavlja se rad na podizanju više razine svjesnosti o važnosti planiranja svih dijelova odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada, posebno u mijenjanju postojeće prakse, te ostvarivanju najboljih rezultata timskim radom, pomaganjem i suradnjom. Prioritetni cilj je jačanje kompetencija

rehabilitatora u području aktivnosti likovnog odgoja kroz realizaciju različitih radionica. Ove godine planiramo ponovno ostvariti suradnju s PoVUcizakulturu udrugom za projektni menadžment u kulturi kroz provođenje interaktivnih **Hrvatske autohtone igračke - HAI radionica** s ciljem očuvanja kulturne baštine, ako Ministarstvo kulture odobri zatražena finansijska sredstva za provedbu programa.

Ponovno je planirana realizacija projekta **Stvarajmo zajedno** u suradnji s Učilištem za likovno obrazovanje, kreativnost i dizajn – studio Tanay, kroz likovne radionice za najmlađe koje su koncipirane kao stimulirajući, zabavni program koji gradi dječe vještine, samopouzdanje i samostalnost, razvijaju finu motoriku, jezik i kognitivne vještine, a rehabilitatorima nadograđuje znanje u likovno stvaralaštvu.

S ciljem promicanja programa kreativnosti i prikazivanja javnosti planira se sudjelovati u manifestacijama, u skladu s epidemiološkim stanjem.

Nastoji se kreirati poticajno okruženje, u kojem se promiče razvoj svih kompetencija, da bi dijete postalo odgovorni član demokratskog društva. Kvaliteta učenja djece rane i predškolske dobi rezultat je kvalitete uvjeta u kojima ona svakodnevno žive.

Tijekom godine planira se realizacija deset projekata i dvanaest preventivnih programa.

Kreativno izražavanje djece kroz dramske, glazbene i plesne aktivnosti bit će poticano te prezentirano u **glazbeno-scenskim aktivnostima** unutar ustanove i prikazano nastupima izvan ustanove.

Projekt **Zelena oaza** s ciljem povećavanja razine produktivnosti i zadovoljstva radnika te poboljšanja njihovog tjelesnog i mentalnog blagostanja, nastavit će se uređenje prostora.

**Grupa podrške za roditelje djece zahtjevnih razvojnih potreba** je projekt koji omogućuje podršku roditeljima u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti.

U sklopu poticanja cjelokupnog razvoja djece, educirani psihoterapeut iz vrtića nastavit će provoditi **psihodramskе radionice** za djecu kojoj je potrebna stručna podrška u rješavanju različitih emocionalnih i socijalizacijskih teškoća. Planirana su dva ciklusa od 15 tjednih susreta na kojima će djeca, zajedno s educiranim voditeljem, proći kroz različite psihodramске tehnike. Program je namijenjen djeci iznad 5 godina sa sljedećim poteškoćama: anksiozni poremećaji zbog straha od odvajanja, različiti strahovi, poteškoće prilagodbe na vrtićku sredinu, psihosomatski poremećaji, povlačenje i socijalna isključenost, obitelji sa psihosocijalnim teškoćama i sl. Simbolično izražavanje tijekom igre djeci daje slobodu da bez prinude, za njih na razumljiv način, formuliraju osobne teškoće, odnosno, da tijekom igre „isprobaju“ nova rješenja. Dječja grupa i zajednički doživljaji tijekom igre nadoknađuju ili dopunjavaju lošu ili pogrešnu socijalizaciju.

Djeca koja pokazuju agresivna ponašanja bit će uključena u provođenje **Treninga s agresivnom djecom**, koji je orijentiran na terapiju ponašanja i kojemu je cilj nestanak agresivnih ponašanja kod djeteta koristeći program U. i F. Petermanna, a koji se temelji na Procesnom modelu agresivnog ponašanja i Teoriji socijalnog učenja. Provodi se kroz individualne i grupne treninge te rad s roditeljima i rehabilitatorima.

Projekt **Velike lekcije malog princa** namijenjen razvoju socijalnih vještina i prosocijalnih ponašanja među djecom kroz podučavanje socijalnim pravilima i promicanje razumijevanja socijalnih situacija.

Voditelji skupina uz vodstvo psihologa planiraju izraditi **Verbotonalni tablet**, didaktičko sredstvo za poticanje cjelokupnog razvoja koje bi dijete samostalno koristilo u igri, a kao zamjena za elektroničke uređaje.

S ciljem implementacije i povećanja razine korištenja informacijske tehnologije planira se nastavak **projekta e-vrtić**.

Provodit će se i **Intervizijska grupa** koja je namijenjena stručnom i osobnom razvoju rehabilitatora. Stručna intervizija uz psihologa koji nadgleda proces unapređuje zaposlenike u njihovim profesionalnim ulogama te im daje podršku tijekom rehabilitacijskog rada.

Prevencija razvijanja socijalno nepoželjnih ponašanja i teškoća u socijalizaciji djece s teškoćama kroz realizaciju preventivnog programa **Volontiranje** osigurat će se djeci s posebnim potrebama podršku i pomoći u svakodnevnim rutinama i aktivnostima te u razvijanju socijalnih vještina, te pružiti podrška rehabilitatorima u realizaciji kompleksnog rehabilitacijskog programa. U suradnji s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom, studenti će volontirati u skupinama.

Kako bi se kod roditelja i djece osvijestila važnost i potreba za zdravom i raznolikom prehranom, nastavit će se provedba preventivnog programa **Danas jedem dugu**, čiji je cilj osvijestiti važnost pravilne, kvalitetne i raznovrsne prehrane, kojom se štiti zdravlje djece, potiče njihov optimalni rast i razvoj i pridonosi stjecanju pozitivnih prehrambenih navika od najranije životne dobi.

S ciljem osvještavanja negativnog utjecaja medija i različitih ekrana na razvoj djeteta, bit će nastavljen preventivni program **Dva dana bez ekrana**, čija je namjena pridonijeti drugačijem korištenju ekrana kod djece i roditelja, poticati kritički stav i promišljanje o korištenju ekrana kod djece i roditelja te poticati druge mogućnosti organizacije slobodnog vremena djece i roditelja.

Preventivni program **Kišobran otpornosti** usmjeren je na razvijanje vještina samoregulacije i rješavanja vršnjačkih sukoba u skupini. Kroz opažanje emocionalnih reakcija i načina rješavanja sukoba u skupini te osmišljavanje i razvoj strategije za poticanje otpornosti i primjerenih načina rješavanja vršnjačkih sukoba za individualno dijete i za skupinu provodit će se elementi programa „RESCUR europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi“.

Preventivni program **Igrajući se rastemo zajedno** usmjeren je na razvoj igre. Nakon promatranja dječje igre i određivanja razine razvoja igre kod svakog pojedinog djeteta bit će osmišljene strategije za poticanje razvoja igre na više razine za pojedino dijete i za skupinu.

Preventivni program **Super SUVAGIĆ** provodit će se tijekom cijele pedagoške godine po potrebi, a namjena mu je edukacija djece korisnika programa o raznim aktualnim temama i situacijama s kojima se susreću kroz suradnju s roditeljima i razvoj postupaka i materijala za edukaciju djece.

U sklopu preventivnog programa **SUVAG talent** kod sve djece polaznika programa provest će se identifikacija posebno istaknute vrline i talenta pojedinačnog djeteta te osiguravanje poticajne okoline za njihovo razvijanje s ciljem razvoja pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja kod djece kako bi postigli svoje potencijale i na njima gradili uspjeh, a u skladu s Gardnerovom teorijom multiplih inteligencija.

I djeca s teškoćama u razvoju mogu biti darovita – ta se populacija u stručnoj literaturi naziva „dvostruki posebni“. Osim rada na razvojnim teškoćama zbog koji su uključeni u kompleksni rehabilitacijski program, kod djece koja su redovita nužno je raditi i na njihovim jakim stranama. Preventivni program **Profesor Baltazar** za cilj ima identificirati djecu, koja su darovita ili talentirana u nekom području te razvijati djetetove potencijale u tom području kroz individualne i grupne postupke te kroz radionice organizirane u suradnji s fakultetima.

Ove godine ćemo nastaviti provoditi preventivni program **Sigurno dijete u sigurnom vrtiću** prema projektu i platformi Sigurnije škole i vrtići Hrvatskog Crvenoga križa. Cilj programa je djecu educirati i pripremiti za sljedeća područja: priprema za izvanredne situacije, prva pomoći, sigurnost u vrtiću te psihosocijalna podrška.

Nastavljamo s preventivnim programima **Rastimo zajedno plus**, **Family Lab** i **Prevencija karijesa kod djece**.

#### **7.1.4. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece**

Zdravstvena zaštita djece odvija se redovitim godišnjim pregledima (ORL, neuropedijatar, neurolog, fizijatar i psihijatar) u ambulantama Poliklinike SUVAG.

Od 18. 1. 2012. godine, u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, implementiran je i verificiran HACCP-sustav kontrole. Pratit će se sustav kontrole kroz svakodnevno ispunjavanje lista evidencija i nadzornih lista koje prate proces rada kuhinje od prijema hrane do gotovog obroka.

Površina kuhinje, zajedno sa sanitarijama, iznosi 25,77 m<sup>2</sup>, što značajno odstupa od veličine kuhinjskog pogona, koji odgovara kapacitetu. Postojeća kuhinja nije organizirana i tehnološki pripremljena za zadovoljenje zahtjeva u prostornom i energetskom smislu. Od pedagoške godine 2017./2018. u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade pronašli smo zadovoljavajuće rješenje. Uvedene su promjene u organizaciji prehrane koje uključuju ručak i za djecu u prijepodnevnem poludnevnom boravku. U ovu svrhu nastavit će se koristiti usluge dostave ručka zbog tehničke nemogućnosti postojeće kuhinje da pripremi količinu toplog obroka u skladu s uvedenim promjenama.

Predviđena su tri obroka za poludnevni jutarnji program, dva obroka za poludnevni popodnevni program i četiri obroka za cjelodnevni program s ciljem praćenja kvalitete i kvantitete prehrane te njenog dugoročnog utjecaja na rast, razvoj i zdravlje djece. Djeci svakodnevno osiguravamo svježe sezonsko voće i vodu.

Prema zakonom propisanim terminima i na zakonom propisan način, osiguravat će se provođenje dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije te će se redovito provoditi energetske i mikrobiološke analize hrane, zdravstvene analize vode i uzimanje briseva (predmeti, površine, pribor i ruke).

Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja osigurat će se putem direktnog sudjelovanja više medicinske sestre u skupini u kojoj je dijete s kroničnom bolesti kao i kroz pomoć oko usvajanja osnovnih higijenskih navika, što se posebno odnosi na najmlađe dobne skupine. Medicinska sestra će prenositi usvojena znanja na voditelje skupina i ostale djelatnike Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, u svrhu pružanja što kvalitetnije zdravstvene zaštite djece. U slučaju odsutnosti više medicinske sestre, na raspolaganju su medicinske sestre s Odjela za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju.

Ove pedagoške godine najveća potreba je za edukacijom na temu: „Dijete sa šećernom bolesti u dječjem vrtiću - važnost pravilne prehrane i prepoznavanja znakova hiperglikemije i hipoglikemije“. Zbog djece kod koje postoji mogućnost epiletičkog napadaja i febrilnih konvulzija potrebno je ponoviti upute o postupanju u navedenim situacijama te educirati rehabilitatore koji se s tim prvi put susreću. Također će se povećati pažnja za prevenciju alergijskih reakcija kod djece za koju je poznato da su preosjetljiva na određenu vrstu prehrambenih namirnica.

S ciljem sigurnog provođenja rehabilitacijskih programa, rad će se realizirati u skladu sa trenutnom epidemiološkom situacijom i uputama nadležnih institucija.

Voditelj skupine, viša medicinska sestra i/ili ostali djelatnici će odmah po saznanju obavještavati roditelje o eventualnoj ozljedi ili narušenom zdravlju.

Ove godine Hrvatska mljekarska udruga, planira obilježiti manifestaciju “22. Svjetski dan školskog mlijeka” 28. rujna 2022. u Poliklinici SUVAG uz organizaciju prigodnog programa namijenjenog djeci i degustaciju mliječnih proizvoda. Tim aktivnostima pridonijeti ćemo jačanju svijesti o značenju mlijeka kao iznimno važnoj namirnici tijekom odrastanja svakog djeteta. Podršku manifestaciji od samog početka davao je i Grad Zagreb, Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade te Gradski ured za poljoprivredu i šumarstvo.

Stomatološka poliklinika Zagreb (Perkovčeva 3) provodit će program rane zaštite zubi. Stomatološki pregledi za djecu tijekom listopada 2022. godine., održati će se u sklopu projekta Stomatološke zdravstvene zaštite djece s teškoćama u razvoju kojeg financira Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom Grada Zagreba. Ovisno o epidemiološkim mjerama, održat će se i predavanje za roditelje na temu Prevencija karijesa kod djece. Roditelji djece za koju se nakon obavljenog pregleda preporuči javljanje u dječju ordinaciju Stomatološke poliklinike Zagreb na sanaciju zubi, biti će obaviješteni o preporuci i mogućnosti naručivanja na pregled uz dobiveni kontakt i radno vrijeme dječje ambulante. Voditelji skupina će u okviru svog plana aktivnosti s djecom obraditi prigodne priče.

U suradnji sa Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, a u sklopu projekta „Živjeti zdravo u vrtiću“, u travnju 2023. godine, obilježit ćemo Svjetski dan zdravlja.

Tijekom svibnja/lipnja 2023. godine psiholozi i viša medicinska sestra provesti će preventivni program „Danas jedem dugu.“ Cilj programa je osvijestiti važnost pravilne, kvalitetne i raznovrsne prehrane kojom se štiti zdravlje djece, potiče njihov optimalan rast i razvoj i pridonosi stjecanju pozitivnih prehrambenih navika od najranije životne dobi.

Izdvojeno iz preventivnog programa Sigurnije škole i vrtići, Hrvatskog Crvenog križa, viša medicinska sestra će tijekom ove pedagoške godine, u suradnji s rehabilitatorima, provesti s djecom radionicu prve pomoći u predloženim problemskim situacijama. Cilj je podizanje svijesti o važnosti pružanja prve pomoći ozlijedjenim ili naglo oboljelim osobama.

#### **7.1.5. Plan rada s roditeljima**

Preduvjet za kvalitetno djelovanje ustanove usmjeren je na zajednički timski rad obitelji i vrtića, kako bi roditeljima predložili ostvarive načine poticanja djetetovog odgoja i obrazovanja kod kuće, pri čemu nam je misao vodila da su roditelji prvi učitelji svoje djece. Rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju nužna je pretpostavka uspješnosti programa. Suradnja s roditeljima započinje inicijalnim razgovorom prilikom prijave za vrtić, a kasnije se suradnja ostvaruje svakodnevno. S roditeljima će se kontinuirano komunicirati putem elektroničke pošte, započevši s online obrascem za inicijalni razgovor do svih relevantnih obavijesti prije kretanja djeteta u rehabilitaciju (dobrodošlica, popis dokumentacije i informacije o boravku djeteta u vrtiću). Komunikacija se svakodnevno nastavlja nakon uključivanja djeteta u vrtić. U suradnji s obitelji zadaća davanje i primanje informacije o razvoju djeteta, rehabilitacijskom radu i boravku u vrtiću te pružanje odgovarajuće pomoći i podrške u odgoju djeteta uz održavanja ravnoteže između prava i odgovornosti roditelja i vrtića.

##### **7.1.5.1. Plan rada s roditeljima u okviru rehabilitacijskog programa**

Rad s roditeljima u sklopu rehabilitacijskog programa provodit će se kroz individualni i grupni oblik rada, a po potrebi i putem aplikacija za komunikaciju na daljinu u slučaju promjene aktualnih epidemioloških mjera.

##### **1. Individualni rad s roditeljima provodit će se na sljedeće načine:**

- neformalni oblici komunikacije prilikom dovođenja/odvođenja djece
- kroz programe rada voditelja skupine - svakodnevni pedagoško-savjetodavni-individualni rad u kojem sudjeluju roditelj i dijete uživo ili putem komunikacijskih tehnologija
- individualne konzultacije roditelja s rehabilitatorima osobnim kontaktom uz obvezno pridržavanje epidemioloških mjera ili putem komunikacijskih tehnologija

- kroz program rada stručnih suradnika
- kroz program rada voditeljice vrtića

## **2. Grupni rad s roditeljima provodit će se na sljedeće načine:**

- roditeljski sastanak za svaku skupinu u prostoru vrtića uz pridržavanje epidemioloških mjera
- Dva sata otvorenih vrata - kreativne radionice (voditelji skupina) prigodom blagdana (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)
- Sportski dan – igre i natjecanje djece, roditelja i rehabilitatora na otvorenom
- Veseli dan Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG - zajedničko druženje djece i roditelja uz prigodni program (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)
- projekte:
  - Grupa podrške za roditelje djece zahtjevnih razvojnih potreba Roditelji zajedno
  - UNICEF-ove radionice za roditelje djece s teškoćama u razvoju Rastimo zajedno Plus
  - Family Lab
- preventivne programe:
  - Dva dana bez ekrana
  - Danas jedem dugu

Cilj je kroz radionice i savjetodavni rad osvijestiti potrebe djeteta i roditelja, unaprijediti roditeljske vještine i kompetencije te poboljšati komunikaciju s roditelja i djece, a kroz predavanja unaprijediti znanja roditelja o bitnim temama, koje se tiču djetetovog psihičkog razvoja i zdravlja.

Organizator roditeljskih sastanaka za vrtić je voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, uz članove stručnoga tima. Za svaku skupinu posebno organizatori roditeljskih sastanaka su voditelji skupina, uz uključivanje, prema potrebi, ostalih stručnjaka te vanjskih suradnika.

Posebno se izdvaja suradnja s roditeljima prilikom projekata nastupa djece unutar i izvan ustanove, na raznim manifestacijama u našem gradu.

## **Plan roditeljskih sastanaka, radionica, susreta za pedagošku godinu 2022./2023.**

Planirane aktivnosti biti će podređene promjenama u epidemiološkoj situaciji te uputama i mjerama za sprječavanje i suzbijanje epidemije SARS-CoV-2.

Teme	Nositelji	Vrijeme realizacije
Komunikacija s roditeljima na daljinu –upute, stručni materijali, informacije, dokumentacija	Snježana Pirkić, prof., Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	9./2022.
Roditeljski sastanak s roditeljima novoupisane djece	Snježana Pirkić, prof., Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	9./2022.
Sportski dan – igre i natjecanje djece, rehabilitatora i roditelja	Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	9.-10./2022.
Prevencija karijesa kod djece – stručno predavanje za roditelje	dr. sc. Kadić Snježana, dr.med.dent., spec. dječje i preventivne stomatologije, Snježana Pirkić, prof., Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	10.-11./2022.
Dva sata otvorenih vrata	Snježana Pirkić, prof., Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG Voditelji skupina	12/ 2022.
Prijave djece u kompleksni rehabilitacijski program u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2022./2023.	Snježana Pirkić, prof., Ivana Miler, prof.	9./2022. – 8./2023.
Aktualne organizacijske i stručne teme	Voditelji skupina	tri i više puta godišnje
Prikupljanje podataka putem online obrasca za inicijalni razgovor s roditeljima djece prijavljene u Kompleksni rehabilitacijski postupak u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG	Psiholozi, viša medicinska sestra, socijalna radnica	9./2022. - 7./2023.
Veseli dan Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	Snježana Pirkić, prof., Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG	6./2023.
Radionice s roditeljima unutar skupina (likovna, Božić, Uskrs..)	Stručni tim Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG Voditelji skupina	tijekom godine

#### 7.1.5.3. Plan rada s roditeljima u okviru rada Stručne službe vrtića

S roditeljima se izgrađuje i njeguje partnerski odnos. Cijeli stručni tim Dječjeg vrtića kontinuirano nastoji pružiti podršku obitelji u području kvalitetne afirmativne roditeljske uloge.

S ciljem stvaranja što boljih uvjeta života djece i njihovih obitelji, socijalna radnica kontinuirano pružat će pomoći i podršku roditeljima i skrbnicima kroz savjetovanje i informiranje o načinima ostvarenja zakonima i drugim propisima reguliranih prava djeteta i obitelji. Na ovaj način osigurat će se roditeljima pravovremene informacije i preporuke kako bi se izgradnja najpovoljnijeg okruženja za rehabilitaciju i razvoj djeteta provodila u suradnji i međusobnoj nadopuni roditelja, skrbnika i stručnjaka uključenih u rad s djetetom.

Prema dostupnoj dokumentaciji i na temelju razgovora s roditeljima i/ili udomiteljima, ali i drugim članovima obitelji prikupljati će se socio-anamnestički podaci. Na ovaj način provodit će se analiza mogućih intervencija pomoći kako bi se osiguralo optimalno povoljno obiteljsko okruženje za djecu uključenu u kompleksnu rehabilitaciju Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG. Redovita pomoć i podrška kroz stručni savjetodavni rad i komunikaciju s nadležnim

institucijama pružat će se socijalno ugroženim obiteljima, djeci smještenoj u udomiteljske obitelji ili domove socijalne skrbi.

Cilj je kroz rehabilitaciju djeteta razvijati pozitivnu suradničku mrežu koja podjednako uključuje kako stručnjake, tako i važne osobe iz djetetova života.

Psiholozi i viša medicinska sestra provodit će rad s roditeljima kroz savjetovanje roditelja, informiranje roditelja (panoi, letci, materijali, predavanja) te provedbu preventivnih programa i projekata.

#### **7.1.6. Obrazovanje i usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika**

Plan stručnog usavršavanja je na razini ustanove, i izvan nje, te individualno kroz različite seminare, stručne aktive i literaturu.

Posebnost ove godine činit će predavanje zaposlenika vrtića za stručnjake iz drugih odjela Poliklinike SUVAG.

U Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG radi se prema verbotonalnom modelu programa odgoja, obrazovanja i rehabilitacije sa skupinama djece oštećena sluha i/ili govora. Ove programe obavljaju rehabilitatori i drugi stručni suradnici, koji imaju stručna znanja za koja su posebno educirani (rehabilitacija i edukacija po verbotonalnom sistemu), kao i motiviranost za rad i trajno profesionalno usavršavanje. Svake godine Verbotonalne seminare završava nekoliko rehabilitatora, radnika Dječjeg vrtića. Uz osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za primjereno i funkcionalno djelovanje u odnosu sa suradnicima, djetetom i obitelji, nužno je raditi na razvijanju odgovornosti u osobnom i timskom radu.

#### **7.1.7. Evaluacija uspješnosti programa**

S ciljem uspješnog zadovoljenja potreba svih čimbenika odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa, radi održavanja kvalitete usluge te daljnog planiranja rada, potrebno je provesti evaluaciju uspješnosti programa.

Kontinuirano će se provjeravati zadovoljstvo korisnika usluga kroz dostupnost za povratne informacije u osobnom kontaktu s roditeljima te kroz anonimne evaluacijske lističe. Nastavit će se rad na pojačanom praćenju kvalitete rada u svim segmentima putem objektiviziranih instrumenata i metoda praćenja, samovrednovanja, vrednovanja i refleksija.

Radeći u skladu sa zahtjevima struke, nastojimo utkati kvalitetu u učinkovito upravljanje svim procesima rada, o čemu svjedoči i norma ISO 9001: 2015, koju posjedujemo. Poliklinika SUVAG redovito provjerava zadovoljstvo korisnika usluga prema ISO normi pa će provjera biti provedena i u ovoj pedagoškoj godini.

Na godišnjoj razini će se pripremiti i izraditi Izvješće o radu za kalendarsku godinu 2022. Poliklinike SUVAG te Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu 2022./2023.

Refleksija na provedene aktivnosti dio je svakodnevnih aktivnosti rehabilitatora s ciljem stalne tendencije razvoja i rasta. Taj proces je istovremeno i prilagodljiv, što znači da se pri dalnjem planiranju uzima u obzir djetetov napredak, te događanja oko njega.

## 8. GODIŠNJI PLANOVI I PROGRAMI RADA

### 8.1. Voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG

#### 1. Bitne zadaće:

- organizacija i unaprjeđivanje osnovne djelatnosti vrtića pronalazeći kvalitetna i optimalna rješenja za
  - boravak djece
  - zadovoljstvo roditelja
  - kvalitetan rad svih zaposlenika vrtića,
- stalno praćenje potreba djece i roditelja te unaprjeđenje osnovne djelatnosti vrtića
  - kroz valorizaciju postojećih rezultata i stručno usavršavanje,
- raditi na homogenosti svih struktura u kolektivu, na poboljšanju
  - međusobne komunikacije sa zadaćom ostvarivanja veće motivacije u postizanju kvalitete rada
  - u odgojno-obrazovnom procesu te razvijanju novih modela potičući timski rad, partnerstvo i autentičnost ustanove,
- osmišljavati, uključivati djelatnike i sudjelovati u akcijama i aktivnostima koje
  - pridonose otvorenosti vrtića prema društvenoj zajednici,
- pronalaziti rješenja za pribavljanje dodatnih finansijskih sredstava zbog unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada.
- rad u skladu s uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije SARS-CoV-2, ovisno o epidemiološkoj situaciji.

#### 2. Pedagoško-organizacijski rad:

- upis djece u program
- organizacija skupina, raspored voditelja skupina i fonetskih ritmičara i muzičara
- planiranje i programiranje rada i razvoja dječjeg vrtića – izrada Godišnjeg plana i programa vrtića
- koordinacija izrade Kurikulum Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
- sazivanje, vođenje i analiza sjednica Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća
- sazivanje, vođenje i analiza sjednica Stručnih vijeća skupina
- prijedlog turnusa
- raspored korištenja prostorija
- koordinacija rada na izradi rasporeda sati
- izrada prijedloga strukture radnog vremena zaposlenika
- organizacija zamjena odsutnih zaposlenika
- organizacija dodatnih aktivnosti u radu s djecom
- priprema Ugovora o pružanju usluga i sufinanciranju prehrane polaznika Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG
- priprema suglasnosti roditelja/zakonskog zastupnika za organizirane izliske djeteta izvan područja Poliklinike SUVAG za pedagošku godinu 2022./2023.
- priprema izjava studenata o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom podataka i o slobodnom kretanju podataka, sukladno propisima koji uređuju područje zaštite osobnih podataka
- priprema izjava o preuzimanju djeteta za pedagošku godinu 2022./2023.
- priprema privola/suglasnosti za obradu osobnih podataka za pedagošku godinu 2022./2023., sukladno Općoj uredbi o zaštiti podataka sukladno svrsi i pozitivnim propisima
- izdavanje potvrda o poхађањu programa
- zdravstvena zaštita djece i osoblja
- koordinacija izrade sigurnosno-zaštitnih i preventivnih programa

- kulturno-javna djelatnost
- organizacija stručnog usavršavanja
- organizacija prikaza rada za posjet stručnjaka i studenata
- sazivanje i vođenje roditeljskih sastanaka
- planiranje kadrovskih potreba
- svakodnevna evidencija dolaska na posao
- vođenje evidencije smjenskog i prekovremenog rada
- sudjelovanje na sastancima dijagnostičkog tima Poliklinike SUVAG (po potrebi)
- samoanaliza ostvarenih rezultata.

### **3. Pedagoško-instruktivni rad**

- praćenje i unapređivanje odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog procesa
- praćenje kvalitete izvođenja odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih aktivnosti izravnim uvidom
- pomoći pri izradi i realizaciji odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih programa
- pružanje stručne pomoći pripravniku u praktičnom radu
- upućivanje pripravnika na stručnu literaturu i propise utvrđene programom stručnog ispita
- prijedlog za nabavu stručne literature i upoznavanje s njom
- pružanje međusobne pomoći stručnjacima
- rad u sustavima podrške – mobilnim stručnim timovima
- poticanje cjeloživotnog obrazovanja zaposlenika
- izrada programa hospitacija
- organizacija stručnih posjeta u ustanovi i izvan nje
- izrada raznih izvješća, statistika, analiza i sl.
- poticanje rada na projektima
- pomoći u radu stručnih aktiva i realizacija programa rada
- sudjelovanje u edukaciji polaznika Verbotonalnog seminara
- suradnja sa stručnim timom i svim odjelima Poliklinike SUVAG.

### **4. Upravno-administrativni poslovi:**

- provođenje odluka Upravnog vijeća Poliklinike SUVAG, Ravnateljice i Stručnog vijeća
- vođenje brige (uz Pravnu službu Poliklinike SUVAG) za zakonitost rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG u cjelini
- sudjeluje u izradi internih propisa
- sudjeluje u Stručnom kolegiju Poliklinike SUVAG
- sudjeluje u Stručnom vijeću Poliklinike SUVAG
- prati relevantnu zakonsku regulativu
- kontrolira vođenje pedagoške i zdravstvene dokumentacije i evidencije.

### **5. Financijsko-računovodstveni poslovi:**

- vođenje brige za realizaciju plana opremanja vrtića
- pribavljanje financijskih sredstava
- vođenje brige, uz Ekonomsku službu, o osiguranju i planskom trošenju financijskih sredstava
- planiranje osiguravanja materijalnih uvjeta (nabave).

## **6. Tehnički poslovi:**

- organizacija rada administrativnog i tehničkog osoblja
- nadzor održavanja prostora vrtića
- nadzor održavanja opreme i sredstava
- nadzor organizacije čišćenja
- nadzor organizacije loženja za objekt predškolske rehabilitacije i edukacije

## **7. Suradnja izvan ustanove:**

- prijedlog programa suradnje Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG sa zdravstvenim, kulturnim, društvenim i drugim organizacijama
- suradnja s roditeljima, skrbnicima i udomiciteljima
- suradnja pri rješavanju problema s pojedinom djecom i poduzimanje mjera u dogovoru s rehabilitatorima, stručnim suradnicima i roditeljima, skrbnicima ili udomiciteljima
- suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade, Gradskim uredom za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom, Agencijom za odgoj i obrazovanje RH
- suradnja s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom, Filozofskim fakultetom i drugim nastavnim fakultetima i školama
- suradnja s Domovima zdravlja, Stomatološkom poliklinikom Zagreb i drugim ambulantama
- suradnja s ustanovama za organizirani odmor djece
- suradnja s ostalim odjelima Poliklinike SUVAG
- suradnja s lokalnom zajednicom
- prisustvovanje javnim svečanostima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG i Poliklinike SUVAG
- prisustvovanje i sudjelovanje u radu stručnih aktivnosti ravnatelja predškolskih ustanova
- prisustvovanje kongresima, simpozijima, stručnim seminarima, predavanjima, sastancima s temom odgoja, obrazovanja i rehabilitacije
- prisustvovanje javnim svečanostima i sastancima izvan ustanove, a prema pozivu
- suradnja s vrtićima i osnovnim školama u koje je integrirano dijete iz vrtića
- organizacija Verbotonalnog seminara u okviru odjela (i šire)
- sudjelovanje u programima edukacije kadrova u ustanovi, zemlji i inozemstvu
- ostali tekući i drugi poslovi tijekom godine.

## **8.2. Voditelj skupine u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG**

### **1. Stručni poslovi: (neposredan rad s djecom, pripreme i ostali poslovi)**

- provođenje kompleksnog odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog programa (verbotonalni model)
- vođenje brige o specifičnim potrebama djece – rješavanje kroz pedagoško-savjetodavni-individualni rad (dijete i roditelj)
- planiranje, programiranje i vrednovanje rada
- pripremanje za rad s djecom, priprema didaktičkog materijala i prostora
- organiziranje posjeta muzejima, kazalištu, kinu i drugim kulturnim institucijama, izlazaka, šetnji, izleta - predviđenih planom i programom rada, a uz suglasnost (pisani) roditelja
- vođenje pedagoške dokumentacije:
  - Dnevnik – mjesecni i dnevni plan odgojno-obrazovno-rehabilitacijskog rada
  - Imenik sa svim podacima o djeci

- vođenje zapisnika sa sastanaka Stručnih vijeća skupina, Rehabilitacijsko-edukacijskog vijeća i roditeljskih sastanaka
- izrada rasporeda odgojno-obrazovno-rehabilitacijskih aktivnosti skupine
- vođenje evidencije o prehrani djece
- izrada inicijalnog zapažanja o djetetu
- izrada mišljenja o svakom djetetu na kraju pedagoške godine
- izrada mišljenja o djeci uključenoj u produženi terapijsko opservacijskog postupka
- izrada polugodišnjeg i godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu.

## **2. Suradnja**

- U okviru Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG:
  - s članovima Stručnog vijeća skupine (fonetski ritmičari i fonetski muzičari i individualni rehabilitatori)
  - stručnim timom (psiholog, socijalni radnik, viša medicinska sestra, voditeljica Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG) i voditeljicom Službe za medicinsku rehabilitaciju djece predškolske dobi
  - stručnjacima i službama Poliklinike SUVAG
  - drugim stručnjacima
- suradnja s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima djece:
  - održavanje roditeljskih sastanaka – najmanje 3x tijekom godine
  - rješavanje svakodnevnih situacija vezanih uz realizaciju odgojno-obrazovnih procesa
  - pozivanje roditelja, skrbnika i udomitelja da prisustvuju grupnom i individualnom radu s djecom
  - svakodnevni pedagoško savjetodavni individualni rad s djetetom i/ili roditeljem
  - prema potrebi posjet obitelji, skrbniku ili udomitelju djeteta.

## **3. Stručno usavršavanje**

- praćenje inovacija i upoznavanje s recentnim znanstvenim spoznajama
- praćenje stručne literature, sudjelovanje na konferencijama, seminarima, radionicama i sl.

## **4. Ostali poslovi**

- prema potrebi (sukladno planu i programu).

### **8.3. Psiholog**

#### **1. Dijagnostički poslovi psihologa**

Prikupljanje anamnestičkih podataka o članovima obitelji u kojoj dijete živi, međusobnim odnosima i iskustvima, a koja bi mogla utjecati na djetetov ukupni psihološki razvoj s posebnim naglaskom na socijalni i emocionalni razvoj, a sve u svrhu boljeg razumijevanja djetetovih teškoća i potpunije dijagnostike.

Procjena psihomotornog, kognitivnog, socio-emocionalnog i socio-kognitivnog razvoja djeteta i spremnosti za školu opažanjem i praćenjem ponašanja u rehabilitacijskoj skupini, primjenom psihodijagnostičkih i psihoterapeutskih tehniki i postupaka.

Praćenje emocionalnog i socijalnog razvoja pojedine djece, otkrivanje emocionalnih problema, upotrebom psiholoških instrumenata, opservacijom u skupini ili individualno te razgovorom s rehabilitatorima, roditeljima, skrbnicima ili udomiteljima.

## **2. Savjetodavno-terapijski poslovi psihologa**

Individualni i grupni psihoterapijski rad s djecom, osobito onom koja ne napreduju u rehabilitaciji ili su primijećene emocionalne, socijalne ili bihevioralne teškoće.

Individualni savjetodavni rad sa roditeljima djece kod koje uočavamo specifične emocionalne teškoće (nemogućnost adaptacije, teškoće odvajanja, problemi u ponašanju, anksioznost, nesigurnost) i socijalizacijske teškoće. Grupni savjetodavni, edukacijski i terapeutski rad s roditeljima.

## **3. Suradnja s rehabilitatorima**

Psiholog surađuje u produženom dijagnostičko-terapijskom postupku djece u trajanju do 3 mjeseca s ciljem određivanja optimalne vrste tretmana za dijete. Na osnovu detaljnog promatranja ponašanja djeteta u radu, u igri, u grupi i individualno te na osnovu rezultata dobivenih primjenom različitih tehniku, psiholog zajedno s ostalim članovima stručnog tima donosi preporuku o obliku terapije i procjenu postojanja indikacije za uključenje u kompleksni rehabilitacijski program.

U suradnji s rehabilitatorima provode se detaljna promatranja djece. U periodu prilagodbe pomaže u prilagodbi djece izravno u grupi, kao i savjetovanjem roditelja i rehabilitatora.

Surađuje s rehabilitatorima u otkrivanju specifičnosti pojedinog djeteta, specifičnosti u ponašanju te traži uzroke i pronalazi optimalni pristup svakom djetetu. Daje smjernice za opažanje i praćenje razvoja djece, njihovog napretka i postignuća. Surađuje s rehabilitatorima pri utvrđivanju i zadovoljavanju specifičnih odgojno – obrazovnih potreba djeteta. Surađuje s rehabilitatorima u planiranju razvojnih zadaća. Osmisljava strategije koje rehabilitatorima omogućuju podržavanje i poticanje kompetencija djeteta – u području psihomotornog, kognitivnog, socio-emocionalnog, socio-kognitivnog razvoja te razvoja otpornosti i kreativnosti.

Savjetuje i pronalazi adekvatne metodičke postupke za pojedino dijete, naročito za djecu s dodatnim poteškoćama (teškoće socijalne komunikacije i interakcije i dr.) U slučaju neprimjerenosti programa mogućnostima djeteta, u suradnji sa stručnim timom upućuje ga na tretman u adekvatnu ustanovu, koja odgovara djetetovim specifičnostima i mogućnostima.

## **4. Suradnja sa specijalistima u Ustanovi i izvan Ustanove**

Suradnja sa psiholozima u Ustanovi, sa psihijatrom, neuropedijatrom, neurologom, fizijatrom i ostalima. Psiholog surađuje kao član stručnog tima na timskim stručnim sastancima i pomaže svojim mišljenjem (dobivenim na osnovu detaljne analize svakog pojedinog slučaja) u donošenju dijagnoze i prognoze te terapije u širem smislu.

Surađuje sa drugim specijaliziranim ustanovama za rad sa djecom, ambulantama, klinikama, domovima zdravlja, dječjim vrtićima.

Suradnja s OŠ SUVAG te drugim osnovnim školama u koje se upisuju djeca koja su bila korisnici kompleksnog rehabilitacijskog programa u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG.

Suradnja s Komisijom za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u osnovnu školu.

## **5. Suradnja s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima**

Individualni i grupni savjetodavni rad s roditeljima je značajan u radu psihologa. Cilj je, osim rješavanja specifičnih teškoća, podići razinu kvalitete života obitelji u kojoj dijete s oštećenjem sluha i/ili govora živi jer kvaliteta života ne ovisi samo o vanjskim čimbenicima već i unutarnjim, te pridobiti roditelja za kvalitetnog suradnika u rehabilitaciji vlastitog djeteta, promovirajući i zalažući se za prava djeteta.

Savjetodavni rad provodit će se i u sklopu preventivnih programa Danas jedem dugu i Dva dana bez ekrana te projekata Roditelji zajedno, Rastimo zajedno plus i Family lab.

## 6. Instruktivni rad psihologa

Psiholog informira rehabilitatore, roditelje, skrbsnike i udomitelje u vidu različitih informativnih oblika, kao npr. letaka ili predavanja, panoa, a u cilju prenošenja određenih psiholoških znanja, koji mogu pomoći u poticanju govorno-jezičnog i općeg razvoja djeteta. Radi sa psiholozima vježbenicima, studentima psihologije i provođenje hospitacija na nove rehabilitatore i specijalizante školske medicine.

Rad na poboljšavanju znanja, vještina i kompetencija roditelja kroz radionice i predavanja.

## 7. Stručno usavršavanje

Prati stručnu literaturu, časopise, sudjeluje na edukacijama, godišnjim konferencijama psihologa i drugim stručnim seminarima, sudjeluje u radu Sekcije za kliničku i Sekcije za predškolsku psihologiju, Sekcije za djecu s posebnim potrebama, te sudjeluje u istraživačkim radovima Poliklinike SUVAG.

## 8.4. Viša medicinska sestra

### Programske zadaće u odnosu na dijete:

- upoznavanje socijalno – zdravstvenog statusa djeteta
- otvaranje i vođenje zdravstvene dokumentacije novoupisane djece (zdravstveni kartoni)
  - naglasak staviti na najnoviju medicinsku dokumentaciju ukoliko to djetetovo zdravstveno stanje zahtjeva (alergije, epilepsija i dr.), a potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu od strane djetetovog pedijatra ili obiteljskog liječnika i kalendar cijepljenja, roditelji su dužni obavezno priložiti prije početka korištenja programa kompleksne rehabilitacije
  - inicijalni obrasci s potrebnim podatcima koje roditelji ispunjavaju elektronskim putem prilikom prijema pojedinog djeteta, kako bi se dobile osnovne informacije o zdravstvenom stanju djeteta, njegovom ponašanju, navikama i specifičnim potrebama tj. podatak o psihofizičkom statusu djeteta
- sastavljanje tjednog jelovnika, praćenje kalorijske vrijednosti istog
- praćenje planirane kvalitete i kvantitete prehrane te njen dugoročni utjecaj na rast, razvoj i zdravlje djece
  - djeci će se pomagati da se adaptiraju na okvirni raspored svakodnevne prehrane u vrtiću koja u cjelodnevnom programu uključuje: doručak, voćni obrok, ručak i užinu; u poludnevnom jutarnjem programu: doručak, voćni obrok i ručak, a u poludnevnom popodnevnom programu: užinu i voćni obrok uz kekse
  - navikavanje djece na biološki vrijedne namirnice
  - pojačana suradnja s kuharicama vezano uz djecu s posebnim prehrambenim potrebama i navikama (alergije na pojedine namirnice i dr.)
- poštivanje i uvažavanje primarnih potreba svakog djeteta (kvalitetna prehrana, svakodnevni boravak na zraku, dnevni odmor po potrebi svakog djeteta, igra)
  - pomoći oko usvajanja osnovnih higijenskih navika što se posebno odnosi na najmlađe dobne skupine
- provođenje preventivnih programa o čuvanju i unapređenju zdravlja, te primjeni pozitivnih stavova o zaštiti zdravlja i važnosti procijepljenosti predškolske djece
  - redovito praćenje i evidencija izostanaka djece zbog bolesti uz priloženu liječničku ispričnicu (posebna pažnja usmjerena je na epidemiološke indikacije)

- obilježavanje "Svjetskog dana školskog mlijeka" 28. rujna 2022. u suradnji sa Hrvatskom mljekarskom udrugom uz organizaciju prigodnog programa namijenjenog djeci i degustaciju mliječnih proizvoda
- u suradnji sa Stomatološkom poliklinikom Zagreb provodit će se program rane zaštite zubi; stomatološki pregledi za djecu tijekom listopada 2022. godine., održati će se u sklopu projekta Stomatološke zdravstvene zaštite djece s teškoćama u razvoju kojeg financira Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom Grada Zagreba; voditelji skupina će u okviru svog plana aktivnosti s djecom obraditi prigodne priče
- antropometrijska mjerenja tijekom veljače 2023. god. – praćenje pravilnog rasta i razvoja (problem pretilosti/pothranjenosti)
- u suradnji sa Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, a u sklopu projekta „Živjeti zdravo u vrtiću“, u travnju 2023. godine, obilježit ćemo Svjetski dan zdravlja
- provođenje preventivnog programa „Danas jedem dugu“ o zdravoj i pravilnoj prehrani tijekom svibnja/lipnja 2023. god.
- izdvojeno iz preventivnog programa Sigurnije škole i vrtići, Hrvatskog Crvenog križa, viša medicinska sestra će tijekom ove pedagoške godine, u suradnji s rehabilitatorima, provesti s djecom radionicu prve pomoći u predloženim problemskim situacijama
- pružanje prve pomoći, organiziranje liječničke pomoći po potrebi uz suradnju sa Odjelom za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju s medicinskim stručnim timom (ORL specijalisti, neurolog, psihijatar, pedijatar, fizijatar, itd.); u slučaju odsutnosti više medicinske sestre, na raspolaganju su medicinske sestre sa Odjela za dijagnostiku i medicinsku rehabilitaciju

#### **Programske zadaće u odnosu na roditelje:**

- inicijalni obrasci s potrebnim podatcima koje roditelji ispunjavaju elektronskim putem u svrhu informiranja o zdravstvenom stanju djeteta
- prikupljanje i sumiranje podataka
- provjera medicinske dokumentacije djece koja pohađaju kompleksnu rehabilitaciju, te upućivanje roditelja na kontrolnu obradu istog ako nije učinjena - izvan naše ustanove
- svi oblici pomoći u cilju poboljšanja kvalitete boravka u vrtiću, pomoći u prevladavanju adaptacijskih poteškoća uz pridržavanje epidemioloških mjera
- zajedničko djelovanje i interdisciplinarni pristup u unapređenju odgojno obrazovnog rada u ustanovi
- edukativno djelovanje u očuvanju i unapređenju zdravlja
  - predavanje na temu Prevencija karijesa kod djece ovisno o epidemiološkim mjerama tijekom listopada 2022. godine
  - provođenje preventivnog programa „Danas jedem dugu“ o zdravoj i pravilnoj prehrani tijekom svibnja/lipnja 2023. godine

#### **Programske zadaće u odnosu na rehabilitatore:**

- suradnja i stručna pomoć u odnosu na zdravstveni status i sve potrebe vezane uz zdravstveno stanje svakog pojedinog djeteta
  - suradnja i stručna pomoć u svim oblicima provođenja kvalitete življena (izmjena dnevnih aktivnosti, boravak na zraku, kvaliteta konzumiranja obroka, dnevni odmor, stručna pomoć u provođenju rekreativnih programa)
  - upoznavanje sa specifičnostima novoprimaljenog djeteta i savjetovanje o mjerama koje treba poduzeti (upućivanje u zdravstveno stanje, potrebe djeteta i način postupanja)
  - edukacija o mjerama i načinima sprječavanja širenja bolesti
  - osvješćivanje o važnosti redovitog donošenja liječničkih ispričnica
- suradnja i stručna pomoć u periodu adaptacije, prema potrebi

- organizacija i sudjelovanje u provođenju internog stručnog usavršavanja sa zdravstvenog aspekta, zdravstveno prosjećivanje, edukacija na temu:
  - dijete sa šećernom bolesti u dječjem vrtiću - važnost pravilne prehrane i prepoznavanja znakova hiperglikemije i hipoglikemije
  - upute o postupanju kod djece kod koje postoji mogućnost epileptičkog napadaja ili febrilnih konvulzija
  - prevencija alergijskih reakcija kod djece za koju je poznato da su preosjetljiva na određenu vrstu prehrabnenih namirnica
- osiguranje i pružanje prve pomoći, organiziranje liječničke pomoći
- nabava lijekova i ostalog sanitetskog materijala (osigurati dostupnost istog i izvan radnog vremena medicinske sestre)

**Programske zadaće u odnosu na ostale zaposlenike:**

- redovita primjena i provedba svih zakona propisanih higijensko – sanitarnih mjera
- upućivanje na polaganje higijenskog minimuma svih obveznika propisanim zakonom o zdravstvenoj zaštiti
- upućivanje na redovne higijensko – epidemiološke pregledne
- praćenje dobivenih rezultata i postupanje u skladu s uputama nadležnog epidemiologa
- organiziranje redovnih (po potrebi i izvanrednih) sistematskih pregleda kao preventivnih mjera očuvanja zdravlja, a u skladu sa finansijskim mogućnostima Poliklinike SUVAG
- edukacija kuharica potrebna za održavanje sustava samokontrole hrane
  - provedba i revizija HACCP-a u predškolskom sustavu
  - vođenje i kontrola evidencijskih lista istog
- koordinacija rada kuharica i pomoćnog osoblja u skladu sa epidemiološkom situacijom

**Rad u odnosu na društveno okruženje:**

- suradnja sa svim relevantnim institucijama; Zavodom za javno zdravstvo, Domovi zdravlja, Sanitarnom inspekcijom i dr.
- ovisno o epidemiološkoj situaciji, osobno stručno usavršavanje prema zahtjevima i kriteriju Hrvatske komore medicinskih sestara, odlasci na seminare, predavanja i sl.
- poslove i radne zadaće u godišnjem planu i programu više medicinske sestre realizirat će s 20 odgojnih skupina u suradnji sa ravnateljicom Poliklinike SUVAG, voditeljicom Dječjeg vrtića, rehabilitatorima, stručnim suradnicima, kuharicama i pomoćnim osobljem te po potrebi sa svim ostalim zaposlenicima Poliklinike SUVAG.

## 8.5. Socijalna radnica

### 1. Planiranje i programiranje rada

Planiranje i programiranje rada uključuje:

- planiranje rada bazirano na prikupljenim podacima o socijalnom statusu djece i njihovih obitelji

- intervjuje s roditeljima novoupisane djece, odnosno prikupljanje podataka na temelju inicijalnog obrasca te izradu socijalnih anamneza na temelju prikupljenih podataka i dokumentacije kojom raspolažu roditelji/ skrbnici.

## **2. Suradnja s relevantnim institucijama**

Radi osiguravanja kvalitetnog i poticajnog obiteljskog okruženja, za djecu Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG, socijalna radnica:

- surađuje s ministarstvima, centrima za socijalnu skrb i njihovim podružnicama, domovima zdravlja, HZZO-om, HZMO-om, Caritasom, udrugama i drugim institucijama i organizacijama.
- radi na kontinuiranom praćenju obiteljske dinamike, kako u primarnoj obitelji tako i u drugim oblicima skrbi za djecu, kao što su udomiteljske obitelji ili pak ustanove socijalne skrbi; prema važećoj zakonskoj regulativi, predlaže poduzimanje mjera iz obiteljsko pravne zaštite i osigurava njihovo provođenje u okviru djelokruga rada Poliklinike SUVAG. Mjere iz obiteljsko pravne zaštite su: savjetovanje, upozorenje na pogreške i propuste u ostvarivanju skrbi o djetetom, mjera stručne pomoći i potpore u ostvarivanju skrbi o djetetu, izdvajanje djeteta iz obitelji, lišenje roditeljske skrbi, i dr.
- obavještava centre za socijalnu skrb o zanemarivanju ili zlostavljanju mlt. djece te dostavlja potrebnu dokumentaciju na traženje sudova, policije ili centara za socijalnu skrb
- u suradnji s nadležnim institucijama radi na pronalaženju udomitelja i smještaju djece u udomiteljske obitelji te pruža posebnu podršku djeci smještenoj u domove za skrb o djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi.
- u suradnji s timom za udomiteljstvo pri Centru za socijalnu skrb Zagreb te nadležnim centrima za socijalnu skrb pruža podršku udomiteljskim obiteljima

## **3. Rad s roditeljima/ skrbnicima/ udomiteljima**

Rad socijalne radnice s roditeljima djece temelji se na:

- informiranju roditelja/ skrbnika o načinu i uvjetima realiziranja prava iz sustava socijalne skrbi, zdravstvenog osiguranja, prava na osnovi rada, prava iz područja odgoja i obrazovanja, obiteljskog zakona i dr.
- posredovanju kod ishođenja relevantne dokumentacije potrebne za ostvarenje prava djeteta i roditelja/ skrbnika.
- preventivnom, savjetodavnom, individualnom i grupnom radu u prevladavanju poteškoća i pružanju adekvatne podrške
- zaštiti standarda obitelji kroz postojeće socijalno zaštitne mjere
- informiranju roditelja o pravu na povlaštenu parkirnu kartu i pravu na naknadu troškova prijevoza za svaku pedagošku godinu te pomoći prilikom prikupljanja dokumentacije i ispunjavanja potrebnih zahtjeva

## **4. Suradnja s djelatnicima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG**

Suradnja s djelatnicima Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG odvija se kroz:

- suradnju sa stručnim timom dječjeg vrtića pri pronalaženju najboljih metoda pružanja pomoći i podrške djeci i njihovim obiteljima
- sudjelovanje na sjednicama

- redovite kontakte s djelatnicima u procesu odgoja i obrazovanja djece radi razmjene informacija, savjetovanja i upoznavanja s bitnim okolnostima života djeteta.
- intervenciju u kriznim situacijama

## 5. Vođenje dokumentacije

Dokumentaciju socijalne radnice čine:

- Dosjei djece koji sadrže:
  - socijalnu anamnezu
  - list socijalnog radnika (kontinuirano se upisuju podaci o radu s djecom i roditeljima te sve okolnosti koje se odnose na život djeteta)
  - nalaz i mišljenje jedinstvenog tijela vještačenja
  - rješenja o korištenju prava za djecu i roditelje
  - druge relevantne dokumente
- službene bilješke
- izvještaji
- dnevnik rada
- evidencije o projektima i preventivnim programima
- evidencije o volonterima i studentima na praktičnom radu

## 6. Osobno stručno usavršavanje

Prati relevantnu zakonsku regulativu, te inovacije u primjeni iste, kroz pravilnike, protokole i sl. iz svih oblasti vezano uz struku.

Permanentno se obrazuje kroz stručnu literaturu, te sudjelovanje na strukovnim konferencijama, aktivima, seminarima i edukacijama.

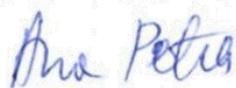
Planira se odlazak na tribine, seminare, simpozije i ostalo u organizaciji Hrvatske komore socijalnih radnika.

Rehabilitacijsko-edukacijsko vijeće na svojoj sjednici, održanoj 26. rujna 2022. godine, utvrdilo je Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za 2022./2023. pedagošku godinu te ga je Upravno vijeće usvojilo na 16. sjednici, održanoj dana 30. rujna 2022. godine.

KLASA: J10-08/22-04

URBROJ: 262-04-2022-292

Zagreb, 30. rujna 2022.



izv. prof. dr. sc. Ana Petek

Predsjednica Upravnog vijeća

Poliklinike SUVAG



Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG je objavljen na oglasnoj ploči Poliklinike SUVAG dana 3. 10. 2022. godine, a stupio je na snagu danom objave.

Poliklinika za rehabilitaciju  
slušanja i govora SUVAG  
UPRAVNO VIJEĆE

KLASA: 510-08/22-05  
UR. BROJ: 262-01-2022-82  
Zagreb, 30. 9. 2022.

Na temelju članka 29. Statuta Poliklinike za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Upravno vijeće Poliklinike SUVAG donijelo je na 16. sjednici, dana 30. 9. 2022. godine sljedeću

**O D L U K U**

Usvaja se Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Poliklinike SUVAG za 2022./2023. pedagošku godinu.

Predsjednica Upravnog vijeća:  
*Ana Petek*  
izv. prof. dr. sc. Ana Petek